



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El desempeño docente y su influencia en la deserción  
estudiantil del centro de educación básica alternativa  
“República de Cuba” del distrito de Comas –Lima 2008

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**MAGISTER EN EDUCACIÓN**  
**CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR(ES):**

Br. Carla Isabel Aguilar Huamán

Br. Milagros Huamán Zúñiga

**ASESOR:**

Mg. Héctor Torres Oporto

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ-2014**

PAGINA DE JURADO

.....  
M.Sc. Abner Chávez Leandro

Presidente

.....  
Mg .Emil Beraun Beraun  
Secretario

.....  
Mg. Héctor Torres Oporto  
Vocal

## **Dedicatoria**

Nuestra tesis es dedicada:

A los docentes comprometidos con su labor pedagógica que harán el gran cambio desde las aulas por el bienestar de los adolescentes, jóvenes y adultos estudiantes de nuestra modalidad, Educación Básica Alternativa.

Las autoras

## **Agradecimiento**

A Dios por el don de vida.

A nuestros padres e hijos quienes nos apoyaron incondicionalmente con su amor.

A nuestros estudiantes por su gran esfuerzo de superación.

A nuestro asesor quien es un ejemplo a seguir por su sapiencia y apoyo desinteresado.

A todas las personas que hicieron posible el desarrollo de nuestra investigación.

Las Autoras

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Carla Isabel Aguilar Huamán D.N.I. 32884851 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 08 de Diciembre del 2014

Carla Isabel Aguilar Huamán  
D.N.I. 32884851

## Declaratoria de Autenticidad

Yo, Milagros Huaman Zúñiga D.N.I. 06659675 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 08 de Diciembre del 2014

Milagros Huaman Zúñiga  
D.N.I. 06659675

## **Presentación**

Señores miembros del jurado calificador:

En cumplimiento a las normas de reglamento de elaboración y sustentación de Tesis es grato presentar a ustedes la siguiente tesis titulada "El Desempeño Docente y su influencia en la Deserción Estudiantil del Centro de Educación Básica Alternativa" República de Cuba" del distrito de Comas –Lima 2008.con la finalidad de determinar qué relación existe entre el desempeño docente y la deserción estudiantil.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las Recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Las Investigadoras.

## Índice

Caratula	Pág
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticad	v
Presentación	vii
Índice	ix
<b>RESUMEN</b>	xii
<b>ABSTRACT</b>	xiii
<b>CAPITULO I: INTRODUCCION</b>	14
1.1 Fundamentación científica de las variables	22
1.2 Justificación	47
1.3 Problema de investigación	48
1.4 Hipótesis	53
1.5 Objetivos	53
<b>CAPITULO II: MARCO METODOLOGICO</b>	54
2.1. Variables	55
2.2 Operacionalización de las variables	56
2.3 Metodología	57
2.4 Tipo de Estudio	57
2.5 Diseño de estudio	58
2.6 Población y muestra	59
2.7 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	59
2.8 Método de Análisis de Datos	60
2.9 Aspectos Éticos	61



<b>CAPÍTULO III: RESULTADOS</b>	62
3.1. Descripción de las variables y dimensiones	63
<b>CAPITULO IV: DISCUSIÓN</b>	66
<b>CAPITULO V: CONCLUSIÓN</b>	70
<b>CAPITULO VI: RECOMENDACIONES</b>	72
<b>CAPITULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS Y ANEXOS</b>	74

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización del desempeño docente	56
Tabla 2: Variable deserción escolar.	56
Tabla 3: Correlación del desempeño del docente y la deserción escolar Estudiantil.	63
Tabla 4: Correlación del desempeño del docente y el nivel político de la deserción estudiantil.	64
Tabla 5: Correlación del desempeño del docente y el nivel socioeconómico de la deserción estudiantil .	65

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Nivel descriptivo de la variable desempeño docente	82
Figura 2: Nivel descriptivo de la variable deserción escolar	83

## Resumen

La presente investigación sobre “El desempeño docente y su influencia en la deserción estudiantil del Centro de Educación Básica Alternativa (CEBA), “República de Cuba” del distrito de Comas-Lima 2008, nace de una realidad problemática encontrada en los estudiantes de la institución que al iniciar el año académico existe un gran número de jóvenes y adultos que se matriculan y asisten.

Sin embargo en los últimos años se ha podido observar que en el CEBA “República de Cuba”, la deserción estudiantil va en aumento lo que generó gran preocupación por parte de los profesores y el director, ya que podría ser que el desempeño pedagógico estaría siendo un factor influyente en la deserción estudiantil. A partir de este análisis es que se formuló el siguiente problema de investigación.

¿Cuál es la relación que existe entre el desempeño docente y la deserción estudiantil del CEBA “República de Cuba” Del Distrito de Comas – Lima 2008?

Para procesar los datos de este trabajo de investigación se utilizó programas de cálculo estadístico con la muestra constituida por los estudiantes de ambos sexo del ciclo avanzado del CEBA “República de Cuba” del distrito de Comas matriculados en el año 2008, haciendo un total 108 estudiantes, siendo una muestra aleatoria

El Diseño de estudio que se aplicó fue la investigación descriptiva correlacional, analizamos el desempeño tecnológico y científico del docente, la actitud respecto a sus funciones, así como las relaciones Interpersonales de los docentes que laboran en la institución, a través de encuestas realizadas a los estudiantes del CEBA.

Palabras claves: desempeño, docente, enseñanza, dominio, modalidad, metodología

## Abstract

The present research on " The teacher performance and its influence on student dropout Center Alternative Basic Education ( PRIME ) , " Republic of Cuba " district of Comas -Lima 2008 , born from a problematic reality found in students of the institution that starting the academic year a large number of youth and adults who enroll and attend .

However in recent years it has been observed that in the CEBA "Republic of Cuba " , the dropout is increasing which generated great concern on the part of teachers and the principal, because it could be that the educational performance would be an influential factor in student attrition . From this analysis is that the following research question was formulated.

What is the relationship between teacher performance and student dropout CEBA "Republic of Cuba "from the District of Comas - Lima 2008?

Programs statistical calculation with the sample of students of both sexes of advanced cycle CEBA "Republic of Cuba " district of Comas enrolled in 2008 was used , totaling 108 students to process the data of this research being a random sample.

The design study that was applied was the correlational descriptive research, we analyze the technology and science of teaching performance, attitude regarding their roles and the interpersonal relationships of teachers working in the institution, through surveys of the CEBA students .

Keywords: performance, teacher , teaching, domain , modality, methodology.