



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión del Director y desarrollo profesional en docentes,  
Red N° 05 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en administración de la educación

**AUTOR:**

Br. Ángel Antonio Alcántara Ramos

**ASESORA:**

Mgtr. Dulia, Huamán Delgado

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2016**

---

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

Presidente

---

Mgtr. Gissela Rivera Arellano

Secretaria

---

Mgtr. Dulia Huamán Delgado

Vocal

**Dedicatoria:**

A mis Padres y hermanos por sus palabras de aliento.

### **Agradecimientos**

A mis catedráticos, a la asesora, quienes con empeño y dedicación brindan sus conocimientos y experiencias.

## Declaración de autenticidad

Yo, Angel Antonio Alcântara Ramos, identificada con DNI 09662971 estudiante del Programa de Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis denominada “Gestión del Director y desarrollo profesional en docentes, Red N° 05 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometién dome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 04 de febrero del 2017.

Firma: \_\_\_\_\_

DNI. 09662971

Angel Antonio Alcântara Ramos

## Presentación

En cumplimiento al mandato formal de la Universidad César Vallejo, presento a continuación a la escuela de post grado la investigación denominada: “Gestión del Director y el desarrollo profesional en los docentes de la Red N° 05 de UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015”.

Se dirige a fin de obtener el Grado Académico de maestría en administración de la educación. Esta investigación es descriptiva no experimental constituye la consumación de los esfuerzos realizados en los estudios en maestría. Considero que los resultados obtenidos van a contribuir de manera oportuna para optar por medidas efectivas que beneficien de gran manera en la mejora de la calidad educativa. Esta investigación se inicia con la introducción, en la primera parte se describe el problema de investigación, justificación y el objetivo , la segunda parte contiene antecedentes y el marco referencial , la tercera parte señala la hipótesis que nos dan el punto de inicio a este estudio, en la parte cuarta se denomina marco metodológico, la quinta describe los resultados que se ha obtenido, en la sexta sección presentamos la discusión, conclusiones y las recomendaciones, por último en la séptima parte se presenta las referencias bibliográficas y los apéndices.

El propósito de la tesis es determinar la relación entre Gestión del Director y el desarrollo profesional en los docentes de la Red N° 03 de UGEL 05 de San Juan de Lurigancho, 2015

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

El autor

## Lista de contenidos

|                                     | Pág. |
|-------------------------------------|------|
| Paginas preliminares                |      |
| Jurado                              | ii   |
| Dedicatoria                         | iii  |
| Agradecimiento                      | iv   |
| Declaratoria de autenticidad        | v    |
| Presentación                        | vi   |
| Resumen                             | xi   |
| Abstract                            | xii  |
| I. INTRODUCCIÓN                     | xiii |
| 1.1 Antecedentes                    | 14   |
| 1.2 Fundamentación                  | 19   |
| 1.3 Justificación                   | 33   |
| 1.4 Problema                        | 35   |
| 1.5 Hipótesis                       | 39   |
| 1.6 Objetivos                       | 39   |
| II PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN        | 41   |
| 2.1 Variables                       | 42   |
| 2.2 Operacionalización de variables | 43   |
| 2.3. Método                         | 44   |
| 2.4 Tipo de investigación           | 44   |
| 2.5 Diseño                          | 44   |
| 2.6 Población                       | 45   |
| 2.7 Técnicas e Instrumentos         | 49   |
| 2.8 Método de análisis de datos     | 54   |
| 2.9 Aspectos éticos                 | 55   |
| III. RESULTADOS                     | 56   |
| IV. DISCUSIÓN                       | 72   |
| V. CONCLUSIONES                     | 75   |
| VI. RECOMENDACIONES                 | 77   |
| VII. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS      | 79   |
| VIII. ANEXOS                        | 84   |

Anexo A. Matriz de consistencia

Anexo B. Instrumentos

Anexo C. Confiabilidad del instrumento

Anexo D. Validez de los expertos

Anexo E. Constancia por la institución que acredita la realización del estudio in situ

Anexo F. Base de Datos

Anexo G. Artículo científico

**Lista de tablas**

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable gestión del director       | 43 |
| Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable desarrollo profesional     | 43 |
| Tabla 3. Población de estudio.  | 46 |
| Tabla 4. Muestra de docentes de la red 03                                       | 48 |
| Tabla 5. Juicio de expertos   | 53 |
| Tabla 6. Niveles de confiabilidad   | 53 |
| Tabla 7. Niveles de confiabilidad del instrumento para gestión del director     | 53 |
| Tabla 8. Confiabilidad del instrumento desarrollo profesional                   | 54 |
| Tabla 9. Gestión del director   | 57 |
| Tabla 10. Dimensión Gestión institucional                                       | 58 |
| Tabla 11. Dimensión Gestión pedagógica  | 59 |
| Tabla 12. Dimensión Gestión administrativa                                      | 60 |
| Tabla 13. Desarrollo profesional  | 61 |
| Tabla 14. Dimensión Capacitación  | 62 |
| Tabla 15. Dimensión Evaluación  | 63 |
| Tabla 16. Correlaciones entre gestión del director y desarrollo profesional     | 65 |
| Tabla 17. Correlaciones entre la gestión institucional y desarrollo profesional | 66 |
| Tabla 18. Correlaciones entre gestión pedagógica y desarrollo profesional       | 68 |
| Tabla 19. Correlaciones entre gestión administrativa y desarrollo profesional   | 69 |

**Lista de figuras**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Figura 1. Gestión del director   | 57 |
| Figura 2: Gestión institucional  | 58 |
| Figura 3: Gestión pedagógica     | 59 |
| Figura 4. Gestión administrativa | 60 |
| Figura 5. Desarrollo profesional | 61 |
| Figura 6. Capacitación           | 62 |
| Figura 7. Evaluación             | 63 |

## Resumen

En la investigación titulada Gestión del director y el desarrollo profesional en docentes Red N° 05 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015.

La presente investigación planteó como objetivo general determinar la relación existente entre la gestión del director y el desarrollo profesional en docentes Red N° 05 UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015. La muestra probabilística consideró una población de 177 docentes de las distintas instituciones educativas de distintos niveles de la red mencionada. Para la obtención de datos se utilizaron las variables: Gestión del director y desarrollo profesional. El procesamiento de los datos se hizo utilizando el software SPSS 22.

El método empleado en la investigación es de tipo básico de nivel descriptivo correlacional y se usó para su objetivo el diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó un análisis descriptivo y la correlación mediante el Coeficiente de Rho de Spearman, con el resultado obtenido de  $Rho = 0,937$  concluyéndose como alta relación significativa entre las variables, con una  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ) lo cual rechaza la hipótesis nula, ya que el resultado muestra una relación significativa existente entre Gestión del director y el desarrollo profesional en los docentes de la Red 05 de la UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015.

*Palabras claves: Gestión del director y desarrollo profesional.*

## **Abstract**

In the research titled Management of the director and professional development in the teachers of the Network 05 of the UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015

The present research aimed to determine the relationship between the director's management and the professional development in the teachers of the Network 05 of the UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015. The probabilistic sample considered a population of 177 teachers from the different Educational institutions of different levels of the aforementioned network. To obtain data, the following variables were used: Managerial management and professional development. Data processing was done using SPSS software 22.

The method used in the research is of the basic type of correlational descriptive level and the non-experimental, cross-sectional design was used for its purpose. A descriptive analysis and correlation were performed using Spearman's Rho Coefficient, with the result obtained from  $Rho = 0.937$ , concluding as a high significant relationship between the variables, with a  $p = 0.00$  ( $p < 0.05$ ), which rejects the null hypothesis, Since the result shows a significant relationship between management of the director and professional development in the teachers of the Network 05 of the UGEL 05 San Juan de Lurigancho, 2015.

*Key words: Director's management and professional development.*