



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La gestión comunitaria y la convivencia escolar en la
Institución Educativa N° 0086 Ugel 05 San Juan de
Lurigancho, 2016.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Gomero Ramos, Tamy

ASESORA:

Mgtr. Dulía Huamán Delgado

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

Presidente

Mgtr. Gisela Rivera Arellano

Secretaria

Mgtr. Dulía Huamán Delgado

Vocal

Dedicatoria:

A mis padres, quienes me apoyaron en los momentos más difíciles. Sobre todo mi padre que está en el cielo y me guía en mi camino.

Agradecimientos

A mis catedráticos y amigos quienes con empeño y dedicación brindan sus conocimientos.

Declaración de autenticidad

Yo, Gomero Ramos, Tamy, identificada con DNI 10672181 estudiante del Programa de Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis denominada “La gestión comunitaria y la convivencia escolar en la Institución Educativa N° 0086, Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 12 de diciembre del 2016.

Firma: _____

DNI. 10672181

Tamy Gomero Ramos

Presentación

En cumplimiento al mandato formal de la Universidad César Vallejo, presento a continuación a la escuela de post grado la investigación denominada: “La gestión comunitaria y la convivencia escolar en la I.E. N° 0086, de la Ugel 05 SJL, 2016”.

La tesis a fin de obtener el Grado Académico de Magister en administración de la educación. Esta investigación es descriptiva correlacional constituye la consumación de los esfuerzos realizados en los estudios en maestría. Considero que los resultados obtenidos van a contribuir de manera oportuna para optar por medidas efectivas que beneficien de gran manera en la mejora de la calidad educativa. Esta investigación se inicia con la introducción, en la primera parte se describe el problema de investigación, justificación y el objetivo, la segunda parte contiene antecedentes y el marco referencial, la tercera parte señala la hipótesis que nos dan el punto de inicio a este estudio, en la parte cuarta se denomina marco metodológico, la quinta describe los resultados que se ha obtenido, en la sexta sección presentamos la discusión, conclusiones y las recomendaciones, por último en la séptima parte se presenta las referencias bibliográficas y los apéndices.

El propósito de la tesis es determinar la relación entre la gestión comunitaria y la convivencia escolar en la I.E. N° 0086, de la Ugel 05 SJL, 2016.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea tomada en cuenta para su evaluación y aprobación.

La autora

Lista de contenidos

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRAC	xii
I.INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	16
1,2. Fundamentación científica	21
1.3. Justificación	43
1.4. Problema	45
1.5. Hipótesis	48
1.6. Objetivos	49
II.MARCO METODOLÓGICO	50
2.1. Variables	51
2.2. Operacionalización de las variables	52
2.3. Metodología	53

2.4. Diseño	54
2.5. Población, muestra y muestreo	55
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.7. Método de análisis de datos	62
2.8. Aspectos éticos	63
III. RESULTADOS	64
IV. DISCUSIÓN	82
V. CONCLUSIONES	87
VI. RECOMENDACIONES	88
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	92
VIII. ANEXOS	96
Anexo A. Matriz de consistencia	
Anexo B. Instrumentos	
Anexo C. Prueba piloto	
Anexo D. Validez de los instrumentos	
Anexo E. Base de datos de las variables	

Lista de tablas	Pág.
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable gestión comunitaria	52
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable convivencia escolar	53
Tabla 3. Población de estudio	55
Tabla 4. Muestra de los estudiantes	56
Tabla 5. Juicio de expertos	60
Tabla 6. Niveles de confiabilidad	61
Tabla 7. Niveles de confiabilidad para gestión comunitaria	62
Tabla 8. Confiabilidad del instrumento convivencia escolar	63
Tabla 9. Recursos estadísticos	64
Tabla 10. Gestión comunitaria	65
Tabla 11. Participación y convivencia	66
Tabla 12. Prevención de riesgo	67
Tabla 13. Permanencia e inclusión	68
Tabla 14. Proyección a la comunidad	69
Tabla 15. Convivencia escolar	70
Tabla 16. Aprender a convivir	71
Tabla 17. Aprender a relacionarse	72
Tabla 18. Aprender a cumplir normas	73
Tabla 19. Correlaciones entre la gestión comunitaria y la convivencia Escolar	75
Tabla 20. Correlaciones entre la participación, convivencia y la convivencia	76
Tabla 21. Correlaciones entre la prevención de riesgos y la convivencia	78
Tabla 22. Correlaciones entre la permanencia e inclusión y la convivencia	79
Tabla 23. Correlaciones entre la proyección a la comunidad y la convivencia Escolar	81

Lista de figuras	pág.
Figura 1. Gestión comunitaria	65
Figura 2. Participación y convivencia	66
Figura 3. Prevención de riesgo.	67
Figura 4. Permanencia e inclusión	68
Figura 5. Proyección a la comunidad	69
Figura 6. Convivencia escolar	70
Figura 7. Aprender a convivir	71
Figura 8. Aprender a relacionarse	72
Figura 9. Aprender a cumplir normas	73

Resumen

A continuación se muestra la síntesis de la investigación titulada La gestión comunitaria y la convivencia escolar en la Institución Educativa N° 0086, Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016.

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre la gestión comunitaria y la convivencia escolar en la Institución Educativa N° 0086 Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016. Para seleccionar la muestra se empleó el método de muestreo no probabilístico por conveniencia y fueron 120 alumnos de la la Institución Educativa N° 0086, Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016. Para la obtención de datos se utilizaron las variables: gestión comunitaria y convivencia escolar. El procesamiento de los datos se hizo utilizando el software SPSS22.

El método empleado en la investigación es de tipo básico y de diseño no experimental, de corte transversal. Se realizó un análisis descriptivo y la correlación mediante el Coeficiente de Rho de Spearman, con el resultado obtenido de $Rho = 0,448$ concluyéndose como baja relación significativa entre las variables, con una $p = 0.00$ ($p < 0.05$) lo cual rechaza la hipótesis nula, ya que el resultado muestra una relación significativa existente entre La gestión comunitaria y la convivencia escolar en la Institución Educativa N° 0086 Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016.

Palabras claves: Gestión comunitaria y convivencia escolar.

Abstract

Below is a summary of the research entitled Community management and school coexistence in Educational Institution N ° 0086, Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016.

The present research had as general objective to determine the relation between the community management and the coexistence school in the Educational Institution N ° 0086, Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016. To select the sample was used the non-probability sampling method for convenience And there were 120 study of the I Educational Institution No. 0086, Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016. Data were obtained using the variables: community management and school coexistence. Data processing was done using SPSS22 software.

The method used in the research is of the basic type and non-experimental cross-sectional design. A descriptive analysis and correlation were performed using Spearman's Rho Coefficient, with the result obtained from $Rho = 0.448$, concluding as a high significant relationship between the variables, with a $p = 0.00$ ($p < 0.05$), which rejects the null hypothesis, Since the result shows a significant relationship between community management and school coexistence in Educational Institution N ° 0086, Ugel 05 San Juan de Lurigancho, 2016.

Keywords: community management and school coexistence