



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Percepción visual en niños de edad preescolar:  
una revisión sistemática**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTOR:**

Saldaña Moreno, Melani Clarisa (Orcid: 0000-0002-8019-8955)

**ASESOR:**

Mgr. Mescua Figueroa, Augusto César (Orcid: 0000-0002-9812-2499)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescentes

LIMA - PERÚ

2020

## Dedicatoria

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados. A mi familia que me ha apoyado siempre y a las personas que han hecho que el trabajo se realice con éxito.

## Agradecimiento

Agradezco a Dios por bendecirme la vida, por guiarme a lo largo de mi existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

## Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	VI
Abstract.....	VII
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	15
3.2. Categoría y subcategorías .....	15
3.3. Escenario de estudio .....	16
3.4. Participantes.....	16
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	17
3.6. Procedimiento .....	18
3.7. Rigor científico .....	19
3.8. Método de análisis de datos .....	20
3.9. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES .....	28
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	210

## Índice de tablas

Tabla 1: Descripción de la categoría y subcategorías de investigación .....	16
Tabla 2: Búsqueda en base de datos.....	16
Tabla 3: Cantidad de artículos científicos seleccionados.....	19
Tabla 4: Análisis de los artículos seleccionados de la base de datos.....	21

## Resumen

En toda actividad realizada participa la percepción visual, siendo muy importante su desarrollo ya que permite que los estudiantes logran cumplir con sus actividades de lectura, escritura, matemáticas y demás habilidades propias de la etapa educativa, en la presente investigación se realizó un estudio sobre la percepción visual, lo imprescindible de que los docentes de nivel inicial conozcan este término, poco conocido, pero fundamental para brindar un aprendizaje integral, el objetivo de la investigación fue Identificar los resultados de las recientes investigaciones científicas sobre la percepción visual en niños de edad preescolar. Una tesis cualitativa, de tipo básica y de diseño no experimental. Se realizó una búsqueda sistemática en Proquest, Redalyc, Scielo, Emerald y Scopus, tras pasar por el filtro de los criterios de inclusión y exclusión, se escogieron 13 artículos. Cuyas conclusiones obtenidas de los resultados son que la percepción visual para muchos teóricos es un indicador de un buen desarrollo del aprendizaje tanto en comunicación como en matemática; el test de evaluación DTPV-4, desarrollada por Marianne Frostig, es la evaluación más significativa y con evaluaciones confiables, de la cual es recomendable su uso.

**Palabras clave:** Percepción visual, test de evaluación de percepción visual, metodologías actuales para la percepción visual.

## Abstract

Visual perception is involved in all activities, and its development is very important since it allows students to achieve their reading, writing, math and other skills typical of the educational stage. In this research, a study on visual perception was conducted, which is essential for early childhood teachers to know this term, which is not very well known, but is fundamental to provide comprehensive learning, the aim of the research was to identify the results of recent scientific research on visual perception in preschool children. A qualitative thesis, of a basic type and non-experimental design. A systematic search was carried out in Proquest, Redalyc, Scielo, Emerald and Scopus. After filtering the inclusion and exclusion criteria, 13 articles were chosen. The conclusions drawn from the results are that visual perception for many theorists is an indicator of good learning development in both communication and mathematics; the DTPV-4 assessment test, developed by Marianne Frostig, is the most significant and reliable assessment, of which its use is recommended.

**Keywords:** Visual perception, visual perception assessment test, current methodologies for visual perception.



**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MESCUA FIGUEROA AUGUSTO CESAR, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "PERCEPCIÓN VISUAL EN NIÑOS DE EDAD PREESCOLAR:

UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA", del (los) autor (autores) SALDAÑA MORENO MELANI CLARISA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 26 de julio de 2020

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MESCUA FIGUEROA AUGUSTO CESAR <b>DNI:</b> 09929084 <b>ORCID</b> 0000-0002-6812-2499	Firmado digitalmente por: AMESCUA el 26 Jul 2020 17:32:55