

**Los programas juveniles de televisión y el desarrollo de
la expresión oral de los estudiantes del V ciclo de
primaria de la Institución Educativa Particular Hubert
Lanssiers del distrito de Ate, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTOR:

Florián Mercado, Carmen Erika

ASESOR:

Mg. Lizandro Crispín Rommel

SECCIÓN

Educación – Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2014

Mg. Ricardo Arturo Pauta Guevara

PRESIDENTE

Mg. Angel Damián Chumbes

SECRETARÍO

Mg. Rommel Lizandro Crispin

VOCAL

DEDICATORIA

A Dios porque le da sentido a mi existir.

A mi madre por sus enseñanzas y su amistad.

A mis hijas por ser el motor de mi vida.

AGRADECIMIENTO

A mi tutor de tesis por su profesionalismo.

A mi madre por su formación y calidez.

A mi esposo por su apoyo incondicional.

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Carmen Erika Florián Mercado, estudiante del Programa de Maestría en Educación con la mención. Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 06779753, con la tesis titulada “Los programas juveniles de televisión en el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del v ciclo del nivel primario de la Institución Educativa Privada Hubert Lanssiers, Ate, Lima - 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: San Juan de Lurigancho, 17 de enero del 2015

Nombres y apellidos: Carmen Erika Florián Mercado.

DNI: 06779753

PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

La presente tesis titulada “Programas juveniles de televisión y el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del v ciclo del nivel primario de la Institución Educativa Privada Hubert Lanssiers, Ate, Lima - 2014” Tiene como finalidad determinar qué relación significativa existe entre los Programas Juveniles de televisión y el desarrollo de la expresión oral en los estudiantes del V ciclo del nivel primaria de la Institución Educativa Privada Hubert Lanssiers, Ate, Lima - 2014”.En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Gestión y Docencia Educativa.

El trabajo de investigación está organizado en siete capítulos: introducción, marco metodológico, resultados, discusión y conclusiones,

LA AUTORA

ÍNDICE

Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii

I. INTRODUCCIÓN

Introducción	1
El Problema	30
Formulación del Problema	30
Problema general	30
Problemas específico	30
Hipótesis	31
Hipótesis específicas	31
Objetivo General	31
Objetivos específicos	32

II. MARCO METODOLÓGICO

2.1. Variables	33
2.1.1. Definición conceptual	33
2.2. Definición operacional	35
2.3. Metodología	36
2.3.1. Método de investigación	36
2.4. Tipo de estudio	36
2.5. Diseño de estudio	36
2.6. Población y muestra	36
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.8. Métodos de análisis de datos	40

2.8.1. Confiabilidad de los instrumentos	42
III. RESULTADOS	
3.1. Descripción de la variable 1 Programas juveniles de Televisión	46
3.2. Descripción de la variable 2 Expresión oral	47
3.3. Prueba de hipótesis	54
IV. DISCUSIÓN	
4.1. Discusión de resultados	62
V. CONCLUSIONES	
Conclusiones	65
VI. RECOMENDACIONES	67
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	
Anexo N° 1: Matriz de Consistencia	71
Anexo N° 2: Tabla de evaluación de juicio de expertos	75
Anexo N° 3: Instrumento de recojo de información	76
Anexo N° 4: Base de datos	79

Lista de tablas

Tabla 01: Resumen del procesamiento de los casos	43
Tabla02: Estadísticos de fiabilidad: Alfa de Cronbach 1	43
Tabla 03: Resumen del procesamiento de los casos	44
Tabla 04: Estadísticos de fiabilidad: Alfa de Cronbach V2	44
Tabla 05: Prueba de normalidad resumen del procesamiento de casos	45
Tabla06: Prueba de normalidad resumen del procesamiento de casos	45
Tabla07: v1 Programas Juveniles de televisión	46
Tabla08: v2 La expresión oral	47
Tabla09: D1 televisión local	48
Tabla 10: D2 influencia paterna	49
Tabla 11: D3 ambiente familiar	50
Tabla 12: D1niveles de análisis lingüístico	51
Tabla13: D2 competencias comunicativas	52
Tabla14: D3 técnicas para desarrollar la expresión oral	53
Tabla 15: Correlaciones de la hipótesis general	55
Tabla 16: Correlaciones de la hipótesis específica 1	57
Tabla 17: Correlaciones de la hipótesis específica 2	58
Tabla 18: Correlaciones de la hipótesis específica 3	60

Lista de figuras

Figura 01: v1 Programas Juveniles de televisión	47
Figura 02: v2La expresión oral	48
Figura 03: D1 televisión local	49
Figura 04: D2 influencia paterna	50
Figura 05: D3 ambiente familiar	51
Figura 06: D1niveles de análisis lingüístico	52
Figura 07: D2 competencias comunicativas	53
Figura 08: D3 técnicas para desarrollar la expresión oral	58
Figura 09: Gráfico de dispersión entre la V1: Programas Juveniles de Televisión y V2: La expresión oral	56
Figura 10: Gráfico de dispersión entre la D1: Televisión local y V2: La expresión oral	58
Figura 11: Gráfico de dispersión entre la D2influencia paterna y V2: La expresión oral	59
Figura 12: Gráfico de dispersión entre la D3 ambiente familiar y V2: La expresión oral	61

RESUMEN

La presente investigación, buscó determinar la relación entre los programas juveniles de televisión y el desarrollo de la expresión oral de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular Hubert Lanssiers del distrito de Ate, 2014.

El diseño de estudio que se aplicó fue no experimental - Correlacional. Transaccional. Para la obtención de la información se recogió muestra representativa a través de un cuestionario con escalas tipo Likert para las variables programas juveniles de televisión y el desarrollo de la expresión oral, la población del estudio fue constituida por todo los estudiantes del V ciclo de primaria de la mencionada Institución Educativa, en un total de 77 estudiantes de donde se obtiene una muestra de 64 personas. Esta muestra es representativa porque se ajusta al tamaño que se requiere, pues equivale al 95%, porcentaje requerido y obtenido a través de la fórmula señalado por Esquivel, J. (1998) en su libro titulado "Cómo elaborar el proyecto de tesis". Lima 1998 p. 171.

Procesado los datos de la variable trabajo colaborativo, se evidencia, que de los 64 estudiantes encuestados, 5 (7.8%) manifiestan siempre, 29 (45.3%) frecuentemente y 30 (46.9%) Normalmente, en cuanto al apego a los programas juveniles de televisión, en cuanto al desarrollo de la expresión oral, se evidencia, de los 64 estudiantes observados, 17 (26.6%) manifiestan siempre y 47 (73.4%) casi siempre, en cuanto al desarrollo de la expresión oral. Las conclusiones que se obtiene de esta investigación es, un Rho de Spearman, de 0,665** determinando que existe una correlación positiva moderada alta entre las variables programas juveniles de televisión y desarrollo de la expresión oral de los estudiantes del V ciclo de primaria de la Institución Educativa Particular Hubert Lanssiers del distrito de Ate, 2014.

Palabras claves: Programas juveniles de televisión, televisión local, influencia paterna, ambiente familiar, expresión oral.

ABSTRACT

The present investigation sought to determine the relationship between youth television programs and the development of oral expression of students in the primary cycle V of Private Educational Institution Hubert Lanssiers district of Ate, 2014.

The study design was applied was not experimental - correlational. Trans. To obtain information representative sample was collected through a questionnaire with Likert scales for variables youth television programs and the development of oral expression, the study population was constituted by all students of V cycle primary Educational Institution said, in a total of 77; where a sample of 64 people is obtained. This sample is representative because it fits the size required, equivalent to 95%, percentage required and obtained from the formula indicated by Esquivel, J. (1998) in his book entitled "How to develop a thesis project." Lima 1998 p.171.

It processed the data of the variable collaborative work, is evidence that the 64 students surveyed, 5 (7.8%) say always, 29 (45.3%) frequently and 30 (46.9%) Normally, regarding attachment to youth programs television, in the development of speaking, is evidence of the observed 64 students, 17 (26.6%) provided 47 (73.4%) almost always in the development of manifest speaking. The findings obtained from this research is a Spearman Rho, 0.665 ** determining that there is a positive correlation between the variables moderately high youth television programs and development of oral expression V students of primary cycle Private Educational Institution Hubert Lanssiers district of Ate, 2014.

Keywords: Youth TV shows, local television, parental influence, family atmosphere, speaking.