



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz-Cajamarca, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORES:**

Guerrero Risco, Rosario del Milagro (ORCID: 0000-0003-3059-4834)

Uriarte Julca, Ingrid Mariela (ORCID: 0000-0002-3718-4945)

**ASESOR:**

Dr. Caller Luna, Juan Bautista (ORCID: 0000-0001-6623-246X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

CHICLAYO-PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

A nuestros padres por ser el soporte emocional y a la vez apoyo incondicional.

### **Agradecimiento**

A Dios por darnos la oportunidad de cada día adquirir nuevos conocimientos, darnos fuerza, optimismo y permitirnos acabar una más de nuestras metas.

A nuestro Docente Herbert Alvites Bullón, que nos acompañó a lo largo de nuestra formación académica, con paciencia, confianza, apoyo incondicional y su profesionalismo que lo caracteriza.

Las autoras.

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	5
III. METODOLOGÍA .....	19
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	19
3.2. Variables y operacionalización .....	20
3.3. Población muestra y muestreo .....	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección .....	21
3.5. Procedimientos.....	24
3.6. Método de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos .....	24
IV. RESULTADOS .....	26
V. DISCUSIÓN .....	29
VI. CONCLUSIONES .....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS .....	35
ANEXOS .....	41

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Descripción de la población según sexo	25
<b>Tabla 2</b>	Prueba de Correlación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes	25
<b>Tabla 3</b>	Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia física	26
<b>Tabla 4</b>	Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción	26
<b>Tabla 5</b>	Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de desvalorización	27
<b>Tabla 6</b>	Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia sexual	27

## Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020. De tipo básica, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental – Corte transversal – correlacional, para este estudio la población y la muestra está constituida por 475 jóvenes, de 18 a 26 años de edad de ambos sexos, seleccionados por muestreo no probabilístico por conveniencia; se aplicó el Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño y la Escala de violencia en la relación de parejas en jóvenes de Bejarano y Vega (2014), ambos validados para esta investigación. Los resultados indican una significativa de  $p < 0.01$ , existiendo una correlación positiva ( $R_h$  de Spearman = 0.445\*\*); en cuanto a las dimensiones de las variables dependencia y violencia, también halló una relación positiva con cada una de ellas; y los niveles de dependencia y violencia fueron bajos para ambos sexos. Se concluye que, a mayor dependencia emocional, mayor violencia en la relación de pareja de jóvenes.

**Palabras claves:** Dependencia emocional, Violencia en la relación de pareja, jóvenes

### **Abstract**

The objective of the study was to determine the relationship between emotional dependence and violence in the relationship of young couples in a public institute under the Covid context, Santa Cruz - Cajamarca, 2020. Basic type, with a quantitative approach and non-experimental design - Cross section - correlational, for this study the population and the sample is made up of 475 young people, between 18 and 26 years of age of both sexes, selected by non-probabilistic sampling for convenience; The Lemos and Londoño Emotional Dependence Questionnaire and the Scale of Violence in Relationships in Young People from Bejarano and Vega (2014) were applied, both validated for this research. The results indicate a significant  $p < 0.01$ , with a positive correlation (Spearman's  $R_h = 0.445^{**}$ ); Regarding the dimensions of the variables dependency and violence, he also found a positive relationship with each of them; and levels of dependency and violence were low for both sexes. It is concluded that, the greater the emotional dependence, the greater the violence in the young couple relationship.

Key words: Emotional dependency, Violence in the couple relationship, young people

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, al hablar de dependencia, engloba a una serie de tipologías, que no solo se refiere a las sustancias psicoactivas, sino también al internet, juegos, etc. En la presente investigación se tomará en cuenta la dependencia emocional, vista en los últimos tiempos como un problema psicosocial, como aquella necesidad afectiva extrema y continua que presentan algunos individuos, y que solo se satisface mediante el vínculo cercano con su pareja, es decir viven por y para su pareja, en un ideal de muestra de amor; dentro de este mismo contexto surge otra problemática que es la violencia en pareja en sus distintas presentaciones (física, psicológica, sexual, patrimonial y económica), que pueden agravar la calidad de vida de una persona.

El ser humano durante su ciclo de vida se enfrenta a diversas situaciones, agradables o desagradables que desencadenan una serie de emociones, como el amor, ira, tristeza, entre otros. Pero en esta búsqueda y experimentación de emociones surgen algunos vínculos no sanos que interfieren en el normal desarrollo de la persona, y tienen que ver con lo que se padece y con quien se encuentre vinculado, causando inestabilidad física, emocional y social en la vida de pareja, llegando en algunos casos al sometimiento y violencia entre los involucrados; si bien es cierto que en las sociedades modernas la convivencia conflictiva y las expresiones de amor no adecuadas son vistas como algo cotidiano, estas llevan a que el dominio sobre el otro sea aceptado (Villa, et al., 2018).

Estudios evidencian que las personas que poseen una personalidad auto-desvalorada y de baja autoestima, tienden a ver lo negativo, por lo que idealizan a su pareja (Maayán, 2017). En España se realizó una investigación con un grupo de 535 jóvenes, donde se obtuvo que la dependencia se encontraba vinculada negativamente con la baja autoestima, ansiedad y depresión, siendo los varones quienes buscan ser agradables y aprobados por sus parejas (Urbiola et al., 2017).

Las mujeres violentadas en el mundo de forma física y sexual según la OMS (2017) es de una de cada tres (35%) quienes han padecido este tipo de violencia sea por su pareja o terceros, pero un tercio de las víctimas el agresor fue la pareja, a esto se suma que un 38% de los casos terminaron en feminicidio, esto indicadores llevan a determinar la gravedad en la salud física, mental, sexual y reproductiva de



las mujeres, donde el riesgo de padecer enfermedades de transmisión sexual es alto; también esta organización refiere que los agresores son provenientes de hogares disfuncionales expuestos a escenas de violencia, uso de drogas o alcohol y donde la violencia era tolerada por sus madres; pero también advierte que las intervenciones oportunas promueven la sensibilización y emancipación de la mujer, mediante la orientación psicológica.

En Perú, según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016) un 28% de las mujeres en edad de 18 años fueron víctimas de violencia durante ese año, reflejando que un 65.2% padeció de violencia durante algún momento de su vida, cifras no lejanas para otros estudios, en la región de Lambayeque se registró que un 63% de la población ha realizado denuncias de violencia en las distintas dependencias policiales, de las cuales un 35,6% son violencia física, 65.6% son violencia psicológica y un 5.6% violencia sexual. Por su parte la Encuesta Demográfica y de Salud (ENDES, 2018) refiere que un 30.7% de mujeres han sufrido violencia física, un 58.9% violencia psicológica y un 6.8% violencia sexual, y que en el año 2019 el 62.2% de las mujeres entre las edades de 15 a 49 años fueron víctimas de violencia.

En cuanto al sistema de atención, reportó la prevalencia de esta problemática, el Centro de Emergencia Mujer (CEM, 2017) refirió que las mujeres entre las edades de 18 a 35 años, tuvieron una mayor incidencia en violencia (física, psicológica y sexual) durante los tres primeros meses de ese año; y en el mes subsecuente se atendieron 200 casos catalogados como población en mayor riesgo. Por su parte el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) reportó que 11 casos de violencia eran provenientes de Lima, lugar donde se registró una alta tasa de feminicidio (85%), cuyo perpetrador fueron los conyugues o los ex conyugues de la víctima, por su lado el CEM perteneciente al MIMP registró que a nivel nacional se perpetraron 247 casos de feminicidio. Además, la Secretaria Nacional de la Juventud (SENAJU, 2019) señala que el 78.8% de los jóvenes entre los 15 a 29 años de edades han sufrido de violencia y sus agresores han sido sus parejas, de los cuales solo el 5% de ellos busca ayuda de terceros y los demás no denuncian por temor o vergüenza. En actualidad se ha reportado en el Perú 61.705

casos de violencia, donde el 85% es hacia las mujeres, un 15% hacia los varones, y otro 15% corresponde a jóvenes que mantenían una relación de pareja.

En la época actual y en el contexto de emergencia mundial frente a la pandemia por Covid-19, la OMS (2020) ha emitido una alerta en cuanto a los índices de violencia contra las mujeres y la amenaza que supone estar en confinamiento con el agresor, así mismo se menciona que la violencia puede generar aumento de lesiones, problemas a nivel físico, mental y sexual; Donde una de cada tres mujeres ha sido víctima de violencia, según datos del Consejo General de la Psicología de España (INFOCOP, 2020). Además si bien se decía que este tiempo podría mejorar las relaciones de pareja, también se enfrentaba a otro desafío que es el permanecer las 24 horas al lado de la pareja para algunos ha sido benéfico, pero para otros ha sido estresante; tras la cierta libertad de los hogares, el nuevo reto es el que se desencadene dependencia emocional entre las parejas, la cual se haya podido generar o intensificar durante este periodo. Esto se evidencia en los datos estadísticos obtenidos por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2020), siendo que a solo 23 días de iniciado el estado de emergencia se atendió más de 8000 llamadas en la línea 100, es decir alrededor de 360 llamadas al día; también se condujeron a 36 personas a hogares de refugio temporal y a 43 mujeres con evidencias de abuso sexual de las cuales 27 eran menor de edad.

En relación a los datos de la institución y población participante se encontró: a) las mujeres en su mayoría que recurrían al departamento de psicología, refirieron ser víctimas de violencia física, psicológica y sexual por parte de sus parejas, b) que a pesar de las manifestaciones de conductas prohibitivas y agresivas de sus enamorados en aquel momento decidieron continuar con la relación e incluso muchas de ellas conviven con ellos, soportando los constantes ataques, y c) las mujeres que acudían a consulta la mayoría no piensan dejar a sus parejas; por lo que se cuestiona si frente a esta crisis sanitaria por Covid -19, se ha generado o agudizado una dependencia ligada a la violencia de pareja; frente a esta problemática creemos conveniente el poder investigar la relación de estas dos variables (dependencia emocional y violencia en la relación de pareja) con el fin de brindar un mayor aporte sobre la calidad de vida que afrontan los jóvenes de Santa Cruz-Cajamarca. La pregunta planteada es: ¿Cuál es la relación entre dependencia

emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz- Cajamarca, 2020?

La relevancia de este estudio se centrará en cómo se ha experimentado la problemática dentro del contexto de pandemia por Covid-19, al ser un asunto de salud pública y que puede haber mermado en la convivencia y la relación de las parejas, generando o incrementando la dependencia y la violencia. A nivel teórico, se sustentará bajo bases científicas y teorías, con el fin de contribuir con nuevos hallazgos que ayuden a entender la problemática de la realidad de los jóvenes del instituto público, y a su vez se generó los valores psicométricos adecuados en los instrumentos que se utilizaran en la muestra de investigación. A nivel metodológico, permitirá que puedan generarse nuevas investigaciones, desde otras perspectivas metodológicas, donde profesionales como psicólogos, docentes y servidores públicos aborden la problemática, buscando una mejor calidad de vida, satisfacción personal, convivencia y relaciones de pareja saludables. Y a nivel práctico facilitará la creación de medidas de prevención o contención sobre la dependencia y la violencia, mediante programas y estrategias adecuados.

Frente a esta necesidad se precisó el objetivo general que conducirá el estudio: determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020. Se planteó los objetivos específicos: a) Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia física en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020; b) Establecer la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de restricción en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020; c) Conocer la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de desvalorización en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020; por último; d) Definir la relación entre dependencia emocional y violencia sexual en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020. También se tuvo en cuenta establecer la hipótesis general de la investigación: existe relación entre dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja

de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz-Cajamarca, 2020. Acciones que guiarán a obtener los resultados que se buscan en esta investigación.

## **II. MARCO TEÓRICO**

A nivel internacional algunos autores abordan a las variables en cuestión. Niño y Abaunza (2015), buscaron la relación entre dependencia emocional y afrontamiento, en 110 alumnos de nivel superior de Colombia, entre las edades de 18 a 33 años, aplicaron las pruebas de Estrategias de coping modificada (EEC-M) y el Cuestionario de dependencia emocional, quienes arrojaron que un 25% de los individuos tienen tendencia a ser dependientes emocionales, se halló una relación positiva moderada con dependencia emocional y las estrategias de afrontamiento reacción agresiva, es decir que a mayor tendencia dependiente, mayor indicativo de uso de estrategia de afrontamiento agresivo. También se encontró un vínculo negativo moderado entre dependencia emocional con la solución de problemas y la reevaluación positiva, cuya estadística se representan por valores significativos bilaterales de 0.009 y 0.007 y 0.045.

Salguero (2016), en su estudio correlacional, identificó rasgos de dependencia en un grupo de 123 mujeres estudiantes universitarias de Guatemala, en el que el temor, la autoestima y presión fueron evaluadas a través de la Escala de relaciones de pareja (solo para mujeres), en un estudio cuantitativo descriptivo transaccional, donde se concluyó que se presentaban rasgos de dependencia en un nivel leve (157.24, con una desviación estándar de 19.65), la autoestima en un nivel alto (93.04), el miedo a la soledad en un nivel leve (32.54, desviación de 6.43) y la presión en pareja en un nivel bajo (31.66).

Por otro lado, Gonzales y Leal (2016) en Panamá investigaron sobre la dependencia emocional un factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres; mantuvo un estudio post facto retrospectivo, contando con la participación de 150 mujeres, de las cuales 35 eran el grupo clave y 115 el grupo de control, a quienes respondieron al Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño; se confirmó que la dependencia emocional sí se cataloga como un factor de riesgo para soportar la violencia en aquellas mujeres que la padecen, además el

porcentaje de dependencia emocional a la pareja fue elevado. Siendo que un 42.7% se encontraron en un nivel medio y un 41.9% en un nivel alto de dependencia emocional respectivamente. En cuanto a las dimensiones: ansiedad de separación, 58.1% nivel alto y 19.9% nivel bajo; expresión afectiva, 49% nivel alto y 24.5% nivel medio; modificación de planes, 37.2% nivel alto y los demás puntajes no son significativos; miedo a la soledad, 46.6% nivel alto y 23.3% nivel medio; expresión límite, 45.5% nivel alto y 29.7% nivel muy bajo; búsqueda de atención 41.5% nivel alto.

Así mismo, De la Villa et al. (2017), en su investigación española, buscó determinar la correlación entre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima, en un grupo de individuos entre las edades de 15 a 26 años, a quienes se les pidió desarrollar tres cuestionarios: la Escala de autoestima de Rosenberg, el Inventario de relaciones interpersonales y de dependencias sentimentales; y el Cuestionario de violencia de novios (CUVINO), se obtuvo que el 3.4% de los varones y el 8.4% de las mujeres respondieron con afirmación al maltrato; concluyéndose que los participantes con eventos en los que han sido victimizados poseían una mayor dependencia emocional y baja autoestima a diferencia de quienes no habían padecido victimización (dependencia,  $p= .003^*$ ) (victimización,  $p=0.19$ ).

Alvarado (2018) en su investigación buscó describir las manifestaciones de violencia de pareja, dependencia emocional y actitud de violencia hacia la mujer en la ciudad de Cuenca – Ecuador. Se obtuvo que las féminas en su mayoría son violentadas de forma psicológica (48% a 18.2% que si sufrieron violencia), seguida de la violencia sexual (61.4% a 18.2% en ocasiones fue violentada sexualmente) y por ultimo violencia física (70.9% a 15.9% que no sufrieron violencia física), cuya dependencia se encontró en un nivel medio, en el que el miedo a la soledad, la ruptura, la expresión de afecto y la modificación son las más presentes. Además, el 78,6% manifestaron un riesgo moderado de sufrir violencia, un 5.5% un alto riesgo y un 15.9% no presentan riesgos. Respecto a la dependencia emocional existió un nivel medio (51.4%) en la muestra del estudio.

Martín y De la Villa (2019), trabajaron con 396 sujetos españoles entre las edades de 15 a 30 años, con el objetivo de determinar el vínculo entre dependencia

emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión entre los jóvenes, se recurrió al uso de tests psicológicos: Inventario de relaciones interpersonales y dependencias sentimentales y el Cuestionario de violencia entre novios víctima agresor (CUVINO-VA). Evidenciándose que el 21% muestra dependencia emocional, y quienes lo padecen en su mayoría son los varones (29%) y en menor proporción las mujeres (20%); en victimización, los varones mantuvieron un 85% y las mujeres un 80%, un 83% ha sido agresor (Varones=88% y mujeres=80%), por último, aquellos sujetos que habían padecido de violencia psicológica y los que eran agresores mantenían una alta tasa de dependencia emocional.

No obstante, frente a nuestra realidad nacional, investigadores como Aliaga (2017), buscaron la correlación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, se aplicó el Cuestionario de dependencia emocional y el Cuestionario de violencia entre novios, a un total de 247 participantes de ambos géneros de una universidad de Trujillo. Se concluyó la existencia de un vínculo altamente significativo con efecto pequeño entre las variables de estudio ( $R_h$  de Spearman=.339\*\*) con un índice de mayor efecto en los varones (mujeres=.313\*\*, hombres .509\*\*), se identificó que las dimensiones de separación, expresión afectiva y modificación de planes con las dimensiones de violencia en el noviazgo (violencia física, amenaza, violencia relacional, sexual y verbal) se encuentran relacionadas significativamente con un efecto pequeño; es decir que la necesidad de querer satisfacer a su pareja es excesivo por el temor a una separación, que incluye amistades e intimidad sobrevaloradas.

Por su parte Arellano (2019), en su estudio correlacional sobre dependencia y violencia en las relaciones de pareja de alumnos de institutos de Trujillo, buscó identificar la relación de estas dos variables; participaron 300 jóvenes de ambos sexos, cuyas edades eran entre los 16 a 19 años. Se les aplicó el Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño y el Inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo de Wolfe y Werkele; se encontró la presencia de vínculo poco significativo entre dependencia emocional y violencia en este grupo de estudio (0.279\*\*), en cuanto a la correlación de dimensiones de ansiedad por separación y violencia sufrida: violencia física (0.114\*), amenaza (0.116\*), violencia relacional

(0.123\*), sexual (0.133\*) y verbal (0.218\*) su relación fue directa significativa de poco efecto. En la dimensión expresión de afecto y violencia: violencia relacional (0.142\*) y verbal (0.218\*) relación poco significativa, pero en violencia sexual (0.106) y amenaza (0.111) no son significativas, y violencia física (0.083) no alcanzó coeficiente. Modificación de planes y violencia: violencia sexual (.134\*), violencia física (.146\*), violencia relacional (.161\*\*), verbal (.210\*\*) vinculación poco significativa, y violencia física no existe significancia (.098). Miedo a la soledad y violencia: Amenazas (.164\*\*), violencia sexual (.167\*\*), física (.172\*\*), relacional (.196\*\*) y verbal (.272\*\*) vínculo poco significativo. Expresión límite: violencia verbal (.323\*\*), relacional (.325\*\*), física (.346\*\*) y Amenazas (.395\*\*) relación medianamente significativa, con excepción de violencia física que es poco significativa. Por último, búsqueda de atención y violencia: violencia física (.007), relacional (.037), Amenazas (.037) y sexual (.046) no son significativas, pero sí lo es, en poco efecto violencia verbal (.184\*\*).

Banda y Sarmiento (2018), en su investigación no experimental, determinó la correlación entre autoestima y dependencia emocional en 420 jóvenes de ambos sexos, estudiantes técnicos de la ciudad de Arequipa, quienes fueron víctimas o no de violencia en la etapa de enamoramiento y que en ese momento mantenían una relación amorosa. Los instrumentos fueron: Cuestionario de violencia entre novios, el Test de autoestima de Coopersmith y el Cuestionario de dependencia emocional. Se obtuvo como resultado que el 69.5% de alumnos son víctimas de violencia durante el enamoramiento, siendo esta leve en un 39%, moderada en 17.6% y grave en 12.9%; solo un 30.5% no ha sufrido violencia. Una relación inversa significativa entre las variables en cuestión ( $r=-.342$ ;  $p<0.01$ ), donde a mayor violencia menor autoestima, además de una relación positiva entre violencia y autoestima, indicando que ante mayor violencia más dependiente es la persona. Los tipos de violencia que más dominan a este grupo fueron: coerción (69.9%), desapego (69.5%) y de género (69.1%), tanto en relación de pareja y de forma individual la dependencia es mayor en los hombres. Y en autoestima un 66.4% tienen autoestima alta, 23.4% autoestima media y 10.52% autoestima baja.

En este mismo esquema Huamán y Medina (2017), identificaron la relación entre dependencia emocional y los tipos de violencia en las mujeres de la provincia

de Celendín – Cajamarca, la muestra contó con 55 mujeres entre las edades de 18 a 55 años, quienes respondieron al Inventario de dependencia emocional y el Cuestionario de identificación de tipo de violencia, los resultados arribados fueron: la existencia de una correlación positiva moderada entre las variables ( $\rho=.401$ , sig.  $.002$ ) por lo que se concluye que las mujeres son dependientes de sus parejas a pesar de la violencia, lo que indicaría el por qué no abandonan a sus parejas. En cuanto a las dimensiones: miedo a la ruptura ( $\rho=.338$ ), miedo a la soledad ( $\rho=.393$ ), prioridad de la pareja ( $\rho=.338$ ), subordinación y sumisión ( $\rho=.393$ ) y deseos de control y dominio ( $\rho=.298$ ) existió un vínculo significativo con violencia psicológica; por su parte necesidad de acceso a la pareja ( $\rho=0.260$ ) y deseos de exclusividad ( $\rho=.298$ ) tuvieron puntajes más altos en correlación con violencia física, pero dependencia con violencia sexual tuvieron una relación baja, en la que se puede considerar que las mujeres no reconocen esta violencia debido a los estigmas de la sociedad respecto a la sexualidad de parejas.

En la investigación de Ponce et al. (2019), sobre la relación entre dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en 1211 estudiantes universitarios de Lima que hayan padecido o no de violencia de pareja. Los resultados mostraron que las mujeres que sufren de violencia mantienen un vínculo estadísticamente significativo inverso entre las variables, en la escala total ( $-0.24$ ;  $p<.005$ ), en las dimensiones ( $-0,128$  hasta  $-0,26$ ;  $p<.001$ ); las mujeres que no son violentadas tuvieron valores menores ( $-0.11$ ;  $p<.005$ ); y con satisfacción con la vida en tres de sus dimensiones los valores fluctúan entre  $-0.11$  hasta  $-0.16$ ;  $p<.005$ ).

Sevilla (2018), en su estudio correlacional con 350 estudiantes universitarios entre las edades de 15 a 19 años de la ciudad de Trujillo que mantenían una relación sentimental, buscó determinar la correlación entre dependencia emocional y violencia; se aplicó el Cuestionario de dependencia emocional y el Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo, cuyos resultados tras la aplicación fueron: existe una relación mediana directa entre las variables ( $r=.36$ , intervalo de confianza al 95%). En cuanto a las dimensiones de relación con violencia cometida: ansiedad por separación, modificación de planes y expresión límite tuvieron un vínculo medio ( $r>.3$ , IC del 95%); y en cuanto a violencia sufrida: modificación de planes y expresión límite mantuvieron una relación media ( $r>.3$ , IC del 95%).



Finalmente, Valencia (2019), en su investigación buscó indagar si existía relación entre la dependencia emocional y la violencia simbólica en la ciudad de Lima, su estudio fue correlacional no experimental, con una muestra de 305 mujeres de 18 a 68 años, quienes respondieron al Inventario de dependencia emocional de Lemos y Londoño; y la Escala de violencia simbólica de Pecho. Los resultados encontrados fueron: existe una relación mediana directa entre las variables ( $r=.319, p<.01$ ), las féminas con más internalización de violencia simbólica tienen mayores puntajes de dependencia emocional, pero estas expresiones son producto de los roles de género, machismo y el ideal de amor propio.

En consecuencia, al analizar las investigaciones anteriormente mencionadas se describe que, la dependencia emocional es un medio para que pueda existir la violencia y que los individuos que la padecen se someten a las condiciones y exigencias de sus parejas, por que como se mencionó solo viven para y por ellos, sin embargo, en este contexto de pandemia es necesario una nueva investigación que ayude a dilucidar recientes alcances. Para comprender mejor el contexto de estas dos variables, se describe a continuación bajo bases teóricas el significado de cada una de ellas.

La teoría del apego de Bowlby (1980), donde se expone que todos desde el momento de la concepción hasta la muerte se encuentran inmersos en interacción afectiva con quienes los rodean, esto le ayuda a percibir e interpretar lo que la otra persona quiere manifestar, con el objetivo de dirigir una respuesta sea positiva o negativa hacia ellas; es decir, es una “forma de conducta que logra o conserva la proximidad con otro sujeto identificado, a quien se considera más capacitado para enfrentar el mundo”; por lo que si un individuo se enfrenta a problemas, tiene dos opciones a manifestar un apego seguro (cuando sus cuidadores están disponibles y cercanos) o el apego inseguro (no cuenta con apoyo).

Desde un enfoque cognitivo Beck (1995), refiere que las principales amenazas son el ser rechazado o abandonado, que conllevan a perturbaciones emocionales en la persona, al imaginar el término de la relación; estas manifestaciones son constantes ya que busca la aprobación de la pareja, donde la características más resaltante es la desvalorización, pues se sienten desprotegidos y buscan que su

pareja sea más fuerte que ellos para que les puedan brindar supervivencia y felicidad; que ocasionan en la persona ansiedad y preocupación extrema.

Otros autores más actuales como Congost (2014), refieren que la dependencia emocional de una persona, es una adicción patológica hacia otra persona, por lo general la pareja actual, por la que tiende a dejar su propia vida y espacio para estar cerca y pendiente de la persona que idealiza, pero de quien también desea su atención, al no sentirse esta atención surge la ansiedad y angustia ante una posible separación. Esta necesidad de expresión de afecto y aceptación, generan ideas rumiantes sobre lo que los demás pueden pensar de él, por lo que busca mantener una buena impresión y a la par sentirse exclusivo, esta conducta lleva a la otra persona a sentirse invadida, para liderar con esta sensación el dependiente suele mantener el rol de subordinado con fin de no terminar la relación (Gómez y Martín, 2017).

En el enfoque teórico de Castelló (2005) propone seis factores para abordar la dependencia emocional, quien desde el 2000 ya identificaba características peculiares como: la necesidad de cubrir carencias afectivas de otras personas, el sentimiento de rechazo desde la infancia que le ha ocasionado un vacío emocional, por lo que estar intimado con su pareja evita que sienta soledad; las mujeres suelen ser las más dependientes menciona, debido a los indicadores biológicos y socioculturales. Para el año 2012 Castelló refuerza su teoría al mencionar que la dependencia emocional es un esquema crónico de necesidades afectivas frustradas y que se buscan desesperadamente compensar mediante relaciones interpersonales cercanas.

Definiendo dependencia emocional, es aquella “necesidad exagerada de representación afectiva que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones”, el sujeto dependiente se frustra o se siente insatisfecho de su vida afectiva, por que busca compensar este sentimiento encontrando a otra persona (pareja) en quien centrar su atención, el mundo del amor se vuelve trascendente y sus relaciones se tornan intensas, debido al temor de perder al otro, lo cual no puede concebir (Castelló, 2012, p. 17).

Entre las particularidades de los dependientes emocionales, se tiene en cuenta que estas personas mantienen relaciones inestables y desequilibradas en el que uno aporta más que el otro, donde la búsqueda de correspondencia igualitaria se hace eterna. Su estado de ánimo dependerá de cómo lleve su relación, el tiempo que la otra persona le permita estar a su lado, y como influyan sus pensamientos en torno a sentirse aceptado o rechazado, mientras la relación vaya ligeramente bien la persona dependiente podrá cumplir con sus actividades cotidianas, pero si no es el caso, olvidará toda responsabilidad propia e incluso aficiones con tal de hacer de su pareja lo más importante (Castelló, 2012, p. 17-18).

Estas conductas adictivas son exteriorizadas a través de expresiones emocionales intensas y llevan al individuo dependiente a renunciar a sus propias necesidades con el fin de satisfacer las de su pareja, en cuestión de género las mujeres evidencian menor capacidad en habilidades sociales, por ende, dificultad en la toma de decisiones, solución de problemas y de regulación emocional, llevándolas a no actuar asertivamente (Izquierdo y Gómez, 2013).

Cuando ocurre una ruptura en la relación lo que vive el dependiente es un “calvario”, muestra un rostro desencajado y angustiado, llora, piensa en morirse, y mantiene un gran temor a la soledad; existe dos puntos claves por lo que puede atravesar un dependiente ante la ruptura de la relación: el primero, contactar a la expareja y establecer una cita, con la idea de poder retomar la relación; y segundo, en el proceso de sufrimiento por anhelar a la expareja aparece otra persona que previamente se ha buscado, el llamado “un clavo saca otro clavo”. Este falso ideal de amor sume al dependiente en el tormento restándole calidad a su vida (Castelló, 2012, p.19).

En una visión más clara de las características de los dependientes emocionales Castelló (2012) estable en su teoría seis rasgos, como se hicieron mención estos mismos rasgos que también fueron estudiados por Lemos y Londoño en el 2006.

El primero, ansiedad de separación: representa las expresiones emocionales del temor ante la potencial separación, abandono, distanciamiento o ruptura de la relación; la ansiedad generada por la idea de separación refuerza los rasgos

dependientes y hace que la persona se mantenga pendiente de su pareja, a la cual llega a asignar un valor y significado, pues piensa que con ella puede vivir feliz y en calma al sentir que sus temores son disipados al tenerla cerca; esta ansiedad surge ante el distanciamiento cotidiano (ir al trabajo) y rutinario (ir de viaje no lejano) que generan pensamientos de desconfianza, como el pensar que no regresará (Castelló, 2005; citado por Brito y Gonzales, 2016; p. 18).

Segundo, expresión afectiva de la pareja: la misma inseguridad lleva al sujeto a expresar continuamente muestras de amor y afecto a su pareja, con el objetivo de reafirmar este sentimiento; pero del mismo modo busca y exige que su pareja también le dé muestras de afecto constante, de esa forma se asegura de sentirse amado, estas muestras se pueden tornar insaciables ante su inseguridad (Castelló, 2005; citado por Brito y Gonzales, 2016; p. 18).

Tercera, modificación de los planes: el dependiente puede paralizar su mundo y hace cambios drásticos a sus rutinas, actividades y comportamientos con el fin de satisfacer a la pareja (estos deseos pueden ser implícitos o explícitos) o pasar más tiempo con ella; no existe nada ni nadie más importante que su relación e incluso llega a cumplir los caprichos de su pareja; sin embargo el individuo dependiente reclamará la misma exclusividad de su pareja para él (Castelló, 2005; citado por Brito y Gonzales, 2016; p. 19).

Cuarto, miedo a la soledad: representado por el temor de no tener una relación sentimental y el no sentirse amado, la soledad le es aterradora por lo que requiere de su pareja para lograr sentirse estable y seguro, y para evitar la soledad utiliza cualquier medio para mantener a su pareja consigo (Castelló, 2005; citado por Brito y Gonzales, 2016; p. 19).

Quinto, expresión límite: suele manifestarse cuando es evidente una ruptura en la relación, esta situación llena de pavor al dependiente, que busca evitar este evento bajo cualquier circunstancia, recurriendo a diversas acciones estratégicas de aferramiento y expresiones impulsivas que puede atentar contra sí mismo (autoagresión) o su pareja (Castelló, 2005; citado por Brito y Gonzales, 2016; p. 19).

Sexto, búsqueda de atención: busca llamar la atención de su pareja, con el fin de sentir que el vínculo con su pareja es estable. Aunque “el llamar la atención” podría ser propio de dependientes histriónicos no todos actúan de la misma forma, otros son pasivos y sumisos ante los deseos de la pareja (Castelló, 2005; citado por Brito y Gonzales, 2016; p. 19). Es importante aclarar que en la adaptación de Brito y Gonzales (2016), se asociaron y redujeron los rasgos dependientes.

Un punto resaltante es el diagnóstico diferencial de dependencia, no puede ser solo basado en los síntomas y signos del paciente que encajen con la patología, es necesario una adecuada intervención para diferenciar de otros trastornos tipificados en la clasificación de enfermedades, algunas de ellas pueden ser trastorno del estado de ánimo, trastorno de personalidad límite (Castelló, 2005; citado por Brito y Gonzales, 2016; p. 19).

En cuanto a los factores que pueden conllevar a una persona a ser dependiente emocional Aiquipa (2012, p. 417) menciona, que si a temprana edad se carece de afecto (elogios, valoración, abrazos) proveniente de las personas importantes, esto merma en la personalidad del sujeto; por lo que la autoestima y sus fuentes externas buscan la idealización de la otra persona, que en sí simboliza una compensación desequilibrada de sí mismo; también se encuentra la de índole biológico, donde se registran antecedentes de familiares con ciertas adicciones, que predisponen a padecer de ansiedad, estrés y depresión; y finalmente se hallan la educación y la sociedad, en la que la mujer es instruida para mantenerse sometida a la pareja.

Por otro lado, como se había mencionado las cifras de violencia son alarmantes, en su mayoría los ataques son hacia las mujeres, y de mayor presencia durante las relaciones de pareja, sin embargo, es común escuchar a las víctimas decir que aman a sus abusadores y que no están dispuestas a terminar la relación (Castelló, 2005, p. 19).

Entre las conceptualizaciones de Violencia en relaciones de la pareja, si bien el término no es nuevo Bejarano y Vega (2014) lo definieron como aquellos comportamientos clínicamente patológicos que van en aumento, y que se identifica por ser intencionados y estar orientados a causar daño sea temporal o irreparable,

a través de medios físicos, psicológicos y sexuales. A su vez la Organización Mundial de la salud (OMS, 2013) refiere que la violencia en la pareja es cualquier acto dentro de una relación sentimental que pueda causar daño, físico, psicológico y sexual.

Dentro de las definiciones más reconocidas en el tema de violencia, es la del “ciclo de violencia” de Walker (1979), en la que explica que las mujeres no dejan o se alejan de los agresores y ante las denuncias luego se retractan; una característica de este ciclo es la convivencia de la víctima con su agresor y una serie de maltratos sucesivos, seguidos de reconciliación, que los involucra en una cíclica de agresiones que se acrecientan con el paso del tiempo, la permanencia de la víctima con su agresor no significa que sea insensata, lo que ocurre en ese momento es que la víctima no se encuentra en un adecuado estado psicológico, lo que le impide actuar y decidir adecuadamente.

Para entender el ciclo de violencia se estipuló tres fases (Walker, 1979; citado por Valencia, 2019; p.7-10): La primera, aumento de tensión, su tiempo es indeterminado, se suelen producir las primeras agresiones en un grado menor; se niega la molestia ante el maltrato y busca que sea justificado o minimizarlo, tiene esperanza que su pareja cambie con los años; La segunda fase, índice agudo de agresión, la víctima justifica el accionar de su agresor con ella misma y con su entorno; el agresor se muestra irritado por cualquier cosa, tenso y sus conductas se vuelven más violentas; los papeles se tornan en sumisión (víctima) y de poder (agresor), produciendo incidentes de agresión aguda, es la fase más explosiva y la que lleva a producir mayor daño sea físico, psicológico o sexual; La tercera fase, arrepentimiento y comportamiento cariñoso, tiende a ser más larga que la segunda fase, pero más corta que la primera fase; el agresor se muestra arrepentido y trata a su pareja con excesivo cariño y amabilidad, promete que no volverá a ocurrir. Una vez que la víctima vuelva a confiar en su agresor dará inicio nuevamente al ciclo vicioso.

La teoría del aprendizaje social de Bandura (1975) indica que las personas no nacen prefabricadas con conductas agresivas, estas son aprendidas a lo largo de la vida, y puede ser adquirida a través de la observación o la experiencia directa o

indirecta, en la que biología del individuo también puede intervenir, en la rapidez del aprendizaje.

El aprendizaje por observación: la persona aprende al observar sea de forma deliberada o inadvertidamente, pero en el que se tuvo la influencia de un ejemplo previo, pero esto no asegura que se haya generado un aprendizaje de un modelo agresivo, pues algunas de las personas no sacan provecho de lo observado, y otras no recuerdan lo observado. Es importante mencionar que la teoría del aprendizaje social se diferencia de la adquisición de conductas con tendencias destructivas y lesivas y de aquellos factores que determinarían si la persona ejecuta o no lo aprendido, pues todo lo que se aprende no se realiza. Pero las circunstancias sociales tienen gran determinación en la ejecución de este tipo de aprendizaje, entre ellas se tiene a: las influencias familiares, cuya conducta agresiva se ve reforzada por los miembros de la familia, la violencia en el hogar a la madre e hijos por parte del padre a lo largo de las generaciones; otro es el modelamiento simbólico, que se adquiere a través de los medios de comunicación, en el que se fomenta la agresividad interpersonal.

El aprendizaje por experiencia directa, en la que contempla que las conductas para ser aprendidas, previamente debieron ser ejemplificadas, es decir el aprendizaje en gran parte es por la observación, pero luego son perfeccionados mediante la práctica reforzada (Bandura, 1975). Ahondando en el tema de la violencia de pareja y siguiendo la teoría de Bandura, se explicaría que el comportamiento violento se aprendería y se mantendría por medio de las experiencias del entorno, de manera directa o vicaria (observación e imitación) y que este es reforzado como cualquier otro tipo de conductas.

Uno de los modelos que postula las causas o factores para que se infrinja la violencia en una relación es el modelo ecológico, en el cual se identifica tres niveles: a) el individual: el agresor suele abusar ante la juventud de la víctima, el nivel de instrucción, haber vivido bajo un hogar violento o haber sido víctima de violencia, consumo de sustancias, trastornos de personalidad y aceptar la violencia; b) el relacional: incluye tanto a la víctima como el agresor y se relacionan con la insatisfacción de la relación, dominio del varón en el hogar, carencias económicas, infidelidad y disparidad en logros académicos; c) comunitario y social: las normas

sociales no equitativas, pobreza, la posición y discriminación de la mujer, las sanciones judiciales ante la violencia y la aceptación de la violencia por la sociedad; una mujer no abandona a su agresor por que buscan adoptar estrategias para potenciar su seguridad y la de sus hijos, otras razones son el temor a represalias, falta de apoyo económico, preocupación por los hijos, falta de apoyo familiar y amistades, los estigmas de la sociedad, temor a perder la custodia de los hijos, y amor junto a esperanza que su pareja cambie; otro punto es que la víctima no es víctima todo el tiempo y que la forma en que las agreden varia con el mismo (OMS, 2013).

La sociedad tiene una participación en la manifestación de la violencia, causa que las víctimas desarrollen creencias idealizadas sobre el amor, llegando a permitir la formación de relaciones no sanas con comportamientos abusivos y ofensivos, *siendo estos aceptados en la vida cotidiana de una pareja, y cuando se pierde el vínculo con el agresor* las mujeres se sienten incompletas, evidenciándose en ellas rasgos de dependencia (Esteban, 2011; citado por Valencia, 2019).

Los tipos de violencia que exponen Bejarano y Vega (2014) son: La violencia física, son acciones repetitivas en las que se hace uso de la fuerza y que tienen como fin causar daño temporal o irreparable a la víctima, las manifestaciones pueden ser por golpes o lesiones en el cuerpo (patadas, bofetadas, quemaduras, ahogamiento, etc.); La violencia psicológica en conducta de restricción, se representa por acciones u omisiones hacia la pareja y que afectan su salud mental, este tipo de violencia se refleja en prohibiciones, restricciones, excesivo control en los medios de comunicación, gestos amenazantes o despectivos, manipulación, silencios e indiferencia; La violencia psicológica en conductas de desvalorización, al igual que la anterior afectan la salud mental y emocional de la víctima, y se manifiesta con críticas, humillaciones, indiferencia, gritos e insultos y que causan en la persona baja autoestima, inseguridad, sentimientos de culpa, ansiedad, depresión, frustración, soledad, entre otros; y por último, la violencia sexual, atentan contra el pudor de la pareja, e incluyen tocamientos, hostigamiento sexual, exhibicionismo, y todo aquello que contenga un significado sexual y que esté en contra de la dignidad de la persona, este tipo de violencia se da mediante la fuerza



o amenaza, además de chantajes, sobornos que interfieren en la libre voluntad de la persona sobre su sexualidad y su reproducción.

La dependencia genera conductas desadaptativas que pueden conducir a problemas patológicos en afán de buscar afecto, que no solo concierne a un grupo de individuos o edades específicas, sin embargo, puede verse diferencias de género y roles sociales; los hombres muestran su dependencia de forma disimulada, pero la violencia puede ser más evidente y agresiva, es decir el dependiente no solo necesita a su pareja, sino también la menosprecia, esto en búsqueda de hiperestimulación en la relación; mientras que en las mujeres, se produce el autoengaño, negación y no afrontamiento (Moral y Sirvent, 2009). La baja autoestima no permite romper con la relación dependiente y violenta, por lo que justifican dichas acciones (Amor, Bohórquez y Echeburúa, 2006).

Dentro del contexto de COVID-19, este pertenece a una familia extensa de virus que afecta a humanos y animales; apareció a finales del año 2019, el Perú activó el estado de emergencia, llevando a una cuarentena rigurosa y estrictas medidas sanitarias entre ellas el distanciamiento social; generando como consecuencia que la víctima y el agresor convivan más tiempo juntos, sin contacto social, generando un estrés acumulativo como: la tensión, miedo, incertidumbre y en muchos de los casos la pérdida de trabajo, el cuidado de los hijos y la escuela, son factores que pueden haber incrementado la falta de tolerancia y aumento de violencia en el hogar, para el agresor es una oportunidad de infligir poder y dominio sobre la víctima y ella a su vez reduciendo posibilidades de pedir ayuda ante el maltrato (OMS, 2020).

### III. METODOLOGÍA

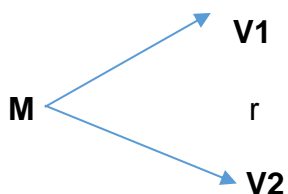
#### 3.1. Tipo y diseño de la investigación

El tipo de investigación es básica, según Hernández y Mendoza (2018) busca el conocimiento de la realidad o de los fenómenos de la naturaleza, contribuir y responder a los retos de la vida, tomando en cuenta la sistematización, objetividad, precisión, verificación y la base en hechos reales; manteniendo un enfoque cuantitativo, en el que se recolecte los datos pertinentes para establecer las limitaciones apropiadas en relación a los objetivos e hipótesis, como en el análisis estadístico.

El diseño del estudio es no experimental – Corte transversal – correlacional. Al ser no experimental se tiene en consideración no intervenir sobre el objeto de estudio, desarrollándose en su estado natural, observando el efecto sobre las otras variables; el ser trasversal indica que los datos serán tomados en un solo momento; y correlacional, pues las variables de dependencia emocional y violencia en la pareja serán medidas y relacionadas en términos estadísticos (Hernández y Mendoza, 2018).

El diagrama para este tipo de investigación permite afirmar la forma en que los cambios de una variable o evento se encuentran asociadas a las de la otra variable o evento, siendo tomadas en un momento único (Hernández y Mendoza, 2018).

Donde:



Fuente: Hernández y Mendoza. (2018).

**M:** Estudiantes de un instituto público de Santa cruz – Cajamarca

**V1:** Dependencia emocional

**V2:** Violencia en la relación de jóvenes

**r:** Correlación de las variables.

### 3.2. Variables y operacionalización

#### Variable 1: Dependencia emocional

**Definición conceptual:** Necesidad exagerada de representación afectiva que una persona siente hacia su pareja a lo largo de sus diferentes relaciones (Castelló, 2012).

**Definición operacional:** Se tienen en cuenta la adaptación de Brito y Gonzales (2016; p.80) donde se considera 23 ítems divididos en cuatro dimensiones: ansiedad por separación (8 ítems), necesidad afectiva de la pareja (6 ítems), modificación de los planes (5 ítems) y miedo a la soledad (4 ítems).

**Escala de medición:** De tipo Likert, donde: completamente falso (1), la mayor parte falsa (2), ligeramente más verdadero que falso (3), moderadamente verdadero (4), la mayor parte verdadera (5) y me describe perfectamente (6).

#### Variable 2: violencia en la relación de jóvenes

**Definición conceptual:** Comportamientos clínicamente patológicos en constante incremento, y que se identifica por ser intencionados y estar orientados a causar daño sea temporal o irreparable, a través de medios físicos, psicológicos y sexuales (Bejarano y Vega, 2014).

**Definición operacional:** Consta de 21 ítems, distribuidos en cuatro dimensiones: violencia física (5 ítems), violencia psicológica en conducta de restricción (5 ítems), violencia psicológica en conductas de desvalorización (4 ítems) y la violencia sexual (7 ítems).

**Escala de medición:** De tipo Likert, donde: Nunca (0), casi nunca (1), a veces (2), casi siempre (3) y siempre (4).

### 3.3. Población muestra y muestreo

La población o también llamada universo es el conjunto de todos aquellos casos que coinciden con las características que busca el investigador de acuerdo a sus objetivos y la muestra es la esencia o el subgrupo derivado de la población, dentro de ella se encuentra el muestreo no probabilístico en que la elección de los elementos no está sujeta a la probabilidad, sino con los objetivos o propósitos del

investigador; en la muestra se tuvo en cuenta el empleo del muestreo no probabilístico por conveniencia, en el que se seleccionó a aquellos estudiantes que cumplan con los criterios requeridos por el investigador (Hernández y Mendoza, 2018). Para este estudio se tomó en cuenta tanto para la población y muestra a 475 jóvenes, entre los 18 a 26 años de edad de ambos sexos, pertenecientes a un instituto pedagógico público de Santa Cruz – Cajamarca, de las carreras de matemáticas, comunicación, educación inicial y educación física. Debido a la limitada población con la que cuenta la institución, demás que sus integrantes cumplen con las características deseadas por el investigador.

### **Criterios de inclusión**

Estudiantes matriculados en el Instituto Público.

Estudiantes entre las edades de 18 a 26 años.

Estudiantes que accedan y firmen el consentimiento informado.

Estudiantes que hayan asistido a atención psicológica por caso de violencia o dependencia emocional.

### **Criterios de exclusión**

Estudiantes que no pertenezcan al Instituto Público.

Estudiantes que no se encuentren dentro del rango de edad.

Estudiantes con algún impedimento mental que le limite resolver los test.

Estudiantes que no firmen el consentimiento informado.

## **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección**

La técnica a utilizar será la encuesta, siendo una herramienta en la que se puede verter opinión o sondear sobre un hecho o tema específico (Hernández y Mendoza, 2018), se recolectará los datos por medio de instrumentos psicológicos adaptados a la realidad.

### **Cuestionario de dependencia emocional**

El cuestionario evalúa la necesidad exagerada de representación afectiva que una persona siente hacia su pareja, cuenta con un total de 23 ítems. Su ámbito de aplicación puede ser educacional, clínico y de investigación.

### **Ficha técnica**

**Nombre:** Cuestionario de dependencia emocional

**Autor:** Lemos y Londoño

**Origen:** Colombia

**Estandarización Perú:** Brito y Gonzales

**Ciudad:** Cajamarca

**Administración:** Individual y colectiva.

**Duración:** 10 minutos

**Edad de aplicación:** Ambos sexos de 18 a 35 años.

**Puntuación:** Escala Likert de 1 al 6.

**Objetivo:** Identificar niveles de dependencia.

**Materiales:** Hoja de cuestionario y percentiles.

Se determinó la validez en sus tres formas: validez de contenido, mediante la evaluación de diez jueces expertos, validez de constructo mediante al análisis factorial cuyos datos originales fueron un 53.51%; y la valides de contenido con la ayuda de otros test (Rosenberg y test de ansiedad de Zung).

Su fiabilidad fue mediante Alfa de Cronbrach el cual mostró un valor de 0.919, en una muestra de 987 participantes, indicando un alto nivel de confiabilidad, manteniendo la misma cantidad de ítems, pero para la ciudad de Cajamarca se estandarizaron cuatro dimensiones de las seis de la versión original.

Para este estudio se realizó una prueba piloto que arrojó valores para el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach es 0,911 indicando que el instrumento es confiable. Mediante la evaluación de seis jueces expertos se obtuvo la validez de cada uno de los ítems mediante el coeficiente V de Aiken, el cual es igual o supera el 80% lo que simboliza una óptima validez de contenido.

### **Escala de violencia en la relación de parejas en jóvenes**

La escala evalúa aquellos comportamientos que se incrementan y están orientados a causar daño sea temporal o irreparable; consta de 21 ítems.

#### **Ficha técnica**

**Nombre:** Escala de violencia en la relación de parejas en jóvenes

**Autor:** Bejarano y Vega en el 2014

**Origen:** Lima

**Administración:** Individual y colectiva.

**Duración:** 10 minutos

**Edad de aplicación:** Ambos sexos de 18 a 26 años.

**Puntuación:** Escala Likert de 0 al 4.

**Objetivo:** Identificar niveles de violencia en relaciones de parejas jóvenes.

**Materiales:** Hoja de cuestionario y baremos.

Para su validez se recurrió a juicio de expertos por medio de la prueba de V de Aiken, así como la validez factorial y la validez de constructo; el análisis de consistencia interna fue mediante el coeficiente Alpha de Cronbach indicando una confiabilidad de 0.902, además los valores de sus dimensiones se encuentran entre 0.754 y 0.084.

Para este estudio se realizó una prueba piloto para el coeficiente de confiabilidad mediante alfa de Cronbach siendo 0,924, estos resultados nos indican que el instrumento es confiable. También se recurrió a la evaluación

de seis jueces expertos para determinar la validez, donde las calificaciones en cada uno de los ítems y usando el coeficiente V de Aiken para la validez, superan el 80% lo que simboliza una óptima validez de contenido.

### **3.5. Procedimientos**

Para el procesamiento de los datos se establecerá las coordinaciones necesarias con las instituciones pertinentes que permitan la realización del estudio, así mismo se emitirán las solicitudes respectivas; en un primer lugar se realizará la estandarización de los test mediante una prueba piloto, cada participante tendrá conocimiento de los objetivos y el proceso a realizar, a la vez se le proporcionará el consentimiento informado como muestra de su disposición a realizar la encuesta. La evaluación se realizará de forma remota debido a la emergencia sanitaria, para ello se establecerá una fecha y hora de evaluación. Situación similar ocurrirá en la aplicación de los test a la muestra constituyente de la evaluación.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Para el procedimiento de análisis de datos, se tendrá en cuenta el uso de herramientas estadísticas que permitan convertir los datos en resultados medibles tanto para la prueba piloto de los test, como en la validez de contenido por 6 jueces expertos. La conversión a resultados tomados a la muestra, estos serán: Excel 2013 donde se distribuirán los datos de acuerdo a categorías de evaluación, posteriormente se exportarán a Statistical Package for the Social (SPSS 25). También se tendrá en cuenta la prueba de normalidad a través del estadístico K-S, quien definió la prueba a utilizar según el análisis no paramétrico utilizaremos el Rho Spearman, con lo cual se procederá a la correlación de las variables de dependencia emocional y violencia en relación de parejas de jóvenes; los resultados serán exportados a formatos Word mediante la representación de tablas para ser interpretados mediante las normas de American Psychological Association (APA) (Hernández y Mendoza, 2018).

### **3.7. Aspectos éticos**

Estos se encuentran ceñidos a las normas de los códigos APA (2010) y el código ético del Colegio de Psicólogos del Perú (2017), según el artículo N°81, en los que se establecen: a) Normas morales y legales: En la que se considera la

actualización de las normas y reglamento de las organizaciones relacionadas con la investigación. b) Obtención de las solicitudes y permisos tanto de la Universidad César Vallejo y la Institución de educación pública, documentos que contarán con las firmas y sellos respectivos. c) Integridad: Todo lo que sea en beneficio de la persona, pero que no perjudique los intereses de los demás, así mismo se considera la legitimidad de los resultados. d) Responsabilidad: Se toma en cuenta toda responsabilidad social relacionada con la investigación y los participantes, con el fin de evitar errores en los hallazgos. e) Confidencialidad: Representado por el compromiso hacia el estudio y los participantes, siendo confidencial los datos personales recogidos durante el proceso. f) Justicia: En el que se considera la igualdad para todos los participantes, acepten o no ser parte del estudio. g) Respeto: La elección que hagan los participantes se respetará, y mantendrá informados a los participantes sobre el desarrollo del estudio. h) Aplicación de los instrumentos: Frente a la coyuntura debido al COVID 19, se procederá a tomar los test por medio de un aplicativo virtual Google Forms: <https://forms.gle/R23FbeFNH3aYkqiP8> , en el que vaciara los ítems propios de cada instrumento. Además, se establecerá el día y hora en que se pueda acceder a los cuestionarios virtuales, donde previamente se han obtenido el consentimiento de aquellos que acepten participar.



#### IV. RESULTADOS

Tabla 1

*Descripción de la población según sexo.*

Sexo	Jóvenes	
	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	196	41,3
Femenino	279	58,7
<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>100</b>

En la tabla 1 se evidencia que el 58,7% (279) de los encuestados son mujeres y el 41,3% (196) son varones, los cuales se encuentran distribuidos entre las carreras profesionales de Matemática, Comunicación, Educación Física y Educación Inicial del Instituto Superior Pedagógico de Santa Cruz.

Tabla 2

*Prueba de Correlación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes.*

			Violencia en la relación de jóvenes
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	,445**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	475

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**H<sub>0</sub>:**  $\rho=0$  (No existe correlación entre dependencia emocional y violencia en la relación de parejas de jóvenes de un instituto público bajo el contexto de Covid, Santa Cruz – Cajamarca).

**H<sub>i</sub>:**  $\rho\neq 0$  (Existe correlación entre dependencia emocional y violencia en la relación de parejas de jóvenes de un instituto público bajo el contexto de Covid, Santa Cruz – Cajamarca)

En la tabla 2 se observa una correlación positiva (0,445) entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia en la relación de pareja, además una significancia de (0,000) es menor que 0,01 por lo que se rechaza la hipótesis nula, estableciendo una correlación significativa.

**Tabla 3**

***Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia física.***

			Violencia Física
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	,208**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	475

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 3 se observa una correlación positiva (0,208) entre dependencia emocional y violencia física. Por lo tanto, a mayor dependencia emocional, mayor violencia física, evidenciándose una significancia (0,000) es menor que 0,01 rechazándose así la hipótesis nula, estableciendo que la correlación encontrada es significativa.

**Tabla 4**

***Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de restricción.***

			Violencia en conductas de Restricción
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	,435**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	475

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 4 se observa una correlación positiva (0,435) entre dependencia emocional y conductas de restricción, es decir a mayor dependencia emocional,

mayor violencia en conductas de restricción, además una significancia de (0,000) es menor que 0,01 por lo que se rechaza la hipótesis nula, estableciendo que la correlación encontrada es significativa.

**Tabla 5**

***Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión de violencia en conductas de desvalorización.***

			Violencia en conductas de Desvalorización
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	,415**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	475

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 5 se observa una correlación positiva (0,415) entre dependencia emocional y conductas de desvalorización, es decir a mayor dependencia emocional, mayor conductas de desvalorización, además una significancia (0,000) es menor que 0,01 por lo que se rechaza la hipótesis nula, estableciendo que la correlación encontrada es significativa.

**Tabla 6**

***Prueba de correlación entre dependencia emocional y la dimensión violencia sexual.***

			Violencia Sexual
Rho de Spearman	Dependencia emocional	Coeficiente de correlación	,291**
		Sig. (bilateral)	,000
		N	475

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 6 se observa una correlación positiva (0,291) entre dependencia emocional y violencia sexual, es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia sexual, además una significancia (0,000) es menor que 0,01 por lo que se rechaza la hipótesis nula, estableciendo que la correlación encontrada es significativa.

## V. DISCUSIÓN

El estudio tuvo como objetivo determinar la correlación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020, cuyos resultados muestran que un 58.7% fueron mujeres y un 41.3% eran varones, además la dependencia emocional se vincula de forma significativa ( $p < 0.01$ ) con violencia en la relación de pareja, siendo la correlación positiva ( $R_h$  de Spearman = 0.445\*\*), por lo que se rechaza la hipótesis nula, es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia en la relación de pareja, en la que el grupo de estudio se encuentra con cierta tendencia a experimentar y soportar violencia física, psicológica (restricción y desvalorización) y violencia sexual, con el fin de retener, sobrevalorar, dedicar tiempo, sentirse seguros y brindar atención desmesurada a sus parejas, evitando experimentar una ruptura y con ello la tan angustiada soledad, estos datos aunque no mantienen un alto impacto, pueden constituir una aparición, incremento o mantenimiento de la dependencia y violencia en la relación de pareja durante la pandemia. Para Aliaga (2017) estos hallazgos son similares, obtuvo un vínculo altamente significativo entre dependencia emocional y violencia entre novios ( $R_h$  de Spearman = 0.339\*\*), donde se realza la necesidad de querer satisfacer la relación con la otra persona, cumpliendo sus exigencias, entre las que se encuentra el sometimiento y maltrato; Villa (2017) refiere que aquellas personas que han sido víctimas de violencia poseían mayores índices de dependencia emocional (dependencia,  $p = .003^*$ ) (victimización,  $p = 0.19$ ), además de baja autoestima, a diferencia de quienes no fueron víctimas de violencia. Ante ello Maayán (2017) sostiene que las personas con una personalidad desvalorada y de baja autoestima, tienden a ver lo negativo en sí, y esta falta de seguridad los llevan a idealizar a su pareja, aceptando la violencia como parte de la dinámica de una relación, y por evitar el distanciamiento de su ser “amado”; estas actitudes según Bowlby (1980) tienen una relación con las conductas de apego inseguro, en el que si se carece de apoyo durante los primeros años de vida por aquellos que conforman su círculo más cercano ocasiona la dificultad para percibir e interpretar el mensaje de la otra persona, llevándolo a buscar estrategias para conservar la relación y a su pareja a

quien el cree que está más capacitado para enfrentar problemas. Del mismo modo Bandura (1975) en su teoría del aprendizaje social se explicaría que el comportamiento violento se aprendería y se mantendría por medio de las experiencias del entorno, de manera directa o vicaria (observación e imitación) y que este es reforzado como cualquier otro tipo de conductas.

En cuanto a la relación entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia física en la relación de parejas de un instituto público, se encontró que, dependencia emocional se relaciona de forma significativa ( $p < 0.01$ ) con violencia física, siendo la correlación positiva ( $R_h$  de Spearman = 0.208\*\*), es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia física, en el que los estudiantes del instituto tienden a preocuparse por mantener una relación dependiente, que puede involucrar violencia física. Para Banda y Sarmiento (2018) la violencia en el enamoramiento puede estar presente en un nivel leve (39%,  $r = 0.342$ ;  $p < 0.01$ ), siendo la violencia de coerción la más utilizada (69%), en la que se puede infligir daño físico para mantener el control; en tanto Niño y Abaunza (2015) identificaron que las personas dependientes utilizan como afrontamiento la reacción agresiva, como la más frecuente para mantener cercana a su pareja; entonces la agresividad no solo puede provenir de la pareja del dependiente, sino del propio dependiente quien en su angustia por no quedarse solo utiliza la violencia como medio de control para su pareja. (Moral y Sirvent, 2009) mencionan que los varones tienden a mostrar dependencia de forma enmascarada, pero evidencia violencia de forma agresiva, llegando a menospreciar y necesitar a la vez a su pareja; en cambio las mujeres dependientes minimizan la violencia, niegan su existencia o lo afrontan equivocadamente; para ambos casos Amor, et al. (2006) indica que la baja autoestima lleva a la dependencia emocional y no permite romper con este ciclo de violencia, y solo justifica las acciones cometidas.

Por su parte la correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de restricción en la relación de parejas de un instituto público; se encontró que, dependencia emocional se relaciona de forma significativa ( $p < 0.01$ ) con violencia psicológica en conductas de restricción, siendo la correlación positiva ( $R_h$  de Spearman = 0.435\*\*), es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia psicológica en conductas de restricción. Para Alvarado

(2018) estos hallazgos serían proporcionales a los valores obtenidos en su estudio donde el mayor índice de violencia presentada en mujeres es el psicológico (48% - 18%), con una dependencia en un nivel medio (51.4%), cuyos temores se centraron en la ruptura, el afecto y la modificación de planes; a así mismo, Gonzales y Leal (2016) encontraron que la dependencia emocional si puede ser considerada como un factor de riesgo para que las mujeres en especial puedan soportar la violencia de sus parejas, donde la dependencia emocional se halló en un nivel medio (42.7%), y la ansiedad por separación como el indicador más alto, esto hace suponer que las personas dependientes son capaces de soportan las agresiones psicológicas de su pareja con tal de no experimentar una ruptura, abandono o distanciamiento en su relación. En general estos acontecimientos quieren ser evitados por los dependientes, por lo que se someten o someten a la pareja a restricciones, excesivo control, manipulación, silencios e indiferencia (Bejarano y Vega, 2014); desde la teórica de Congost (2014) el dependiente emocional establece una adicción, por lo que es capaz de restringir hasta su propia vida para estar cerca de la persona que idealiza y de quien desea su plena atención.

Así mismo la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de desvalorización en la relación de parejas de un instituto público; se determinó que, dependencia emocional se vincula de forma significativa ( $p < 0.01$ ) con violencia psicológica en conductas de desvalorización, siendo la correlación positiva ( $R_h$  de Spearman = 0.415\*\*), es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia psicológica en conductas de desvalorización, en la cual los estudiantes pueden experimentar sentimientos de culpa, ansiedad, depresión, baja autoestima, insultos, indiferencia, gritos y humillaciones. Huamán y Medina (2017) identificaron que las mujeres son más dependientes a sus parejas a pesar de ser violentadas ( $\rho = .401$ , sig. .002), donde el miedo a la ruptura, soledad, dan paso a la prioridad de la pareja, la sumisión y control, con una relación directa a la violencia psicológica, es aquí donde los insultos, gritos, indiferencia o desplantes son tolerados con sumisión, además se puede creer falsamente que se tiene control de su pareja; Ponce et al. (2019) encontró vínculo entre sus variables (-0.24;  $p < .005$ ), en el cual un dependiente se siente insatisfecho con la vida por la angustia constante de perder su relación y vivir violencia, esta falta de entusiasmo por la vida está envuelta en la baja autoestima y depresión. Desde el enfoque de Beck (1995)

las amenazas de padecer un rechazo o abandono, llevan a perturbaciones de nivel emocional, que conducen a la persona dependiente a desvalorizarse al sentirse desprotegido por lo que sus parejas deben ser más fuertes que ellos, para que les brinden estabilidad, por lo que toleran toda serie de insultos con tal de mantener la relación a flote.

Finalmente, la correlación entre dependencia emocional y violencia sexual en la relación de parejas de un instituto público; se obtuvo que, dependencia emocional se vincula de forma significativa ( $p < 0.01$ ) con violencia sexual, siendo la correlación positiva ( $R_h$  de Spearman = 0.291\*\*), es decir a mayor dependencia emocional, mayor violencia sexual, en la que el pudor se ve vulnerado, y la persona es sometida a tocamientos y hostigamiento sexual. Arellano también encontró una relación débil entre dependencia emocional y violencia en el noviazgo (0.279\*\*), teniendo a la violencia sexual con una relación de bajo efecto (0.133\*\*), siendo que aquellos que padecen violencia sexual no estipulan este tipo de violencia como tal. Huamán y Medina (2017) tuvieron el mismo hallazgo, encontraron que este tipo de violencia tenía relación baja con la dependencia emocional, pudiendo deberse a la influencia de la sociedad con respecto a la sexualidad en pareja, donde se admite comportamientos no sanos en la convivencia o relación, generando en los dependientes un vínculo con su agresor (Valencia, 2019), también considera a las normas sociales no equitativas y la posición discriminativa hacia la mujer en la mayoría de los casos (OMS, 2013).

## VI. CONCLUSIONES

Primero: Se encontró una significancia ( $p < 0.01$ ) entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja, donde la correlación fue positiva ( $R_h$  de Spearman=0.445\*\*) es decir, a mayor dependencia emocional, mayor violencia en la relación de pareja de los estudiantes.

Segundo: Se obtuvo una significancia ( $p < 0.01$ ) entre dependencia emocional y violencia física en la relación de pareja, donde la relación fue positiva ( $R_h$  de Spearman=0.208\*\*) es decir, a mayor dependencia emocional, mayor probabilidad que los estudiantes sufran violencia de tipo físico.

Tercero: Se halló una significancia ( $p < 0.01$ ) entre dependencia emocional y violencia en conductas de restricción en la relación de pareja, donde la vinculación fue positiva ( $R_h$  Spearman=0.435\*\*) indicando, que a mayor dependencia emocional, mayor violencia de restricción en los jóvenes, o a menor dependencia menor violencia.

Cuarto: Se encontró una significancia ( $p < 0.01$ ) entre dependencia emocional y violencia de desvalorización, donde la relación fue positiva ( $R_h$  Spearman=0.415\*\*) es decir, mayor dependencia emocional, mayor violencia de conductas de desvalorización en los jóvenes.

Quinto: se determinó una significancia ( $p < 0.01$ ) entre dependencia emocional y violencia sexual, siendo una correlación positiva ( $R_h$  Spearman=0.291) entendiendo que, a mayor dependencia emocional, mayor índice de violencia sexual en la relación de pareja de los jóvenes.



## **VII. RECOMENDACIONES**

Brindar programas preventivos relacionados a la dependencia emocional o violencia en parejas a esta población de estudio, ya que existe tendencia a presentar con más profundidad las características de las variables.

Realizar futuras investigaciones al culminar de la pandemia, colocando énfasis en esta población, para corroborar si las cifras mostradas en esta investigación se mantienen o varían en relación a violencia física, psicológica y sexual.

Identificar oportunamente los casos donde se esté presentando estos problemas y brindarles el abordaje terapéutico necesario.

Concientizar a los estudiantes en la importancia que tiene la autoconciencia emocional y el manejo de impulsos para poder entablar relaciones sanas y así poder incidir en la prevalencia de la violencia que se pueda manifestar de diferentes maneras.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología (PUCP)*, 33(2), 411-437.
- Aliaga, M. (2017). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en estudiantes de institutos superiores de la ciudad de Trujillo*. [Trabajo de grado. Universidad de Cesar Vallejo]. Repositorio institucional: [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11249/aliaga\\_om.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11249/aliaga_om.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Alvarado, D (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional y actitud hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinincay-Cuenca 2018*. [Tesis de magister. Universidad de Cuenca]. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/31721/1/TRABAJO%20DE%20TITULACI%C3%93N.%20PDF.pdf>
- Albert Bandura (1975). *Análisis del aprendizaje social de la agresión*. En: Bandura, A. y Ribes, E. (Eds.), *Modificación de Conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia* (p. 307-350). México: Trillas.
- Anaya, C. (2020). *Dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia psicología de Lima Metropolitana*. [Trabajo de grado. Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional: [http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10270/1/2020\\_Anaya%20Vargas.pdf](http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/10270/1/2020_Anaya%20Vargas.pdf)
- American Psychological Association (APA, 2003). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. <https://www.apa.org/ethics/code>
- Amor, P.; Bohórquez, I. y Echeburúa, E. (2006). ¿Por qué y de qué coste psicológico permanece la mujer junto a su pareja maltratadora? *Acción Psicológica*, 4, 129-154.
- Arellano, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Rev. De investigación de estudiantes de psicología "JANG"*. Vol. 8(1). <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/2090>

- Banda, M. y Sarmiento, G. (2018). *Autoestima y dependencia emocional, en jóvenes víctimas y no víctimas de violencia en la etapa de enamoramiento Instituto de educación pública-Arequipa*. [Trabajo de grado. Universidad Nacional de San Agustín]. Repositorio institucional unsa: <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/6527>
- Beck, A. T., Freeman, A., Pretze, J., Fleming, B., Ottaviani, R., Beck, Y., Simón, K.M., Padesky, C., Meyer, J. y Trexler. L. (1995). *Terapia Cognitiva de los trastornos de personalidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Bejarano, C. y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la escala en violencia en la relación de pareja en jóvenes (E.V.R.P-J)*. [Trabajo de grado. Universidad Peruana Unión]. Repositorio institucional: [https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia\\_Tesis\\_bac\\_hiller\\_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bac_hiller_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bowlby, J. (1980). *La pérdida afectiva*. Buenos Aires: Paidós
- Brito, V. y Gonzales, E. (2016). *Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca*. [Trabajo de grado. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. Repositorio institucional: <http://repositorio.upagu.edu.pe/bitstream/handle/UPAGU/276/Ps.%20011%200Brito%20y%20Gonzalez%202016%20Estandarizaci%c3%b3n%20CDE.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional. Características y Tratamiento*. Editorial Alianza. [https://www.academia.edu/37181679/Dependencia\\_emocional\\_Caracter%203%ADsticas\\_y\\_tratamiento](https://www.academia.edu/37181679/Dependencia_emocional_Caracter%203%ADsticas_y_tratamiento).
- Castelló, J. (2012). *La Superación de la dependencia emocional. Cómo impedir que el amor se convierta en un suplicio*. Ediciones Corona Borealis. <https://freudandcompany.files.wordpress.com/2012/11/la-superacic3b3n-de-la-dependencia-emocional.pdf>

- Colegio de Psicólogos Del Perú (2017). *Código de ética y deontología*. [https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Congost, S. (2014). *Manual de dependencia emocional – afectiva*. [http://losnuevosguerreros.org/pluginfile.php/131/mod\\_glossary/attachment/1485/PGP%20Dependencia%20emocional%20afectiva.pdf](http://losnuevosguerreros.org/pluginfile.php/131/mod_glossary/attachment/1485/PGP%20Dependencia%20emocional%20afectiva.pdf)
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescente y jóvenes españoles. *Rev. Iberoamericana de psicología y salud*. Vol. 8(2), 96-107. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004.pdf>
- Gonzales, H. y Leal, R. (2016). Dependencia Emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del sector Paraíso-Corregimiento Mateo Iturralde-Distrito de San Miguelito-Panamá. *REV. Tendencias en Psicología*, 1(2), 27-35. <http://revistas.upagu.edu.pe/index.php/TP/article/view/332>
- Gómez, L y Martin, J (2017). *Dependencia emocional. Paralelismos con la adicción a sustancias*. [Tesis de posgrado, Universidad de Salamanca, Salamanca, España]. <https://gredos.usal.es/handle/10366/132351>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Editorial McGRAW- HILL INTERAMERICANA EDITORES.
- Huamán, R. & Medina, R. (2017). *Dependencia emocional y tipos de violencia de parejas en mujeres del distrito de Chumuch Celendín-Cajamarca*. [Tesis de Maestría. Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/647>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016). *Datos estadísticos de mujeres que fueron víctimas de violencia por parte del esposo o compañero*. <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-los-ultimos-12-meses-el-282-de-las-mujeres-de-18-y-mas-anos-fueron-victimas-de-violencia-por-parte-del-esposo-o-companero-9039/>

- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (INEI, 2016). Violencia de Género. <https://www.inei.gov.pe/estadisticas/indice-tematico/violencia-de-genero-7921/>
- Izquierdo, S. y Gómez, A. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 7 (1). [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1900-23862013000100008](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862013000100008)
- Maayán, H. (2017). *Dependencia emocional en la pareja*. <https://diariojudio.com/opinion/dependencia-emocional-en-la-pareja/233793/>
- Martín, B. y De la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización y agresión en jóvenes. *Revista iberoamericana de psicología y salud*, 10 (2), p. 75-89. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6950472>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018). *Violencia en cifras*. [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02\\_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf)
- Moral, M. y Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43, 230 – 240.
- Niño, D. y Abaunza, N. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista Psyconex*, 7(10). <https://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/Psyconex/article/view/23127>
- Organización Mundial de Salud (2013). *Aprender a abordar la violencia contra las mujeres. Violencia infligida por la pareja*. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO\\_RHR\\_12.36\\_spa.pdf;jsessionid=E104F6DD10F728FB7967C59C2E1528B0?sequence=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=E104F6DD10F728FB7967C59C2E1528B0?sequence=1)
- Organización Mundial de la Salud (2017). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

- Organización Mundial de la Salud (2019). *Preguntas y respuestas sobre la enfermedad por coronavirus (COVID-19)*. <https://www.who.int/es/emergencias/diseases/novel-coronavirus-2019/advice-for-public/q-a-coronaviruses>
- Consejo General de la Psicología de España (INFOCOP, 2020). *La OMS alerta de un incremento de la violencia contra las mujeres y sus hijos/as durante la pandemia por COVID-19*. [http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=8780](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=8780)
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Rev. Scielo Perú*. Vol. 7. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992019000400005&script=sci_arttext)
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2020). *La otra pandemia: violencia en el hogar en tiempos de cuarentena*. <https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2020/la-otra-pandemia--violencia-en-el-hogar-en-tiempos-de-cuarentena.html>
- Rocha, B., Umbarilla, J., Meza, M. (2019). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones románticas de una muestra de jóvenes universitarios en Colombia. *Perspectivas en psicología*, 15 (2). Universidad Santo Tomás. [https://www.redalyc.org/jatsRepo/679/67962600009/html/index.html#:~:text=Bowlby%20\(1995\)%2C%20define%20la,capacitado%20para%20enfrentar%20al%20mundo.](https://www.redalyc.org/jatsRepo/679/67962600009/html/index.html#:~:text=Bowlby%20(1995)%2C%20define%20la,capacitado%20para%20enfrentar%20al%20mundo.)
- Salguero, K. (2016). *Rasgos de dependencia emocional de las mujeres estudiantes de licenciaturas psicología clínica y psicología industrial de la universidad Rafael Landívar*. [Trabajo de grado, Universidad Rafael Landívar- Guatemala]. Repositorio institucional [url: http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf](http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2016/05/42/Salguero-Karen.pdf)
- Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU, 2019). *Violencia contra las mujeres jóvenes*. <https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2019/12/Violencia-contra-las-mujeres-jovenes.pdf>

- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. [Tesis de grado. Universidad Cesar Vallejo].  
[http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla\\_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11371/sevilla_tl.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Urbiola, I; Estévez, A.; Iruizaga, I. y Jauregui, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23, 6 – 11.  
[http://www.infocop.es/view\\_article.asp?id=7007](http://www.infocop.es/view_article.asp?id=7007)
- Valencia, A. (2019). *Dependencia emocional y violencia simbólica en mujeres de Lima Metropolitana*. [Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica del Perú].  
<http://hdl.handle.net/20.500.12404/14999>
- Villa, M.; Sirvent, C.; Ovejero, A. y Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*. 36(3).  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-48082018000300156](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082018000300156)
- Walker, L. (1979). *Las mujeres maltratadas*. Nueva York: Harper and Row Publishers, Inc.

## ANEXOS

### ANEXO 1: Matriz de consistencia

Problema	Hipótesis General	Objetivos General	Variables e indicadores			Métodos Tipo y diseño
			Variable 1: dependencia emocional			
			Instrumento	Dimensiones	Ítems	
¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz-Cajamarca, 2020?	Existe relación entre dependencia emocional y la violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz-Cajamarca, 2020.	Determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020.	Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño Adaptado por Brito y Gonzales (2016).	Ansiedad de separación.  Expresión afectiva de la pareja.  Modificación de los planes.	8, 15, 16, 7, 2, 13, 17, 14  21, 20, 6, 23, 22, 9  5, 3, 4, 11, 12	El tipo: básico – Enfoque cuantitativo
				Miedo a la soledad.	18, 19, 10, 1	
		Identificar la relación entre la dependencia emocional y la dimensión de violencia física en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020.	Escala de violencia en la relación de parejas en jóvenes Bejarano y Vega (2014).	Violencia física.  Violencia psicológica en conducta de restricción.	2, 7, 11, 14, 16  3, 5, 6, 18, 21	Población y muestra: 475 jóvenes, entre los 18 a 26 años de edad de ambos sexos de un instituto pedagógico público de Santa Cruz – Cajamarca.
		Establecer la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de restricción en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020.	Conocer la relación entre dependencia emocional y violencia psicológica en conductas de desvalorización en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020.		Violencia psicológica en conductas de desvalorización.  Violencia sexual.	
		Definir la relación entre dependencia emocional y violencia sexual en la relación de pareja de jóvenes de un instituto público bajo contexto Covid, Santa Cruz – Cajamarca, 2020.				



## Anexo 2

Matriz de Operacionalización de variables.

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIÓN	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Necesidad exagerada de representación afectiva que una persona siente hacia su pareja.	Temor ante una posible separación, abandono o alejamiento en la relación.	Ansiedad de separación	8, 15, 16, 7, 2, 13, 17, 14	Cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño  Adaptado por Brito y Gonzales (2016).
		Las muestras de afecto a su pareja, buscan reafirmar su amor.	Expresión afectiva de la pareja	21, 20, 6, 23, 22, 9	
		Cambios drásticos a la rutina, que busca complacer a la pareja.	Modificación de los planes	5, 3, 4, 11, 12	
		Temor a no tener una pareja.	Miedo a la soledad	18, 19, 10, 1	

Fuente: Elaboración propia

<b>VARIABLES DE ESTUDIO</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>DEFINICIÓN OPERACIONAL</b>	<b>DIMENSIÓN</b>	<b>ÍTEMS</b>	<b>ESCALA DE MEDICIÓN</b>
Violencia en la relación de jóvenes	Comportamientos que se incrementan, característicos por ser intencionados y estar orientados a causar daño sea temporal o irreparable.	Acciones repetitivas que ejercen fuerza y causan daño a la víctima.	Violencia física	2, 7, 11, 14, 16	Escala de violencia en la relación de parejas en jóvenes Bejarano y Vega (2014).
		Se refleja en prohibiciones, restricciones y control excesivo a la víctima.	Violencia psicológica en conducta de restricción	3, 5, 6, 18, 21	
		Críticas, humillaciones, indiferencia, insultos y que causan baja autoestima, inseguridad en la víctima.	Violencia psicológica en conductas de desvalorización	1, 9, 10, 15	
		Atenta contra el decoro de la pareja.	Violencia sexual	4, 8, 12, 13, 17, 19, 20	

Fuente: Elaboración Propia.

### ANEXO 3. Instrumentos Utilizados

#### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL DE LEMOS Y LONDOÑO (2006)

**Adaptado por: Vanessa Brito y Erika Gonzales**

**Instrucciones:** Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
COMPLETAMENTE FALSO	LA MAYOR PARTE FALSO	LIGERAMENTE MAS VERDADERO QUE FALSO	MODERADAMENTE VERDADERO	LA MAYOR PARTE VERDADERO	ME DESCRIBE PERFECTAMENTE

N°	ÍTEM	RESPUESTA
1	Me siento desamparado cuando estoy solo.	
2	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	
3	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	
4	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	
5	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	
6	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	
7	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	
8	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	
9	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	
10	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	
11	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	
12	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	
13	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	
14	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	
15	Siento temor que mi pareja me abandone.	
16	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	

<b>17</b>	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	
<b>18</b>	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	
<b>19</b>	No tolero la soledad.	
<b>20</b>	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	
<b>21</b>	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	
<b>22</b>	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	
<b>23</b>	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	

## Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.) (2014)

**Edad:** Sexo: F M

**Actualmente Tiene Pareja:** Si No

**INTRUCCIONES:** Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca con una (X) solo una de ellas:

N.º	Preguntas	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
1	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal.					
2	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.					
8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.					

<b>15</b>	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
<b>16</b>	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos					
<b>17</b>	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					
<b>18</b>	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
<b>19</b>	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
<b>20</b>	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
<b>21</b>	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

## ANEXO 4: Print del formulario de aplicación Google forms.

Preguntas Respuestas 475

Sección 1 de 4

### Dependencia emocional y Violencia en la relación de jóvenes de un Instituto Público bajo contexto Covid Santa Cruz-Cajamarca, 2020.

La presente investigación es conducida por Rosario Guerrero y Ingrid Uriarte, bachilleres de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo. El objetivo de esta investigación es determinar la relación entre Dependencia emocional y Violencia en la relación de jóvenes de un Instituto Público bajo contexto de Covid Santa Cruz-Cajamarca, 2020.

La participación en este estudio es voluntaria, Si usted accede a participar se le pedirá que responda una serie de preguntas correspondientes a una Ficha Sociodemográfica y dos cuestionarios. Esto tomará aproximadamente 20 minutos de su tiempo. La información recopilada será estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de esta investigación. Las respuestas de estos cuestionarios serán codificadas usando un número de identificación lo cual garantiza su anonimato.

Recuerda No existen respuestas correctas o incorrectas.

Si tuviera alguna duda puede contactarse con las responsables del estudio a los siguientes correos: r.guerrero@ucv.edu.pe o manielita040596@gmail.com.

Se agradece de antemano su colaboración.

Acepta participar voluntariamente en la investigación \*

1. Si acepto

2. No acepto

LINK:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVEa5F1FqjkKwHTBApsCA\\_JXRAd8DABZOkFW1dKGmg3z0zVQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScVEa5F1FqjkKwHTBApsCA_JXRAd8DABZOkFW1dKGmg3z0zVQ/viewform?usp=sf_link)

ANEXO 5. Ficha Sociodemográfica

**FICHA DE DATOS DEMOGRÁFICOS**

A continuación, le presentamos una lista de preguntas, responda con sinceridad.

**Edad:** .....

**Sexo:**.....

**Carrera o Especialidad:** .....

**Institución:** .....

- ❖ En los últimos 6 meses ha tenido una relación:  
a) SI    b) NO
- ❖ ¿Cuánto tiempo lleva de relación con su pareja? (años-meses)
- ❖ ¿Tiene Hijos?
- ❖ ¿Hace cuánto tiempo fue tu última relación?



## ANEXO 6. Cartas de autorización del centro donde ejecutará



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

Los Olivos, 28 de octubre de 2020

### CARTA INV.N°1288 -2020/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.

**GILBERTO GAVIDIA BUSTAMANTE**

**DIRECTOR GENERAL**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO PÚBLICO SANTA CRUZ**

**AV. LOS MAESTROS 930 SANTA CRUZ-CAJAMARCA.**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para las Srtas. **GUERRERO RISCO ROSARIO DEL MILAGRO** con DNI N° **73777958** con código de matrícula N° **7002559160** e **URIARTE JULCA INGRID MARIELA** con DNI N° **70003878** con código de matrícula N° **7002559154**, estudiantes de la carrera de psicología, quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE JÓVENES DE UN INSTITUTO PÚBLICO BAJO CONTEXTO COVID SANTA CRUZ-CAJAMARCA, 2020**". Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso para la ejecución de los Instrumentos psicológicos en su entidad, sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

Aceptado 28-10-2020  
A horas 19:00

## ANEXO 7. Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

### CARTA N.1211 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 18 de noviembre de 2020

**Autor:**

- Brito Larrea, Vanesa Y Gonzales Chávez, Erika

**Presente.-**

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. GUERRERO RISCO ROSARIO DEL MILAGRO con DNI N° 73777958 con código de matrícula N° 7002559160 e URIARTE JULCA INGRID MARIELA con DNI N°70003878 con código de matrícula N° 7002559154, egresadas de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE JÓVENES DE UN INSTITUTO PÚBLICO BAJO CONTEXTO COVID SANTA CRUZ-CAJAMARCA, 2020**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de Dependencia Emocional**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

**CARTA N.1212 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 18 de noviembre de 2020*

**Autor:**

- Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela y Vega Falcón, Liz Areli.

**Presente.-**

***De nuestra consideración:***

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. GUERRERO RISCO ROSARIO DEL MILAGRO con DNI N° 73777958 con código de matrícula N° 7002559160 e URIARTE JULCA INGRID MARIELA con DNI N°70003878 con código de matrícula N° 7002559154, egresadas de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: “DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE JÓVENES DE UN INSTITUTO PÚBLICO BAJO CONTEXTO COVID SANTA CRUZ-CAJAMARCA, 2020”., este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de Violencia en la relación de pareja en jóvenes(E.V.R.P.-J)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

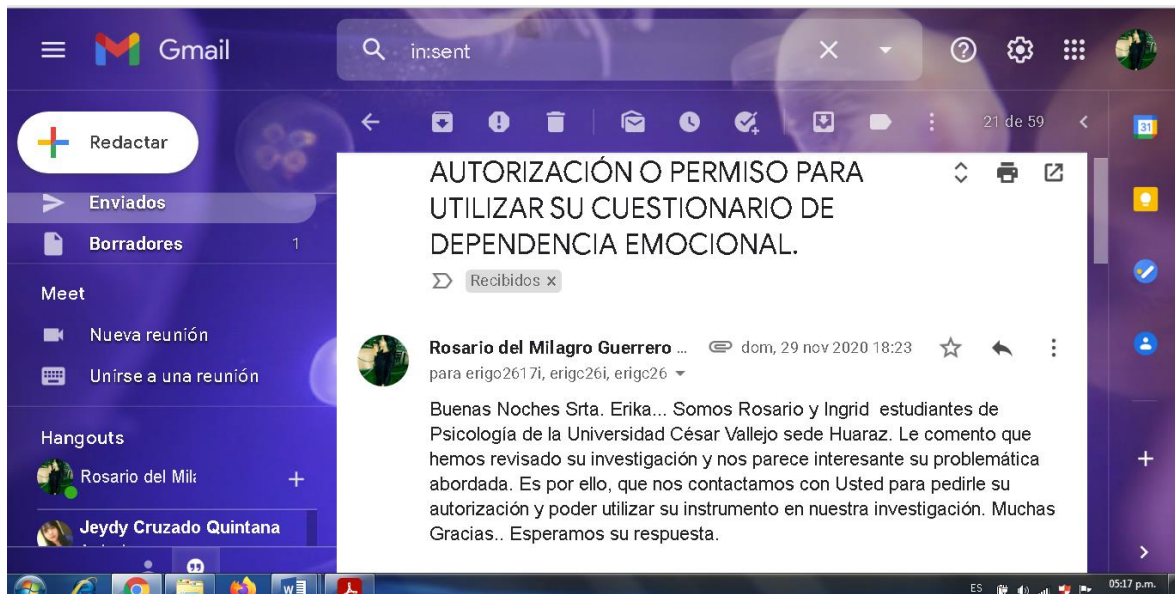
En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


-----  
**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## ANEXO 8. Autorización de uso del instrumento .



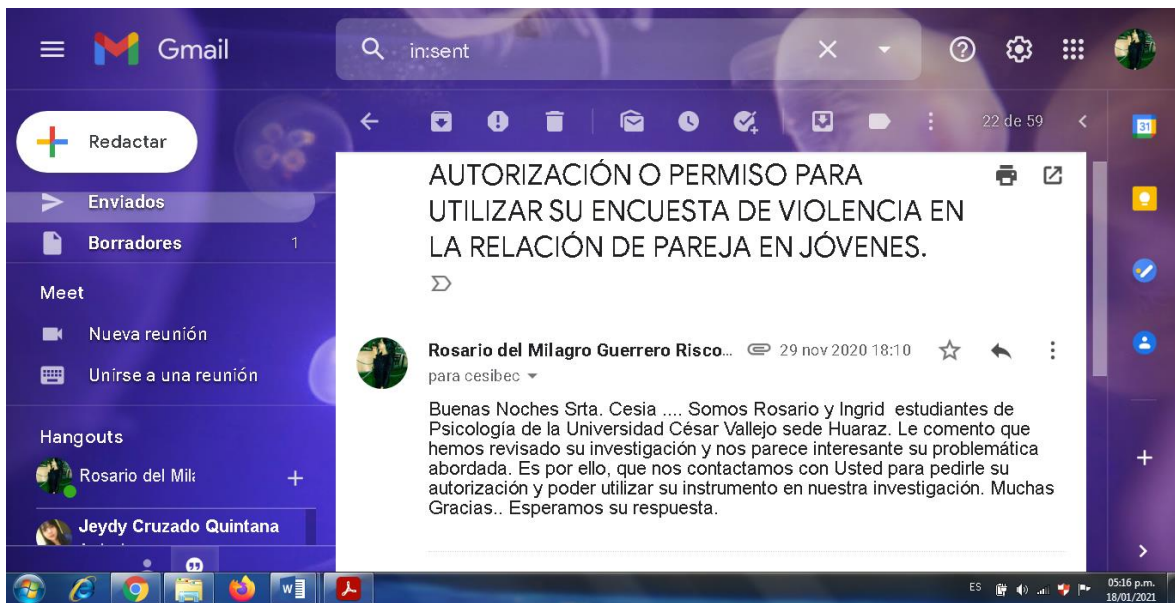
### Estandarización del cuestionario de dependencia emocional en la ciudad de Cajamarca

#### Descripción del Artículo

El objetivo de esta investigación fue estandarizar el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño creado en el año 2006, en la población de la ciudad de Cajamarca. La investigación fue de tipo instrumental ya que analiza propiedades psicométricas de un instrumento de medida psicol...

#### [Descripción completa](#)

<b>Autor Principal:</b>	<a href="#">Brito Larrea, Vanessa Victoria</a>
<b>Formato:</b>	tesis de grado
<b>Fecha de Publicación:</b>	2016
<b>Lenguaje:</b>	español
<b>Nivel de acceso:</b>	acceso abierto
<b>Materia:</b>	Dependencia emocional Validez Confiabilidad Cuestionario de Dependencia Emocional Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas y mentales)
<b>Enlace del recurso:</b>	<a href="http://repositorio.upag.u.edu.pe/handle/UPACU/276">http://repositorio.upag.u.edu.pe/handle/UPACU/276</a>
<b>Institución:</b>	Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
<b>Repositorio:</b>	UPAGU-Institucional
<b>OAI Identifier:</b>	<a href="http://oai.repositorio.upag.u.edu.pe/UPACU/276">oai.repositorio.upag.u.edu.pe/UPACU/276</a>
<b>Otros Autores:</b>	<a href="#">Gonzales Chávez, Erika Carmela</a>



## Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)

### Descripción del Artículo

Este estudio presenta la construcción y validación preliminar de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (EVRP-J). El diseño utilizado fue no experimental, de corte transversal, con una muestra por disponibilidad de 372 estudiantes de universidades públicas y privadas. La versión...

[Descripción completa](#)

<b>Autor Principal:</b>	<a href="#">Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela</a>
<b>Formato:</b>	tesis de grado
<b>Fecha de Publicación:</b>	2014
<b>Lenguaje:</b>	español
<b>Nivel de acceso:</b>	acceso abierto
<b>Materia:</b>	Violencia Pareja Conductas de restricción Conductas de desvalorización Fiabilidad y validez del constructo
<b>Enlace del recurso:</b>	<a href="http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/587">http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/587</a>
<b>Institución:</b>	Universidad Peruana Unión
<b>Repositorio:</b>	UPEU-Tesis
<b>OAI Identifier:</b>	oai:repositorio.upeu.edu.pe:UPEU/587
<b>Otros Autores:</b>	<a href="#">Vega Falcón, Liz Areli</a>



## CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPANTES EN INVESTIGACIÓN

**Estimado/a estudiante:**

.....

Nos encontramos realizando una investigación sobre Dependencia emocional y Violencia en la relación de pareja de jóvenes de un Instituto Superior pedagógico Público bajo contexto Covid en Santa Cruz-Cajamarca, 2020 por tal motivo quisiera contar con tu valiosa colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos cuestionarios que deberán ser completados con una duración de aproximadamente 20 minutos, el cual será aplicado de manera virtual y enviado el link en su plataforma virtual mediante sus docentes. Los datos recogidos serán tratados confidencialmente y utilizados únicamente para fines de este estudio.

De aceptar participar en la investigación, debes dar clic en SÍ ACEPTO en el formulario de Google forms como evidencia de haber sido informado sobre los procedimientos de la investigación.

En caso tengas alguna duda con respecto a las preguntas que aparecen en los cuestionarios, solo debes contactarnos a los siguientes correos: r.guerrrorisco@gmail.com o marielita040596@gmail.com. Para solicitar la aclaración y se te explicará cada una de ellas personalmente.

Gracias por tu airosa colaboración.

ANEXO 10. Análisis estadístico de la prueba piloto.

### **CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**

*Confiabilidad general Cuestionario de Dependencia emocional*

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N° ítems</b>
,911	23

En el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach es 0,911 para el cuestionario de Dependencia emocional, estos resultados nos indican que el instrumento es confiable.

### **ESCALA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJAS**

*Confiabilidad general del cuestionario de Violencia en la relación de pareja de jóvenes.*

<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N° ítems</b>
,924	21

En el coeficiente de confiabilidad alfa de Cronbach es 0,924 para el cuestionario de Violencia en la relación de pareja de jóvenes, estos resultados nos indican que el instrumento es confiable.



# ANEXO 11. Escaneos de los criterios de jueces de los instrumentos

## JUEZ 1



### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		SI	No	SI	No	SI	No	
<b>DIMENSIÓN 1: ANSIEDAD DE SEPARACIÓN</b>								
1	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	x		x		x		
2	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	x		x		x		
3	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	x		x		x		
4	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	x		x		x		
5	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.		x		x		x	
6	Siento temor que mi pareja me abandone.	x		x		x		
7	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	x		x		x		
8	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.							
<b>DIMENSIÓN 2: EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA</b>								
9	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	x		x		x		
10	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	x		x		x		
11	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.		x		x		x	
12	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	x		x		x		
13	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	x		x		x		
14	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 3: MODIFICACIÓN DE PLANES</b>								
15	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	x		x		x		
16	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	x		x		x		
17	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja.	x		x		x		
18	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	x		x		x		
19	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás.	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 4: MIEDO A LA SOLEDAD</b>								
20	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	x		x		x		
21	No tolero la soledad.		x		x		x	
22	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	x		x		x		
23	Me siento desamparado cuando estoy solo.	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Mejorar la redacción.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. MgSc: Rubén Toro Reque.

DNI: 16798556

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico Forense. Investigador.

CP SP N° 9366

Chiclayo, 20 de Diciembre del 2020.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

MSc. Ruben Toro Reque  
 Psicólogo  
 CPP. 9366



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE JÓVENES.**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	x		x		x		
2	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien	x		x		x		
3	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as	x		x		x		
4	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	x		x		x		
5	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 2 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACION</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
6	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	x		x		x		
7	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejm.: citas, salidas, etc).	x		x		x		
8	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	x		x		x		
9	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	x		x		x		
<b>DIMENSIÓN 3 VIOLENCIA FISICA</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
10	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	x		x		x		
12	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.	x		x		x		
13	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	x		x		x		
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ termináramos la relación.	x		x		x		
14	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	x		x		x		
<b>DIMENSION 4 VIOLENCIA SEXUAL</b>		Si	No	Si	No	Si	No	
15	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.	x		x		x		
16	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	x		x		x		
17	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.	x		x		x		
18	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	x		x		x		
19	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	x		x		x		
20	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	x		x		x		
21	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	x		x		x		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ MgSc.: Ruben Toro Reque      DNI: 16798556

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico Forense. Investigador.      CP SP N° 9366

Chiclayo, 20 de Diciembre del 2020

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



MSc. Ruben Toro Reque  
 Psicólogo  
 CPP. 9366



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

Nº	DIMENSIONES / Ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
1	Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	X		X		X		Colocar en termino de genero según sea para varón (o) mujer (a)
2	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	X		X		X		
3	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	X		X		X		
4	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	X		X		X		
5	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	X		X		X		
6	Siento temor que mi pareja me abandone.	X		X		X		
7	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	X		X		X		
8	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2: EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
9	Si tengo planes y mi pareja me llama a último momento, los cambio por estar con él/ella.	X		X		X		
10	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	X		X		X		
11	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada/o conmigo.	X		X		X		
12	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	X		X		X		
13	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	X		X		X		
14	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3: MODIFICACIÓN DE PLANES</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	X		X		X		
16	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	X		X		X		
17	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	X		X		X		
18	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	X		X		X		

19	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4: MIEDO A LA SOLEDAD</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
20	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	X		X		X		
21	No tolero la soledad.	X		X		X		
22	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	X		X		X		
23	Me siento desamparado cuando estoy solo.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]                   Aplicable después de corregir [ ]                   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg:.....MARTIN CASTRO SANTISTEBAN.....

DNI:

Especialidad del validador:.... PSICOLOGIA.....

CP SP N° 3246

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

12.de Diciembre del 2020.

Firma y Sello del Experto Informante



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE JÓVENES.**

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN</b>								
1	Me prohíbe o prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	X		X		X		
2	Habitualmente me hace <input type="radio"/> hacía sentir que si lo/a dejó él/ella no podría estar bien	X		X		X		
3	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as	X		X		X		
4	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis <del>cuentas de</del> contactos (celular, redes sociales, correos, etc).	X		X			X	corregir
5	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACION</b>								
6	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	X		X		X		
7	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejm.: citas, salidas, etc).	X		X		X		
8	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	X		X		X		
9	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3 VIOLENCIA FISICA</b>								
10	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	X		X		X		
12	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.	X		X		X		
13	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	X		X		X		
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	X		X		X		
14	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4 VIOLENCIA SEXUAL</b>								
15	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitándome a tener relaciones coitales.	X		X		X		
16	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	X		X		X		
17	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.	X		X		X		
18	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	X		X		X		
19	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	X		X		X		
20	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	X		X		X		
21	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador, Dr/ Mg:.....MARTIN CASTRO SANTISTEBAN.....

DNI: 08553697

Especialidad del validador:....PSICOLOGÍA ..... CP SP N° 3246...

12 .de Diciembre del 2020

<sup>1</sup>Pertinencia:El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma y Sello del Experto Informante.







**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE JÓVENES.**

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN</b>								
1	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	X		X		X		
2	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dejó él/ella no podría estar bien	X		X		X		
3	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as	X		X		X		
4	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	X		X		X		
5	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN</b>								
6	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	X		X		X		
7	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejm.: citas, salidas, etc).	X		X		X		
8	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	X		X		X		
9	Me hace/hacia sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3 VIOLENCIA FÍSICA</b>								
10	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	X		X		X		
12	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándose a causar algún tipo de daño físico.	X		X		X		
13	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	X		X		X		
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	X		X		X		
14	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4 VIOLENCIA SEXUAL</b>								
15	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.	X		X		X		
16	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándose al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	X		X		X		
17	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.	X		X		X		
18	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	X		X		X		
19	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	X		X		X		
20	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	X		X		X		
21	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ X ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: REYES MORALES DORIS.

DNI: 06140400

Especialidad del validador: .....PSICOLOGÍA .....

CP SP N°1240

12 de Diciembre del 2020.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Firma y Sello del Experto Informante.

# JUEZ 4



## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1: ANSIEDAD DE SEPARACIÓN</b>								
1	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	X		X		X		
2	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	X		X		X		
3	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	X		X		X		
4	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	X		X		X		
5	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	X		X		X		
6	Siento temor que mi pareja me abandone.	X		X		X		
7	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	X		X		X		
8	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	X		X		X		
<b>DIMENSION 2: EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA</b>								
9	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	X		X		X		
10	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	X		X		X		
11	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	X		X		X		
12	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	X		X		X		
13	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	X		X		X		
14	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X		X		X		
<b>DIMENSION 3: MODIFICACIÓN DE PLANES</b>								
15	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	X		X		X		
16	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	X		X		X		
17	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	X		X		X		
18	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	X		X		X		
19	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás	X		X		X		
<b>DIMENSION 4: MIEDO A LA SOLEDAD</b>								
20	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	X		X		X		
21	No tolero la soledad.	X		X		X		
22	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	X		X		X		
23	Me siento desamparado cuando estoy solo.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [ X ]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: YOLANDA ROSA CASTRO YOSHIDA

DNI: 16675624

Especialidad del validador: CLÍNICA Y DE LA SALUD CP SP N° 3373

09 de enero del 2021.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
Mg. Yolanda Castro Yoshida  
PSICÓLOGA

Firma y Sello del Experto Informante.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE JÓVENES.**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN</b>								
1	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	X		x		X		
2	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a de/o dejó él/ella no podría estar bien	X		X		X		
3	Con frecuencia exige que no salga con mis amigos/as	X		X		X		
4	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	X		X		X		
5	Con frecuencia exige estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN</b>								
6	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	X		X		X		
7	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejm.: citas, salidas, etc).	X		X		X		
8	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	X		X		X		
9	Me hace/hacia sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3 VIOLENCIA FÍSICA</b>								
10	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	X		X		X		
12	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándose a causar algún tipo de daño físico.	X		X		X		
13	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	X		X		X		
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	X		X		X		
14	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4 VIOLENCIA SEXUAL</b>								
15	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.	X		X		X		
16	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	X		X		X		
17	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.	X		X		X		
18	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	X		X		X		
19	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	X		X		X		
20	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	X		X		X		
21	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): SI hay suficiencia.

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [ X ]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg: YOLANDA ROSA CASTRO YOSHIDA. DNI: 16675624

Especialidad del validador: CLÍNICA Y DE LA SALUD CP SP N° 3373

09 de enero del 2021.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Yolanda Castro Yoshida  
C. 1991-3483  
PSICÓLOGA

Firma y Sello del Experto Informante.

JUEZ 5.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSIÓN 1: ANSIEDAD DE SEPARACIÓN</b>								
1	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	X		X		X		
2	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	X		X		X		
3	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	X		X		X		
4	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	X		X		X		
5	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	X		X		X		
6	Siento temor que mi pareja me abandone.	X		X		X		
7	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	X		X		X		
8	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 2: EXPRESIÓN AFECTIVA DE LA PAREJA</b>								
9	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	X		X		X		
10	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	X		X		X		
11	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	X		X		X		
12	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	X		X		X		
13	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	X		X		X		
14	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 3: MODIFICACIÓN DE PLANES</b>								
15	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	X		X		X		
16	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	X		X		X		
17	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	X		X		X		
18	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	X		X		X		
19	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás	X		X		X		
<b>DIMENSIÓN 4: MIEDO A LA SOLEDAD</b>								
20	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	X		X		X		
21	No tolero la soledad.	X		X		X		
22	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	X		X		X		
23	Me siento desamparado cuando estoy solo.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ x ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: ALVITES BULLÓN HERBERT ALFREDO.    DNI: 06140399

Especialidad del validador:....PSICOLOGÍA..... CP SP N°: 1238

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

12 de diciembre del 2020

*Herbert Alfvites Bullón*  
 PSICOLOGO  
 C.F.S.P. N° 1238  
 Firma y Sello del Experto Informante.





**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE JÓVENES.**

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>DIMENSIÓN 1 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN</b>							
1	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	X		X		X		
2	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dejó él/ella no podría estar bien	X		X		X		
3	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as	X		X		X		
4	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	X		X		X		
5	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 2 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACIÓN</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
6	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	X		X		X		
7	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejm.: citas, salidas, etc).	X		X		X		
8	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	X		X		X		
9	Me hace/hacia sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 3 VIOLENCIA FÍSICA</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
10	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	X		X		X		
12	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándome a causar algún tipo de daño físico.	X		X		X		
13	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	X		X		X		
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	X		X		X		
14	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	X		X		X		
	<b>DIMENSIÓN 4 VIOLENCIA SEXUAL</b>	Si	No	Si	No	Si	No	
15	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.	X		X		X		
16	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	X		X		X		
17	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.	X		X		X		
18	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	X		X		X		
19	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	X		X		X		
20	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	X		X		X		
21	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ x ]   Aplicable después de corregir [ ]   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Dr/ Mg: ALVITES BULLÓN HERBERT ALFREDO   DNI: 06140399

Especialidad del validador...PSICOLOGÍA ..... CP SP N°: 1238

12 de diciembre del 2020

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica de constructo.  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado de ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
 Herbert Alfredo Alvites Bullón  
 PSICOLOGO  
 C.P.E.P. N° 1238  
 Firma y Sello del Experto Informante.

JUEZ 6



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1: ANSIEDAD DE SEPARACIÓN</b>								
1	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja.	X		X		X		
2	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado/a.	X		X		X		
3	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme.	X		X		X		
4	Tengo un sentimiento de vacío cuando discuto con mi pareja.	X		X		X		
5	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente su afecto.	X		X		X		
6	Siento temor que mi pareja me abandone.	X		X		X		
7	Si mi pareja me propone alguna actividad, dejo todas las otras que tenía planeadas, para estar con él/ella.	X		X		X		
8	Si no conozco la ubicación de mi pareja me siento desesperado/a y angustiado/a.	X		X		X		
<b>DIMENSION 2: EXPRESION AFECTIVA DE LA PAREJA</b>								
9	Si tengo planes y mi pareja me llama de último momento, los cambio por estar con él/ella.	X		X		X		
10	Soy capaz de hacer cosas arriesgadas, por conservar el amor de mi pareja.	X		X		X		
11	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me angustia, porque pienso que está enojada conmigo.	X		X		X		
12	Únicamente me divierto cuando estoy con pareja.	X		X		X		
13	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja.	X		X		X		
14	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje.	X		X		X		
<b>DIMENSION 3: MODIFICACIÓN DE PLANES</b>								
15	Necesito en todo momento expresiones de afecto de mi pareja.	X		X		X		
16	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla.	X		X		X		
17	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	X		X		X		
18	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo.	X		X		X		
19	Necesito tener a una persona, para quien yo sea más especial y primordial que los demás	X		X		X		
<b>DIMENSION 4: MIEDO A LA SOLEDAD</b>								
20	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo.	X		X		X		
21	No tolero la soledad.	X		X		X		
22	Soy una persona que necesita de los demás siempre.	X		X		X		
23	Me siento desamparado cuando estoy solo.	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Suficiente para medir la dimensión.

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [ x ]  Aplicable después de corregir [ ]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador. Mg. Psi. Fredilberto Castro Rodríguez. DNI: 16468425

Especialidad del validador: Psicólogo Clínico CP SP N° 11345

4 de Diciembre del 2020.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE LA ENCUESTA DE VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE JÓVENES.**

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia <sup>1</sup>		Relevancia <sup>2</sup>		Claridad <sup>3</sup>		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>DIMENSION 1 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE RESTRICCIÓN</b>								
1	Me prohíbe/prohíbe salir con personas del sexo opuesto.	X		X		X		
2	Habitualmente me hace/hacia sentir que si lo/a dego él/ella no podría estar bien	X		X		X		
3	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as	X		X		X		
4	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc).	X		X		X		
5	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.	X		X		X		
<b>DIMENSION 2 VIOLENCIA EN CONDUCTAS DE DESVALORIZACION</b>								
6	Mi pareja/ ex pareja se burla/burlaba de mí poniendome apodos, sabiendo que me hace sentir mal	X		X		X		
7	Suele/Solía ilusionarme tanto y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejm.: citas, salidas, etc).	X		X		X		
8	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.	X		X		X		
9	Me hace/hacia sentir él/la único/a responsable de sus fracasos personales.	X		X		X		
<b>DIMENSION 3 VIOLENCIA FISICA</b>								
10	Mi pareja/ ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, patear, abofetear en más de una oportunidad.	X		X		X		
12	Ha lanzado objetos contundentes llegando/ llegándose a causar algún tipo de daño físico.	X		X		X		
13	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.	X		X		X		
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/ terminábamos la relación.	X		X		X		
14	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos	X		X		X		
<b>DIMENSION 4 VIOLENCIA SEXUAL</b>								
15	Generalmente me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.	X		X		X		
16	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome al coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.	X		X		X		
17	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.	X		X		X		
18	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.	X		X		X		
19	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.	X		X		X		
20	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.	X		X		X		
21	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.	X		X		X		

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):** Suficiente para medir la dimensión.

**Opinión de aplicabilidad:** Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador:** Mg Psi. Fredilberto Castro Rodríguez    **DNI:** 16468425

**Especialidad del validador:** Psicólogo clínico    **CP SP N°** 11345

**4 de Diciembre del 2020.**

<sup>1</sup>**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

  
Mg. Fredilberto Castro Rodríguez  
Psicólogo Clínico  
C. Ps. P. 11345

ANEXO 12.Prueba de Normalidad.

*Prueba de normalidad de las puntuaciones de dependencia emocional y violencia.*

	<b>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></b>		
	Estadístico	gl	Sig.
<b>Dependencia Emocional</b>	,099	475	,000
<b>Violencia en la relación de jóvenes</b>	,190	475	,000
<b>Física</b>	,356	475	,000
<b>Restricción</b>	,185	475	,000
<b>Desvalorización</b>	,187	475	,000
<b>Violencia sexual</b>	,298	475	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

## ANEXO 13. Confiabilidad de las Variables.

### **Coefficiente de confiabilidad de dependencia emocional**

<b>Variable/dimensiones</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
Dependencia emocional	,930	23
Ansiedad de separación	,878	8
Expresión afectiva de la pareja	,727	6
Modificación de los planes	,812	5
Miedo a la soledad	,735	4

En la tabla se muestra el coeficiente de consistencia interna Alfa de Cronbach del cuestionario de dependencia emocional, cuyo valor es mayor a 0,70 así como también sus dimensiones por lo que se establece que el instrumento es confiable.

### **Coefficiente de confiabilidad de violencia en la relación de pareja de jóvenes.**

<b>Variable/dimensiones</b>	<b>Alfa de Cronbach</b>	<b>N de elementos</b>
Violencia en la relación de pareja de jóvenes	,913	21
Violencia en conductas de Restricción	,824	5
Violencia en conductas de Desvalorización	,746	4
Violencia Física	,800	5
Violencia Sexual	,818	7

En la tabla se muestra la confiabilidad del cuestionario de violencia en la relación de pareja, cuyo valor es mayor a 0,70 así como también sus dimensiones, por lo que se establece que el instrumento es confiable.

ANEXO 14. Evidencias de validez de contenido por método de jueces expertos.

**Validez de contenido del Cuestionario de dependencia emocional por medio del coeficiente V de Aiken.**

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			Juez 6			Acierto	V de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
6	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0,8
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	0,9
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
14	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0,8
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
19	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	0,8
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1

Nota: P=pertinencia, R=Relevancia, C=Claridad, 0=no está de acuerdo, 1=si está de acuerdo

En la tabla se observa que las calificaciones obtenidas por juicio de expertos en cada uno de los ítems y usando el coeficiente V de Aiken para la validez, es igual o superan el 80% lo que simboliza una óptima validez de contenido.

**Validez de contenido del Cuestionario de violencia en la relación de pareja por medio del coeficiente V de Aiken**

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Juez 4			Juez 5			Juez 6			Acierto	V de Aiken
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C		
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	0,9
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1

Nota: P=pertinencia, R=Relevancia, C=Claridad, 0=no está de acuerdo, 1=si está de acuerdo

En la tabla se observa que las calificaciones obtenidas por juicio de expertos en cada uno de los ítems y usando el coeficiente V de Aiken para la validez, superan el 80% lo que simboliza una óptima validez de contenido.

# FORMATO DE OBSERVACIONES

Talleres de Titulación

**Título del Trabajo:** DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA EN LA RELACIÓN DE PAREJA DE JÓVENES DE UN INSTITUTO PÚBLICO BAJO CONTEXTO COVID, SANTA CRUZ-CAJAMARCA, 2020.

**Apellidos y nombres las sustentantes:** GUERRERO RISCO ROSARIO DEL MILAGRO

URIARTE JULCA INGRID MARIELA

**Fecha y hora de sustentación:** 9:30 Pm

**Condición:**

- Aprobado/a ( X )
- Desaprobado/a ( )

El siguiente documento contiene las observaciones que debe levantar el sustentante en un periodo máximo de 3 días.

<b>PÁGINAS PRELIMINARES:</b>  (Formatos, tipo de letra, estilo APA, carátula, página de jurado, dedicatoria, agradecimiento, índice general, índice de tablas y figuras.	
--	--

## INTRODUCCIÓN

<b>Realidad problemática</b>	<b>ACLARARA EL TITULO DE LA INVESTIGACION</b>
<b>Formulación del problema</b>	
<b>Justificación del estudio</b>	



<b>Objetivos</b>	
<b>Hipótesis</b>	

### MARCO TEÓRICO

<b>Antecedentes</b>	
<b>Teorías y enfoques conceptuales</b>	

### MÉTODO

<b>Tipo y diseño de investigación</b>	<b>DEFINIRLO ADECUADAMENTE</b>
<b>Variables y operacionalización</b>	
<b>Población, muestra y muestreo</b>	<b>MEJORAR LA PROBLEMATIZACIÓN DE LA POBLACIÓN Y LA MUESTRA. ACLARAR LOS INDICADORES DE CRITERIOS DE INCLUSIÓN.</b>
<b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos</b>	
<b>Procedimientos</b>	
<b>Método de análisis de datos</b>	<b>ESPECIFICAR ADECUADAMENTE EL MÉTODO DE ANÁLISIS.</b>
<b>Aspectos éticos</b>	

**RESULTADOS**

**ACLARAR ADECUADAMENTE LOS RESULTADOS DESCRIPTIVOS.**

**DISCUSIÓN, CONCLUSIONES, RECOMENDACIONES, REFERENCIAS Y ANEXOS**

**OTROS**

Lima 06 de Febrero del 2021

Presidente : Mg. Chauca Calvo Max Hamilton.

Secretario : Dr. Castro García Julio César.

Vocal : Dr. Caller Luna Juan Bautista.