



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Desarrollo del lenguaje oral en niños de cinco años en un
contexto de confinamiento**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Jabo Juárez, Tatiana Damari (ORCID: 0000-0001-6387-8417)

ASESOR:

Mg. Orbegoso Davila, Luis Alberto (ORCID: 0000-0002-4089-6513)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi familia por siempre haberme apoyado a lo largo de toda mi carrera profesional y a Dios por cada día que nos regala para poder cumplir nuestros sueños.

Agradecimiento:

A los profesores que me apoyaron a lo largo del desarrollo de esta investigación y también a mis amigos que siempre estuvieron motivándome en los momentos difíciles.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen.....	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.....	15
3.3. Escenario de estudio.....	16
3.4. Participantes.....	17
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.6. Procedimiento.....	17
3.7. Rigor científico.....	18
3.8. Método de análisis de datos.....	18
3.9. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	20
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	38
REFERENCIAS.....	39
ANEXOS.....	43

RESUMEN

El objetivo de la investigación fue interpretar el desarrollo del lenguaje oral en niños de 5 años en un contexto de confinamiento. La metodología utilizada fue de tipo básica con diseño de tipo fenomenológico donde se trabajó con las entrevistas a profundidad por medio de un guion de entrevista. Los participantes estuvieron conformados por cinco madres de familia de niños de cinco años de edad, las cuales fueron seleccionadas de manera voluntaria y los resultados obtenidos fueron que muchos padres conocen a cerca de la importancia del lenguaje oral en nuestras vidas y tienen en cuenta que si bien es cierto el confinamiento influyó de alguna u otra manera en el fortalecimiento del lenguaje verbal de sus niños, no tuvo un impacto negativo ya que muchos incluso llegaron a extender o incrementar su vocabulario y contar también con mucha más seguridad ya que al estar en casa los padres entrevistados pudieron llegar a apoyarlos de manera positiva pese a las dificultades. Se les dio la confianza y el apoyo emocional que necesitaban, así como también se establecieron actividades de apoyo; por ello se pudo evidenciar que el desarrollo del lenguaje oral en la etapa de confinamiento fue positivo para los niños de cinco años.

Palabras clave: Lenguaje oral, confinamiento, familia, niños, apoyo, actividades.

ABSTRACT

The objective of the research was to interpret the development of oral language in 5-year-old children in a context of confinement. The methodology used was basic with a phenomenological design where we worked with in-depth interviews by means of an interview script. The participants consisted of five mothers of five-year-old children, who were selected voluntarily and the results obtained were that many parents know about the importance of oral language in our lives and take into account that although it is true that confinement influenced in some way or another the strengthening of their children's verbal language, it did not have a negative impact since many even extended or increased their vocabulary and also had much more security since being at home the parents interviewed were able to support them in a positive way in spite of the difficulties. They were given the confidence and emotional support they needed, as well as support activities; therefore, it was evident that the development of oral language in the confinement stage was positive for five-year-old children.

Keywords: Oral language, confinement, family, children, support, activities.