



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Adaptación a la vida universitaria en el proceso de
aprendizaje de los estudiantes de una Universidad de Trujillo,
2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Arteaga Moreno, Verónica Lizeth (ORCID: 0000-0002-2430-950X)

ASESOR:

Dr. Leyva Aguilar, Nolberto Arnildo (ORCID: 0000-0002 – 3697-7361)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2021

Dedicatoria

A Dios por bendecirme y darme la fortaleza para poder culminar mis estudios en estos tiempos difíciles, a mis padres Eduardo y Nelly por brindarme su amor y apoyo constante, a mis suegros Marco y Noemí por motivarme a continuar con mi formación profesional, a mis hijos María Paz y Fabián por ser el motor principal para cumplir mis metas y a mi esposo Marco por motivarme a seguir adelante.

Verónica Arteaga.

Agradecimiento

Quiero expresar mi agradecimiento al Dr. Nolberto Arnildo Leyva Aguilar, a la Dra. Jannet Aspiros Bermúdez y al Dr. Francisco Espinoza Polo por guiarnos y orientarnos en la realización de este trabajo a través sus conocimientos, a los docentes que me dieron las facilidades para poder realizar mi investigación y a los estudiantes de la Escuela de Educación por colaborar con este trabajo.

Verónica Arteaga.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2 Variables y operacionalización.....	14
3.2. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	15
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.4. Procedimientos.....	19
3.5. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	38
VII. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Distribución de la población de estudiantes del I ciclo de la Escuela de Educación de una Universidad de Trujillo, 2020	16
Tabla 2. Distribución de la muestra de estudiantes del I ciclo de la Escuela de Educación de una Universidad de Trujillo, 2020	17
Tabla 3. Nivel de la adaptación de la vida universitaria	21
Tabla 4. Nivel del proceso de aprendizaje	21
Tabla 5. Nivel de la adaptación de la vida universitaria con respecto a sus dimensiones	22
Tabla 6. Nivel del proceso de aprendizaje con respecto a cada una de sus dimensiones	22
Tabla 7. Prueba de normalidad (Kolmogorov Smirnov), de los puntajes obtenidos con respecto a la adaptación de la vida universitaria y el proceso de aprendizaje	23
Tabla 8. Tabla de contingencia entre la adaptación a la vida universitaria y el proceso de aprendizaje	24
Tabla 9. Regresión lineal entre la adaptación a la vida universitaria y el proceso de aprendizaje	24
Tabla 10. Relación entre la adaptación a la vida universitaria y la organización de actividades del proceso de aprendizaje	25
Tabla 11. Regresión lineal entre la adaptación a la vida universitaria y la organización de actividades del proceso de aprendizaje	26
Tabla 12. Relación entre la adaptación a la vida universitaria y la adquisición del conocimiento del proceso de aprendizaje	26
Tabla 13. Regresión lineal entre la adaptación a la vida universitaria y la adquisición del conocimiento del proceso de aprendizaje	27
Tabla 14. Relación entre la adaptación a la vida universitaria y el ambiente académico del proceso de aprendizaje	27
Tabla 15. Regresión lineal entre la adaptación a la vida universitaria y el ambiente académico del proceso de aprendizaje	28
Tabla 16. Relación entre la adaptación a la vida universitaria y la transmisión de información del proceso de aprendizaje	28
Tabla 17. Regresión lineal entre la adaptación a la vida universitaria y la transmisión de información del proceso de aprendizaje	29

Resumen

El estudio tiene como objetivo determinar la influencia de la adaptación de la vida universitaria en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del I ciclo de la Escuela de Educación de una Universidad de Trujillo, 2020. El enfoque es cuantitativo, tipo descriptivo correlacional causal. La muestra fue de 121 estudiantes y se aplicaron dos cuestionarios con una confiabilidad de 0.858 y 0.845 y una validez de constructo KMO de 0.782 y 0.836; para el procesamiento de los datos de uso el software estadístico SPSS V24. Se determinó que las dificultades de la adaptación a la vida universitaria influyen significativamente en el proceso de aprendizaje de los estudiantes del I ciclo de la Escuela de Educación de una Universidad de Trujillo, 2020, siendo el valor no paramétrico de Rho de Spearman = 0,915 (0.000) ($P < 0.01$). La adaptación a la vida universitaria influye en 93.7% en el proceso de aprendizaje, el 6.3% es influido por otros factores. El nivel de adaptación de la vida universitaria fue regular en un 60.3% y el nivel del proceso de aprendizaje medio en un 62.0%.

Palabras Claves: adaptación, vida universitaria, proceso de aprendizaje.

Abstract

The study aims to determine the influence of the adaptation of university life in the learning process of students of the 1st cycle of the School of Education of a University of Trujillo, 2020. The approach is quantitative, descriptive, causal correlational. The sample was 121 students, and two questionnaires were applied with a reliability of 0.858 and 0.845 and a construct validity KMO of 0.782 and 0.836; for the processing of data for use the statistical software SPSS V24. It was determined that the difficulties of adaptation to university life significantly influence the learning process of students of the 1st cycle of the School of Education of a University of Trujillo, 2020, being the non-parametric value of Rho de Spearman = 0.915 (0.000) (P 0.01). The adaptation to university life influences 93.7% in the learning process, 6.3% is influenced by other factors. The level of adaptation of university life was regular by 60.3% and the level of the medium learning process by 62.0%.

Keywords: adaptation, university life, learning process.