



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**Condiciones físico-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas
del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecto

AUTORES:

Marreros Rodriguez Nixon Kennedy (ORCID: 0000-0002-6553-528X)

Rivera Barrientos, Angello Adriano (ORCID: 0000-0002-7809-7741)

ASESOR:

Mg. Yanavilca Anticona, Omar Cristhian (ORCID: 0000-0002-8144-2518)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis amados padres por sus consejos y apoyo incondicional, también a mi querida hermana Corali.

Nixon Kennedy

A mi padre y hermano, en especial a mi amada madre María, por su esfuerzo y apoyo incondicional.

Angello Adriano

Agradecimiento

Agradecemos a Dios por brindarnos salud y por permitirnos culminar nuestra carrera profesional, como una meta más en nuestras vidas.

Agradecemos a nuestras familias; también a cada uno de nuestros amigos más cercanos por alentarnos a seguir adelante.

Por último, a nuestros docentes, por orientarnos pacientemente, resolviendo todas nuestras dudas, durante la carrera universitaria.

Autores

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Índice de gráficos y figuras.....	xii
Resumen	xviii
Abstract	xix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación.	11
3.2. Variables y operacionalización.....	11
3.3. Población, muestra y muestreo.....	13
3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos	15
3.5. Procedimientos	16
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS.....	18
V. DISCUSIÓN	136
VI. CONCLUSIONES	148
VII. RECOMENDACIONES	151
REFERENCIAS.....	154
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de operacionalización.	

- Anexo 2. Población y muestra.
- Anexo 3. Modelo de ficha documental.
- Anexo 4. Modelo de cuestionario.
- Anexo 5. Modelo de entrevista especializada.
- Anexo 6. Validación del Arq. Luis Alberto Antón Cahua.
- Anexo 7. Validación del Arq. Erick Bazán Tarrillo.
- Anexo 8. Validación del Arq. Hugo Quevedo Tello.
- Anexo 9. Prueba piloto.
- Anexo 10. Validez del cuestionario mediante el alfa de cronbach.
- Anexo 11. Matriz general de recolección de datos del cuestionario.
- Anexo 12. Ficha documental N° 1.
- Anexo 13. Ficha documental N° 2.
- Anexo 14. Ficha documental N°3.
- Anexo 15. Respuestas de la entrevista especializada.
- Anexo 16. Resultado de análisis de similitudes Turnitin.

Índice de tablas

Tabla 1. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?.....	18
Tabla 2. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva.....	19
Tabla 3. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	20
Tabla 4. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	21
Tabla 5. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	22
Tabla 6. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	23
Tabla 7. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	24
Tabla 8. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?	25
Tabla 9. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	26
Tabla 10. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	27
Tabla 11. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva.....	28
Tabla 12. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?.....	29
Tabla 13. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	30
Tabla 14. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	31
Tabla 15. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	32
Tabla 16. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	33
Tabla 17. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	34
Tabla 18. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ...	35
Tabla 19. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	36
Tabla 20. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	37

Tabla 21. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva.....	38
Tabla 22. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva.....	39
Tabla 23. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	40
Tabla 24. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	41
Tabla 25. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	42
Tabla 26. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	43
Tabla 27. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	44
Tabla 28. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ...	45
Tabla 29. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	46
Tabla 30. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	47
Tabla 31. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva.....	48
Tabla 32: ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva.....	49
Tabla 33: ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	50
Tabla 34. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	51
Tabla 35. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	52
Tabla 36. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	53
Tabla 37. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	54
Tabla 38. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ...	55
Tabla 39. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	56
Tabla 40. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	57
Tabla 41. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva.....	58

Tabla 42. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva.....	59
Tabla 43. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	60
Tabla 44. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	61
Tabla 45. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	62
Tabla 46. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	63
Tabla 47. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	64
Tabla 48. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ...	65
Tabla 49. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	66
Tabla 50. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	67
Tabla 51. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?.....	68
Tabla 52. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?.....	69
Tabla 53. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	70
Tabla 54. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	71
Tabla 55. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	72
Tabla 56. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	73
Tabla 57. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	74
Tabla 58. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ...	75
Tabla 59. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	76
Tabla 60. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	77
Tabla 61. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?.....	78
Tabla 62. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?.....	79

Tabla 63. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	80
Tabla 64. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	81
Tabla 65. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	82
Tabla 66. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	83
Tabla 67. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	84
Tabla 68. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ...	85
Tabla 69. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	86
Tabla 70. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	87
Tabla 71. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	88
Tabla 72. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	89
Tabla 73. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	90
Tabla 74. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	91
Tabla 75. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	92
Tabla 76. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	93
Tabla 77. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	94
Tabla 78. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ...	95
Tabla 79. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	96
Tabla 80. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	97
Tabla 81. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	98
Tabla 82. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	99

Tabla 83. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	100
Tabla 84. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	101
Tabla 85. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	102
Tabla 86. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	103
Tabla 87. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	104
Tabla 88. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? .	105
Tabla 89. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	106
Tabla 90. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	107
Tabla 91. ¿Cuál es el tipo de cubierta que necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?	108
Tabla 92. ¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de cada disciplina deportiva?	109
Figura 93. ¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	110
Tabla 94. ¿Qué colores se deben usar en los ambientes de las disciplinas y cómo influye en su desenvolvimiento?	111
Tabla 95. ¿Qué función cumple la vegetación en las áreas exteriores de un centro deportivo? ..	112
Tabla 96. ¿Cuáles son los espacios recreativos, posteriores a la práctica deportiva que se podrían incorporar para mejorar paisajísticamente un centro deportivo?	113
Tabla 97. ¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?	114
Tabla 98. ¿Qué tipo de organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?	115
Tabla 99. ¿Cuál es el tipo de cerramiento y definición horizontal y vertical en los ambientes de las disciplinas deportivas?.....	116
Tabla 100. ¿Cómo se mejorarían los accesos a los ambientes deportivos?	118

Tabla 101. ¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?	119
Tabla 102. Tipo de cubierta de los ambientes deportivos	120
Tabla 103. Altura de los ambientes deportivos.....	121
Tabla 104. Materiales de revestimiento de la cubierta en los ambientes deportivos.	122
Tabla 105. Materiales de revestimiento de las paredes en los ambientes deportivos.	123
Tabla 106. Materiales de revestimiento de las superficies del piso en los ambientes deportivos.	124
Tabla 107. Vegetación en los ambientes deportivos.	125
Tabla 108. Mobiliario urbano en los exteriores de los ambientes deportivos.	126
Tabla 109. Mobiliario deportivo en los ambientes de las disciplinas.	127
Tabla 110. Organización espacial en los ambientes deportivos.....	128
Tabla 111. Definición horizontal en los ambientes deportivos.....	129
Tabla 112. Definición vertical en los espacios deportivos.	130
Tabla 113. Tipo de cerramiento en los espacios deportivos.....	131
Tabla 114. Aforo en los ambientes deportivos.....	132
Tabla 115. Accesos al equipamiento deportivo.	133
Tabla 116. Ubicación de la circulación vertical en los centros deportivos.	134
Tabla 117. Relación de los ambientes deportivos con el contexto urbano.....	135

Índice de gráficos y figuras

Figura 1. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?.....	18
Figura 2. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	19
Figura 3. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	20
Figura 4. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	21
Figura 5. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	22
Figura 6. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	23
Figura 7. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo? 24	
Figura 8. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?	25
Figura 9. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	26
Figura 10. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	27
Figura 11. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?.....	28
Figura 12. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	29
Figura 13. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	30
Figura 14. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	31
Figura 15. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	32
Figura 16. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	33
Figura 17. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	34
Figura 18. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ..	35
Figura 19. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	36
Figura 20. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	37

Figura 21. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	38
Figura 22. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	39
Figura 23. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	40
Figura 24. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	41
Figura 25. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	42
Figura 26. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?	43
Figura 27. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	44
Figura 28. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ..	45
Figura 29. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	46
Figura 30. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	47
Figura 31. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	48
Figura 32. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	49
Figura 33. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	50
Figura 34. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	51
Figura 35. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	52
Figura 36. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?	53
Figura 37. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	54
Figura 38. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ..	55
Figura 39. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	56
Figura 40. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	57
Figura 41. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	58

Figura 42. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	59
Figura 43. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	60
Figura 44. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	61
Figura 45. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	62
Figura 46. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	63
Figura 47. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	64
Figura 48. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ..	65
Figura 49. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	66
Figura 50. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	67
Figura 51. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	68
Figura 52. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	69
Figura 53. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	70
Figura 54. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	71
Figura 55. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	72
Figura 56. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	73
Figura 57. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	74
Figura 58. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ..	75
Figura 59. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	76
Figura 60. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	77
Figura 61. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?.....	78
Figura 62. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	79

Figura 63. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	80
Figura 64. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	81
Figura 65. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	82
Figura 66. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	83
Figura 67. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	84
Figura 68. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ..	85
Figura 69. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	86
Figura 70. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	87
Figura 71. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	88
Figura 72. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	89
Figura 73. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	90
Figura 74. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	91
Figura 75. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	92
Figura 76. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	93
Figura 77. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	94
Figura 78. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte? ..	95
Figura 79. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	96
Figura 80. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	97
Figura 81. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	98
Figura 82. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	99

Figura 83. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	100
Figura 84. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	101
Figura 85. ¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	102
Figura 86. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?.....	103
Figura 87. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	104
Figura 88. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?	105
Figura 89. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	106
Figura 90. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	107
Figura 91. ¿Cuál es el tipo de cubierta que necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?	108
Figura 92. ¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de cada disciplina deportiva?	109
Figura 93. ¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	110
Figura 94. ¿Qué colores se deben usar en los ambientes de las disciplinas y cómo influye en su desenvolvimiento?	111
Figura 95. ¿Qué función cumple la vegetación en las áreas exteriores e interiores de un centro deportivo?	112
Figura 96. ¿Cuáles son los espacios recreativos, posteriores a la práctica deportiva que se podrían incorporar para mejorar paisajísticamente un centro deportivo?	113
Figura 97. ¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?	114
Figura 98. ¿Qué tipo de organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?	115
Figura 99. ¿Cuál es el tipo de cerramiento y definición horizontal y vertical en los ambientes de las disciplinas deportivas?.....	116
Figura 100. ¿Qué características mejorarían los accesos a los ambientes deportivos?.....	118

Figura 101. ¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?	119
Figura 102. Tipo de cubierta de los ambientes deportivos.	120
Figura 103. Altura de los ambientes deportivos.	121
Figura 104. Materiales de revestimiento de la cubierta en los ambientes deportivos.	122
Figura 105. Materiales de revestimiento de las paredes en los ambientes deportivos.	123
Figura 106. Materiales de revestimiento de las superficies del piso en los ambientes deportivos.	124
Figura 107. Vegetación en los ambientes deportivos.	125
Figura 108. Mobiliario urbano en los exteriores de los ambientes deportivos.	126
Figura 109. Mobiliario deportivo en los ambientes de las disciplinas.	127
Figura 110. Organización espacial en los ambientes deportivos.	128
Figura 111. Definición horizontal en los ambientes deportivos.	129
Figura 112. Definición vertical en los espacios deportivos.	130
Figura 113. Tipo de cerramiento en los espacios deportivos.	131
Figura 114. Aforo en los ambientes deportivos.	132
Figura 115. Accesos al equipamiento deportivo.	133
Figura 116. Ubicación de la circulación vertical en los centros deportivos.	134
Figura 117. Relación de los ambientes deportivos con el contexto urbano.	135

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar las condiciones físico-espaciales que potencian las disciplinas deportivas del “Club del Pueblo” en beneficio de la población del El Porvenir y sus alrededores. El enfoque es mixto, su tipo no experimental y su diseño correlacional causal transeccional. La muestra fueron 105 deportistas y 3 casos análogos de centros deportivos; se usaron cuestionarios, entrevistas y fichas documentales; la información se procesó mediante el software estadístico SPSS 25 y office Excel. La investigación aprobó la hipótesis; por lo tanto, la forma, material, color, paisaje, mobiliario, espacio, accesibilidad y contexto, son las condiciones físico-espaciales que potencian las disciplinas deportivas del complejo deportivo “Club del Pueblo”, El Porvenir, 2020. Entre los resultados, los deportistas manifestaron que la altura, color y contexto influyen en su desenvolvimiento; además los centros deportivos incorporaron elementos arquitectónicos para mejorar el confort del usuario, funcionalidad de los ambientes y la relación contextual. Se concluye en dos tipos de cubierta, cualidades de materiales de revestimiento, tipos de color, características espaciales, componentes paisajísticos y dos tipos de relación contextual, modificando el espacio arquitectónico y generando una cultura deportiva en los usuarios.

Palabras clave: Espacios deportivos, condiciones arquitectónicas, cultura deportiva, centros deportivos.

Abstract

The investigation aimed at determining the physical space conditions that increase the power of the sports disciplines “Club del Pueblo” for the benefit of population El Porvenir and his surroundings. The approach is mixed, his type not experimental and his design causal transactional correlational. The sign they were 105 sportsmen and 3 analogous cases of sports centers; they used questionnaires, interviews and you open a file on documentaries; the information processed by means of the statistical software SPSS 25 and office excel. The investigation approved the hypothesis; therefore, the way, material, colour, landscape, furniture, space, accessibility and context, the physical space conditions that increase the power of the sports disciplines of the sports complex “Club del Pueblo”, El Porvenir, 2020. Enter the results, the sportsmen represented that the height, colour and context influence their development; besides the sport centers incorporated architectonic elements for the better the user's comfort, functionality of the environments and the contextual relation. one comes to an end in two types of cover, attributes of materials of coating, types of colour, space characteristics, scenic components and two types of contextual relation, modifying the architectonic space and generating a sports culture in the users.

keywords: Sports spaces, architectonic conditions, sports culture, sports centers.

I. INTRODUCCIÓN

Las condiciones físicas idóneas del hábitat del ser humano siempre han estado obstaculizadas por las características físicas de la superficie que rompen el contexto; modificando el espacio haciéndolo inhabitable. Por ello, la OMS en el 2010 determinó a escala mundial que los adolescentes 81% y adultos 23% no desarrollan ejercicio por las malas condiciones espaciales que existen para el desarrollo de las disciplinas deportivas (Organización Mundial de la Salud, 2018). Además, el mal diseño del espacio reduce la circulación entre los ambientes y practicar actividades deportivas como fútbol o bicicleta (Planeamiento urbano para autoridades locales, citado en Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos, 2018).

La ciudad de Bogotá, cuenta con el 50% de su superficie con espacios deportivos y recreativos, en pésimas condiciones; debido a los cerramientos innecesarios que limitan el desplazamiento de las personas y por el deterioro de la infraestructura que cubren los ambientes (Unimedios, 2020). Por otra parte, no se clasifican los accesos, provocando conflictos entre los ingresos peatonales y vehiculares; además el espacio pierde funcionalidad, circulación y vinculación contextual.

En el Perú los espacios deportivos carecen de áreas verdes, porque no son considerados dentro de los criterios de diseño, pero cuando se incorpora un tratamiento paisajístico no consideran el tipo de vegetación endémica, provocando el aumento de los costos para su mantenimiento. Por otra parte, un estudio indicó que el 6.3% de la población tiene una discapacidad, y no pueden realizar una actividad física con facilidad por las dificultades al no poder acceder a los ambientes deportivos (ONU Hábitat, 2018). En Lima, 57% de la población se recrea y entretienen en los parques, y el 37% en las deportivas; debido al mal estado del espacio como el suelo físico siendo imposible que se desarrolle alguna actividad, debido que el mobiliario es incompatible con las necesidades del usuario; siendo un peligro a la integridad de las personas como: tableros apolillados, óxido en los arcos, butacas y bancas, etc. (El 57% de peruanos prefiere los parques como lugares de recreación, 2020).

En el departamento de La Libertad, existen alrededor de 19 parques y complejos deportivos en un pésimo estado, como la infraestructura, mobiliario de juegos y el espacio; imposibilitándoles circular libremente al momento de practicar cualquier actividad deportiva y recreativa (Parques y Juegos de Trujillo en mal estado: una trampa mortal, 2019). Por lo tanto, en Tumbes el pésimo estado del complejo deportivo ha hecho de los ambientes como la piscina, canchas de tenis, fútbol y vóley; sea un peligro para la población, debido a la mala distribución de estos ambientes en el espacio; conflictuando por el ruido que generan cuando están practicando, causando desmotivación en el espíritu deportivo, provocado por implementar diferentes disciplinas que no se adecuaban (Fernández, 2019).

Anualmente las actividades deportivas y recreativas en Trujillo y los distintos distritos como: El Milagro, La Esperanza; disminuyen al no poder cubrir todas las prácticas deportivas de los habitantes; ni aún, cuando en el 2016 el programa barrio seguro tuvo participación en varios distritos incluyendo El Porvenir al observar la inactividad deportiva que no es incentivaba en la comunidad como sentimiento de identidad y compromiso motivándolos a realizar disciplinas como fútbol y básquet (Impulsan actividades de prevención social en barrios vulnerables de Trujillo, 2016). Esta pérdida de interacción colectiva e individual existe al no potenciar nuevas disciplinas deportivas que son practicadas por la sociedad como frontón, tenis y aerotón reduciendo la interrelación entre deportistas y usuarios de diferentes edades.

Desde antes del 2019 en el Barrio 2 - Río seco del El Porvenir no se han registrado actividades deportivas, provocando en los pobladores insatisfacción, al no lanzar programas para los jóvenes, generando inactividad física; aun cuando ellos desean realizar actividades recreativas y deportivas, siendo indiferentes a las condiciones de cada usuario, por lo que se suele utilizar las plataformas de las instituciones educativas. Sin embargo, las únicas disciplinas observadas en "Club del Pueblo" son motorizadas, al improvisar el espacio, aun cuando el área no es apta; luego la infraestructura tiene un aspecto deplorable (SOLTV Noticias, 2019).

Ante lo presentado, la pregunta del proyecto de investigación: ¿Cuáles son las condiciones físico-espaciales que permiten potenciar las disciplinas deportivas en el complejo deportivo “Club del Pueblo”, El Porvenir; 2020?. La justificación de esta investigación por su beneficio, permitirá detallar las condiciones físico-espaciales para el correcto desarrollo de nuevas disciplinas deportivas influyendo en el usuario al crear una identidad deportiva. También, permitirá conocer alternativas para mejorar los ambientes deportivos; mediante áreas recreativas que las personas aprovechen después de practicar. También por conveniencia al obtener información que utilicen, adecuándolas a sus necesidades. Por último, la metodología permitirá precisar información, como un manual de soluciones fundamentadas, donde otras personas podrán usarlo como apoyo y sustento para sus investigaciones (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Se formula las siguientes hipótesis según la investigación explicativa: Hipótesis (h): La forma, material, color, paisaje, mobiliario, espacio, accesibilidad y contexto, son las condiciones físico-espaciales que potencian las disciplinas deportivas del complejo deportivo “Club del Pueblo”, El Porvenir, 2020. Hipótesis (Ho): La forma, material, color, paisaje, mobiliario, espacio, accesibilidad y contexto, no son las condiciones físico-espaciales que potencian las disciplinas deportivas del complejo deportivo “Club del Pueblo”, El Porvenir, 2020.

Como objetivo general: determinar las condiciones físico-espaciales que potencian las disciplinas deportivas del “Club del Pueblo” en beneficio de la población del El Porvenir y sus alrededores. Como objetivos específicos tenemos: identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos, Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos, identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo, identificar el tipo de mobiliario de las disciplinas deportivas y ambientes exteriores, identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos, identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos, determinar la relación contextual urbana de un centro deportivo.

II. MARCO TEÓRICO

Los siguientes estudios argumentaran las condiciones físico-espaciales de las disciplinas deportivas a nivel internacional y nacional.

Rivera (2015), en su tesis titulada “Centro artesanal pluricultural y recreativo”, para obtener el título de arquitecto, Universidad de Guayaquil, Ecuador. Su objetivo fue proponer un centro recreativo con amplias áreas verdes para actividades de esparcimiento para el desarrollo humano como un punto de reunión social. La metodología usada en este trabajo de investigación fue descriptiva usando documentación y cuantitativa con una encuesta de un especialista. Se concluyó en espacios amplios e interconectados lúdicamente con las actividades deportivas utilizando una circulación en red; también en los exteriores se incorporó vegetación que cumple no solo una función estética sino diferencia niveles y accesos usando el césped y flores. Además, controlaron la temperatura mediante árboles de copa grande en los límites generando una simbiosis.

Roncancio (2018), en su tesis titulada “Calidad de vida a través de un espacio público deportivo”; proyecto para obtener el título de arquitecto. Universidad Católica de Colombia. Su objetivo fue la transformación de un parque zonal, mediante actividades recreacionales y deportivas según el usuario incluyendo espacios dinámicos. La metodología fue descriptiva a través de estrategias y criterios de diseño y analítica identificando los problemas y oportunidades que puede ofrecerle al usuario. Concluye en tomar en cuenta las características del usuario según las actividades físico-recreativas como: fútbol, voleibol, básquet que se desarrollan en plataformas multiusos, además de piscinas y gimnasios para atletismo y todas con cubiertas abovedadas usando el acero. También actividades pasivas como caminar, correr, conversar y sociales como reuniones y yoga; deben articularse al entorno con el fin de aprovechar sus necesidades recreativas de la sociedad generando una valoración de deportiva.

Wong (2017), en su tesis titulada “Centro recreativo en San Felipe Retalhuleu, sector acuático y zona deportiva”, para obtener el título de arquitecto, Universidad de San Carlos de Guatemala. Su objetivo fue

emplear materiales endémicos en la forma y espacio logrando interrelacionarse con el entorno. La metodología usada en esta investigación fue descriptiva basándose en la recopilación de información, estudios de casos y del entorno físico. Se concluyó en utilizar la madera, bambú, geotextil y concreto en la infraestructura, aprovechando la flexibilidad del material para generar formas, considerando su tamaño que variará según la actividad. Además, el uso de materiales como la piedra laja para definir el espacio de circulación, por otro lado, la vegetación permitió transmitir sensaciones.

Figallo y Pasos (2016), en su tesis titulada "Complejo deportivo y comercial Municipal - Surquillo", para obtener el título profesional de Arquitecto. Universidad Ricardo Palma. Tuvo como objetivo proponer un complejo deportivo y comercial, con espacios acondicionados deportivos para impulsando su desarrollo. La metodología fue cualitativa, empleando esquemas para la recopilación de información. Se concluyó en un coliseo multideportivo para vóley, básquet, fútbol y artes marciales además una piscina; ambos ambientes techados con una altura de 11.70 m la más baja y 13.20 m la más alta; luego usaron el calaminón de color amarillo, azul y natural como revestimiento de la cubierta para reducir la temperatura interior, reflejar una luz tenue y evitar la corrosión del mobiliario deportivo; después para el paisajismo plantearon el césped en las áreas exteriores, arbustos en los ingresos principales y árboles en los extremos, luego utilizaron una organización cuadriculada para relacionar los ambientes deportivos como la piscina y la pista de trote, por ello consideraron 252 personas para el aforo de la piscina olímpica y para el coliseo 240 personas, además la circulación vertical fueron los núcleos de escaleras y ascensores ubicando 1 al inicio, 1 en medio, 2 a los extremos y al final, para evacuar inmediatamente a las personas de los pisos superiores; también plantearon una ambiente con tensionadas para exhibir algunas actividades al aire libre, finalmente separaron el ingreso peatonal del vehicular para evitar accidentes.

Sánchez (2015), en su tesis titulada "Complejo deportivo regional enfocado al deporte paralímpico", para obtener el título de Arquitecta, Pontificia Universidad Javeriana, Facultad de Arquitectura y Diseño. Tuvo como

objetivo desarrollar un equipamiento deportivo para la ciudad enfocado en el deporte paralímpico. La metodología que se usó es cuantitativa y cualitativa, describen y cuantifican cada uno de los deportes. Concluyó que para los deportes paralímpico se necesita estimular sus sentidos mediante texturas en el piso y paredes que les permita diferenciar los ambientes en los que se encuentran o dirigen, además algunos de los deportes que pueden adaptarse a sus condiciones son arquería, atletismo, ciclismo, fútbol, natación, tenis y baloncesto. También, se consideró rampas en los ingresos con anchos de 2 a 3 metros para facilitar su accesibilidad a los diferentes ambientes deportivos, por lo que tuvieron en cuenta los requerimientos para cada deporte como dimensiones de las canchas y superficies para espacios auxiliares clasificándolos en distintos escenarios según cada deporte tales como las graderías que cuentan con una estructura porticada para los espectadores, también busca que los espacios tengan una sensación de guía hacia los diferentes ambientes, facilitando la identificación espacial a las personas con discapacidad, además cuentan con una red envolvente y dinámica que permite vistas desde el exterior mediante un juego con la luz.

Contreras (2015), en su tesis titulada “Centro recreativo y cultural en la comunidad los Sineyes, San Juan Sacatepéquez”, para obtener el título de arquitecto, Universidad de San Carlos de Guatemala. Su objetivo fue desarrollar un diseño de un centro recreativo-cultural, observando cómo conectar los grupos étnicos de los alrededores con las diferentes actividades culturales y recreativas. Su metodología fue analítica y cualitativa, recopilando datos teóricos mediante documentación y antecedentes. Concluyó que, para crear lazos entre la sociedad y el ambiente, las expresiones culturales como recitales, bailes modernos y aquellas danzas que se desarrollan en el lugar, junto con las actividades deportivas como ciclismo, fútbol y básquet deberían tener una configuración espacial vinculante entre los diferentes ambientes con el fin de fortalecer la identidad, además que se aprovechó su medio natural para aportar un equilibrio visual con la volumetría generada y su paisaje.

Orellana (2017), en su tesis titulada “Complejo deportivo en Villa María del Triunfo”; para obtener el título de Arquitecto. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Tuvo como objetivo desarrollar un complejo deportivo de público que posibilite la formación y educación deportiva de niños, jóvenes y adultos. La metodología que usó es cualitativa, con tablas para describir las características del lugar y de los usuarios. Se concluyó que la volumetría es dispersa o compacta, dependiendo de la envergadura del proyecto según la afinidad de las disciplinas. También, se aprovechó las características formales de la composición arquitectónica en base a los recursos naturales trabajados paisajísticamente, evitando utilizar iluminación artificial. Por lo que algunas disciplinas están cubiertas o al aire libre, según la categoría; como: arquería, tiro de bala o pistas de pádel. Por otro lado, las piscinas, sala fitness, sala de cycling adecuaron el espacio con mobiliario movable para cada deporte, incluso la superficie es deprimida; también se necesita de otros espacios como vestidores, oficinas, restaurante entre otros, relacionándolos indirectamente con el contexto mediato. Además, el vidrio permite otorgar permeabilidad e interacción visual en los espacios; sin embargo, cuando las disciplinas del proyecto son independientes, están conectados por una trama cuadrículada y caminos lineales, sin olvidar el 8% de pendiente en las rampas para las personas con habilidades diferentes; por último, incluyeron accesos para deportistas, espectadores y servicio.

Las siguientes teorías detallarán el panorama de la investigación comprendiendo cuales son estas condiciones físico-espaciales que según Barroso (2014) dice que la arquitectura transforma la vida de las personas, por ello las condiciones deben ser idóneas para que el ser humano realice diferentes actividades que satisfaga sus necesidades, con las cuales se sienta identificado, dependiendo mucho de la composición física o formal y las características espaciales. Por ello estas dos formas de composición se manifiestan mediante las expresiones estéticas o arquitectónicas como los materiales o colores escogidos correctamente, logrando un equilibrio entre ambos, que al ser percibido por las personas se logra una satisfacción que dependerá de elementos complementarios como el paisaje y mobiliario que hace útil y habitable el espacio, además estas condiciones deben estar

vinculadas con su contexto, teniendo en cuenta cómo interactúan con las actividades que se desarrollan en su interior y sobre todo como las personas accederán al el sin complicaciones.

Además, Corrales (2017), explica que las cubiertas curvas permiten crear una dinámica a las disciplinas que se desarrollan simultáneamente como fútbol, voleibol baloncesto; relacionándolas por la intensidad e importancia dentro del recinto, convirtiendo la forma en una solo unidad que es percibida a través de los sentidos mejorando su rendimiento deportivo. Asimismo, Batista (2018), menciona que la forma y altura de la cubierta influye en el desarrollo del deportista por ello los deportes de fútbol, béisbol y baloncesto necesita un ambiente techado de escala monumental, luego atletismo y tiro al arco no requiere una cubierta porque están en contacto de la naturaleza; también, Muñoz (2017), reafirma que la cubierta para los deportes de combate es plana. Luego, Villavicencio (2019), menciona que la altura varía según la disciplina y el nivel de competición; mejorando el desenvolvimiento del deportista; por ello, baloncesto tiene una altura de 7.00 m, voleibol de 12.50 m, natación de 4.00 m, tenis de 9.00 o 12.19 m y Kung Fu de 8.00 m.

Muñoz (2017), indica que el tatami en los deportes de combate es antideslizante, blando y fácil de limpiar. También, los siguientes materiales son antideslizantes: madera flotante y baldosas sintéticas en baloncesto; césped natural y artificial en fútbol; tatami en karate (Villavicencio, 2019; Jameson, 2015). Por otro lado, los colores son la expresión estética que embellece la apariencia del espacio arquitectónico, armonizando el contraste de matices de cada ambiente deportivo, influyendo en la percepción del deportista; mediante dos tipos; colores fríos, como el azul mantiene sereno a los nadadores elevando su autoestima; el verde mejora el rendimiento en el campo a los futbolistas y tenistas; luego, colores cálidos, como el marrón y anaranjado contrastan con el mobiliario, mejorando la percepción del espacio en baloncesto y voleibol; por último, el rojo aumenta la adrenalina en los combatiente (Benites, Cholotio y Calero, 2015; Brillon, 2018).

Por otro lado, Raffino (2020), menciona que el paisaje es la modificación del terreno físico mediante la vegetación, clima, agua; asimismo Harrouk (2019),

añade que, la calidad del espacio físico se determina a partir de los elementos que la componen, mejorando la imagen de su entorno y relacionando las diferentes actividades según el usuario. Por esa razón, Sanguinetti (2014), añade que el tipo de vegetación define el espacio físico según la función que este cumpla, estableciendo una conexión entre los ambientes interiores y su contexto, reflejando una estimación estética en la arquitectura influyendo en el usuario; inclusive McCamant y Durrett (2014), reafirma que los jardines generan zonas de relajación y reuniones que son usadas después de realizar alguna actividad física.

Forjas (2017), menciona que el mobiliario urbano tiene 7 tipos según su función: elementos de control, iluminación, reposo, jardinería - agua, comunicación, limpieza y comerciales; estos complementan el funcionamiento, estética y armonía del espacio en donde está emplazado, mediante bancas, luminarias, paraderos, macetas y pérgolas. Asimismo, el mobiliario deportivo como los juegos para niños, máquinas de entrenamiento; hacen cómodo el espacio para la interacción de las personas (Municipalidad de San Isidro, 2016). Asimismo, Harrouk (2019), añade que la calidad del mobiliario urbano cumple un rol funcional en el espacio, estimulando la permanencia del usuario. Inclusive Cooper (1998, citado en Sagrero, 2018), reafirma que la ubicación estratégica permite una dinámica en el comportamiento de las personas. Por otro lado, Villavicencio (2019), menciona que el mobiliario deportivo para natación son las boyas y banderines, fútbol las porterías, voleibol los nets, atletismo los andariveles, estos permiten delimitar y complementar el desenvolvimiento deportivo; inclusive, Alvarado y Vélez (2016), añade que el mobiliario de natación es resistente para evitar que la humedad pueda dañarlos; luego en baloncesto, tenis, fútbol y voleibol son movibles dentro de la plataforma multiusos.

También, Ching (2011), expresa que los planos horizontales sobre el espacio diferencian el tipo de superficies en donde las personas interactúan, mediante colores o texturas; también pueden ser: planos, elevados o deprimidos; permitiendo establecer visualmente los límites de un espacio (p.103). Además, Ching (2011), añade que para determinar el espacio se

utilizan elementos verticales para percibir la continuidad visual y espacial, sobre todo la relación entre el entorno exterior y el interior (p.124). También, Palao (2018), menciona que la circulación vertical (escaleras) y horizontal (rampas y pasadizos), permite dirigir al usuario inmediatamente a los ambientes deportivos; teniendo en cuenta la distancia que recorren. Asimismo, Muñoz (2017), menciona que las rampas permiten la evacuación inmediata; por ello los ambientes deportivos requieren implementar salidas en los extremos para las personas con habilidades diferentes.

Luego, Lanz (2016), menciona que la accesibilidad de un centro deportivo debe evitar cruces entre peatones y vehículos. Por otro lado, los estacionamientos subterráneos permiten diferenciar mejor el espacio (Boudeguer *et al.*, 2010). Además, García y Mendoza (2016), mencionan que la organización cuadrículada relaciona los ambientes deportivos, estableciendo flujos y recorridos, evitando que interfieran con el desarrollo de las otras disciplinas; además generan áreas recreativas para después del juego o entrenamiento, mediante una relación indirecta entre el contexto y ambientes deportivos, para no incomodar a la población. Asimismo, Yoshinobu (1982), habla que el equilibrio contextual cuenta con el espacio interior denominado arquitectura sin techo; al vincularse con el exterior por medio de una pared o elementos virtuales permitiendo visualizar la actividad interior; mediante la forma y el material usado; por último, las tres formas de relación son: exterior, semi exterior e interior (p. 82-83).

La sociedad en relación con las disciplinas deportivas y recreativas, transmite importancia a las personas, permitiéndoles mantener un equilibrio, generando lazos de unión colectiva, experimentando comportamientos competitivos, generando una cultura indirecta de integración social (Knop y Hoyng citado en Evens, Iosifidis y Smith, 2013). Además, la Ley de promoción y desarrollo del deporte el deporte promueve la actividad física como pilar para la salud de las personas (Ley 2836 de 2004). Luego, Bull (citada en ONU, 2019), menciona que la salud de los jóvenes se direcciona a las actividades físicas como derecho para su bienestar. Asimismo, la cultura deportiva construye una identidad en cada persona (Gioosos, 2008).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

- **Tipo de investigación**

Fue básica y de enfoque mixto la investigación, al recolectar información sobre las condiciones físico-espaciales de las disciplinas deportivas de forma cualitativa y de forma cuantitativa en los deportistas para determinar cómo estas condiciones influyen en su práctica a partir de su experiencia siendo procesada esta información estadísticamente, obteniendo datos confiables para la investigación (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

- **Diseño de investigación**

Fue un estudio no experimental transeccional correlacional-causal, al existir una relación entre las variables de causa y efecto, que responderá hipotéticamente al proyecto de investigación de manera explicativa sobre las condiciones físico - espaciales y las disciplinas deportivas (Hernández, Fernández y Baptista, 2014)

3.2. Variables y operacionalización

Las variables de la investigación fueron: la variable independiente que son las condiciones físico-espaciales de carácter cualitativo - cuantitativo y la variable dependiente que son las disciplinas deportivas de carácter cuantitativo (Anexo 1).

- **Definición conceptual**

- **Condiciones físico - espaciales (Variable Independiente)**

Barroso (2014), menciona que la arquitectura transforma la vida de las personas, por ello las condiciones físico y espaciales como la forma, material, color, paisaje, mobiliario, espacio, accesibilidad y contexto; deben ser idóneas para que el ser humano realice diferentes actividades que satisfaga sus necesidades.

- **Disciplinas deportivas (Variable dependiente)**

La sociedad en relación con las disciplinas deportivas y recreativas transmite importancia a cada persona o deportista, permitiéndoles mantener un equilibrio, generando lazos de unión colectiva, identificándose con un grupo, experimentando comportamientos competitivos, utilizando el deporte como una cultura de contacto indirecto e integración social (Knop y Hoyng citado en Evens, Losifidis y Smith, 2013).

- **Definición operacional**

- Condiciones físico-espaciales (Variable Independiente)

La composición física se encuentran la forma, material, color, paisaje y mobiliario y en la composición espacial el espacio, accesibilidad y contexto. Estas permitirán establecer las condiciones arquitectónicas idóneas para el desarrollo de las disciplinas deportivas.

- Disciplinas deportivas (Variable dependiente)

Las disciplinas deportivas cumplen un rol importante en la sociedad por lo cual saber cuáles son, permitirán ser aprovechadas y practicadas por la población activa deportivamente de forma satisfactoriamente creando una cultura deportiva importante en ellos.

- **Indicadores**

- Condiciones físico-espaciales (Variable Independiente)

- Forma: Forma que debe tener la envolvente, altura del ambiente, importancia formal de la envolvente en el ambiente.
- Material: Tipo de materiales de recubrimiento para cobertura, tipo de materiales de recubrimiento para paredes, tipo de materiales según el piso de los ambientes.
- Color: Colores (fríos, cálidos) que debe tener la forma según el ambiente.

- Paisaje: Tipo de paisaje en las áreas verdes, función de la vegetación según su tipo en el espacio, importancia de las áreas verdes en el deportista.
- Mobiliario: Clasificación de mobiliario en el espacio.
- Espacio: Definición del espacio horizontalmente según la actividad, definición verticalmente según el espacio, formas de agruparse en el espacio según el número las personas, tipo de espacios según el ambiente, tipo de circulación vertical, tipo de organización espacial según los ambientes, importancia del espacio según el deportista.
- Accesibilidad: Tipo de accesibilidad según las personas
- Contexto: Relación contextual con las actividades internas de esparcimiento.
- Disciplinas deportivas (Variable dependiente)
 - Actividades: Tipo de disciplinas deportivas practicadas.
 - Usuario: Valoración del deportista por las actividades recreativas.
- **Escalas de medición**

Las escalas que se usaran son nominal, ordinal y de razón.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población: Se consideró dos poblaciones, tomando ciertos criterios de selección, donde la primera población, será de 144 deportistas y la segunda mediante 3 casos análogos de centros deportivos (Anexo 2).

- **Criterios de inclusión:**

En la primera población se tomaron como referencia algunos deportistas calificados y calificados de alto nivel que estén registrados en la base de datos del IPD, además de deportistas que no estén registrados, pero que practiquen activamente. Esta población abarcó el distrito del El Porvenir y los distritos cercanos como: Trujillo, Florencia de Mora, La esperanza, El Porvenir y Laredo. Por último, practicaron las siguientes disciplinas deportivas:

fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo, natación, levantamiento de pesas, tenis, ajedrez y deportes de combate como tae kwon do, kumite y karate. Todas estas son las más practicadas, adaptándose al lugar de la investigación.

- **Criterios de exclusión:**

Se excluyeron de la primera población personas que no practiquen activamente algunos de los deportes considerados para la investigación.

Muestra: Se consideró en la primera muestra a 105 deportistas y para la segunda muestra 3 casos análogos de centros deportivos a nivel mundial, según los criterios de inclusión y exclusión.

Formula Finita

$$n = \frac{Z^2 * P * q * N}{(N - 1)E^2 + Z^2P * q}$$
$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 144}{(144 - 1)(0.05)^2 + (1.96)^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = \frac{138.2976}{1.3179} = 104.93 = 105$$

N = Valor de la población (144 Deportistas)

n = Tamaño de la muestra

Z = Valor crítico correspondiente con un coeficiente de confianza del cual se desea hacer la investigación (1.96)

p = Proporción de ocurrencia (0.5)

q = Proporción fracaso (1 - P = 0.5)

E = Error maestral (0.05)

Muestreo: La primera técnica estadística que se aplicó fue en la primera población de los deportistas, al ser una muestra estratificada tomando los criterios de selección (Anexo 2). La segunda muestra es por

conveniencia, al escoger 3 casos análogos de centros deportivos a nivel mundial; que responde a la primera variable de la investigación, al poder permitir conocer las condiciones físico y espaciales de las disciplinas deportivas que se desarrollan en estos equipamientos.

Unidad de análisis: Los centros deportivos y los deportistas tomados como muestra permitieron obtener datos de la variable independiente de las condiciones físico-espaciales de las disciplinas deportivas como variable dependiente, mediante instrumentos de recolección.

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

Técnicas

Las técnicas que se utilizó para la investigación son las siguientes:

- **Análisis documental:** Para la investigación se hizo uso de este tipo de técnica para la variable dependiente a partir de la muestra de los centros deportivos.
- **La encuesta:** Se hizo uso de esta técnica para identificar como influye las condiciones físico y espaciales de los espacios deportivos a partir de los deportistas y su experiencia de la disciplina deportiva que practican.
- **La entrevista:** Se hizo uso de esta técnica para recopilar información sobre las condiciones físico y espaciales idóneas de las disciplinas deportivas ya mencionadas a un especialista, además de utilizar una entrevista documentada.

Instrumentos

Los instrumentos que se utilizaron para la investigación son:

- **Ficha documental:** El instrumento fue elaborado tomando en cuenta las dimensiones y sus indicadores de la variable independiente que son las condiciones físico-espaciales y de la variable dependiente sobre las disciplinas deportivas, aplicado a los casos análogos de los centros deportivos a nivel mundial como

referentes para obtener las condicionantes en las cuales cada disciplina deportiva se desarrolla (Anexo 3).

- **Cuestionario:** El instrumento fue elaborado para saber las condiciones físicas y espaciales en las que los deportistas desarrollan su disciplina deportiva a partir de su experiencia (Anexo 4).
- **Entrevista:** El instrumento fue elaborado para ser aplicado a dos Arquitecto con la experiencia en centros deportivos obteniendo información sobre las condiciones físico y espaciales en las que se desarrollan las disciplinas deportivas utilizando una entrevista documentada de un arquitecto especialista (Anexo 5).

Validación y confiabilidad del instrumento

- **Validez de los instrumentos de recolección de datos**

Los instrumentos para la investigación fueron validados a partir de juicio de expertos, con la finalidad de dar la conformidad, en la parte metodológica; permitiéndonos mejorar ciertos errores de redacción por lo cual los 3 instrumentos presentados fueron validados por 3 expertos en la rama de la arquitectura (Anexo 6, 7 y 8).

- **Confiabilidad del instrumento de recolección de datos**

El instrumento del cuestionario fue sometido a una prueba piloto del 10% con 10.5 personas, pero por motivos de la investigación se escogieron 11 deportistas por los deportes según los criterios de selección, pero se agruparon las disciplinas de tae kwon do, kumite y karate en deportes de combate, siendo 9 los deportes tomados en cuenta. Luego serán procesados a través del software estadístico SPSS 25, obteniendo la confiabilidad del coeficiente del Alfa de Cronbach de 0.874 que corresponde a un nivel excelente. (Anexo 9 y 10).

3.5. Procedimientos

La recolección de la información obtenida de los instrumentos ya mencionados fue a partir de la muestra estratificada de los 105 deportistas y los 11 deportistas de la prueba piloto, que se les aplicará de manera

virtual. Luego para los 3 casos análogos de los centros deportivos a nivel mundial se tomarán como referencia los datos de la página web de arquitectura Archdaily, para llenar las fichas documentales. Por último, la entrevista aplicada se realizará mediante la plataforma de zoom y del video de YouTube sobre el car de Madrid (Consejo superior de deportes, 2016) se recolectarán los datos de la entrevista documenta.

3.6. Método de análisis de datos

Los métodos que se usarán para analizar los datos de investigación son:

- Estadística descriptiva
 - Elaboración de figuras estadísticas a partir de matrices de recolección de datos.
- Estadística referencial
 - Mediante el software estadístico SPSS 25 y Office Excel.
 - Mediante Alfa de Cronbach se sacará el coeficiente óptimo del instrumento.

3.7. Aspectos éticos

Esta investigación se desarrolló a partir de la recopilación de información de fuentes confiables, respetando los derechos de cada autor citado, además de la privacidad de los encuestados para la investigación; informándoles la importancia de su participación en la investigación; además la información recopilada fue absolutamente académica. Finalmente, todos los datos de esta información para el estudio han sido procesados brindando una información precisa.

IV. RESULTADOS

- Cuestionario aplicado a los deportistas de fútbol.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 1

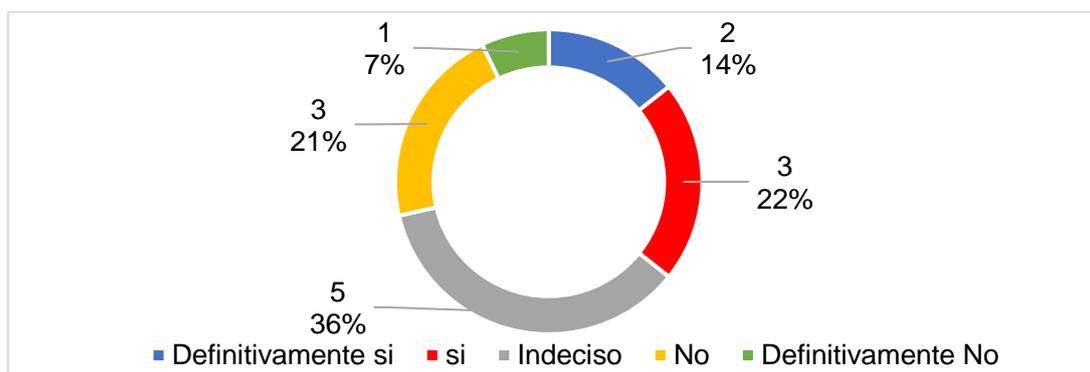
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	14
si	3	22
Indeciso	5	36
No	3	21
Definitivamente No	1	7
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 1

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 1.

Interpretación

Se observa que el 36% (5 pers.) de los jugadores de fútbol estuvieron indecisos de que la estructura del techo mejoró su rendimiento deportivo, obteniendo los mismos resultados cuando practicaron en un ambiente techado y sin techo; además el 22% (3 pers. "si") y el 14% (2 pers. "definitivamente si") afirmaron que la estructura mejoró su desempeño. Por otro lado, el 21% (3 pers. "no") y el 7% (1 pers. "definitivamente no") afirmaron que su espacio de práctica no requirió un techo para funcionar de manera efectiva.

Tabla 2

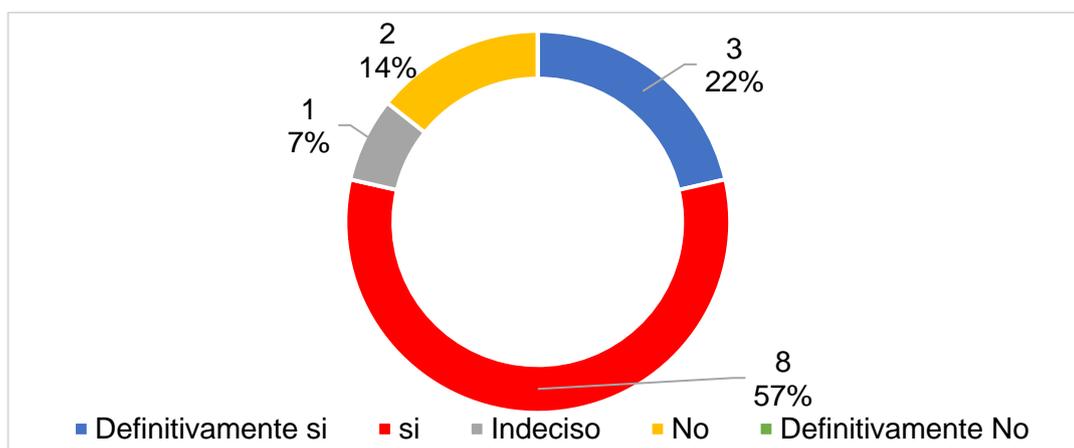
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	22
si	8	57
Indeciso	1	7
No	2	14
Definitivamente No	0	0
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 2

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 2.

Interpretación

Se observa que el 57% (8 pers. "si") y 22% (3 pers. "definitivamente si") manifestaron que la altura del ambiente tuvo un impacto durante las prácticas, debido a las características del juego, como los tiros largos y altos que suelen realizar. Por otro lado, el 7% (1 pers. "indeciso") y 14% (2 pers. "no") manifestaron que la altura no fue un requerimiento para que puedan practicar adecuadamente.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 3

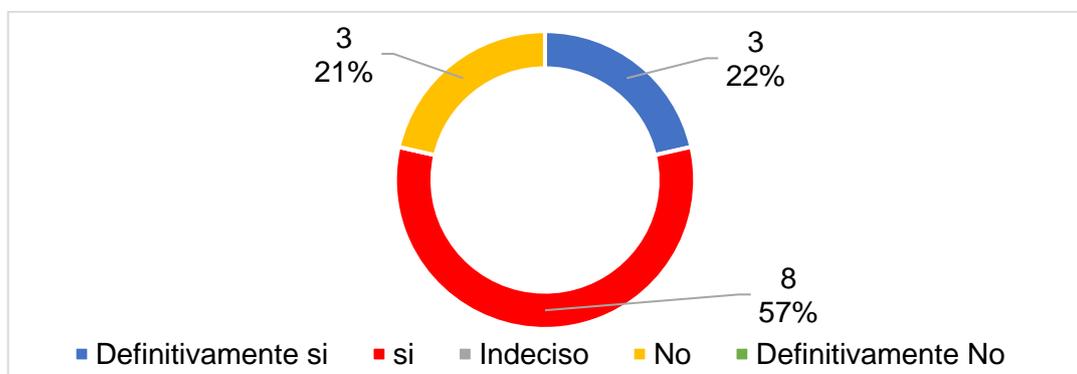
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	22
si	8	57
Indeciso	0	0
No	3	21
Definitivamente No	0	0
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 3

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 3.

Interpretación

Se observa que el 57% (8 pers. "Sí") y el 22% (3 pers. "definitivamente sí") manifestaron que los materiales en el piso del espacio tienen un impacto en el desarrollo deportivo. Por otro lado, el 21% (3 pers. "no") manifestó que no necesita materiales especiales para lograr un buen desarrollo en el campo de fútbol. Observando que, en el fútbol el material del piso es un factor importante y al incorporar otro material puede reducir el rendimiento o provocar lesiones.

Tabla 4

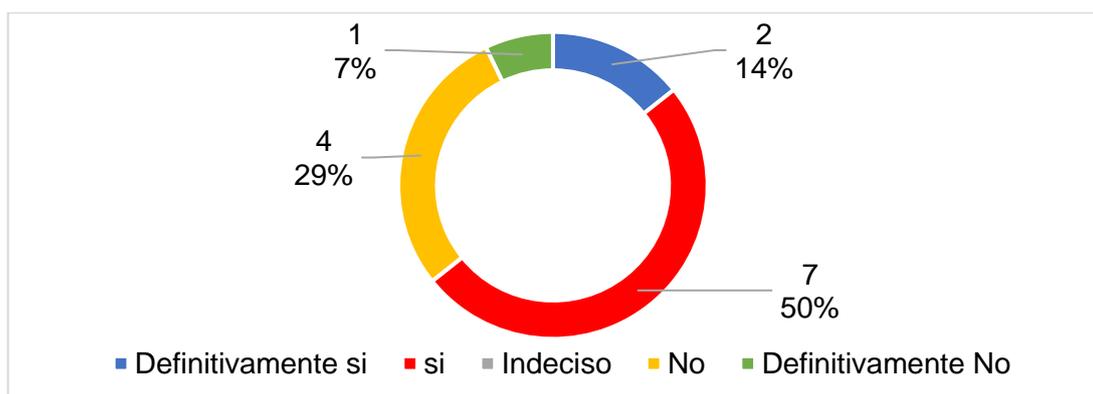
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	14
si	7	50
Indeciso	0	0
No	4	29
Definitivamente No	1	7
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 4

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 4.

Interpretación

Se observa que el 50% (7 pers. "si") y el 14% (2 personas, "definitivamente si") manifestaron que los colores utilizados en el entorno afectan la atención y mejoran su rendimiento deportivo. Por otro lado, el 29% (4 pers. "no") y el 7% (1 pers. "definitivamente no") manifestaron que el ambiente no requiere un color específico para lograr buenos resultados. Se observa que los futbolistas estuvieron convencidos de que los colores en el entorno deportivo son importantes para mejorar su estado de ánimo y concentración en la práctica.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 5

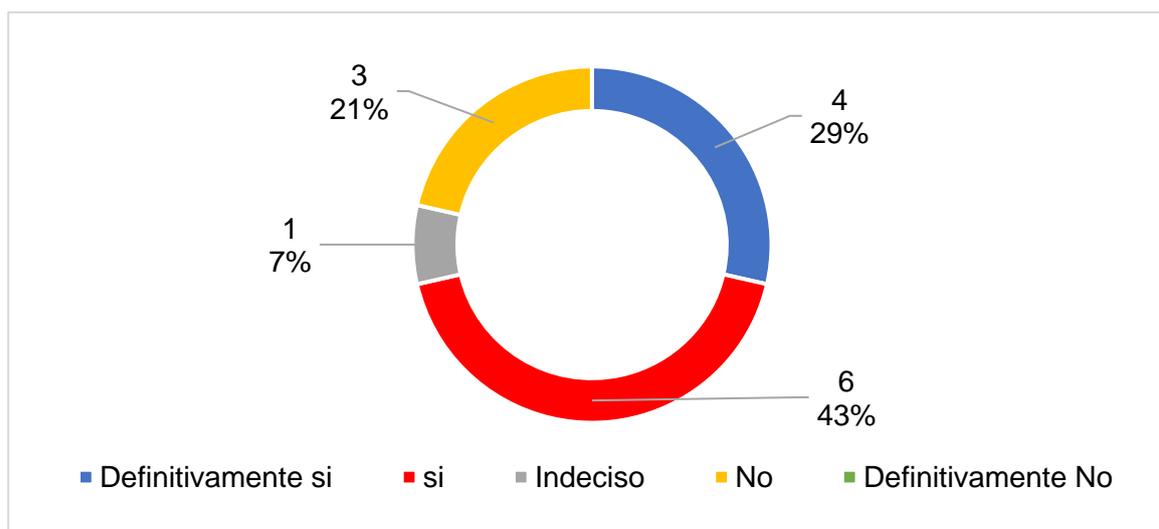
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	4	29
si	6	43
Indeciso	1	7
No	3	21
Definitivamente No	0	0
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 5

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 5

Interpretación

Se observa que el 43% (6 pers. "si") y 29% (4 pers. "definitivamente si") manifestaron que cuando asisten a los centros deportivos utilizan las áreas verdes, por otra parte, un 7% (1 pers.) estuvo indeciso y el 21% (3 pers. "No") aseguró que no utiliza las áreas verdes. Por tanto, existe una mayor demanda de futbolistas que necesitan este espacio porque suelen utilizarlo con mayor frecuencia.

Tabla 6

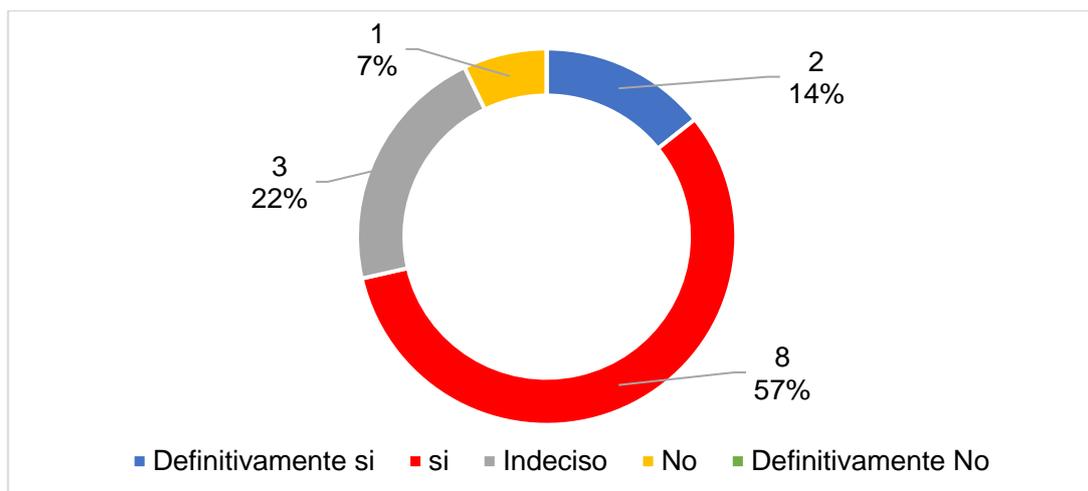
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	14
si	8	57
Indeciso	3	22
No	1	7
Definitivamente No	0	0
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 6

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 6.

Interpretación

Se observa que el 57% (8 pers. "sí") y el 14% (2 pers. "definitivamente sí") manifestaron que consideran factible que los centros deportivos incorporen áreas recreativas y pueden ser utilizadas en el futuro para eventos multitudinarios. Por otro lado, el 22% (3 pers. "indeciso") y el 7% (1 pers. "no") dudaron y se opusieron a incorporar áreas de ocio. Aun así, se observó una mayor tasa de aceptación, que consideraran estos lugares previos a las actividades deportivas.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 7

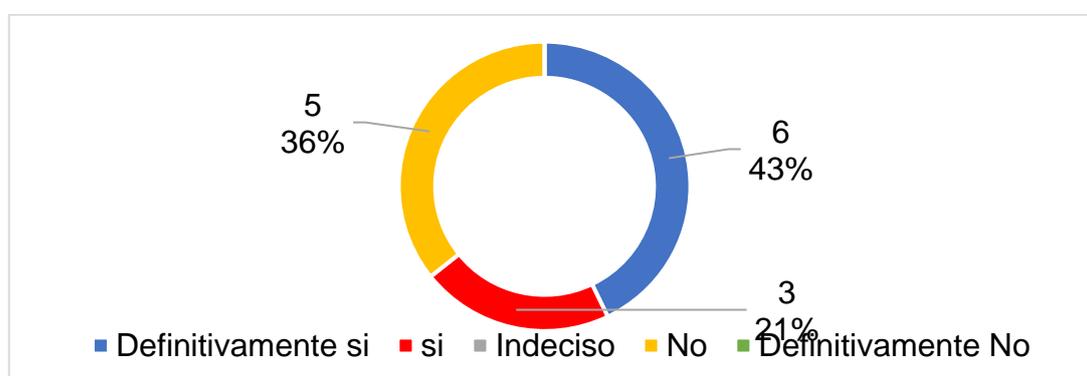
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	6	43
si	3	21
Indeciso	0	0
No	5	36
Definitivamente No	0	0
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 7

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 7.

Interpretación

Se observa que el 43% (6 pers. "definitivamente si") y 21% (3 pers. "si") manifestaron que, es importante que el espacio esté correctamente acondicionado para que puedan desenvolverse adecuadamente y obtener un óptimo rendimiento. Sin embargo, el 36% (5 pers. "No") afirmaron que las condiciones del espacio no son un factor para obtener excelentes resultados y pueden adaptarse a las características del campo deportivo.

Tabla 8

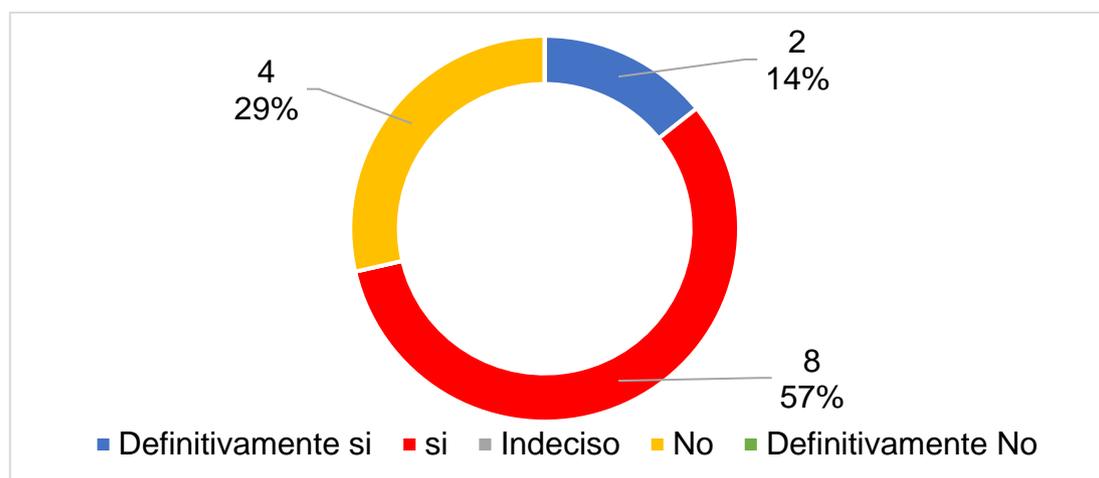
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencia del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	14
si	8	57
Indeciso	0	0
No	4	29
Definitivamente No	0	0
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 8

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 8.

Interpretación

Se observa que el 57% (8 pers. "si") y 14% (2 pers. "definitivamente si") manifestaron que tienen problemas con otras disciplinas deportivas por el ambiente en donde practican deporte. Por otro lado, un 29% (4 pers. "no") manifestó que el ambiente donde practican no interfiere con las otras disciplinas deportivas. Observando que, en el fútbol un mayor porcentaje determinó que deben compartir el campo deportivo con otras disciplinas, interviniendo con el entrenamiento.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 9

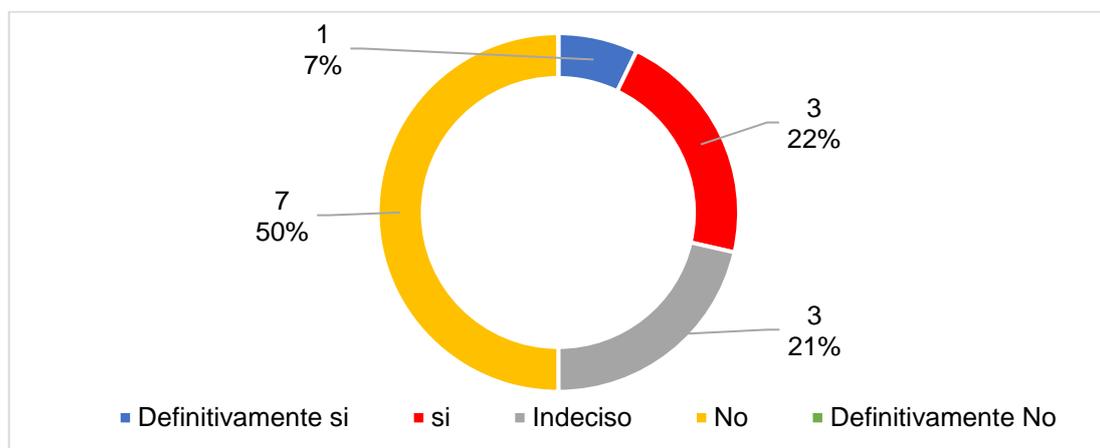
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	7
si	3	22
Indeciso	3	21
No	7	50
Definitivamente No	0	0
Total	14	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 9

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 9.

Interpretación

Se observa que el 50% (7 pers. "no") no consideraron importante incorporar rampas en los centros deportivos; luego el 21% (3 pers.) estuvieron indecisos en incluir estos accesos en algún momento. Por otro lado, hay un 22% (3 pers. "Sí") y 7% (1 pers. "Definitivamente si") manifestaron que los centros deportivos consideren los accesos para personas con habilidades diferentes. Observando que los futbolistas, no aprobaron que los centros deportivos incorporen rampas, debido que el ambiente en donde practican es plano a un mismo nivel.

OE7: Determinar la relación contextual urbana de un centro deportivo.

Tabla 10

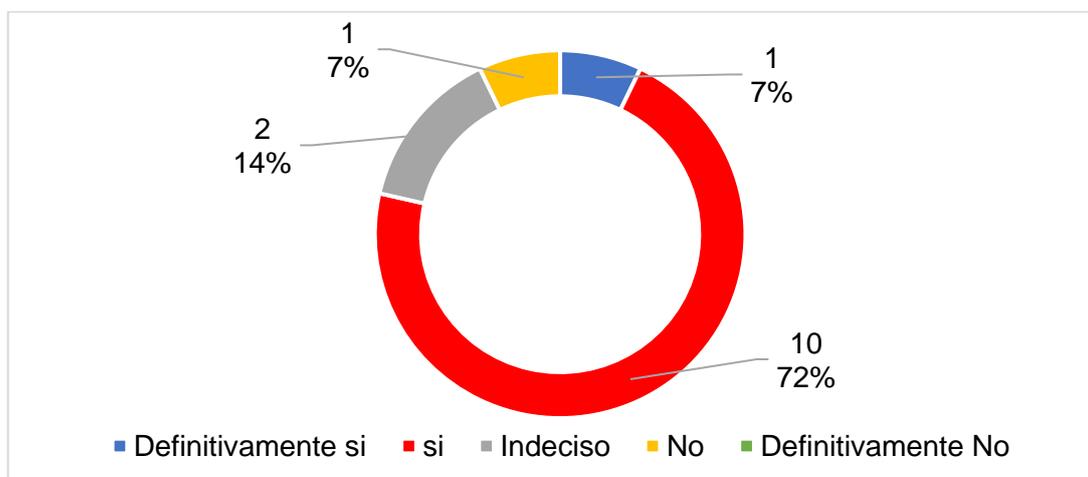
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	7
si	10	72
Indeciso	2	14
No	1	7
Definitivamente No	0	0
Total	14	100%

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 10

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 10.

Interpretación

Se observa que el 72% (10 pers. "si") y 7% (1 pers. "definitivamente si") consideraron apropiado que el ambiente en donde practican sea visualizado desde el exterior durante sus actividades deportivas, pero un 14% (2 pers.) estuvieron indecisos y un 7% (1 pers. no) se opuso a ello. Observando que es mayor el porcentaje de los futbolistas que consideraron que el público puedan visualizar el deporte sin la necesidad de ingresar a la zona de tribunas.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de voleibol.

OE1: Identificar las características de la cobertura de los ambientes deportivos.

Tabla 11

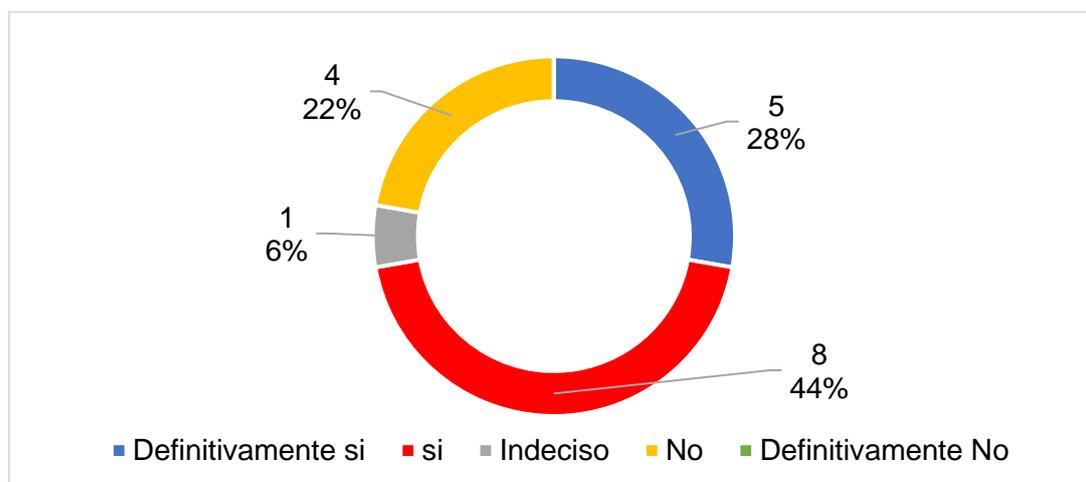
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	5	28
si	8	44
Indeciso	1	6
No	4	22
Definitivamente No	0	0
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 11

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 11.

Interpretación

Se observa que el 44 % (8 pers. "si") y 28% (5 pers. "definitivamente si") estuvieron seguros de que la estructura del techo mejora su rendimiento deportivo, al encontrarse en un espacio practicando durante horas sin fatigarse. Por otro lado, el 22% (4 pers, "no") y 6% (1 pers. "indeciso) manifestaron que el espacio de práctica no requiere de un techo para funcionar de manera efectiva y sus resultados son mejores sin necesidad de una cubierta.

Tabla 12

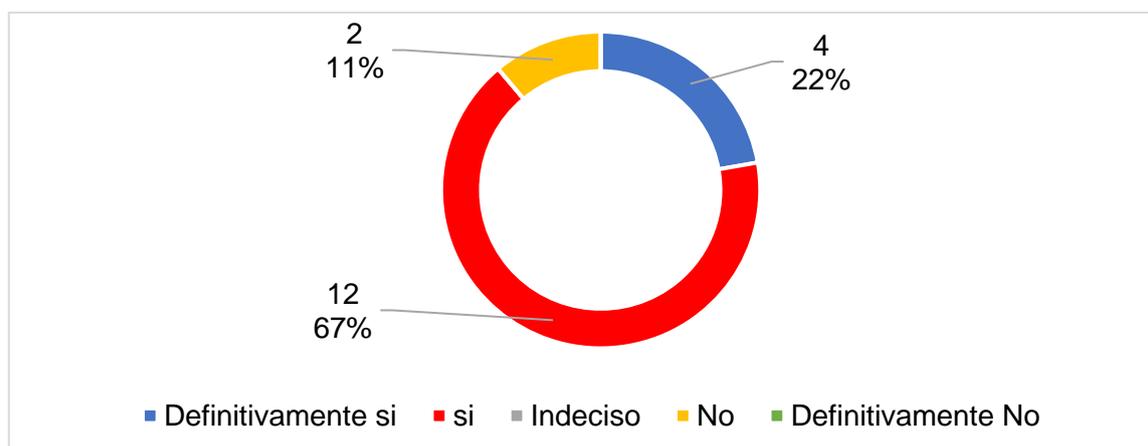
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	4	22
si	12	67
Indeciso	0	0
No	2	11
Definitivamente No	0	0
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 12

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 12.

Interpretación

Se observa que el 67 % (12 pers. "si") y 22% (4 pers. "definitivamente si") afirmaron que la altura del ambiente tiene un impacto durante las prácticas en la percepción espacial del área de juego, debido a las características del juego como los saltos durante la recepción del balón. Por otro lado, el 11% (2 pers. "no") manifestaron que la altura no es un requerimiento para que puedan practicar adecuadamente.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 13

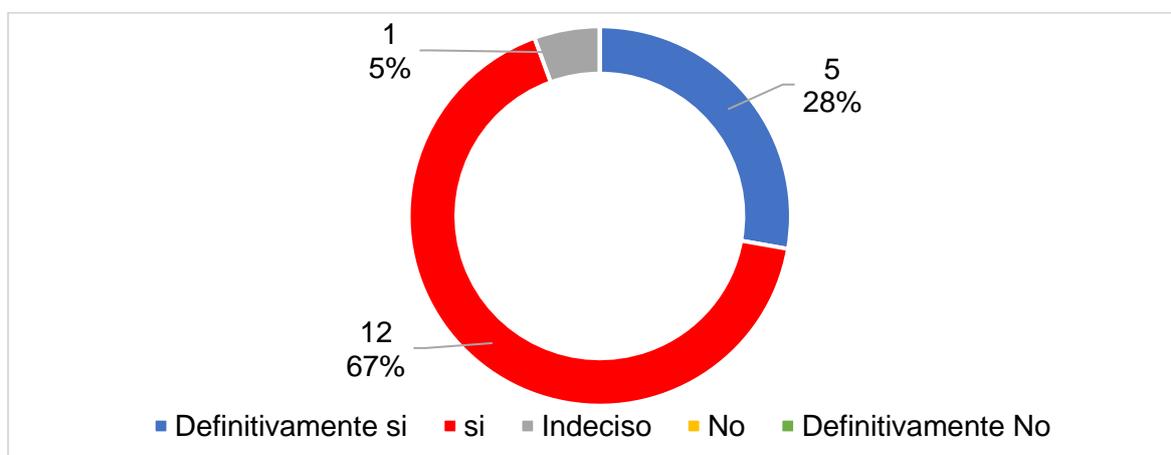
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	5	28
si	12	67
Indeciso	1	5
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 13

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 13.

Interpretación

Se observa que el 67% (12pers. "si") y 28 % (5pers. "definitivamente si") dijeron que los materiales en el piso del espacio tienen un impacto en el desarrollo deportivo al considerar un material antideslizante que evite lesiones graves. Por otro lado, el 5 % (1pers. "indeciso") estuvo indeciso en que el material haya influido en los resultados de las competencias.

Tabla 14

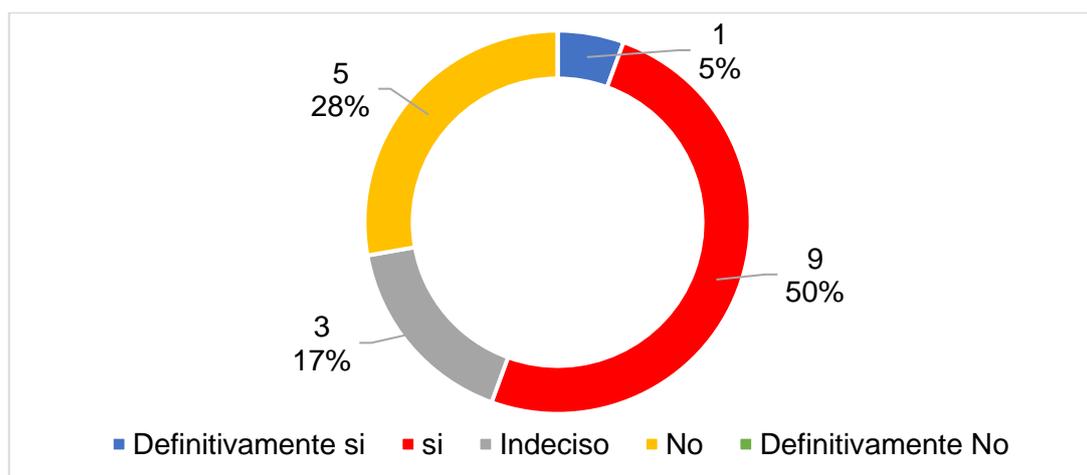
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	5
si	9	50
Indeciso	3	17
No	5	28
Definitivamente No	0	0
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 14

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 14.

Interpretación

Se observa que el 50% (9 pers. "si") y 5 % (1pers. "definitivamente si") indicaron que los colores en el entorno influyen en la atención y percepción espacial evitando distracciones durante el juego. Por otro lado, el 28% (5 pers. "no") y 17% (3 pers. "indeciso") afirmaron que el color no ha influido en el desenvolvimiento deportivo. Observando que estuvieron convencidos de que los colores en el entorno deportivo son importantes para mejorar su concentración y percepción espacial.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 15

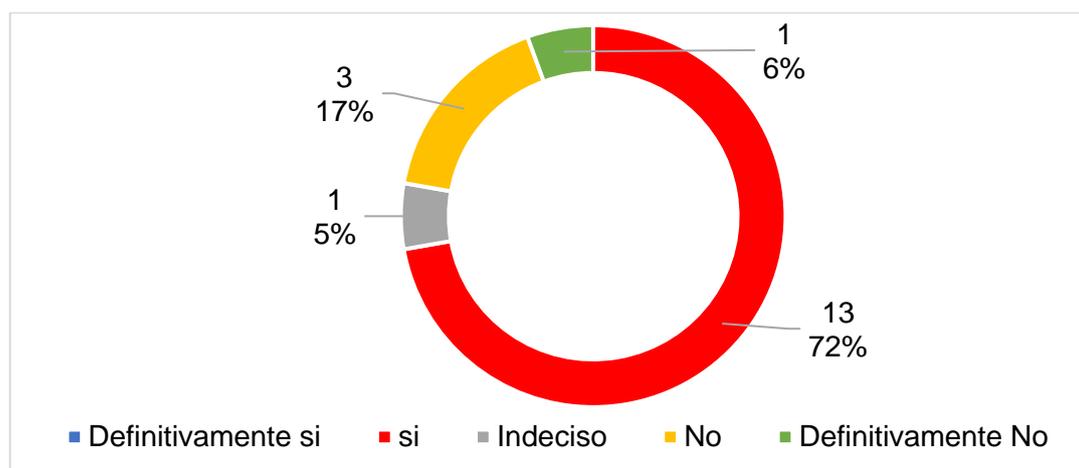
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
si	13	72
Indeciso	1	5
No	3	17
Definitivamente No	1	6
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 15

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 15.

Interpretación

Se observa que el 72% (13 pers. "si") y 6% (1 pers. "definitivamente si") manifestaron que cuando asisten a los centros deportivos utilizan las áreas verdes. Por otro lado, el 17% (3 pers. "no") y 5% (1pers. "indeciso") aseguraron que no utiliza las áreas verdes. Por tanto, se observa que existe una mayor demanda de voleibolistas que necesitan este espacio porque suelen utilizarlo como lugares de relajación después de sus entrenamientos.

Tabla 16

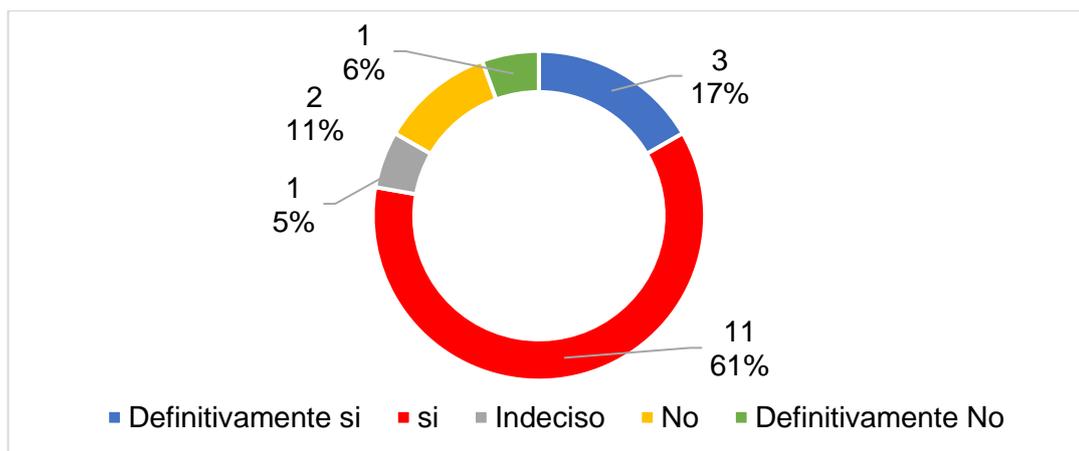
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	17
si	11	61
Indeciso	1	5
No	2	11
Definitivamente No	1	6
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 16

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 16.

Interpretación

Se observa que el 61 % (11pers. "si") y 17 % (3pers. "definitivamente si") manifestaron factible que los centros deportivos incorporen áreas recreativas o culturales pudiendo ser utilizadas en el futuro para eventos multitudinarios. Por otro lado, el 11% (2pers. "no"), 6% (1pers. "definitivamente no) y 5% (1pers. "indeciso") dudaron y se opusieron a incorporar áreas de ocio porque consideran que solo se deben enfocar en el desarrollo deportivo. Aun así, se observó una mayor tasa de aceptación, considerando adecuado tener estos lugares previos a las actividades deportivas, porque muchas veces no saben que hacer antes y después de entrenar.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 17

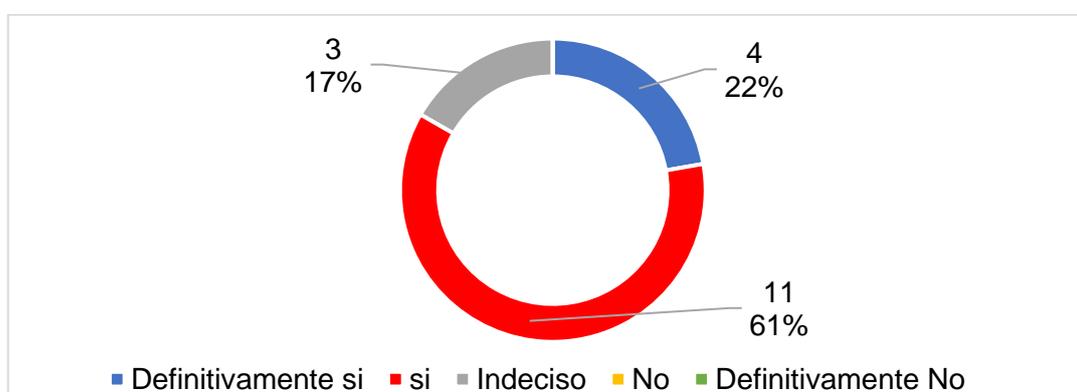
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	4	22
si	11	61
Indeciso	3	17
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 17

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 17.

Interpretación

Se observa que el 61 % (11 pers. "si") y 22% (4 pers. "definitivamente si") manifestaron importante que el espacio esté correctamente acondicionado a la disciplina deportiva para que puedan desenvolverse adecuadamente y obtener un óptimo rendimiento. Por otro lado, el 17 % (3 pers. "indeciso") no estuvieron seguros que la condición del espacio no son un factor para obtener excelentes resultados y pueden adecuar el área de entrenamiento.

Tabla 18

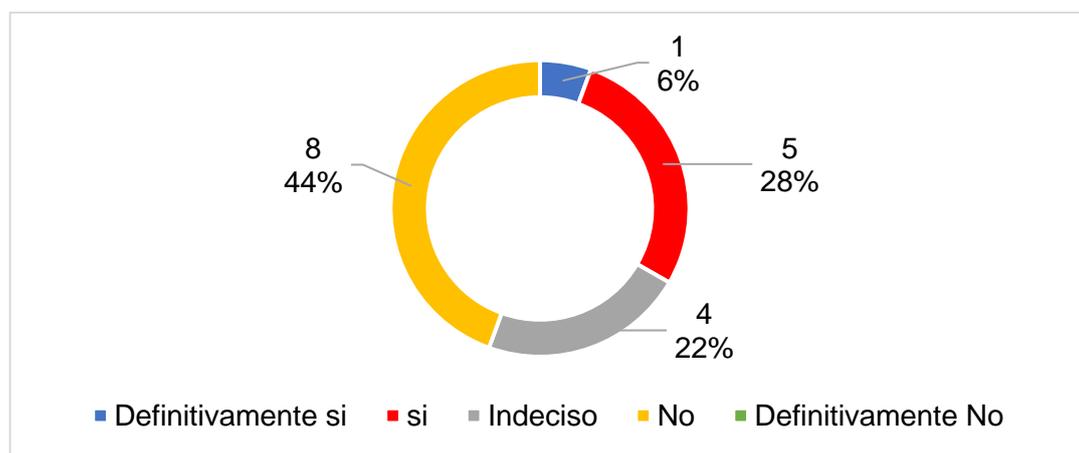
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencia del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	6
si	5	28
Indeciso	4	22
No	8	44
Definitivamente No	0	0
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 18

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 18.

Interpretación

Se observa que el 44% (8 pers. "no") y 22% (4 pers. "indeciso") dudaron y se opusieron que otras disciplinas deportivas interfieren en el ambiente donde practican deporte. Por otro lado, el 28% (5 pers. "si") y 6% (1 pers. "definitivamente si") manifestaron que tienen problemas con otras disciplinas deportivas por el ambiente en donde practican deporte. Observando que es mayor el porcentaje de voleibolistas que determinaron que no comparten el campo deportivo con otras disciplinas y pueden realizar sus actividades deportivas sin ningún inconveniente.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 19

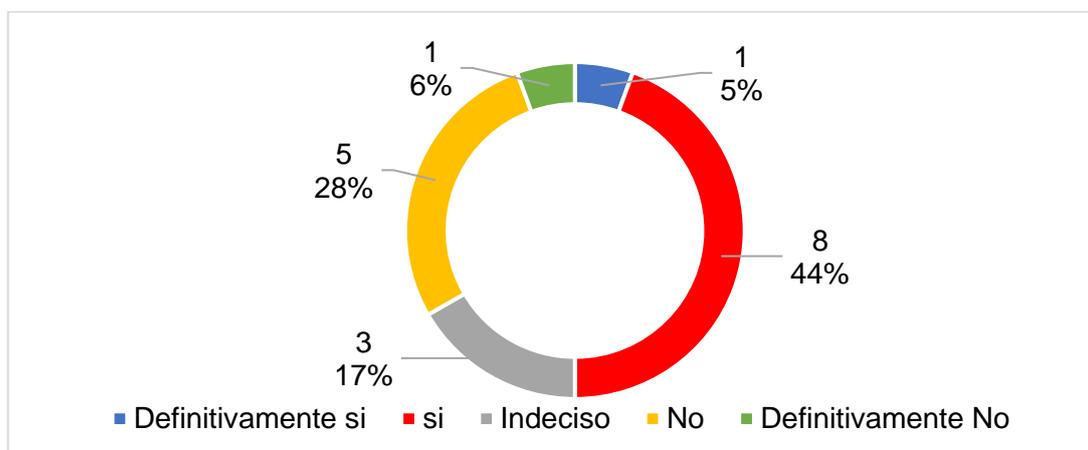
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	5
si	8	44
Indeciso	3	17
No	5	28
Definitivamente No	1	6
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 19

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 19.

Interpretación

Se observa que el 44% (8pers. "si") y 5% (1pers. "definitivamente si") estuvieron a favor que los centros deportivos consideren los accesos para personas con habilidades diferentes. Por otro lado, el 28% (5pers. "no"), el 17 % (3pers. "indeciso") y 5% (1pers. "definitivamente no") manifestaron importante incorporar rampas en los centros deportivos.

OE7: Determinar la relación contextual urbana del centro deportivo.

Tabla 20

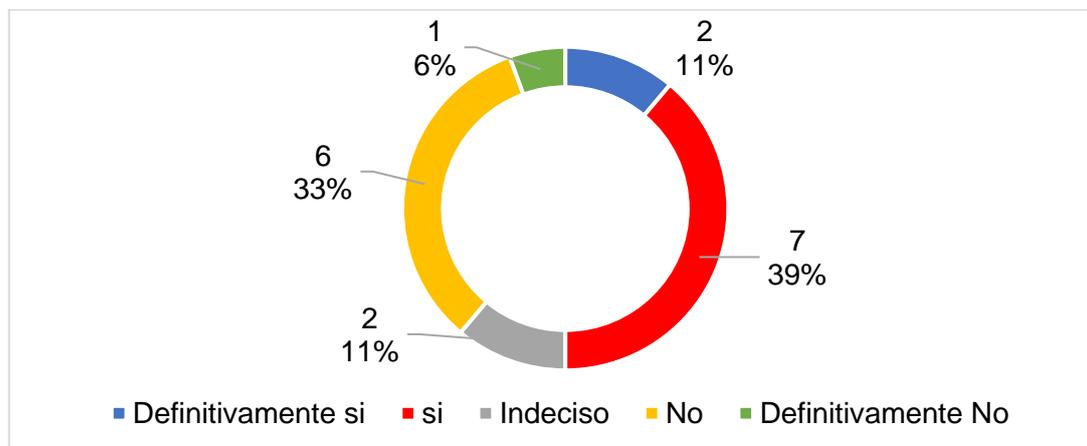
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	11
si	7	39
Indeciso	2	11
No	6	33
Definitivamente No	1	6
Total	18	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 20

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 20.

Interpretación

Se observa que el 39% (7pers. "si") y 11 % (2pers. "definitivamente si") afirmaron apropiado que el ambiente donde practican sea visualizado desde el exterior durante sus actividades deportivas. Por otro lado, el 33% (6pers. "no"), el 11% (2pers. "indeciso") y 6% (1pers. "definitivamente no") se opusieron a que las personas puedan visualizar sus entrenamientos, además porque siempre tienen problemas con los residentes por el balón que sale en direcciones diferentes.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de baloncesto.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 21

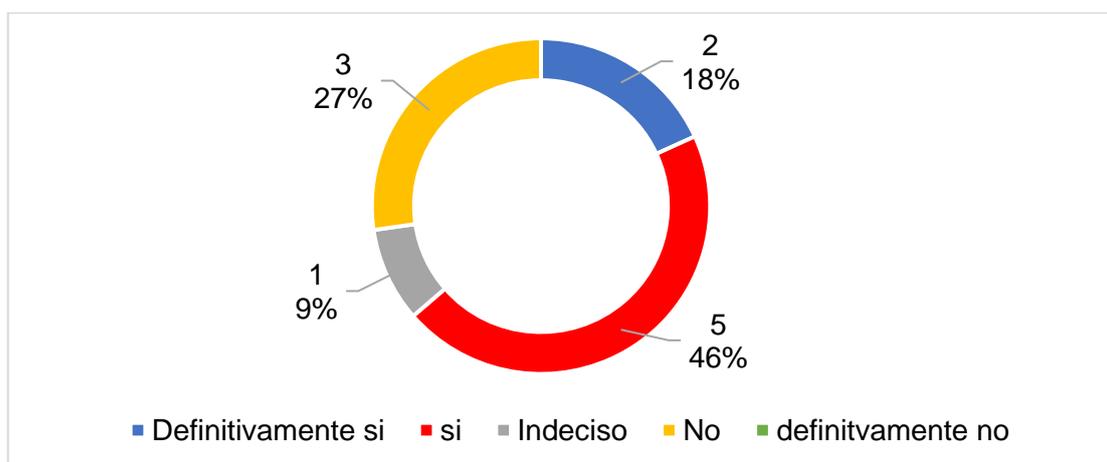
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	18
si	5	46
Indeciso	1	9
No	3	27
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 21

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 21.

Interpretación

Se observa que el 46% (5 pers. "si") y 18% (2 pers. "definitivamente si") afirmaron que la estructura es fundamental para mejorar su desempeño deportivo. Por otro lado, el 27% (3 pers. "no") y 9% (1 pers. "indeciso") afirmaron que su espacio de práctica no requiere un techo para funcionar de manera efectiva. Observando que la estructura para los baloncestistas es primordial para sentirse en un espacio protegido durante las competiciones.

Tabla 22

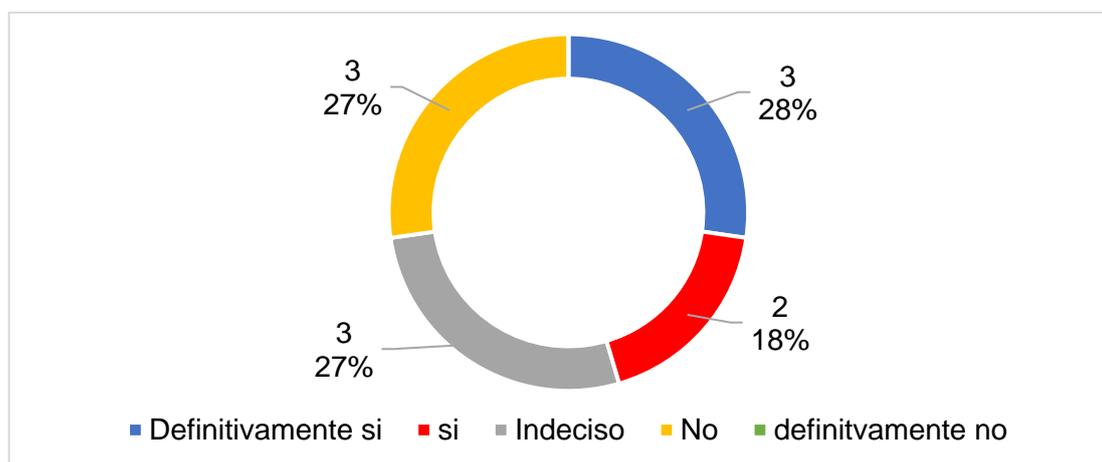
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	28
si	2	18
Indeciso	3	27
No	3	28
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo11.

Figura 22

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 22.

Interpretación

Se observa que el 28% (3 pers. "definitivamente si") y 18% (2 pers. "si") afirmaron que la altura del ambiente tiene un impacto durante las prácticas, debido a las características del juego, como los lanzamientos al momento de encestar el balón porque requieren de mucha concentración y percepción espacial. Por otro lado, el 27% (3 pers. "no") y 27% (3 pers. "indeciso") manifestaron que la altura no es un requerimiento para que puedan practicar adecuadamente. Observando que los baloncestistas según su experiencia no han requerido de una altura específica para desenvolverse adecuadamente.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 23

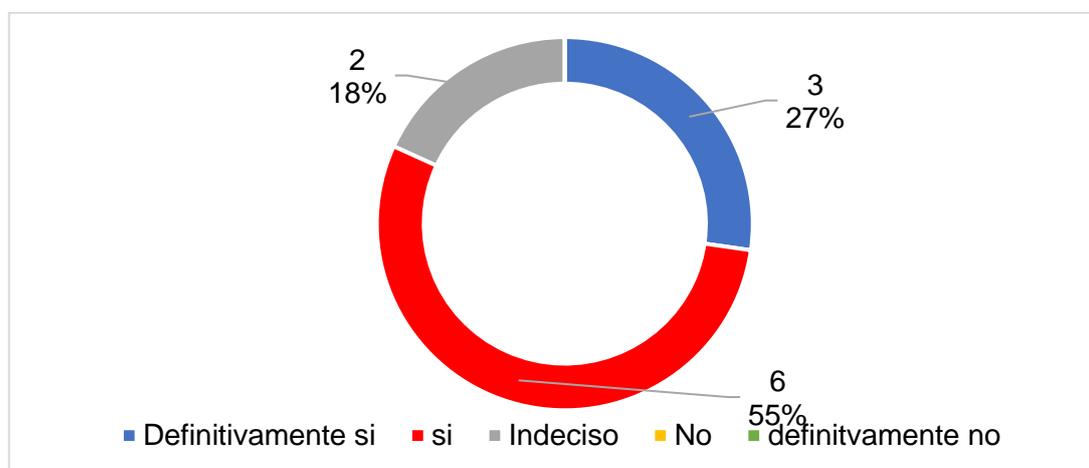
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	27
si	6	55
Indeciso	2	18
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 23

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 23.

Interpretación

Se observa que el 55% (6 personas. "si") y 27% (3 personas. "definitivamente si") dijeron que los materiales en el piso del espacio tienen un impacto en el desarrollo deportivo evitando resbalarse al momento de realizan los saltos para encestar el balón. Por otro lado, el 18% (2 personas. "indeciso") estuvieron indecisos en que el material les permita moverse adecuadamente en el espacio durante el juego.

Tabla 24

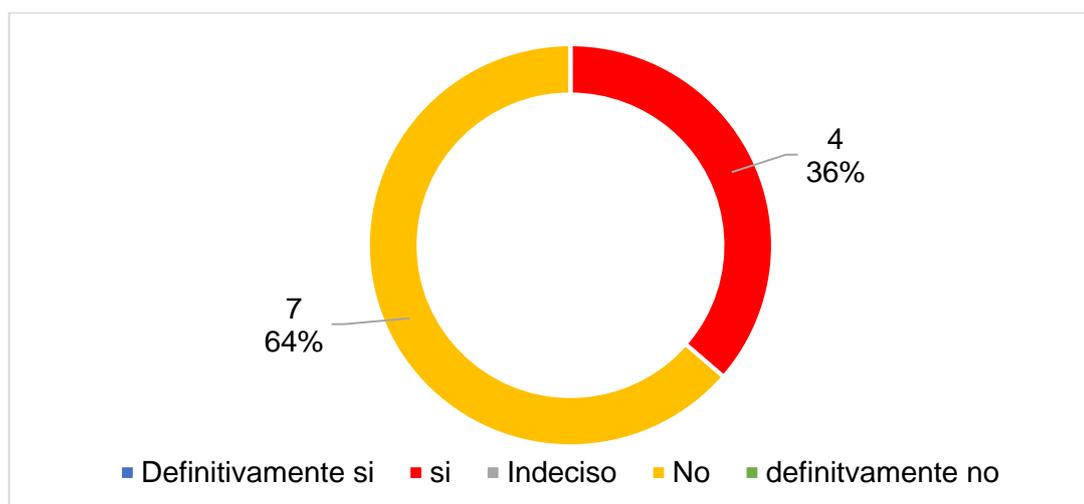
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
si	4	36
Indeciso	0	0
No	7	64
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 24

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 24.

Interpretación

Se observa que el 64% (7 personas. "no") indicaron que el ambiente no requiere un color específico para lograr buenos resultados. Por otro lado, el 36 % (4 personas. "si") indicaron que los colores utilizados en el entorno afectan la atención evitando distracciones cuando están jugando. Observando que muchos de los baloncestistas no han necesitado de un color en el ambiente donde practicaban porque solían hacerlo en espacios abiertos y poco se tomaba en cuenta el color.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 25

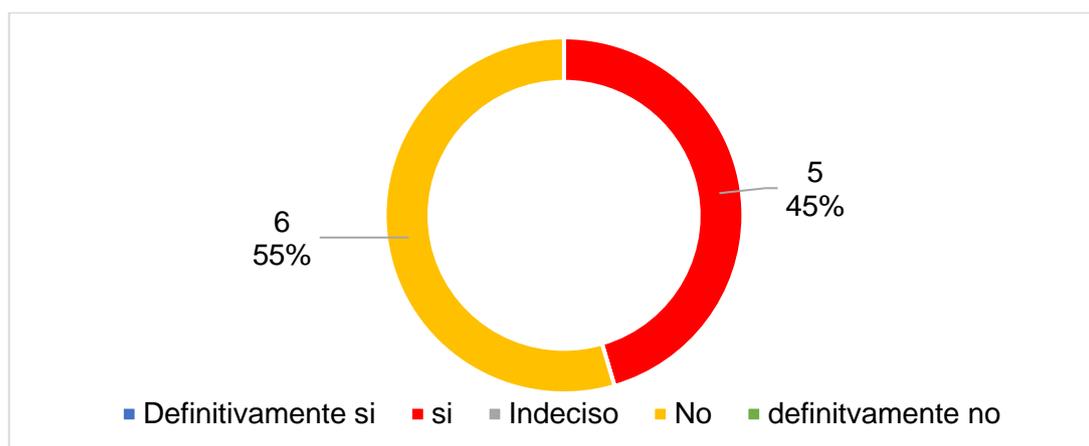
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
si	5	45
Indeciso	0	0
No	6	55
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 25

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 25.

Interpretación

Se observa que el 55% (6 personas. "no") aseguraron que no utiliza las áreas verdes. Por otro lado, el 45% (5 personas. "si") manifestaron que cuando asisten a los centros deportivos utilizan las áreas verdes cuando terminaban de practicar. Observando poco interés en los baloncestistas por el uso de las áreas verdes porque solo iban a practicar y no tenían tiempo para usar estas áreas verdes.

Tabla 26

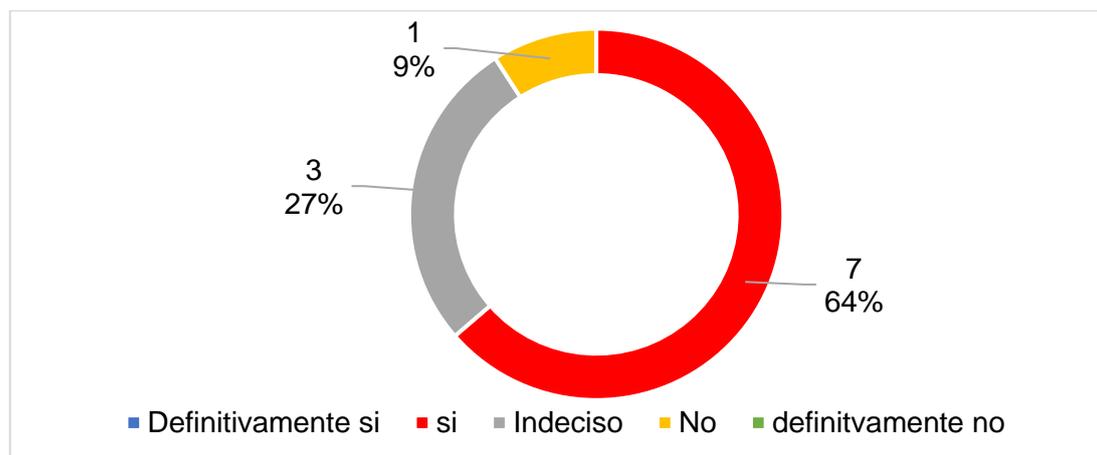
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
si	7	64
Indeciso	3	27
No	1	9
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 26

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 26.

Interpretación

Se observa que el 64% (7 personas. "si") manifestaron factible que los centros deportivos incorporen áreas recreativas para distraerse además de ser utilizadas en el futuro para eventos multitudinarios. Por otro lado, el 27% (3 personas. "indeciso") y 9% (1 personas. "no") dudaron y se opuso a incorporar áreas de ocio porque consideran que solo se deben enfocar en que los ambientes deportivos estén bien acondicionados. Aun así, se observó un mayor número de baloncestistas están desacuerdo en tener un lugar donde puedan liberar la tensión.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 27

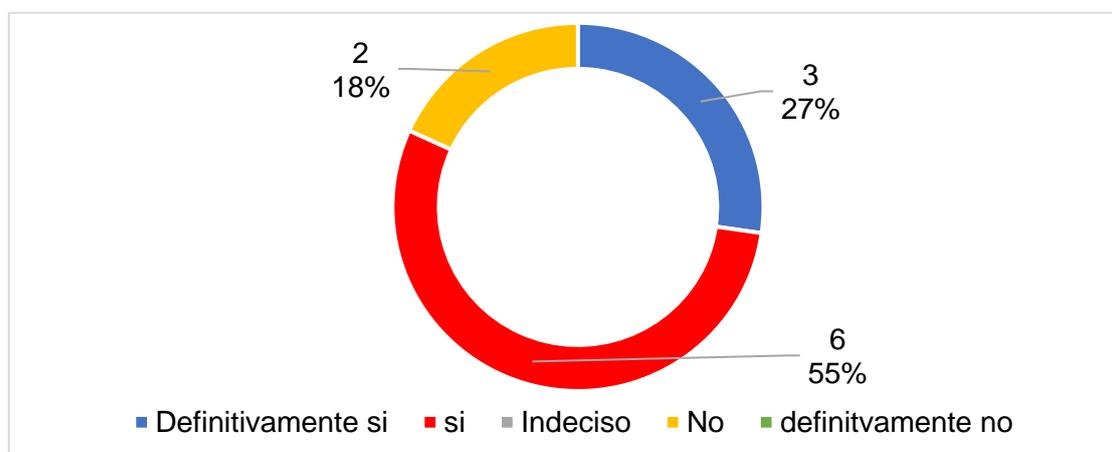
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	27
si	6	55
Indeciso	0	0
No	2	18
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 27

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 27.

Interpretación

Se observa que el 55% (6 pers. "si") y 27% (3 pers. "definitivamente si") manifestaron importante que el espacio esté correctamente acondicionado a la disciplina deportiva para que puedan desenvolverse adecuadamente y obtener un óptimo rendimiento, evitando que algún elemento externo interrumpa la concentración. Por otro lado, el 18% (2 pers. "no") manifestaron que las condiciones del espacio no son un factor para obtener excelentes resultados.

Tabla 28

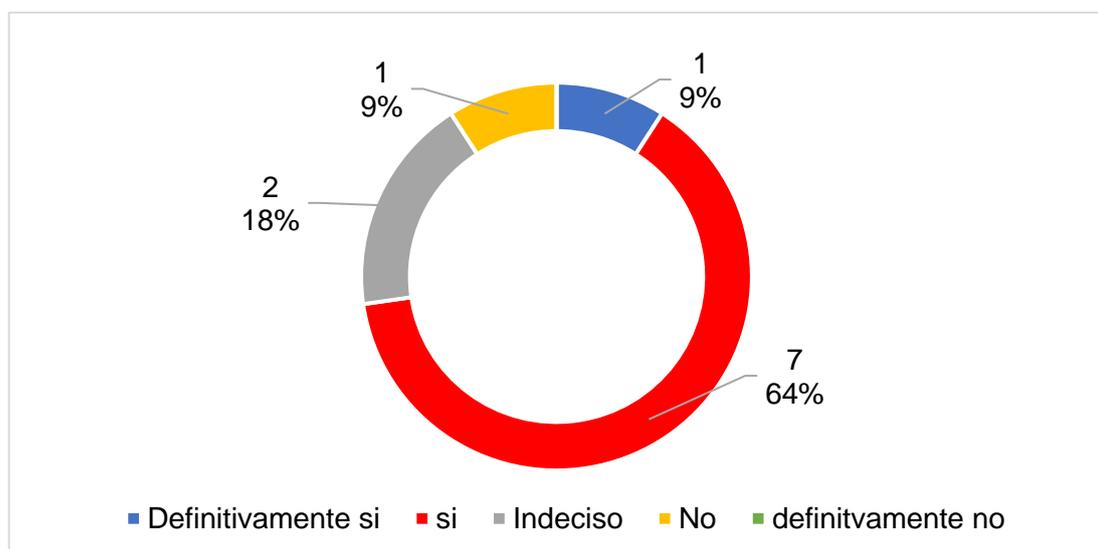
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencia del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	9
si	7	64
Indeciso	2	18
No	1	9
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 28

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 28.

Interpretación

Se observa que el 64% (7 personas. "si") y 9% (1 pers. "definitivamente si") manifestaron que tienen problemas con otras disciplinas deportivas por el ambiente en donde practican deporte. Por otro lado, el 18% (2 pers. "indeciso") y 9% (1 personas. "no") manifestó que el ambiente donde practican no interfiere con las otras disciplinas deportivas aun cuando tienen que compartir el campo con otros deportes como voleibol y tenis que suelen utilizar el mismo ambiente deportivo

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 29

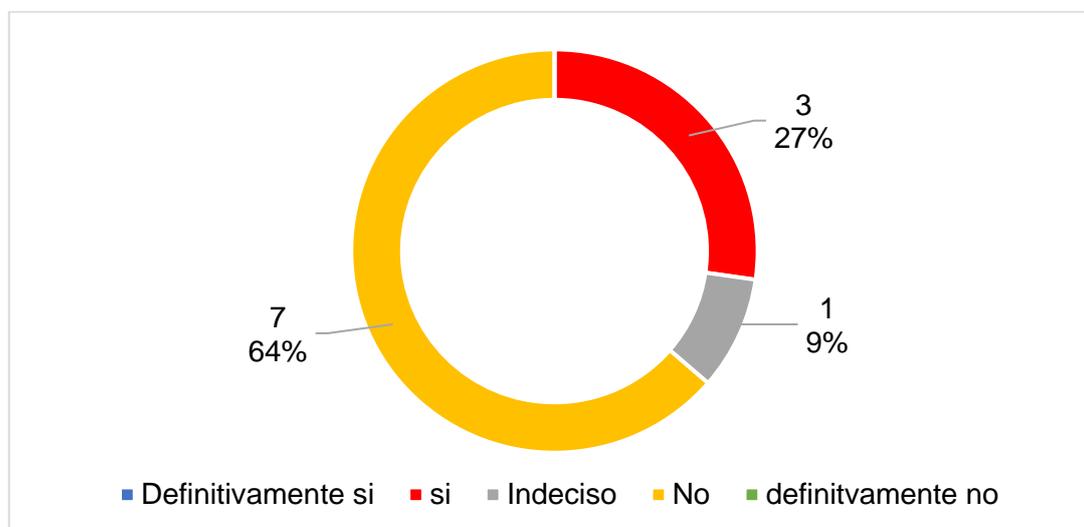
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
si	3	27
Indeciso	1	9
No	7	64
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 29

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 29.

Interpretación

De los deportistas que practican baloncesto, se aprecia que el 64% (7 pers. "no") manifestaron inapropiado incorporar rampas en los centros deportivos. Por otro lado, el 27% (3 pers. "si") y 9% (1pers. "indeciso") se opusieron y dudaron que sea necesario incluir estos accesos en algún momento de los ambientes deportivos. Observando que no aprueban que los centros deportivos incorporen rampas para acceder a este ambiente deportivo.

OE7: Determinar la relación contextual urbana del centro deportivo.

Tabla 30

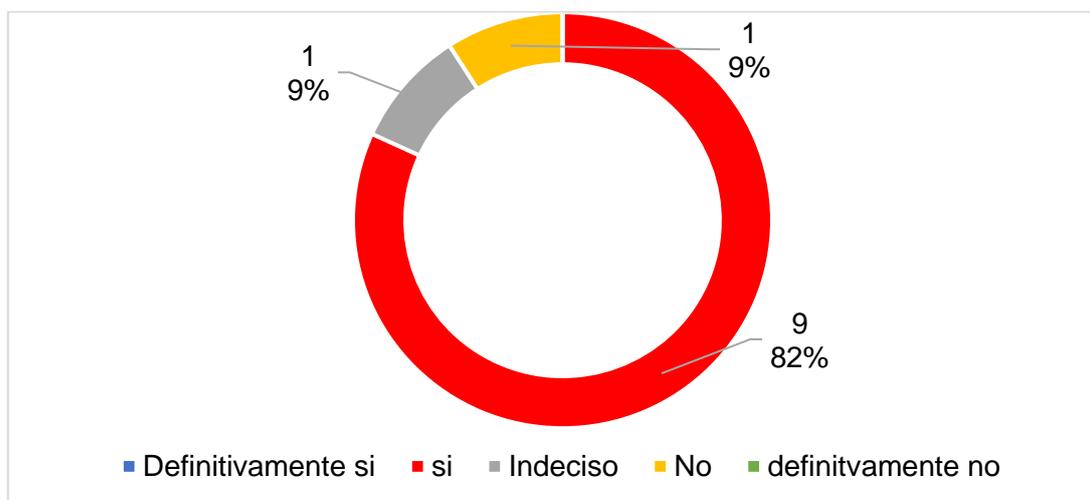
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
si	9	82
Indeciso	1	9
No	1	9
Definitivamente No	0	0
Total	11	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 30

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 30.

Interpretación

De los deportistas que practican baloncesto, se aprecia que el 82% (9 pers. "si") afirman que consideran apropiado que el ambiente donde practican sea visualizado desde el exterior durante sus actividades deportivas. Por otro lado 9% (1 pers. "indeciso") y 9% (1 pers. "no") se oponen a ello. Observando que consideran que el público pueda visualizar la disciplina deportiva cuando estén practicando.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de atletismo.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 31

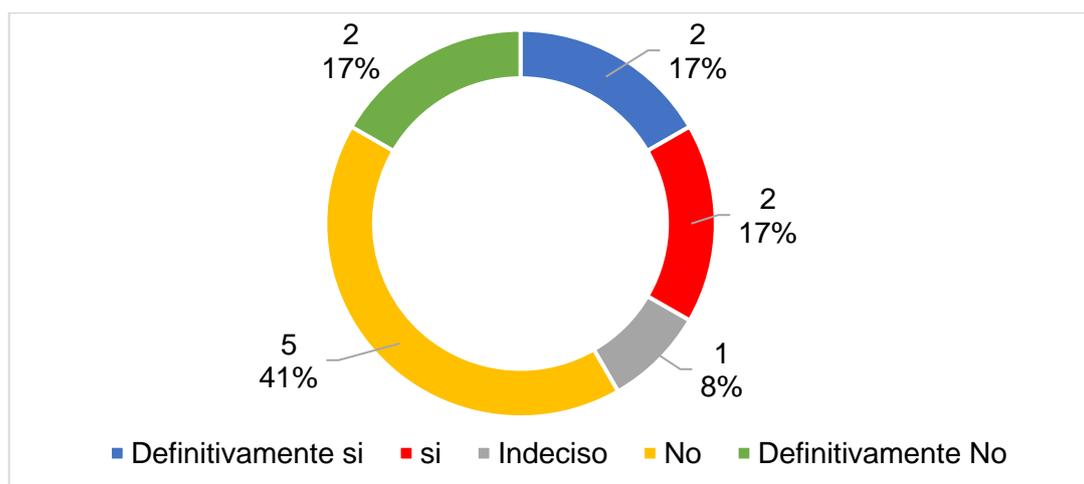
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	17
si	2	17
Indeciso	1	8
No	5	41
Definitivamente No	2	17
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 31

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 31.

Interpretación

Se observa que el 41% (5 pers. "no"), 17% (2pers. "definitivamente no") y 8% (1 pers. "indeciso") manifestaron que no requieren un techo para funcionar de manera efectiva y por ende sus resultados nunca han dependido de ello. Por otro lado, el 17% (2 pers. "definitivamente si") y 17% (2 pers. "si") manifestaron que si influyó que el ambiente esté techado porque evitó que se sientan cansados.

Tabla 32

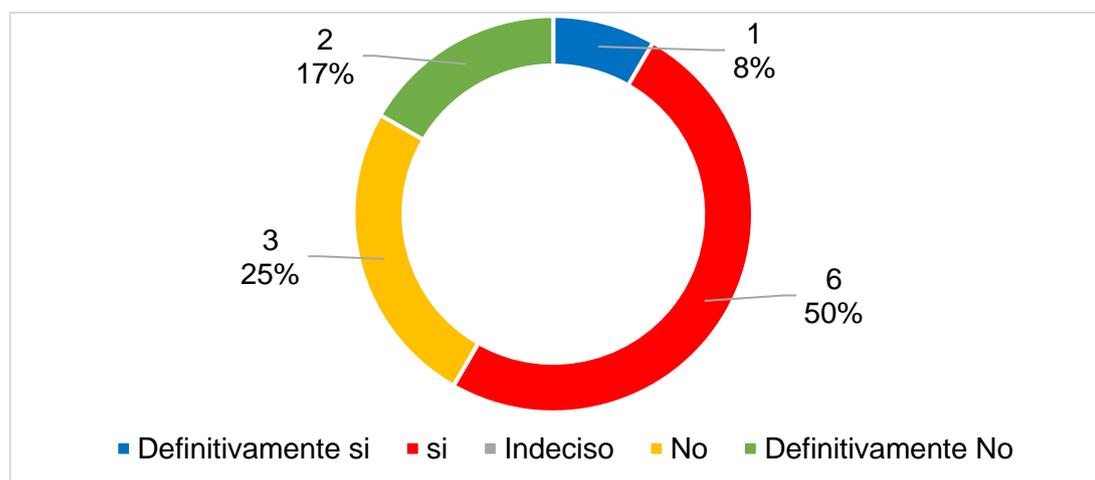
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	8
si	6	50
Indeciso	0	0
No	3	25
Definitivamente No	2	17
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 32

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 32.

Interpretación

Se observa que el 50% (6 pers. "si") y 8 % (1pers. "definitivamente si") afirmaron que la altura tiene un impacto durante las prácticas porque permite una mayor percepción del espacio además de su rendimiento. Por otro lado, el 25% (3 pers. "no") y 17% (2 pers. "definitivamente no") manifestaron que la altura no es un requerimiento para que puedan practicar adecuadamente. Observando que para el atleta la altura es importante porque en el ambiente donde practican es abierto y no existe ningún tipo de limitaciones.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 33

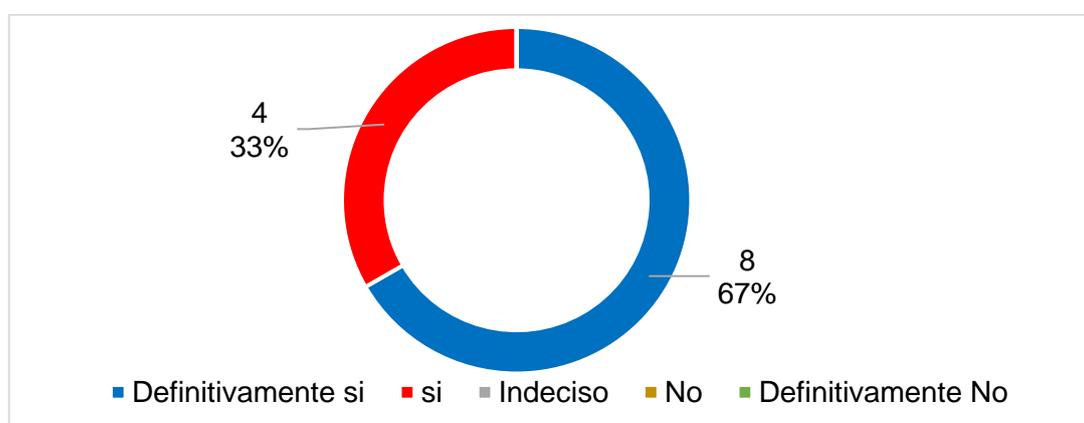
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	8	67
si	4	33
Indeciso	0	0
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 33

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 33.

Interpretación

De los deportistas que practican atletismo, se aprecia que el 67% (8 pers. "definitivamente si") y 33% (4 pers, "si") Afirmaron que el material de la superficie tiene un impacto en el desarrollo durante sus actividades deportivas como las carreras según los metros planos que tengan que recorrer por esa razón el material del piso les permite desplazarse libremente evitando alguna lesión.

Tabla 34

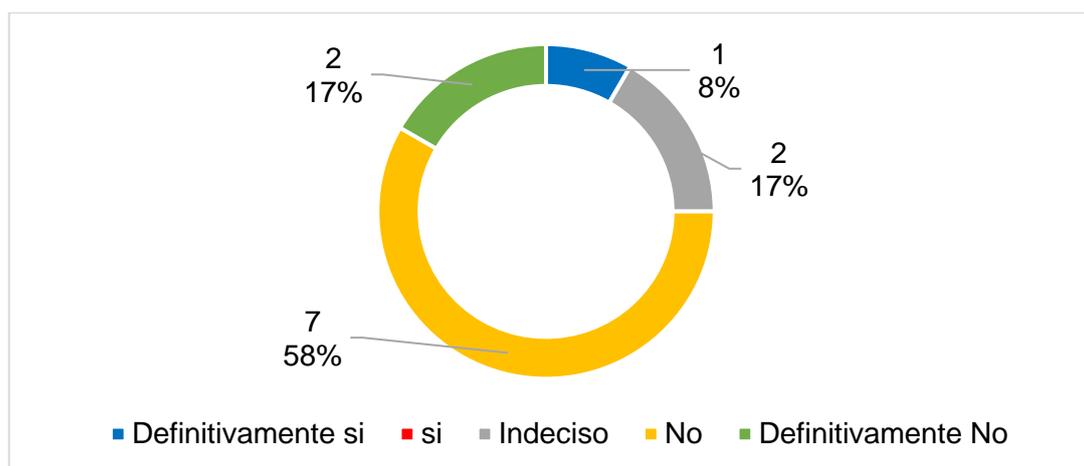
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	8
si	0	0
Indeciso	2	17
No	7	58
Definitivamente No	2	17
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 34

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 34.

Interpretación

Se observa que el 58% (7pers. "no"), el 17% (2 pers. "definitivamente no") y 17% (2 pers. "indeciso") indican que no requieren un color específico para lograr buenos resultados durante sus competiciones. Por otro lado, el 8% (1 pers. "definitivamente si") manifestó que el color del ambiente ha influenciado en sus competiciones.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 35

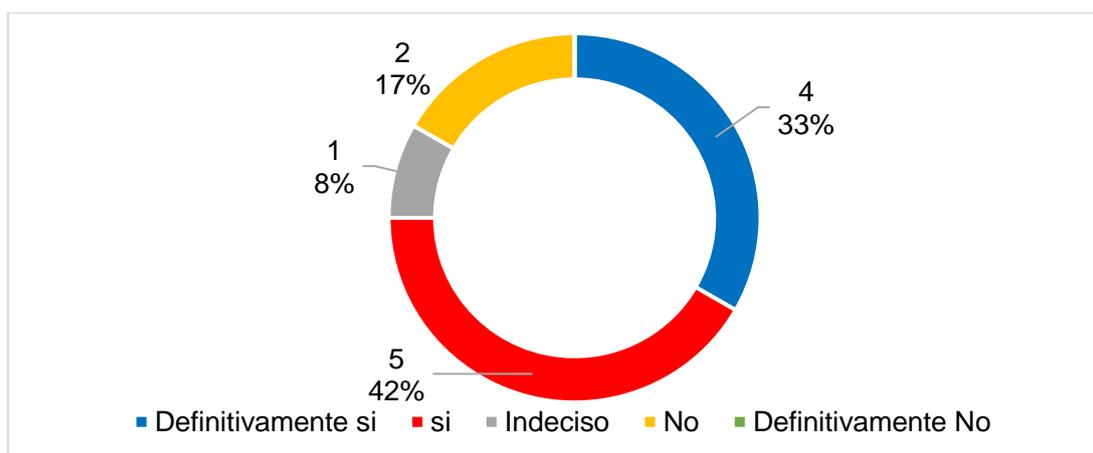
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	4	33
si	5	42
Indeciso	1	8
No	2	17
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 35

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 35.

Interpretación

Se observa que el 42% (5 pers. "si") y 33% (4 pers. "definitivamente si") manifestaron que cuando asisten a los centros deportivos utilizan las áreas verdes porque el ambiente donde practican se encuentra cerca. Por otro lado, el 17 % (2 pers. "no") y 8% (1 pers. "indeciso") asegura que no utiliza las áreas verdes.

Tabla 36

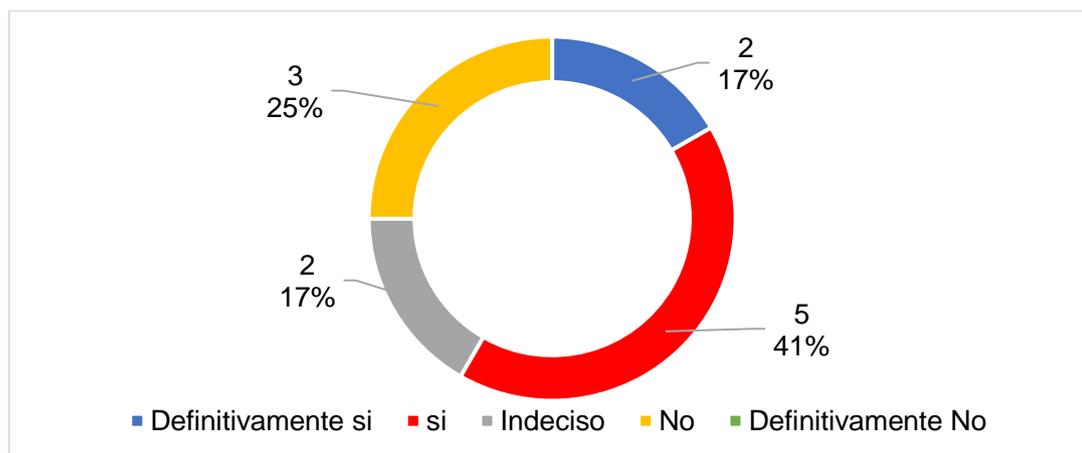
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	17
si	5	41
Indeciso	2	17
No	3	25
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 36

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 36.

Interpretación

Se observa que el 41% (5 pers. "si") y 17% (2 pers. "definitivamente si") manifestaron factible que los centros deportivos incorporen áreas recreativas y pueden ser utilizadas en el futuro para eventos multitudinarios. Por otro lado 25% (3pers."no") y 17% (2 pers." indeciso") dudaron y se opusieron a incorporar áreas de ocio. Observando que para el atleta los espacios recreativos son una buena solución para distraerse cuando terminan de realizar sus actividades deportivas.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 37

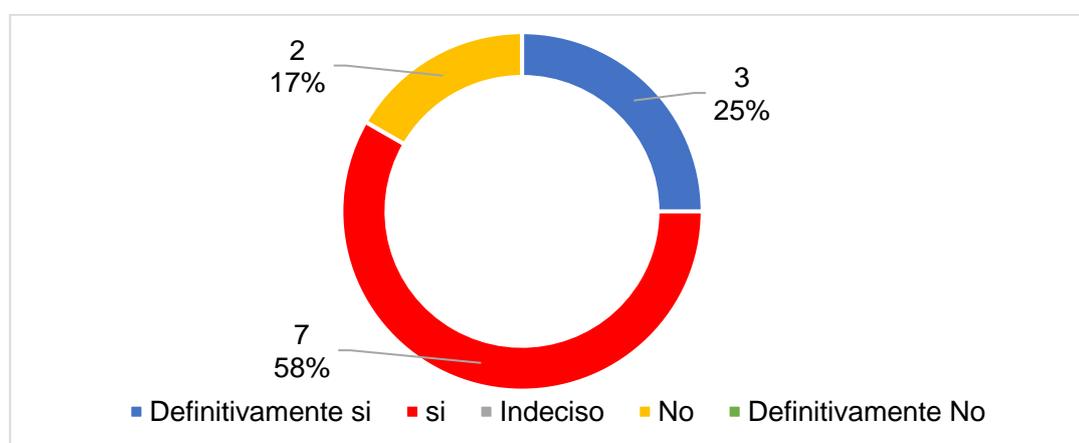
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	25
si	7	58
Indeciso	0	0
No	2	17
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 37

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 37.

Interpretación

Se observa que el 58% (7 pers. "si") y 25% (3 pers. "definitivamente si") manifestaron que, es importante que el espacio esté correctamente acondicionado a la disciplina deportiva para que puedan desenvolverse adecuadamente y obtener un óptimo rendimiento cuando estén corriendo. Por otro lado, el 17% (2 pers. "no") manifestaron que las condiciones del espacio no son un factor para obtener excelentes resultados.

Tabla 38

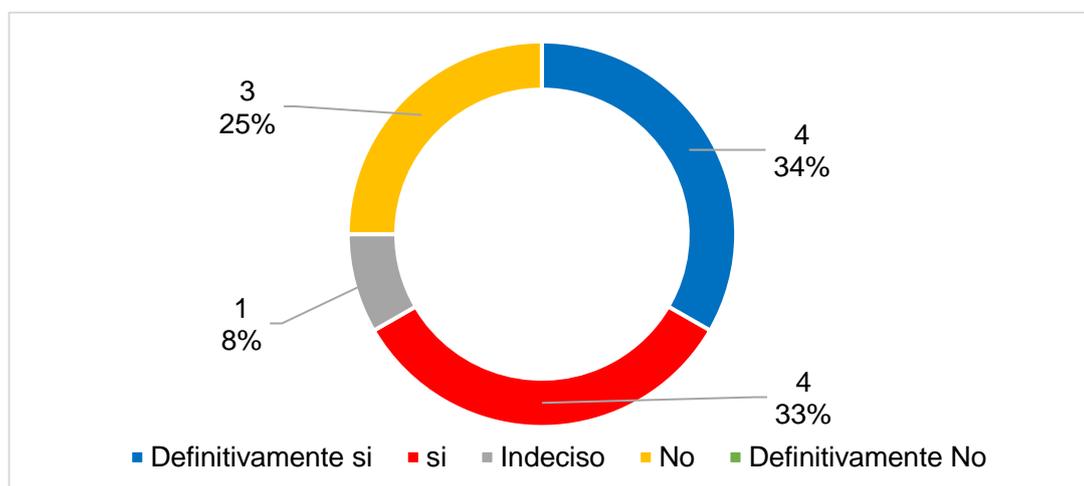
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencia del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	4	34
si	4	33
Indeciso	1	8
No	3	25
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 38

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 38.

Interpretación

Se observa que el 34% (4 pers. "definitivamente si") y 33% (4 pers. "si") manifestaron que tienen problemas con otras disciplinas deportivas como el fútbol porque suelen incorporar la pista para correr en el perímetro del campo de fútbol. Por otro lado 25% (3 pers. "no") y 8% (1pers. "indeciso") manifestó que no han tenido problemas con otros deportes como el fútbol porque la pista donde practicaban estaba destinada para la disciplina deportiva. Observando que los atletas prefieren practicar en un ambiente donde solo solo desarrolle su deporte.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 39

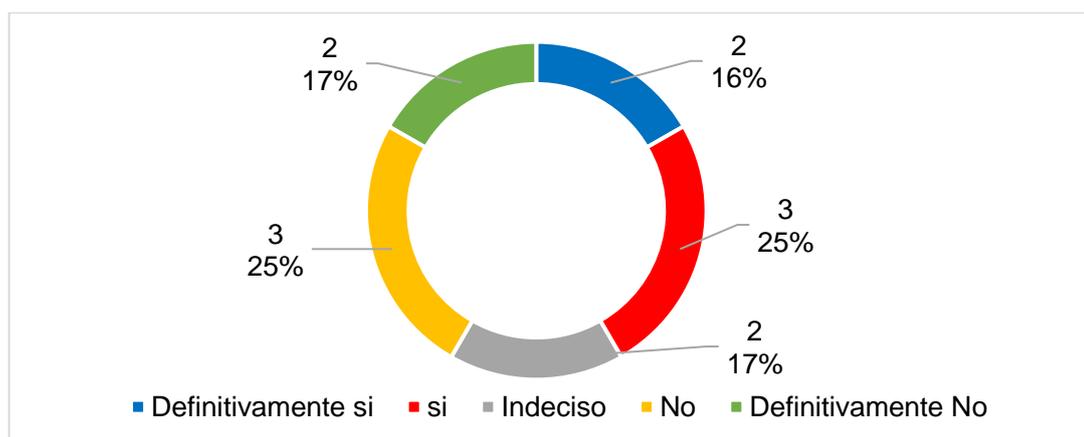
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	16
si	3	25
Indeciso	2	17
No	3	25
Definitivamente No	2	17
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 39

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 39.

Interpretación

Se observa que el 25% (3 pers. "no"), el 17% (2 pers. "definitivamente no") y 17% (2 pers. "indeciso") manifestaron irrelevante incorporar rampas en los centros deportivos porque algunas personas no tienen las mismas condiciones físicas. Por otro lado, el 25% (3 pers. "si") y 16% (2 pers. "definitivamente si"). Observando que los atletas no consideran importante incorporar rampas porque el ambiente donde practican es plano por lo que cualquier persona puede ingresar sin ningún problema.

OE7: Determinar la relación contextual urbana del centro deportivo.

Tabla 40

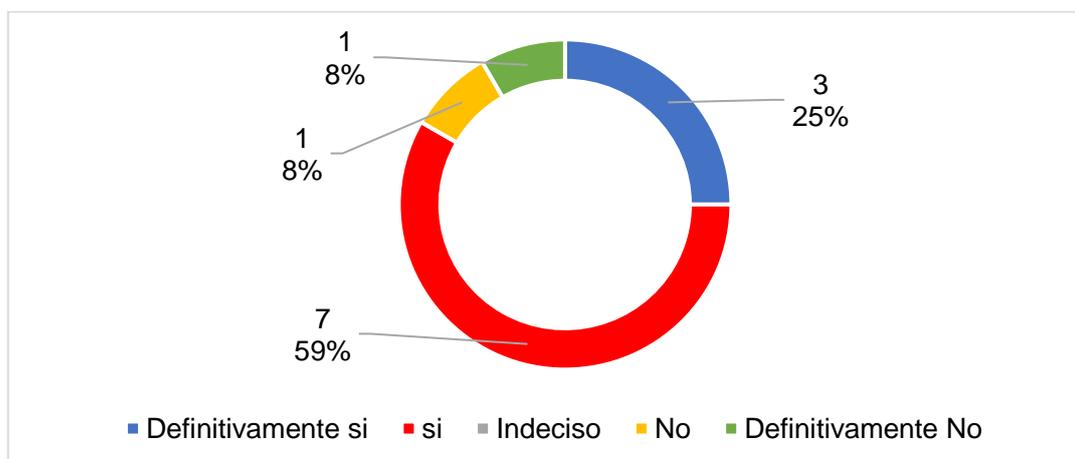
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	25
si	7	59
Indeciso	0	0
No	1	8
Definitivamente No	1	8
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 40

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 40.

Interpretación

Se observa que el 59% (7 pers. "si") y 25% (3 pers. "definitivamente si") afirmaron que consideran apropiado que el ambiente donde practican sea visualizado desde el exterior durante sus actividades deportivas. Por otro lado, el 8% (1 pers. "no") y 8% (1 pers. "definitivamente no") se opuso a ello.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de natación.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 41

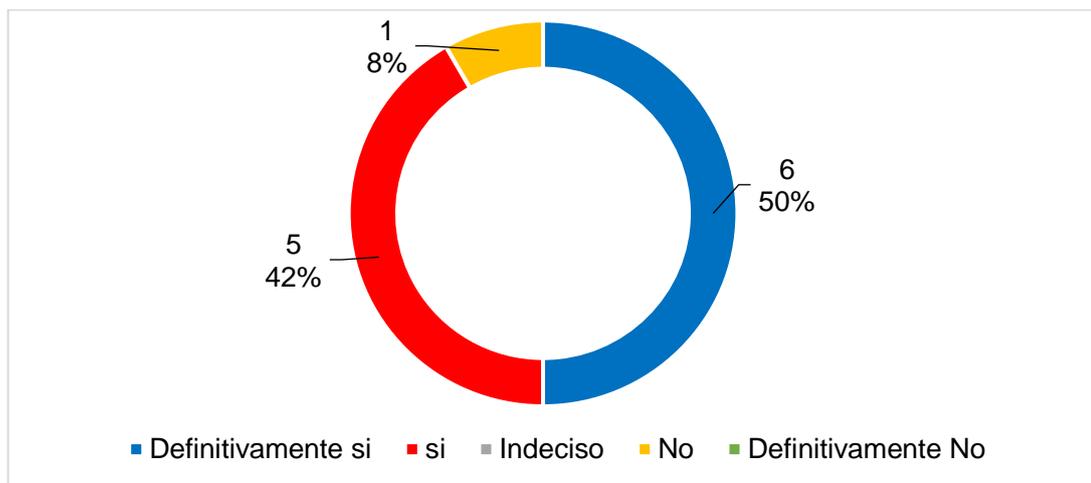
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	6	50
si	5	42
Indeciso	0	0
No	1	8
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 41

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 41.

Interpretación

Se observa que el 50% (6 pers. "definitivamente si") y 42% (5 pers. "si") manifestaron que la cubierta del espacio ha influido en su rendimiento deportivo evitando que la intensidad del sol disminuya los resultados haciéndolos sentir cansados. Por otro lado 8% (1 pers. "no") afirmaron que su espacio de práctica no requiere un techo para funcionar de manera efectiva por ende no ha influido en su desenvolvimiento deportivo.

Tabla 42

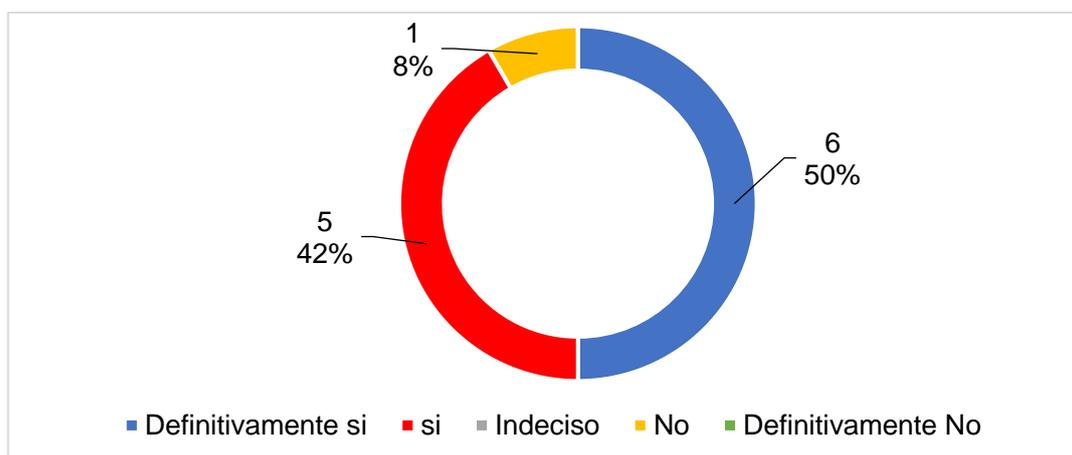
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	6	50
si	5	42
Indeciso	0	0
No	1	8
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 42

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 42.

Interpretación

De los deportistas que practican natación, se aprecia que el 50% (6pers. "definitivamente si") y 42% (5pers. "si") afirmaron que la altura del ambiente tiene un impacto durante las prácticas porque se complementa con la cubierta influyendo en su rendimiento. Por otro lado 8% (1pers. "no") manifestaron que la altura no es un requerimiento para que puedan practicar adecuadamente. Observando que la altura junto con la cobertura son un complemento en el rendimiento físico.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos

Tabla 43

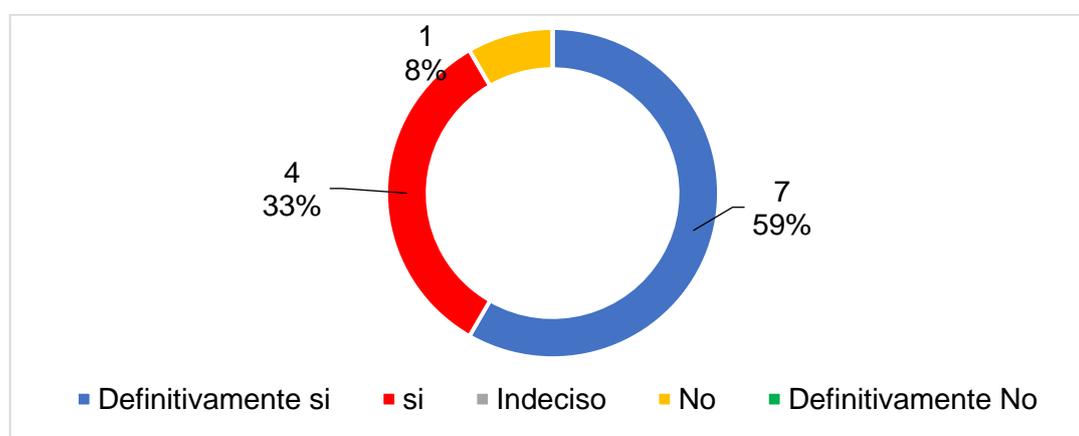
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	7	59
si	4	33
Indeciso	0	0
No	1	8
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 43

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 43.

Interpretación

Se observa que el 59% (7pers. "definitivamente si") y 33% (4pers. "si") manifestaron el piso influye en su rendimiento deportivo además este evita que sufran algunas lesiones dentro y fuera del agua. Por otro lado, el 8% (1 pers. "no") manifestaron que no necesita materiales especiales en el espacio para mejorar su desenvolvimiento deportivo. Observando que los nadadores consideran que el material influyó en sus resultados deportivos cuando practican.

Tabla 44

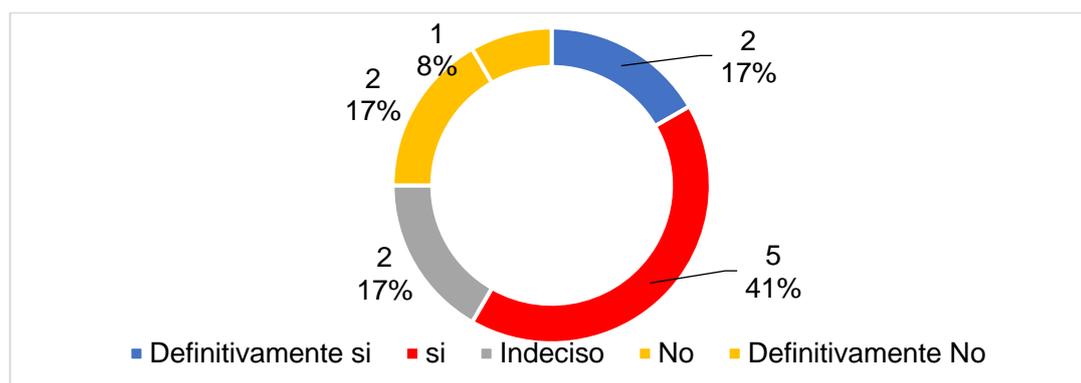
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	17
si	5	41
Indeciso	2	17
No	2	17
Definitivamente No	1	8
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 44

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 44.

Interpretación

Se observa que el 41% (5 pers. "si") y 17% (2 pers. "definitivamente si") indican que los colores utilizados en el entorno del ambiente deportivo influyen en su tranquilidad cuando se sumergen en el agua permitiéndoles sentirse tranquilos. Por otro lado 17% (2 pers. "no"), el 17% (2 pers. "indeciso") y 8% (1 pers. "definitivamente no") indicó que el color no ha influido durante las prácticas obteniendo buenos resultados. Observando que para los nadadores es necesario que el ambiente tenga colores que les brinde tranquilidad para no sentirse agitados.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 45

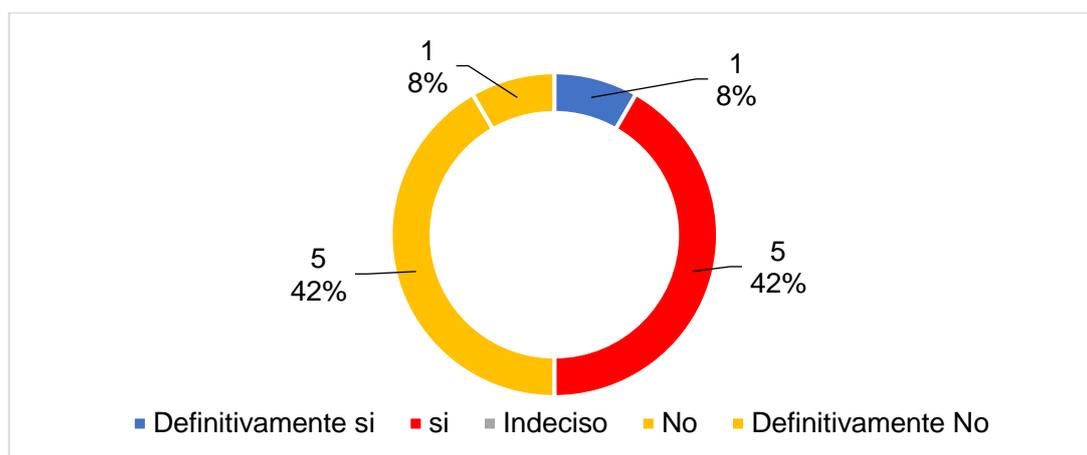
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	8
si	5	42
Indeciso	0	0
No	5	42
Definitivamente No	1	8
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 45

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 45.

Interpretación

De los deportistas que practican natación, se aprecia que el 42% (5 pers. "si") y 8% (1pers. "definitivamente si") manifestaron que cuando asisten a los centros deportivos utilizan las áreas verdes para distraerse un momento. Por otro lado 42% (5 pers "no") y 8% (1 pers. "definitivamente no") asegura que no utiliza las áreas verdes porque le preocupa más practicar que usar estas áreas verdes. Observando en un mayor porcentaje que los nadadores utilizan estas áreas verdes como recreación cuando terminan de practicar.

Tabla 46

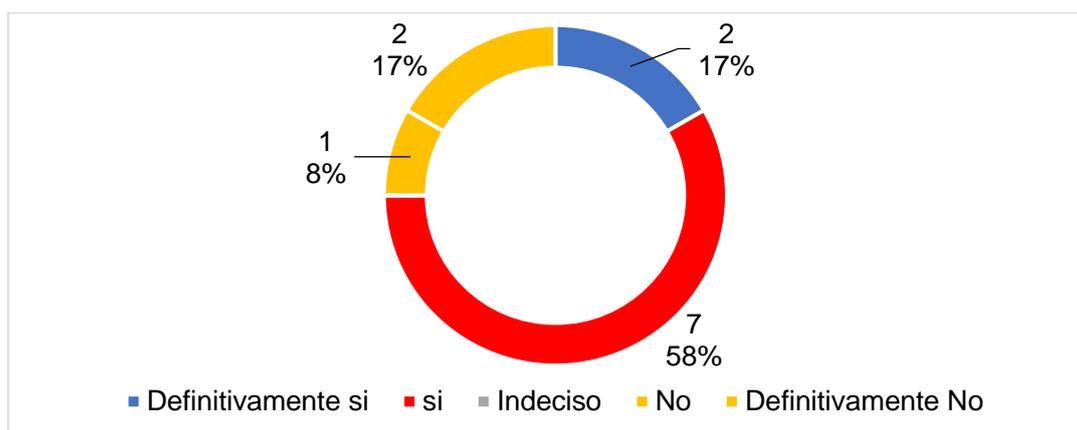
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	17
si	7	58
Indeciso	0	0
No	1	8
Definitivamente No	2	17
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 46

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 46.

Interpretación

De los deportistas que practican natación, se aprecia que el 58% (7 pers. "si") y 17% (2 pers. "definitivamente si") manifestaron que consideran factible que los centros deportivos incorporen espacios recreativos que ellos puedan utilizar antes y después de practicar. Por otro lado 17% (2 pers. "definitivamente no") y 8% (1 pers. "no") se opuso a incorporar áreas de ocio porque solo se enfocan en la práctica deportiva y no tendrían tiempo para usarlos. Observando que en un mayor porcentaje de los nadadores los espacios recreativos son un plus en la búsqueda de la atención hacia el deportista.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 47

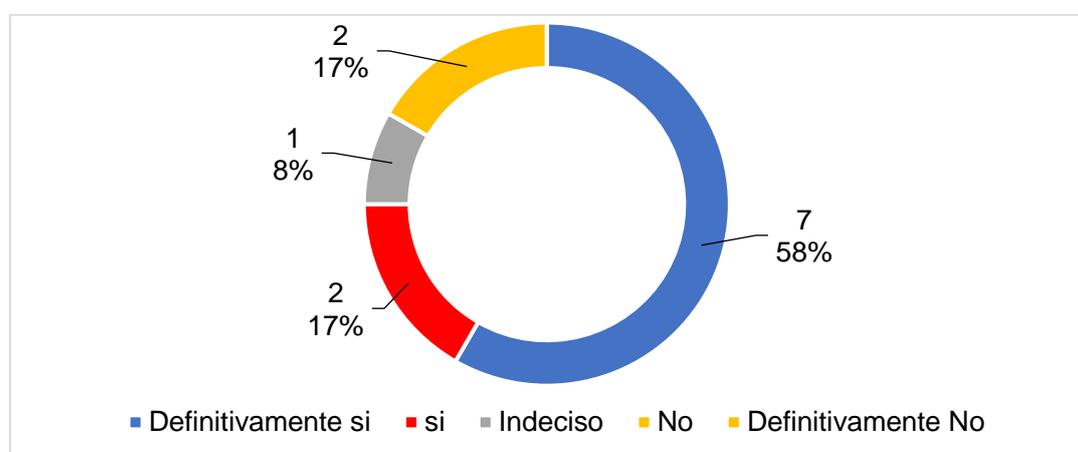
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	7	58
si	2	17
Indeciso	1	8
No	2	17
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 47

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 47.

Interpretación

Se observa que el 58% (7pers. "definitivamente si") y 17% (2pers. "si") manifestaron importante que el espacio este correctamente acondicionado a la disciplina deportiva para que puedan desenvolverse adecuadamente y obtener un óptimo rendimiento. Por otro lado 17% (2pers. "no") y 8% (1pers. "indeciso") manifestaron que las condiciones del espacio no han influido mucho en su rendimiento deportivo.

Tabla 48

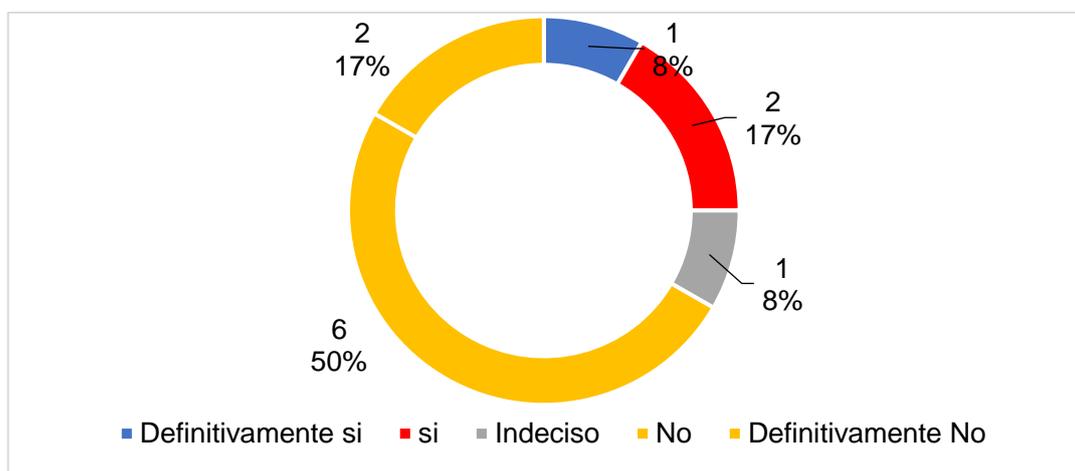
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencia del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	8
si	2	17
Indeciso	1	8
No	6	50
Definitivamente No	2	17
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 48

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 48

Interpretación

Se observa que el 50% (6pers. "no"), el 17 % (2pers. "definitivamente no") y 8% (1pers. "indeciso") manifestó que el ambiente donde practican no interfiere con las otras disciplinas deportivas. Por otro lado, el 17% (2pers. "si") y 8% (1pers. "definitivamente si") manifestó que otros deportes interfieren con respecto al ruido que generan los ambientes que se encuentran cerca. Observando que para los nadadores no hay ningún problema con otras disciplinas.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 49

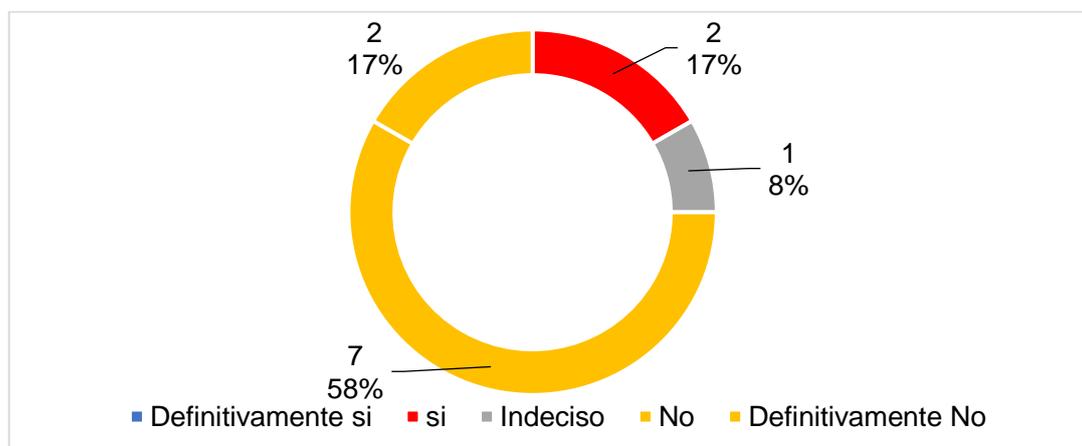
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
si	2	17
Indeciso	1	8
No	7	58
Definitivamente No	2	17
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 49

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 49

Interpretación

Se observa que el 58% (7 pers. "no"), 17% (2 pers. "definitivamente no") manifestaron irrelevante incorporar rampas en los centros deportivos porque los ambientes no se encuentran en pisos superiores y un 8% (1 pers. "indeciso") estuvieron indeciso incluir estos accesos en algún momento. Por otro lado 17% (2 pers. "si") están a favor que los centros deportivos consideren los accesos para las personas con habilidades diferentes.

OE7: Determinar la relación contextual urbana del centro deportivo.

Tabla 50

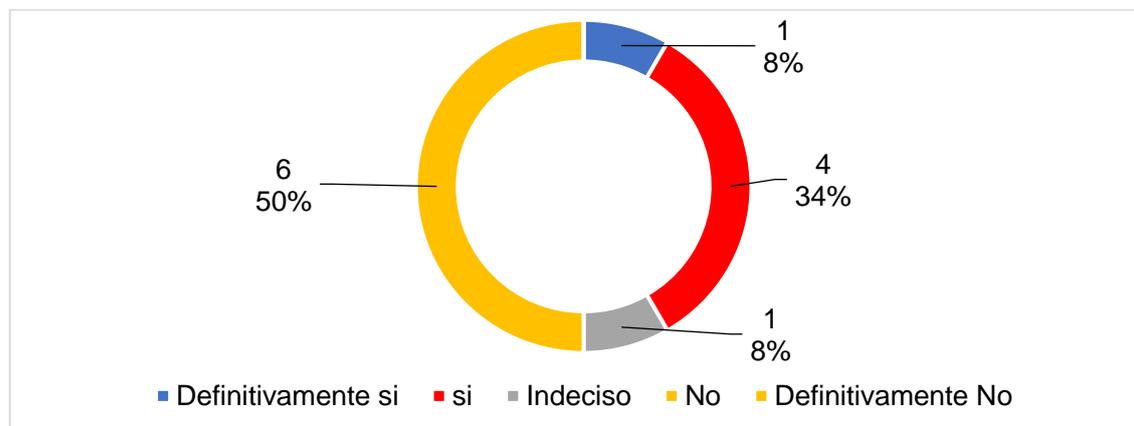
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	8
si	4	34
Indeciso	1	8
No	6	50
Definitivamente No	0	0
Total	12	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 50

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 50.

Interpretación

Se observa que el 50% (6 pers. "no") y 8% (1 pers. "indeciso") se opusieron y estuvieron indecisos que sea apropiado que el ambiente donde practican pueda ser visualizado desde el exterior cuando estén practicando porque necesitan espacios cerrados para tener una buena concentración y solo consideran idóneo ser observados en las competiciones. Por otro lado 34% (4 pers. "si") y 8% (1 pers. definitivamente si") afirmaron que las personas pueden visualizar la disciplina deportiva cuando ellos estén practicando porque les levanta el ánimo.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de levantamiento de pesas.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 51

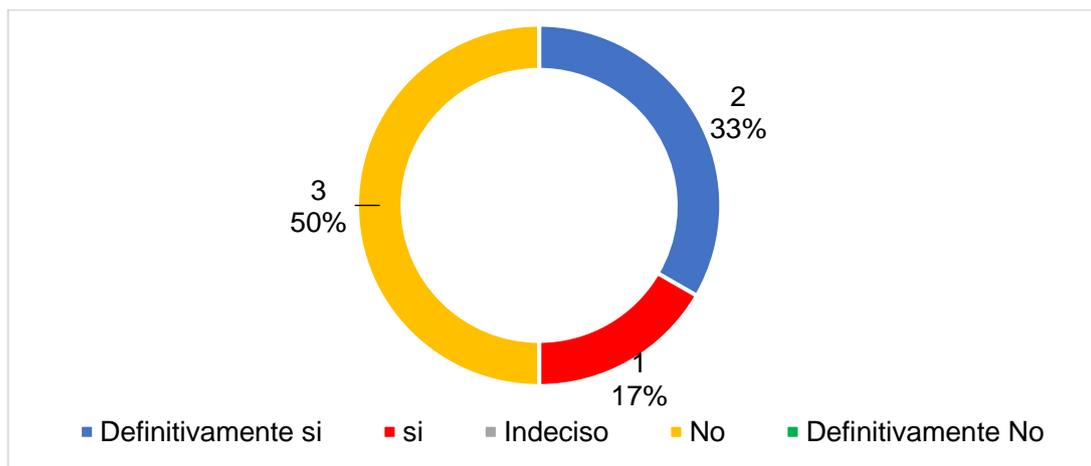
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	33
Si	1	17
Indeciso	0	0
No	3	50
Definitivamente No	0	0
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 51

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 51.

Interpretación

Se observa que el 50% (3 pers. "no") de los deportistas de levantamiento de pesas manifestaron que el espacio de práctica no requiere un techo especial para desenvolverse de manera efectiva. Por otro lado, el 33% (2 pers. "definitivamente si") y 17% (1 pers. "si") manifestaron que el techo si influye en el rendimiento deportivo. Consideró que la incorporación de cubiertas especiales no es necesario, porque no es un factor que influye en su mejora deportiva.

Tabla 52

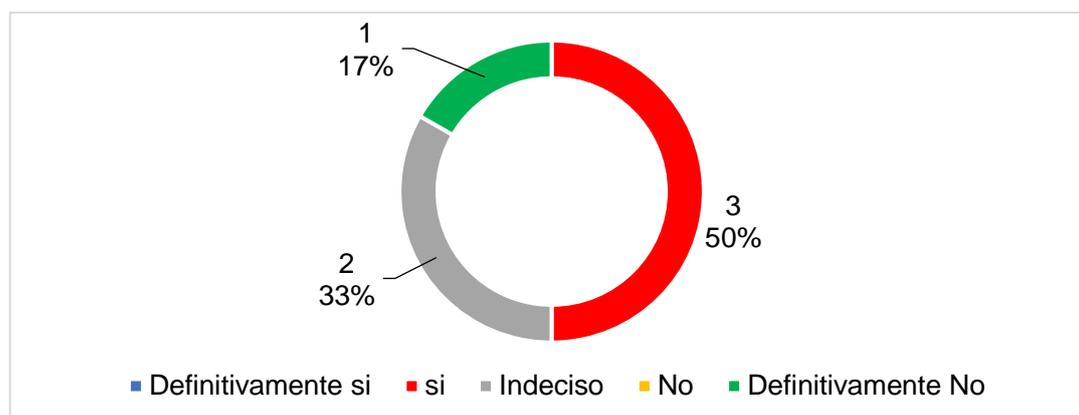
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	3	50
Indeciso	2	33
No	0	0
Definitivamente No	1	17
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 52

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 52

Interpretación

Se observa que el 50% (3 pers. "si") de los deportistas de levantamiento de pesas, manifestaron que la altura del ambiente les ayuda a no sentirse desesperados. Por otro lado 33% (2 pers. "indeciso") y 17% (1 pers. "definitivamente no") manifestaron que la altura del techo nunca ha influido en el desempeño deportivo porque han practicado en ambientes donde la altura era mayor y menor y sus resultados fueron los mismos. Se consideró, que la mitad de estos deportistas sostiene que la altura es importante y la otra mitad no la consideran como un factor de mejora deportiva.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 53

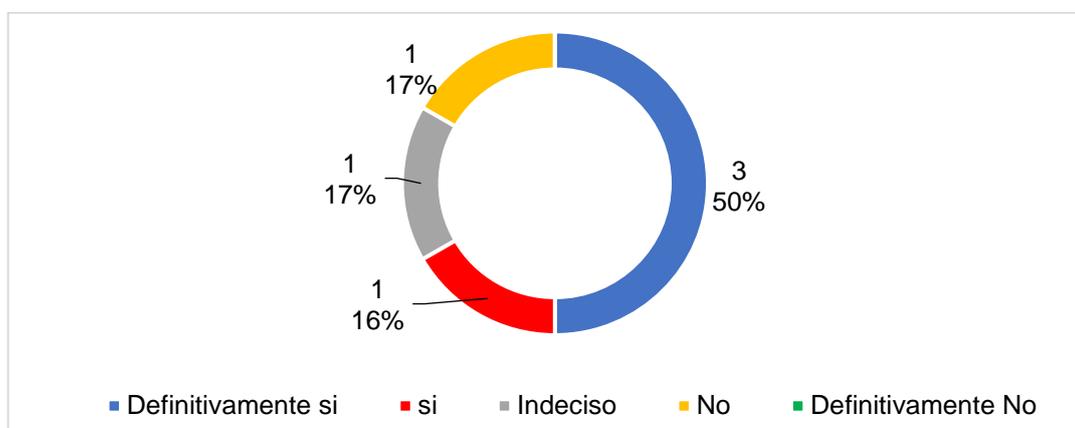
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	50
Si	1	16
Indeciso	1	17
No	1	17
Definitivamente No	0	0
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 53

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 53.

Interpretación

Se observa que el 50% (3 pers. "definitivamente si") y 16% (1 pers. "si") de los deportistas de levantamiento de pesas, manifestaron que el material del piso es importante cuando practican porque permite amortiguar el golpe de las pesas cuando entrenan solos, evitando alguna lesión. Por otro lado, el 17% (1 pers. "no") y 17% (1 pers. "indeciso") no estaba seguro y descartó que el piso tenga alguna influencia en el desempeño deportivo. Se consideró que el material del piso es importante durante las prácticas.

Tabla 54

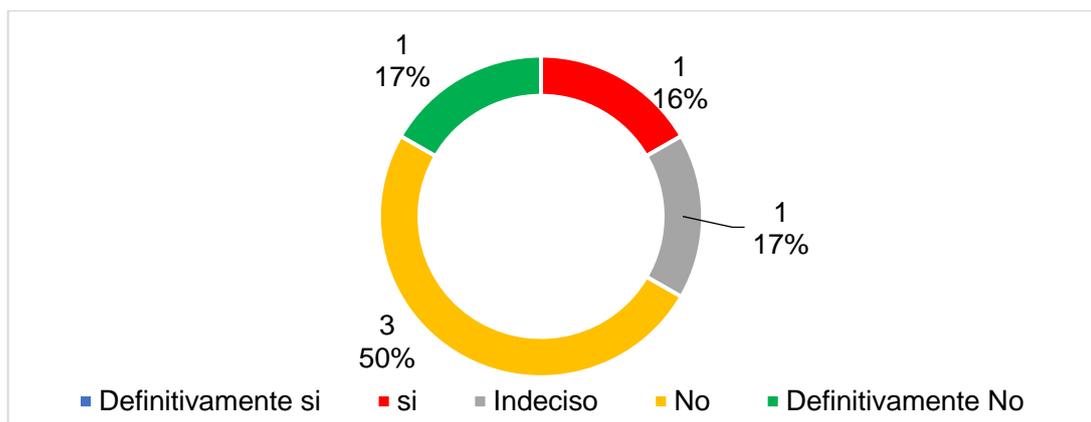
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	1	16
Indeciso	1	17
No	3	50
Definitivamente No	1	17
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 54

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 54.

Interpretación

Se observa que el 50% (3 pers. "no"), el 17% (1 pers. "definitivamente no") y 17% (1 pers. "indeciso") de los deportistas de levantamiento de pesas, manifestaron que el ambiente no requiere un color específico para lograr buenos resultados. Por otro lado, el 16% (1 pers. "si") mencionó ayuda a mejorar el estado de ánimo. Se consideró que el color no influye en la obtención de buenos resultados durante las prácticas.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 55

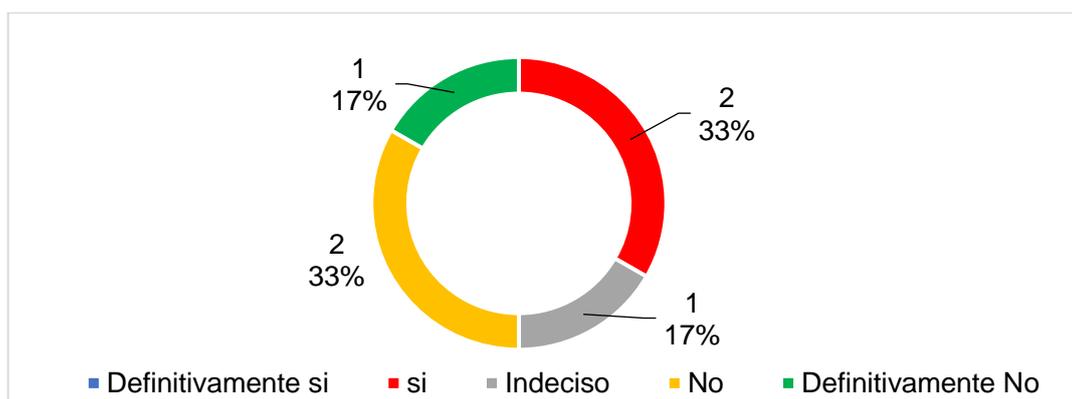
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	2	33
Indeciso	1	17
No	2	33
Definitivamente No	1	17
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 55

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 55.

Interpretación

Se observa que el 33% (2 pers. "no") 17% (1 pers. "definitivamente no") y 17% (1 pers. "indeciso") de los deportistas de levantamiento de pesas manifestaron que no utilizan las áreas verdes de los centros deportivos cuando terminan de entrenar. Por otro lado 33% (2 pers. "si") manifestaron que hicieron uso de las áreas verdes en algún momento después de haber terminado de entrenar. Se consideró que el uso de las áreas verdes no es importante, porque pasan la mayor parte del tiempo entrenando en los ambientes propios de su disciplina deportiva.

Tabla 56

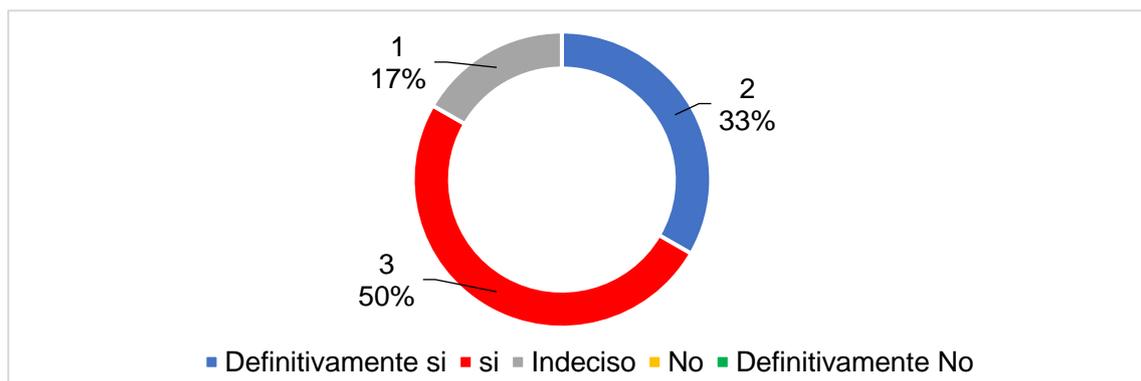
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	33
Si	3	50
Indeciso	1	17
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 56

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 56.

Interpretación

Se observa que el 50% (3 pers. "si") 33% (2 pers. "definitivamente si") de los deportistas de levantamiento de pesas, manifestaron que es factible que los centros deportivos incorporen áreas recreativas porque cuando terminan de practicar suelen buscar un espacio dentro del centro deportivo para distraerse un momento antes de regresar a sus hogares. Por otro lado 17% (1 pers. "indeciso") dudaron en que se pueda incorporar áreas de ocio.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 57

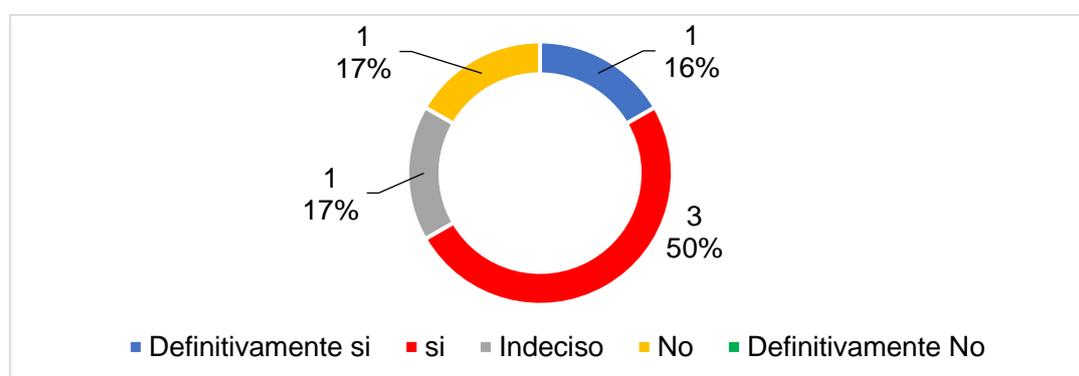
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	33
Si	3	50
Indeciso	1	17
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 57

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 57.

Interpretación

Se observó que el 50% (3 pers. "si") y 16% (1 pers. "definitivamente si") de los deportistas de levantamiento de pesas manifestaron que es importante que el espacio este correctamente acondicionado a la disciplina deportiva para el adecuado desenvolvimiento y obtención de un óptimo rendimiento. Por otro lado 17% (1 pers. "no") y 17% (1 pers. "indeciso") manifestaron que pueden adaptarse a las condiciones del espacio y obtener los mismos resultados.

Tabla 58

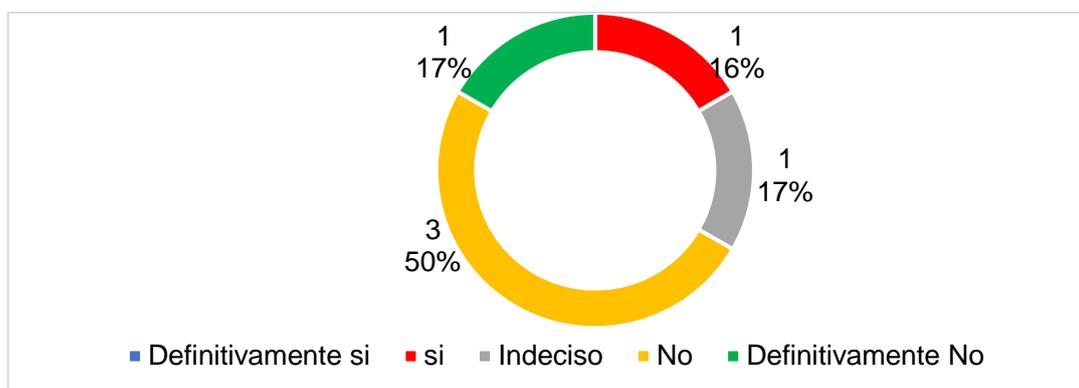
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencial del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	1	16
Indeciso	1	17
No	3	50
Definitivamente No	1	17
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 58

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 58.

Interpretación

Se observa que el 50% (3 pers. "no"), el 17% (1 pers. "definitivamente no") y 17% (1 pers. "indeciso") de los deportistas de levantamiento de pesas, manifestaron que el ambiente donde practican no interfiere con las otras disciplinas deportivas, ya que suelen practicar en ambientes especiales por el tipo de equipo deportivo que suelen utilizar. Por otro lado, el 16% (1 pers. "si") manifestaron que en ocasiones otras disciplinas deportivas interfieren solo con el ruido que estas generan. Se consideró que no tienen problema con otras disciplinas deportivas, porque este deporte cuenta con un ambiente especial para que puedan desenvolverse adecuadamente.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 59

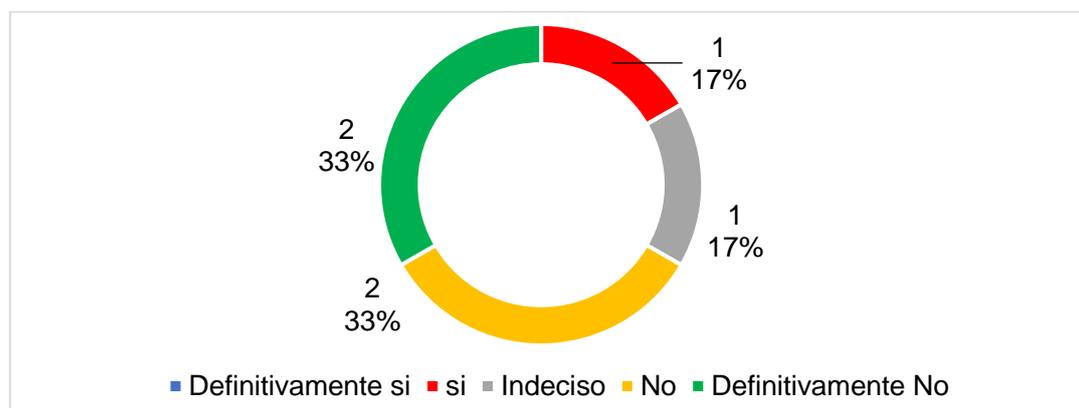
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	1	17
Indeciso	1	17
No	2	33
Definitivamente No	2	33
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 59

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 59.

Interpretación

Se observa que el 33% (2 pers. "no") 33% (2 pers. "definitivamente no") de los deportistas de levantamiento de pesas manifestaron que no es necesario que los centros deportivos incluyan rampas en los ambientes donde practican porque suelen estar siempre en el primer piso y 17% (1 pers. "indeciso") estuvo indeciso a ello. Por otro lado, el 17% (1 pers. "si") indicó necesario porque suele practicar en ambientes donde tienes que subir uno a tres escalones. Se consideró que la incorporación de rampas no es necesaria por encontrarse en el primer piso.

OE7: Determinar la relación contextual urbana del centro deportivo.

Tabla 60

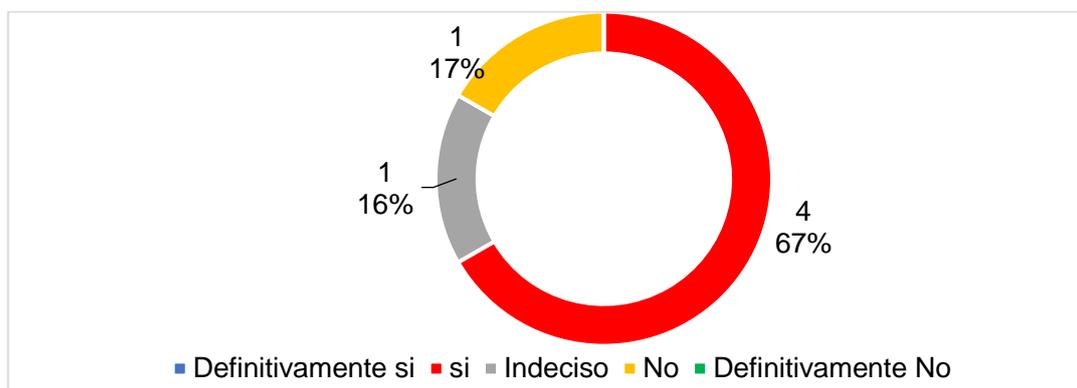
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	4	67
Indeciso	1	16
No	1	17
Definitivamente No	0	0
Total	6	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 60

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 60.

Interpretación

Se observa que el 67% (4 pers. "si") De los deportistas de levantamiento de pesas manifestaron que es apropiado para esta disciplina deportiva ser visualizada desde el exterior, pero comúnmente las prácticas se realizan en espacios apartados del público. Por otro lado, el 17% (1 pers. "no") y 16% (1 pers. "indeciso") manifestaron que prefieren tener privacidad cuando estén practicando. Se consideró que, a pesar de la privacidad de la disciplina deportiva, los deportistas prefieren que otros visualicen su desempeño deportivo.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de ajedrez.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 61

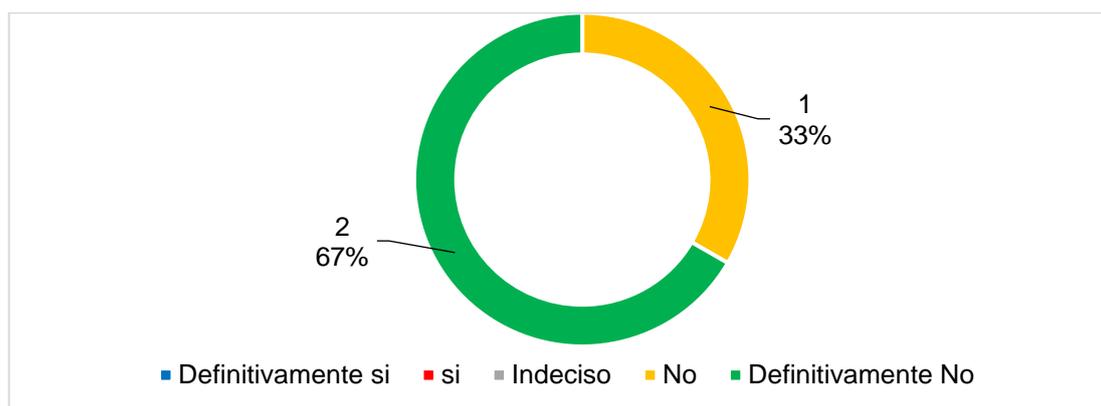
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	0	0
Indeciso	0	0
No	1	33
Definitivamente No	2	67
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 61

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 61.

Interpretación

Se observa que el 67% (2 pers. "definitivamente no") y 33% (1 pers. "no") de los deportistas de ajedrez manifestaron que el techo no influye en la concentración durante el entrenamiento. Se consideró que no es necesario un techo o cobertura especial.

Tabla 62

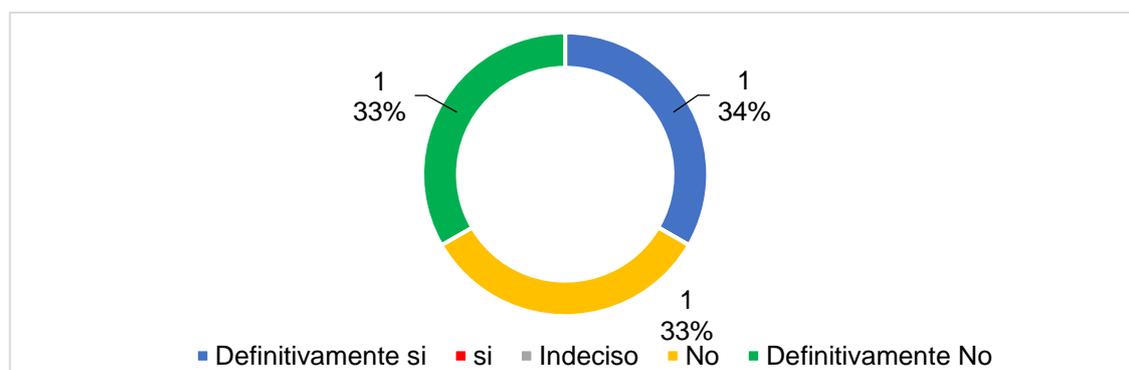
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	34
Si	0	0
Indeciso	0	0
No	1	33
Definitivamente No	1	33
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 62

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 62.

Interpretación

Se observa que el 34% (1 pers. "definitivamente si") de los deportistas de ajedrez manifestaron que si es necesario una altura prudente en el ambiente donde practican. Por otro lado 33% (1 pers. "no") y 33% (1 pers. "definitivamente no") manifestaron que la altura no influye en el desempeño durante las competencias, ya que usualmente las practicas se realizan en lugares cerrados. Se consideró que la altura no es un factor de mejora en los resultados.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 63

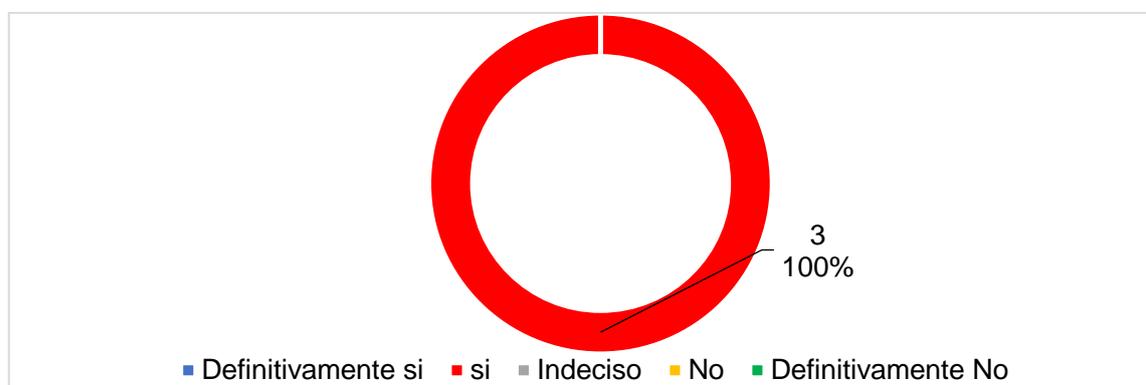
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	3	100
Indeciso	0	0
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 63

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 63.

Interpretación

Se observa que el 100% (3 pers. "si") manifestaron que el material en el piso es importante para mejorar la concentración durante las competencias. Se consideró necesaria la incorporación del material en la superficie.

Tabla 64

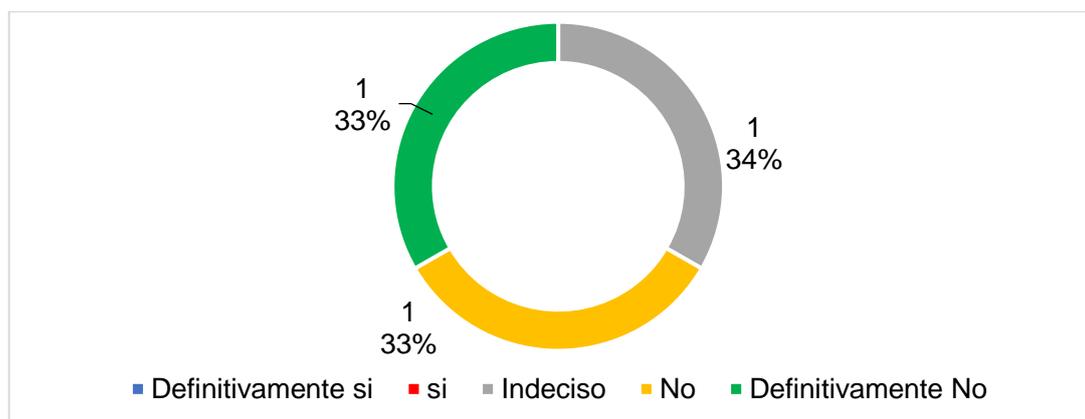
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	0	0
Indeciso	1	34
No	1	33
Definitivamente No	1	33
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 64

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 64.

Interpretación

Se observa que el 34% (1 pers. "indeciso"), 33% (1 pers. "no") y 33% (1 pers. "definitivamente no") de los deportistas de ajedrez manifestaron que el color del ambiente no influye en su concentración. Se consideró que no es necesario aplicar color en el ambiente para mejorar sus resultados.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 65

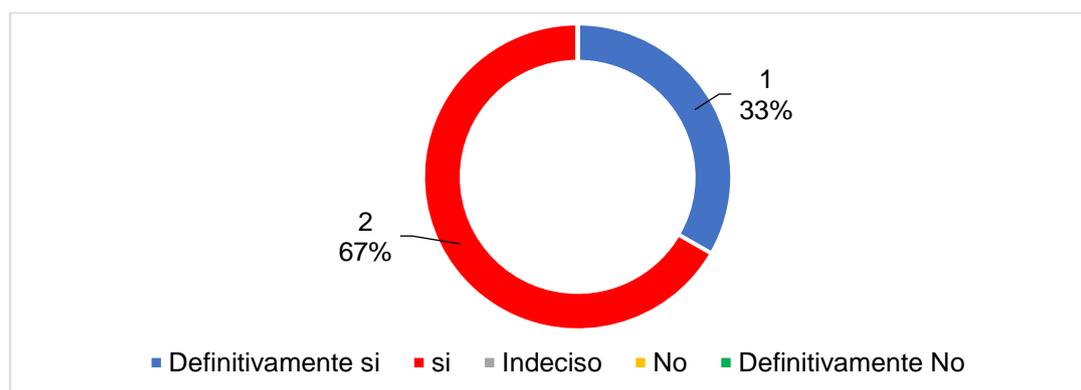
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	33
Si	2	67
Indeciso	0	0
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 65

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 65.

Interpretación

Se observa que el 67% (2 pers. "si") y 33% (1 pers. "definitivamente si") de los deportistas de ajedrez, manifestaron que suelen utilizar las áreas verdes de los centros deportivos cuando terminan de entrenar, porque es una forma de utilizar su tiempo libre. Se consideró que son necesarias las áreas verdes.

Tabla 66

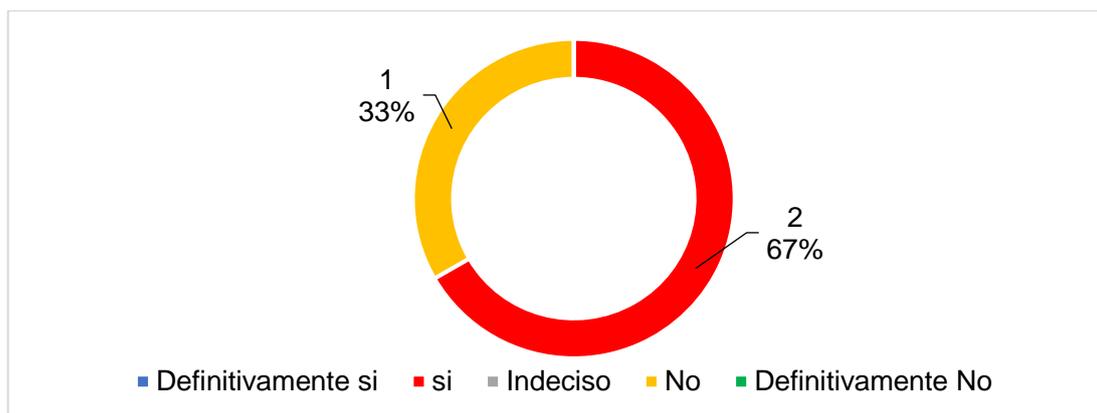
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	2	67
Indeciso	0	0
No	1	33
Definitivamente No	0	0
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 66

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 66.

Interpretación

Se observa que el 67% (2 pers. "si") de los deportistas de ajedrez, manifestaron que es factible que los centros deportivos incorporen áreas recreativas. Por otro lado, el 33% (1 pers. "no") se opuso a incorporar áreas de ocio. Se consideró que las áreas recreativas son una alternativa de distracción, cuando aún no están practicando.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 67

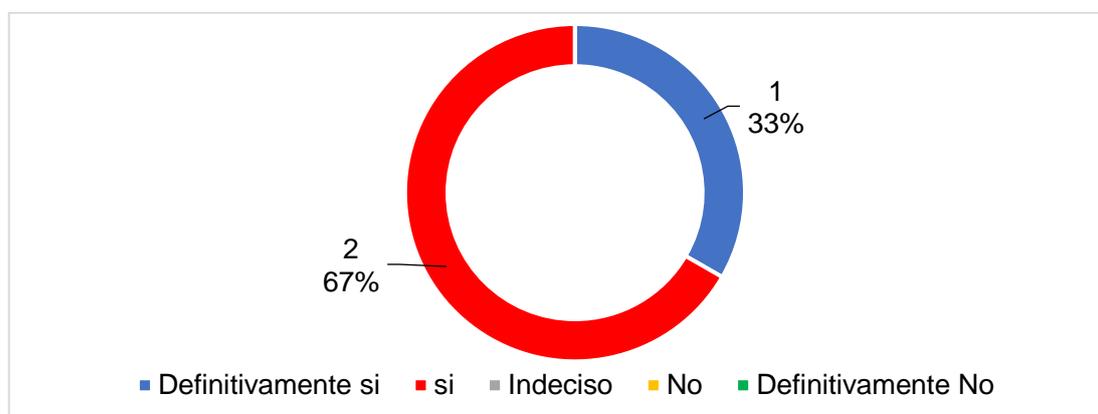
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	33
Si	2	67
Indeciso	0	0
No	0	0
Definitivamente No	0	0
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 67

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 67.

Interpretación

Se observa que el 67% (2 pers. "si") y 33% (1 pers. "definitivamente si") de los deportistas de ajedrez incidieron que la condición del ambiente si influye en la mejora y concentración durante los entrenamientos o competencias. Se consideró que es necesario que el espacio en el cual practican este acondicionado a la disciplina deportiva.

Tabla 68

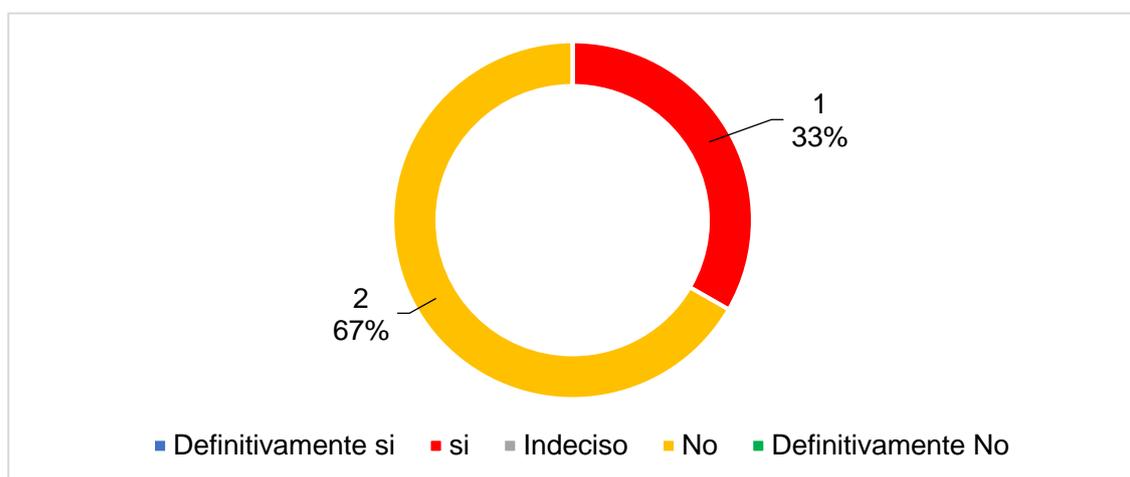
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencial del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	1	33
Indeciso	0	0
No	2	67
Definitivamente No	0	0
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 68

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 68.

Interpretación

Se observa que el 67% (2 pers. "no") de los deportistas de ajedrez manifestaron que el ambiente donde practican no interfiere con las otras disciplinas deportivas, porque suelen tener un ambiente solo para este deporte; pero un 33% (1 pers. "si") indicó que si interfieren otras disciplinas deportivas con la concentración por el ruido que estas suelen generar. Se consideró que no tienen problemas con los otros deportes y el único motivo en que han interferido es por el ruido.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 69

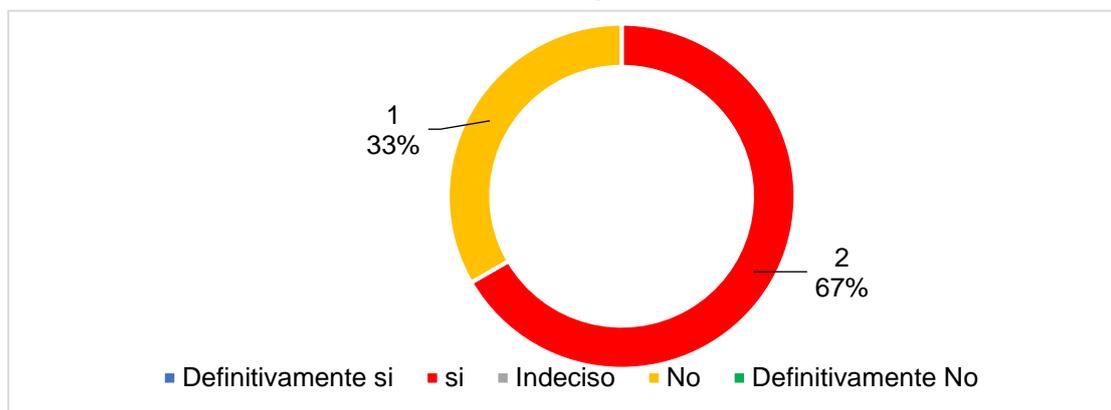
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	2	67
Indeciso	0	0
No	1	33
Definitivamente No	0	0
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 69

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 69.

Interpretación

Se observa que el 67% (2 pers. "si") de los deportistas de ajedrez, manifestaron que es importante incorporar rampas para las personas con discapacidad porque muchos ambientes no se encuentran en un nivel en el que ellos puedan acceder con facilidad. Por otro lado, el 33% (1 pers. "no") no consideró importante incluir las rampas. Se consideró que es necesario la incorporación de rampas.

OE7: Determinar la relación contextual urbana del centro deportivo.

Tabla 70

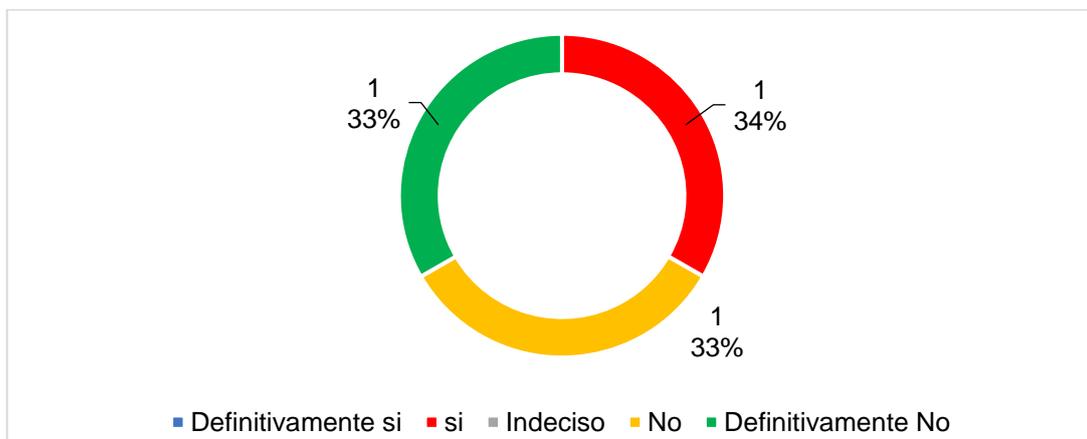
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	1	34
Indeciso	0	0
No	1	33
Definitivamente No	1	33
Total	3	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 70

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 70.

Interpretación

Se observa que el 34% (1 pers. "si") de los deportistas de ajedrez manifestaron que es importante cuando estén practicando pueda el público visualizar esta disciplina deportiva. Por otro lado, un 33% (1 pers. "no") y 33% (1 pers. "definitivamente no") manifestaron que no es necesario que esta disciplina deportiva sea observada desde el exterior porque necesitan concentrarse y el ser observados evita que logren esos niveles de concentración para lograr buenos resultados.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de tenis.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 71

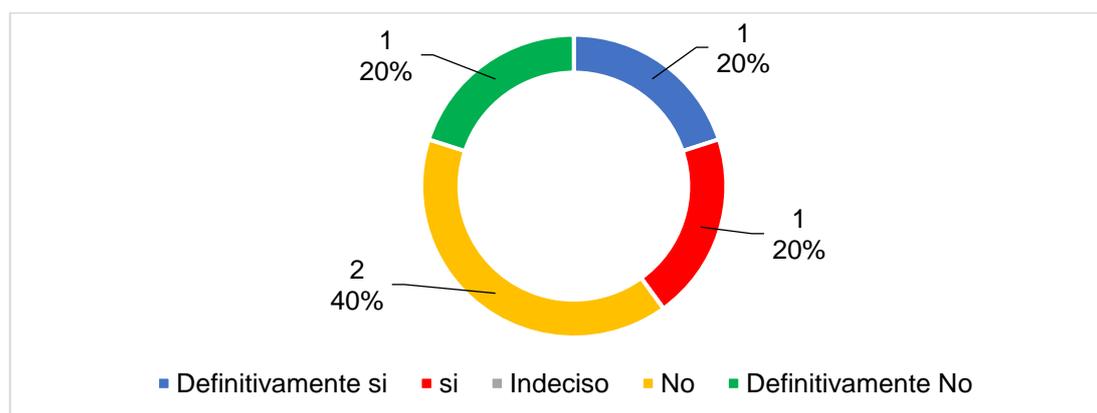
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	20
Si	1	20
Indeciso	0	0
No	2	40
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 71

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 71.

Interpretación

Se observa que el 40% (2 pers. "no") y 20% (1 pers. "definitivamente no") de los deportistas que practican tenis, manifestaron que la estructura del techo influye en el desarrollo deportivo, ya que suelen practicar en ambientes donde no tienen cubierta obteniendo buenos resultados. Por otra parte, un 20% (1 pers. "si") y 20% (1 pers. "definitivamente si") manifestaron que el techo influye en el desempeño deportivo porque evita que durante el juego se sientan fatigados por el sol.

Tabla 72

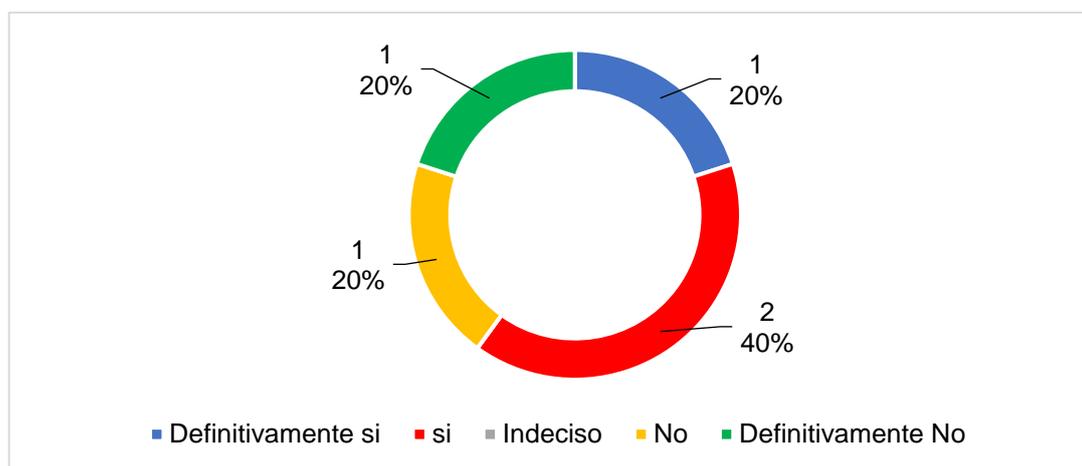
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	20
Si	2	40
Indeciso	0	0
No	1	20
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 72

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 72.

Interpretación

Se observa que el 40% (2pers. "si") y 20% (1pers. "definitivamente si") de los deportistas que practican tenis manifestaron que la altura es importante en el ambiente deportivo, ya que la pelota suele lanzarse a largas distancias y si estuvieran en un espacio pequeño esta chocaría con el techo. El 20% (1 pers. "no") y 20% (1 pers." definitivamente no") manifestaron que no es necesaria la altura ya que practican en espacios abiertos.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 73

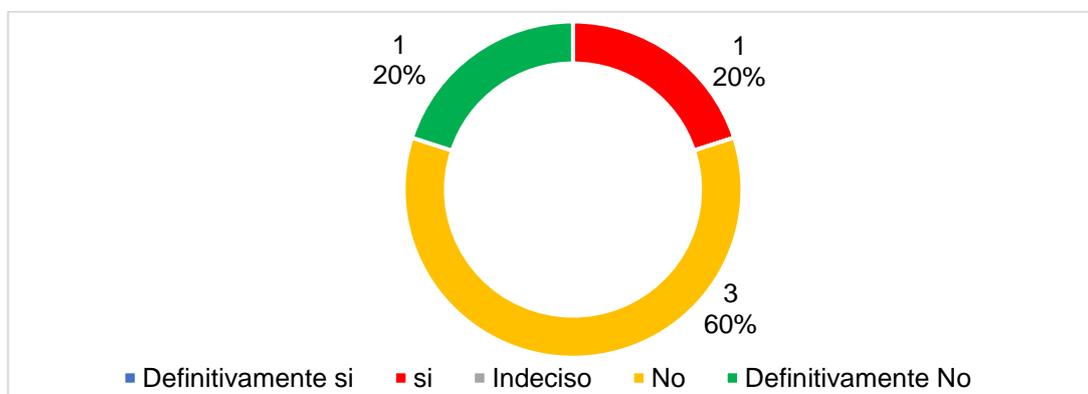
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	1	20
Indeciso	0	0
No	3	60
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 73

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 73.

Interpretación

Se observa que el 60% (3 pers. "no") y 20% (1 pers. "definitivamente no") de los deportistas de tenis, manifestaron que el material de ambiente es importante para movilizarse libremente en el campo, evitando que la pelota no rebote bruscamente cuando choque en el suelo. Pero el 20% (1 pers. "si") manifestaron que el material influye en su desenvolvimiento.

Tabla 74

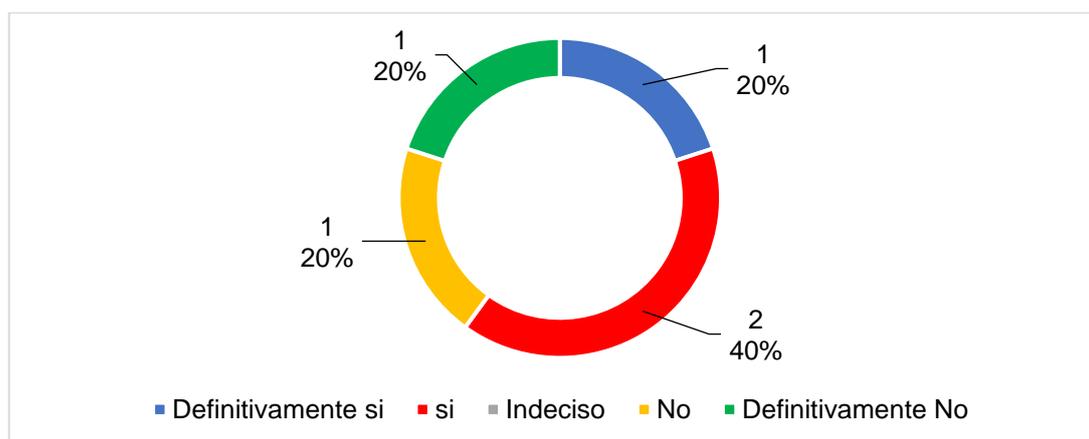
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	20
Si	2	40
Indeciso	0	0
No	1	20
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 74

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 74.

Interpretación

Se observa que el 40% (2 pers. "si") y 20% (1 pers. "definitivamente si") de los deportistas de tenis, manifestaron que los colores que se utilizan en el ambiente influyen positivamente, generándoles tranquilidad durante los campeonatos. Por otra parte, el 20% (1 pers. "no") y 20% (1 pers. "definitivamente no") manifestaron que los colores en el ambiente no influyen con los resultados, ya que entrenan en un campo abierto y no hay paredes o elementos.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 75

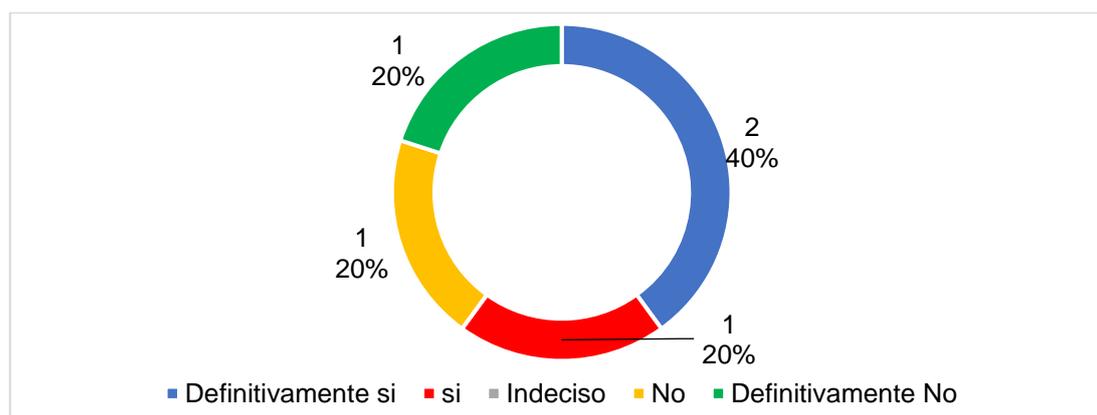
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	40
Si	1	20
Indeciso	0	0
No	1	20
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 75

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 75

Interpretación

Se observa que el 40% (2 pers. "definitivamente si") y 20% (1 pers "si") de los deportistas de tenis, manifestaron que cuando asisten a los centros deportivos utilizan las áreas verdes después de entrenar, además que el ambiente donde entrenan se encuentra rodeado de áreas verdes. Sin embargo, el 20% (1 pers. "no") y 20% (1pers. "definitivamente no") aseguraron que dan uso a las áreas verdes.

Tabla 76

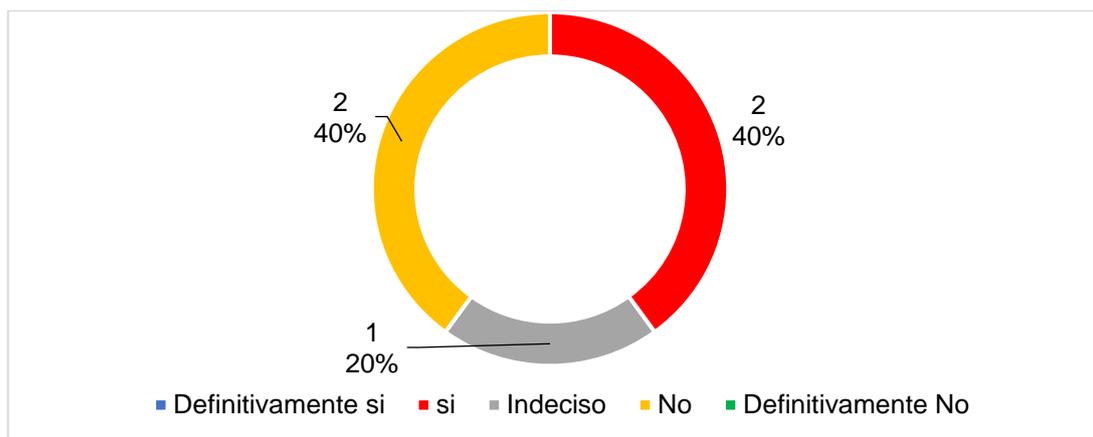
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	2	40
Indeciso	1	20
No	2	40
Definitivamente No	0	0
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 76

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 76

Interpretación

Se observa que el 40% (2 pers. "no") y 20% (1 pers. "indeciso") de los deportistas que practican tenis, manifestaron que no es ideal que los centros deportivos cuenten con áreas recreativas. Por otro lado, el 40% (2 pers. "si") manifestaron que es importante que estos espacios incorporen áreas recreativas, mejorando la atención al deportista.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 77

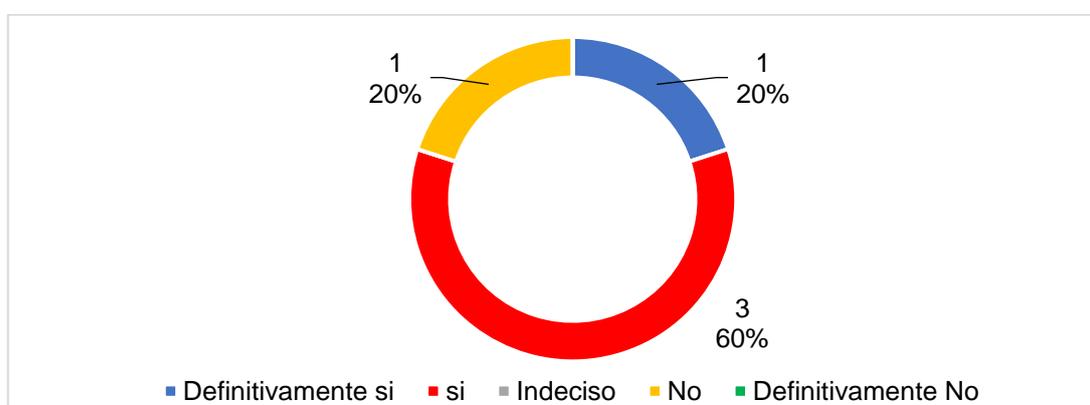
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

Condición del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	20
Si	3	60
Indeciso	0	0
No	1	20
Definitivamente No	0	0
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 77

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 77

Interpretación

Se observa que el 60% (3 pers. "si") y 20% (1 pers. "definitivamente si") de los deportistas de tenis, manifestaron que la condición del espacio es importante para el desempeño. Por otra parte, el 20% (1 pers. "no") manifestó que no es necesario que el ambiente deportivo esté bien acondicionado para que puedan obtener excelentes resultados.

Tabla 78

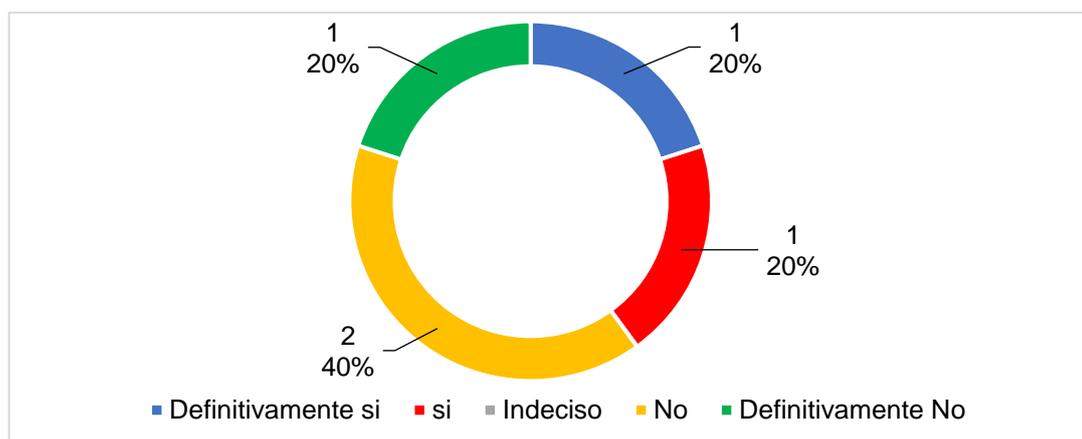
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencial del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	20
Si	1	20
Indeciso	0	0
No	2	40
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 78

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 78.

Interpretación

Se observa que el 40% (2 pers. "no") y 20% (1 pers. "definitivamente no") de los deportistas que practican tenis, manifestaron que otros deportes no interfieren en el campo de entrenamiento, porque el espacio está destinado solo para tenis. Por otro lado, el 20% (1 pers. "si") y 20% (1 pers. "definitivamente si") manifestaron que si hay inconvenientes con otras disciplinas porque suelen desarrollarse varias al mismo tiempo.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 79

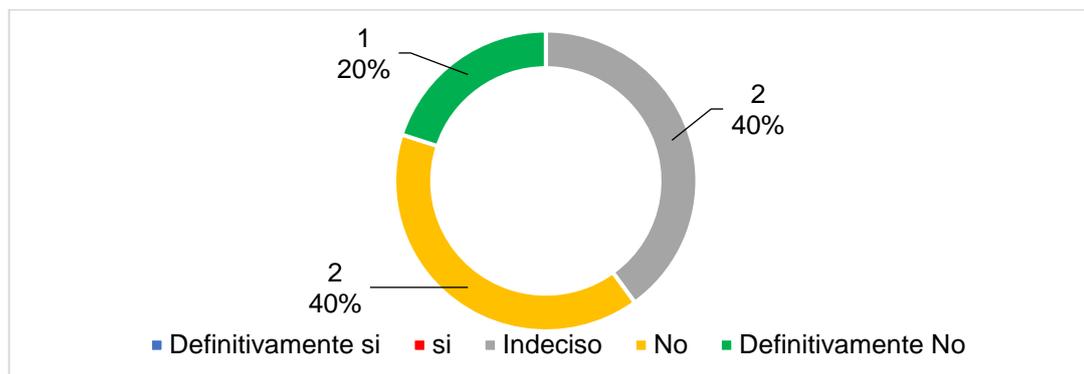
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	0	0
Indeciso	2	40
No	2	40
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 79

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 79.

Interpretación

Se observa que el 40% (2 pers. "no") 40% (2 pers. "indeciso") y 20% (1 pers. "definitivamente no") de los deportistas que practican tenis manifestaron necesario la incorporación de rampas para discapacitados en el centro deportivo, ya que practican en superficies planas, y para el acceso a estos ambientes no se requiere subir escaleras.

OE7: Determinar la relación contextual urbana de un centro deportivo.

Tabla 80

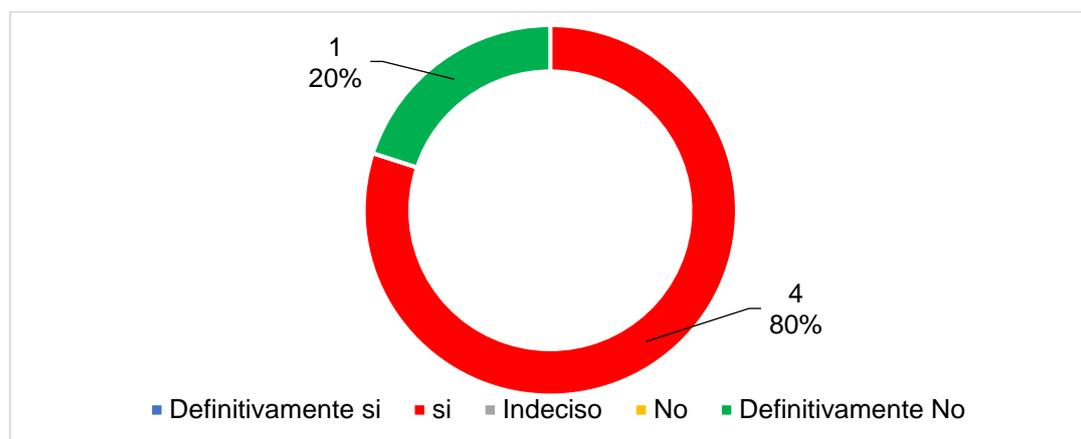
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	4	80
Indeciso	0	0
No	0	0
Definitivamente No	1	20
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 80

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 80.

Interpretación

Se observa que el 80% (4 pers. "si") de los deportistas manifestaron apropiado que el ambiente donde practican sea visualizado desde el exterior durante sus actividades deportivas. Por otro lado, un 20% (1 pers. "definitivamente no") manifestó que no es importante que sea visualizada esta disciplina deportiva.

- Cuestionario aplicado a los deportistas de combate

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 81

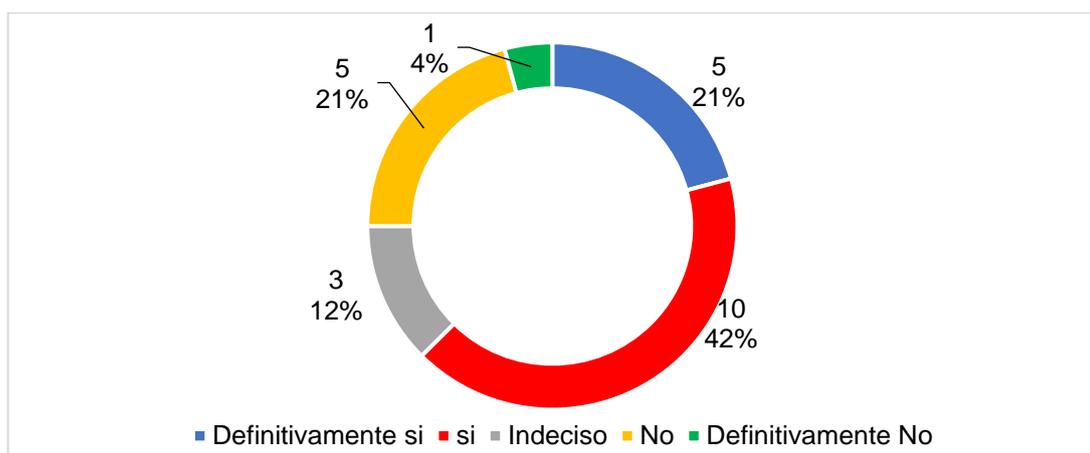
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?

Estructura del techo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	5	21
Si	10	42
Indeciso	3	12
No	5	21
Definitivamente No	1	4
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 81

¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?



Fuente: Tabla 81.

Interpretación

Se observa que el 42% (10pers. "si") y 21% (5 pers. "definitivamente si") de los deportistas de combate manifestaron que la estructura usada en el techo ha influido en las competencias deportivas. Por otro lado, el 12% (3 pers.), 21% (5 pers. "no") y 4% (1 pers. "definitivamente no") manifestaron que los resultados han sido los mismos sin necesidad de una estructura especial en el techo. Se consideró que la estructura en el techo aumenta las posibilidades de éxito durante los combates.

Tabla 82

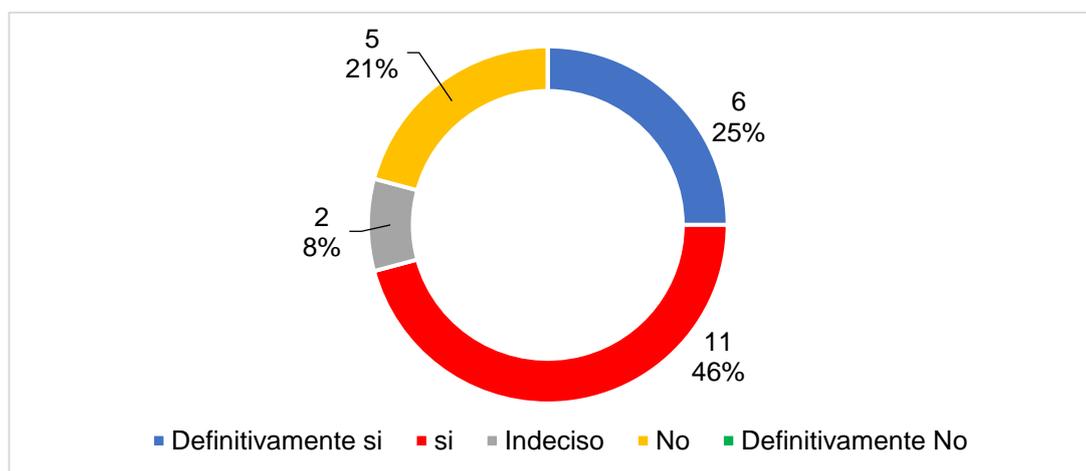
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?

Altura del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	6	25
Si	11	46
Indeciso	2	8
No	5	21
Definitivamente No	0	0
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 82

¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 82.

Interpretación

Se observa que el 46% (11 pers. "Si") y 25% (6 pers. "definitivamente si") de los deportistas de combate manifestaron que la altura es importante cuando practican. Por otro lado, el 8% (2 pers.) y 21% (5pers.) manifestaron que no influye. Se consideró que requieren ambientes altos, porque mejoran la percepción del espacio durante los enfrentamientos.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 83

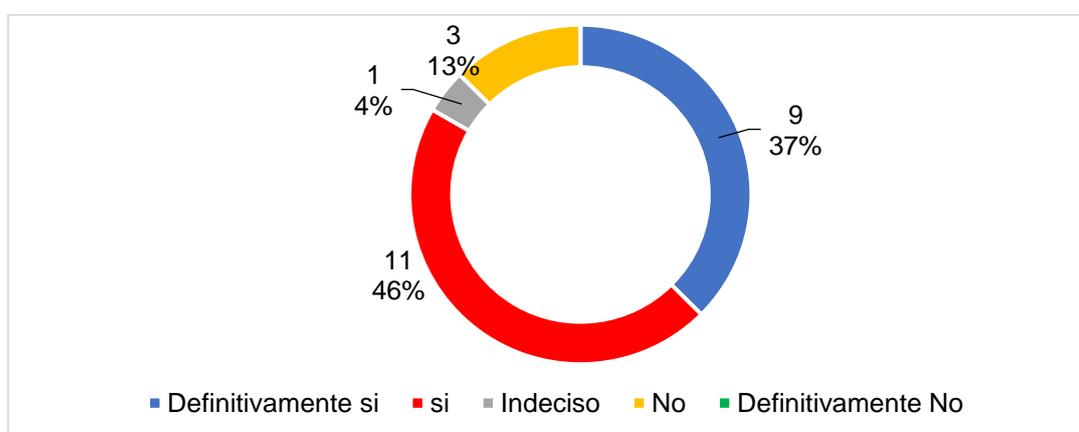
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?

Material de la superficie	N°	Porcentaje
Definitivamente si	9	37
Si	11	46
Indeciso	1	4
No	3	13
Definitivamente No	0	0
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 83

¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 83.

Interpretación

Se observa que el 46% (11 pers. "si") y 37% (9 pers. "definitivamente si") de los deportistas de combate manifestaron que el material en el espacio influye en su rendimiento desplazándose libremente durante sus enfrentamientos. Por otro lado, el 13% (3 pers. "no") y 4% (1 pers. "indeciso") manifestaron que el material no ha sido un factor que influya en su desempeño deportivo.

Tabla 84

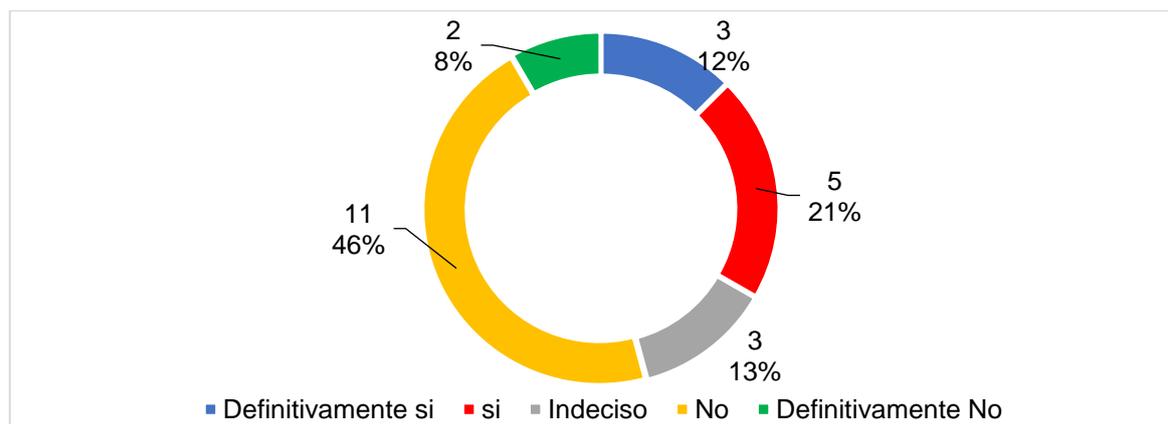
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?

Color del ambiente	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	12
Si	5	21
Indeciso	3	13
No	11	46
Definitivamente No	2	8
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 84

¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 84.

Interpretación

Se observa que el 46% (11 pers. "no") y 12% (3 pers. "definitivamente no") de los deportistas de combate manifestaron que los colores no influyen en el desempeño. Por otra parte, el 13% (3pers. "indeciso"), 21% (5 pers. "si") y 12% (3 pers. "definitivamente si") manifestaron que el color influyó en sus ganas de pelear y no rendirse durante los combates. Se consideró que el color no influye en sus resultados.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 85

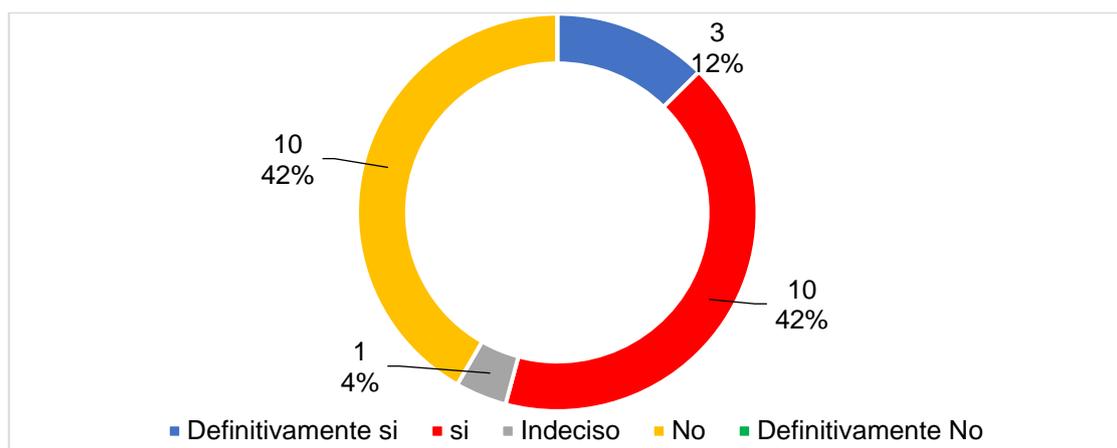
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?

Uso de áreas verdes	N°	Porcentaje
Definitivamente si	3	12
Si	10	42
Indeciso	1	4
No	10	42
Definitivamente No	0	0
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 85

¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?



Fuente: Tabla 85.

Interpretación

Se observa que el 42% (10 pers. "si") y 12% (3 pers. "definitivamente si") de los deportistas de combate manifestaron que suelen hacer uso de las áreas verdes de los centros deportivos cuando terminan de practicar. Por otro lado, el 4% (1 pers. indeciso) y el 42% (10 pers. "no") indicaron que no dan uso a estas áreas verdes porque pasan la mayor parte del tiempo entrenando.

Tabla 86

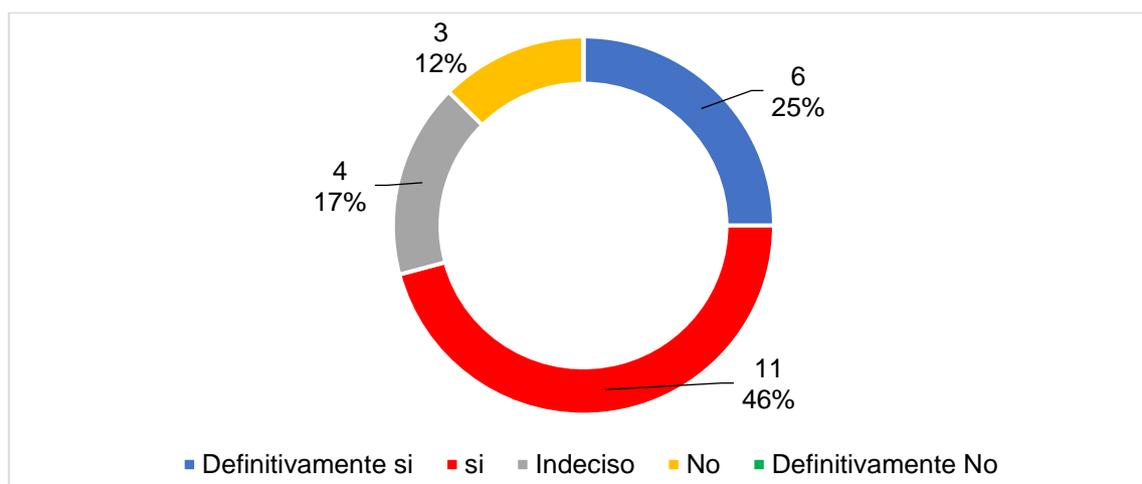
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?

Factibilidad de espacios de ocio	N°	Porcentaje
Definitivamente si	6	25
Si	11	46
Indeciso	0	0
No	3	12
Definitivamente No	4	17
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 86

¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?



Fuente: Tabla 86.

Interpretación

Se observa que el 46% (11 pers. "si") y 25% (6 pers. "definitivamente si") de los deportistas de combate, manifestaron necesario la incorporación de espacios recreativos. Por otro lado, el 17% (4 pers. "indeciso") y 12% (3 pers. "no") manifestaron innecesario que estos centros deportivos incluyan estas áreas, considerando que deberían enfocarse únicamente en el deporte.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 87

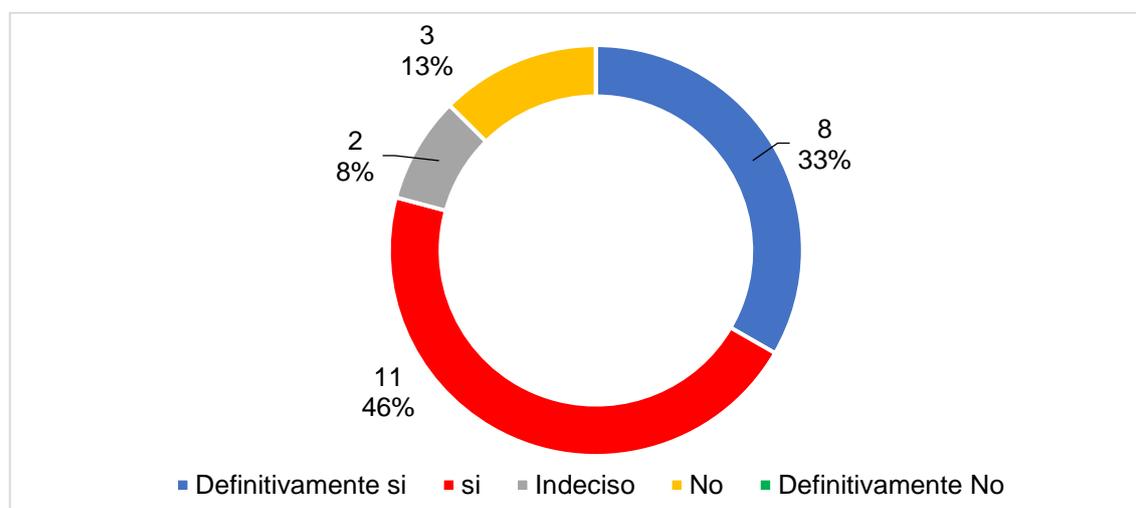
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?

A	N°	Porcentaje
Definitivamente si	8	33
Si	11	46
Indeciso	2	8
No	3	13
Definitivamente No	0	0
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 87

¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?



Fuente: Tabla 87.

Interpretación

Se observa que el 46% (11 pers. "Si") y 33% (8 pers. "definitivamente si") de los deportistas de combate manifestaron que la condición del espacio influye en la práctica permitiéndoles concentrarse en el oponente sin ningún tipo de distracción. Por otro lado, el 8% (2 pers.) y el 13% (3 pers.) manifestaron que no importa la condición en la que se encuentre.

Tabla 88

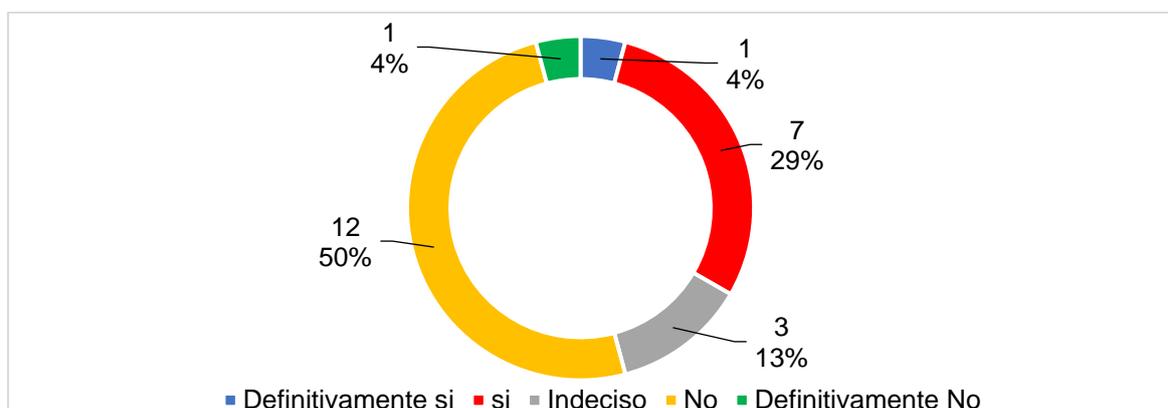
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?

Interferencial del ambiente deportivo	N°	Porcentaje
Definitivamente si	1	4
Si	7	29
Indeciso	3	13
No	12	50
Definitivamente No	1	4
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 88

¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?



Fuente: Tabla 88.

Interpretación

Se observa que el 50% (12 pers. "Si") y 29% (7pers. "Definitivamente si") de los deportistas de combate, manifestaron que otros deportes interfieren con sus actividades deportivas, siendo difícil desenvolverse adecuadamente. Por otro lado, el 13% (3 pers. "indeciso"), 4% (1 pers. "definitivamente no") y 4% (1 pers. " no") manifestaron duda y negaron en que otros deportes hayan interferido en algún momento, ya que practican en un centro especial para esta disciplina deportiva.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 89

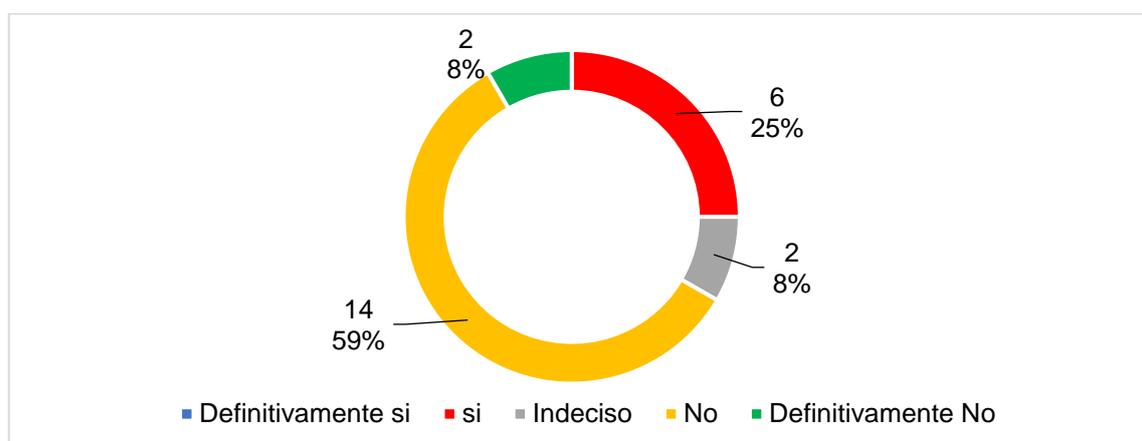
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?

Rampas de acceso	N°	Porcentaje
Definitivamente si	0	0
Si	6	25
Indeciso	2	8
No	14	59
Definitivamente No	2	8
Total	24	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 89

¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?



Fuente: Tabla 89.

Interpretación

Se observa que el 59% (14 pers. "no") y 8% (2 pers. "definitivamente no") de los deportistas de combate manifestaron irrelevante incorporar rampas para personas con habilidades diferentes. Por otro lado, un 8% (2 pers. "indeciso") y 25% (6 pers. "si") manifestaron que es importante que todos los centros deportivos cuenten con este tipo de accesos porque no todos tenemos las mismas condiciones físicas.

OE7: Determinar la relación contextual urbana de un centro deportivo.

Tabla 90

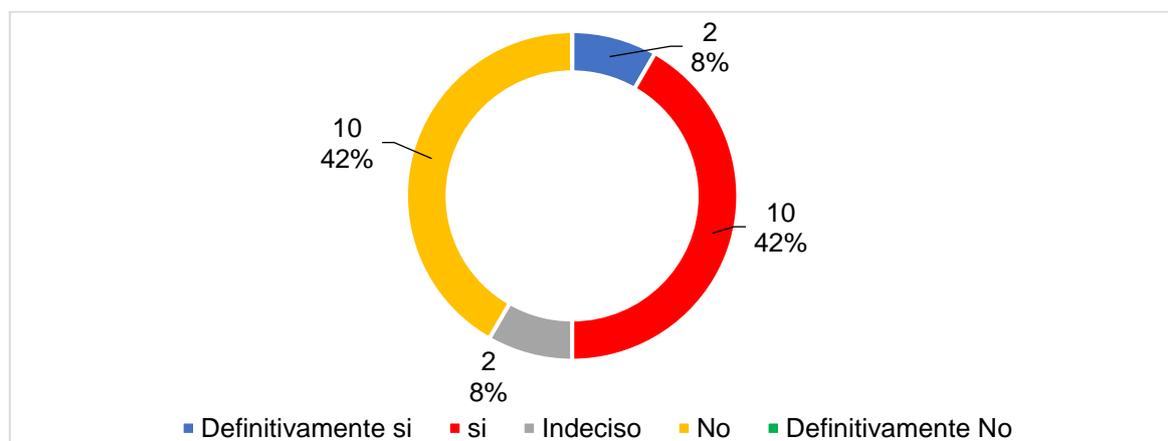
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?

Visualización del ambiente con el exterior	N°	Porcentaje
Definitivamente si	2	8
Si	10	42
Indeciso	2	8
No	10	42
Definitivamente No	0	0
Total	5	100

Fuente: Elaboración propia y base de datos del anexo 11.

Figura 90

¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?



Fuente: Tabla 90.

Interpretación

Se observa que el 42% (10 pers. "si") y 8% (2 pers. "definitivamente si") de los deportistas de combate manifestaron que es importante que el ambiente de práctica pueda ser visualizado desde el exterior. Por otro lado, el 8% (2 pers. "indeciso") y 42% (10 pers. "no") manifestaron inapropiado que las personas los visualicen directamente ya que los distraería.

- Entrevista directa y documentada

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 91

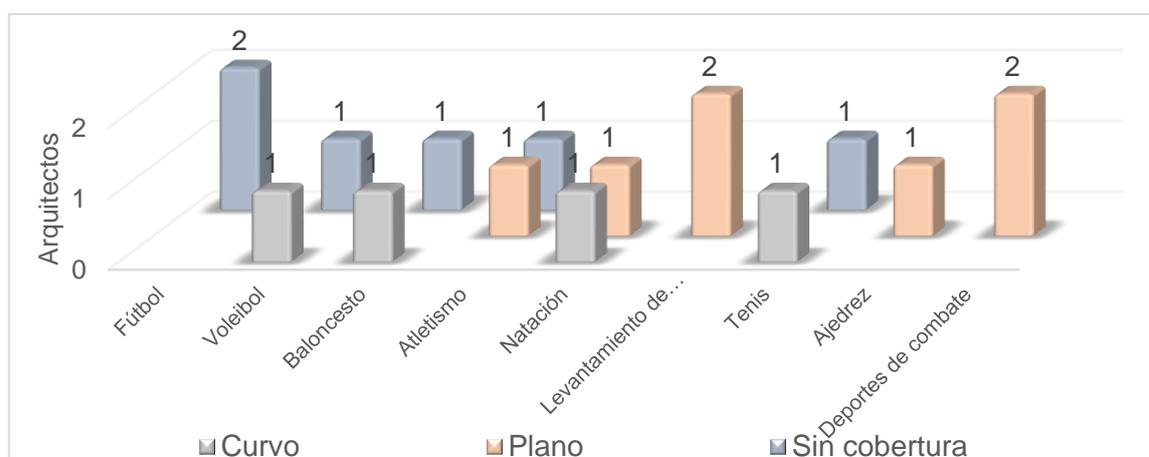
¿Cuál es el tipo de cubierta que necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?

Tipo de cubierta	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Tenis	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Curvo		1	1	1		1			
Plano					1	1		2	2
Sin cubierta	2	1	1			1			1

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 91

¿Cuál es el tipo de cubierta que necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?



Fuente: Tabla 91

Interpretación

Fútbol no requiere una cubierta en ninguna circunstancia, también voleibol, baloncesto, atletismo; aunque tenis también puede ser curvo. Por otro lado, levantamiento de pesas, ajedrez, deportes de combate, atletismo y natación tienen cubiertas planas. Por otra parte, voleibol, baloncesto y natación la cubierta es curva, porque influye en el desenvolvimiento haciendo más confortable el espacio.

Tabla 92

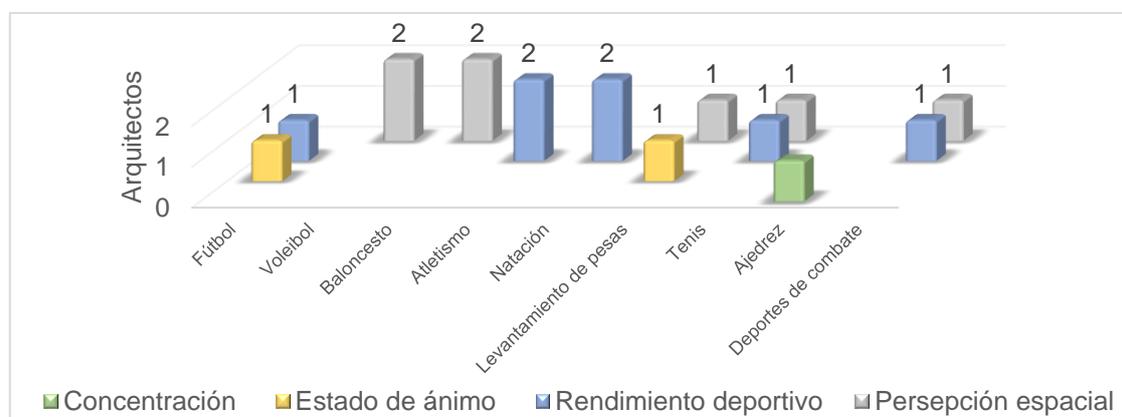
¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de cada disciplina deportiva?

Definición horizontal	Concentración	Estado de ánimo	Rendimiento deportivo	Percepción espacial
Fútbol		1	1	
Voleibol				2
Baloncesto				2
Atletismo			2	
Natación			2	
Tenis			1	1
Levantamiento de pesas				1
Ajedrez		1	1	
Deportes de combate	1			1

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 92

¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de cada disciplina deportiva?



Fuente: Tabla 92

Interpretación

En levantamiento de pesas, baloncesto y voleibol la altura aumenta la percepción visual del espacio durante los saltos y recepción del balón. Por otro lado, en el atletismo y natación influye en el rendimiento; luego en el ajedrez influye en la concentración. Sin embargo, en fútbol, tenis y deportes de combate influye en el estado de ánimo.

OE3: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Figura 93

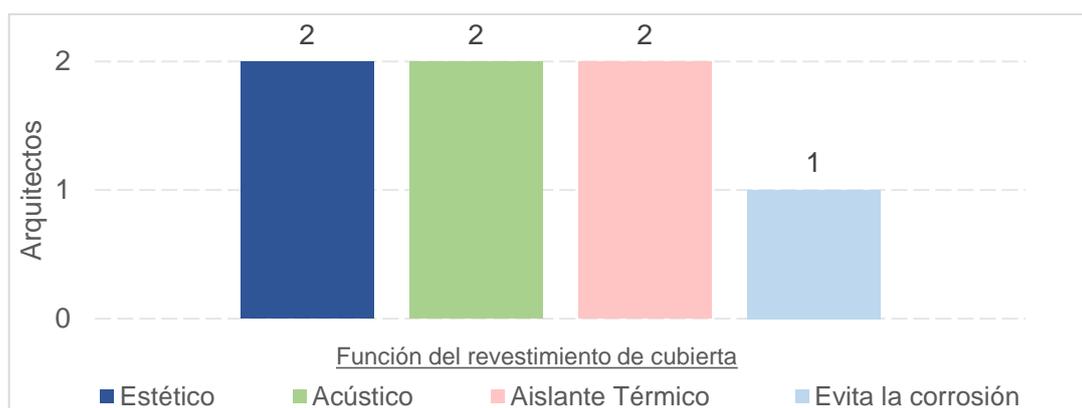
¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?

Función del material	Arquitecto I	Arquitecto II
Estético	1	1
Acústico	1	1
Evita la corrosión	1	
Aislante térmico	1	1

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 93

¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?



Fuente: Tabla 93

Interpretación

Las tres funciones más resaltantes es estético, acústico y aislante térmico. La primera atrae la atención de los deportistas motivándolos al entrenar en espacios acogedores y modernos. La segunda aísla sonidos externos que interrumpen la concentración del deportista como en ajedrez. La tercera permite que el espacio no sea sofocante evitando que el deportista se sienta exhausto al usar planchas de policarbonato o vidrio. Por último, evita la corrosión del mobiliario deportivo y complementario como las butacas al usar al calaminón.

Tabla 94

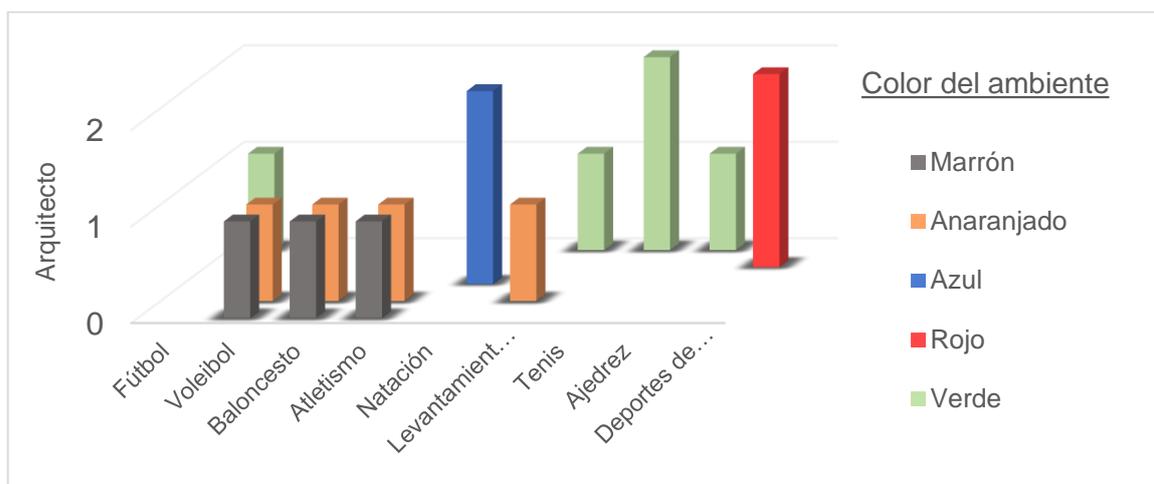
¿Qué colores se deben usar en los ambientes de las disciplinas y cómo influye en su desenvolvimiento?

color en los ambientes	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Tenis	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Verde	1					2	1		1
Azul				2					
Anaranjado		1	1			1	1		
Marrón		1	1			1			
Rojo								2	

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 94

¿Qué colores se deben usar en los ambientes de las disciplinas y cómo influye en su desenvolvimiento?



Fuente: Tabla 94

Interpretación

Los arquitectos consideraron, el color rojo para los deportes de combate, porque aumenta los niveles de adrenalina. Luego en natación el azul, porque transmite tranquilidad al nadador. Después, el verde para fútbol, tenis, ajedrez y levantamiento de pesas porque mejora los resultados impidiendo que se rinda durante el juego. Por último, el anaranjado y marrón para levantamiento de pesas, voleibol, baloncesto y atletismo porque evitan distracciones.

OE4: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 95

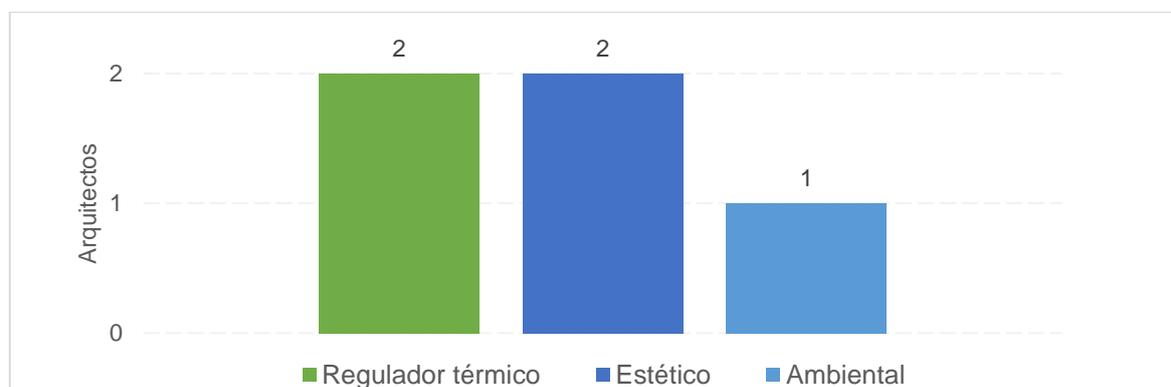
¿Qué función cumple la vegetación en las áreas exteriores de un centro deportivo?

Función de la vegetación	Arquitecto I	Arquitecto II
Regulador térmico	1	1
Estético	1	1
Ambiental	1	

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 95

¿Qué función cumple la vegetación en las áreas exteriores e interiores de un centro deportivo?



Fuente: Tabla 95

Interpretación

Las dos funciones que consideraron resaltantes para la vegetación en los centros deportivos son: regulador térmico, al utilizar árboles de copa grande y poco consumo de agua, generando sombra y graduando la temperatura en el exterior como: la poinciana (*Delonix regia*), molle serrano (*Schinus Molle*), palo verde (*Parkinsonia aculeata*); luego estético, embelleciendo la apariencia física del espacio interior y exterior mediante las flores como: gerbera y buganvilla u otras propias de la zona; también, ambiental, al purificar el aire debido al gran aforo que albergan estos equipamientos, mediante arbustos como: la palmera de bambú (*Raphis excelsa*) y lengua de tigre (*Sansevieria trifasciata*).

Tabla 96

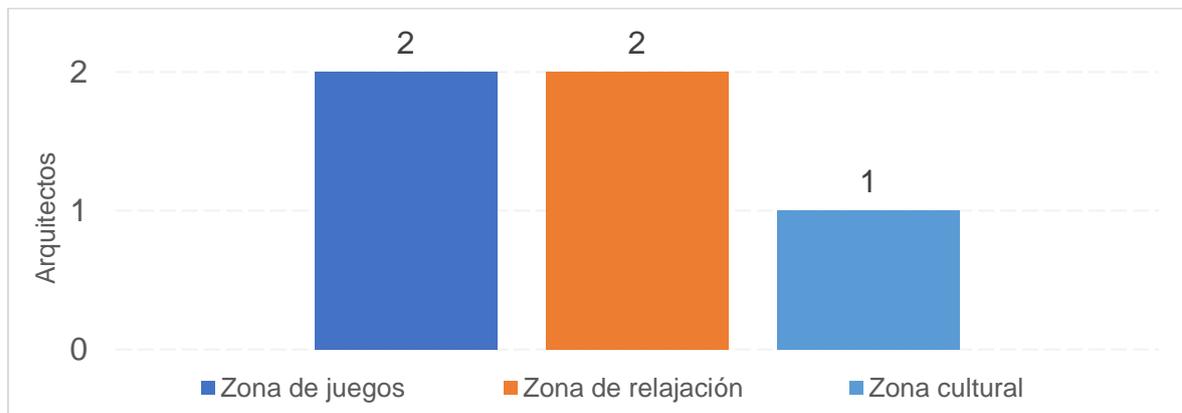
¿Cuáles son los espacios recreativos, posteriores a la práctica deportiva que se podrían incorporar para mejorar paisajísticamente un centro deportivo?

Espacios recreativos	Arquitecto I	Arquitecto II
Zona de juegos	1	1
Zona de relajación	1	
Zona cultural	1	1

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 96

¿Cuáles son los espacios recreativos, posteriores a la práctica deportiva que se podrían incorporar para mejorar paisajísticamente un centro deportivo?



Fuente: Tabla 96.

Interpretación

Los espacios recreativos que mejoran paisajísticamente un centro deportivo y otorgan un área de esparcimiento al usuario son las zonas de juego y relajación. Sin embargo, la zona cultura es útil solo cuando el recinto alberga eventos multitudinarios por lo que es necesario que haya una interacción y socialización entre los deportistas y espectadores.

OE5: Identificar el tipo de mobiliario de las disciplinas deportivas y ambientes exteriores.

Tabla 97

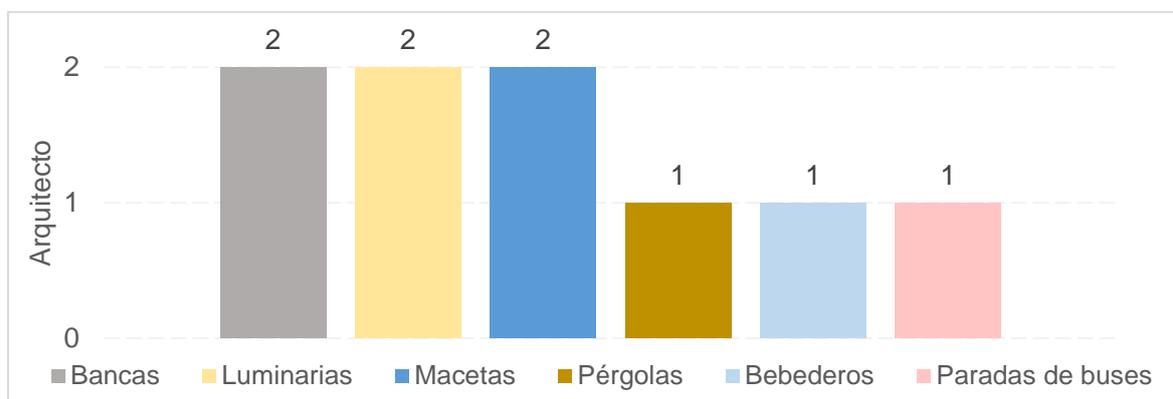
¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?

Mobiliario deportivo	Arquitecto I	Arquitecto II
Bancas	1	1
Macetas		1
Pérgolas	1	1
Parada de buses	1	
Bebederos	1	
Luminarias	1	1

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 97

¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?



Fuente: Tabla 97

Interpretación

El mobiliario que se prioriza en los exteriores de los ambientes deportivos son las bancas, luminarias y las macetas que permiten mejorar estéticamente el espacio. También se pueden incluir pérgolas, paradas de buses y bebederos que este último se enfoca en la atención del deportista porque muchos de ellos vienen de zonas lejanas y suelen llegar muy cansados.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 98

¿Qué tipo de organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?

Tipo de organización	Arquitecto I	Arquitecto II
Lineal		
Cuadriculada		1
Radial	1	

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 98

¿Qué tipo de organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?



Fuente: Tabla 98.

Interpretación

El tipo de organización espacial que consideraron para un centro deportivo es radial y cuadriculada. La primera organización establece un eje jerárquico a partir de la disciplina deportiva con mayor demanda como un estadio y luego las demás disciplinas se agrupan según la compatibilidad de las características del deporte. Luego la segunda organización distribuye en una trama las disciplinas deportivas por afinidad, relacionándose sin ninguna interferencia que dificulte el desenvolvimiento. Observando que los dos tipos de organización mejorar el vínculo entre los deportes del recinto deportivo.

Tabla 99

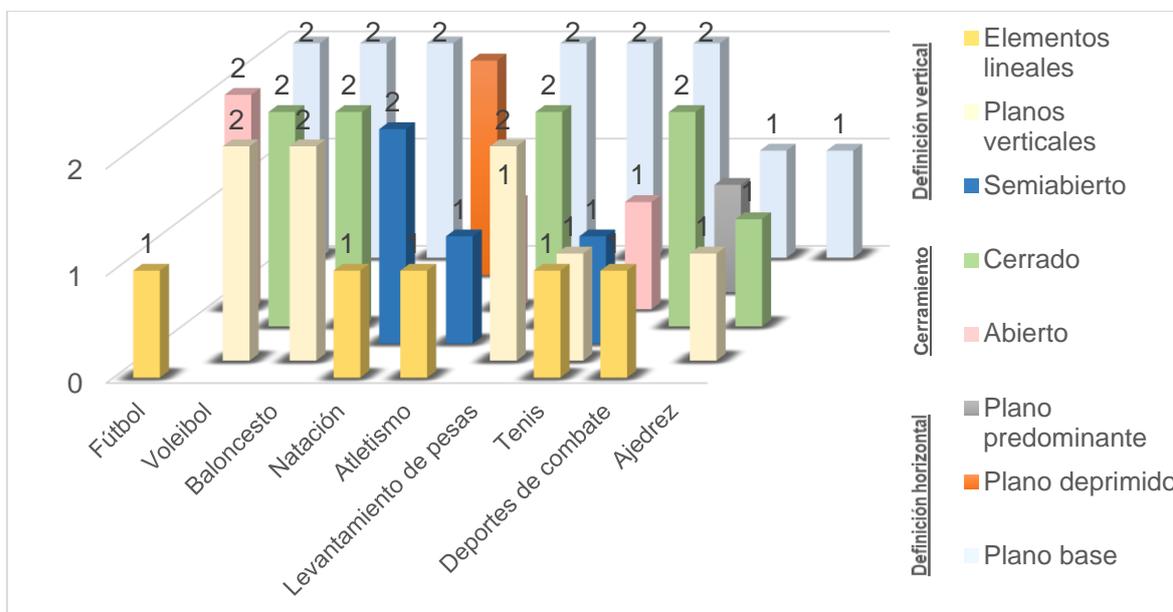
¿Cuál es el tipo de cerramiento y definición horizontal y vertical en los ambientes de las disciplinas deportivas?

Definición horizontal	Plano base	Plano deprimido	Plano predominante	Elementos lineales	Planos verticales	Cerrado	Semiabierto	Abierto
Fútbol	2			1				2
Voleibol	2				2	2		
Baloncesto	2				2	2		
Atletismo	2			1			1	1
Natación		2		1			2	
Tenis	2			1	1		1	1
Levantamiento de pesas	2				2	2		
Ajedrez	1				1	1		
Deportes de combate	1		1	1		2		

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 99

¿Cuál es el tipo de cerramiento y definición horizontal y vertical en los ambientes de las disciplinas deportivas?



Fuente: Tabla 99.

Interpretación

El tipo de definición horizontal en los ambientes de fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo, levantamiento de pesas, tenis y ajedrez tienen una superficie plana que les permite desplazarse con facilidad, en cambio la superficie del ambiente de los deportes de combate puede ser plano o elevado según la categoría entre karate, Tae kwon do y kumite; aprovechando al máximo la visualización del deporte, por otro lado, natación cuenta con una superficie deprimida debido a la característica del deporte. Luego, el tipo de cerramiento en los ambientes de voleibol, baloncesto, deportes de combate y ajedrez es completamente cerrado, por otro lado, en natación el ambiente debe ser semiabierto y en el fútbol abierto. Sin embargo, en el atletismo y tenis el ambiente puede ser semiabierto o abierto. Finalmente, la forma de definir verticalmente el espacio deportivo en voleibol, baloncesto, levantamiento de pesas y ajedrez es mediante planos verticales con el cual se configura el espacio acondicionándolo, en cambio en el fútbol, natación, atletismo el espacio es configurado mediante elementos lineales. Sin embargo, en tenis el ambiente puede configurarse mediante planos verticales o elementos lineales.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 100

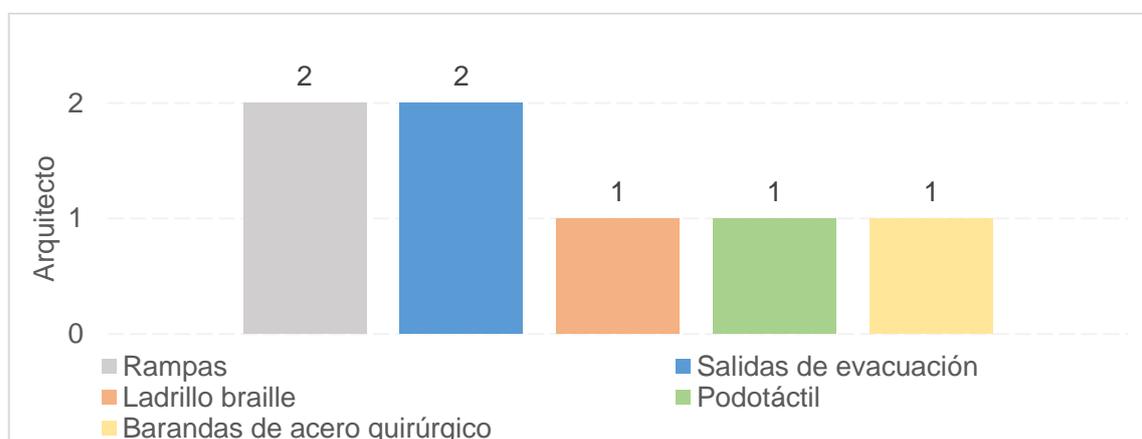
¿Cómo se mejorarían los accesos a los ambientes deportivos?

Características de los accesos	Arquitecto I	Arquitecto II
Rampas	2	2
Ladrillo braille	1	1
Podo táctil	1	1
Barandas de acero quirúrgico	1	1
Salidas de evacuación	2	2

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 100

¿Qué características mejorarían los accesos a los ambientes deportivos?



Fuente: Tabla 100.

Interpretación

Dos de las características más importantes para mejorar la accesibilidad hacia los ambientes deportivos son las rampas y salidas de evacuación según el porcentaje e indicaciones reglamentarias. También las barandas de acero quirúrgico, pisos táctiles o podo táctil y los ladrillos braille en los accesos, permiten mejorar la autonomía de las personas con habilidades diferentes como visual o auditiva, porque estos pisos por su relieve texturizado tienen códigos que sirven como referencia o guía cuando se dirigen a los ambientes deportivos.

OE7: Identificar la relación contextual de los ambientes deportivos.

Tabla 101

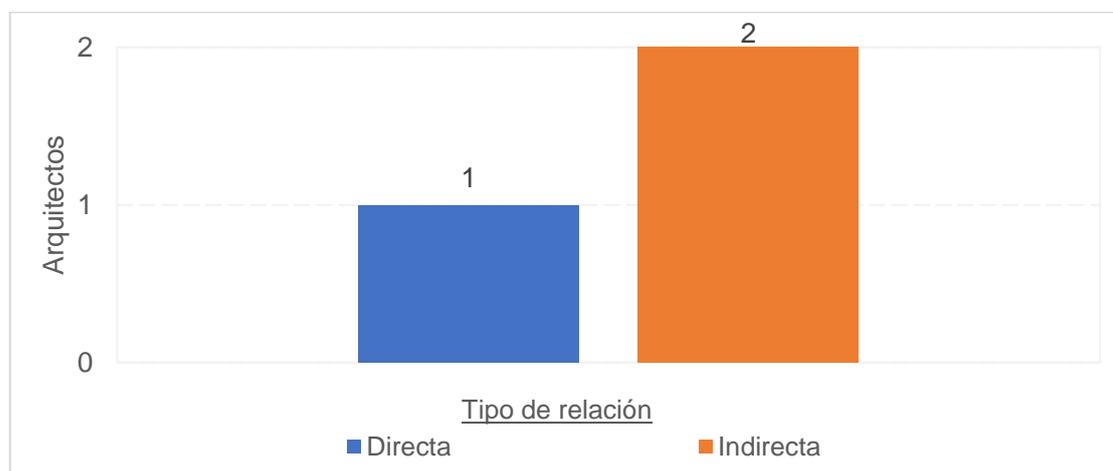
¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?

Relación contextual	Arquitecto I	Arquitecto II
Directa		2
Indirecta	1	2

Fuente: Elaboración propia y anexo 15.

Figura 101

¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?



Fuente: Tabla 101.

Interpretación

El tipo de relación contextual idóneo para un centro deportivo, es la indirecta porque previene incidentes como destruir parte de una propiedad con un balón o molestar a los residentes debido al ruido generado por los deportes, además preserva la concentración y privacidad de disciplinas como ajedrez y natación. Sin embargo, la relación directa también permite un vínculo con el contexto urbano permitiendo que el público puede visualizar al deportista cuando está practicando.

- Los siguientes resultados son el resumen de las fichas documentales de los 3 casos análogos de complejos deportivos.

OE1: Identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos.

Tabla 102

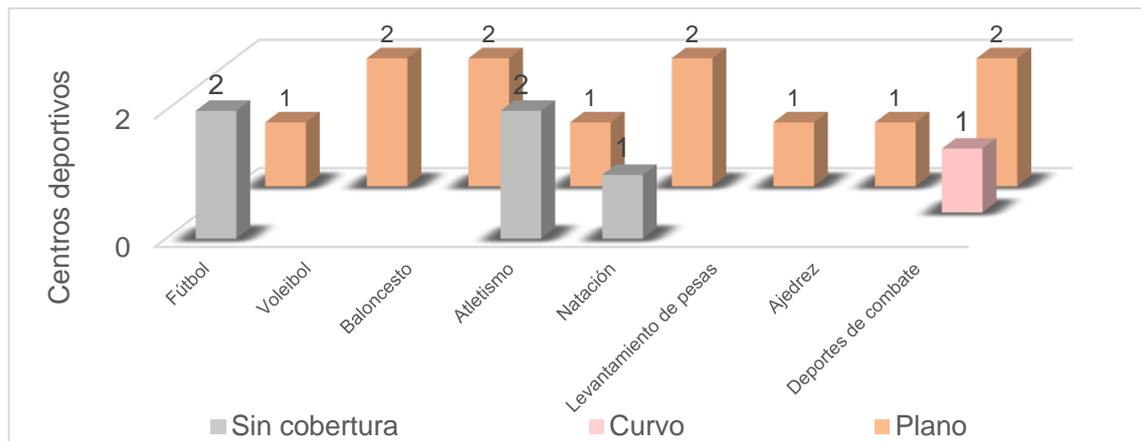
Tipo de cubierta de los ambientes deportivos

Tipo de cubierta	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Curvo								1
Plano	1	3	3	1	2	1	1	2
Sin cubierta	2			2	1			

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 102

Tipo de cubierta de los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 102.

Interpretación

Las disciplinas deportivas de fútbol, atletismo y natación optaron por un espacio sin cobertura totalmente expuesto en el exterior. En fútbol, baloncesto, levantamiento de pesas y ajedrez optaron por una cobertura plana. Luego en los deportes de combate optaron por un tipo de cubierta curva, ya que es un espacio con una luz de más de 40 metros donde alberga diferentes tipos de deportes simultáneamente, por ende, es necesario una cubierta ondulada para darle amplitud al ambiente, aunque también puede ser plana si el área del ambiente no alberga multitudes de más de 50 personas.

Tabla 103

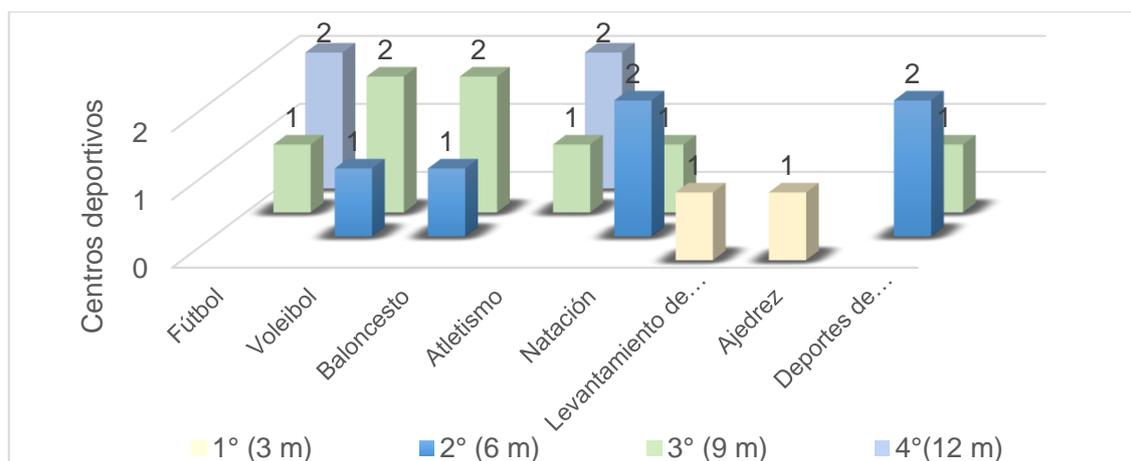
Altura de los ambientes deportivos.

Altura del ambiente	Caso I	Caso II	Caso III
Fútbol	3m	12m	12m
Voleibol	6m	9m	9m
Baloncesto	9m	6m	9m
Atletismo	9m	12m	12m
Natación	9m	6m	6m
Levantamiento de pesas			3m
Ajedrez	3m		
Deportes de combate	6m	12m	6m

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 103

Altura de los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 103.

Interpretación

Los deportes como el fútbol y atletismo tuvieron alturas de 12.00 m como máximo y 9.00 m como mínimo al igual que voleibol, baloncesto, deportes de combate y natación porque permite que se desenvuelvan adecuadamente, sin embargo, los 4 últimos deportes tuvieron una altura de 6.00 metros como mínimo. Finalmente, ajedrez y levantamiento de pesas emplearon una altura de 3.00 metros para generar espacios más compactos.

OE2: Identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos.

Tabla 104

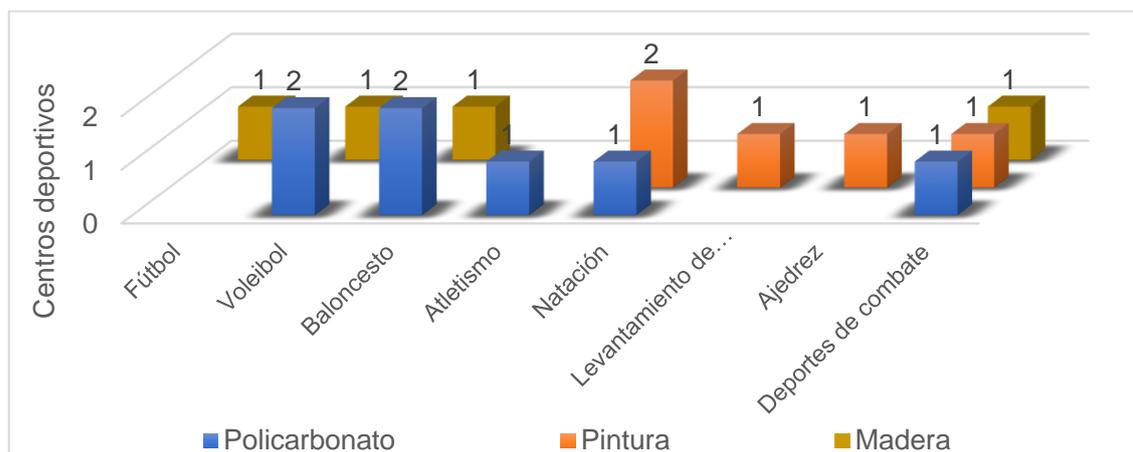
Materiales de revestimiento de la cubierta en los ambientes deportivos.

Revestimiento de cubierta	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Madera	1	1	1					1
Policarbonato		2	2	1	2			1
Concreto					1	1	1	1

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 104

Materiales de revestimiento de la cubierta en los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 104.

Interpretación

El revestimiento de la cubierta de los ambientes deportivos de voleibol, baloncesto, deportes de combate, natación y atletismo fue de policarbonato porque permitió el paso de la luz debido a la transparencia. Por otro lado, en los deportes de ajedrez y levantamiento de pesas como recubrimiento usaron una capa de pintura para darle color. Finalmente, la madera como recubrimiento para fútbol, voleibol, baloncesto y deportes de combate cuando se desarrollan en una plataforma multiusos.

Tabla 105

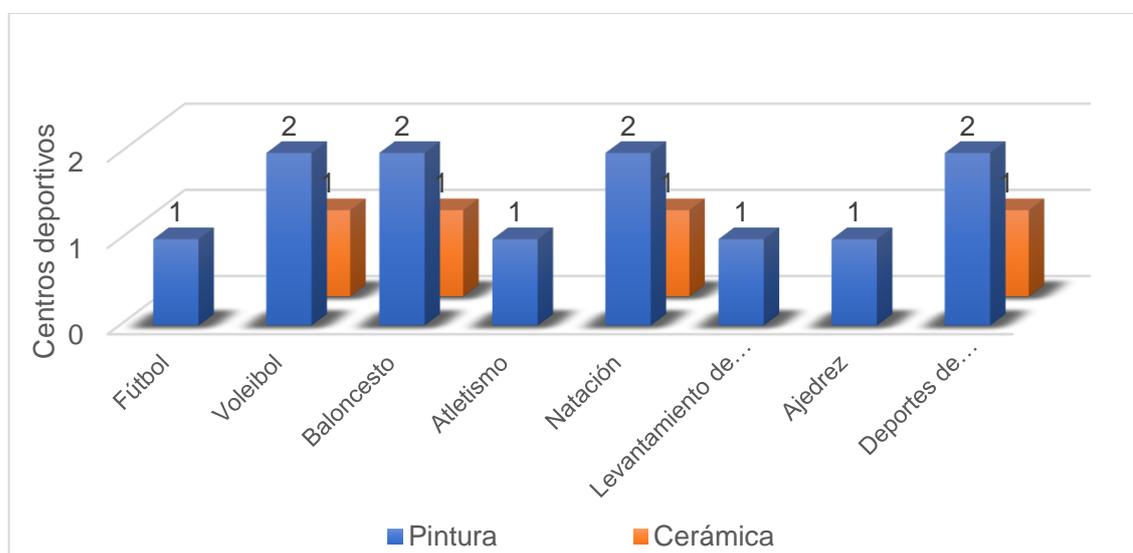
Materiales de revestimiento de las paredes en los ambientes deportivos.

Revestimiento de paredes	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Pintura	1	2	2	2	2	1	1	2
Cerámica		1	1	1	1			1

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 105

Materiales de revestimiento de las paredes en los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 105.

Interpretación

El revestimiento de muros en las disciplinas deportivas como el fútbol, voleibol y deportes de combate, usaron la pintura para el revestimiento de paredes. Por último, en la disciplina deportiva de natación usaron la cerámica para recubrir los muros, porque es un ambiente húmedo, también voleibol, baloncesto y deportes de combate suelen utilizar este material.

Tabla 106

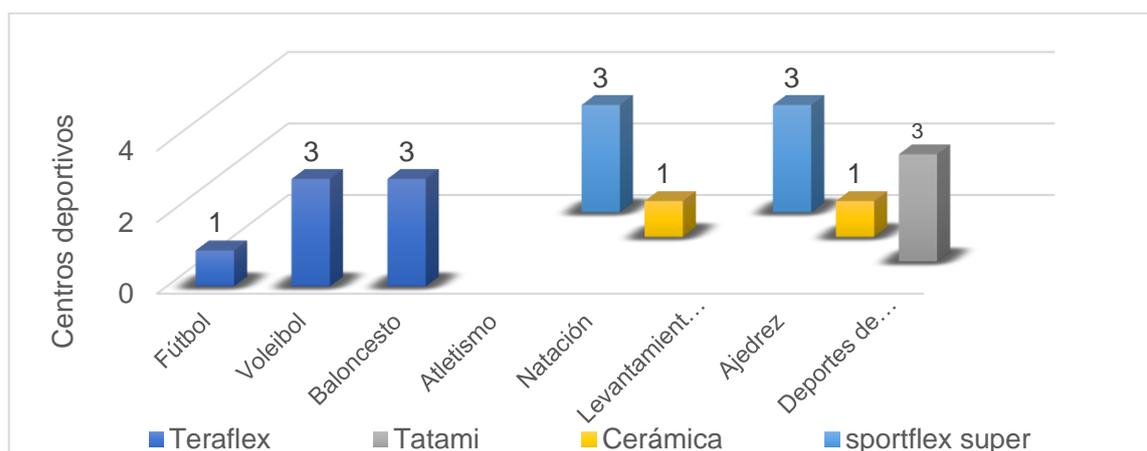
Materiales de revestimiento de las superficies del piso en los ambientes deportivos.

Revestimiento del piso	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Teraflex	1	3	3					
sportflex super				3				
Cerámica					3	1	1	
Tatami								3
Grass	2							

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 106

Materiales de revestimiento de las superficies del piso en los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 106.

Interpretación

El material de la superficie de la plataforma multiusos de las disciplinas deportivas de fútbol, voleibol y baloncesto fue de Teraflex, por ser un material liso para el desplazamiento del deportista. Luego en los deportes de atletismo y tenis el piso fue de sportflex, por ser antideslizante, evitando tropiezos y lesiones. Por otra parte, en natación y ajedrez es de cerámica. Por último, la superficie de levantamiento de pesas fue de tatami, es un material acolchonado evitando que el combatiente se golpee bruscamente cuando cae al piso.

OE3: Identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo.

Tabla 107

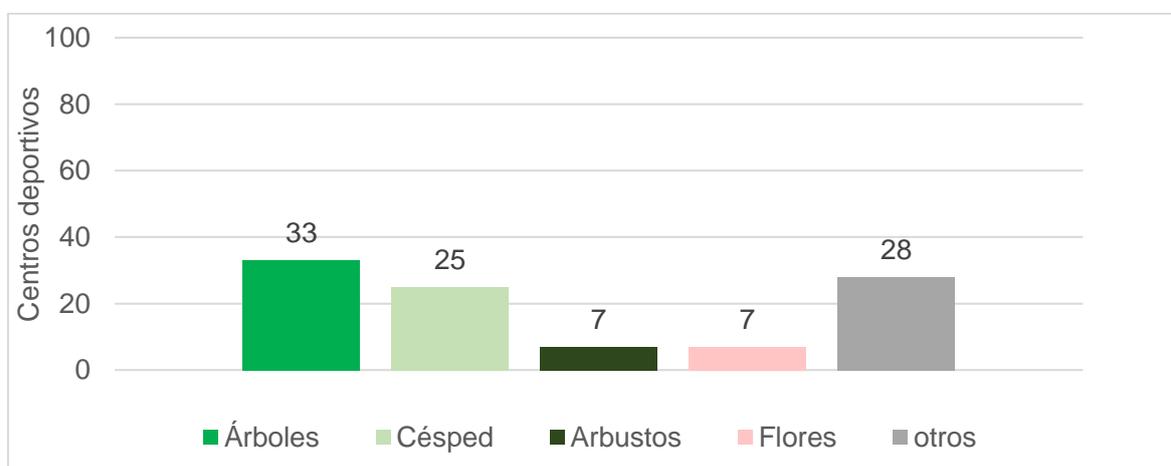
Vegetación en los ambientes deportivos.

Tipo de vegetación	Césped	Arboles	Arbustos	Flores	Otros
Caso I	50	40	5	5	
Caso II	20	30	5	5	40
Caso III	30	60	5	5	

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 107

Vegetación en los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 107.

Interpretación

De todo el paisajismo de los centros deportivos el 33% fue de árboles de copa grande como el rosaceae, cedrela montaña y el pino; porque producen sombra, luego el 25% fue de césped en los campos de fútbol. Además, un 7% fue de arbustos y flores alrededor de los equipamientos deportivos, estos ayudaron a delimitar el espacio ya que son de tamaño pequeño, finalmente con un 28% fue mediante fuentes de agua en el interior del equipamiento que cumplió la función de regular el ambiente y mejorar la estéticamente.

OE4: Identificar el tipo de mobiliario de las disciplinas deportivas y ambientes exteriores.

Tabla 108

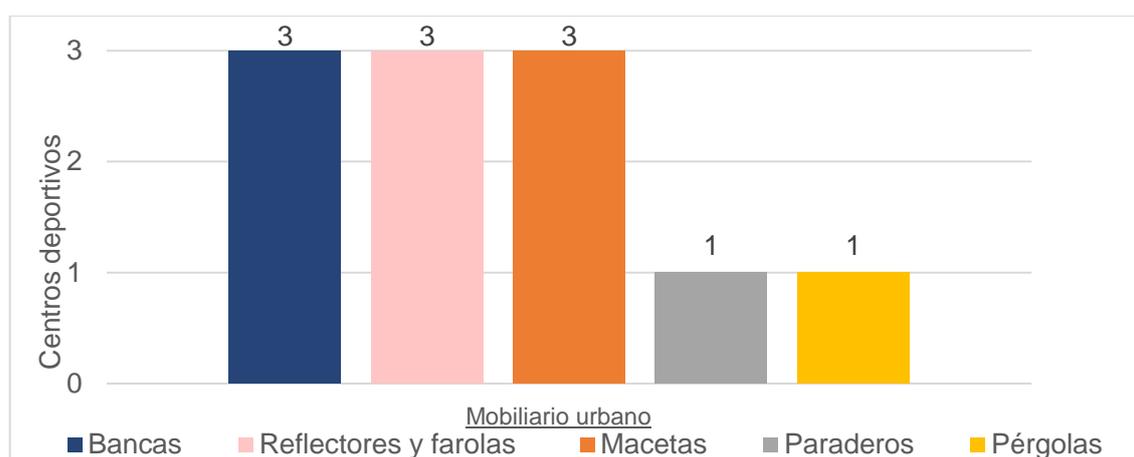
Mobiliario urbano en los exteriores de los ambientes deportivos.

Mobiliario urbano	Caso I	Caso II	Caso III
Bancas	1	1	1
Reflectores y farolas	1	1	1
Macetas	1	1	1
Paraderos			1
Pérgolas			1

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 108

Mobiliario urbano en los exteriores de los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 108.

Interpretación

Las bancas, reflectores, farolas y macetas fueron el mobiliario urbano indispensable en los exteriores de los ambientes deportivos, porque permitieron que las personas tengan un lugar donde descansar, además de iluminar los ambientes de los deportes al aire libre. También se usaron los paraderos para la espera y llegada de los deportistas al recinto deportivo; por último, las pérgolas como pequeños espacios techados de descanso.

Tabla 109

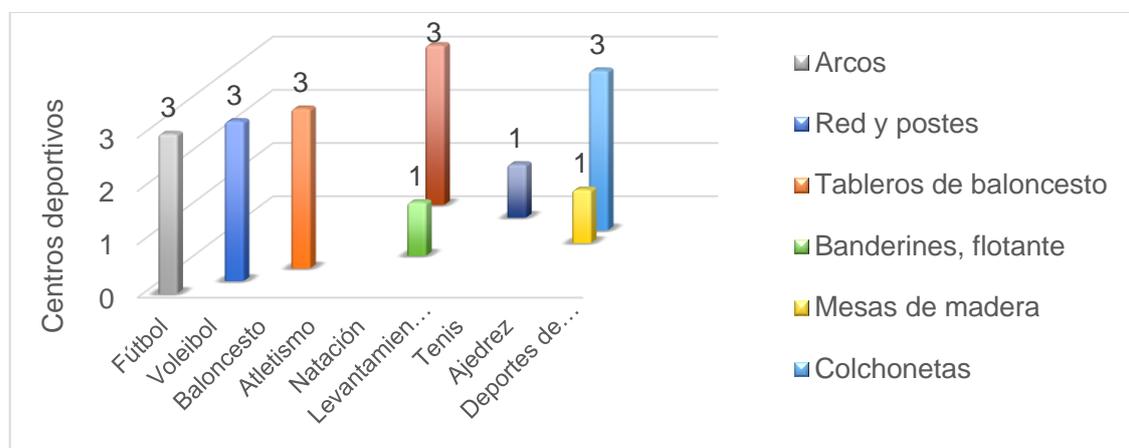
Mobiliario deportivo en los ambientes de las disciplinas.

Mobiliario Deportivo	Caso I	Caso II	Caso III
Fútbol	Arcos	Arcos	Arcos
Voleibol	Red y postes	Red	Red y postes
Baloncesto	Tableros de la canasta	Tableros de la canasta	Tableros de la canasta
Atletismo	Vallas de obstáculos / Tacos de salida	Vallas de obstáculos / Tacos de salida	Vallas de obstáculos / Tacos de salida
Natación	Banderines, flotante	Banderines, flotante	Banderines, flotante
Levantamiento de pesas	Pesas	Pesas	Pesas
Ajedrez	Mesas de madera		
Deportes de combate	Colchonetas	Colchonetas	Colchonetas

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 109

Mobiliario deportivo en los ambientes de las disciplinas.



Fuente: Tabla 109.

Interpretación

El mobiliario deportivo de fútbol, son los arcos; en voleibol las redes y postes, después en baloncesto los tableros, luego en natación los banderines y flotantes porque delimita los carriles; en ajedrez las mesas de madera y en levantamiento de pesas los bancos y barras metálicas. Por último, para los deportes de combate las colchonetas para evitar las lesiones.

OE5: Identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos.

Tabla 110

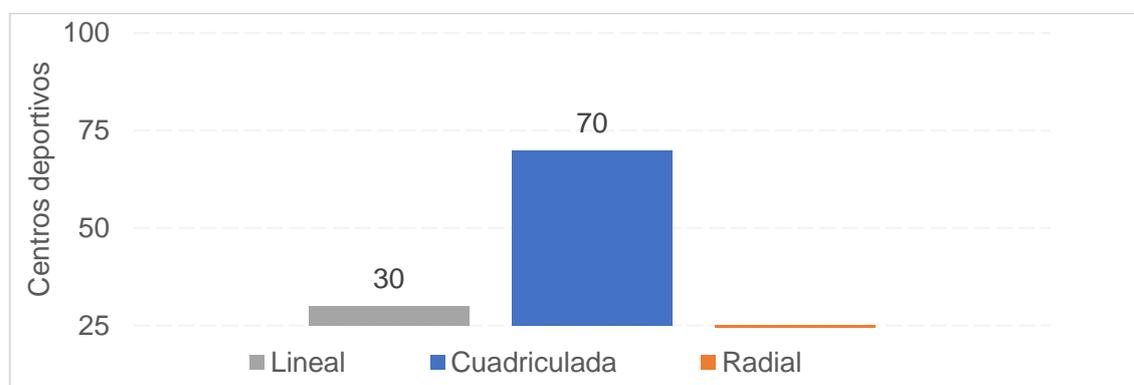
Organización espacial en los ambientes deportivos.

Organización espacial	Caso I	Caso II	Caso III
Lineal	30	30	30
Cuadrículada	70	70	70
Radial	0	0	0

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 110

Organización espacial en los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 110.

Interpretación

Los ambientes deportivos de los complejos el 70% se organizó mediante una trama cuadrículada generando un recorrido más fluido, vinculándolos por afinidad. Luego el 30% de los ambientes se organizaron linealmente ubicando uno tras otras disciplinas afines según la intensidad, mejorando la relación entre ellas.

Tabla 111

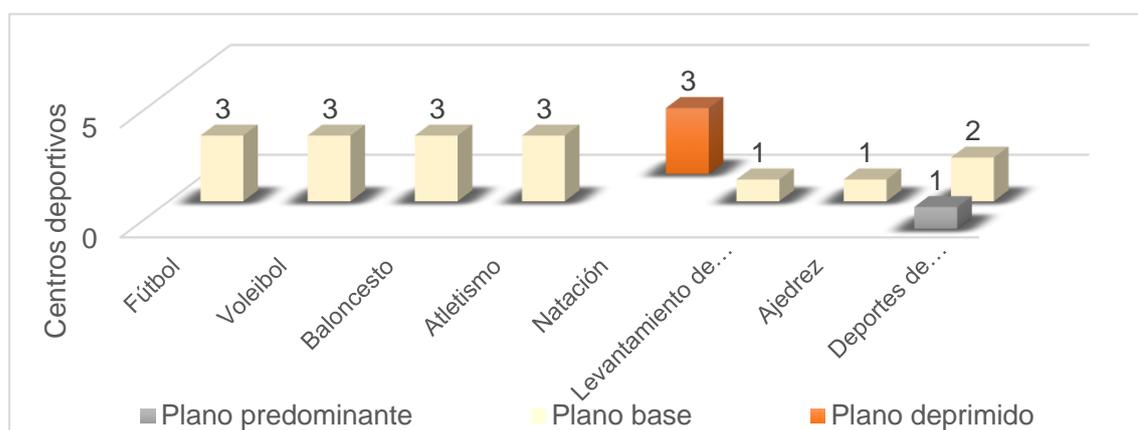
Definición horizontal en los ambientes deportivos.

Definición horizontal	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Plano base	3	3	3	3		1	1	1
Plano deprimido					3			
Plano predominante								2

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 111

Definición horizontal en los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 111.

Interpretación

En las disciplinas deportivas de fútbol, atletismo, voleibol y baloncesto tienen una superficie plana que les permite desplazarse sin complicaciones. Asimismo, en natación la superficie es deprimida por las características del deporte. En levantamiento de pesas y ajedrez, la superficie del ambiente es plana porque le brinda rigidez al deportista. Finalmente, los ambientes de los deportes de combate tienen superficies planas y predominantes, elevados a 1 metro de altura del piso.

Tabla 112

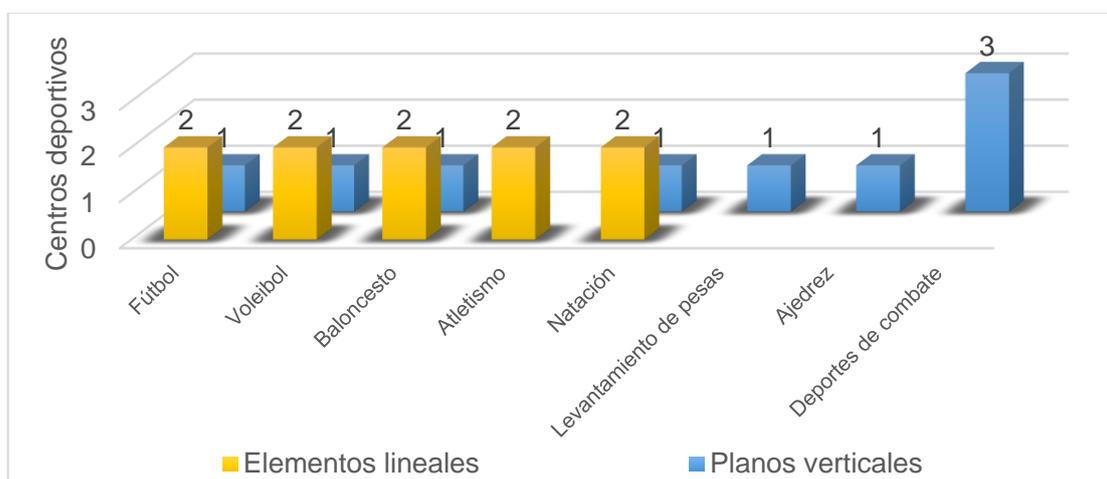
Definición vertical en los espacios deportivos.

Definición vertical	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Elementos lineales	2	2	2	2	2			
Plano verticales	1	1	1		1	1	1	3

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 112

Definición vertical en los espacios deportivos.



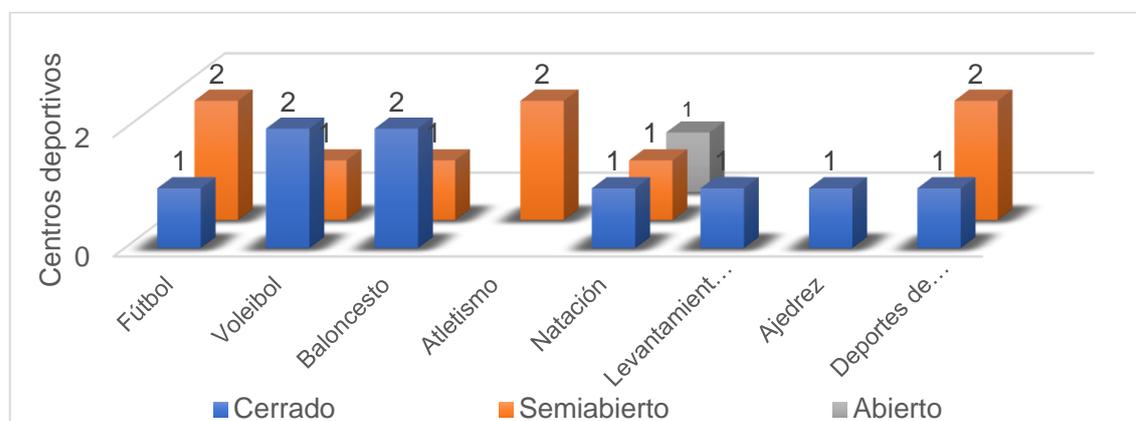
Fuente: Tabla 112.

Interpretación

El ambiente de las disciplinas deportivas como el fútbol, vóley, y atletismo, está configurado por elementos lineales, estos les permiten obtener virtualidad en el espacio y que pueda ser apreciado desde el exterior; aunque las disciplinas deportivas como el básquet, fútbol, voleibol y baloncesto también usan planos verticales, ayudando a contener el viento. Asimismo, los ambientes deportivos de ajedrez y los deportes de combate, están configurados por planos verticales otorgando al deportista la concentración necesaria durante sus partidas y enfrentamientos.

Tabla 113*Tipo de cerramiento en los espacios deportivos.*

Tipo de cerramiento	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Abierto					1			
Semiabierto	2	1	1	2	1			2
Cerrado	1	2	2		1	1	1	1

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).**Figura 113***Tipo de cerramiento en los espacios deportivos.***Fuente:** Tabla 113.**Interpretación**

Las disciplinas deportivas como el vóley básquet y fútbol cuentan con espacios cerrados y en algunos casos son semiabiertos para ser visualizados desde el exterior de esta misma manera la pista de atletismo. Por otro lado, el ambiente de natación es cerrado y totalmente abiertos si es que se encuentra en el exterior; por último, los deportes de combate y ajedrez son espacios totalmente cerrados, por un tema de concentración hacia el deportista.

Tabla 114

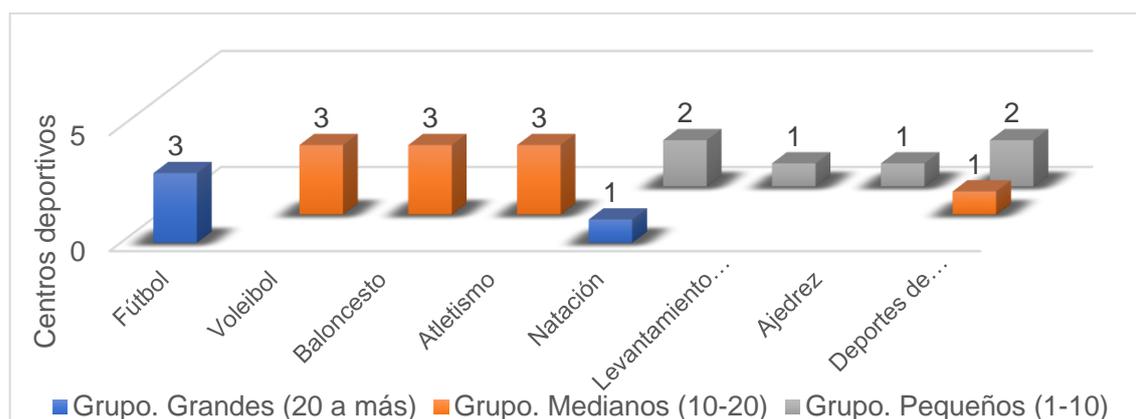
Aforo en los ambientes deportivos.

Número de personas	Fútbol	Voleibol	Baloncesto	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Ajedrez	Deportes de combate
Grupos pequeños					2		1	2
Grupos medianos		3	3	3	1	1		1
Grupos grandes	3							

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 114

Aforo en los ambientes deportivos.



Fuente: Tabla 114.

Interpretación

El aforo de las disciplinas deportivas de fútbol, baloncesto y atletismo fueron de 10 a 20 personas debido a que se desarrollan en plataformas multiusos con 6 personas como máximo en cada tribuna; levantamiento de pesas y ajedrez un aforo de 1 a 10 personas debido a la concentración y número de jugadores en todo el ambiente, deportes de combate un aforo de 1 a 10 o 10 a 20; natación un aforo de 1 a 10 o 20 a más; la cantidad de personas de estos dos últimos dependerá del nivel de competición; finalmente fútbol solo consideró el aforo máximo de 20 a más personas, al contar con un máximo de 6 carriles por tribuna.

OE6: Identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos.

Tabla 115

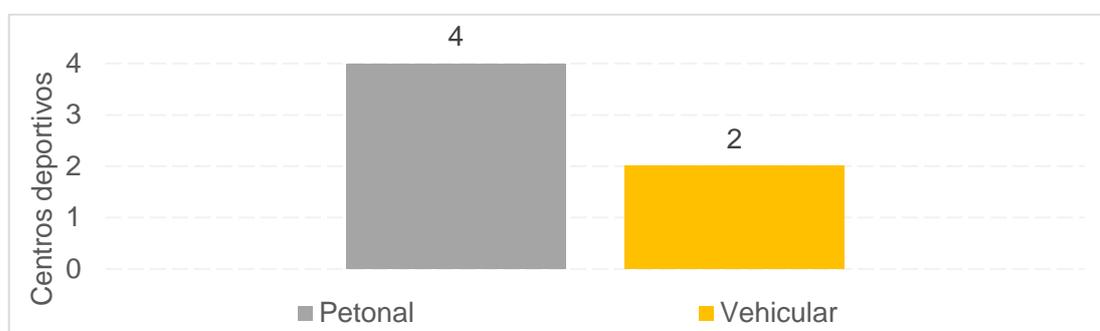
Accesos al equipamiento deportivo.

Tipo de acceso	Vehicular	Peatonal
Caso I	1	2
Caso II		1
Caso III	1	1
Total	2	4

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 115

Accesos al equipamiento deportivo.



Fuente: Tabla 115.

Interpretación

En los recintos deportivos estudiados, se puede encontrar 4 accesos principales para los peatones, algunos acceden de forma directa desde el nivel de la pista y otro por medio de una rampa; también se puede apreciar dos accesos para los vehículos, tanto para los que van a acceder hacia el estacionamiento y también para los vehículos que abastecen a los centros deportivos.

Tabla 116

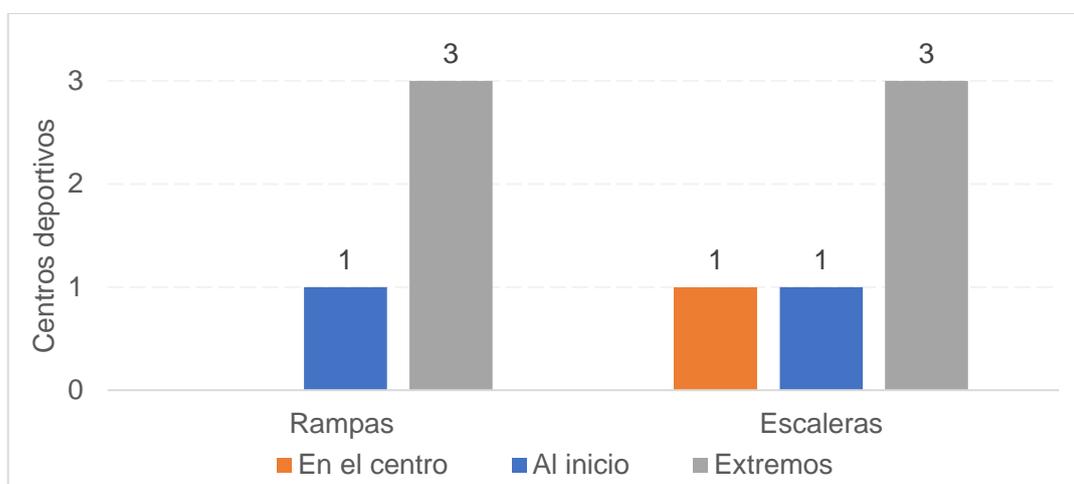
Ubicación de la circulación vertical en los centros deportivos.

Circulación vertical	Rampas	Escaleras
Caso I	Al inicio	Al inicio
Caso II		En el centro
Caso III	Extremos	Extremos

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 116

Ubicación de la circulación vertical en los centros deportivos.



Fuente: Tabla 116.

Interpretación

En los recintos deportivos la ubicación de escaleras y rampas estuvieron ubicadas a los extremos de los equipamientos, permitiendo realizar el ingreso directamente y evitando causar desorden en las disciplinas deportivas; también en dos equipamientos deportivos ubicaron las rampas y escaleras al inicio; también permitiendo un ingreso directo al equipamiento, y solo en un equipamiento se ubicó en el centro.

OE7: Determinar la relación contextual urbana del centro deportivo.

Tabla 117

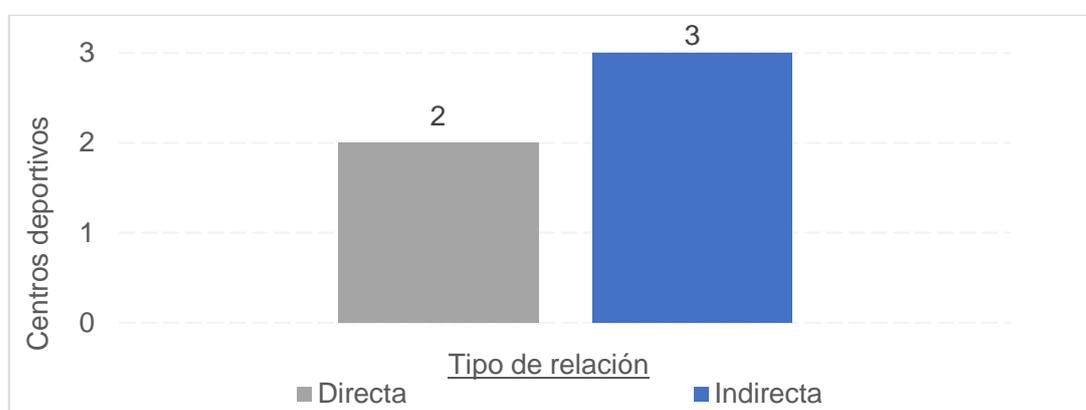
Relación de los ambientes deportivos con el contexto urbano.

Relación contextual	Directa	Indirecta
Caso I	1	1
Caso II	1	1
Caso III		1
Total	2	3

Fuente: Elaboración propia y anexo (12;13;14).

Figura 117

Relación de los ambientes deportivos con el contexto urbano.



Fuente: Tabla 117.

Interpretación

La relación indirecta es la más utilizada en los recintos deportivos, porque evitaron relacionar los ambientes deportivos con el exterior; previniendo incomodar a los residentes con ruidos fuertes; además mantiene la privacidad y concentración de ciertas disciplinas como natación y ajedrez. Sin embargo, la relación directa solo se usó en recintos que no se encontraban en una zona urbana consolidada; por ende, ubicaron los ambientes deportivos en exterior, el público visualizaba disciplinas de menor intensidad como atletismo.

V. DISCUSIÓN

- Según el objetivo específico N°1 de la investigación, al identificar el tipo de cubierta de los ambientes deportivos, se seleccionaron los porcentajes más altos por disciplina del cuestionario; de la pregunta 1; los deportes que si influye el techo son: voleibol con 44% (figura 11), baloncesto 46% (figura 21), natación 50% (figura 41) y los deportes de combate 42% (figura 81); después los que no influyen son: atletismo 41% (figura 31), levantamiento de pesas 50% (figura 51), ajedrez 67% (figura 61), tenis 40% (figura 71) y los que están indecisos es fútbol 36% (figura 1); luego de la pregunta 2; los deportes que si influye la altura son: fútbol 57% (figura 2), voleibol 67% (figura 12), baloncesto 28% (figura 22), natación 50% (figura 42), levantamiento de pesas 50% (figura 52), ajedrez 34% (figura 62), tenis 40% (figura 72) y los deportes de combate 46% (figura 82); después los que no influyen son: atletismo 41% (figura 32). Luego de la entrevista y fichas documentales, en la figura 91 y 102; los deportes de fútbol, atletismo, tenis y natación se desarrollaron sin cubierta y con cubierta plana; luego baloncesto, levantamiento de pesas y ajedrez con cubierta plana y los deportes de combate optaron por cubiertas curvas y planas. Después, en la figura 103, el ambiente de futbol y atletismo tuvo una altura de 12.00 y 9.00 m, luego voleibol, baloncesto, deportes de combate y natación una altura de 9.00 m o 4.00 m, finalmente ajedrez y levantamiento de pesas tienen 3 m; asimismo en la figura 92; la altura influye en levantamiento de pesas, baloncesto y voleibol a percibir el espacio; atletismo y natación a concentrarse; ajedrez en su concentración; luego en fútbol, tenis y deportes de combate en su estado de ánimo. A partir de lo mencionado se aprueba la hipótesis nula en que la forma es la condición físico-espaciales que potencia las disciplinas deportivas para el complejo deportivo “Club del Pueblo”. Los resultados son corroborados por Batista (2018), en donde menciona que la forma y altura de la cubierta es determinada tomando en cuenta las características del deporte, influyendo en el desarrollo del deportista; aunque Roncancio (2018), afirma que fútbol, voleibol, básquet, natación y atletismo trabajan mejor bajo cubiertas curvas o

abovedadas; asimismo, Corrales (2017), reafirma que solo las cubiertas curvas permiten crear una dinámica en las 3 primeras disciplinas ya mencionadas, en una sola unidad volumétrica jerarquizada dentro del recinto deportivo, mejorando la percepción espacial de la cubierta desde el área de juego, por ende aumenta el rendimiento deportivo. Con respecto a la altura, Villavicencio (2019), corrobora que está relacionada al nivel de competición y la escala considera el área parcial cubierta por disciplina, por ello baloncesto tiene una altura de 7.00 m; voleibol de 12.50 m; natación de 4.00 m; tenis de 9.00 a 12.00 m y Kung Fu de 8.00 m. En tal sentido, al analizar los resultados; la cubierta es un factor importante en la determinación volumétrica de los ambientes deportivos, jerarquizándolos según la disciplina, influyendo en el desenvolvimiento del deportista, excepto en disciplinas como tenis y fútbol, que no ha influido, obteniendo los mismos resultados con o sin cubierta; por ello los dos tipos de cubierta, entre curva, plana o sin cubierta, dependió mucho de las características y afinidad del deporte, variando según la cantidad de disciplinas que se desarrollen en un mismo ambiente como fútbol, voleibol, básquet o atletismo; aun cuando cada disciplina tuvo un espacio en específico como natación, tenis, levantamiento de pesas, ajedrez y deportes de combate; en cuanto a la altura, se enfoca según el nivel de competición de cada deporte, al considerar el máximo o mínimo de altura central; aunque en atletismo, la altura no fue un requisito, por esa razón se desarrolla al aire libre. Por ende, afirmamos que el tipo de cubierta es la condición física de algunas disciplinas, resaltando las de mayor impacto, ofreciendo un ambiente idóneo para las actividades.

- Según el objetivo específico N°2 de la investigación al identificar el tipo de color y cualidades del material de revestimiento de los ambientes deportivos, se seleccionaron los porcentajes más altos por disciplina del cuestionario; de la pregunta 3, los deportes que si influye el material del ambiente son: fútbol 57% (figura 3), voleibol 67% (figura 13), baloncesto 55% (figura 23), atletismo 67% (figura 33), natación 59% (figura 43), levantamiento de pesas 50% (figura 53); ajedrez 100% (figura 63) y los deportes de combate 46% (figura 83); después los que no influyen son:

tenis 60% (figura 73); luego de la pregunta 4, los deportes que si influye el color del ambiente son: fútbol 50% (figura 4), voleibol 50% (figura 14), natación 41% (figura 44) y tenis 40% (figura 74); después los que no influyen son: baloncesto 64% (figura 24), atletismo 58% (figura 34), levantamiento de pesas 50% (figura 54), ajedrez 66% (figura 64) y los deportes de combate 46% (figura 84); luego de la entrevista y fichas documentales, en la figura 93 las tres funciones resaltantes del material que consideraron para la cubierta fueron: estético, buscando armonizar la expresión y percepción arquitectónica, otorgándole una identidad moderna al recinto deportivo aumentando el interés del deportista; luego acústico, aislando los ruidos externos del interior de los ambientes deportivos que requieren concentración; además aislante térmico, evitando que el espacio sea sofocante, regulando el nivel de temperatura ambiente en consideración del confort del usuario; finalmente anticorrosivo, evitando del deterioro del mobiliario deportivo y complementario, interrumpiendo la funcionalidad del espacio; después en la figura 94, los colores que consideraron para los ambientes deportivos, permiten contrastar y resaltar el área de juego de los elementos arquitectónicos que la componen, además influye en la percepción de cada deportista, como: rojo en los deportes de combate, aumenta los niveles de adrenalina en el luchador; azul en natación, transmite tranquilidad; verde en fútbol, tenis, ajedrez y levantamiento de pesas, impide que se rinda durante el juego mejorando sus resultados; anaranjado y marrón en voleibol, baloncesto y atletismo, evita distracciones en el jugador; luego en la figura 104, el material de revestimiento para la cubierta de voleibol, baloncesto, deportes de combate, natación y atletismo fue de policarbonato, porque su transparencia permite iluminar naturalmente todo el ambiente deportivo; ajedrez, levantamiento de pesas usó una capa de pintura sobre el cielo raso, solo como estética; fútbol, voleibol, baloncesto y deportes de combate se usó láminas de madera porque retenían el ruido generado en el interior, evitando que incomode a las otras disciplinas; después en la figura 105, el revestimiento de las paredes de fútbol, voleibol y

deportes de combate fue la pintura; natación, voleibol, baloncesto y deportes de combate la cerámica; por último en la figura 106 el material de revestimiento de la superficie del piso deportivo intervino en la funcionalidad del área de juego, mejorando el desplazamiento y evitando lesiones que influya en el desenvolvimiento de las actividades deportivas, por ello fútbol, voleibol y baloncesto usaron el Teraflex; atletismo y tenis el sportflex; natación y ajedrez la cerámica, luego los deportes de combate el tatami. A partir de lo mencionado se aprueba la hipótesis nula en que el material y color es la condición físico-espaciales que potencia las disciplinas deportivas para el complejo deportivo “Club del Pueblo”. Estos resultados son corroborados por Benites, Cholotio y Calero (2015), en donde mencionan que los colores son la expresión estética que embellece la apariencia del espacio arquitectónico, armonizando el contraste de matices que determinan cada ambiente deportivo; influyendo en la percepción del deportista, mediante dos tipos de colores. Los colores fríos como el azul mantiene sereno a los nadadores elevando su autoestima; el verde mejora el rendimiento en el campo a los futbolistas y tenistas. Luego los colores cálidos como el marrón y anaranjado contrastan con el mobiliario, mejorando la percepción del espacio en baloncesto y voleibol; por último, el rojo aumenta los niveles de adrenalina del combatiente. Por otro lado, el tipo de materiales de revestimiento son corroborados por Figallo y Pasos (2016), en donde mencionan que el calaminón controla la temperatura del ambiente y evita la corrosión del mobiliario deportivo, considerando el confort del deportista, además el revestimiento del piso y paredes mejoran la condición física sobre el cual se desenvuelve el deportista; por último (Villavicencio, 2019; Block, 2020), reafirman que las superficies del área de juego son antideslizantes, mediante baldosas sintéticas de madera y tatami en los deportes de baloncesto y karate, permitiéndoles practicar adecuadamente. En tal sentido, al analizar los resultados; el tipo de material usado como revestimiento de cubierta, influye estéticamente el espacio deportivo haciéndolo moderno, además regula la temperatura ambiente, protegiendo al deportista y mobiliario

interior; luego el revestimiento del piso y pared, mejora en la función física del espacio deportivo sobre la cual se desenvuelve el deportista, además previene incidentes como lesiones durante la competencia. En cuanto al color tiene dos tipos: colores fríos y cálidos; estos mejoran la apariencia del espacio deportivo según la disciplina, influyendo en la percepción del deportista, sin embargo, no influyó en baloncesto, atletismo, levantamiento de pesas, ajedrez y deportes de combate; aun así, afirmamos, que, al evaluar el tipo de material y color, añadimos un valor funcional y estético.

- Según el objetivo específico N°3 de la investigación, al identificar las características de los componentes paisajísticos para el complejo deportivo, se seleccionaron los porcentajes más altos por disciplina del cuestionario; de la pregunta 5, los deportes que si hacen uso de las áreas verdes en los centros deportivos son: fútbol 43% (figura 5), voleibol 72% (figura 15), baloncesto 55% (figura 25), atletismo 42% (figura 35), natación 42% (figura 45), ajedrez 67% (figura 65), tenis 40% (figura 75) y los deportes de combate 42% (figura 85); después los que no hacen uso es levantamiento de pesas 33% (figura 55); luego de la pregunta 6, los deportes que consideran factible incorporar espacios de ocio son: fútbol 57% (figura 6), voleibol 61 % (figura 16), baloncesto 64% (figura 26), atletismo 41% (figura 36), natación 58% (figura 46), levantamiento de pesas 50% (figura 56), deportes de combate 46% (figura 86) y ajedrez 67% (figura 66); después los que no consideraron son los tenistas con 40% (figura 76); después de la entrevista y fichas documentales, en la figura 95, las dos cualidades resaltantes de la vegetación son: regulador térmico, al utilizar árboles de copa grande y de poco consumo de agua, generando sombra graduando la temperatura; estético, embelleciendo la apariencia física del espacio interior y exterior mediante las flores; también, ambiental, purificando el aire interior de los ambientes deportivos debido al gran aforo que albergan estos equipamientos, mediante arbustos; luego en la figura 96 las zonas de juego, relajación y cultural mejoran paisajísticamente un centro deportivo cuando el recinto alberga eventos multitudinarios y es necesario que haya una interacción

y socialización entre los deportistas y espectadores; finalmente de la entrevista en la figura 107 el porcentaje de todo el paisajismo incorporado en un centro deportivo es: 33% árboles con copa grande, 25% césped en los campos de fútbol, 7% arbustos y flores en los alrededores, 28% otro tipo tratamiento paisajístico como fuentes de agua que regulan la temperatura ambiente y jerarquizan los ingresos principales; asimismo en el anexo 15, se mencionó que la dirección del viento y orientación del sol hacia el sur, son componentes importantes en el paisajismo del recinto deportivo. A partir de lo mencionado se aprueba la hipótesis nula en que el paisaje es la condición físico-espaciales que potencia las disciplinas deportivas para el complejo deportivo “Club del Pueblo”. Estos resultados son corroborados por Raffino (2020), al mencionar que el paisaje es la modificación del terreno físico mediante la vegetación, clima, agua; asimismo Rivera (2015), añade que la vegetación en los exteriores e interiores cumple no solo una función estética, sino que permite diferenciar accesos y espacios, usando el césped y flores; también controla la temperatura del equipamiento con árboles, colocándolos en el perímetro, creando una simbiosis; a su vez Sanguinetti (2014), añade que la vegetación define el espacio físico, estableciendo una conexión con las personas; asimismo, McCamant y Durrett (2014), añaden que los jardines o áreas verdes generan zonas de relajación para ser usadas después de realizar alguna actividad física. En tal sentido, al analizar los resultados; los componentes del paisajismo generan que los centros deportivos definan y realcen las zonas exteriores e interiores, estableciendo una relación con las personas, al utilizarse como áreas de relajación, que los deportistas usan después de practicar; aunque los de levantamiento de pesas no suelen utilizarlo y los tenistas no están de acuerdo en incorporar espacios de ocio; así mismo la función que cumple la vegetación permite acondicionar el espacio al confort del usuario y la identidad del recinto deportivo, considerando las condiciones climáticas, vegetación y agua, por ende permite potenciar las disciplinas deportivas.

- Según el objetivo específico N°4 de la investigación, identificar el tipo de mobiliario de las disciplinas deportivas y ambientes exteriores, se encontró que en la figura 97 y 108, el mobiliario urbano indispensable en los exteriores son: las bancas, luminarias, reflectores y macetas; porque complementan y determinan el uso y estética del espacio al aire libre con elementos físicos fijos, para el desarrollo de actividades fuera de los ambientes deportivos; también las pérgolas, paradas de buses y bebederos, realizaron la funcionalidad de los recintos, creando espacios de descanso, espera y atención hacia los usuarios. Luego en la figura 109 el mobiliario deportivo fijo de los deportes es: fútbol los arcos, baloncesto los tableros; después los móviles son: voleibol las redes y postes, natación los banderines y flotantes, ajedrez las mesas de madera, levantamiento de pesas los bancos y barras metálicas; por último, los deportes de combate las colchonetas. A partir de lo mencionado se aprueba la hipótesis nula en que el mobiliario es la condición físico-espaciales que potencia las disciplinas deportivas para el complejo deportivo “Club del Pueblo”. Estos resultados son corroborados por Forjas (2017), menciona que el mobiliario urbano tiene 7 tipos según su función: elementos de control, iluminación, reposo, jardinería - agua, comunicación, limpieza y comerciales; estos complementan el funcionamiento, estética y armonía del espacio en donde está emplazado; además la Municipalidad de San Isidro (2016), en el Manual de Mobiliario Urbano añade que las bancas, luminarias, paraderos, macetas y pérgolas, permiten la interacción de las personas en el espacio exterior; asimismo, Harrouk (2019), añade que el rol funcional del mobiliario urbano es estimular la permanencia del usuario en el espacio, incluso Cooper (1998, citado en Sagrero, 2018), reafirma que ubicándolo estratégicamente mejora la dinámica espacial de las personas. Por otro lado, Villavicencio (2019), menciona que el tipo de mobiliario deportivo permite delimitar el área de juego en función del deporte, mejorando el desenvolvimiento del deportista, como en natación son las boyas y banderines, fútbol las porterías, voleibol los nets, atletismo los andariveles; incluso, Alvarado y Vélez (2016), añade

que dentro del área de juego el mobiliario deportivo debe ser fijo o movable, configurándose a las disciplinas deportivas cuando se desarrollan en una plataforma multiusos; luego el mobiliario que está fuera del área de juego son las butacas, bancas de suplentes, etc. En tal sentido, al analizar los resultados; el mobiliario exterior predominante para los recintos deportivos tiene 4 tipos: elementos de reposo, iluminación, jardinería y elementos hídricos. Mediante las bancas, luminarias, reflectores y macetas; generando una armonía y patrones en el espacio, haciéndolo funcional a las necesidades del usuario; aunque se considera que las pérgolas, paraderos y bebederos son elementos arquitectónicos que mejoran la condición del espacio exterior, estimulando la permanencia e interés del deportista. Por otro lado, el mobiliario en el ambiente deportivo tiene dos tipos: dentro y fuera del área de juego, este delimita y se configura a cada disciplina; además complementa en la atención del espectador.

- Según el objetivo específico N°5 de la investigación, al identificar la organización y características espaciales de los ambientes deportivos, se seleccionaron los porcentajes más altos por disciplina del cuestionario; de la pregunta 7; los deportes consideran que la condición del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva son: fútbol 43% (figura 7) voleibol 61% (figura 17), baloncesto 55% (figura 27), atletismo 58% (figura 37), natación con 58% (figura 47), levantamiento de pesas 50% (figura 57), ajedrez 67% (figura 67), tenis 60% (figura 77) y deportes de combate 46% (figura 87); luego de la pregunta 4, los deportes que afirmaron que interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente donde practican deporte son: fútbol con 57% (figura 8), baloncesto 64% (figura 28), atletismo 34% (figura 38); luego los que no afirman son voleibol con 44% (figura 18), natación 50% (figura 48), levantamiento de pesas 50% (figura 58), ajedrez 67% (figura 68), tenis 40% (figura 78) y deportes de combate 50% (figura 84); después de la entrevista y fichas documentales, en la figura 98, consideraron dos tipos de organización espacial relevantes en un recinto deportivo, como la radial, porque establece un eje jerárquico a partir de la disciplina

deportiva de mayor demanda y la cuadriculada porque distribuye en una trama las disciplinas deportivas por afinidad e intensidad; asimismo en la figura 110, los centros deportivos consideraron un 70% de organización cuadriculada y un 30% lineal, distribuyendo equitativamente los ambientes deportivos por afinidad, creando recorridos fluidos. Luego respecto a las características del ambiente deportivo, en la figura 111, las disciplinas deportivas de fútbol, atletismo, voleibol y baloncesto tienen una superficie plana, permitiéndoles desplazarse sin complicaciones; en natación la superficie es deprimida, debido a la función del deporte, en levantamiento de pesas y ajedrez, la superficie del ambiente es plana; finalmente, los deportes de combate tienen superficies planas y predominantes, elevados a 1 metro de altura del piso, debido a la visualización de la disciplina; después en la figura 112, fútbol, voleibol, baloncesto y natación definen el espacio con planos verticales y lineales, configurando aleatoriamente el ambiente según las áreas adicionales que requiera el deporte, permitiendo el ingreso de luz natural al área de juego; atletismo define el ambiente con elementos lineales debido a que se desarrolla al aire libre; levantamiento de pesas, ajedrez y deportes de combate definen el ambiente con planos verticales; además en la figura 113, vóley básquet y fútbol contaron con espacios cerrados y en algunos casos semiabiertos; atletismo semiabierto; natación en algunos casos fue cerrado, semiabierto o totalmente abiertos; por último, levantamiento de pesas, ajedrez y deportes de combate fueron espacios cerrados; además en la figura 99 añade que tenis tiene superficies planas, combinando elementos lineales y planos verticales para configurar el ambiente deportivo, por ende son semiabiertos o abiertos; luego en la figura 114, el aforo de las disciplinas deportivas de fútbol, baloncesto y atletismo fueron de 10-20 personas; levantamiento de pesas y ajedrez un aforo de 1-10 personas debido al número de jugadores en todo el ambiente, deportes de combate un aforo de 1-10 o 10-20 personas; natación un aforo de 1-10 o 20 a más personas y fútbol un aforo máximo de 20 a más personas. A partir de lo mencionado se aprueba la hipótesis nula en que el espacio es la

condición físico-espaciales que potencia las disciplinas deportivas para el complejo deportivo “Club del Pueblo”. Los resultados de organización espacial son corroborados por Contreras (2015), mencionando que el fútbol y básquet deberían tener una configuración espacial cuadriculada, vinculando los diferentes ambientes deportivos con el fin de fortalecer la identidad; asimismo García y Mendoza (2016), añaden que esta organización establece recorridos directos, evitando que los ambientes deportivos interfieran entre sí, durante las prácticas; por otro lado, las características espaciales de los ambientes deportivos se corrobora por Ching (2011), manifestando que los elementos verticales determinan y permite percibir la continuidad del espacio; además los planos horizontales diferencian el tipo de superficie sobre el cual se desarrollan como: planos elevados, deprimidos o base; por último Figallo y Pasos (2016), aclaran que el aforo de los ambientes depende del nivel de competición que se desarrolle. En tal sentido, al analizar los resultados, se considera dos tipos de organización espacial: cuadrícula al agrupar las disciplinas según la intensidad, creando recorridos lineales que te dirija a cada ambiente sin ninguna dificultad que confunda al usuario e interrumpa cuando estén practicando; luego las características espaciales que mejoran la condición del ambiente son: definición horizontal, definición vertical, cerramiento y aforo; estas permiten el correcto funcionamiento de la disciplina deportiva en el área de juego, configurando y delimitando el espacio deportivo.

- Según el objetivo específico N°6 de la investigación, al identificar el tipo de accesibilidad hacia los ambientes deportivos, se seleccionaron los porcentajes más altos por disciplina del cuestionario; de la pregunta 9; los deportes que no consideraron importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes son: fútbol con 50% (figura 9), baloncesto 64% (figura 29), natación 58% (figura 49), levantamiento de pesas 33% (figura 59) y deportes de combate 59% (figura 89); después los que si consideraron son: voleibol 44% (figura 19), atletismo 25% (figura 39) y ajedrez 67% (figura 69); finalmente los que están indecisos es tenis con 40% (figura 79); luego, en la figura 100,

las rampas, ladrillo braille, piso táctil, barandas y salidas de evacuación mejoran la accesibilidad inclusiva a personas con habilidades diferentes hacia el interior de los ambientes deportivos; después la accesibilidad al equipamiento, en la figura 115, se encontró accesos principales para los peatones y vehiculares, además en la figura 116, las escaleras se distribuyeron en los extremos para la inmediata evacuación y las rampas en los ingresos. A partir de lo mencionado se aprueba la hipótesis nula en que la accesibilidad es la condición físico-espaciales que potencia las disciplinas deportivas para el complejo deportivo "Club del Pueblo". Los resultados son corroborados por Orellana (2017), al mencionar que en los ambientes deportivos hay 3 tipos de accesos: deportistas, espectadores y servicio. Asimismo, Sánchez (2015), añadiendo que los ambientes deportivos deben considerar rampas, facilitando acceso a cualquier tipo de usuario; por otro lado, Lanz (2016), menciona que el tipo de acceso al centro deportivo debe evitar cruces entre peatones y vehículos, Además Boudeguer et al. (2010), mencionaron que se deben plantear estacionamientos subterráneos alejados de los accesos peatonales; también Figallo y Pasos (2016), añaden que los núcleos de escaleras se ubican a los extremos para evacuar inmediatamente los pisos superiores. Finalmente, al analizar los resultados, se considera dos tipos de accesibilidad: general y específica. La primera considera importante la ubicación estratégica del acceso peatonal y vehicular del centro deportivo, porque reduce los cruces, al diferenciar y jerarquizar la accesibilidad dentro de la composición arquitectónica; por otro lado el tipo de acceso hacia los ambientes deportivos, considera a los deportistas, espectadores y personal de servicio, teniendo en cuenta las características físicas del usuario, implementándose rampas para las personas con habilidades diferentes y escaleras para los usuarios que no tengan dificultad de utilizarla, además este tipo de accesibilidad mediante los núcleos de escaleras organiza los ambientes deportivos y evacua a las zonas seguras.

- Según el objetivo específico N°7 de la investigación, al determinar la relación contextual urbana del centro deportivo, se seleccionaron los porcentajes más altos por disciplina del cuestionario; y de la pregunta 10; los deportes que si consideran importante que se puedan visualizar los ambientes deportivos desde el exterior son: fútbol 72% (figura 10), voleibol 39% (figura 20), baloncesto 82% (figura 30), atletismo 59% (figura 40), levantamiento de pesas 67% (figura 60), ajedrez 34% (figura 70), tenis 80% (figura 80) y deportes de combate 42% (figura 90); sin embargo natación no consideró importante con un 50% (figura 50); después en la figura 101 y 117, se consideró predominante la relación indirecta, porque evitó incidentes en los residentes y desconcentración en las disciplinas de ajedrez y natación; también la relación directa, visualizando los ambientes deportivos desde el exterior. A partir de lo mencionado se aprueba la hipótesis nula en que el contexto es la condición físico-espaciales que potencia las disciplinas deportivas para el complejo deportivo "Club del Pueblo". Estos resultados son corroborados por García y Mendoza (2016), en donde mencionan que la relación de los ambientes deportivos con el contexto urbano mediato, debe ser indirecto con el fin de no intervenir con las actividades de los residentes y desconfigurar la escala urbana; por el contrario, Yoshinobu (1982), menciona que la relación directa es la que vincula las actividades interiores con el exterior mediante la virtualidad del ambiente y la composición arquitectónica; Por último Orellana (2017), menciona que las oficinas, restaurante tienen una relación indirecta con el contexto urbano mediato. Finalmente, al analizar los resultados, se considera que la relación directa de los ambientes deportivos genera una simbiosis con el contexto urbano mediato, a partir de la virtualidad y escala del recinto deportivo, influyendo en el deportista cuando está practicando; sin embargo, en natación y ajedrez la relación es indirecta, prevaleciendo la privacidad y concentración, además evita incidentes con los residentes; asimismo, las áreas complementarias como administración, cafetería y servicio es indirecta enfocándose solo en las disciplinas deportivas.

VI. CONCLUSIONES

1. En los ambientes deportivos se han identificado 2 tipologías de cubierta que están en función al altura desde el punto central, estas determinan la jerarquía mediante la forma que envuelve el espacio arquitectónico e incidiendo en el desenvolvimiento del deportista; la primera es curva con una altura entre 9.00 a 12.00 m, para voleibol, baloncesto y deportes de combate; la segunda es plana con una altura entre 3.00 a 9.00 m para levantamiento de pesas, atletismo, ajedrez y natación; sin embargo, en fútbol, tenis y en algunas ocasiones atletismo no requiere una cubierta, por el cual la altura no está determinada.
2. En los ambientes deportivos se han identificado dos tipos de colores que mejoran estéticamente el espacio arquitectónico e influyen en la percepción del deportista; el primer tipo son los colores fríos, empleando el verde (fútbol, tenis, ajedrez y levantamiento de pesas) y azul (natación); el segundo tipo son los colores cálidos, empleando el rojo (deportes de combate) y marrón o anaranjado (voleibol, baloncesto y atletismo). En cuanto a las cualidades de los materiales de revestimiento de la cubierta, pared y superficie del piso en donde son aplicados, se ha identificado que el primero tiene 3 cualidades y son: estético, regulador térmico y anticorrosivo, mediante la madera, concreto y policarbonato; el segundo solo estético utilizando la pintura (fútbol, voleibol y deportes de combate) y cerámica (natación, voleibol, baloncesto y deportes de combate); por último en las superficie del piso solo antideslizante, utilizando el tatami (deportes de combate), sportflex (atletismo y tenis), teraflex (fútbol, voleibol y baloncesto) y cerámica (natación y ajedrez); estas cualidades mejoran el espacio físico donde interactúa el deportista y espectador.
3. En el mobiliario deportivo se han identificado dos tipos, según la ubicación; el primero es el mobiliario dentro del área de juego, que determina el funcionamiento e interacción del deportista; a su vez tiene dos sub tipologías que es mobiliario fijo (arcos para fútbol y tableros para baloncesto) y mobiliario móvil (postes - red para voleibol, banderines y flotantes para natación, mesas de madera para ajedrez, barras metálicas

para levantamiento de pesas y colchonetas para los deportes de combate), este último configura y adecua el área de juego según lo requiera la disciplina que se desarrolle en ese momento; el segundo tipo es el mobiliario fuera del área de juego, comprende las tribunas, bancas de suplentes y personal técnico. Por otro lado, en los espacios exteriores se identificaron 4 tipos de mobiliario según la función, mediante elementos de reposo, iluminación, jardinería y elementos hídricos.

4. Para el centro deportivo se ha identificado 3 componentes paisajísticos que modifican las características físicas, brindando al usuario un espacio acogedor; mediante: el agua, vegetación y clima. El primer componente regula la temperatura del ambiente de los ingresos principales mediante piletas y espejos de agua, mejorando la apariencia arquitectónica y generando zonas de relajación. El segundo componente incorpora tipos de plantas como: árboles de copa grande en el perímetro del recinto deportivo, para un control acústico; luego arbustos en los ambientes interiores para purificar el aire; por último, flores y árboles de copa pequeña en los ingresos principales y pasillos para definir un eje del espacio arquitectónico y controlar la temperatura; estos generan zonas culturales. Por último, el tercer componente ubica los ambientes deportivos de fútbol y tenis hacia el sur para regular la radiación del sol, obteniendo una iluminación difusa al interior del recinto deportivo y disminuye la intensidad de los vientos; generando zonas de juegos.
5. En los centros deportivos se han identificado 2 tipos de organización que distribuyen los ambientes según la intensidad del deporte, siendo: organización cuadriculada y lineal; ambas en conjunto establecen un orden en la composición arquitectónica, generando recorridos fluidos sin interferir con el desarrollo de cada deporte, por ello está compuesta por un 70% de trama cuadriculada y 30% lineal. Por otro lado, se ha identificado 4 características espaciales en los ambientes deportivos, siendo: definición horizontal, definición vertical, cerramiento y aforo. La primera característica, determina la condición del área de juego sobre el cual se desenvuelve cada disciplina; mediante 3 tipos: superficie plana

(fútbol, atletismo, voleibol levantamiento de pesas, ajedrez, tenis y baloncesto), superficie deprimida (natación) y superficie elevada o predominante (deportes de combate). La segunda característica configura los límites del ambiente deportivo sin interrumpir el flujo visual del espacio mediante 2 tipos: planos verticales (levantamiento de pesas, voleibol, baloncesto, tenis, ajedrez y deportes de combate) y elementos lineales (atletismo y fútbol). La tercera característica delimita el ambiente interior por medio de aberturas y cerramientos que separan e interrelacionan los ambientes deportivos, mediante 3 tipos: Cerrado (levantamiento de pesas, ajedrez, deportes de combate, vóley y básquet), semiabierto (atletismo, natación y fútbol), abierto (tenis). Finalmente, el aforo determina la dimensión de todo el ambiente deportivo según el nivel competición, mediante 3 tipos: 20-80 personas (levantamiento de pesas y ajedrez), 80-180 personas (baloncesto, tenis, voleibol y atletismo), 180 a más personas (fútbol, natación y deportes de combate).

6. Se han identificado dos tipologías de accesibilidad; la primera es general según el tipo de movilidad entre peatonal y vehicular; que consiste en la forma que se accede al centro deportivo desde el exterior, siendo un factor importante en la jerarquización y diferenciación dentro de la composición arquitectónica; la segunda es específica, según el tipo de usuario que ingresa a los ambientes deportivos del recinto, considerándose entre deportista, espectador y mantenimiento; estos se determinan mediante rampas y núcleos de escaleras que organizan los ambientes, generando las rutas de evacuación a las zonas seguras.
7. En el centro deportivo se ha identificado que la zona administrativa y servicio tiene una relación indirecta con el contexto urbano; por otro lado, la zona deportiva y complementaria como cafetería tiene una relación directa con el contexto urbano, estableciendo una simbiosis generando una cultura deportiva, a partir de la intensidad de las actividades deportivas con las residenciales, mediante la virtualidad de la arquitectura; sin embargo, debido a la privacidad de las disciplinas de ajedrez y natación la relación es indirecta.

VII. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda que para el centro deportivo “Club del Pueblo” se incorporen 9 disciplinas que se adaptan al área que tiene el recinto; entre ellas tenemos: fútbol, voleibol, baloncesto, atletismo, natación, levantamiento de pesas, ajedrez, tenis y deportes de combate; estas disciplinas se interrelacionarán con el contexto urbano; potenciando con nuevos y mejorados ambientes que impacten en el usuario y deportista con una arquitectura moderna. Sin embargo, no debería considerarse la disciplina de motocross, porque requiere otras condiciones físico-espaciales para desarrollarse adecuadamente; como: las dimensiones del área, accesibilidad y ubicarse en zonas lejanas del casco urbano.
2. Con respecto al tipo de cubierta, se recomienda que las autoridades y el IPD tomen en cuenta que en los ambientes de fútbol, voleibol, baloncesto y natación incorporen cubiertas curvas y sinuosas con una altura entre 9.00 a 15.00 m desde el punto central del área de juego; permitiendo interrelacionar y jerarquizar la forma arquitectónica con la escala urbana; generando una volumetría asimétrica con un diseño innovador que represente al deportista e influya en su desenvolvimiento deportivo durante el entrenamiento. Por otro lado, en ajedrez, deportes de combate y levantamiento de pesas se deberá incorporar una cubierta plana con una altura entre 3.00 a 9.00 m que abarque todo ambiente deportivo; asimismo en atletismo y tenis la incorporación de la cubierta plana debe ser intercalada, para generar movimiento en la volumetría, permitiendo el ingreso de la luz natural entre otros factores, a partir de la composición arquitectónica, mejorando el confort del deportista.
3. Se recomienda que las autoridades y el IPD tomen en cuenta que los ambientes deportivos como natación, incorporen colores claros que permitan generar la sensación de amplitud, mejorando la apariencia estética del espacio arquitectónico, contrastando con el mobiliario deportivo y complementario, por ello se debe evitar colores muy fuertes. Por otro se recomienda evaluar los materiales para el revestimiento de la cubierta, paredes y superficie del piso. Primero el material de la cubierta

no debe ser opaco, permitiendo el ingreso de los rayos solares, pero con menor intensidad, mediante el policarbonato; segundo se recomienda el uso de la pintura en vez de la cerámica en las paredes; por último, todas las superficies del piso deben ser antideslizantes dentro y fuera del área de juego.

4. En los ambientes deportivos se recomienda que las autoridades y el IPD implementen mobiliario deportivo y complementario dentro y fuera del área de juego, según la disciplina y la cantidad de usuarios que se determinará por el nivel de competición, permitiendo mejorar el desenvolvimiento del deportista y el confort del espectador. Por otro lado, el mobiliario de las zonas exteriores como las bancas y farolas debe ser diseñado, para mejorar la apariencia del espacio arquitectónico y la experiencia del usuario al utilizarlo; por último, es necesario incorporar bebederos porque muchos deportistas llegan cansados desde zonas alejadas del centro deportivo.
5. Con respeto al paisajismo del centro deportivo se recomienda que, en las zonas sociales e ingresos principales por donde transitan las personas se debe reemplazar el césped y adoquines, por el confitillo, al ser un material económico en su mantenimiento; luego se recomienda el uso de árboles de copa grande (aromáticos) para generar zonas de relajación y culturales en los espacios exteriores, además permite regular la radiación del sol y la intensidad de los vientos, en los ambientes deportivos que se desarrollan al aire libre; por último se recomienda incluir arbustos para purificar el aire debido a la cantidad de personas que se alberga el interior de los ambientes.
6. La organización espacial que se adecua a la composición arquitectónica del complejo deportivo “Club del Pueblo” debe ser cuadriculada, estableciendo un orden entre los ambientes deportivos, a partir de una trama; que incorpora un ambiente centralizado que concentre el mayor número de personas, como el fútbol. De las 4 características espaciales para los ambientes deportivos; primero debe considerar que las disciplinas de combate se desarrollen sobre una superficie plana y

elevada del piso; segundo, se debe delimitar los ambientes de fútbol, voleibol, baloncesto y tenis con elementos lineales y planos verticales, mejorando el flujo visual del espacio; tercero se debe considerar que los ambientes de tenis, voleibol y básquet pueden ser semiabiertos, así como ajedrez puede ser abierto; por último, fútbol debe tener un aforo mayor a 180 personas; luego levantamiento de pesas y ajedrez 20 a 80 personas; finalmente baloncesto, tenis, voleibol y atletismo 80-180 personas.

7. Se recomienda que la accesibilidad hacia el centro deportivo incluya accesos para ciclistas, por su uso masivo; luego, los accesos hacia los ambientes deportivos deben implementar rampas, muros de ladrillo braille y pisos de podotáctil para que los usuarios con habilidades diferentes puedan interactuar, desplazándose sin ninguna dificultad, además se tiene que tomar en cuenta las rutas de evacuación inmediatas.
8. Se recomienda que la relación contextual de los ambientes deportivos sea directa, para mejorar la visualización de las actividades desarrolladas en el interior del recinto deportivo desde el exterior, mediante la virtualidad de la arquitectura, permitirá integrar e incentivar en el ciudadano una cultura deportiva, promoviendo una integración social. Por último, la zona complementaria como la cafetería debe tener una relación semidirecta porque permite la interacción de deportista con el público; sin embargo, administración y servicio debe tener una relación indirecta.

REFERENCIAS

- Allen, J. (2009). *Sport as a Vehicle for Socialization and Maintenance of Cultural Identity: International Students Attending American Universities* [Doctoral thesis, University of Southern Mississippi]. Institutional repository of University of Southern Mississippi. <https://aquila.usm.edu/dissertations/1050/>
- Alvarado J.C. y Vélez P.E. (2016) *Diseño a nivel de anteproyecto de un polideportivo para el cantón Portovelo con criterios de eficiencia energética* [Tesis para obtención del título de Arquitecto, Universidad de Cuenca. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/26111>
- Barroso, P. (2014). La Forma en la Expresión Arquitectónica. *Academia*. https://www.academia.edu/8400551/La_forma_en_la_expresi%C3%B3n_arquitect%C3%B3nica
- Batista, A. (2018). *Programa recreativo para los estudiantes de séptimo y octavo grado de la Secundaria Básica Joel Silva Hernández*. [Tesis de título, Universidad de Holguín. Cuba]. Repositorio UHO <https://repositorio.uho.edu.cu/jspui/handle/uho/4660>
- Benites, J., Cholotio, C. y Calero, S. (2015). *El Manejo del Color en las Actividades Físico- Deportivas Recreativas* (Primera Edición Electrónica). https://www.researchgate.net/profile/Santiago_Calero_Morales/publication/318561337_El_manejo_del_color_en_las_actividades_fisico_deportivas_recreativas/links/59703c910f7e9b44173676da/El-manejo-del-color-en-las-actividades-fisico-deportivas-recreativas.pdf
- Block, I. (October 09, 2020). Bølgen Bath and Leisure Centre by White Arkitekter perches above a fjord. De zeen. https://www.dezeen.com/2020/10/09/bolgen-bath-and-leisure-centre-by-white-arkitekter-perches-above-a-fjord/?li_source=LI&li_medium=rhs_block_1
- Boudeguer, S., Prett, P., Squella, P., Rosselló, X. y Boudeguer, D. (2010). *Manual de Accesibilidad Universal*, Primera edición. https://www.ciudadaccesible.cl/wp-content/uploads/2012/06/manual_accesibilidad_universal1.pdf
- Brillon, J. (December 02, 2018). *Yellow accents brighten Lone Tree Wellness Center by Neumann Monson*. De zeen.

<https://www.dezeen.com/2018/12/02/lone-tree-wellness-center-neumann-monson/>

Centro Deportivo Universidad de los Andes / MGP Arquitectura y Urbanismo. (31 de mayo de 2010). *ArchDaily*. <https://www.archdaily.pe/pe/610294/polideportivo-universidad-de-los-andes-mgp-arquitectura-y-urbanismo-felipe-gonzalez-pacheco>

Ching, F. (2011). *Arquitectura, Forma, Espacio y Orden*. (3ª edición, p. 124). Editorial Gustavo Gili. SL. Barcelona.

Contreras, B. (2015). *Centro Recreativo Y Cultural, Comunidad Los Sineyes, San Juan Sacatepequez* [Tesis de titulación, Universidad de San Carlos de Guatemala Facultad de Arquitectura]. Repositorio USAC. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/6525/1/BERTA%20VANEZA%20CONTRERAS%20CH%C3%81VEZ.pdf>

Consejo Superior de Deportes. (11 de noviembre de 2016). *El CAR de Madrid, ejemplo de Arquitectura Deportiva*. [Archivo de Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=rLLzls0Y9w&t=3s>

Corrales. F. (2017). *Operaciones arquitectónicas a través de la forma*. [Tesis de grado, Universidad Católica de Colombia. Facultad de Diseño, Programa de Arquitectura]. Repositorio UCC. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/15046/1/TESIS%20DE%20GARDO%20-%20FERNANADO%20CORRALES.pdf>

El 57% de peruanos prefiere los parques como lugares de recreación. (03 de enero del 2020). *RPP NOTICIAS*. <https://rpp.pe/peru/actualidad/el-57-de-peruanos-prefiere-los-parques-como-lugares-de-recreacion-noticia-1237607?ref=rpp>

El Congreso de la República. (27 de julio de 2018). Ley 28036. *Ley de promoción y desarrollo del deporte, para potencializar el talento deportivo y asegurar la integración de las personas con discapacidad en el sistema nacional del deporte*. Diario oficial del bicentenario, El Peruano <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-modifica-articulos-de-la-ley-28036-ley-de-promocion-ley-n-30832-1674956-3/>

- Escenarios Deportivos / Giancarlo Mazzanti + Plan:b arquitectos. (09 de junio de 2011). *ArchDaily*. <https://www.archdaily.pe/pe/02-92222/escenarios-deportivos-giancarlo-mazzanti-felipe-mesa-planb>
- Evens, T., Iosifidis, P. y Smith, P. (2013). *The Social and Cultural Value of Sport*. In: *The Political Economy of Television Sports Rights*. Palgrave Global Media Policy and Business. Palgrave Macmillan, London. https://link.springer.com/chapter/10.1057/9781137360342_4
- Fernández, F. (03 de febrero de 2019) Complejo deportivo Everth Vivar está abandonado. *Diario Correo*. <https://diariocorreo.pe/edicion/tumbes/complejo-deportivo-everth-vivar-esta-abandonado-868417/?ref=dcr>
- Forjas, E. (06 de febrero de 2019). *EQUIPAMIENTO URBANO, CÓMO CLASIFICARLO*. Forjas LIGHTING & URBAN EQUIPMENT. https://www.forjasestilo.es/noticias/entry/equipamiento-urbano-como-clasificarlo?fbclid=IwAR1tdTWrRbdyISALr_AIREUBwxQrzUFxLeUyquQ1LSEVfAPVMQUmUV43c2I
- Franco, J. (22 de Julio de 2019). *Centro Deportivo Vallehermoso*. Archdaily. <https://www.archdaily.pe/pe/02-99248/vallehermoso>
- García, J. y Mendoza, S. (2015). *Centro de Alto Rendimiento Deportivo- IPD La Libertad* [Tesis de título, Universidad Privada Antenor Orrego, Facultad de Arquitectura urbanismo y Artes, Escuela Profesional de Arquitectura]. Repositorio UPAO. <http://repositorio.upao.edu.pe/handle/upaorep/3358>
- Gioosos, Y. (2008). *Scoring for the homeland: The soccer team of the refugees of Volos*. *Studies in Physical Culture and Tourism*, p53.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6.ª Ed). México D.F. McGraw-Hill Interamericana.
- Harrouk, C. (6 of November 2019). *11 Rules to follow when creating vibrant public spaces*. Archdaily. <https://www.archdaily.com/927754/11-rules-to-follow-when-creating-vibrant-public-spaces/>
- Impulsan actividades de prevención social en barrios vulnerables de Trujillo. (30 de noviembre, 2016). *Agencia Peruana de Noticias, ANDINA*. <https://andina.pe/agencia/noticia-impulsan-actividades-prevencion-social-barríos-vulnerables-trujillo-642819.aspx?fbclid=IwAR0->

VAVLiG4Y5xOuo1im5IIC%20OKWHtHqmM8XYSC_i30mzsT4g0xaMuNGx
nc

- Instituto Peruano del Deporte. (29 de marzo de 2017). *Búsqueda de deportista*.
<http://www.ipd.gob.pe/noticias-top-peru/busqueda-de-deportista>
- Jameson, C. (January 12, 2015). *Planning Your Sports Facilities*. Spaces4learning.
<https://spaces4learning.com/articles/2015/12/01/sports-facilities.aspx>
- Lanz, J. (2016). *Parque Recreativo Y Revitalización Del Entorno Urbano Adyacente En El Barrio Santiago, Chiquimulilla, Santa Rosa*. [Tesis de grado, Universidad de San Carlos. Guatemala]. Repositorio USAC.
http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/02/02_4403.pdf
- López, C. (2018). *Actividad física deportiva y bienestar psicológico en estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Manuel Seoane Corrales, San Juan de Lurigancho, 2018* [Tesis para optar el grado académico de maestra en educación con mención en docencia y gestión educativa, Universidad César Vallejo, Lima]. Repositorio UCV.
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/21647>
- MacLeod, F. (26 de octubre de 2014). *Get Playful on the Streets of Seattle with Pop-Up! Street Furniture" from LMN Architects*. Archdaily.
<https://www.archdaily.com/561448/get-playful-on-the-streets-of-seattle-with-pop-up-street-furniture-from-lmn-architects/>
- McCament, K. y Durrett, C. (2011). *Creating cohousing: Building sustainable communities*. Gabriola Island, BC: New Society.
- Municipalidad de San Isidro. (2016). *Manual de Mobiliario Urbano* (1era edición).
http://msi.gob.pe/portal/wp-content/uploads/2016/03/Manual-de-Mobiliario-Urbano_MMU.pdf
- Muñoz, C. (2017). *Centro de Alto Rendimiento de Karate – Lima Perú* [Tesis profesional, Universidad Ricardo Palma]. Repositorio institucional URP.
<http://repositorio.urp.edu.pe/handle/urp/1024>
- Organización Mundial de la Salud. (26 de noviembre de 2020). *Actividad física*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity>
- Organización Mundial de la Salud. (22 de noviembre de 2019). *Un nuevo estudio dirigido por la OMS indica que la mayoría de los adolescentes del mundo no realizan suficiente actividad física, y que eso pone en peligro su salud actual*

- y futura. <https://www.who.int/es/news-room/detail/22-11-2019-new-who-led-study-says-majority-of-adolescents-worldwide-are-not-sufficiently-physically-active-putting-their-current-and-future-health-at-risk>
- Orellana, A. (2017). *Complejo deportivo en Villa María del Triunfo* [Tesis profesional, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas]. Repositorio institucional UPC. <http://hdl.handle.net/10757/622465>
- Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. (4 de enero de 2018). *Ciudades incluyentes para personas con discapacidad*. <https://onuhabitat.org.mx/index.php/ciudades-incluyentes-para-personas-con-discapacidad>
- Programa de Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos. (4 de enero de 2018). *El espacio público: componente clave de una ciudad sostenible*. <https://onuhabitat.org.mx/index.php/el-espacio-publico-componente-clave-de-una-ciudad-sostenible>
- Palao, K. (2018). *Rehabilitación Del Espacio Público Con Mobiliario Eco Urbano En La Ciudad De Puno*. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional Del Altiplano, Puno]. Repositorio UNAP. <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/9248>
- Parques y Juegos de Trujillo en mal estado: una trampa mortal. (10 de septiembre de 2019). *La República*. <https://larepublica.pe/sociedad/2019/09/10/parques-y-juegos-de-trujillo-en-mal-estado-una-trampa-mortal/>
- Raffino, M. (04 de noviembre de 2020). *Paisaje Natural*. Concepto. de. <https://concepto.de/paisaje-natural/>
- Rivera, S. (2015). *Diseño para un centro artesanal pluricultural y recreativo para el cantón Nobol, prov. De la guaya*. [Tesis de Pregrado, Universidad De Guayaquil Facultad De Arquitectura]. Repositorio UG. <http://repositorio.ug.edu.ec/handle/redug/9493>
- Roncancio J. (2018). *Calidad de vida a través de un espacio público deportivo*. [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Colombia]. Repositorio UC. <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/17724/1/ARTICULO%20TESIS-%20JUAN%20RONCANCIO.pdf>
- Sagrero, K. (2018) *Socializing Public Space: Benches in the Urban Setting* [Bachelor of Science, University Honors, Portland State University]. Institutional repository of PSU. <https://doi.org/10.15760/honors.658>

- Sanguinetti, A. (2014). *Transformational practices in cohousing: Enhancing residents' connection to community and nature*. Journal of Environmental Psychology, 40, 86–96. <http://doi.org/10.1016/j.jenvp.2014.05.003>
- Soto, L. & Yokota K. (2017). Complejo Recreativo Cultural En Lima Norte [Tesis Profesional, Universidad San Ignacio de Loyola]. Repositorio institucional USIL. http://repositorio.usil.edu.pe/bitstream/USIL/3309/3/2017_Soto-Melgar.pdf
- SOLTV Noticias. (13 de febrero, 2019). Club del Pueblo en el olvido. Sol TV. https://soltvperu.com/web/club-del-pueblo-en-el-olvido/?fbclid=IwAR1OA7X-Cqg3m5lveek_LQ28WLMznyAoctjkaxq6u_J4KU1T78YzFD4Z8YI
- Unimedios. (14 de febrero del 2020). Espacios públicos entregados a Bogotá son inadecuados. *El Nuevo Siglo*. <https://elnuevosiglo.com.co/articulos/02-2020-espacios-publicos-entregados-bogota-son-inadecuados>
- Villavicencio, W. (22 de agosto de 2019) Características de los espacios deportivos. *Walter Villavicencio*. <https://waltervillavicencio.com/caracteristicas-de-los-espacios-deportivos/>
- Wong, A. (2017). *Centro Recreativo en San Felipe Retalhuleu, Sector Acuático y zona deportiva*. [Tesis de título, Universidad de San Carlos. Guatemala]. Repositorio USAC. <http://www.repositorio.usac.edu.gt/8516/>
- Yoshinobu, A. (1982). *El Diseño de Espacios Exteriores*, EE.UU. New York: Editorial Gustavo Gili, S.A. Barcelona.

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de operacionalización

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Subdimensión	Indicadores	Escala de medición	
INDEPENDIENTE	CONDICIONES FÍSICAS-ESPACIALES	<p>La arquitectura transforma la vida de las personas, por ello las condiciones deben ser idóneas para que el ser humano realice diferentes actividades que satisfaga sus necesidades, con las cuales se identifica dependiendo de la composición física o formal y las características espaciales. Por ello estas dos formas de composición se manifiestan mediante las expresiones estéticas o arquitectónicas de los materiales o colores escogidos correctamente, logrando un equilibrio entre ambos, que al ser percibido por las personas se logra</p>		COMPOSICIÓN FÍSICA	Tipo de cubierta del ambiente	Nominal	
					Forma		Altura del ambiente según la disciplina
					Material		Tipo de materiales de recubrimiento para cobertura
							Tipo de materiales de recubrimiento para paredes
							Tipo de materiales según el piso de los ambientes
							Función del material de recubrimiento de la cobertura
					Color		Colores (fríos, cálidos) que debe tener la forma según el ambiente
							Tipo de paisaje en las áreas verdes
					Paisaje		Función del paisaje según su tipo en el espacio

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Subdimensión	Indicadores	Escala de medición
DEPENDIENTE DISCIPLINAS DEPORTIVAS	<p>como el paisaje y mobiliario que hace útil y habitable el espacio, además estas condiciones deben estar vinculada con su contexto, teniendo en cuenta cómo interactúan con las actividades que se desarrollan en su interior y sobre todo como las personas accederán al el sin complicaciones (Barroso, 2014).</p> <p>La sociedad en relación con las disciplinas deportivas y recreativas les transmite importancia a cada persona o deportista, permitiéndoles mantener un equilibrio, generando lazos de unión colectiva, identificándose con un grupo, experimentando comportamientos competitivos, utilizando el deporte como una cultura de contacto indirecto e integración social (Knop y Hoyng citado en Evens et al., 2013).</p>	Se utilizará cuestionario para cuantificar a los deportistas, luego la ficha documental para identificar las disciplinas deportivas y su valoración.	COMPOSICIÓN ESPACIAL	Definición del espacio horizontalmente según la actividad		
				Definición vertical del espacio según la actividad		Nominal / Ordinal
				Tipo de cerramiento según el ambiente		
				Formas de agruparse en el espacio según el aforo		
				Tipo de organización espacial según los ambientes		Nominal
				Tipo de accesibilidad a un equipamiento deportivo		Nominal / Ordinal
				Tipo de accesos a los ambientes deportivos		
				Relación contextual con las actividades deportivas		Nominal / Ordinal
				Deportes	Tipo de disciplinas deportivas practicadas	Nominal
				Deportista	Valoración del deportista por el deporte	Ordinal
			ACTIVIDADES			
			USUARIO			

Fuente: Elaboración propia

Anexo 2

Población y muestra

Deporte	Id	Deportista	Población	Porcentaje	Muestra
Fútbol	1	Vásquez Aguirre, Jair			
	2	Laiza Villalva, Niki			
	3	Granda Herrera, Miguel Ángel			
	4	Fabian Joaquín, Esteysi			
	5	Mejía López, Joel Felipe			
	6	Castillo Zavaleta, Sergio Ricardo			
	7	Valverde Tiznado, Brayan			
	8	Quiroz Manosalva, Christian Jhos			
	9	León López, Giorgio	19	13%	14
	10	Leyva Salvador, Rogger			
	11	Valverde Tiznado, Brayan			
	12	Gabriel León, Estefani Nicole			
	13	Navarro Cuba, Nicolle			
	14	Alcántara Lazo, Carlos			
	15	Ruiz Ruiz, Johan Irvin			
	16	Campos Murrugarra, José Antonio			
	17	Chilon Chilon, Christian			
	18	Huamán Nuñez, Daghiana			
	19	Cedron Zurita, Víctor Andrés			
Voleibol	20	Valencia Pintado, Janeth			
	21	Villegas Ibañez, Nataly			
	22	Rodríguez Aguirre, Omar André			
	23	Florián Luz, Obando			
	24	Paredes, Valeria			
	25	Solano Flores, Anayeli Ivon			
	26	Pizan Aspiros, Angie Lucero			
	27	Príncipe Grandez, Joselin			
	28	Rojas Becerra María, Angélica	25	17%	18
	29	Diestra Yupanqui, Karen			
	30	Goicochea Simón, Ana Cristina			
	31	Cardozo Huamán, Maribel Roxany			
	32	Miranda Espada, Alexandra Sujey			
	33	Jara Castillo, Marileydi Elizabeth			
	34	Quijano Esquivel, Yanela Solange			
	35	Bobadilla Quiñones, Verónica Andrea			
	36	Varas Aranguri, David			

Deporte	Id	Deportista	Población	Porcentaje	Muestra				
Baloncesto	37	Pizango, Marcos	15	10%	11				
	38	Castillo, Jhuniar							
	39	Diaz Vigil, Cristian Jhoel							
	40	Reyes Reyes, Luis Alfredo							
	41	Cruz Caballero, Kev							
	42	Alcántara Ramírez, Jorge Antonio							
	43	Muñoz Vásquez, Camila Luciana							
	44	Mosquera Tello, Yujhamy Dayan							
	45	Cueva, Mario							
	46	Gutiérrez Caballero, Jhonatan							
	47	Benites Salazar, Diego							
	48	Roca Rojas, Cristian							
	49	De la Cruz Pérez, Brandol							
	50	Anitza Benko, Echevarría							
	51	Mercado Barrantes, Jorgr							
	52	Toribio Gómez, Roxana							
	53	García, Arturo							
	54	Lozada, Raúl							
	55	Caballero Castañeda, Alejandro Brayán							
	56	Toribio, Frank							
	57	Gutiérrez Rosas, Andrés Teófilo							
	58	Cáceres Saldaña, Susana Gabriela							
	59	Alvitez Diezcaca, Robrdan							
	60	Lizarzaburu Taboada, Athia							
	61	Rivero Rivadeneyra, José David							
	62	Benites Narcizo, Wilma Florentina							
	63	Lucero Joo, Gina							
	64	Marquina, Sebastián							
	65	Valdivia Olguin, Mariana							
	66	Collao Herrera, Javier							
	67	Olaya Urbina, Jhan							
	Atletismo	68				Torre Horna, Flavio	16	11%	12
		69				Saavedra, Rodrigo			
70		Loje Príncipe, Jazmín Katherine							
71		Cambillo Cabrera, Kenya Nicole							
72		Olaya Urbina, Jhan							
73		Ascoy Alva, Samantha Ivette							
74		Casma Morales, Pedro Ricardo							
75		Castro Huamán, Leyla Isabel							

Deporte	Id	Deportista	Población	Porcentaje	Muestra
Natación	76	Nima Velásquez, Axel	16	11%	12
	77	Alva Ugas, Rebeca Giuliana			
	78	Ventura Minchola, Mercedes			
	79	Marín, Luisa			
	80	Valverde Alayo, Jorge			
	81	Orozco Príncipe, Bryan Joseph			
	82	Quevedo Rodríguez, Kathyova			
	83	Asenjo Chilón, Érica Elizabeth			
	84	Hidalgo León, Isabel			
	85	Barrera Palomino, Ariana			
	86	Santos Aguilar, Darha			
	87	Moreno Linares, Luis Antonio			
	88	Trujillo Casanova, María de Jesús			
	89	Urtado Pereda, Andrea Marcel			
Levantamiento de pesas	90	Prieto Zapata, Oscar André	8	6%	6
	91	Zavaleta Castañeda, Miguel			
	92	Dioses Mauricio, Jordán			
	93	Romero Ledesma, Jhordy			
	94	Banda, Anthony			
	95	Mamani Pablo, Claudia Cristina			
	96	Nitales Vagira, Penélope Jorge			
	97	Risco, Julio			
	98	Román Aranda, Dafner			
	99	Daza Gonzales, Damaris Grimanesa			
Tenis	100	Guzmán Mora, Elvia Aideé	4	3%	3
	101	Delgado Peláez, Gustavo			
	102	Mattos Alvarado, Ralph			
	103	Morales Palacios, Samantha			
	104	Leiva Rodríguez, Giussepe			
	105	Rodríguez Horna, Lorenzo Antonio			
Ajedrez	106	Rosales Rodríguez, Pierina Ysabel	7	5%	5
	107	Yáñez Villanueva, Sergio Javier			
	108	Alfaro, José			
	109	Asmat Vargas, Diana Elizabeth			
	110	Núñez Camacho, Hessly Odalys			

Deporte	Id	Deportista	Población	Porcentaje	Muestra
Deportes de combate	111	Lavado Carrillo, Jhordin Stiff			
	112	Sánchez Tafur, José Alonso			
	113	Chapa Quipuscoa, Evelyn			
	114	Castillo Rodríguez, Carlos Alfonso			
	115	Charcape Chávez, Jhersom			
	116	Gallardo Vilcas, Maricielo De Jesús			
	117	Suarez Vergara, Jorge Miguel			
	118	Gonzales, Nick			
	119	Oloya Alor, Cinthia			
	120	López, Aguilar			
	121	Espinoza Pardo, Gian			
	122	Rodríguez Gracey, Patrick Gabriel			
	123	Méndez Huamán, Cristina Lizeth			
	124	Alva Haro, Jean Kevin			
	125	Escudero Martínez, Junior	33	24%	24
	126	Ruiz Otoyá, Matthew			
	127	Cruz Pereda, Brayan			
	128	Ventura Cobos, José Miguel			
	129	Gonzalo, Mare			
	130	Frontado, Adriano			
	131	Rojas Marín, Karla			
	132	Valverde Alayo, Jorge			
	133	Orozco Muñoz, Bruno			
	134	Pulache Córdova, Fabricio			
135	Mogollón Sembrera, Kevin Joel				
136	Piñarreta Romero, Daniela Belén				
137	Lozano, Octavio				
138	Guarniz Cotrina, Brenda				
139	Meza Alayo, Asly				
140	Gonzales Otoyá Chang, Valeria Danae				
141	Moya Castillo, Ricardo Manuel				
142	Días Carrasco, José Manuel Alonzo				
143	Romero Méndez, Tania Maribel				
Total			143	100%	105

Fuente: Elaboración propia y tomando como referencia algunos deportistas registrados en la página web del IPD además de las disciplinas escogidas.

Equipamientos deportivos	Población
Centro deportivo Universidad de Los Andes – Bogotá, Colombia	1
Escenarios Deportivos Giancarlo Mazan ti- Medellín, Colombia	1
Centro deportivo Valle Hermoso- Madrid, España	1
Total	3

Anexo 3

Modelo de ficha documental



FICHA DE DOCUMENTACIÓN N° 01

Condiciones físico-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020

I. INFORMACIÓN GENERAL

Autores	Marreros Rodríguez, Nixon Kennedy & Rivera Barrientos, Angello Adriano
Finalidad	Esta ficha de observación es con fines académicos que nos permitirá tener datos sobre las condiciones físico-espaciales de los centros deportivos y sus características, para poder así tomarlos en cuenta o mejorar algunos aspectos.
Variable	Condiciones físico-espaciales
Instrucciones	Se levantarán los datos exactos sobre las condiciones físicas y espaciales de las disciplinas deportivas que se desarrollen en el equipamiento y si es el caso colocar las observaciones que se aprecien adicionalmente.

II. DATOS GENERALES

Proyecto

Ubicación

Área del equipamiento (m²)

Marque con una X la disciplina que cuente el equipamiento deportivo.

III. DEPORTE

Fútbol (1)	Voleibol (2)	Baloncesto (3)	Atletismo (4)	Natación (5)
Levnt. de pesas (6)	Ajedrez (7)	Tenis (8)	Deportes de combate (9)	

Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos según la disciplina.

IV. FORMA

a) Tipo de cubierta

Curvo		Plano		Sin cubierta	
-------	---	-------	--	--------------	---

Disciplinas deportivas

Imagen(es) Referencial y descripción

b) Altura

1° (3 m)		2° (6 m)		3° (9 m)		4° (12 m)	
-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------	---

Disciplinas deportivas

Imagen(es) Referencial y descripción

Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos.

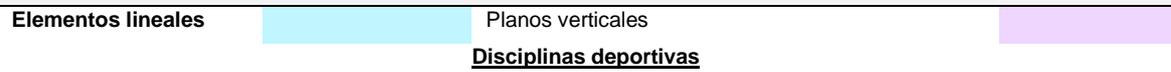
V. ESPACIO

c) Definición horizontal



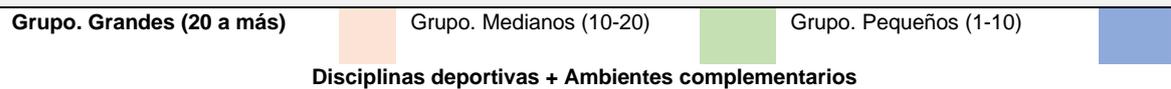
Imagen(es) Referencial y descripción

d) Definición Vertical



Imagen(es) Referencial y descripción

e) Formas de agruparse en el espacio según el número las personas



Imagen(es) Referencial y descripción

f) Cerramiento



Imagen(es) Referencial y descripción

g) Organización espacial entre los ambientes deportivos



Imagen(es) Referencial y descripción

VI. MATERIAL



Imagen(es) Referencial y descripción

VI. MOBILIARIO

Tipo de mobiliario

Bancas  Bolardos  Macetas  Puestos comerciales  Luminarias 

k) Urbano

	<u>Deporte</u>	<u>Mobiliario o Equipos</u>
l) Deportivo	•	•
	•	•
	•	•
	•	•
	•	•
	•	•

VII. PAISAJISMO

m) Tipo de paisaje

Césped  Árboles  Arbustos  Flores 

Zona de ubicación

Imagen(es) Referencial y descripción

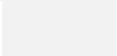
Vegetación

VIII. ACCESIBILIDAD EN EL EQUIPAMIENTO

n) Tipo de accesos

Ciclista		Peatonal		Vehicular	
Ancho					
Imagen(es) Referencial y descripción					

ñ) Acceso a los ambientes deportivos

Escaleras		Ascensor		Rampas (%)	
			Disciplinas deportivas		
Imagen(es) Referencial y descripción					

VIII. CONTEXTO

o) Tipo de relación de los deportes con el contexto urbano

Directa		Indirecta	
Imagen(es) Referencial y descripción			

Fuente: Elaboración propia

Anexo 4

Modelo de cuestionario

	ENCUESTA N°01	Fecha:			
	Condiciones físico-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020				
I. INFORMACIÓN GENERAL					
Autores	Marreros Rodríguez, Nixon Kennedy & Rivera Barrientos, Angello Adriano				
Finalidad	Este cuestionario es con fines académicos que nos permitirá tener información de como las condiciones físico-espaciales datos sobre las condiciones físicas-espaciales en las que los deportistas realizan sus actividades y como estos influyen en su desarrollo, para poder así tomarlos en cuenta o mejorar algunos aspectos.				
Variable	Condiciones físico-espaciales & Disciplinas deportivas				
Instrucciones	Deberá de responder con una (X) a partir de su experiencia sobre las condiciones físicas-espaciales que tienen los ambientes que desarrolla su disciplina deportiva.				
II. DATOS					
Apellidos y Nombres					
Deporte					
II. CUESTIONARIO	Definitivamente si	si	Indeciso	No	Definitivamente No
1. ¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?					
2. ¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?					
3. ¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?					
4. ¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?					
5. ¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?					
6. ¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?					
7. ¿Haces uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?					
8. ¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?					
9. ¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?					
10. ¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?					

Fuente: Elaboración propia

Anexo 5

Modelo de entrevista especializada



ENTREVISTA N°01

Condiciones físico-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020

I. INFORMACIÓN GENERAL

Autores	Marreros Rodríguez, Nixon Kennedy & Rivera Barrientos, Angello Adriano
Finalidad	Esta entrevista es con fines académicos que nos permitirá tener datos exactos sobre las condiciones físico-espaciales en las que los deportistas realizan sus actividades y como mejorarlas según las disciplinas deportivas
Variable	Condiciones físico-espaciales
Instrucciones	En esta entrevista se deberá de responder con datos exactos sobre las condiciones físicas y espaciales según cada disciplina deportiva mencionada.

II. DATOS GENERALES

Apellidos y nombres

Especialidad

Experiencia

III. CUESTIONARIO

1. ¿Cuál es el tipo de cubierta que necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?

- Fútbol: _____
- Voleibol: _____
- Baloncesto: _____
- Atletismo: _____
- Deportes de combate: _____
- Ajedrez: _____
- Tenis: _____
- Natación: _____
- Levantamiento de pesas: _____

2. ¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de cada disciplina deportiva?

- Fútbol: _____
- Voleibol: _____
- Baloncesto: _____
- Atletismo: _____
- Deportes de combate: _____
- Ajedrez: _____
- Tenis: _____
- Natación: _____
- Levantamiento de pesas: _____

3. ¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?

4. ¿Qué colores se deben usar en los ambientes de las disciplinas y cómo influye en su desenvolvimiento?

- Fútbol: _____
- Voleibol: _____
- Baloncesto: _____
- Atletismo: _____
- Deportes de combate: _____
- Ajedrez: _____
- Tenis: _____
- Natación: _____
- Levantamiento de pesas: _____

5. ¿Qué función cumple el paisajismo en las áreas exteriores de un centro deportivo?

Tipo	Nombre	Zona(s) de ubicación	Función
Árboles			
Arbustos			
Flores			
Otro			

6. ¿Cuáles son los espacios recreativos, posteriores a la práctica deportiva que se podrían incorporar para mejorar paisajísticamente un centro deportivo?

7. ¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?

8. ¿Qué tipo de organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?

9. ¿Cuál es el tipo de cerramiento y definición horizontal y vertical en los ambientes de las disciplinas deportivas?

10. ¿Qué características mejorarían los accesos a los ambientes deportivos?

11. ¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?

Fuente: Elaboración propia

Anexo 6

Validación del Arq. Luis Alberto Antón Cahua

INFORMACIÓN DE EXPERTO

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS: INSTRUMENTO FICHA DE OBSERVACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. **Apellidos y nombres del profesional experto:**
Anton Cahua Luis Alberto
- 1.2. **Grado académico:**
Titulado
- 1.3. **Cargo e institución donde labora:**
Unidad formuladora de proyectos gobierno regional de Tumbes
- 1.4. **Nombre del instrumento:**
Ficha De Observación
- 1.5. **Título de la investigación:**
Condiciones físicas-espaciales para repotenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020
- 1.6. **Autor del instrumento:**
Marreros Rodríguez, Nixon & Rivera Barrientos, Angello

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.	X		
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores precisos y claros.	X		
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	X		
ORGANIZACIÓN	Presentan los ítems una organización lógica.		X	
PERTINENCIA	Los ítems corresponden a las dimensiones que se evaluarán.	X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para evaluar las condiciones físicas y espaciales de las disciplinas deportivas.	X		

CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico- científicos.	X		
COHERENCIA	Hay relaciones entre dimensiones e indicadores.	X		
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	X		

III. VALORACIÓN- OPINIÓN DE APLICABILIDAD

(X) El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado.

(.....) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

SUGERENCIAS:

Se recomienda que antes de presentar el instrumento realice una mejor revisión sistemática de cada ítem de acuerdo a los formatos establecidos al momento de la presentación.

Trujillo, 15 de Julio de 2020

Firma del profesional experto

Nº de DNI, **16793948**

Nº de teléfono, 945572345

Certificado de validez de contenido del instrumento de encuesta								
N.º	DIMENSIONES/ Items	Claridad		Pertenencia		Relevancia		Sugerencias
	COMPOSICIÓN FORMAL	Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿La infraestructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	X		X		X		
2	¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	COMPOSICIÓN ESPACIAL	Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Practicas tu disciplina deportiva en espacios acondicionados?	X		X		X		
4	¿En los centros deportivos que has asistido incorporan espacios recreativos?	X		X		X		
5	¿Interfieren otros ambientes deportivos con el que practicas tu disciplina?	X		X		X		
	EXPRESIONES ESTÉTICAS	Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	X		X		X		
7	¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	ELEMENTOS COMPOSITIVOS	Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Disfrutas de las áreas naturales de los centros deportivos?	X		X		X		
10	¿Los ambientes disponen del mobiliario indicado para tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	ACCESIBILIDAD	Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿El centro deportivo al que acudes consideran rampas para el ingreso de personas con discapacidad?	X		X		X		
	CONTEXTO	Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿Consideras que los ambientes donde practicas deporte puedan apreciarse directamente desde el exterior?	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

15 de julio del 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Luis Alberto Anton Cahua DNI: 16793948

Especialidad del evaluador: Proyectista Y Formulator De Proyectos De Inversion En El Grt.

¹**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²**Pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

³**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.

Nota: Suficiencia. Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Luis Alberto Anton Cahua
CAP 1°061

.....
Firma

Apellidos y nombres

ANTON CAHUA LUIS ALBERTO

DNI: 16793948

Certificado de validez de contenido del instrumento de entrevista

N.º	DIMENSIONES/ ítems	Claridad		Pertinencia		Relevancia		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	COMPOSICIÓN FORMAL							
1	¿Cuál es el tipo de cobertura que si necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?	X		X		X		
2	¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	X		X		X		
	COMPOSICIÓN ESPACIAL	Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Qué tipo organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?	X		X		X		
4	¿Qué tipo de espacios complementarios recreativos, posteriores a la práctica deportiva se deben incorporar?	X		X		X		
5	¿Mencione 3 características espaciales que mejoraría el desenvolvimiento de los ambientes en las disciplinas deportivas?	X		X		X		
	EXPRESIONES ESTÉTICAS	Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿Qué colores se deben usar en los ambientes para mejorar la percepción de los deportistas?	X		X		X		
7	¿Menciones 3 materiales de Textura para mejorar la percepción del espacio a las personas con discapacidad al ingresar a los ambientes deportivos?	X		X		X		
8	¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	x		X		X		
	ELEMENTOS COMPOSITIVOS	Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Qué tipo vegetación según su uso se debe emplear para mejorar las áreas exteriores para los deportistas?	x		x		x		
10	¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?	x		x		x		
	ACCESIBILIDAD	Si	No	Si	No	Si	No	

11	¿Mencione 3 características para mejorar los ingresos a los ambientes deportivos?	x		x		x		
	CONTEXTO	Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?	x		x		x		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

15 de julio del 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Luis Alberto Anton Cahua DNI: 16793948

Especialidad del evaluador: Proyectista Y Formulator De Proyectos De Inversion En El Grt.

¹**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²**Pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

³**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.

Nota: Suficiencia. Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma

Apellidos y nombres

ANTON CAHUA LUIS ALBERTO

DNI: 16793948

Anexo 7

Validación del Arq. Erick Bazán Tarrillo

INFORMACIÓN DE EXPERTO

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS: INSTRUMENTO FICHA DE OBSERVACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. **Apellidos y nombres del profesional experto:**
Bazán Tarrillo, Erick Jhuniór
- 1.2. **Grado académico:**
Magister en Arquitectura
- 1.3. **Cargo e institución donde labora:**
Docente en la Universidad Cesar Vallejo
- 1.4. **Nombre del instrumento:**
Ficha De Observación
- 1.5. **Título de la investigación:**
Condiciones físicas-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020
- 1.6. **Autor del instrumento:**
Marreros Rodríguez, Nixon & Rivera Barrientos, Angello

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.	X		
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores precisos y claros.	X		
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	X		
ORGANIZACIÓN	Presentan los ítems una organización lógica.	x		
PERTINENCIA	Los ítems corresponden a las dimensiones que se evaluarán.	X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para evaluar las condiciones físicas y espaciales de las disciplinas deportivas.	X		
CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico- científicos.	X		

COHERENCIA	Hay relaciones entre dimensiones e indicadores.	X		
METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	X		

III. VALORACIÓN- OPINIÓN DE APLICABILIDAD

(X) El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado.

(.....) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

SUGERENCIAS:.....
.....
.....

Trujillo, 16 de Julio de 2020


.....
Firma del profesional experto
N° de DNI, 45729812

Certificado de validez de contenido del instrumento de encuesta								
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Claridad		Pertinencia		Relevancia		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	COMPOSICIÓN FORMAL							
1	¿La infraestructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	X		X		X		
2	¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	COMPOSICIÓN ESPACIAL	Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Practicas tu disciplina deportiva en espacios acondicionados?	X		X		X		
4	¿En los centros deportivos que has asistido incorporan espacios recreativos?	X		X		X		
5	¿Interfieren otros ambientes deportivos con el que practicas tu disciplina?	X		X		X		
	EXPRESIONES ESTÉTICAS	Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	X		X		X		
7	¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	ELEMENTOS COMPOSITIVOS	Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Disfrutas de las áreas naturales de los centros deportivos?	X		X		X		
10	¿Los ambientes disponen del mobiliario indicado para tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	ACCESIBILIDAD	Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿El centro deportivo al que acudes consideran rampas para el ingreso de personas con discapacidad?	X		X		X		
	CONTEXTO	Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿Consideras que los ambientes donde practicas deporte puedan apreciarse directamente desde el exterior?	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

16 de julio del 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Bazán Tarrillo, Erick Jhunior DNI: 45729812

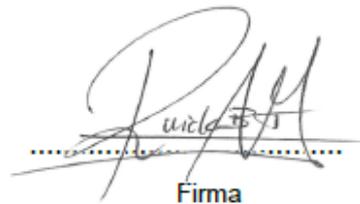
Especialidad del evaluador: Magister en Arquitectura

¹**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²**Pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

³**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.

Nota: Suficiencia. Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma

Apellidos y nombres

Bazán Tarrillo, Erick Jhúnior

DNI: 45729812

Certificado de validez de contenido del instrumento de entrevista								
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Claridad		Pertinencia		Relevancia		Sugerencias
	COMPOSICIÓN FORMAL	Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Cuál es el tipo de cobertura que si necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?	X		X		X		
2	¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	X		X		X		
	COMPOSICIÓN ESPACIAL	Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Qué tipo organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?	X		X		X		
4	¿Qué tipo de espacios complementarios recreativos, posteriores a la práctica deportiva se deben incorporar?	X		X		X		
5	¿Mencione 3 características espaciales que mejoraría el desenvolvimiento de los ambientes en las disciplinas deportivas?	X		X		X		
	EXPRESIONES ESTÉTICAS	Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿Qué colores se deben usar en los ambientes para mejorar la percepción de los deportistas?	X		X		X		
7	¿Menciones 3 materiales de Textura para mejorar la percepción del espacio a las personas con discapacidad al ingresar a los ambientes deportivos?	X		X		X		
8	¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	x		X		X		
	ELEMENTOS COMPOSITIVOS	Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Qué tipo vegetación según su uso se debe emplear para mejorar las áreas exteriores para los deportistas?	x		x		x		
10	¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?	x		x		x		
	ACCESIBILIDAD	Si	No	Si	No	Si	No	

11	¿Mencione 3 características para mejorar los ingresos a los ambientes deportivos?	x		x		x		
	CONTEXTO	Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?	x		x		x		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (x) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

16 de julio del 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Bazán Tarrillo, Erick Jhunior DNI: 45729812

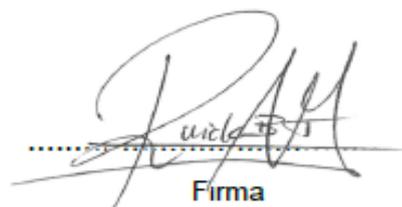
Especialidad del evaluador: Magister en Arquitectura

¹Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²Pertinencia: Si el ítem pertenece a la dimensión.

³Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.

Nota: Suficiencia. Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma

Apellidos y nombres

Bazán Tarrillo, Erick Jhunior

DNI: 45729812

Anexo 8

Validación del Arq. Hugo Quevedo Tello

INFORMACIÓN DE EXPERTO

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS: INSTRUMENTO FICHA DE OBSERVACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del profesional experto:
Hugo Carlos Quevedo Tello
- 1.2. Grado académico:
Magister
- 1.3. Cargo e institución donde labora:
Norte seis Arquitectos - UCV - UPN
- 1.4. Nombre del instrumento:
Ficha De Observación
- 1.5. Título de la investigación:
Condiciones físicas-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020
- 1.6. Autor del instrumento:
Marreros Rodríguez, Nixon & Rivera Barrientos, Angello

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

CRITERIOS	INDICADORES	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.	X		
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores precisos y claros.	X		
ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia y la tecnología.	X		
ORGANIZACIÓN	Presentan los ítems una organización lógica.	X		
PERTINENCIA	Los ítems corresponden a las dimensiones que se evaluarán.	X		
INTENCIONALIDAD	Adecuado para evaluar el conocimiento y práctica de la gimnasia cerebral en docentes.	X		

CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico- científicos.	X		
COHERENCIA	Hay relaciones entre dimensiones e indicadores.	X		
METODOLOGIA	La estrategia responde al propósito de la investigación.	X		

III. VALORACIÓN- OPINIÓN DE APLICABILIDAD

El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado.

El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

SUGERENCIAS:

.....

Trujillo, 20 de Julio de 2020



.....
 Arq. Hugo Carlos Quevedo Tello
 CAP 9889

.....
 Firma del profesional experto

Nº de DNI, 18011203

Nº de teléfono, 949948161

Certificado de validez de contenido del instrumento de encuesta								
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Claridad		Pertinencia		Relevancia		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	COMPOSICIÓN FORMAL							
1	¿La infraestructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	X		X		X		
2	¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	COMPOSICIÓN ESPACIAL	Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Practicas tu disciplina deportiva en espacios acondicionados?	X		X		X		
4	¿En los centros deportivos que has asistido incorporan espacios recreativos?	X		X		X		
5	¿Interfieren otros ambientes deportivos con el que practicas tu disciplina?	X		X		X		
	EXPRESIONES ESTÉTICAS	Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	X		X		X		
7	¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	ELEMENTOS COMPOSITIVOS	Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Disfrutas de las áreas naturales de los centros deportivos?	X		X		X		
10	¿Los ambientes disponen del mobiliario indicado para tu disciplina deportiva?	X		X		X		
	ACCESIBILIDAD	Si	No	Si	No	Si	No	
11	¿El centro deportivo al que acudes consideran rampas para el ingreso de personas con discapacidad?	X		X		X		
	CONTEXTO	Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿Consideras que los ambientes donde practicas deporte puedan apreciarse directamente desde el exterior?	X		X		X		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir () No aplicable ()

20 de Julio del 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Hugo Carlos Quevedo Tello DNI: 18011203

Especialidad del evaluador: Magister en Arquitectura

¹**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²**Pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

³**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.

Nota: Suficiencia. Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



.....
Art. Hugo Carlos Quevedo Tello
DAP 9629

.....
Firma

Hugo Carlos Quevedo Tello

DNI: 18011203

Certificado de validez de contenido del instrumento de entrevista								
N.º	DIMENSIONES/ ítems	Claridad		Pertinencia		Relevancia		Sugerencias
	COMPOSICIÓN FORMAL	Si	No	Si	No	Si	No	
1	¿Cuál es el tipo de cobertura que si necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse adecuadamente?	X		X		X		
2	¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	X		X		X		
	COMPOSICIÓN ESPACIAL	Si	No	Si	No	Si	No	
3	¿Qué tipo organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?	X		X		X		
4	¿Qué tipo de espacios complementarios recreativos, posteriores a la práctica deportiva se deben incorporar?	X		X		X		
5	¿Mencione 3 características espaciales que mejoraría el desenvolvimiento de los ambientes en las disciplinas deportivas?	X		X		X		
	EXPRESIONES ESTÉTICAS	Si	No	Si	No	Si	No	
6	¿Qué colores se deben usar en los ambientes para mejorar la percepción de los deportistas?	X		X		X		
7	¿Menciones 3 materiales de Textura para mejorar la percepción del espacio a las personas con discapacidad al ingresar a los ambientes deportivos?	X		X		X		
8	¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?	x		X		X		
	ELEMENTOS COMPOSITIVOS	Si	No	Si	No	Si	No	
9	¿Qué tipo vegetación según su uso se debe emplear para mejorar las áreas exteriores para los deportistas?	x		x		x		
10	¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?	x		x		x		
	ACCESIBILIDAD	Si	No	Si	No	Si	No	

11	¿Mencione 3 características para mejorar los ingresos a los ambientes deportivos?	x		x		x		
CONTEXTO		Si	No	Si	No	Si	No	
12	¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde se practica deporte?	x		x		x		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de corregir () No aplicable ()

20 de Julio del 2020

Apellidos y nombres del juez evaluador: Hugo Carlos Quevedo Tello DNI: 18011203

Especialidad del evaluador: Magister en Arquitectura

¹**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

²**Pertinencia:** Si el ítem pertenece a la dimensión.

³**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión específica del constructo.

Nota: Suficiencia. Se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



.....
Firma

Apellidos y nombres

Hugo Carlos Quevedo Tello

DNI: 18011203

Anexo 9
Prueba Piloto

Matriz de datos	Ítem1	Ítem2	Ítem3	Ítem4	ítem5	Ítem6	Ítem7	Ítem8	Ítem9	Ítem10
Deporte	¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?	¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	¿Haces uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?	¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?
Fútbol	2	1	5	2	4	5	5	5	5	2
Voleibol	4	3	5	5	3	5	5	5	5	4
Baloncesto	4	3	5	5	3	5	5	2	5	4
Atletismo	1	4	5	1	5	5	5	5	5	1
Natación	3	1	5	5	4	5	4	3	5	3
Levantamiento de pesas	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2
Tenis	1	1	5	2	3	2	2	4	2	1
Ajedrez	1	1	1	5	4	3	1	5	2	1
Tae kwon do	3	2	1	1	3	1	3	1	1	3
kumite	2	3	1	2	2	1	3	1	1	2
Karate	3	2	1	2	1	1	3	1	1	3

Fuente: Elaboración propia.

Anexo 10

Validez del cuestionario mediante el alfa de Cronbach

Resumen de procesamiento de casos		N	%
Casos	Válido	11	100,0
	Excluido	0	,0
Total		11	100,0

Fuente: SPSS 25

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
0,874	,862	11

Fuente: SPSS 25

Estadísticas	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	26,45	111,673	,221	,884
¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	26,82	110,364	,287	,880
¿Interfieren otros ambientes deportivos con el que practicas tu disciplina?	25,64	83,255	,801	,843
¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	25,91	103,091	,353	,882
¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	25,73	103,018	,601	,864
¿Hace uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	25,73	81,018	,967	,826
¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?	25,82	80,164	,980	,825
¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	25,36	94,655	,765	,850
¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?	25,64	100,455	,427	,876
¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	26,27	102,818	,521	,868
¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	26,45	111,673	,221	,884

Fuente: SPSS 25

Anexo 11

Matriz general de recolección de datos del cuestionario.

Matriz de recolección de datos		Ítem 1	Ítem 2	Ítem 3	Ítem 4	Ítem 5	Ítem 6	Ítem 7	Ítem 8	Ítem 9	Ítem 10	
Disciplinas deportivas	ID	¿La estructura del techo influye en el desarrollo de la práctica deportiva?	¿La altura del ambiente influye en el desarrollo de la disciplina deportiva?	¿El material usado sobre la superficie de los ambientes influye en el desarrollo de tu disciplina deportiva?	¿Los colores de los ambientes influyen en tu concentración cuando realizas tu disciplina deportiva?	¿Haces uso de las áreas verdes que tienen los centros deportivos?	¿Considera factible que los centros deportivos incorporen espacios de ocio para leer, socializar y relajación?	¿La condición del ambiente donde practicas influye en su desenvolvimiento deportivo?	¿Interfieren otras disciplinas deportivas en el ambiente en el que practicas deporte?	¿Consideras importante la implementación de rampas de acceso para personas con habilidades diferentes en los centros deportivos?	¿Consideras importante que se pueda visualizar el ambiente donde practicas deporte directamente desde el exterior?	
		1	5	5	2	1	4	4	2	2	4	4
		2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4
		3	4	2	4	4	4	4	5	2	2	4
		4	4	4	4	4	2	5	4	4	2	3
		5	2	3	2	2	4	4	2	4	2	4
		6	3	4	5	5	4	5	5	4	5	3
		7	3	4	4	4	5	3	5	5	3	4
		8	5	5	5	2	4	3	5	4	3	5
		9	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4
		10	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4
		11	3	4	4	4	5	3	5	5	3	4
		12	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4
		13	1	4	2	2	5	2	2	2	4	2
14	2	2	4	4	3	4	2	4	2	4		

Matriz de recolección de datos	Ítem1	Ítem2	Ítem3	Ítem4	Ítem5	Ítem6	Ítem7	Ítem8	Ítem9	Ítem10	
Voleibol	15	4	4	4	4	2	5	4	2	4	2
	16	5	5	4	4	3	4	4	3	3	2
	17	5	5	5	2	1	1	5	3	1	2
	18	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2
	19	4	4	4	2	4	5	3	2	2	4
	20	2	4	4	3	4	2	4	4	4	5
	21	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	22	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
	23	2	4	5	4	2	4	5	4	4	4
	24	2	5	5	4	4	4	5	4	4	4
	25	3	2	4	3	4	3	4	2	4	4
	26	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2
	27	5	4	4	4	4	2	4	4	2	1
	28	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5
	29	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4
	30	5	4	4	4	4	4	4	2	2	4
	31	2	2	3	4	4	4	4	2	2	4
32	4	4	4	2	4	4	4	2	2	2	
33	3	5	4	4	4	4	5	3	2	3	
34	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	
35	4	3	3	4	2	4	4	4	2	4	
36	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	
37	4	3	3	2	2	2	2	2	4	4	
38	4	5	5	4	2	3	5	4	4	4	
39	5	4	5	2	4	3	4	4	2	4	
40	5	5	5	2	2	4	5	5	2	4	
41	4	2	4	2	4	3	4	3	2	4	
42	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	
43	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	
44	4	4	4	2	4	3	2	4	4	4	
45	5	2	5	2	4	2	5	5	5	5	
46	4	4	5	2	5	4	4	5	2	4	
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
48	3	2	4	2	4	2	2	2	2	4	
49	2	4	4	1	3	3	4	5	4	1	
50	2	1	5	3	4	4	5	3	1	2	

Matriz de recolección de datos		Ítem1	Ítem2	Ítem3	Ítem4	Ítem5	Ítem6	Ítem7	Ítem8	Ítem9	Ítem10
Natación	51	2	2	5	3	4	4	4	4	3	4
	52	2	4	4	2	2	4	4	2	4	4
	53	1	4	5	1	5	5	4	4	3	5
	54	1	1	5	2	5	2	4	4	1	4
	55	2	4	5	2	2	4	4	2	2	4
	56	5	2	5	5	5	1	5	2	4	5
	57	4	4	4	3	2	4	2	2	4	2
	58	4	5	4	4	4	5	4	3	2	3
	59	5	5	2	4	2	4	5	2	2	4
	60	5	5	5	4	2	4	5	2	2	4
	61	4	4	5	1	1	4	5	1	1	2
	62	5	5	5	4	2	2	5	4	2	4
	63	4	5	5	2	4	4	3	4	2	2
	64	5	5	5	4	4	4	5	5	1	2
	65	5	4	5	5	4	5	5	1	2	2
	Levantamiento de pesas	66	2	4	4	3	2	1	2	2	3
67		4	4	4	2	4	4	4	2	2	2
68		2	4	5	2	4	5	2	2	1	4
69		2	4	4	2	2	4	4	2	2	4
70		4	4	5	4	2	4	4	4	4	4
71		2	1	5	1	1	4	5	1	1	2
72		5	3	2	2	4	5	4	2	2	4
73		5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tenis	74	1	5	4	1	5	2	4	4	4	4
	75	2	2	4	3	4	4	5	2	4	1
	76	1	1	4	2	4	4	4	2	2	2
Ajedrez	77	2	2	2	4	5	3	2	2	3	4
	78	2	5	2	5	5	2	5	5	3	4
	79	4	4	4	4	4	2	4	2	2	4
	80	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1
Deportes de combate	81	5	4	2	2	2	4	4	4	2	4
	82	5	5	4	3	5	4	5	4	3	3
	83	2	2	4	2	5	4	4	2	2	2
	84	4	4	4	2	4	2	4	3	4	2
	85	2	2	2	2	4	4	4	2	4	4
	86	5	4	4	3	4	2	4	2	1	2

Matriz de recolección de datos	Ítem1	Ítem2	Ítem3	Ítem4	Ítem5	Ítem6	Ítem7	Ítem8	Ítem9	Ítem10	
Deportes de combate	87	4	4	5	4	5	4	5	4	3	4
	88	4	4	4	2	4	4	4	4	2	2
	89	4	4	5	5	4	5	4	2	1	4
	90	4	5	5	5	2	5	5	5	2	5
	91	3	4	4	3	4	4	4	3	2	3
	92	4	4	2	2	2	3	4	2	2	4
	93	3	5	5	1	2	5	5	1	4	2
	94	5	4	4	2	4	3	4	2	2	2
	95	5	5	5	2	2	5	5	2	4	4
	96	1	2	4	2	2	2	2	2	2	2
	97	4	5	5	5	2	4	5	4	2	2
	98	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4
	99	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4
	100	2	2	5	4	4	5	5	4	2	2
	101	4	4	3	1	2	3	3	2	2	2
102	4	3	4	4	4	5	4	3	4	4	
103	5	4	5	4	2	4	2	2	2	5	
104	2	3	4	2	3	4	2	4	2	4	
105	3	4	4	2	2	4	4	2	4	4	

Fuente: Elaboración propia y base de datos del Anexo 2.

Anexo 12

Ficha documental N°1



FICHA DE DOCUMENTACIÓN N° 01

Condiciones físico-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020

I. INFORMACIÓN GENERAL

Autores	Marreros Rodríguez, Nixon Kennedy & Rivera Barrientos, Angello Adriano
Finalidad	Esta ficha de observación es con fines académicos que nos permitirá tener datos sobre las condiciones físico-espaciales de los centros deportivos y sus características, para poder así tomarlos en cuenta o mejorar algunos aspectos.
Variable	Condiciones físico-espaciales
Instrucciones	Se levantarán los datos exactos sobre las condiciones físicas y espaciales de las disciplinas deportivas que se desarrollen en el equipamiento y si es el caso colocar las observaciones que se aprecien adicionalmente.

II. DATOS GENERALES

Proyecto	Centro Deportivo Universidad de los Andes
Ubicación	Bogotá, Colombia
Área del equipamiento (m ²)	6462 m ²

Marque con una X la disciplina que cuente el equipamiento deportivo.

III. DEPORTE

Fútbol (1)	x	Voleibol (2)	x	Baloncesto (3)	x	Atletismo (4)	Natación (5)	x
Levnt. de pesas (6)		Ajedrez (7)	x	Tenis (8)	x	Deportes de combate (9)		

Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos según la disciplina.

IV. FORMA

a) Tipo de cubierta

Curvo		Plano		Sin cubierta	
-------	--	-------	--	--------------	--

Disciplinas deportivas



b) Altura

1° (3 m)



2° (6 m)



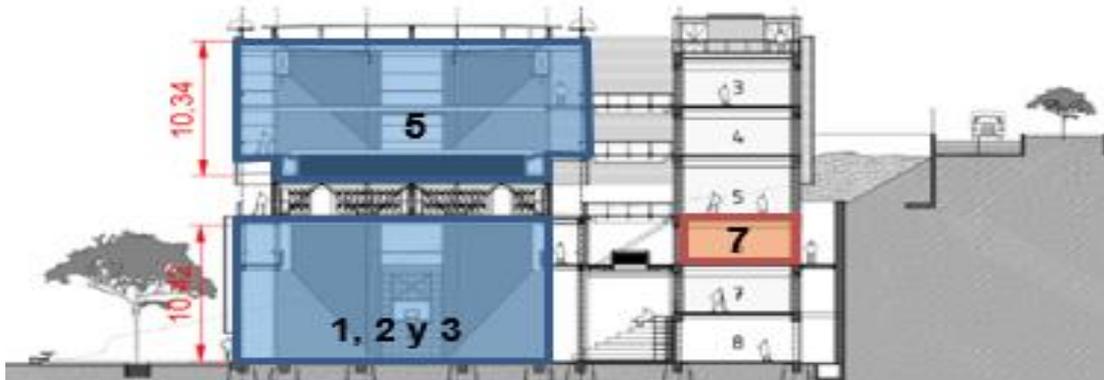
3° (9 m)



4° (12 m)



Disciplinas deportivas



Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos.

V. ESPACIO

c) Definición horizontal

Plano base



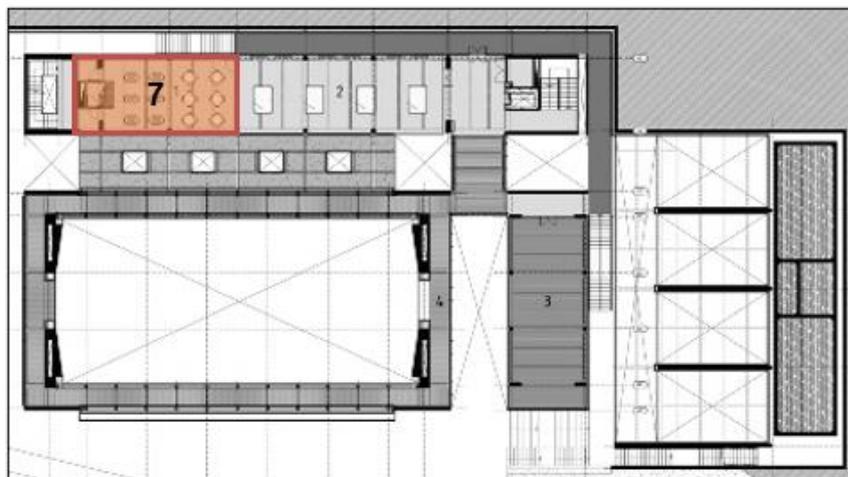
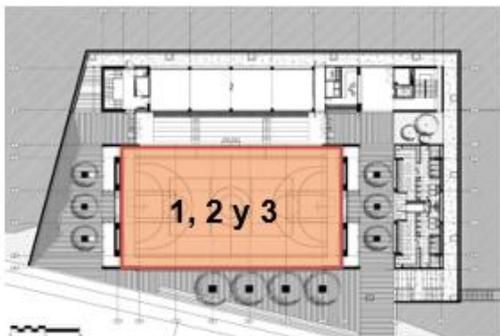
Plano deprimido



Plano predominante



Disciplinas deportivas



d) Definición Vertical

Elementos lineales

Planos verticales

Disciplinas deportivas



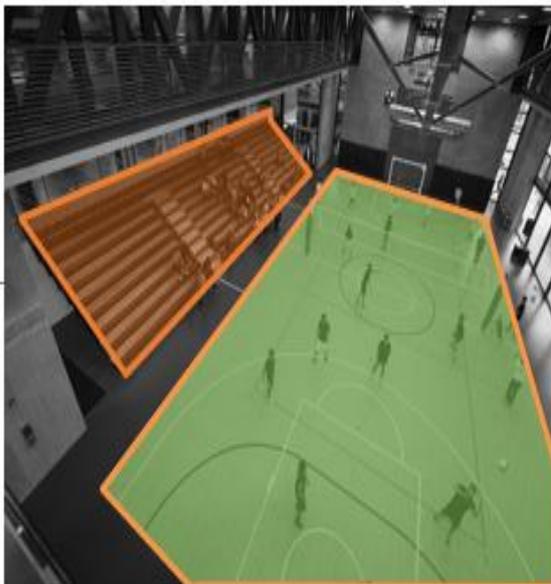
e) Formas de agruparse en el espacio según el número las personas

Grupo. Grandes (20 a más)

Grupo. Medianos (10-20)

Grupo. Pequeños (1-10)

Disciplinas deportivas + Ambientes complementarios



f) Cerramiento

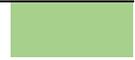
Cerrado



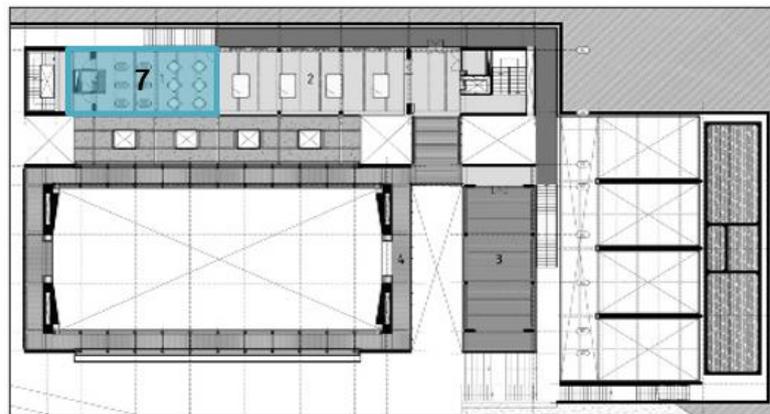
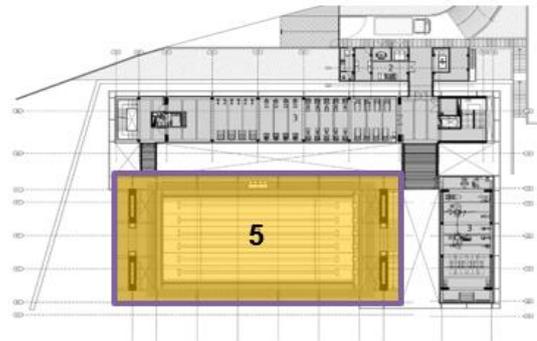
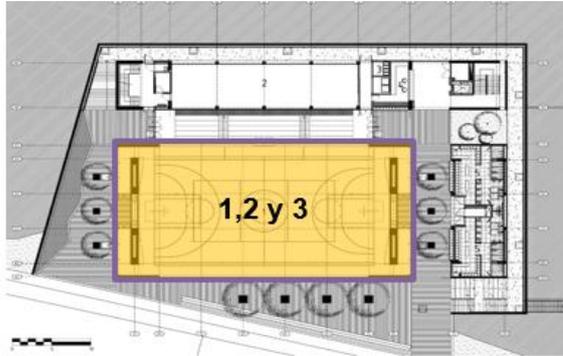
Semiabierto



Abierto



Disciplinas deportivas



g) Organización espacial entre los ambientes deportivos

Lineal



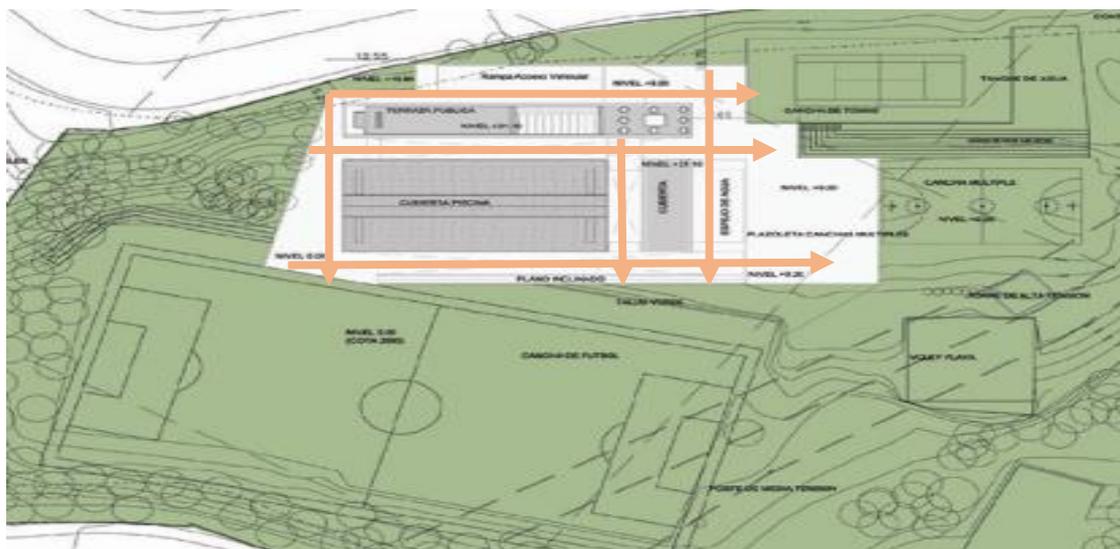
Cuadriculada



Radial



Disciplinas deportivas



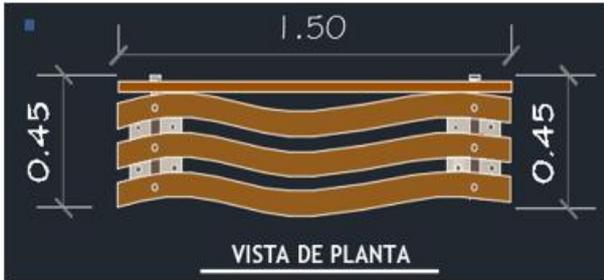
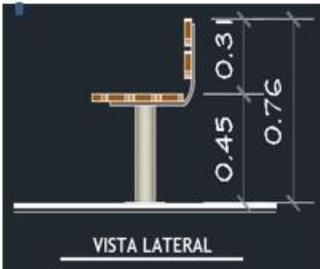
VI. MATERIAL

Tipo de material							
h) Cubierta	Acero	Concreto	Vidrio	Textil			
i) Revestimiento de Muros	Pintura	Cerámica		Madera			
j) Pisos	Placrido	Adoquín	Concreto	Cerámica	Loseta		

Ubicación (Ambientes deportivos / Zonas)



VI. MOBILIARIO

Tipo de mobiliario							
	Bancas	Bolardos	Macetas	Puestos comerciales	Luminarias		
k) Urbano							
							
							
							
l) Deportivo	<u>Deporte</u>			<u>Mobiliario o Equipos</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • fútbol • natación • Vóley 	<ul style="list-style-type: none"> • Arcos • Banderines, flotante • Red, postes 					

 Reflectores Led
Luz blanca cálida.

 Bancas metálicas
Recubiertas en madera

VII. PAISAJISMO

m) Tipo de paisaje

Césped



Árboles

Arbustos

Flores



Zona de ubicación

Vegetación



Árboles medianos
Como el Rosaceae

Árboles de gran tamaño
Como el Cedrela Montana

Cancha de fútbol
En Grass natural

VIII. ACCESIBILIDAD EN EL EQUIPAMIENTO

n) Tipo de accesos

Ciclista



Peatonal



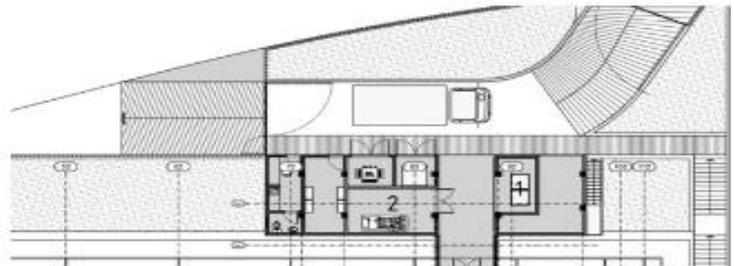
Vehicular



Ancho

1.80 m

4.30 m



ñ) Acceso a los ambientes deportivos

Escaleras

1.80

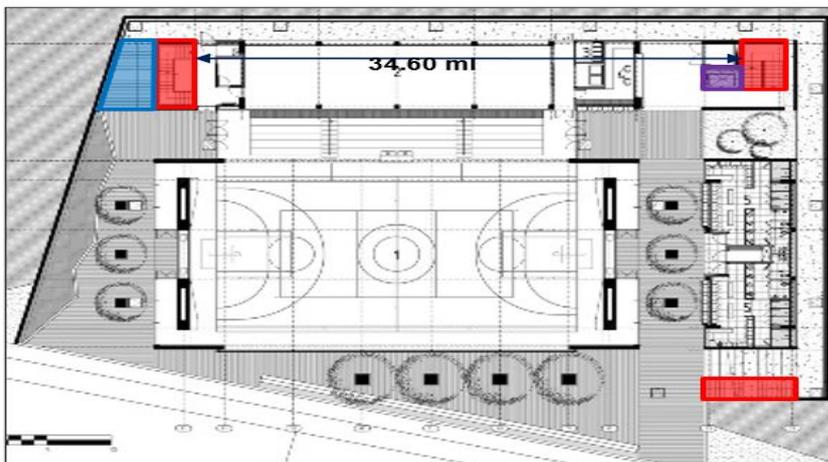
Ascensor

1.80 x 2.90

Rampas (%)

6%

Disciplinas deportivas



ESCALERAS

ASCENSOR

RAMPA

En el primer caso se puede observar que las escaleras de circulación están ubicadas a los extremos del equipamiento deportivo, cuenta con un ascensor y una rampa de acceso para discapacitados.

VIII. CONTEXTO

o) Tipo de relación de los deportes con el contexto urbano

Directa

Indirecta



El tipo de relación es directa, ya que el edificio cuenta con actividades deportivas abiertas que se integran con los espacios exteriores.

Fuente: Elaboración propia y tomando datos de la página web de arquitectura Archdaily.

Anexo 13

Ficha documental N°2



FICHA DE DOCUMENTACIÓN N° 02

Condiciones físico-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020

I. INFORMACIÓN GENERAL

Autores	Marreros Rodríguez, Nixon Kennedy & Rivera Barrientos, Angello Adriano
Finalidad	Esta ficha de observación es con fines académicos que nos permitirá tener datos sobre las condiciones físico-espaciales de los centros deportivos y sus características, para poder así tomarlos en cuenta o mejorar algunos aspectos.
Variable	Condiciones físico-espaciales
Instrucciones	Se levantarán los datos exactos sobre las condiciones físicas y espaciales de las disciplinas deportivas que se desarrollen en el equipamiento y si es el caso colocar las observaciones que se aprecien adicionalmente.

II. DATOS GENERALES

Proyecto	Escenarios Deportivos, Giancarlo Mazanti
Ubicación	Medellín, Colombia
Área del equipamiento (m ²)	30694 m ²

Marque con una X la disciplina que cuente el equipamiento deportivo.

III. DEPORTE

Fútbol (1)	x	Voleibol (2)	x	Baloncesto (3)	X	Atletismo (4)	X	Natación (5)	x
Levnt. de pesas (6)		Ajedrez (7)		Tenis (8)		Deportes de combate (9)			X

Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos según la disciplina.

IV. FORMA

a) Tipo de cubierta

Curvo		Plano		Sin cubierta	
-------	--	-------	--	--------------	--

Disciplinas deportivas



En el área de los deportes de combate se observa un tipo de cobertura de forma Curva.

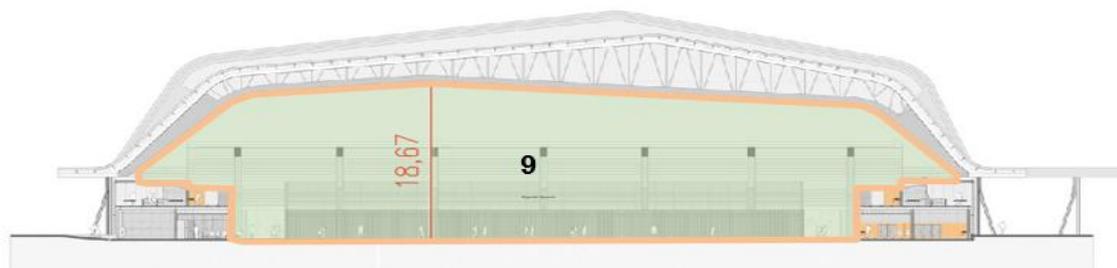


En la zona de atletismo, fútbol y natación se observa que no cuentan con cobertura.

b) Altura

1° (3 m)		2° (6 m)		3° (9 m)		4° (12 m)	
----------	--	----------	--	----------	--	-----------	--

Disciplinas deportivas



Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos.

V. ESPACIO

c) Definición horizontal

Plano base



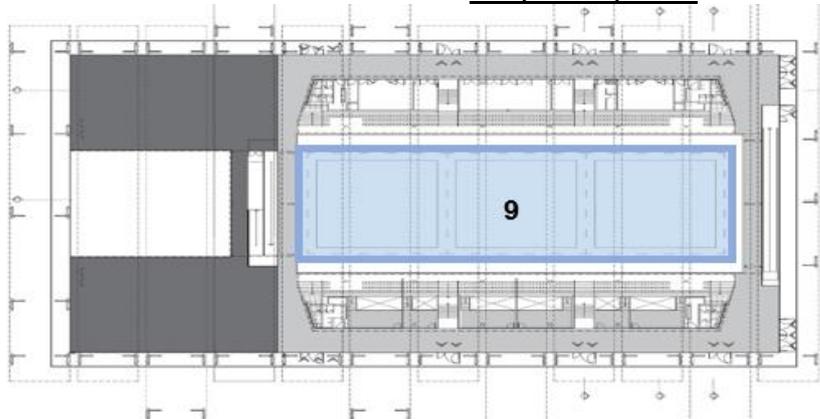
Plano deprimido



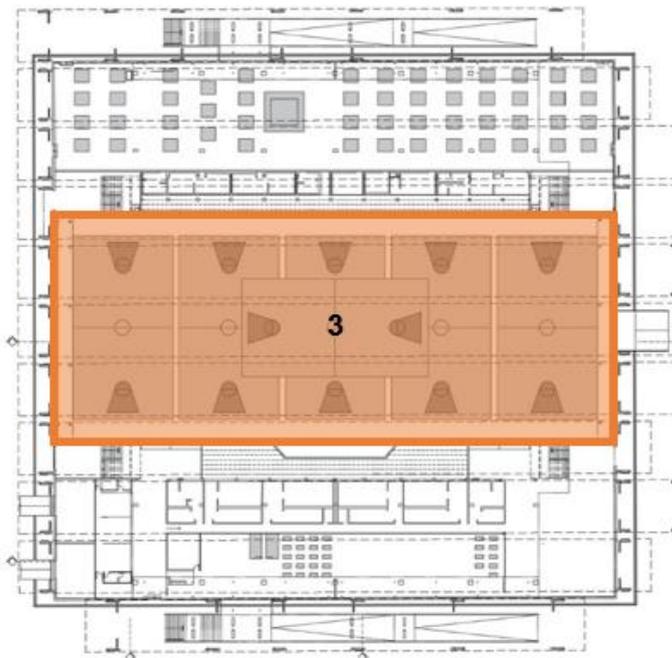
Plano predominante



Disciplinas deportivas



Los espacios de área de Combate poseen planos Predominantes elevados A 1m de altura.



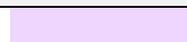
El área de baloncesto cuenta con un plano base, sin ningún tipo de desnivel.

d) Definición Vertical

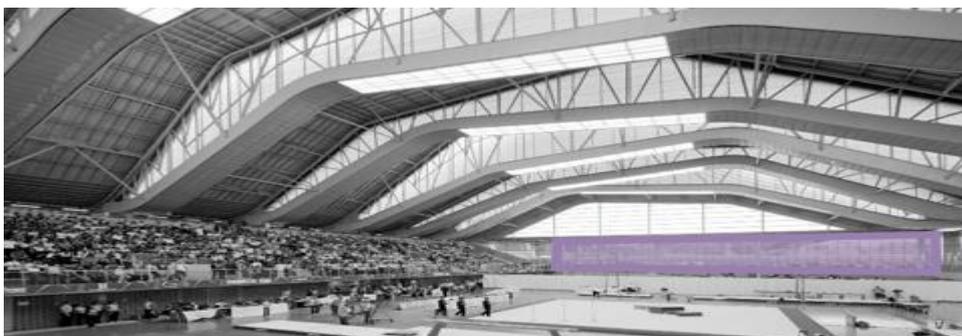
Elementos lineales



Planos verticales



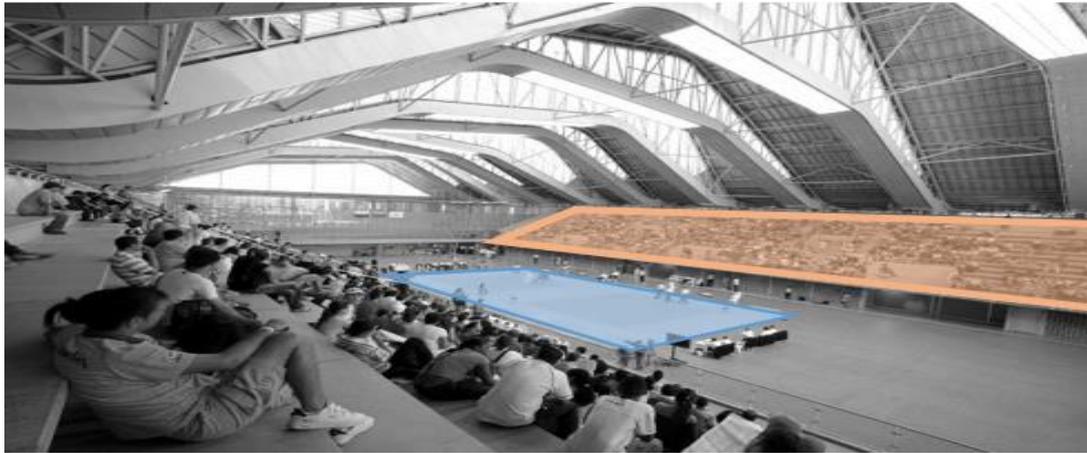
Disciplinas deportivas



e) Formas de agruparse en el espacio según el número las personas

Grupo. Grandes (20 a más) Grupo. Medianos (10-20) Grupo. Pequeños (1-10)

Disciplinas deportivas + Ambientes complementarios



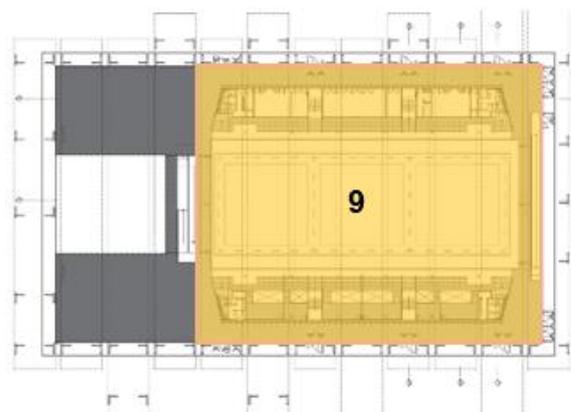
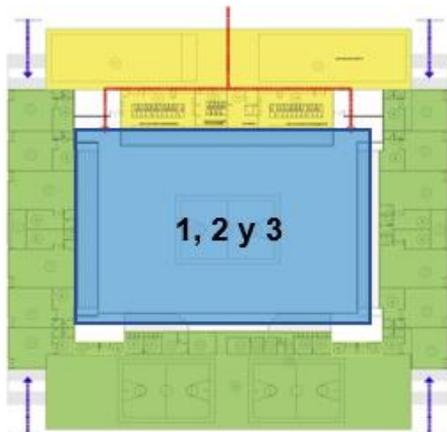
La zona de fútbol, dentro del área de juego se clasifican por grupos medianos de 10-20 personas.

En el área de piscinas se clasifican también por grupos medianos de 10-20 personas.

f) Cerramiento

Cerrado Semiabierto Abierto

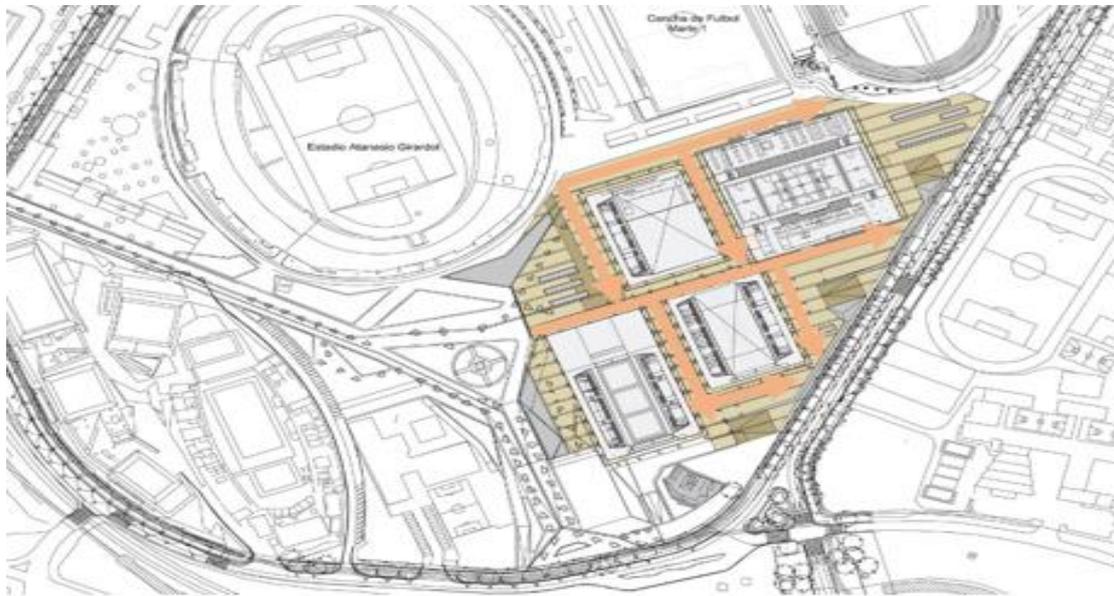
Disciplinas deportivas



g) Organización espacial entre los ambientes deportivos

Lineal	X	Cuadriculada	X	Radial	
---------------	---	--------------	---	--------	--

Disciplinas deportivas



VI. MATERIAL

Tipo de material

h) Cubierta	Acero	Concreto	Vidrio	Textil	
i) Revestimiento de Muros	Pintura	Cerámica	Madera		
j) Pisos	Placricro	Adoquín	Concreto	Cerámica	Loseta

Ubicación (Ambientes deportivos / Zonas)



VI. MOBILIARIO

Tipo de mobiliario

Bancas

Bolardos

Macetas

Puestos comerciales

Luminarias

k) Urbano



Bancas metálicas recubiertas en madera.

Macetas en forma rectangular.



l) Deportivo

Deporte

- Fútbol
- Deporte de combate
- Natación
- Vóley

Mobiliario o Equipos

- Arcos
- Colchonetas
- Banderines
- Red

VII. PAISAJISMO

m) Tipo de paisaje

Césped

Árboles

Arbustos

Flores

Zona de ubicación

Vegetación



Tiene arboles de distintos tamaños, frondosos llama Ceiba Pentandra, que produce una gran sombra, y más pequeños como el Yarumo.

En las canchas de fútbol con Grass natural.

VIII. ACCESIBILIDAD EN EL EQUIPAMIENTO

n) Tipo de accesos

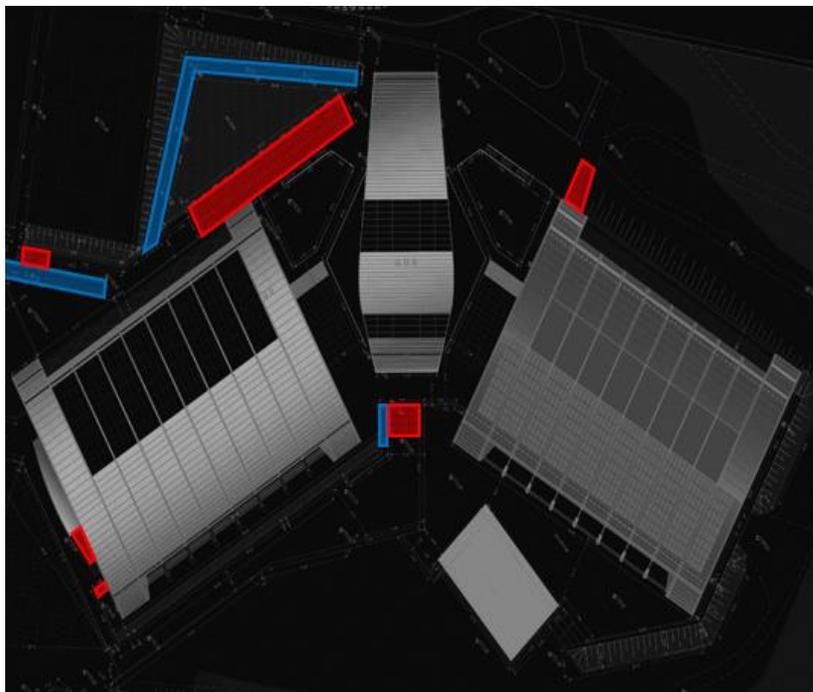
Ciclista		Peatonal		Vehicular	
Ancho		2.40 m de ancho		4.30 m	



ñ) Acceso a los ambientes deportivos

Escaleras	2.40	Ascensor		Rampas (%)	6%
------------------	------	-----------------	--	---------------------	----

Disciplinas deportivas



ESCALERAS

RAMPA

Este equipamiento cuenta, con un solo nivel, su acceso es por medio de unas escaleras y rampa en la parte central, las demás circulaciones y accesos están en el contorno del equipamiento, las medidas de las escaleras son de 2.40m de longitud, y las rampas de 6 % de pendiente.

VIII. CONTEXTO

o) Tipo de relación de los deportes con el contexto urbano

Directa

Indirecta



Fuente: Elaboración propia y tomando datos de la página web de arquitectura Archdaily.

Anexo 14

Ficha documental N°3



FICHA DE DOCUMENTACIÓN N° 03

Condiciones físicas-espaciales para potenciar las disciplinas deportivas del complejo deportivo "Club del Pueblo", El Porvenir, 2020

I. INFORMACIÓN GENERAL

Autores	Marreros Rodríguez, Nixon Kennedy & Rivera Barrientos, Angello Adriano
Finalidad	Esta ficha de observación es con fines académicos que nos permitirá tener datos sobre las condiciones físico-espaciales de los centros deportivos y sus características, para poder así tomarlos en cuenta o mejorar algunos aspectos.
Variable	Condiciones físico-espaciales
Instrucciones	Se levantarán los datos exactos sobre las condiciones físicas y espaciales de las disciplinas deportivas que se desarrollen en el equipamiento y si es el caso colocar las observaciones que se aprecien adicionalmente.

II. DATOS GENERALES

Proyecto	Centro Deportivo Valle Hermoso
Ubicación	Madrid, España
Área del equipamiento (m ²)	

Marque con una X la disciplina que cuente el equipamiento deportivo.

III. DEPORTE

Fútbol (1)	x	Voleibol (2)	x	Baloncesto (3)	X	Atletismo (4)	X	Natación (5)	x
Levnt. de pesas (6)		Ajedrez (7)		Tenis (8)		Deportes de combate (9)			X

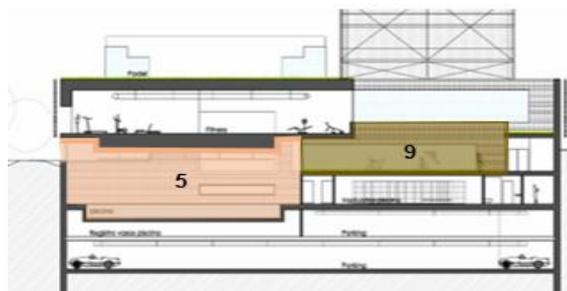
Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos según la disciplina.

IV. FORMA

a) Tipo de cubierta

Curvo		Plano		Sin cubierta	
-------	---	-------	--	--------------	---

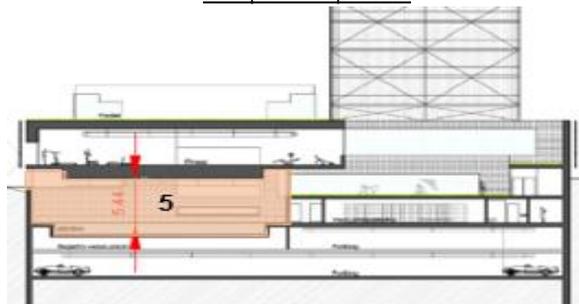
Disciplinas deportivas



b) Altura

1° (3 m)		2° (6 m)		3° (9 m)		4° (12 m)	
----------	---	----------	---	----------	---	-----------	---

Disciplinas deportivas



Identifique con el color correspondiente al tipo de cobertura y altura de los ambientes deportivos.

V. ESPACIO

c) Definición horizontal

Plano base



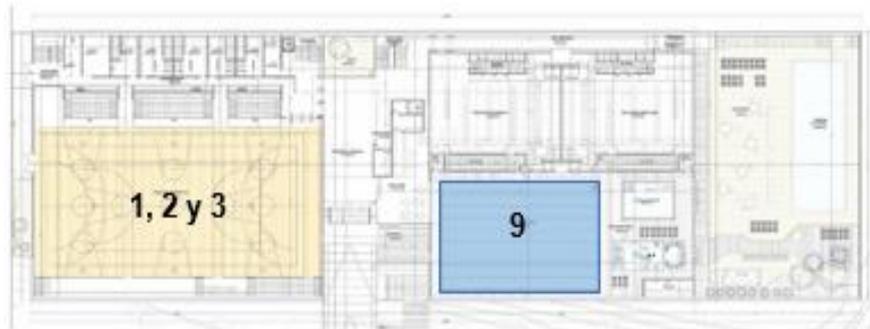
Plano deprimido



Plano predominante

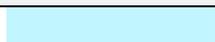


Disciplinas deportivas

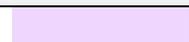


d) Definición Vertical

Elementos lineales



Planos verticales



Disciplinas deportivas



e) Formas de agruparse en el espacio según el número las personas

Grupo. Grandes (20 a más)



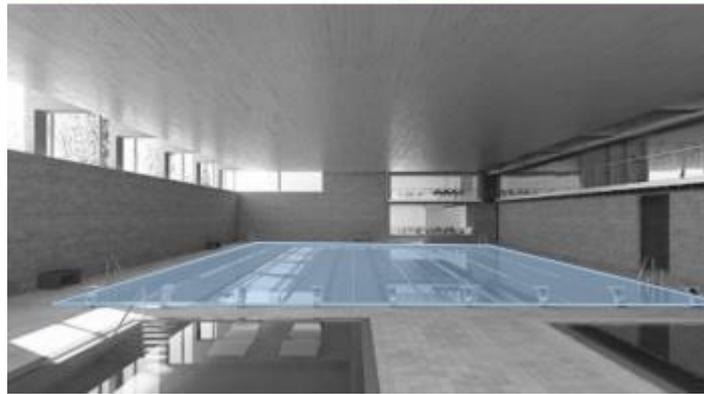
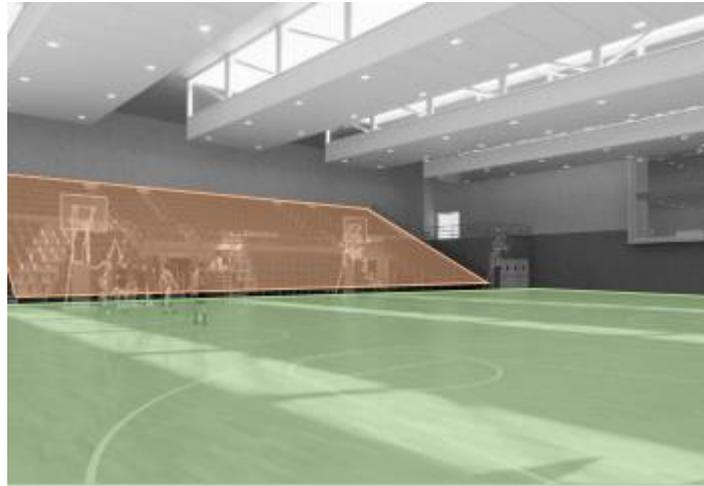
Grupo. Medianos (10-20)



Grupo. Pequeños (1-10)



Disciplinas deportivas + Ambientes complementarios



f) Cerramiento

Cerrado



Semiabierto



Abierto



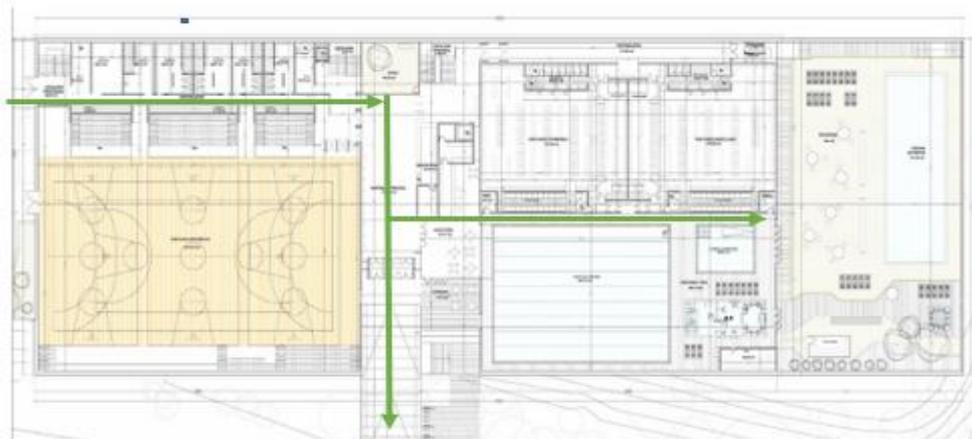
Disciplinas deportivas



g) Organización espacial entre los ambientes deportivos

Lineal	X	Cuadriculada	X	Radial	
--------	---	--------------	---	--------	--

Disciplinas deportivas

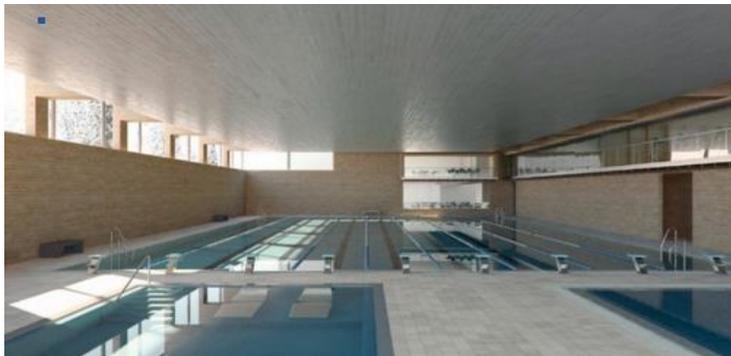


VI. MATERIAL

Tipo de material

h) Cubierta	Acero	Concreto	Vidrio	Textil	
i) Revestimiento de Muros	Pintura	Cerámica	Madera		
j) Pisos	Placrico	Adoquín	Concreto	Cerámica	Loseta

Ubicación (Ambientes deportivos / Zonas)



En la piscina, la cubierta está hecha de estructura metálica, y recubierta en un material llamado baldosa.

Los pisos y paredes están recubiertos de cerámica.



En la cancha de usos múltiples, el material usado en la cubierta es estructura metálica, y usando un recubrimiento con baldosas para formar unos paneles horizontales.

El piso está recubierto en teraflex antideslizante.

VI. MOBILIARIO

Tipo de mobiliario

Bancas Bolardos Macetas Puestos comerciales Luminarias

k) Urbano



En su exterior cuenta con bolardos de concreto, para protección de las veredas.

Deporte

Mobiliario o Equipos

l) Deportivo

- Fútbol
- Natación
- Vóley
- Arcos
- Banderines
- Red

VII. PAISAJISMO

m) Tipo de paisaje

Césped Árboles Arbustos Flores

Zona de ubicación

Vegetación



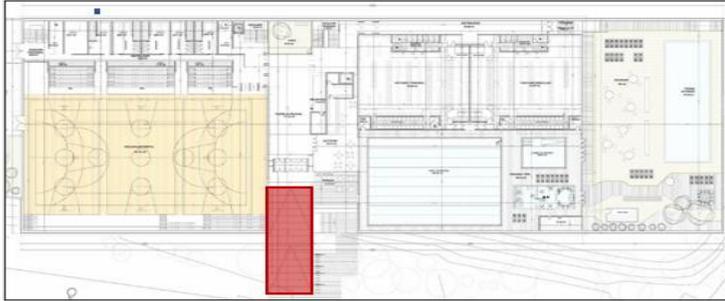
El equipamiento está rodeado por arboles llamados Pino Carrasco, que producen gran sombra.

La cancha de fútbol está recubierta en Grass artificial.

VIII. ACCESIBILIDAD EN EL EQUIPAMIENTO

n) Tipo de accesos

Ciclista		Peatonal		Vehicular	
Ancho		1.80 m de ancho		4.30 m	

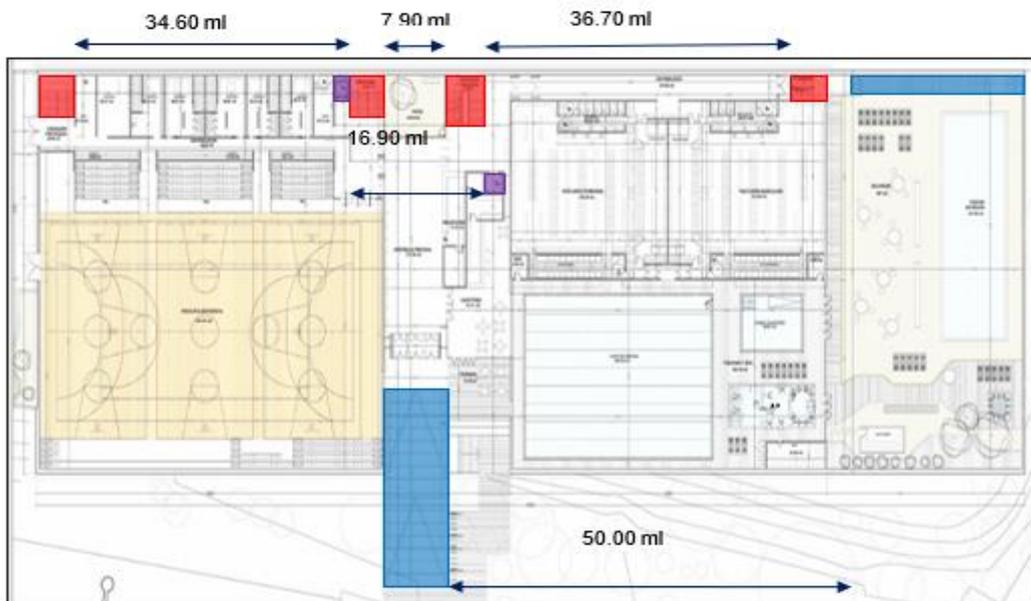


El acceso al equipamiento es de forma directa desde el exterior, está casi a ras de la pista, y se ingresa por medio de una rampa.

ñ) Acceso a los ambientes deportivos

Escaleras	2.40	Ascensor	1.80 X 2.90	Rampas (%)	6%
------------------	------	-----------------	-------------	---------------------	----

Disciplinas deportivas



En este equipamiento se puede acceder por medio de una gran rampa, sus escaleras están ubicadas en la parte superior en su contorno, la separación de una de la otra varía entre los 34.00 y 36.00 ml. Cuenta con dos ascensores y rampas de 6% de pendiente.

ESCALERAS

ASCENSOR

RAMPA

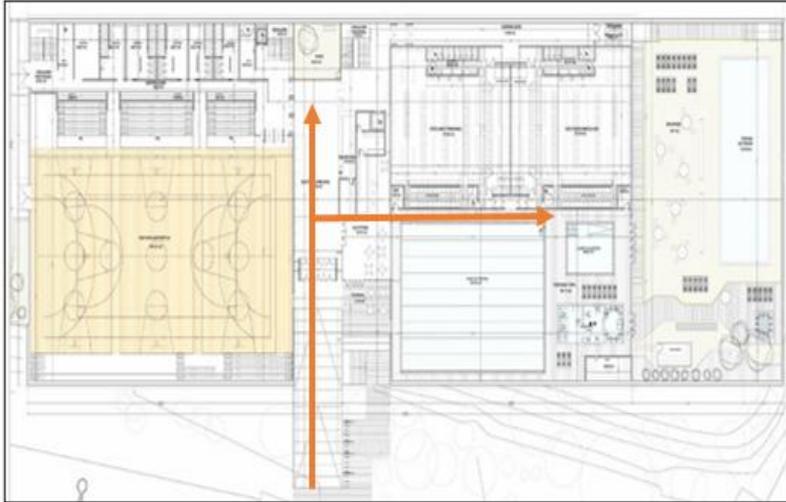
VIII. CONTEXTO

o) Tipo de relación de los deportes con el contexto urbano

Directa



Indirecta



El acceso a las disciplinas deportivas es directo por medio de recorridos lineales que conectan los espacios deportivos.

Fuente: Elaboración propia y tomando datos de la página web de arquitectura Archdaily.

Anexo 15

Respuestas de la entrevista especializada

Respuestas de entrevista	Arquitecto 1 (Mayte Majaíl Olavarría) entrevista aplicada	arquitecto 2 (Jesús del Barrio) entrevista documentada
<p>1</p> <p>¿Cuál es el tipo de cobertura que necesitan las disciplinas deportivas para desenvolverse e adecuadamente?</p>	<p>Los estadios en su mayoría son sin cobertura, donde se pueden trabajar disciplinas como el atletismo y fútbol que su rendimiento no varía mucho, además solo la zona de tribunas cuenta con una cobertura. Los centros deportivos son cerrados, pero todo dependerá la ubicación y dimensión y las disciplinas que se desarrollaran, para saber hasta donde se debe considerar cubrir, por esa razón utilizan coberturas semicirculares o curvas que permite un manejo perfecto del espacio y volumetría. Además, voleibol, baloncesto, tenis e incluso natación que pueden ser techadas. Por otra parte, las disciplinas como levantamiento de pesas, ajedrez y deportes de combate como karate, kumite, o taekwondo no requieren de un techo especial utilizándose un techo plano como la losa aligerada.</p>	<p>Para lograr un mejor rendimiento deportivo se puede utilizar sin/con cubiertas y techos de entre piso planos porque acondicionas las características de esta cubierta por el material para cada disciplina deportiva como atletismo que al incluir coberturas planas benefició al deportista evitando que se cansé permitiéndole permanecer horas practicando y no sentirse fatigado por el sol. aunque también se puede contar con un área sin cobertura como el tenis y fútbol.</p>
<p>2</p> <p>¿Cómo la altura de un espacio influye en el desenvolvimiento de cada disciplina deportiva?</p>	<p>Las disciplinas como el fútbol, tenis y atletismo suelen trabajarse al aire libre, sin necesidad de determinar una altura, esto importante porque mejora su rendimiento deportivo durante las prácticas, así mismo con natación, por otra parte, el baloncesto, voleibol y deportes de combate requieren de una altura mínima libre de 7 m porque permite al deportista una mayor visualización del espacio durante el juego. Por último, el ajedrez es una disciplina que necesita de poca altura por el nivel de concentración que se necesita.</p>	<p>La altura es importante porque permite mejorar la percepción de los deportistas como en los deportes de baloncesto, tenis y voleibol, en las disciplinas de combate y levantamiento de pesas es necesario considerar una altura de máximo de 3 metros que genera confianza en el deportista.</p>

Respuestas de entrevista	Arquitecto 1 (Mayte Majaíl Olavarría) entrevista aplicada	arquitecto 2 (Jesús del Barrio) entrevista documentada
<p>3</p> <p>¿Qué tipo de organización espacial considera adecuada para relacionar los ambientes de las disciplinas deportivas?</p>	<p>Existen 3 tipos de organización espacial, usadas comúnmente en los centros deportivos, por ejemplo, un estadio contempla una organización centralizada donde el eje principal es el campo de fútbol, luego se puede plantear otras actividades deportivas que se relacionen entre sí. el segundo tipo es la organización lineal, que transmite un recorrido en el cual se puede ir apreciando las diferentes disciplinas que se desarrollan. Por último, la cuadriculada que permite ingresar por un acceso principal que te dirigirá a diversas actividades deportivas agrupadas en una trama. Por ende, la centralizada es la más idónea, porque permite al usuario descubrir las actividades en su recorrido.</p> <p>Para las disciplinas como fútbol y atletismo requieren de espacios abiertos teniendo en cuenta la orientación del sol al eje norte sur para evitar la radiación solar, así mismo el tenis debe contar con espacios semi abiertos utilizando las mallas como cerramiento para reducir la fuerza de los vientos, porque este deporte trabaja con la aerodinámica de la pelota cuando es golpeada por la raqueta y el viento es un agente externo que impide. El baloncesto y voleibol son deportes de contacto físico y visual por eso se debe evitar colocar elementos verticales que puedan confundir o marear al deportista por ello debe ser cerrado con una superficie plana y antideslizante.</p>	<p>La idea de un centro deportivo es incorporar en una trama, varias actividades en un mismo espacio y se relacione bajo una sola cubierta que permita desarrollarse adecuadamente, pero estos ambientes tienen que tener similitud en sus características para que no incomode o interrumpa a los otros deportistas.</p>
<p>4</p> <p>¿Qué características espaciales mejoraría el desenvolvimiento de los ambientes en las disciplinas deportivas?</p>	<p>Todos los ambientes deben tener una climatología adecuada para que los deportistas entrenen para lograr excelentes resultados, en atletismo puede estar relacionado con otras disciplinas deportivas y sus espacios debe ser abiertos utilizando elementos virtuales que solo configuran el espacio sin necesidad de paredes que los haga sentir encerrados logrando el ingreso de luz directa, además la pista es plana y el espacio logra relacionarse perfectamente con los otros deportes.</p>	<p>Todos los ambientes deben tener una climatología adecuada para que los deportistas entrenen para lograr excelentes resultados, en atletismo puede estar relacionado con otras disciplinas deportivas y sus espacios debe ser abiertos utilizando elementos virtuales que solo configuran el espacio sin necesidad de paredes que los haga sentir encerrados logrando el ingreso de luz directa, además la pista es plana y el espacio logra relacionarse perfectamente con los otros deportes.</p>

Respuestas de entrevista	Arquitecto 1 (Mayte Majaíl Olavarría) entrevista aplicada	arquitecto 2 (Jesús del Barrio) entrevista documentada
<p>4 ¿Qué características espaciales mejoraría el desenvolvimiento de los ambientes en las disciplinas deportivas?</p>	<p>Para el atletismo se necesita de espacios abiertos con una superficie plana. Para las disciplinas de combate en su mayoría tienen superficies elevadas o suspendidas otra característica es que el espacio es cerrado y cuadrado, cuenta con una iluminación difusa. En el caso del ajedrez por el tema de la concentración se necesita de espacios cerrados por el tema de la acústico evitando ruidos exteriores, que distraigan al jugador, además no contempla público en su desarrollo, y el espacio es para no más de 10 personas, realizándose retransmisiones a salas especiales y acondicionadas para el público. Luego para levantamiento de pesas son espacios de no mayor de 10 personas, cuentan con iluminación difusa y son espacios cerrados con superficies planas. Finalmente, para natación se necesitan ambientes semi abiertos y en el caso de ser abierto tener en cuenta la orientación, superficies deprimidas en el área de los deportistas, y deben de contar con superficies antideslizantes porque los deportistas van a estar en contacto directo con el agua, protegiendo la integridad física de deportista evitando algún tipo de lesión. La cobertura sirve como un tema protección</p>	<p>Por otro para natación se requiere de ambientes semi abiertos y el área de la disciplina es deprimida además de estar correctamente iluminadas, sobre este espacio se puede colocar las disciplinas de combate donde sus ambientes son cerrados y el piso suele ser plano, la forma de definir el espacio en natación mediante elementos verticales y en las disciplinas deportivas deben de contar con iluminación natural porque psicológicamente mejora el rendimiento. También los deportes como levantamiento de pesas, baloncesto y voleibol sus espacios son cerrados y el piso es plano, se utiliza un cerramiento por planos verticales para que cualquier elemento los desconcentre durante las competencias. Por último, el fútbol y tenis tiene un espacio abierto y solo es definido por elementos verticales o las tribunas además la superficie es plana.</p>
<p>5 ¿Qué función cumple el material de la cobertura en el desenvolvimiento de las disciplinas deportivas?</p>	<p>solar o térmico, haciendo que el ambiente donde practican sea más agradable para el deportista y pueda practicar sin que el sol sea un factor que reduzca su rendimiento, otra razón es para evitar la corrosión del mobiliario deportivo que cuando está expuesto al sol el deterioro es notable, además para las lluvias además de tener un carácter estético.</p>	<p>La arquitectura deportiva es mucho más que diseñar espacios para las diferentes disciplinas deportivas, sino se trata de utilizar materiales que cumplan un sentido estético, sostenibilidad, acústico y térmico con la finalidad de que los espacios sean acogedores para el deportista.</p>

Respuestas de entrevista	Arquitecto 1 (Mayte Majaíl Olavarría) entrevista aplicada	arquitecto 2 (Jesús del Barrio) entrevista documentada
6 ¿Qué colores se deben usar en los ambientes para mejorar la percepción de los deportistas?	<p>El fútbol usa el color verde como una buena opción porque le transmite equilibrio. Para voleibol y baloncesto los colores cálidos como el marrón o anaranjado según la tonalidad, permite evitar que el jugador se distraiga durante el juego. En el tenis el verde, blanco y para atletismo anaranjado son colores que transmiten tranquilidad y seguridad al deportista. También el ajedrez requiere de colores cálidos, aunque suelen usar más el blanco o verde en un tono más bajo. Para levantamiento de pesas suelen usar el verde oscuro o naranja porque este transmite al deportista recuperar la voluntad durante las competencias, también en natación se suele usar el azul en diferentes tonos, que suele transmitirles calma. Por último, las disciplinas de combate como karate, kumite y Taekwondo se debe de utilizar el rojo porque permite aumentar la adrenalina durante los combates.</p>	<p>Las disciplinas deportivas como tenis, baloncesto, atletismo y voleibol requieren de colores cálidos como el marrón o anaranjado en diferentes tonalidades como un estimulante en la plataforma durante los entrenamientos, este efecto se suele observar en los deportes de combate como karate y kumite con el color rojo, luego el uso del verde oscuro en levantamiento de pesas, finalmente en natación se suele utilizar los colores fríos como el azul.</p>
7 ¿Qué tipo vegetación según su uso se debe emplear para mejorar las áreas exteriores para los deportistas?	<p>En los centros deportivos el césped no debe de ser usado en grandes proporciones, debido a su costoso mantenimiento, por esa razón que el confitillo o grava es una solución factible. También entre árboles como los ficus (Ficus Benjamina), molle serrano (Schinus Molle), palo verde (Parkinsonia aculeata), Faique (acacia macracantha) por su capacidad de resistencia a las sequías además se pueden usar en los exteriores para graduar la temperatura durante el día. Además, entre las flores se pueden usar la Gerbera y buganvilla y entre arbustos se tiene el crotón o Codiaeum, buxus (Buxus sempervirens)</p>	<p>Se debe de incluir árboles en el exterior como el almez, cedros o ficus al contar con una copa grande que genera mucha sombra, además permite graduar indirectamente la temperatura interior de un centro deportivo.</p>

Respuestas de entrevista	Arquitecto 1 (Mayte Majaíl Olavarría) entrevista aplicada	arquitecto 2 (Jesús del Barrio) entrevista documentada
--------------------------	---	--

7	<p>¿Qué tipo de vegetación según su uso se debe emplear para mejorar las áreas exteriores para los deportistas?</p>	<p>estos pueden usar se para definir la circulación sin necesidad de utilizar algún tipo de textura en el piso, también la lengua de tigre (<i>Sansevieria trifasciata</i>) y Palmera de bambú o palmera china (<i>Raphis excelsa</i>) permiten purificar el aire además son atractivas y se pueden implementar en jardineras o macetas en espacios interiores como decoración.</p>	<p>Entre las flores, o césped se necesita observar el tipo de clima que tenga la zona. en los interiores se pueden colocar arbustos decorativos como la palmera de bambú.</p>
8	<p>¿Cuáles son los espacios recreativos, posteriores a la práctica deportiva que se podrían incorporar para mejorar paisajísticamente un centro deportivo?</p>	<p>Los centros deportivos deben de incorporar áreas recreativas porque muchas no se saben que hacer antes o después de algún evento deportivo sirve para los visitantes y familiares porque no solo son los deportistas quienes lo utilizarán. Por esta razón se debe incorporar un área de relajación y de juegos para los niños que suelen asistir a un centro deportivo, además de un área cultural que permitirá concentrar eventos masivos como los de clausura, siendo los anfiteatros lo que contengan estas actividades.</p>	<p>Incluir espacios recreativos para el visitante y deportistas es importante para mantener la moral y autoestima, por eso incorporar pequeños parques es idóneo como un área de esparcimiento.</p>
9	<p>¿Qué tipo de mobiliario considera que se debe implementar para mejorar las áreas exteriores de los ambientes deportivos?</p>	<p>Cuando los centros deportivos concentran un mayor número de personas se necesita incorporar paraderos de buses debidamente señalizados, además de las bancas, luminarias, pérgolas y si el centro deportivo cuenta con agua se debe de incorporar bebederos para las personas que no tengan recursos.</p>	<p>Se puede incluir bancas, iluminarias macetas o jardineras en el exterior, aunque algunas en lugares estratégicos, evitando los pasillos de un centro deportivo</p>

Respuestas de entrevista	Arquitecto 1 (Mayte Majaíl Olavarría) entrevista aplicada	arquitecto 2 (Jesús del Barrio) entrevista documentada
10	<p>¿Qué característica mejorarían los accesos a los ambientes deportivos para las personas con habilidades diferentes?</p> <p>Los podo táctiles o ladrillos braille permiten mejorar la percepción de las personas con habilidades diferentes al ingresar al centros deportivos orientándose por sí solos. Además, el uso de las rampas sirve para aquellas personas no tienen las mismas condiciones para subir una altura de .015 cm y requieren de un acceso diferente porque también tienen derecho apreciar algún evento deportivo. finalmente, los accesos deben de estar correctamente señalizados, con las salidas de evacuación. Se debe tener en cuenta que las disciplinas deportivas no afecten a la tranquilidad de</p>	<p>Los accesos de los ambientes deportivos deben ser accesibles para las personas con habilidades diferentes incorporando rampas, además deben de ser seguros con barandas para dar un buen servicio.</p>
11	<p>¿Qué tipo de relación considera adecuada entre el contexto urbano y los ambientes donde practica deporte?</p> <p>los pobladores como el ruido, o la acumulación de personas que genere algún evento, interfiera con sus actividades diarias. Por lo cual se tiene que estudiar el contexto urbano para que las disciplinas deportivas se desarrollen adecuadamente y no generen incomodidad a la población; pudiéndose incorporar el ajedrez al aire libre, al no generar mucho ruido. Por ende, las disciplinas deportivas de mayor intensidad deben de desarrollarse en ambientes establecidos y acondicionados para su deporte.</p>	<p>Se pueden apreciar algunas disciplinas deportivas desde el exterior mediante las grandes luces que generan en estos ambientes como atletismo, pero las disciplinas que requieren de mayor concentración deben de ubicarse en el interior de un centro deportivo y aun así se puede apreciar directamente como los deportistas están practicando sin incomodarlos.</p>

Fuente: Elaboración propia y tomando como referencia la entrevista documentada sobre el car de Madrid (Consejo superior de deportes, 2016).