



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Efecto de una intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre autoexamen de mama en mujeres de la zona de Payet - Independencia, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Enfermería**

AUTORA:

Bc. Fernández Castro, Claudia Nicoll (ORCID: 0000-0002-7455-5194)

ASESORA:

Dra. Rivero Álvarez, Rosario (ORCID: 0000-0002-9804-7047)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Enfermedades No Transmisibles

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por permitirme llegar a esta etapa de mi carrera profesional y acompañarme en cada paso que doy dándome la fortaleza para continuar y no decaer. A mi abuela, quien a lo largo de mi vida ha velado por mi felicidad, bienestar y educación. A mis padres, por brindarme su apoyo afectivo, moral e incondicional, depositando en mi toda su confianza para enfrentar cada reto que se me haya presentado. A mi hermano, por ser mi fuente de motivación para luchar por mis sueños y poder entregarle lo mejor.

AGRADECIMIENTO

Agradezco con todo mi corazón a Dios por guiarme, llenar mi camino de luz y concederme la sabiduría, solidez, firmeza y salud para alcanzar mis metas. A mi abuela, por apoyarme constantemente en mis estudios y entregarme todo su amor incondicional. A mis padres, por permanecer siempre junto a mí y sujetar mi mano en los momentos buenos y malos en el transcurso de mi carrera, y no soltarla. A mi hermano, por inspirarme a ser mejor cada día. Por último, a mi asesora por su tiempo, dedicación, motivación y apoyo constante durante esta travesía, Dra. Rosario Rivero

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	10
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variable y operacionalización	19
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	22
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5 Procedimientos	23
3.6 Método de análisis de datos	25
3.7 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	36

REFERENCIAS	38
ANEXOS	46

RESUMEN

Objetivo: Determinar el efecto de una intervención educativa de enfermería en el nivel de conocimiento sobre autoexamen de mama en mujeres adultas de la Urbanización Túpac Amaru, de la zona de Payet – Independencia, 2020. **Material y Método:** Estudio cuantitativo, aplicativo, longitudinal y de diseño pre-experimental, el instrumento fue un cuestionario con el nombre “Conocimiento sobre autoexamen de mama”. **Resultados:** La intervención educativa de enfermería tuvo un efecto significativo en el incremento del nivel de conocimiento sobre autoexamen de mama (prueba de Wilcoxon $p=0,000$). Con respecto al nivel de conocimiento antes de la intervención educativa, las mujeres presentaron un nivel bajo 65% y medio 35%, después de la intervención educativa el 69% presentaron nivel alto de conocimientos y 31% nivel medio. **Conclusión:** La intervención educativa de enfermería mejoró de forma significativa el nivel de conocimiento sobre autoexamen de mama en las mujeres adultas.

Palabras clave: Intervención educativa, conocimientos, autoexamen de mama, mujere

ABSTRACT

Objective: Determine the effect of a nursing educational intervention on the level of knowledge about the breast self-examination in adult women from the Túpac Amaru Urbanization, in the Payet district - Independencia, 2020. **Material and Method:** Quantitative, applicative, longitudinal research and pre-experimental design, the instrument was a questionnaire with the name "Knowledge about breast self-examination". **Results:** The educational nursing intervention had a significant effect on the increase in the level of knowledge about breast self-examination (Wilcoxon test $p = 0.000$). Regarding to the level of knowledge before the educational intervention, the women considered a low level of **65%** and a medium of 35%, after the educational intervention **69%** a high level of knowledge and 31% a medium level. **Conclusion:** The educational nursing intervention significantly improved the level of knowledge about breast self-examination in adult women.

Keywords: Educational intervention, knowledge, breast self-examination, women



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RIVERO ALVAREZ ROSARIO PAULINA, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD y Escuela Profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "EFECTO DE UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE ENFERMERÍA EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE AUTOEXAMEN DE MAMA EN MUJERES DE LA ZONA DE PAYET - INDEPENDENCIA, 2020.", del (los) autor (autores) FERNANDEZ CASTRO CLAUDIA NICOLL, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lima, 29 de julio de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RIVERO ALVAREZ ROSARIO PAULINA DNI: 06170844 ORCID 0000-0002-9804-7047	Firmado digitalmente por: RRIVERO el 02 Ago2020 20:13:00

Código documento Trilce: 47365