



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores

1 año del Centro de Salud, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

AUTORA:

Rojas Sanchez, Jhoselyn Mery (ORCID:0000-0002-9624-9884)

ASESORA:

Mg. Nadia Zegarra Leon (ORCID:0000-0001-9245-5843)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud Perinatal e Infantil

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mi madre, quien estuvo apoyándome en todo momento, por su sacrificio y porque es mi motivación para seguir adelante en mi vida profesional y personal.

Agradecimiento

En primer lugar a Dios por brindarme salud, a mis padres por ser mi motivación a seguir, a mi asesora por su paciencia y experiencia, además de la rigidez que impulso en seguir avanzando. También al Centro de Salud San Hilarión por permitirme ejecutar dicha investigación.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	21
2.1. Tipo y diseño de investigación	21
2.2. Operalización de variables	21
2.3. Población, muestra y muestra	23
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5. Métodos de recolección	25
2.6. Aspectos éticos	25
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	34
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	
ANEXO N° 1: Tabla de calendario de vacunas	45
ANEXO N° 2: Matriz de consistencia	46
ANEXO N°3: Instrumento de recolección de datos	48

ANEXO N°4: Validez de instrumento por expertos	52
ANEXO N°5: Resumen de validación	62
ANEXO N°6: Confiabilidad de instrumento – Alfa de Cronbach	63
ANEXO N°7: Tabla de datos generales	64
ANEXO N°8: Consentimiento informado	65
ANEXO N°9: Autorización para realizar el proyecto de investigación	67
ANEXO N°10: Acta de aprobación de originalidad de tesis	68
ANEXO N°11: Autorización de publicación de tesis	69
ANEXO N°12: Resultado de turnitin	70

RESUMEN

La investigación realizada tuvo como objetivo general: determinar los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020. El estudio de investigación fue tipo básica o pura, el diseño de estudio fue no experimental, de corte transversal y de nivel descriptivo. La población estuvo conformada por madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud San Hilarión, en el periodo de un mes la afluencia es 150 madres, la muestra de la investigación fue por 60 madres de niños menores de un año del Centro de Salud San Hilarión. El instrumento aplicado fue el cuestionario tipo encuesta. Como resultado se obtuvo 93.3% de factores presentes, así mismo el factor geográfico con mayor asociación obtuvo el 95%, ya que la distancia al centro de salud es cerca por ende la zona donde vive es urbanizada y la infraestructura vial se encuentra en regular estado, así también con 88.3% en el factor cultural y 43.3% al factor económico. Se concluyó que existen factores asociados en el cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de un año en el Centro de Salud San Hilarión en el año 2020.

Palabras claves: factores asociados, niños, cumplimiento del calendario de vacunas.

ABSTRACT

The research carried out had the general objective: to determine the factors associated with the fulfillment of the vaccination schedule in mothers of children under 1 year of age at the San Hilarión Health Center, 2020. The research study was basic or pure, the study design was non-experimental, cross-sectional and descriptive level. The population was made up of mothers of children under one year of age who come to the San Hilarión health center, in one month the influx is 150 mothers, the research sample was of 60 mothers of children under one year of age from the Center of Health San Hilarión. The instrument applied was the survey type questionnaire. As a result, 93.3% of present factors were obtained, likewise the geographic factor with the highest association obtained 95%, since the distance to the health center is close, therefore, the area where he lives is urbanized and the road infrastructure is in regular condition. , also with 88.3% in the cultural factor and 43.3% in the economic factor. It was concluded that there are associated factors in compliance with the vaccination schedule in mothers of children under one year of age at the San Hilarión Health Center in 2020.

Keywords: associated factors, children, compliance with the vaccination schedule.

I. INTRODUCCIÓN

La inmunización en nuestro cuerpo ayuda a prevenir discapacidades, enfermedades y muertes, por medio de la vacunación se estimula la producción de anticuerpos, es decir proporciona una barrera protectora de la cual actúa en el cáncer cervical, difteria, poliomielitis, tos ferina, sarampión, la hepatitis B, neumonía, enfermedades por rotavirus, rubeola, tétano, entre otras.¹

De este modo la vacunación es considerada una de las intervenciones más relevantes y seguras, debido que esta acción permite prevenir muertes anualmente aproximadamente de 2 a 3 millones. Así mismo la OMS (Organización Mundial de la Salud) y el UNICEF (Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia) evalúan estadísticas de niños que no han sido vacunados contra distintas enfermedades, potencialmente mortales con un total de 12,9 millones de infantes a nivel mundial, esto quiere decir casi uno de cada diez niños. En este caso el objetivo mundial trazado está relativamente lejos, debido a que se propuso como meta alcanzar cerca de un 95%, abarcando a los países y comunidades muy alejadas de la ciudad; y esto se debe a situaciones propias o problemas internos de cada país, como situaciones bélicas, problemas con el estado, o sobreviven en ambientes peligrosos esperando la ayuda humanitaria.²

Además en el 2018, a nivel mundial cerca de veinte millones de niños (más de uno de diez) no obtuvieron vacunas importantes que actúan contra enfermedades como el sarampión, difteria y el tétanos. El objetivo del cual ya planteado aún se persigue pues, se quiere evitar la aparición o brotes de enfermedades, de las cuales algunas se habían controlado. El director general de la OMS, el Dr. Tedros Adhanom manifestó que una de las herramientas más esenciales para evitar brotes y mantener seguro el mundo son las vacunas.³

De esta manera la gran mayoría de niños que están dentro de las cifras mencionadas anteriormente son de los países más pobres, debido a conflictos internos que incluyen Afganistán, la República Democrática del Congo, Etiopía, Iraq, Haití, Malí, Nigeria, Níger, Somalia, Sudan del Sur, Siria, Yemen, la República Centroafricana y Pakistán, según a la Asociación Española de Vacunología.⁴

En EE.UU, existe un 94% de niños que reciben la primera vacuna de la sarampión, pero hay un 91% que logran cumplir la segunda dosis, cerca de 2.5 millones de niños no han

recibido vacunas entre el 2010 y 2017, así mismo con más de 600 mil niños en Francia y más de 500 mil niños en Reino Unido, pero a veces no es el país, puesto que estos datos son obtenidos de países ricos, sino es el detalle del poder que ejercen los jefes de hogar de cada familia, pues ellos con la negación de no vacunar a sus hijos, debido a que no se sienten amenazados con la enfermedad puesto que, no hay reportes de brotes de sarampión y creen que está controlado en su país.⁵

Cabe resaltar que gracias a las contribuciones de cada país para mejorar en esquemas de prevención de enfermedades y muertes, como también el de salvaguardar vidas, la inmunización se ha hecho relevante para sus agendas. Y es esto el objetivo primordial en cada estado o país, cumplir con intervenciones necesarias y programadas logrando un 80% anualmente de niños protegidos.³

De este modo la Organización Panamericana de Salud (OPS) muestran porcentajes de coberturas anuales de vacunación, los que destacan son Cuba y Nicaragua alcanzando cerca de 99%, los países que se encuentran en porcentajes de 90% a 99%, son Colombia y USA, descendiendo esta los países México, Ecuador, Salvador, Bolivia, Perú y Panamá con un porcentaje de 79% a 89%, y quienes están debajo con porcentajes inferiores al 80% son países que cumplen con situaciones de conflictos internos como Venezuela y Haití.⁶

Según las Naciones Unidas, en el 2018, 22 países latinoamericanos vacunaron a los niños con más de 2,25 millones contra el sarampión, puesto que se registraron 12 países con brotes además Brasil y Venezuela con víctimas mortales. Los países con más incidencia de no recibir vacunas de sarampión son Argentina con 438 mil niños, Canadá con 287 mil niños y Chile con 136 mil niños.⁵

Según ENDES (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar) en el 2018 en el Perú, los infantes menores de un año de edad que cumplen con las vacunas básicas y totales como la BCG, Pentavalente, Poliomielitis y Sarampión, fue un 80,9%, en cambio en años anteriores como en el 2013 fue de 63,2% y esto se debe a que hay problemas en el conocimiento y problemas de memoria en las madres. Así mismo existe un 78,1% de niños que cumplen con la tercera dosis de la pentavalente. Las poblaciones de Loreto, Lambayeque, Amazonas, Pasco, Ucayali, Ayacucho y Puno son los más perjudicados, puesto que, muestran valores de 54,8% hasta 67,4% de niños menores de un año de edad que recibieron las vacunas correspondientes a su edad.⁷

Según la Compañía Peruana de estudios de mercado y opinión pública (CPI), San Juan de Lurigancho es uno del distrito más poblado de Lima, ya que cuenta con una población cerca de 1 millón 157.3 mil habitantes, en el 2019. Por ende, con casos más relevantes, en el Centro de Salud San Hilarión actualmente (2020) cuenta con 345 niños menores de un año, además existen casos de madres de niños que incumplen o están retrasados con el calendario de vacunación.⁸

Así mismo para fortalecer dicha información complementa la investigación realizada por Lizana N. (2016), titulada “Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital Referencial de Ferreñafe. 2016”, quien tuvo como objetivo el determinar los factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año del Hospital referencial de Ferreñafe, 2016. Investigación de tipo básica, nivel descriptivo-correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. La población correspondió de 416 madres de niños menores de un año, con un muestreo no probabilístico, se determinó 118 madres de niños menores de un año. Utilizó la técnica de la encuesta, aplicando instrumento cuestionario y la matriz de análisis del calendario de vacunación. En ello se demostró de que los factores sociales tienen 61,1% de madres con condición socioeconómico a nivel medio, la facilidad de acceso mototaxi (71.2%) y el tiempo de llegar 10 minutos al hospital (77.1%). En los factores culturales el 94.1% tienen muy necesario la utilidad de las vacunas y el 55,1% consideran importantes para prevenir enfermedades.⁹

Así también Carhuachin J. y Córdova S. (2017), muestra en su investigación titulada “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año – Centro de Salud San Jerónimo 2016”, el objetivo de determinar qué factores influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Jerónimo de Tunán, 2016. Investigación de tipo básica, nivel correlacional, diseño no experimental, de corte transversal. Se basó en una población de 194 niños menores de 1 año, utilizó la técnica de la entrevista, aplicando instrumento cuestionario, como conclusión con 52% cumplieron el calendario de vacunación y 48% que no cumplieron, de los que si cumplieron el ingreso económico es de 600-999 soles (29.9%). En el factor presente es el cognitivo, y el ausente es el económico e institucional.¹⁰

Además Villalobos D. (2018), en su investigación titulada “Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud de Morales, provincia y región de San Martín, periodo octubre 2017 a febrero 2018”, cuyo objetivo fue de determinar los factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Morales. Provincia y Región de San Martín. Periodo octubre 2017 a febrero 2018. Investigación de tipo básica, nivel descriptivo, diseño no experimental, corte transversal. Se entrevistaron a 172 madres. Se utilizó la técnica de la encuesta. Teniendo como conclusiones que el factor social tiene mayor influencia con un 64.5%, factor institucional de 59.9%, los factores económicos con 54.1%, y los factores culturales con 51.2%.¹¹

Al igual Olmedo L. (2016), en su investigación titulada “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, Cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas”, con el objetivo fue determinar los factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, que acuden al Centro de Salud tipo C del cantón San Lorenzo, durante el primer semestre del año 2016. Investigación de tipo básica, nivel descriptivo, de diseño no experimental, corte transversal. Correspondió a un muestreo no probabilístico de 109 niños menores de un año. Se utilizó la técnica de la encuesta y observacional, aplicó el instrumento de cuestionario. En donde obtuvo los resultados el 91% de las madres creen que son muy necesarias las vacunas, un 65% no tienen ninguna creencia sobre las vacunas.¹²

De igual modo Cisneros J. (2016), en su investigación “Factores asociados al cumplimiento del esquema de vacunas en niños menores de un año en el centro de salud Otavalo 2016”, cuyo objetivo fue determinar cuáles son los factores que permiten cumplir a los padres con el esquema de vacunas en menores de un año en el Centro de Salud Otavalo. Investigación de tipo básico, nivel descriptivo, diseño no experimental de corte transversal. Se entrevistaron a 59 padres de familias y cuidadores de los niños que se vacunan en el Centro de Salud Otavalo. Utilizó la técnica de la encuesta. Como conclusiones dedujo que las características sociodemográficas no son un gran impedimento para cumplir con las vacunas, los conocimientos sobre las vacunas están en un nivel alto (79.66%) debido a la buena educación del equipo de salud, así mismo muestra que el nivel económico que predomina es nivel medio (35.48%).¹³

Por último Segura J. y Rea H. (2016), en su investigación titulada “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunas en niños de 0 a 23 meses en la comunidad de Tingopamba, que pertenece al Subcentro de Salud 4 Esquinas de la Parroquia Urbana San Pedro De Guanujo, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar, período Octubre 2014 Septiembre 2015”, tiene como objetivo de determinar los factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunas en niños de 0 a 23 meses en la comunidad de Tingopamba, que pertenece al Subcentro de Salud Cuatro Esquinas de la parroquia Urbana San Pedro de Guanujo. Investigación de tipo básica, nivel descriptivo, diseño no experimental, corte transversal. La población fue de 25 niños de edades entre 0 a 23 meses, utilizó técnicas la observación documental de las tarjetas de registro de vacunas y encuestas, por ende obtuvo como resultado el factor etnográfico está relacionado con el cumplimiento en jóvenes (20%), en el factor civil relacionado al cumplimiento las casadas (20%), en el factor de escolaridad relacionado con el cumplimiento superior (4%) y básico incompleto (8%), en el factor económico relacionado con el cumplimiento de menos salario (8%).¹⁴

De igual modo en la teoría de Nola Pender abarca el modelo de la promoción de la salud, interpretando de manera estructurada los factores que influyen en la transformación de los comportamientos, actitudes y estimulaciones. Así mismo detalla las características y costumbres individuales, con un óptimo cuidado y promocionando la salud, para evitar riesgos que comprometan a la población.¹⁵

Por otro lado expone dos puntos básicos en su teoría como la teoría del aprendizaje social, lo que conlleva al comportamiento de manera grupal, y esto tiene características para formar las actitudes como el de atender (estar preparado alrededor), retención (recordar o conservar detalles minuciosos de situaciones), reproducción (mostrar el comportamiento tal como es) y motivación (tener una causas adecuada para fomentar una conducta apta). Y los modelos de valoración, que asegura que el comportamiento sea racional y saludable, intencionado a preservar la salud.¹⁶

Se define los factores como la multiplicidad o combinación de actividades, que suceden para provocar una respuesta biológica al ser humano, relacionado con el ambiente, las relaciones sociales, lo económico y la política, lo que tiene como resultado la satisfacción ya sea personal o en conjunto. Así mismo la OMS manifiesta que un factor es aquella

característica o situación de una persona de lo cual va a exponer en la posibilidad de contraer una enfermedad ya sea a sí mismo, a su familia y/o alrededores de su persona.^{17,18}

Para ello es necesario determinar y definir cuáles son los factores que van influir en el cumplimiento, tenemos como primer componente el factor geográfico, que abarca el conjunto de situaciones que va a determinar la distancia al destino de un servicio para acceder a las atenciones adecuadas y necesarias, es decir puede ser accesible o inaccesible.¹⁷

Así mismo comprenden un espacio de lo cual será transformado consecutivamente por los seres humanos a través del tiempo. De tal manera va a comprender elementos esenciales cuya relación esta denominado parte del factor geográfico, como elementos naturales considerado lo creado por la naturaleza, elementos sociales dispuesto a todo lo que involucre al ser humano, y elementos económicos ubicado en la transformación espacial conjuntamente con lo social y natural. Pero todo ello va a depender del grado de desarrollo y el tiempo con que cuente, así mismo los recursos naturales disponibles, la administración política, la densidad de la población, la inversión económica y el grado de visibilidad social-económica.¹⁹

Por consiguiente se encuentra características o indicadores que realzan los factores como la distancia al centro de salud que comprenden medidas de longitud, entre el punto actual y el destino, ya sea en metro o kilómetros que se considera para llegar al destino y poder recibir atención de salud. Así mismo, esto puede interferir debido a que si la distancia del hogar es extensa hasta el centro de salud, afectaría y tendría como efecto el abandono o retraso en cumplir con el calendario de vacunas.²⁰

Por otro lado recorrer grandes distancias para adquirir una atención de calidad es un principal obstáculo, de igual manera no existe una longitud exacta para determinar o aproximar el acceso al centro de salud, pero cabe resaltar que existen medidas usadas para seleccionar distancias como más cerca, la distancia media, medidas de gravedad y el número de servicios disponibles a tiempo de recorrido²⁰

De la misma manera la infraestructura vial compete al componente de instalaciones, proyectos y obras de las calles que se relaciona al medio de transporte del cual se van a dirigir las personas a su servicio, y el cual ese trayecto puede tener interferencias y/o dificultades. De forma similar Christie y Fone, manifiestan que para obtener los servicios

de salud se puede concluir con exactitud en la distancia con la infraestructura vial, puesto que se pueden hallar dificultades en el tramo y la congestión vial.²⁰

El segundo es el factor económico, corresponde a la barrera de manera monetaria el cual genera ingresos y egresos, ya que con ello va a situar una posición social, esta es medida según lo que genera el gasto de una familia por conseguir medicamentos, o alcanzar gastos acerca de la salud. La importancia de la relación que tiene salud y la economía, va a afectar en el bienestar social, con la cobertura en servicios de salud y oportunidades sociales equivalentes, así mismo se va a enfocar en la obtención de salud y con ello se aplicara el mantenimiento y equilibrio expresada en el dinero, para lograr satisfacer necesidades personales y de demanda.^{17, 21}

El lugar o ambiente donde ocupa una persona o familia, separado por cuartos o estructurado entre paredes detalladas o condicionadas independientemente a cada ser, también va a influir en el aspecto económico con el fin de alojarse cómodamente. Así mismo el espacio físico debe tener higiene y/o salubridad ya que va a cooperar con la seguridad, privacidad, protección y bienestar de las personas que la habiten.²²

La distribución o el grado que alcanza una cantidad de ingresos expresado en soles (S/.) en el Perú, se llama ingreso económico, lo cual va a determinar situaciones para realizar actividades independientes o familiares. De esta manera si el ingreso es alto, la esperanza de vida también es alta, por lo que en los niveles bajos (pobreza) tienen más problemas de salud y no es por su condición física sino por el mantenimiento y la recuperación de su salud que deberían llevar.²¹

Otro importante indicador que complementa a lo económico es los servicios básicos, puesto que se basa en organizaciones destinadas a cumplir con las necesidades que son indispensables y/o esenciales para el desarrollo y vida humana, por ejemplo en el Perú se considera servicio básico el agua potable, el alcantarillado o desagüe y la energía eléctrica, por ello es necesario contar con estándares de calidad, para nuestras viviendas y de este modo se acondiciona a todo ámbito de la salud y de los estilos de vida. Disponer de servicios básicos en hogares es indicador de desarrollo tanto económico como en la salud, ya que si se omite o se manipula de manera inapropiada, quizás en ese proceso se podría fomentar el consumo de agua no potable, proporcionando enfermedades.²³

Por último y no menos importante son los factores culturales que considera como barrera de acceso, así también como el conjunto de actividades, creencias y costumbres propias de una comunidad o familia, que tienen como beneficio el resolver necesidades sin límites, ya que con ello se logrará identificar los rasgos o características de cada familia o grupo de otros grupos humanos. Por otro lado la OPS (Organización Panamericana de la Salud) determina que el conjunto de cultura con parentesco y similitudes son enfoques interculturales, y que la salud como derecho predominante debería ser parte del conocimiento relacionadas a las creencias y ejecutas en las prácticas tradicionales en caso de una enfermedad o deterioro de la salud.^{24, 25}

Como un indicador perteneciente son las creencias ya que comprende actitudes o ideas tradicionales que tiene como sentimiento la seguridad personal como actividad verdadera o certera, puesto que van a determinar cuál va a ser el proceso de las madres o cuidadores acerca de las vacunas, así mismo la percepción que muestran será parte de los conocimientos. Así mismo la religión abarca un panel importante ya que algunas doctrinas consideran que las vacunas son limitaciones a sus filosofías o manifiestan que los eventos adversos son efectos de castigo.²⁴

Así mismo las costumbres parte también de lo cultural engloba conjuntos de hábitos o comportamientos que se adquieren mediante la realización de actividades frecuentemente o habitualmente ya sea propio o de una comunidad, es decir son acciones que se realizan automáticamente por la practica sin planearlo.

Por tanto el cumplimiento, capacidad que tiene una persona en aceptar o realizar un deber u obligación es importante para el día a día con respecto al esquema de vacunación, puesto que será tomada como medida de prevención, control y eliminación de enfermedades que se pueden prevenir, ya que gracias a la responsabilidad del cumplimiento y la comunicación entre enfermeros y padres de familia se ha podido erradicar enfermedades mortales.²⁶

La Dra. McDonald, catedrática en pediatría y médica, afirma que la preocupación o el temor al dolor que puedan sentir sus pequeños es uno de los factores importantes para permite evitar o retrasar la vacunación a sus hijos. Por todo ello es necesario y fundamental la asesoría correcta del sistema sanitario hacia las madres y sobre todo a las primerizas, ya que ellas no tienen un realidades estadísticas de mortalidades infantiles.²⁷

Por ello las vacunas van a generar inmunidad contra ciertas enfermedades ya que son cualquier preparación con microorganismos muertos o atenuados que, provoca los anticuerpos. La aplicación es mediante la inyección u oral. Así mismo contiene uno o más antígenos que va a generar el estímulo inmunitario, con el propósito de evitar el contagio y la transmisión del microorganismo, ya que si se logra inmunizar a una parte de una población beneficiara a las demás comunidades, lo que se denomina “inmunidad en grupo”, en síntesis es el resultado biológico. Pero para que actué de manera idónea es necesario la aplicación de todas las dosis en su respectivo tiempo, claro si la vacuna tiene esas características.²⁸

El factor determinante para disminuir la mortalidad infantil es la vacunación, puesto que en países pobres desde el 2001 hasta próximos del 2020 se abra erradicado cerca de 20 millones de muertes, gracias a los programas sanitarios de vacunación ha existido la erradicación de las enfermedades tales como la viruela, en el obstáculo de la difusión de la poliomielitis, y el control del sarampión, tétano, difteria, rubeola o Haemophilus influenzae, etc. Pero a pesar existen movimientos anti-vacunas que cuestionan y limitan el trabajo de la OMS, difundiendo información errónea, lo que provoca que más gente evite las vacunas.²⁹

El MINSA (Ministerio de Salud), estableció la Norma Técnica N° 141-2018 donde se indica el calendario de vacunas a nivel nacional (Ver anexo N°01), detallando las características de cada una de las vacunas, con las edades respectivas, y las técnicas correctas de administración. Así mismo manifiesta que es un beneficio ya que ayuda a erradicar las enfermedades, con el fin de evitar la mortalidad y discapacidad. Actualmente el Perú cuenta con 17 vacunas, que se rigen a todo nivel nacional, ya sea públicos y/o privados.³⁰

Por todo lo mencionado anteriormente se enunció la siguiente pregunta del problema general ¿Cuáles son los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020?

De este modo también se formuló las siguientes preguntas específicas del problema:

- ¿Cuáles son los factores geográficos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020?

- ¿Cuáles son los factores económicos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020?
- ¿Cuáles son los factores culturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020?

Es por tal razón, que hoy en día es necesario e importante cumplir con el calendario de vacunación, puesto que con ello se logra determinar distintos factores que se asocian al cumplimiento, y fortalecerlos, ya que esta realidad procede a un problema de salud pública si no se controla y no se establece niveles de cumplimiento, debido a que estos menores de un año son quienes están en un riesgo mayor y lo cual adoptarían enfermedades con facilidad.

El desarrollo del presente estudio de investigación se realiza para beneficiar a las madres de familia, quienes sus hijos se encuentren vulnerables a ciertas enfermedades así también en el conocimiento y de estar al día en el calendario de vacunas. Ayudará a erradicar ciertas enfermedades prevenibles, así también el índice de morbilidad infantil. De igual forma se desea que esta investigación ayude como antecedente en otros trabajos de investigación relacionadas al tema.

Por ende, se dará a conocer y comprender los factores al cumplimiento del calendario de vacunación, de esta manera se ayudara a conocer los porcentajes y así fortalecer las debilidades en la relaciones para obtener y ser parte de la salud del niño.

A todo ello es imprescindible esta investigación, puesto que proporcionará describir los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación, promoviendo información a la comunidad y a las madres de familia sobre el valor de la inmunización en sus niños, con la finalidad de reducir las enfermedades prevenibles y la mortalidad infantil. Así mismo ayudara a contribuir a reducir ideas erróneas o creencias o costumbres sobre las vacunas, a la par reducirá enfermedades prevenibles, contribuirá al conocimiento del beneficio de las vacunas y que son gratuitas, por lo que tiene un beneficio económico.

Mi objetivo general es determinar los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020.

Mi primer objetivo específico es identificar los factores geográficos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020.

Mi segundo objetivo específico es identificar los factores económicos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020.

Por ultimo mi objetivo específico es identificar los factores culturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020.

II. MÉTODO

2.1 Tipo de estudio y diseño de investigación

El enfoque de esta investigación fue cuantitativo, ya que se utilizó estadísticas aplicadas proporcionando datos descriptivos y pruebas estadísticas.

El estudio de investigación fue tipo básica o pura cuyo propósito fue generar conocimiento nuevo sobre un hecho.

El diseño fue no experimental, ya que no se manipularon las variables de estudio.

Fue de corte transversal debido a que los datos se recolectaron en un solo espacio y tiempo.

Además fue de nivel descriptivo debido a que se basó en observar hechos tal como se da en su contexto natural para posteriormente ser analizado.³¹

2.2 Operacionalización de variables

Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación

TABLA 1: Matriz de Operacionalización de las variables de la investigación

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala y valores
V1 Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas	“Es la multiplicidad de procesos, de lo que acontece con las actividades humanas, con el ambiente que nos rodea, con las relaciones sociales, con la política y la económica”. (Briceño) ¹⁷	Son todas aquellas situaciones que condicionan al cumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de un año. Y que será medido a través de la técnica de la encuesta y de instrumento un cuestionario (F. presentes y ausentes). El cual cuenta con un total de 23 ítems.	Factores Geográficos	-Distancias al centro de salud	[1,2]	Nominal F. Presentes F. Ausentes
				-Infraestructura vial	[3, 4, 5, 6, 7]	
			Factores Económicos	-Vivienda	[8, 9, 10]	
				-Ingreso económico	[11,12]	
				-Servicios básicos	[13, 14, 15]	
			Factores Culturales	-Creencias	[16, 17, 18, 19, 20]	
				Costumbres	[21, 22, 23]	

2.3 Población:

Para Sampieri una población se basa en un grupo que tengan relación alguna. La población estuvo conformada por madres de niños menores de un año que acuden al centro de salud San Hilarión, en el periodo de un mes la afluencia es 150 madres.

Muestra:

La muestra de la investigación está constituida por 60 madres de niños menores de un año del Centro de Salud San Hilarión.

Tipo de muestreo:

No probabilístico por conveniencia, debido a que permitirá obtener mayor accesibilidad de las madres, de esta manera me brindaran su tiempo y me permitirá realizar la encuesta.

Unidad de análisis: está compuesta por cada madre que tenga un niño menor de un año que asistan al Centro de Salud San Hilarión.

Criterios de selección

Criterios de inclusión:

- Todas las madres de niños de 0 a 11 meses con 29 días de edad que acepten ser parte del estudio.

Criterios de exclusión:

- Todas las madres de niños mayores de 1 año de edad.
- Madres que no aceptan participar del estudio.
- Madres de niños menores de 1 año que incumplan con el calendario de vacunación
- Padres y/o cuidadores de niños que asistan al Centro de Salud.

2.4 Técnica e instrumento para la recolección de datos, validez y confiabilidad

Las técnicas e instrumentos que se tomaron en cuenta para la recopilación de datos de la investigación son los siguientes:

Técnica: En la investigación se utilizó la encuesta como técnica, ya que será la más adecuada y eficaz de poder realizar dicha investigación para cumplir con el objetivo del estudio y así obtener información sobre los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación.

Instrumento: El instrumento que se llegó a utilizar fue el cuestionario, teniendo como instrumento base el de los autores Carhuachin C. y Cordova S. en su investigación titulada “Factores que influye en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año-Centro de Salud San Jerónimo 2016”, lo cual ha sido modificada y adaptado en algunos ítems por la investigadora que identificará los factores geográficos, factores económicos y factores culturales, el cual consta de 23 preguntas. El cuestionario está dividido en 3 dimensiones, el primero Factores Geográficos, que engloba 7 ítems (1-7), la segunda dimensión Factores Económicos que engloba 8 ítems (8-15) y la tercera dimensión Factores Culturales que engloba 8 ítems (16-23). Donde se medirá a través de la escala nominal en factores presentes y ausentes.

Recolección de datos: Para el estudio se procedió a obtener el permiso y la autorización necesaria con los documentos solicitados por el Médico jefe del C.S San Hilarión antes de que se aplique la encuesta, donde se le explico el objetivo y beneficios del estudio, con la finalidad de poder ejecutar dicho trabajo de investigación.

Validez y confiabilidad del instrumento

El instrumento fue validado por un juicio de expertos, conformado por profesionales de enfermería que laboran en el área de salud y por ende en el servicio de Inmunizaciones (salud pública), quienes evaluaron de acuerdo a sus criterios profesionales. (**Anexo 4**)

En la presente investigación se midió la confiabilidad del instrumento constituida por 23 preguntas, fue procesada y llevada a una prueba piloto que compone 20 madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud de San Juan de Miraflores, los cuales no constituyen la población en estudio, luego se procedió al vaciado, se obtuvo la fórmula de alfa de Cron Bach que se utilizó en el software estadístico IBM SPSS Statistics 25 , y se obtuvo como resultado 0.792, ya que es superior a 0.7, indicando que el instrumento tiene un alto grado de confiabilidad, y cuya fórmula de cálculo es la siguiente:

$$r_{kk} = \left(\frac{K}{K-1} \right) * \left[\frac{\sum S^2_i}{1 - S^2_t} \right]$$

Dónde:

kJ= coeficiente Alfa de Cronbach

K= número de ítems

$\sum S^2_i$ = la sumatoria de la varianza de los ítems

S^2_t = la varianza de toda la escala

2.5 Métodos de análisis de datos

Para el procesamiento de datos se analizó en el programa estadístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) v25 y Microsoft Office Excel 2017, donde la información obtenida de cuadros y gráficos ilustrados respectivamente corresponden a los objetivos de mi investigación.

2.6 Aspectos éticos

El presente trabajo de investigación ejecutará considerando los aspectos éticos:

Autonomía: Es la toma de decisiones y la opinión del paciente acerca de contribuir a investigaciones a base de evidencias. Así mismo gracias a ello se fortalecerá investigaciones cuyos resultados tienen propósitos adecuados. Por otro lado, se les explicará a las madres aptas para el estudio, cuales son los objetivos y la importancia de mi investigación, ya que ellas tendrán la capacidad de tomar una lección libre de influencias. Además, se brindará el consentimiento informado, y ellas evaluarán correspondiente o no para formar parte del estudio.³⁰

Privacidad: Se garantizará la confidencialidad y la privacidad acerca de la información que brinden, puesto que el cuestionario será de manera anónima.³¹

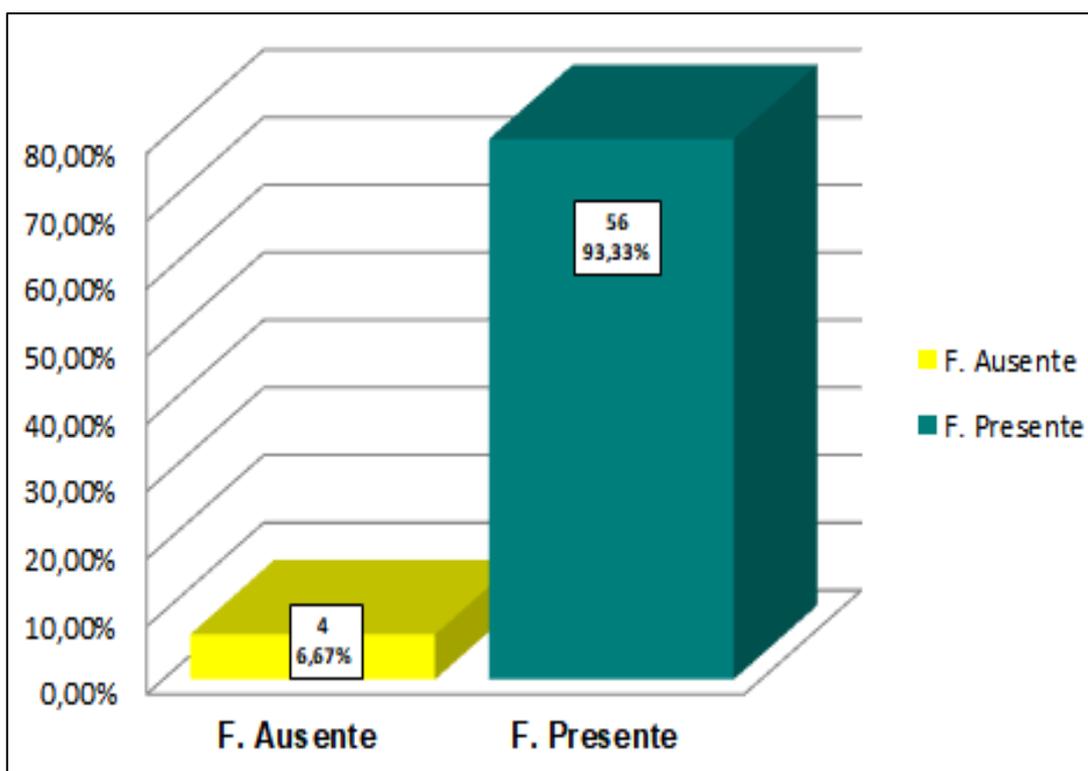
Beneficencia: Es la capacidad ética que tienen los seres humanos de hacer el bien, reduciendo los prejuicios y aumentándolos beneficios. Se brindará la atención adecuada y respetuosa ante sus decisiones y se va a procurar su bienestar manteniendo el desempeño de mi estudio de investigación. Siendo ello que solo se empleará con el propósito de investigación con la información recibida ya que no será usada contra los participantes.³²

No maleficencia: No se realizará algún tipo de daño, se prevendrá alguna incomodidad y será evitado. Así mismo se brindará el trato adecuado antes, durante y después de la encuesta, sin discriminación alguna.³³

III. RESULTADOS

GRÁFICO 1

Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020

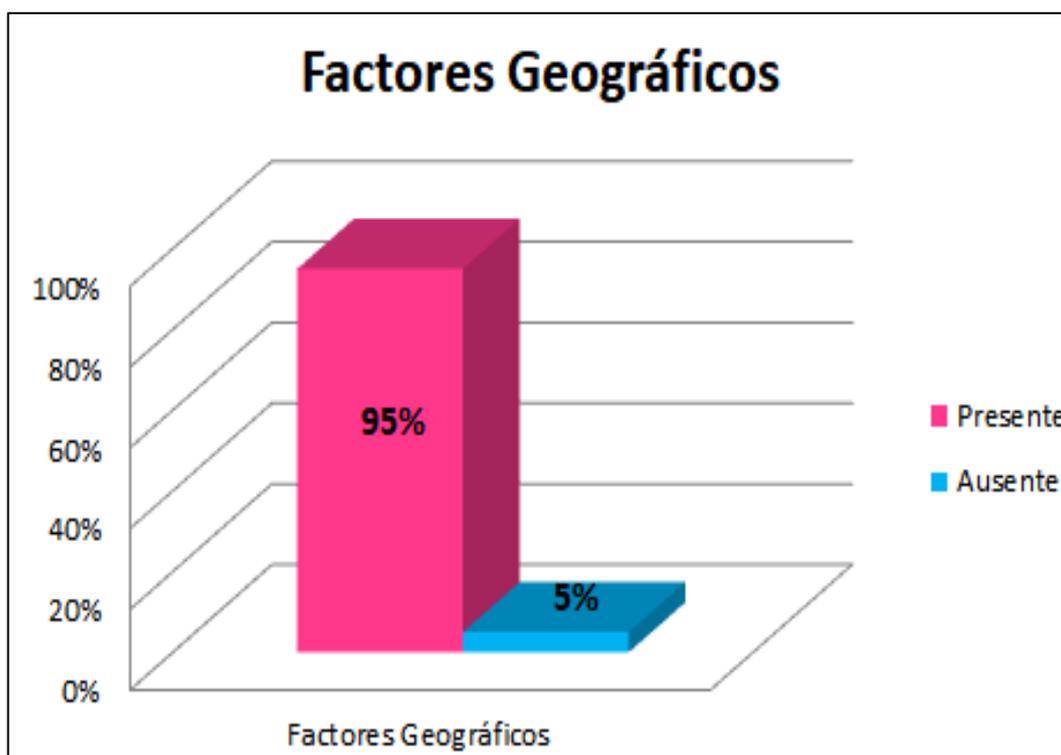


Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión, 2020.

INTERPRETACIÓN: De la encuesta realizada a las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión se puede observar en el gráfico 1 que, los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación mostrados en la investigación en total el 93.33% están presentes (asociado) y el 6.67% están ausentes.

GRÁFICO 2

Factores geográficos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020



Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión, 2020.

INTERPRETACIÓN: De la encuesta realizada a las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión se puede observar en el gráfico 2 que, los factores geográficos que están asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en su mayoría están presentes con 95% y ausentes 5%.

TABLA 2

Factores geográficos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020

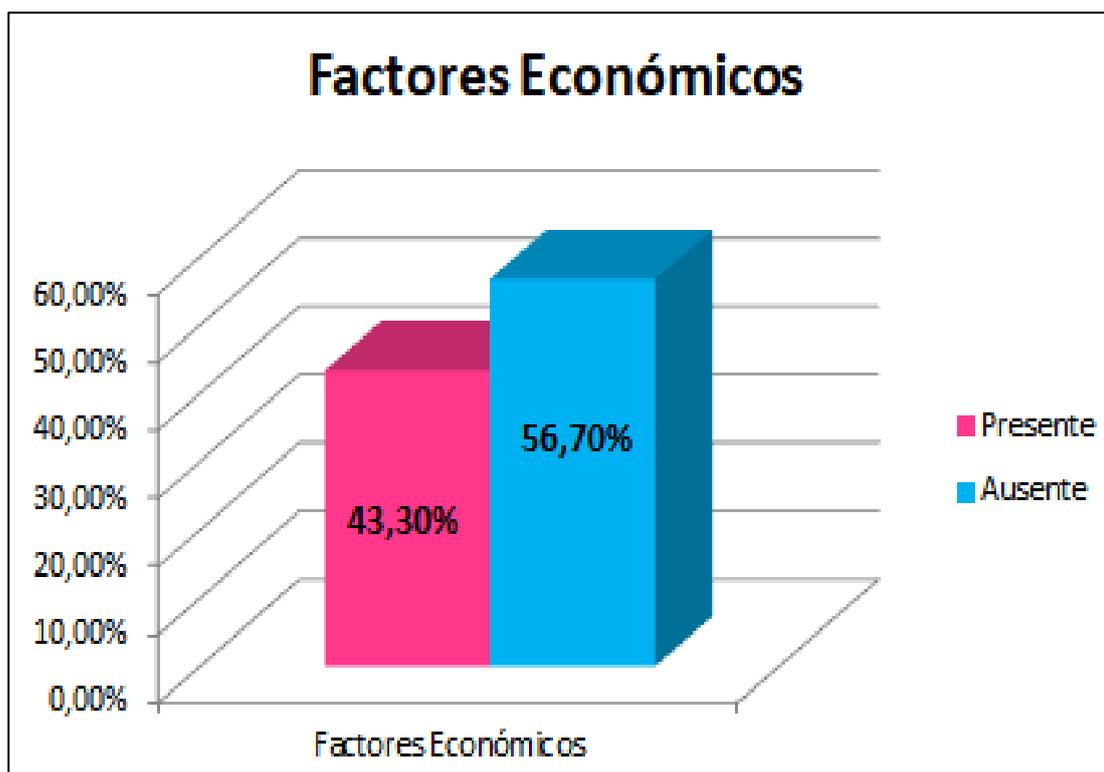
Factores Geográficos	Alternativas				
	Muy cerca	Cerca	Lejos	Muy lejos	
La distancia de su casa al centro de salud	11	21	14	14	
	18,3%	35%	23%	23%	100%
La zona donde vive	Ciudad	Pueblo jov.	Urban.	AA. HH.	
	9	13	28	10	
	15%	21,7%	46,7%	16,7%	100%
¿En qué estado se encuentra las pistas y/o veredas del trayecto para dirigirse a su centro de salud?	M. bn est.	Buen est.	Reg. est.	Mal est.	
	10	12	28	10	
	16,7%	20,0%	47%	16,7%	100%
Principal vía terrestres para llegar al centro de salud	Asfalt.	Tosca	Tierra	Camino	
	18	24	11	7	
	30%	40%	18,3%	11,7%	100%
Calidad del servicio de alumbrado público	Buen est.	Reg. est.	Mal est.	M. Mal est.	
	12	21	18	9	
	20%	35%	30%	15%	100%
En los últimos 8 años las vías terrestres o caminos para llegar al centro de salud	Han mejd.	Han emp.	Igual	No recuer.	
	9	13	28	10	
	15,00%	21,70%	46,70%	16,7%	100%
¿Es impedimento que las pistas y/o veredas se encuentre en mal estado para ir al centro de salud?	Siempre	Ca. Siemp.	A veces	Nunca	
	5	11	25	19	
	8,30%	18,30%	41,70%	31,70%	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión, 2020.

INTERPRETACIÓN: De la encuesta realizada a las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión se puede observar en la tabla 2 que, el estado en que se encuentra las pistas y/o veredas para dirigirse al Centro de Salud es regular (47%), de igual modo que los caminos siguen igual a pesar de los años (46.7%), por lo tanto donde viven es urbanizado (46.7%), por otro lado a veces es impedimento el mal estado de las pistas y/o veredas (41.70%) y manifiestan que su principal vía terrestre para llegar al centro de salud es tosca (40%).

GRÁFICO 3

Factores económicos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020



Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión, 2020.

INTERPRETACIÓN: De la encuesta realizada a las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión se puede observar en el gráfico 3 que, los factores económicos que están asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en su mayoría están ausente con 56.70% y presentes 43.3%.

TABLA 3

Factores económicos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020

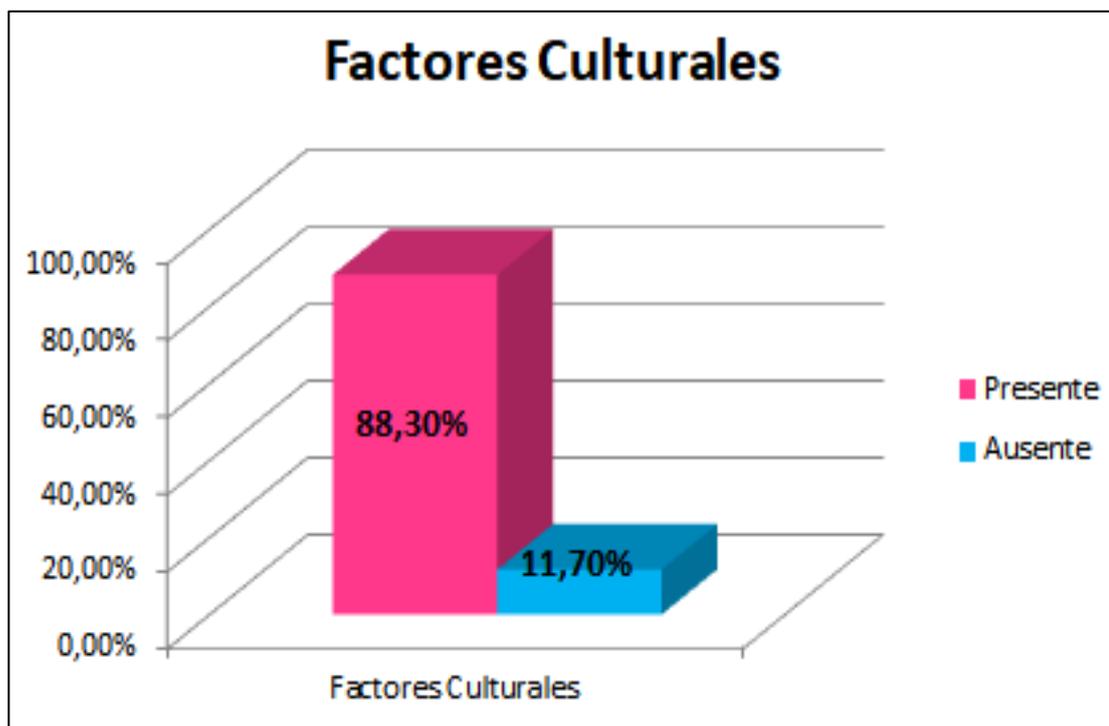
Factores Económicos	Alternativas				
		Alquilado	Propia	Familiar	Prestada
La casa donde vive usted es	15	28	13	4	
	25,0%	46,7%	21,7%	6,7%	100%
El tipo de casa donde vive es	Indep.	Depart.	Quinta	Otro	
	44	13	3	0	
	73,3%	21,7%	5,0%	0%	100%
El material de construcción	Ladrillo	Madera	Adobe	Quincha	
	32	27	1	0	
	53,3%	45,0%	1,7%	0%	100%
Habitualmente el medio de transporte que utilizas para trasladarse es	Trans. Pub.	Vehículo	A pie	Otro	
	14	4	14	28	
	23,3%	6,7%	23,3%	46,7%	100%
Ingreso mensual	<500	500-930	930-1200	>1200	
	1	32	25	2	
	1,7%	53,3%	41,7%	3,3%	100%
Servicios básicos	Luz o agua	Luz-agua	completo	Luz-desg.	
	3	6	44	7	
	5,0%	10,0%	73,3%	11,7%	100%
Tipo de servicio sanitario	Silo	Inodoro	libre	Otro	
	11	48	1	0	
	18,3%	64,7%	17,0%	0%	100%
Combustible o energía que usas para cocinar	Gas	Carbón	Elect.	Kerosene	
	44	4	7	5	
	73,3%	6,7%	11,7%	8,3%	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión, 2020.

INTERPRETACIÓN: De la encuesta realizada a las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión se puede observar en la tabla 3 que, el tipo de casa donde viven es independiente (73.3%), de igual manera cuentan con todos los servicios básicos (73.3%), como combustible que más usan es el gas (73.3%), el tipo de servicio sanitario es inodoro (64.7%) y el material de construcción es ladrillo (53.3%).

GRÁFICO 4

Factores culturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020



Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión, 2020.

INTERPRETACIÓN: De la encuesta realizada a las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión se puede observar en el gráfico 4 que, los factores culturales que están asociados al cumplimiento del calendario de vacunación en su mayoría están presentes con 88.3% y ausentes 11.70%

TABLA 4

Factores culturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020

Factores Culturales	Alternativas				
	Temor	Me prohíbe	se enferma	Confío	
Creencias que usted tiene sobre las vacunas	22 36,7%	8 13,3%	6 10%	24 40%	100%
¿Por qué usted lleva a su niño a vacunarse?	Es imp. 23 38,3%	Es oblig. 23 38,3%	Me obligan 8 13,3%	Mencionan 6 10,0%	100%
La aplicación de las vacunas al niño son	Gratuitas 45 75,0%	Baratas 7 11,7%	Costosa 0 0%	Desconoce 8 13,3%	100%
Si le da fiebre a su hijo, después de la vacuna?	Paracet. 22 36,7%	Lo baña 16 26,7%	Al C.S 13 21,7%	Remed. Cas. 9 15,0%	100%
En caso que su niño presente fiebre, diarrea, resfrió o esta con tratamiento lo llevaría a vacunar:	Siempre 8 13,3%	Ca. Siemp. 10 16,7%	A veces 21 35,0%	Nunca 21 35,0%	100%
Ante un efecto adverso de la vacuna, ¿dónde acude?	C.S 25 41,7%	Farmacia 17 28,3%	Familiar 11 18,3%	Vecina 7 11,7%	100%
¿Usted acostumbra a vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita?	Siempre 27 45,0%	Ca. Siemp. 18 30,0%	A veces 11 18,3%	Nunca 4 6,7%	100%
Tienen por costumbre vacunar a sus niños	Siempre 31 51,7%	Ca. Siemp. 19 31,7%	A veces 6 10,0%	Nunca 4 6,7%	100%

Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión, 2020.

INTERPRETACIÓN: De la encuesta realizada a las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión se puede observar en la tabla 4 que, conocen que la aplicación de las vacunas son gratuitas (75%), pese a tener otras creencias y costumbres propias aun así van a vacunar a sus hijos (51.7%) por lo que acuden a la aplicación de vacunas en las fechas que les citan (45%), ante un efecto adverso acudirían al Centro de Salud (41.7%) y como creencia tienen la confianza de las vacunas (40%).

IV. DISCUSIÓN

Todas las vacunas en el cuerpo humano ayuda a mejorar el sistema inmunológico y aún más si son en los primeros años de vida, lo cual así evita ciertas enfermedades transmisibles. Por lo tanto es necesario el cumplimiento del calendario de vacunas y los factores que lo atribuye, ya que con ello disminuiría el alto índice de morbimortalidad infantil.

En esta investigación tuvo como objetivo general determinar los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud San Hilarión, así mismo se identificó los factores geográficos, económicos y culturales, describiendo características muy predominantes de cada factor asociado que ayudo a resaltar los hallazgos de este estudio.

En cuanto a los resultados, los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunación mostrados en la investigación el 93.33% están presentes (asociado) y el 6.67% están ausentes. Por lo tanto hay una mayor cantidad de madres que respondieron que la distancia desde su casa al centro de salud si incluía en su decisión además manifestaron que las vacunas gratuitas si les ayuda a cumplir con el calendario de vacunación a pesar de sus costumbres o creencias.

Del mismo modo, comparando con los resultados de investigaciones, se encontraron similar al de Villalobos, (Tarapoto, 2018), en su tesis titulada “Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud de Morales, provincia y región de San Martín, periodo octubre 2017 a febrero 2018” quien manifiesta que el factor que más influye en el cumplimiento del esquema de vacunación es el factor social con 64.5%, luego el factor cultural con 48.8%, posteriormente el factor económico con 45.9% y finalmente el factor institucional con 40.1%, lo que con lleva a que las características más sobresalientes en las madres es en el tabú y los mitos, procediendo a restringir información a la importancia que son las vacunas para sus hijos.

En mención a los resultados obtenidos al factor que mayor se asocia al cumplimiento del calendario de vacunas encabezando es el factor geográfico, se obtuvieron los resultados que estaban presentes con 95% asociados al cumplimiento del calendario de vacunación, así mismo en características muy definidas como son los indicadores en distancia al centro de salud que se encontraba cerca con 35%, y en infraestructura vial se encuentra en regular

estado con 47%. Este factor resulta importante en la determinación de dirigirse al Centro de Salud, por lo que conlleva que las madres que cumplen con el calendario de vacunas de sus hijos viven en zonas urbanizadas y/o aledañas al establecimiento de salud y la construcción de las calles o el alumbrado eléctrico es relevante para ellas sin perder el sentido del cumplimiento del calendario de vacunas.

Del mismo modo, para Lizana (Lambayeque, 2016) en su investigación titulada “Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital Referencial de Ferreñafe. 2016”, en su estudio uno de sus indicadores, que es facilidad de acceso al centro de salud muestra resultados que si hay relación de 77.2%, debido a que las madres de este estudio son de zonas urbanas por lo cual si hay acceso disponible y rápido para dirigirse al Centro de Salud, además que mencionan el tiempo de llegar al Centro de Salud es de 10 minutos aproximadamente concluyendo que es cerca la distancia, pero por otro lado, con respecto a infraestructura vial no se encuentra similitudes ni diferencias, ya que este estudio mide otros indicadores.

La infraestructura vial abarca al mantenimiento de cada lugar o espacio geográfico, por lo que está en relación a los servicios de salud, puesto que se pueden hallar dificultades en el tramo debido a las particularidades de las calles.

En cuanto a los resultados del estudio de esta investigación con respecto al factor cultural con 88.3% está presente. Del mismo modo para los indicadores en creencias confían en las vacunas para sus hijos (40%) y en culturales conocen que la aplicación de las vacunas son gratuitas (75%), pese a tener costumbres propias aun así van a vacunar a sus hijos (51.7%) y acuden en las fechas que se les citan (45%). Por lo que la mayoría respondió que llevan a su hijo a vacunar porque confían, son importantes, obligatorias, y siempre tienen por costumbre llevarlos al Centro de Salud pero aun así tienen presentes las actividades que realizaban sus antepasados o familiares. Las estrategias de salud que realizan las enfermeras son indispensables y aún más en la aplicación de las vacunas ya que con ello cuidan a la población infantil de distintas enfermedades, por eso las madres de familia asumen con responsabilidad las citas programadas.

Así mismo, los resultados del estudio fueron similares a los de Olmedo (Ecuador, 2016) en su estudio “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, Cantón San Lorenzo, Provincia Esmeraldas” quien en su resultado indica que la encuesta realizada a las madres el 65 % no tiene alguna

creencia acerca de las vacunas, debido a que son conscientes de que es necesario la aplicación de las vacunas completas (91%) por eso no creen que algo pueda complicar en su desarrollo.

Por otro lado, con los estudios de Segura y Rea (Ecuador, 2016), en su investigación titulada “Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunas en niños de 0 a 23 meses en la comunidad de Tingopamba, que pertenece al Subcentro de Salud 4 Esquinas de la Parroquia Urbana San Pedro De Guanujo, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar, período Octubre 2014 Septiembre 2015”, mostraron que es medianamente satisfactorio importante (80%) el cumplimiento de las vacunas. Se debe a que tienen un conocimiento mediano acerca de las reacciones y beneficios de la vacuna, sin embargo utilizan la medicina ancestral el 92%, teniendo como conclusión el pensamiento de lo cuán importante y necesario son las vacunas por su efecto preventivo y la relación con sus costumbres.

En cuanto a los resultados del estudio de esta investigación en relación al factor económico, los indicadores de vivienda cuentan con propia e independiente (73.3%), en ingreso económico de 930-1200 soles (41.7%) y en servicios básicos completos (73.3%), por lo cual las características más sobresalientes son la mayoría de los que cumplen tienen un acceso a servicios básicos completo por ende una estructura de hogar adecuada pero su ingreso económico no lo consideran relevante en este grupo de encuestadas.

Los componentes para establecer un nivel muy inferior respecto a la economía no estaría relacionado debido a que según estadísticas, los que cuentan con servicios básicos y residen en Lima, vienen siendo zonas urbanizadas, por ende con economía a nivel medio a superior. De igual manera el ingreso económico bajo refleja que se debe poner más énfasis en cuanto a prácticas promocionales y preventivas, ya que la población se encuentra no disponible para estas actividades, siendo prioritario la alimentación para ellas; y para los que cuentan con ingreso económico suficiente a ese grupo de madres si les permite participar de programas respecto a la salud de sus hijos.³⁶

Por otro lado para Cisneros (Ecuador, 2016) en su estudio “Factores asociados al cumplimiento del esquema de vacunas en niños menores de un año en el centro de salud Otavalo 2016” tiene como resultado en ingreso económico nivel medio con 42.4% en adultos jóvenes y adultos maduros un nivel medio bajo, esto se debe a que los padres con

mayor edad pierden el control de su ingreso económico pero con mayor cumplimiento en el calendario de vacunación.

De igual manera para los autores Carhuachin C. y Cordova S. (Huancayo, 2017) en su estudio “Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año - Centro de Salud San Jerónimo 2016”, en factores económicos manifiesta que no influye con el cumplimiento del calendario de vacunas con el 52%, y el nivel de ingreso se genera más de 1000 soles (57,5%). A lo que conlleva que la económica en este grupo y lugar de residencia no es relevante para el cumplimiento del calendario de vacunas, ya que las jefas de hogares tienen una buena base en cuanto a los estudios y a favor de ello sobresale la economía para el mantenimiento de la familia.

Por todo ello constituye importante el cumplimiento del calendario de vacunación, así mismo los factores que lo atribuye para fortalecerlos y mejorarlos en comunidades que lo requieran, para que así les permitan adquirir información y asumir responsabilidad con el calendario de vacunas.

V. CONCLUSIONES

1. Se determinó que los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas están presentes en mayor medida en las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión en el año 2020.
2. Se logró identificar dentro del factor geográfico la asociación al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año, obteniendo la mayor asociación, así mismo las madres cumplen ya que la distancia al centro de salud es cerca por ende la zona donde vive es urbanizada y la infraestructura vial se encuentra en regular estado.
3. Se identificó en el factor económico está asociado en menor cantidad al cumplimiento del calendario de vacunas en las madres de niños menores de 1 año por lo cual, la mayoría cuenta con todos los servicios básicos, seguido de la vivienda propia e independiente, el medio de transporte más usado es la mototaxi, y por último el ingreso económico es lo mínimo.
4. Se concluyó que, en cuanto a los factores culturales se identificó la asociación en menor cantidad al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año, en cuanto a las creencias la mayoría de las madres confían en las vacunas, ya que es obligatorio e importante, y tienen por costumbre llevarlos al Centro de salud debido a que las vacunas son gratuitas.

VI. RECOMENDACIONES

1. Al Centro de Salud San Hilarión, fortalecer las sesiones educativas a las madres de forma constante, de tal manera fomentar y transmitir la importancia de las vacunas, para sensibilizar y motivar actividades en conjunto con el equipo de salud.
2. Al profesional de enfermería se le recomienda fortalecer el trabajo en conjunto con los presidentes comunitarios más alejados, para establecer reuniones mensuales tomando en cuenta las actitudes positivas de las madres que se asocian al cumplimiento del calendario de vacunas y por medio de esto lograr que todos los niños estén protegidos.
3. Aplicar la tecnología relacionada a las vacunas, registrando directamente las fechas y las vacunas que se están administrando, para así identificar de forma progresiva y estratégica madres que estén incumpliendo con el calendario de vacunas de sus hijos.
4. Adaptar un buzón en el establecimiento de salud, y activar un número de celular, en el cual la población pueda preguntar sus inquietudes y/o dudas acerca de las vacunas u otra especialidad, de esta manera sensibilizar a la población de la importancia de las vacunas, despejando dudas y temores, sin apartarlos de sus costumbres o creencias.

REFERENCIAS

1. Healthy children. Calendarios de vacunación recomendados. [Internet]: American Academy of Pediatrics; 2019. [citado 23 julio 2019]. Disponible en: <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/immunizations/Paginas/recommended-immunization-schedules.aspx>
2. Organización Mundial de la Salud. Uno de cada 10 lactantes no fue vacunado contra ninguna enfermedad en 2016. [Internet]: OMS; 2017 [citado 23 julio 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/17-07-2017-1-in-10-infants-worldwide-did-not-receive-any-vaccinations-in-2016>
3. Organización Mundial de la Salud. 20 millones de niños no recibieron vacunas vitales contra el sarampión, la difteria y el tétanos en 2018. [Internet]: OMS; 2019 [citado 23 de julio del 2019]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/detail/15-07-2019-20-million-children-miss-out-on-lifesaving-measles-diphtheria-and-tetanus-vaccines-in-2018>
4. Asociación Española de Vacunología. En 2018, 20 millones de niños no han sido vacunados contra el sarampión, la difteria y el tétanos que salvan vidas. [Internet]: AEV; 2019 [citado 23 julio 2019]. Disponible en: <https://www.vacunas.org/en-2018-20-millones-de-ninos-no-han-sido-vacunados-contra-el-sarampion-la-difteria-y-el-tetanos-que-salvan-vidas/>
5. Organización de las Naciones Unidas. Más de 20 millones de niños se quedan sin vacunar contra el sarampión cada año. [Internet]: OMS; 2019 [citado: 23 de julio del 2019]. Disponible en: <https://news.un.org/es/story/2019/04/1454861>
6. Organización Panamericana de la Salud. Coverage by vaccine. [Internet]: OPS; 2017 [citado 23 julio 2019]. Disponible en: http://ais.paho.org/imm/IM_JRF_COVERAGE.asp
7. Instituto Nacional de Estadísticas e Informática. Salud infantil. [Internet]: INEI; 2018 [citado 23 julio 2019]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1656/pdf/cap009.pdf
8. CPI. Perú, población 2019. [Internet]: CPI; 2018 [citado 2019 agosto 10]. Disponible en: http://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/26/mr_poblacional_peru_20190.pdf

9. Lizana N. Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital Referencial de Ferreñafe. [Tesis para obtener Licenciatura]. Lambayeque: Universidad Señor de Sipán; 2016.
10. Carhuachin C. y Córdova S. Factores que influyen en el cumplimiento del calendario de vacunación del menor de 1 año - Centro de Salud San Jerónimo 2016. [Tesis para obtener Licenciatura]. Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú; 2017.
11. Villalobos D. Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud de Morales, provincia y región de San Martín, periodo octubre 2017 a febrero 2018. [Tesis para obtener Licenciatura]. Tarapoto: Universidad Nacional de San Martín; 2018.
12. Olmedo L. Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón san Lorenzo, provincia Esmeraldas. [Tesis para obtener Licenciatura]. Ecuador: Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Esmeraldas; 2016.
13. Cisneros J. Factores asociados al cumplimiento del esquema de vacunas en niños menores de un año en el centro de salud Otavalo 2016. [Tesis para obtener Licenciatura]. Ecuador: Universidad Técnica del Norte; 2016.
14. Segura J. y Rea H. Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunas en niños de 0 a 23 meses en la comunidad de Tingopamba, que pertenece al Subcentro de Salud 4 Esquinas de la Parroquia Urbana San Pedro De Guanujo, Cantón Guaranda, Provincia Bolívar, período Octubre 2014 Septiembre 2015. [Tesis para obtener Licenciatura]. Ecuador: Universidad Estatal de Bolívar; 2016.
15. Álvarez S. Estilos de vida y salud de los estudiantes de enfermería y la escuela como entorno promotor de salud, Duisburgalemania. [Tesis para obtener Doctorado]. España: Universidad Pública de Navarra; 2017.
16. Abanto B. Estilos de vida de los estudiantes de enfermería Escuela Profesional de Enfermería Universidad Privada San Juan Bautista Chorrillos, Junio – 2017. [Tesis para obtener Licenciatura]. Lima: Universidad Privada San Juan Bautista; 2017.
17. Sánchez D., Accesibilidad a los servicios de salud: debate teórico sobre determinantes e implicaciones en la política pública de salud. Revista Médica del

- Instituto Mexicano del Seguro Social. [Publicación periódica en línea] 2015. Noviembre [citado: 2019 agosto 10]; 55 (1): [aproximadamente 10pp].
 Disponible en: <https://www.redalyc.org/jatsRepo/4577/457749297021/html/index.html#fn3>
18. Organización Mundial de la Salud. Factores de riesgo. [Internet]: OMS; 2019 [citado 2019 agosto 10]. Disponible en: https://www.who.int/topics/risk_factors/es/
19. Enciclopedia red Cubano. Cuba; 2018. [Publicación en línea] [citado 2019 agosto 10].
 Disponible en: https://www.ecured.cu/Espacio_geogr%C3%A1fico
20. Pérez G. Accesibilidad geográfica a los servicios de salud: un estudio de caso para Barranquilla. Revista Panamericana de salud pública. [Publicación periódica en línea] 2014. Octubre [citada: 2019 agosto 10]; 28 (10): [aproximadamente 208pp].
 Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/soec/n28/n28a10.pdf>
21. Collazo M., Cárdenas J., Gonzales R., Miyar R., Gálvez A. y Cosme J. La economía de la salud: ¿debe ser de interés para el campo sanitario? Revista Panamericana de salud pública. [Publicación periódica en línea] 2018. [citada: 2019 agosto 10]; 12 (5): [aproximadamente 365pp].
 Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2002.v12n5/359-365/>
22. Organización Panamericana de la Salud. Hacia una vivienda saludable. [Internet]: OPS; 2019 [citado 2019 agosto 10]. Disponible en: https://www.paho.org/per/index.php?option=com_docman&view=download&category_slug=viviendas-saludables-948&alias=68-guia-vivienda-saludable-8&Itemid=1031
23. Construcción y vivienda. Servicios básicos para una mejor calidad de vida. [Internet]: CyC; 2016 [citado 2019 agosto 10]. Disponible <https://www.construccionyvivienda.com/component/k2/servicios-basicos-para-una-mejor-calidad-de-vida>
24. Escobar F., Osorio M. y De la Hoz F., Motivos de no vacunación en menores de cinco años en cuatro ciudades colombianas. Revista Panamericana Salud Pública. [Publicación periódica en línea] 2018. Abril [citado 2019 agosto 07]; 41 (123): [aproximadamente 15pp].
 Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/rpsp/2017.v41/e123/es/>

25. Organización Panamericana de la Salud. Diversidad cultural y salud. [Internet]: OPS; 2018 [citado 2019 septiembre 17]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=361&Itemid=40949&lang=es
26. Boscan M., Salinas B., Trestini M. y Tomat M., Actitud de las madres en el cumplimiento del calendario de vacunación de niños menores de 6 años. SALUS. [Publicación periódica en línea] 2012. Abril. [citado 2019 agosto 07]; 16 (01): [aproximadamente 5pp.].
Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1316-71382012000100006
27. Organización Mundial de la Salud. Por una vacunación más agradable. [Internet]: OMS; 2015 [citado 2019 septiembre 18]. Disponible en: <https://www.who.int/features/2015/vaccinations-made-friendly/es/>
28. Organización Mundial de la Salud. Vacunas. [Internet]: OMS; 2018 [citado 2019 agosto 10]. Disponible en: <https://www.who.int/topics/vaccines/es/>
29. Asociación Española de Pediatría. Generalidades de las vacunas [Internet]: AEP; 2019 [citado 2019 agosto 10]. Disponible en: <https://vacunasaep.org/documentos/manual/cap-1>
30. Norma Técnica que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Publicado en el diario oficial El Peruano, (01 de Agosto de 2018).
31. Hernández S., Fernández R. y Baptista P. Metodología de la investigación [en línea]. 6ª ed. México: Mc Graw Hill education; 2018. [citado 2019 septiembre 18].
32. Luengo C. y Paravic T. Autonomía profesional. Chile: Índex de Enfermería. [Publicación periódica en línea] 2016. [citado 2019 septiembre 18]; 25 (1-2): [aproximadamente 15pp.].
Disponible en: <http://scielo.isciii.es/pdf/index/v25n1-2/teorizaciones2.pdf>
33. Mora L. Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. Revista Cubana de Oftalmología. [Publicación periódica en línea] 2015. Abril [citado 2019 septiembre 18]; 28 (2): [aproximadamente 10pp.].
Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21762015000200009

34. Fernández S. El reto de la era digital: privacidad y confidencialidad de la información de pacientes. Gen. [Publicación periódica en línea] 2018. Marzo [citado 2019 septiembre 18]; 72 (1): [aproximadamente 2pp.]
Disponible en: http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0016-35032018000100001
35. Escobar B. El cuidado de enfermería y la ética derivados del avance tecnológico en salud. Acta bioethica. [Publicación periódica en línea] 2018. Junio [citado 2019 septiembre 18]; 24 (1): [aproximadamente 16pp.]
Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2018000100039
36. Encuesta demográfica y de salud familiar. Características de los hogares y la población. [Internet]: ENDES; 2015 [citado 2020 febrero 08]. Disponible en: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1356/index.html

ANEXOS
ANEXO N°1:

Tabla 5

Calendario de Vacunas en niños menores de un año²⁹

Edad	Vacunas		Vía de administración
Recién nacido	Dosis única	BCG (Bacilo de Calmette-Guerin)	Intradérmica
		Hepatitis B	Intramuscular
2 meses	1ra dosis	Pentavalente	Intramuscular
		IPV (Vacuna Inactiva contra la Poliomielitis)	Intramuscular
		Rotavirus	Oral
		Neumococo	Intramuscular
4 meses	2da dosis	Pentavalente	Intramuscular
		IPV (Vacuna Polio inyectable)	Intramuscular
		Rotavirus	Oral
		Neumococo	Intramuscular
6 meses	3ra. dosis	Pentavalente	Intramuscular
		APO (Vacuna Polio oral)	Oral
	1ra. dosis	Influenza pediátrica	Intramuscular
7 meses	2da. dosis	Influenza pediátrica	Intramuscular

Fuente: MINSA. Norma Técnica que establece el Esquema Nacional de Vacunación. Publicado en el diario oficial El Peruano (01 de Agosto de 2018)

ANEXO N°2: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÒTESIS	DISEÑO	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS
<p>Problema general: ¿Cuáles son los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020?</p> <p>Problema específico: ¿Cuáles son los factores geográficos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el</p>	<p>Objetivo General Determinar los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020.</p> <p>Objetivos específicos Identificar los factores geográficos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San</p>	<p>Este trabajo no le corresponde hipótesis por ser descriptivo puro.</p>	<p>Diseño y tipo de investigación El diseño es no experimental, de tipo descriptivo de corte transversal.</p> <p>Población: Constituida por 150 madres aproximadamente de niños menores de un año de edad que asisten al Centro de Salud San Hilarion.</p> <p>Muestra: La muestra de la</p>	<p>Factores Geográficos</p>	Distancias al centro de salud	1, 2, 3
					Infraestructura vial	3, 4, 5, 6, 7
				<p>Factores Económicos</p>	Vivienda	8, 9, 10
					Ingreso económico	11, 12
					Servicios básicos	13, 14, 15
				<p>Factores Culturales</p>	Creencias	16, 17, 18, 19, 20
Costumbres	21, 22, 23					

<p>Centro de Salud San Hilarión, 2020?</p> <p>¿Cuáles son los factores económicos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020?</p> <p>¿Cuáles son los factores culturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020?</p>	<p>Hilarión, 2020.</p> <p>Identificar los factores económicos asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020.</p> <p>Identificar los factores culturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2020.</p>		<p>investigación está constituida por 60 madres de niños menores de un año del Centro de Salud San Hilarión</p>			
--	--	--	---	--	--	--

ANEXO N°3:

INSTRUMENTO CUESTIONARIO PARA LAS MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO DE EDAD EN EL CENTRO DE SALUD SAN HILARIÓN

INTRODUCCIÓN:

Buenos días, mi nombre es Jhoselyn Rojas Sánchez; estoy realizando un trabajo de investigación sobre: FACTORES ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD, 2020; con el fin de identificar los factores que se asocian al cumplimiento del calendario de vacunación y así poder actuar de manera oportuna en bienestar de la salud de su niño. La información que usted brinde será confidencial y anónima, le pido que conteste con veracidad.

INSTRUCCIÓN: A continuación, se le va realizar las preguntas, a la que usted debe responder según crea conveniente, con un aspa (X).

DATOS GENERALES:

Edad de su niño (en meses):

- a) 2 a 5 meses
- b) 6 a 8 meses
- c) 9 meses a 11 meses con 29 días

Sexo del niño:

- a) Masculino
- b) Femenino

N° de hijos:

- a) 1 hijo
- b) 2 hijos
- c) 3 a más hijos

FACTORES GEOGRÁFICOS

1. La distancia de su casa al centro de salud donde vacunan a su niño se encuentra:

- a. Muy cerca
- b. Cerca
- c. Lejos
- d. Muy lejos

2. La zona donde vive es área urbana:

- a. Ciudad
- b. Pueblo joven
- c. Urbanización
- d. AA. HH (Asentamiento Humano)

3. ¿En qué estado se encuentra las pistas y/o veredas del trayecto para dirigirse a su centro de salud?

- a. Muy buen estado
- b. Buen estado
- c. Regular estado
- d. Mal estado

4. ¿Cuál es la principal vía terrestres que utilizas para llegar al centro de salud?

- a. Carretera o calle asfaltada
- b. Carretera tosca
- c. Tierra
- d. Camino de herradura

5. Actualmente la calidad del servicio de alumbrado público en el trayecto para dirigirse al centro de salud es:

- a. Buen estado
- b. Regular estado
- c. Mal estado
- d. Muy mal estado

6. En los últimos 8 años las vías terrestres o caminos para llegar al centro de salud:

- a. Han mejorado
- b. Han empeorado
- c. Sigue igual
- d. No recuerda

7. ¿Es impedimento que las pistas y/o veredas se encuentre en mal estado para ir al centro de salud?

- a. Siempre
- b. Casi siempre
- c. A veces
- d. Nunca

FACTORES ECONÓMICO

8. La casa donde vive usted es:

- a. Alquilado
- b. Propia
- c. Casa de Familiar
- d. Prestada por algún amigo o conocido

9. El tipo de casa donde vive es:

- a. Independiente
- b. Departamento
- c. Quinta
- d. Otro (especificar).....

10. El material de construcción predominante en la casa donde vive es:

- a. Ladrillo
- b. Madera
- c. Adobe
- d. Quincha

11. Habitualmente el medio de transporte que utilizas para trasladarse es:

- a. Transporte publico
- b. Vehículo propio

- c. A pie
- d. Otro (especificar).....

12. ¿Cuánto es su Ingreso mensual, aproximadamente?

- a. Menos de 500soles
- b. De 500 a 930soles
- c. De 930soles a 1200soles
- d. Más de 1200soles

13. ¿Tiene acceso a servicios básicos (Luz, agua y desagüe)?

- a. Luz o agua
- b. Luz y agua
- c. Luz, agua y desagüe
- d. Luz y desagüe

14. ¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su vivienda?

- a. Silo
- b. Inodoro/baño
- c. Al aire libre
- d. Otro (especificar).....

15. ¿Cuál es el principal combustible o energía que usas para cocinar?

- a. Gas
- b. Carbón o leña
- c. Electricidad
- d. Kerosene o alcohol

FACTORES CULTURALES

16. ¿Cuáles son las creencias que usted tiene sobre las vacunas?

- a. Temor a las reacciones
- b. La religión me lo prohíbe
- c. Mi niño se enferma
- d. Confío en que las vacunas lo protegen a mi niño

17. ¿Por qué usted lleva a su niño a vacunarse?

- a. Es importante protegerlo de las enfermedades.
- b. Menciona en la tarjeta de vacunación y es obligatorio.
- c. Del consultorio de crecimiento y desarrollo me pasan a vacuna (me obligan).
- d. Mencionan en los medios de comunicación.

18. La aplicación de las vacunas al niño son:

- a. Gratuitas
- b. Baratas
- c. Costosa
- d. Desconoce

19. ¿Si le da fiebre a su hijo, después de la vacuna?

- a. Le da paracetamol
- b. Lo baña
- c. Lo llevo al centro de salud

d. Utilizo remedios caseros

20. En caso que su niño presente fiebre, diarrea, resfrió o esta con tratamiento lo llevaría a vacunar:

a. Siempre

b. Casi siempre

c. A veces

d. Nunca

21. Ante un efecto adverso de la vacuna, ¿dónde acude?

a. Al centro de salud

b. Farmacia

c. Según familiar

d. Vecina

22. ¿Usted acostumbra a vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita?

a. Siempre

b. Casi siempre

c. A veces

d. Nunca

23. En su familia tienen por costumbre vacunar a sus niños:

a. Siempre

b. Casi siempre

c. A veces

d. Nunca

ANEXO N°4: Validez de instrumentos por experto 1

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez del contenido del instrumento condiciones laborales

N°	DIMEINSIONES / items	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M	D	A	M	M	D	A	M	M	D	A	M	
DIMENSION 1: Factor Geográfico														
1	La distancia de su casa al centro de salud donde vacunan a su niño se encuentra			✓			✓				✓			
2	La zona donde vive es área urbana:			✓			✓				✓			
3	¿En qué estado se encuentra las pistas y/o veredas del trayecto para dirigirse a su centro de salud?			✓			✓				✓			
4	¿Cuál es la principal vía terrestres que utilizas para llegar al centro de salud?			✓			✓				✓			
5	Actualmente la calidad del servicio de alumbrado público en el trayecto para dirigirse al centro de salud es			✓			✓				✓			
6	En los últimos 8 años las vías terrestres o caminos para llegar al centro de salud:			✓			✓				✓			
7	¿Es impedimento que las pistas y/o veredas se encuentre en mal estado para ir al centro de salud?			✓			✓				✓			
DIMENSIONES / items														
DIMENSION 2: Factor Económico														Sugerencias
8	La casa donde vive usted es			✓			✓				✓			
9	El tipo de casa donde vive es			✓			✓				✓			
10	El material de construcción predominante en la casa donde vive es			✓			✓				✓			
11	Habitualmente el medio de transporte que utilizas para trasladarse es			✓			✓				✓			
12	¿Cuánto es su ingreso mensual, aproximadamente?			✓			✓				✓			
13	¿Tiene acceso a servicios básicos (Luz, agua y desagüe)?			✓			✓				✓			
14	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su vivienda?			✓			✓				✓			
15	¿Cuál es el principal combustible o energía que usas para cocinar?			✓			✓				✓			
DIMENSIONES / items														
DIMENSION 3: Factor Cultural														
16	¿Cuáles son las creencias que usted tiene sobre las vacunas?			✓			✓				✓			
17	¿Por qué usted lleva a su niño a vacunarse?			✓			✓				✓			
18	La aplicación de las vacunas al niño son			✓			✓				✓			
19	¿Si le da fiebre a su hijo, después de la vacuna?			✓			✓				✓			
20	En caso que su niño presente fiebre, diarrea, resfrió o esta con tratamiento lo llevaría a vacunar			✓			✓				✓			
21	Ante un efecto adverso de la vacuna, ¿dónde acude?			✓			✓				✓			
22	¿Usted acostumbra a vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita?			✓			✓				✓			
23	En su familia tienen por costumbre vacinar a sus niños			✓			✓				✓			



Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Huanasca Marap Yuliza Evelyn DNI: 42377372

Especialidad del validador: _____

- *Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

De septiembre del 2019



Yuliza Evelyn Huanasca Marap
LIC. EN ENFERMERÍA C.E.P. HUANASCA
CEP 52156

Firma del Experto Informante.

Especialidad

Validez de instrumentos por experto 2



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez del contenido del instrumento condiciones laborales

N°	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹				Relevancia ¹				Claridad ¹				Sugerencias
		M	D	A	M	M	D	A	M	M	D	A	M	
DIMENSIÓN 1: Factor Geográfico														
1	La distancia de su casa al centro de salud donde vacunan a su niño se encuentra			✓			✓				✓			
2	La zona donde vive es área urbana			✓			✓				✓			
3	¿En qué estado se encuentra las pistas y/o veredas del trayecto para dirigirse a su centro de salud?			✓			✓				✓			
4	¿Cuál es la principal vía terrestre que utilizas para llegar al centro de salud?			✓			✓				✓			
5	Actualmente la calidad del servicio de alumbrado público en el trayecto para dirigirse al centro de salud es			✓			✓				✓			
6	En los últimos 8 años las vías terrestres o caminos para llegar al centro de salud			✓			✓				✓			
7	¿Es impedimento que las pistas y/o veredas se encuentre en mal estado para ir al centro de salud?			✓			✓				✓			
DIMENSIONES / items														
DIMENSIÓN 2: Factor Económico														
8	La casa donde vive usted es			✓			✓				✓			
9	El tipo de casa donde vive es			✓			✓				✓			
10	El material de construcción predominante en la casa donde vive es			✓			✓				✓			
11	Habitualmente el medio de transporte que utilizas para trasladarse es			✓			✓				✓			
12	¿Cuánto es su ingreso mensual, aproximadamente?			✓			✓				✓			
13	¿Tiene acceso a servicios básicos (Luz, agua y desagüe)?			✓			✓				✓			
14	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su vivienda?			✓			✓				✓			
15	¿Cuál es el principal combustible o energía que usas para cocinar?			✓			✓				✓			
DIMENSIONES / items														
DIMENSIÓN 3: Factor Cultural														
16	¿Cuáles son las creencias que usted tiene sobre las vacunas?			✓			✓				✓			
17	¿Por qué usted lleva a su niño a vacunarse?			✓			✓				✓			
18	La aplicación de las vacunas al niño es			✓			✓				✓			
19	¿Si le da fiebre a su hijo, después de la vacuna?			✓			✓				✓			
20	En caso que su niño presente fiebre, diarrea, resfrió o está con tratamiento lo llevaría a vacunar.			✓			✓				✓			
21	Ante un efecto adverso de la vacuna, ¿ónde acude?			✓			✓				✓			
22	¿Usted acostumbra a vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita?			✓			✓				✓			
23	En su familia tienen por costumbre vacunar a sus niños			✓			✓				✓			

Validez de instrumentos por experto 3



Certificado de validez del contenido del instrumento condiciones laborales

N°	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹				Relevancia ¹				Claridad ¹				Sugerencias
		M	D	A	M	M	D	A	M	M	D	A	M	
DIMENSIÓN 1: Factor Geográfico														
1	La distancia de su casa al centro de salud donde vacunan a su niño se encuentra			✓			✓					✓		
2	La zona donde vive es área urbana.			✓			✓					✓		
3	¿En qué estado se encuentra las pistas y/o veredas del trayecto para dirigirse a su centro de salud?			✓				✓					✓	
4	¿Cuál es la principal vía terrestres que utilizas para llegar al centro de salud?			✓				✓					✓	
5	Actualmente la calidad del servicio de alumbrado público en el trayecto para dirigirse al centro de salud es			✓				✓					✓	
6	En los últimos 8 años las vías terrestres o caminos para llegar al centro de salud:			✓				✓					✓	
7	¿Es impedimento que las pistas y/o veredas se encuentre en mal estado para ir al centro de salud?			✓				✓					✓	
DIMENSIONES / Items														
DIMENSIÓN 2: Factor Económico														
8	La casa donde vive usted es			✓				✓					✓	
9	El tipo de casa donde vive es			✓				✓					✓	
10	El material de construcción predominante en la casa donde vive es			✓				✓					✓	
11	Habitualmente el medio de transporte que utilizas para trasladarse es			✓				✓					✓	
12	¿Cuánto es su ingreso mensual, aproximadamente?			✓				✓					✓	
13	¿Tiene acceso a servicios básicos (Luz, agua y desagüe)?			✓				✓					✓	
14	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su vivienda?			✓				✓					✓	
15	¿Cuál es el principal combustible o energía que usas para cocinar?			✓				✓					✓	
DIMENSIONES / Items														
DIMENSIÓN 3: Factor Cultural														
16	¿Cuáles son las ciencias que usted tiene sobre las vacunas?			✓				✓					✓	
17	¿Por qué usted lleva a su niño a vacunarse?			✓				✓					✓	
18	La aplicación de las vacunas al niño son			✓				✓					✓	
19	¿Si le da fiebre a su hijo, después de la vacuna?			✓				✓					✓	
20	En caso que su niño presente fiebre, diarrea, resfrió o esta con tratamiento lo llevaría a vacunar			✓				✓					✓	
21	Ante un efecto adverso de la vacuna, ¿dónde acude?			✓				✓					✓	
22	¿Usted acostumbra a vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita?			✓				✓					✓	
23	En su familia tiene por costumbre vacunar a sus niños			✓				✓					✓	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones: Separación del Título de la Dimensión

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Mg. Gonzales Polo Isidoro Alencar DNI: 07967338

Especialidad del validador: Neonatología

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

⁴Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

De septiembre del 2019
MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA
DIRECCIÓN DE ASISTENCIA
DIRECCIÓN DE ASISTENCIA
DIRECCIÓN DE ASISTENCIA

Firma del Experto Informante,
Especialidad

Validez de instrumentos por experto 4



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez del contenido del instrumento condiciones laborales

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹				Relevancia ²				Claridad ³				Sugerencias
		M	D	A	N	M	D	A	N	M	D	A	N	
DIMENSIÓN 1: Factor Geográfico														
1	La distancia de su casa al centro de salud donde vacunan a su niño se encuentra				✓								✓	
2	La zona donde vive es área urbana:			✓				✓					✓	
3	¿En qué estado se encuentra las pistas y/o veredas del trayecto para dirigirse a su centro de salud?			✓				✓					✓	
4	¿Cuál es la principal vía terrestres que utilizas para llegar al centro de salud?			✓				✓					✓	
5	Actualmente la calidad del servicio de alumbrado público en el trayecto para dirigirse al centro de salud es			✓				✓					✓	
6	En los últimos 8 años las vías terrestres o caminos para llegar al centro de salud:			✓				✓					✓	
7	¿Es impedimento que las pistas y/o veredas se encuentre en mal estado para ir al centro de salud?			✓				✓					✓	
DIMENSIONES / Items														
DIMENSIÓN 2: Factor Económico														Sugerencias
8	La casa donde vive usted es			✓				✓					✓	
9	El tipo de casa donde vive es			✓				✓					✓	
10	El material de construcción predominante en la casa donde vive es			✓				✓					✓	
11	Habitualmente el medio de transporte que utilizas para trasladarse es			✓				✓					✓	
12	¿Cuánto es su Ingreso mensual, aproximadamente?			✓				✓					✓	
13	¿Tiene acceso a servicios básicos (Luz, agua y desagüe)?			✓				✓					✓	
14	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su vivienda?			✓				✓					✓	
15	¿Cuál es el principal combustible o energía que usas para cocinar?			✓				✓					✓	
DIMENSIONES / Items														
DIMENSIÓN 3: Factor Cultural														
16	¿Cuáles son las creencias que usted tiene sobre las vacunas?			✓				✓					✓	
17	¿Por qué usted lleva a su niño a vacunarse?			✓				✓					✓	
18	La aplicación de las vacunas al niño son			✓				✓					✓	
19	¿Si le da fiebre a su hijo, después de la vacuna?			✓				✓					✓	
20	En caso que su niño presente fiebre, diarrea, resfrió o esta con tratamiento lo llevaría a vacunar			✓				✓					✓	
21	Ante un efecto adverso de la vacuna, ¿dónde acude?			✓				✓					✓	
22	¿Usted acostumbra a vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita?			✓				✓					✓	
23	En su familia tienen por costumbre vacunar a sus niños			✓				✓					✓	



Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Karim Denise Pantaja Machuca DNI: 21135264

Especialidad del validador: _____

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

De septiembre del 2019



LIC. KARIM DENISE PANTAJA MACHUCA
INFERMERA REGISTRO N.º 10070-1-9
C.E.S.C. 20142

**Firma del Experto Informante.
Especialidad**

Validez de instrumentos por experto 5

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Certificado de validez del contenido del instrumento condiciones laborales

N°	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹				Relevancia ¹				Claridad ¹				Sugerencias
		N	D	A	M	N	D	A	M	N	D	A	M	
DIMENSIÓN 1: Factor Geográfico														
1	La distancia de su casa al centro de salud donde vacunan a su niño se encuentra			✓				✓				✓		
2	La zona donde vive es área urbana:			✓				✓				✓		
3	¿En qué estado se encuentra las pistas y/o veredas del trayecto para dirigirse a su centro de salud?			✓				✓				✓		
4	¿Cuál es la principal vía terrestre que utilizas para llegar al centro de salud?			✓				✓				✓		
5	Actualmente la calidad del servicio de alumbrado público en el trayecto para dirigirse al centro de salud es			✓				✓				✓		
6	En los últimos 8 años las vías terrestres o caminos para llegar al centro de salud:			✓				✓				✓		
7	¿Es impedimento que las pistas y/o veredas se encuentre en mal estado para ir al centro de salud?			✓				✓				✓		
DIMENSIONES / ítems														
DIMENSIÓN 2: Factor Económico														
8	La casa donde vive usted es			✓				✓				✓		
9	El tipo de casa donde vive es			✓				✓				✓		
10	El material de construcción predominante en la casa donde vive es			✓				✓				✓		
11	Habitualmente el medio de transporte que utilizas para trasladarse es			✓				✓				✓		
12	¿Cuánto es su ingreso mensual, aproximadamente?			✓				✓				✓		
13	¿Tiene acceso a servicios básicos (Luz, agua y desagüe)?			✓				✓				✓		
14	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su vivienda?			✓				✓				✓		
15	¿Cuál es el principal combustible o energía que usas para cocinar?			✓				✓				✓		
DIMENSIONES / ítems														
DIMENSIÓN 3: Factor Cultural														
16	¿Cuáles son las creencias que usted tiene sobre las vacunas?			✓				✓				✓		
17	¿Por qué usted lleva a su niño a vacunarse?			✓				✓				✓		
18	La aplicación de las vacunas al niño son			✓				✓				✓		
19	¿Si le da fiebre a su hijo, después de la vacuna?			✓				✓				✓		
20	En caso que su niño presente fiebre, diarrea, resfrió o está con tratamiento lo llevaría a vacunar			✓				✓				✓		
21	Ante un efecto adverso de la vacuna, ¿dónde acude?			✓				✓				✓		
22	¿Usted acostumbra a vacunar a sus hijos en la fecha en que se les cita?			✓				✓				✓		
23	En su familia bienen por costumbre vacunar a sus niños			✓				✓				✓		

ANEXO 5: Resumen de validación

ITEMS	PERTINENCIA					RELEVANCIA					CLARIDAD					TOTAL	
	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	J1	J2	J3	J4	J5	Suma	Promedio
1	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	50	3.33
2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	48	3.2
3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	49	3.2
4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	54	3.6
5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	53	3.5
6	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	51	3.4
7	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	48	3.2
8	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	50	3.3
9	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	56	3.7
10	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	47	3.1
11	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	51	3.4
12	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	50	3.3
13	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	49	3.3
14	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	52	3.5
15	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	47	3.1
16	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	52	3.5
17	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	50	3.3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	47	3.1
19	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	53	3.5
20	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	48	3.2
21	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	48	3.2
22	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	54	3.6
23	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	50	3.3
TOTAL																1157	50.3

Promedio mínimo	Promedio máximo	Interpretación: Se obtiene un promedio de 50.3 eso quiere decir que es válido el instrumento.
15	60	

ANEXO 6: Confiabilidad del Instrumento – Alfa de Cronbach

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	20	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	20	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,792	23

INTERPERETACIÓN: Con respecto a los resultados, se obtiene por el Alfa de Cronbach un promedio a 0.792 es aceptable, mencionando que el instrumento es mayor a 0.70, según el baremo de estimación, por lo que se acepta dicho instrumento.

Base de datos de confiabilidad del piloto de 20 encuestados

	V1	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23
1	Encuestad	2	4	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	1	4	1	1	1	3	1	1	1	1
2	Encuestad	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	3	1	1	4	2	1	2	4	2	2	1	1
3	Encuestad	1	4	4	1	3	3	4	1	1	4	3	3	2	2	4	1	1	1	4	1	1	2	2
4	Encuestad	3	4	4	3	1	1	4	3	3	4	1	1	2	2	4	1	1	4	4	3	3	1	1
5	Encuestad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	2	4	1	3	1	1	2
6	Encuestad	3	1	1	3	3	3	1	3	4	1	3	3	3	2	3	4	1	1	4	3	1	1	1
7	Encuestad	4	1	1	4	2	2	1	4	4	1	2	3	2	1	4	2	1	1	4	1	3	3	3
8	Encuestad	3	1	1	3	1	1	1	3	3	1	1	1	3	2	1	4	3	1	1	4	2	2	1
9	Encuestad	4	1	1	4	3	3	1	4	3	1	3	3	1	1	4	2	1	3	4	2	2	1	1
10	Encuestad	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	4	2	1	4	4	1	2	4	4
11	Encuestad	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	2	4	2	4	3	3	4	1	1
12	Encuestad	4	4	2	3	2	2	4	3	2	4	2	3	2	2	4	2	1	4	4	1	2	2	2
13	Encuestad	2	3	1	4	1	1	3	4	3	3	1	1	3	4	2	4	1	1	3	3	2	4	2
14	Encuestad	3	4	3	3	3	3	4	3	1	4	3	3	3	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1
15	Encuestad	3	2	1	4	1	1	2	4	1	2	1	1	4	2	2	1	1	4	4	3	2	2	2
16	Encuestad	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3
17	Encuestad	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	2
18	Encuestad	1	4	4	1	3	3	4	1	1	4	3	3	1	4	4	1	3	3	4	1	1	4	3
19	Encuestad	3	4	4	3	1	1	4	3	3	4	1	1	3	4	4	3	1	1	4	3	3	4	1
20	Encuestad	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21																								
22																								
23																								

ANEXO 7:**Tabla 5: Datos generales del niño y las madres que asisten al Centro de Salud San Hilarión, 2020**

		Frecuencia	Porcentaje	TOTAL
Edad	0 a 5 meses	24	40%	100%
	6 a 8 meses	15	25%	
	9 meses a 11 meses con 29 días	21	35%	
Sexo	Masculino	31	51,7%	100%
	Femenino	29	48,3%	
Nº de hijos de la madre	1 hijo	24	40%	100%
	2 hijos	21	35%	
	3 a más hijos	15	25%	

Fuente: Cuestionario aplicado a las madres de niños menores de 1 año en el C.S San Hilarión.

ANEXO 8: HOJA DE INFORMACIÓN Y CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN

Institución : Universidad César Vallejo - campus Lima Este.
Investigadora : Jhoselyn Mery Rojas Sánchez
Título del Proyecto : “Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores 1 año del Centro de Salud, 2020”.

¿De qué se trata el proyecto?

El estudio presentado tiene como finalidad determinar los factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud San Hilarión, 2019, a través de la aplicación de un cuestionario.

¿Quiénes pueden participar en el estudio?

Pueden participar madre que tenga niños menores de un año de edad que asistan al Centro de Salud San Hilarión.

¿Qué se pediría que haga si acepta su participación?

Si acepta su participación en el estudio se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado.

¿Existen riesgos en la participación?

Su participación no admitirá ningún tipo de riesgo.

¿Existe algún beneficio por su participación?

Con su participación ayudará y colaborará a que el presente estudio de investigación y que los resultados contribuyan en la atención de este centro de salud.

Confidencialidad

Cada información que usted pueda proporcionar será absolutamente confidencial y anónima; será de uso de la persona que realiza la encuesta.

¿A quién acudo si tengo alguna pregunta o inquietud?

Si tiene alguna duda o inquietud con respecto a la investigación puede comunicarse con la autora de la investigación, la estudiante del X Ciclo Jhoselyn Mery Rojas Sánchez, al teléfono 960048933; y también pueden comunicarse con la asesora encargada de la investigación, Mg. Nadia Zegarra, de lo contrario a la Coordinación General de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo campus Lima Este.

Yo _____ identificado con DNI _____; acepto participar libremente en la aplicación del cuestionario sobre Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en un Centro de Salud, 2020. Previa orientación por parte del investigador, a sabiendas que la aplicación del cuestionario no perjudicará en ningún aspecto en mi bienestar y que los resultados obtenidos mejorarán mi calidad de vida.

Fecha: _____

Firma del investigador

Firma del Participante

ANEXO 9: Autorización para realizar el proyecto de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CARGO

"Año de la Universalización de la Salud"

San Juan de Lurigancho, 09 de Enero de 2020

CARTA N° 022-2020-CP ENF/UCV-LIMA ESTE

SR. LEONARDO SOLIER AYALA
Médico Jefe
Centro de Salud San Hilarión

De mi mayor consideración

La que suscribe, la Mg. Luz María Cruz Pardo, Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Cesar Vallejo Lima Este, tiene el agrado de presentar al Investigador: **Jhoselyn Rojas Sánchez**, con DNI N° 70050593 y Código Universitario N° 6500077228, estudiante de nuestra institución educativa, que cursa actualmente el X Ciclo quien optará el Título Profesional de Licenciado en Enfermería por nuestra Universidad con el Protocolo de Investigación (tesis) Titulado "**Factores asociados al cumplimiento del calendario de vacuna en niños menores de 1 año en un centro de salud, 2020**"

Por lo cual, solicitamos a usted, conceda la autorización del Campo de Investigación para poder ejecutar dicho proyecto, con el objetivo de contribuir con un aporte científico, que repercuta positivamente en la salud de la población y/o a la especialidad enfermería.
Adjunto: Proyecto de Investigación por la UCV Lima Este, incluye instrumento de recojo de información.



Mg. Luz María Cruz Pardo

Coordinadora de la Carrera Profesional de Enfermería
Universidad César Vallejo-Lima Este



Somos la universidad de los
que quieren salir adelante.



ucv.edu.pe



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Declaratoria de Originalidad del Autor

Yo, ROJAS SANCHEZ JHOSELYN MERY estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de ENFERMERÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "FACTORES ASOCIADOS AL CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO DE VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES 1 AÑO DEL CENTRO DE SALUD, 2020", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
ROJAS SANCHEZ JHOSELYN MERY DNI: 70050593 ORCID 0000-0002-9624-9884	Firmado digitalmente por: JROJASS12 el 24-01-2021 21:47:55

Código documento Trilce: INV - 0024923