



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Procesos cognitivos básicos en niños de 5 años en la Institución
Educativa 390-1 El Ermitaño, Independencia, Lima, 2019

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Bachiller en Educación Inicial

AUTORA:

Valencia Garcia, Maroly Karina Sherry (ORCID 0000-0001-5369-1077)

ASESORA:

Mgtr. Lindo Castro, Rosario Edith (ORCID: 0000-0001-5624-3464)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Doy gracias a Dios que me da la capacidad necesaria para desarrollarme en la parte académica, las fuerzas que necesito para no rendirme y la humildad para entender que todo se lo debo a Él.

Agradecimiento

A mis padres por apoyarme en todo este proceso y ser los responsables de mi futuro profesional. A mis asesoras por su arduo trabajo y enseñanza que ha trascendido más allá de ser solo conocimiento.

Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y Diseño de investigación	15
3.2. Variables, Operacionalización	16
3.3. Población, muestra y muestreo de la investigación	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	22
3.5. Procedimiento de recolección de datos.....	22
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS.....	38

Índice de tablas

<i>Tabla 1. Operacionalización de la variable procesos cognitivos básicos.....</i>	<i>20</i>
<i>Tabla 2. Cantidad de niños observados.....</i>	<i>21</i>
<i>Tabla 3. Validación de juicios de expertos.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 4. Nivel de confiabilidad.....</i>	<i>23</i>
<i>Tabla 5. Distribución de porcentaje de los procesos cognitivos básicos.....</i>	<i>25</i>
<i>Tabla 6. Distribución de porcentaje de la atención.....</i>	<i>26</i>
<i>Tabla 7. Distribución de porcentaje de la memoria.....</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 8. Distribución de porcentaje de la percepción.....</i>	<i>28</i>
<i>Tabla 9. Distribución de porcentaje de la sensación.....</i>	<i>29</i>

Índice de gráficos y figuras

<i>Figura 1. Esquema de diseño de investigación: descriptivo simple.....</i>	<i>24</i>
<i>Figura 2. Distribución de frecuencia de los procesos cognitivos básicos.....</i>	<i>25</i>
<i>Figura 3. Distribución de frecuencia de la atención.....</i>	<i>26</i>
<i>Figura 4. Distribución de frecuencia de la memoria.....</i>	<i>27</i>
<i>Figura 5. Distribución de frecuencia de la percepción.....</i>	<i>28</i>
<i>Figura 6. Distribución de frecuencia de la sensación.....</i>	<i>29</i>

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como título “Procesos Cognitivos Básicos en los niños de 5 años de la Institución Educativa 390 El Ermitaño, Independencia - 2019”. Su objetivo es identificar como se desarrollan los procesos cognitivos básicos en los niños del nivel inicial. El estudio de la Investigación es de enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo simple, con un diseño no experimental. Este trabajo se realizó con niños del nivel inicial de las aulas Leoncitos y Ositos, tomando un total de 30 niños de ambos sexos. Antes de ser empleado el instrumento, fue validado a través de juicio de expertos, los cuales son docentes de la Universidad César Vallejo, mostrando así su confiabilidad para ser utilizado. La técnica empleada para el estudio fue la observación, mediante una ficha con ítems de la variable, el cual permitió recoger datos directos de los estudiantes de inicial.

Los resultados arrojados fueron que el 60% (18) de los estudiantes del nivel inicial tienen un desarrollo alto de sus procesos cognitivos básicos, mientras que el 23.3% (7) de los estudiantes tienen un desarrollo regular de sus procesos cognitivos y el 16.7% (5) de los estudiantes tienen un desarrollo bajo de sus procesos cognitivos básicos. De acuerdo con las dimensiones se observa que la mayoría de los estudiantes tienen un alto desarrollo de sus procesos básicos como; memoria con el 53.3%, percepción con el 50% y sensación con el 50%, mientras que en la dimensión de atención se encuentran en un nivel regular de 43.3%, lo que indica que los estudiantes del nivel inicial están en buen promedio del desarrollo de sus procesos cognitivos, lo que ayudará a que los niños logren el desarrollo de sus capacidades y la construcción de nuevos conocimientos.

Palabras claves: Atención, memoria, percepción y sensación

ABSTRACT

The present research work is entitled "Basic Cognitive Processes in 5-year-old children of the Educational Institution 390 El Ermitaño, Independencia - 2019". Its objective is to identify how basic cognitive processes develop in early childhood children. The study of the Research is of a quantitative approach, of a simple descriptive type, with a non-experimental design. This work was carried out with children of the initial level of the Leoncitos and Ositos classrooms, taking a total of 30 children of both sexes. Before the instrument was used, it was validated through the judgment of experts, who are professors at the César Vallejo University, thus showing its reliability to be used. The technique used for the study was observation, using a card with items of the variable, which allowed the collection of direct data from the pre-school students.

The results obtained were that 60% (18) of the initial level students have a high development of their basic cognitive processes, while 23.3% (7) of the students have a regular development of their cognitive processes and the 16.7% (5) of the students have a low development of their basic cognitive processes. According to the dimensions, it is observed that most of the students have a high development of their basic processes such as; memory with 53.3%, perception with 50% and sensation with 50%, while in the attention dimension they are at a regular level of 43.3%, which indicates that the initial level students are in good average development of their cognitive processes, which will help children achieve the development of their capacities and the construction of new knowledge.

Keywords: Attention, memory, perception and sensation

Yo ROSARIO EDITH LINDO CASTRO, docente de la Facultad de EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC – LIMA NORTE, revisor(a) del trabajo de investigación titulado “**PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA 390-1 EL ERMITAÑO, INDEPENDENCIA, LIMA, 2019**”, del (de la) estudiante MAROLY KARINA SHERRY VALENCIA GARCIA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre del 2019



.....
ROSARIO EDITH LINDO CASTRO

DNI: 06272962

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	--------------------	--------	---------------------------------