



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Violencia social en el aprendizaje de la comunidad  
escolar de la I.E. 0025, “San Martín de Porres” del  
distrito de Ate, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGÍSTER EN  
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN  
EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Miguel Ángel Martínez Bernardo

**ASESOR:**

Dr. Héctor Raúl Santa María Relaiza

**SECCIÓN:**

Educación e idioma

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Inclusión y democracia

**PERÚ – 2014**

Jurado calificador

---

Presidente

Mg. Gisella Rivera Arellano

---

Secretario

Mg. Estrella Esquiagola Aranda

---

Vocal

Dr. Seminario León Huamán Quispe

**Dedicatoria:**

A mis padres e hijos, por ser motivo de superación y desarrollo personal.

A todas las personas que fueron víctimas de la violencia social y que esperan un espacio de reconciliación.

### **Agradecimiento**

A los docentes asesores que supieron encaminar el desarrollo de esta investigación: Frank Huamaní Paliza, Oscar Salas Quintos, Hernán Cordero. A Jaime Antezana, por sus consejos y recomendaciones. A Cecilia E., por su inmensa motivación, su ayuda, y por las interminables conversaciones sobre el impacto de la violencia en el Perú.

## **Declaración jurada**

Yo, Miguel Ángel Martínez Bernardo, estudiante del Programa Maestría en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09717507, con la tesis titulada: Violencia social en el aprendizaje de la comunidad escolar de la I.E. 0025, “San Martín de Porres” del distrito de Ate, 2014.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La Tesis pertenece a mi autoría.
- 2) La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, la tesis fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

San Juan de Lurigancho, 30 de Enero del 2015

**Br. Miguel Ángel Martínez Bernardo**

**DNI: 09717507**

## **Presentación**

Señores miembros de Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo” para elaborar la tesis de Maestría en Educación, con mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación titulado: Violencia social en el aprendizaje de la comunidad escolar de la I.E. 0025, “San Martín de Porres” del distrito de Ate, 2014.

En este trabajo se describe y demuestra los efectos negativos y nefastos que ocasiona la violencia de distinto tipo en los aprendizajes de los estudiantes de la I.E. 0025, “San Martín de Porras”. Para llegar a esta aseveración se hizo entrevistas a profundidad a miembros de la comunidad escolar, padres de familia, y se analizaron las causas que están relacionadas a aspectos político sociales, causas familiares, grupos transgresores, delincuencia común, drogadicción y prostitución.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones, antecedentes, objetivos que dan los primeros acercamientos del tema, desde una observación panorámica y evolutiva de los procesos de violencia ocurridos a nivel internacional, nacional y local. Así también se fundamenta el marco teórico, donde se demuestra que el influjo de la violencia perpetrada afecta el desarrollo normal de las sociedades y de los que integran, las familias. En la segunda sección se presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados a manera de interpretación subjetiva y personal de los testimonios obtenidos mediante entrevista; en seguida, en la cuarta sección presenta la discusión del tema, en la quinta se expone las conclusiones, en la sexta sección se dan las recomendaciones y finalmente en la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del Jurado, espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

***El autor***

## Índice

	Página
Jurado calificador	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. INTRODUCCIÓN:</b>	13
<b>II. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	17
2.1. Fundamentación del problema	18
2.2. Formulación del problema	29
2.3. Justificación	29
2.4. Relevancia	32
2.5. Contribución	33
2.6. Objetivos	35
2.6.1. Objetivo General	35
2.6.2. Objetivos Específicos	35
<b>III. MARCO METODOLÓGICO</b>	36
3.1. Unidades temáticas	37
3.1.1. Definición conceptual	37
3.1.2. Categorización	39
3.2. Metodología	43
3.2.1. Tipo de estudio	46
3.2.2. Diseño	46
3.3. Escenario de estudio	46
3.4. Caracterización de sujetos	47
3.5. Procedimientos metodológicos de investigación	56

3.6 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	57
3.7. Mapeamiento	59
3.8. Tratamiento de la información	61
<b>IV. RESULTADOS</b>	
4.1. Descripción de resultados	117
4.2. Teorización de Unidades temáticas	105
<b>V. DISCUSIÓN</b>	126
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	129
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	133
<b>VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	135
<b>ANEXOS</b>	136



## Índice de tablas

	Página
Tabla 1. Participantes	45
Tabla 2. Caracterización de los sujetos	51

## Índice de figuras

Figura 1, Mapeamiento de las categorías	Página 59
---	--------------

## **Resumen**

Uno de los diversos problemas actuales y crecientes de salud en la comunidad escolar es la agresión y violencia observada entre los estudiantes, siendo de tal intensidad que ha provocado incidentes negativos en niños y adolescentes, como dificultad en el aprendizaje y abandono escolar, observándose esta problemática transversalmente en diversos contextos culturales y sociales. Así también los efectos que ocasiona en el orbe emocional y subjetivo de los estudiantes; tanto en aquellos que perpetran violencia, como en las víctimas de esta.

Del mismo modo, se analizan las secuelas que ha causado la violencia provocada por los grupos subversivos, especialmente Sendero Luminoso en la comunidad de Raucana, San Gregorio, San Antonio, Amauta, lugares que circundan a la I.E. 0025, “San Martín de Porres”. Esta revisión bibliográfica tiene como objetivo apreciar cómo se da la agresión y violencia entre los escolares, los factores que están involucrados en estos eventos, así como también identificar algunas intervenciones que se han llevado a cabo para prevenir y tratar estas conductas, y los resultados obtenidos. Dentro de los factores que se relacionan con la agresión escolar están los de tipo individual, familiar, escolar, socio cultural. Las entrevistas realizadas han tenido como foco a los padres, profesores y/o estudiantes, dirigentes de las comunidades mencionadas arriba.

Palabras clave: violencia social, política y cultural; aprendizaje.

## **Abstract**

One of the diverse current and growing problems of health in the school community is the aggression and violence observed among the students, being of such an intensity that has caused negative incidents in children and adolescents, as difficulty in the learning and school abandonment, being observed this problem transversely in diverse cultural and social contexts. Likewise the effects that it causes in the emotional and subjective orb of the students; so much in those that perpetrate violence, like in the victims of this.

In the same way, the sequels are analyzed that has caused the violence caused by the subversive groups, especially "Sendero Luminoso" in the community of Raucana, San Gregorio, san Antonio, Amauta, places that surround the I.E. 0025, "San Martin de Porres". This bibliographical revision has as objective to appreciate how it is given the aggression and violence among the scholars, the factors that are involved in these events, as well as to identify some interventions that have been carried out to prevent and to treat these behaviors, and the obtained results. Those of individual, family, school type, cultural partner are inside the factors that are related with the school aggression. The carried out interviews have had as focus to the parents, professors and/or students, leaders of the communities mentioned up.

**Keywords:** social violence, politics and cultural; learning.