



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Factores que Predisponen a la Violencia de Pareja en Adolescentes:
Una Revisión Sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Coveñas Namoc, Ruth Mireya (ORCID: 0000-0001-9365-3358)

Cuccu Horna, Angela Daniela (ORCID: 0000-0003-0862-4902)

ASESORA:

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana (ORCID: 0000-0003-3567-4606)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO- PERÚ

2021

DEDICATORIA

La presente investigación se la dedico a mis padres por ser mi principal motivación en la vida, por su apoyo incondicional para seguir esforzándome y poder culminar mi carrera.

Mireya Coveñas.

Dedico con todo mi corazón esta investigación a mi madre, sin ella no lo hubiese logrado, por su apoyo y paciencia, por motivarme cada día y a mi padre que me protege y me guía desde el cielo.

Angela Cuccu.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a Dios por guiarnos en este camino de aprendizaje, a nuestros familiares en especial a nuestros padres, por brindarnos su apoyo incondicional, como también, a nuestra asesora de tesis, a la Dra. Karla Azabache por su apoyo y por cada enseñanza, a nuestros amigos y compañeros que nos apoyaron de una u otra manera y sobre todo a nosotras mismas, por cada esfuerzo, dedicación y la motivación que nos brindábamos la una a la otra para culminar con éxito nuestra investigación.

Las autoras.

ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de tablas.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	3
III. METODOLOGÍA.....	8
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	8
3.2. Categoría, Subcategorías y matriz de categorización.....	9
3.3. Escenario de estudio	9
3.4. Participantes.....	9
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	10
3.6. Procedimientos.....	10
3.7. Rigor científico.....	11
3.8. Método de análisis de la información.....	11
3.9. Aspectos éticos	12
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	12
V. CONCLUSIONES.....	18
VI. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS.....	20
ANEXOS.....	24

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes	13
Tabla 2: Teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes	15

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo analizar los resultados de las investigaciones acerca de los factores asociados a nivel clínico, interpersonal y contextual y sociodemográfico e histórico sobre la violencia en adolescentes en países de Latinoamérica y Europa. El estudio fue de tipo teórico y el diseño de investigación fue revisión sistemática. Los resultados obtenidos fueron que el subfactor clínico o Intrapersonal, obtuvo un total de 13 artículos consultados equivalente al 33%, mientras que el resultado de las Teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes arrojó que la subteoría de aprendizaje social se presentó en mayores números de estudios. En conclusión, se realizó el análisis de los hallazgos correspondientes a la violencia de pareja en adolescentes considerando el factor clínico o intrapersonal, factor interpersonal y contextual, y factor sociodemográfico e histórico o situacional, llegando a establecerse como los predominantes en los estudios revisados para el desarrollo de la violencia de pareja en la población considerada.

Palabras clave: Adolescentes, violencia de pareja, factores asociados a la violencia de pareja, teorías de violencia de pareja.

ABSTRACT

The objective of this research was to analyze the results of research on associated factors at the clinical, interpersonal and contextual and sociodemographic and historical levels on violence in adolescents in Latin American and European countries. The study was of a theoretical nature and the research design was a systematic review. The results obtained were that the clinical or Intrapersonal subfactor obtained a total of 13 consulted articles equivalent to 33%, while the result of the Theories on factors associated with violence within the couple in adolescents showed that the social learning sub-theory was presented in larger numbers of studies. In conclusion, the analysis of the findings corresponding to intimate partner violence in adolescents was carried out considering the clinical or intrapersonal factor, the interpersonal and contextual factor, and the sociodemographic and historical or situational factor, establishing themselves as the predominant ones in the studies reviewed for the development of the partner violence in the population considered.

Keywords: Adolescents, intimate partner violence, factors associated with intimate partner violence, theories of intimate partner violence.

I. INTRODUCCIÓN

La sociedad, ha cambiado en diferentes aspectos, los cuales han ocasionado una modificación constante de conductas, formas de vida y pensamientos establecidos en los individuos. Dentro de los cambios que se han ido presentando, uno de los temas relevantes es la violencia, la cual ha generado una diversidad de modificaciones comportamentales. Se define la violencia como la fuerza direccionada a causar daño a otro sujeto; además el uso de la violencia puede referirse a un significado ético o moral el cual incluye la condición de maltrato político, social y sexual (Blair, 2009). Dentro de las definiciones generales, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2003) afirma que la violencia se refiere a la utilización intencionada de la fuerza física, en el cual se presenta como una amenaza, hacia sí mismo, otro sujeto, grupo o comunidad, lo cual genera posibilidades de producir heridas o traumas, fallecimiento, daños psicológicos, trastornos del desarrollo.

La violencia, además, puede causar daños emocionales, es decir puede impactar de forma negativa en cómo una persona afronta situaciones frustrantes, con el fin de evitar o disminuir conflictos (Amarís et al. 2013). Asimismo, presenta infinidad de fases el cual puede ser desempeñada por distintos factores en diversas situaciones y una multitud de víctimas. En cuanto a las características de una persona que puede ejercer violencia, encontramos que puede ser auto infligida, interpersonal y colectiva (Solano, 2018).

Cabe mencionar, que la adolescencia engloba una etapa primordial en el transcurso de evolución del ser humano, calificado como el proceso intermedio entre etapas, donde se originan cambios significativos, destacando los psicológicos, sociales y fisiológicos (Castro, 2016). El encontrarse en una etapa de desarrollo los convierte en una población vulnerable de violencia, en función a su edad, sexo y condiciones físicas, que se considera todo acto que pueda generar un riesgo en la salud física y emocional, usando la fuerza, el poder o amenazas (Mamani, 2016).

Una de las manifestaciones vivenciadas de manera continua en los adolescentes es la violencia de pareja, donde la base primordial está englobada en compartir metas y finalidades comunes. La complicación se manifiesta en el momento en el cual la unión generada entre los dos se convierte en desadaptativa, donde se pierde la libertad y se asume un papel de inferioridad, con la finalidad de que la relación no concluya definitivamente, no obstante esta decisión influye considerablemente en su estabilidad emocional, desencadenando múltiples conductas dentro de la relación, siendo una de las más destacadas, la violencia (González et al. 2008).

Sin embargo, las agresiones ejercidas dentro de una relación de pareja en adolescentes, se encuentran asociadas al conflicto de reconocimiento por parte de las víctimas, puesto que se cree que la violencia se encuentra únicamente ligada a los adultos, además las adolescentes víctimas, procuran minimizar la violencia, justificando a sus agresores, restándole importancia a sus actitudes violentas, enfocándose en la idealización de la pareja y el amor, generando una ceguera del problema (Pazos et al. 2014). Por otro lado, se consideran los factores principales de riesgo que influyen al inicio de las conductas violentas en las relaciones de pareja en adolescentes, los cuales son clínicos o intrapersonales, interpersonales y contextuales, sociodemográficos e históricos (Shorey et al. 2018).

Es preciso mencionar que la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018) indica que, a escala global, un aproximado de 1 de cada 3 adolescentes de edades de 15 y 19 años, es decir 84 millones, fueron víctimas de conductas violentas emocionales, físicas y/o sexuales por parte de su esposo o su pareja. Así mismo, cabe resaltar que el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2018) en el informe estadístico, resalta una investigación sobre los factores socioculturales y consecuencia de la violencia de pareja en adolescentes de 14 a 19 años que se realizó en Cajamarca, señala que la cantidad de casos de violencia de pareja, el 58,6% son adolescentes mujeres y 41,3% son hombres adolescentes y según el estudio del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual, indica que el 84,4% de adolescentes de Cajamarca han sido víctimas de violencia de pareja alguna vez.

Son pocos los estudios acerca de los factores que predisponen a la violencia de pareja en adolescentes (Holmes et al. 2013; Leen et al. 2013), es por ello que es necesario sistematizar hallazgos reportados, debido a que es una problemática en el área de salud pública, por la razón que los adolescentes consideran las agresiones físicas y psicológicas como conductas “normales” para resolver los conflictos e «inherentes» a la propia relación de pareja (Rubio et al. 2015).

Por todo lo señalado, se planteó la siguiente interrogante: ¿Cuáles son los factores que predisponen a la violencia dentro de la pareja adolescente según los artículos científicos revisados?

Como justificación en nuestra investigación, el principal motivo fue indagar estudios y teorías acerca de los factores que predisponen a la violencia de pareja en adolescentes, basándose en fuentes especializadas.

Así mismo, el presente estudio será de gran importancia, pues servirá como base para futuros estudios teóricos y aplicados, ya que nos permitirá analizar los hallazgos encontrados para un mayor conocimiento, del mismo modo para los profesionales de la salud el cual servirá para orientar, intervenir y prevenir sobre la problemática.

Como objetivo general, se planteó analizar los resultados de las investigaciones acerca de los factores asociados a nivel clínico, a nivel interpersonal y contextual, y por último el nivel sociodemográfico e histórico sobre la violencia en adolescentes en países de Latinoamérica y Europa; y como objetivos específicos es identificar los factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes a nivel clínico o intrapersonal, a nivel interpersonal y contextual, y por último el nivel sociodemográfico e histórico o situacional. Así mismo, contrastar las teorías sobre los factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes a nivel clínico o intrapersonal, a nivel interpersonal y contextual, y por último el nivel sociodemográfico e histórico o situacional.

II. MARCO TEÓRICO

En relación con los antecedentes de las revisiones sistemáticas,

tenemos la que se realizó en Colombia acerca de la violencia en pareja, que tuvo como finalidad formalizar una síntesis conceptual acerca de violencia, los tipos y modalidades relacionados a la variable, considerando los criterios de inclusión y exclusión basadas en tipo descriptivo y experimental, asimismo, se seleccionó 50 artículos, el cual obtuvo como resultado que la violencia de pareja afecta mayormente a las mujeres adolescentes agredidas por sus ex parejas sin importar la edad, raza o contexto donde se desenvuelva, obteniendo que en la revisión sistemática pueda darse a entender y conocer más acerca del tema para nuevos estudios y revisiones. Debido a que en la actualidad vemos como la construcción cultural de las identidades sociales tanto para el varón como para la mujer, se ha observado que ha sido afectado por una gran cantidad de actos violentos en ámbito doméstico, lo sentimental, y lo cultural, como fenómeno social de gran impacto (Mejía y Sierra, 2017).

Asimismo, en el estudio Victimización y perpetración de la violencia de pareja adolescente: Un modelo predictivo, siendo una revisión sistemática, se obtuvieron nuevos casos de violencia de pareja entre los 15 a los 19 años; este aumento de actos de violencia en las relaciones de pareja, conlleva a una identificación de los factores que la predicen. El objetivo fue conocer las características sociodemográficas, psicopatológicas y del consumo de bebidas alcohólicas sobre la victimización y la perpetración de la violencia de pareja adolescente. De 599 partícipes, cuyas edades son de 13 a 19 años, de colegios públicos y privados de Bogotá, Colombia, 327 fueron mujeres y 272 fueron hombres. Ninguna de las condiciones sociodemográficas aportó significativamente al modelo. Los signos psicopatológicos pronostican la victimización de la violencia de pareja en las adolescentes. El consumo de bebidas alcohólicas y los signos psicopatológicos anuncian mayormente la victimización en las mujeres, y en cambio a los hombres la perpetración de la violencia de pareja (Moreno et al. 2019).

Por otro lado, en España se realizó una revisión meta análisis acerca de la violencia en el noviazgo (VN), con el propósito de formalizar una síntesis conceptual acerca de los factores de riesgo y protección asociados a la Violencia en el Noviazgo; el cual se da entre el 6% y 21% de los hombres, y en mujeres, entre un 9% y 37%. Otras investigaciones internacionales encajan en tasas de agresiones físicas en VN, mostrando que el 10% al 25% de los chicos y chicas

han sufrido VN; por otra parte, el índice de VN en la población juvenil (5 634) ha aumentado siendo mujeres adolescentes y jóvenes quienes han sufrido violencia contra su integridad física o sexual por parte de su pareja; como consecuencia de la VN, las mujeres adolescentes víctimas presentan problemas de autoestima y una alta dependencia emocional que las no victimizadas. Entre los factores que originan la VN es la culpa, ira, dolor y ansiedad y otros efectos académicos. Plantea un modelo socio ecológico para la comprensión de la violencia en la pareja, centrado en un sistema con varios niveles de análisis: ontogénico, microsistema, exosistema y macrosistema. Una de las variables más controvertidas relacionada con violencia en el noviazgo son las diferencias por sexo en tasas de perpetración y victimización. En la mayoría de resultados se observa que las mujeres tienen un mayor índice de predisposición de sufrir violencia grave por parte de sus parejas. Muchas investigaciones han intentado dar a conocer los factores de riesgo asociados a victimización y a perpetración VN y así emplear medidas de prevención para reducir sus consecuencias (Gracia et al. 2019).

Por su parte, en México, el estudio acerca de la Violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos: Una revisión sistemática, ha causado un aumento en la atención por parte de la comunidad científica de ese país. Esta revisión narrativa examina las peculiaridades más importantes de las investigaciones sobre la violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos, cuya finalidad es dar a conocer ciertas tendencias teóricas y metodológicas en las investigaciones realizadas en la última década. De un total de 49 artículos, solo 15 cumplieron los criterios de inclusión publicados a partir del año 2003 al 2013; de los cuales, el 93% de los estudios fue cuantitativo y el 100%, transversal. El 60% de los estudios incluyó a varones y al sexo femenino y sólo el 28% ejecutaron un instrumento validado internacionalmente. Se excluyeron estudios cuyas muestras no fueron exclusivamente de adolescentes (Rojas y Solís, 2013).

En relación a las propuestas teóricas, está la Teoría del apego, propuesto por John Bowlby, indica que los sujetos forman su propia manera de relacionarse e interactuar, este hecho ocurre desde la infancia con sus principales figuras de apego. Así mismo, las interacciones contribuyen en el comportamiento agresivo. Según el autor, las agresiones durante la etapa

de adolescencia se desarrollaron debido a experiencias negativas durante la etapa de infancia, ya sea mediante conductas agresivas en los padres, maltrato infantil, apego inseguro, entre otros aspectos, del mismo modo influirá en la etapa de adultez. (Artavia y Carranza, 2012).

Asimismo, la Teoría Cognitivo- Conductual, que trata de explicar la vulnerabilidad cognitiva de las personas violentas o de las violentadas, principalmente direccionada a las conductas de los individuos, las cuales están determinadas, por la percepción y las experiencias, se establecen en tres áreas denominada, triada cognitiva, esto refiere a como un sujeto se percibe a sí mismo, en cómo percibe al mundo y al futuro, además en cómo evalúa y reacciona a situaciones determinadas, creando de forma interna distorsiones cognitivas o llamados también errores de pensamiento, los cuales aparecen de manera automática ante estímulos o situaciones determinadas (Morales et al. 2018).

Por otra parte, la teoría del aprendizaje social de Bandura, niega que la agresividad del ser humano sea innata y que los esquemas genéticos del temperamento o como parte de la personalidad formen parte de ello, direcciona su procedencia a la etapa de la infancia donde se desarrolla el aprendizaje. De esta manera, las personas que se encuentren expuestas a contextos de violencia, adquirirán y aprenderán a comportarse de modo violento, dándose este proceso por medio del aprendizaje por observación, siendo la imitación el canal principal de conocimientos y aprendizajes para adquirir nuevos comportamientos, pero esto no asegura su mantenimiento y prevalencia de la misma (Aroca et al. 2012).

De tal manera, vemos reflejada la violencia de pareja en la postura del modelo teórico biológico, la cual se manifiesta en el incremento hormonal donde los hombres suelen mostrar características violentas a comparación de las mujeres, los niveles altos se manifiesta en la testosterona, así como algún tipo de agresión en el lóbulo frontal se hace de conocimiento la actitud violenta de la persona, manifestada por desfavorables reacciones y una errónea interacción social, como la relación familiar, entre amigos, laboral o de pareja. (Celis y Rojas, 2015).

Por otro lado, en un planteamiento realizado por la Dra. Leonor Walker, considera 3 fases. El primero de ellos denominado "período de acumulación

de tensión", se refiere a sucesos duraderos de tensión, angustia y hostilidad por parte del agresor, el cual comienza a ejercer maltrato psicológico y control sobre la víctima. En esta etapa, la víctima comienza a minimizar el problema y justificar las conductas para disminuir la tensión. La segunda fase llamada "explosión agresión", es la descarga del cúmulo de tensiones, la falta de control, en esta etapa se refuerza la violencia psicológica y la víctima es agredida físicamente y/o sexualmente. La última fase, denominada "luna de miel o reconciliación", es el periodo de calma, se caracteriza por comportamientos de arrepentimiento, de cariño por parte del agresor prometiendo a la víctima que no volverá a ocurrir nunca más (Bogantes, 2008).

Sin embargo, el síndrome de la mujer maltratada es cuando la mujer ha tenido vivencias violentas durante su vida, y esto tiene como consecuencia el que pierdan la capacidad de protegerse o escapar de los malos tratos por parte de su pareja desarrollando así la condición de impotencia aprendida. Da mención también que las mujeres presentan algunos comportamientos representativos como: aceptar las agresiones; ser pasiva, es decir, no busca estrategias para evitar las agresiones; pierde el control, la víctima espera que terceras personas actúen por ella; así mismo, se identifica con su agresor hasta el punto de llegar a justificar los actos violentos (Bogantes, 2008).

Por otro lado, es importante mencionar los factores de riesgo, los cuales vienen a ser un conjunto de circunstancias personales y situacionales que hace que se incremente o desarrolle conductas de violencia dirigido hacia alguien, ocasionando que el adolescente entre a un estado de vulnerabilidad frente a la presencia de comportamientos intimidadores (Sánchez et al. 2016). En estos factores se encuentran factores clínicos o intrapersonales, es decir que las sustancias tanto como el alcohol y las drogas, de manera especial, son considerados un detonante de episodios violentos, acrecentando la ira y descontrol, siendo el principal riesgo de la violencia a la hora de discusiones entre la pareja (Shorey et al. 2018).

Del mismo modo, los factores interpersonales y contextuales, haciendo hincapié a la deficiencia de las destrezas que tiene la pareja al momento de comunicarse y tratar de entablar una solución al problema, ya que presentan baja tolerancia a la frustración; también se considera la influencia de la

relación entre sus iguales, en este caso los adolescentes encuentran apoyo en sus amigos, es decir en la parte social que desarrollan como grupo, generando luego una transferencia aplicándolo en diversas oportunidades a las relaciones de pareja. (Schnurr y Lohman, 2013).

Con respecto a los factores sociodemográficos, se establece la vinculación directa con el lugar de residencia o un estatus, los cuales son considerados un factor de riesgo ya que se relacionan al lugar en el que la persona vive y crece, de esta manera siendo el medio social que lo rodea una amenaza. Sin embargo, esto no es un factor determinante de la violencia, y se considera que la condición socioeconómica es más una característica de ciertas conductas, que un elemento facilitador (Offenhauer y Buchalter, 2011).

Por último se encuentran los factores históricos o situacionales, los cuales engloban aspectos de su infancia, de la forma de crianza, del entorno donde se ha desarrollado, si ha sido víctima de maltrato infantil o abuso sexual en la infancia, falta de comunicación o comunicación agresiva; todo esto contribuirá a su vida de pareja, es decir no medirá el riesgo o las conductas como los malos hábitos de crianza disfuncionales, ya que los niños aprenden a través de sus padres, si se les ha enseñado prácticas educativas inadecuadas en la infancia estas pueden perdurar hasta la edad adulta, si se encuentra un buen apoyo social ya sea de familia y amistades cercanas; y buenos hábitos de crianza positivos que suman a un buen grado de relación emocional de pareja (Lewis y Fremouw, 2001).

METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

El estudio fue de tipo teórico, pues abarcó todos los estudios que recolectan las informaciones elaboradas en la teoría o metodología acerca de un tema de investigación en específico, como también de revisiones o actualizaciones que no necesite emplear datos empíricos originales, Se deben establecer un análisis detallado de los hallazgos de otros autores.

Así mismo, nuestro diseño de investigación fue de revisión sistemática, este consiste en el análisis o actualización teórica de estudios primarios con un desarrollo sistemático del proceso de almacenamiento de datos, que se basa en la selección de investigaciones, recopilación de las variables, etc., este

diseño no emplea estadísticos para incorporar los estudios (Ato et al, 2013).

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización

CATEGORÍA:

Factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes, que incluyen la siguiente subcategoría:

- Factor Clínico o Intrapersonal
- Factor Interpersonal y contextual
- Factor sociodemográfico
- Factor Histórico o situacional.

CATEGORÍA:

Teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes, que incluyen las siguientes subcategorías:

- Teoría del apego
- Teoría cognitivo conductual
- Teoría del aprendizaje social
- Teoría del ciclo de la violencia

3.3. Escenario de estudio

Investigaciones sobre los factores que predisponen a la violencia de pareja en adolescentes, publicados entre los años 2015 al 2020, de las siguientes bases de datos como, Pubmed, Redalyc, Scielo, ScienceDirect, procedentes de Latinoamérica y Europa.

3.4. Participantes

La etapa de búsqueda de la información del estudio se enfocó en un periodo de duración de los últimos seis años (2015 al 2020) en el cual predominó el idioma español.

En el análisis de los diferentes artículos revisados, se consideró a los factores que predisponen a la violencia de pareja en adolescentes en los aspectos de nivel clínico o intrapersonal, nivel interpersonal y contextual, nivel

sociodemográfico e histórico, del mismo modo, la población debió comprender entre las edades de 11 a 18 años considerados para ser incluidos en el estudio.

En lo que se refiere a la exclusión, nuestra variable fue netamente adolescente por lo que se consideró que los niños, adultos y adultos mayores no entraron en esta categoría, como también estudios en el cual no se tenían acceso, por lo tanto, fueron excluidos de nuestro estudio.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica fue de análisis documental, el proceso de investigación se basó en agrupar estudios bajo un enfoque sistémico, con la finalidad de realizar un contraste o diferencias de los investigadores correspondiente a su contenido, es decir, identificó, describió y representó el contenido de manera distinta a la original, además, lo que le diferenció de un análisis de información fue la descripción del contenido, debido a que el análisis de información se basó en un contexto del contenido en específico (Dulzaides y Molina, 2004).

El instrumento utilizado es la lista de cotejo o también llamada lista de verificación, el cual señala la presencia o ausencia del criterio estudiado (Arias, 2012).

3.6. Procedimientos

El primer paso para recolectar la información para la investigación, fue trabajar la matriz de categorización, para luego de ello buscar información de acuerdo a los objetivos específicos y las categorías y subcategorías presentadas, como también cada investigación tuvo que estar de acuerdo a los criterios de inclusión.

Consideramos indagar los artículos en las siguientes 4 bases científicas confiables, como Pubmed, Redalyc, Scielo y ScienceDirect, en el cual se establece operadores booleanos y usamos como palabras claves los “Factores de violencia” o “violencia en la pareja”, “Factores de violencia en el noviazgo” y “Parejas adolescentes”.

En cada base científica se colocó criterios de búsqueda avanzada, entre la etapa de duración de los últimos seis años (2015 al 2020), en el idioma Español e inglés, y solo se consideraron las investigaciones de acceso abierto, los resultados arrojados se iban colocando en una tabla de búsquedas y cada artículo se iba guardando en la aplicación de Zotero para no perder la información, del mismo modo , se realizó un Excel para hacer el vaciado de las bases de datos de acuerdo a los criterios de inclusión y a los objetivos de las investigación.

Para la recopilación de la información de esta revisión sistemática hemos hallado un total de 96 artículos científicos de fuentes confiables, el cual se descartaron 79, debido a que no cumplían con los criterios de inclusión, obteniendo así una muestra de 17 artículos de bases científicas confiables.

3.7. Rigor científico

De acuerdo al criterio de dependencia, las dos autoras hicieron un análisis en paralelo y luego se contrastaron los resultados para verificar si son equivalentes.

Bajo el criterio de credibilidad se ha hecho una recopilación detallada de la información y al elaborar los resultados se ha trabajado un análisis en profundidad para poder interpretar los hallazgos y dar a conocer los resultados.

Según el criterio de transferencia, se espera que los resultados sean aplicables en otro contexto para contribuir a un mayor conocimiento (Hernández et al, 2014).

3.8. Método de análisis de la información

El método de análisis de información del presente estudio, se adquirió a través de la base de datos que se anexó en un Excel para un mejor manejo de las investigaciones extraídas, en el que luego se procesó la información haciendo uso de las frecuencias absolutas, es decir sumar cada categoría con su respectiva subcategoría, y los resultados obtenidos fueron mostrados en tablas de acuerdo a las normas APA.

3.9. Aspectos éticos

De acuerdo al artículo 14 del código de ética del análisis de investigación de la Universidad César Vallejo, conforme con la Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV del 23 de mayo del 2017, si se desea realizar un estudio mencionando a la entidad desarrolladora, se debe obtener la aceptación del representante legal de la entidad. Esto se emplea para cualquier tipo de documento de investigación, sobre todo si se llega a publicar.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

El presente estudio es una revisión sistemática, conformada por la búsqueda de artículos de acuerdo a criterios explícitos para la elección rigurosa, basados en el tema de la investigación sobre la violencia de pareja, es propicio mencionar a los estudios llevados a cabo por la Organización Mundial de la Salud (2018) los cuales indican que, uno de cada tres adolescentes con edades entre 15 a 19 años, es decir 84 millones, han sufrido violencia psicológica, física y/o sexual por parte de su pareja. Por lo mencionado, resulta factible la elaboración de una revisión sistemática, considerando Latinoamérica y Europa.

Ante lo mencionado, el estudio tiene como objetivo general analizar los resultados de las investigaciones acerca de los factores asociados a nivel clínico, a nivel interpersonal y contextual y, por último, el nivel sociodemográfico e histórico sobre la violencia en adolescentes en países de Latinoamérica y Europa. Y como objetivos específicos es identificar los factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes a nivel clínico o intrapersonal, a nivel interpersonal, contextual sociodemográfico e histórico o situacional. Así mismo, contrastar las teorías sobre los factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes a nivel clínico o intrapersonal, a nivel interpersonal, contextual, y por último el nivel sociodemográfico e histórico o situacional; los cuales llegaron a desarrollarse y cumplirse en su totalidad.

Es importante mencionar el papel fundamental que cumple un factor, ya que nos va a permitir identificar características o circunstancias que

permiten el avance de probabilidad para que se desarrolle una problemática (Páramo, 2011).

En el primer objetivo específico se planteó identificar los factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes a nivel clínico o intrapersonal, a nivel interpersonal, contextual sociodemográfico e histórico siendo evidenciado en la tabla 1, siendo identificada la categoría de factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes y los sub factores con su frecuencia absoluta, obtenido por la recolección de información de distintas bases de datos. Es fundamental hacer referencia que el subfactor clínico o Intrapersonal, obtuvo un total de 13 artículos consultados equivalente al 33% del total. Asimismo en el Factor Histórico o Situacional se evidenció un total de 6 identificaciones en los artículos considerados, siendo considerado el 16% del total.

Tabla 1

Factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes

Factores	Nro. Artículos consultados	f %
Factor Clínico o Intrapersonal	13	33%
Factor Interpersonal y Contextual	9	23%
Factor sociodemográfico	11	28%
Factor Histórico o situacional	6	16%
Total	39	100%

Nota: Algunos factores coincidían en otros artículos.

Por otra parte, los datos del análisis de la investigación reportaron una considerable cifra en lo que concierne al factor clínico, siendo este uno de los más predominantes para el desarrollo de la violencia dentro de la pareja, considerando aspectos psicopatológicos y de carácter individual. Estos resultados son similares a los que previamente se encontraron, donde en

muchas instancias los indicios psicopatológicos predicen la exageración de condición de víctima de violencia de pareja en adolescentes (Moreno et al. 2019).

En segunda instancia se encuentra el factor sociodemográfico, considerado como uno de los factores predeterminantes para el desarrollo de la problemática, siendo importante detallar que en las investigaciones revisadas con anterioridad, una de las variables más discutidas, es la diferencias por sexo por cometer una falta o delito y victimización (Gracia et al. 2019). Parte de los resultados evidencian que las mujeres están en mayor exposición de padecer violencia grave por parte de sus parejas. Sin embargo, es necesario mencionar que otros estudios datan que las condiciones sociodemográficas, no aportó significativamente al modelo del trabajo (Moreno et al. 2019).

Es importante mencionar que para el desarrollo de estos factores de riesgo, es indispensable la consideración de una base teórica, ya que dentro del factor clínico o interpersonal, el factor con más predominio en la investigación, se establece el consumo de sustancias tanto como el alcohol y las drogas, de manera especial, son considerados un detonante de episodios violentos (Shorey et al. 2018).

En lo que concierne al segundo objetivo específico, se planteó contrastar las teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes a nivel clínico o intrapersonal, a nivel interpersonal y contextual, y por último el nivel sociodemográfico e histórico o situacional. Ante lo mencionado, en la tabla 2, se puede observar la categoría de Teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes y las subteorías con su frecuencia absoluta, obtenido por la recolección de información de distintas bases de datos. Así mismo, se puede contemplar que la subteoría de aprendizaje social obtuvo mayores resultados, obteniendo un total de 8, mientras que las sub teorías como la Teoría de apego, Teoría feminista y la Teoría Sistémica, arrojaron un total de 1, sin embargo, no especificaron un total de 4.

Tabla 2

Teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes

Teorías	Nro. Artículos consultados	f %
Teoría del Apego	1	4%
Teoría Cognitivo conductual	2	8%
Teoría del aprendizaje social	8	33%
Teoría del ciclo de la violencia	4	17%
Teoría feminista	1	4%
Teoría ecológica	3	13%
Teoría sistémica	1	4%
No especifica	4	17%
Total	24	100%

Nota: Algunas Teorías coincidían en otros artículos.

En cuanto, a los datos de la investigación reportaron una considerable importancia en lo concerniente a la teoría del aprendizaje para el desarrollo de la violencia dentro de la pareja. Ante ello, es necesario mencionar que esta teoría niega que la agresividad humana sea innata y direcciona su procedencia a la etapa de la infancia donde se desarrolla el aprendizaje (Aroca et al. 2012). Los resultados son similares a los previamente investigados, donde se considera al aprendizaje social como teoría principal para el desarrollo de la violencia emocional, física y/o sexual dentro de la pareja. (Rojas y Solís, 2013). Por otro lado, existe una discrepancia con estudios anteriores, donde plantean el desarrollo del modelo socio ecológico como base fundamental para el conocimiento de la violencia en la pareja, fundado en un sistema con distintos niveles de análisis: ontogenético, microsistema, exosistema y macrosistema.

Asimismo, una de las teorías con más relevancia es la Cognitivo – conductual puesto que indaga sobre las conductas del individuo, las cuales están determinadas por la percepción, cogniciones y experiencias, manifestándose con distorsiones cognitivas de forma interna. (Morales et al. 2018). Cabe mencionar, que la adolescencia engloba una etapa primordial en el transcurso de evolución del ser humano, calificado como el proceso intermedio entre etapas, donde se originan cambios importantes, entre ellos los sociales, fisiológicos y psicológicos (Castro, 2016).

Por otro lado, es necesario mencionar que la investigación en curso presentó limitaciones en diversos aspectos, la muestra fue obtenida con un muestreo no probabilístico lo cual impide realizar una generalización de resultados, por lo que futuros investigadores podrían continuar analizando esta muestra y otras similares con procedimiento probabilístico. Asimismo, la restricción de la procedencia de los estudios, ya que solo se trabajó con investigaciones de Europa y Latinoamérica. Para finalizar, solo se trabajó con artículos en idioma español e inglés, ante ello se recomienda expandir algunos lenguajes, lo que permitirá reconocimiento de las realidades en distintos contextos.

Asimismo, dentro de las implicancias más significativas, a nivel práctico se llegó a cumplir lo propuesto, debido a que mediante el trabajo de investigación y los hallazgos presentados va a fortalecer la difusión sobre las teorías y factores de riesgo de la violencia de pareja en adolescentes con base a los resultados extraídos. Asimismo, se logró enriquecer la información y material de investigación sobre la variable de estudio, puesto que servirá como antecedente para próximos trabajos.

Para finalizar, como investigadores llegamos a la conclusión que la violencia de pareja es un problema que vivencian los adolescentes con más frecuencia el día de hoy, de acuerdo a los análisis de los hallazgos correspondientes, considerando el factor clínico o intrapersonal, factor interpersonal y contextual, y factor sociodemográfico e histórico o situacional, llegando a establecerse como los predominantes en los estudios revisados para el desarrollo de la violencia de pareja en población considerada. Cabe señalar, que el factor Clínico o Intrapersonal es uno de los factores con más relevancia asociados a la violencia de pareja. Asimismo, se considera a la

teoría del aprendizaje social para el desarrollo de la violencia dentro de la pareja, negando que la agresividad humana sea innata, atribuyéndole su procedencia a la etapa de la infancia donde se desarrolla el aprendizaje.

IV. CONCLUSIONES

- a. Se realizó el análisis de los hallazgos correspondientes a la violencia de pareja en adolescentes considerando el factor clínico o intrapersonal, factor interpersonal y contextual, y factor sociodemográfico e histórico o situacional, llegando a establecerse como los predominantes en los estudios revisados para el desarrollo de la violencia de pareja en la población considerada.
- b. El factor Clínico o Intrapersonal tiene más relevancia asociada a la violencia de pareja ya que se presentó en un 33% de los estudios analizados.
- c. En el 33% se consideró a la teoría de aprendizaje social como base para el desarrollo de las investigaciones, acerca de la violencia dentro de la pareja en los adolescentes.

V. RECOMENDACIONES

- a. Desarrollar investigaciones aplicadas con el uso de esta variable para obtener información actualizada, a fin de poder conocer las realidades actuales de los diferentes países.
- b. Realizar estudios de revisión sistemática utilizando la misma variable, considerando que la población comprenda en adultos y adultos mayores.
- c. Debido a la amplitud de los factores trabajados (factor clínico o intrapersonal, factor interpersonal y contextual, y factor sociodemográfico e histórico o situacional) se recomienda poder ejecutar nuevas investigaciones teniendo como base estos aspectos, los que van a permitir poder corroborar si es que en las diferentes realidades se adecua y hay una similitud con la población adolescente.

REFERENCIAS:

- Amarís, M, Madariaga, C., Valle, M. y Zambrano, J. (2013). Individual and family coping strategies when facing psychological stress situations. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 123-145.
<http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/2051/6906>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación, Introducción a la metodología científica*. (6ta Ed). Episteme
- Aroca, C, Bellver, M. y Alba, J. (2012). The social learning theory as explicative model of child- parent violence. *Revista Complutense de Educación*, 23(2), 487-51.
https://doi.org/10.5209/rev_RCED.2012.v23.n2.40039
- Artavia, C y Carranza, M. (2012). *Estilo de apego en mujeres que permanecieron expuestas a situaciones de violencia en sus relaciones de noviazgo durante la adolescencia tardía*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad de Costa Rica.
- Ato, M., López, J y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Blair, E. (2009). Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición. *Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco*. 32, 9-33.
<https://www.redalyc.org/pdf/267/26711870002.pdf>
- Bogantes, J. (2008). Violencia Doméstica. *Medicina Legal de Costa Rica*, 25(2), 57. <https://www.scielo.sa.cr/pdf/mlcr/v25n2/3739.pdf>
- Castro, K. (2016). *Conducta autolesiva en adolescentes chilenos y su asociación con diversos factores de protección y de vulnerabilidad psicológica: papel mediador de las estrategias de afrontamiento*. [Tesis de Licenciatura] Universitat de Barcelona: España.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=137972>
- Celis, A y Rojas, J. (2015). Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes. *Informes psicológicos*, 15(1), 83-104.
<http://dx.doi.org/10.18566/infpsicv15n1a05>

- Dulzaides, M y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*,12(2).1. <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>
- González, I., Echeburúa, E., y De Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Psicología conductual*, 16(2), 207-225. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000083&pid=S1657-9267201400010001500008&lng=en
- Gracia M., Puente A., Ubillos S. y Paez D. (2019) La violencia en el noviazgo (VN): una revisión de meta-análisis. *Anales de Psicología*, 35(2), 300-313. http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v35n2/es_0212-9728-ap-35-02-300.pdf
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6ta Ed). Mc Graw Hill
- Holmes, K., y Sher, L. (2013). Dating violence and suicidal behavior in adolescents. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*. 25(3), 257-261. <https://www.degruyter.com/view/journals/ijamh/25/3/article-p257.xml>
- Leen, E. Sorbring, E. Mawer, M. Holdsworth, E. Helsing, B. y Bowen, E. (2013). Prevalence, dynamic risk factors and the efficacy of primary interventions for adolescent dating violence: *An international review*. *Aggression and Violent Behavior*, 18(1), 159-174. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178912001292>
- Lewis, S. & Fremouw, W. (2001). Dating violence: A critical review of the literatura. *Clinical Psychology Review*, 21(1), 105-127. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272735899000422?via%3Dihub>
- Mamani, D. (2016). *La violencia familiar y su incidencia en el rendimiento escolar en niños de 4 y 5 años en instituciones del nivel inicial del C.P.M. La Natividad. Chile, Tacna. 2016*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Privada de Tacna. <http://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/UPT/202/1/Mamani-Huanca-Diana-Isabel.pdf>.

- Mejía, G., y Sierra, K. (2017). *Revisión sistemática sobre violencia en pareja*. [Tesis de pregrado]. Universidad Cooperativa de Colombia. <http://hdl.handle.net/20.500.12494/10941>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *Informe estadístico: Violencia en cifras*. https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf
- Morales, R, Valdés, K. y Cazares, I. (2018) Análisis desde el enfoque cognitiva- conductual de la violencia de género en mujeres de Saltillo, Coahuila. *Revista de la Universidad Autónoma de nuevo León*, 5(5), 239-259. https://www.researchgate.net/publication/327670618_Analisis_desde_el_enfoque_Cognitiva-Conductual_de_la_Violencia_de_genero_en_mujeres_de_Saltillo_Coahuila
- Moreno J., Rozo M., Perdomo S. y Avendaño B. (2019) Victimización y perpetración de la violencia de pareja adolescente: Un modelo predictivo. *Estudios de psicología (campinas)*, 36, 2-11. <https://doi.org/10.1590/1982-0275201936e180146>
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Organización Mundial de la salud. (2003). *Informe Mundial sobre la violencia y la salud*. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=E23ED036378723FED52AF7BD02D2480E?sequence=1
- Offenhauer, P. & Buchalter, A. (2011). Teen Dating violence: A literature review and annotated bibliography. *The library of congress*. <https://www.ncjrs.gov/pdffiles1/nij/grants/235368.pdf>
- Páramo, M. (2011). Factores de Riesgo y Factores de Protección en la Adolescencia: Análisis de Contenido a través de Grupos de Discusión. *Terapia Psicológica*, 29(1), 85-95. <https://www.redalyc.org/pdf/785/78518428010.pdf>

- Pazos, M, Oliva, A. y Hernando, A. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 148-159. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80533065002>
- Universidad César Vallejo. (2017). Resolución de consejo universitario 126-2017. <https://www.ucv.edu.pe>
- Rojas J. y Solís L. (2013) Violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos: Una revisión. *Revista de Educación y Desarrollo*, 27, 49-58. <https://www.academica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/4>
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P., López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: Una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25(1) ,47- 56. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2015.01.001>
- Sánchez, L., Crespo, G., Aguilar, R., Bueno, F., Benavent, R. y Valderrama, J. (2016). Los adolescentes y el ciberacoso. *UPCCA Valencia*. <http://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/292.pdf>
- Shorey, R., Cornelius, T. & Bell, K. (2018). A critical review of theoretical frameworks for dating violence: comparing the dating and marital fields. *Agresion and violentbehavior*,.13(3). 185-194. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178908000104>
- Schnurr, M. y Loham, B. (2013). The impact of collective efficacy on risks for adolescents perpetration of dating violence, *Journal of youyh and adolescence*, 42, 518-535. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23361319/>
- Solano, Y. (2018). *Factores de riesgo que influyen en la violencia a la mujer de parte del cónyuge en la Región Junín*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional del Centro del Perú. <http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/5019/Solano%20Rivera.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

ANEXOS

Tabla

Matriz de categorización apriorística

Ámbito Temático	Problema de investigación	Pregunta de investigación	Objetivo general	Objetivos específicos	Categorías	Sub categorías		
Factores que Predisponen a la Violencia de Pareja en Adolescentes	Carencia de investigaciones acerca de los Factores y teorías asociados a la violencia de pareja en adolescentes	¿Cuáles son los factores que predisponen a la violencia dentro de la pareja adolescente según los artículos científicos revisados?	Analizar los resultados de las investigaciones acerca de los factores asociados a nivel clínico, a nivel interpersonal y contextual, y por último el nivel sociodemográfico e histórico sobre la violencia en adolescentes en países de Latinoamérica y Europa.	Identificar los factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes	Factores de la violencia dentro de la pareja en adolescentes	Factor Clínico o Intrapersonal Factor Interpersonal y contextual Factor sociodemográfico Factor Histórico o situacional.		
		¿Qué factores describen la violencia dentro de la pareja en adolescentes en artículos publicados de los años 2015 al 2020?		Se contrastan las teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes.			Teorías sobre factores asociados a la violencia dentro de la pareja en adolescentes	Teoría del apego Teoría cognitivo conductual Teoría del aprendizaje social Teoría del ciclo de la violencia
		¿Qué teorías describen acerca de la violencia dentro de la pareja en Adolescentes?						