



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Estilos de crianza y agresividad en estudiantes del nivel
secundario de una institución educativa, Piura**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en psicología

AUTORAS:

Lopez Cordova, Mirella Daly (ORCID: 0000-0003-2973-9282)

Sullon Avila, Keyla Lisbeth (ORCID: 0000-0001-8043-3006)

ASESORA:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi madre que se convirtió en un ángel de luz desde el cielo y a mi padre que permaneció conmigo para motivarme a concluir todos mis proyectos, a mis hermanos que siempre confiaron en mí

A mis padres, por motivarme de principio a fin, quienes me han brindado fortaleza en este proceso, por su amor y atención incondicional. A mi padre por ser ejemplo de disciplina y siempre estar pendiente de lo importante que es para mí cada paso que doy. A mis hermanos por la paciencia y apoyo en este proceso.

Las Autoras

AGRADECIMIENTO

A Dios, por brindarnos sabiduría, fortaleza y guiarnos en el inicio de este proyecto, el cual contribuye en nuestro futuro como profesionales.

A nuestra asesora, por la apertura, paciencia, y por todas las enseñanzas obtenidas en el proceso.

Las autoras

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
ÍNDICE DE CONTENIDOS	iv
ÍNDICE DE TABLAS	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización.....	14
3.3 Población, muestra y muestreo.....	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5 Procedimientos	18
3.6 Métodos de análisis de datos.....	19
3.7 Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS.....	21
4.1 Análisis descriptivos.....	21
4.2 Análisis de normalidad.....	24
4.3 Análisis inferencial	25
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Nivel de los estilos de crianza en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa, Piura.....	21
Tabla 2: <i>Nivel de agresividad en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa, Piura</i>	22
Tabla 3: <i>Nivel de las dimensiones de agresividad en los estudiantes del nivel secundario de una institución educativa, Piura</i>	23
Tabla 4: <i>Distribución normal de las variables mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov</i>	24
Tabla 5: <i>Correlación entre los estilos de crianza y la agresividad en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Piura</i>	25
Tabla 6: <i>Correlación entre los estilos de crianza y la agresividad física en estudiantes de secundaria una institución educativa de Piura</i>	26
Tabla 7: <i>Correlación entre los estilos de crianza y la agresividad verbal en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Piura</i>	27
Tabla 8: <i>Correlación entre los estilos de crianza y la hostilidad en estudiantes de secundaria una institución educativa de Piura</i>	28
Tabla 9: <i>Correlación entre los estilos de crianza y la ira en estudiantes de secundaria de una institución educativa de Piura</i>	29

RESUMEN

La presente investigación de tipo correlacional, diseño no experimental transversal, tuvo como objetivo determinar la relación entre los estilos de crianza familiar y agresividad en estudiantes, en una muestra de 251 estudiantes distribuidos desde el primero a quinto de secundaria, con una edad que oscila de 12 a 17 años, conformado por 126 féminas y 125 masculinos. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de estilos de crianza y el cuestionario de agresividad, dando como resultado una correlación mínima negativa y significativa ($r = -,124^{**}$ $p=,049$). Por lo tanto, se concluye que en la medida que los padres utilicen menos el estilo democrático, los estudiantes presentarán mayor nivel de agresividad.

Palabras clave: Estilos de crianza, Violencia física, Violencia verbal, Hostilidad.

ABSTRACT

The present correlational research, non-experimental cross-sectional design, aimed to determine the relationship between the styles of family upbringing and aggressiveness in students, in a sample of 251 students distributed from the first to the fifth year of secondary school, with an age ranging from 12 to 17 years old, made up of 126 females and 125 males. The instruments used were the Parenting Styles Questionnaire and the aggressiveness questionnaire, resulting in a minimal negative and significant correlation ($r = -.124$ ** $p = .049$). Therefore, it is concluded that to the extent that parents use the democratic style less, students will present a higher level of aggressiveness.

Keywords: Parenting styles, Physical violence, Verbal violence, Hostility.



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS

Yo, Haydee Mercedes Aguilar Armas, docente de la Facultad de Ciencias de la Salud y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima, revisor (a) de la tesis titulada

“Estilos de crianza y agresividad en estudiantes del nivel secundario de una institución educativa, Piura”, del (de la) estudiante Keyla Lisbeth Sullon Avila, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 16% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de febrero del 2021

.....
Firma

Haydee Mercedes Aguilar Armas

DNI: 18211853