



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA**

**“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al
Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La
Esperanza, 2018”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Arquitecta

AUTORA:

Polo Sánchez Analy María (ORCID: 0000-0002-6062-6940)

ASESOR:

Dr. Arteaga Avalos Franklin Arturo (ORCID: 0000-0002-1830-9538)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por estar siempre conmigo, llenándome de sabiduría entusiasmo y ganas de seguir, guiándome en cada paso que doy en mi vida.

A mis Padres que siempre están conmigo apoyando sin medida, aconsejándome, cuidándome y a dándome todas las oportunidades posibles para lograr mis metas

A mi familia por su apoyo incondicional de cada uno de ellos.

Agradecimiento

Le agradezco a **Dios** por su protección y por cuidarme en todo momento y en todo lugar.

Agradezco a **Mis padres** por darme la oportunidad de ser una mejor persona y forjarme como una mujer de bien sin importar los obstáculos en el camino

Gracias a mis **DOCENTES** que me guiaron y asesoraron en todo el proceso de investigación y proyecto de la investigación, en especial al **Dr. Arq. Franklin Arturo Arteaga Ávalos.**

Índice

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCION.....	1
II. METODO.....	18
2.1 Diseño de Investigación	18
2.2 Variables y Operacionalización	21
2.3 Población y Muestra	22
2.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5 Métodos de análisis de datos	25
2.6 Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSION	35
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS.....	55
ANEXOS	56
Anexo 1: Guía de Entrevista	56
Anexo 2: Guía de entrevista a especialista	57
Anexo 3: Cuadro de Variables.....	58
Anexo 4: Matriz de Objetivos	60
Anexo 5: Matriz de consistencia.....	65
Anexo 6: Casos Análogos	70
Anexo 7: Fotos de Investigación	97

Índice de Tablas

Tabla 1: Variable Independiente.....	27
Tabla 2: Variable Dependiente.....	28
Tabla 3: sujetos de Investigación.....	31
Tabla 4: Técnicas e instrumentos de Investigación.....	32
Tabla 5: Vivienda y Relación del Adolescente y Joven.....	36
Tabla 6: Gustos y Actividades de los Adolescentes y jóvenes.....	37
Tabla 7: Habilidades y Actividades de los Adolescentes y jóvenes.....	37
Tabla 8: Tipos de Talleres de Prevención.....	38
Tabla 9: Características Arquitectónicas de los Ambientes.....	41

Índice de Figuras

Figura 1: Imagen de Centros de Adicciones y Tratamiento.....	20
Figura 2: Imagen de Centro Residencial de Tratamiento.....	21
Figura 3: Tipos de Riesgo a Adicciones.....	34
Figura 4: Tipos de Riesgo Social.....	34
Figura 5: Proceso de Desarrollo de Talleres.....	39
Figura 6: Análisis de Procesos de Talleres.....	40
Figura 7: Procesos de Riesgo de Consumo.....	50
Figura 8: Proceso de Riesgo Social.....	50
Figura 9: Imágenes de Plazas.....	53
Figura 10: Imágenes de Diseño de Aulas.....	53
Figura 11: Bosquejo de Zonas	54
Figura 12: Imágenes de Lucarnas.....	54
Figura 13: Imágenes de Lozas Deportivas.....	55
Figura 14: Imágenes de Aulas de Capacitación.....	55
Figura 15: Imagen de Mamparas.....	56
Figura 16: Bosquejo de Ingreso.....	56
Figura 17: Bosquejo de Zonas.....	57
Figura 18: Imagen de Celosía.....	57
Figura 19: Imagen de Ventilación.....	58
Figura 20: Imagen de Espacios Abiertos.....	58
Figura 21: Imagen de Escala Humana.....	59

Resumen

La presente tesis realiza el estudio de las **“NECESIDADES ARQUITECTÓNICAS PARA LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES, ADOLESCENTES-JÓVENES DE 11 A 18 AÑOS, LA ESPERANZA, 2018”**. El tipo de investigación tiene enfoque mixto, que se llevará a cabo mediante las entrevistas a los especialistas, y encuestas a mis adolescentes y jóvenes la cual permitirá obtener información para realizar un análisis de mis variables que se están investigando.

Inicialmente se analiza la situación de consumo de estupefacientes especialmente en los adolescentes y jóvenes, el cual se da tanto nacional y local, teniendo como punto central el distrito de La Esperanza, que es uno de los tres lugares donde se genera el frecuente consumo de estupefacientes, especialmente en menores de edad. Luego de definir el objeto de estudio se aplicó los instrumentos de recolección de datos mediante entrevistas y encuestas, análisis documental, para posteriormente ser contrastado con el marco teórico, y los casos análogos obteniendo los resultados, donde se determine las conclusiones y recomendaciones de acuerdo a cada objetivo específico.

Abstract

This thesis carries out the study of the "ARCHITECTURAL NEEDS FOR PREVENTION SERVICES TO THE CONSUMPTION OF NARCOTIC DRUGS FOR ADOLESCENTS-YOUNG PEOPLE FROM 11 TO 18 YEARS OF AGE, LA ESPERANZA 2018". The type of research has a mixed approach, which is carried out through interviews with specialists, and surveys of my children and young people that allow obtaining information to perform an analysis of my variables that are being investigated.

Initially, the situation of drug consumption is analyzed, especially among adolescents and young people, which is considered national and local, with the La Esperanza district as the central point where the consumption of narcotics is generated, especially in minors. After defining, the object of study was applied to the data collection instruments by surveys and surveys, documentary analysis, to be later contrasted with the theoretical framework, and the analogous cases obtaining the results, where the conclusions and recommendations of agreement are determined to each specific objective.

I. INTRODUCCIÓN:

1.1. Realidad Problemática

La drogadicción y el alcoholismo es un fenómeno social que crece cada día en el mundo, afectando así a niños, jóvenes y adultos, Convirtiéndose así en una acción negativa para su desarrollo y generando múltiples riesgos como, exclusión social, inseguridad y violencia.

En los últimos años ha ido en aumento este problema en especial, los adolescentes y jóvenes, por ello se ha estimado un tercio de los 247 millones entre adolescentes y jóvenes de consumidores mundiales de drogas, pero solo la quinta parte recibe tratamiento y charlas preventivas, y esto es resultado por causa de los obstáculos culturales, la mala infraestructura y estigma social (CEPAL -2017).

Los países como Colombia y México los cuales tienden a tener un gran porcentaje de adolescentes y jóvenes relacionados a la drogadicción y el alcoholismo, han tomado la iniciativa de apoyar a (6735) adolescentes, (5041) jóvenes y de generar centros de prevención, formación y rehabilitación sin embargo no logran obtener los resultados esperados ya que presentan en un 80% carencias de instalaciones insalubres por lo que algunos son dados en colegios los cuales no son espacios óptimos para el desarrollo de las distintas actividades que se realizan, así mismo no poseen los especialista o profesionales necesarios para que aborden este problema (Martin Siabato -2017).

Por lo que se estima entre un 25 y un 32% de la población de América Latina entre adolescentes y jóvenes de 12 a 24 años que presentan un comportamiento de adicción, y necesitan ser tratados y generar su prevención tanto en los adolescentes como jóvenes, por ello indico que los países de América Latina necesitan invertir en el desarrollo y la prevención del adolescente y joven, con la creación de distintas entidades e instituciones.

Con espacios habitables y una buena infraestructura tanto para la salud, la educación y prevención. (CEPAL -2016)

Así mismo El crecimiento poblacional en América Latina ha aumentado y con ella la población de adolescentes y jóvenes entre los 10 y 18 años, a ello se encuentra presente la deserción escolar el cual principalmente se genera en sectores con menores ingresos los cuales es una causa propensa para que los niños y adolescentes sean víctimas de las drogas (UNICEF -2014).

El Perú es uno de los países con más problemas del consumo de estupefacientes especialmente en adolescentes y jóvenes, siendo esto un fuerte problema social, según las cifras de los mayores consumidores es de 12 a 18 años con una prevalencia del 2.7%.

Así mismo en nuestro País existen centros de rehabilitación terapéuticas pero la mayoría son ilegales, ya que actualmente solo hay un centro autorizado en Lima y tres en provincias (MINSAL-2017).

Por ello se estima que en nuestro País existen 400 centros de rehabilitación de las cuales están un promedio de 40 a 100 pacientes netamente adultos, de ellos 300 están en Lima, los cuales no están formalizados, por lo que su formalización es lenta debido a que no cumplen con los requisitos no cumpliendo con las exigencias médicas y con bajo índice de infraestructura, siendo solo el 3% de los centros que cumplen con lo requerido según la ley 29765. (MINSAL -2017).

Así mismo nuestro País no posee una normatividad de edificaciones concernientes a una infraestructura destinada a rehabilitación para farmacodependientes adultos, mucho menos para centros de prevención para el adolescente y joven, por lo que los distintos centros ya sea de rehabilitación o terapéuticos solo tienen una idea en relación de espacios correctamente organizados los cuales promuevan una mejora para niños, adolescentes y jóvenes. Sin embargo, esas instituciones carecen de ello.

El departamento de la Libertad es considerado uno de los lugares con bastantes casos del consumo de drogas, ya que se ha incrementado un 8% en adquirir o estar propensos a estas sustancias entre adolescentes y jóvenes a partir de 14 años (DEVIDA-2015).

Trujillo es una de las provincias de la Libertad que muestra este aumento notable del fenómeno de drogas y alcoholismo especialmente en adolescentes y jóvenes a partir de los 12 años, donde sus cifras a ello se han acrecentado con un 5.2% anual.

Sin embargo, dentro de Trujillo existen 15 centros de rehabilitación para personas farmacodependientes adultas de los cuales solo 2 locales son formales, por tener el certificado de licencia de funcionamiento.

Como por ejemplo El Centro Casa de la Juventud, Se encuentra ubicado en el Distrito de Huanchaco (Trujillo), posee una Zonificación RDM de Uso Residencial no Compatible con el Uso Actual que se realiza el cual pertenece a Servicios Comunales, Asimismo es un lote en Esquina, rodeado de dos vías Arteriales los cuales generan una congestión de Transito medio.

Dentro de su contexto urbano posee Un Mercado, equipamiento importante para abastecer necesidades alimenticias, el cual genera un alto ruido y congestión de personas en las mañanas. Provocando la desconcentración de actividades de los Internos.

Además, el Diseño Arquitectónico que presenta es de una vivienda, donde solo es adaptado para un Centro de Rehabilitación.

Dentro de las Adaptaciones, presentan ambientes inadecuados como son Dormitorios y Talleres, en el caso de los Dormitorios estos han sido acondicionados en ambientes que anteriormente eran Cocheras y Almacenes, los cuales poseen una circulación inadecuada mediante pasillos estrechos y angostos.

También Poseen una Ventilación Reducida, por contar solo con 1 ventana alta de medidas Reducidas, además mantiene un estado de conservación antigua y mala, teniendo como material predominante el adobe el cual presenta fisuras.

Por Otro lado, los talleres han sido adaptados en los ambientes que antiguamente eran salas y comedores, estos tienen una ventilación inadecuada debido a que solo posee un vano de 0.80 x 1.00, y no abastece con una iluminación adecuada en el ambiente en su totalidad.

Así mismo en esta vivienda adaptada existe un hacinamiento que oscila en un 70%, debido a exceder su capacidad de internos, por ello los internos

duermen en una misma habitación compartiendo el mismo mobiliario, generando de esta manera, incomodidad ante su privacidad.

Así mismo también se encuentra el Centro Gotitas de Fe ubicado en la Esperanza, el cual es informal y presenta las mismas características inadecuadas que el centro antes mencionado.

El distrito la Esperanza es uno de los distritos donde se ve reflejado mayores incidencias de adolescentes y jóvenes al consumo de estupefacientes, ya que según los dos años anteriores, como es en el año 2016 se encontró a 133 adolescentes y jóvenes mientras el año 2017 aumento su cantidad a 208 adolescentes y jóvenes en activo consumo de estupefacientes por lo que se estima un aumento del 60% anual, por ello se hace más propensos al consumo de estupefacientes, también se ha visto casos de su micro comercialización (**ANEXO 1 Y 2**) y la mala influencia que es reflejada a través de adolescentes y jóvenes (PDSC-2011).

Por ello Todos los centros que existen son para el tratamiento de personas adultas y no existe un centro preventivo que albergue al adolescente y joven con enseñanzas de prevención de estupefacientes.

En La Municipalidad Distrital de la Esperanza, se encuentra solo en plan los programas y capacitaciones de prevención contra el alcohol y las drogas, sin embargo, aún no se está ejecutado (PDSC-2011).

Por lo cual viendo los índices del problema que aqueja en los adolescentes y jóvenes es necesario realizar un centro de prevención para adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años, con enseñanzas preventivas al consumo de estupefacientes que sea beneficioso ante la sociedad, ya que el distrito de la Esperanza no cuenta con servicios preventivos para el adolescente y joven creando así espacios donde se les pueda brindar un tratamiento de prevención adecuado, juntamente al requerimiento de especialistas capacitados para resolver esta necesidad.

Por ello el presente estudio tiene como primera referencia a **Sillerico (2013)**, quien enfatizo la investigación que lleva como título “**Centro de Capacitación y Reinserción Integral para el adolescente**”, el cual tuvo

como propósito implementar un centro de capacitación integral para el joven, adolescente a nivel distrital que satisfaga las necesidades de problemas de alcoholismo, y ayude a mejorar el comportamiento social del entorno. Ya que se considera que el porcentaje de adolescentes en el alcoholismo y drogadicción se había acrecentado en la ciudad del Alto (Bolivia).

Para lo cual el método de estudio realizado fue a través de la observación del lugar, así mismos guiados por las cifras que muestra INEI donde data la capacidad de los usuarios de un 60.01% del Alto (Bolivia).

Por ende, el autor determino proporcionar un diseño que aporte soluciones arquitectónicas acordes a las necesidades de prevención hacia el consumo de drogas por parte de los usuarios, por ello lo realizo mediante una arquitectura minimalista usando como principio volúmenes jerárquicos y planos de composición, teniendo en cuenta el trazo de ejes lineales, así mismo se emplean tanto en materialidad y colores del entorno es decir teniendo las mismas características que creen un mismo lenguaje arquitectónico.

Asimismo, **Vilches (2013)**, cuya investigación con título “**centro integral de protección para el adolescente**”, su objetivo fue Generar un modelo de dependencia del área de protección del servicio nacional de menores (Chile), mediante la propuesta de remodelación de un cread (Nuevo Amanecer), donde reunió las temáticas necesarias para colaborar con los niños y adolescentes del sector residencial donde se desarrollará el proyecto. De esta manera se pretende desarrollar una retroalimentación en donde el proyecto colabore a la comunidad, y a su vez, la comunidad colabore al proyecto, a través de un programa arquitectónico que permita la integración entre los niños, adolescentes, sus familias y la comunidad.

Por lo cual su método utilizado fue el estudio del lugar por medio de la observación y así mismo de los usuarios existentes (niños y adolescentes mediante las entrevistas.

Por ende, se determinó que para lograr la prevención de consumo de alcohol y la vulneración de sus derechos.

La realización de una propuesta con una serie de criterios, como son a través de actividades formativas y que cumplan estas funciones a través de procesos donde se establezca un orden de jerarquía que primero se den las capacitaciones preventivas y luego se proceda a la realización de talleres en espacios amplia magnitud, además busca la conexión de todas las zonas, formando un eje peatonal, el cual este rodeado de espacio público a través de patios correlativos es decir uno al lado del otro y así estar interconectados de manera que permita que las actividades de integración se den adecuadamente y que los usuarios puedan recorrerlos libremente. Así mismo la utilización de los colores claros en los ambientes los cuales van a ayudar a promover un mejor estímulo de reparación y percepción del usuario, además de empleo de materiales asociados a la naturaleza y de aspecto cálido, y así no solo permitirá mejoras en la reparación y prevención si no también que preste un servicio para la comunidad.

Por otro Lado, **Sinclair (2008)**, en su Artículo **“El Recorrido Espacial Como Elemento Articulador: una Línea como Sistema Articulador”**, su objetivo principal fue disponer de un contenedor de actividades recintos y espacios en donde la actividad que se lleve a cabo valla de la mano con la integración de los usuarios donde se pueda percibir una serie sentidos por medio de la articulación de actividades, dado a que la arquitectura se experimenta a través de la totalidad de los sentidos, y no solo por la visión. Por ende, se tiene que generar un diseño arquitectónico adecuado para tratar toda clase de problemas sociales el cual estén diseñados para dar cabida a cada actividad humana para así generar la integración de la arquitectura en estructuras que sean humanas como eficaces, y buscando condiciones externas de confort, así mismo expresa la importancia que tiene el edificio con el hombre, por ello sus determinantes son la relación establecida con el usuario y el lenguaje espacial del lugar. Donde se establece que el recorrido espacial y el modelo proyectual van como soporte de la articulación entre lo público y privado, el cual va rodeado de ciertos elementos como el hilo conductor, un eje central, un patrón espacial, Es por esto que se debe establecer una búsqueda de los determinantes del diseño de un lugar, en este caso, la relación establecida entre el lenguaje espacial y el espacio construido.

Arias (2013), En su artículo “**La Arquitectura Escolar como espacio Socio Físico Formativo**”, su investigación tuvo como propósito conocer, comprender e interpretar los significados del espacio arquitectónico en la vida escolar y estudiantil, ya que el espacio diseñado es aquel que marca la etapa formativa del adolescente por ende los espacios son aquellos que influyen en el proceso formativo de los estudiantes.

Para lo cual el método de estudio utilizado para la recopilación de datos de parte de los estudiantes fue a través de las entrevistas del cual fueron 25 estudiantes entre hombres y mujeres y 5 docentes fueron la población, con el objeto de recopilar más datos de un posible diseño de solución mediante diversas ópticas de opinión.

Por ende, se determina una proyección de criterios de espacio orientados hacia los estudiantes mediante la creación de talleres amplios las cuales posean formas creativas no cuadradas, con características formales, con un amplio desplazamiento y la relación de los ambientes con la naturaleza que provoque sensación agradable, juntamente con colores motivadores, el cual así genere un mejor desarrollo de sus conocimientos formativos para los estudiantes.

Finalmente, **León (2005)**, en su investigación “**Centro Comunitario y de Atención Residencial Para Menores en Riesgo**”, su trabajo de investigación tuvo como objetivo principal la creación de un modelo de centro comunitario y de atención residencial en situación de riesgo del menor, el cual este especializado en cubrir todas las necesidades que se requieren para bajar los índices del problema de drogadicción y alcoholismo, ya que en la zona de Comas están propensos a sufrir de vicios debido al abandono de sus familias por lo que les conlleva que lleven un mal estilo de vida a futuro. Dado a ello su método fue precisado mediante la observación y su instrumento mediante las entrevistas hacia 36 pobladores de Comas (Lima) siendo ellos una parte de los testigos que afirma el problema de riesgo que se presenta en los menores del lugar.

Por ello se determinó la solución según sus resultados obtenidos, que se pretende ayudar en su formación cultural, educacional, con la creación de talleres estratégicos de acción en el cual se pueda dar la realización del

desarrollo en la comunidad del niño y adolescente, mediante una buena infraestructura el cual posean volumen estéticos y agradables tanto al interior y exterior, sus ambientes deben estar conformados por áreas amplias para que se dé el desarrollo de cada actividad, y dentro de ellos posean un mobiliario personalizado para la realización de actividades según su tipo, así mismo que sus espacios exteriores tengan una relación con el entorno, incluyendo el manejo de áreas libres y verdes . Para que de esta manera se desarrolle una mejora más eficaz en los menores.

Asimismo, a bien de sustento teórico **Carlos Sousa (2005)**, presenta “cuatro pilares contra las drogas donde expuso las estrategias que se deben de tomar contra las drogas, el cual primero necesita un fortalecimiento por medio de la capacitación para las personas encargadas de dirigir estos servicios, nos dice si las personas que reciben el entrenamiento eficaz para saber cómo manejar las situaciones a las drogas.

Además, nos dice que para que se pueda lograr una mejor capacitación y desarrollo de actividades para fortalecer la prevención se necesita de voluntad política, recursos económicos y establecimientos de acuerdo o destinados a esta cooperación. Las variables y nuevos escenarios sociales requieren de roles que tienen contacto o influencia directa sobre el desarrollo de competencias. Por ello se hace cada vez más importante para la supervivencia y abrir un amplio panorama social, desarrollar identidades profesionales flexibles y que se habrán al campo de prevención de jóvenes en situación de riesgo.

Por ello el autor Icek (1991), propone teorías de la conducta planificada, donde nos ayuda a entender cómo se puede cambiar el comportamiento de las personas, el cual al descubrir que el comportamiento de las personas parecía no ser 100% voluntarias y estar bajo control. Esto dio lugar a la adición del control del comportamiento percibido, dando así lugar a la teoría del comportamiento planificado, que establece que la acción humana es conducta por tres clases de consideraciones, las cuales son: **Creencias de comportamiento, Creencias normativas, Creencias controladas**, los cuales fueron creadas con el objetivo de cambiar el comportamiento de las personas e cual produzca una actitud favorable sobre el comportamiento y el control del

comportamiento percibido, así mismo conducen a comportamientos intencionales positivas. También analizan varios factores que pueden influenciar el grado de control que una persona tiene sobre una conducta dada, distingue diversos factores internos y externos, entre los internos considera información, habilidades y capacidades junto con las emociones, entre de los factores externos la oportunidad y la dependencia de otros.

Dando así **Goleman (2003)**, nos muestra una Arquitectura Psicológica donde dice que el adolescente presenta diversos cambios durante su etapa donde también se refleja su toma de decisiones por ello la psicología que estudia a este individuo cumple una función importante por ello debe estar siempre presente en todo proyecto arquitectónico que se enfoquen en el joven y adolescente por ello se deben crear espacios con ambientes que hagan que él individuo adolescente pueda sentir diversas sensaciones, estados de ánimo y que cambie su manera de pensar, así mismo es importante crear espacios que transmitan un buen desempeño y que no se dé a notar si la entidad es pública o privada si no solo procurar el bienestar de los individuos y los espacios idóneos para los servicios que se prestaran.

Asimismo, el autor nos explica que todo buen arquitecto o diseñador antes de comenzar a realizar algún proyecto, deben primero conocer y tener en cuenta hacia qué tipos de usuarios se está acercando, asimismo hablar con los especialistas para que sus proyectos puedan tener más consistencia sabiendo lo que deben tener.

Por ello el espacio arquitectónico sobretodo en la psicología adolescente debe reflejar la personalidad de los futuros ocupantes y que así ellos sientan que el espacio dado es parte de ellos que son su espacio y que sepan que les ayudara a requerir tales tratamientos para su persona.

Asimismo, según **Toller (2012)** nos presenta un “**Manual de estrategias de prevención**”, donde muestra que se realizó 500 programas por medio de ello se establece la clasificación de 5 estrategias que responden hacia los programas preventivos como son:

Diseminación de la información que consiste en poder hacer llegar el conocimiento desde el punto de la naturaleza hacia los futuros efectos que puede generar el consumir estas estupefacientes.

Educación también es otro punto donde se da enseñanzas de comunicación donde también genere la participación en la sociedad y que puedan tener una buena toma de decisiones.

Procedimientos basados en la comunidad donde tratan de medir sus capacidades con la creación de actividades preventivas donde dentro de ello este la organización y planificación.

Actuaciones del entorno donde se enseñe y se concientice a tomar la iniciativa de la ayuda social por medio de dar servicios.

Por ello también se presentan Según Bencomo (2011), una serie de “Modelos Educativos”, donde se trata de ver los modelos educativos desde otra perspectiva y recalca la importancia que tienes el interpretar en cada situación fenómenos, comportamientos individuales y sociales de ello se derivó se toma en cuenta que los modelos educativos van de la mano con las estrategias pedagógicas, de ello concluye que las teorías de aprendizaje viene a proceder de un actividad que se puedan plasmar a través de psicólogos filósofos, dedicados al estudio principalmente de un sentido teórico y actividades aplicables.

Donde también se incluyen aspectos explicativos que generen gran potencialidad y vigencia generando en cada aula dedicada a la realización de algo.

Por cual mediante Una **Estrategia Nacional de Prevención** que expresa ENLCD (2016), “Estrategias contra las luchas de consumo de estupefacientes” se basa y contempla en tres pilares muy importantes dentro de ellos se estipula el más importante en cuanto a prevención: **Prevención Ante el Consumo de Estupefacientes:** Las pautas basadas para este pilar se consideran desde una perspectiva integral y exclusiva, ya que dentro de ello se realizan una serie de procesos donde se promueve la aplicación de diversas estrategias preventivas y de este modo contribuir al mejoramiento de la calidad de las personas, especialmente a adolescentes y jóvenes, de este modo evitar que se involucren al consumo de estupefaciente u otros comportamientos de riesgo.

Asimismo, se logrará potenciar el estado físico y mental, por ello para las políticas nacionales se tiene en cuenta un eje importante como es el compromiso global, que promueve la acción legal en el Perú que se reduzcan

las manifestaciones de consumo mediante la concertación de foros internacionales y acciones concretas, para que se logre contrarrestar el problema, asimismo se seguirá promoviendo la participación activa de entidades del gobierno y también con la cooperación de la sociedad.

Dentro de todo lo mencionado parte fundamental es lo que establece el gobierno en este sentido expresa mediante **James (2009), políticas nacionales de prevención**, donde plantea una serie de “**Estrategias contra las luchas de consumo de estupefacientes**” el plan nacional se basa en desarrollar una política nacional con métodos y teorías variadas.

Así mismo nos dice que cada país debe contener fundamentos estratégicos, sin embargo, en otros países pueden elegir que fundamentos o estrategias son más apropiadas para cada una de ellos.

Por ello se generan dos categorías en una política nacional sobre la prevención, una de ellas sería la reducción de demanda que se basa principalmente en actividades de prevención, tratamiento juntamente con la reinserción social, donde dichas actividades se plantean hacia la reducción del consumo de estupefacientes.

Y la segunda categoría es sobre la reducción de la oferta, donde principalmente trata de limitar el acceso de estupefacientes a través de actividades orientadas al control del cultivo, donde aplicando estos dos tipos de categorías va a generar los bajos índices de consumo.

Finalmente se presenta en torno relacionado a la **Arquitectura en la Recuperación del Paciente**, donde Manchester (2014): Establece que los espacios netamente físicos consta de una amplia función en el servicio para un paciente, que concierne en su recuperación y tratamiento, ya que es recomendable que la arquitectura en cuanto a equipamientos debe poseer la adecuada funcionalidad el cual proporcione confort, soporte, accesibilidad, y comunicación, como primer principio que establece el autor es que el paciente goce de un ambiente que pueda generar distintas sensaciones, como punto número dos que el edificio y sus ambiente posean unas vistas al exterior, porque por medio de los espacios abiertos permite que el paciente se conecte con el exterior y de esta manera promueva su amplia recuperación, la tercera parte, poder darle contacto ambiente con la naturaleza por medio de lo visual, para

ello pueda proceder como un efecto terapéutico que pueda ayudar a la recuperación total y crear a los que están en riesgo a que se adapten a una mejoría y crear una mejor recuperación.

A manera de marco Teórico, se estableció las siguientes palabras:

-Estupefacientes:

Sustancia o medicamento que altera los sentidos, como el alcohol y las drogas provocando efectos sedantes o sensación de euforia, y puede generar dependencia, es aquel si de alguna forma son consumidas generan un estado de sueño y adormecimientos.

-Perfil psicológico:

Es el conjunto de características que reúne un ser humano y que determinan su carácter, sus actitudes, aptitudes y determinados comportamientos frente a una situación particular o ante la sociedad como tal.

-Menores en riesgo:

Son aquellos individuos como niños y jóvenes que están propensos a llevar un estilo de vida desordenada, que les conlleva a malas conductas, vicios y el abandono hacia ellos mismos.

Asimismo, en torno Marco Conceptual, se tomó en consideración los siguientes términos.

-Necesidades Físico-Espaciales:

Es el conjunto de carencias de ambientes tanto interno y externo que deben ser espacios así mismo siendo óptimos y convenientes para el desarrollo de diferentes actividades.

-Servicios de prevención:

Es el conjunto de medios humanos y materiales necesarios para realizar la actividad preventiva a fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad y salud a todas las personas en general.

-Centros de prevención:

Es el lugar donde se atiende a usuarios el cual los conduce a una serie de actividades productivas de manera que se puedan prevenir tanto las drogas y el alcoholismo o cualquier otro tipo de vicio, con la aplicación de técnicas y de personas especializadas.

-Organización del espacio:

La organización del espacio define al objeto de la geografía como la estructuración de los ordenamientos humanos en la interfaz terrestre, y no como la interacción entre un medio y los géneros de vida.

-Arquitectura preventiva:

La arquitectura preventiva refuerza la percepción de seguridad, otorgando tranquilidad y control al usuario.

Desde la concepción del proyecto de arquitectura contempla la seguridad como elemento clave en el diseño tanto desde el emplazamiento como hasta la tecnología requerida.

-Arquitectura minimalista:

Menos, es más; el minimalismo es una tendencia de la arquitectura caracterizada por la extrema simplicidad de sus formas que surgió en Nueva York a finales de los años sesenta y formar una unidad. Esto se resume en el precepto minimalista de que "todo es parte de todo", utilizando formas simples y geométricas realizadas con precisión mecánica.

Por lo cual se complementó esta investigación con una serie de casos de estudio:

-Centro de Adicciones y Tratamiento para el Adolescente y Joven.



Figura 1. Imagen del Centro de Adicciones y tratamiento

Fuente: Repositorio de Guatemala

El centro de adicciones y tratamiento para adolescentes y jóvenes, presentan una similitud con mi proyecto de investigación ya que se realizan una serie de actividades de control y tratamiento, dicho esto el equipamiento se encuentra ubicado en cuenca – ecuador.

Esta dentro de un área de 2500 m², la propuesta arquitectónica nace a través de los altos índices de casos de consumo y posibles adicciones , por ello se plante un modelo arquitectónico el cual albergue a adolescentes y jóvenes, además posee una importante experiencia en el ámbito de los estupefacientes ya que cuenta con el conjunto de personal especializados para el tratamiento de estos casos, elaborando así ciertas estrategias y metodologías para su prevención, mediante el cual se brindara servicios evaluadores y una serie de actividades para el desarrollo de los usuarios.

El centro de adicciones y tratamiento cuenta con:

- Tratamiento terapéutico
- Tratamiento colectivos familiar y grupal
- Tratamiento psicológico
- Talleres ocupacionales.

-

-Centro Residencial de Tratamiento a Adicciones para el Adolescente.



Figura 2. Imagen de Centro Residencial de Tratamiento a Adicciones.

Fuente: Repositorio de Google

El centro de tratamiento a adicciones (ETORKINZA) presenta una similitud en sus características con la investigación, ya que tiene como propósito o enfoque de abordar y ayudar tanto al adolescente y joven con aspectos físicos, psicológicos y sociales del individuo.

Este centro cuenta con distintas zonas o espacios los cuales están organizados según tipo de riesgo o adicciones, en las cuales cuenta con una zona de vivero, zona de tratamiento, donde acuden los usuarios que ya están dentro de las adicciones de estupefacientes, una zona de inserción para los adolescentes y jóvenes, y por ultimo con una zona de formación donde consiste en realizar distintos talleres de emprendimiento y generar recursos propios, cuenta con los especialistas calificados para estos tipos de temas, cuenta con amplia relación con su entorno y mediante un eje lineal se conecta hacia todas las zonas mediante ello cada una está ubicada conforme el avance de la persona, por ello el centro de tratamiento cuenta con:

- Programas de mantenimiento sustitutivo
- Talleres de prevención ante recaídas
- Programa didáctico de familia.
- Valoración hacia la comunidad.

Ante lo presentado el problema de investigación gira en torno a la siguiente pregunta **¿Cuáles son las necesidades Arquitectónicas que se requieren para prestar los adecuados servicios preventivos al consumo de estupefacientes a adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años en el distrito de la Esperanza-2018?**

Sin dejar de lado que la investigación se justificó mediante 5 puntos:

-Por conveniencia: Es conveniente porque va ayudar a contribuir a la solución del problema de drogadicción y alcoholismo, así mismo va a brindar datos e información a las autoridades para la búsqueda de soluciones posteriores.

-Por relevancia social: La investigación que se realizara beneficiara a todos los adolescentes y jóvenes del distrito de la esperanza que estén propensos a sufrir algún tipo de adicción, que fortalezca su desarrollo como personas a futuro y que se integren a la sociedad con valores y potencial de liderazgo.

-Por valor teórico: Por medio de esta investigación se podrá obtener datos adecuados para los servicios de prevención de adolescentes y jóvenes, el cual brindará información que ayude a las futuras investigaciones.

-Por las implicaciones practicas: El desarrollo de esta investigación va a contribuir a solucionar el problema de adolescentes y jóvenes brindando una serie de programas por medio de los servicios de prevención.

-Por la utilidad metodológica: La investigación va a poder ser usada como una guía para posteriores investigaciones, brindando resultados e información que podrá ser utilizada como un método de recolección de datos herramientas o instrumentos de investigación.

Asimismo, la autora busca a través de esta ejecución de proyecto de investigación lo siguiente:

-A modo de objetivo general: Determinar las necesidades Arquitectónicas que se requieren para prestar los adecuados servicios de prevención al consumo de estupefacientes a adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años, del distrito la Esperanza – 2018.

-A modo de objetivos específicos:

1. Identificar las características del usuario adolescente y joven de 11 a 18 años, propensos al consumo de estupefacientes en el distrito de la Esperanza.
2. Determinar las Actividades Formativas de prevención que requieren los adolescentes y jóvenes propensos al consumo de estupefacientes de 11 a 18 años del distrito la Esperanza.
3. Analizar el desarrollo de las actividades de acción de los adolescentes y jóvenes propensos al consumo de estupefacientes de 11 a 18 años del distrito de la Esperanza.
4. Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.

II. METODO

2.1 Diseño de Investigación

Se utilizará el diseño fenomenológico, descriptivo de enfoque mixto.

La investigación se realizó en base a los acontecimientos que se está dando en la realidad actual el cual ayudará al investigador a llegar a entender esta situación, donde tendrá como objetivo los procesos de prevención de los adolescentes y jóvenes mediante servicios de prevención. Este estudio proporcionará y contribuirá para obtener factores de gran importancia que serán analizados y relacionados con las variables y generar resultados eficientes al problema.

Además, el estudio se llevó a cabo en el distrito de la Esperanza, ya que es en ese lugar donde se obtuvo los datos e información que ayude a cumplir con el propósito de la investigación.

Para este proyecto de investigación se tomaron como sujetos de investigación a los adolescentes y jóvenes en edades de 11 a 18 años, del distrito la Esperanza. Así como de los psicólogos, los cuales están más centralizados en este tema de ver las conductas, actitudes del adolescente, joven y las causas de ello, y como poder prevenirlo.

2.2 Variables y Operacionalización

-VARIBALE INDEPENDIENTE: Servicios de Prevención al consumo de Estupefacientes.

Es variable independiente porque cuando se precise los servicios de prevención que se deberá brindar en este centro preventivo de adolescentes y jóvenes se determinara la parte Arquitectónica.

-VARIABLE DEPENDIENTE: Necesidades Arquitectónicas.

Es variable dependiente porque ya habiendo precisado los servicios de prevención al consumo de estupefacientes de los adolescentes y jóvenes, con ello ya se podrá determinar las necesidades Arquitectónicas que deberá tener cada servicio.

TABLA 1

Cuadro Operacional – Variable Independiente

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
SERVICIOS DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES.	Es el conjunto de medios humanos y materiales necesarios para realizar actividades preventivas a fin de garantizar la adecuada protección desenvolvimiento y seguridad de actitudes, salud y formación a futuro a los adolescentes y jóvenes.	Se Medirá la Calidad de Servicios, guiados por Actividades Formativas y Actividades de acción dado a los Adolescentes y jóvenes para los bajos índices de riesgos.	USUARIO	Edad	NOMINAL
			Sexo		
			Tipos de Riesgo		
			Convivencia		
			Gustos		
			Habilidades		
			Categoría de riesgo		
			Numero de capacitaciones		
			Numero de Asesorías		
			Numero de Talleres Prácticos		
			ACTIVIDADES DE ACCIÓN	Numero de procesos	Numero de secuencia de talleres

TABLA 2

Cuadro Operacional – Variable Dependiente

VARIABLE	DEFINICION CONCEPTUAL	DEFINICION OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
NECESIDADES ARQUITECTONICAS	Conjuntos de carencias de ambientes tantos internos y externos los cuales deben ser óptimos y convenientes para el desarrollo de diferentes actividades y lograr la satisfacción de espacios adecuados.	Se realizará la medida de esta variable a partir del estudio de requerimientos físico, espacial y tecnológico, dados a partir de las necesidades de los adolescentes jóvenes en riesgo de estupefacientes.	REQUERIMIENTOS FISICO	Dimensión del Ambiente	NOMINAL
				Composición volumétrica	
				Jerarquía	
				Color	
				Antropometría	
				Accesibilidad	
			REQUERIMIENTOS ESPACIAL	Circulación	
				Zonificación	
				Relación de Ambiente	
				Ventilación	
	Iluminación				
	Asolamientos				
	Acabados				
	Materiales				
			REQUERIMIENTO TECNOLÓGICO, CONSTRUCTIVO		NOMINAL

2.3 Población y muestra

La población será cualitativa: porque se trabajará con los adolescentes y jóvenes del distrito la esperanza 2018.

Muestra desconocida: Cuantitativa

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q}{i^2}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(0.08)^2}$$

$$n = 150.06 = 150$$

Z= 1.96 cuando es 95% de confianza.

n= Tamaño de la muestra

P =Probabilidad de éxito = 0.5

q = Probabilidad de proceso= (1-p)

i=error = 0.08

150= 150 Adolescentes y Jóvenes.

Muestra cuantitativa, estratificada: (1) para obtener la cantidad de adolescentes.

Según los adolescentes de la esperanza se estima 17,336.

N=número de elementos de la población adolescente = 50

n=es el de la muestra = 150

Ni= es del estrato = 17 336

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$

$$n_i = 150 \cdot \frac{17,336}{50}$$

$$n_i = 52 \text{ Adolescentes}$$

Muestra cuantitativa estratificada: (2) para obtener la cantidad de jóvenes.

Según los jóvenes de la Esperanza se estima 11,284

N=número de elementos de la población adolescente = 50

n=es el de la muestra = 150

Ni= es del estrato = 11 284

$$n_i = n \cdot \frac{N_i}{N}$$
$$n_i = 150 \cdot \frac{11,284}{46}$$
$$n_i = 37 \text{ juvenes}$$

Muestra 3 – cualitativa, no probabilística, por conveniencia

Donde los sujetos de investigación serán los psicólogos y jefe de la seguridad ciudadana que están más especializados en el tema, el cual será no probabilístico y por conveniencia.

Tabla 3

Sujetos de Investigación

PSICOLOGOS	20
JEFE DE SEGURIDAD CIUDADANA	01

2.4 Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos, validez y confiabilidad.

Se utilizará la técnica de la encuesta para los adolescentes y jóvenes, y también como otra técnica que es por medio de la entrevista para los especialistas.

2.4.1 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

Tabla 4

Técnicas e Instrumentos de Investigación

TÉCNICA	INSTRUMENTO
ENCUESTA	CUESTIONARIO
ENTREVISTA	GUÍA DE ENTREVISTA

2.4.2 Validez y Confiabilidad.

Para determinar la validez del contenido, se someterá los cuestionarios y entrevistas a los especialistas siendo validados por mi respectivo asesor, asimismo Este estudio será confiable ya que los datos se obtendrán mediante, encuestas y entrevistas que arrojarán un resultado contundente.

2.5 Métodos de análisis de datos

El método que se seguirá estará orientado a determinar las diferentes actividades basadas en programas que se desarrollaran con el objetivo de lograr la investigación. Para cual se realizarán entrevistas.

-Se empleó el programa de Microsoft Word para el desarrollo de la investigación.

-se empleó el Atlas. Ti

2.6 Aspectos Éticos

La presente investigación tendrá los siguientes aspectos éticos que garantizaran el buen desarrollo del tema.

- Veracidad: es a través de las entrevistas a psicólogos, el jefe de seguridad ciudadana y por medio de una encuesta a los adolescentes y jóvenes. Es así que la información que se recolecte será con veracidad de los datos obtenidos.
- Confiabilidad: Todos los datos e información que se obtendrá y se establecerá en la presente investigación son auténticas y originales sin ningún plagio.
- No manipulación de datos: los datos que se obtendrá en la investigación no serán manipulados ni falsificados, guardando así la privacidad delos entrevistados.

III. RESULTADOS

- 3.1 Identificar las características del usuario adolescente y joven de 11 a 18 años, propensos al consumo de estupefacientes en el distrito de la Esperanza.

En el Distrito la Esperanza el Usuario adolescente y joven su primer punto característico que presenta está relacionado a los tipos de riesgo a los que se encuentran propensos donde se establece lo siguiente.

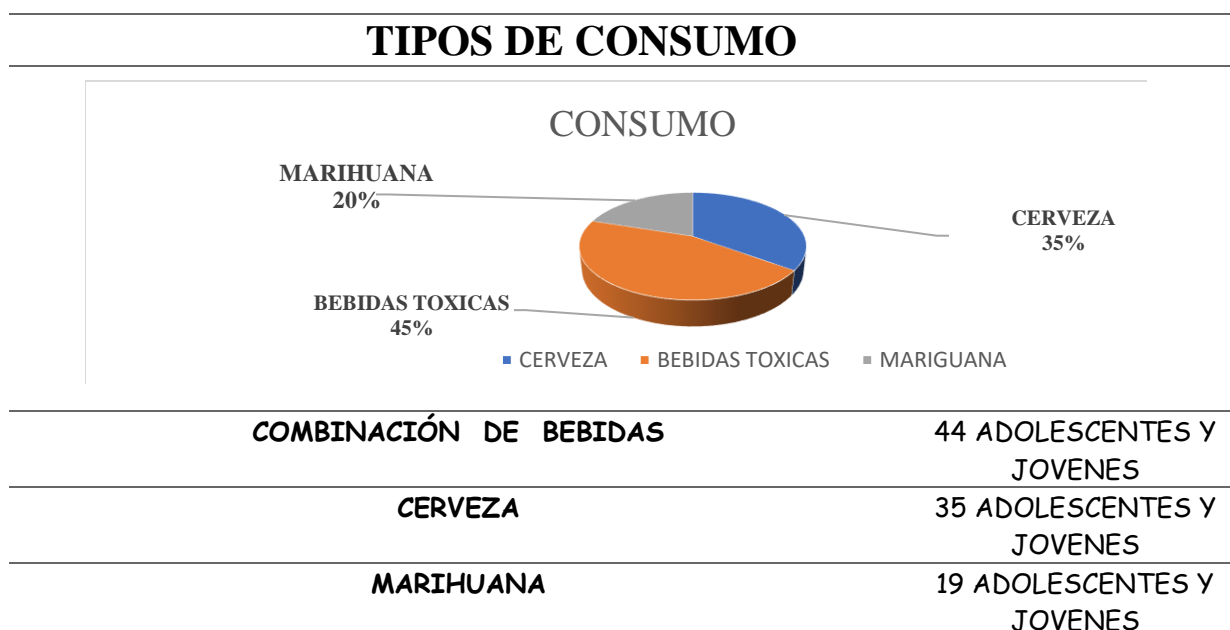
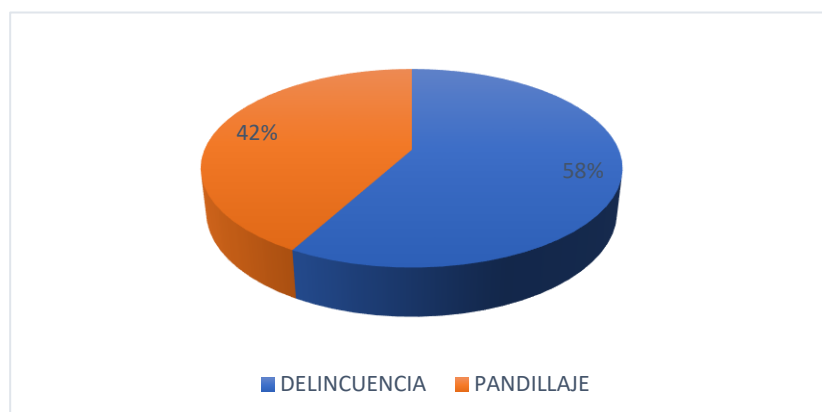


FIGURA 3. Tipos de Riesgos a adicciones en la Esperanza.

FUENTE: Encuesta a Jóvenes y adolescentes de la Esperanza – Elaboración Propia.

Nota: Por medio de la entrevista al jefe de Seguridad Ciudadana y la encuesta realizada a los Adolescentes y jóvenes del Distrito, se tiene como resultado que la población encuestada, del 100%, el (45%) se encuentra en el consumo de Combinación de bebidas, el (35%) consumen la Cerveza y el (20%) prevalece el consumo de Marihuana.

TIPOS DE RIESGO SOCIAL



DELINCUENCIA	70 Adolescentes y jóvenes
PANDILLAJE	50 Adolescentes y jóvenes

FIGURA 4. Tipos de Riesgos Sociales en la Esperanza.

FUENTE: Encuesta a Jóvenes y adolescentes de la Esperanza.

Nota: Al verse identificado los consumos activos a los que están propensos los Adolescentes y Jóvenes, Así mismo se encuentran, expuestos a los riesgos sociales como se muestra en la encuesta realizada predominando como riesgo Social, la delincuencia con un 50% y un 42% el pandillaje.

TABLA 5:*Vivienda y Relación de Adolescente y Joven*

VIVIENDA Y RELACIÓN							
		En tu hogar con quien vives				Total	
		Mis dos padres	solo con mi madre	solo con mi padre	con algún pariente		
En una escala de medición cuanto consideras la relación que llevas	Malo	Recuento	0	1	0	0	1
		% del total	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%
	Regular	Recuento	3	9	2	2	16
		% del total	12,0%	36,0%	8,0%	8,0%	64,0 %
	Bueno	Recuento	0	3	2	3	8
		% del total	0,0%	12,0%	8,0%	12,0%	32,0 %
	Total	Recuento	3	13	4	5	25
		% del total	12,0%	52,0%	16,0%	20,0%	100,0 %

Nota: Según la encuesta a los adolescentes y jóvenes se realizó el cruce de información mediante la tabla de contingencia ya que ambas preguntas dependen una de la otra por ello según con quien vive el adolescente con un 52 % solo viven con su madre, prevaleciendo con 64.0 % una relación regular, por ello más del 50 % de los adolescentes y jóvenes provienen de familias disfuncionales por cual presentan riesgo al consumo de estupefacientes.

TABLA 6:*Gustos y Actividades de los Adolescentes y Jóvenes.*

GUSTOS DE ACTIVIDADES			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
cantar	2	8,0	8,0
tocar instrumentos	7	28,0	28,0
danzas	6	24,0	24,0
teatro y artes	4	16,0	16,0
hacer deportes	6	24,0	24,0
Total	25	100,0	100,0

Nota: También para identificar parte de las características del usuario se preguntó cuáles son sus gustos, teniendo así los siguientes resultados, prevaleciendo con un 28 % tocar instrumentos musicales en primer lugar, luego con un 24% tanto para las danzas como los deportes en segundo lugar, 16 % teatro y artes, y nos siendo muy considerado con bajo porcentaje de 8 % cantar.

Tabla 7:*Habilidades y actividades de los adolescentes y jóvenes.*

HABILIDADES DE ACTIVIDADES			
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Realizar deportes	4	16,0	16,0
Teatro y danzas	4	16,0	16,0
Arte Urbano	6	24,0	24,0
computación	10	40,0	40,0
Dibujar y pintar	1	4,0	4,0
Total	25	100,0	100,0

Nota: Se determinó una de sus características son sus habilidades prevaleciendo en un 64% los artes instrumentales como la batería y de viento y en un 24% el arte urbano.

3.2 Determinar las Actividades Formativas para la prevención al consumo de estupefacientes que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito la esperanza.

Las Actividades Formativas se derivan por medio de Talleres, que se organizan en dos categorías según el tipo de Riesgo al Consumo, Riesgo Social.

Tabla 8:

Tipos de Talleres de Prevención.

ACTIVIDADES FORMATIVAS					
TALLERES ANTE EL RIESGO DE CONSUMO			TALLERES ANTE EL PROBLEMA SOCIAL		
	COMBINACION DE BEBIDAS	CERVEZA	MARIHUANA	DELINCUENCIA	PANDILLAJE
4	-Taller de Capacitación de factores de riesgo de consumo de estupefacientes.			-Taller de Capacitación de factores de riesgo de acciones delictivas.	
	-Taller de Capacitación de factores protectores de consumo de estupefacientes.			-Taller de Capacitación de factores protectores ante acciones delictivas.	
	-Taller de Capacitación de Fortalecimiento de Valores Personales			-Taller de Capacitación de fortalecimiento de valores personales.	
	-Taller de Capacitación de Fortalecimiento de Lazos Familiares.			-Taller de Capacitación de fortalecimiento de lazos de unión familiar.	
4	-Asesorías de orientación y consejería ante el consumo individual.			-Asesoría de Orientación y Consejería ante las malas acciones.	
	-Asesorías de orientación y consejería Familiar.			-Asesorías de Orientación y Consejería Familiar.	
7			-Taller de básquet		
			-Taller de futbol		
			-Taller de voleibol		
			-Taller de danza		
			Taller de Artes		
			Taller de Música		
		Taller Laboral			

Nota: Se determinó los tipos de talleres según la entrevista que se realizó a los psicólogos los cuales establecieron los tipos según conocimiento y según el resultado de las encuestas.

3.3 Analizar el Desarrollo de las Actividades de Acción de prevención de adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito de la esperanza.

Se analiza las Actividades de Acción mediante los procesos de los tipos de Riesgo a los que están Propensos, para definir el orden de cada taller a recibir.

PROCESO DE RIESGO AL CONSUMO

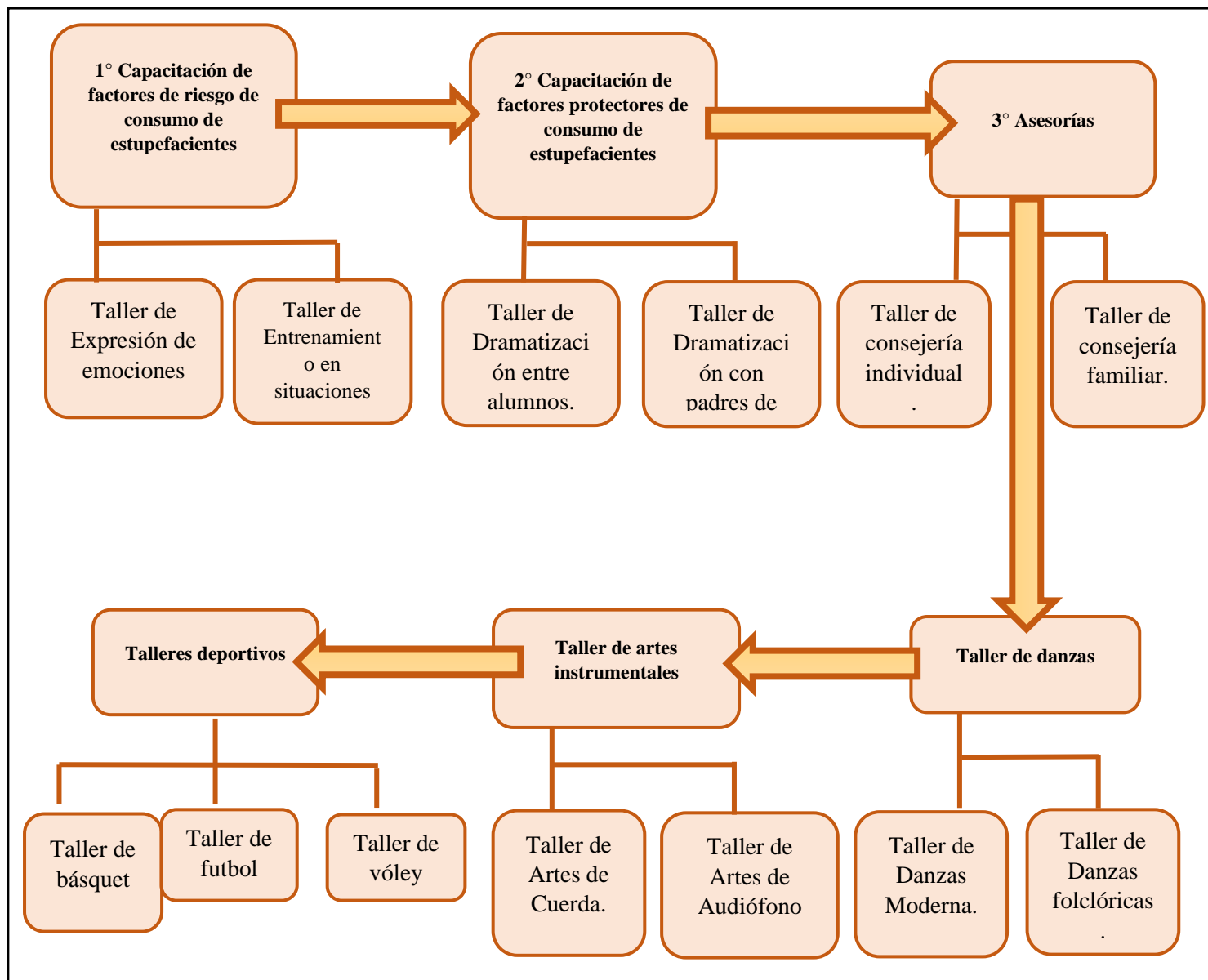


Figura 5. Proceso de Desarrollo de Talleres ante el Riesgo de consumo.

Fuente: Investigación de Psicólogos Especialistas-Fuente Propia

Nota: En secuencia con Riesgos encontrados en el primer objetivo se establece el primer proceso de actividades a seguir según el Riesgo al consumo el Cual está compuesta por capacitaciones propias al tema de consumo, Asesorías en base a Consumo y Talleres Prácticos motriz.

PROCESO DE RIESGO AL PROBLEMA SOCIAL

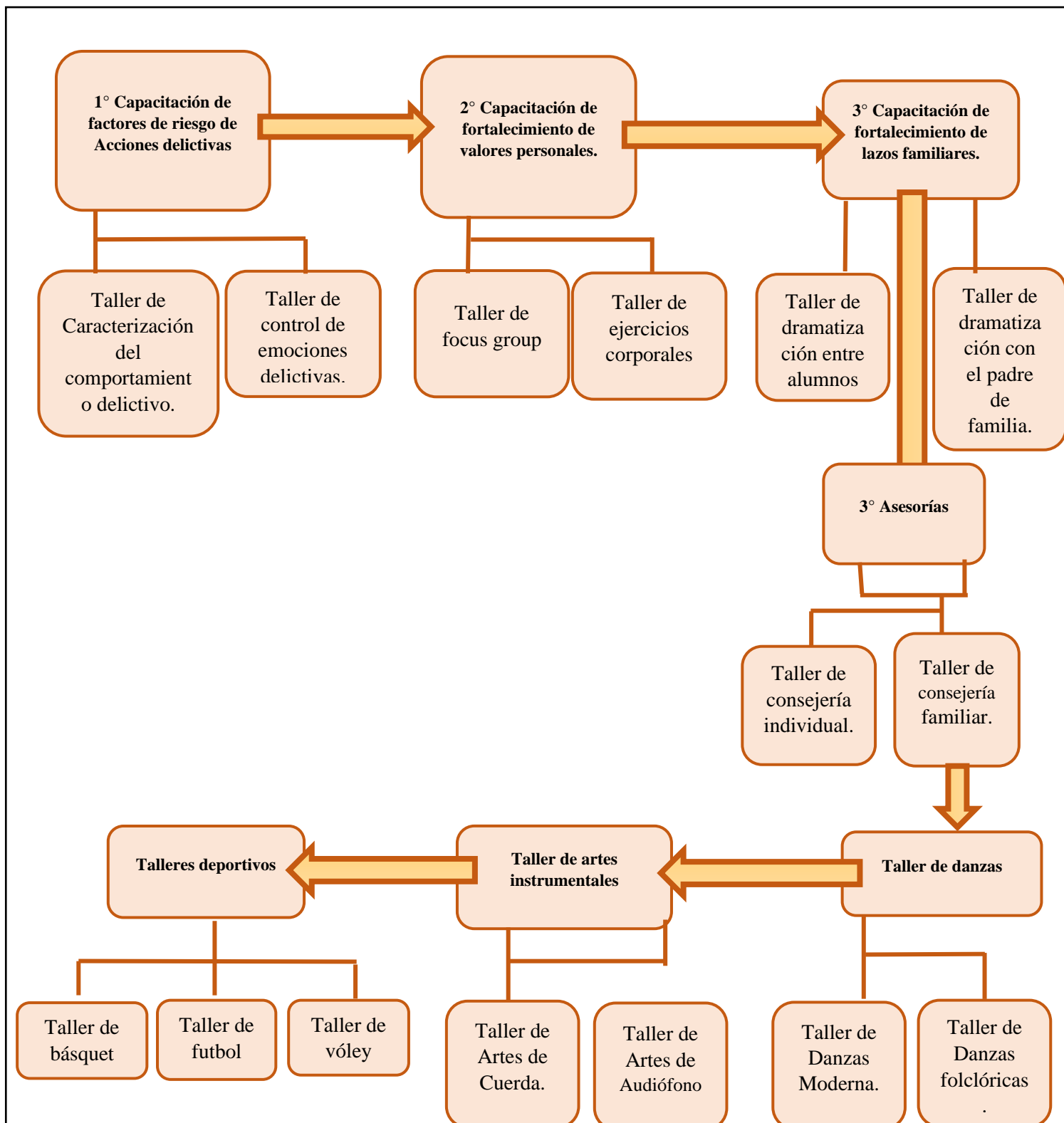


Figura 6. Se analizan el proceso de los talleres que requieren los adolescentes y jóvenes en el centro de prevención.

Fuente: Investigación de Psicólogos Especialistas-Fuente Propia.

3.4 Determinar las características Arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.

Para las características Arquitectónicas de los ambientes se tomó en consideración los casos análogos, del cual se establecen por medio de Zonas los cuales integraran cada ambiente.

Tabla 9:

Características Arquitectónicas de los Ambientes

CARACTERÍSTICAS ARQUITECTÓNICAS DE LOS AMBIENTES					
	ACTIVIDAD	FISICO	ESPACIAL	FUNCIONAL	REFERENCIA
ZONA ADMINISTRATIVA	Administrar y coordinar	-Sala de espera -Oficina de secretaria -Oficina de recursos humanos -Sala de reuniones -Utilización de color azul claro.	-Organización central -Una altura a utilizar de 3,5, escala humana.	-Un solo ingreso a la zona administrativa. -acceso por medio de un hall principal y pasillos.	CASOS ANALOGOS
ZONA DE TALLERES PRACTICOS	Promover a los adolescentes y jóvenes con la enseñanzas de talleres de emprendimiento	- Aulas de acción grupales - salas para acción musical - Almacén o depósitos - SS. HH -Utilización del color amarillo claro en los ambientes de trabajo grupal -utilización del color marfil para salas musicales. -vestuarios	-Organización lineal -6 m de altura para los talleres estratégicos.	-Ingreso para cada ambiente mediante volúmenes llamativos. -Acceso por medio de pasillos y corredores.	CASOS ANALOGOS
ZONA DEPORTIVA	Promover a los adolescentes y jóvenes enseñanzas corporales y de habilidad.	Lozas deportivas -SS. HH -2 almacén o depósitos -Vestuarios	-Organización continúa para la relación de cada espacio. -Delimitación del campo abierto.	-Un ingreso general hacia los ambientes deportivos. -Acceso a todos los espacios deportivos por medio de sendas.	CASOS ANALOGOS

ZONA DE TALLERES DE CAPACITACIÓN	Inculcar a las jóvenes enseñanzas de prevención ante las situaciones de riesgo.	-Aulas de talleres de capacitación. -Almacén o deposito -Utilización del color blanco o marfil en las aulas de capacitación -Utilización de sillas lavables y ligeras. -Utilización de cristales aislantes. -SS.HH	-Organización lineal en la zona. - 4 m de altura de la zona, escala humana.	-Ingreso para cada ambiente mediante volúmenes llamativos. -Acceso por medio de pasillos y corredores.	CASOS ANALOGOS
ZONA DE SERVICIO	Facilitar un mejor control dentro del centro.	-Cuarto de control - Almacén o depósitos -Estacionamientos -SS.HH	- Organización lineal -3 m de altura escala humana.	-Acceso mediante pasillos. - Un ingreso general.	CASOS ANALOGOS

- Fuente: Casos Análogos – Fuente Propia.

IV. DISCUSIÓN

4.1 OBJETIVO 1:

Identificar las características del usuario adolescente y joven de 11 a 18 años, propensos al consumo de estupefacientes en el distrito de la Esperanza.

Para Identificar parte de sus características, se presenta Según los datos obtenidos en la figura 1y 2, el mayor porcentaje de riesgos al consumo en los adolescentes y jóvenes, es la combinación de bebidas con un 45 %. seguido la cerveza con 35% y la Marihuana con un 20%. Así mismo los porcentajes de riesgo social, prevalece la delincuencia con 58% y pandillaje en un 42 %. Por ello los resultados tienen una semejanza a los datos reportados por **Sillerico (2013)**: quien, al identificar los riesgos más comunes de consumo de los adolescentes y jóvenes en el lugar de Bolivia, encontraron la cerveza con 60% y la mariguana con un 40 %, seguido de ello, presentan altos índices de delincuencia prevaleciendo con un 56 %. Según **Sousa (2005)** es común el aumento de consumo de distintas sustancias en especial los riesgos a adicciones como la cerveza y marihuana y las distintas sustancias existentes, debido a que sus comercializaciones van de aumento en un 5% y 10%, a causa de ello nace el pandillaje y delincuencia como consecuencia del alto consumo, donde el autor expresa que se necesita un fortalecimiento preventivo por medio de estrategias y programas contra los riesgos. Por lo que es notoria el gran porcentaje de alcoholismo y drogadicción en la juventud.

Así mismo Según las figuras 2, 4, 5 y 6 en base a las encuestas realizadas se logró las características del usuario donde, el (52%) de los adolescentes y jóvenes proviene de familias disfuncionales y tienen una relación regular con el familiar que viven, un (28%) presentan gustos por las artes instrumentales, y un 24% para las danzas, así mismo según habilidades prevalece con 24% el arte urbano. Estos datos tienen una leve semejanza a lo expresado por **Vilches (2013)**: quien al evaluar el motivo que los adolescentes muestran un perfil de riesgo en el lugar de Chile, encontró con un 62% de los niños y adolescentes provienen de familias disfuncionales y en activo abandono, y un 38% por maltrato extra familiar, donde el contexto del autor pretende una serie de formas de reparación que respalde estas necesidades a fin de lograr una reparación integral, así mismo los adolescentes de la zona poseen un 57% gustos por las danzas y 43% por la música junto a ello un 53% por las artes. Por ello Según el psicólogo **Icek (1991)**: expresa que son características comunes que más del 50% de jóvenes proceden de familias disfuncionales, por lo que en consecuencia se presenta el riesgo a adicciones debido a la falta de afecto, amor y unidad por parte de los padres, el cual es autor expresa que la familia es parte fundamental .ICEK presenta que la juventud tiende a tener habilidades y gustos como son las danzas, artes y música, que ayudan a su tiempo de ocio y crean una mejor conducta en ellos.

4.2 OBJETIVO 2:

Determinar las actividades formativas de prevención al consumo de estupefacientes que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años en el Distrito la Esperanza.

Según los datos obtenidos en la figura 7, las actividades formativas se derivan en tipos de talleres de prevención Para los riesgos de consumo, **son capacitaciones de factores protectores y de riesgo al consumo, capacitaciones de lazos familiares, asesorías de orientación y consejería individual y familiar**, los tipos de talleres ante el riesgo social **son capacitaciones de factores de riesgo y protectores de acciones delictivas, capacitaciones para el fortalecimiento de valores personales y capacitación al fortalecimiento de lazos familiares y Asesorías**, así mismo están presentes talleres estratégicos para ambos tipos de riesgo como son **talleres deportivos de contacto, talleres de artes**, donde dentro de estos talleres se lograra que el adolescente y joven tenga un mejor desenvolvimiento. Por ello estos datos tienen una semejanza con lo que expresa Vilches (2013): quien resalta el fortalecimiento de los adolescentes mediante distintos tipos de talleres para cada tipo de riesgo del lugar (Chile), basados en la capacitación en base charlas de factores protectores y de riesgo, consejerías individual y familiar para los adolescentes, así mismo prevalecen los tipos de talleres estratégicos compuestos por actividades artísticas, como las danzas y artes instrumentales, además de talleres deportivos como los de contacto, como el fútbol, básquet y vóley. Según Sousa (2005): expresa que para dar el fortalecimiento y prevención es importante generar talleres de distintos tipos para cada riesgo del menor, donde establece que las capacitaciones son lo primordial en el fortalecimiento de captación y los talleres estratégicos le sigue prevaleciendo como otro factor principal para el desenvolvimiento y la formación como persona en la sociedad.

4.3 OBJETIVO 3:

Analizar el desarrollo de las actividades de acción para la prevención de los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito de la Esperanza.

Se estableció en los Resultados que las Actividades de Acción se componen mediante procesos, Se puede observar en la figura 8, los procesos de talleres para cada tipo de riesgo presentado en los resultados, se genera un proceso en talleres ante el riesgo de consumo, donde primero se realizan las **capacitaciones de factores de riesgo y protectores al consumo en seguida las asesorías de orientación y consejerías personales y familiares**. Este proceso similar se realiza los talleres ante el riesgo social, donde también van en primer ámbito las **capacitaciones de riesgo y protectoras de acciones delictivas, luego capacitaciones de valores personales y capacitación de lazos familiares**, y para finalizar los procesos para ambos tipos de riesgo se presentan los talleres estratégicos, **como taller de danzas, artes instrumentales y los deportivos**. Estos datos tienen una semejanza con lo que dice **Toller (2012)**: se debe realizar una serie de criterios y procesos donde tengan un orden y planificación partiendo por las charlas y capacitaciones al usuario de los temas establecidos , así mismo que sigúan las actividades de consejerías individual para prever la mejoría y como último proceso los talleres de movimiento como deportivos y talleres corporales , el autor señala que mediante este orden de procesos se percibe una mejor captación por parte del adolescente . Según **Icek (1991)** es de gran mejoría la ubicación de cada proceso partiendo desde la enseñanza y la práctica donde el usuario entra con la concentración necesaria para que aborde la captación de cada tema, donde luego de ello proceda a la elaboración de actividades de movimiento que le genere buenas aptitudes y emprendimiento.

4.4 OBJETIVO 4:

Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.

Según el resultado en la figura 9 establecido por parte de los especialistas, y casos análogos, mediante las actividades que se realizará dentro de los ambientes, se determinó las características arquitectónicas que debe poseer los ambientes del centro de prevención, donde prevalece por zona administrativa, zona de talleres, zona deportiva, zona de capacitación, zona de servicio. Los resultados son semejantes dados por **Sinclair (2008)**: en su artículo menciona que para tratar los problemas sociales es necesaria crear ambientes que posean zonas específicas dentro de ellas la zona administrativa, zona de actividades o talleres y una zona de servicio, donde por medio de ella se establezca una relación según el usuario para cada zona, según la función que cumple. Que cada ambiente o recinto cuente con una integración directa con lo público y privado, y la relación del hombre y el edificio. Según Goleman (2003) el adolescente presenta diversos cambios en esta etapa por ello se complementa con la creación de un ambiente y espacio, por ello el autor establece la importancia de cada zona dentro del edificio de este modo el adolescente que le cause diversas sensaciones, transmitan un amplio desempeño, así mismo se complementa con los elementos arquitectónicos que le complementa a cada ambiente.

V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

5.1.1 OBJETIVO 1:

Identificar las características del usuario adolescente y joven de 11 a 18 años, propensos al consumo de estupefacientes en el distrito de la Esperanza.

Concluyo que, según las características del usuario, estos se encuentran en función al riesgo de consumo y social, Conformé a los datos obtenidos e indicados en la discusión, los tipos de riesgo de consumo a los que están propensos los adolescentes y jóvenes, es la Combinación de bebidas (45%), Cerveza (35%), marihuana (20%). Y los tipos de riesgo social a los que están propensos son a la delincuencia (58%) y pandillaje (42%).

Por ello se concluye, Según los datos encontrados, las características que presentan los adolescentes y jóvenes en alto consumo de estupefacientes del distrito la Esperanza es que provienen de familias disfuncionales con un (52%).

Así mismo Presentan características de gustos y habilidades que son, tocar instrumentos un (28%), danzas un (24%), arte urbano un (24%), realización de deportes un (16%).

5.1.2 OBJETIVO 2:

Determinar las Actividades Formativas para prevención al consumo de estupefacientes que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años en el distrito la Esperanza.

- Se concluye que los tipos de talleres de prevención se organizan mediante los tipos de riesgos que se determinó, son:

TALLERES ANTE EL RIESGO DE CONSUMO:

- Capacitación de factores de riesgo de consumo.
- Capacitación de factores protectores de consumo.
- Capacitación de fortalecimiento de valores personales
- Capacitación de fortalecimiento de lazos familiar.
- Asesorías de orientación y consejería individual y grupal.

- taller de dramatización familiar.
- Taller de básquet, futbol, vóley.
- taller de danzas, artes.

TALLERES ANTE EL RIESGO SOCIAL:

- Capacitación de factores de riesgo de acciones delictivas
- Capacitación de factores protectores ante acciones delictivas
- Capacitación de fortalecimiento de valores personales
- Capacitación de fortalecimiento de lazos familiar.
- Asesorías de orientación y consejería individual y grupal.
- taller de dramatización familiar
- Taller de básquet, futbol, vóley.
- taller de danzas, artes.

5.1.3 OBJETIVO 3:

Analizar el desarrollo de las actividades de Acción de prevención para los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito de la Esperanza.

- Se concluye que el desarrollo de las actividades de acción se da por medio de procesos, mediante los dos tipos de riesgo, de los cuales cada riesgo está conformado por un taller, empezando por las capacitaciones, asesorías y la culminación de talleres de actividades prácticos.

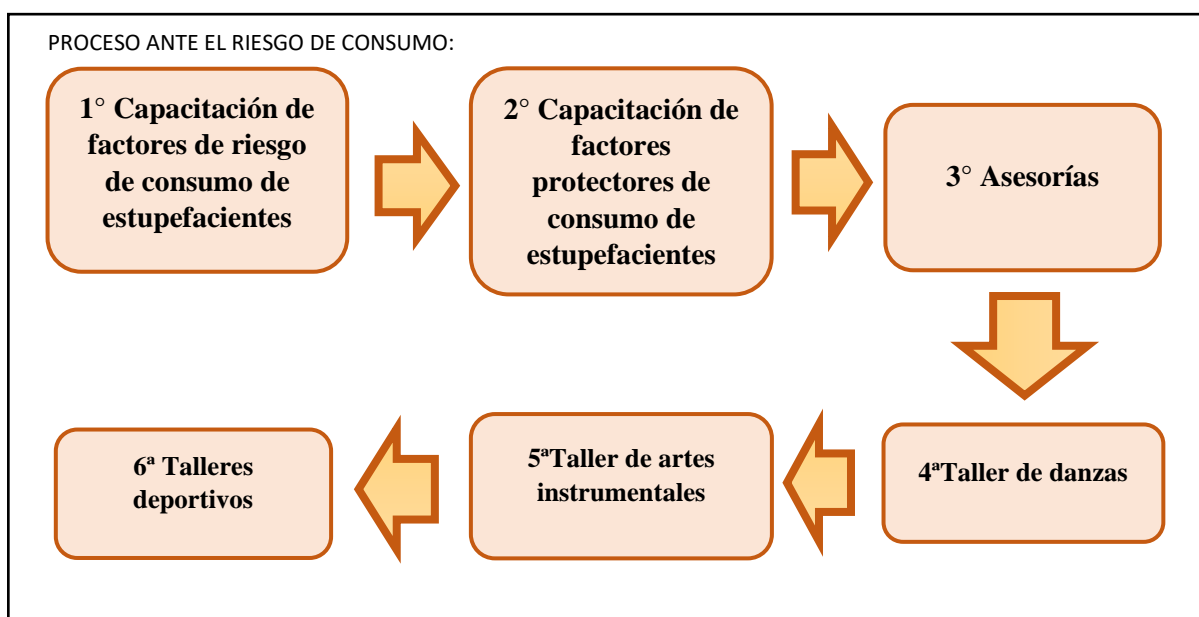


Figura 7. Procesos ante el Riesgo de consumo que deben de seguir para una mayor recuperación.

Fuente: Fuente Propia

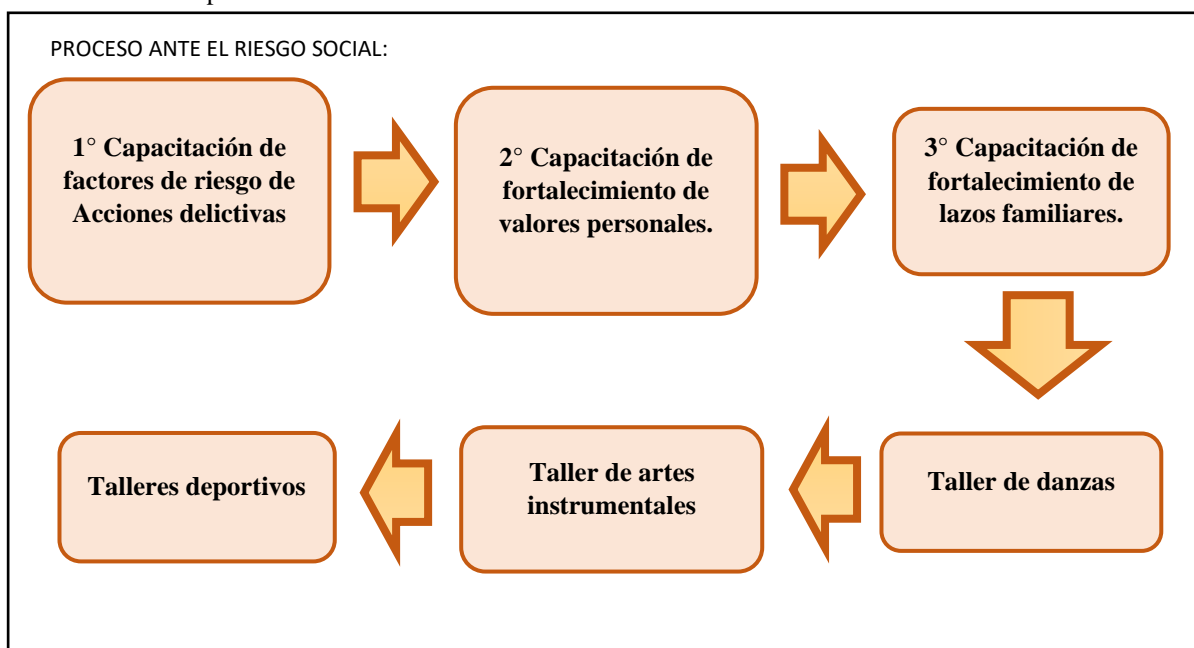


Figura 8.: Procesos ante el Riesgo Social que deben de seguir para una mayor recuperación.

Fuente: Fuente Propia

5.14OBJETIVO 4:

Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.

- Según los resultados logrados se concluye que el ambiente del centro de prevención deberá estar conformado por las siguientes zonas:

ZONA ADMINISTRATIVA:

- Sala de espera
- oficina de secretaria
- sala de reuniones
- SS.HH

ZONA DE TALLERES PRACTICOS

- Aulas de acción corporales
- sala de acción grupales
- almacenes
- SS.HH
- Vestidores

ZONA DE TALLERES DE CAPACITACIÓN

- Aulas de capacitación
- Almacenes
- SS.HH

ZONA DEPORTIVA

- Loza deportivas de vóley
- Loza deportiva de básquet
- Loza deportiva de futbol
- Almacén
- SS. HH
- Vestuarios

ZONA DE SERVICIO

- Cuarto de control
- Almacén o depósitos
- Estacionamientos
- Cuarto de Basura
- Tópico
- SS. HH
- Vestuarios

5.2 RECOMENDACIONES

i. **OBJETIVO 1:**

Identificar las características del usuario adolescente y joven de 11 a 18 años, propensos al consumo de estupefacientes en el distrito de la Esperanza.

- Proponer un equipamiento de un Centro de Prevención para el adolescente y joven donde se desarrollen talleres principalmente para 2 tipos de riesgo presentados en lo anterior, tales como **Riesgo al consumo** y **Riesgo social**, que ambos posean temas, de cada tipo de riesgo, para ello ambientes habitables como espacios abiertos al aire libre, que dentro de este espacio libre contengan espacios para la sociabilización., que generen la libertad de estar dentro pero sentirse como si estuvieran fuera , con esa sensación de libertad.
- Que posea espacios de integración para el usuario, así mismo para la conexión entre los ambientes y zonas., por medio de plazas



FIGURA 9. Imágenes de Plazas

FUENTE: Archivo de Pinterest, portal Arquitectura.

- Los adolescentes y jóvenes provienen de familias disfuncionales, por ello necesitan Talleres de formación y prácticos, donde posean un espacio definido para cada actividad de taller destinados según su tipo, Para los tipos de actividades prácticas que se realizaran dentro distintas escenas a realizar y Material adecuado junto a colores motivadores que generen la autoestima y el fortalecimiento personal en sí mismos, por medio de talleres dados a sus gustos.

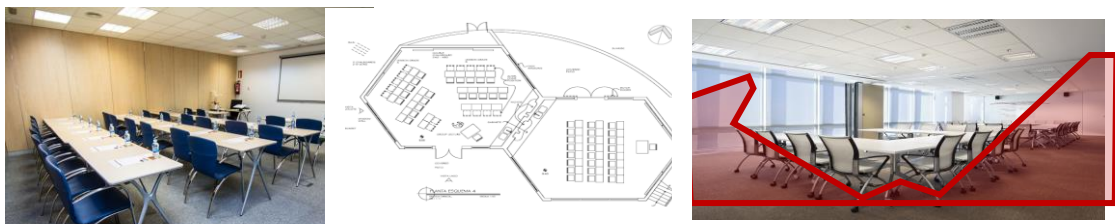


FIGURA 10. Imagen de Diseño de aulas

FUENTE: Archivo de Pinterest, portal Arquitectura

on el usuario,
vadas.

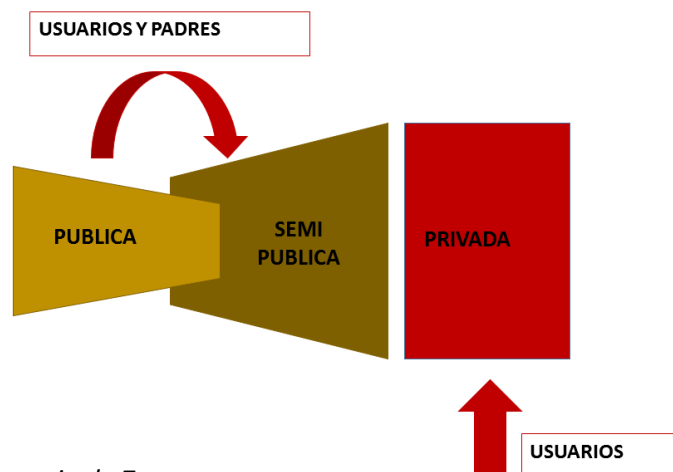


Figura 11. Bosquejo de Zonas

Fuente: Fuente Propia

- Poseerá talleres destinados para cada tipo de gusto y habilidades, el cual se dará en ambientes diferentes, destinados para tipo de actividad.

ii. **OBJETIVO 2:**

Determinar las Actividades Formativas de prevención al consumo de estupefacientes que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años en el distrito la Esperanza.

- Estas Actividades Formativas se derivan en distintos talleres los cuales están divididos por dos tipos de Riesgo, en el cual ambos cuentan con talleres teóricos y talleres prácticos.
- donde los talleres teóricos de auto defensa y protección, están dedicados a dictar los riesgos y la protección que se debe generar en ellos.
- Además, e realizara capacitaciones, donde por medio de ellas se unirá al hijo con el padre de familia ya que se establecerán dentro de las sesiones donde permitan interactuar a ambos y activar los lazos familiares
- Se Contará con los Especialistas par capacitaciones como Psicólogos y Sociólogos.



Figura 12. Imágenes de Ambientes Teóricos

Fuente: Fuente Propia

iii. **OBJETIVO 3:**

Analizar el desarrollo de las Actividades de Acción para la prevención de adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito de la Esperanza.

- Los ambientes donde se ejecute el primer y segundo proceso
- En Función al Riesgo al consumo y Riesgo Social, consistirá como primer proceso los Talleres de capacitaciones, el cual debe darse en base a Factores protectores de cada ámbito dado por el especialista adecuado.
- Se necesitará se asesorías según avances del adolescente y joven así mismo que se genere un flujo ordenado hacia las siguientes actividades.
- Permaneciendo en una Zona Privada y alejada de la conexión del público, para generar un mayor captación y concentración.

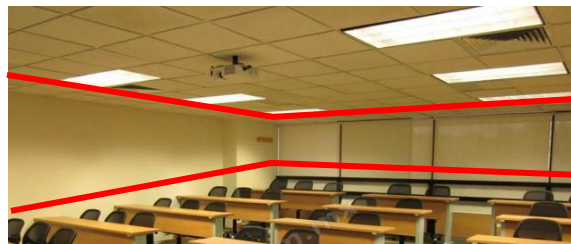
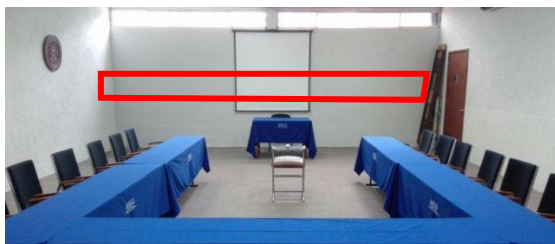


Figura 14. Imágenes de Aulas de Capacitación

Fuente: Archivo de Pinterest, portal Arquitectura

- Para 3 y 4to procesos en Función al Riesgo de Consumo y Riesgo Social, estarán compuestos los por talleres prácticos motriz, el cual esta guiado por profesionales dedicados a la música para que puedan tener los procesos de acción como la buena enseñanza, de igual manera con la danza y deportes cada uno con un especialista dedicado a cada rama.
- Donde se encontrarán en un área de semi privada, porque se compartirá y conectará con parte del exterior.
- Por ello se conectará a todas las zonas por medio de una plaza central.



Figura 15. Imágenes de mamparas.

Fuente: Archivo e Pinterest, portal Arquitectura

iv. **OBJETIVO 4:**

Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.

Según los resultados anteriores establecidos en los objetivos, se determina las siguientes recomendaciones para cada ambiente por medio de Zonas Arquitectónicas, según los dos tipos de riesgo al consumo y social según el taller a realizar.

- Se empleará un Estilo Arquitectónico Particular para el centro Preventivo como, por ejemplo:

ZONA ADMINISTRATIVA

- Se Contará con una recepción para un Aforo de 20 Personas.
- Deberá poseer 3 oficinas administrativas donde puedan facilitar de manera rápida la atención
- Se considerará una sala de Reuniones, de exclusividad para las personas que laboren dentro ella.
- Contará con un hall central el cual permitirá la conexión con todas las oficinas.
- La zona administrativa presente una organización central para la conexión de todos los ambientes, la utilización del color azul bajo en su interior, con un solo ingreso hacia la zona.
- La Altura que deberá tener es de 3.00 m no se considerara doble altura.

- Tendrá una Entrada directa el cual estará cercano con el ingreso principal.
- Poseerá servicios higiénicos, tanto para hombre y mujer

ZONA DE TALLERES PRACTICOS:

TALLER DE MUSICA (VIENTOS)

- La forma del ambiente se realizará de forma que no sea simétrica, y se encuentre como creando una sensación de movimiento.
- Este Ambiente deberá contar con un Almacén incorporado al ambiente donde puedan guardar sus instrumentos musicales.
- Para que puedan primero recibir las instrucciones y teorías, se contara con mobiliario de mesas y sillas.
- Se colocarán Ventanas a medida normal para evitar los ruidos el exterior.
- El color a utilizar debe ser el color marfil que permite la fácil concentración.
- Se contará entro del ambiente con estantes para que puedan dejar sus cosas los usuarios.
- Se mantendrá un piso de Porcelanato color beige.
- Poseerá dentro del Ambiente una doble Altura mayor a 4 metros.
- Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.

TALLER DE DANZA (MODERNA Y FOLCLORICA)

- El ambiente poseerá una forma rectangular a doble altura y sus medidas deberán ser 6.00 m
- Se deberá tener dentro de los ambientes uso de ventanales que permitan una buena circulación y ventilación natural.
- Poseerá un Almacén interior dentro del ambiente que permita la colocación de los vestuarios de cada usuario.
- El ambiente tendrá un piso de Porcelanato Blanco donde se pueda ver reflejada claridad para una mayor motivación.
- Dentro de este ambiente se deberá contar con espejos a cada lado para la mayor concentración.
- El color en el interior será color blanco.

- La estructura que llevará será definida de concreto Armado con el sistema A porticado.
- Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.

TALLER DE ARTES Y LABORAL

- Para ambos ambientes la forma que tendrán serán simétricos y rectangulares.
- Contará con Mobiliario grupal compuesta por una mesa y 4 sillas el cual permita el trabajo grupal y con el padre.
- Deberá Poseer Ventanales mayores a 3.00m que permita una mejor iluminación y ventilación natural.
- Tendrá un ingreso directo a cada ambiente por medio de un hall central de amplio acceso, que entro de este contará con una lucarnas integrada por elementos virtuales
- Contará con un almacén propio que permita la fácil llegada de los materiales a utilizar.
- La altura que poseerá será de 4.00 m de alto.
- El color a utilizar será el marfil.
- Estará integrado al espacio central de una plaza.
- Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.
- Dentro del ambiente se deberá respetar el criterio en Los ambientes deben poseer ventilación cruzada, que por medio de ella se pueda oxigenar todos los ambientes de manera natural.

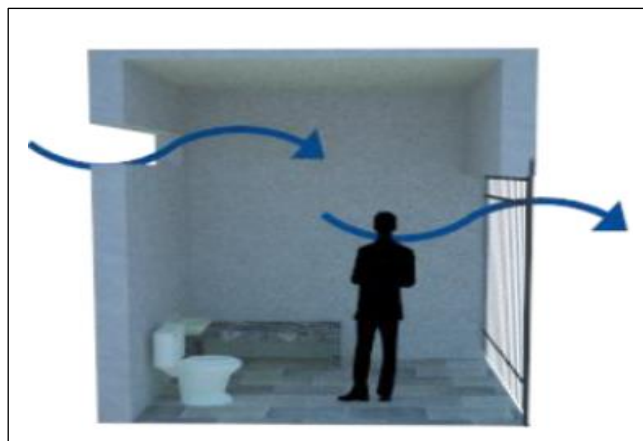


Figura 19. Imagen de Ventilación

Fuente: Imagen de Pinterest, Portal de Arquitectura.

ZONA DEPORTIVA

- Se considerará una loza deportiva multifuncional
- Dentro de ella estará conformada por tres tipos de talleres, fútbol, vóley, básquet.
- La loza estará conformada por graderías a sus laterales
- Esta Zona estará compuesta por una cobertura de tijerales
- El ingreso a ella será directamente por medio de una puerta que conecta directo con el exterior.
- Poseerá una doble altura de 6.00m
- Estará dentro de un desnivel menor a 1.50.
- Tendrá Delimitaciones el cual separe cada actividad.
- Contará con Servicios Higiénicos y vestuarios.

ZONA DE CAPACITACIONES

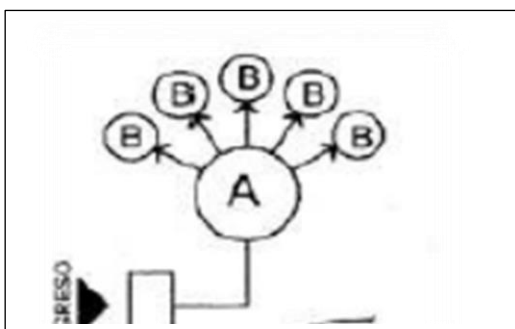
- Poseerá 6 Aulas dadas para cada capacitación
- Las 6 capacitaciones que se dictaran en factor a los riesgos contarán con un aforo de 25 adolescentes y jóvenes dentro de ella.
- Deberá contar con mobiliario compuesto por mesas y sillas individuales incluidas un proyector para la muestra de algún ejemplo.
- El ambiente tendrá que ser de una forma rectangular y simétrica, el cual generara un mayor desplazamiento.
- Deberá Contar con ventanas Y Ventanas Altas, para generar una buena ventilación cruzada e iluminación que no irradie con alta intensidad el nivel del sol.
- Se debe Considerar un Acceso directo para cada ambiente dado a capacitación.
- Se Contará con pisos cubiertos de alfombras, el cual genere sensación de delicadeza y tranquilidad.
- El color del ambiente serán colores sobrios como el blanco y marfil, el cual tienden a transmitir concentración dentro del usuario.
- En cada ambiente contará con un altillo para presentaciones este será de material concreto cubierto de alfombra.
- Contará con servicios Higiénicos.
- Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.

ZONA DE SERVICIO:

- Contará con Casetas de Vigilancia para un control dentro del equipamiento.
- Tendrá un ingreso a la zona directo el cual servirá para las demás funciones a realizar.
- Se mantendrá con una altura de 3.50m
- Contará con Servicios Higiénicos, vestuarios.
- Contará con un tópicico para algún accidente dentro.

RECOMENDACIONES GENERALES

- El ingreso principal al centro de prevención debe de ser compatible con todas las zonas donde se pueda dirigir a ellas sin problema alguno. Así mismo ubicando el ingreso en un lugar estratégico es decir con vías colindante que permitan la mejor llegada al usuario.



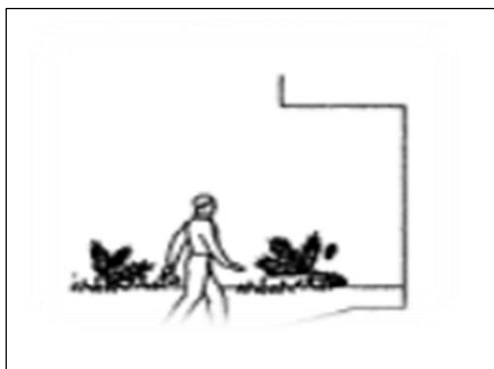
El ingreso tiene que tener una ubicación estratégica que acorde con características de función y calles circundantes.

Figura 16. Bosquejó de Ingreso

FUENTE: Archivo de Pinterest, portal Arquitectura

- Cada taller debe estar diseñado con factibilidad y seguridad para los que lo utilizaran en este caso el usuario.

Cada taller debe estar diseñado con factibilidad y seguridad para los que lo utilizaran en este caso el usuario



Las zonas deben presentar facilidad y alta seguridad, y que no halla criterios que puedan interrumpir el emplazamiento el usuario.

Figura 17. Bosquejó de Zonas

FUENTE: Archivo de Pinterest, portal

- Para la fachada de cada ambiente y fachada principal, la utilización de elementos virtuales que generen una enmarcación jerárquica, además que las zonas estén cubiertas de una celosía de madera exterior, junto al muro, de tal manera que permitan contemplar un estilo de protección hacia el usuario
- Las áreas exteriores deben poseer integración con el paisaje, a través de jardines y gran vegetación.



Figura 18. Imagen de Celosía

Fuente: Archivo de tesis de pregrado de Vilches de la universidad de Chile



Figura 20. Imagen de Espacios Abiertos

Fuente: Imagen de Pinterest, Portal de Arquitectura

- Debe poseer un control en los ingresos y la salida de los adolescentes y los jóvenes.
- Las zonas especialmente de talleres estratégicos y talleres de capacitación deben estar adecuadas a las necesidades del individuo.
- La escala al equipamiento debe ser dependiendo de la clase de jerarquía que tenga la zona en este caso para zonas administrativas y servicio una escala normal
- Para zonas como talleres la aplicación de alturas a doble altura.



Figura 21. Imagen de Escala Humana.

Fuente: Imagen de Pinterest, Portal de Arquitectura

X REFERENCIAS

Arias, M. (2015). La arquitectura escolar como espacio socio físico formativo: una mirada a los estudiantes. Tesis de pregrado (Chile). <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/115408/Tesis.pdf?sequence1&isAllowed>.

León, C. (2015). Centro comunitario y de atención residencial menores en riesgo. <http://www.ugr.es/~erivera/PaginaDocencia/Posgrado/Documentos/.pdf>.

Kimico, R; Polar, V (2018). Centro de Reinserción Social para Jóvenes Farmacodependientes.

Mendoza, B (2018). Características Físico-Espaciales para Satisfacer necesidades artísticas y recreacionales de niños y adolescentes del centro poblado Alto Trujillo. <http://repositorio.ucv.edu.pe/discover?scope=%2F&query=mendoza+br esly&submit=>.

Sillerico, C. (2013). Centro de capacitación y reinserción integral para el adolescente. <http://repositorio.umsa.bo/bitstream/handle/123456789/12600/T3032.pdf?sequence=1&isAllowed>.

Sinclair, C. (2015).

El recorrido espacial como elemento articulador: una línea como sistema articulador. <http://www.ugr.es/~erivera/PaginaDocencia/Posgrado/Documentos/.pdf>.

Vilches, F. (2013). Centro integral y de atención para niños en riesgo. file:///C:/Users/USUARIO/Documents/vilches_k.pdf.

Vilca, C; Núñez, M (2017). Centro de Rehabilitación para Drogodependientes.

XI ANEXOS

ANEXO 1

GUIA DE ENTREVISTA A JEFE DE SEGURIDAD CIUDADANA

OBJETIVO: la presente entrevista se está realizando a los encargados de instituciones ligadas al estudio de esta investigación con el objeto de recopilar la información sobre los tipos y niveles de riesgos que están propensos los jóvenes, ya que con las respuestas obtenidas servirá para el desarrollo de mi investigación

NOMBRE: _____

CARGO: _____

1° ¿Cuáles son los tipos de estupefacientes más comunes a los que están propensos los adolescentes y jóvenes del distrito la Esperanza?

2° ¿Cuántos son los casos de consumo de estupefacientes más comunes que se ha visto en los adolescentes y jóvenes del distrito la Esperanza?

3° ¿A qué riesgos por consumo de estupefacientes están propensos los adolescentes y jóvenes del distrito la Esperanza?

ANEXO 2

ENCUESTAS PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

OBJETIVO: la presente encuesta se está realizando al adolescente y joven de los colegios del distrito la Esperanza con el objeto de recopilar la información para saber los motivos que se presentan por lo que podría estar en riesgos ya que con las respuestas obtenidas servirá para el desarrollo de los programas de talleres que se realizaran.

SEXO: _____ **EDAD** _____ **GRADO** _____

INDICACIONES: lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (x) la respuesta que considere correcta.

1° EN TU HOGAR TÚ VIVES CON:

- a) Mis dos padres
- b) Solo con mi padre
- c) Solo con mi madre
- d) Con algún familiar o pariente
- e) solo.

2° EN UNA ESCALA NUMERICA, EN CUANTO CONSIDERAS LA RELACION QUE LLEVAS:

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

3° CONOCES PERSONAS QUE CONSUMAN CONSTANTEMENTE SUSTANCIAS COMO:

- a) Marihuana (cigarro)
- b) Bebidas alcohólicas
- c) Inhalantes (terocal)
- d) Cocaína (inhalante)
- e) Tranquilizantes(pastillas)
- f) Combinación de jugos y bebidas.

4° QUE ES LO QUE MÁS TE GUSTA HACER EN TU TIEMPO LIBRE:

- a) Cantar
- b) Tocar instrumentos _____
- c) bailar
- d) teatro y artes
- e) hacer deportes _____
- f) otras: _____

5° EN QUE TIPO DE ACTIVIDADES TE DESEMPEÑAS MEJOR:

- a) Dibujar y pintar
- b) Realizar deportes _____
- c) Teatro y baile
- d) Computación
- e) Arte urbano
- f) Otras _____

ANEXO 3

GUIA DE ENTREVISTA A ESPECIALISTAS - PSICOLOGOS

OBJETIVO: la presente entrevista se está realizando a los psicólogos especialistas encargados de abordar este tema con el objeto de recopilar la información para así proyectar los programas que se realizarán los adolescentes y jóvenes, ya que con las respuestas obtenidas servirá para el desarrollo de mi investigación.

NOMBRE: _____

1° ¿Para usted que tipos de capacitaciones metodológicas y asesorías formativas se deben desarrollar para el adolescente y joven que corren el riesgo de influencia de estupefacientes en los talleres de prevención?

2° ¿Qué tipos de actividades estratégicas de acción socio-culturales se deben desarrollar para que el adolescente y joven trabaje junto a los padres de familia en los talleres de prevención de estupefacientes?

3° ¿Qué tipos de actividades estratégicas de acción deportivas de aventura y contacto se deben desarrollar en los talleres de prevención?

4° ¿Cuál cree usted que deben ser los procesos que se debe realizar en los talleres de capacitación y asesoría de prevención de estupefacientes para el adolescente y joven?

5° ¿Cuál cree usted que deben ser los procesos que se deben realizar en las actividades estratégicas de acción socio-cultural con el adolescente, joven y padres de familia en los talleres de prevención e estupefacientes?

6° ¿para usted cuales son los procesos para las actividades estratégicas de acción deportivas y de habilidades que se deben realizar para los talleres de prevención de estupefacientes?

7° ¿según usted como debe de ser el tipo de ambiente para el desarrollo de talleres teóricos para la prevención de estupefacientes en los adolescentes y jóvenes?

8° ¿Para usted como sería el tipo de ambiente para el desarrollo de talleres prácticos para la prevención de estupefacientes en los adolescentes y jóvenes?

9° ¿A su criterio qué características debe tener el ambiente para que el adolescente y joven se desarrolle adecuadamente?

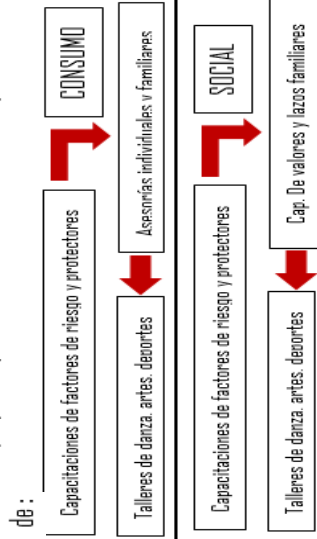
TITULO	FORMULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS	METODOLOGIA	VARIABLES	POBLACION Y MUESTRA
		Objetivo General Determinar las necesidades arquitectónicas para los servicios de prevención al consumo de estupefacientes a adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años, del distrito la Esperanza - 2018.			POBLACION: tengo una población cualitativa: porque voy trabajar con los niños y jóvenes del distrito la esperanza, MUESTRA: $n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q}{i^2}$ Z= 1,96 cuando es 95% de confianza. n= Tamaño de la muestra p = Probabilidad de éxito = 0.5
NECESIDADES ARQUITECTONICAS PARA LOS SERVICIOS DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES, A ADOLESCENTES Y JOVENES DE 11 A 18 AÑO, LA ESPERANZA, 2018	¿Cuáles son las necesidades arquitectónicas que se requieren para prestar los servicios preventivos al consumo de estupefacientes a adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años, la Esperanza?	Objetivos específicos 1º Identificar las características del usuario que están propensos los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito la Esperanza. 2º Determinar las actividades formativas de los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 del distrito la esperanza. 3º Determinar las actividades de acción que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito la Esperanza. 4º Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención	SE UTILIZARÁ EL DISEÑO FENOMENOLÓGICO, DESCRIPTIVO - Y DE ENFOQUE MIXTO.	VARIABLE INDEPENDIENTE: SERVICIOS DE PREVENCIÓN AL CONSUMO ESTUPEFACIENTES VARIABLE DEPENDIENTE: NECESIDADES ARQUITECTONICAS	POBLACION Y MUESTRA 52 = ADOLESCENTES 37 = JOVENES DONDE LOS SUJETOS DE INVESTIGACIÓN SERÁN LOS PSICÓLOGO Y EL JEFE DE SEGURIDAD CIUDADANA QUE ESTÁN MÁS ESPECIALIZADOS EN EL TEMA. EL CUAL SERA NO PROBABILISTICO Y POR CONVENIENCIA.

OBJETIVOS	CONCLUSION	RECOMENDACION
<p>1º Identificar las características del usuario que están propensos los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito la Esperanza.</p> <p>1º ¿Cuáles son las características del usuario que están propensos los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito la Esperanza?</p>	<p>Según los datos obtenidos, los tipos de riesgos al consumo son la combinación de bebidas (45%), cerveza (35%), marihuana (20%). Y los riesgos sociales es la delincuencia con un (58%) y pandillaje (42%).</p> <p>Según los datos encontrados el perfil en función al riesgo es el 52% provienen de familias disfuncionales. Presentan un perfil de habilidades y gustos a tocar instrumentos (28%), arte urbano (25%), deporte (16%).</p>	<p>Orientar talleres para cada tipo de consumo, que ambos posean ambientes habitables con espacios abiertos al aire libre donde permita la socialización de los usuarios, así mismo espacios de integración y la conexión de ambientes y la zonas.</p>
<p>2º Determinar las actividades formativas que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 del distrito la Esperanza.</p> <p>2º ¿Cuál son las actividades formativas que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 del distrito la Esperanza?</p>	<p>Los talleres de prevención se organizan mediante el tipo de riesgo:</p>	<p>El espacio que requieren los adolescentes que provienen de familias disfuncionales, requerir talleres en su interior de formas rectangulares, es necesario que cuente con alfombra en los pisos, espacios abiertos donde el padre de familia pueda interactuar con el adolescente.</p>
<p>3º Determinar actividades de acción que requieren los adolescentes y jóvenes del distrito la Esperanza.</p>		<p>Los ambientes para los talleres teóricos de prevención serán ambientes cerrados, la luz entrara por medio de lucernas.</p>

3° ¿Cuáles son actividades de acción que requieren los adolescentes y jóvenes del distrito la Esperanza.

Los ambientes para los talleres prácticos se darán por medio de ambientes cerrados y abiertos, dentro de los ambientes cerrados serán constituido con mamparas y los abiertos que cuente con delimitaciones.

Se concluye que los procesos de los talleres se dan por medio de:



El ambiente donde se ejecute el primer y segundo proceso se debe dar en ambientes cerrados y con ventilación natural por medio de vanos altos e iluminación por lucarnas, para los demás procesos se realizaran en ambientes semicerrados, con ventanas altas y una altura de 6 metros.

5° Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.

Según los resultados se concluye que los ambientes estarán conformados por zonas:

- Zona administrativa
- Zona de talleres estratégicos
- Zona de talleres de capacitaciones
- Zona deportiva
- Zona de servicio

Las características que debe tener el centro de prevención es que debe tener un solo ingreso el cual sea compatible con todas las zonas, que cada taller este diseñado con factibilidad y seguridad que interrumpen el emplazamiento, que la fachada contenga la utilización de doble piel interior de celosía de madera, los ambientes deben poseer una ventilación cruzada natural, deben contener integración con el paisaje a través de jardines y vegetación. Para las demás zonas como administrativas y servicio una escala normal de 3.00 metros, y los talleres a doble altura.

ANEXO 6:

VARIABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS	TECNICAS	USUARIO
VARIABLE INDEPENDIENTE: SERVICIOS DE PREVENCIÓN AL CONSUMO DE ESTUPEFACIENTES	Identificar las características del usuario adolescente y joven propenso al consumo en el distrito la esperanza.	Porcentajes relativos	1º ¿cuales son los tipos de estupefacientes mas comunes a los que están propensos los jóvenes del distrito la Esperanza? 2º ¿Cuántos son los casos de estupefacientes mas comunes que se ha visto en los adolescentes y jóvenes del distrito la Esperanza? 3º a que riesgos por estupefacientes están propensos los adolescentes y jóvenes del distrito la esperanza?	entrevista	Jefe de seguridad ciudadana
		Motivos de riesgo	1º en tu hogar con quien vives: 2º en una escala numérica en cuanto consideras la relación que llevas con tu familiar: 3º en que vivienda vives actualmente 4º cuantos miembros son en tu familia 5º conoces a personas que consuman constantemente sustancias como: 6º que es lo que mas te gusta hacer 7º en que tipo de actividades te desempeñas mejor:	encuesta	Adolescentes y jóvenes
	Determinar las actividades formativas que requieren los adolescentes y jóvenes propensos al consumo en el distrito la esperanza	Tipos de capacitaciones metodicas	1º ¿Para usted que tipos de capacitaciones metodológicas y asesorías formativas se deben desarrollar para el adolescente y joven que corren el riesgo de influencia de estupefacientes en los talleres de prevención? 2º ¿Qué tipos de actividades estratégicas de acción socio-culturales se deben desarrollar para que el adolescente y joven trabaje con los padres de familia en los talleres de prevención de estupefacientes? 3º ¿Qué tipos de actividades estratégicas de acción deportivas se deben desarrollar en los talleres de prevención?	entrevista	Especialistas - psicólogo
		Tipos de asesorías formativas		entrevista	Especialistas - psicólogo
		Actividades estratégicas de acción Socio cultural Actividades estratégicas de acción deportivas	1º ¿Cuál cree usted que deben ser los procesos que se debe realizar en los talleres de capacitación y asesoría de prevención de estupefacientes para el adolescente y joven? 2º ¿Cuál cree usted que deben ser los procesos que se deben realizar en las actividades estratégicas de acción socio-cultural con el adolescente, joven y padres de familia en los talleres de prevención e estupefacientes? 3º ¿para usted cuales son los procesos para las actividades estratégicas de acción deportivas que se deben realizar para los talleres de prevención de estupefacientes?	entrevista	Especialistas - psicólogo

ANEXO 7:

VARIABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	INSTRUMENTOS	TECNICAS	USUARIO
<p>VARIABLE DEPENDIENTE</p> <p>NECESIDADES ARQUITECTONICAS</p>	<p>Establecer los tipos de ambientes para el desarrollo de los talleres de prevención en los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito la Esperanza.</p>	<p>Aforo de cada ambiente</p> <p>Tipo de ambiente para capacitaciones y asesorías</p> <p>Tipo de ambientes para talleres de actividades</p> <p>Espacio de circulación para cada taller tanto interior como exterior</p>	<p>7º ¿según usted como debe de ser el tipo de ambiente para el desarrollo de talleres teóricos para la prevención de estupefacientes en los adolescentes y jóvenes?</p> <p>8º ¿Para usted como sería el tipo de ambiente para el desarrollo de talleres prácticos para la prevención de estupefacientes en los adolescentes y jóvenes?</p>	<p>ENTREVISTA</p>	<p>ESPECIALISTA-PSICOLOGO</p>
	<p>Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.</p>	<p>Tipos e ventilación según cada taller</p> <p>Materiales y sistemas de construcción para cada taller</p> <p>Tipos de organización espacial según talleres</p> <p>Relación de ambientes entre talleres por actividad</p>	<p>¿Qué características debe tener el ambiente para que el adolescente y joven se desarrolle adecuadamente?</p>	<p>ENTREVISTA</p>	<p>ESPECIALISTA-PSICOLOGO</p>

ANEXO 8 –Matriz de Conclusiones y Recomendaciones

1. Identificar las características del usuario adolescente y joven de 11 a 18 años, propensos al consumo de estupefacientes en el distrito de la Esperanza

CONCLUSIÓN	RECOMENDACIÓN
<p>Concluyo que, según las características del usuario, estos se encuentran en función al riesgo de consumo y social</p> <p>Los tipos de riesgo de consumo a los que están propensos los adolescentes y jóvenes, es la Combinación de bebidas (45%), Cerveza (35%), marihuana (20%). Y los tipos de riesgo social a los que están propensos son a la delincuencia (58%) y pandillaje (42%).</p> <p>Se concluye, Según los datos encontrados, las características que presentan los adolescentes y jóvenes en alto consumo de estupefacientes del distrito la Esperanza es que provienen de familias disfuncionales con un (52%).</p> <p>Presentan características de gustos y habilidades que son, tocar instrumentos un (28%), danzas un (24%), arte urbano un (24%), realización de deportes un (16%).</p>	<p>Proponer un equipamiento de un Centro de Prevención para el adolescente y joven donde se desarrollen talleres principalmente para 2 tipos de riesgo presentados en lo anterior, tales como Riesgo al consumo y Riesgo social, que ambos posean temas, de cada tipo de riesgo, para ello ambientes habitables como espacios abiertos al aire libre, que dentro de este espacio libre contengan espacios para la sociabilización., que generen la libertad de estar dentro pero sentirse como si estuvieran fuera , con esa sensación de libertad.</p> <p>Los adolescentes y jóvenes provienen de familias disfuncionales, por ello necesitan Talleres de formación y prácticos, donde posean un espacio definido para cada actividad de taller destinados según su tipo, Para los tipos de actividades prácticas que se realizaran dentro distintas escenas a realizar y Material adecuado junto a colores motivadores que generen la autoestima y el fortalecimiento personal en sí mismos, por medio de talleres dados a sus gustos</p> <p>Poseerá talleres destinados para cada tipo de gusto y habilidades, el cual se dará en ambientes diferentes, destinados para tipo de actividad.</p>

2. Determinar las Actividades Formativas de prevención al consumo de estupefacientes que requieren los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años en el distrito la Esperanza

CONCLUSIÓN	RECOMENDACIÓN
<p>Se concluye que los tipos de talleres de prevención se organizan mediante los tipos de riesgos que se determinó, son:</p> <p>TALLERES ANTE EL RIESGO DE CONSUMO:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacitación de factores de riesgo de consumo. -Capacitación de factores protectores de consumo. -Capacitación de fortalecimiento de valores personales -Capacitación de fortalecimiento de lazos familiar. -Asesorías de orientación y consejería individual y grupal. -taller de dramatización familiar. -Artes -Taller de básquet, fútbol, vóley. -taller de danzas, artes. <p>TALLERES ANTE EL RIESGO SOCIAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacitación de factores de riesgo de acciones delictivas -Capacitación de factores protectores ante acciones delictivas -Capacitación de fortalecimiento de valores personales -Capacitación de fortalecimiento de lazos familiar. 	<p>Estas Actividades Formativas se derivan en distintos talleres los cuales están divididos por dos tipos de Riesgo, en el cual ambos cuentan con talleres teóricos y talleres prácticos.</p> <p>Donde los talleres teóricos de auto defensa y protección, están dedicados a dictar los riesgos y la protección que se debe generar en ellos.</p> <p>Además, e realizara capacitaciones, donde por medio de ellas se unirá al hijo con el padre de familia ya que se establecerán dentro de las sesiones donde permitan interactuar a ambos y activar los lazos familiares</p> <p>Se Contará con los Especialistas par capacitaciones como Psicólogos y Sociólogos.</p> <p>Para los talleres prácticos se darán en 2 tipos de Zonas, donde contarán con</p>

-Asesorías de orientación y consejería individual y grupal.	ambientes Semi Cerrados y Abiertos techados,
-taller de dramatización familiar, Artes	Para los talleres Abiertos la utilización de
-Taller de básquet, futbol, vóley.	Loza Deportiva Multiusos en especial
-taller de danzas, artes.	Actividades Deportivas, El cual debe contener Delimitaciones que indiquen cada Deporte., el cual generará una mejor distracción dentro de cada adolescente y joven y mantendrá en pensamientos fortalecidos por la capacidad propia.

3. Analizar el desarrollo de las actividades de Acción de prevención para los adolescentes y jóvenes de 11 a 18 años del distrito de la Esperanza.

CONCLUSIÓN	RECOMENDACIÓN
<p>Se concluye que el desarrollo de las actividades de acción se da por medio de procesos, mediante los dos tipos de riesgo, de los cuales cada riesgo está conformado por un taller, empezando por las capacitaciones, asesorías y la culminación de talleres de actividades prácticos</p>	<p>Los ambientes donde se ejecute el primer y segundo proceso</p>
<p>PROCESO ANTE EL RIESGO Y CONSUMO</p>	<p>En Función al Riesgo al consumo y Riesgo Social, consistirá como primer proceso los Talleres de capacitaciones, el cual debe darse en base a Factores protectores de cada ámbito dado por el especialista adecuado.</p>
<p>1.Capacitacion de Factores de Riesgo e Consumo de Estupefacientes 2Capacitacion de factores protectores de consumo 3.Asesorías 4.Taller de Danza 5.Taller de instrumentales 6. Talleres Deportivos</p>	<p>Se necesitará se asesorías según avances del adolescente y joven así mismo que se genere un flujo ordenado hacia las siguientes actividades. Permaneciendo en una Zona Privada y alejada de la conexión del público, para generar un mayor captación y concentración.</p> <p>Para 3 y 4to procesos en Función al Riesgo de Consumo y Riesgo Social, estarán compuestos los por talleres prácticos motriz, el cual esta guiado por profesionales dedicados a la música para que puedan tener los procesos de acción como la buena enseñanza, de igual manera con la danza y deportes cada uno con un especialista dedicado a cada rama.</p> <p>Donde se encontrarán en un área de semi privada, porque se compartirá y conectará con parte del exterior.</p>

4.Determinar las características arquitectónicas de los ambientes según el tipo de actividades que se ejecute en el centro de prevención.

CONCLUSIÓN	RECOMENDACIÓN
<p>Según los resultados logrados se concluye que el ambiente del centro de prevención deberá estar conformado por las siguientes zonas:</p> <p>ZONA ADMINISTRATIVA:</p> <p>Sala de espera oficina de secretaria sala de reuniones SS. HH</p> <p>ZONA DE TALLERES PRACTCOS</p> <p>Aulas de acción corporales sala de acción grupales almacenes SS. HH Vestidores</p> <p>ZONA DE TALLERES DE CAPACITACIÓN</p> <p>Aulas de capacitación Almacenes SS. HH</p> <p>ZONA DEPORTIVA</p> <p>Loza deportivas de vóley Loza deportiva de básquet Loza deportiva de futbol Almacén SS. HH Vestuarios</p>	<p>Según los resultados anteriores establecidos en los objetivos, se determina las siguientes recomendaciones para cada ambiente por medio de Zonas Arquitectónicas, según los dos tipos de riesgo al consumo y social según el taller a realizar.</p> <p>Se empleará un Estilo Arquitectónico Particular para el centro Preventivo como, por ejemplo:</p> <p>ZONA ADMINISTRATIVA</p> <p>Se Contará con una recepción para un Aforo de 20 Personas.</p> <p>Deberá poseer 3 oficinas administrativas donde puedan facilitar de manera rápida la atención</p> <p>Se considerará una sala de Reuniones, de exclusividad para las personas que laboren dentro ella.</p> <p>Contará con un hall central el cual permitirá la conexión con todas las oficinas.</p> <p>La zona administrativa presente una organización central para la conexión de todos los ambientes, la utilización del color azul bajo en su interior, con un solo ingreso hacia la zona.</p> <p>La Altura que deberá tener es de 3.00 m no se considerara doble atura.</p>

ZONA DE SERVICIO

Cuarto de control

Almacén o depósitos

Estacionamientos

Cuarto de Basura

Tópico

SS. HH

Vestuarios

Tendrá una Entrada directa el cual estará cercano con el ingreso principal.

Poseerá servicios higiénicos, tanto para hombre y mujer

ZONA DE TALLERES PRACTICOS:**TALLER DE MUSICA (VIENTOS)**

La forma del ambiente se realizará de forma que no sea simétrica, y se encuentre como creando una sensación de movimiento.

Este Ambiente deberá contar con un Almacén incorporado al ambiente donde puedan guardar sus instrumentos musicales.

Para que puedan primero recibir las instrucciones y teorías, se contara con mobiliario de mesas y sillas.

Se colocarán Ventanas a medida normal para evitar los ruidos el exterior.

El color a utilizar debe ser el color marfil que permite la fácil concentración

Se contará entro del ambiente con estantes para que puedan dejar sus cosas los usuarios.

Se mantendrá un piso de Porcelanato color beige.

Poseerá dentro del Ambiente una doble Altura mayor a 4 metros.

Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.

TALLER DE DANZA (MODERNA Y FOLCLORICA)

-El ambiente poseerá una forma rectangular a doble altura y sus medidas deberán ser 6.00 m

-Se deberá tener dentro de los ambientes uso de ventanales que permitan una buena circulación y ventilación natural.

-Poseerá un Almacén interior dentro del ambiente que permita la colocación de los vestuarios de cada usuario.

-El ambiente tendrá un piso de Porcelanato Blanco donde se pueda ver reflejada claridad para una mayor motivación.

-Dentro de este ambiente se deberá contar con espejos a cada lado para la mayor concentración.

El color en el interior será color blanco.

-La estructura que llevará será definida de concreto Armado con el sistema A porticado.

-Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.

TALLER DE ARTES Y LABORAL

-Para ambos ambientes la forma que tendrán será simétricos y rectangulares.

-Contará con Mobiliario grupal compuesta por una mesa y 4 sillas el cual permita el trabajo grupal y con el padre.

-Deberá Poseer Ventanales mayores a 3.00m que permita una mejor iluminación y ventilación natural.

-Tendrá un ingreso directo a cada ambiente por medio de un hall central de amplio acceso, que entro de este contará con una lucarnas integrada por elementos virtuales

-Contará con un almacén propio que permita la fácil llegada de los materiales a utilizar.

-
- La altura que poseerá será de 4.00 m de alto.
 - El color a utilizar será el marfil.
 - Estará integrado al espacio central de una plaza.
 - Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.
 - Dentro del ambiente se deberá respetar el criterio en Los ambientes deben poseer ventilación cruzada, que por medio de ella se pueda oxigenar todos los ambientes de manera natural.

ZONA DEPORTIVA

- Se considerará una loza deportiva multifuncional
- Dentro de ella estará conformada por tres tipos de talleres, fútbol, vóley, básquet.
- La loza estará conformada por graderías a sus laterales
- Esta Zona estará compuesta por una cobertura de tijerales
- El ingreso a ella será directamente por medio de una puerta que conecta directo con el exterior.
- Poseerá una doble altura de 6.00m
- Estará dentro de un desnivel menor a 1.50.
- Tendrá Delimitaciones el cual separe cada actividad.
- Contará con Servicios Higiénicos y vestuarios.

ZONA DE CAPACITACIONES

- Poseerá 6 Aulas dadas para cada capacitación
-

-Las 6 capacitaciones que se dictaran en factor a los riesgos contarán con un aforo de 25 adolescentes y jóvenes dentro de ella.

-Deberá contar con mobiliario compuesto por mesas y sillas individuales incluidas un proyector para la muestra de algún ejemplo.

-El ambiente tendrá que ser de una forma rectangular y simétrica, el cual generara un mayor desplazamiento.

-Deberá Contar con ventanas Y Ventanas Altas, para generar una buena ventilación cruzada e iluminación que no irradie con alta intensidad el nivel del sol.

-Se debe Considerar un Acceso directo para cada ambiente dado a capacitación.

-Se Contará con pisos cubiertos de alfombras, el cual genere sensación de delicadeza y tranquilidad.

-El color del ambiente serán colores sobrios como el blanco y marfil, el cual tienden a transmitir concentración dentro del usuario.

-En cada ambiente contará con un altillo para presentaciones este será de material concreto cubierto de alfombra.

-Contará con servicios Higiénicos.

-Por el Exterior de su volumetría poseerá una celosía sobre la pared.

ZONA DE SERVICIO:

-Contará con Casetas de Vigilancia para un control dentro del equipamiento.

-Tendrá un ingreso a la zona directo el cual servirá para las demás funciones a realizar.

-Se mantendrá con una altura de 3.50m

. Contará con Servicios Higiénicos,
vestuarios.

-Contará con un tópico para algún accidente
dentro.



FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



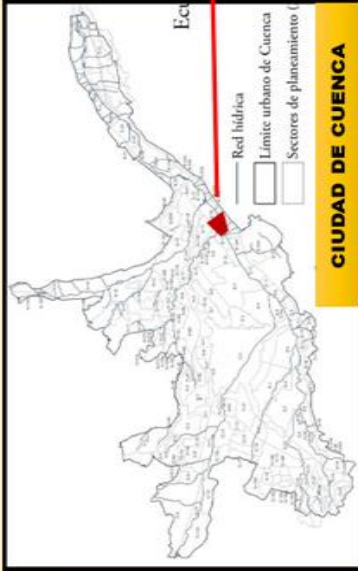
PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:	ALUMNA: EST. ARQ. POLO SANCHEZ ANALY MARIA	DATOS	FECHA:	FICHA:
<ul style="list-style-type: none"> Superficie: 2500 m² Año de proyecto: 2000 		21 05 18	0 0 1	

ANALISIS CONTEXTUAL

UBICACIÓN

- PAIS: ECUADOR
- CIUDAD: CUENCA
- AREA: 2500 M2
- TIPO: CENTRO DE TRATAMIENTO



ACCESIBILIDAD

- Se llega mediante la Panamericana Norte, ya que es el acceso principal el cual permite llegar hacia el equipamiento del centro de rehabilitación y tratamiento de adolescentes.

LEYENDA

- TERRENO: [Brown square]
- LÍNEA GUIA: PANAMERICANA NORTE: [Red arrow]



ES COLINDANTE CON ZONA URBANA Y RURAL

FICHA DE CASO ANALOGO



“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m2
- Año de proyecto: 2000

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

FECHA: 21 05 18 0 2

FICHA:



FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES: ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS: FECHA: 21 05 18 FICHA: 0 0 3

- Superficie: 2500 m²
- Año de proyecto: 2000

ANALISIS FISICO (FUNCIONAL)

ZONIFICACION

- ZONA DE TALLERES
- ZONA DE TERAPIAS
- ZONA DE SERVICIO
- ZONA PRIVADA
- ZONA DEPORTIVA
- ZONA ADMINISTRATIVA
- ZONA DE EVALUACION

ZONAS



- Z. TALLERES
- Z. PRIVADA
- Z. EVALUACION

ACCESOS

- INGRESO PRINCIPAL
- INGRESO VEHICULAR



PRESENTA UN SOLO ACCESO TANTO PARA INGRESO PEATONAL COMO VEHICULAR JERARQUICO.

INGRESO PRINCIPAL

FICHA DE CASO ANALOGO

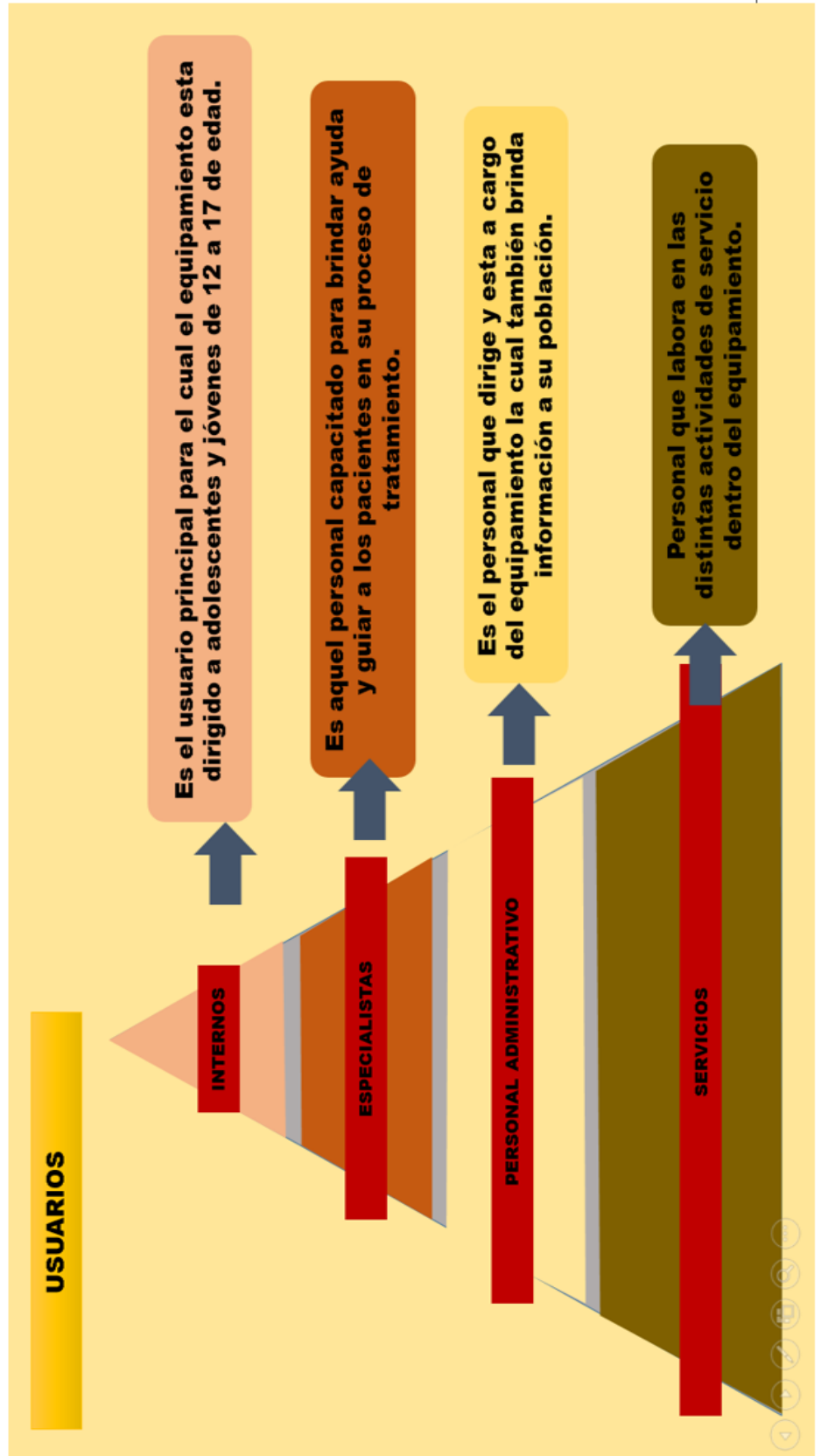
“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES: ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA **DATOS** **FECHA:** 21 05 18 **FICHA:**

- Superficie: 2500 m2
- Año de proyecto: 2000



FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes- Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m²
- Año de proyecto: 2000

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

FECHA: 21 05 18

FICHA:

5

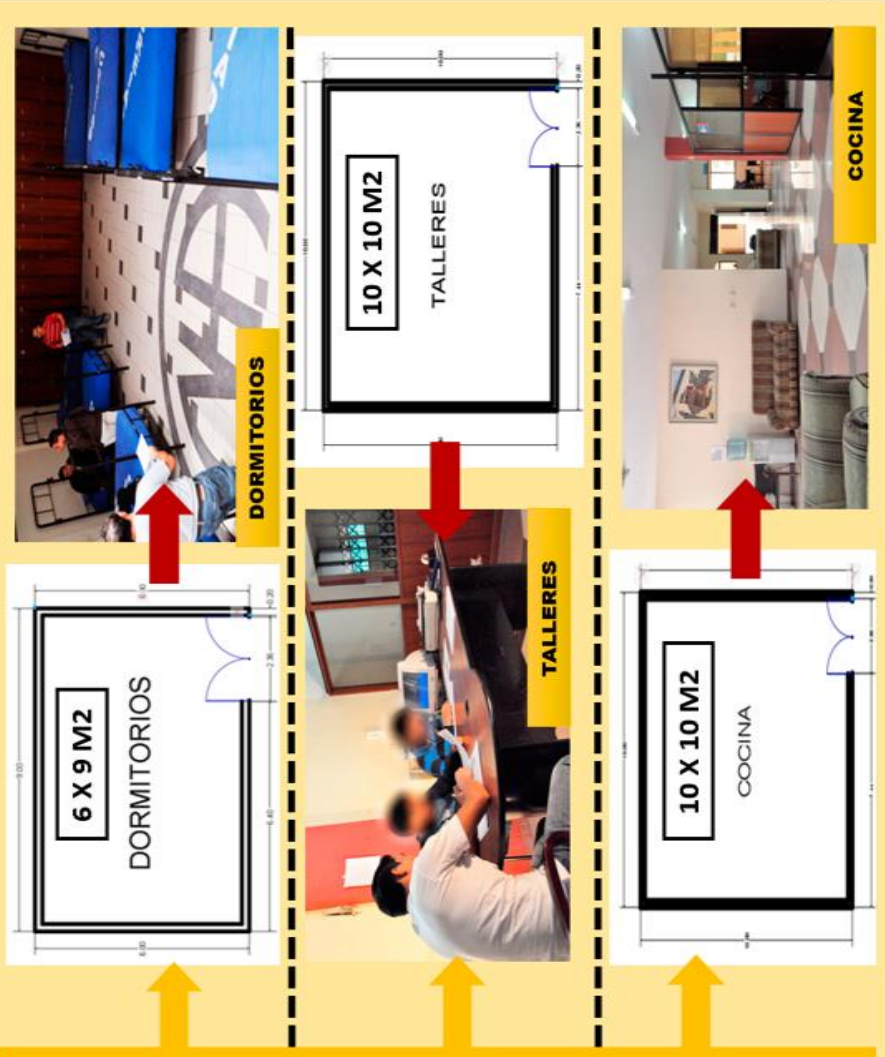
ANALISIS FISICO

AMBIENTES

Cuenta con ambientes como son habitaciones de 6 x 9 m² = 63 m²

Cuenta con ambientes como son talleres de desenvolvimiento y terapéuticos donde se realizan distintas actividades para los pacientes, con medidas de 10 x 10=100 m² cada ambiente. **DONDE OCUPA UN 50% DE LO QUE ES EL CNTRTO DADO SOLO A TALLERES Y TERAPIAS.**

Asimismo también cuenta con un ambiente como es la cocina y lavandería con una medida 10 x 10 = 100m²





FICHA DE CASO ANALOGO

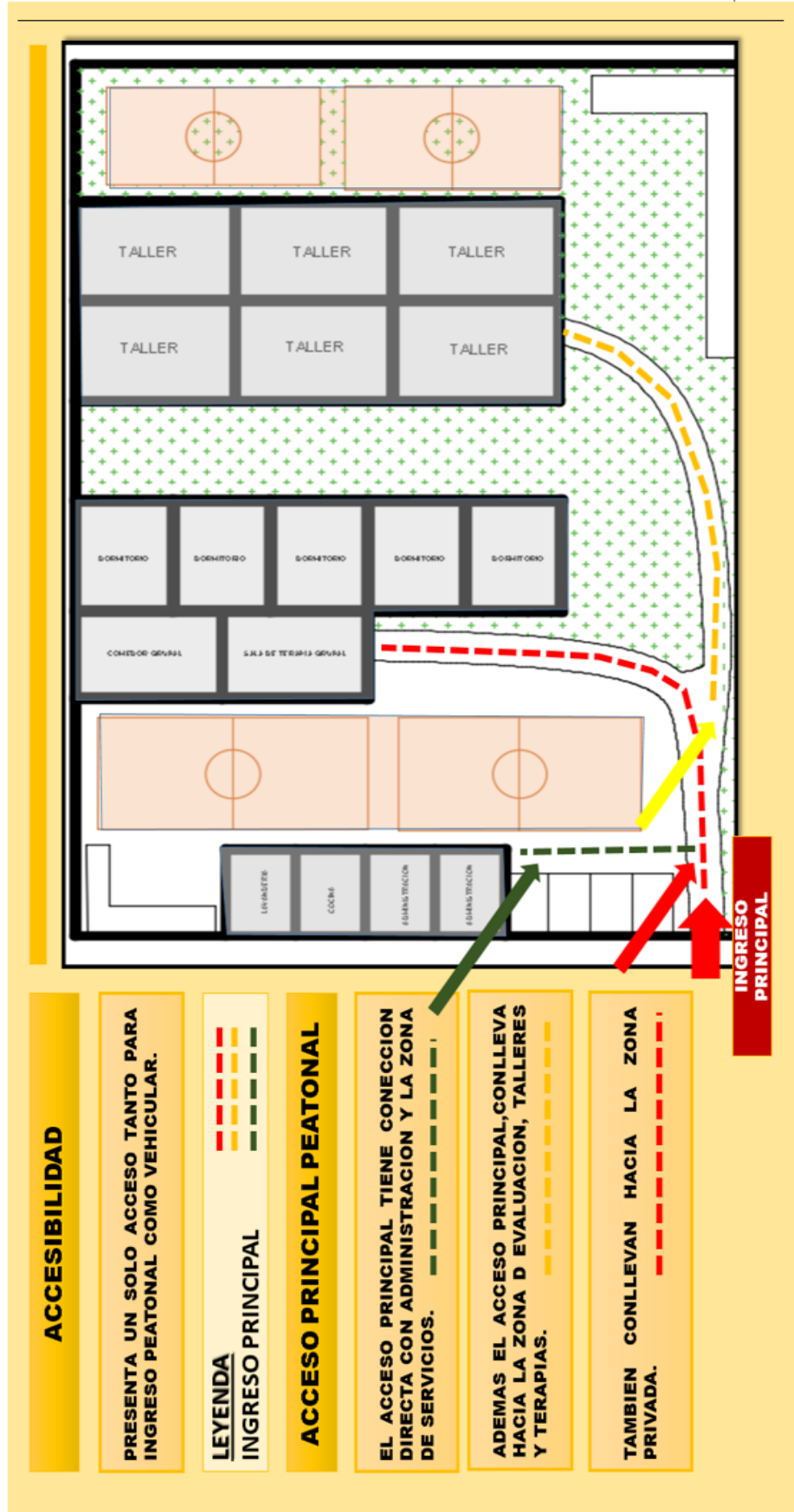
“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES: ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA **FECHA:** 21 05 18 **FICHA:**

- Superficie: 2500 m2
- Año de proyecto: 2000





FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m²
- Año de proyecto: 2000

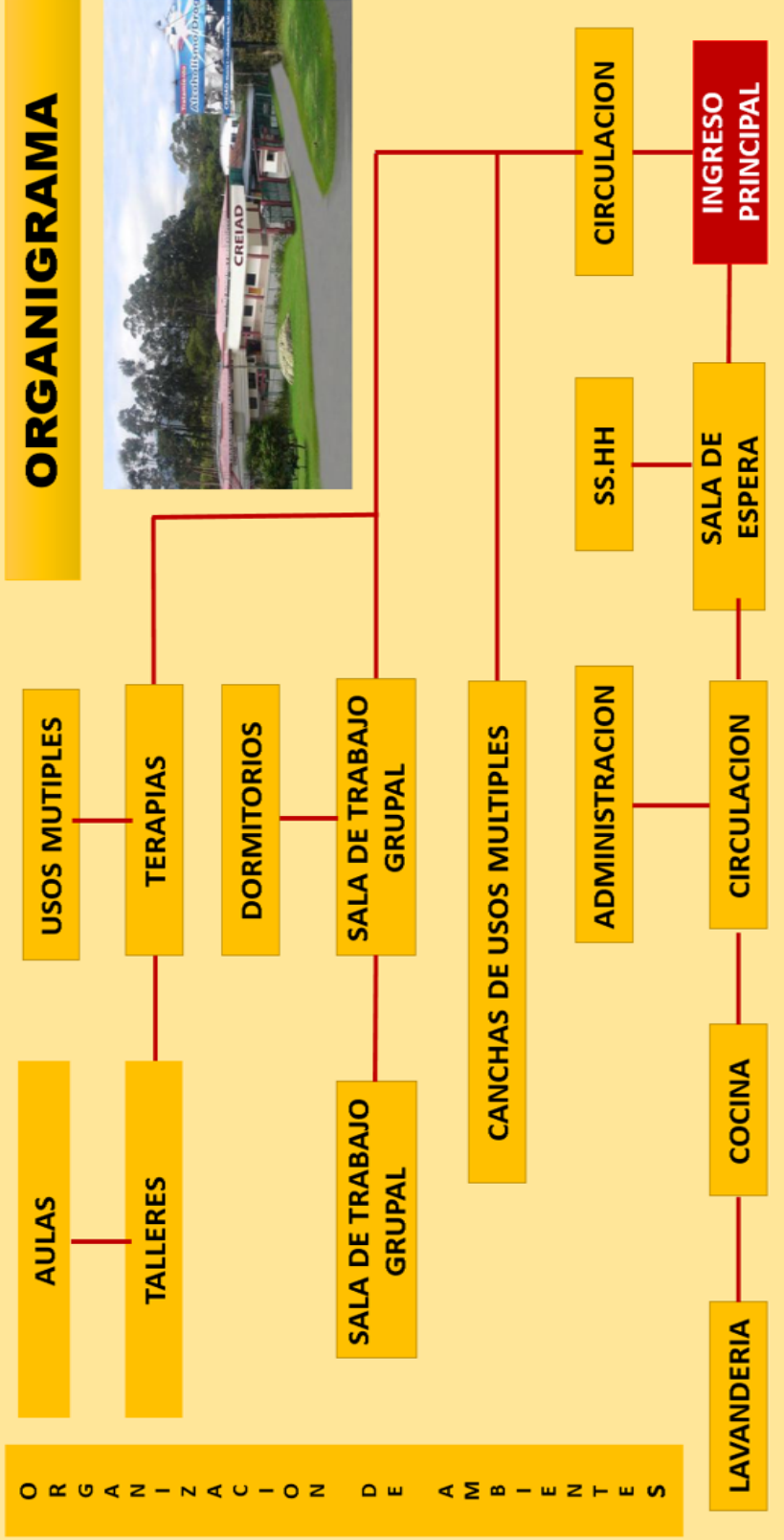
ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

21 05 18

FICHA:

O R G A N I Z A C I O N D E A M B I E N T E S





FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m²
- Año de proyecto: 2000

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

FECHA: 21 05 18

FICHA:

MATERIALES Y SISTEMAS

EL MATERIAL PREDOMINANTE DE CENTRO DE TRATAMIENTO ES EL CONCRETO YA QUE TAMBIEN ES COMUN EN EL CONTEXTO DONDE SE ENCUENTRA.



SE UTILIZA EL PORCELANATO COMO MATERIAL PRINCIPAL EN EL ESPACIO INTERIOR DE LOS PISOS DE LAS ZONAS DONDE SE DICTAN LAS CAPACITACIONES Y LOS TRABAJOS GRUPALES.



COLORES

SE APLICA EL AMARILLO BAJO ESPECIALMENTE EN LAS AREAS DE TERAPIAS Y TALLERES EN LA ZONA DE EVALUACION.



SE APLICA EL COLOR MELON PERTENECIENTE AL GRUPO DE LOS COLORES CALIDOS PUES ESTE COLOR HACE PERCIBIR UN DINAMISMO PARA EL USUARIO.





FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m2
- Año de proyecto: 2000

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

FECHA: 21 05 18

FICHA:

COMPOSICION VOLUMETRICA

LA COMPOSICION VOLUMETRICA DE ESTE EQUIPAMIENTO ESTA CONFORMADO POR 5 PARALEPÍPIDOS HORIZONTALES EN FORMA LINEAL Y CONSECUTIVA, LOS CUALES VARIA EN ALTURA EN LOS AMBIENTES DESTINADOS A TALLERES, PERO ESTOS VOLUMENES TIENEN DIFERENTES DIMENSIONES CON CUBIERTAS A DOS AGUAS, RODEADO DE AREAS VERDES EN TODO EL EQUIPAMIENTO.

DESTACA EN LA VOLUMETRIA LA ZONA DE TALLERES YA QUE ES MAS ANCHA CONSIDERANLOSE ASI UNA LATURA UN POCO MAS BLEVADA POR LO QUE PETENECE A UNA ZONA IMPORTANTE





FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m2
- Año de proyecto: 2000

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

FECHA: 21 05 18

FICHA:

ESCALA

La composición no es monumental si no que esta adecuado a la escala humana y tiene una relación con el área de cada ambiente lo cual no genera ninguna tensión dentro de ellos.

ADMINISTRACION

HABITACIONES

SALA DE CHARLAS

Z DEPORTIVA



FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m2
- Año de proyecto: 2000

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

FECHA: 21 05 18
FICHA:

ANALISIS ESPACIAL

ORGANIZACIÓN DE CIRCULACION ESPACIAL

SU ORGANIZACIÓN DE CIRCULACION ESPACIAL ES LINEAL YA QUE MEDIANTE UN SOLO ESPACIO PRINCIPAL SE REPARTE HACIA LOS OTROS AMBIENTES.



ORGANIZACIÓN LINEAL



ORGANIZACIÓN ESPACIAL

TENIENDO COMO ORGANIZACIÓN ESPACIAL DE LA EDIFICACION UNA ORGANIZACION CONTINUA YA QUE SE ENCUENTRAN UNO TRAS OTRO DE FORMA HORIZONTAL..

LEYENDA

- ESPACIO PRINCIPAL (indicated by a red dashed line)
- ESPACIO SECUNDARIO (indicated by a blue dashed line)

FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes- Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE ADICCIONES Y TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

- Superficie: 2500 m²
- Año de proyecto: 2000

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

DATOS

FECHA:

21 05 18

FICHA:

ILUMINACIÓN

LA VENTILACION DEL CENTRO DE TRATAMIENTO ES UNA VENTILACION DIRECTA Y GENERAL YA QUE SOLO POSEEN VENTANAS PENETRADAS EN EL MURO POR LAS CUALES SE PUEDE DISTRIBUIR UNA VENTILACION

VENTILACION DIRECTA

Categoría	Porcentaje
VENTANAS ALTAS	35%
VANOS	65%

VANOS NORMALES CON 1.70 ALT.

VANOS ALTAS CON 0.40 ALT.

VENTILACION NATURAL EN UN 60 % PARA LOS TALLERES Y DEMAS ZONAS.

FICHA DE CASO ANALOGO

“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”



PROYECTO: CENTRO DE TRATAMIENTO PARA EL ADOLESCENTE Y JOVEN

DATOS GENERALES:

ALUMNA: EST. ARQ: POLO SANCHEZ ANALY MARIA

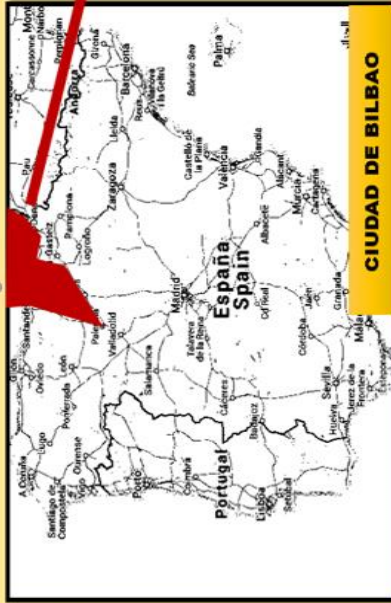
DATOS

FECHA:		FICHA:	
21	05	18	0
		0	1

ANALISIS CONTEXTUAL

UBICACIÓN

- PAIS: ESPAÑA
- CIUDAD: BILBAO
- AREA: 20 HA
- TIPO: CENTRO DE TRATAMIENTO



CIUDAD DE BILBAO



ACCESIBILIDAD

- Se llega mediante la vía BI - 422 , ya que es el acceso principal con el cual se puede llegar al equipamiento que es el centro de tratamiento de kortesubi.

LEYENDA



- TERRENO:** [Solid brown line]
- LINEA GUIA:** [Dashed yellow line]
- VIA BI- 422:** [Solid orange line]

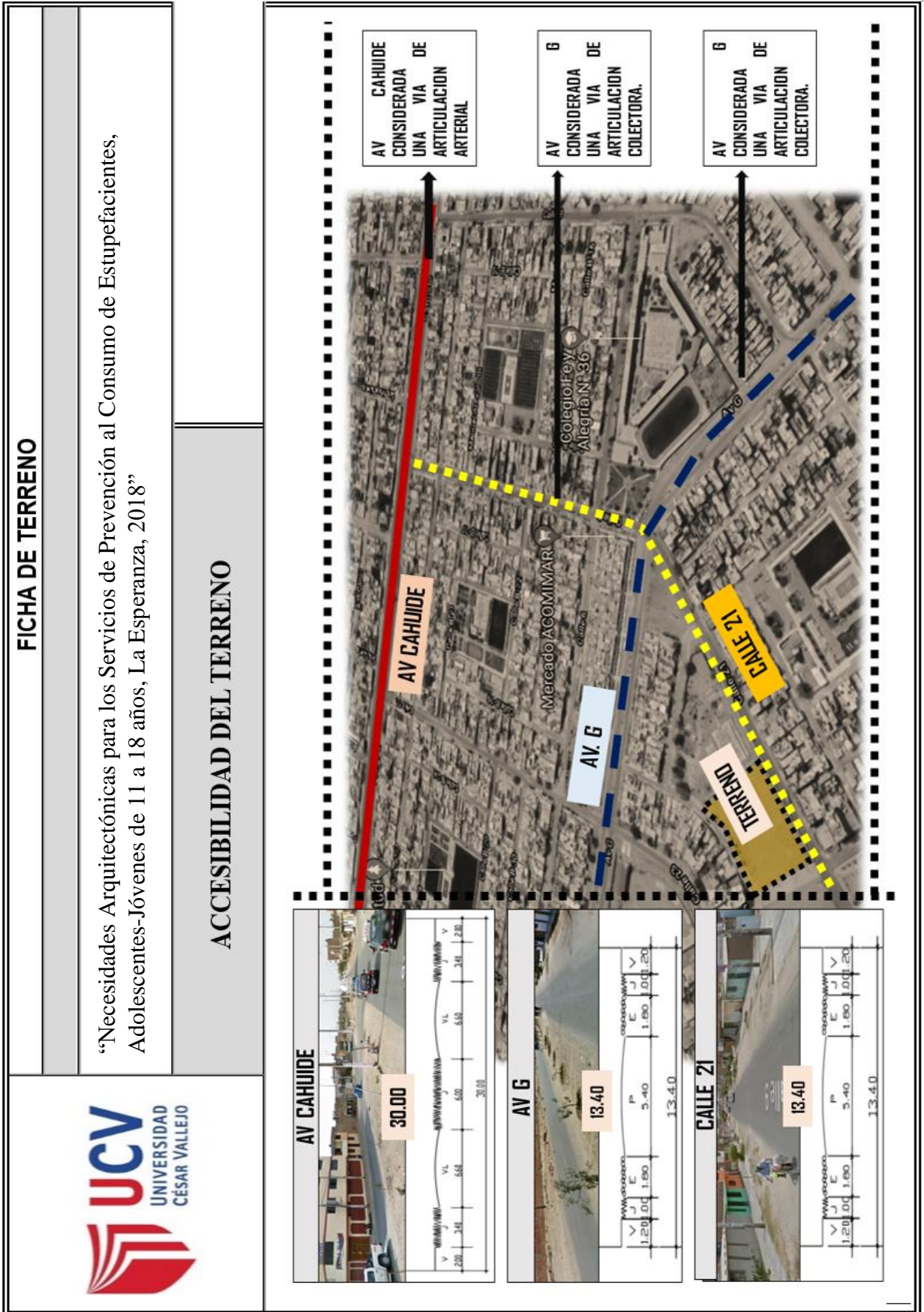
ES COLINDANTE CON ZONA URBANA Y RURAL

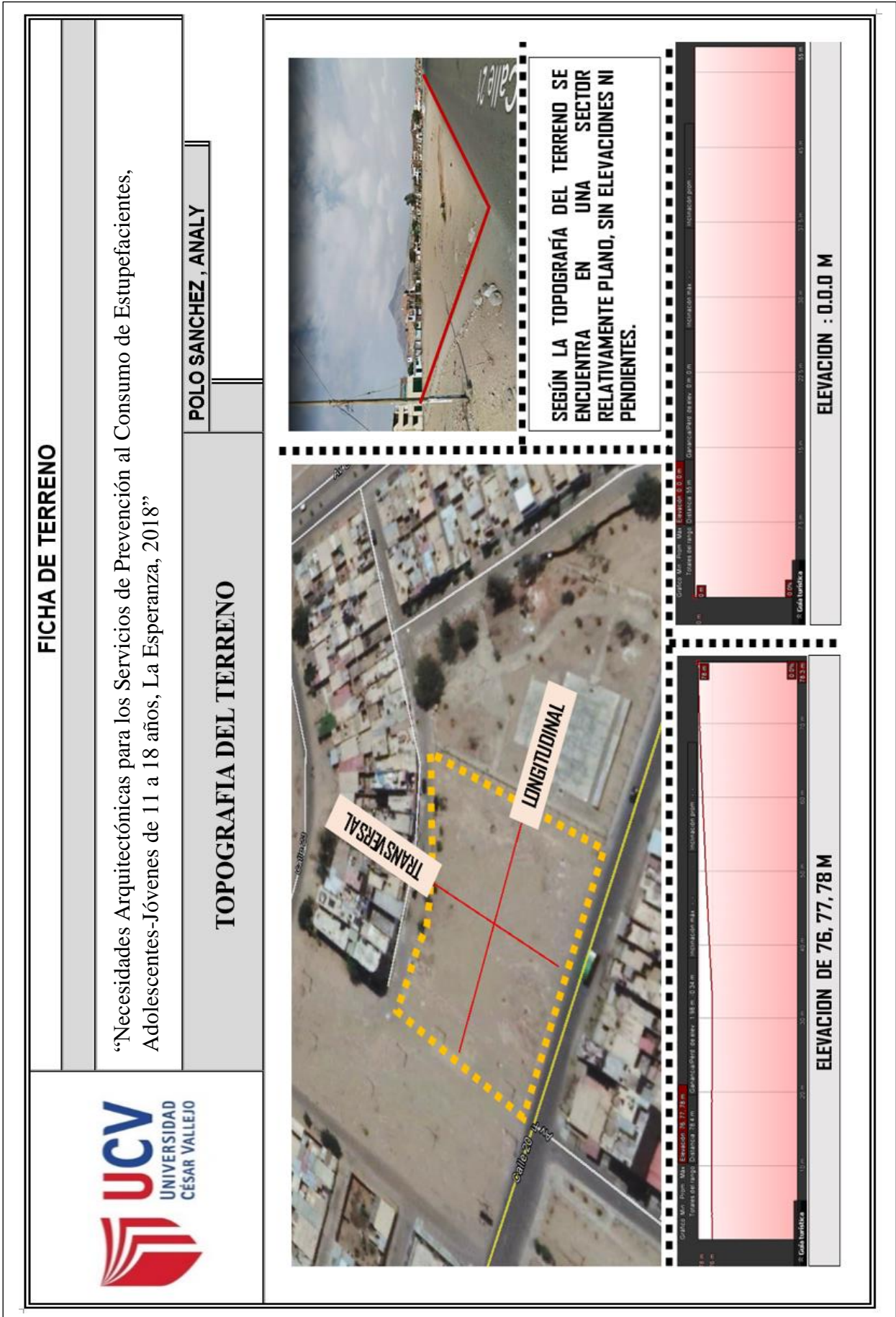



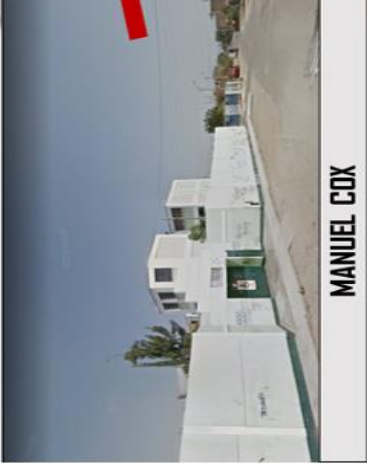



	<p>FICHA DE TERRENO</p> <p>“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”</p>
<p>UBICACIÓN DEL SITIO A INTERVENIR</p>	
<p>LA LIBERTAD</p> <p>PROVINCIA: TRUJILLO</p> <p>DISTRITO: LA ESPERANZA</p> <p>UBICADO DEPARTAMENTO LA LIBERTAD</p> <p>A la fecha comprende un total de 9 barrios, 15 asentamientos humanos y 2 urbanizaciones populares, comprendiendo dentro de su territorio el Parque Industrial de Trujillo.</p>	<p>LA ESPERANZA</p>

	<p>FICHA DE TERRENO</p>
<p>“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”</p>	
<p>UBICACIÓN DEL TERRENO</p>	
<p>EL TERRENO SE ENCUENTRA UBICADO ENTRE:</p>	<p>La avenida “F”, y la calle Z1, del sector Manuel Arévalo, del distrito la Esperanza.</p>
<p>AREA:</p>	<p>5000.40M2</p>
<p>TIENE UN AREA DE</p>	<p>3218.44 m2</p>
<p>PERIMETRO</p>	<p>241.45 ML</p>
<p>TIENE UN PERIMETRO DE 241.45ML</p>	<p>SEGÚN CISNE:</p>
<p>SEGÚN CISNE:</p>	<p>Para un centro de apoyo o preventivos es de 1000 a 2125 m2</p>

	<p style="text-align: center;">FICHA DE TERRENO</p> <p style="text-align: center;">ZONIFICACION DEL TERRENO</p>
	<p>‘Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018’</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div data-bbox="566 1041 1013 1982"><p>Se encuentra rodeada de una zonificación RDM, ZRP, que constan dentro del sector.</p><p>Sus parámetros urbanísticos se rigen a la zona residencial que predomina en el sector, lo cual corresponde que el coeficiente de edificación es libre y la altura máxima a 3 pisos.</p></div><div data-bbox="566 235 1173 1041"><p>Dentro del plano de zonificación del distrito la Esperanza el terreno es de una zonificación de OTROS USOS.</p></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"></div>





	<p style="text-align: center;">FICHA DE TERRENO</p> <p style="text-align: center;">“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”</p>
<p>CONTEXTO DEL TERRENO</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="598 1429 965 1892">  <p style="text-align: center;">MANUEL COX</p> </div> <div data-bbox="598 246 965 772">  <p style="text-align: center;">COLEGIO FE Y ALEGRIA</p> </div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p>URBANIZACIÓN SAN PEDRO</p> <p>Colegio Fe y Alegria N° 36</p> <p>MANUEL AREVALO</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="1013 1429 1364 1892">  <p style="text-align: center;">PARQUE JUVENTUD</p> </div> <div data-bbox="981 246 1396 840"> <p>DENTRO DE SU CONTEXTO SE ENCUENTRAN EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS Y RECREATIVOS.</p> <p>EL CONTEXTO EN EL AREA EL TERRENO ES MUY IMPORTANTE YA QUE LOS USUARIOS CON LOS QUE TRABAJARA SON DE EDADES DE 11 A 18 AÑOS LOS CUALES ESTAN DENTRO DE ESTOS EQUIPAMIENTOS, EN DONDE PUEDE GENERAR MAYOR INTERES EN EL CENTRO PREVENTIVO.</p> </div> </div>	

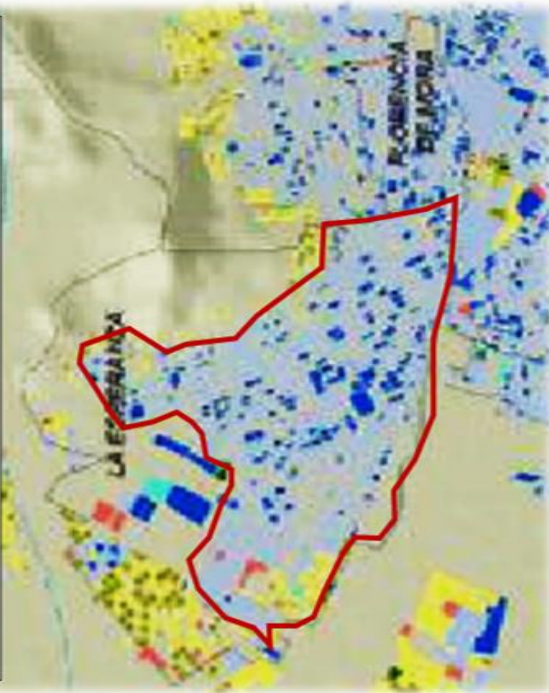
	<p style="text-align: center;">FICHA DE TERRENO</p> <p style="text-align: center;">ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA</p> <p>“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”</p>	<p style="text-align: center;">CONTEXTO DEL TERRENO</p>		<p>LA MAYORÍA DE LAS VIVIENDAS EN EL SECTOR ES 3,21 NIVEL. DONDE ES PERFIL ES TRADICIONAL Y CUMPLE CON EL COEFICIENTE DE ALTURA.</p>	<p>POR OTRO LADO SE OBSERVA QUE MAS REFLEJA LO QUE ES PAVIMENTACIÓN Y SE VE LA ESCASA ÁREA VERDE QUE CONTIENE EL SECTOR.</p>
			<p style="text-align: center;">FALTA DE ÁREA VERDE EN PAVIMENTO</p>	<p style="text-align: center;">FALTA DE ÁREA VERDE EN ZRP.</p>	
<p style="text-align: center;">VIVIENDAS DE 3 NIVELES</p>	<p style="text-align: center;">VIVIENDAS DE 2 NIVELES</p>				

ANEXO 29:

FICHA DE TERRENO	
<p>“Necesidades Arquitectónicas para los Servicios de Prevención al Consumo de Estupefacientes, Adolescentes-Jóvenes de 11 a 18 años, La Esperanza, 2018”</p>	
POLO SANCHEZ, ANALY	FICHA:
0	1
VIENTOS Y ASOLAMIENTO DEL TERRENO	
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>CLIMA: Presenta un clima templado y cálido.</p> <p>ASOLAMIENTO: Tiene un promedio de horas de sol, siendo su recorrido solar de noreste a suroeste, por otro lado su promedio en épocas de invierno el sol es de 3 horas diarias y verano 6 horas. Y su horario mensual es de 8.6 horas</p> <p>TEMPERATURA: las temperaturas máximas en los meses de verano pueden oscilar entre los 26ª a 30ªC, y en otoño e invierno las temperaturas fluctúan entre 19ªC y 12ª C.</p> <p>VIENTOS: El desplazamiento de la masa de aire es predominante desde la zona sur oeste a nor este, con variaciones mínimas.</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> </div> </div>

VIENTOS Y ASOLAMIENTO DEL TERRENO

SISTEMA DE ABASTECIMIENTO DE AGUA



LEYENDA

- Límite provincial
- Límite distrito

- Red hidrográfica
- RIO
- Districada
- Canal
- Canal madre
- Quemado

- Acceso al agua potable según fuente
- RESERVA CANTONAL
- Red pública permanente
- Canal sistema municipal
- Canal sistema permanente
- Terzo

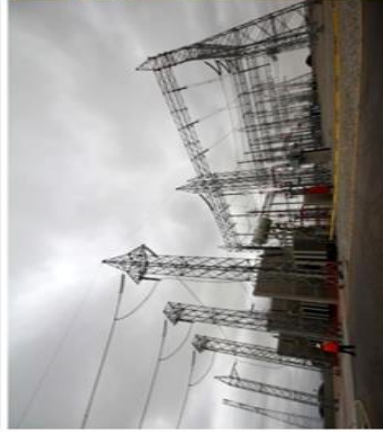
- Rio, arroyo, manantial o otro suministro
- Rio, arroyo, manantial o otro suministro

SE ESTABLECE QUE ES ABASTECIDA Y ADMINISTRADA POR SEDALIB, TANTO COMO LAS TARIFAS. EL SUMINISTRO ACTUAL DEL AGUA ES DE 24 AL DIA.

SISTEMA DE EVACUACION DE DESAGUE

TERRENO PRESENTA CONEXIÓN A LA RED MATRIZ DE DESAGUE LA CUAL SE ENCUENTRA PASANDO POR LA CALLE 21, CUYAS AGUAS SERVIDAS VAN A DESEMBOCAR EL AGUA DE OXIDACION, DONDE ESTAS SE UBICAN FUERA DE LA ZONA FUERA DEL AREA CENTRAL.

SISTEMA DE REDES ELECTRICAS



EL SECTOR MANUEL AREBALO DE LA ESPERANZA CUENTA CON ENERGIA ELECTRICA EN TODA LA AVENIDA Y CALLES DEL DISTRITO.

ANEXO 31:

Trujillo: Escolar uniformado vendía droga en un barrio de La Esperanza

Policía logró intervenir a un escolar, quien llevaba algunos ketes de droga y llevaba puesto el uniforme de su centro educativo.



28 Jun 2017 | 13:55 h



Micro comercialización de drogas en adolescentes.

FUENTE: <https://larepublica.pe/sociedad/890391-trujillo-escolar-uniformado-vendia-droga-en-un-barrio-de-la-esperanza>

ANEXO 31



Micro comercialización de drogas en adolescentes.

FUENTE: <http://soltvperu.com/web/trujillo-adolescente-cayo-con-droga-junto-a-otro-sujeto-en-la-esperanza>.

ANEXO 32



Centro de rehabilitación en la Esperanza (gotitas de fe).

FUENTE: propia

ANEXO 33



Centro de rehabilitación en la Esperanza (Fe y alegría).



Centro de rehabilitación en la Esperanza (Fe y alegría).

FUENTE: propia.

ANEXO 34



Encuesta a los adolescentes y jóvenes

FUENTE: propia.



Encuesta a los adolescentes y jóvenes

FUENTE: propia



FIGURA N°9: Encuesta a los adolescentes y jóvenes

FUENTE: propia

