



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Desempeño Docente y Gestión Pedagógica en los docentes de  
UGEL La Unión 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Calle Eche, Yessenia Jeanne (ORCID: 0000-0003-4792-0552)

**ASESOR:**

Dr. Luque Ramos, Carlos Alberto (ORCID: 0000-0002-4402-523X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

GESTIÓN DE CALIDAD DE SERVICIO

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A mis Queridos  
Padres, mi esposo e  
hija que son ellos  
quienes me motivan  
día a día que debo de  
superarme y ser el  
ejemplo de superación  
y constancia.

**Autora**

## **Agradecimiento**

A Dios por llenar de bendiciones mi vida.

Al Mag. Carlos Alberto Luque Ramos, por su apoyo constante en el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Mi profundo reconocimiento a las personas e instituciones que permitieron que el presente trabajo de investigación sea una realidad. Y por su espíritu alentador para el logro de mis metas y objetivos.

## Índice de Contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	20
3.1 Tipos y diseño de investigación	20
3.2 Variable y operacionalización	21
3.3. Población, muestra y muestreo	22
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
3.5. Procedimientos	25
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	26
IV: RESULTADOS	27
4.1. Resultados descriptivos	27
4.2. Contrastación de Hipótesis	33
V. DISCUSIÓN	37
VI. CONCLUSIONES	40

VII. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS	48

## Índice de Tablas

Tabla 1 Nivel de desempeño docente	27
Tabla 2 Nivel de gestión Pedagógica	28
Tabla 3 Relación entre desempeño docente y gestión Pedagógica	29
Tabla 4 Relación entre Planificación curricular y gestión Pedagógica	30
Tabla 5 Relación entre la dimensión recursos didácticos y	31
Tabla 6 Relación entre la dimensión capacitación docente y	32
Tabla 7 Relación general entre el desempeño docente y la gestión pedagógica en los docentes de la Ugel La Unión- 2020.	33
Tabla 8 Correlación entre la dimensión planificación curricular y la gestión pedagógica en los docentes de la Ugel La Unión- 2020.	34
Tabla 9 Correlación entre la dimensión recursos didácticos y la gestión pedagógica en los docentes de la Ugel La Unión- 2020.	35
Tabla 10 Correlación entre la dimensión capacitación docente y la gestión pedagógica en los docentes de la Ugel La Unión- 2020.	36

## Resumen

El propósito de esta investigación se realizó para disponer la relación entre el desempeño docente y la gestión pedagógica. Por consecuencia se estableció como finalidad: “Determinar la relación entre el Desempeño docente y la Gestión Pedagógica en los docentes de Ugel La Unión- 2020”.

Se consideró investigación tipo no experimental, de diseño correlacional y su población de estudio estuvo conformada por 20 profesores pertenecientes a Ugel La Unión. La técnica empleada fue la encuesta y los instrumentos aplicados, dos cuestionarios validados por juicios de expertos y estableciendo su confiabilidad mediante el procesamiento estadístico del Alfa de Cron Bach.

En conclusión, dado que el desempeño docente cumple un papel decisivo en la educación y la gestión pedagógica es un factor predominante en la organización de la educación, se puede determinar que la investigación realizada rechaza el objetivo General. Esto se evidenció en la correlación general de Rho de Spearman de 0,367 y la significación bilateral 0,112. Lo que indica que no existe una relación significativa entre ambas variables. Por lo tanto, se sugiere compartir este reporte con los docentes; con el fin de optimizar el desempeño docente y mejorar gradualmente la calidad de la educación.

**Palabras claves:** Desempeño docente, gestión pedagógica

## **Abstract**

The purpose of this research was carried out to establish the relationship between teaching performance and pedagogical management. Consequently, the aim was established: "To determine the relationship between teaching Performance and Pedagogical Management in the teachers of Ugel La Unión-2020".

It was considered a non-experimental type research, of correlational design and its study population consisted of 20 professors belonging to Ugel La Unión. The technique used was the survey and the instruments applied, two questionnaires validated by expert judgments and establishing their reliability through the statistical processing of Cron Bach's Alpha.

In conclusion, given that teaching performance plays a decisive role in education and pedagogical management is a predominant factor in the organization of education, it can be determined that the research carried out rejects the General objective. This was evidenced by the general Spearman Rho correlation of 0.367 and the bilateral significance of 0.112. This indicates that there is no significant relationship between both variables. Therefore, it is suggested to share this report with teachers; in order to optimize teaching performance and gradually improve the quality of education.

**Keywords:** Teaching performance, pedagogical management





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

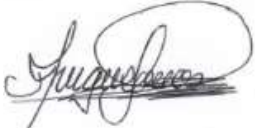
## **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, **Carlos Alberto Luque Ramos**; docente de la Escuela de posgrado del Programa Académico de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo – Piura; asesor del Trabajo de Investigación / Tesis titulada:

**“DESEMPEÑO DOCENTE Y GESTIÓN PEDAGÓGICA EN LOS DOCENTES DE UGEL LA UNIÓN 2020”** de la autora: **Calle Eche Yessenia Jeanne**; constato que la investigación tiene un índice de similitud de **21%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Luque Ramos Carlos Alberto	
DNI: 03584090	
ORCID: 0000-0002-4402-523X	

Piura, 16 de Julio del 2020.