



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un
Instituto Superior Privado, Cusco, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Br. Alvarez Abril, Yefri Rene (ORCID- 0000-0002-5252-1751)

Br. Sanchez Yupanqui, David (ORCID- 0000-0002-2319-4691)

ASESOR:

Dr. Caller Luna, Juan Bautista. (ORCID-0000-0001-6623-246X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima - Perú

2020

Dedicatoria

A mis padres, mi hermana y a todas las personas que estuvieron conmigo apoyándome, dándome la fuerza necesaria para poder seguir adelante.

Alvarez Abril Yefri Rene

A mis padres, mi pareja y mi hijo, que me apoyaron en todo momento que son un impulso para no rendirme.

Sanchez Yupanqui David

Agradecimiento

A mis padres, hermana a todos mis familiares, a los profesores que me han estado apoyando en todo este proceso de formación tanto personal como profesional.

Alvarez Abril Yefri Rene

A mis padres por el apoyo incondicional durante mi formación de igual manera a los docentes que me brindaron el conocimiento adecuado.

Sanchez Yupanqui David

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vi
Índice de gráficos y figuras.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de la investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3. Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis...16	
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	17
3.5. Procedimiento.....	19
3.6. Método de análisis de datos.....	20
3.7. Aspectos éticos.....	20
IV. RESULTADOS.....	21
V. DISCUSION.....	35
VI. CONCLUSIONES.....	39
VII. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS	
Anexo 1	
Anexo 2	

Anexo 3
Anexo 4
Anexo 5
Anexo 6
Anexo 7
Anexo 8
Anexo 9
Anexo 10
Anexo 11
Anexo 12
Anexo 13
Anexo 14
Anexo 15
Anexo 16
Anexo 17
Anexo 18
Anexo 19
Anexo 20
Anexo 21
Anexo 22
Anexo 23
Anexo 24

Índice de tabla

Tabla 1	Edad y sexo de los participantes.....	21
Tabla 2	Estadísticos descriptivos de la Violencia de pareja y sus dimensiones puntajes transformados.....	22
Tabla 3	Estadísticos descriptivos de la Dependencia emocional y sus dimensiones puntajes transformados.....	23
Tabla 4	Confiabilidad de instrumento cuestionario de violencia de pareja.....	24
Tabla 5	Confiabilidad de instrumento de inventario dependencia emocional.....	25
Tabla 6	Pruebas de normalidad.....	26
Tabla 7	Relación entre la Violencia de pareja y la dependencia emocional.....	27
Tabla 8	Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Miedo a la ruptura.....	28
Tabla 9	Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Miedo e intolerancia a la soledad.....	29
Tabla 10	Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Prioridad de la pareja	30
Tabla 11	Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Necesidad de acceso a la pareja.....	31
Tabla 12	Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Deseo de exclusividad.....	32
Tabla 13	Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión de Subordinación y sumisión.....	33
Tabla 14	Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Deseo de control y dominio.....	34

- Tabla 15 Pruebas Alpha de Cronbach
- Tabla 16 Prueba de KMO y Bartlett CUVINO
- Tabla 17 Matriz de componente rotado CUVINO
- Tabla 18 Prueba de KMO y Bartlett IDE
- Tabla 19 Matriz de componente rotado IDE
- Tabla 20 Juicio de expertos CUVINO
- Tabla 21 Juicio de expertos IDE

Índice de figura

figura 1	Representación gráfica de la Relación entre la Violencia de pareja y la dependencia emocional.....
figura 2	Representación gráfica de la relación de pareja y la dimensión de miedo a la ruptura.....
figura 3	Representación gráfica de la relación de pareja y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad.....
figura 4	Representación grafica de la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de prioridad a la pareja.....
figura 5	Representación gráfica de la relación entre la violencia de pareja y la dimensión necesidad de acceso.....
figura 6	Representación gráfica de la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de deseo de exclusividad.....
figura 7	Representación gráfica de la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de Subordinación y sumisión.....
figura 8	Representación gráfica de la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de deseo de control y dominio.....

Resumen

La investigación tuvo como objetivo comprobar la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado de Cusco. La investigación es básica, es de tipo descriptivo, correlacional y con un diseño no experimental transversal. La muestra fue de tipo censal, conformada por 309 estudiantes, en donde las mujeres fueron de 189 que hacen un 61.2% y varones fueron 120 que hacen un 38.8 % de la muestra total, y como instrumentos de medición se usó el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO) y el inventario de dependencia emocional (IDE), ambos validados en el Perú. Con respecto al procesamiento y análisis de datos, se utilizó el Excel, SPSS versión 21.0 y el R estudio. Los resultados se encontraron mediante el coeficiente de correlación de Spearman (RHO), el cual mostro una relación significativa y directamente proporcional. Se encontró un resultado de RHO de .576 y una significancia de .000. Y la relación de violencia de pareja y la dimensión de miedo a la ruptura de RHO de .652 y una significancia de .000, la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de Miedo e intolerancia a la soledad con un RHO de .531 y una significancia de .000. La relación de violencia de pareja y la dimensión de Prioridad de la pareja con RHO de .635 y una significancia de .000. la relación de violencia de pareja y la dimensión de Necesidad de acceso a la pareja con RHO de .267 y una significancia de .000. La relación de violencia de pareja y la dimensión de Deseo de exclusividad con RHO de .348 y una significancia de .000. La relación de violencia de pareja y la dimensión de Subordinación y sumisión con un RHO de .557 y una significancia de .000. Relación de violencia de pareja y la dimensión de Deseo de control y dominio con un RHO de .531 y una significancia de .000. Finalmente se puede concluir que existe una relación significativa y directamente proporcional. Lo que indica que a mayor violencia de pareja mayor dependencia emocional.

Palabras claves: violencia de pareja y dependencia emocional

Abstract

The objective of the research was to verify the relationship between intimate partner violence and emotional dependence in students of a private institute in Cusco. The research is basic, it is descriptive, correlational and with a non-experimental cross-sectional design. The sample was of a census type, made up of 309 students, where women were 189 who make up 61.2% and men were 120 who make up 38.8% of the total sample, and as measurement instruments the questionnaire of violence among boyfriends (CUVINO) and the emotional dependency inventory (IDE), both validated in Peru. Regarding data processing and analysis, Excel, SPSS version 21.0 and the R study were used. The results were found using the Spearman correlation coefficient (RHO), which showed a significant and directly proportional relationship. An RHO result of .576 and a significance of .000 were found. And the relationship of intimate partner violence and the dimension of fear of breaking RHO of .652 and a significance of .000, the relationship between intimate partner violence and the dimension of Fear and intolerance of loneliness with an RHO of .531 and a significance of .000. the relationship of intimate partner violence and the Priority dimension of the partner with WHR of .635 and a significance of .000. The relationship of intimate partner violence and the dimension of Need for access to the partner with WHR of .267 and a significance of .000. The relationship of intimate partner violence and the dimension of Desire for exclusivity with WHR of 348 and a significance of .000. the relationship of intimate partner violence and the dimension of Subordination and submission with an RHO of .557 and a significance of .000. Relationship of intimate partner violence and the dimension of Desire for control and dominance with an RHO of .531 and a significance of .000. and finally it can be concluded that there is a significant and directly proportional relationship. This indicates that the more intimate partner violence the greater the emotional dependence.

Keywords: intimate partner violence and emotional dependence

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo se ha evidenciado los diferentes comportamientos que se han dado de generación en generación y uno de estos comportamientos es la violencia, lo cual la población en general lo conoce como “la utilización de la fuerza para alcanzar un fin” y es así con estas palabras que queda demostrado que es la imposición de una persona sobre otra, pero yendo a términos más específicos que es a donde lleva la investigación que se realizó, el mismo que trata de encontrar la relación de violencia de pareja y la dependencia emocional. La violencia en las parejas se puede ver de diferentes características ya sea físico, psicológico y sexual, uno de los motivos más frecuentes son aquellas parejas que discuten sin motivo alguno frecuentemente. Como parejas atadas a las discusiones, claro que discutir no es malo pero siempre y cuando el objetivo sea expresar, dar opiniones de alguna actitud que le moleste de su pareja, pero también veamos que encontraremos otras características entre las cuales tenemos: el abuso de autoridad que se da más entre el poder del hombre hacia la mujer o véase también de la mujer sobre el varón (agresiones físicas), las mentiras constantes, cambios espontáneos de humor, los celos enfermizos, estos tipos de comportamientos se presenta en diferentes entornos ya sea socioeconómicos, religiosos y culturales.

La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017) menciona que la violencia es el daño intencional de tipo físico, psicológico, sexual y económico, así como también trastornos del desarrollo, que es ejercida contra uno mismo, otro individuo o a la comunidad, causando lesiones leves o graves, ya sea transitorio o de duración y en algunos de los casos puede llegar hasta la muerte. En cuanto a la violencia juvenil el daño es producido tanto al individuo, familia y a los integrantes de las comunidades, entre las edades tenemos desde los 10 años a 29 años. Por otro lado se muestran altas tasas de agresión y victimización en grupos de 30 a 35 años. Menciona que este grupo se debe tener en cuenta para prevenir y evitar violencia juvenil.

La violencia de pareja en adolescentes y jóvenes la define Parker y Kim (2018) como: agresión de tipo sexual, verbal, físico, emocional y conducta amenazante que suceden en una relación de pareja entre jóvenes y adolescentes. De igual forma pueden ocurrir con ex parejas, puede realizarse frente a frente o de forma virtual. Por otro lado Rodríguez y Biezma (2017) hace mención de diferentes violencias en pareja: violencia sexual, violencia psicológica y violencia física. Entendemos que la violencia sexual es el uso de la fuerza y manipulación para una satisfacción personal, la violencia psicológica se manifiesta mediante la humillación, amenazas, calificativos negativos e insultos y la violencia física se caracteriza por una conducta agresiva como empujones, golpes y jalones “lesiones orgánicas”. Lo antes señalado permite respaldar la premisa de que la violencia en relaciones de pareja es un problema que también está afectando a las parejas jóvenes. Este acontecimiento se puede expresar de diferentes formas que trae consigo consecuencias, secuelas de corta y larga duración en el comportamiento y salud mental.

El Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2019), menciona que uno de los problemas sociales en el Perú es la violencia y que esta ha ido aumentando a través de los años produciendo daños irreparables, en la víctima y sus familiares. En el 2019 se registraron 14,491 casos en contra de las mujeres a su vez violencia sexual y familiar. El Centro Emergencia Mujer CEM (2019) realizó una comparación entre los meses de enero a julio y se encontró 101,668 casos en el Perú, lo que confirma que el problema psicosocial va aumentándose rápidamente. De esta manera en la región cusco indica que entre enero y septiembre se prestaron asistencia a 9,612 víctimas, 87% fueron mujeres y 12% hombres. Por otro lado mencionan que el 51% es violencia psicológica, 42% violencia física, 0.5% violencia económica-patrimonial y por último el 5.8% la violencia sexual. Según la Dirección Regional de Salud (DIRESA 2019) en la región Cusco, informa que se produjeron 65 feminicidios, 92 tentativas de feminicidio.

La dependencia emocional es uno de los factores que se evidencia en las relaciones de pareja en la actualidad, y es la demanda excesiva de afecto por parte de uno o ambas partes en la relación. La dependencia emocional es una de las

causas de violencia en las parejas, por lo que su estudio e intervención son necesarios Del Castillo y Hernández, (2017). Otros estudios demuestran que las mujeres con signos de violencia física, psicológica o sexual presentan alto nivel de dependencia emocional, resaltando algunas características como priorizar la pareja, sumisión, subordinación y miedo a terminar con la pareja, estas evidencian una clara dependencia emocional, Aiquipa, (2015).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2016), EL 62.7% de adolescentes (15 y 19 años) en el Perú ya tuvieron una relación amorosa, ya habrían sufrido algún tipo de maltrato emocional y está por parte de la pareja, varias de ellas llegando a episodios de violencia (psicológica, física y sexual). Para el instituto nacional de salud mental Honorio delgado hideyo noguchi (INSM, 2013), indica que un 40% de mujeres en el Perú mostraron dependencia emocional, y estas produjeron intento de suicidio producto de la ruptura o el miedo a quedarse solas.

Castello (2005) en su teoría dependencia emocional menciona que es la necesidad intensa de una persona hacia pareja o ex parejas que son de con carácter afectivo, éstas llegan a desarrollar comportamientos de sumisión, comportamiento obsesivo, miedo al abandono, las afectadas suelen ser más las mujeres. También menciona que las personas dependientes emocionales suelen comenzar en la adolescencia, todo ello para no estar solo o sentirlo, por lo general suelen involucrarse con personas soberbias y egoístas, el autor menciona que varios profesionales de la salud confunden la dependencia emocional con la personalidad destructiva, apego ansioso, codependencia emocional, trastorno de personalidad y sociópata.

En los últimos años la necesidad de investigar la dependencia emocional como causa de la violencia de parejas, cogió fuerza para el estudio y abordaje de esta, ya que la dependencia emocional posee dimensiones extremas en la necesidad de vinculación y esta genera a su vez un modo de pensar, actuar o sentir en la relación de pareja Avci Çayir y Kalkan, (2018). Para Zabaleta, (2015) evidencio que predomina la dependencia afectiva en alumnos entre las edades de 20 a 40 años

de 224 estudiantes de la universidad privada en Trujillo, encontrando un 25.4 % que se encuentran en un nivel alto de dependencia efectiva.

Se plantea que la violencia en las parejas es un problema que se encuentra evidenciado en relaciones jóvenes, que esta a su vez está acompañada de la dependencia emocional, esta hace que el problema se agudice y se prolongue en el tiempo. Habiendo conocido la problemática y su implicancia en la sociedad, se planteó el siguiente problema general: ¿Identificar cuál es la relación entre la Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Superior Privado, Cusco, 2020?.

La investigación se justifica a través del respaldo de diferentes autores tanto nacionales como internacionales, los cuales dan un mayor alcance de dicha problemática, a nivel teórico tiene como objetivo dar un mayor conocimiento sobre la violencia de pareja y la dependencia emocional. A su vez en el nivel práctico tiene como finalidad proporcionar un mayor alcance de la problemática y de esta manera poder abordarla mediante estrategias y técnicas psicológicas como son: charlas, talleres, escuelas de parejas, a nivel metodológico la investigación estará sustentado por dos instrumentos que tienen una confiabilidad y validez aceptable, con esta podemos contrastar los resultados estadísticos, con los antecedentes y conceptos teóricos.

De esta manera tenemos como objetivo general: Determinar la relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional de estudiantes de un instituto superior privado, Cusco, 2020. Como objetivos específicos tenemos: a) Determinar la relación de la violencia de pareja y la dimensión de miedo a la ruptura en... , b) Identificar la relación de violencia de pareja y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en... , c) Determinar la relación de violencia de pareja y la dimensión de prioridad a la pareja en... , d) Identificar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en... , e) determinar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de deseo de exclusividad en... , f) Identificar la relación de violencia de pareja y la dimensión de subordinación y

sumisión en... , g) Determinar la relación de violencia de pareja y la dimensión de deseo de control y dominio en...

Como hipótesis general se planteó la siguiente: Hi: Existe relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado, Cusco, 2020 y como Ho: No existe relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado, Cusco, 2020. Por otro lado como hipótesis específicas tenemos: a) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión miedo a la ruptura en..., b) Hi: existe relación entre la relación de violencia de pareja y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en..., c) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de prioridad a la pareja en..., d) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en..., e) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de deseo de exclusividad en..., f) Hi: existe relación de violencia de pareja y la dimensión de subordinación y sumisión en..., g) Hi: existe relación de violencia de pareja y la dimensión de deseo de control y dominio en... .

II. MARCO TEÓRICO

Para profundizar y tener un panorama más amplio de la investigación, se apoyó en las investigaciones nacionales e internacionales que a continuación mencionaremos: investigaciones nacionales; Ponce et al (2019), realizaron un trabajo sobre dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja, en una población de 1211 estudiantes del nivel superior, en Lima – Perú, como resultados se obtuvo existe una relación significativa y de tipo inversa entre las variables mencionadas, como datos estadísticos se obtuvieron lo siguiente: para la escala total (-0,24; $p < .005$) como para todas las dimensiones (valores entre -0,128 hasta -0,26; $p < .001$). La relación entre las variables de investigación fue menor (-0,11; $p < .005$).

Marin A. (2019), en su investigación dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes de lima – Perú, con una población 172 estudiantes de nivel superior, entre 17 y 35 años, con estudio correlacional y diseño transversal. En el análisis inferencial se utilizó el chi cuadrado y el kruskal wallis, con una significancia menor o igual a 0.05. Da un resultado que 26.2% de los alumnos mostró dependencia emocional. En correlación entre la dependencia emocional y la autoestima dio un porcentaje de ($p=0.02$). Por otro lado, se evidencio una correlación con la dependencia emocional con la edad ($p=0.03$) y el sexo ($p=0.00$).

Gonzales et al (2019), realizaron una investigación violencia de pareja en estudiantes de Lima - Perú, en un total de 208 estudiantes de 14 a 18 años de edad, mostrando como resultado una alta proporción de los adolescentes sufrieron algún tipo de violencia, la violencia verbal emocional tuvo predominio en los dos grupos. La violencia ejercida, en esta dimensión violencia relacional se evidencio en mayor cantidad en adolescentes masculinos [$p=0,045$; $OR=2,52$ (IC95%: 1,01-6,33)]. En la dimensión de amenaza, los varones presentaron una mayor proporción [$p=0,002$; $OR=8,15$ (IC95%: 1,71-38,87)].

Peralta (2018), en su trabajo relación entre la dependencia emocional y celos en estudiantes de un instituto, el cual es de diseño correlacional de corte transversal, con una población de 150 estudiantes entre las edades 18 y 25 años, usaron los test dependencia emocional del autor Aiquipa y exploración en la relación de pareja de Cabrera, el resultado que obtuvieron fue el siguiente, de que existe una correlación de Pearson $r=0.472$ positiva moderada entre sus dos variables, siendo altamente significativa por estar debajo de 0.01, $p < ,001$. Concluyendo que la dependencia emocional influye en los celos de los estudiantes.

Sarmiento (2018), en el estudio que realizó fue el determinar la relación entre la violencia familiar y la dependencia emocional en mujeres violentadas atendidas en un centro de salud público de Ancón, Lima-2018. Se conformó por 60 mujeres, cuyas edades fueron de 18 a 60 años. Cuyos resultados fueron mediante el Rho de Spearman donde indica una correlación significativa y de intensidad moderada ($\text{sig}.000$, $p < 0.05$, $.586$) entre violencia familiar y dependencia emocional.

Concerniente a investigaciones internacionales: Cañete y Díaz (2019), en su trabajo de investigación la dependencia emocional y su relación con el sexismo en jóvenes adolescentes de España entre las edades de 15 y 18 años, dando como resultado en su investigación dando como muestras significativas: edad ($r = -,222$ y $p = ,042$), aislamiento familiar ($r = ,255$ y $p = ,018$), sexismo hostil ($r = ,216$ y $p = ,047$) y culpa ($r = ,262$ y $p = ,016$), siendo relevante en mujeres con un porcentaje ($r = -,432$ y $p = ,006$) y no tanto en varones ($r = -,007$ y $p > ,05$). En el resultado de las variables mediante el programa ANOVA da como datos estadísticos en mujeres $F = 3,38$ ($p = ,029$) y $F = 0,43$ ($p > ,05$) en varones.

Momeñe et al (2017), El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional, en una población de 303 estudiantes españoles ($M = 25,93$; $DT = 8,66$), en cuanto al rechazo las mujeres obtuvieron una mayor puntuación que el de los hombres en las áreas de rechazo y descontrol (rechazo: $d = -0,28$; descontrol: $d = -0,27$). Para concluir la población está predispuesta en la dependencia emocional y el abuso psicológico ($R = 0,54$;

$R^2=0,29$; R^2 corregida= $0,29$; $p=0,00$) y los problemas de regulación emocional ($R=0,65$; $R^2=0,42$; R^2 corregida= $0,42$; $p=0,00$).

Rodriguez et al (2017), realizaron una investigación agresores generalistas y especialistas en violencia de parejas jóvenes y adolescentes: implicaciones en la implementación de los programas de prevención, en España con una población de 447 participantes entre las edades 15 y 26 años, $m=18.77$, $DE=2.36$, el instrumento de Cuvino tiene una fiabilidad $\alpha = .932$ entre 0.588 y el factor instrumental de 0.818. MANOVA muestra los siguientes resultados: existe diferencias estadísticas entre las dos variables de estudio, λ de Wilks = $.655$, $F(16,746) = 10.99$, $p < .001$.

Carrascosa et al (2018), en su investigación ajuste psicosocial en adolescentes víctimas frecuentes y víctimas ocasionales de violencia de pareja, en una población de adolescentes y jóvenes que fueron 672 participantes españoles, entre las edades de 12 y 19 años ($m= 14.45$, $dt=1.62$), MANOVA muestra como resultados estadísticos diferencias significativas entre los grupos de diferentes de víctimas (λ de Wilks = $.832$, $F_{26,1106} < .001$) entre los participantes (λ de Wilks = $.744$, $F_{13,553} < .001$) sobre las variables (λ de Wilks = $.956$, $F_{26,1106} > .05$).

Latzman et al (2018), en su investigación en predecir la perpetración de la violencia en el noviazgo en jóvenes: papel de exposición a la violencia de pareja y las prácticas de crianza, donde fueron 417 jóvenes estadounidenses dando como resultado una diferencia entre las mujeres y los varones dando resultado estadístico ($\beta = -0,16$, $p < 0,01$) los modelos demostraron una asociación significativa entre exposición y abuso relacional ($\beta = .22$, $p < 0,05$). El conocimiento de la información de los padres se asoció en físico ($\beta = -0,19$, $p < 0,05$) y abuso verbal/emocional ($\beta = -0,22$, $p < 0,01$), donde los jóvenes que denunciaron a sus padres tiene menor conocimiento de la información. En los siguientes resultados, con respecto a la crianza y su participación relacionado al abuso relacional ($\beta = -0.17$, $p < 0.05$), en mujeres se presentó niveles más bajos de perpetración de abuso físico ($\beta = -0.15$, $p < 0.05$), los resultados dieron un nivel en las diferentes variables.

Con respecto a las bases teóricas, tenemos en principio la teoría de la violencia según el psicoanálisis, Freud (1905) describe a la pulsión usando el término “trieb”, esta se caracteriza por un proceso dinámico que consiste un impulso orgánico generando una reacción en el organismo para obtener un fin de satisfacción. Freud (1905) nos explica detalladamente sobre el concepto de las pulsiones, empieza diferenciando entre la pulsión y los estímulos fisiológicos y estos afectan en la persona, manifiesta que la pulsión no proviene del exterior si no de la parte interna del organismo. La pulsión no es una fuerza continua por lo contrario es persistente, lo que en verdad se busca en la pulsión es la satisfacción, la pulsión tiene una fuente, una meta, un esfuerzo y un objetivo. Freud realiza un estudio acerca del odio y de la relación que esta tiene con las frustraciones que provienen del exterior, aquellos estímulos perturbadores que el yo percibe provoca destruir o agredir aquellos actos que lo molestan. Freud (1920) afirma que el placer esta rígido por los procesos anímicos, el displacer pone en marcha un trabajo para encontrar el placer o también disminuir el displacer, esta aumenta cuando hay una excitación en la vida anímica, por ello se dice que a mayor excitación y no satisfecha se incrementa el displacer.

Siguiendo con las teorías sobre la violencia en parejas tenemos la teoría biológica, la violencia desde un punto biológico que es la respuesta natural y de sobrevivencia de un organismo o sujeto en el medio ambiente en el cual se rodea, según el autor la violencia es una conducta de sobrevivencia en su entorno natural. Darwin (1859) define a la violencia como un instinto, que se puede evidenciar tanto individual como grupalmente y como un rasgo inherente al ser humano, refiere que las conductas violentas se originan por factores externos: dolor, aislamiento y factores emocionales que se modifica atreves de una carencia de aprendizaje social y por ultimo factores hormonales como la testosterona. También refiere que la violencia es una forma de sobrevivencia ya que esta permite que solo los mejores sobrevivan y los menos aptos perecieran. Ramírez (2000) por otro lado este autor cuestiona el modelo biológico ya que indica que la violencia animal no puede ser comparado con la violencia en el ser humano, ya que el seres humanos a un teniendo superioridad física no ejercen la violencia para su sobrevivencia o

adaptación. Booth y Dabbs (1993) tiene la hipótesis de que la testosterona está relacionada directamente con las conductas violentas hacia su relación con su pareja, los autores mencionan que la testosterona es la causa principal de la inestabilidad en la relación, estos tienen alta probabilidad de ser violentos con sus parejas.

Según la teoría generacional, para (Alencar y Canetera, 2012) la violencia está condicionada por la forma de crianza que se recibe por parte de sus padres o cuidadores. Así mismo indican que la violencia es evidenciable desde los primeros años de vida y esta es provocada por una crianza agresiva, menciona que los padres no tienen estilos de crianza adecuados lo que esto en lo posterior resultara en un adulto violento Pelegrin y Garces (2004). Para Dutton y Golant (1917) según las investigaciones en el pasado del hombre violento se ha encontrado que la gran mayoría sufrieron algún tipo de maltrato emocional y físico por parte de sus padres o cuidadores, y que esto al final influye directamente en la relación de pareja. También indican que la venganza y el rechazo producen diferentes efectos en el niño, esto daña su identidad, su capacidad de controlar su ira y ansiedad. Con respecto a los factores psicológicos adquiridos en la primera etapa del desarrollo humano esta influye en la formación de una conducta violenta, estos autores indican que la violencia es un factor social y menciona que gran cantidad de hombres que han vivido en una cultura igual no ejercen la violencia, por ello indican que una cultura influye siempre y cuando la personalidad este constituida.

Para Galtung (2003), en su teoría triangulo de la violencia, hace una comparación con un iceberg, ya que la parte más pequeña se encuentra visible, según el autor menciona tres tipos de violencia, la directa se caracteriza por comportamientos y que responde a hechos de violencia, la estructural indica que es la peor de las tres ya se centra en un conjunto necesidades y satisfacciones insatisfechas y la cultural se caracteriza por justificar la violencia a través de la religión, el arte, la filosofía y el derecho, es mucho menos visible ya que estaría aprobado socialmente.

Seguidamente tenemos a las teorías de dependencia emocional Freud (1969) hace mención que el amor filial-paterno, la amistad y la de pareja están conectadas

afectiva e íntimamente entre dos sujetos, estas contienen sentimientos agresivos y estos son necesarios para el proceso de represión, es por ello que la pareja dependiente brinda en ellos sentimientos de agresividad. Según Freud (1976) existen dos tipos en la elección de objeto (narcisista o analítico) el narcisista hace su elección basado en sí mismo mas no es influenciado por una referencia o modelo de madre, viendo se así mismo como objeto de amor, por otra parte la persona de apuntalamiento o de tipo analítico es aquella que busca todo lo contrario al tipo narcisista donde es influenciado por el modelo de madre y sus cuidadores.

Bowlby (1986), habla de la teoría del apego, el cual hace referencia aquellas personas que llegan a tener vínculos afectivos con ciertas personas a lo largo de su vida. El apego para la persona es tener una relación cercana con otra persona, donde se busca la cercanía entre el padre y el niño; la experiencia de niño y sus padres llega a tener vínculos afectivos fuertes, esto haría que el niño desarrolle seguridad, el menor necesita de una figura de apego, ya que este será su imagen de protección, la relación que tenga el niño, sus padres o cuidadores mostrara la calidad de vinculo que se desarrolle, esta podría ser determinante para sus relaciones interpersonales. Bowlby nos habla de tipos de apego en los cuales son: apego seguro, se refiere que los sentimientos seguridad están ligados a la forma como sus padres o cuidadores los hayan aceptado y apreciado (seguridad). El apego evitativo nos menciona que es un mecanismo de protección del individuo, en el cual el sujeto muestra conducta de rechazo de la proximidad de la figura de apego y estas a su vez generan dolos, angustia y estrés al no satisfacer las necesidades afectivas de la persona. El apego inseguro resistente o también apego ansioso ambivalente, esta se caracteriza por una ansiedad persistente por el ser amado, buscando persistentemente la aceptación, interés o desinterés, buscando preocupantemente la disponibilidad emocional de otros hacia él. Para finalizar el apego desorganizado, se caracteriza por responder de manera desconcertada y angustiada frente al comportamiento inesperado del cuidador o la figura de apego y estos a su vez provocan frustración y descontrol sobre una situación.

Castello (2005) en su teoría dependencia emocional menciona que es la necesidad intensa de una persona hacia pareja o ex parejas que son de carácter afectivo, éstas llegan a desarrollar comportamientos de sumisión, comportamiento obsesivo, miedo al abandono, las afectadas suelen ser más las mujeres. También menciona que las personas dependientes emocionales suelen comenzar en la adolescencia, todo ello para no estar solo o sentirlo, por lo general suelen involucrarse con personas soberbias y egoístas, el autor menciona que varios profesionales de la salud confunden la dependencia emocional con la personalidad destructiva, apego ansioso, codependencia emocional, trastorno de personalidad y sociópata.

Como enfoques sobre la violencia, Montañez (2013) menciona que, la violencia es todo aquel acto que produce daño a un sujeto, y esta se puede realizar de distintas formas (insultos o humillaciones) siendo de tipo psicológico, o también mediante golpes y patas que corresponde al tipo de violencia física.

Según la Organización Mundial de la Salud OMS (2017), indica que la violencia: se da de manera intencionada utilizando fuerza física, psicológica y sexual y este se ejercida contra un individuo, grupo y comunidad. Estas podrían ocasionar daños permanentes la muerte, desajustes en el desarrollo y por ultimo daños psicológicos. En cuanto a la violencia juvenil el daño es producido tanto al individuo, familia y a los integrantes de las comunidades, entres las edades tenemos desde los 10 años a 29 años. Por otro lado se muestran altas tazas de agresión y victimización en grupos de 30 a 35 años. Menciona que este grupo se debe tener en cuenta para prevenir y evitar violencia juvenil.

La violencia en la pareja es definida como el acto de amenaza, provocación, intencionada o no mediante el daño físico, psicológico y sexual, así también la manipulación o control de uno de los miembros de la relación, como estrategias coercitivas que ocurren dentro de una relación de pareja (Garay y Fernando, 2015). Para Begazo (2016), indique que la violencia se da cuando existen actos que lastimen a otro individuo en el marco de una relación donde exista atracción mutua, en la que ambos frecuentan.

Perez y Muratta, (2013) mencionan que la dependencia es la carencia de inteligencia emocional de los individuos, ya que no suelen utilizar adecuadamente sus recursos personales, ya que no pueden defender su postura o capacidad para generar su juicio propio y tener una vida saludable y plena. Para Castelló (2005) menciona que la personalidad dependiente o codependiente, se desarrolla en relaciones desadaptativas y estas en edades tempranas como la infancia y niñez, es por ello que ya en la edad adulta estos suelen repetir los vínculos iniciales, teniendo como resultado relaciones caóticas o tóxicas con sus parejas, estas muestran un nivel elevado de involucramiento en dicha relación y mostrara una carencia de amor propio, el individuo dependiente estará sometiéndose a personas destructivas. Para Castillo, (2008) define a la dependencia emocional como una necesidad afectiva intensa hacia otro individuo a través de sus relaciones amorosas, por ello se entiende como un estado de retención o necesidad duradera de algo o alguien y al no conseguir su satisfacción tiende al sufrimiento, amargura y pesar.

III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de la investigación

La investigación es de tipo básica, ya que tiene como objetivo proporcionar conocimientos nuevos para futuras investigaciones, no tiene una finalidad práctica específica e inmediata, esta proporciona una explicación de los fenómenos que se estudian (Hernández y Mendoza 2018).

Es de diseño no experimental y de corte transversal, la investigación no experimental es considerado como el estudio que no altera la variable, por lo contrario pretende evidenciar la problemática lo más real posible, es de corte transversal ya que obtiene la información en un solo momento, la investigación es de estilo y de carácter cuantitativo, tiene datos que son conseguidos por mediciones y son mostrados por cantidades que luego fueron analizadas con técnicas estadísticas, de la misma forma presenta un diseño descriptivo – correlacional ya que genera una relación existente entre una y otra variable(Hernández y Mendoza 2018).

3.2 Variables y operacionalización

El trabajo de investigación cuenta con dos variables la primera es violencia de pareja, la segunda es dependencia emocional que son de tipo cuantitativo.

Definición conceptual variable violencia de pareja

Rodriguez L. et al (2010), investigan la violencia de género en relaciones de pareja, es ahí donde desarrolla un estudio en jóvenes estudiantes, para lo cual crean un instrumento donde mida la violencia en las relaciones de pareja, y como nombre tiene “Cuestionario de Violencia entre Novios” (CUVINO).

Definición operacional

Tiene dos 42 ítems por ello plantea varias conductas negativas que entorpecen la relación de pareja. Por ello, primeramente, se solicita que se evidencie la frecuencia y aparición de estas con una escala de Likert de 4 puntos, donde Nunca = 0 y 4 = Casi Siempre. Luego se pide que señalen las conductas que les produzca malestar.

Indicadores

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), tiene ocho dimensiones: a) castigo emocional, son muestras de enfado, que suelen ser poco adaptativas y no propicias en una relación. b) Coerción, es el maltrato que trata de manipular las emociones y el comportamiento de la pareja. c) desapego, se muestra en comportamientos y actitudes relacionados con la indiferencia y descortesía. d) violencia física es toda conducta donde se ejerce actos como son los golpes, heridas, empujones, etc. e) violencia de género se evidencia en burlas y actitudes de superioridad hacia el otro género. f) humillación se manifiesta en críticas hacia la otra persona, lastimar la autoestima y dañar el orgullo de la pareja. g) violencia instrumental esta se caracteriza por la utilización de medios indirectos, cuya finalidad es causa sufrimiento o daño a la pareja. h) violencia sexual, es cuando persona ejerce la fuerza o manipulación para obtener relaciones sexuales.

Escala de medición: ordinal

Definición conceptual variable dependencia emocional

Aiquipa (2012) menciona que la dependencia emocional se presenta en más de una relación, al haber culminado o superar el tiempo de duelo esta no desaparece, ya que la dependencia emocional se da a través de todas sus relaciones amorosas, y comienza en la adolescencia. La dependencia emocional comprende siete dimensiones.

Definición operacional

El instrumento de dependencia emocional tiene 49 ítems, el cual evalúa dependencia emocional en parejas y se usa una escala de Likert la cual tiene alternativas.

Indicadores

Concerniente a la dependencia emocional tenemos los siguientes conceptos que comprenden siete dimensiones e indicadores:

- a) miedo a la ruptura: es el temor ante la posible culminación o separación en la relación, el sujeto adoptara conductas para retener a la pareja. El individuo niega la ruptura al suceder esta, realiza denodados esfuerzos para volver con la pareja. b) Miedo e intolerancia a la soledad: se presentan mediante sentimientos perturbadores ante la culminación temporal o final con la pareja. Presenta tendencia a volver con la ex pareja o a encontrar una nueva pareja lo antes posible para no sentir soledad. c) Prioridad de la pareja: tienden a dar prioridad a la pareja sin importar otras cosas, presenta desequilibrio en su ámbito personal, como la de dejar los intereses propios para complacer los de su pareja (trabajo, aficiones y familia). d) Necesidad de acceso a la pareja: presentan deseos intensos por tener al lado a la pareja, y esto no se limita a tenerlo físicamente sino que también a través del pensamiento. e) Deseo de exclusividad: se caracteriza por centrarse en la pareja y alejarse progresivamente de sus amigos y familiares, y esta persona con estos rasgos espera que realice las mis conductas con esta. f) Subordinación y sumisión: una estimación exagerada o desproporcionada con su conducta, sentimiento, pensamiento a los interese de la pareja, y esto acompañado de escasa valoración de sí mismo y sentimientos de inferioridad. g) Deseo de control y dominio: buscan una atención y efecto exclusiva para así obtener el control en la relación, para así asegurarse su permanecía.

Escala de medición: ordinal

3.3 Población, muestra y muestreo

Población: Según Hernández y Mendoza (2018), la población es: “el grupo de casos que tienen en común con determinadas características”. Para la investigación la población está constituida por 620 estudiantes de 18 a 26 años en ambos sexos de un instituto privado “Canchis”, Cusco en los cuales está dividido en diferentes carreras técnicas.

- **Criterios de inclusión:** Estudiantes regulares, que tengan entre las edades de 18 a 26 años, que tengan pareja o hayan tenido en un plazo no mayor a 2 años, parejas que tengan una relación mínima de tres meses.
- **Criterios de exclusión:** Personas que no hayan tenido pareja, estudiantes que no tengan la edad correspondiente, estudiantes que no respondan todas las preguntas, estudiantes que no den su consentimiento para los test.

Muestra: Es un desarrollo cualitativo de un grupo de sujetos, eventos, sucesos, comunidades, etc, sobre la cual se habrán de recaudar datos, sin la necesidad de ser representativo de un universo, población a estudiar (Hernández et al 2014). La muestra está constituida por 309 estudiantes entre hombres y mujeres de un instituto privado.

Muestreo: Para Espinoza I. (2016) el trabajo de investigación es estratificado ya que esta busca características específicas que el investigador considere por conveniente, la investigación es de tipo no probabilístico intencionado.

3.4 técnicas e instrumentos de recolección de datos

La información fue recolectada mediante encuestas, estas son utilizadas en gran parte de las investigaciones científicas, ya que estas permiten la recolección rápida y eficaz Hernández y Mendoza (2018), en esta ocasión la encuesta fue realizada de forma virtual a través del aplicativo google forms: <https://forms.gle/zQZFGmeJXbC88o9L7>

INSTRUMENTOS DE LAS VARIABLES

FICHA TECNICA CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Nombre: Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Autores: Rodríguez Luis Franco y colaboradores, España (2010).

Validación peruana: Alayo Ramos, Rocio. 2017

Tiempo: de 25 a 30 minutos

Administración: individual o grupal

Ámbito de aplicación: adolescentes y jóvenes entre 15 y 26 años

Interpretación: consta de 42 items en los cuales se manifiesta diferentes actitudes y conductas negativas en la relación de pareja. Es una escala Likert de 4 puntos donde nunca es =0 y 4= casi siempre, se pide que indique el grado de malestar que ha sentido.

Factores: a) desapego, b) sexual, c) coerción, d) humillación, f) genero, g) físico, g) instrumental h) castigo emocional.

Confiabilidad y validez: En un estudio de Rodríguez L. et al. (2010) con 5000 a más personas en su muestra, entre varones y mujeres, entre los países (España, México y Argentina), con diferentes niveles socio académicos, el test muestra una confiabilidad de .93. Sus sub escalas, mostro un alfa de Cronbach entre .58 y .81. La fiabilidad total del cuestionario fue de .93.

Ficha técnica del inventario de dependencia emocional (IDE)

Nombre: Inventario dependencia emocional – IDE

Autor: Jesus Joel Ayquipa Tello

Nacionalidad: Peruana

Año: 2012

Ámbito de aplicación: adultos de 18 años a más

Administración: individual y colectivo

Duración: entre 20 y 25 minutos

Finalidad: el inventario de dependencia emocional (IDE) es un instrumento que tiene el objetivo específico el cual es evidenciar el grado de dependencia emocional.

Interpretación: se utiliza baremos percentiles, tanto para la puntuación total igual para todos los factores. Presenta cuatro categorías, bajo o normal, significativo, moderado y alto.

Confiabilidad: tiene un alfa de cronbach de 0.96 lo que indica una alta confiabilidad, y la consistencia interna con un alfa de cronbach de 0.76 y .089.

Validez: el análisis factorial exploratorio dio la validez de la variable, con un índice de kaiser meyer olkin (KMO) de 0.96. Tiene a ser una prueba esférica de Bartlett de valor estadístico significativo de 0.05 y un chi-cuadrado igual a 10969.74 con 1176 grados de libertad.

Factores: miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad, prioridad a la pareja, necesidad de acceso a la pareja, deseo de exclusividad, subordinación y sumisión, deseo de control y dominio.

Categoría y puntaje: alto: 125 – 196

moderado: 106 – 124

significativo: 85 – 105

bajo- normal: 49 - 84

3.5 Procedimientos

Para comenzar la recolección de información de datos, se envió una carta de presentación elaborada por la universidad y luego se envió a la institución a investigar, luego de haber obtenido el permiso se procedió a coordinar los horarios para la aplicación de las pruebas y estas a su vez solicitan el permiso consentido por cada alumno, se tuvo además en cuenta criterios de inclusión y exclusión.

3.6 Método de análisis de datos

Una vez recolectado los datos y luego procesados por Excel, antes ordenados por sexo y edad se procedió, al traslado de información al programa R-estudio donde se realizó el estadístico descriptivo e inferencial, en este se realizó una descripción general y por dimensiones por variable, para ellos se utilizaron

porcentajes y frecuencias. Continuando se usara la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov. Para el análisis inferencial se empleara la prueba Rho Spearman. Para la confiabilidad se utilizara la prueba alfa de cronbach para la valides de constructo se validara utilizando el análisis factorial y validez de contenido. Concluyendo la confiabilidad del resultado, se realizara mediante una consistencia interna, utilizando alfa de crombach y omega (Campos y Oviedo, 2008).

3.7 Aspectos éticos

Para realizar la investigación se tuvieron algunas consideraciones como la de guardar el anonimato de los participantes así como también tener el consentimiento informado para ser partícipe en la investigación, se brindaron toda la información necesaria como el por qué y para que de la investigación.

Toda investigación en seres humanos se debe tener en consideración el permiso o autorización de toda persona, en caso que sean menores de edad deben tener el permiso del padre, cuidador o tutor legal y también contar con la aceptación del menor para ser partícipe. (Colegio de Psicólogos del Perú 2017).

Según Lichtenberg (1996) menciona que la ética incrementa la probabilidad de que los profesionales procedan de manera correcta y que esta a su vez es una función de un código de ética.

Actuar con beneficencia y no con mala intención, esforzándonos en realizar el bien con aquellos que se relacionan profesionalmente, y tienen la una responsabilidad de no causar daño, guardar el respeto hacia sus y su dignidad de las personas, el psicólogo tiene la obligación de respetar los derechos y su privacidad o confiabilidad que estos brindan (American Psychological Association APA 2010).

IV. RESULTADOS

4.1 Estadísticos descriptivos

Tabla 1

Edad y sexo de los participantes

		Frecuencia	Porcentaje
Edad	De 18 a 21 años	107	34.6
	De 22 a 26 años	202	65.4
	Total	309	100.0
Sexo	Varones	120	38.8
	Mujeres	189	61.2
	Total	309	100.0

La edad de los participantes estuvo principalmente entre los 22 a 26 años con un 64.5%, por otra parte, el grupo etario de entre 18 a 21 años presentó un porcentaje de 34.6%. El sexo de los participantes fue 61.2% de mujeres y un 38.8% de varones.

Tabla 2

Estadísticos descriptivos de la Violencia de pareja y sus dimensiones puntajes transformados

	No presenta		Leve		Moderado		Severo	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Violencia Global	32	10.4	264	85.4	13	4.2	0	0
Coerción	89	28.8	206	66.7	12	3.9	2	0.6
Violencia Sexual	170	55.0	57	18.4	49	15.9	33	10.7
Violencia de Género	142	46.0	155	50.2	12	3.9	0	0
Instrumental	192	62.1	115	37.2	2	0.6	0	0
Maltrato Físico	214	69.3	85	27.5	10	3.2	0	0
Desapego	65	21.0	212	68.6	29	9.4	3	1.0
Humillación	141	45.6	154	49.8	11	3.6	3	1.0
Castigo Emocional	154	49.8	134	43.4	18	5.8	3	1.0

La Tabla 2 muestra los estadísticos descriptivos de la Violencia de pareja y sus dimensiones. Las dimensiones Violencia Global, Coerción, Violencia de Género, Desapego y Humillación, presentaron principalmente puntuaciones leves, seguidas de “no presenta”, por último, puntuaciones moderadas y severas. Por otra parte, la Violencia Sexual, Instrumental, y el castigo emocional tuvieron mayores puntuaciones en “no presenta”, seguidas de leve, moderadas y severas.

Tabla 3

Estadísticos descriptivos de la Dependencia emocional y sus dimensiones
puntajes transformados

	Bajo o normal		Moderado		Alto		Muy alto	
	f	%	f	%	f	%	f	%
Dependencia emocional	192	62.1	52	16.8	37	12.0	28	9.1
Miedo a la ruptura	158	51.1	56	18.1	32	10.4	63	20.4
Miedo e intolerancia a la soledad	184	59.5	59	19.1	25	8.1	41	13.3
Prioridad de la pareja	192	62.1	52	16.8	29	9.4	36	11.7
Necesidad de acceso a la pareja	147	47.6	36	11.7	86	27.8	40	12.9
Deseo de exclusividad	211	68.3	33	10.7	26	8.4	39	12.6
Subordinación y sumisión	169	54.7	64	20.7	40	12.9	36	11.7
Deseo de control y dominio	234	75.7	30	9.7	25	8.1	20	6.5

La Tabla 3 presenta los estadísticos descriptivos de la Violencia de pareja y sus dimensiones. Se observa que las puntuaciones fueron principalmente entre bajas y moderadas.

4.2 Estadísticos inferenciales

Tabla 4

Confiabilidad de instrumento cuestionario de violencia de pareja

CUVINO	Alfa	Omega
Coerción	0.77	0.78
Violencia Sexual	0.87	0.87
Violencia de Género	0.74	0.76
Instrumental	0.56	0.59
Maltrato Físico	0.86	0.89
Desapego	0.81	0.8
Humillación	0.9	0.91
Castigo Emocional	0.75	0.78

En la tabla 4 se muestra la confiabilidad del instrumento el cual el alfa de cronbach nos muestra un puntaje general de 0.78, el cual es adecuado para su aplicación, así mismo el omega lo corrobora con un puntaje de 0.79. De la misma manera entre las dos dimensiones más altas tenemos humillación con 0.9, violencia sexual 0.87 y las dos bajas son violencia de género y castigo emocional.

Tabla 5

Confiabilidad de instrumento de inventario dependencia emocional

IDE	Alfa	Omega
Miedo a la ruptura	0.93	0.93
Miedo e intolerancia a la soledad	0.93	0.93
Prioridad de la pareja	0.93	0.93
Necesidad de acceso a la pareja	0.85	0.84
Deseo de exclusividad	0.86	0.86
Subordinación y sumisión	0.83	0.84
Deseo de control y dominio	0.80	0.82

En la tabla 5 se muestra la confiabilidad del instrumento el cual el alfa de cronbach nos muestra un puntaje general de 0.93, el cual es adecuado para su aplicación, así mismo el omega lo corrobora con un puntaje de 0.87. entre las más altas se encuentran miedo a la ruptura, miedo e intolerancia a la soledad y prioridad de pareja con un porcentaje 0.93, entre las más bajas están subordinación y sumisión con 0.83 en alfa de cronbach y omega 0.84, deseo de control y dominio con alpha 0.80 y omega 0.82.

Tabla 6

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	GI	Sig.
Coerción	.417	309	.000
Violencia Sexual	.351	309	.000
Violencia de Género	.339	309	.000
Instrumental	.403	309	.000
Maltrato Físico	.436	309	.000
Desapego	.418	309	.000
Humillación	.330	309	.000
Castigo Emocional	.332	309	.000
Violencia Global	.496	309	.000
Miedo a la ruptura	.309	309	.000
Miedo e intolerancia a la soledad	.354	309	.000
Prioridad de la pareja	.371	309	.000
Necesidad de acceso a la pareja	.302	309	.000
Deseo de exclusividad	.411	309	.000
Subordinación y sumisión	.327	309	.000
Deseo de control y dominio	.451	309	.000
Dependencia emocional	.373	309	.000

La Tabla 6 presenta las pruebas de normalidad de las variables resultado significativa para todas las variables. Por lo tanto, ninguna sigue una distribución normal.

Hipótesis general

Hi: Existe relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado, Cusco, 2020.

Tabla 7

Relación entre la Violencia de pareja y la dependencia emocional

			Correlaciones	
			Violencia De pareja	Dependencia emocional
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	1.000	,576
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional fue significativa, moderada y directamente proporcional teniendo un porcentaje de Rho de Spearman .576, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional existe una relación moderada, es decir que a mayor violencia de pareja en los estudiantes mayor dependencia emocional. Con esto se acepta la hipótesis inferencial y se rechaza la hipótesis nula.

Hipótesis específica 1

Hi: Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión miedo a la ruptura en estudiantes de un instituto privado, cusco, 2020

Tabla 8

Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Miedo a la ruptura

			Correlaciones	
			Violencia De pareja	Miedo a la ruptura
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,652
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la Violencia de pareja y la dimensión miedo a la ruptura fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .652, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión miedo a la ruptura existe una relación moderada, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 2

Hi: Existe relación entre la relación de violencia de pareja y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en estudiantes de un instituto privado, cusco, 2020

Tabla 9

Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Miedo e intolerancia a la soledad

			Correlaciones	
			Violencia De pareja	Miedo e intolerancia a la soledad
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,531
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la Violencia de pareja y la dimensión miedo e intolerancia a la soledad fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .531, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión miedo e intolerancia a la soledad existe una relación moderada, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 3

Hi: Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de prioridad a la pareja en estudiantes de un instituto privado, cusco, 2020

Tabla 10

Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Prioridad de la pareja

Correlaciones			Violencia	Prioridad a
			De	la
			pareja	pareja
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	1.000	,613
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la violencia de pareja y la dimensión prioridad de la pareja fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .613, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión prioridad de la pareja existe una relación moderada, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 4

Hi: Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en estudiantes de un instituto privado, cusco, 2020

Tabla 11

Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Necesidad de acceso a la pareja

			Correlaciones	
			Violencia De pareja	Necesidad de acceso a la pareja
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coeficiente de correlación	1.000	,267
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la violencia de pareja y la dimensión necesidad de acceso a la pareja fue significativa, baja y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .267, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión necesidad de acceso a la pareja existe una relación baja, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 5

e) Hi: Existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de deseo de exclusividad en estudiantes de un instituto privado, cusco, 2020

Tabla 12

Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Deseo de exclusividad

			Violencia	
			De pareja	Deseo de exclusividad
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	1.000	,348
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la violencia de pareja y el deseo de exclusividad fue significativa, baja y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .348, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión deseo de exclusividad existe una relación baja, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 6

Hi: Existe relación de violencia de pareja y la dimensión de subordinación y sumisión en estudiantes de un instituto privado, cusco, 2020

Tabla 13

Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión de Subordinación y sumisión

			Violencia	
			De pareja	Subordinación y sumisión
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	1.000	,557
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la violencia de pareja y la dimensión de subordinación y sumisión fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .557, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión subordinación y sumisión existe una relación moderada, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula.

Hipótesis específica 7

Hi: Existe relación de violencia de pareja y la dimensión deseo de control y dominio en estudiantes de un instituto privado, cusco, 2020

Tabla 14

Relación entre la Violencia de pareja y la dimensión Deseo de control y dominio

			Violencia	
			De pareja	Deseo de control y dominio
Rho de Spearman	Violencia de pareja	Coefficiente de correlación	1.000	,531
		Sig. (bilateral)	.	.000
		N	309	309

La relación entre la violencia de pareja y la dimensión deseo de control y dominio fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .531, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión deseo de control y dominio existe una relación moderada, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula.

V. DISCUSIÓN

El trabajo de investigación se realizó en una población de 620 estudiantes de un instituto superior privado de cusco, la muestra total fue de 309 estudiantes de los cuales fueron 120 varones y 189 mujeres, que estuvieron entre las edades 18 a 26 años. Se buscó que los participantes cumplieran con los criterios de inclusión y de exclusión, para que los resultados mostraran lo planteado por los investigadores. Para la utilización de la parte estadística se aplicó una prueba de normalidad para corroborar y utilizar los estadísticos apropiados, como son el Kolmogorov-Smirnov de y el rho de Spearman.

Según nuestra hipótesis general, determinar la relación entre la violencia de pareja y la dependencia emocional la cual es significativa, moderada y directamente proporcional teniendo un porcentaje de Rho de Spearman .576, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional existe una relación moderada, por ello que a mayor violencia de pareja en los estudiantes, mayor dependencia emocional. Con esto se acepta la hipótesis inferencial y se rechaza la hipótesis nula. En un estudio similar por Sarmiento (2018), cuyos resultados fueron mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman donde indica una correlación significativa y de intensidad moderada (sig.000, $p < 0.05$,586) entre violencia y dependencia emocional. Rodriguez et al (2017), realizaron una investigación, agresores generalistas y especialistas en violencia de parejas jóvenes y adolescentes, muestra los siguientes resultados: existe diferencias estadísticas entre las dos variables de estudio, lambda de wilks = .655, $F(16,746) = 10.99$, $p < .001$. Para Dutton y Golant (1917) según las investigaciones en el pasado del hombre violento se ha encontrado que la gran mayoría sufrieron algún tipo de maltrato emocional y físico por parte de sus padres o cuidadores, y que esto al final influye directamente en la relación de pareja. También indican que la venganza y el rechazo producen diferentes efectos en el niño, esto daña su identidad, su capacidad de controlar su ira y ansiedad. Con respecto a los factores psicológicos adquiridos en la primera etapa del desarrollo humano esta influye en la formación de una conducta violenta,

estos autores indican que la violencia es un factor social y menciona que gran cantidad de hombres que han vivido en una cultura igual no ejercen la violencia, por ello indican que una cultura influye siempre y cuando la personalidad este constituida.

En cuanto a nuestra primera hipótesis específica que es determinar la relación entre la Violencia de pareja y la dimensión miedo a la ruptura en estudiantes de un instituto privado, cusco han mostrado una significancia, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .652, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión miedo a la ruptura existe una relación moderada, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula., Ponce et al (2019), realizaron una investigación dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja donde se obtuvieron lo siguiente: tanto para la escala total (-0,24; $p < .005$) como para todas las dimensiones (valores entre -0,128 hasta -0,026; $p < .001$). Por otro lado, el grupo de mujeres sin un rasgo de violencia de pareja, donde la relación entre las variables de investigación fue menor (-0,11; $p < .005$). Para Galtung (2003), en su teoría triangulo de la violencia, hace una comparación con un iceberg, ya que la parte más pequeña se encuentra visible, según el autor menciona tres tipos de violencia, la directa se caracteriza por comportamientos y que responde a hechos de violencia, la estructural indica que es la peor de las tres ya se centra en un conjunto necesidades y satisfacciones insatisfechas y la cultural se caracteriza por justificar la violencia a través de la religión, el arte, la filosofía y el derecho, es mucho menos visible ya que estaría aprobado socialmente.

Así mismo en la hipótesis número 3, la relación entre la violencia de pareja y la dimensión prioridad de la pareja fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .613, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión prioridad de la pareja existe una relación moderada, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula. Momeñe et al (2017), El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia

emocional, en cuanto al rechazo las mujeres obtuvieron una mayor puntuación que el de los hombres en las áreas de rechazo y descontrol (rechazo: $d = -0,28$; descontrol: $d = -0,27$). Para concluir la población esta predispuesta en la dependencia emocional y el abuso psicológico ($R = 0,54$; $R^2 = 0,29$; $R^2 = \text{corregida} = 0,29$; $p = 0,00$) y los problemas de regulación emocional ($R = 0,65$; $R^2 = 0,42$; $R^2 = \text{corregida} = 0,42$; $p = 0,00$). Freud (1905) realiza un estudio acerca del odio y de la relación que esta tiene con las frustraciones que provienen del exterior, aquellos estímulos perturbadores que el yo percibe provoca destruir o agredir aquellos actos que lo molestan.

Continuando tenemos a la hipótesis número cuatro, nos dice que la relación entre la violencia de pareja y la dimensión necesidad de acceso a la pareja es significativa, baja y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .267, con un valor de significancia (sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión necesidad de acceso a la pareja existe una relación baja, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula. Latzman et al (2018), en su investigación en predecir la perpetración de la violencia en el noviazgo en jóvenes: papel de exposición a la violencia de pareja y las prácticas de crianza los siguientes resultados, con respecto a la crianza y su participación relacionado al abuso relacional ($\beta = -0.17$, $p < 0.05$), en mujeres se presentó niveles más bajos de perpetración de abuso físico ($\beta = -0.15$, $p < 0.05$), los resultados dieron un nivel en las diferentes variables. Por lo contrario Darwin (1859) define a la violencia como un instinto, que se puede evidenciar tanto individual como grupalmente y como un rasgo inherente al ser humano, refiere que las conductas violentas se originan por factores externos: dolor, aislamiento y factores emocionales que se modifica a través de una carencia de aprendizaje social y por último factores hormonales como la testosterona. También refiere que la violencia es una forma de sobrevivencia ya que esta permite que solo los mejores sobrevivan y los menos aptos perecieran.

Por última tenemos a la hipótesis cinco que la relación entre la violencia de pareja y el deseo de exclusividad fue significativa, baja y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .348, con un valor de significancia

(sig) .000, es decir que entre la variable violencia de pareja y la dimensión deseo de exclusividad existe una relación baja, aceptando la hipótesis inferencial y rechazando la hipótesis nula. Booth y Dabbs (1993) tiene la hipótesis de que la testosterona está relacionada directamente con las conductas violentas hacia su relación con su pareja, los autores mencionan que la testosterona es la causa principal de la inestabilidad en la relación, estos tienen alta probabilidad de ser violentos con sus parejas.

En cuanto a la relación entre ambas variables y sus dimensiones se encontró que ambas variables presentaron relaciones entre bajas y moderadas. Estos resultados, comprados con los de los antecedentes son similares a los encontrados por Sarmiento (2018), quien investigó la relación entre la violencia familiar y la dependencia emocional en mujeres violentadas, encontrando una correlación significativa y de intensidad moderada (sig.000, $p < 0.05$, .586) entre violencia familiar y dependencia emocional.

De manera general los resultados señalan que a mayores puntuaciones en la variable dependencia emocional mayores puntuaciones en la variable violencia de pareja, haciendo que la dependencia emocional sea un factor predictivo de la violencia. Si tenemos en cuenta el modelo marco que es empleado para el estudio de la violencia, el modelo ecológico, la presente investigación aporta evidencia, acerca de un factor personal, la dependencia emocional y como este influye sobre la posibilidad de ser víctima de violencia.

Finalmente, estos resultados sugieren que para poder abordar la violencia de pareja se tendrá que trabajar la dependencia emocional, tanto de la víctima como del agresor.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: Que la relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional fue significativa y directamente proporcional con un porcentaje de Rho de Spearman .576, con un valor de significancia (sig) .000, que a mayor violencia de pareja, mayor dependencia emocional.

SEGUNDA: La relación de la violencia de pareja y la dimensión de miedo la ruptura fue significativa, moderada y directamente proporcional con un porcentaje de Rho de Spearman de .652, con un valor de significancia (sig) .000, siendo que a mayor violencia de pareja, mayor miedo a la ruptura.

TERCERA: La relación entre la Violencia de pareja y la dimensión miedo e intolerancia a la soledad fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .531, con un valor de significancia (sig) .000, que a mayor violencia de pareja, mayor es el miedo e intolerancia a la soledad.

CUARTA: La relación entre la violencia de pareja y la dimensión prioridad de la pareja fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .613, con un valor de significancia (sig) .000, que a mayor violencia de pareja, mayor es la prioridad de la pareja.

QUINTA: La relación entre la violencia de pareja y la dimensión necesidad de acceso a la pareja fue significativa, baja y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .267, con un valor de significancia (sig) .000, que a mayor violencia de pareja, baja necesidad de acceso a la pareja.

SEXTA: La relación entre la violencia de pareja y el deseo de exclusividad fue significativa, baja y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .348, con un valor de significancia (sig) .000, a mayor violencia de pareja, es bajo el deseo de exclusividad.

SÉPTIMA: La relación entre la violencia de pareja y la dimensión de subordinación y sumisión fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un

porcentaje de Rho de Spearman de .557, con un valor de significancia (sig) .000, mayor violencia de pareja, mayor subordinación y sumisión.

OCTAVA: La relación entre la violencia de pareja y la dimensión deseo de control y dominio fue significativa, moderada y directamente proporcional, teniendo un porcentaje de Rho de Spearman de .531, con un valor de significancia (sig) .000, mayor violencia de pareja, mayor deseo de control y dominio.

VII. Recomendaciones

Primera: Ya que se ha encontrado que ambas variables presentan una relación moderada y significativa, se recomienda que en el abordaje clínico de la violencia de la pareja se trabaje la dependencia emocional, ya que los resultados sugieren que la disminución de esta variable se verá reflejada en la disminución de la violencia.

Segunda: Se recomienda continuar con la investigación sobre las principales causas asociadas a la problemática de la investigación, ya que a más conocimiento sobre esta problemática permitirá desarrollar mejores formas de abordar este problema psico - social y la pronta recuperación de las víctimas de violencia de pareja.

Tercera: las instituciones públicas como privadas deben tomar en consideración la información recabada en esta investigación para el abordaje y el planeamiento para poder disminuir la violencia de pareja. Así mismo el abordaje de la dependencia emocional, ya que estas están relacionadas directamente.

REFERENCIAS

- Aiquipa, J. (2012). *Diseño y validación del inventario de dependencia emocional – IDE*. Revista de Psicología, 15(1), 133-145.
<http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/psico/article/view/3673/2946>
- Aiquipa, J. (2015). *Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. Revista de Psicología, 33(2), 411-437.
- Alencar, R. y Cantera, L. (2012). *Violencia de Género en la Pareja: Una Revisión Teórica*. Revista Psicología, 43 (1), 116-126.
- Asociación de psicólogos americanos. (2010). *Principios Éticos de los Psicólogos y Código de Conducta*.
http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Avcı G., y Kalkan, M. (2018). *The effect of interpersonal dependency tendency on interpersonal cognitive distortions on youths*. Journal of Human Behavior in the Social Environment, 1-16.
<http://doi.org/10.1080/10911359.2018.1458681>
- Begazo, N. (2016). *Investigación sobre violencia durante el noviazgo en las alumnas de la Escuela Profesional de Psicología*.
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2481/PSMbejana.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Booth, A. y Dabbs, J.M. (1993). *Testosterone and men's marriages*. Social Forces, 72(2), 463-477.
- Campo-Arias, Adalberto, y Oviedo, Heidi C. (2008). *Propiedades Psicométricas de una Escala: la Consistencia Interna*. Revista de Salud Pública, 10(5), 831-839. [fecha de Consulta 2 de Marzo de 2021]. ISSN: 0124-0064. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=422/42210515>
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=422/42210515>

- Cañete Lairla, M. y Díaz Sánchez, L.D. (2019). *La Dependencia Emocional y su Relación con el Sexismo en Adolescentes*, International Journal of Sociology of Education, 8(3), 236-260.
- Carrascosa L., Jesus M. y Buelga S. (2018). *Ajuste psicosocial en adolescentes víctimas frecuentes y víctimas ocasionales de violencia de pareja*. Universidad de Valencia España.
- Castelló, J. (2005). *Dependencia Emocional: Características y Tratamiento*: Alianza Editorial.
- Castelló, J. (2005). *Tratamiento de la dependencia emocional en la mujer*. Alianza Editorial.
- Castillo, B. (2008). *Dependencias Emocionales: "Definición, tipos, perfil, diagnóstico y tratamiento"*. <http://escuelatranspersonal.com/wpcontent/uplads/2013/12/depenciasemocionales.pdf>.
- Centro de Emergencia de la Mujer. (2019.) *Violencia de pareja en el Perú*. <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>
- Colegio de psicólogos del Perú (2017), *código de ética y deontología, adaptado al estudio nacional y a la ley N 30702*.
- Darwin, CH. (1859). *On the Origin of Species by Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life*. https://www.researchgate.net/publication/323609176_LOS_ORIGENES_DE_EL_ORIGEN_DE_LAS_ESPECIES
- DIRESA (2019). *Violencia disfrazada de amor*. <http://www.diresacusco.gob.pe/new/archivos/3481>

- Del Castillo, A., Hernández, M. E., Romero, A., y Iglesias, S. (2017). *Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. PSICUMEX*, 5(1), 4-18.
<https://www.who.int/topics/violence/es/>
- Dutton, D.G. y Golant, S.K. (1997). *El golpeador. Un perfil psicológico*: Editora Paidós.
- Espinoza, I. (2016) Unidad de investigación científica. *Tipos de muestreo, facultad de ciencias médicas*.
- Freud, S. (1915): *Pulsiones y destinos de pulsión*, A.E., XIV
- Freud, S. (1930): *El malestar en la cultura*, A.E., XXI, pg. 80
- Freud, S. (1976). Introducción del Narcisismo. *En Obras Completas Sigmund Freud (6ª reimp). Ordenamiento, comentarios y notas de James Strachey con la colaboración de Anna Freud. Vol.14 (1914-16) Contribución a la historia del movimiento psicoanalítico*. Trabajos sobre metapsicología y otras obras (pp. 65-98). Amorrortu Editores S.A.
- Galtung, Johan. (2003). *Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución. Afrontando los efectos visibles e invisibles de la guerra y la violencia*. Gernika: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.
- Gonzalez, C, Cervera, W, Alvarado, V, Izquierdo, A, Neyra W. y Morales J. (2019). *Violencia de pareja en adolescentes estudiantes de colegios estatales de Lima Norte. Rev. Peru.* <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/330>
- Hernández, R. y Mendoza. (2018). *Metodología de la investigación (7ª Edición)*. McGraw-Hill / Interamericana Editores, S.A.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Violencia en el Perú*
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf.

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2016). *Violencia contra las mujeres, niños y niñas*. Lima: Instituto Nacional de Estadística. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib13_56/

Latzman NE, Vivolo-Kantor AM, Holditch Niolon P, Ghazarian SR. Predicting Adolescent Dating Violence Perpetration: Role of Exposure to Intimate Partner Violence and Parenting Practices. *Am J Prev Med*. 2018 Sep;49(3):476-82.

Lichtenberg, J. (1996). What are codes of ethics for? *Codes of Ethics and the Professions*. Margaret Coady and Sidney Bloch, eds. Victoria: Melbourne University Press.

Marín, A. (2019). *Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños*. CASUS;4(2).85-9.

Momeñe, J. (2017). *El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional*. *Psicología conductual*. https://www.researchgate.net/profile/Janire_Momene/publication/317023470_El_papel_predictor_del_abuso_psicologico_y_la_regulacion_emocional_en_la_dependencia_emocional/links/5ddcf2a6458515dc2f4e056f/E

Montañez, P. (2013). *Evaluación de un tratamiento psicológico para el estrés postraumático en mujeres víctimas de violencia doméstica en ciudad de Juárez*. (Tesis Doctoral).

Organización Mundial de la Salud (2017), *define la violencia como: El uso intencional de la fuerza o el poder físico, de hecho o como amenaza, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad*.

Organización Mundial de la Salud. (2015). *Violencia*. Rastreador.

- Parker y Kim (2018), *La violencia de pareja adolescente ha sido definida como la agresión de tipo físico, emocional, sexual, verbal y el comportamiento amenazante que ocurre en una relación de pareja entre adolescentes.*
- Pelegrín, A. y Garcés, E. (2004). *Aproximación teórico-descriptiva de la violencia de género: propuestas para la prevención.* *Apuntes de psicología*, 22 (3), 353-373.
- Peralta, Z. (2018) *Dependencia emocional y celos en jóvenes de un instituto de la ciudad de Chiclayo*
file:///C:/Users/User/Desktop/TESIS%20UCV/antecedentes%20nacionales/Peralta%20Zapatel,%20Alicia%20Jhoana.pdf
- Pérez, E. y Muratta, R. (2013). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional a la pareja.* *Jang*, 2(1), 124-140.
- Ponce, C., Aiquipa T. y Arbocco M. (2019). *Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias.* Artículo de investigación. <http://www.scielo.org.pe/pdf/pyr/v7nspe/a05v7nspe.pdf>
- Ramírez, F.A. (2000). *Violencia masculina en el hogar.* Editorial Pax.
- Rodriguez, y Biezma (2017) *Violencia de hacia la pareja: revisión teórica.* Universidad Complutense de Madrid.
- Rodríguez, L., Antuña A., Rodríguez F.J. y Bringas C. *tolerance towards dating violence in Spanish adolescents.* *Psicotherma.* (2012). Oviedo. 24(2).236-242. [Citado 4 oct. 2018].
- Rodriguez, franco, L., Garcia, Juarros, Basterretxea, J., Fernandez, Suarez, A. y Rodriguez, Diaz, J. (2017). *Agresores generalistas y especialistas en violencia de parejas jóvenes y adolescentes: Implicaciones en la implementación de los programas de prevención* [Generalist and Specialist Batters in teen and Young Dating Violence: Implications for Development of

Prevention Programs]. *Accion Psicología*, 14(2), 1-16.
<https://doi.org/10.5944/ap.14.2.20743>.

Rubio, F., Carrasco Á., Amor, Pedro J., López G. y María A. (2015). *Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica*. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25 (), 47-56. [Fecha de Consulta 14 de Enero de 2021]. ISSN: 1133-0740.

Sandoval, M., M.W., Venegas, Meza, A.J. y Galdames Paredes, A.M. (2020). *Violencia en parejas de jóvenes chilenos: análisis y propuestas desde el Trabajo Social en el ámbito educativo*. *Trabajo Social Global – Global Social Work*, 10(18), 116-140.

Sarmiento, M. (2018) *Violencia familiar y dependencia emocional en mujeres violentadas atendidas en un centro de salud público de Ancón, Lima – 2018*
http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/25862/Sarmiento_SMO.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Turinetto, A.Q. y Vicente, P. C. (2008). *Hombres maltratadores: Tratamiento psicológico de agresores*. Madrid: Grupo 5 Acción y Gestión Social.

Zavaleta, P. (2015). *Sobre dependencia afectiva y depresión en estudiantes de una universidad privada*. Universidad Privada Antenor Orrego, Trujillo.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES E ÍTEMS		MÉTODO
<p>“¿Existe relación entre la Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Superior Privado Cusco, 2020?”</p>	General	General	Variable 1: violencia de pareja		<p>Tipo y Diseño: es básica</p> <p>No experimental, de nivel correlacional</p> <p>Y de corte transversal</p>
	<p>Determinar la relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional de estudiantes de instituto superior privado de Cusco, 2020.</p>	<p>Hi: Existe relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado, Cusco, 2020 y como hipótesis nula no existe relación entre la violencia de pareja y dependencia emocional en estudiantes de un instituto privado, Cusco, 2020.</p>	Dimensiones	Ítems	
	Específicos	Específicos	<p>a) desapego, 6,14,22,30,32,33,37</p> <p>b) sexual, 2,10,18,26,34,39</p> <p>c) coerción, 1,9,17,25,38,42</p> <p>d) humillación, 7,15,23,31,36,40,41</p> <p>e) genero, 3,11,19,27,35</p> <p>f) físico, 5,13,21,29</p> <p>g) instrumental, 4,12,20,28</p> <p>h) castigo emocional. 8,16,24</p>		

a) determinar es la relación de la violencia de pareja y la dimensión de miedo la ruptura en...

b) identificar la relación de violencia de pareja y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en...

c) determinar la relación de violencia de pareja y la dimensión de prioridad a la pareja en...

d) identificar la relación entre la violencia de pareja y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en...

e) cual es la relación entre la violencia de

a) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión miedo a la ruptura en..., b) Hi: existe relación entre la relación de violencia de pareja y la dimensión de miedo e intolerancia a la soledad en...,

c) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de prioridad a la pareja en...,

d) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de necesidad de acceso a la pareja en...,

e) Hi: existe relación entre la violencia de pareja y la dimensión de deseo de exclusividad en...,

Variable 2: dependencia emocional

POBLACIÓN-
MUESTRA

Dimensiones	Ítems
a) miedo a la ruptura,	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28
b) miedo e intolerancia a la soledad,	4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46
c) prioridad a la pareja,	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45

N= 620
estudiantes

n= 309
estudiantes

Muestreo: No
probabilístico,
intencional,
por
conveniencia

pareja y la dimensión de deseo de exclusividad en...	f) Hi: existe relación de violencia de pareja y la dimensión de subordinación y sumisión en...,	d) necesidad de acceso a la pareja,	10, 11, 12, 23, 34, 48
f) identificar la relación de violencia de pareja y la dimensión de subordinación y sumisión en...	g) Hi: existe relación de violencia de pareja y la dimensión de deseo de control y dominio en...	e) deseo de exclusividad, d) subordinación y sumisión,	16, 36, 41, 42, 49 1,2, 3, 7, 8,
g) determinar la relación de violencia de pareja y la dimensión de deseo de control y dominio en...		e) deseo de control y dominio.	20, 38, 39, 44, 47

INSTRUMENTOS

INSTRUMENTO 1: cuestionario de violencia de pareja (cuvino)

Tiene las siguientes propiedades psicométricas

Ordinal

INSTRUMENTO 2: inventario de dependencia emocional (ide)

Tiene las siguientes propiedades psicométricas

Ordinal

Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables

VARIABLE 1: Cuestionario de violencia de pareja (CUVINO)

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Violencia de pareja	Rodríguez, L et al (2010), investigan la violencia de género en relaciones de pareja, es ahí donde desarrolla un estudio en jóvenes estudiantes, para lo cual crean un instrumento donde mida la violencia en las relaciones de pareja, y como nombre tiene "Cuestionario de Violencia entre Novios" (CUVINO).	Tiene dos 42 ítems por ello plantea varias conductas y actitudes negativas que entorpecen la relación de pareja. Para esto, primeramente, se solicita que se evidencie la frecuencia y aparición de estas con una escala tipo Likert de 4 puntos, donde Nunca = 0 y 4 = Casi Siempre. Luego se solicita que señalen las conductas y actitudes que les produzca malestar.	Desapego	6,14,22,30,32,33,37	ordinal
			Sexual	2,10,18,26,34,39.	
			Coerción	1,9,17,25,38,42	
			Humillación	7,15,23,31,36,40,41	
			Género	3,11,19,27,35	
			Físico	5,13,21,29	
			Instrumental	4,12,20,28	
			Castigo Emocional	8,16,24	

VARIABLE 2: Inventario Dependencia Emocional (IDE)

VARIABLES DE ESTUDIO	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Dependencia emocional	Aiquipa (2012) menciona que la dependencia emocional se presenta en más de una relación, al haber culminado o superar el tiempo de duelo esta no desaparece, ya que la dependencia emocional se da a través de todas sus relaciones amorosas, y comienza en la adolescencia. La dependencia emocional.	El Inventario Dependencia Emocional consta de ítems. El instrumento de recolección de datos es un inventario que evalúa la dependencia emocional, y lo utiliza una escala de formato Likert con alternativas de respuesta: rara vez, nunca es mi caso, pocas veces es mi caso, regularmente es mi caso, muchas veces es mi caso, es mi caso, frecuentemente es mi caso, siempre es mi caso.	miedo a la ruptura miedo e intolerancia a la soledad prioridad a la pareja necesidad de acceso a la pareja deseos de exclusividad subordinación y sumisión deseos de control y dominio	5, 9, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45 10, 11, 12, 23, 34, 48 16, 36, 41, 42, 49 1, 2, 3, 7, 8 20, 38, 39, 44, 47	ordinal

Anexo 3: Instrumentos de aplicación

Cuestionario de violencia de novios (CUVINO)

Nombre: Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)

Autor: Luis Rodríguez – Franco y colaboradores España (2010).

Validación peruana: Alayo Ramos, Rocio. 2017

Te pedimos que nos des cierta **información acerca de tus relaciones afectivas de pareja**. Para responder la encuesta, piensa en una **relación de pareja estable** (esto es, que hayas mantenido al menos durante tres mes).

Esta encuesta es anónima; no debes escribir ningún dato como nombre, teléfono, e-mail que pueda identificarte. Las respuestas se analizarán de forma conjunta, de modo que no se conocerán los datos de nadie en particular. Teniendo en cuenta esto, por favor, responde con sinceridad; tus respuestas son muy útiles para seguir mejorando.

Edad:

Sexo:

Si tienes alguna duda, pregúntale a quien te dio esta encuesta.

<u>Instrucciones</u> - A continuación te pedimos que nos datos sobre cada una de las frases siguientes. - Queremos saber es si te ha ocurrido, y cuánto, cada una de las cosas que aparecen abajo mientras estabas con tu pareja estable. Para ello, marca una de las 5 casillas de la columna gris (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre) a la derecha de cada frase. En esta relación, tu pareja...		¿Con qué frecuencia te ha Ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en General					

4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse/enojarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dice, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de Castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la Dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su conveniencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					

24	Te amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer / hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Ha rehusado ayudarte cuando de verdad lo Necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estás estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que Mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él / ella, porque está casi siempre enfadado/a o enojado/a contigo					

Instrumento dependencia emocional (IDE)

Nombre: inventario de dependencia emocional – IDE

Autor: Jesus Joel Ayquipa Tello (peruano)

Año: 2012

Edad:

Sexo:

Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar. Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja. La relación de pareja se define como el vínculo o relación de tipo afectivo. Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste a función a ello. Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una “X” en la “Hoja de respuestas” que se le ha entregado. Las alternativas de respuestas son:

1. Rara vez o nunca es mi caso.
2. Pocas veces es mi caso.
3. Regularmente es mi caso.
4. Muchas veces es mi caso.
5. Muy frecuente o siempre es mi caso.

N	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera					
3	Me entrego demasiado a mi pareja					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja					

5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de						
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).						
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja						
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja						
9	Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi que voy detrás de él/ella.						
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja						
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía						
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi						
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con la pareja						
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella						
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación termine						
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja						
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja						
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara						
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasara						
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, quiero perderla						
21	He pensado: “¿Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara						

22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.						
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja						
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine						
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja						
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa						
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible						
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero cualquier carácter						
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien						
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja						
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja						
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja						
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja						
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja						
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja						
36	Primero está mi pareja, después los demás						

37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja						
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja						
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a)						
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales para dedicarme a mi pareja						
41	Sí por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja						
42	Yo soy sólo para mi pareja						
43	Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona al dedicarme a mi pareja						
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda						
45	Me aísto de las personas cuando estoy con mi pareja						
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja						
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí						
48	No puedo dejar de ver a mi pareja						
49	Vivo para mi pareja						

Anexo 4: Ficha socio demográfica

FICHA SOCIO-DEMOGRAFICA



Datos que debe tener en consideración para llenar este cuestionario:

Consentimiento informado: tu consentimiento asegura la confidencialidad de tus datos personales y los resultados obtenidos serán exclusivamente anónimos. ¿Usted esta participando libremente y autoriza su participación en esta prueba? *

- SI ACEPTO
- NO ACEPTO

¿Que edad tiene? *

- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26

- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- Otra...

sexo *

- Hombre
- Mujer

Anexo 5: Carta de presentación para el piloto



"Año de la universalización de la salud"

Los Olivos, 4 de diciembre del 2020

CARTA INV. N°1655 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

SRES.

Instituto Privado técnico CANCHIS

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización de la aplicación de una prueba piloto a los Sres. **David Sanchez Yupanqui** con DNI N°443274444 y **Yefri Rene Álvarez Abril** con DNI N° 46830456 estudiantes de la carrera de psicología, con códigos de matrícula N° 7002559344 - 7002559333 quienes desean realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Privado, Cusco, 2020". Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Carta de presentación para la muestra final

"Año de la universalización de la salud"

Los Olivos, 10 de diciembre de 2020

CARTA INV. N°1655 -2021/EP/PSI. UCV LIMA-LN

SRES.

Instituto técnico Privado CANCHIS

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para los Sres. **David Sanchez Yupanqui** con DNI N°443274444 y **Yefri Rene Álvarez Abril** con DNI N° 46830456 estudiantes de la carrera de psicología, con códigos de matrícula N° 7002559344 - 7002559333 quienes desean realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: "**Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Privado, Cusco, 2020**". Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizara una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



.....
Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 7: Carta de aceptación de la institución del piloto

	INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PRIVADO "CANCHIS"	
Rumbo a nuestras bodas de plata		
<hr/> <i>"Año de la universalización de la salud"</i>		
<u>CARTA DE AUTORIZACIÓN</u>		
<p>La coordinadora del instituto de educación superior tecnológico privado "Canchis" acredita la autorización para la aplicación de la prueba piloto a los señores: David Sanchez Yupanqui con DNI: 44327444 y Yefri Rene Álvarez Abril con DNI: 46830456 de la Universidad Cesar Vallejo, carrera de psicología.</p>		
Sicuaní - Cusco 8 de diciembre 2020		
		
<hr/> <p>Calle wiracocha 221 Distrito de Sicuaní departamento del Cusco</p>		
<p>Emil: isptcanchis@gamil.com</p>		

Anexo 8: Carta de aceptación de la institución de la muestra final



INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICO PRIVADO "CANCHIS"



Rumbo a nuestras bodas de plata

"Año de la universalización de la salud"

CARTA DE AUTORIZACIÓN

La coordinadora del instituto de educación superior tecnológico privado "Canchis" acredita la autorización para la aplicación de pruebas psicológicas a los señores: David Sanchez Yupanqui con DNI: 44327444 y Yefri Rene Álvarez Abril con DNI: 46830456 de la Universidad Cesar Vallejo, carrera de psicología.

Sicuni - Cusco 14 de diciembre 2020

Calle wiracocha 221 Distrito de Sicuni departamento del Cusco

Emil: isptcanchis@gmail.com

Anexo 9: Carta de autorización del primer instrumento



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1984 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 14 de diciembre de 2020

Autor: Dr. Luis Rodríguez Franco

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a los Sres. **David Sanchez Yupanqui** con DNI N°443274444, **Yefri Rene Álvarez Abril** con DNI N° 46830456, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002559344 - 7002559333 , quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de **licenciados en Psicología** titulado: "Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Privado, Cusco, 2020", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 10: permiso de autorización del primer instrumento

permiso de autorización de instrumento ▶ Recibidos x



yefri alvarez

vie, 22 ene. 10:58 (hace 6 días) ☆

hola buenos días Dr. luis, soy un estudiante de psicología de Perú me encuentro realizando una investigación sobr...



yefri alvarez

vie, 22 ene. 11:16 (hace 6 días) ☆

hola buenos días Dr. luis, soy un estudiante de psicología de Perú me encuentro realizando una investigación sobr...



LUIS RODRIGUEZ FRANCO

sáb, 23 ene. 12:19 (hace 5 días) ☆ ↩ ⋮

para mí ▾

Hola

Por supuesto que dispone de mi autorización y no dude en consultar cuanto requiera para su estudio
un cordial saludo

Anexo 11: Carta de autorización para el segundo instrumento



"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1966 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 14 diciembre de 2020

Autor:

· Dr. Jesus Joel Ayquiipa Tello

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a los Sres. **David Sanchez Yupanqui** con DNI N°443274444, **Yefri Rene Álvarez Abril** con DNI N° 46830456, estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 7002559344 - 7002559333 , quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de **licenciados en Psicología** titulado: "**Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Privado, Cusco, 2020**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Inventario Dependencia Emocional (IDE)**, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 12: Permiso de autorización del segundo instrumento

permiso para la aplicación del
inventario de dependencia
emocional Recibidos



David Sanchez Yupanqui 22 ene.

Buenos días Dr. Jesus Ayquipa. Bachilleres de psicología, David Sanchez Yupanqui y Yefri



Jesus Ayquipa Tello 5:33 p. m.

para mí



Hola buenas tardes, jóvenes estudiantes me da gusto que quieran aplicar mi test, por supuesto que les doy mi autorización para que puedan aplicar, les deseo mucha suerte en su camino profesional, muchos éxitos.

[Mostrar texto citado](#)

Anexo 13: Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Adolescente:

Con el debido respeto, nos presentamos a ustedes, somos los alumnos Yefri Rene Alvarez Abril y David Sánchez Yupanqui, estudiantes de la carrera de Psicología de la universidad César Vallejo – Lima Norte. Actualmente nos encontramos realizando nuestra investigación sobre **Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Superior Privado, Cusco, 2020**, por ellos, queremos contar con su colaboración de aceptar y participar en esta investigación, y se te informará todos los procedimientos de este estudio. En caso tengas alguna duda con respecto a algún enunciado, se te explicará cada una de ellas. Gracias por tu colaboración

Yefri Rene Alvarez Abril / David Sánchez Yupanqui

ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA

Universidad César Vallejo

De haber sido informado y está de acuerdo, por favor rellenar la siguiente parte

Yo Yefri Rene Alvarez Abril y David Sanchez yupanqui, acepto aportar en la investigación **Violencia de pareja y Dependencia emocional de estudiantes de un Instituto Superior Privado, Cusco, 2020**, de las estudiantes Yefri Rene Alvarez Abril y David Sánchez Yupanqui; habiendo informando a mis tutores o padres respecto a mi participación voluntaria.

Día 28 / 02 / 2021

Anexo 14: Resultados del piloto

Pruebas Alpha de Cronbach para ambos instrumentos, con el total de los ítems.

Tabla 15

Pruebas Alpha de Cronbach

CUVINO	Alfa de Cronbach .977	N de elementos 42
IDE	Alfa de Cronbach .978	N de elementos 49

Análisis factorial exploratorio CUVINO

Tabla 16

Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		0.96
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	7408.00
	gl	861
	Sig.	.000

El $KMO > 0.9$ indica y la prueba de esfericidad de Bartlett significativas indica que los datos son adecuados para el análisis factorial.

Suma de las varianzas

Tabla 17

Matriz de componente rotado

	Componente						
	1	2	3	4	5	6	7
Item 1				.733			
Item 2		.610					
Item 3		.644				.537	
Item 4		.595				.621	
Item 5		.414	.563			-.430	
Item 6		.755					
Item 7		.582			.457		
Item 8				.436			
Item 9			.731				
Item 10		.642	.552				
Item 11		.680					
Item 12		.431		.508			
Item 13			.486		.647		
Item 14		.769					
Item 15					.647		
Item 16						.533	
Item 17			.755				
Item 18			.767				
Item 19		.633					
Item 20		.622	.442				
Item 21							.731
Item 22				.772			
Item 23		.817					
Item 24		.794					
Item 25		.483					.434
Item 26	.738						
Item 27	.741						
Item 28	.732						
Item 29	.649						
Item 30	.789						
Item 31	.738						
Item 32	.712						
Item 33	.760						
Item 34	.723						
Item 35	.778						
Item 36	.753						
Item 37	.775						
Item 38	.686						
Item 39	.765						
Item 40	.768						
Item 41	.759						
Item 42	.655						

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 11 iteraciones.

Empleando un análisis factorial con el método de componentes principales y rotación Varimax obtenemos una solución de 7 factores que explican el 66.42% de la varianza.

Análisis factorial exploratorio IDE

Tabla 18

Prueba de KMO y Bartlett

Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		.887
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	18050.899
	GI	1176
	Sig.	.000

El $KMO > 0.8$ indica y la prueba de esfericidad de Bartlett significativas indica que los datos son adecuados para el análisis factorial.

Tabla 19

Matriz de componente rotado

	Componente								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Item 1	.410					.618			
Item 2					.590	.412			
Item 3	.459								
Item 4					.689				
Item 5					.689		.410		
Item 6							.678		
Item 7		.458				.558			
Item 8	.691								
Item 9		.467			.570				
Item 10								.694	
Item 11			.457					.552	
Item 12		.581	.429						
Item 13		.666							
Item 14							.622		
Item 15	.737								
Item 16						.429			
Item 17	.717								
Item 18				.476			.445		
Item 19							.586		
Item 20				.669					
Item 21	.650								
Item 22				.521					
Item 23								.778	
Item 24									.713
Item 25		.470							
Item 26	.591			.407					
Item 27	.715								
Item 28				.509	.406				
Item 29				.497					
Item 30	.672					.419			
Item 31				.608					
Item 32	.428			.542					
Item 33				.634					
Item 34						.518		.476	
Item 35						.633			
Item 36		.468							
Item 37	.739								
Item 38		.585							
Item 39		.595							
Item 40	.775								
Item 41			.700						
Item 42			.733						
Item 43	.720								
Item 44					.437				.426
Item 45	.484		.468						
Item 46			.467						
Item 47		.750							
Item 48			.682						
Item 49			.785						

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 11 iteraciones.

Empleando un análisis factorial con el método de componentes principales y rotación Varimax obtenemos una solución de 7 factores que explican 77.57% de la varianza del modelo.

Anexo 15: Juicio de expertos

Observaciones : Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador: Arévalo Portuñez Jue Isabel

DNI: 46615365

Especialidad del validador: Psicología Clínica

..... de 10 de Febrero del 2021


FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE


Luz T. Arévalo Portuñez
PSICÓLOGA
C.P.S. 18866

Observaciones : _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez evaluador: Ortiz Rodríguez Marco Antonio

DNI: 40131946

Especialidad del validador: Psicólogo Jurídico Forense (UNSA)

..... de 11 de Febrero del 2021


FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Observaciones: No hay observaciones al ser un instrumento con validez y confiabilidad.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez evaluador: Ps. Ruth Natalia Gallegos Esquivias.

DNI: 29664494

Especialidad del validador: Maestría concluida en Psicología Clínica y Educativa del niño y adolescente.

Segunda Especialidad en Psicoterapia Sistémica Familiar, orientación y consejería al niño y adolescente.

28 de diciembre del 2020



Ps. Ruth Natalia Gallegos Esquivias.
DNI 29664494
C.Ps. 9724

Observaciones: _____

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez evaluador: Caballero Castillo, Juan Carlos.....

DNI: 29418696

Especialidad del validador: Psicólogo Jurídico Forense

Arequipa, 17 de Diciembre. Del 2020



JUAN CARLOS CABALLERO CASTILLO
Psicólogo del Centro Juvenil de Medio abierto
AREQUIPA
PROGRAMA NACIONAL DE CENTROS JUVENILES
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez evaluador: Lazarte Peralta, Rosa

DNI: 41737577

Especialidad del validador: Maestría en Psicología Jurídica Forense y Jurídica.

01 de febrero del 2020



ROSA LAZARTE PERALTA
Psicóloga del Centro Juvenil de Medio abierto
AREQUIPA
PROGRAMA NACIONAL DE CENTROS JUVENILES
MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Anexo 16 Juicio de expertos de CUVINO e IDE

CUVINO

Tabla 20

	Pertinencia						Relevancia						Claridad					
	J1	J2	J3	J4	J5	V	J1	J2	J3	J4	J5	V	J1	J2	J3	J4	J5	V
Item 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 5	1	1	0	1	1	0.8	1	1	0	1	1	0.8	1	1	0	1	1	0.8
Item 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 11	1	1	1	1	0	0.8	1	1	1	1	0	0.8	1	1	1	1	0	0.8
Item 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 16	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8
Item 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 42	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8
	V 0.98						V 0.98						V 0.98					

Juicio de expertos IDE

Tabla 21

	Pertinencia						Relevancia						Claridad					
	J1	J2	J3	J4	J5	V	J1	J2	J3	J4	J5	V	J1	J2	J3	J4	J5	V
Item 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 5	1	1	0	1	1	0.8	1	1	0	1	1	0.8	1	1	0	1	1	0.8
Item 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 11	1	1	1	1	0	0.8	1	1	1	1	0	0.8	1	1	1	1	0	0.8
Item 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 16	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8
Item 17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 42	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8
Item 43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Item 49	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0.8	1	0	1	1	1	0.8
	0.98												0.9					
													7					

Anexo 17: resultados adicionales

Figura 1. Relación entre la Violencia de pareja y la dependencia emocional

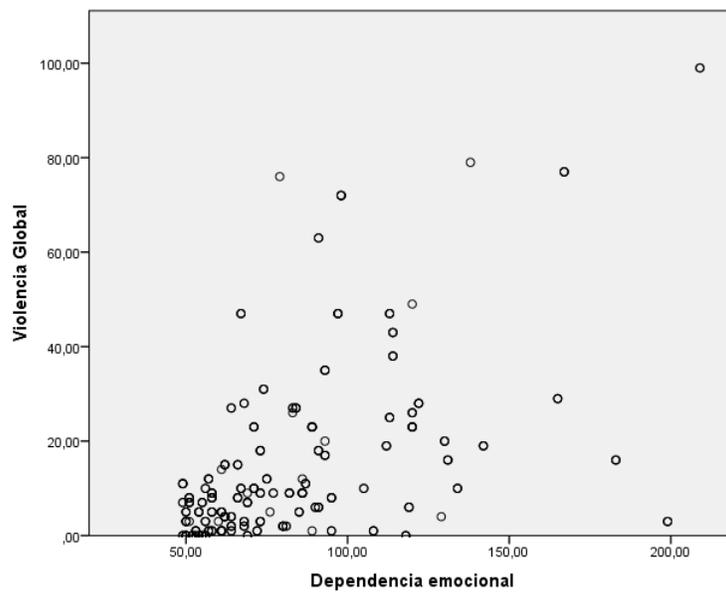


Figura 2. Relación entre la Violencia de pareja y el Miedo a la ruptura

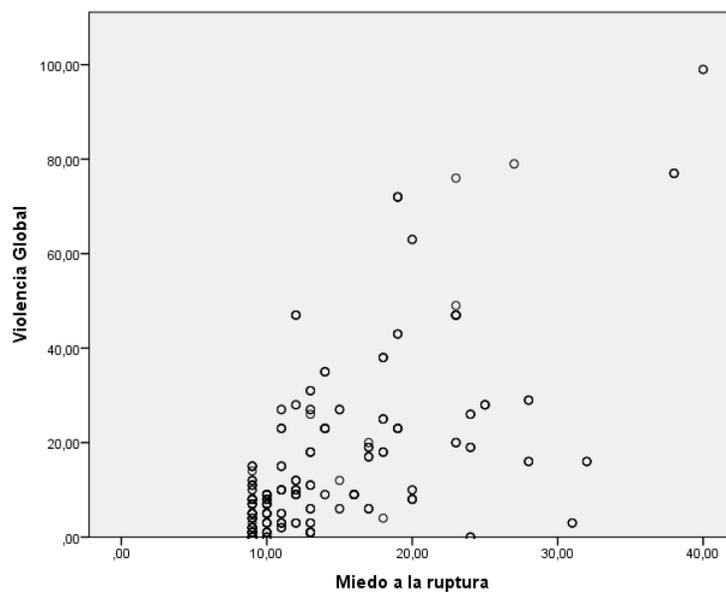


Figura 3. Relación entre la Violencia de pareja y el Miedo e intolerancia a la soledad

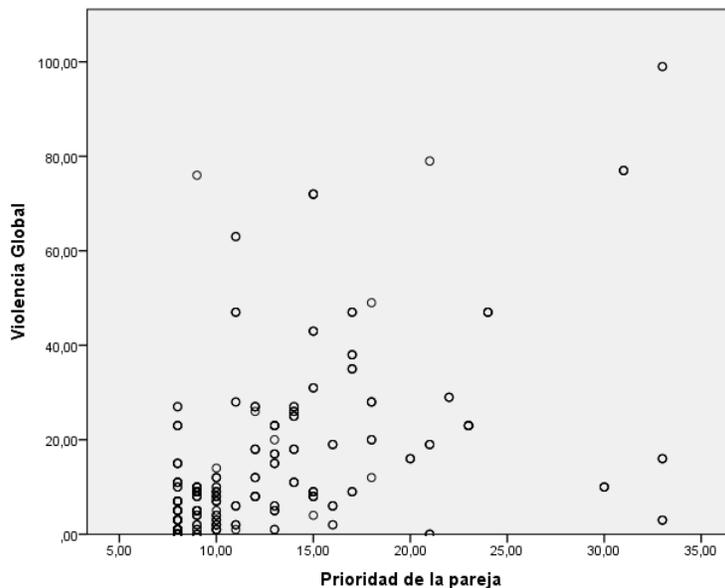


Figura 4. Relación entre la Violencia de pareja y la Prioridad de la pareja

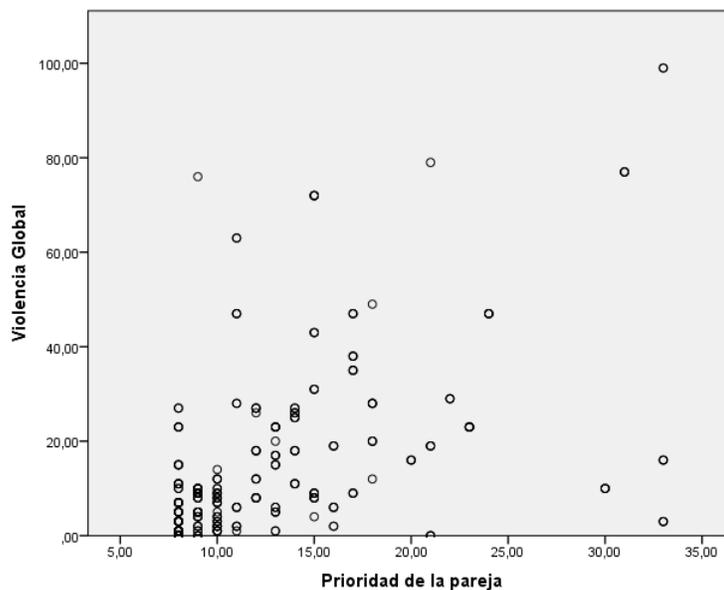


Figura 5. Relación entre la Violencia de pareja y la Necesidad de acceso a la pareja

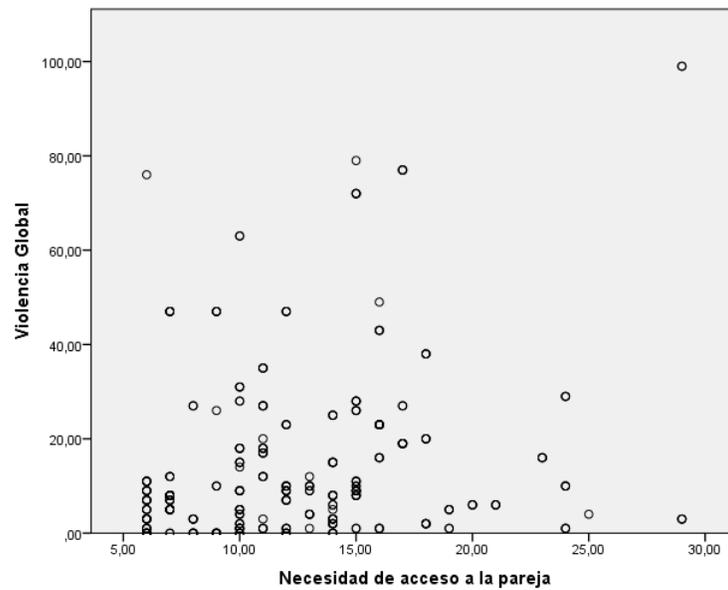


Figura 6. Relación entre la Violencia de pareja y el Deseo de exclusividad

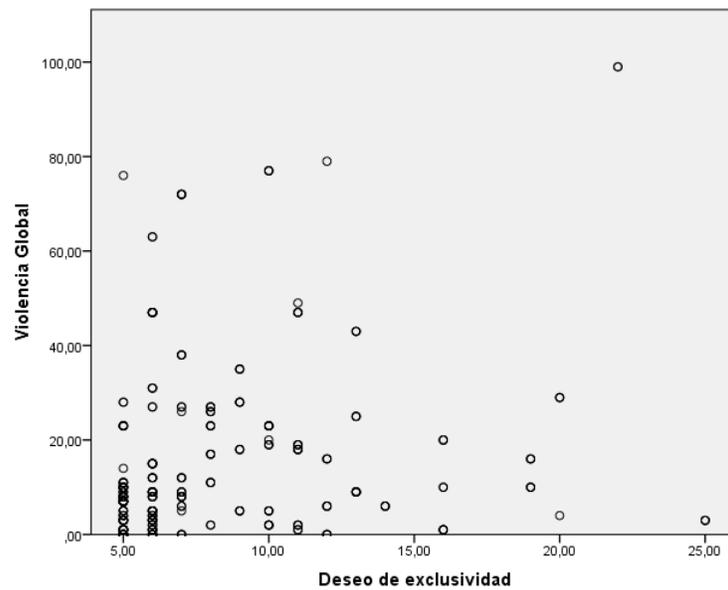


Figura 7. Relación entre la Violencia de pareja y la Subordinación y sumisión

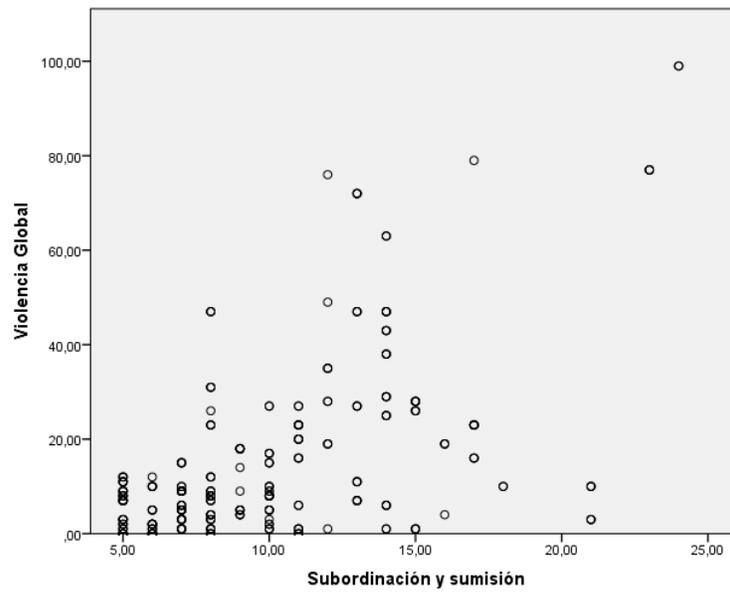


Figura 8. Relación entre la Violencia de pareja y el Deseo de control y dominio

