



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia familiar y resiliencia de las madres del caserío de San
Francisco Del Pajonal**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

López Brenis, Cindy Vanessa (ORCID: 0000-0003-3746-0943)

Rodríguez Chumbe, Edoardo (ORCID: 0000-0003-2688-2358)

ASESOR:

Dr. Grajeda Montalvo, Alex Teófilo (ORCID: 0000-0001-5972-2639)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

El presente trabajo dedicamos a nuestros seres queridos por el apoyo incondicional, paciencia y motivación, que fue muy importante para lograr culminar con éxito nuestra tesis.

Cindy y Edoardo

Agradecimiento

Agradecemos al Creador de nuestras vidas, al asesor de la tesis Dr. Alex Teófilo Grajeda, a las madres del caserío San Francisco del Pajonal, a la licenciada Elsa Aliaga por motivarnos a seguir adelante en esta etapa de nuestras vidas, por la amistad sincera a la licenciada Massiel Novoa Rojas y a la Universidad Cesar Vallejo por la oportunidad que nos brindaron para la realización de nuestro trabajo de investigación y cumplir nuestros sueños.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2 Variables y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra y muestreo.....	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	13
3.5 Procedimiento.....	16
3.6 Método de análisis de datos.....	17
3.7 Aspectos éticos.....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES.....	27
VII. RECOMENDACIONES.....	28
VIII. REFERENCIAS.....	29
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Características sociodemográficas	13
Tabla 2: Prueba de normalidad de las variables	17
Tabla 3: Relación entre resiliencia y violencia física en madres del caserío San Francisco del Pajonal	19
Tabla 4: Relación entre resiliencia y violencia Psicológica en madres del caserío San Francisco del Pajonal	20
Tabla 5: Relación entre resiliencia y violencia sexual en madres del caserío San Francisco del Pajonal	21
Tabla 6: Relación entre resiliencia y violencia familiar en madres del caserío de San Francisco del Pajonal	22

RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre la violencia familiar y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco del Pajonal Distrito de Calzada, Moyobamba San Martín – 2020. Con un estudio de metodología de tipo correlacional, de diseño no experimental y de corte transversal, La muestra fue de 200 mujeres, de 16 años a más de la zona objetivo. Empleando como técnica la encuesta y como instrumentos el Cuestionario de violencia familiar de Gonzaga Romero y la Escala de resiliencia (ER) de Wagnild y Young. Se encontró que hay relación significativa entre la resiliencia y la violencia física con valor de Rho de Spearman $r = -,144$ ($p < 0.05$), Así mismo, entre la resiliencia y la violencia psicológica con valor de Rho de Spearman $r = -,142$ ($p < 0.05$); y relación entre la resiliencia y la violencia sexual con valor de Rho de Spearman $r = -,015$ ($p < 0.05$). En conclusión, la violencia y la resiliencia se encuentran relacionadas.

Palabras clave: Violencia familiar, resiliencia, mujeres.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the relationship between family violence and the resilience of mothers in the village of San Francisco del Pajonal Calzada District, Moyobamba San Martin - 2020. With a correlational methodology study, non-experimental design and cross-sectional. The sample consisted of 200 women, aged 16 years, over the target area. Using the survey as a technique and as instruments the Gonzaga Romero Family Violence Questionnaire and the Wagnild and Young Resilience Scale (ER). It was found that there is a significant relationship between resilience and physical violence with a Spearman Rho value $r = -,144$ ($p < 0.05$), Likewise, between resilience and psychological violence with a Spearman Rho value $r = -,142$ ($p < 0.05$); and relationship between resilience and sexual violence with the Spearman Rho value $r = -,015$ ($p < 0.05$). In conclusion, violence and resilience are related.

Keywords: Family violence, resilience, women.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia es un problema social que se presenta a nivel mundial, por ello las organizaciones internacionales y nacionales como la Comisión Europea (1999) la define como aquella violencia que se da a través de amenazas físicas y/o emocionales, y que incluye el maltrato, violación y agresiones psicológicas y físicas y que hacen peligrar el bienestar y seguridad de los miembros de la familia. Según la Organización que se encarga de la salud a nivel mundial en el 2002 hacen una definición sobre la violencia dirigida a la mujer como las que se dan a través de ataques físicos, sexuales y psicológicos y que engloban todo tipo de maltrato realizado para coaccionar a la víctima. En nuestro país, se presenta la violencia familiar siendo en el 2019 reportados más de 181.885 mil casos, de los cuales 155.092 casos se centraron en mujeres, reportando el 85% del total.

Es alarmante ver que desde 1999 en los centros que se encargan de dar ayuda a las mujeres víctimas de violencia, dándoles atención multidisciplinaria; orientación legal, psicológica, jurídica; así como brindar capacitaciones orientadas para la prevención, y protección a nivel legal de las víctimas. Con el fin de atender y prevenir casos relacionados a la violencia, existe un ministerio que se encarga de velar por las poblaciones vulnerables (MIMP) estos centros realizan un arduo trabajo en cuanto a la difusión de medidas de cuidado y sensibilización sobre violencia, así como el seguimiento de estos casos, siendo en su mayoría el hombre el que agrede a la mujer (ex esposos, parejas, enamorados, etc. Las mujeres que han recibido violencia presentan daño físico, psicológico y sexual, siendo perjudicadas y presentando aislamiento, depresión soportando esta situación por la dependencia emocional o económica que mantienen con su agresor o por el miedo que este les genera, muchas veces no siendo conscientes del daño que reciben y ocasionan a su medio familiar al generar la cadena de herencia cultural sobre el mal concepto de familia que aguanta el maltrato para seguir unida.

Por otro lado, la resiliencia, término utilizado inicialmente en la física para describir aquella capacidad que mantiene un elemento para oponerse al ser expuesto a altas temperaturas, logrando volver en su forma natural, nos hace referencia en psicología a

las personas que se afectaron por situaciones difíciles, pero que lograron sobreponerse a ellas y adaptarse positivamente al nuevo entorno. Para Wagnild y Young (1993) y Sánchez, 2016) son las particularidades de cada persona que ayudan a controlar los resultados de un hecho traumático y que llevan a desarrollar la capacidad de adaptarse a las dificultades y superarse en la vida mediante el aprendizaje y por ende de la experiencia, los cuales contemplan: perseverancia, ecuanimidad, autoconfianza, satisfacción personal y estar bien consigo mismo.

En base a lo anteriormente expuesto consideramos importante investigar la relación entre las variables de estudio en madres de un caserío ubicado en zona de selva alta peruana, siendo la primera investigación que se realizará en esta población ya que no se encontraron investigaciones similares a nivel local, sobre esta temática en la localidad. Sus resultados nos servirán para poder generar líneas de intervención que favorezcan el desarrollo de recursos personales que empoderen a estas mujeres. A nivel teórico aportara conocimientos de la realidad emocional y psicología de esta población mental. A nivel práctico ayudara a que la población tome conciencia sobre lo importante que es la resiliencia y a identificar las características de este tipo de violencia y poder intervenir en ellas a través de talleres de habilidades sociales, Estos conocimientos impulsarán la elaboración de talleres, programas y escuelas para la vida que afiancen a la familia y a sus integrantes y a nivel social ayudara a las autoridades del caserío a estar atentos a los eventos de violencia familiar y a apoyar a sus usuarias en intervenciones tempranas orientadas a promover estilos de crianza adecuados y el desarrollo de competencias familiares positivas que los lleven a fortalecer a las familias del distrito y a sus mujeres, es por ello que nos planteamos el problema general de aclarar, Cuál es la relación entre la violencia familiar y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martín – 2020.

Como objetivo general consideramos necesario determinar la relación entre la violencia familiar y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martín – 2020, del cual se desprenden los siguientes objetivos específicos: 1. Determinar la relación entre la violencia física y la resiliencia de

las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020; 2. Establecer la relación entre la violencia psicológica y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020; 3. Determinar la relación entre el acoso sexual y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020.

Consideramos como hipótesis General que: Existe relación entre la violencia familiar y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020 y, como hipótesis derivadas: H1 Existe relación significativa inversa entre la violencia física y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020; H2. Existe relación significativa inversa entre la violencia psicológica y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020; H3. Existe relación significativa inversa entre el acoso sexual y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Almanza et. al. (2018) investigaron la resiliencia en México, en 500 universitarios, y usando la escala de victimización de Ruiz (2017) y la escala de resiliencia Mexicana, para evaluar las formas en que se victimizan y los síntomas de los mismos, llegando a darse cuenta que presentaban grandes niveles generales de resiliencia, así como encontraron que entre sexo y resiliencia no habían diferencias estadísticamente relevantes, lo que sí que existía correlación directa entre las variables, a través de la prueba de Pearson, se encontró que existe relación positivas de forma leve en la victimización indirecta y la resiliencia total ($r=.101$, $p=.028$, bilateral), el apoyo familiar ($r=.102$, $p=.024$, bilateral), la fortaleza y confianza en sí mismo ($r=.099$, $p=.029$, bilateral) y el apoyo social ($r=.124$, $p=.006$, bilateral). Se determinó que la resiliencia es concluyente para la correlación entre la sintomatología y la victimización.

Por su lado, Andreu (2017) investigó sobre el maltrato, la sintomatología clínica y la resiliencia con una muestra de 119 víctimas de violencia atendidas en un centro de violencia en Murcia en España, con un método cuantitativos, no experimental, básico. Usando como instrumento una lista sociodemográfica dirigida a víctimas mujeres y la un cuestionario para evaluar maltrato psicológico y manifiesto; Concluyó que hay una correlación directa entre la apreciación de violencia y los síntomas clínicos (sea depresión, ansiedad o estrés), y opuesta con la resiliencia; Para confirmar estos datos se utilizó la correlación de Pearson cruzada con la escala PAI, mostrando que hay relación entre las quejas de tipo somáticos relacionadas con las enfermedades de tipo físicas ($r=0,239$), así como en los trastornos psicológicos ($r=0,278$) reportados por la muestra, interpretando que la población objetivo sufre alguna forma de enfermedad expresen más quejas de orden somático. Por otro lado, existe una mayor relación entre las enfermedades de orden físico y los trastornos de tipo psicológico reportados por las víctimas ($r=0,649$), Por lo que nos da a entender que es recurrente que las mujeres sean las que más presenten estos trastornos. Concurriendo que se presenta una relación de tipo inversa entre ambas variables.

Así mismo, Donosco, et al., (2017), investigó la violencia relacionada de género y la autoestima en España con una muestra de 248 víctimas de violencia que asistían a servicios de atención, con un enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional, no experimental – transversal, a través de un cuestionario sociodemográficas y otro relacionado al maltrato, así como el test de Rosenberg, Los resultados presentan una correspondencia estadística entre haber padecido violencia de tipo económica y la situación laboral ($\chi^2(2) = 9.745$; $P < .01$). Las mujeres sin ingresos (78.9 %) sufren mayor violencia económica. Concluyendo que el 93% de la muestra sufrió violencia psicológica, el 62,2% maltrato físico, 38,3% violencia económica y el 21,2% violentada sexual; sobre la autoestima tenían nivel bajo, también se determinó que entre las variables existe relación estadística significativa inversa, no existiendo diferencias significativas en los grupos analizados.

Por su parte Namy et al. (2017) investigando la violencia y su relación con la resiliencia y el género de jóvenes de Uganda, con en metodología de análisis factorial exploratorio y a través de la encuesta y usado el Good School Study (GSS), que evalúa el uso de las herramientas de las buena escuela (GST), en muestra de 3706 estudiantes de primaria, Resultados: se encontraron ocho factores de valor >1 , las cargas factoriales dieron por encima de 0,40 y no existen cargas cruzadas superiores a 0,40, identificándose un modelo de cinco dimensiones psicológicas, apoyo entre iguales, social, familiar, escolar, todas con buena confiabilidad y moderadamente correlacionados. Concluyen que la entre ambas variables se presenta una relación compleja e inversa y que repercute en las relaciones familiares y escolares. No había relación entre edad o la discapacidad física y la resiliencia, aunque el verse expuesto a la violencia intra familiar está relacionada inversa y significativamente.

Así mismo Cénat et al. (2018) en Haití, en su estudio la resiliencia, desde un enfoque ecológico y cuantitativo, con 176 niños y jóvenes de la calle de 7 a 18 años,, con la encuesta a través del instrumento de Evaluación del Trastorno de Estrés Postraumático (TEPT) Resultados: Los resultados expresan que estos niños experimentaron múltiples traumas a través de negligencia, maltrato y abuso, mostrando también autoeficacia para

afrontar traumáticas y menos del 15% tasas clínicas de TEPT, la gran mayoría presentó nivel moderado a alto de resiliencia. Concluye que estos niños tienen formas complementarias de apoyo psicológico, integración social y vocacional en base a sus necesidades,

A nivel nacional se ha revisado las investigaciones sobre el tema Alejo (2018) estudio las mismas variables en 275 mujeres violentadas de un centro del Callao, con un modelo cuantitativo, no experimental, correlacional, con la escala de ER y un instrumento referido a la calidad que tienen de vida (OMS) Llegaron al resultado de que hay relación directa entre las variables ($r=0,498$); y se encontró que la resiliencia es bajo 48,4%, moderado 28,7% y alto 23%, La calidad de vida de nivel moderado 82,9%.

También Cano (2018) en su investigación sobre la relación entre la violencia familiar y la resiliencia en adolescentes arequipeños encontró que la violencia que tuvo mayor presencia fue la violencia de tipo psicológica y en segundo lugar la violencia de tipo física, además que los estudiantes presentaban un alto nivel resiliente; de la misma manera detectó que el 27% de los estudiantes presentaban niveles de violencia familiar, y el 21 % de los mismos evidenciaban bajo nivel de afrontamiento, es decir bajo nivel resiliente. Observó pues que existe un bajo índice de correlación entre ambas variables, siendo de -0.27 , además de un bajo nivel en los componentes autoestima, empatía y creatividad.

Para Carmona (2017) que se interesó por estudiar la violencia conyugal apreciada por 100 mujeres de un programa privado y las estrategias de afrontamiento, con un estudio cuantitativo, experimental, teórica, correlacional, a través de un cuestionario que evalúa los niveles de agresión y una escala para evaluar las formas de hacer frente a los problemas de Frydenberg y Lewis. Arribando a concluir existe una relación importante e inversa entre las variables, siendo inquietarse y focalizarse en lo positivo ($p<0,05$) correlacionando de forma inversa, estas dimensiones, con los tipos de agresión verbal y física.

En su investigación sobre funcionamiento familiar y resiliencia en 536 alumnos de tercero a quinto de secundaria de 13 a 18 años de Lima, Javier y Gamarra (2018) mediante una escala para medir la adaptabilidad y cohesión familiar (FACES III) y otra escala para medir la respuesta resiliente llegaron a concluir hay una relación altamente importante directa con una fuerza moderada baja ($r = .318$; $p < .001$). Explicando que, cuanto más fue la capacidad resiliente de los estudiantes, las probabilidades de sentirse satisfecho con la vida fueron mayores.

Por otra parte, Arias (2019) buscó delimitar la relación que podía existir entre la violencia de tipo familiar y el nivel en que los estudiantes rinden en un colegio de Huancayo. El diseño fue correlacional, transversal, no experimental. La muestra fue de 109 alumnos de primero y segundo de secundaria. Usando la ficha para tamizaje, creado por el Ministerio de Salud. Los resultados finales fueron los siguientes, se halló una correlación negativa baja expresada en $Rho = -0.250$ y con una significancia de $=0.009$; dando a entender que, a menor violencia en el hogar mayor fue el rendimiento estudiantil. Se expresó que, cuanto menos fue la violencia en el plano familiar, hubo mayores respuestas positivas en el plano escolar y capacidades resilientes más destacables en los alumnos.

Por último, Gutiérrez (2017) en su investigación sobre la violencia intra familiar, la resiliencia y el asertividad en 255 alumnos de los dos últimos años de secundaria, mediante un cuestionario para medir los niveles de violencia familiar, La escala de resiliencia y la escala multidimensional de asertividad, encontró que la violencia intrafamiliar y resiliencia se hallan relacionadas negativamente en un 37,9%, y que existe una correspondencia para la resiliencia y el asertividad con la violencia de tipo familiar de 41,6% por otro lado a través del estudio del coeficiente de valor mostró que el asertividad y la violencia familiar se encuentran relacionadas negativamente por un 32,5%. Concluye que la violencia intrafamiliar y resiliencia están relacionadas negativamente.

Revisando el marco teórico para la resiliencia, Luthar y Cushing (2000), entre otros, se adjuntan al modelo de la resiliencia llamado ecológico transaccional, el que se

fundamenta en el concepto de los hombres están sumergidos en una ecología definida por niveles diferentes que se relacionan entre sí, afectando concisamente en el desarrollo integral del hombre en sus niveles familia, sociedad, cultura y ser. Luthar y (1999) La Resiliencia tiene como resultado en forma dinámica una positiva adaptación frente a los eventos de gran sacrificio. En este contexto se evidencia tres elementos con relación a la resiliencia, el conocimiento de la adversidad, el atropello al desarrollo humano y la solvencia enérgica frente a los conflictos.

La Resiliencia de acuerdo a Rutter (1992) se ha destacado como un total de sucesiones psicosociales que brindan a obtener una vida en plenitud en ambiente lleno de conflictos, situaciones que tendrían espacio a través de la vida, ofreciendo bondades a los niños y niñas en su ambiente natural de tal forma que la Resiliencia está en un proceso dinámico en medio de las particularidades del medio ambiente del niño o niña; en esa similitud Suarez (1885) indica que la resiliencia está conjugada por elementos que ayudan enfrentar y salir adelante de los conflictos cotidianos.

La Resiliencia está visualizada como un suceso activo de interacciones individuales y ambientales intervienen con reciprocidad facilitando la adaptación a pesar de la hostilidad. Gran parte de estos expertos investigativos se dejan guiar por el modelo ecológico-transaccional que determina una teoría dinámica del desarrollo, donde existe conexión interconexión constante y gradual entre el niño y su entorno entendido como plástico y moldeable. Luthar y Cushing (1999), Masten (2001), Kaplan (1999) y Bernard (1999)

La Resiliencia por Silva (1999) lo considera como la inteligencia humana de tolerar distintos eventos desfavorables y sobreponerse, desplegándose progresivamente para hacer positivamente un arreglo psicosocial al entorno, teniendo en cuenta que puede ser necesario el dolor, pero es una opción el sufrimiento.

Grotberg (2003) define a la Resiliencia a la competencia del ser humano con el objetivo de afrontar y superar los conflictos sufridos; además agrega que el Yo soy, yo estoy, yo

puedo, corresponden al ámbito intra subjetivo el “adentro” y el Yo tengo está ligado al entorno protector que se enfrenta frente a los eventos de amenaza que se enfrenta en los momentos.

En cuanto a las bases teóricas de la violencia, Bandura (1997) sostiene a través de la teoría del aprendizaje social los comportamientos agresores se aprenden viendo y copiando conductas sin requerir de un conflicto con anterioridad. Dependiendo de esta proposición, replicar comportamientos agresivos está sujeto si se logra un estímulo en correspondencia a la agresión. La aparición de un favor a partir de un conflicto agresivo, aumenta la probabilidad de copiar conductas agresivas; pero si existe una sanción, puede disminuir la recurrencia.

Sin embargo, si los padres corrigen a sus hijos utilizando como instrumento el terror, dan cabida a que los hijos tengan similares conductas de sus progenitores.

En la teoría biológica se sostiene que el comportamiento ofensivo se precisa por comportamientos encausadas a la preservación de la vida, tratando de compensar carencias primordiales para la vida y la supervivencia física y psicológica

Eysenck (1976) en su teoría de la personalidad, sustenta que las personas como candidatos a la criminalidad evidencian grandes niveles de neurotismo, lo que determina a las personas que son diferentes entre sí y son incapaces de sentir se culpable y mucho menos arrepentidos por lo que hicieron algo en contra de las otras personas, son de fríos sentimientos; por lo que no tienen reparo de crear problemas a través de conductas inadecuadas.

Por otra parte, Freud en su teoría psicoanalítica manifiesta primeramente la agresividad como un elemento de la sexualidad para el afrontamiento al fracaso en la exploración del goce sexual. La agresividad es comparada a la propia conservación, definitivamente la conducta agresiva se vincula a la muerte, claro está el instinto de arruinar y asesinar.

Lorenz (1978) en su teoría etiológica mantiene que la cólera agresiva es una tensión interna para la sobrevivencia, con modelos conductuales de agresión, intimidación,

escape y sumisión que serían elementos de un método de discrepancia y diferencia que trata de proteger su espacio y sus derechos personales.

Para Walker (1989) La violencia familiar es un proceso que consta de las fases: acumulación de tensión, explosión y reconciliación.

Acumulación de tensión, se inicia a partir de problemas menores. Siendo las frustraciones del agresor las que ocasionan a que tome la conducta de tirano con su familia, logrando que su víctima cumpla sus caprichos y deseos.

Estallido de la tensión, que es la descarga de todas las tensiones acumuladas en la fase I, al no tener el control y el poder destructivo hace que se produzca agresiones de todo tipo, por ende, la persona no reacciona, siente temor y no actúa ni decide.

La luna de miel ocurre después de la fase II, se caracteriza porque el agresor se encuentra en calma ya que solo muestra su lado bueno afectivo pidiendo perdón a la víctima, tratando de ganar su perdón mediante regalos y demás y es por ello que la víctima cree en el agresor y no lo denuncia. Pero, ello es transitorio porque después de un tiempo nuevamente empezara la primera fase repitiéndose el ciclo.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de diseño

El estudio en la presente investigación es de tipo básico, que según Sánchez y Reyes (2015) está dirigida a buscar nuevos conocimientos sin un fin práctico determinado e inmediato, examina principios y leyes científicas, logrando establecer una teoría científica, llamada de igual modo investigación científica básica.

Diseño de la investigación

Para la presente investigación se utilizó un diseño caracterizado como no experimental el cual se trabajó transversalmente y realizando correlaciones, Campbell y Stanley (1991)

3.2. Variables y operacionalización

Variables

Variable 1: Violencia familiar

Definición conceptual

Para Loli (1999) la violencia familiar es la agresión de tipo física, psicológica o sexual que es perpetrada ya sea por el enamorado, conviviente, esposo, padres de familia, padres, abuelo, hijos y parientes en general sean cercanos o lejanos.

Definición operacional

Es la violencia medida a través del Cuestionario de violencia familiar elaborado por Gonzaga el 2014, que la evalúa mediante sus dimensiones violencia psicológica, física, y acoso sexual y por sus niveles bajo, medio, alto.

Variable 2: Resiliencia

Definición conceptual

Es la característica de los seres humanos que permite a las personas adecuarse a circunstancias desfavorables o que generan estrés, siendo duradero y estable. (Wagnild y Young, 1993)

Definición operacional

La resiliencia fue evaluada a través de la Escala de resiliencia (ER) de Wagnild y Young (1993 – adaptación de Gómez 2019) cuyas dimensiones son: confianza en sí mismo, ecuanimidad, perseverancia, satisfacción personal y sentirse bien solo.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población estuvo integrada por 200 madres de familia del Caserío San Francisco del Pajonal, Distrito de Calzada, Provincia de Moyobamba, Departamento de San Martín, los datos obtenidos fueron por comunicación personal con el Alcalde Distrital de Calzada, Ing. Llimy Díaz La Torre.

Muestra

La muestra es una fracción que representa a la población a quienes se les administró los cuestionarios de evaluación para recoger los datos relativos a las variables de estudio (Bernal, 2006)

La muestra para la presente investigación fue de tipo censal. Pues se trabajó con todas aquellas unidades de la población investigada y que fueron estimadas como muestra (Ramírez 1997).

TABLA 1*Características sociodemográficas*

Criterio	Rango	Frecuencia
Edad	16-25	37
	26-35	55
	36-45	41
	45-55	37
	56 a mas	30
Estado Civil	Solteras	72
	Convivientes	95
	Casadas	33

Fuente: Elaboración propia

Muestreo:

Ramírez (1997) determina que cuando se menciona una muestra de tipo censal se refiere a todas aquellas unidades que están incluidas en una de investigación y consideradas como muestra.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**Técnicas:**

Se empleó la encuesta, que según Carrasco (2006), es aquella técnica usada en la investigación de tipo social ya que es útil, versátil, sencilla y objetiva sobre los datos obtenidos. Para esta investigación se utilizaron los cuestionarios referidos a las variables investigadas de tipo Likert. (p. 314)

Instrumentos

Se empleó la escala de violencia familiar y la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Que cuentan con validez y confiabilidad

Ficha técnica de la variable 1: Violencia

Nombre: Cuestionario de violencia familiar

Autores: Marleny Gonzaga Romero

Año: 2014

Procedencia: Perú

Administración:

Aplicación: colectiva e Individual

Número de ítems: 40

Tiempo: 25 a 30 minutos

Dimensiones: Violencia física, Violencia psicológica, Acoso sexual

Reseña histórica:

Escala elaborada por Gonzaga (2014) para evaluar la violencia familiar, y que se aplica de forma colectiva e individual sin límite de tiempo, válida para adolescentes y adultos, cuya significación se refiere a establecer los grados de violencia familiar en la muestra. La escala de violencia está formada por 40 ítems, en las cual cada uno consta de 5 alternativas de respuesta de opción múltiple tipo Likert que están dividida en las dimensiones: Violencia Psicológica (17 ítems), Violencia Física (14 ítems), Acoso Sexual (9 ítems).

Consigna de Aplicación: Adultos y adolescentes

Propiedades psicométricas peruanas: Validez y confiabilidad: La confiabilidad fue definida mediante el coeficiente alfa de Cronbach, se hizo a través de una prueba piloto dirigida a 60 alumnos, y se obtuvo un coeficiente de 0.942 mayor al alfa mínimo aceptable de 0.70. siendo las dimensiones confiables ($\alpha > 0.70$).

Así mismo se determinó la validez de contenido por juicio de 10 jueces expertos, teniendo el índice de Aiken de la claridad, coherencia y relevancia por ítem, por dimensiones y por variable total, obteniéndose el índice de Aiken para violencia física con valores superiores a 0.750 por ítem, Violencia psicológica valor superiores a 0.75, y dimensión acoso sexual valor de 0.75 para cada ítem

Ficha técnica de la variable 2: Resiliencia

Nombre: Escala de resiliencia (ER)

Autores: Wagnild y Young (1993)

Año: 2001

Procedencia: EE.UU

Adaptación: Novella

Administración: colectiva e individual.

Aplicación: individual y colectiva

Número de ítems: 25 ítems

Tiempo: 25 a 30 minutos

Dimensiones: confianza en sí mismo, Ecuanimidad, Satisfacción personal, Sentirse bien solo, Perseverancia,

Reseña histórica

Construida en 1988 por Wagnild y Young y fue nuevamente estudiada por ellos en 1993, está constituida de 25 preguntas las que están distribuidas en una escala de tipo Likert que valora desde 7 puntos, donde 7 es totalmente de acuerdo y 1 es en desacuerdo. Los evaluados responderán de acuerdo a la conformidad con la pregunta siendo calificados positivamente todas las preguntas, siendo los puntajes altos indicadores de resiliencia mayor. los puntajes van de rango 25 puntos a 175 puntos.

Para estos autores la resiliencia es un rasgo de la forma de ser de cada persona que forma la consecuencia negativa del estrés y promueve el ajuste al ambiente, por eso se dice que involucra energía o elementos emocionales y se emplea para referir a personas que demuestran valor y aclimatación a los problemas de la vida. Resumiendo, es la fortaleza para enfrentar la presión y las trabas y sobre ellos realizarse positivamente, aunque parezca que se lleva todo en desfavor.

Consigna de aplicación: Marque con un aspa considerando que 1 significa que está muy en desacuerdo, 7 significa un máximo de acuerdo, responda que tan de acuerdo o en desacuerdo esta con estas frases

Estoy en desacuerdo, estoy de acuerdo

Propiedades psicométricas originales

En el estudio se consiguió validez de contenido a través del análisis de tipo factorial con la técnica realizada por componentes principales en la cual se logró identificar que, de los factores, que son dos, que integran la Resiliencia se explican el 44% de la varianza, identificándose relación ítem por test de valor superior a 0.40.

Propiedades psicométricas nacionales

En Perú, Gómez (2019) en su estudio con universitarios, determinó a través de la validez por criterio de jueces. Sometiendo a esta escala ha procedimientos estadísticos para establecer la validez del constructo por la prueba de Kayser-Meyer-Olkin (KMO) obteniendo un valor de 0.87, dando la validez y adecuación de los ítems (chi-cuadrado=4372.95, gl= 300 y sig.=0.000) encontrando valores de correlaciones de tipo superiores a 0.20 en los ítems de la escala total. Por ello se concluye que esta escala es válida para evaluar la resiliencia.

3.5. Procedimientos

Los instrumentos fueron aplicados a las madres de familia del caserío San Francisco del Pajonal, las cuales tienen un tiempo de duración de aproximadamente de 30 minutos.

Realizando la aprobación informada que fue validado con la firma de los participantes, luego se procedió a rellenar los datos de tipo sociodemográficos para luego proceder a rellenar los cuestionarios, luego se descartó los cuestionarios incompletos o mal llenados, Por último, se procesó en Microsoft Excel los resultados para sistematizarlos y luego poder procesarlos estadísticamente mediante SPSS V26.

3.6. Métodos de análisis de datos

Se evaluó la validez de contenido de los cuestionarios a través de la prueba V de Aiken, Para la confiabilidad de las pruebas se utilizará el coeficiente Alfa de Cronbach (Monje, 2011). Para el cálculo de la muestra, se empleó la fórmula para las poblaciones finitas, el puntaje directo se pasó al programa estadístico SPSS 25 para la prueba de normalidad se aplicó Kolmogorov-Smirnov^a (ver tabla 1) luego de ello, se empleó el coeficiente Rho de Spearman para la correlación estadística. A su vez, se empleó la estadística inferencial para el análisis comparativo a través del estadístico que corresponda (H de Kruskal Wallis o U de Mann Whitney) (Mohd y Bee, 2011).

Tabla 2

Prueba de normalidad de las variables

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Violencia Familiar	,235	200	,000
Violencia Física	,196	200	,000
Violencia Psicológica	,256	200	,000
Violencia Sexual	,276	200	,000

Resiliencia	,149	200	,000
-------------	------	-----	------

Fuente: elaboración propia

En la Tabla 2 podemos observar el análisis de la normalidad de las variables con la prueba de Kolmogorov-Smirnov^a ya que la muestra fue superior a 50 como puede observarse ninguna supera a ($p < 0.05$). Por lo tanto, la muestra no es normal por ello la prueba de hipótesis, la prueba de correlación de Spearman.

3.7. Aspectos éticos

A nivel internacional se respetó lo que dice el código de conducta American Psychological Association (APA) que refiere que los psicólogos están obligados a resguardar la información confidencial de sus clientes y respetar y solicitar autorización institucional para poder precisar acerca de sus investigaciones y obtener la autorización conveniente antes de efectuar una investigación y usando los protocolos acreditados.

Y a nivel nacional el Código profesional del psicólogo peruano, en lo referido al capítulo III, artículos del 22 al 27 referidos a investigación.

IV. RESULTADOS

Tabla 3

Relación entre resiliencia y violencia física en madres del caserío San Francisco del Pajonal

			Resiliencia
Rho de Spearman	Violencia Física	Coefficiente de correlación	-,144*
		r ²	0.0207
		Sig. (bilateral)	,041
		N	200

Fuente: elaboración propia en base a la aplicación del cuestionario de violencia y la escala de resiliencia

En la Tabla 3 podemos observar que el valor de la prueba Rho de Spearman para las variables resiliencia y violencia física es significativo ($p < 0.05$). Por lo tanto, podemos decir que existe relación negativa y pequeña entre dichas variables.

Tabla 4

Relación entre resiliencia y violencia psicológica en madres del caserío de San Francisco del Pajonal

			Violencia Psicológica	Resiliencia
Rho de Spearman	Violencia Psicológica	Coefficiente de correlación	1,000	-,142
		r^2		0.0201
		Sig. (bilateral)	.	,045
		N	200	200

Fuente: elaboración propia en base a la aplicación del cuestionario de violencia y la escala de resiliencia

En la Tabla 4 podemos observar que el valor de la prueba Rho de Spearman para las variables resiliencia y violencia psicológica es significativo ($p < 0.05$). Por lo tanto, podemos decir que existe relación negativa pero pequeña entre dichas variables.

Tabla 5***Relación entre resiliencia y violencia sexual de las madres de San Francisco***

			Resiliencia
Rho de Spearman	Violencia Sexual	Coeficiente de correlación	-,015
		r^2	0.000225
		Sig. (bilateral)	,837
		N	200

Fuente: elaboración propia

En la Tabla 5 podemos observar que el valor de la prueba Rho de Spearman para las variables resiliencia y violencia sexual no es significativo ($p < 0.05$). Por lo tanto, podemos decir que no existe relación entre dichas variables.

Tabla 6

Relación entre resiliencia y violencia familiar en madres del caserío de San Francisco del Pajonal

			Resiliencia
Rho de Spearman	Violencia familiar	Coefficiente de correlación	-,144
		r^2	0,0207
		Sig. (bilateral)	,041
		N	200

Fuente: elaboración propia en base a la aplicación del cuestionario de violencia y la escala de resiliencia

En la Tabla 6 sobre la relación entre la resiliencia y violencia familiar podemos observar que el valor de la prueba Rho de Spearman para las variables resiliencia y violencia familiar es significativo ($p < 0.05$). la correlación obtenida es $- 1.44$ siendo pequeño el tamaño del efecto (Cohen, 1988).

V. DISCUSIÓN

En la presente investigación se ha realizado un análisis de carácter descriptivo correlacional para encontrar como se relacionan la violencia familiar y la resiliencia en una muestra de mujeres de un caserío de Moyobamba. El objetivo general se orientó a buscar la relación entre la violencia familiar y la resiliencia, se ha podido comprobar que de acuerdo al resultado de estimación del Rho de Spearman = $-0,144$, significativo ($p < 0,05$). En base a ello se corrobora que ambas variables están relacionadas negativamente. La violencia y más aún la de tipo familiar es aquella agresión que se da en cualquiera de sus formas sea sexual, física o psicológica y que se da por parte de la persona más cercana a la víctima, pudiendo ser su pareja, familiar o conocido, por otro lado, la resiliencia es un aspecto único de cada persona que nos ayuda a adaptarnos cuando las situaciones se tornan difíciles y que por ello producen estrés siendo temporal o constante. En los resultados de la investigación estas variables están relacionadas, se ha podido observar que a menores niveles de violencia familiar se contraponen niveles altos de resiliencia, con lo que se genera una fortaleza de adaptación en las evaluadas que las lleva a mantener bajos los niveles de violencia. Nuestro resultado es semejante a los encontrados por Andreu (2017), Gutiérrez (2017), Namy et al (2017) y Cano (2018) quienes encontraron relaciones negativas y bajas entre dichas variables. Por el contrario Alejo (2018) en una muestra de 275 mujeres violentadas de un centro de atención del Callao, llega a la conclusión de que hay relación directa entre las variables ($r = 0,498$). De acuerdo a Rutter (1992) la resiliencia sería un total de sucesiones psicosociales que ayudan al ser humano a obtener una vida plena, cuando estamos inmersos en ambientes conflictivos, esta resiliencia se encuentra en un proceso dinámico en medio de las particularidades del medio ambiente en esa similitud a lo que opina Suarez (1885) sobre la resiliencia que dice que está conjugada por elementos que ayudan enfrentar y salir adelante de los conflictos cotidianos.

El primer objetivo estuvo orientado a encontrar como se relacionan la violencia física y la resiliencia a los resultados arrojaron que de acuerdo al valor de la prueba Rho de Spearman $r = -0,144$ es significativo ($p < 0,05$). Por ello existe relación inversa entre dichas

variables. La violencia física se produce cuando de manera intencionada el agresor maltrata, a través del empleo de objetos o la fuerza física, a la víctima ocasionándole daño, golpes, moretones e incluso la muerte, cuando los niveles de resiliencia son altos, como en la muestra de investigación, la violencia de este tipo no se presenta en forma abierta, lo que no quiere decir que no se dé, sino que no es mostrada socialmente. Lo que se asemeja a la investigación de Carmona (2017) que buscó estudiar la violencia conyugal apreciada por 100 mujeres de un programa privado y las estrategias de afrontamiento, Arribando a la conclusión de que hay relación importante e inversa entre las variables, focalizándose en lo positivo ($p < 0,05$) correlacionando de forma inversa, estas dimensiones, con los tipos de agresión verbal y física. Según Luthar y (1999) la Resiliencia ayuda a adaptarse positivamente a los eventos que demandan mucho esfuerzo de aceptación por parte del individuo, siendo importante conocer la fatalidad, la vulnerabilidad, la capacidad de desarrollo y la competencia de solucionar los conflictos. Así mismo Bandura (1997) sobre las conductas de los agresores aprendidas a través de la experiencia y observación directa que llevan a repetir la violencia al menor estímulo, si estas conductas no son sancionadas adecuadamente, tienen alta probabilidad de repetirse

Sobre el segundo objetivo orientado a encontrar la relación entre la violencia psicológica y la resiliencia, los resultados arrojaron el valor de la prueba Rho de Spearman $r = -,142$ para ambas variables siendo significativo ($p < 0.05$). Por consiguiente, existe relación entre dichas variables. La violencia psicológica se entiende por aquellas conductas de abuso psicológico que se da entre la víctima y el agresor y que busca degradar, manipular u hostigar a la víctima para someterla; si la resiliencia es alta, podemos predecir que no se dará este tipo de violencia. Lo que se asemeja a la investigación de Cano (2018) sobre ambas variables en adolescentes arequipeños donde tuvo mayor presencia la violencia de tipo psicológica y en segundo lugar la física, los estudiantes presentaban un alto nivel resiliente; así mismo el 27% de los estudiantes tenían niveles de violencia familiar, y el 21 % de los mismos evidenciaban bajo nivel de afrontamiento. Se observó que hay un bajo índice de correlación entre las variables, siendo de -0.27 , además de un bajo nivel

en los componentes autoestima, empatía y creatividad. Para Eysenck (1976) las personas que evidencian niveles altos de neurotismo son postulantess natos a las conductas violentas, mostrándose incapaces de sentir culpa, fríos y sin arrepentimiento por lo que no se miden en crear problemas. Por otra parte, Freud manifiesta que la agresividad es un componente de la sexualidad que ayuda a afrontar el fracaso en el goce sexual. La agresividad se compara a la propia conservación, vinculándose a la muerte, entendido como el instinto de arruinar y asesinar. Más aun la Resiliencia, entendida por Silva (1999) como aquella inteligencia del hombre dada a tolerar las experiencias desfavorables y sobreponerse, desarrollando positivamente u entorno social adecuado teniendo en cuenta que puede ser necesario el dolor, pero es una opción el sufrimiento.

El tercer objetivo fue encontrar como se relacionaban el acoso sexual y la resiliencia, los resultados de acuerdo al valor de la prueba Rho de Spearman $r = -.015$ para las variables es significativo ($p < 0.05$). Por ello, existe relación entre dichas variables. El acoso sexual se da cuando se presentan acciones que limitan a la mujer a decidir sobre la expresión de su sexualidad, ampliándose a cualquier forma de contacto sexual, acoso, abuso, explotación o amedrentamiento, dentro o fuera de su círculo o de su relación. Este resultado se asemeja al encontrado por Gutiérrez (2017) sobre violencia intra familiar, la resiliencia y la asertividad en 255 alumnos de los dos últimos años de secundaria, encontró que la violencia intrafamiliar y resiliencia se encuentran relacionadas negativamente en un 37,9%, y que existe correspondencia para la resiliencia y la asertividad con la violencia de tipo familiar de 41,6%, mostrando que la asertividad y la violencia familiar están relacionadas negativamente por un 32,5%. Concluye que la violencia intrafamiliar y resiliencia están relacionadas negativamente. Para Walker (1989) la violencia familiar es un proceso que está formado por las fases: acumulación de tensión, empezando con los problemas menores, y que por las frustraciones del agresor lo llevan a tomar el papel de tirano con su familia, logrando someter a su voluntad a la víctima; estallido de la tensión, en la que se descarga todas las tensiones acumuladas en la fase anterior, al no tener el control y el poder destructivo hace que se produzca

agresiones variadas, por ende, la persona no reacciona, siente temor y no actúa ni decide y por la última, la luna de miel ocurre después de la fase dos, donde el agresor entra en calma ya que solo muestra su lado bueno afectivo, pide perdón mediante regalos y demás y es por ello que la víctima en su arrepentimiento no lo denuncia. Esta fase es transitoria ya que al poco tiempo nuevamente empezará la primera fase, reiniciándose el ciclo.

Los resultados de esta investigación nos llevan a reconocer la relación que se plantea entre la violencia y la resiliencia de las mujeres del caserío de San Francisco del Pajonal, para poder generalizar estos resultados en esta población ya que fueron obtenidos a través de instrumentos con validez y confiabilidad científica. Los resultados muestran que las variables están relacionadas de una forma directa, estos resultados son importantes ya que al encontrar que los niveles de violencia son bajo y los de resiliencia altos, en una relación inversa, nos están indicando que la clave para la lucha contra la violencia sería mejorar la capacidad de respuesta resiliente de las víctimas, lo que nos permitió conocer más sobre cómo reciben estas dimensiones las mujeres del caserío de San Francisco del Pajonal, y poder a través de ello reflexionar sobre su realidad observada que muchas veces no coincide con los resultados obtenidos. La principal limitación para realizar este estudio es la distancia que se tenía que recorrer cada día para llegar a esta muestra, así como el tiempo que disponían las mismas para evaluarlas y el proceso de empatía que se realizó para que se abran a la evaluación. A nivel de validación externa, estos resultados nos permiten proyectar los resultados a nivel departamental y regional por las semejanzas culturales e idiosincráticas que presentan estas mujeres, La principal limitación está dada en la generalización de resultados al ser conocedores de que cada región o lugar del Perú presenta su propia cosmovisión. Estos resultados son de utilidad en lo referido a la psicología social ya que nos permite entender cómo se percibe la violencia y la resiliencia a nivel de la vivencia de comunidad de estas mujeres, plantea características propias de ellas lo que contribuirá a entender a nivel social cómo se presentan estas conductas lo que nos llevará a poder plantear medidas psicológicas para un bienestar psicológico.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA

Las madres de familia del Caserío de San Francisco del Pajonal, del distrito de Calzada de la provincia de Moyobamba, región San Martín presentan principalmente un nivel alto de resiliencia.

SEGUNDA

El nivel de violencia familiar preponderante en las madres del Caserío San Francisco del Pajonal, del distrito de Calzada de la provincia de Moyobamba es bajo, además no se encontró nivel alto de violencia

TERCERA

La correlación entre resiliencia y violencia física y violencia psicológica es una correlación de grado pequeña

CUARTA

No se encontró correlación entre resiliencia y violencia sexual en las madres del caserío de San Francisco del Pajonal.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERO

Extender las investigaciones sobre la resiliencia y la violencia familiar con una muestra mayor a la de la investigación, para lograr así ampliar el conocimiento adquirido sobre la relación entre dichas variables del caserío de San Francisco del Pajonal en Moyobamba y de los demás departamentos del Perú.

SEGUNDO

Sabiendo de la relación entre las variables, propagar los resultados de la investigación para que se pueda implementar a nivel psicoeducativo la promoción de las habilidades blandas y de la resiliencia para mejorar la respuesta ante la violencia de todo tipo.

TERCERO

Promover información adecuada sobre las consecuencias de la violencia familiar en el bienestar psicológico de la población enfocado a la prevención de la misma y la mejora de las relaciones familiares.

CUARTO

Seguir realizando Investigación sobre la resiliencia y los tipos de violencia y como se relacionan con otras variables sociales o psicológicas como la autoestima, el bienestar familiar o personal, etc. para ampliar el conocimiento y la intervención psicológica de las mismas.

VIII. REFERENCIAS

- Alejo, A. (2018). *Resiliencia y calidad de vida en mujeres víctimas de violencia familiar en un hospital del Callao*. [Tesis licenciatura, Universidad César Vallejo, Lima, Perú]
- Almanza, A., Gómez, A & Gurrola, G. (2018). Victimización, resiliencia y salud mental de estudiantes de universidad en Tamaulipas, México. *Revista Latinoamericana de ciencias sociales, Niñez y Juventud*, 16(1), 345-360. 10.11600/1692715x.16121.
- Andreu, M. (2017). *Violencia de género, sintomatología clínica y resiliencia en mujeres, Murcia*. [Tesis doctoral, Universidad de Murcia, Murcia, España].
- Arias, G. (2019). *Influencia de la violencia familiar en el rendimiento académico de los estudiantes de primero y segundo de secundaria de la institución educativa particular Innova School de Huancayo*. [Tesis de maestría, Universidad Peruana de Ciencias e Informática, Huancayo],
- Bandura, A. (1997). *Autoeficacia. El ejercicio de control*. Freeman.
- Cárdenas, J. (2018) *Autoestima y resiliencia en los adolescentes de centros de atención residencial de índole religioso de Lima*. [tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Perú]
- Carmona, D. (2017). *Violencia conyugal y estrategias de afrontamiento en mujeres de la ciudad de Chiclayo*. [Tesis de licenciatura, Universidad Señor de Sipán, Pimentel – Perú]
- Cénat, et al. (2018). Abuse & Neglect, 79,85. <https://search.proquest.com/docview/2069030142?accountid=37408> Traducción propia.
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences* (2.a ed.). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum.

- Donosco, T. Luna, E. y Velasco, A. (2017). *Relación entre la violencia de género y la autoestima, un estudio con mujeres autóctonas y migrantes territorio español*. Revista Global SW, 7 (12), 93 – 119.
- Cruz, L. (2018). "*Disfunción familiar en la resiliencia en los alumnos del primer y segundo grado de educación secundaria de los colegios nacionales del Distrito de 73 Selva Alegre, Arequipa*". [Tesis de , Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa].
- Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer*. Resolución de la Asamblea General 48/104 de 1993. A/RES/48/104 <https://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/BDL/2002/1286.pdf?file=fileadmin/Documentos/BDL/2002/1286>
- Eysenck, S.B.G., y Eysenck, H.J. (1979). A factor-analytic study of the Lie scale of the Junior Eysenck Personality Inventory. *Personality*, 1, 3-10.
- García-Vesga, M. C. & Domínguez-de la Ossa, E. (2013). *Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica*. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 11 (1), pp. 63-77
- Gómez, J. (2018). *Violencia familiar y relación con autoestima y rendimiento académico en estudiantes de secundaria, Sullana 2017*. [Tesis de maestría, Universidad San Pedro].
- Gutiérrez, E. (2017) *Violencia intrafamiliar y su relación con la resiliencia y asertividad de los estudiantes del cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Comercio 32 Mariano Cornejo de Juliaca – 2017*". *Juliaca*, 2017. [Tesis de maestría, Universidad Peruana de Ciencias e Informática, Huancayo],
- Hilasaca, K. R. y Mamami, O. J. (2019). *Satisfacción con la vida y resiliencia en una muestra de adolescentes de la ciudad de Juliaca*. *Ñawparisun*. 1(3),19-24. <http://unaj.edu.pe/revista/index.php/vpin/article/download/51/25>

- Javier, D., & Gamarra, D. (2018). "*Funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria de Villa María del Triunfo*". [Tesis de , Universidad Autónoma del Perú, Perú]
- Kaplan, H.B. (1999). *Toward and understanding of resilience: A critical review of definitions and models*. In M.D. Glantz & J.L. Johnson (Eds), *Longitudinal research in the social and behavioral sciences. Resilience and development: Positive life adaptations* (p.17-83). Kluwer Academic Publishers
- Luthar, S., Cicchetti, D. y Becker, B. (2000). *The Construct of Resilience: A Critical Evaluation and Guidelines for Future Work*. *Child Development*. N°3, (vol. 71), p. 543- 562. Disponible en <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1885202/>, visitado el 3 de enero de 2011, a las 16:47 hrs.
- Luthar, S. y Cushing, G (1999). "*The construct of resilience: Implications for interventions and social policy*" *Development and Psychopathology*,26(2), 353-372
- Loli Silvia, "*La violencia familiar en la legislación peruana*", en A.Güezmes, S.Loli, *Violencia Familiar, enfoque desde la Salud Pública*, OPS, Lima, 1999, p.231
- Gutiérrez, E. (2017) *Violencia intrafamiliar y su relación con la resiliencia y asertividad de los estudiantes del cuarto y quinto grado de la Institución Educativa Secundaria Comercio 32 Mariano Cornejo de Juliaca – 2017* .. [Tesis de maestría, Universidad Peruana de Ciencias e Informática, Huancayo],
- Masten, A. (2001). *Resilience come of age: Reflections on the past and outlooks for the next generation of researchers*. En M. Glantz y J. Johnson (eds)*Resilience and Development: positive life adaptations*, (281-296). Plenum Publishers.
- Namy, S., Carlson, C., Norcini Pala, A., Faris, D., Knight, L., Allen, E., Devries, K. & Naker, D. (2017). *Gender, violence and resilience among Ugandan adolescents*. *Child Abuse & Neglect*, 70, 303-314. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2017.06.015>
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Ginebra, Suiza: Prensa OMS.

Organización de las Naciones Unidas (2015). *Violencia contra la mujer*. Centro de Prensa.

Ramírez, T. (1997). *Cómo hacer un proyecto de investigación*. Panapo.

Rivera, D & Murillo, Y. (2017). *Experiencias traumáticas intra y extrafamiliares y resiliencia*. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edsbas&AN=edsbas.10CE914C&lang=es &site=eds-live>

Rutter, M. & Rutter, M. (1992). *Mentes en desarrollo: desafío y continuidad a lo largo de la vida*. Penguin Books

Sánchez, C. (2020) *Resiliencia en Adolescentes Residentes de dos Hogares Sustitutos de Lima Metropolitana*. [tesis de Maestría, Universidad San Ignacio de Loyola, Perú]

Silva, G (1999) *Resiliencia y violencia política en niños*, Buenos Aires: Colección Salud Comunitaria, Universidad Nacional de Lanús.

Walker, L. (1989). *Amor aterrador. Por qué las mujeres maltratadas matan y como responde la sociedad*. Harper.

Relación entre resiliencia y habilidades sociales en un grupo de adolescentes de Lima Norte file:///C:/Users/Lenovo/Downloads/document.pdf

ANEXOS

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Violencia	Es el acto u omisión que ejecuta una persona para aplicar una fuerza excesiva en otro ser humano de su grupo familiar para anular su voluntad o para poder someter, controlar o violentar tanto física como psicológicamente, conduciendo al agredido a niveles depresivos, aislamiento, devaluación de la autoestima (Vásquez, 2011 p.29)	Es la violencia medida a través del cuestionario de violencia familiar y sus dimensiones violencia física, psicológica y acoso sexual y sus niveles bajo, medio, alto.	Violencia física	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14	Ordinal
			Violencia psicológica	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 y 31	
			Acoso sexual	32, 33, 34, 35, 36, 3, 38, 39 y 40	

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Resiliencia	Es la característica de los seres humanos que permite a las personas adecuarse a las circunstancias adversas o estresantes, el cual tiende a ser estable y duradero. (Wagnild y Young, 1993)	Es la resiliencia medida con la Escala de resiliencia (ER) a través de sus dimensiones – ecuanimidad, perseverancia, confianza en sí mismo, satisfacción personal y sentirse bien solo.	Ecuanimidad	7, 8, 11, 12	Ordinal
			Perseverancia	1, 2, 4, 14, 15, 20, 23	
			Confianza en sí mismo	6, 9, 10, 13, 17, 18, 24	
			Satisfacción personal	16, 21, 22, 25	

Sentirse bien 5, 3, 19
solo

TITULO: Violencia familiar y resiliencia de las madres del caserío de San Francisco del Pajonal
Autores: López Brenis, Cindy Vanessa / Rodríguez Chumbe, Edoardo

PROBLEMA GENERAL:	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
			DIMENSIONES	Variable 1: Violencia	Ítems	Escala
¿Cuál es la relación entre la violencia familiar y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martín – 2020?	Objetivo General:	Hipótesis general:				
	Determinar la relación entre la violencia familiar y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martín – 2020.	Existe relación significativa entre la violencia familiar y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martín – 2020.	D1	Violencia física	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14	Ordinal
			D2	Violencia psicológica	15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 y 31	
			D3	Acoso sexual	32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39 y 40	
	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas	DIMENSIONES	Variable 2: Resiliencia		
	- Determinar la relación entre la violencia física y la resiliencia de las madres del caserío de San	H1 Existe relación significativa entre la violencia física y la resiliencia	D1	Ecuanimidad	7, 8, 11, 12	
			D2	Perseverancia	1, 2, 4, 14, 15, 20, 23	
			D3	Confianza en sí mismo	6, 9, 10, 13, 17, 18, 24	Ordinal
			D4	Satisfacción personal	16, 21, 22, 25	

<p>Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020.</p> <p>- Establecer la relación entre la violencia psicológica y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020.</p> <p>- Determinar la relación entre el acoso sexual y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin –</p>	<p>de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020.</p> <p>H2 Existe relación significativa entre la violencia psicológica y la resiliencia de las madres del caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020.</p> <p>H3 Existe relación significativa entre el acoso sexual y la resiliencia de las madres del</p>	D5	Sentirse bien solo	5, 3, 19
---	---	----	--------------------	----------

2020.
 caserío de San Francisco Del Pajonal Distrito De Calzada, Moyobamba San Martin – 2020?

TIPO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTOS	ESTADÍSTICA
Tipo: investigación de tipo básica Diseño: Diseño no experimental	Población: 200 madres del caserío de Pajonal. Tamaño de muestra: 200 madres del caserío de Pajonal Tipo de muestro:	VARIABLE 1. Violencia Nombre: Instrumentos: Cuestionario de Violencia Familiar Autor: Gonzaga Procedencia: Año: 2014 Objetivo: Ítems: VARIABLE 2. Resiliencia Nombre: Escala de Resiliencia (ER) Autor: Wagnild y Young (1993) Adaptado: silva (2019) Procedencia: Año: 2019 Objetivo: Ítems:	DESCRIPTIVA Frecuencias Porcentajes INFERENCIAL Shapiro Wilk Rho de Speraman U de Man Whitney y Kruskal Wallis

Cuestionario de Violencia Familiar

Gonzaga (2014)

VALORACIÓN				
5	4	3	2	1
Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
S	CS	AV	CN	N

Dimensiones	Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca
VIOLENCIA FÍSICA					
1 ¿Hay agresiones físicas entre tus padres?					
2 ¿Tus padres te tratan mal, te humillan, delante de otras personas?					
3 ¿Cuándo sales desaprobado tus padres te golpean?					
4 ¿Cuándo tus padres te castigan te han quedado marcas visibles?					
5 ¿Qué les pides a tus padres, mayor comprensión?					
6 ¿Tienes miedo a uno de tus padres?					
7 ¿Tus padres te impiden relacionarte con otras personas en tus ratos libres?					
8 ¿Con qué frecuencia te golpean en tú casa?					
¿En tu familia sientes un ambiente desagradable u hostil?					

10 ¿Cuándo un miembro de tu familia te golpea te sientes mal y has tenido deseos de dejar de estudiar?					
11 ¿Tienes problemas familiares y por eso no pones atención a las clases?					
12 ¿Tus padres se interesan por tus actividades y rendimiento académico?					
13 ¿Tus padres maltratan físicamente a tus hermanos?					
14 ¿Uno de tus padres rompe objetos cuando está molesto?					
Total dimensión					
VIOLENCIA PSICOLÓGICA					
15 ¿Recibes agresiones por parte de tus padres?					
16 ¿Cuándo mis padres discuten me siento mal conmigo mismo(a)?					
17 ¿Recibes abandono emocional, indiferencia por parte de tus padres?					
18 ¿Recibes crítica y humillación por parte de uno de tus padres?					
19 19. ¿En tu casa hay violencia familiar?					
20 ¿Tus padres no se preocupan por ti y sientes tristeza?					
21 ¿Cuándo discuten en tu casa no puedes realizar tus tareas?					
22 ¿Te sientes mal cuando tus padres discuten y sientes que es por tu culpa?					
23 ¿Tus padres te insultan y amenazan porque no te comprenden?					

24 ¿Después de un castigo tus padres se muestran cariñosos?					
25 ¿En tu casa no hay un ambiente familiar adecuado y te deprimas por ello?					
26 ¿Con qué frecuencia recibes insultos por parte de tus padres?					
27 ¿Le cuentas a alguien cuando tus padres te maltratan?					
28 ¿En tú casa hay violencia familiar y sientes que por eso no tienes buen rendimiento académico?					
29 Prefiero salir con mis amigos porque en mi casa me siento intranquilo					
30 ¿Cuándo uno de tus padres bebe alcohol se pone agresivo?					
31 Un familiar u otra persona ha tenido que intervenir para solucionar un conflicto familiar entre tus padres.					
Total dimensión					
ACOSO SEXUAL					
32 ¿Recibes hostigamiento físico por parte de un familiar?					
33 ¿Alguna vez has sido víctima de acoso sexual?					
34 ¿Cuándo sientes que alguien te acosa le cuentas a tus padres?					
35 ¿Cuándo alguien te acosa no le cuentas a nadie, porque sientes que no te van a creer?					

36 ¿Cuándo vas al colegio no pones atención a las clases porque eres víctima de acoso sexual?					
37 ¿Te han amenazado para que te dejes tocar?					
38 ¿Recibes hostigamiento verbal constantemente por parte de un familiar?					
39 ¿Tienes bajo rendimiento académico desde que eres víctima de acoso sexual?					
40 Te han tocado de manera incómoda.					
Total dimensión					
TOTAL					

Escala de Resiliencia (ER)

Wagnild y Young (1993)

Adaptado por Novella

Nombre y Apellidos: _____

Edad: _____ Grado Instrucción: _____

Procedencia: _____

Lugar y Fecha: _____

Instrucciones:

Marque con un aspa considerando que 1 significa que está muy en desacuerdo, y 7 significa un máximo de acuerdo

Responda ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con estas frases?

Estoy en Desacuerdo

Estoy De Acuerdo

Items	Estoy en desacuerdo				Estoy de acuerdo		
	1	2	3	4	5	6	7
1. Cuando planeo algo lo realizo.							
2. Generalmente me las arreglo de una manera u otra.							
3. Dependo más de mí mismo(a) que de otras personas.							
4. Es importante para mi mantenerme interesado(a) en las cosas.							
5. Puedo estar solo(a) si tengo que hacerlo.							
6. Me siento orgulloso(a) de haber logrado cosas en mi vida.							
7. Usualmente veo las cosas a largo plazo.							
8. Soy amigo(a) de mi mismo(a).							
9. Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo.							
10. Soy decidido(a)							

11. Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.							
12. Tomo las cosas una por una.							
13. Puedo enfrentar las dificultades porque he experimentado anteriormente.							
14. Tengo autodisciplina.							
15. Me mantengo interesado en las cosas.							
16. Por lo general, encuentro algo de qué reírme.							
17. El creer en mí mismo(a) me permite atravesar tiempos difíciles.							
18. En una emergencia, soy una persona en quien se puede confiar.							
19. Generalmente puedo ver una situación de varias maneras.							
20. Algunas veces me obligo a hacer cosas, aunque no quiera.							
21. Mi vida tiene significado.							
22. No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada.							
23. Cuando estoy en una situación difícil, generalmente encuentro una salida.							
24. Tengo suficiente energía para hacer lo que tengo que hacer.							
25. Está bien si hay personas que no me quieren.							



Municipalidad Distrital de Calzada

"NUESTRO COMPROMISO ES TRABAJAR CON EL PUEBLO"

"Año de la Universalización de la Salud"

AUTORIZACION PARA EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACION

El alcalde de la Municipalidad de Calzada, en uso de sus facultades amparada en la Ley Orgánica de Municipalidades.

AUTORIZA:

A los señores Bach. Ps. Edoardo Rodríguez Chumbe identificado con DNI 00809182 y a la Bach.Ps. Cindy Vanessa López Brenis identificada con DNI 01162831 para la ejecución del proyecto de investigación "**VIOLENCIA FAMILIAR Y RESILIENCIA DE LAS MADRES DEL CASERÍO SAN FRANCISCO DEL PAJONAL**" que se llevara a cabo a partir del mes de noviembre de 2020 por espacio de 3 meses.

Los investigadores responsables se comprometen brindar información oportuna sobre cualquier procedimiento alternativo adecuado que pudiera ser ventajoso, así como responder a cualquier pregunta y aclarar alguna duda que plantee acerca de los procedimientos.

Calzada, 02 noviembre del 2020.

MUNICIPALIDAD DISTRITAL CALZADA
ALCALDE
Ing. Henry Díaz La Torre
ALCALDE



Municipalidad Distrital de Calzada

"NUESTRO COMPROMISO ES TRABAJAR CON EL PUEBLO"

"Año de la Universalización de la Salud"

CONSENTIMIENTO INFORMADO

El Alcalde de la Municipalidad de distrital de Calzada, provincia de Moyobamba, región de San Martín:

Por medio de la presente da el consentimiento informado a los señores Bach. Ps. Edoardo Rodríguez Chumbe identificado con DNI 00809182 y a la Bach. Ps. Cindy Vanessa Lopez Brenis identificada con DNI 01162831 para la aplicación de los cuestionarios a las madres del caserío de San Francisco del Pajonal en el proyecto de investigación **"Violencia Familiar y Resiliencia de las madres del caserío San Francisco del Pajonal"**.

A través de este documento acepto que hemos sido debidamente informados acerca del objetivo del estudio, por lo que declaramos que conocemos sus beneficios.

Los investigadores responsables se comprometen brindar información oportuna sobre cualquier procedimiento alternativo adecuado que pudiera ser ventajoso, así como responder a cualquier pregunta y aclarar alguna duda que plantee acerca de los procedimientos.

Calzada, 05 de noviembre de 2020


MUNICIPALIDAD DISTRICTAL CALZADA
ALCALDE
Dr. Lenny Díaz La Torre



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1744 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 26 de noviembre de 2020

Autor:

FLORES PLASENCIA DIANA ELIZABETH

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Cindy Vanessa López Brenis, con **DNI 01162831**; con código de matrícula N° **CODIGO 7002405132** Y el Señor. Edoardo Rodríguez Chumbe con **DNI 00809182** con código de matrícula N° **CODIGO 7002554376** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Violencia Familiar y Resiliencia en madres de Familia del caserío de San Francisco del Pajonal**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**Cuestionario de Violencia Familiar**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

CARTA N°1748 - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 26 de noviembre de 2020

Autor:

SILVA CABRERA CARMEN ROSA SOFIA

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. Cindy Vanessa López Brenis, con **DNI 01162831**; con código de matrícula N° **CODIGO 7002405132** Y el Señor. Edoardo Rodríguez Chumbe con **DNI 00809182** con código de matrícula N° **CODIGO 7002554376** estudiantes del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Violencia Familiar y Resiliencia en madres de Familia del caserío de San Francisco del Pajonal**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento (**Escala de Resiliencia**), a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Dra. Roxana Cárdenas Vila
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

