



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estrategias metodológicas del área de Educación Física y la relación en la formación de valores en los estudiantes de secundaria de la I.E 1230 “Viña Alta”, la Molina - 2013

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGISTER EN EDUCACIÓN

CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Nélica América Maguiño Basilio

ASESORA:

Mg: Lupe Esther Graus Cortez

SECCIÓN

Educación

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Docencia y Gestión Educativa

PERÚ - 2015

Dedicatoria

A mis padres que siempre me formaron con valores morales desde los inicios de mi carrera inculcándome siempre la superación constante.

Agradecimiento

A la Mg. Lupe Esther Graus Cortez por haberme orientado y asesorado para la realización de este trabajo, brindándome toda su vasta experiencia. Gracias.

Presentación

Señores miembros del jurado:

De conformidad con los lineamientos técnicos establecidos en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad Cesar Vallejo, dejo a vuestra disposición la revisión y evaluación del presente trabajo de tesis titulado; Estrategias metodológicas del área de Educación Física y la relación en la formación de valores en los estudiantes de secundaria de la I.E 1230 “Viña Alta”, la Molina - 2013. Con la finalidad de establecer la relación de las estrategias metodológicas del área de educación Física en la formación de valores en los estudiantes de secundaria de la I.E 1230” Viña Alta”, para obtener el grado académico de Maestría en Educación mención en Docencia y Gestión Educativa. El documento consta de 4 capítulos: Problemas de investigación, marco teórico, marco metodológico y resultados.

Finalmente se presentan la discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas y anexos.

La autora

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. Problema de investigación	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema de investigación	18
1.3. Justificación	19
1.4. Limitaciones	22
1.5. Antecedentes	22
1.5.1. A nivel internacional	23
1.5.2. A nivel nacional	26
1.6. Objetivos	27
1.6.1. Objetivo General	27
1.6.2. Objetivos Específicos	27
II. Marco Teórico	29
2.1. Bases teóricas	30
2.1.1. Definición variable X	30
2.1.2. Definición variable Y	36
2.2. Definición de términos	62

III. Marco metodológico	66
3.1. Hipótesis	67
3.1.1. Hipótesis general	67
3.1.2. Hipótesis específicos	67
3.2. Variables	67
3.2.1. Definición Conceptual	67
3.2.2. Definición operacional	68
3.2.3 Operacionalización de las variables	69
3.3. Metodología	71
3.3.1. Tipo de estudio	71
3.3.2. Diseño	71
3.4. Población y muestra	72
3.5. Método de investigación	74
3.6. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	74
3.6.1. Validez y confiabilidad	75
3.7. Métodos de análisis de datos	76
IV. Resultados	77
4.1. Descripción	78
4.2. Resultados correlacionales	82
Discusión	86
Conclusiones	88
Sugerencias	89
Referencias bibliográficas	90
Anexos	93

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Niveles de la variable estrategias metodológicas	78
Tabla 2	Niveles de las dimensiones de la variable estrategias metodológicas	79
Tabla 3	Niveles de la variable formación en valores	80
Tabla 4	Niveles de las dimensiones de la variable formación en valores	81
Tabla 5	Coeficiente de correlación Rho de Spearman, para identificar la correlación entre las variables cuantitativas; Las estrategias metodológicas del área de educación física y la formación en valores	82
Tabla 6	Coeficiente de correlación Rho de Spearman, para identificar la correlación entre; las estrategias metodológicas del área de educación física y la formación de valores en su dimensión convivencia que no cumplen los supuestos para la aplicación de estadística paramétrica.	83
Tabla 7	Coeficiente de correlación Rho de Spearman, para identificar la correlación entre; Las estrategias metodológicas del área de educación física en la formación de valores en su dimensión responsabilidad que no cumplen los supuestos para la aplicación de estadística paramétrica.	84
Tabla 8	Coeficiente de correlación Rho de Spearman, para identificar la correlación entre; Las estrategias metodológicas del área de educación física en la formación de valores en su dimensión respeto que no cumplen los supuestos para la aplicación de estadística paramétrica.	85

Índice de figuras

	Pág.
Figuras 1 Niveles de la variable estrategias metodológicas	78
Figuras 2 Niveles de las dimensiones de la variable estrategias metodológicas	79
Figuras 3 Niveles de la variable formación en valores	80
Figuras 4 Niveles de las dimensiones de la variable formación en valores	81

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como finalidad establecer la relación de las estrategias metodológicas del área de Educación Física en la formación de valores en los estudiantes de secundaria de la I.E 1230" Viña Alta", la Molina - 2013.

Es una investigación de tipo descriptiva no experimental puesto que se observaron los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural para posteriormente ser analizados. Presenta un diseño correlacional, que busca medir la relación entre las variables. La población de estudio estuvo conformado por 500 estudiantes de la I.E 1230 "Viña Alta", del distrito de la Molina.

En cuanto a la selección de la muestra se usó la ecuación muestral que dio por resultado una muestra de 218 estudiantes de educación secundaria, Se utilizó un cuestionario para la variable X utilizando una escala tipo Likert, para la variable Y se utilizó una lista de cotejo.

Según los resultados obtenidos en la investigación al contrastar la hipótesis general se cumple con el objetivo propuesto y se concluye que:

Existe una relación significativamente fuerte de las estrategias metodológicas del área de educación física en la formación de valores en los estudiantes de secundaria de la I.E 1230" Viña Alta", la Molina -2013 obteniendo una correlación del 0.799 en la prueba de Rho Spearman.

Palabras Claves: valores, formación, educación, calidad, estrategias, métodos, educación física.

Abstract

The present research aimed to establish the relationship of the approaches in the area of Physical Education in values education in high school students EI 1230 "Viña Alta", the Molina -2013.

It is a non- experimental descriptive type research since the observed phenomena such as occur in their natural context for later analysis. Presents a correlational design, which seeks to measure the relationship between variables. The study population consisted of 500 students from the IE 1230 " Viña Alta " district of La Molina.

Regarding the selection of the sample the sample equation resulted in a sample of 218 high school students used a questionnaire to the variable X was used using a Likert scale for variable Y a checklist was used .

According to the results of research to test the general hypothesis is satisfied with the proposed objective and concludes that :

There is a significantly strong relationship of the approaches in the area of physical education in the formation of values in the students of secondary EI 1230 " Viña Alta " Molina -2013 obtaining a correlation of 0.799 in Spearman Rho test .

Key Words: values , training, education, quality, strategies, methods, physical education

Introducción

Es de conocimiento general que los estudios acerca de los valores morales existen desde épocas remotas, sin embargo esta problemática se mantiene como una cuestión actual e imperativa, principalmente en la educación escolarizada de los países capitalistas, debido a las condiciones y contradicciones típicas tanto de esta sociedad como de la escuela que le es propia. Se conoce también, que la forma en que se establece la economía, la cultura y se organiza el poder (el sistema político) se refleja directamente en la proyección y organización de la enseñanza. Esto tiene lugar porque la escuela expresa una íntima conexión con la sociedad en su conjunto. De esta forma, resulta evidente que la institución educativa en su misión de construir y transmitir conocimientos, habilidades y métodos, concomitantemente, aporta a la formación de valores, normas y juicios de los estudiantes, de acuerdo con los valores que prevalecen en la sociedad en la que desarrolla su trabajo pedagógico

Es la educación que despierta el ser humano que todos llevamos dentro y nos ayuda a construir la personalidad y alcanzar nuestra vocación en el mundo que nos ayude a promover la libertad del pensamiento y a expresar la crítica sincera productiva y honesta. La escuela a nivel mundial, es un agente que debe destinar un tiempo a las situaciones específicas a la formación de los valores.

En el sistema educativo, se han realizado planteamientos acerca de la importancia que merecen las actividades pedagógicas como las estrategias metodológicas que se aplican para el logro exitoso en el aprendizaje de los valores.

Dado que en la actualidad los valores no tienen el aporte o respaldo necesario debido que en la sociedad actual más específicamente en los medios de comunicación se encuentra una mayor importancia a lo comercial que en lo educativo, siendo sus contenidos irrespetuosos al público joven e infantil que crecen creyendo que esos valores negativos son los correctos, no obstante la participación de los padres es muy importante en la asimilación de dicho proceso

y control lo cual debe ser apoyado por el ámbito educativo segundo hogar del estudiante y lugar de formación no solo de conocimiento sino de valores mediante estrategias en las diferentes áreas en este caso el área de educación física formulándose así una interrogante en el presente estudio. ¿De qué manera las estrategias metodológicas del área de educación Física se relaciona en la formación de valores en los estudiantes de secundaria de la I.E 1230" Viña Alta", la Molina -2013?

En la presente investigación, los capítulos se estructuran de la siguiente manera de acuerdo a los patrones de redacción y estructura que la Universidad César Vallejo ha solicitado y que comprende los siguientes capítulos:

Capítulo I: se plantea la realidad problemática, formulando los problemas, se presenta la justificación y limitaciones, se presenta los antecedentes de estudio tanto internacional y nacional y por último se formula el objetivo general y específico.

Capítulo II: Marco teórico y comprende: Bases teóricas, definiciones, teorías de las variables de estudio.

Capítulo III: De la metodología y comprende lo siguiente: Definición conceptual y la operacionalización de las variables. Se menciona la población y muestra que se pretende estudiar. Se presenta el Instrumento y técnica de recolección de datos que se ha utilizado para el recojo de la información.

Capítulo IV: De los resultados que comprende: Tratamiento estadístico e interpretación de datos.

Por último se presenta:

Discusión de resultados.

Conclusiones

Recomendaciones.

Referencias bibliográficas y anexos.