



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres
mayores de 18 años, Ayacucho 2020.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTOR:

Loayza Barrios, Yovichssa (ORCID: 0000-0003-0690-1806)

ASESOR:

Dr. Pereyra Quiñones, Jose Luis (ORCID: 0000-0003-2111-7550)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Especialmente a mi hijo quien
motiva todos mis sueños.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres, que me apoyaron en la etapa académica y por la confianza depositada en mí.

De igual manera a todas las autoridades que permitieron la realización de la investigación, a mi asesor que resolvió mis dudas.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	II
Agradecimiento.....	III
Índice de contenidos.....	VI
Índice de tablas.....	VII
Resumen.....	VIII
Abstract.....	IX
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2. Variables y operacionalización.....	14
3.3 Población, muestra muestreo, unidad de análisis.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	24
3.6. Métodos de análisis de datos.....	25
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN.....	33
VI. CONCLUSIONES.....	37
VII. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIA.....	40
ANEXO.....	1

Índice de tablas

Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable Dependencia Emocional	15
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable Violencia de Pareja	16
Tabla 3. La escala VIFJ4, tipo de violencia intrafamiliar y la severidad de la misma.	22
Tabla 4. Prueba de normalidad de violencia de pareja y dependencia emocional	26
Tabla 5. Correlación entre las variables violencia de pareja y dependencia emocional	27
Tabla 6. Correlación entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja	27
Tabla 7. Correlación entre la variable violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional	28
Tabla 8. Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones.....	29
Tabla 9. Niveles de violencia de pareja y sus dimensiones	31
Tabla 10. Dependencia emocional según la edad.....	32

Resumen

El estudio estuvo orientado a identificar la relación entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, en una muestra de conformada por 121 mujeres mayores de 18 años madres y tutoras de una Institución Educativa de Ayacucho-2020. Con diseño no experimental, corte transversal y tipo correlacional, se usó como instrumento de medición al Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa y la escala de violencia familiar de Jaramillo con los cuales se obtuvieron los siguientes resultados: se halló correlación significativa y directa ($\rho=0.640$) entre las variables; por otro lado, existe relación significativa y directa moderada y estadísticamente significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de pareja; de igual manera, se obtuvo relación significativa y directa entre la violencia de pareja con las dimensiones de la dependencia emocional. Además, que se evidencia que la violencia severa se presentó en un 23.1% de la muestra total, es una cifra alarmante puesto que se consideran como personas en alto riesgo de sufrir feminicidio.

Palabras clave: violencia de pareja, dependencia emocional, agresión, víctimas.

Abstract

The study was aimed at identifying the relationship between emotional dependence and partner violence, in a sample made up of 121 women over 18 years of age, mothers and guardians of an Educational Institution in Ayacucho-2020. With a non-experimental design, cross-sectional and correlational type, the Aiquipa Emotional Dependence Inventory and the Jaramillo Family Violence Scale were used as a measurement instrument, with which the following results were obtained: a significant and direct correlation was found ($\rho = 0.640$) among the variables; on the other hand, there is a significant and direct moderate and statistically significant relationship between emotional dependence and the dimensions of intimate partner violence; Similarly, a significant and direct relationship was obtained between intimate partner violence and the dimensions of emotional dependence. In addition, it is evidenced that severe violence occurred in 23.1% of the total sample, it is an alarming figure since they are considered as people at high risk of suffering femicide.

Keywords: intimate partner violence, emotional dependence, aggression, victims.

I. INTRODUCCIÓN

La violencia de pareja ha sido un problema frecuentemente discutido en diferentes estudios debido a su alta prevalencia e incidencia (Heinze et al. 2018) Según la (UNODC, 2019) Oficina de las Naciones Unidas contra el Delito y Droga cada día, 137 mujeres mueren a manos de un familiar. Se estima que, de las ochenta y siete mil mujeres víctimas de asesinato a nivel mundial en el dos mil diecisiete, más de la mitad perdieron la vida a manos de un familiar o pareja. El maltrato hacia la mujer es un fenómeno social el cual no hace distinción de cultura, estratos sociales, edades, entre otros. (Alba Robles et al., 2015).

Buscando las formas de prevenir esta problemática, los investigadores han reunido esfuerzos en poder identificar factores que están asociados en la violencia de pareja como son padres involucrados en violencia de pareja, el sexo, los embarazos adolescentes y amistades con conductas problemáticas (Gracia et al., 2019).

En una investigación internacional de Bott et al. (2019) realizaron una revisión de estimaciones nacionales de violencia a manos de la pareja íntima de los años 1998 y 2017 en 24 países del continente americano. Las mujeres informaron a ver sido víctimas alguna vez por violencia ya sea sexual o psicológica estas provocadas por su pareja. En Brasil, Panamá y Uruguay la tasa estuvo entre 14% y 17% y en Bolivia fue más de la mitad (58,5%). La violencia de la pareja íntima hacia las féminas llega a ser un problema de salud pública y derechos humanos.

De acuerdo a estudios nacionales, se realizó una investigación en el 2018 reportado en el Instituto Nacional de Informática y Estadística-Encuesta Demográfica y de Salud Familiar del (INEI, 2018) Se informó que 63,2% de las féminas serían afectadas por la violencia generada por su pareja. Entre toda la tipología de la violencia, se comprobó que la violencia psicológica fue la más común con el 58,9%, es decir, agresión con mediante palabras, groserías entre otros. Se detectó violencia física en el 30,7%, es agresión, que se ejerce, por

golpes, empujones, patadas, golpes, entre otras cosas y violencia sexual en el 6,8%.

La situación local según El Instituto Nacional de Informática y Estadística (INEI, 2018) de todo el Perú, Ayacucho se encuentra en el décimo lugar con el 67,2% de violencia familiar a manos del esposo o compañero entre los años 2012 – 2018.

Una forma de comprobar cómo se acentuó este fenómeno es el aumento del número de denuncias (Domínguez et al. 2018). Esto refleja que las mujeres están cada vez más informadas sobre los diferentes tipos de violencia que pueden sufrir, aunque existan. Persisten las numerosas dificultades de las víctimas para salir del contexto violento (Carnellosso, et al. 2020). En el amplio espectro de las relaciones de pareja, que van desde las relaciones de pareja recién iniciadas hasta los matrimonios consolidados, el comportamiento violento se manifiesta en mayor o menor medida (Batiza, 2017)

A su vez, la dependencia emocional es definida como patrones de muchas necesidades que en la infancia fueron insatisfechas y que estos ya de adultos buscan satisfacer con una pareja (Urbiola et al., 2017). Demuestran la necesidad excesiva de estar en compañía de la pareja en todo momento, llenos de obsesivos pensamientos entorno a su pareja y deseos de exclusividad (Moral et al., 2018), desencadenando una relación muy apasionada y posesiva (Moral & Sirvent, 2014). Además, priorizan a su pareja dejando de lado las demás relaciones sociales y demuestran miedo a ya no ser queridos, miedo a la soledad, a ser abandonados o sentimientos de insignificancia (Castelló, 2019).

En un estudio de Momeñe et al. (2017) en España dieron como resultado que la carencia afectiva en la infancia desencadenaría la dependencia emocional y persistencia en mantener vínculos inmersos en violencia. Estimativas estadísticas ponen en manifiesta que, en España, la dependencia emocional en las relaciones de pareja se presenta un 49,3% de manera general y un 8.6% en una versión más severa, también hace énfasis que el 74.8% son mujeres y el

25.2% hombres creando así un ambiente de conformismo, haciendo verla como parte del desarrollo de cada uno de nosotros, y su presencia constantemente dentro del seno familiar en su mayoría de veces se aprecie de lo más normal (Cabello, 2017).

En la dependencia emocional se involucran aspectos como las emociones, psicológicas, motivacionales y conductuales referente al otro, creencias distorsionadas sobre el amor, y la vida matrimonial, que conducen a la insatisfacción y se basan en demandas emocionales frustradas (Sirvent & Moral, 2018). También fue descrito como el factor explicativo de la violencia intrafamiliar (Moral, et al., 2017). Y es que, la conducta violenta se manifiesta en las primeras relaciones de pareja o en parejas ya consolidadas (Redding, et al., 2017). En cuanto a las diferencias de género, algunos estudios reportan una puntuación alta en dependientes emocionales en hombres que, en mujeres, en cambio en otras investigaciones no se encontró diferencias (Urbiola et al., 2019).

Dentro de este contexto alarmante se realizó la elaboración del problema, ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y la violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020?

La justificación teórica de esta investigación fue ventajosa ya que existe poca información de la dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres Ayacuchanas, para analizar la población vulnerable dentro de una sociedad violenta; posee importancia en lo teórico debido a que la existencia de relaciones de violencia en la pareja podría abrir la posibilidad de comprender la dependencia emocional de una manera alternativa a las concepciones actuales que la comparan a una adicción o la califican de rasgo de personalidad (Gámez, 2015) .

La justificación práctica fue en aportar con información útil para prevenir la violencia de pareja y dependencia emocional. Esto se podría lograr haciendo énfasis en la psicoeducación y promoción de estilos de crianza saludables y cuya relación sea inversa a la dependencia emocional.

La justificación metodológica, en esta investigación se utilizó instrumentos contemporáneos válidos y confiables así también se usaron programas estadísticos actuales que facilitó con la medición de datos con exactitud.

Ante todo, la finalidad de la investigación realizada fue determinar la relación, a modo de relación, entre la dependencia emocional y la violencia de pareja en mujeres, Ayacucho 2020; en cuanto al objetivo específico. (a) Determinar la relación entre la dependencia emocional global y las seis dimensiones de la violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020, (b) Determinar la correlación entre la violencia de pareja general y las siete dimensiones de la dependencia emocional en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020. (c) Describir los niveles de dependencia emocional y sus siete dimensiones en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho, 2020. (d) Describir los niveles de violencia de pareja y sus seis dimensiones en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho, 2020. (e) Hallar la dependencia emocional y violencia de pareja según la edad.

Por ende, se planteó la hipótesis general para la explicación sobre el estudio que se analizó: Existe correlación significativa y directa entre la Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en mujeres mayores de 18 años. Ayacucho, 2020, y las hipótesis específicas fueron las siguientes (a) existe correlación entre la dependencia emocional y las seis dimensiones de la violencia de pareja. (b) existe correlación entre la violencia de pareja y las siete dimensiones de la dependencia emocional. (c) los niveles de dependencia emocional son de percentil bajo a normal. (d) los niveles de violencia de pareja son de percentil bajos. (e) no existe diferencia significativa en la edad con la dependencia emocional y la violencia de pareja.

II. MARCO TEÓRICO

En cuanto a estudios recientes realizados a nivel internacional, se encontró el de Momeñe et al. (2020) tuvieron como objetivo examinar la relación del Trastorno de la Conducta Alimentaria (TCA) con la dependencia emocional y la violencia recibida en la relación con un compañero agresivo. Participaron 712 personas, 545 féminas y ciento sesenta y siete hombres, las edades comprendían entre los dieciocho y treinta años. El resultado fue que las personas con puntajes altos estaban en riesgo de desarrollar dependencia emocional, permanecer en relaciones violentas y desarrollar ambos juntos en la misma relación. Referente a las características asociadas al trastorno de la conducta alimentara, la impulsividad del TCA se asoció a la violencia recibida y el miedo a la madurez, la ineficiencia, la exigencia, la sobriedad y la agresividad se asoció a la dependencia emocional en general y en relación al compañero agresor.

Por otro lado, el estudio de Jurado y Samaniego (2019) buscaron explicar e investigar las peculiaridades de la dependencia emocional presente en féminas que fueron violentadas y que por consiguiente denunciaron ante la Fiscalía General del Estado de Pichincha en la ciudad de Quito. La muestra utilizada fue 17 mujeres y la herramienta utilizada para la medición fue el IDE Inventario de Dependencia emocional. Como resultado, el grupo de estudio obtuvo una puntuación alta en casi todas las escalas del IDE, concluyendo que entre las mujeres maltratadas se encontraron niveles altos de dependencia emocional; se encontró también altos niveles de poder y dominación que ejercen las mujeres en sus relaciones.

Por su parte, Laca y Mejía (2017) en su estudio empírico sobre la conciencia del presente, estilo de comunicación en el conflicto de pareja y dependencia emocional. El estudio estuvo conformado por doscientos individuos, ciento siete varones y noventa y tres femeninas, de edades entre 18 a 35, pertenecientes a México. Dando como resultado que los del sexo masculino exhiben mucha más ansiedad por separación de su pareja y búsqueda de atención, y las pertenecientes al sexo femenino usan expresiones limítrofes con sus parejas, así como amenazas de autoflagelación.

Por otro lado, un estudio realizado por Moral et al., (2017) tuvo como meta corroborar la relación que existe entre las variables de dependencia Emocional, violencia en la etapa de Noviazgo y Autoestima en adultos jóvenes y adolescentes, participando doscientas veinticuatro adolescentes y adultos jóvenes que comprendían entre las edades de quince y veinte seis años, 168 chicas (74.3%) y 58 chicos (25.7%). Los resultados muestran que los adolescentes víctimas de violencia muestran puntajes altos en dependencia emocional y menor autoestima que los sujetos que no son víctimas de violencia. De acuerdo al género, también dieron como resultado que las adolescentes que eran víctimas de agresión presentan baja autoestima y los adolescentes presentan conductas de acomodación y manipulación. Además, se evidenció alta violencia y dependencia emocional en estudiantes pertenecientes al nivel secundario en comparación a estudiantes que eran universitarios.

Finalmente, en el estudio realizado por Momeñe et al., (2017) buscaron la relación que podría haber entre la regulación emocional, la dependencia emocional y la agresión psicológica en la relación de pareja, el estudio estuvo conformado por trescientos tres sujetos, doscientos treinta dos fueron femeninas y setenta uno fue masculinos, las edades comprendían de dieciocho y setenta cinco años. Indicando que los resultados muestran que las femeninas tienen más dificultad con la regulación emocional que los masculinos, en cambio no existirían diferencia significativa en abuso psicológico o dependencia emocional, encontrándose que en la violencia psicológica, la regulación emocional y la dependencia emocional estaban correlacionados siendo la violencia de tipo psicológico y la dificultad de la regulación emocional desencadenantes de la dependencia emocional.

Entre los más recientes estudios nacionales sobre el tema, se encontró la investigación realizada por Aiquipa y Canción (2020) quienes tuvieron el objetivo de reconocer, explicar y entender, desde el plano de la féminas que sobrevivieron a violencia por parte de su pareja, las causas y factores que influyeron en la decisión de seguir o finalizar la relación inmersa en violencia, el estudio estuvo conformada por nueve femeninas correspondiente a las edades de veintiocho y cincuenta tres años asentadas en la ciudad de Lima, el nivel socioeconómico que pertenecían las mujeres fueron de bajo y medio que

mantuvieron una relación abusiva con una pareja del sexo opuesto en los últimos 3 años. Identificando como factor mantenedor el sistema de creencias que las participantes desarrollaron en su vida fue identificado como un factor que sustenta la violencia, ideas irracionales sobre las relaciones, el amor, el ellas mismas y la violencia.

Por otro lado, Marín (2019), buscó identificar la correlación de la autoestima y dependencia emocional en jóvenes estudiantes del centro preuniversitario del norte de Lima, conformado por ciento setenta y dos estudiantes de pertenecientes al sexo masculino y femenino entre los años de 17 a 35, resultando que el veintiséis punto dos por ciento de los estudiantes presentan dependencia emocional. Asimismo, encontraron la relación de la dependencia emocional según edad y sexo. También, se destacó una correlación entre la autoestima, el estado civil y la tipología de la familia. Concluyendo que los estudiantes con alta autoestima no presentan dependencia emocional.

Por otro lado, Hilario et al. (2020). El propósito de la investigación fue revisar la literatura sobre dependencia emocional, tipos de violencia y psicodinámica en las parejas. Por tratarse de un estudio cuantitativo de revisiones descriptivas, el estudio se basó en 15 artículos científicos originales, indicando que, si existe significación entre las relaciones emocionales adictivas referente a su pareja con la presencia de violencia física, mental o sexual, las víctimas toman este comportamiento como algo cotidiano minimizando su abuso y lo justifica como comportamiento normal. Los autores también concluyeron que la dependencia emocional dentro de una relación tiene una mayor incidencia de violencia psicológica con abuso verbal que no fue considerado delito y en muchas ocasiones este tipo de violencia no es considerado como tal.

Asimismo, Arellano (2019) tuvieron la finalidad de su estudio encontrar la correlación entre la variable de dependencia emocional y la variable de violencia en la relación de pareja en alumnos de institutos de Trujillo. La muestra de la investigación tuvo a trecientos estudiantes ciento veinte seis varones y ciento setenta y cuatro féminas; las edades comprendían entre los dieciséis a diecinueve años. Dando como resultado una directa relación significativamente con tamaño de efecto pequeño ($,279^{**}$) entre violencia en relación de pareja y dependencia emocional.

Finalmente, la investigación de Castillo (2017) tuvo como propósito hallar la correlación entre estrategias de afrontamiento al estrés, dependencia emocional y depresión. El estudio fue no paramétrico, participaron ciento veintiséis féminas que sufrieron violencia en la relación de pareja que acudieron en una unidad forense en la ciudad de Chiclayo. Los resultados mostraron una relación moderada negativa entre la estrategia de afrontamiento y la dependencia emocional, también se encontró una significativa relación directa entre la dependencia emocional y sus dimensiones con las estrategias de afrontamiento por evitación, una moderada relación positiva a fuerte entre la depresión y dependencia emocional, una relación moderada negativamente entre las estrategias de afrontamiento por aproximación y depresión, y una relación significativa positiva entre las estrategias de afrontamiento por evitación y la depresión.

Respecto a la primera variable que es dependencia emocional, surgieron diversos modelos teóricos, uno de ellos fue la teoría del vínculo afectivo planteada por Castelló (2005), Este modelo teórico se ha propuesto para conocer o identificar la condición de la dependencia emocional, definiendo la vinculación afectiva que tiene el sujeto con otra persona y la necesidad de establecer y mantener conexiones duraderas. Este vínculo afectivo puede ocurrir en diversos niveles o grados, ya que forma un continuo hipotético. El resultado muestra que hay sujetos que llegan a vincularse levemente con otras, otras personas se vinculan levemente y otras demasiado. Refieren que esta la unión afectiva tiene 2 vertientes. La primera vertiente es el aporte emocional que "se efectúa con otro, tiene que ver con la actitud positiva de compartir preocupaciones, el amor incondicional a otro sujeto, la empatía, satisfacción, entrega, etc." (Castelló, 2005). La segunda vertiente es el afecto que una persona da y está compuesta por actitudes positivas por su parte y dirigidas hacia uno. Según el autor citado, esta es la fuente externa de autoestima. Además, se dice que en circunstancias estas dos vertientes llegan a tener importancia similar. Pero, cuando hay una vinculación afectiva extrema, este equilibrio no se produce. En una vinculación excesiva, un componente es generalmente más importante que el otro. También se señala que la segunda vertiente es la que predomina en la dependencia emocional, el de recibir afecto por otros.

El autor citado también refiere que la dependencia emocional es una necesidad emocional exagerada que presenta un sujeto hacia otra persona en este caso su pareja, este patrón de necesidad emocional se repite con todas sus parejas, llegando a comportamientos sumisos, obsesivo hacia su pareja, sienten miedo al abandono, afectando mayormente a las femeninas. Además, también se refiere al hecho de que las personas que son generalmente dependientes emocionalmente comienzan a tener parejas desde la adolescencia debido a la necesidad de no sentirse solas, las personas afectadas por este problema buscan principalmente parejas con características egocéntricas, arrogancia, entre otras. Por tanto, existe una relación desequilibrada entre dependencia emocional y autoestima; Cuando un dependiente emocional pasa por la experiencia de la separación de su pareja, lo visualiza de forma catastrófica, llevándolo a buscar una nueva pareja para no sentirse solo (Castelló, 2005).

Según Sánchez (2010) refiere que la dependencia emocional se trata de un trastorno de la personalidad, que busca seguridad en factores externos, creen que sus pensamientos son saludables. Por ello, el citado autor menciona que la dependencia emocional surge desde la infancia, con el argumento de que no son amados adecuadamente por las personas que les son queridas, lo que originan la baja autoestima. Las personas dependientes emocionales al llegar a una edad adulta, atraviesan experiencias que lo llevan un papel con características de sumisión, intentan ser aceptado por las personas que lo rodean y buscan tener vínculos con ellos. También los dependientes emocionales buscan en una relación de pareja la felicidad absoluta con cualidades de confianza y dominio, tienen baja autoestima, tienden a desencadenar depresión, cuando la relación se termina se siente culpable, incertidumbre y enfado, en ocasiones llegan a ser víctimas de abuso fácilmente. Estos se aferran a los mejores recuerdos de cuando inician una relación sentimental. Pero al finalizar la relación, empieza el desequilibrio emocional que puede volverse severo, según el autor citado indica que el dependiente puede reaccionar de dos maneras buscando así una nueva pareja para no sentirse solo o alejarse de la gente para evitar a ser abusado.

La teoría del apego según Bowlby (1986), nos refiere una tendencia de las personas, con el fin de vincularse afectivamente con determinadas personas a lo largo de su vida, el apego para Bowlby permite a una persona mantener

cercanía con otras personas diferentes o que consideran más fuerte, el apego impulsa la búsqueda de lazos entre los padres y los hijos; así las experiencias que tiene el niño con los padres pasa a tener un papel fundacional posteriormente en el establecimiento de vínculos afectivos, lo que es recomendable darle seguridad al niño, animarlo a ser curioso, el hijo dependerá de su figura de apego, quien mantiene protegido al niño. La relación se da en el hijo y en sus padres, indicando que la calidad de este vínculo, con lo cual el citado autor identifica como modelos de funcionamiento interno, que es la perspectiva que el niño tiene sobre sí mismo y las demás personas, el niño también interpreta y entiende el comportamiento de la figura de apego, que puede estar relacionado con experiencias actuales y otras experiencias pasadas en esquemas cognitivos y emocionales.

Por otro lado, la teoría de Anicama (2014) mostró de forma jerárquica el modelo cognitivo conductual y la dependencia emocional, convirtiéndose una determinada respuesta incondicional en un refuerzo. Por esta razón se asocia al estímulo y la reacción del modelo operante y la observación de conductas dependientes, claro está que es un "tipo de reacción". Indicando 5 componentes de interacción con el entorno: el primero se vuelve autónomo, el segundo se vuelve emocional, el tercero es motor, el cuarto es social y el quinto se vuelve cognitivo; quienes tienen componentes de dependencia emocional, uno de los cuales es la autoestima, buscan aceptación y sobre todo atención, también presentan rasgos limítrofes, miedo a la soledad o a ser abandonado, miedo a terminar una relación y abandono de los propios planes.

Castello (2005) mencionó características de las personas dependientes emocionales, dividido en tres áreas importantes, refiriendo no todos presentan todas estas características para ser dependientes emocionales. La primera es el área de la relación de pareja, siendo esta el área más significativa e importante, el dependiente emocional presenta una necesidad exagerada de parte de su pareja, desean ser el privilegio por sobre todas las cosas de su pareja, idealizan a la pareja, la relación de pareja está basada en sumisión y subordinación, generalmente sus relaciones de parejas pasadas son desequilibradas emocionalmente, tienen miedo al fin de la relación de pareja; el segundo área es de las relaciones interpersonales las personas tienen cualidades en la forma

de relacionarse ya sea con su familia y sus relaciones sociales, presentando características como deseos de ser exclusivos para las personas que son significantes, falta de habilidades sociales. la tercera área es el Área de la autoestima y estado anímico, los dependientes emocionales presentan altos niveles de aflicción, por esta razón tienden a menospreciarse, mostrando un aspecto de infelicidad.

En la revisión conceptual de la segunda variable se encontró las teorías sobre la violencia de pareja que la sustentan, pero antes se mencionara que es la pareja, desde que uno nace, la vida será construida por sucesos, relaciones, vínculos y conexiones formándose una historia personal que siempre tendrá interacción, con el mundo, y con otras personas (Dulanto, 2004). De esta forma se va formando espectros de relaciones que se forman en el transcurso de la vida de una persona, entre los cuales está la relación de pareja, permitiendo que las personas externas puedan expresar valoración intelectual, emocional y física. Para De la Espriella (2008), este vínculo es significativo, propone que estabilidad puede ser temporal.

Encontramos una amplia gama de revistas científicas que divide a la violencia de pareja en tres categorías siendo violencia sexual, física y mental (Shorey et al., 2015). Primero se encuentra la violencia física que consiste en dejar huellas visibles en la víctima, aunque no siempre serán visibles, se puede utilizar objetos para ocasionar daños. Después se encuentra la violencia psicológica, el daño que se genera en este tipo de violencia no deja huellas o no se puede ver físicamente. En cambio, la víctima solo se refiere a sentimientos y dudas sobre sus propias capacidades, inseguridad, menosprecios (Torres, 2001), comparación con otras personas, gritos, molestia de la pareja cuando no se realizan tareas consideradas como rol de una mujer (León, 2018). Finalmente, existe la violencia sexual, según la OMS (2013), son agresiones por presenciar palabras obscenas que no se desean recibir o por mantener relaciones sexuales contra la voluntad de quien es víctima. Esta tipología de violencia fomenta el no usar métodos anticonceptivos en las relaciones sexuales, caricias no deseadas (León, 2018).

Prosiguiendo, se encontró algunos enfoques teóricos de la violencia de pareja.

Encontramos a la teoría del apego siendo una teoría que define eficazmente la relación efectiva en la edad adulta (Fenney et al., 2002). Las personas víctimas de violencia doméstica, presentan sentimientos de preocupación, desasosiego familiar y un nivel alto en trauma parental durante la infancia (Loubat, Ponce y Salas, 2007).

También fue muy necesario redactar la teoría ecológica para comprender la variable de violencia de pareja. Esta teoría muestra que existen factores de riesgo que están estrechamente vinculados con el origen de la violencia dentro de una relación de pareja. Así, Bronfenbrenner (1987) señala que el comportamiento de violencia presenta muchos factores, como el entorno, la cultura, la familia y la persona. De acuerdo a la teoría mencionada existe niveles o factores que permiten el origen de violencia, distinguiendo el nivel, relacional, individual, social y comunitario. Dentro del nivel individual encontramos características personales pueden ser factores biológicos o hereditarios, antecedentes personales como depresión, no tienen capacidad de asertividad o habilidades sociales, impulsividad siendo estos factores que posibiliten a la posibilidad de violencia (Riggs et al., 2000). El nivel relacional se caracteriza a la relación con personas cercanas como amigos, familia compañeros entre otros que al tener una relación de cualquier tipo influyen en la violencia de manera no directa, son los comentarios que influyen en la violencia. El nivel comunitario influye en situaciones específicas que permiten que se genere la violencia como, son situaciones como la desocupación laboral, delincuencias (Krug et al., 2003). Finalmente, el nivel social refiriendo que son opiniones que la sociedad implanta de manera negativa, designando ciertas formas de comportamiento que una mujer debe seguir y en el mismo caso un hombre, todo este concepto bajo el nombre de cultura, así generando mayor violencia hacia la mujer. (Vandello & Cohen, 2003).

En contraste, la teoría feminista propuesta por Walker (1989) se ha encontrado brevemente. Según la teoría feminista la conducta violenta hacia las mujeres se entrelazan con el papel desproporcionado de se le dio al hombre frente a una mujer, es de esta forma que el hombre ha interiorizado tener más privilegio, mientras que al mismo tiempo tiene conductas de posesión y autoridad. Como complemento a esto, Rojas (2011) confirma que esta teoría presenta una clara

evidencia, que se ve en la vida diaria una sociedad patriarcal, siendo los hombres quien tienen papeles directivos y dominantes en cambio las mujeres tienen de roles débiles. Es de esta manera que la agresión hacia la pareja está vinculada con el entorno sociocultural donde uno nace y crece. El nivel sociocultural incluye factores culturales peculiares de norma de cada sexo, el estatus económico y social, la agresión doméstica en la familia originaria, consumo de sustancias alcohólicas y uso de drogas, personas sexistas e instituciones, las tradiciones culturales e ideas que la sustentan (Orozco et al., 2012).

Existen diversos tipos de comportamientos violentos dentro de la una relación de pareja (Stith et al., 2012). se encuentra estos dos tipos de comportamientos la violencia situacional y de carácter. (Babcock et al., 2004) señalan que la violencia de carácter es cuando el agresor trata de buscar dominio y controlar a su víctima, en cambio la violencia situacional es el resultado de la ausencia de comunicación y la falta de habilidad de resolución de conflicto (Holtzworth y Stuart, 1994).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación.

Tipo

Tipo básico, define el objetivo de corroborar un resultado esperado del análisis de datos obtenidos de una determinada muestra, para la comprensión o la explicación de dicho fenómeno (Kerlinger, 2002). Asimismo, obedece a una tipología correlacional, según la clasificación de Sousa, et al. (2007) dado que el objetivo es identificar datos cuantitativos sobre la relación entre dos o más variables, con el fin de analizar la naturaleza del efecto entre las dos.

Diseño

El diseño no experimental pues con un tiempo límite para recolectar los datos transversales, ya que, durante el proceso de obtención y procesamiento de los datos, los datos no están sujetos a ninguna modificación o variación para obtener los resultados (Kerlinger, 2002).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Dependencia Emocional

Definición conceptual

La dependencia emocional llega a convertirse en una demanda afectiva insatisfecha, lo que lleva a un sujeto a estabilizar desesperadamente su estado emocional para poder satisfacer su necesidad buscando apoyo generalmente es su relación de pareja (Jaller y Lemos 2009).

Definición operacional

La dependencia emocional evaluada con la herramienta llamada Inventario de Dependencia Emocional de Aiquipa (2012) Tello, Jesús Joel. Contiene 49 ítems y se subdividen en 7 dimensiones.

3.2.2 Operacionalización de las variables de estudio

Hernández y Mendoza (2018) afirmaron que la operacionalización es la transferencia de una variable teórica ósea abstracta a indicadores verificables, medibles y empíricos.

Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable Dependencia Emocional

Dimensiones	Indicadores	Ítems o reactivos	Escala de medición	Niveles / rangos
Miedo a la ruptura (MR)	pánico	05, 09, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	09-11=Bajo o normal 12-14=Significativo 15-18=Moderado 19-35=Alto
Intolerancia y miedo a la soledad (MIS)	Ansiedad	04, 06, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	11-17=Bajo o normal 18-22=Significativo 23-26=Moderado 27-47=Alto
Prioridad de la pareja (PP)	Control	30, 32, 33, 37, 40, 35, 43, 45	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	08-12=Bajo o normal 13-15=Significativo 16-19=Moderado 20-36=Alto
Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	Escases	10, 11, 12, 48, 23, 34	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	06-11=Bajo o normal 12-13=Significativo 14-17=Moderado 18-28 =Alto
Deseos de exclusividad (DEX)	Falta de afecto	16, 36, 42,49, 41	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	05-08=Bajo o normal 09-10=Significativo 11-12=Moderado 13-23=Alto
Sumisión y subordinación (SS)	Sumisión	01, 02, 03, 07, 08	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	05-09=Bajo o normal 10-12=Significativo 13-14=Moderado 15-24=Alto
Deseos de dominio y control (DCD)	Control	20, 38, 39, 44, 47	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	05-09=Bajo o normal 10-11=Significativo 12-14=Moderado 15-23=Alto

Variable 2: Violencia de Pareja

Definición conceptual

La violencia de pareja son los comportamientos activos o pasivos que dañan o tienen intencionalidad de dañar, lesionar o controlar a su pareja actual o anterior, se puede dar en una relación de noviazgo o ya en el matrimonio (Cienfuegos y Díaz, 2010).

Definición operacional

Hernández y Mendoza (2018) afirmaron que la operacionalización es la transferencia de una variable teórica ósea abstracta a indicadores verificables, medibles y empíricos.

3.2.3 Operacionalización de las variables de estudio

Hernández y Mendoza (2018) afirmaron que la operacionalización es la transferencia de una variable teórica (abstracta) a indicadores medibles, verificables y empíricos.

Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable Violencia de Pareja

Dimensiones	Indicadores	ítems	Escala de medición	Niveles / rangos
V. física	Golpes	1-2-3-4	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 04 Moderada=05-11 Severa=12-16
V. psicológica	Insultos, gritos	5-6-7-8-9	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 5-8 Moderada= 09-16 Severa= 17-25
V. sexual	Forzar a tener relaciones sexuales	10-11-12-13-14-15	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 06 Moderada= 07-12 Severa= 13-30
V. social	Intimidación, prohibición	16-17-18-19	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 04-05 Moderada= 06-13 Severa= 14-20
V. patrimonial	Daños y perjuicios	20-21-22	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 03-04 Moderada= 05-09 Severa= 10-15
V. de género	Impedimentos	23-24-25	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 03-04 Moderada= 05-10 Severa= 11-15

3.3 Población, muestra muestreo, unidad de análisis

Población

Kelmansky (2009) definió la población como el conjunto de ciertos individuos como una unidad de muestreo con características comunes requeridas por la investigación.

Por lo tanto, la población del estudio realizado estuvo conformada por un total de 1008 madres y tutores (mujeres) de estudiantes de la institución educativa San Juan en el nivel secundario de Ayacucho (ESCALE, 2020)

Se determinaron los siguientes según dichos criterios de exclusión e inclusión:

Criterios de inclusión:

- Mujeres madres de familia.
- Tutoras de los estudiantes
- Mujeres más de dieciocho años.
- Mujeres menores o igual a 63 años.
- Mujeres que convivan o no convivan con su pareja.
- Madres o tutoras que aceptaron el consentimiento informado.
- Que mantengan una relación heterosexual.

Criterios de exclusión

- Mujeres menores de dieciocho años
- Mujeres que nunca hayan tenido una pareja.
- Mujeres que sean mantenidas económicamente por sus madres
- Mujeres que no hayan respondido adecuadamente a los instrumentos de medición

Muestra

Citando a Hernández y Mendoza (2018), afirmaron que la muestra es el subconjunto de interés sobre el que se recolectan los datos, con características predeterminadas tal como las representa el universo.

La muestra de la investigación estuvo conformada por 121 madres y tutoras de estudiantes de la Institución Educativa San Juan. Ellas son mujeres mayores de 18 y menores de 63 años.

Comrey y Lee (1992) mencionaron ciertos números que se pueden utilizar para obtener información para conocer el tamaño muestral del presente estudio y se enfocaron en el hecho de que, si se aplicara a 100 sujetos, la investigación sería pobre, 200 regular, 300 buena, 500 es muy bueno y 1000 es excelente.

Muestreo

El muestreo se realizó en condiciones no probabilísticas por conveniencia caracterizada por la recolección de muestras específicas en función de las características y criterios del estudio. Por tanto, se optó por elegir entre los criterios de exclusión e inclusión que se mencionó con anterioridad en la población para adecuarse a los requerimientos de la propia investigación (Ávila, 2006).

Unidad de análisis

Para Hernández (2018), la unidad de análisis sigue el punto de referencia del que se obtiene determinada información. De acuerdo con la definición anterior, este trabajo consideró a la mujer o a la tutora como unidad de análisis, son ellas quienes respondieron los cuestionarios propuestos para obtener datos referenciados de las ambas variables del estudio.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Para González (2007), la técnica es la forma en que se evalúa o recopila información sobre un ítem o tema, lo cual se hace mediante observación, entrevista, encuesta, etc. En el presente estudio se utilizó la encuesta que, según Aiken (1996), indica que la encuesta es un proceso en el que se recolecta información con la ayuda de herramientas para poder realizar una medición y realizar una evaluación adecuada, que nos permita tomar decisiones.

Instrumento 1: IDE Inventario de Dependencia Emocional

La herramienta que se usó para la medición de esta investigación, fue el Inventario de Dependencia Emocional, quien teniendo como autor a Aiquipa Tello, J. Previo a la realización del estudio se solicitó permiso del autor para su uso, todo realizado mediante el correo electrónico.

Ficha técnica

Nombre : IDE-Inventario de Dependencia Emocional
Autor : Aiquipa Tello, J.
Procedencia : UNMSM -Facultad de Psicología
Año : 2010.
Aplicación : Sujetos de dieciocho años a mas
Administración : Colectiva e individual
Duración : De libre terminación (25 min)
Finalidad : Evalúa la dependencia emocional
Interpretaciones : Se usan los baremos percentiles, ya sea para la puntuación global, así como para cada factor. Presentando 4 categorías de diagnóstico: Alto, Moderado, Significativo, Normal o Bajo.

El instrumento contiene 49 reactivos distribuido de la siguiente manera: la dimensión miedo a la ruptura contiene nueve ítems, el factor intolerancia y miedo a la soledad contiene once ítems, en la dimensión de la prioridad de la pareja contiene ocho ítems, la dimensión de la necesidad de acceso a la pareja contiene seis reactivos, el factor de deseos de exclusividad contiene cinco reactivos, la dimensión de la subordinación contiene cinco ítems, finalmente cinco reactivos perteneces la dimensión de deseos de dominio y control (Aiquipa, 2010).

Consigna de aplicación

El presente cuestionario presenta series de oraciones que las personas pueden usar para describirse en relación a su propia relación de pareja.

Si actualmente es soltero, piensa en la o las relaciones de pareja anteriores y responda en consecuencia a este.

Tiene que leer cada oración y toma la decisión de si las siguientes oraciones describen cómo piensa, sienta o actúa en general respecto a su relación de pareja. Elija su respuesta para cada punto utilizando las siguientes alternativas:

1. Nunca, 2. Rara vez, 3. Es regularmente, 4. A menudo es mi caso y 5. Siempre.

No existen respuestas que pueden ser incorrectas o correctas, malas o buenas.

No tiene límite de tiempo para responder las interrogantes, pero se sugiere hacer lo rápidamente sin pensar mucho en la pregunta. Intenta estar contigo mismo y responde espontáneamente.

Propiedades psicométricas de la versión original

Fiabilidad: Se obtuvo la fiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach y la "r" de Pearson corregido con una fórmula estadística de Spearman. Asimismo, se obtuvieron los resultados del α de Cronbach de 0,96, indicando una fiabilidad alta según la interna consistencia medida con α de Cronbach entre 0,76 y 0,891.

Validez: Se representa de manera adecuada lo que es la validez de la herramienta que intenta medir, para lo cual se ha realizado la validez de las variables con un análisis factorial exploratorio dando el índice de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) de 0,961. Se convierte en una prueba de esfericidad de Bartlett con un valor estadísticamente significativo de 0.05 y un chi-cuadrado de 10969.741 con 1,1761 grados de libertad.

El tipo de reactivo utilizado fue de múltiples respuestas con escala Likert de 05 puntos. Asimismo, la herramienta fue calificada por cinco jueces, quienes fueron 4 psicólogos y un psiquiatra que tenían conocimientos de desarrollo de herramientas psicométricas. tenía un estudio piloto y prepiloto para analizar los objetos de prueba (Aiquipa, 2012).

Forma de calificación: Los ítems son de puntuación directa dando una suma global de 49 como puntaje mínimo, si el sujeto responde a todos los elementos con un valor de 1.

Las puntuaciones directas que se encuentran dentro del percentil de rango uno a treinta son considerados de un nivel "Normal" o "bajo"; en cambio las puntuaciones que se encuentren en el percentil del rango treinta uno a cincuenta corresponden a una categoría de "Significativo"; las puntuaciones con percentiles entre cincuenta y uno y setenta son considerados como "Moderado"; y por último, a los puntajes que alcanzan un percentil de setenta y uno a noventa y nueve les corresponde la categoría diagnóstica de "Alto".

Propiedades psicométricas de otras investigaciones

Camacho (2017) realizó un estudio sobre las propiedades psicométricas en Chimbote en universitarios de Chimbote. En el estudio participaron trescientos cuarenta y tres estudiantes que tienen o tuvieron una pareja. La validez establecida por el análisis factorial confirmatorio el modelo teórico correspondía

al instrumento y los datos que se obtuvieron con los sujetos estudiados. La fiabilidad fue por medio del α de Cronbach teniendo un rango de 0.621 a 0.851, la validez correlacional ítem-test demuestra que son superiores a 0.351; presentando validez de constructo a través del análisis ítem test y se demostró tener una fiabilidad.

Propiedades psicométricas del piloto

La evaluación del instrumento de Dependencia Emocional fue sometida al juicio de tres especialistas, obteniendo la aprobación del 100% de todos los jueces, con un índice de concordancia de criterio o V de Aiken igual a 1. Así, se encontró la validez basada en el contenido del instrumento de dependencia emocional, que se aplicó en la investigación.

En cuanto a la fiabilidad de la herramienta, ésta se midió mediante la prueba piloto aplicada a 70 mujeres. El instrumento de Dependencia emocional, que consta de 49 ítems se evaluó mediante el índice de consistencia interna por medio del α de Cronbach cuyo valor fue 0.983, valor que se encuentra entre 0.90 y 1.00 que son los límites para considerar confiable un instrumento.

Instrumento 2: Escala de medición de la violencia intrafamiliar

El otro instrumento de la investigación, es el VIFJ4 Escala de Medición de la Violencia Intrafamiliar para poder hacer el uso de instrumento se tuvo la oportunidad de que la prueba no presenta conflicto de intereses.

Ficha Técnica

Nombre	: VIFJ4 Escala de medición de la violencia intrafamiliar
Autor	: Jaramillo Oyervide, Julio.
Lugar/Año	: Ecuador/2013
Aplicación	: Colectiva e individual
Tiempo de aplicación	: De libre terminación
Número de ítems	: veinticinco reactivos
Objetivo	: Mide severidad y tipo de la violencia intrafamiliar

Descripción del instrumento

La Escala de Violencia Intrafamiliar originada en 2013 por el autor Julio Jaramillo Oyervide, en Ecuador. La distribución de los 25 ítems esta de la siguiente manera: cuatro reactivos perteneces a la dimensión de violencia física, cinco reactivos corresponden a la dimensión de violencia psicológica, seis reactivos corresponden a la dimensión de violencia sexual, cuatro reactivos corresponden a la dimensión de violencia social, tres reactivos corresponden a la dimensión de violencia patrimonial, tres reactivos corresponden a la dimensión de violencia de genero.

Forma de calificación: Los ítems son de puntuación directa dando una suma global de 25 como puntaje mínimo, si el sujeto responde a todos los elementos con un valor de 1. Cabe decir, la severidad de violencia en las dimensiones varía según los puntos. Jaramillo et al. (2013).

Tabla 3. *La escala VIFJ4, tipo de violencia intrafamiliar y la severidad de la misma.*

SEVERIDAD DE LA VIOLENCIA	TIPOS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR						Puntaje Total
	Física	Psicológica	Sexual	Social	Patrimonial	De Genero	
LEVE	≤ 4 puntos	≤8	≤6	≤5	≤4	≤4	≤35
MODERADA	5-11	9-16	7-12	6-13	5-9	5-10	36-67
SEVERA	≥12	≥17	≥13	≥14	≥10	≥11	≥68

En caso que el abusador beba alcohol consuma drogas se le aumenta tres puntos a la sumatoria global, los sujetos que presenten puntuaciones superiores a los 69 puntos se le considera como sujeto de riesgo alto de ser víctima de incapacidades lesiones y/o víctima del feminicidio.

Propiedades psicométricas de la versión original

Se evaluó la Consistencia Interna en la población estudiada (treientos cincuenta y seis sujetos) en primera instancia se logró obtener el alpha de Cronbach de

0,93, en el análisis de fiabilidad de la reducción de ítems con el equipo estadístico SPSS 15.00 utilizando el Descriptivo "Escala si se elimina el elemento", la correlación elemento - total corregida y el α de Cronbach si se elimina el elemento se redujo los reactivos a veinticinco. La Escala de Violencia Intrafamiliar VIFJ4 con sus seis dimensiones: violencia de género, psicológica, sexual, social, patrimonial y violencia física, manteniendo la fiabilidad a través del tiempo. El estadístico de fiabilidad y de género de Cronbach determinó la consistencia interna de la escala en su aplicación inicial de 0,938 y en el Re test de 0,944.

Validez: Al crear la escala VIFJ4, organizaron entrevistas con psicólogos y féminas que habían sido abusadas de alguna manera. Para así formular los elementos, se dividieron los elementos de igual manera las respuestas para que con este proceso los elementos disminuyan, quedando sesenta y ocho elementos. Luego, las respuestas se juntaron para crear las dimensiones. Se asignó una escala Likert a los objetos; esta escala fue presentada al juicio de los jueces, 2 fueron psicólogos clínicos, y Luis Paguay y Sonia Niveló, expertos en el tema relacionado con la violencia dentro de la familia en la ciudad de Cuenca. Continuó la ejecución del proyecto piloto a cuarenta féminas diagnosticadas de violencia doméstica. Para encontrar la consistencia interna, se consiguió el α 0,938 en una población de trecientos cincuenta y seis. Se redujeron los reactivos con el paquete SPSS 15.00 usando la escala de descripción "eliminándose ítems", se recibió el α , por lo que los reactivos pudieron reducirse a veinticinco. En conclusión, los elementos se desglosaron en 6 dimensiones (violencia sexual, física, género, psicológica, social, y herencia). (Jaramillo et al., 2013).

Propiedades psicométricas de otras investigaciones

Su aplicación en Perú fue por **Chinchay (2018)** se llevó a cabo gracias a un estudio psicológico en Chimbote, con el fin de conocer tal herramienta era viable en la realidad peruana, realizándose una prueba piloto con treinta sujetos, obteniendo confiabilidad 0,7991, también en los tipos de violencia fue 0,790 para violencia social, 0,84 para violencia física, 0,39 para violencia psicológica, 0,61 para violencia patrimonial, 0,246 para violencia de género y 0,76 para violencia sexual.

Propiedades psicométricas del piloto

La evaluación del instrumento de Violencia de Pareja fue sometida al juicio de tres especialistas, obteniendo la aprobación del 100% de todos los jueces, con un índice de concordancia de criterio o V de Aiken igual a 1. Así, se encontraron datos de validez de contenido del instrumento de Violencia de Pareja, que se aplicó en el presente estudio.

En cuanto a la fiabilidad de la herramienta, ésta se midió mediante una prueba piloto aplicada a 70 mujeres. El instrumento de violencia de pareja, que consta de 25 ítems se evaluó mediante el índice de consistencia interna por medio del α cuyo valor fue 0.977, valor que se encuentra entre 0.90 y 1.00 que son los límites para considerar confiable un instrumento.

3.5. Procedimientos

Primero, se hicieron solicitudes para obtener aprobaciones de las herramientas de medición, de ambas variables dependencia emocional y violencia de pareja.

Para acceder a la muestra de evaluación se redactó una carta de presentación de la Escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo con el título "Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020", dirigida al director de la Institución Educativa San Juan, electo para la investigación, se explicó el objetivo de la investigación.

La aplicación de las pruebas se coordinó con los tutores, la información se recolectó mediante el Google Forms, documento que contiene las dos herramientas utilizadas en el presente estudio. Luego se contactó a las madres de la Institución Educativa San Juan a través de redes sociales y correos electrónicos. Además, se incluyó el consentimiento informado en el formulario de Google.

En paralelo, se realizó una revisión de los conceptos y marco teórico correspondientes a cada variable, realizada en las siguientes bases de datos: EBSCOhost, Scopus, ProQuest, Scielo y Gale OneFile, para la selección de estudios por su relación con el tema. Se establecieron palabras clave de búsqueda como: "dependencia emocional", "dependencia afectiva", "relaciones

de pareja", "violencia de pareja", "relaciones románticas", "violencia conyugal". Asimismo, los artículos se publican en el período 2017-2020, que contienen las variables dependencia emocional y violencia de pareja.

3.6. Métodos de análisis de datos

De acuerdo al estudio, representa al método cuantitativo, según Hernández y Mendoza (2018), se afirma que para contrastar la hipótesis se midió y analizó mediante análisis estadístico y cifras numéricas. Realizar estadística descriptiva, puesto que nos permitió recolectar datos, presentar, simplificar, interpretar y ejecutar los análisis descriptivos de la información obtenida. Para procesar las estadísticas de la base de datos se utilizó el procesador de estadísticas SPSS y el procesador numérico de Excel (soluciones de productos y servicios Statisticall) utilizados por las ciencias sociales. Para encontrar la relación que existe entre la dependencia emocional y la variable de violencia de pareja se utilizó inicialmente la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, puesto que la población es de 121, para conocer si la distribución de la investigación es normal o no lo es, es decir, paramétrica o no paramétrica. Dando como resultado que la distribución fue no paramétrica puesto que los resultados no describían la muestra, por lo que se llegó a utilizar el estadístico del coeficiente de correlación Rho de Spearman para probar la hipótesis.

3.7. Aspectos éticos

La investigación tuvo en cuenta los permisos respectivos del lugar en el que se realizaron las aplicaciones, así mismo se consideró el consentimiento informado para cada persona que participaría de la investigación de manera voluntaria, confidencial y anónima.

Los principios éticos y legales que se contemplan en el estudio, tuvieron la finalidad de lograr tres objetivos diseñados por la Asociación Americana de Psicología (APA, 2010), la exactitud del conocimiento científico, cuidar los derechos de las participantes en la investigación y resguardar los derechos de la propiedad intelectual.

IV. RESULTADOS

Tabla 4. Prueba de normalidad de violencia de pareja y dependencia emocional

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	0.131	121	0.000
Terror a la ruptura	0.155	121	0.000
Intolerancia y miedo a la soledad	0.148	121	0.000
Prioridad de la pareja	0.188	121	0.000
Necesidad de acceso a la pareja	0.108	121	0.001
Deseos de exclusividad	0.156	121	0.000
Sumisión y subordinación	0.082	121	0.042
Deseos de dominio y control	0.131	121	0.000
Violencia de pareja	0.238	121	0.000
V. física	0.373	121	0.000
V. psicológica	0.231	121	0.000
V. sexual	0.289	121	0.000
V. social	0.280	121	0.000
V. patrimonial	0.249	121	0.000
V. de género	0.174	121	0.000

De acuerdo a los resultados evidenciado en la tabla cuatro, se evidencio que la variable dependencia emocional y sus dimensiones presenta su significancia menor a 0.05 ($p < 0.05$) por lo tanto, los datos no presentan a una normal distribución, del mismo la variable violencia de la pareja y sus dimensiones tampoco tienen distribución normal puesto que el p-valor es menor al 5% ($p < 0.05$), de esta manera se utilizó estadísticos no paramétricos.

Tabla 5. *Correlación entre las variables dependencia emocional y violencia de pareja.*

		Violencia de pareja
Dependencia emocional	Rho	,640**
	r ²	,409
	p	0.000
	N	121

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Basado en la evidencia del resultado mostrado en la tabla 5, se identifica una significativa directa relación y fuerte entre las variables tratadas en el presente estudio, se observa el valor de correlación Rho de Spearman de 0.640 y el nivel de significancia de 0.00 siendo menor al 5% ($p < 0.05$), confirmándose la hipótesis general, asimismo, se obtiene un valor en el coeficiente de determinación de 0.409 correspondiente a un tamaño de efecto pequeño (Cohen, 1988)

Tabla 6. *Correlación entre la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja*

		Violencia de pareja					
		Física	Psicológica	Sexual	Social	Patrimonial	Género
Dependencia emocional	Rho	,622**	,566**	,646**	,551**	,557**	,604**
	r ²	,386	,320	,417	,302	,310	,364
	p	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	121	121	121	121	121	121

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

Basado en la evidencia del resultado observamos el valor de correlación Rho de Spearman de dependencia emocional de 0.622, 0.566, 0.646, 0.551, 0.557 y 0.604 con las dimensiones de la violencia de pareja respectivamente y un nivel de significancia de 0.00 para todas, siendo menor al 5% ($p < 0.05$), confirmándose la hipótesis específica ya que es estadísticamente significativa y existe una correlación directa fuerte. Evidenciando que a mayor dependencia emocional mayor será la violencia psicológica, social, patrimonial, sexual, de género y física. Respecto a los resultados obtenidos por medio del coeficiente de determinación,

se observa que los valores se encuentran entre 0.302 a 0.417 correspondientes a un tamaño de efecto bajo (Cohen, 1998).

Tabla 7. *Correlación entre la variable violencia de pareja y las dimensiones de dependencia emocional*

		Dependencia emocional						
		Miedo a la ruptura	Intolerancia y miedo a la soledad	Prioridad de la pareja	Necesidad de acceso a la pareja	Deseos de exclusividad	Subordinación y sumisión	Deseos de control y dominio
	Rho	,701**	,626**	,681**	,490**	,513**	,537**	,599**
Violencia de pareja	r ²	,491	,391	,463	,240	,263	,288	,358
	p	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000
	N	121	121	121	121	121	121	121

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

En cuanto al análisis de correlación entre la violencia de pareja y las dimensiones de la dependencia emocional se encontró el valor de correlación según el estadístico no paramétrico de 0.701, 0.626, 0.681, 0.490, 0.513, 537 y 0.599 y un nivel de significancia de 0.00 en todas las dimensiones, el cual es menor al 5% ($p < 0.05$), confirmándose la hipótesis ya que si existe una directa correlación entre moderada y fuerte siendo significativamente estadístico. Respecto a los resultados obtenidos por medio del coeficiente de determinación, se observa que los valores se encuentran entre 0.240 a 0.491 correspondientes a un tamaño de efecto bajo (Cohen, 1998).

Tabla 8. *Niveles de dependencia emocional y sus dimensiones*

		Frecuencia	Porcentaje
Dependencia emocional	Bajo o normal	52	43.0
	Significativo	15	12.4
	Moderado	16	13.2
	Alto	38	31.4
Miedo a la ruptura	Bajo o normal	47	38.8
	Significativo	17	14.0
	Moderado	17	14.0
	Alto	40	33.1
Intolerancia y miedo a la soledad	Bajo o normal	42	34.7
	Significativo	14	11.6
	Moderado	16	13.2
	Alto	49	40.5
Prioridad de la pareja	Bajo o normal	67	55.4
	Significativo	12	9.9
	Moderado	10	8.3
	Alto	32	26.4
Necesidad de acceso a la pareja	Bajo o normal	38	31.4
	Significativo	18	14.9
	Moderado	21	17.4
	Alto	44	36.4
Deseos de exclusividad	Bajo o normal	48	39.7
	Significativo	17	14.0
	Moderado	8	6.6
	Alto	48	39.7
Sumisión y subordinación	Bajo o normal	31	25.6
	Significativo	23	19.0
	Moderado	16	13.2
	Alto	51	42.1
Deseos de dominio y control	Bajo o normal	53	43.8
	Significativo	16	13.2
	Moderado	19	15.7
	Alto	33	27.3
Total		121	100

En la tabla 9, se aprecia que el 43.0% tiene un nivel normal o bajo seguido por el nivel alto con el 31.4%, el 12.4% tienen un nivel significativo en cuanto al nivel de dependencia emocional. Con respecto a sus dimensiones miedo a la ruptura se aprecia que el 38.8% tienen nivel bajo o normal, seguido por el nivel alto con 33.1% mientras que los niveles significativo y moderado presentan el mismo porcentaje de 14%; de acuerdo a la intolerancia y miedo a la soledad se aprecia que el 40.5% tienen nivel alto seguido por el nivel bajo o normal con 34.7%, el 13.2% moderado y 11.6% significativo; de acuerdo a la prioridad de la pareja se aprecia que el 55.4% tienen nivel bajo o normal seguido por el nivel alto con 26.4% mientras que los niveles significativo y moderado presentan porcentajes bajos de 9.9% y 8.3% respectivamente; mientras que en la necesidad de acceso a la pareja el 36.4% tienen nivel alto seguido por bajo o normal de 31.4%, 17.4% moderado y 14.9% significativo; con respecto al deseo de exclusividad se aprecia que tanto el nivel bajo o normal y alto presentan el mismo porcentaje de 39.7%, 14.0% significativo y sólo 6.6% moderado; con respecto a la subordinación y sumisión se aprecia que el 42.1% tienen nivel alto, seguido por bajo o normal 25.6%, mientras que los niveles significativo y moderado presentan el 19.0% y 13.2% respectivamente y por último de acuerdo a los deseos de dominio y control se aprecia que el 43.8% tiene nivel normal o bajo seguido por el nivel alto 27.3% mientras que el nivel moderado presenta un 15.7% y el significativo 13.2%.

Tabla 9. Niveles de violencia de pareja y sus dimensiones

		Frecuencia	Porcentaje
Violencia de pareja	Leve	68	56.2
	Moderada	25	20.7
	Severa	28	23.1
Violencia física	Leve	78	64.5
	Moderada	23	19
	Severa	20	16.5
Violencia psicológica	Leve	79	65.3
	Moderada	26	21.5
	Severa	16	13.2
Violencia sexual	Leve	61	50.4
	Moderada	32	26.4
	Severa	28	23.1
Violencia Social	Leve	59	48.8
	Moderada	45	37.2
	Severa	17	14
Violencia patrimonial	Leve	65	53.7
	Moderada	35	28.9
	Severa	21	17.4
Violencia de género	Leve	49	40.5
	Moderada	56	46.3
	Severa	16	13.2
Total		121	100

En la tabla 8, referente los niveles de violencia de pareja, se observa que el 56.2% de la muestra presentan un leve nivel de violencia de pareja, también, observándose que el 23.1% presentan un nivel severo y el 20.7% nivel moderado. Con respecto a la violencia física se aprecia que el 64.5% tiene nivel leve y el 16.5% severa; de acuerdo a la violencia psicológica se aprecia que el 65.3% tiene nivel leve y el 13.2% nivel severa; de acuerdo a la violencia sexual se aprecia que el 50.4% tiene nivel leve y el 23.1% nivel severa; mientras que en la violencia social se aprecia que el 48.8% tiene nivel leve y el 14% nivel severa; con respecto a la violencia patrimonial se observa que el 53.71% presentan un leve nivel y el 17.4% nivel severa y por último de acuerdo a la violencia de género se aprecia que el 40.5% tiene nivel leve y el 13.2% nivel severa.

Tabla 10. *Dependencia emocional y violencia de pareja según la edad.*

Variable	Edad	N	Rango promedio	H de Kruskal-Wallis	gl	P-valor	TE
Dependencia emocional	18 - 20	6	63.50	5.15	2	0.08	0.04
	21 - 40	75	55.47				
	41-65	40	71.00				
Violencia de pareja	18 - 20	6	47.08	3.52	2	0.17	0.03
	21 - 40	75	57.95				
	41-65	40	68.81				

Según la tabla 10 para la dependencia emocional el mayor rango promedio presenta las personas de edad 41 a 65 años y el menor rango promedio son las edades de 21 a 40 años, no se evidencia diferencia significativa de los rangos promedio ya que p-valor es 0.08 ($p\text{-valor} > 0.05$), con respecto al tamaño efecto (TE) es pequeño ya que es menor a 0.1, con esto podemos corroborar la significancia del p-valor. Para la violencia de pareja el mayor rango promedio presenta las personas de edad 41 a 65 años y el menor rango promedio son las edades de 18 a 20 años, no se evidencia diferencia significativa de los rangos promedio ya que p-valor es 0.17 ($p\text{-valor} > 0.05$). con respecto al tamaño efecto (TE) es pequeño para todos ya que es menor a 0.1, con esto podemos corroborar la significancia del

V. DISCUSIÓN

La finalidad del estudio fue buscar la relación entre dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años. Empleando el análisis estadístico de Rho de Spearman 0.638 lo que resultó una significativa correlación, Sig. 000 ($p < 0.05$), indicando la existencia de una correlación directa y moderada de las dos variables. Por consiguiente, la dependencia emocional está asociarse a la violencia de pareja, confirmando que a mayor dependencia emocional, mayor violencia de pareja, significando que una persona permite o permanece en una relación no saludable e inestable, existiendo situaciones de agresividad, existiendo una adicción emocional motivando a que el dependiente emocional sienta la necesidad de continuar en una relación de este tipo, para poder satisfacer sus carencias emocionales porque no puede imaginarse un vida sin su pareja, aunque sea dañino para este, es este rasgo de un dependiente emocional. Frente a lo mencionado la hipótesis de la investigación fue aprobado donde refiere que, si existe significativamente una correlación y directa entre las dos variables que es dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres mayores de dieciocho años, Ayacucho 2020. Así mismo, los resultados anteriormente mencionados se asemejan al estudio que realizo Arellano (2019) que el propósito de su estudio fue determinar la correlación entre dependencia emocional y violencia en la relación de pareja dando como resultado la relación significativamente directa con un tamaño de efecto pequeño ($,279^{**}$) entre dependencia emocional y violencia en relación de pareja. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y analizando los resultados confirmamos la dependencia emocional y la violencia de pareja tienen una correlación significativa. Dejando a entender que a mayor dependencia emocional mayor sería la violencia de pareja.

También se determinó la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de pareja en mujeres mayores de dieciocho años. Al emplearse el análisis estadístico de Rho de Spearman dio como resultado una significativa correlación entre la dependencia emocional y las dimensiones de violencia de pareja, con un nivel de significancia de 0.00 para todas, siendo menor a 5% ($p < 0.05$). Concluyendo que, a mayor dependencia emocional mayor será la violencia sexual, psicológica, física, social, de género y patrimonial. Lo

que significa que las personas que son dependientes emocionales sufrirán por parte de su pareja diversos tipos de violencia como golpes, insultos, humillaciones, infidelidades, limitación de dinero entre otros. Frente a lo mencionado se confirma la hipótesis específico de la investigación ya que se evidencia una directa relación moderada y significativamente estadística entre la dependencia emocional las dimensiones de la violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020. Así también Hilario et al., (2020) quien tuvo el propósito de la investigación revisar la literatura sobre dependencia emocional, tipos de violencia y psicodinámica en las parejas, indicando que, si existe significación entre las relaciones emocionales adictivas con su pareja inmersa en violencia física, mental o sexual en una relación, las víctimas toman este comportamiento como algo cotidiano minimizando su abuso y lo justifica como comportamiento normal. Los autores también concluyeron que la dependencia emocional dentro de una relación tiene una mayor incidencia de violencia psicológica con abuso verbal que no fue considerado delito y en muchas ocasiones este tipo de violencia no es considerado como tal. De igual manera Momeñe (2017) indican como resultado que las féminas presentan alta dificultad en regular sus emocional que los varones, pero no se encontró diferencias significativas en la violencia psicológica ni en dependencia emocional hallándose que la violencia psicológica, la dependencia emocional y la regulación emocional se relacionarían y que la violencia psicológica y la dificultad en estabilidad emocional son desencadenantes de la dependencia emocional; también Momeñe et al., (2020) dieron como resultado que las personas que puntuaban alto en Trastorno de la conducta alimentaria eran un grupo de riesgo en el desarrollo de la dependencia emocional, continuaría en relaciones violentas y desarrollo de ambas conjuntamente en una misma relación de pareja. Analizando estos resultados, se entiende que las personas que presentan mayor dependencia emocional suelen permitir y estar inmersos a diferentes tipos de violencia, no solo a mujeres adultas, también jóvenes.

Uno de nuestros objetivos específicos fue encontrar la correlación entre la violencia de pareja y las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres mayores de 18 años, se observó el valor de correlación Rho de Spearman de la violencia de pareja de 0.701, 0.626, 0.681, 0.490, 0.513, 537 y 0.599 con los

factores de dependencia emocional y un nivel de significancia de 0.00 en todas las dimensiones, el cual es menor al 5% ($p < 0.05$). Es decir, a mayor violencia de pareja mayor será la subordinación y sumisión, la intolerancia y miedo a la soledad, necesidad de acceso a la pareja, deseos de exclusividad, miedo a la ruptura, deseos de control y dominio y prioridad de la pareja lo que significa que una persona que está dentro de una relación donde exista violencia tenga miedo el solo hecho de imaginar separarse de su pareja, se sienten deseosos de tener presente a su pareja en todo momento, buscan atención y afecto de su pareja. Confirmándose la hipótesis específica ya sí que existe una directa relación moderada y estadísticamente significativa entre la dependencia emocional las dimensiones de la violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020. Jurado & Samaniego (2019) que a diferencia dieron como resultado que las personas del sexo femenino puntuaban los niveles altos en casi todos los factores del Inventario de dependencia emocional de Aiquipa Tello, a excepción de la dimensión deseos de control y dominio evidenciándose un alto nivel de poder y dominio. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al analizar los resultados confirmamos que la violencia de pareja tiene relación con las dimensiones de la dependencia emocional, según los resultados vemos que no solo se ven casos en mujeres, sino en ambos sexos.

También se tuvo como objetivo específico describir los niveles de la Dependencia emocional, resultando que el 43.0% tiene un nivel bajo o normal seguido por el nivel alto con el 31.4%, el 12.4% tienen un nivel significativo. Es decir que en segundo lugar se encuentra en nivel alto con el 31.4% de la muestra total. Siendo una muestra pequeña se evidencio que es una cifra alarmante con un nivel de dependencia alto. Este resultado tiene similitud con el estudio de Marín (2019), que tuvieron como resultado en su investigación que el 26.6% de su muestra presenta Dependencia emocional. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente y al ser analizado los resultados se confirman que, si existe presencia de dependencia emocional, sin importar si puede ser alta, significativa o moderada.

Uno de los objetivos específicos fue describir los niveles de la violencia de pareja, resultando que el 68% presentó un nivel leve seguido por el nivel severo con el 28% y el 25% tienen un nivel moderado. Es decir que en segundo lugar se

encuentra el nivel alto con el 28% de la muestra total. A pesar de que el 68% muestran un nivel leve de violencia en la pareja, el 28% muestra un nivel severo, siendo un porcentaje alarmante puesto que esta cantidad representaría a las mujeres que pueden víctimas de feminicidio. Este resultado se asemeja con los resultados del estudio reportado por el INEI (2018), quienes reportaron que el 63,2% de las mujeres fueron víctimas de algún tipo de violencia por parte de su pareja. En tal sentido, bajo lo referido anteriormente es lamentable el solo hecho de la existencia de violencia.

Finalmente, en la investigación se tuvo como propósito específico conocer la violencia de pareja según la edad evidenciando en los resultados que el mayor rango promedio presenta las personas de edad 41 a 65 años y el menor rango promedio son las edades de 21 a 40 años. Al comparar estos resultados con Moral et al, (2017) quien obtuvo como resultado que se encontró mayor tasa de dependencia emocional en estudiantes del nivel secundario frente a estudiantes de la universidad; En tal sentido, bajo lo referido anteriormente no se evidencia diferencia significativa de los rangos promedio ya que p-valor es mayor al 5%.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA. A través de la investigación, se identificó a la correlación entre la dependencia emocional y violencia de pareja de forma directa fuerte (.638) y estadísticamente significativa (Sig. 000, $p < 0.05$) lo cual ha indicado que, a alta dependencia emocional, mayor sería la violencia de pareja.

SEGUNDA. De acuerdo con los datos obtenidos, se observó la correlación entre la dependencia emocional y las seis dimensiones de la violencia de pareja se confirmó que es estadísticamente significativa, la correlación moderada directa y lo cual indicó que, a mayor dependencia emocional mayor será la violencia (a) física, (b) patrimonial, (c) sexual, (d) psicológica, (e) de género y (F) social.

TERCERO. En cuanto a la correlación entre la violencia familiar y las siete dimensiones de la dependencia emocional, existe una correlación directa moderada y estadísticamente significativa por lo que quiere decir que a mayor violencia de pareja mayor será la (a) intolerancia y miedo a la soledad, (b) el miedo a la ruptura, (c) necesidad de acceder a la pareja, (d) deseos de subordinación, (e) sumisión y exclusividad, (f) prioridad de la pareja y (g) deseos de control y dominio.

CUARTO. En cuanto a los niveles de dependencia emocional se encontró, que el 43.0% presenta un nivel bajo o normal de dependencia emocional, el 31.4% representa a un nivel alto, el 13.2% un nivel moderado y el 12.4% representan el nivel limítrofe entre lo normal y patológico.

QUINTO. En cuanto a los niveles de violencia de pareja se encontró que el 56.2% presentó un nivel leve de violencia de pareja, seguido por el 23.1% de violencia moderada y un 20.7% representó al nivel leve de violencia de pareja.

SEXTO. Finalmente, de acuerdo a la dependencia emocional y violencia de pareja según la edad, los resultados indicaron en la dependencia emocional el mayor rango promedio presentan las personas de edad 41 a 65 años y el menor

rango promedio son las edades de 21 a 40 años y según la violencia de pareja se obtuvo como resultados que el mayor rango promedio presenta las personas de edad 41 a 65 años y el menor rango promedio son las edades de 18 a 20 años, no se evidenció diferencia significativa de los rangos promedio ya que p-valor es mayor al 0,05 en ambas variables.

VII. RECOMENDACIONES

1. Poner a disposición de las instituciones educativas la información y los datos recibidos para que tomen medidas preventivas.
2. En la Institución Educativa, los programas o sesiones de intervención y apoyo que se realicen, sean de acuerdo a los grupos etarios específicas, así como el nivel de instrucción, con el fin de brindarles mejores herramientas, para empoderar a las mujeres y así reducir la violencia y la dependencia emocional.
3. En la Institución Educativa, se propone implementar programas de prevención para que padres y alumnos aprendan técnicas que les ayuden a no volverse adictos ante una relación, con el único propósito de tener una relación saludable en el futuro.
4. A la comunidad científica, se propone el uso de este estudio con otros sujetos diferentes con el fin de confirmar y / o mejorar los resultados que esta investigación dio; de tal forma que también se puedan desarrollar estudios con otras variables.
5. A la comunidad científica, se propone realizar investigaciones futuras con una muestra más grande para aumentar la validez y confiabilidad.

REFERENCIA

- Aiken, L. (1996). *Evaluación de la Personalidad: observaciones, entrevistas, estimaciones y valoraciones*. (8ª ed) Editorial Prentice Hall.
- Aiquipa Tello, J. (2012). Diseño y Validación del Inventario de Dependencia Emocional – IDE. *Revista de Investigación en Psicología*, 15(1), 133-145.
- Aiquipa Tello, J., & Canción Suárez, N. (2020). Mujeres supervivientes de violencia de pareja: factores y procesos psicológicos implicados en la decisión de permanecer o abandonar la relación. *Avances en Psicología*, 38(1), 189-202.
<http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.7139>
- Alba Robles, J. L., Navarro Pérez, L., & López Latorre, M. J. (2015). La violencia de pareja entre adolescentes: revisión de los programas preventivos actuales y propuesta de intervención. *Misión Jurídica*.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5645590.pdf>
- American Psychological Association . (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association*. British Library Cataloguing- inPublication Data.
- Anicama G, J. (2014). Ficha técnica de la Escala de Dependencia emocional. *Acta de Psicología Peruana* 2016(1), 83 – 106.
- Arellano Acate, L. (2019). Dependencia emocional y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de institutos de Trujillo. *Revista JANG*, 8(1), 1-21.
- Avila Baray, H. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Editorial Eumet .
- Babcock, J., Green, C., & Robie, C. (2004). Does the treatment of abusers work? A meta-analytic review of the treatment of domestic violence. *Clin Psychol Rev*, 23 (8). doi:10.1016 / j.cpr.2002.07.001.

- Batiza A. (2017), Archivos de Criminología, Seguridad Privada y Criminalística, La violencia de pareja: Un enemigo silencioso, 144-151, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5813533>.
- Blandón-Hincapié, A. I. & López-Serna, L. M. (2016). Comprensiones sobre pareja en la actualidad: jóvenes en busca de estabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), 505-517.
- Bott, S., Guedes, A., Ruiz Celis, A., & Adams Mendoza, J. (2019). Intimate partner violence in the Americas: a systematic review and reanalysis. *Revista Panamericana de Salud Publica*, 43-26. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2019.26>
- Bowlby, J. (1986). Apego, emoción y regulación emocional. Implicaciones. *Revista Latinoamericana de Psicología. Implicaciones para la salud*, 36, 493-507. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80538304>
- Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Paidós Ibérica.
- Cabello S. (2017), Dependencia emocional: La esclavitud del siglo XXI, Academia Internacional de sexología Médica.
- Camacho Castro, J. (2017). Propiedades psicométricas del Inventario de dependencia emocional en. *Tesis para la optencion de título*. Universidad César Vallejo.
- Carnellosso AF, Guerreiro C, Dias G y Ribeiro I (2020). Violência doméstica contra a mulher: contexto sociocultural e saúde mental da vítima. *Research, Society and Development*, 9. Doi: 10.33448/rsd-v9i3.2363 1
- Castelló Blasco, J. (2005). Dependencia Emocional: Características y Tratamiento. *Alianza Editorial*.
- Castelló Blasco, J. (2019). *El miedo al rechazo en la dependencia emocional*. Editorial Alianza Ensayo.
- Castillo Hidalgo, E. (2017). Dependencia emocional, estrategias de afrontamiento al estrés y depresión en mujeres víctimas de violencia de pareja de la ciudad de Chiclayo. *Revista Paian*, 8(2), 36 - 62.
- Chinchay Yajahuanca, N. (2018). Propiedades psicométricas de la escala de violencia hacia la pareja en madres de estudiantes de villa el salvador.

[Tipo de tesis para optar un grado o título inédita], Universidad Autónoma del Perú.

Cienfuegos, Y., & Días, R. (2010). Violencia en las relaciones de pareja. *Antología psicosocial de la pareja*, 647-688.

Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences*. (2ª ed). Second Edition.

Comrey, A., & Lee, H. (1992). A first course in factor analysis. *Lawrence Erlbaum Associates*.

De la Espriella, E. (2008). Terapia de pareja: abordaje sistémico. *Revista Colombiana Psiquiatría*, 37 (1), 12- 26, http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502008000500014

Domínguez M, Vázquez Portomeñe F y Rodríguez Calvo MS (2018). Violencia de género: un estudio de los expedientes de la Fiscalía de Área de Santiago de Compostela. *Revista Española de Investigación Criminológica*, 16, 1-24.

Dulanto G, E. (2004). La familia: un espacio de encuentro y crecimiento para todos, Editores de Textos Mexicanos.

Estadística de Calidad Educativa. (2020). Matrícula total por género, según edad o grado. http://escale.minedu.gob.pe/PadronWeb/info/ce?cod_mod=0424606&anexo=0

Feeney, J. (2002). Apego, interacción marital y satisfacción de la relación: un estudio diario. *Relaciones personales*, 9 (1), 39–55. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1475-6811.00003>

Gámez Guadix, M. (2015). Propuesta de intervención para la dependencia emocional. Superación de la dependencia tras la ruptura de la pareja.

González Llana, F. M. (2007). *Instrumentos de evaluación psicológica*. La Habana: Ciencias Médicas.

- Gracia Leiva, M., Puente Martínez, A., Ubillos Landa, S., & Páez Rovira, D. (2019). *La violencia en el noviazgo (VN): una revisión de meta-análisis*. Editum. http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v35n2/es_0212-9728-ap-35-02-300.pdf
- Heinze , J., Carter, P., Ngo, Q., Zimmerman , M., Walton , M., & Cunningham, R. (Febrero de 2018). Patterns of intimate partner and non-partner violence among high-risk youth. *Journal of Adolescent Health, 62* (5). <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2017.11.304>
- Hernández Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación: Las rutas*. Mc Graw Hill.
- Hernández Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. (2018). *Metodología de la Investigación, las rutas cuantitativas, cualitativas y mixtas*. Editorial McGraw-Hill .
- Hilario Ramos, G., Izquierdo Muñoz, J., Valdez Ponce, V., & Ríos Cataño, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas. *Revista Desafíos, 11*(2), 120-5.
- Holtzworth Munroe, A., & Stuart, G. (1994). Typologies of Male Batterers: Three Subtypes. *Psychological Bulletin, 116* (3), 476-497. doi:10.1037 / 0033-2909.116.3.476
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar-ENDES.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). Perú: Indicadores de Resultados de los Programas. Lima.
- Jaller Jaramillo, C., & Lemos Hoyos, M. (2009). Esquemas adaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta colombiana de psicología, 12* (2), 77-83. <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v12n2/v12n2a08.pdf>
- Jaramillo Oyervide, J., Bermeo Álvarez, J., Caldas Ochoa, J., & Astudillo Ñauta, J. (2013). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar. *revista de la facultad de ciencias médicas, 32*.

- Jurado, D. E., & Samaniego, S. J. (2019). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia. *Universidad Internacional SEK*.
- Kelmansky, D. (2009). *Estadística para todos*. Ministerio de Educación-Instituto.
- Kerlinger, F. (2002). *Investigación del comportamiento: técnicas y comportamiento*. Editorial interamericana.
- Krug, E., Dahlberg, L., Mercy, J. A., Zwi, A., & Lozano, R. (2003). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*. Organización Mundial de la Salud.
- Laca Arocena, F., & Mejía Ceballos, J. (2017). Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 22, 66-75. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29251161006>
- León Montes, E. J. (2018). Diseño de la Escala de Violencia contra las mujeres en las relaciones de pareja en jóvenes del AA.HH. Los Olivos de Pro-2018. Tesis de Licenciatura. *Repositorio de la Universidad César Vallejo*.
- Loubat O, M., Ponce N, P., & Salas M., P. (2007). Estilo de Apego en Mujeres y su Relación con el Fenómeno del Maltrato Conyugal. *TERAPIA PSICOLÓGICA*, 25 (2), 113-122. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082007000200002>
- Marín Ocmin, A. (2019). Dependencia emocional y autoestima: relación y características en una población de jóvenes limeños. *CASUS*, 4(2), 85-91. doi:10.35626/casus.2.2019.176
- Momeñe, J., Estévez, A., Pérez García, A., Olave, L., & Iruarrizaga, I. (2020). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con los trastornos de la conducta alimentaria. *Psicología Conductual*, 28, 307-325.
- Momeñe, J., Jáuregui, P., & Estévez, A. (2017). El papel predictor del abuso psicológico y regulación emocional en la dependencia emocional. *Psicología Conductual*, 25, 65-78.

- Moral Jiménez, M., & Sirvent Ruiz, C. (2014). Objetivos psicoterapéuticos e intervención integral en dependencias sentimentales. *Revista Española de Drogodependencias*, 39, 38-56.
- Moral, M., García, A., Cuetos, G., & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8, 96-107.
- Moral, M., Sirvent, C., Ovejero, A., & Cuetos, G. (2018). Dependencia emocional en las relaciones de pareja como Síndrome de Artemisa: modelo explicativo. *Terapia psicológica*, 36, 156-166. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082018000300156>
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito . (2019). Global Study on Homicide 2019.
- Organización Mundial de la Salud. (2013). Estimaciones mundiales y regionales de la violencia contra la mujer: prevalencia y efectos de la violencia conyugal y de la violencia sexual no conyugal en la salud. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85243/WHO_RHR_HRP_13.06_spa.pdf?sequence=1
- Orozco, A., Nievar, M., & Middlemiss, W. (2012). Violencia doméstica en México: perspectivas de las consejeras mexicanas. *Revista de estudios comparativos de la familia*, 43 (5), 751-772 . <https://doi.org/10.3138/jcfs.43.5.751>
- Redding, E., Ruiz Cantero, M., Fernández Sáez, J., & Guijarro Garvi, M. (2017). Gender inequality and violence against women in Spain, 2006-2014: towards a civilized society. *Gaceta Sanitaria*, 31 (2), 82-88. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911116301923?via%3Dihub>
- Riggs, D., Caulfield, M., & Street, A. (2000). Riesgo de violencia doméstica: factores asociados con la agresión y la victimización. *Revista de psicología clínica*, 56 (10), 128-316. [https://doi.org/10.1002/1097-4679\(200010\)56:10<1289::AID-JCLP4>3.0.CO;2-Z](https://doi.org/10.1002/1097-4679(200010)56:10<1289::AID-JCLP4>3.0.CO;2-Z)

- Rojas Solís, J. L. (2011). Transformaciones socioculturales y aspectos de género: algunas implicaciones para el estudio de violencia de pareja. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14, (3), 252-272.
- Sánchez, G. (2010). La dependencia emocional. Causas, trastorno, <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependenciaemocional-gemma.pdf>
- Shorey, R., Brasfield, H., Zucosky, H., Febres, J., & Stuart, G. (2015). The relation between alcohol use and psychological, physical, and sexual dating violence perpetration among male college students. *Violence Against Women*, 21(2), 151-164. doi:10.1177/1077801214564689
- Sirvent Ruiz, C., & Moral Jiménez, M. (2018). Construction and validation of inventory of interpersonal relationships and sentimental dependencies (IRIDS-100). *Health and Addictions*, (18), 35-47. <http://fispiral.com.es/publicaciones/wpcontent/uploads/2018/08/IRIDS100.pdf>
- Sousa, V., Driessnack, M., & Costa Mendes, I. A. (2007). Revisión de diseño de investigación resaltantes. Parte 1: Diseños de investigación cuantitativa. *Revista latinoramericana de enfermería*, 15(3). https://www.scielo.br/pdf/rlae/v15n3/es_v15n3a22.pdf
- Stith, S., Mccollum, E., Amanor Boadu, Y., & Smith, D. (2012). Perspectivas sistémicas sobre el tratamiento de la violencia de pareja íntima. *Revista de terapia matrimonial y familiar*, 38 (1), 220-40. doi:10.1111 / j.1752-0606.2011.00245.x
- Torres Falcón, M. (2001). La violencia en casa. *Paidós*, 299.
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., & Jaureguia, P. (2017). Dependencia emocional en jóvenes: relación con la sintomatología ansiosa y depresiva, autoestima y diferencias de género. *Ansiedad y Estrés*, 23, 6-11. <https://doi.org/10.1016/j.anyes.2016.11.003>
- Urbiola, I., Estévez, A., Iruarrizaga, I., Momeñe, J., Jáuregui, P., Bilbao, M., & Orbegozo, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel

mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista Española De Drogodependencias*, 44 (1), 13-27.

Vandello, J., & Cohen, D. (2003). Honor masculino y fidelidad femenina: guiones culturales implícitos que perpetúan la violencia doméstica. *Revista de personalidad y psicología social*, 84 (5), 997-1010. doi:10.1037 / 0022-3514.84.5.997

Walker, L. (1989). Psychology and violence against women. *American Journal of*, 44 (4), 695-702. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.44.4.695>

ANEXO

1. Matriz de consistencia de la tesis.

Título: Dependencia Emocional y Violencia de Pareja En Mujeres Mayores de 18 años, Ayacucho 2020.

Autor: Loayza Barrios, Yovichssa.

PROBLEMA	OBJETIVO	HIPÓTESIS	VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	ESCALA DE MEDICIÓN
<p>Problema general: ¿Cuál es la relación entre la Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020?</p>	<p>Objetivo general Determinar la relación entre la dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020.</p> <p>Objetivos específicos OE1: Determinar la relación de la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho, 2020. OE2: Determinar la relación de la violencia de pareja con las</p>	<p>Hipótesis general Existe una correlación significativa y directa entre la dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020.</p> <p>Hipótesis específicas HE1: Existe correlación significativa y directa entre la dependencia emocional y las seis dimensiones de violencia de pareja en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020. HE2: Existe correlación significativa y directa</p>	<p>Variable 1: Dependencia emocional</p>	<p>Miedo a la ruptura</p> <p>Miedo e intolerancia a la soledad</p> <p>Prioridad de la pareja</p> <p>Necesidad de acceso a la pareja</p> <p>Deseos de exclusividad</p> <p>Subordinación y sumisión</p> <p>Deseos de control y dominio</p>	<p>Temor</p> <p>Ansiedad</p> <p>Control</p> <p>Escases</p> <p>Falta de afecto</p> <p>Sumisión</p> <p>Control</p>	<p>5,9,14,15,17,22,26,27,28</p> <p>4,6,13,18,19,21,24,25,29,31,46</p> <p>30,32,33,35,37,40,43,45</p> <p>10,11,12, 23,34,48</p> <p>16,36,41, 42,49</p> <p>1,2,3,7,8</p> <p>20,38,39, 44,47</p>	<p>Ordinal Escala tipo Likert</p> <p>RV: Rara vez</p> <p>PV: Pocas veces</p> <p>R: Regularmente</p> <p>MV: Muchas veces</p> <p>S: Siempre o Muy frecuente</p>

	<p>dimensiones de la dependencia emocional en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho, 2020.</p> <p>OE3: Describir los niveles de dependencia emocional y sus dimensiones en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho, 2020.</p> <p>OE4: Describir los niveles de violencia de pareja y sus dimensiones en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho, 2020.</p> <p>OE5: Determinar la dependencia emocional por indicadores según la edad en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho, 2020.</p> <p>OE6: Determinar la violencia de pareja por indicadores según la edad en mujeres</p>	<p>entre la violencia de pareja y las siete dimensiones de la dependencia emocional en mujeres mayores de 18 años, Ayacucho 2020.</p> <p>HE3: Los niveles de dependencia emocional son de percentil bajo a normal.</p> <p>HE4: Los niveles de violencia de pareja son de percentil bajos.</p> <p>HE5: no existe diferencia significativa en la edad con la dependencia emocional y la violencia de pareja.</p>	<p>Variable 2: Violencia familiar</p>	<p>Violencia física</p> <p>Violencia psicológica</p> <p>Violencia sexual</p> <p>Violencia social</p> <p>Violencia patrimonial</p> <p>Violencia de género</p>	<p>Golpes</p> <p>Insultos, gritos</p> <p>Forzar a tener relaciones</p> <p>Intimidación, prohibición</p> <p>Daños y perjuicios</p> <p>Impedimentos</p>	<p>1,2,3,4</p> <p>5,6,7,8,9</p> <p>10,11,12, 3,14,15</p> <p>16,17,18,19</p> <p>20,21,22</p> <p>23,24,25</p>	<p>Ordinal Escala tipo Likert</p> <p>CN: Casi nunca</p> <p>PV: Pocas veces</p> <p>AV: A veces</p> <p>MV: Muchas veces</p> <p>CS: Casi siempre</p>
--	---	---	--	--	---	---	--

	mayores de 18 años, Ayacucho, 2020.						
TIPO Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	INSTRUMENTOS					
TIPO: Correlacional DISEÑO: No experimental de corte transversal	POBLACIÓN: 1009estudiantes MUESTRA: 121estudiantes MUESTREO: No probabilístico	Variable 1: Dependencia emocional Técnica: Encuesta Instrumento: Inventario de dependencia emocional Autor: Jesús Joel Aiquipa Tello Año: 2015 Variable 2: Violencia familiar Técnica: Encuesta Instrumento: Escala de Violencia Intrafamiliar Autor: Julio Jaramillo Oyervide Año: 2013					

2. Tabla de operacionalización de las variables
a. Dependencia emocional

Dimensiones	Indicadores	Ítems o reactivos	Escala de medición	Niveles / rangos
Miedo a la ruptura (MR)	pánico	050, 09, 14, 15, 17, 22, 26, 27, 28	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	09-11=Bajo o normal 12-14=Significativo 15-18=Moderado 19-35=Alto
Intolerancia y miedo a la soledad (MIS)	Ansiedad	04, 06, 13, 18, 19, 21, 24, 25, 29, 31, 46	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	11-17=Bajo o normal 18-22=Significativo 23-26=Moderado 27-47=Alto
Prioridad de la pareja (PP)	Control	30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	08-12=Bajo o normal 13-15=Significativo 16-19=Moderado 20-36=Alto
Necesidad de acceso a la pareja (NAP)	Escases	10, 11, 12, 23, 34, 48	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	06-11=Bajo o normal 12-13=Significativo 14-17=Moderado 18-28 =Alto
Deseos de exclusividad (DEX)	Falta de afecto	16, 36, 42,49, 41	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	05-08=Bajo o normal 09-10=Significativo 11-12=Moderado 13-23=Alto
Sumisión y subordinación (SS)	Sumisión	01, 02, 03, 07, 08	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	05-09=Bajo o normal 10-12=Significativo 13-14=Moderado 15-24=Alto
Deseos de dominio y control (DCD)	Control	20, 38, 39, 44, 47	Ordinal 01=Rara vez o nunca es mi caso 02=Pocas veces es mi caso 03=Regularmente es mi caso 04=Muchas veces es mi caso 05=Muy frecuentemente o siempre es mi caso	05-09=Bajo o normal 10-11=Significativo 12-14=Moderado 15-23=Alto

b. Violencia de pareja

Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición	Niveles / rangos
<i>V. física</i>	Golpes	1-2-3-4	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 04 Moderada=05-11 Severa=12-16
<i>V. psicológica</i>	Insultos, gritos	5-6-7-8-9	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 5-8 Moderada= 09-16 Severa= 17-25
<i>V. sexual</i>	Forzar a tener relaciones sexuales	10-11-12-13-14-15	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 06 Moderada= 07-12 Severa= 13-30
<i>V. social</i>	Intimidación, prohibición	16-17-18-19	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 04-05 Moderada= 06-13 Severa= 14-20
<i>V. patrimonial</i>	Daños y perjuicios	20-21-22	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 03-04 Moderada= 05-09 Severa= 10-15
<i>V. de género</i>	Impedimentos	23-24-25	Ordinal Casi nunca=1 Pocas veces=2 A veces=3 Muchas veces =4 Casi siempre =5	Leve= 03-04 Moderada= 05-10 Severa= 11-15

3. Instrumentos

INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Autor original: Jesús Aiquipa Tello

Año : 2010

IDE

Nombre y apellidos: _____

Estado civil: _____ Pareja actual: ___ Si ___ No Tiempo de relación _____

Nivel educativo: _____ Ocupación: _____ Edad: _____

Creció con ambos padres: ___ Si ___ No

En caso de que no haya sido así marque con quién se crió: ___Madre ___Padre otros: _____

El presente cuestionario presenta series de oraciones que las personas pueden usar para describirse en relación a su propia relación de pareja.

Si actualmente es soltero, piensa en la o las relaciones de pareja anteriores y responda en consecuencia a este.

Tiene que leer cada oración y toma la decisión de si las siguientes oraciones describen cómo piensa, sienta o actúa en general respecto a su relación de pareja. Elija su respuesta para cada punto utilizando las siguientes alternativas:

1. Rara vez o nunca es mi caso, 2. Pocas veces es mi caso, 3. Regularmente es mi caso, 4. Muchas veces es mi caso y 5. Siempre es mi caso. No existen respuestas que pueden ser incorrectas o correctas, malas o buenas. No tiene límite de tiempo para responder las interrogantes, pero se sugiere hacer lo rápidamente sin pensar mucho en la pregunta. Intenta estar contigo mismo y responde espontáneamente.

1. Rara vez o nunca es mi caso

2. Pocas veces es mi caso

3. Regularmente es mi caso

4. Muchas veces es mi caso

5. Siempre es mi caso

N°	Reactivos	1	2	3	4	5
1	Me asombro de mí mismo/a por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo/a.					
7	Mucho de mi tiempo libre quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: "¡se acabó!" pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insostenible la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					

N°	Reactivos	1	2	3	4	5
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mi fuera quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					
18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.					
21	He pensado: " Qué sería de mí si un día mi pareja me dejará".					
22	Estor dispuesto/a a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado/a para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concretarme en otra cosa que no sea mi pareja					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar tiempo solo/a.					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mi fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy solo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

Print del formulario de Google

vbL_5877EFVWk13vgMsDVVGTRoSruDyOsixC1tA/viewform

 Gmail  YouTube

INVENTARIO IDE

El presente estudio de investigación es conducido por la Bachiller en Psicología Yovichssa Loayza Barrios.

Su participación en este estudio es estrictamente voluntaria.

La información que brinde es confidencial y no se usará para otros fines que no sea del estudio.

Sus respuestas serán anónimas.

Este estudio no le traerá riesgo alguno a su salud e integridad.

Los beneficios son estrictamente académicos

No tiene costos económicos alguno para usted ni para la investigación.

Si se tuviera alguna duda o consulta puede comunicarse al número 992542106 o al correo YOLOAYZAB@ucvvirtual.edu.pe a través de estos medios se le responderá gustosamente. Desde ya agradecemos su participación.

Nota: una vez abierto el formulario debe llenarlo completamente en ese momento, de lo contrario la información se perderá y no se volverá a tener acceso a este.

Acepto participar voluntariamente en este estudio. Reconozco que la información que yo provea en el curso de este estudio es estrictamente confidencial y no será usado para ningún otro propósito fuera de este estudio sin mi consentimiento.

SI

NO

ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

Autor original: Dr. Julio Jaramillo Oyervide

Año : 2013

	PREGUNTAS	RESPUESTAS				
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
Violencia Física						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
Violencia Psicológica						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
Violencia Sexual						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
Violencia Social						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
Violencia Patrimonial						
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
Violencia de Género						
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

4. **Tabla 14.** *Ficha sociodemográfica*

PREGUNTA	SI	NO
¿Usted es madre de familia de un estudiante de la I. E. P. San Juan?		
¿Cuál es su edad?		
¿Usted es tutora de algún estudiante de la I.E. P. San Juan?		
¿Cuál es su estado civil?		
¿convives con tu pareja?		
¿Cuál es su grado de instrucción?		

6. Cartas de presentación de la escuela firmadas por la coordinadora de la escuela



“Año de la universalización de la salud”

Los Olivos, 24 de Noviembre 2020

CARTA INV.N°1465 -2020/EP/PSI. UCV LIMA-LN

Sr.

Lic. Rosell Ogozi Murillo

Director de la IE "SAN JUAN"

Institución Educativa "San Juan"

Jr. Basilio Auqui 302 San Juan Bautista

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez solicitar autorización para la Srta. Loayza Barrios Yovichssa con **DNI N° 70045719** estudiante de la carrera de psicología, con código de matrícula **N° 7002587139** quien desea realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciado en Psicología titulado: “Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en Mujeres Mayores de 18 años, Ayacucho, 2020.” Este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

7. Cartas de autorización



**ESTUDIO
TRABAJO
HONOR Y
DISCIPLINA**



"AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

San Juan Bautista, 04 de diciembre del 2020

CARTA N° 010 -2020 -ME-GRA-DREA-UGEL-H/IEP" SJ"-D

SEÑORA

Dra. Roxana CÁRDENAS VILA

Coordinadora de la Escuela de Psicología

Filial Lima – Campus Lima Norte

Presente.

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo y a la vez comunicarle la autorización a la Srta. **Loayza Barrios, Yovichssa**, con DNI N° 70045719 estudiante de la Universidad "César Vallejo" de la carrera de psicología, con código de matrícula N° 7002587139, para el uso de los instrumentos de recolección de datos para su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: "Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en Mujeres Mayores de 18 años, Ayacucho, 2020."

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarles los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL AYACUCHO
Lic. Rosell Ogozi Murillo

Cel. 966048605
c.c.
Archivo. 2020
ROM/Dir.

8. AUTORIZACIÓN DE USO DEL INSTRUMENTO INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

YOVICHSSA LOAYZA BARRIOS dom, 22 nov 2020 18:12
Dr. JESÚS JOEL AIQUIPA TELLO muy buenas noches, mi nombre es Yovichssa Loayza Barrios estudiante de la carrera de psicología de la Universidad Cesar Vallejo, el

Jesús Aiquipa <jesus.aiquipat@gmail.com> Lun, 23 nov 2020 14:43 ☆ ↶
para mí ▾

Buenas tardes, srta, Yovichssa Loayza Barrios

Le concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines exclusivos de su investigación.

Por favor, cuando termine su tesis, me gustaría que me apoye enviándome su base de datos para mejorar el instrumento.

Muchos éxitos en su estudio y cualquier inquietud con el instrumento me informa.

Atentamente,
Jesús Joel Aiquipa Tello

...

LIBRE ACCESO DE LA ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
UNIVERSIDAD DE CUENCA

VOLUMEN 32 **NÚMERO 2** SEPTIEMBRE 2014

Fecha de Recepción: 31/05/2014
Fecha de Aprobación: 02/10/2014

ARTÍCULO ORIGINAL
Original Article

CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR, CUENCA - ECUADOR 2013.

Dr. Julio Jaramillo Oyervide
Doctor en Psicología Clínica, Master of Arts in Education, Magister en Salud Integral del/ta Adolescente, Máster en Investigación de la Salud, Diploma Superior en Bioestadística, Docente de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Cuenca.

Sr. José Bermeo Álvarez
Sr. John Caldas Ochoa
Srta. Johanna Astudillo Nauta
Estudiantes de Medicina

Investigación realizada en las Unidades Judiciales de Violencia de la Ciudad de Cuenca, Ecuador, Junio - Noviembre, 2013.

CONFLICTO DE INTERESES
No existe conflicto de intereses

30

9. Consentimiento y/o asentimiento informado

CONSENTIMIENTO Y/O ASENTIMIENTO INFORMADO



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr:

Con el debido respeto, me presento a usted, mi nombre es **Yovichssa Loayza Barrios** bachiller de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre “**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN MUJERES MAYORES DE 18 AÑOS, AYACUCHO. 2020**” y para ello quisiera contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **Inventario de Dependencia Emocional (IDE) y Escala De Medición De La Violencia Intrafamiliar (VIFJ4)**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Yovichssa Loayza Barrios
ESTUDIANTE DE LA EAP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

De haber sido informado y estar de acuerdo, por favor rellene la siguiente parte.

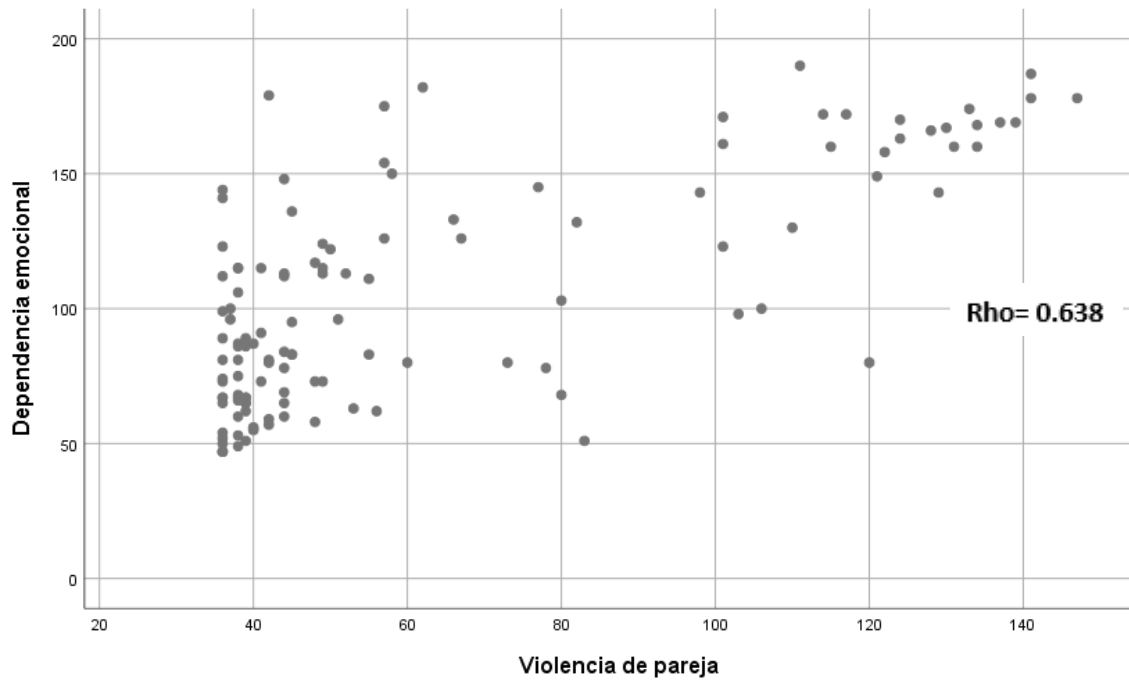
Yo, acepto aportar en la investigación sobre “**Dependencia Emocional y Violencia de Pareja en Mujeres Mayores de 18 años, Ayacucho 2020**” de la señorita **Yovichssa Loayza Barrios**, habiendo informado mi participación de forma voluntaria.

Día: /...../.....

Firma

9. Diagrama de puntos de las correlaciones

Gráfica 1: Dependencia emocional y la violencia de pareja



11. Resultado del piloto

De acuerdo con Muñiz y Fonseca (2019) un estudio piloto en el diseño o corroboración de un test cumple la finalidad de realizar el análisis del funcionamiento general de un determinado instrumento, en una muestra semejante a la del estudio final a fin de detectar y evitar posibles errores de medición. Para ello, existen dos tipos de estudios pilotos: El análisis cualitativo y el análisis cuantitativo; por tal motivo, es solo necesario corroborar las incongruencias semánticas, así como un criterio estadístico para establecer sus propiedades básicas.

Tabla 15 *V Aiken del inventario de dependencia emocional*

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Acier ^o s	V. de Aiken	Acepta ^{ble}
	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí

Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad

En el criterio de jueces fue desarrollado por 3 expertos en el tema, quienes analizaron cada ítem respecto a tres áreas: claridad, pertinencia y relevancia. De acuerdo con la calificación asignada, para todos los casos los ítems presentan un valor de V Aiken general mayor a 0.80, lo cual se considera aceptable.

Tabla 16 *V Aiken del inventario de dependencia emocional*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,983	49

Tabla 17 *Análisis factorial de dependencia emocional Prueba de KMO y Bartlett*

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,934
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	6023,842
	gl	1176
	Sig.	,000

Los índices de ajuste correspondientes al inventario de dependencia emocional fundamentado en un modelo de siete factores fueron de .934, existe un valor de ajuste excelente, la prueba de esfericidad de Bartlett nos muestra una significancia estadística, confirmando la hipótesis de la investigación.

Tabla 18 *Análisis factorial de dependencia emocional Comunalidades*

	Inicial	Extracción
A1	1,000	,537
A2	1,000	,577
A3	1,000	,636
A4	1,000	,681
A5	1,000	,704
A6	1,000	,687
A7	1,000	,656
A8	1,000	,674
A9	1,000	,700
A10	1,000	,634
A11	1,000	,646
A12	1,000	,667
A13	1,000	,633
A14	1,000	,661
A15	1,000	,657
A16	1,000	,660
A17	1,000	,645
A18	1,000	,787
A19	1,000	,728
A20	1,000	,679
A21	1,000	,658
A22	1,000	,771
A23	1,000	,718
A24	1,000	,771
A25	1,000	,775
A26	1,000	,733
A27	1,000	,765
A28	1,000	,684
A29	1,000	,608
A30	1,000	,793
A31	1,000	,661
A32	1,000	,673
A33	1,000	,807
A34	1,000	,736
A35	1,000	,673
A36	1,000	,799
A37	1,000	,721
A38	1,000	,711
A39	1,000	,713
A40	1,000	,744
A41	1,000	,767
A42	1,000	,670
A43	1,000	,779
A44	1,000	,582
A45	1,000	,801
A46	1,000	,792
A47	1,000	,600
A48	1,000	,668
A49	1,000	,752

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Tabla 19 *Análisis factorial de dependencia emocional Matriz de componente^a*

	Componente				
	1	2	3	4	5
A1	,632				
A2	,586				
A3	,589				
A4	,576				
A5	,782				
A6	,676				
A7	,710				
A8	,675				
A9	,768				
A10	,715				
A11	,617	,515			
A12	,748				
A13	,655				
A14	,776				
A15	,734				
A16	,540				
A17	,765				
A18	,834				
A19	,788				
A20	,786				
A21	,782				
A22	,822				
A23	,612				
A24	,822				
A25	,865				
A26	,841				
A27	,774				
A28	,783				
A29	,761				
A30	,819				
A31	,748				
A32	,777				
A33	,839				
A34	,813				
A35	,750				
A36	,792				
A37	,806				
A38	,785				
A39	,806				
A40	,777				
A41	,807				
A42	,676				
A43	,787				
A44	,707				
A45	,735				
A46	,855				
A47	,754				
A48	,760				
A49	,732				

Método de extracción: análisis de componentes principales.

a. 5 componentes extraídos.

Tabla 20 *V Aiken de la escala de violencia intrafamiliar*

Ítem	Juez 1			Juez 2			Juez 3			Acier ^o s	V. de Aiken	Aceptab ^l e
	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Sí

Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad

En el criterio de jueces fue desarrollado por 3 expertos en el tema, quienes analizaron cada ítem respecto a tres áreas: claridad, pertenencia y relevancia. De acuerdo con la calificación asignada, para todos los casos los ítems presentan un valor de V Aiken general mayor a 0.80, lo cual se considera aceptable.

Tabla 21. *Confiabilidad de la escala de violencia intrafamiliar*

Alfa de Cronbach	N de elementos
,977	25

En la tabla 13, se aprecia un alfa de 0.977, lo cual indica que el instrumento es altamente confiable.

Tabla 22 *Análisis factorial de la escala de violencia de pareja Prueba de KMO y Bartlett*

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		,955
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	3491,017
	gl	300
	Sig.	,000

Tabla 23 *Análisis factorial de la escala de violencia de pareja* **Comunalidades**

Comunalidades		
	Inicial	Extracción
B1	1,000	,809
B2	1,000	,852
B3	1,000	,841
B4	1,000	,861
B5	1,000	,646
B6	1,000	,665
B7	1,000	,521
B8	1,000	,753
B9	1,000	,806
B10	1,000	,722
B11	1,000	,707
B12	1,000	,688
B13	1,000	,706
B14	1,000	,725
B15	1,000	,726
B16	1,000	,795
B17	1,000	,741
B18	1,000	,759
B19	1,000	,527
B20	1,000	,745
B21	1,000	,785
B22	1,000	,691
B23	1,000	,743
B24	1,000	,603
B25	1,000	,449

Método de extracción: análisis de componentes
principales.

Tabla 24 *Análisis factorial de la escala de violencia de pareja* Matriz de componente^a

Matriz de componente^a

	Componente	
	1	2
B1	,874	
B2	,892	
B3	,882	
B4	,912	
B5	,800	
B6	,811	
B7	,701	
B8	,861	
B9	,877	
B10	,849	
B11	,837	
B12	,830	
B13	,839	
B14	,767	
B15	,839	
B16	,891	
B17	,848	
B18	,852	
B19	,714	
B20	,842	
B21	,886	
B22	,706	
B23	,845	
B24	,502	,592
B25	,587	

Método de extracción: análisis de componentes principales.

a. 2 componentes extraídos.

12. ESCANEOS DE LOS CRITERIOS DE LOS JUECES DE LOS INSTRUMENTOS



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Miranda Bustos Carmen Rosario

DNI: 0618272

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilazo de la Vega	Psicología	1980-1986
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad de Ayacucho F.F	Jeefe de bienestar	Ayacucho	09/09/2019	Bienestar Universitario
02	CETIA Centro de Terapia	Jeefe	Ayacucho	07/07/14-07/07/19	Psicología
03	Centro Médico Brevetas Dp	Psicóloga	Ayacucho	09/09/20 - Actual	Psicología

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de enero de 2021

Sello / firma / fecha

Ps. Carmen Miranda Bustos



CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Miranda Bustos Carmen Rosario

DNI: 0618272

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Inca Garcilazo de la Vega	Psicología	1980-1986
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad de Ayacucho Federico Probst	Jeefe de bienestar social	Ayacucho	09/09/2019	Bienestar Universitario
02	CETIA "Centro de Terapia"	Jeefe	Ayacucho	07/07/14-07/07/19	Psicología
03	Centro Médico Brevetas Dp	Psicóloga	Ayacucho	09/09/20 - Actual	Psicología

¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de enero de 2021

Sello / firma / fecha

Ps. Carmen Miranda Bustos

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Chuchon Reymundez Yaneth Diana

DNI: 70049602

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad de Ayacucho Federico Froebel	Psicología	
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	I.E. P. "La Salle"	Psicóloga	Ayacucho	11/03/2018	21/12/2019
02	Convento San Francisco de Asís	Psicóloga	Ayacucho	01/03/2018	10/12/2020
03	I.E. Pública SEC Sosa Felix I	Psicóloga	Ayacucho	07/09/2020	31/12/2020

- ¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de enero de 2021

Sello / firma / fecha

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Chuchon Reymundez Yaneth Diana

DNI: 70049602

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad de Ayacucho Federico Froebel	Psicología	
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	I.E. P. "La Salle"	Psicóloga	Ayacucho	11/03/2018	21/12/2019
02	Convento San Francisco	Psicóloga	Ayacucho	01/03/2018	10/12/2020
03	I.E. Pública SEC Sosa Felix	Psicóloga	Ayacucho	07/09/2020	31/12/2020

- ¹ **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de enero de 2021

Sello / firma / fecha

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir [] | No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Villanueva Vásquez, Andrea Teresa

DNI: 73451822

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Licenciada en Psicología	2014 - 2018 / 2019 - 2020
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	INABIF	Psicóloga	Huancavelica	Nov 2019 - Ene 2020	Intervención psicológica y actividades gen.
02	TELESUP	Docente	Ayacucho	Abr - Oct 2019	Docente en Metodología de la Investigación y comportamiento organizacional.
03					

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de enero de 2021

Sello / firma / fecha

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL MEDIRÁ A TRAVÉS DEL ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable | Aplicable después de corregir [] | No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Villanueva Vásquez, Andrea Teresa

DNI: 73451822

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	Licenciada en Psicología	2014 - 2018 / 2019 - 2020
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	INABIF	Psicóloga	Huancavelica	Nov 2019 - Ene 2020	Intervención psicológica y actividades gen.
02	TELESUP	Docente	Ayacucho	Abr - Oct 2019	Docente en Metodología de la Investigación y comportamiento organizacional.
03					

- ¹ Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ² Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³ Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

25 de enero de 2021

Sello / firma / fecha

15. **Tabla 25** Frecuencia de la edad de la muestra

Edad	Frecuencia	Porcentaje
19	1	,8
20	5	4,1
21	5	4,1
22	5	4,1
23	5	4,1
24	4	3,3
25	2	1,7
26	2	1,7
27	3	2,5
28	3	2,5
29	2	1,7
30	2	1,7
31	4	3,3
32	6	5,0
33	4	3,3
34	4	3,3
35	7	5,8
36	5	4,1
37	1	,8
38	6	5,0
39	1	,8
40	4	3,3
41	2	1,7
42	3	2,5
43	3	2,5
44	5	4,1
45	4	3,3
46	3	2,5
47	5	4,1
48	1	,8
49	1	,8
50	3	2,5
52	1	,8
53	3	2,5
54	1	,8
55	2	1,7
60	1	,8
63	2	1,7
Total	121	100,0

Tabla 26 *Frecuencia si la muestra tiene una pareja actual o no.*

	Frecuencia	Porcentaje
Si	98	81,0
No	23	19,0
Total	121	100,0

Tabla 27 *Frecuencia si la muestra convive en un domicilio con su pareja o no*

	Frecuencia	Porcentaje
1	89	73,6
2	32	26,4
Total	121	100,0

Tabla 28 *Frecuencia de la cantidad de hijos que tiene la muestra*

	Frecuencia	Porcentaje
0	12	9,9
1	30	24,8
2	39	32,2
3	14	11,6
4	11	9,1
5	6	5,0
6	3	2,5
7	1	,8
8	3	2,5
10	1	,8
11	1	,8
Total	121	100,0

Tabla 29 *Frecuencia de quien mantiene económicamente un hogar si lo tuviera.*

	Frecuencia	Porcentaje
Solo ella	33	27,3
La pareja	38	31,4
Ambos	50	41,3
Total	121	100,0

Tabla 30 *Frecuencia del grado de instrucción*

	Frecuencia	Porcentaje
Primaria	26	21,5
Secundaria	37	30,6
Técnico	20	16,5
Superior	38	31,4
Total	121	100,0

Tabla 31 *Frecuencia de ocupación*

	Frecuencia	Porcentaje
Estudiante	6	5,0
Trabajador	42	34,7
Trabajo domestico	27	22,3
Desocupado	6	5,0
Trabajador y estudiante	35	28,9
Otros	5	4,1
Total	121	100,0

Tabla 32 *Frecuencia de estado civil*

	Frecuencia	Porcentaje
Soltera	20	16,5
Casada	32	26,4
Conviviente	51	42,1
Separada	14	11,6
Divorciada	3	2,5
Viuda	1	,8
Total	121	100,0