



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Adaptación y Validación de la Escala de Actitudes Negativas Hacia  
Personas Trans (EANT) en Jóvenes y Adultos Peruanos

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTOR:**

Caceres Lliuyacc, Annie Mishel (ORCID:0000-0002-1103-4148)

**ASESOR:**

Mgtr. Serpa Barrientos, Antonio (ORCID:0000-0002-7997-2464)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## **Dedicatoria**

A mi madre por su acompañamiento emocional y a padre por el apoyo durante el proceso de esta investigación. En memoria de Inti Sotelo y Bryan Pintado por que este trabajo fue elaborado mientras nuestros compatriotas luchaban por nuestros derechos.

## **Agradecimiento**

A mi madre y mi padre quienes me dieron la vida. A mi asesor al Mg. Antonio Serpa Barrientos por su arduo trabajo en el acompañamiento de esta investigación.

## Índice de contenidos

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	8
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	8
3.2 Variables y operacionalización.....	8
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	9
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	10
3.5 Procedimientos.....	11
3.6 Método de análisis de datos.....	11
3.7 Aspectos éticos.....	12
IV. RESULTADOS.....	13
V. DISCUSIÓN.....	24
VI. CONCLUSIONES.....	26
VII. RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS.....	28
ANEXOS.....	36

## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 Matriz de Operacionalización de la variable del estudio.....	8
Tabla 2 Descripciones de variables sociodemográficas.....	9
Tabla 3 Validez de contenido basado en la respuesta.....	13
Tabla 4 Estadísticos descriptivos de normatividad de la EANT.....	14
Tabla 5 Índice de Bondad de ajuste de la estructura de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans.....	15
Tabla 6 Evidencias de confiabilidad por consistencia interna.....	16
Tabla 7 Confiabilidad por consistencia interna a través del índice de Coeficiente Alfa.....	17
Tabla 8 Normas percentiles de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans.....	18
Tabla 9 Invarianza de medición.....	20
Tabla 10 Diferencia entre índices de ajuste.....	22

## Índice de figuras

Figura 1	Modelo unidimensional.....	16
Figura 2	Estructura del modelo.....	21
Figura 3	Modelo de red.....	23

## Resumen

Esta investigación aborda la adaptación y validación de la Escala de Actitudes Negativas Hacia personas trans (EANT) desarrollada originalmente por Páez, Hevia, Pesci, & Rabbia (2015), cuyo objetivo se orienta a la adaptación y validación de la EANT en los jóvenes y adultos peruanos. El enfoque del estudio es cuantitativo de tipo instrumental, de corte transversal, de diseño no experimental. La muestra la constituyen 346 colaboradores entre ambos sexos, con edades entre los 18 a 61 años. El proceso de validación se realizó mediante un estudio piloto, previo al diseño y análisis de reactivos cuidando aspectos semánticos, verbales y su valoración basada en la respuesta. Así como también la estructura interna a través del análisis factorial confirmatorio que muestra un RMSEA de .081 considerado aceptable, un valor CFI igual a .982, un valor de TLI .976 y un SRMR con un valor de .038 resultados con un ajuste razonable entre modelo y datos. La fiabilidad se obtuvo a partir de la consistencia interna por coeficiente alfa donde se obtuvo .887 demostrando un nivel alto de consistencia interna. Además, se elaboró los baremos con la muestra final, así como la invarianza de medición entre varones y mujeres, incluyendo el análisis con la metodología de redes. Se concluye que esta investigación presenta y reúne las evidencias necesarias para la medición del constructo de actitudes negativas hacia las personas trans en jóvenes y adultos peruanos.

**Palabras Clave:** Validez, confiabilidad, actitudes negativas, Trans.

## **Abstract**

This research addresses the adaptation and validation of the Scale of Negative Attitudes Towards Transgender People (EANT) originally developed by Páez, Hevia, Pesci, & Rabbia (2015), whose objective is oriented to the adaptation and validation of the EANT in young people and Peruvian adults. The study approach is quantitative, instrumental, cross-sectional, non-experimental design. The sample is made up of 346 collaborators between both sexes, with ages between 18 to 61 years. The validation process was carried out through a pilot study, prior to the design and analysis of items, taking care of semantic and verbal aspects and their assessment based on the response. As well as the internal structure through confirmatory factor analysis that shows an RMSEA of .081 considered acceptable, a CFI value equal to .982, a TLI value of .976 and an SRMR with a value of .038 results with a reasonable adjustment between model and data. The reliability was obtained from the internal consistency by alpha coefficient where .887 was obtained, demonstrating a high level of internal consistency. In addition, the scales were prepared with the final sample, as well as the measurement invariance between men and women, including the analysis with the network methodology. It is concluded that this research presents and gathers the necessary evidence to measure the construct of negative attitudes towards trans people in Peruvian youth and adults.

**Keywords:** Validity, reliability, negative attitudes, Trans.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente existe discriminación en contra de las personas que no siguen la orientación sexual heterosexual, lo cual es preocupante en todo el mundo, especialmente debido a su exclusión e incomodidad para las personas LGTB en diferentes áreas de la sociedad (Rodríguez, 2016). La Comisión interamericana de derechos humanos (2018), ha observado que, en el continente americano, la violencia, los prejuicios, los estereotipos, y la intolerancia impiden que las personas lesbianas, gay, bisexuales, trans, intersex (en adelante LGBTI) puedan ejercer de plenamente todos sus derechos humanos y les limita a desarrollar planes de vida con autonomía, dignidad, y libres de toda forma de discriminación.

Existe un número preocupante de casos que se registró entre el 1 de enero de 2008 y el 30 de septiembre de 2019 por el Observatorio sobre el asesinato de personastrans, se logró recolectar casos de 74 países, por lo cual se ha reportado un total de 3314 casos registrados. Además, indica que son 331 casos de asesinatos reportados de personas trans y de género. Estos casos fueron agrupados por países, la mayoría de los asesinatos ocurrieron en Brasil (130), México (63) y Estados Unidos (30). Se evidencia una débil literatura de investigación acerca de la violencia anti transgénero debido a la carencia de un marco conceptual donde se comprenda los factores de aversión dirigida hacia esta comunidad (Hill y Willoughby, 2005).

El autor Herek (2004), describió esa discriminación como una actitud negativa y duradera hacia un grupo social y sus miembros. El autor también señaló que lo anterior es comúnmente dirigido a personas que incurren en comportamientos no-heterosexuales o se denominan a sí mismos como LGBT. Como producto de esta estigmatización, las personas no-heterosexuales, históricamente han sido consideradas como personas enfermas, inmorales y poco óptimas en comparación con las personas heterosexuales.

A pesar de que se han producido visibles avances para las minorías como consecuencia de sus luchas sociales, las personas trans aún siguen sufriendo las consecuencias de una discriminación elevada. En un contexto nacional de acuerdo a Bravo (2019) De un total de 107 mujeres trans entrevistadas, el 64,5% reportó

haber sido víctima de violencia en el año 2018 de realización del estudio: La cadena de violencia legal contra mujeres trans el 94,2% manifestó haber sido detenida; 23% de ese porcentaje no contaba con DNI, lo cual aumentó su vulnerabilidad.

Se evidencia que la violencia callejera (criminalización, manifestación de discursos de odio, amenaza de violencia sexual y acoso callejero) es un 53.3% dirigido hacia las mujeres trans. Dentro del porcentaje de agresores indica que el 65,3% son serenazgos (de Lima y distritales), en otro caso son el 10,1% de vecinos y juntas vecinales, en un 7,2% la Policía Nacional del Perú (PNP) y en el 2,9% de los casos la patrulla del Serenazgo del distrito de Lima y la PNP (Bravo, 2018).

Ello significa que el 85.5% de los agresores eran personas a cargo de la seguridad ciudadana. Por último, es necesario tener en cuenta que dado que, en comparación con lesbianas, gays, pansexuales, bisexuales y queer, la comunidad trans representa el porcentaje más grueso respecto a amenaza de despido y agresión física (38% y 37,8%, respectivamente) se evidencia una permisibilidad legal hacia la violencia contra las personas transgénero (Bravo, 2018).

En consecuencia, la investigación tiene el propósito de generar una escala validada, como es el instrumento de evaluación de actitudes negativas hacia personas trans, cuyos resultados podrán sistematizarse en una propuesta, para ser incorporado como conocimiento a las ciencias, en especial a los psicólogos sociales y comunitarios, ya que se estaría demostrando que el uso de esta escala percibe el nivel de actitudes negativas hacia las personas trans; porque existe la necesidad de mejorar el nivel de actitud negativa en la indagación científica.

De acuerdo al Registro Nacional de Investigación (RENATI, 2020), en el contexto peruano no se evidencia hasta el momento de la búsqueda, una investigación psicométrica dirigida hacia las actitudes que se tiene a las personas trans, sin embargo, hay investigaciones que carecen de una literatura sólida. En vista de que esta investigación tiene una literatura precaria; en ese sentido, para los investigadores va a ser de gran aporte; por lo cual amerita realizar una investigación psicométrica para abordar este problema psicosocial identificando las actitudes negativas de la sociedad acerca de la comunidad Trans (transexual, transgénero, travestis). Una vez que sea demostrada la validez y confiabilidad será utilizado en

el campo de los psicólogos sociales, psicólogos comunitarios y en otros trabajos de investigación.

Debido a lo anteriormente explicado, se realiza esta investigación con el objetivo de adaptar, verificar la validez basada en el proceso de respuesta, evidenciar la confiabilidad a través de alfa, verificar la estructura interna a través de redes, evaluar si el modelo estructural difiere de grupos, así mismo obtener baremos percentilares o normas de calificación de la Escala de actitudes negativas hacia personas trans (EANT) en los jóvenes y adultos peruanos. Además, los resultados analizados mediante el programa Excel, SPSS, R studio, Jasp, etc.

## II. MARCO TEÓRICO

Para esta investigación de acuerdo a la búsqueda realizada en las diferentes bases de datos como EBSCO, SCOPUS, SCIELO Y REDALYC. Bajo las denominaciones “personas trans”, “trans”, “trans people”, “trans person”. En las investigaciones internacionales, se ha encontrado un avance constante sobre la creación, validación y adaptación de la escala. Sin embargo, en el Perú existe un déficit de investigaciones relacionadas a la creación o adaptación de pruebas que evalúan actitudes negativas hacia personas trans. Se recaban diversas investigaciones internacionales cronológicamente, para lo cual solo pasaremos a describir las más relacionadas a la investigación presente.

En México, Acevedo, Burgos y Barajas (2018) donde el objetivo fue elaborar un instrumento para identificar las actitudes de estudiantes universitarios hacia las personas transgénero. La muestra contó con 200 estudiantes, entre 19 y 25 años. Contiene 34 ítems que se agruparon en cuatro dimensiones, todos con cargas factoriales superiores a .40. La confiabilidad de la escala total fue de  $\alpha = .89$ . Los resultados muestran que todos los factores están interrelacionados, la autoridad moral otorgada por las normas sociales y culturales sobre los roles de género es importante para convivir con personas transgénero.

En Argentina, Páez, Hevia, Pesci y Rabbia (2015) tuvo como objetivo construir y validar psicométricamente una prueba que evidencie las actitudes negativas hacia las personas trans (EANT). La escala se derivó de dos estudios consecutivos realizados en la ciudad de Córdoba, por medio de diseños cuantitativos con 611 personas entre los 18 y 65 años. Se creó una escala unifactorial de 9 ítems, con una consistencia interna aceptable de  $\alpha = .886$  que sugiere aplicarse en población general, así como relaciones esperables con variables típicas (ATLG, RWA, SDO y religión).

Los niveles de actitudes negativas hacia personas trans a menudo son muy altas, lo que sugiere la necesidad de continuar haciendo visible el cambio en las actitudes sociales de aceptación de la diversidad sexual y la reducción de los prejuicios. Por lo que, la versión argentina de la escala de actitudes negativas hacia personas trans denota ser fiable y válida de medir las actitudes negativas relacionadas con las personas trans, sin embargo, los investigadores recomiendan verificar la idoneidad de la escala en otro entorno cultural y realizar más

investigaciones para evaluar su efectividad en la práctica clínica.

Esta teoría propuesta por Ajzen y Fishbein (1980) explica la relación entre actitud y comportamiento. El aspecto básico de la teoría del comportamiento racional es que la intención es la causa y el efecto del comportamiento, y la intención es causada por la suma de actitudes y normas subjetivas sobre el comportamiento. (Novo, Muñoz y Calvo, 2011). La otra teoría propuesta por Morales (1999) explica que existen tres respuestas de las cuales se manifiesta la actitud, la respuesta cognitiva, afectiva y conductual.

Se define el término actitud como la experiencia indirecta que se refleja en el comportamiento y una vez que se forma el esquema mental de un individuo resulta difícil modificarla, por ende, no siempre se expresan de forma positiva o negativamente suelen ser ambivalentes (Baron y Byrne, 2005). Las actitudes son un reflejo de estas creencias que incluye un componente emocional hacia algo o alguien (Lilienfeld, Lynn, Namy, & Woolf, 2011). Las actitudes influyen en cómo procesamos a nivel cognoscitivo la información social y en cómo nos comportamos (Stangor, 2012). El conocimiento sobre las actitudes hacia las personas trans aún es muy limitado, puesto que es necesario utilizar muestras de probabilidad para comprender mejor las actitudes que se tienen de la comunidad trans (Norton y Herek, 2012). Por lo cual en adelante es importante delimitar conceptos relacionados a ella.

Las actitudes negativas se pueden explicar a partir de la tendencia trans negativista de la sociedad en que vivimos (LGBT Advisory Committee, 2011). Muchas personas pueden sentir miedo, odio o demostrar actitudes de prejuicio hacia las personas trans. El desconocimiento, la confusión (Rodríguez et al., 2015) y la invisibilización de la comunidad (McCann & Sharek, 2014; Ramos, 2016; Rodríguez, 2012) son factores que se añaden al panorama desfavorable. Estas actitudes negativas se manifiestan como la discriminación, aislamiento, hostigamiento o diversos tipos de violencia que padecen los integrantes de estas comunidades (LGBT Advisory Committee, 2011). A esta visión social se añade el

hecho de que muchos profesionales de la psicología y otras disciplinas interpretan la diversidad de la identidad de género como una patología clínica (Jorge, 2016).

Por lo cual en adelante es importante delimitar conceptos relacionados a ella de manera que se puede destacar los problemas que enfrenta la comunidad trans todos los días. Se define sexo biológico, como el aspecto físico, como el cromosoma, hormonas y son las que asignan al sujeto como hombre o como mujer. (Rosales y Salinas, 2017; Martell, Ibarra, Contreras y Camacho, 2018). El género, son las características socioculturales de las diferencias anatómicas entre varones y mujeres, se conoce como masculino y femenino (García, Fernández & Rico, 2005; De La Torre, 2017; Lamas, 2017). La identidad de género de una persona (Vásquez, 2015) se puede estructurar ya sea como una identidad cis o identidad trans. En cambio, orientación sexual, es la atracción física, emocional, afectiva, erótica hacia otra persona (Pérez, 2014).

El término global que se refiere a personas cuya expresión de género es diferente del sexo biológico, es trans. El Instituto Nacional de Estadística e Informática, refiere que incluye a las personas transgénero, transexuales y travestis (INEI, 2017). Se define Travesti, según GLADD (2016) la persona que no necesariamente se identifica como transexual ni como parte de un espectáculo, esta actividad es más una forma de expresión de género, pero que ocasionalmente usa ropa y algunos accesorios que son relacionados culturalmente con las mujeres u hombres.

En el caso del término transgénero, se refiere a una persona cuya identidad de género, no se relaciona con el sexo biológico (Asociación de Psicología de Puerto Rico [APPR], 2014). El concepto transexual se refiere a la persona que no se identifica con el sexo biológico que le fue asignado al nacer por lo que decide transformarse a través de hormonas o quirúrgicamente de manera que encuentre un sentido de congruencia entre su cuerpo y la percepción de su género (APPR, 2014).

El sector “trans” reta a una sociedad conservadora al perturbar los esquemas sociales, generando una actitud de rechazo de la población (Francia, Esteban y Lespiera, 2016). Por ello es esencial educar y sensibilizar a la población acerca de

las necesidades de las personas trans (Lasso, 2014). A fin de denotar la problemática a la que se enfrentan día a día las personas trans.

Con lo que respecta a la psicometría se define, como parte de las ciencias cognitivas y del comportamiento, las pruebas y evaluaciones psicológicas proporcionan un mayor entendimiento sobre individuos y/o grupos según American Educational Research Association, American Psychological Association, & National Council on Measurement in Education (AERA, APA & NCME, 2014). Al mismo tiempo aporta al desarrollo de la evaluación psicológica proporcionando teorías, métodos y técnicas que nos permiten describir, clasificar, diagnosticar, explicar o predecir los fenómenos psicológicos (Meneses et. al., 2013).

Describieron que la validez hace referencia entre el contenido de la prueba y la variable que se pretende medir. Las preguntas de la prueba, su administración y puntuaciones; son características importantes a valorar dentro de la validez de contenido (AERA, APA & NCME, 2014), Se define el término confiabilidad como la fiabilidad, potencial de predicción exacta de criterios, para diagnóstico beneficioso del individuo examinado (AERA, APA y NCME, 2014).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y diseño de investigación

El tipo de investigación, es de tipo instrumental según Ato, López y Benavente (2013), este estudio pertenece a la categoría de todos los trabajos que analizan las propiedades psicométricas de los instrumentos de medida psicológica. Según Hernández, Fernández y Baptista (2014) Es de diseño no experimental de corte transversal ya que no se manipuló ninguna variable.

#### 3.2. Variables y operacionalización

Tabla 1

Matriz de Operacionalización de la variable del estudio

Variable	Definición Conceptual	Definición operacional	Ítems	Escala de medición
Actitudes Negativas	Las actitudes suelen ser ambivalentes, por lo que no siempre se expresan de forma positiva o negativa de modo uniforme (Baron y Byrne, 2005).	La variable que se pretende medir son las actitudes negativas y se mide a través de la escala de actitudes negativas hacia personas trans (EANT) Construida y validada por Páez, Hevia, Pesci, & Rabbia (2015).	1,	Se usó la escala de tipo Likert con 5 opciones de respuesta. Totalmente en Desacuerdo = 1
			2,	
			3,	
			4,	
			5,	
			6,	En Desacuerdo = 3
			7,	
			8,	Algo de Acuerdo = 4
			9.	

### 3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis

#### Población

La población según Hernández, et. al. (2014) se denomina a los sujetos que comparten una misma característica. En esta investigación la cantidad de colaboradores es infinita, según Aguilar (2005) una población es infinita cuando no se conoce la totalidad de unidades que serán observadas. Se considerará la Etapa laboral según Mansilla (2000), que se divide en los siguientes subgrupos que van del rango de 18 a 24 años, 25 a 40 años, 41 a 50 años y de 51 a 64 años.

Tabla 2  
Descripciones de variables sociodemográficas

		<i>f</i>	%
EDAD	18 a 24 años	179	51,7
	25 a 40 años	129	37,3
	41 a 50 años	21	6,1
	51 a 64 años	17	4,9
SEXO	Femenino	184	53,2
	Masculino	162	46,8
ORIENTACIÓN SEXUAL	Heterosexual	287	82,9
	LGTB	59	17,1
NIVEL EDUCATIVO	Primaria	1	,3
	Secundaria	32	9,2
	Técnico	62	17,9
	Universitario	212	61,3
	Postgrado	39	11,3
RELIGIÓN	Creyente	252	72,8
	No creyente	94	27,2
REGIÓN	Costa	318	91,9
	Sierra	19	5,5
	Selva	9	2,6

Nota: *f*, frecuencia, %: porcentaje

#### Muestra

La muestra según (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) es un número reducido del total de la población. Se desarrolló en 346 colaboradores de nacionalidad peruana, entre las edades de 18 a 64 años, de ambos sexos. (para mayor información véase tabla 2)

## **Muestreo**

El muestreo que será utilizado en la presente investigación es el no probabilístico, según Hernández, Fernández y Baptista (2014) son los sujetos no seleccionados de manera aleatoria de modo que la población tiene posibilidad de ser seleccionada.

## **Criterios de inclusión**

Se considerará a los colaboradores pertenecientes a la nacionalidad peruana, que sean mayor de 18 años. Dispuestos a participar de forma voluntaria, que llenen correctamente el protocolo de evaluación y que cuente con una red social.

## **Criterios de exclusión**

No se considerará a los colaboradores que hayan contestado de manera inadecuada los ítems del instrumento o no deseen participar de la investigación.

## **Unidad de análisis**

Las personas seleccionadas son peruanos que cuentan con una red social de 18 años a 65 años. Con la disposición de participar de manera voluntaria en la investigación.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

La técnica que se empleó en esta investigación es la encuesta. García (2005) se refiere al método que se da por medio de preguntas, teniendo en cuenta que se dará en modalidad de cuestionario.

Se trabajó bajo la evaluación psicométrica para la recolección de datos de esta investigación. A través de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans que fue desarrollada por Páez, Hevia, Pesci & Rabbia, se puede aplicar de manera individual y colectiva, contiene 9 ítems, se aplica en personas mayores de 18 años.

La norma de calificación es la escala de tipo likert del 1 al 5. Evalúa las actitudes negativas hacia las personas Trans.

### **3.5. Procedimientos**

El desarrollo de este estudio de validación se inició después de la aprobación por uno de los autores, mediante un correo electrónico se solicitó a los autores Páez, Hevia, Pesci & Rabbia. En el cual respondió el Sr. Hugo H. Rabbia, uno de los autores de la escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans indicando la aprobación del uso de la escala. Después de ello se procedió a realizar el formulario virtualmente de manera que pueda llegar a los colaboradores previo consentimiento informado para identificar la participación.

Para la adaptación se emplearon las directrices de Muñiz, Elosua y Hambleton (2013), en el caso de los ítems se realizó la validez basada en el proceso de respuesta, a través de un focus group. Para hacer el análisis correspondiente de la información. Se administró la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans, en un periodo de tres meses, donde se recopiló la mayor cantidad de colaboradores. Previamente se dió el consentimiento informado para ser partícipe de la investigación. Por último, con los datos obtenidos se realizó el análisis estadístico que corresponde.

### **3.6. Método de análisis de datos**

La Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans se ejecutó de manera virtual con la participación de personas mayores de 18 años. Luego de ser administrada la prueba piloto se revisó cómo reaccionaron los ítems, para obtener la validez basada en la respuesta, ya que, las propiedades psicométricas no son pertenecientes a una cultura, se realizó la modificación de ítems que no se lograron comprender (Chahín, 2014; Muñiz, Elosua y hambleton, 2013; Elosua, Bully, Mujika y Almeida, 2012).

Para el desarrollo de la investigación en primer lugar, se descargó del formulario Google forms, el documento Excel y se realizó el vaciado de la data, para el análisis de los datos se realizó por medio del IBM SPSS software Statistics 26;

asimismo se complementó con el programa R studio y AMOS para la obtención del modelo de ecuaciones estructurales (SEM) y JASP 0.10.1 para el análisis de las redes Fonseca (2017) nos refiere que los nodos representan la variable de estudio y las aristas representan las conexiones entre los nodos.

El programa R-estudio y Amos nos brindó los índices de bondad de ajuste, donde si se acerca a cero indicará un mal ajuste (Torres, 2011). Cuando el valor obtenido por el CFI (Índice de ajuste comparativo) excede a 0.90 se piensa que hay un ajuste razonable entre modelo y datos (González, Manuel & Backhoff; 2010). El TLI (Índice de Tucker-Lewis) debe estar bajo ciertos criterios como .90 a más (Escobedo, Hernández, Estebané & Martínez, 2016).

Asimismo, los errores de estimación como el SRMR y el RMSEA con criterio por debajo de .05 cumpliendo la exigencia y contrastar las matrices teóricas con la práctica (Browne y Cudeck, 1993; Ramírez, Holgado, Barbero y Méndez, 2015). Esta escala mide la actitud negativa que presentan los adultos peruanos hacia las personas trans. Todos los ítems se evalúan tipo Likert que va desde 1 (Totalmente en Desacuerdo) a 5 (Totalmente De Acuerdo). El coeficiente alfa es de .889 en la escala unidimensional de EANT.

### **3.7. Aspectos éticos**

Se informó a los colaboradores del consentimiento informado previo a la resolución de la escala, de manera que se mantienen la confidencialidad, además de indicar el propósito de la investigación y el tiempo de duración del mismo (APA, 2017). En las investigaciones vía web, es importante la confidencialidad de datos del colaborador y para ello los Comités de ética desempeñan un rol protagónico (Mc Rae, 2011; Vayena, Mastroianni & Kahn, 2012).

La ética se debe a la defensa del respeto, promoción de la dignidad humana (León, 2011), mediante la reflexión de valores y principios morales (Ciccione, 2006; Lucas, 2010). Así mismo se les informó que la participación es voluntaria, de la misma manera se les refirió que los resultados obtenidos serán únicamente de carácter científico y no para otros fines.

## IV. RESULTADOS

El objetivo de la investigación fue adaptar y validar la EANT en una muestra de 346 colaboradores por lo cual se inició con la evaluación del entendimiento y claridad de los ítems en una muestra de 10 colaboradores equivalentes a la muestra de estudio con la finalidad de verificar reiterando la claridad y el entendimiento de cada uno de los ítems. Algunos ítems fueron modificados debido a la confusión con respecto a la interpretación de los mismos. (véase en la tabla 3)

Como evidencia la tabla 3, la participación se dio bajo un estudio focal, donde los colaboradores refirieron dificultad para comprender los ítems 3, 6 y 9. Indicando que el nivel de comprensión mejora tras la adaptación cultural, posteriormente se sometió a votación por los participantes para obtener la versión final del instrumento.

**Tabla 3**

*Validez basada en el proceso de respuesta*

N°	ÍTEMS ORIGINALES	ADAPTACIÓN CULTURAL DE LOS ÍTEMS*
1	Está bien que las personas trans puedan adoptar niños.	Está bien que las personas trans puedan adoptar niños.
2	Las personas trans no deberían enseñar en las escuelas.	Las personas trans no deberían enseñar en las escuelas.
3	El sexo con una persona trans no es natural.	<b>Tener relaciones sexuales con una persona trans no es natural.*</b>
4	Las personas trans son una amenaza para la familia y la sociedad.	Las personas travestís son una amenaza para la familia y la sociedad.
5	Las personas trans tienden a ser sexualmente promiscuas.	Las personas trans tienden a ser sexualmente promiscuas.
6	Sería chocante ver a una persona trans dando un beso.	<b>Me incomodaría ver a una persona trans besándose con su pareja en público.*</b>
7	Me molestaría que un hijo mío sea travesti	Me molestaría que mi hijo sea travesti
8	Las personas trans son más propensas a contraer una enfermedad sexual	Las personas trans son más propensas a contraer una enfermedad sexual
9	Los travestis son homosexuales disfrazados de mujer.	<b>Los travestis son homosexuales disfrazados.*</b>

Con relación al objetivo se estudia las propiedades de los ítems, se describieron las distribuciones, usando la mediana, (M) como estadístico de tendencia central y el coeficiente de asimetría y curtosis como estadísticos de la forma de distribución. En la tabla 4, se observa que los valores de asimetría y curtosis se encuentran entre los valores de -1.5 a +1.5, lo que indica que los resultados se consideran como óptimos (Forero, Maydeu & Gallardo, 2009).

**Tabla 4**

*Estadísticos descriptivos de normatividad de la EANT*

ÍTEM	M	DE	Asimetría	Curtosis	RITC
1. Está bien que las personas trans puedan adoptar niños.	3.47	1.477	-.669	-.987	.514
2. Las personas trans no deberían enseñar en las escuelas.	2.07	1.445	.997	-.529	.512
3. Tener relaciones sexuales con una persona trans no es natural.	2.43	1.529	.541	-1.239	.672
4. Las personas travestís son una amenaza para la familia y la sociedad.	1.83	1.198	1.177	.195	.710
5. Las personas trans tienden a ser sexualmente promiscuas.	2.45	1.316	.305	-1.212	.667
6. Te incomodaría ver a una persona trans besándose con su pareja en público.	2.27	1.454	.650	-1.102	.675
7. Me molestaría que mi hijo sea travesti	2.27	1.448	.637	-1.081	.688
8. Las personas trans son más propensas a contraer una enfermedad sexual	2.71	1.449	.072	-1.454	.618
9. Los travestis son homosexuales disfrazados.	2.29	1.403	.571	-1.093	.693

Nota: M=Media, DE= Desviación Estándar, Asimetría, Curtosis, RITC= Correlación ítem – test corregido.

En la tabla 5 se muestra los resultados obtenidos a través del Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans en los adultos peruanos. Se tomaron en cuenta los valores del chi cuadrado robusto ( $\chi^2$ )= 88.238, los grados de libertad (gl)= 27, con un valor  $p$ = .000, obteniendo un valor de  $\chi^2$ /gl de 2.942, asimismo, se evaluó el Índice de ajuste comparativo (CFI) que obtuvo un valor de .982 y el índice de Tucker-Lewis (TLI) = .976 ambos resultados con un ajuste razonable entre modelo y datos (González, Manuel & Backhoff, 2010; Escobedo et al., 2016). Además, se hallaron los valores de SRMR y el RMSEA los cuales obtuvieron resultados adecuados (Browne & Cudeck, 1993; Ramírez, Holgado, Barbero & Méndez, 2015). En suma, se puede afirmar que el modelo presenta un adecuado ajuste, es decir presenta evidencias de validez de acuerdo con la estructura interna.

**Tabla 5**

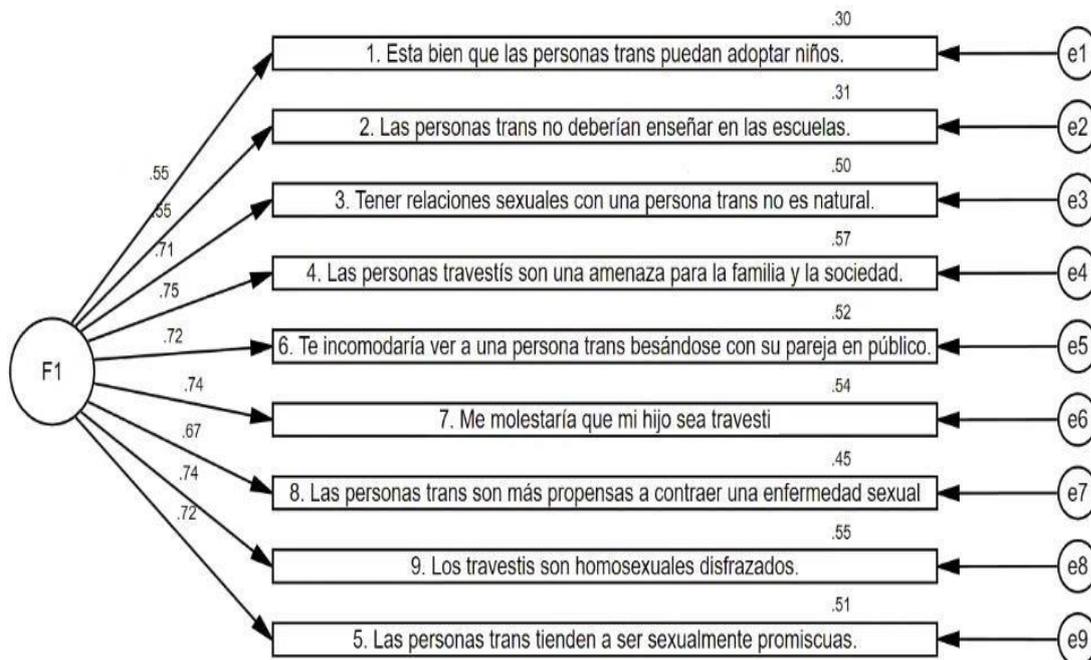
*Índice de Bondad de ajuste de la estructura de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans*

Modelo	$\chi^2$	GL	$\chi^2$ /gl	P	CFI	TLI	SRMR	RMSEA	RMSEA	
									IC de 90%	
									Li	Ls
Modelo 1	88.238	27	2.942	.000	.982	.976	.038	.081	.063	.1

Nota:  $\chi^2$ : chi-cuadrado robusto; GL: grados de libertad;  $\chi^2$  /GL: chi-cuadrado sobre grado de libertad robusto; P: probabilidad; CFI: índice de ajuste comparativo; TLI: índice Tucker- Lewis; SRMR: raíz residual estandarizada cuadrática media; RMSEA: raíz cuadrada del error medio cuadrático; Li: límite inferior; Ls: límite superior.

**Figura 1**

*Modelo Unidimensional*



*Nota: F1: Actitudes negativas hacia personas trans; e1-e9: error de medición*

Con relación a la consistencia interna de la escala, en la tabla 6, se muestra el valor del coeficiente de alfa para el modelo de 9 ítems, por lo que el resultado de la escala total evidencia ser mayor a .80, es decir un valor aceptable, por lo que se considera que la eliminación de algún elemento no contribuía a mejorar la consistencia interna. (Rodríguez & Reguant, 2020), en la tabla 7 se muestran los coeficientes alfa y omega por ítem, cuyos valores se encuentran en el rango de .732 y .883.

**Tabla 6**

*Confiabilidad por consistencia interna a través del índice de Coeficiente Alfa*

Factor	$\alpha$	Ítems
EANT	.887	9

*Nota:  $\alpha$ : Coeficiente Alfa*

**Tabla 7***Evidencias de confiabilidad por consistencia interna*

	M	DE	RITC	Índices de confiabilidad	
				$\alpha$	$\omega$
EANT1	3.47	1.48	-0.514	0.883	0.886
EANT2	2.07	1.44	0.512	0.756	0.833
EANT3	2.43	1.53	0.614	0.739	0.818
EANT4	1.83	1.2	0.679	0.737	0.811
EANT5	2.45	1.32	0.677	0.734	0.814
EANT6	2.27	1.45	0.605	0.742	0.818
EANT7	2.27	1.45	0.664	0.733	0.814
EANT8	2.71	1.45	0.621	0.739	0.821
EANT9	2.29	1.4	0.676	0.732	0.812

Nota: M: media; DE: desviación estándar; RITC: Correlación ítem test;  $\alpha$ : coeficiente alfa;  $\omega$ : coeficiente omega.

En la tabla 8, se muestran las normas percentiles, los cuales son las bases para los baremos para la calificación e interpretación de los resultados de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans en jóvenes y adultos peruanos.

**Tabla 8***Normas percentiles de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans*

Masculino		Categorías	Femenino	
Percentiles	Puntaje		Percentiles	Puntaje
1	Min - 9		1	Min - 9
2	10 - 11		2	10 - 11
7	12		7	12
13	13	MB	13	
17			17	13
19	14		19	
23	15 - 16		23	
27	17		27	14
29	18		29	
30	19		30	
35	20	B	35	15
41	21		41	
42	22		42	16
46	23		46	17
49			49	18
51	24		51	
53			53	19
55	25		55	
57			57	20
60	26	A	60	21
65	27		65	
66			66	22
68	28		68	
70			70	23
73	29		73	24
77	30		77	25
79	31		79	
80			80	26
83	32		83	
86			86	27
87	33		87	28
89	34		89	29
91	35	MA	91	
92			92	30
93	36		93	
94	37		94	31 - 33
95	38		95	
96	39		96	34
97	40		97	35
98	41		98	36
99	42 - max		99	37 - max

En la tabla 9 se muestran los resultados de la invarianza de medición, en primer lugar, de acuerdo con el sexo, se analizó la invarianza configuracional, presentando adecuados valores de ajuste ( $X^2$ : 116.505; gl: 54; CFI: .98; TLI: .973; RMSEA: .082; SRMR: .048), este modelo es base para la anidación de los modelos a evaluar con restricciones. Luego, se evaluó la invarianza fuerte, obteniendo valores similares al modelo anterior y presenta diferencias mínimas con el modelo configuracional ( $\Delta$ CFI: -.002;  $\Delta$ TLI: .005;  $\Delta$ RMSEA -.008; SRMR: .000).

En cuanto a la invarianza métrica, con la restricción acerca de las cargas factoriales, se obtuvieron adecuados índices de ajuste, similares a los anteriores modelos ( $X^2$ : 141.524; gl: 80; CFI: .98; TLI: .982; RMSEA: .067; SRMR: .048) y presenta diferencias mínimas, estadísticamente no significativas. Luego se analizaron la invarianza escalar y estricta, las cuales tuvieron índices adecuados, similares a los anteriores modelos, con una diferencia mínima ( $\Delta$ CFI: .002;  $\Delta$ TLI: .003;  $\Delta$ RMSEA -.007; SRMR: .007). Por tanto, se puede afirmar que en la muestra se verifica la invarianza de medición en los diferentes modelos restringidos considerando la variable contraste sexo (hombre vs mujer), aceptando el modelo unidimensional para ambos grupos.

Por otro lado, de acuerdo con la religión, la invarianza configuracional, que brinda el modelo base para el subsiguiente análisis, y fuerte, mostraron adecuados valores de ajuste y presentan diferencias mínimas entre sí ( $\Delta$ CFI: -.004;  $\Delta$ TLI: .003;  $\Delta$ RMSEA -.005; SRMR: .000). Asimismo, el modelo de invarianza métrica, se obtuvieron índices adecuados ( $X^2$ : 164.956; gl: 80; CFI: .976; TLI: .979; RMSEA: .079; SRMR: .049), además presenta diferencias mínimas con el modelo de invarianza fuerte ( $\Delta$ CFI: .000;  $\Delta$ TLI: .002;  $\Delta$ RMSEA -.004; SRMR: .001).

En contraste en la diferencia de invarianza escalar y métrica los índices muestran una diferencia mínima, a excepción de  $\Delta$ RMSEA: -.017, el cual se encuentra ligeramente fuera del rango. Posteriormente, se analizó la invarianza escalar y estricta obteniendo adecuados índices de ajuste, similares a los anteriores modelos, con mínima diferencia ( $\Delta$ CFI: -.008;  $\Delta$ TLI: -.004;  $\Delta$ RMSEA .01; SRMR: .013). En suma, se puede considerar que el sesgo entre los grupos de religión, creyente y no creyente no influye en el análisis por ser mínimo, por lo que se puede afirmar que en la muestra se verifica la invarianza de medición

**Tabla 9***Invarianza de medición*

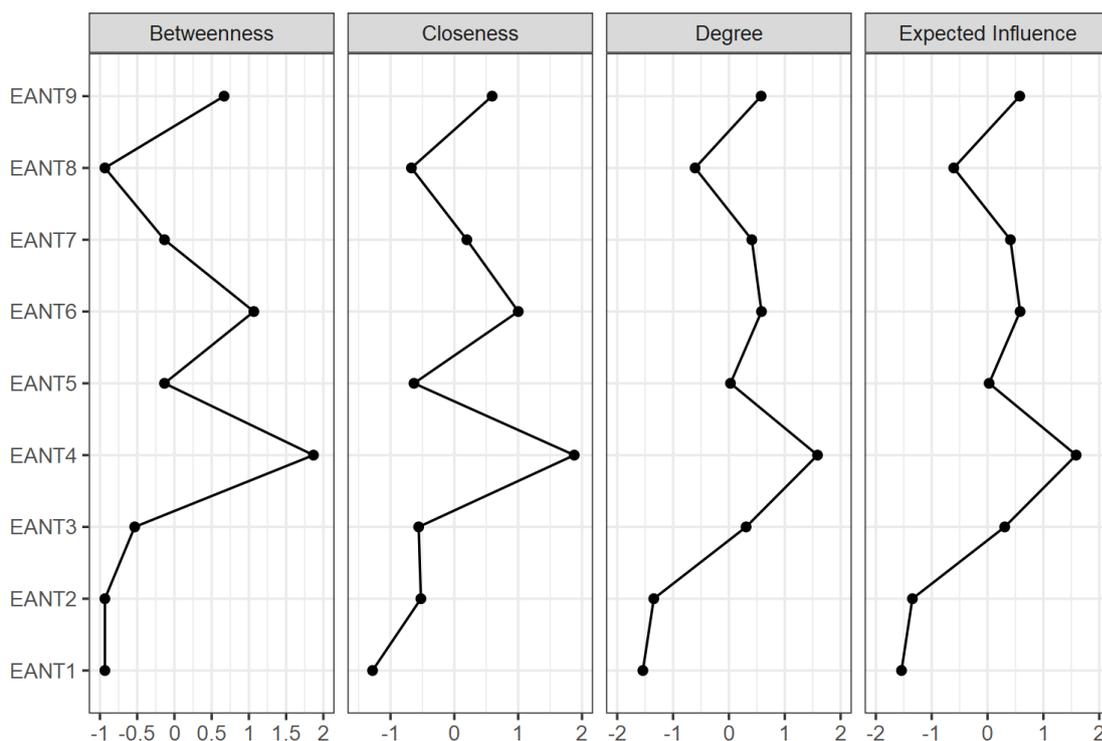
<i>Índice de ajuste</i>	X2	gl	p	CFI	TLI	RMSEA	SRMR	<i>Diferencias</i>	$\Delta$ gl	$\Delta$ CFI	$\Delta$ TLI	$\Delta$ RMSEA	SRMR
Sexo (Hombre vs Mujer)													
Configuracional	116.505†	54	.000	.980	.973	.082	.048†	Fuerte -					
Fuerte	140.57	72	.000	.978	.978	.074	.048	Configuracional	18	-.002	.005	-.008	.000
Métrica	141.524	80	.000	.980	.982	.067	.048	Métrica-Fuerte	8	.002	.004	-.008	.001
Escalar	143.604	88	.000	.982	.985	.061	.049	Escalar-Métrica	8	.002	.003	-.006	.001
Estricta	145.597	97	.001	.984†	.988†	.054†	.056	Estricta-Escalar	9	.002	.003	-.007	.007
Religión (Creyente vs No creyente)													
Configuracional	125.653†	54	0	.98	.973	.088	.049	Fuerte-					
Fuerte	156.268	72	0	.977	.977	.082	.049†	Configuracional	18	-.004	.003	-.005	.000
Métrica	164.956	80	0	.976	.979	.079	.049	Métrica-Fuerte	8	.000	.002	-.004	.001
Escalar	145.633	88	0	.984†	.987†	.062†	.05	Escalar-Métrica	8	.008	.008	-.017	.001
Estricta	182.012	97	0	.976	.982	.071	.063	Estricta-Escalar	9	-.008	-.004	.01	.013

## Análisis de redes

En la figura 2, se muestra la gráfica de centralidad de grado, la fuerza, la cercanía y la intermediación (Fonseca, 2017), siendo el ítem 4 el que tiene aproximación a puntuaciones superiores, en contraste a los ítems 1 y 8, los cuales tuvieron los valores más bajos entre la escala. “Las medidas de centralidad se preguntan cuál es el nodo más importante en la red. Permiten analizar la importancia relativa del nodo dentro de la red en función del patrón de conexiones.” (Fonseca, 2018). Esto denotaría la importancia del ítem 4 (Las personas travestís son una amenaza para la familia y la sociedad), debido a que muestra influencia sobre los demás reactivos de la escala.

### Figura 2

#### Estructura del modelo



Nota: *Betweenness*: intermediación; *Closeness*: cercanía; *Degree*: grado; *Expected Influence*: influencia esperada.

En la tabla 10, se muestran las correlaciones entre los ítems, en las que se observan que el ítem 4 es el que presente las relaciones más fuertes y estadísticamente significativas respecto a los otros ítems. Resultados que coinciden con la gráfica anterior.

**Tabla 10**  
*Correlaciones*

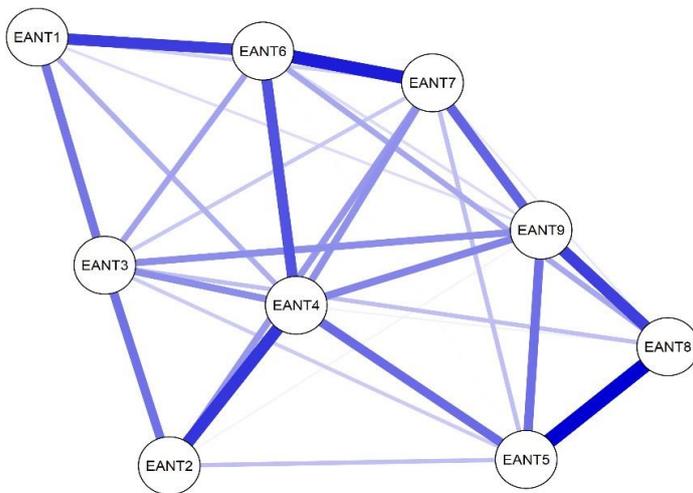
	Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9
1. Está bien que las personas trans puedan adoptar niños.	1								
2. Las personas trans no deberían enseñar en las escuelas.	,264**	1							
3. Tener relaciones sexuales con una persona trans no es natural.	,456**	,427**	1						
4. Las personas travestís son una amenaza para la familia y la sociedad.	,426**	,486**	,537**	1					
5. Las personas trans tienden a ser sexualmente promiscuas.	,323**	,404**	,491**	,529**	1				
6. Te incomodaría ver a una persona trans besándose con su pareja en público.	,485**	,340**	,508**	,569**	,471**	1			
7. Me molestaría que mi hijo sea travesti	,400**	,425**	,502**	,555**	,507**	,583**	1		
8. Las personas trans son más propensas a contraer una enfermedad sexual	,309**	,333**	,461**	,454**	,596**	,460**	,467**	1	
9. Los travestis son homosexuales disfrazados.	,389**	,388**	,521**	,545**	,566**	,508**	,554**	,549**	1

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Asimismo, en la figura 3, se muestra que el ítem EANT 4 (Las personas travestís son una amenaza para la familia y la sociedad) se posiciona como nodo central. Mostrando tener influencia significativa con el resto de los nodos en la estructura del modelo. En cuanto a los nodos periféricos, es decir los que se encuentran en laparte externa del modelo, son EANT 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9.

### Figura 3

*Modelo de red*



## V. DISCUSIÓN

Esta investigación tuvo como objetivo la adaptación y validación de la Escala de Actitudes Negativas Hacia Personas Trans (EANT) desarrollada originalmente por Páez, Hevia, Pesci y Rabbia (2015). La EANT es una escala unidimensional. Se compone de nueve ítems, es una escala confiable, válida y de fácil aplicación, para ser utilizada como prueba de sondeo de actitudes negativas hacia personas trans en los jóvenes y adultos peruanos.

Los resultados de esta investigación instrumental señalan que es viable considerar válida la escala propuesta, que tiene como nombre “Escala de actitudes negativas hacia personas trans”. Así mismo, fue necesario adaptar culturalmente la escala ya que existen puntos, tales como los 2, 3 y 9 que los colaboradores evaluados en el grupo focal no lograron comprender con facilidad, por lo cual, se procedió a cambiarlos bajo las directrices de Muñiz, Elosua y Hambleton (2013).

En la evaluación de confiabilidad, según Oviedo y Campo (2005) se encuentran entre 0,70 y 0,90 por lo que indican que la escala utilizada posee una adecuada consistencia interna. Además, señala un coeficiente  $\alpha$  entre .732 y .883 considerados como valores adecuados. Al igual que la estructura de EANT de Páez, Hevia, Pesci y Rabbia; por lo que se ha logrado comprender con claridad y la recolección de datos fue de manera correcta.

En ese sentido la EANT evalúa de forma confiable, a diferencia de los estudios de Páez (2015) y Acevedo (2018) esta investigación obtuvo los valores normativos aplicables a los jóvenes y adultos peruanos. Identificando así rápidamente aquellas personas que comprenden actitudes negativas hacia las personas trans, de manera que se le pueda brindar algún tipo de orientación, de ese modo se evitarían consecuencias negativas para la comunidad trans.

Los hallazgos acerca de la invariancia de medición de EANT fueron buenos, indicando que sus propiedades estructurales se mantienen con pocos cambios entre las muestras de acuerdo al sexo. Como primer modelo fue verificar la invarianza configural en donde los valores han sido observados dentro de los rangos aceptados posterior a ello se verifica el modelo de invarianza de medición fuerte también llamado umbral. En la investigación de Páez se realizó correlaciones

con variables independientes como intensidad de religiosidad, frecuencia de asistencia al culto, etc.

La limitación principal del estudio fue el tamaño muestral, sin embargo, para ser una adaptación psicométrica está dentro de los estándares establecidos por (AERA, APA & NCME, 2014). Se verificó la estructura interna a través del análisis de redes el cual permite evidenciar la centralidad de la escala es decir el ítem que representa mejor a la escala unidimensional.

## VI. CONCLUSIONES

Se logró obtener la adaptación cultural de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans (EANT) en los jóvenes y adultos peruanos.

La Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans (EANT) mostró apropiadas evidencias de validez de constructo por estructura interna con un modelo de 9 ítems de  $\chi^2 / gl$  de 2.942; CFI = .982; RMSEA = .081; TLI = .976; SRMR = .038) de manera que presenta resultados favorables en relación con otros trabajos previos.

El instrumento de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans (EANT), alcanzó una puntuación apropiada correspondiente al nivel de confiabilidad por consistencia interna, mediante el coeficiente alfa .887. Considerando lo anterior, se obtuvo un instrumento que mide actitudes negativas hacia personas trans de manera confiable y válida, adaptado a la población de jóvenes y adultos peruanos, garantizando así relevancia cultural para la población meta.

Se logró obtener normas de calificación percentilares los cuales son las bases para los baremos de calificación e interpretación de los resultados de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans en jóvenes y adultos peruanos.

Se verificó la invarianza de medición corroborando que entre los grupos presenta diferencias mínimas, estadísticamente no significativas. Se puede afirmar que en la muestra se verifica la invarianza de medición en los diferentes modelos restringidos considerando la variable contraste sexo (hombre vs mujer), aceptando el modelo unidimensional para ambos grupos. Se logró verificar a través de la metodología de redes entre la interconexión de los ítems.

Se logró verificar a través de la metodología de redes que el Ítem EANT 4 “Las personas travestís son una amenaza para la familia y la sociedad”, resulta ser el de mayor importancia en la escala y por ende es el que más se manifiesta la existencia de actitudes negativas por parte de los colaboradores.

## **VII. RECOMENDACIONES**

1. Se recomienda realizar la validez a través de evidencia en relación con otras variables.
2. Es idóneo realizar estudios independientes a fin de cotejar los grupos con relación a atributos psicológicos vinculados con la EANT como la religiosidad.
3. Realizar investigaciones con muestras diferentes permitiendo que la realidad investigada sea más heterogénea a fin de tener una visión más amplia del comportamiento de la escala en otros contextos del país y en otros grupos etarios.
4. Se sugiere realizar el estudio de la EANT con una variable adicional, si la desinformación es una causa de actitud negativa hacia las personas trans.
5. Poner énfasis en los informes de invariancia de medición longitudinal, específicamente en estudios que rastrean poblaciones con cambios sustanciales en las puntuaciones.
6. Se recomienda ampliar en la metodología de análisis de redes exploratorio y confirmatorio.

## REFERENCIAS

- Acevedo, B., Burgos, A y Barajas, M. (2018) Construcción de una escala para medir actitudes hacia las personas transgénero en estudiantes universitarios. Enseñanza e investigación en psicología, 23 (3), 310 - 317.  
[https://www.researchgate.net/publication/327971142\\_Construction\\_of\\_a\\_scale\\_to\\_measure\\_attitudes\\_towards\\_transgender\\_people\\_in\\_university\\_students](https://www.researchgate.net/publication/327971142_Construction_of_a_scale_to_measure_attitudes_towards_transgender_people_in_university_students)
- Aguilar-Barojas, Saraí (2005). Fórmulas para el cálculo de la muestra en investigaciones de salud. Salud en Tabasco, 11(1-2)333-338.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=487/48711206>
- Ajzen, I. y Fishbein, M. (1980). Understanding attitudes and predicting social behavior. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall.
- American Educational Research Association, American Psychological Association y National Council on Measurement in Education (2014). Standards for Educational and Psychological Testing.
- Asociación de Psicología de Puerto Rico. (2014). Estándares para el trabajo e intervención en comunidades lesbianas, gay, bisexuales e identidades trans (LGBT). <http://iniciativacomunitaria.weebly.com/>
- American Psychological Association. (2017). Revision of ethical standard 3.04 of the “Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct” (2010, as amended 2017). American Psychologist, 71, 900.
- Baron, R.A. y Byrne, D. (2005). Psicología social. Madrid: Pearson Educación. [https://www.academia.edu/17262283/Psicologia\\_Social\\_-\\_Robert\\_A.\\_Baron\\_Donn\\_Byrne](https://www.academia.edu/17262283/Psicologia_Social_-_Robert_A._Baron_Donn_Byrne)
- Batista, J. y Coenders, G. (2000) Modelos de ecuaciones estructurales. Madrid: La Muralla.

- Bravo Valderrama, M. P. (2019). La cadena de violencia legal contra mujeres trans: de la falta de protección ante la violencia física a causa del Derecho generizado a la resistencia como sujeto productor de conocimiento. *Derecho & Sociedad*, (51), 161-175. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/20867>
- Brown, T. (2006). *Confirmatory factor analysis for applied research*. New York: The Guilford Press.
- Bollen, K. (1989) *Structural equations with latent variables*. New York: John Wiley & Sons.
- Chahin, N. (2014) Aspectos a tener en cuenta cuando se realiza una adaptación de un test entre diferentes culturas. *Psychologia. Avances de la disciplina*, vol 8, num 2, pp 109-112.
- Ciccone, L. (2006). *Bioética. Historia, principios, cuestiones* Madrid: Palabra. <http://books.google.com.pe/books?id=wXrWiRsUI1MC&printsec=frontcover&dq=bio%C3%A9tica&hl=es&sa=X&ei=l9a8UKGBG5T69gTP0ICIDA&ved=0CDMQ6wEwAA#v=onepage&q=bio%C3%A9tica&f=false>
- Colombia Diversa (2010). *Provisión de servicios afirmativos de salud para personas LGBT (Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgeneristas)*.
- De la Torre, V.M. (2017). Identidad de género, una categoría para la deconstrucción. *Revista Xihmai XII* (23), 83-102. <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6070706.pdf>
- Elosua, P., Bully, P., Mujica, J., y Almeida, L. (2012) Practical ways to apply the ITC precondition and development guidelines in adapting tests. Spanish adaptation of “Bateria de Provas de Raciocinio”. Paper presented at the V European Congress of Methodology, Santiago de Compostela.

- Escobedo M, Hernández J, Estebané V, Martínez G, 2016. Modelos de Ecuaciones Estructurales: Características, Fases, Construcción, Aplicación y Resultados. *Cienc Trab.* Ene-Abr; 18 [55]: 16-22
- Fonseca, E. (2017). Análisis de redes: ¿una nueva forma de comprender la psicopatología? *Revista de Psiquiatría Y Salud Mental*, 10(4), 206–215. <https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2017.06.004>
- Fonseca, E. (2018). ANÁLISIS DE REDES EN PSICOLOGÍA. *Papeles Del Psicólogo*, 39(1), 1–12. <https://www.redalyc.org/jatsRepo/778/77854690001/html/index.html>
- Forero, C., Maydeu, A., Gallardo, D. (2009) Factor Analysis with Ordinal Indicators: A Monte Carlo Study Comparing DWLS and ULS Estimation. *Structural Equation Modeling*, 16, 625-641. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10705510903203573>
- Francia M., M., Esteban, C. y Lespiera, Z. (2016). Actitudes, conocimiento y distancia social de psicoterapeutas con la comunidad transgénero y transexual. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 28, 98-113. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5891759>
- García, E., Fernández, P. y Rico, R (2005). Género y sexo como variables moduladoras del comportamiento sexual en jóvenes universitarios. *Psicothema*, 17 (1), 49-56. <http://www.psicothema.com/pdf/3063.pdf>
- Glaad Project (2016). GLAAD Media Reference Guide-Lesbian/Gay/Bisexual Glossary of Terms. Gay & Lesbian Alliance Against Defamation (Glaad). <https://www.glaad.org/reference/lgbtq>.
- Herek, G. M. (2004). Beyond “homophobia”: Thinking about sexual prejudice and stigma in the twenty-first century. *Journal of National Sexuality Resource Center*, 1(2), 6–24. <https://link.springer.com/article/10.1525/srsp.2004.1.2.6>

- Hernández, R., Fernández, C. y Batista, M. (2014). Metodología de la Investigación. México: (6ª ed.). Lima, Perú: McGRAW-HILL.
- Hill, D. y Willoughby, B. (2005). The development and validation of the genderism and transphobia scale. *Sex Roles*, 53, 531-544.
- Instituto Nacional de Estadística e informática (2017). Primera Encuesta Virtual para Personas LGBTI.  
<https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/lgbti.pdf>
- James, S., Herman, J., Keisling, M., Mottet, L. & Anafi, M. (2015). Report of the U.S Transgender Survey. Washington, DC: National Center for Transgender Equality. [www.ustranssurvey.org/reports](http://www.ustranssurvey.org/reports)
- Jorge, J. C. (2016). El nombrar clínico: La disforia de género. *Boletín Diversidad*, 7(1), 6-9. <https://www.boletindiversidad.org>
- Lamas, M. (2017). El género. La construcción cultural de la diferencia sexual. Bonilla Artigas.  
<https://www.legisver.gob.mx/equidadNotas/publicacionLXIII/EI%20genero.%20La%20construccion%20cultural%20de%20la%20diferencia%20sexual.pdf>
- Lasso, R. A. (2014). Transexualidad y servicios de salud utilizados para transitar por sexosgéneros. *Revista CES Psicología*, 7(2), 108-125.  
<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539424009.pdf>
- León, F. J. (2011). *Bioética*. Madrid: Palabra. Recuperado de:  
<http://books.google.com.pe/books?id=B6BkoRfKilwC&printsec=frontcover&dq=bio%C3%A9tica&hl=es&sa=X&ei=I9a8UKGBG5T69qTP0ICIDA&ved=0CDYQ6wEwAQ#v=onepage&q=bio%C3%A9tica&f=false>
- LGBT Advisory Committee & San Francisco Human Rights Commission (2011). *Bisexual invisibility: Impacts and recommendations*. San

Francisco Human Rights Commission. San Francisco Human Rights Commission. <https://sf-hrc.org>

Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Namy, L. L., y Woolf, N. J. (2011). Psicología: Una introducción. Pearson Education. [https://www.academia.edu/34698730/Psicologia\\_Una\\_introduccion](https://www.academia.edu/34698730/Psicologia_Una_introduccion)

Lucas, R. (2010). Explicame la bioética Madrid: Palabra. Recuperado de: <http://books.google.com.pe/books?id=xbiEKNXZJzAC&printsec=frontcover&dq=bio%C3%A9tica&hl=es&sa=X&ei=CfC8UIGUGoea9gSd6YHABA&ved=0CEIQ6wEwBTgK>

Mancilla, E. (2000) ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO, Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, Diciembre. [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)

Martell, N., Ibarra, M., Contreras, G., Camacho, E. (2018). La sexualidad en adolescentes desde la teoría de las representaciones sociales. Psicología y salud, 28, 15-24. <http://psicologiaysalud.uv.mx/index.php/psicysalud/article/download/2545/4427>

McCann, E., & Sharek, D. (2014). Survey of lesbian, gay, bisexual and transgender people's experiences of mental health services in Ireland. International Journal of Mental Health Nursing, 23(2), 118-127. <https://doi.org/10.1111/inm.12018>

McRae, A., Weijer, C., Binik, A. Grimshaw, J., Boruch, R., Brehaut, J., Donner, A., Eccles, M. Saginur, R., White, A. & Taljaard, M. (2011). When is informed consent required in cluster randomized trials in health research? Trials, 12(202). Doi: 10.1186/1745-6215-12-202. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3184061/>

Meneses, J., Barrios, M., Bonillo, A., Consculluela, A., Lozano, L., Turbany, J., y Valero, S. (2013). Psicometría. UOC.

[https://www.researchgate.net/profile/Julio\\_Meneses/publication/293121344\\_Psicometria/links/584a694408ae5038263d9532/Psicometria.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Julio_Meneses/publication/293121344_Psicometria/links/584a694408ae5038263d9532/Psicometria.pdf).

Morales, J. et al. (1999). Psicología social. España: McGraw Hill.

Muñiz, J., Elosua, P. y Hambleton, R. K. (2013). Directrices para la traducción y adaptación de los tests: segunda edición. *Psicothema*, 25(2), 151-157. DOI:10.7334/psicothema2013.24

Norton, A. T. & Herek, G. M. (2012). Heterosexuals' attitudes toward transgender people: Findings from a national probability sample of US adults. *Sex roles*, 68(11-12), 738-753. <https://pscresearch.faculty.ucdavis.edu/wp-content/uploads/sites/112/2014/09/Herek-hetero-attitude-transgender-1012.pdf>

Novo, I., Muñoz, J. y Calvo, C. (2011). Análisis de las actitudes de los jóvenes universitarios hacia la discapacidad: un enfoque desde la teoría de la acción razonada. *Relieve*, 17 (2), art. 5. Recuperado el 4 de septiembre de 2013 de: [http://www.uv.es/relieve/v17n2/RELIEVEv17n2\\_5.htm](http://www.uv.es/relieve/v17n2/RELIEVEv17n2_5.htm)

Oviedo, H., & Campos, A. (2005). Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 34(4), 572-580. Retrieved January 18, 2021, from [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-74502005000400009&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-74502005000400009&lng=en&tlng=es).

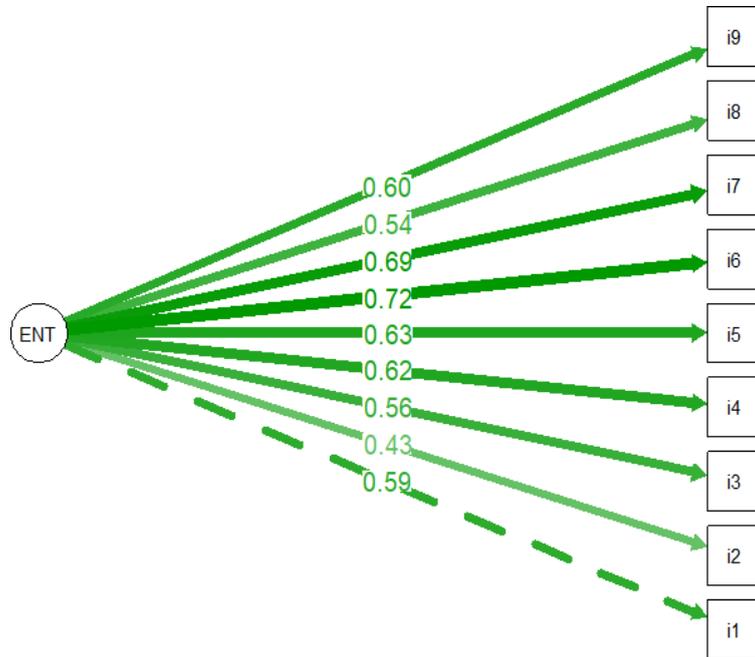
Páez, J., Hevia, G., Pesci, F. & Rabbia, H. (2015). Construcción y validación de la escala de actitudes negativas hacia personas trans. *Revista de psicología*, 33 (1), 153 - 190. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0254-92472015000100006](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472015000100006)

- Pérez, D. (2014). La orientación sexual como continuo. Revista insight. <http://www.revistainsight.es/la-orientacion-sexual-como-continuo/>
- Ramos, A. (2016). Hombres trans en Puerto Rico: Una comunidad escondida. Boletín Diversidad, 7(1), 10-11. <http://www.boletindiversidad.org>
- Raubenheimer J. (2004) An item selection procedure to maximize scale reliability and validity. S Afr J Ind Psychol; 30(4):59-64.
- Rodríguez, J. y Reguant, M. (2020) Calcular la fiabilitat d'un qüestionari o escala mitjançant l'spss: el coeficient alfa de Cronbach. Recuperado de: <https://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/30048>
- Rodríguez, L. (2012). TRANS-acciones de la carne: Criminalización de mujeres trans puertorriqueñas que ejercen el trabajo sexual. En S. M. Serrano-Rivera (Ed.), Registros Criminológicos Contemporáneos, pp.107-150. San Juan, Puerto Rico: Situm.
- Rodriguez, S. & Ramos, A. & Padilla, M. & Varas, N. (2016). Radiografía de las comunidades trans en PR.
- Rodríguez, C., Martínez, J., Jovet, G., Vélez, C., Hernández, N., Escotto, B., & Mulinelli, J. (2016). Challenges for the well-being of and health equity for LGB people in Puerto Rico. International Journal of Sexual Health, 28, 286–295. <https://doi.org/10.1080/19317611.2016.1223252>.
- Salazar, X.; Villayzán, J.; Silva A.; [et al.] (2010) Las personas trans y la epidemia del VIH/SIDA en el Perú: Aspectos sociales y epidemiológicos. Lima: IESSDEH, UPCH, ONUSIDA, AMFAR.
- Silva, A. (2018) Informe anual del observatorio de derechos LGBT 2017. IESSDEH, CISSS/UPCH. 2019. [https://issuu.com/iessdeh/docs/1-82\\_observatorio\\_junio\\_2019](https://issuu.com/iessdeh/docs/1-82_observatorio_junio_2019)

- Stangor, C. (2012). Social Psychology Principles.  
<https://opentextbc.ca/socialpsychology/#-main>
- Torres G. (2011) Una aproximación al análisis de competitividad aplicando la técnica del modelo de ecuaciones estructurales. TESCoatl [en línea]; 13(31):1-9.
- Transrespect versus Transphobia Worldwide. Observatorio sobre el Asesinato de Personas Trans. 11 de noviembre de 2019.  
<https://transrespect.org/en/tmm-update-trans-day-of-remembrance-2019/>
- Vayena, E., Mastroianni, A. & Kahn, J. (2012). Ethical issues in health research with novel online sources. American Journal of Public Health, 102(12), 2225-2230. Doi: [10.2105/AJPH.2012.300813](https://doi.org/10.2105/AJPH.2012.300813).
- Violencia contra Personas Lesbianas, Gay, Bisexuales, Trans e Intersex en Américas, del 12 de noviembre de 2015, párrs. 11, 12 y 15
- Vásquez, V. (2015) Modelo teórico de la estructura y dinámica de las identidades sexuales. Recuperado de:  
<http://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/9280>

## ANEXOS

Figura 1.  
Análisis de Ítems



Fuente: Elaboración propia

Tabla 2  
Modelo de prueba de usuario

	Standar	Robust
Test Statistic	29.384	65.582
Degrees of freedom	27	27
P-value (Chi-square)	0.343	0.000
Scaling correction factor for the satorra-bentler correction		0.448

Fuente: Elaboración propia

Tabla 3

Modelo de usuario versus modelo de referencia

Robust Comparative Fit Index (CFI)	0.981
Robust Tucker-Lewis Index (TLI)	0.975

Fuente: Elaboración propia

Tabla 4

Error cuadrático medio de aproximación (RMSEA)

Robust RMSEA	0.053
90 Percent confidence interval - lower	0.037
90 Percent confidence interval - upper	0.070

Fuente: Elaboración propia

Tabla 5

Residuo estandarizado cuadrático medio (SRMR)

SRMR	0.057	0.057
------	-------	-------

Fuente: Elaboración propia

Tabla 6

Variables Latentes

	Estimate	Std.Err	z-value	P(> z )	Std.lv	Std.all
ENT =~						
i1	1.000				0.761	0.591
i2	0.552	0.107	5.179	0.000	0.420	0.433
i3	0.872	0.135	6.476	0.000	0.664	0.559
i4	0.858	0.123	6.947	0.000	0.652	0.624
i5	0.920	0.136	6.786	0.000	0.700	0.631
i6	1.130	0.143	7.887	0.000	0.860	0.716
i7	1.131	0.152	7.428	0.000	0.861	0.694
i8	0.916	0.145	6.304	0.000	0.697	0.543
i9	1.018	0.151	6.755	0.000	0.774	0.602

Fuente: Elaboración propia

## ANEXO 1: Consentimiento informado

Sección 1 de 3

### Adaptación de la Escala de Actitudes Negativas hacia personas Trans (EANT) en personas Adultas.

Esta investigación tiene como objetivo determinar las actitudes negativas hacia personas trans (transexuales, transgéneros, travestis).  
Para ello se requiere de la participación de adultos.  
Su participación consistirá en responder de forma honesta y anónima los cuestionarios adjuntos.  
Respuesta del participante:  
He leído el documento y acepto participar en esta investigación, conociendo que podré dejar de responder cuando lo considere pertinente. Al ser voluntaria, no existirá ninguna recompensa o beneficio, ni se entregarán resultados.

¿Usted, acepta participar voluntariamente en esta investigación? \*

SI

NO

A continuación aparecerá cierta cantidad de preguntas con la finalidad de obtener datos demográficos (edad, sexo, orientación sexual, nivel educativo y profesión) y culturales (religión) sobre usted.

Su edad se encuentra dentro de: \*

18 a 24 años.

25 a 40 años.

41 a 50 años

51 a 64 años

¿En qué región te encuentras? \*

Costa

Sierra

Selva

Sexo \*

Femenino

Masculino

¿Usted es Creyente o No Creyente? RELIGIÓN \*

- Creyente
- No creyente

Atrás

Siguiente

Página 2 de 3

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google. [Notificar uso inadecuado](#) - [Términos del Servicio](#) - [Política de Privacidad](#)

Google Formularios

¿Cuál es tu orientación sexual? \*

- Heterosexual
- LGTB+++

¿Cuál es su nivel educativo? \*

- Primaria completa
- Secundaria completa
- Carrera Técnica
- Universitario (Pregrado)
- Postgrado

MARCAR PROFESIÓN SI ES EGRESADO

- Arte, Arquitectura y Diseño
- Ciencias Económico Administrativa
- Ciencias de la Salud
- Ingenierías
- Ciencia Biológica, Agropecuaria
- Ciencias Sociales y Humanidades

A continuación, usted encontrará una serie de afirmaciones respecto a sus formas de pensar y sentir sobre la comunidad trans en Lima. Lea cuidadosamente cada una de ellas e indique de 1 a 5 su opinión siendo.

1 = Totalmente en Desacuerdo

2 = Algo en Desacuerdo

3 = En Desacuerdo

4 = Algo de Acuerdo

5 = Totalmente de Acuerdo

Recuerde que no es una evaluación y no existe una respuesta buena o mala.

	1	2	3	4	5
1. Está bien que las personas trans puedan adoptar niños.					
2. Las personas trans no deberían enseñar en las escuelas.					
3. Tener relaciones sexuales con una persona trans no es natural.					
4. Las personas travestís son una amenaza para la familia y la sociedad.					
5. Las personas trans tienden a ser sexualmente promiscuas.					
6. Te incomodaría ver a una persona trans besándose con su pareja en público.					
7. Me molestaría que mi hijo sea travesti					
8. Las personas trans son más propensas a contraer una enfermedad sexual					
9. Los travestis son homosexuales disfrazados.					

ANEXO 2: Protocolo de la escala.

### ANEXO 3: Autorización del uso de la escala por parte del autor

The screenshot shows a Gmail interface in a browser window. The email subject is "Re: Solicitud de uso de escala". The sender is Hugo H. Rabbia, and the recipient is Annie Mishel Caceres Lliuyacc. The email content includes a request for authorization to use a scale in a thesis. The interface also shows a sidebar with navigation options like "Redactar", "Recibidos", "Destacados", "Pospuestos", "Enviados", "Categorías", "Promociones", and "Más". At the bottom, there is a Windows taskbar with various application icons and a system tray showing the date and time.

Re: Solicitud de uso de escala

Hugo H. Rabbia <hrabbia@gmail.com>  
para mí, florpeschi, guille\_hevia, paezjoseunc

16 abr. 2020 6:59

Estimada Annie.

Con mucho gusto, adelante.  
Te pedimos solamente que refieras correctamente el trabajo y que, una vez que tengas datos, nos cuentes cómo ha funcionado.  
Saludos cordiales.

El El mié, 15 abr. 2020 a la(s) 21:21, An Cace <[ancace16@gmail.com](mailto:ancace16@gmail.com)> escribió:  
Estimados José, Guillermo, Florencia y Hugo,  
Espero se encuentren bien,  
Soy Annie Mishel Caceres Lliuyacc, estudiante de último año de psicología de la Universidad César Vallejo - sede Lima este en Perú.  
El motivo de este correo es que me encuentro realizando mi tesis de pregrado en Psicología y su trabajo de investigación titulado "Construcción y validación de una escala de actitudes negativas hacia personas trans" me ha parecido sumamente interesante, por lo cual me gustaría emplear su escala en mi tesis y pido su autorización para poderla emplear y adaptarla para Lima, Perú.

A la espera de su respuesta y amable apoyo,  
Annie Mishel Caceres Lliuyacc.

Dr. Hugo H. Rabbia  
ORCID ID: [orcid.org/0000-0001-9241-5155](https://orcid.org/0000-0001-9241-5155)

ANEXO 4: Certificado de validez del contenido basado en la respuesta.

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO BASADO EN LA RESPUESTA DE LA ESCALA  
DE ACTITUDES NEGATIVAS HACIA PERSONAS TRANS**

<i>Claridad:</i> Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo	1	Nada claro
	2	Medianamente claro
	3	Claro
	4	Completamente claro

Nº	ITEMS ítems versión argentina	Ítem directo o inverso ítems versión peruana	Claridad				SUGERENCIAS
			1	2	3	4	
1	Está bien que las personas <u>trans</u> puedan adoptar niños.					x	
2	Las personas <u>trans</u> no deberían poder enseñar en escuelas.	Las personas <u>trans</u> no deberían enseñar en las escuelas.			x		
3	El sexo con una persona <u>trans</u> no es natural.	Tener relaciones sexuales con una persona <u>trans</u> no es natural.				x	
4	Las personas travestis son una amenaza para la familia y la sociedad.	Las personas travestis son una vergüenza para la familia y sociedad		x			Daño físico (amenaza) vergüenza (sentimiento)
5	Las personas <u>trans</u> tienden a ser sexualmente promiscuas.					x	
6	Sería chocante ver a una persona <u>trans</u> dando un beso.	Te incomodaría ver a una persona <u>trans</u> besándose con su pareja en público.				x	Es normal ver a una persona <u>trans</u> besándose con su pareja en público.
7	Me molestaría que un hijo mío sea travesti.	Me molestaría que mi hijo sea travesti				x	Te molestaría que tu hijo si alguno de mis hijos
8	Las personas <u>trans</u> son más propensas que el resto de la sociedad a contraer una enfermedad sexual.	Las personas <u>trans</u> son más propensas a contraer una enfermedad sexual				x	
9	Los travestis son homosexuales disfrazados de mujer.	Los travestis son homosexuales disfrazados.				x	

*Nota. ....*



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Originalidad del Autor**

Yo, CACERES LLIUYACC ANNIE MISHEL estudiante de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA ESTE, declaro bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA ESCALA DE ACTITUDES NEGATIVAS HACIA PERSONAS TRANS (EANT) EN LOS JÓVENES Y ADULTOS PERUANOS", es de mi autoría, por lo tanto, declaro que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. He mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CACERES LLIUYACC ANNIE MISHEL <b>DNI:</b> 70826708 <b>ORCID</b> 0000-0002-1103-4148	Firmado digitalmente por: ACACERESL12 el 19-02- 2021 19:45:59

Código documento Trilce: INV - 0143710