



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD

Sistema de Control Interno para mejorar el Rendimiento
Empresarial en los Colegios Particulares del Distrito de Los Olivos
2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Contador Público

AUTORES:

AVILES OCHOA, GERALDINE VALERIA (ORCID: 0000-0002-9514-7341)

MIÑANO MENDEZ YERALDINE PAOLA (ORCID: 0000-0001-6663-0126)

ASESOR:

DR. CPC IBARRA FRETTELL, WALTER GREGORIO (ORCID: 0000-0003-4276-5389)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

AUDITORIA

**LIMA – PERÚ
2020**

DEDICATORIA

Dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados

A ti mamatrini por siempre apoyarme y alentándome a seguir adelante para cumplir mis metas, eres mi motivación. A mis padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí, son los mejores padres. A mis hermanos por estar siempre presentes, dándome apoyo moral y acompañándome en todo momento.

A mi tía Mary por su apoyo incondicional y por enseñarme a ser fuerte, valiente para cumplir mis metas. A mis mejores amigos por estar siempre presente en todo este proceso y permitirme aprender más de la vida a su lado.

Geraldine Avilés

DEDICATORIA

Dedicado a mi mamá quien fue siempre la que me impulsó y apoyo a continuar con mi carrea profesional; a mi padre y hermana por ser fuente de inspiración para llegar a ser profesional.

A mis hijos que son el motivo principal de cada esfuerzo, a mi esposo por su apoyo en estos de estudio, y a mis abuelos Irma y Shava por su amor incondicional.

Yeraldine Miñano

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a nuestras familias por su apoyo y motivación a lo largo de estos años de estudio.

A nuestro docente Walter Ibarra, por brindarnos su enseñanza, paciencia y consejos para poder desarrollar y culminar nuestra tesis

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	viii
Resumen	ix
Abstract.....	x
CAPÍTULO I.....	11
INTRODUCCIÓN.....	11
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Formulación del Problema General.....	13
1.3. Justificación Teórica.....	13
1.4. Justificación Financiera.....	13
1.5. Justificación Social.....	14
1.6. Objetivo General.....	14
1.7. Hipótesis.....	14
CAPÍTULO II.....	15
MARCO TEÓRICO.....	15
2.1. Antecedentes.....	16
2.2. Antecedentes Internacionales.....	17
2.3. Bases teóricas.....	19
2.4. Enfoque conceptual.....	22
CAPITULO III.....	23
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN.....	23
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	24
3.1.1. Tipo de investigación.....	24
3.1.2. Diseño de investigación.....	24
3.1.3. Nivel de investigación.....	25

3.2 Variables, Operacionalización.....	25
3.3. Población, muestra y muestreo.....	27
3.3.1. Población.....	27
3.3.2. Muestra.....	27
3.3.3. Muestreo.....	29
3.3.4 Unidad de análisis.....	29
3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	29
3.4.1. Técnica.....	29
3.4.2. Instrumento.....	30
3.4.3. Validez.....	30
3.4.4. Confiabilidad.....	31
3.5 Procedimientos.....	32
3.6 Método de análisis de datos.....	33
3.7. Aspectos éticos.....	33
CAPÍTULO IV.....	34
RESULTADOS.....	35
CAPÍTULO V.....	58
DISCUSIÓN.....	59
CAPÍTULO VI.....	63
CONCLUSIONES.....	63
CAPÍTULO VII.....	65
RECOMENDACIONES.....	66
REFERENCIAS.....	67
ANEXOS.....	73
ANEXO 01: DECLARATORIA DE AUNTENTICIDAD DE AUTORES.....	74
ANEXO 02: DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	75
ANEXO 03: MATRIZ DE VARIABLES.....	76

ANEXO 04: MATRIZ DE CONSISTENCIA.....	77
ANEXO 05: CUESTIONARIO.....	78
ANEXO 06: VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS.....	80
ANEXO 07: POBLACIÓN.....	82
ANEXO 08: TURNITIN.....	85

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	28
Tabla 2.....	31
Tabla 3.....	32
Tabla 4.....	32
Tabla 5.....	33
Tabla 6.....	35
Tabla 7.....	36
Tabla 8.....	37
Tabla 9.....	38
Tabla 10.....	39
Tabla 11.....	40
Tabla 12.....	41
Tabla 13.....	42
Tabla 14.....	43
Tabla 15.....	44
Tabla 16.....	45
Tabla 17.....	46
Tabla 18.....	47
Tabla 19.....	48
Tabla 20.....	49
Tabla 21.....	50
Tabla 22.....	51
Tabla 23.....	52
Tabla 24.....	53
Tabla 25.....	54
Tabla 26.....	54
Tabla 27.....	55
Tabla 28.....	56
Tabla 29.....	56

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	35
Figura 2	36
Figura 3	37
Figura 4	38
Figura 5	39
Figura 6	40
Figura 7	41
Figura 8	42
Figura 9	43
Figura 10	44
Figura 11	45
Figura 12	46
Figura 13	47
Figura 14	48
Figura 15	49
Figura 16	50
Figura 17.....	51
Figura 18	52
Figura 19.....	53

RESUMEN

El trabajo de investigación presenta como objetivo principal determinar De qué manera el Sistema de Control Interno mejoraría el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

El tipo de investigación a utilizarse es aplicada de nivel descriptiva – explicativa, con un diseño de investigación no experimental transversal, dado a que las variables no serán manipuladas. Esta investigación está conformada de acuerdo al estudio por una muestra de 37 colegios particulares del distrito de Los Olivos.

Para la obtener la información se usó la técnica de un cuestionario, la cual fueron validadas por expertos en investigación, y para obtener los resultados se utiliza el paquete estadístico SPSS.

Se llega a la conclusión de que el sistema de control interno mejora el rendimiento empresarial en los colegios particulares del distrito de Los Olivos 2019, ya que si se emplea este sistema se establecen objetivos, políticas y responsabilidades que contribuyen a generar un buen control de los recursos, seguridad sobre la información, salvaguardar los activos, mejorar la calidad del servicio y por ende mejorar la rentabilidad de la empresa.

Palabras clave: Control Interno, Rentabilidad Empresarial, manual de procedimientos

ABSTRACT

The main objective of the research work is to determine how the Internal Control System would improve Business Performance in private schools in the Los Olivos District 2019.

The type of research to be used is applied at the descriptive-explanatory level, with a non-experimental cross-sectional research design, since the variables will not be manipulated. According to the study, this research is made up of a sample of 37 private schools in the Los Olivos district.

To obtain the information, the technique of a questionnaire was used, which was validated by research experts, and the SPSS statistical package was used to obtain the results.

It is concluded that the internal control system improves business performance in the private schools of the Los Olivos district 2019, since if this system is used, objectives, policies and responsibilities are established that contribute to generating a good control of the resources, information security, safeguarding assets, improving service quality and therefore improving the profitability of the company.

Keywords: Internal Control, Business Profitability, procedures manual

CAPÍTULO I

INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática: El servicio en la educación es de mucha importancia para nuestra sociedad, ya que vivir en un mundo sin educación, no podríamos desarrollarnos ni satisfacer nuestras necesidades. La educación es un derecho que brindan los países a su respectiva nación para lo lograr un país más equitativo.

En el Perú, existe la autonomía la de enseñanza y una diversidad en la oferta educativa, es por eso que existen también dos tipos de educación: la estatal, que es dirigida a todas las personas que deseen gozar de este derecho sin ningún costo mensual por el servicio brindado, el estado se encarga de cubrirlo; y la Particular, dirigido a las personas que puedan o tengan la capacidad monetaria de adquirirla por lo que se exige un servicio de calidad extra por parte de los receptores de esta educación. Estas Instituciones Educativas Particulares en su organización y en el funcionamiento cuentan con un correspondiente Reglamento Interno que estará de acuerdo a la función del nivel y modalidad de educación que presentan; estas a su vez están siendo controladas por el Ministerio de Educación bajo las Direcciones Regionales de Educación y las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), con el objetivo de fortalecer la calidad y eficiencia en el sector de educación, cumpliendo las ordenes legales que la rigen; también tienen la facultad para cancelar la autorización del funcionamiento por no cumplir con uno o más requisitos con los que se obtuvo la autorización de funcionamiento, traslado, reapertura o ampliación para brindar un servicio educativo propia de institución educativa, al no cumplir los requisitos y normas que rige la UGEL los colegios serán sancionados o clausurados dependiendo al tipo de infracción que comentan.

Actualmente, en el Perú existen colegios particulares que presentan deficiencias en su Control Interno porque no adaptan de forma adecuada las normas y procedimientos de sus políticas en su gestión interna, generando bajo nivel de enseñanza y servicio a sus estudiantes.

A nivel local en el distrito de Los Olivos, los colegios particulares presentan falta de control interno, no tienen una correcta organización, trabajan de forma irregular; se ha detectado que en la mayor parte de los colegios particulares el personal de trabajo labora de manera informal, sin beneficios sociales que los respalden como manda el Ministerio Trabajo y/o Sunat, pensando generar rentabilidad, pero sólo en un corto plazo; poniendo en riesgo su respaldo económico a largo plazo. Esto

también hace que los trabajadores no tengan una idea clara de la misión y visión de los colegios en los que trabajan y no se sientan comprometidos en el desarrollo y progreso de la empresa donde pertenecen, porque no sienten que se hagan valer todos sus derechos.

Los promotores de estos colegios manejan el ingreso de dinero de forma manual, no llevan un control adecuado de las mismas y en ocasiones usándolo para beneficios personales y no empleándolo en las necesidades que requieren los colegios. Por esta razón, este trabajo cuestiona el impacto que genera un sistema de control interno para mejorar el Rendimiento Empresarial.

1.2. Formulación del Problema General: ¿De qué manera el Sistema de Control Interno mejoraría el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?

Y en Específicos tenemos: ¿De qué manera el manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?, ¿De qué manera el control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?, ¿De qué manera el control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?

1.3. Justificación Teórica: El sistema de control interno y rentabilidad empresarial son las acciones, procedimientos y métodos, también se añaden las actitudes que presentan las autoridades y el personal de trabajo, dado a que eso nos permite cumplir con los objetivos que se fijan para que puedan obtener una gestión a la altura y así lograr con la misión y visión que plantea la institución. Su justificación teórica se fundamenta en la estructura de la institución, dado a que, si se tiene una debida organización, cada ente tomará decisiones correctas en beneficio de esta, con métodos, normas entre otros, pero de acuerdo al área donde pertenecen.

1.4. Justificación Financiera: si es que existe una debida aplicación y uso de los procedimientos internos, se logrará acceder a préstamos financieros, que necesitaría la empresa para sobresalir de la competencia. Por lo tanto, el financiamiento es una pieza importante para que la empresa siga creciendo frente a sus competidores.

1.5. Justificación Social: Los colegios particulares son empresas que ayudan con brindar el servicio educativo a niños y adolescentes de la sociedad dándoles oportunidades de una educación de calidad. Debido a esta importancia, la justificación de mi proyecto se da ya que los colegios particulares son muy importantes para el país y por ellos deben ser capacitados y controlados para un mejor futuro en la educación, y así poder seguir creciendo como empresarios y como nación.

1.6. Objetivo General: es Determinar de qué manera el sistema de control interno mejora el rendimiento empresarial en los colegios particulares, del distrito de Los Olivos 2019.

Como Objetivos Específicos tenemos: Determinar si el manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019. Determinar de qué manera el control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019. Determinar de qué manera el control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

1.7. Hipótesis general: El Sistema de Control Interno para mejorar el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares, Los Olivos 2019.

Como Hipótesis específicas tenemos, El manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019. El control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019. El control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes

Abad, C. (2016). En su tesis titulada: *Los Mecanismos de Control Interno Administrativo en las instituciones educativas particulares de nivel secundario de la ciudad de Piura y su impacto en los resultados de gestión en el año 2015.* (Tesis para obtener el título profesional de Contador Público). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. El objetivo general de esta tesis es de describir que instrumentos del control interno administrativo han dado efecto en los resultados de su gestión en el 2015 en los colegios particulares de nivel secundario de la ciudad de Piura. Se desarrolló bajo el método de tipo transaccional, cuantitativo, nivel descriptivo - diseño no exploratorio; 50 instituciones fueron tomadas como población y muestra, aplicándoles como instrumento de recolección de datos: la entrevista, observación directa y un cuestionario aplicado al jefe y al responsable del área de sistemas.

La conclusión crecidamente primordial fue que para el 95% de las instituciones que se estudió, los resultados fueron positivos y generaron unos buenos resultados de gestión dentro de la organización, debido primordialmente por el desempeño de la misión, objetivos y los mecanismos de control; también del seguimiento que se dio a las actividades diarias y comunes de la institución. Que se llevará internamente un control dio acceso a calcular logros que llevaron a alcanzar diferentes procesos en cuestión de gestión, siendo consistente y a la vez pertinente, donde se intensificaron y dirigieron las fallas que podría llevar la ejecución de cada uno de los procesos, se realizaron diversos controles donde se evidenciaron muchas acciones para mejorar la institución.

Huapaya, F. (2017). En su tesis titulada: *El Control Interno en las Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica Regular en el Distrito de Lince, 2016* (tesis para adquirir el título profesional de Contador Público). Universidad San Martín de Porres, Lima. Planteó como finalidad fijar si cuando se implanta dicho Control se elevan las gestiones administrativas en el Centro Educativo. Este proyecto, su método fue descriptiva- correlacional, ya que, debido a la ejecución, el estudio, comparación, prueba y descripción de las variables se ha llegado a la conclusión que existe una importancia y correlación

entre ellas. Pudo emplear instrumentos para recoger información a todos los participantes involucrados en el estudio, que fueron 54 sujetos.

Sus conclusiones fueron: de que se logró verificar que estas instituciones estudiadas, no se rigen bajo pautas ni políticas internas para mejorar la gestión dado a que no se encuentran actualizadas, ya que no existe un debido control y no disponen de procedimientos para una verdadera comprobación que permita desarrollar las gestiones dentro de las áreas de tesorería.

Malca, G. (2015). En su tesis titulada: El Control Interno de Inventarios y su incidente en la Gestión Financiera de las Empresas agroindustriales en Lima Metropolitana – 2015 (tesis para obtener título profesional de Contador Público, Universidad San Martín de Porres), teniendo como propósito encontrar las causas establecidas por los controles internos en una agroindustria de Lima. Empleando un método cuantitativo ya que este se dedica a recolectar datos para comprobar las hipótesis, la cual contó con la participación de 44 individuos involucrados en la investigación.

Las conclusiones fueron: no existe una implementación eficiente de los procedimientos del control interno en las etapas de inspección de corrección, preparatorio y en descubrimiento en los inventarios lo cual genera un problema en el instante en que se realiza un proyecto financiero, al no generar métodos que consoliden la manifestación de la exploración.

No se desenvuelve de una forma discreta la valoración del riesgo de seguridad, de forma original ni tecnológica en el área de los inventarios generando imperfecciones en el desarrollo valorizado, al no estar al pendiente a la inmensa problemática que se presenta.

2.2. Antecedentes Internacionales

Delgado, L y Delgado, L. (2017). En su tesis titulada: *Revisión del Control interno en el colegio República de Francia* (tesis para obtener el título de Contador Público Autorizado) Universidad de Guayaquil. Teniendo como propósito encontrar de qué manera el control interno es empleado dentro un Centro Educativo. Dichos autores pudieron emplear técnicas e instrumentos para así poder recoger información

detallada de todos los involucrados en el proyecto investigativo, y en cuanto al procedimiento de información se recurrió al plantel para observar los procesos que se omiten o para conseguir información extra que nos ayude a contribuir en el progreso de la propuesta.

Su conclusión fue que se debería aplicar el manual que contiene los métodos de control interno en donde se pueda evaluar el tipo de controles que se están empleando dentro de la institución, para ello se tomará en cuenta la aplicación de los 5 componentes fijados en base al COSO, el cual se utilizará para evaluar el control interno del plantel, asimismo se presentará un método de progreso en las zonas críticas encontradas para que se deje a la administración ocuparse de una forma más positiva.

Salcedo, H. (2013). En su tesis titulada: *Diseño de un manual de control interno para optimar la recolección y el control de los recursos en la unidad educativa Madre Laura en Santo Domingo* (para obtener el título de licenciada en Contabilidad y Auditoría). Universidad Tecnológica Equinoccial, Ecuador, su objetivo primordial de esta investigación es llevar a cabo una proposición del boceto de un manual de control interno para mejorar la colecta y el control de los procesos en la Unidad Educativa, la técnica de investigación aplicada fue explicativa, de tipo observacional – descriptiva.

Sus conclusiones fueron: El centro de educación no cuenta con un manual que lleve a controlar internamente los recursos, por lo tanto, a generado inconvenientes y se necesita que el área administrativa y financiera tenga disposición dicho manual. En el área Administrativo - contable actualmente no contiene suficiente recurso humano eficaz para lograr tener una asignación de capacidades en las tareas, como ejemplo tenemos, el tema contable que se responsabiliza de las cosas que deberían administrarse por un experto de Talento Humano, además de ser recaudador.

2.3. Bases teóricas

Arias (2012) expresa que la función de las bases teóricas es brindar toda la información necesaria del tema que se está próximo a estudiar y con ello pueden sustentar y explicar la problemática existente.

Las teorías correspondientes al tema indicado, en un estudio están basado en Control Interno y rentabilidad empresarial, para conocer el tema de control interno, tenemos tener conocimientos sobre Rentabilidad Empresarial, como interactúa en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos.

Control interno (V1): Según **Juan Meléndez T (2016)**. Define: Es el que se lleva a cabo para realizar el control y evaluación del funcionamiento de cada área y que puede realizarse en diferentes niveles, y por tanto cada uno de ellos tiene una función relevante, con ella se puede lograr la eficacia y la eficiencia en beneficio a conseguir los objetivos de la empresa.

Arwinge, Olof (2013) “Internal control has been fairly directly related to the quality of financial information, but broader approaches to internal control have pushed those limits much further”. (p.35)

Por lo tanto, podemos decir que el control interno es una pieza fundamental para la institución, ya que ayuda con el crecimiento continuo dando efectividad y eficiencias logrando los objetivos de la empresa, teniendo una organización ordenada. La Guía de INTOSAI y la ley número 28716 comunica en su texto que el control interno está estructurado por diversos componentes, estos se encuentran relacionados entre sí y pueden manejarse en diferentes elementos para integrarse en la gestión y su progreso, es necesario que haya una organización de los componentes y que se ejecute de la siguiente manera: que exista un ambiente controlado, que se evalúan los riesgos a correr, que hayan tareas de gerencia y control, que exista comunicación para que la información llegué de forma rápida, que se supervisen las diferentes actividades para que los resultados tengan un monitoreo constante y haya un compromiso de mejorar.

Manual de procedimientos del control interno

DuhatKizatus (2007) definió que Manual de Procedimientos es un documento que presenta instrucciones en forma metódica y sistemática, además de informar sobre la historia, como está organizada, de las políticas y procedimientos que maneja una empresa, que son necesarios para la mejor ejecución del trabajo (citado en Vivanco, 2017)

Elementos del control interno: para la ejecución de controles internos es necesario que simplemente los elementos a continuación:

- a) Ambiente controlado.
- b) Reglamentos básicos para el control.
- c) Procesos de administración y finanzas.
- d) Métodos de control.
- e) Existencia de un manual de finanzas y operaciones con instrucciones que se ha visto como el reglamento interno.

Principios del control interno

La guía de INTOSAI y la ley número 28716 comunica en su texto que el control interno está estructurado por diversos componentes, estos se encuentran relacionados entre sí y pueden manejarse en diferentes elementos para integrarse en la gestión y su progreso, es necesario que haya una organización de los componentes:

- Responsabilidades delimitadas;
- Uso de equipos con dispositivos de control y prueba;
- División de funciones de índole incompatible;
- Uso y control de formularios renumerados
- Selección de colaboradores honestos, hábiles y capaces;
- Instrucciones escritas;
- Aplicación de cuentas de control;
- Contabilidad por partida doble

Rentabilidad Empresarial (V2): Según Díaz (2012): Es aquella retribución que se logra en un lugar determinado, y en la cual sus distintos componentes se despliegan de manera financiera y económica. Pudiendo así establecer facultades para manejar adecuadamente los recursos de la compañía, y todo de forma eficaz y eficiente, y, también un buen servicio de lo que ofrece.

Por lo tanto, podemos decir que la rentabilidad es la dirección empresarial de la empresa con un soporte contable, económico y financiero para la evolución de las tomas de decisiones.

Función Financiera

Está formada por un sistema de investigación y estudios importantes para poder definir en qué activos se empleará los recursos de la empresa, y como se financiarán estas inversiones. Desde un punto de vista económico, el Administrador Financiero, que es quien desarrolla esta función financiera, debe buscar la maximización de las utilidades netas.

Situación económica

Busca que todos los ingresos generados por una inversión, sean retribuidos de igual o más cantidad a los costos de la inversión, esto implica realizar una buena decisión sobre los costos de venta, así como también los fijos, teniendo en cuenta la maximización de sus recursos para generar más rentabilidad.

Situación financiera

Describe los pagos que se realizan en la compañía para que sean protegidos en cantidad y en el plazo correspondiente, son los fondos necesarios para cubrir los pasivos de la empresa, dando lugar a determinado tiempo para realizar la amortización de todos los pagos. Por lo que podemos entender que el equilibrio entre la economía y la financiera es la subsistencia y crecimiento de la empresa con objetivos a mediano y largo plazo.

Objetivos del administrador financiero

Tácticas para mejorar el margen de beneficios

Se consigue en aumentar las ventas a través de un aumento de precio en las ventas, sin que ello signifique un incremento de los costos fijos totales de la entidad, por lo que sería mayores ingresos de ventas. Son decisiones de precios de ventas, cantidades de servicios vendidas y tener el nivel de costos fijos y variables.

Tácticas para mejorar la rotación de activos

Al tener cuidado en la relación de aumentos de ventas versus el aumento de activos para el caso de los activos fijos en corto plazo, ya que si se calcula el rendimiento de los primeros periodos se subvaluarán en el rendimiento.

2.4. Enfoque conceptual

Economía: Según Gregory Mankiw, autor del libro *Principios de Economía*, detalla que es la forma en que las empresas disponen de su capital financiero y físico.

Backhouse, Roger E., and Steven Medema (2008): Previously it was called political economy, and it was adapted to simply economy by a French so that the word was used in administrative terms both at home and nationally and in public resources.

Activos: Según Gordon, W. Paul, autor del libro *Administración de marketing*, “el Activo está desarrollado por un grupo de bienes y derechos de la entidad, así como diferentes partidas con la característica común de que se llegan a utilizar en la generación de los ingresos”.

Finanzas: Según Ferrel O. C. y Geoffrey Hirt, alude a todas las funciones vinculadas con la obtención de amortizaciones.

Starff (2013): The term is used in administration matters and it tries to explain questions of how and why people, companies and the state perceive money, as well as it explains how it should be spent and invested.

Auditoria: Según Kagermann (2008) “audits are part of the overall control systems of an organization and provide several important control functions” (p.3)

CAPÍTULO III

METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

Matos y Pasek (2008) La investigación es considerada como un proceso cuando se empieza a darle una actitud reflexiva a los problemas comunes que se presentan y se intenta buscar nuevas situaciones problemáticas para darle solución.

Hernández y Col (2006): Explican que el estudio aplicado es el que se hace en base a una problemática y se ejecutan diversos conocimientos con el fin de cesar el problema.

De acuerdo con lo mencionado por el autor se deduce que la investigación es aplicada ya que toma como base un problema detectado en el área que se está estudiando y que los resultados obtenidos pueden ser aplicados para resolver dicho problema.

3.1.2. Diseño de investigación

El investigador decidió utilizar como diseño el no experimental, ya que en el transcurrir de la investigación no se hará manipulación de las variables, porque el estudio será ejecutado en tiempos definidos.

Kerlinger y Lee (2001, p.504) nos dicen que el no experimental, es considerado un estudio que se aplica sin alterar los fenómenos investigados.

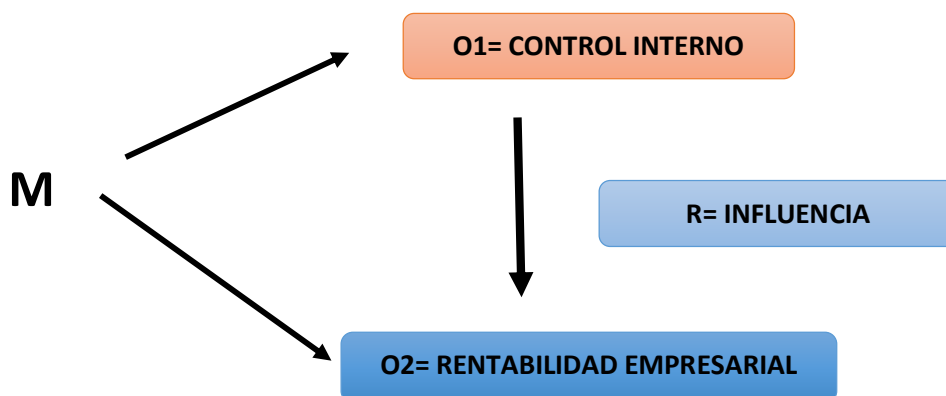


Figura N°1 Relación entre variables de investigación
Fuente: Elaboración propia

Donde:

M= Muestra

O1= Observación de la V1

O2= Observación de la V2

R= Influencia de la V1 a la V2

3.1.3. Nivel de investigación

Es de nivel “descriptivo – explicativo”

Según Chávez (2007): Este estudio pretende describir las eventualidades, enfocándose en cómo es y su manifestación, obteniendo así cualidades de los hechos investigados.

Según Arias (2012), el estudio explicativo se encargará de estudiar porque están sucediendo los hechos y en él se puede encontrar la causa y el efecto que tiene la problemática, es por esa razón que, se plantean las hipótesis donde se harán sugerencias sobre dos alternativas y una de ellas era aceptada y la otra rechazada.

3.2 Variables, Operacionalización

Definición operacional de la Variable 1: Control interno (independiente – cualitativa) es el que se lleva a cabo para realizar el control y evaluación del funcionamiento de cada área y que puede realizarse en diferentes niveles, y por tanto cada uno de ellos tiene una función relevante, con ella se puede lograr la eficacia y la eficiencia en beneficio de conseguir los objetivos de la empresa.

Dimensiones:

Manual de procedimientos

Componentes del control interno

Indicadores:

a) Ambiente controlado.

- b) Reglamentos básicos para el control.
- c) Procesos de administración y finanzas.
- d) Métodos de control.
- e) Existencia de un manual de finanzas y operaciones con instrucciones que se ha visto como el reglamento interno.

Definición operacional de la Variable 2: Rendimiento Empresarial (dependiente – cualitativa) es la capacidad que tiene a la entidad para maximizar las ganancias y que sean suficientes para la empresa, en función a sus ingresos, activos y recursos propios que presenta la empresa, para ser tomada en cuenta como rentable. Dado a que, si restamos sus ingresos con sus gastos serán suficientes para determinar si es que se tiene la capacidad de generar las ganancias que se necesitan para sobresalir de la competencia, en relación que se tenga a los activos, para ser tomada en cuenta como rentable. En tanto, es aquella retribución que se logra en un lugar determinado, y en la cual sus distintos componentes se despliegan de manera financiera y económica. Pudiendo así establecer facultades para manejar adecuadamente los recursos de la compañía, y todo de forma eficaz y eficiente, y, también un buen servicio de lo que ofrece. Lo más efectivo es definir si la rentabilidad se puede evaluar en relación que existe entre sus utilidades, beneficios, y la forma de obtenerlo.

Dimensiones:

Objetivos del administrador financiero

Función financiera

Indicadores:

- a) Tácticas para mejorar el margen de beneficios
- b) Tácticas para mejorar la rotación de activos
- c) Situación Económica
- d) Situación Financiera

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

Tamayo (2012) indica a todas aquellas personas las cuales se encuentran en un lugar determinado, y que de alguna manera u otra se seleccionan para extraerle información, la cual será datada para la indagación.

Akinade and Owolabi (2009) it is that group that integrates an investigation, and that in some way or another is the essential focus for its development.

La población es de 123 colegios particulares dedicadas al servicio de la educación, la población se determinó por un reporte de la Municipalidad de Los Olivos.

Criterios de inclusión:

Colegios Particulares ubicados en el Distrito de Los Olivos

Colegios Particulares formalmente constituidos

Criterios de exclusión:

Colegios públicos ubicados en el Distrito de los Olivos

Colegios particulares de educación especial

3.3.2. Muestra

Parella y Martins (2008), considerada como “una parte o el subconjunto de la población dentro de la cual deben tener características de manera más exacta posible” (p.93).

Sugiono (2010) “sample is part of number and characteristic those set in the population” (p.118).

La muestra es definida por 37 colegios particulares del distrito de Los Olivos, que cuentan con los tres niveles de educación básica regular y se

realizará la encuesta al contador de cada colegio particular.

Tabla 01: lista de los Colegios Particulares

N°	Nombre	Cant.
1	I.E. Corazón de Jesús Pionero de la Ciencia Sede 1	1
2	Colegio Saco Oliveros de los Olivos	1
3	Asociación Educativa Santa Rosa de Lima Sede 1	1
4	I.E.P."José María Escriva de Balanguer	1
5	Institución Educativa Privada "Santa Mónica "	1
6	Institución Educativa Privada Clínica Celestial	1
7	I.E.P. Defensores de Zarumilla	1
8	Saco Oliveros de Puerta de Pro/ Asoc. Edu. Pavent Shool	1
9	I.E.P. María y José de Los Olivos	1
10	Colegio San Sebastián / Dávalos Franco Julia	1
11	Colegio Privado Galileo Galilei	1
12	C.E.P. San Benito de Palermo	1
13	I.E.P. San Juan Bautista S.A.C.	1
14	I.E.P. Cruz Saco de Naranjal / Asoc. Educ. Celestine Frainet	1
15	Institución Educativa Privada San Vicente Ferrer	1
16	I.E.P. San Juan de Dios de Los Olivos E.I.R.L	1
17	I.E.P. Católico San Pio X	1
18	Innova Schools Santa Ana /Colegios Peruanos S.A.	1
19	I.E.P San Agustín de Los Olivos E.I.R.L	1
20	I.E.P. San Agustín del Villa del Norte	1
21	Colegio Monserrat /Mekadihe S.R.RL	1
22	I.E.P. San Pablo Apóstol/ C.E.P. San Pablo Apóstol E.I.R.L.	1
23	I.E.P. Mariano Melgar	1
24	I.E.P. University	1
25	I.E.P. Cruz Saco de Villa Sol	1
26	I.E.P. Cristo Rey de Reyes	1
27	Innova Schools	1
28	I.E.P. Alexander Von Humbold	1
29	Católico Gloria de las Américas	1
30	Divino Maestro de Pro	1
31	Institución Educativa Privada San Antonio Abad	1
32	I.E.P. Visionarios Colegio	1
33	Colegio Saco Oliveros de Los Olivos	1
34	I.E.P. Caminoa Belén	1
35	Colegio Pamer Izaguirre	1
36	I.E. Corazón de Jesús Pionero de la Ciencia Sede 2	1
37	Asociación Educativa Santa Rosa de Lima Sede 2	1

Fuente: Reporte de la Municipalidad de Los Olivos

3.3.3. Muestreo

López (2004) en el muestreo no probabilístico, los componentes de la población no tienen la misma oportunidad de ser seleccionadas; es también llamado como muestreo por conveniencia, y dado a que no es aleatorio no se conoce cuál es la verosimilitud de la elección de cada elemento.

no es aleatorio, y es por ese motivo que no se conoce la probabilidad de selección de cada unidad o elemento de la población.

Tamayo (2001) El muestreo según criterio (juicio); en un método en la en donde los componentes de la muestra se eleigen de acuerdo al juicio del investigador.

Otzen y Manterola (2017) define que el muestreo por conveniencia nos deja elegir a casos que sean accesibles y que permitan ser incluidos. Esto, reafirma la conveniencia del investigador a la accesibilidad y proximidad de los sujetos.

Se aplicó el muestreo no probabilístico, a criterio del investigador eligiendo los colegios particulares de Los Olivos que cuenten con los tres niveles de educación básica regular,

3.3.4 Unidad de análisis

En este proyecto nuestra unidad de análisis es de forma ordinal, dado a que las variables de este tipo además de nombrarlas le daremos un orden a los datos.

3.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, confiabilidad y validez

3.4.1. Técnica

García Ferrando (1993) define a la técnica que se emplea en un grupo de pasos con un modelo estandarizado por la investigación al recoger y analizar diversas informaciones de una muestra que representa de una localidad o lugar más extenso, del que se pretende examinar,

detallar, anunciar y exponer una serie de elementos" (p. 141-70).

Check & Schutt (2012) Survey research is defined as "the collection of information from a sample of individuals through their responses to questions" (citado en Ponto ,2015)

La técnica para realizarse será una encuesta, mediante la modalidad de correo electrónico.

3.4.2. Instrumento

Bell (1999) A questionnaire is essentially a structured technique for collecting primary data. It is generally a series of written questions for which the respondents has to provide the answers (citado en Beiske,2002)

Para poder recolectar la información se empleó un cuestionario que está determinado por preguntas cerradas y se elaborará de acuerdo con la escala de Likert, con esta información nos ayuda a saber la realidad de las personas ante nuestro tema.

3.4.3. Validez

Hernández (2014) lo conceptualiza como lo que compruebe lo auténtico de los instrumentos que se utilizan para la recolecta de información que se obtiene de la muestra seleccionada.

Christensen (2003) it states that it is what is really true and counts as an option to be applied in the investigation and that it can yield valid data when the instrument is applied.

Babbie (2010) reliability is having the confidence of a whole group, since the word of the same researcher cannot be taken as true, therefore, witnesses are required to confirm their word.

Para validar el cuestionario se requirió la observación de tres especialistas.

Tabla 02: validación de expertos

VALIDADORES	Opinión
1. DÍAZ DÍAZ DONATO	Aplicable
2. GARCÍA CÉSPEDES GILBERTO RICARDO	Aplicable
3. GRIJALVA SALAZAR ROSARIO	Aplicable

Fuente: Elaboración propia

3.4.4. Confiabilidad

Guillermo Briones (2000) define la “confiabilidad al grado de veracidad, seguridad que se puede adaptar a los datos obtenidos por el investigador basado en los métodos realizados para lograr su estudio” (p.59).

Palgrave Macmillan (2016) Reliability refers to calculations that generate consistent results, obtaining similar values.

Wilson J. (2010) in large part, the problem of reliability is linked to subjectivity, which the inquirer commits to the investigation.

La confiabilidad será medida en el SPS, Los modelos de evaluación de la Fiabilidad y de la Consistencia Interna será con la prueba de Alpha de Cron Bach.

Palella y Martins (2010) establecieron la siguiente escala, para la valoración de la interpretación del rango de la confiabilidad.

Tabla 3: Interpretación de coeficiente de Alfa

	Valores		Nivel	
	0.81 - 1.00		Muy alto	
	0.61 - 0.80		Alto	
	0.41 - 0.60		Moderado	
	0.21 - 0.40		Bajo	
	0.01 - 0.20		Muy bajo	

El resultado del alfa de Cron Bach es de 0.946, y de acuerdo a lo que indica Palella y Martins, se califica como un muy alto nivel.

Prueba de Confiabilidad

Tabla 4. Confiabilidad del instrumento

Estadística de Confiabilidad	
Alfa de Cronbach	Nº de elementos
,946	19

Fuente: Elaboración propia

3.5 Procedimientos

Jeremy Harmer (2001) describes "procedures as an ordered set of techniques, smaller than a method and larger than a technique".

Terminando de realizar nuestros instrumentos, estos serán consultados a través de cuestionarios a los contadores de cada uno de los 37 colegios particulares, que cuentan con la experiencia para poder identificar la confiabilidad de los datos y así obtener resultados impecables.

3.6. Método de análisis de datos

La investigación lo hemos realizado a través del Software Estadístico SPSS versión 25, con el cual se procede a desarrollar la investigación descriptiva no experimental, en este programa informático se cargarán los datos conseguidos de la encuesta, la cual luego se utiliza para obtener los resultados, que se representan en gráficos y tablas para luego ser interpretadas

3.7. Aspectos éticos

Singer (2020) Ethics, also called moral philosophy, the discipline concerned with what is morally good and bad and morally right and wrong. The term is also applied to any system or theory of moral values or principles.

La información brindada en esta investigación cuenta con los siguientes criterios:

Tabla 5. Aspectos Éticos

CRITERIOS	CARACTERÍSTICAS
RESPONSABILIDAD	El trabajo de investigación fue desarrollado de acuerdo al cronograma establecido de ejecución, con las asesorías desacuerdo a la programación establecida por la universidad.
VERACIDAD	La información presentada en esta investigación, tales como fuentes, teorías, conceptos y resultados son veraces
ORIGINALIDAD	Los trabajos de los autores han citados para evitar el plagio.
OBJETIVIDAD	Esta investigación, presenta la información de forma neutral ya que es una característica imprescindible para exponer los resultados que aportaremos

Fuente: Elaboración propia

CAPÍTULO IV

RESULTADOS

IV. Resultados

Descripción de resultados

Se muestra los resultados tomando en cuenta el objetivo del estudio, así como de determinar de qué manera el Sistema de Control Interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares, del distrito de Los Olivos 2019.

Tabla 6. Item1

Los elementos del control interno aseguran el cumplimiento de los objetivos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	10,8	10,8	10,8
	DE ACUERDO	25	67,6	67,6	78,4
	TOTALMENTE DE ACUERDO	8	21,6	21,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°6 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que los elementos del control interno aseguran el cumplimiento de los objetivos y la minoría está en totalmente en desacuerdo.

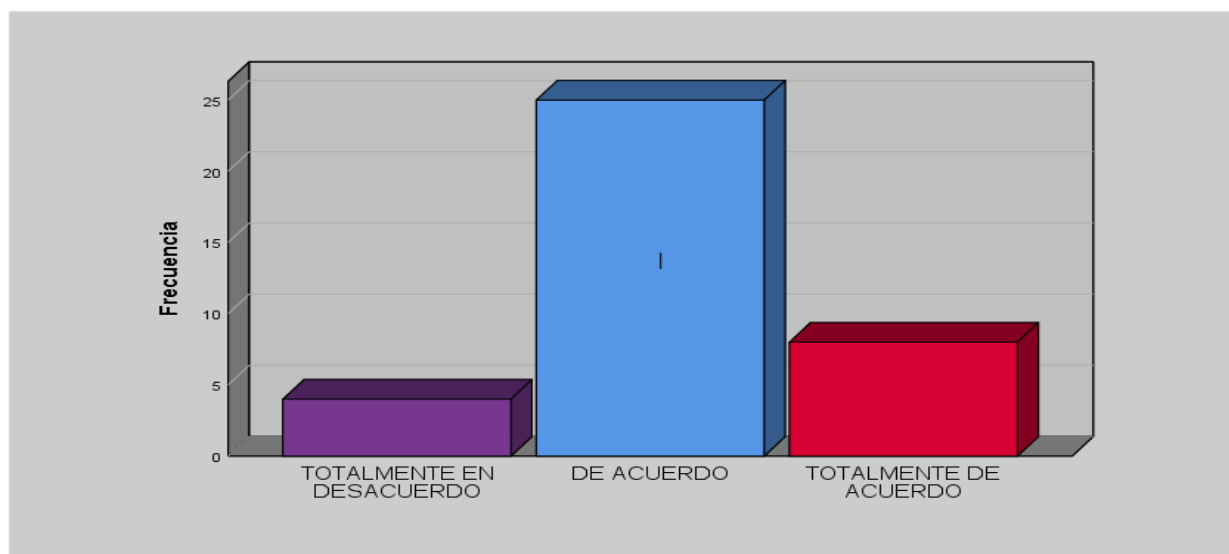


Figura 1.

Tabla 7. Ítem 2

El ambiente de control muestra la integridad y valores éticos que permiten mantener un ambiente saludable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	10,8
	INDIFERENTE	2	5,4	5,4	16,2
	DE ACUERDO	23	62,2	62,2	78,4
	TOTALMENTE DE ACUERDO	8	21,6	21,6	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°7 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que El ambiente de control muestra la integridad y valores éticos que permiten mantener un ambiente saludable y la minoría están en totalmente en desacuerdo e indiferente.

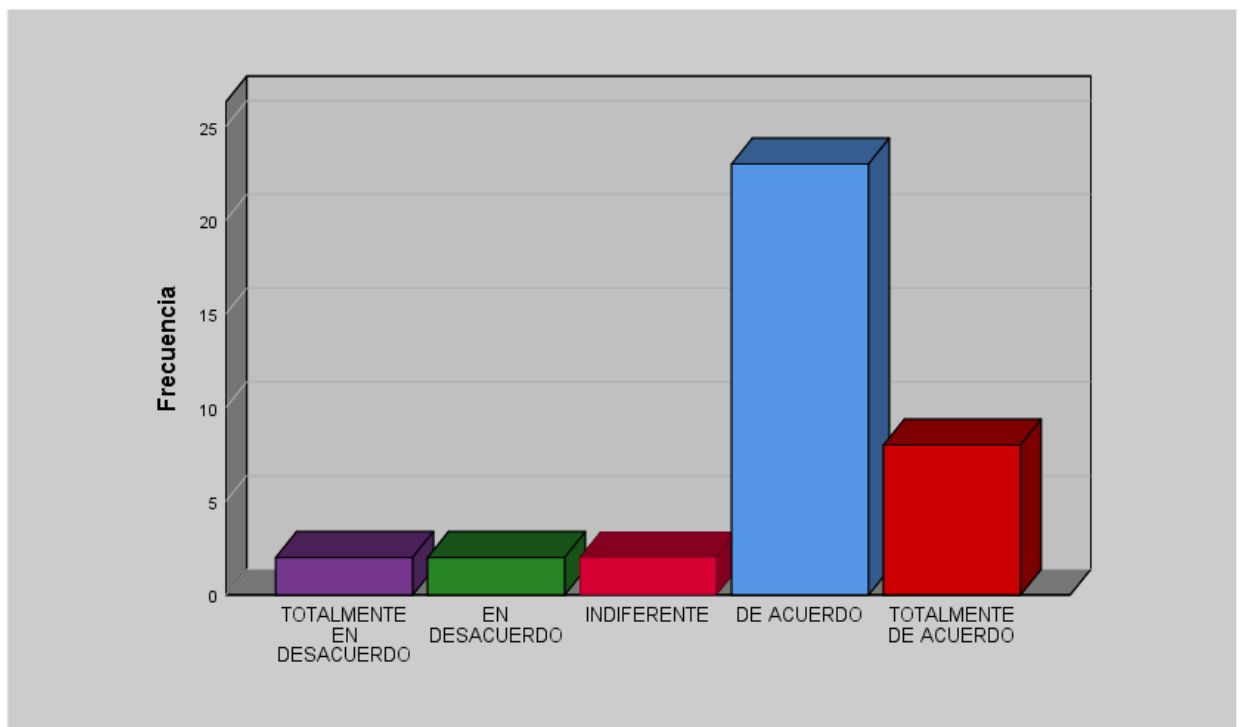


Figura 2.

Tabla 8. Ítem 3

Las responsabilidades delimitadas y la separación de funciones nos muestran los principios aplicables del sector empresarial

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	INDIFERENTE	4	10,8	10,8	16,2
	DE ACUERDO	29	78,4	78,4	94,6
	TOTALMENTE DE ACUERDO	2	5,4	5,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°8 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Las responsabilidades delimitadas y la separación de funciones nos muestran los principios aplicables del sector empresarial; otra parte se muestra indiferente y la minoría de encuestados se siente en totalmente en desacuerdo.

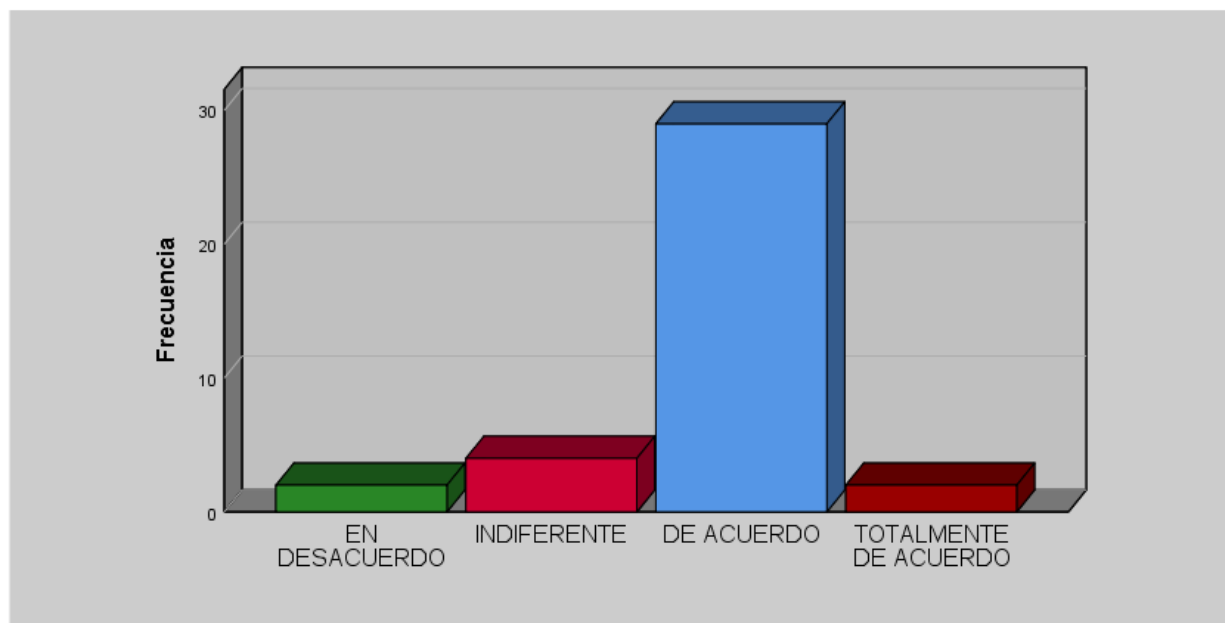


Figura 3.

Tabla 9. Ítem 4

Los principios del control interno están focalizados en la eficiencia de las actividades financieras y administrativas de la entidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	4	10,8	10,8	10,8
	EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	16,2
	DE ACUERDO	25	67,6	67,6	83,8
	TOTALMENTE DE ACUERDO	6	16,2	16,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N° 9 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Los principios del control interno están focalizados en la eficiencia de las actividades financieras y administrativas de la entidad; otra parte se muestra en totalmente de acuerdo y la minoría de encuestados están en desacuerdo.

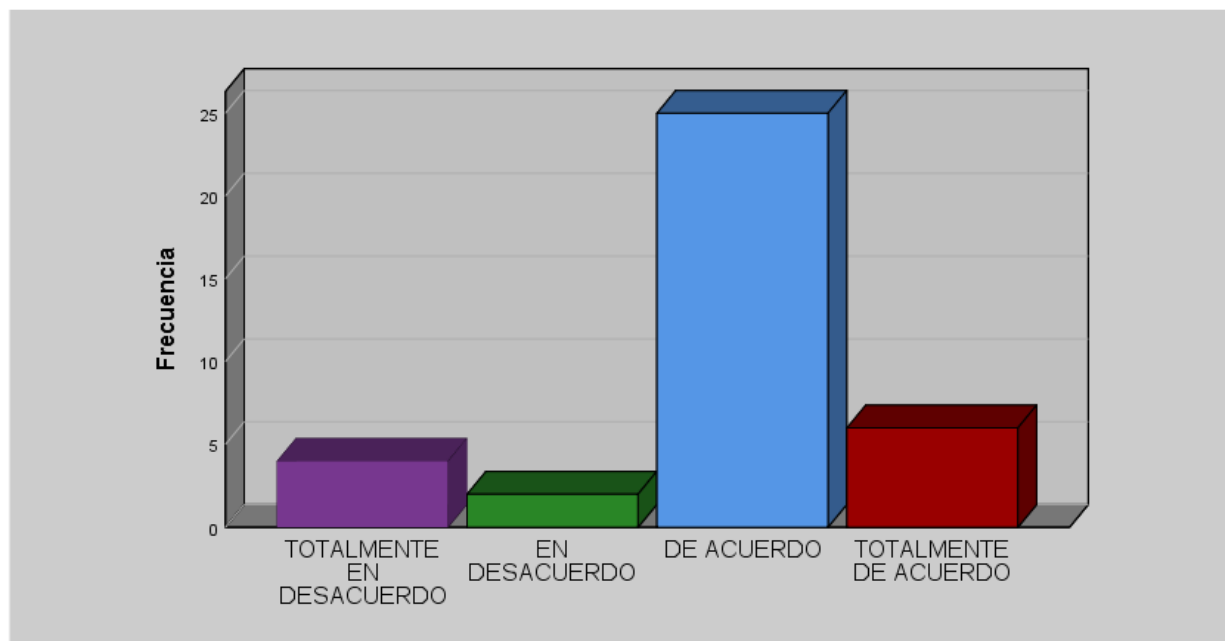


Figura 4.

Tabla 10. Ítem 5

El entorno de control se muestra aportando disciplina, integridad y responsabilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	DE ACUERDO	25	67,6	67,6	73,0
	TOTALMENTE DE ACUERDO	10	27,0	27,0	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°10 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que El entorno de control se muestra aportando disciplina, integridad y responsabilidad; y la minoría se muestra en totalmente en desacuerdo.

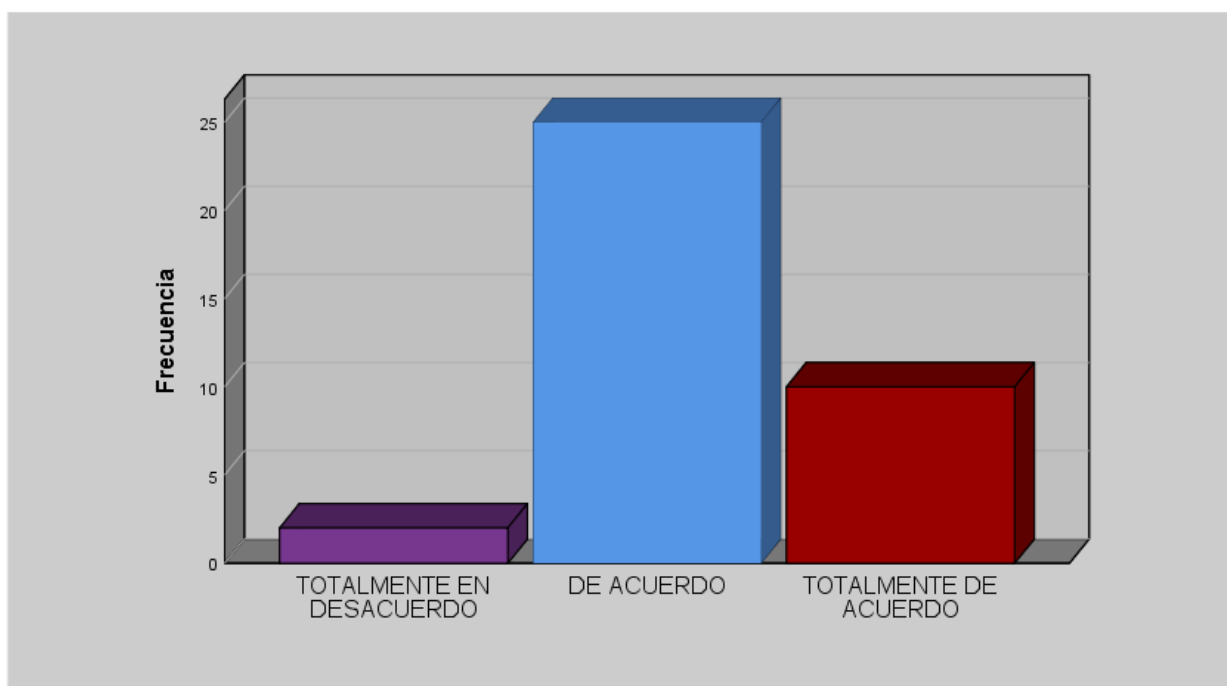


Figura 5.

Tabla 11. Ítem 6

La información y comunicación muestra una comunicación eficaz en las directivas para los informes financieros, entre otros

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	10,8
	INDIFERENTE	4	10,8	10,8	21,6
	DE ACUERDO	15	40,5	40,5	62,2
	TOTALMENTE DE ACUERDO	14	37,8	37,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°11 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que La información y comunicación muestra, una comunicación eficaz en las directivas para los informes financieros, entre otros; otra parte se muestra indiferente y la minoría de encuestados se siente en totalmente en desacuerdo.

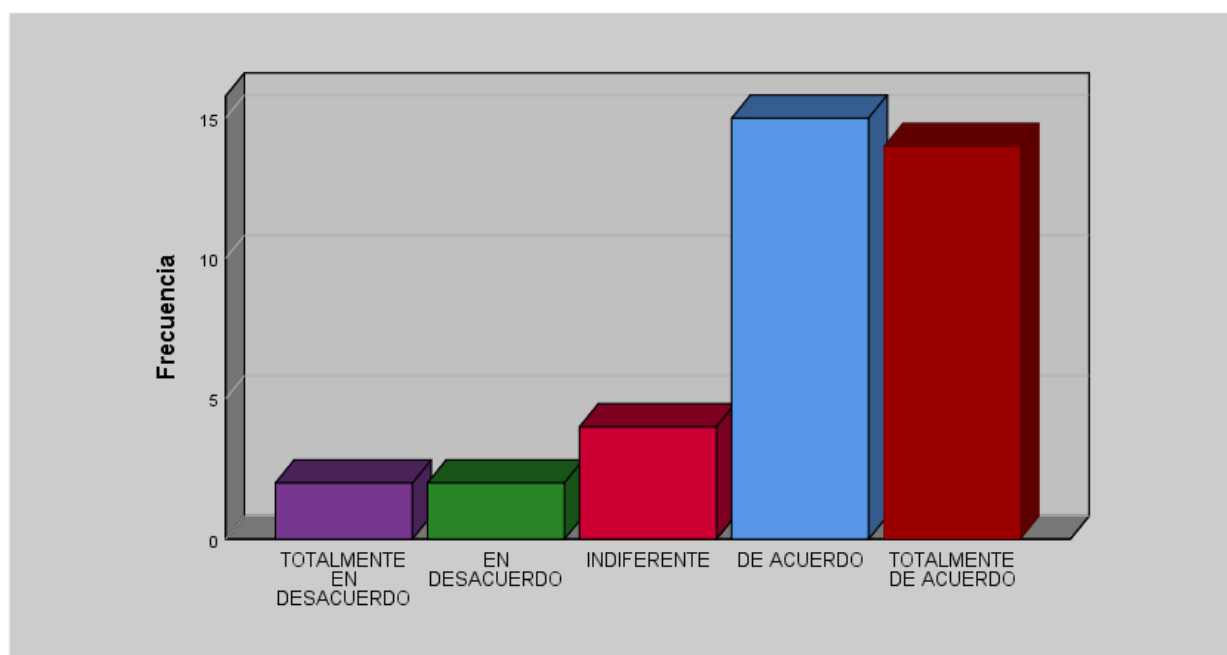


Figura 6.

Tabla 12. Ítem 7

La evaluación de los riesgos muestra el mecanismo para identificar y afrontar los riesgos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EN DESACUERDO	6	16,2	16,2	16,2
	INDIFERENTE	4	10,8	10,8	27,0
	DE ACUERDO	15	40,5	40,5	67,6
	TOTALMENTE DE ACUERDO	12	32,4	32,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N° 12 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que La evaluación de los riesgos muestra el mecanismo para identificar y afrontar los riesgos; otra parte se muestra en desacuerdo y la minoría de encuestados se siente indiferente.

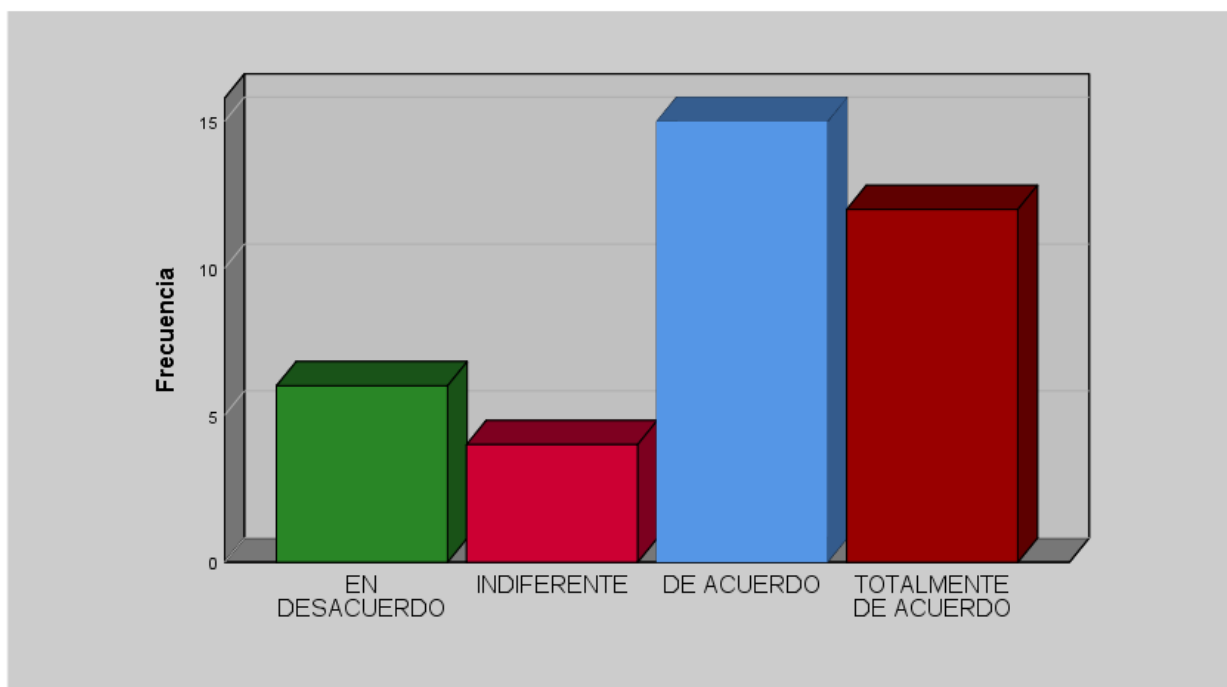


Figura 7.

Tabla 13. Ítem 8

Los procesos de evaluación de riesgo muestran el futuro de como enfrentara la empresa por ello debe detener medidas oportunas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	INDIFERENTE	2	5,4	5,4	10,8
	DE ACUERDO	22	59,5	59,5	70,3
	TOTALMENTE DE ACUERDO	11	29,7	29,7	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°13 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Los procesos de evaluación de riesgo muestran el futuro de como enfrentara la empresa por ello debe detener medidas oportunas; otra parte se muestra totalmente de acuerdo y la minoría de encuestados se siente indiferente y en totalmente en desacuerdo.

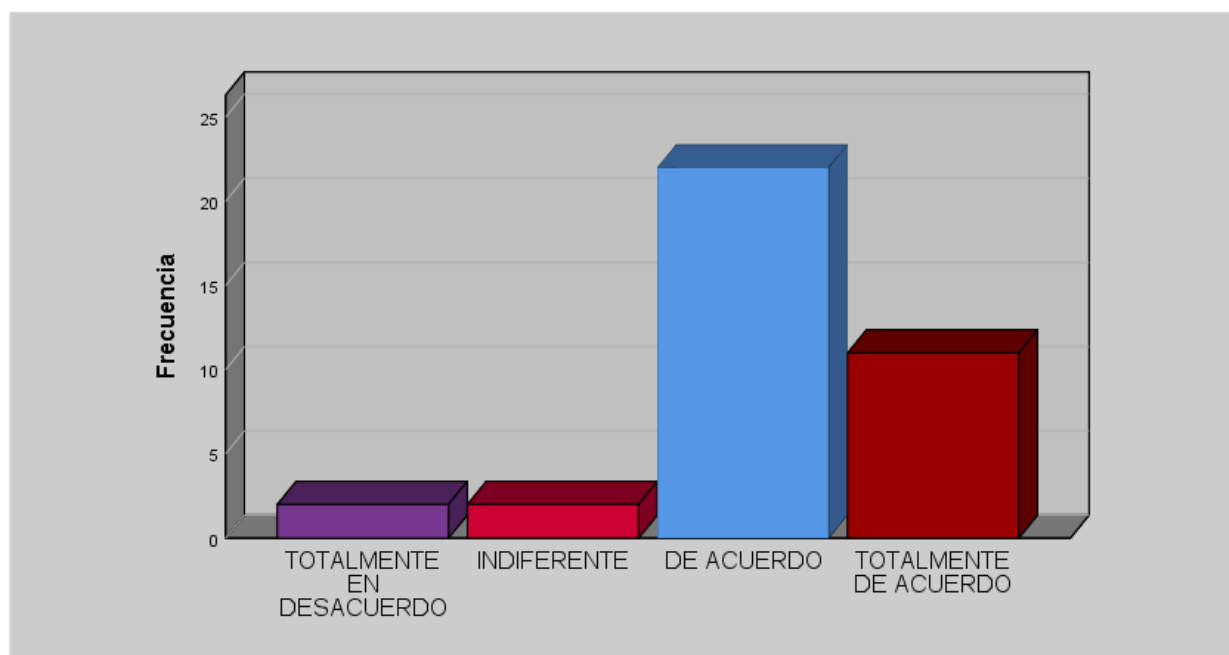


Figura 8.

Tabla 14. Ítem 9

Si existe la actividad de control al exagerar nos muestra que puede impedir el trabajo eficiente en la entidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	EN DESACUERDO	8	21,6	21,6	27,0
	INDIFERENTE	4	10,8	10,8	37,8
	DE ACUERDO	20	54,1	54,1	91,9
	TOTALMENTE DE ACUERDO	3	8,1	8,1	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°14 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Si existe la actividad de control al exagerar nos muestra que puede impedir el trabajo eficiente en la entidad; otra parte se muestra indiferente y la minoría de encuestados se siente totalmente en desacuerdo.

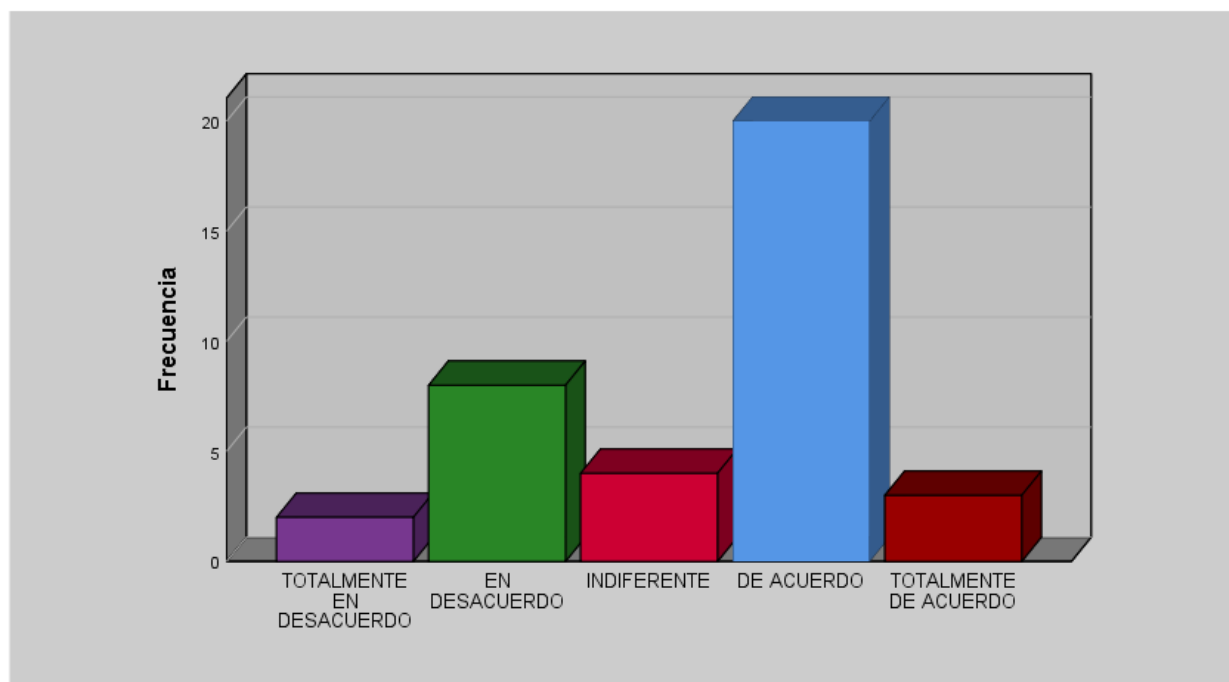


Figura 9.

Tabla 15. Ítem 10

El monitoreo de control muestra si este método está funcionando de manera efectiva

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	DE ACUERDO	26	70,3	70,3	75,7
	TOTALMENTE DE ACUERDO	9	24,3	24,3	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N° 15 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que El monitoreo de control muestra si este método está funcionando de manera efectiva; otra parte se muestra totalmente de acuerdo y la minoría de encuestados se siente totalmente en desacuerdo.

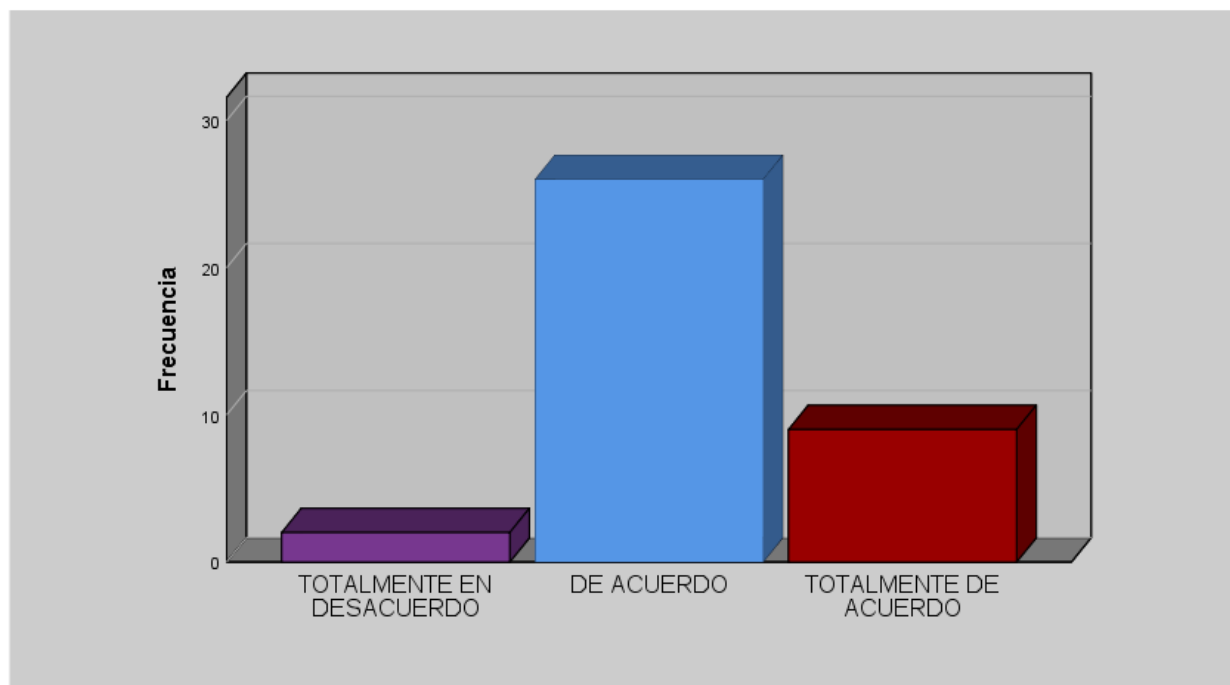


Figura 10.

Tabla 16. Ítem 11

Las actividades de control y supervisión muestra las medidas necesarias que ayudan a tener una calidad del sistema de control

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	INDIFERENTE	4	10,8	10,8	16,2
	DE ACUERDO	29	78,4	78,4	94,6
	TOTALMENTE DE ACUERDO	2	5,4	5,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°16 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Las actividades de control y supervisión muestra las medidas necesarias que ayudan a tener una calidad del sistema de control; otra parte se muestra indiferente y la minoría de encuestados se siente totalmente de acuerdo y en desacuerdo.

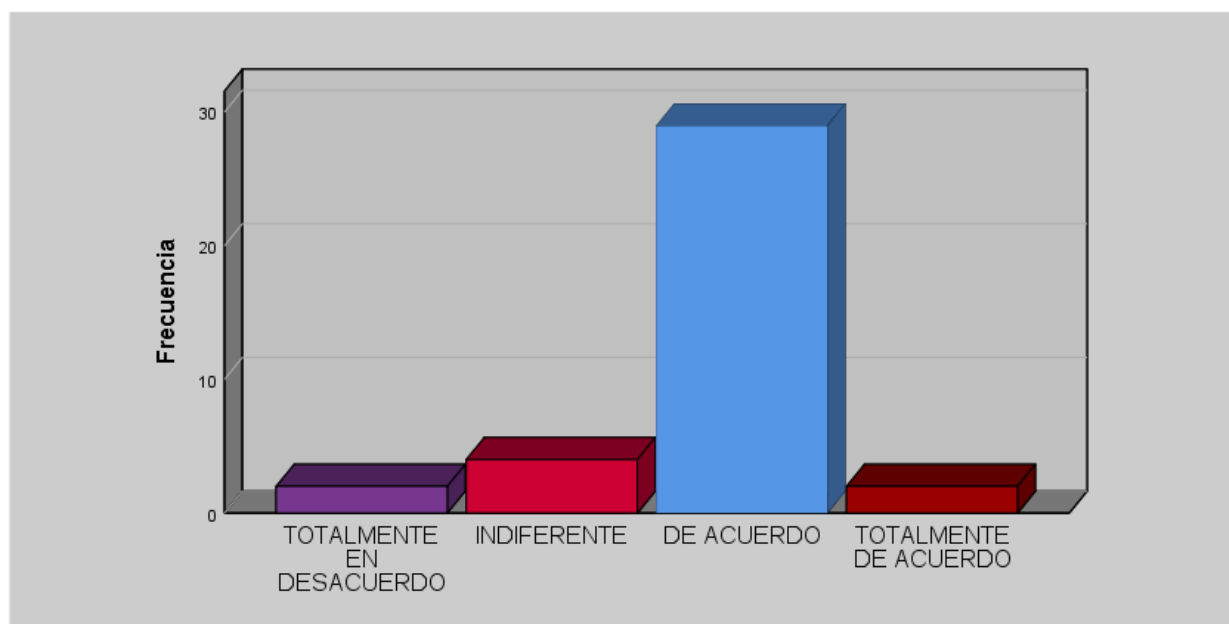


Figura 11.

Tabla 17. Ítem 12

Las tácticas para mejorar el margen de beneficios muestran el aumento de las ventas mediante un incremento de precio en ventas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	6	16,2	16,2	16,2
	EN DESACUERDO	10	27,0	27,0	43,2
	DE ACUERDO	21	56,8	56,8	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N° 17 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Las tácticas para mejorar el margen de beneficios muestran el aumento de las ventas mediante un incremento de precio en ventas y la minoría de encuestados se siente totalmente en desacuerdo.

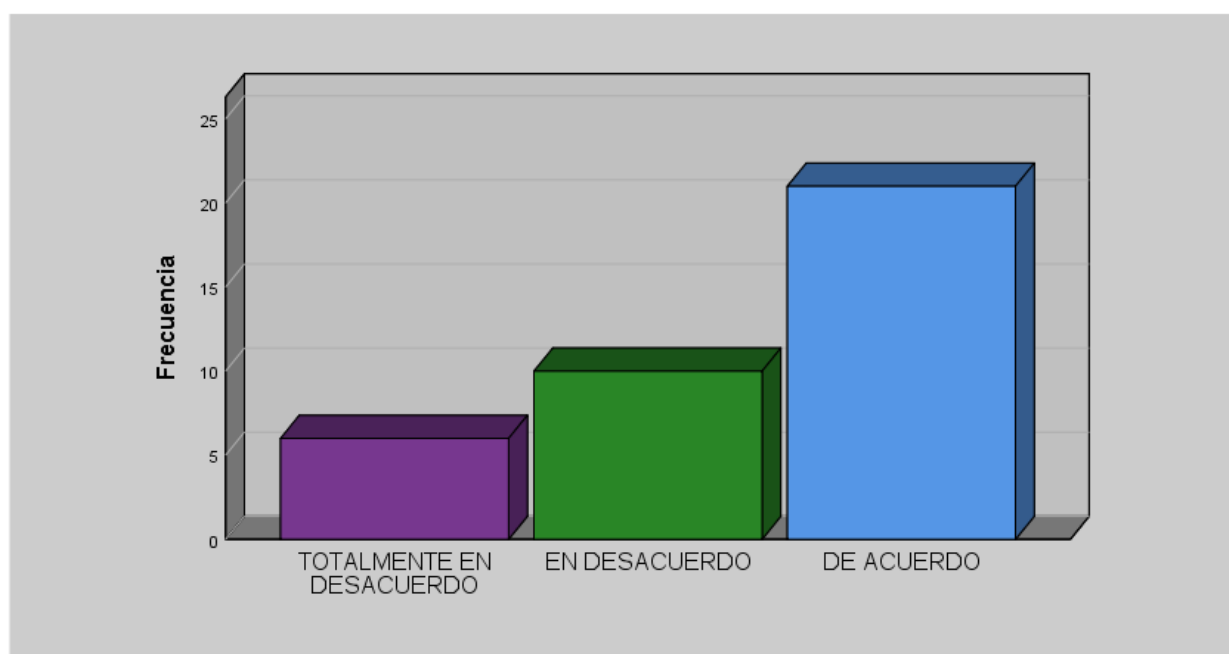


Figura 12.

Tabla 18. Ítem 13

El rendimiento se muestra en los primeros periodos para evaluar los movimientos económicos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	EN DESACUERDO	6	16,2	16,2	21,6
	INDIFERENTE	4	10,8	10,8	32,4
	DE ACUERDO	23	62,2	62,2	94,6
	TOTALMENTE DE ACUERDO	2	5,4	5,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N° 18 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que El rendimiento se muestra en los primeros periodos para evaluar los movimientos económicos; otra parte se muestra en desacuerdo y la minoría de encuestados se siente totalmente en desacuerdo y de acuerdo.

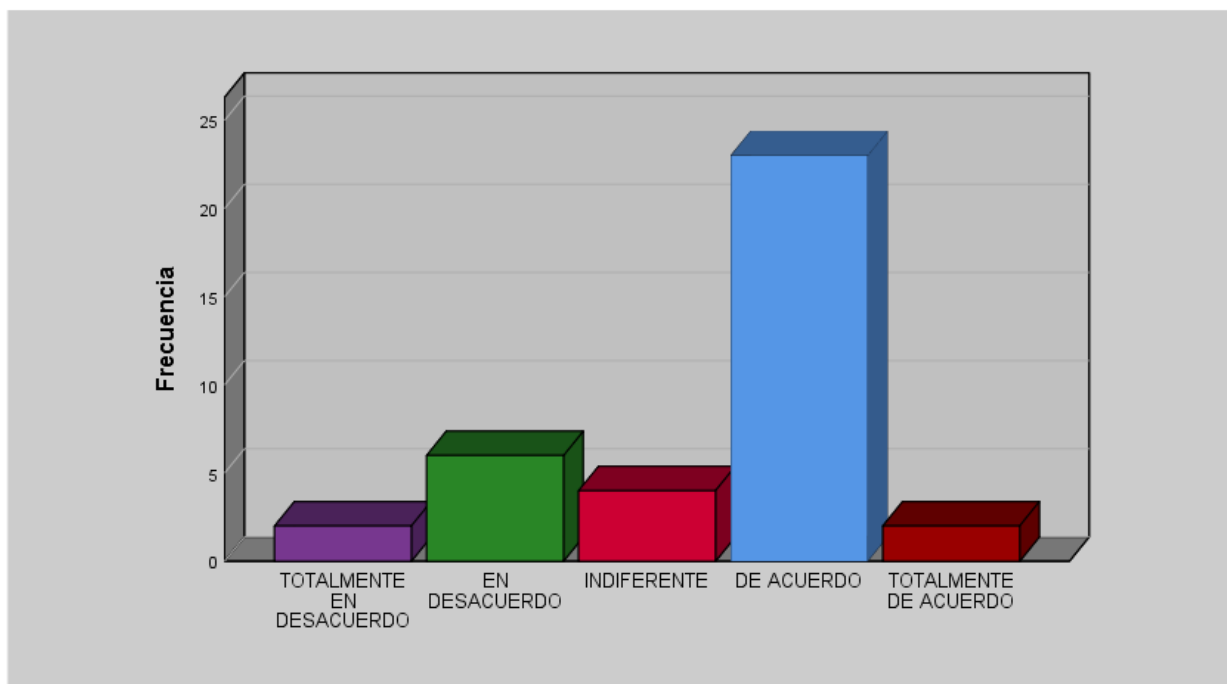


Figura 13.

Tabla 19. Ítem 14

Las decisiones de los precios de ventas, los costos fijos y variables muestran los beneficios del a entidad.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	EN DESACUERDO	6	16,2	16,2	21,6
	INDIFERENTE	4	10,8	10,8	32,4
	DE ACUERDO	23	62,2	62,2	94,6
	TOTALMENTE DE ACUERDO	2	5,4	5,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°19 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Las decisiones de los precios de ventas, los costos fijos y variables muestran los beneficios de la entidad; otra parte se muestra indiferente y la minoría de encuestados se siente totalmente en desacuerdo y de acuerdo.

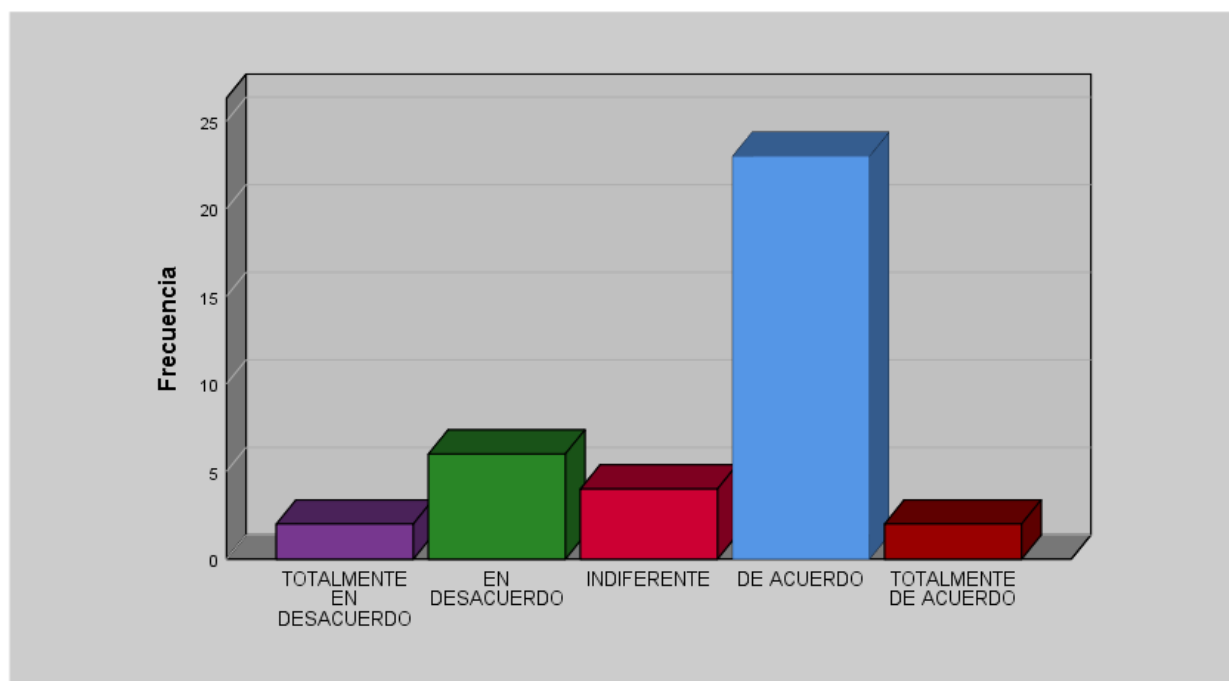


Figura 14.

Tabla 20. Ítem 15

Las tácticas para mejorar la rotación de activos muestran el rendimiento de los periodos con relación al aumento de ventas con los activos a corto plazo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	EN DESACUERDO	4	10,8	10,8	16,2
	INDIFERENTE	6	16,2	16,2	32,4
	DE ACUERDO	18	48,6	48,6	81,1
	TOTALMENTE DE ACUERDO	7	18,9	18,9	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°20 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Las tácticas para mejorar la rotación de activos muestran el rendimiento de los periodos con relación al aumento de ventas con los activos a corto plazo; otra parte se muestra indiferente y la minoría de encuestados se siente totalmente en desacuerdo.

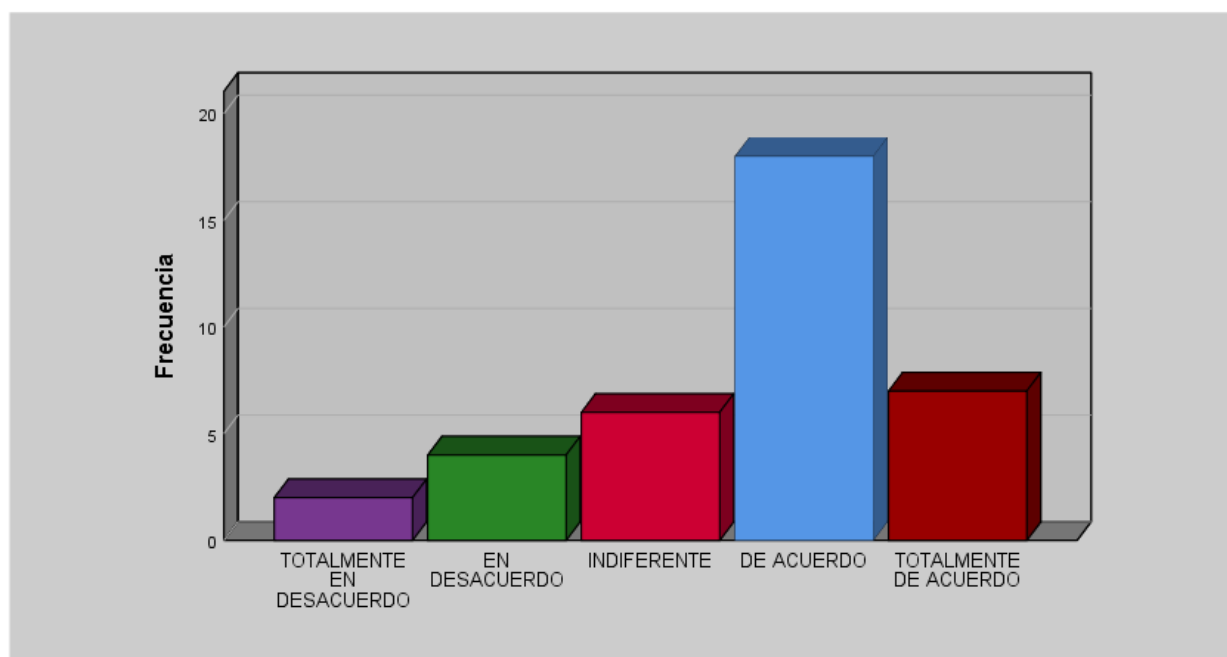


Figura 15.

Tabla 21. Ítem 16

La función financiera muestra un análisis para definir si se invertirán en los activos fijos

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	INDIFERENTE	2	5,4	5,4	10,8
	DE ACUERDO	33	89,2	89,2	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°21 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que La función financiera muestra un análisis para definir si se invertirán en los activos fijos y la minoría se siente totalmente en desacuerdo e indiferente.

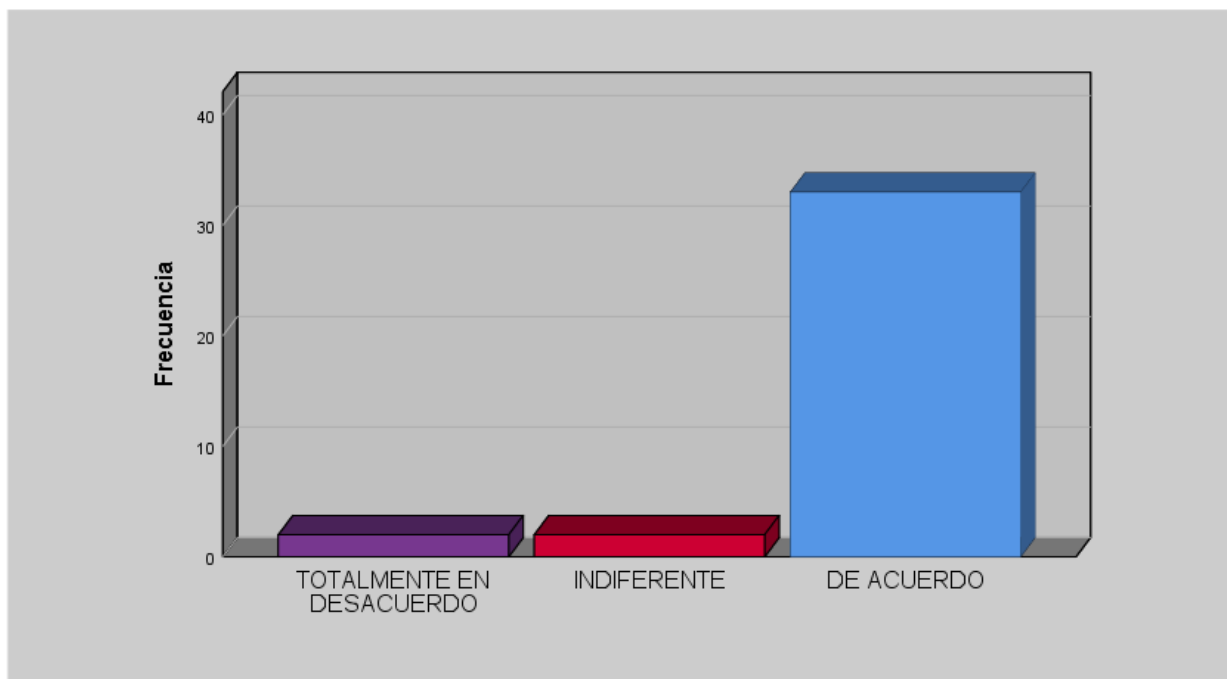


Figura 16.

Tabla 22. Ítem 17

La situación económica muestra las decisiones tomadas por los precios de ventas, costos fijos y variables

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	TOTALMENTE EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	EN DESACUERDO	4	10,8	10,8	16,2
	INDIFERENTE	2	5,4	5,4	21,6
	DE ACUERDO	29	78,4	78,4	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N° 22 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que La situación económica muestra las decisiones tomadas por los precios de ventas, costos fijos y variables; otra parte se muestra en desacuerdo y la minoría de encuestados se siente totalmente en desacuerdo e indiferente.

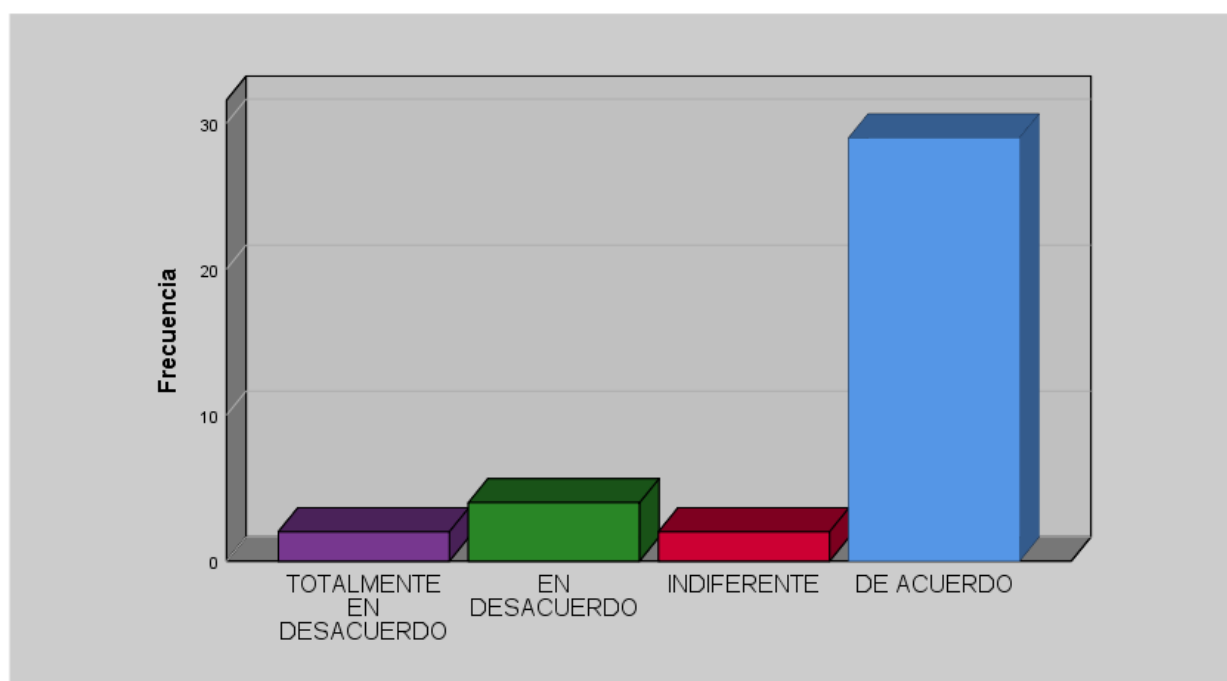


Figura 17.

Tabla 23. Ítem 18

La situación financiera muestra que los fondos necesarios cubran las cuentas por pagar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EN DESACUERDO	2	5,4	5,4	5,4
	INDIFERENTE	2	5,4	5,4	10,8
	DE ACUERDO	28	75,7	75,7	86,5
	TOTALMENTE DE ACUERDO	5	13,5	13,5	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N°23 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que La situación financiera muestra que los fondos necesarios cubran las cuentas por pagar; otra parte se muestra en totalmente de acuerdo y la minoría de encuestados se siente en desacuerdo e indiferente.

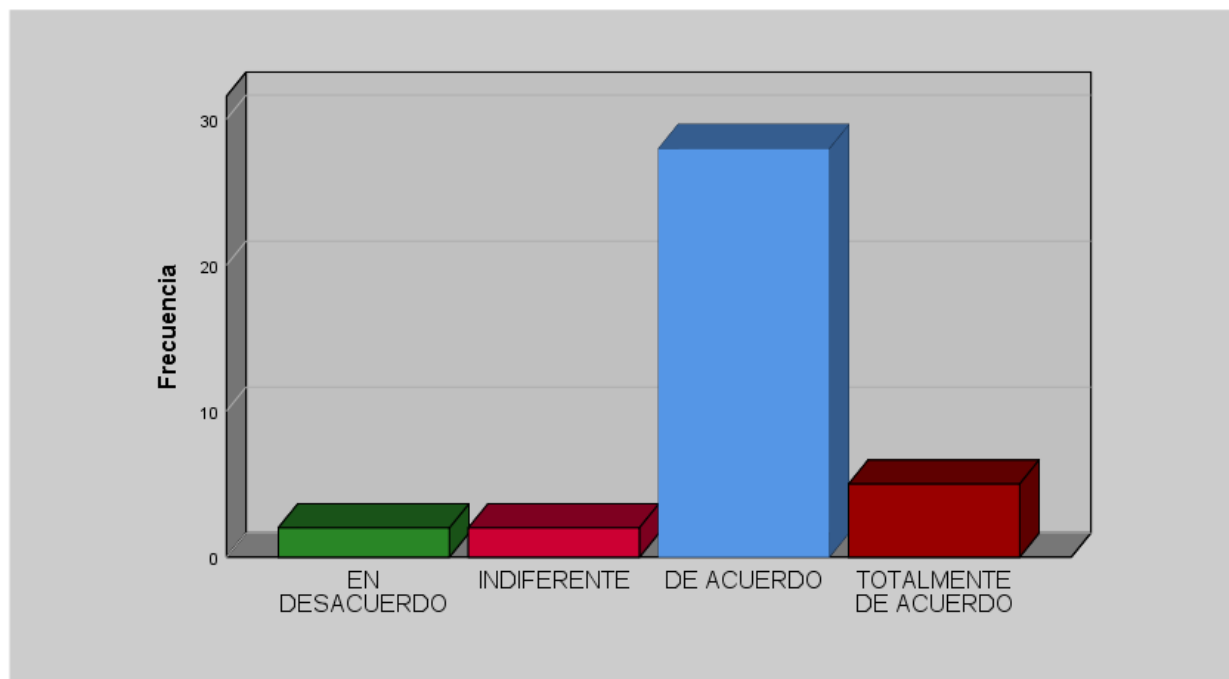


Figura 18.

Tabla 24. Ítem 19

Situación financiera busca la maximización de las utilidades netas para futuras inversiones

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	EN DESACUERDO	4	10,8	10,8	10,8
	INDIFERENTE	2	5,4	5,4	16,2
	DE ACUERDO	21	56,8	56,8	73,0
	TOTALMENTE DE ACUERDO	10	27,0	27,0	100,0
	Total	37	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

En la tabla N° 24 se puede observar que la mayoría de encuestados están de acuerdo en que Situación financiera busca la maximización de las utilidades netas para futuras inversiones; otra parte se muestra en desacuerdo y la minoría de encuestados se siente indiferente.

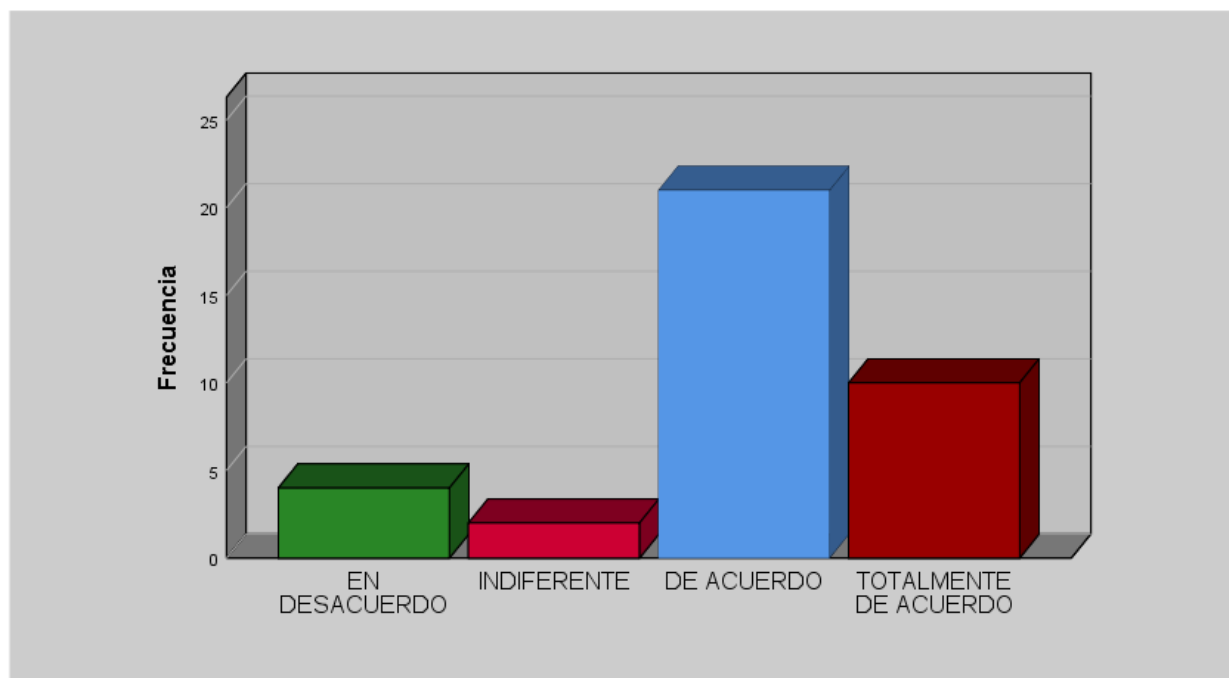


Figura 19.

Tabla 25. Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad

	Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.
V1	,684	37	,000
V2	,796	37	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia por medio del programa SPSS versión 25

Al realizar la prueba de normalidad tomando en cuenta la escala de Shapiro-Wilk, el resultado obtenido fue 0.000, siendo menor a 0.05; por lo tanto, se afirma que los dato no provienen de una de un orden normal, por lo que, pertenecen a prueba no paramétricas.

Validación de Hipótesis

Prueba de hipótesis general

Hi: El Sistema de Control Interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del distrito Los Olivos 2019.

H0: El Sistema de Control Interno no mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del distrito Los Olivos 2019.

Tabla 26. Prueba de Hipótesis general

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	175,236 ^a	80	,000
Razón de verosimilitud	105,664	80	,029
Asociación lineal por lineal	23,251	1	,000
N de casos válidos	37		

a. 99 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,11.

En la prueba de hipótesis general, el sig asintótico del chi cuadrado de Pearson es ,000 siendo menor que ,05 entonces se aprueba la H_0 ; afirmando que si existe asociación lineal entre ambas variables se tiene que observar en el chi tabla que es 3,8415 siendo menor que el chi obtenido que es 23,251. Se afirma que El Sistema de Control Interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del distrito Los Olivos 2019.

Hipótesis específicas 1: El manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Tabla 27. Prueba de Hipótesis específica 1

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	174,671 ^a	64	,000
Razón de verosimilitud	96,197	64	,006
Asociación lineal por lineal	16,991	1	,000
N de casos válidos	37		

a. 80 casillas (98,8%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,11.

En la prueba de hipótesis específica 1, el sig. asintótico del chi cuadrado de Pearson es ,000 es menor que ,05 en donde se afirma que se aprueba la hipótesis específica H_1 ; para mencionar que si existe asociación lineal entre la dimensión 1 y la variable 2 se tiene que revisar el chi tabla que es 3,8415 siendo menor al chi calculado de 16,991. Se afirma que El manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Hipótesis específicas 2: El control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Tabla 28. Prueba de Hipótesis específica 2

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	162,829 ^a	70	,000
Razón de verosimilitud	101,085	70	,009
Asociación lineal por lineal	17,638	1	,000
N de casos válidos	37		

a. 88 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,11.

En la hipótesis específica 2, el sig. asintótico del chi cuadrado de Pearson es ,000 siendo menor a ,05 por lo que se aprueba la hipótesis específica H2; para afirmar si existe asociación lineal entre la variable 1 y la dimensión 3, revisamos la chi tabla que es 3,8415 siendo menor chi calculado 17,638. Se afirma que El control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Hipótesis específicas 3: El control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Tabla 29. Prueba de Hipótesis específica 3

	Valor	df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	141,833 ^a	50	,000
Razón de verosimilitud	81,649	50	,003
Asociación lineal por lineal	25,120	1	,000
N de casos válidos	37		

a. 66 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,11.

En la hipótesis específica 3, el sig. asintótico del chi cuadrado de Pearson es ,000 siendo menor a ,05 por lo que se aprueba la hipótesis específica 3; para indicar si existe asociación lineal entre la variable 1 y la dimensión 4 se tiene que revisar el chi tabla que es 3,8415 siendo menor chi calculado de 17,638. Se afirma que: El control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

CAPÍTULO V

DISCUSIÓN

V. DISCUSIÓN

Teniendo como objetivo general del trabajo el demostrar de como el Sistema de Control Interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del distrito Los Olivos 2019, se determinó el grado de fiabilidad del cuestionario ejecutando el análisis del Coeficiente de Alfa de Cron Bach mediante el Software Estadístico SPSS versión 25, el instrumento validado cuenta con un total de 19 ítems, teniendo como población objetivo a los colegios particulares del Distrito de Los Olivos; que cuenten con los tres niveles de educación básica regular, el resultado del análisis que se obtiene es en un nivel de confiabilidad de 0.946 y según Palella y Martins (2010) nos indican que se califica de muy alto el coeficiente alfa cuando esta entre 0.81 - 1.00 .

De igual manera, para la validación de las hipótesis establecidas en la investigación, se aplica un análisis estadístico no paramétrico, ya que según el autor (Hernández, 2014) la mayoría de estos análisis aceptan distribuciones no normales, además de poder realizar análisis de datos nominales y ordinales a través de ellos, es por ello que el estadístico aplicado en este análisis es la prueba de la escala de Shapiro-Wilk, el resultado obtenido fue 0.000, siendo menor a 0.05; por lo tanto, se afirma que los dato no provienen de una de un orden normal, por lo que, pertenecen a prueba no paramétricas.

En el caso de la hipótesis general se utilizó la prueba de chi cuadrado de Pearson, en donde en Tabla 26 nos muestra, que el sig asintótico es ,000 siendo menor a ,05 por lo tanto se afirma que aprobamos la hipótesis general, y de esta manera se aprueba que El Sistema de Control Interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del distrito Los Olivos 2019, y para afirmar que si existe la asociación lineal entre ambas variables se tiene que observar el chi tabla que es 3,847 y que este valor es menor que al chi calculado que es de 23,251. Este estudio se llegó a realizar la validación aplicando el instrumento a 37 contadores de cada uno de los Colegios Particulares del distro de Los Olivos 2019.

Estos resultados guardan relación con el estudio realizado **Abad, C. (2016)**. En su tesis titulada: *Los Mecanismos de Control Interno Administrativo en las instituciones educativas particulares de nivel secundario de la ciudad de Piura y su impacto en los resultados de gestión en el año 2015*. (Tesis para obtener el título profesional de Contador Público). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, que nos menciona que el 95% de las instituciones que se estudió, los resultados fueron positivos y generaron unos buenos resultados de gestión dentro de la organización, debido primordialmente por el desempeño de la misión, objetivos y los mecanismos de control en donde se evidenciaron muchas acciones para mejorar la institución; en donde se puede concluir que el emplear un Sistema de Control Interno se pueden lograr los objetivos empresariales que son positivos para generar una rentabilidad y como lo menciona Díaz (2012) Pudiendo así establecer facultades para manejar adecuadamente los recursos de la compañía, y todo de forma eficaz y eficiente, y, también un buen servicio de lo que ofrece.

En la hipótesis específica N°1, se utilizó la prueba de chi cuadrado de Pearson, donde se puede observar en la Tabla 27, que sig asintótico es ,000 es menor que ,05 por lo tanto se puede afirmar el rechazo a la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; y para afirmar si existe asociación lineal entre la dimensión 1 – Manual de procedimientos y la variable 2 – Rentabilidad Empresarial se tiene que observar el chi tabla que es 3,847 este valor es menor chi calculado que es 16,991. De esta manera esta prueba nos permite indicar que El manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Estos resultados guardan relación con el estudio realizado por Salcedo, H. (2013) En su tesis titulada: *Diseño de un manual de control interno para optimar la recolección y el control de los recursos en la unidad educativa Madre Laura en Santo Domingo* (para obtener el título de licenciada en Contabilidad y Auditoría), en donde concluyó que El centro de educación no cuenta con un manual que lleve a controlar internamente los recursos, por lo tanto, ha generado inconvenientes y se necesita que el área administrativa y financiera tenga disposición dicho manual; esto nos permite concluir que es necesario tener un manual de procedimientos que

nos permita llevar de manera responsable el tema contable por un experto , además de ser un recaudador para poder generar rentabilidad.

Para la hipótesis específica N°2, se utilizó la prueba de chi cuadrado de Pearson, donde se puede observar en la Tabla 28, que sig asintótico es ,000 es menor que ,05 por lo tanto se puede afirmar que este resultado rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; y para afirmar si existe asociación lineal entre la variable 1- Control Interno y la dimensión 3 – Objetivos del administrador financiero, se tiene que observar el chi tabla que es 3,847 este valor es menor chi calculado que es 17,638. De esta manera esta prueba nos permite indicar que El control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Estos resultados guardan relación con el estudio realizado por Malca, G. (2015) En su tesis titulada: El Control Interno de Inventarios y su incidente en la Gestión Financiera de las Empresas agroindustriales en Lima Metropolitana – 2015 (tesis para obtener título profesional de Contador Público, Universidad San Martín de Porres), que nos menciona que al no existir una implementación de un control interno genera un problema en el instante en que se realiza un proyecto financiero, al no generar métodos que consoliden la manifestación de la exploración para una rentabilidad.

Concluimos que un sistema de control interno permite optimizar los rendimientos empresariales, según el análisis realizado en el 2015 en las empresas agroindustriales al analizar de que, si se llegara a Implementar un eficiente sistema de control interno, en donde se establezcan procedimientos de control correctivo, preventivo se llega a obtener una correcta información financiera y desde allí realizar una planificación financiera más certera y así lograr los objetivos planteados por el administrador financiero.

Para la hipótesis específica N°3, se utilizó la prueba de chi cuadrado de Pearson, donde se puede observar en la Tabla 29, que sig asintótico es ,000 es menor que ,05 por lo tanto afirmamos que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna; y para afirmar si existe asociación lineal entre la variable 1- Control Interno

y la dimensión 4 – Situación Financiera, se tiene que observar el chi tabla que es 3,847 este valor es menor chi calculado que es 25,120. De esta manera esta prueba nos permite indicar que El control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.

Estos resultados guardan relación con el estudio realizado por **Huapaya, F. (2017)**. En su tesis titulada: *El Control Interno en las Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica Regular en el Distrito de Lince, 2016* (tesis para adquirir el título profesional de Contador Público). Universidad San Martín de Porres - Lima, que llego a las conclusiones de que se logró verificar que estas instituciones que estudió, no se rigen bajo pautas ni políticas internas para mejorar la gestión dado a que no se encuentran actualizadas, ya que no existe un debido control y no disponen de procedimientos para una verdadera comprobación que permita desarrollar las gestiones dentro de las áreas de tesorería.

Concluimos que es necesario contar con un control interno ya que como lo define **Juan Meléndez T (2016)**. Es el que se lleva a cabo para realizar el control y evaluación del funcionamiento de cada área y que puede realizarse en diferentes niveles, y por tanto cada uno de ellos tiene una función relevante, con ella se puede lograr la eficacia y la eficiencia en pro de conseguir los objetivos de la empresa; y así poder también aplicarlo en el área de situación financiera.

CAPÍTULO VI

CONCLUSIONES

VI. Conclusiones

1. De acuerdo con los resultados se determinó que el sistema de control interno mejora el rendimiento empresarial en los colegios particulares del distrito de Los Olivos 2019, se llegó a esta conclusión ya que si se emplea este sistema se establecen objetivos, políticas y responsabilidades que contribuyen a generar un adecuado manejo de los recursos, seguridad de la información, salvaguardar los activos, mejorar la calidad del servicio y por ende el mejoramiento de rentabilidad de la empresa.
2. Se concluye que El manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019, debido a que, si contamos con la documentación sobre historia, organización, política y procedimientos de la empresa, podremos ejecutar el trabajo de la mejor manera llegando así establecer facultades para manejar adecuadamente los recursos de la compañía, y todo de forma eficaz y eficiente.
3. Se concluye que El control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019, dado a que, si se emplea adecuadamente el sistema de control interno se logran los objetivos planteados; como los que se plantea el administrador financiero en generar tácticas para mejorar el margen de beneficios o de las decisiones que se tomen en los precios de ventas, los costos fijos y variables que nos muestran los beneficios de la entidad.
4. Se concluye que El control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019, debido a que mediante un control interno adecuado se permitirá optimizar la utilización de los recursos de la empresa, y como se financiarán sus inversiones en busca de la maximización de las utilidades netas.

CAPÍTULO VII

RECOMENDACIONES

VII. Recomendaciones

1. Se recomienda a los colegios particulares del distrito de Los Olivos, que cuenten con un Sistema de Control Interno para poder tener un plan de organización, procedimientos y medidas que ayuden a optimizar la utilización de los recursos con calidad para alcanzar una adecuada rentabilidad.
2. Se recomienda que se disponga de un manual de procedimientos, donde se tenga de manera detallada y ordenada las instrucciones y funciones de las actividades a realizarse, para establecer responsabilidades a los encargados de las áreas, para generar información útil y necesaria para el beneficio de todos y así generar una rentabilidad que los permita mantenerse con crecimiento en el sector, Es recomendable también que estos manuales sean revisadas y actualizadas cada cierto tiempo de acuerdo a la realidad en la que se encuentre la institución.
3. Se recomienda que el administrador financiero cuente con un control interno para que cuente con un plan de procedimientos que le permita cumplir con los objetivos propuestos a nivel financiero, para así también poder detectar, supervisar y prever si existe alguna posibilidad de presentarse alguna debilidad dentro de los procesos de operación por alguna norma establecida que no se cumpla, previendo así posibles pérdidas económicas para que de esta forma la empresa gane seguridad y confianza, afianzándose en su patrón de funcionamiento y de las decisiones que se tomen para maximizar el valor de la empresa y garantizar su permanecía a largo plazo.
4. Se recomienda contar con un control interno para mejorar la función financiera que comprenda un plan de organización y procedimientos que contengan la protección de los recursos, así como la exactitud y confiabilidad de los registros e informes financieros.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abad, C. (2016). Los Mecanismos de Control Interno Administrativo en las instituciones educativas particulares de nivel secundario de la ciudad de Piura y su impacto en los resultados de gestión en el año 2015. (tesis para obtener el título profesional de Contador Público, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote). Repositorio Institucional ULADECH. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1105/CONTROL_INTERNO_ADMINISTRATIVO_RESULTADOS_DE_GESTI%
c3%93N_ABAD_CORDOVA_GLORIA_TREVVY.pdf?sequence=4&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1105/CONTROL_INTERNO_ADMINISTRATIVO_RESULTADOS_DE_GESTI%c3%93N_ABAD_CORDOVA_GLORIA_TREVVY.pdf?sequence=4&isAllowed=y)
- Arias, F. (2012). El Proyecto de Investigación: Introducción a la investigación científica. (6° Ed.). Caracas, Venezuela: Episteme C.A. pág. 107
- Akinade, E.A. & Owolabi, T. (2009) Research Methods: A Pragmatic Approach for Social Sciences, Behavioural Sciences and Education. Lagos: Connel Publicítanos .p.72.
- Arwinge O.2013. Internal control: A study of concept and Themes. Physica-Verlag Heidelberg. P.35.
- Babbie, E. R. (2010) "The Practice of Social Research" Cengage Learning
- Backhouse, Roger E., and Steven Medema (2008). "economics, definition of," The New Palgrave Dictionary of Economics, 2nd Edition, pp. 720-22
- Beiske, B. 2002, Research methods. Uses and limitations of questionnaires, interviews, and case studies, Munich, GRIN Verlag, <https://www.grin.com/document/15458>
- Briones, G. 2000. La investigación social y educativa. Convenio Andrés Bello. Bogotá, Colombia: Tercer Mundo Editores, p. 59.
- Chakrabartty, S. N. (2013). Best Split-Half and Maximum Reliability. IOSR Journal of Research & Method in Education, 3(1), 1-8.

- Christensen, C. M. and M. E. Raynor. 2003. Why hard-nosed executives should care about management theory. Harvard Business Review (September): 67-74. (Summary).

- CONTROL INTERNO CPCC. MG. JUAN BLADIMIRO MELENDEZ TORRES Publicado en setiembre 2016 por: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Publicación electrónica: 1 edición Setiembre 2016 Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú. Recuperado de Reposito Uladech: http://utex.uladech.edu.pe/bitstream/handle/ULADECH_CATOLICA/165/LIBRO%20DE%20CONTROL%20INTERNO%20CON%20LOGO%20UTEX%20Y%20CODIGO%20DE%20BARRA%20%20TERMINADO%20FINAL%202016%20SETIEMBRE.pdf?sequence=1&isAllowed=

- Controlaría General de la república del Perú (2006, 03 de noviembre) ley Nª 27785 de la Constitución Política del Perú. http://doc.contraloria.gob.pe/libros/2/pdf/RC_320_2006_CG.pdf

- COSO. (2013). Committee of sponsoring Organizations of the Tredway Commission. Washintong: XIV Congreso Mundial de Contadores.

- Delgado, L y Delgado, L. (2017). Revisión del Control interno en el colegio República de Francia (tesis para obtener el título de Contador Público Autorizado, Universidad de Guayaquil). Repositorio Universidad Guayaquil.<http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/16484/1/Revisi%C3%B3n%20del%20Control%20Interno%20en%20el%20Colegio%20Rep%C3%ABlica%20de%20Francia%20.pdf>

- Díaz, M. (2012). Análisis contable con un enfoque empresarial. España: EUMED. <http://www.eumed.net/libros-gratis/2012b/1229/index.htm>

- Garcia M, Ibañez J, Alvira F. (1993). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación. Madrid: Alianza Universidad Textos.

- Gultinan, Joseph P. Gordon, W. Paul. Administración de marketing: estrategias y programas, Quinta edición

- Harmer, J. (2001). The practice of English language teaching. Essex, England: Longman.
- Hernández, S.; Fernández, C.; Baptista, L. 2014. Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill Educación, 6ta. Edición, p. 200.
- Huapaya, F. (2017). El Control Interno en las Gestión Administrativa de las Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica Regular en el Distrito de Lince, 2016 (tesis para obtener el título profesional de Contador Público, Universidad San Martín de Porres), Repositorio académico USMP. http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/3174/huapaya_fjj.pdf;jsessionid=F13DA899CDF6C29F7B350F689BFEBAA5?sequence=3
- Kagermann H. (2008). Internal Audit Handbook: Management with the SAP®-Audit Roadmap.p.3. https://books.google.com.pe/books?id=R8kzyri7ULwC&pg=PA95&dq=definition+audit&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj_0NrVnqPqAhU3ILkGHQIYAQQQ6wEwAHoECAQAQ#v=onepage&q=definition%20audit&f=false
- Kerlinger, F. N. y Lee, H. B. (2002). Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales (4ª ed.). México: McGraw-Hill. P. 124.
- López, Pedro Luis. (2004). POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO. *Punto Cero*, 09(08), 69-74. Recuperado en 02 de noviembre de 2020, de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012&lng=es&tlng=es.
- Macmillan P. (2015). Technology financinf and comercialización. Palgrave Macmillan uk (2015).
- Malca, G. (2015). El Control Interno de Inventarios y su incidencia en la Gestión Financiera de las Empresas agroindustriales en Lima Metropolitana 2015 (tesis para obtener título profesional de Contador Público, Universidad San Martín de Porres). Repositorio Académico USMP. http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2451/malca_gma.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Mankiw Gregory, Mc Graw Hill. Principios de Economía, Tercera Edición, Pág. 3.
- Matos, Yuraima, & Pasek, Eva (2008). LA OBSERVACIÓN, DISCUSIÓN Y DEMOSTRACIÓN: TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EL AULA. Laurus, 14(27),33-52. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=761/76111892003>
- Otzen, Tamara, & Manterola, Carlos. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Palella Stracuzzi, S., & Martins Pestana, F. (2012). Metodología de la investigación cuantitativa. Venezuela: Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador.
- Palella, S. y Martins, F. (2008). Metodología de la Investigación Cuantitativa (2ª Edición). Caracas: FEDUPEL.
- Ponto J. (2015). Understanding and Evaluating Survey Research. *Journal of the advanced practitioner in oncology*, 6(2), 168–171.
- Salcedo, H. (2013). Diseño de un manual de control interno para mejorar la recaudación y el control de los recursos en la unidad educativa Madre Laura, en Santo Domingo (tesis para obtener el título de licenciada en Contabilidad y Auditoría, Universidad Tecnológica Equinoccial). Repositorio Digital. http://repositorio.ute.edu.ec/bitstream/123456789/4238/1/53806_1.pdf
- Singer, P. (2020). Ethics. Encyclopædia Britannica. <https://www.britannica.com/topic/ethics-philosophy>
- Staff, Investopedia (2003-11-20). "Finance". Investopedia. Retrieved 2018-11-26.
- Sugiyono. 2010. *Metodo Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta (p.118).
- Tamayo, G. (1). Diseños muestrales en la investigación. *Semestre Económico*, 4(7).
<https://revistas.udem.edu.co/index.php/economico/article/view/1410>

- Tamayo (2012). El proceso de la investigación científica. <https://clea.edu.mx/biblioteca/Tamayo%20Mario%20-%20El%20Proceso%20De%20La%20Investigacion%20Cientifica.pdf>
- Telecomunicaciones y sistemas. (2012). Manual de Control Interno. Managua, Nicaragua.
- Vivanco Vergara, María Eugenia. (2017). LOS MANUALES DE PROCEDIMIENTOS COMO HERRAMIENTAS DE CONTROL INTERNO DE UNA ORGANIZACIÓN. *Revista Universidad y Sociedad*, 9(3), 247-252. Recuperado en 05 de noviembre de 2020, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202017000300038&lng=es&tlng=es.
- Wilson, J. (2010) "Essentials of Business Research: A Guide to Doing Your Research Project" SAGE Publications

ANEXOS

ANEXO 03: MATRÍZ DE OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

CUADRO DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES					
Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	ESCALA DE MEDICION
Control interno	Según Juan Meléndez T. Define: El control interno es efectuado por diversos niveles, cada uno de ellos con responsabilidades importantes. Los directivos, la gerencia y los auditores internos y otros funcionarios de menor nivel contribuyen para que el sistema de control interno funcione con efectividad, eficiencia y economía. Una estructura de control interno sólida es fundamental para promover el logro de sus objetivos y la eficiencia y economía en las operaciones de cada entidad. (2016, p.20).	Es un plan de organización, conjunto de métodos y medidas adoptadas dentro de una entidad para salvaguardar sus recursos, verificar la exactitud y veracidad de su información financiera y administrativa, promover la eficiencia en las operaciones, estimular la observación de las políticas prescrita y lograr el cumplimiento de las metas y objetivos programados.	Manual de procedimientos	Elementos del control interno	Ordinal
				Principios del control interno	
			Componentes del control interno	Entorno de control	Ordinal
				Información y comunicación	
Actividades de control y supervisión					
Rendimiento empresarial	Según Díaz (2012) en su libro publicado, manifiesta: El rendimiento empresarial es la remuneración que se busca obtener dentro de la empresa, en sus múltiples elementos en práctica de desarrollar su dinamismo económico y financiero. Estableciéndose habilidades en el manejo de los recursos propios de la empresa de manera eficiente y eficaz, así como también en sus productos y servicios que brinda.	Es la capacidad que tiene una empresa para poder generar los beneficios suficientes, en relación con sus ventas, activos o recursos propios, para ser considerada rentable. Es decir, que la diferencia entre sus ingresos y sus gastos es suficiente como para mantenerse en el tiempo de manera sostenible y seguir creciendo. Lo más eficiente a la hora de medir una rentabilidad es evaluar la relación que existe entre sus utilidades y sus beneficios, y los recursos que han utilizado.	Objetivos del administrador financiero	Tácticas para mejorar el margen de beneficios	Ordinal
				Tácticas para mejorar la rotación de activos	
			función financiera	Situación Económica	Ordinal
				Situación Financiera	

ANEXO 04: MATRÍZ DE CONSISTENCIA

Sistema de Control Interno para mejorar el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.					
PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES		METODOLOGIA
Problema General	Objetivo General	Hipótesis General	Variables	Indicadores	
¿De qué manera el Sistema de Control Interno mejoraría el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?	Determinar de qué manera el sistema de control interno mejora el rendimiento empresarial en los colegios particulares, del distrito de Los Olivos 2019.	El Sistema de Control Interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del distrito Los Olivos 2019.	CONTROL INTERNO	<ul style="list-style-type: none"> Manual de Procedimiento: Elementos del Control Interno Principios del control interno Componentes del Manual Interno Entorno de Control Información y comunicación Evaluación de los riesgos Actividades de control y supervisión 	<p>1. Tipo de estudio Aplicado</p> <p>2. Diseño de la investigación No experimental</p> <p>3. Nivel de la investigación Descriptivo-explicativo</p> <p>4. Población 210 colegios particulares del distrito de Los Olivos</p> <p>5. Método de la investigación Cuantitativo</p> <p>6. Técnica Cuestionario escala de Likert</p>
Problemas Específicos	Objetivos Específicos	Hipótesis Específicas			
¿De qué manera el manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?	Determinar si el manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.	El manual de procedimientos del control interno mejora el Rendimiento Empresarial en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.	RENDIMIENTO EMPRESARIAL	<ul style="list-style-type: none"> Objetivos del administrador financiero Tácticas para mejorar el margen de beneficios Tácticas para mejorar la rotación de activos 	
¿De qué manera el control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?	Determinar de qué manera el control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.	El control interno mejora los objetivos del administrador financiero en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.		<ul style="list-style-type: none"> Función Financiera <p>Situación Económica Situación Financiera</p>	
¿De qué manera el control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019?	Determinar de qué manera el control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.	El control interno mejora la función financiera en los colegios particulares del Distrito de Los Olivos 2019.			

ANEXO 05: CUESTIONARIO

INSTRUCCIONES:

La presente encuesta cuenta con preguntas relacionadas al “Sistema de Control Interno para mejorar el Rendimiento Empresarial en los Colegios Particulares del Distrito de Los Olivos, 2019”

Se pide que las respuestas brindadas presenten imparcialidad.

Marque con un aspa (X) la respuesta que considere adecuada de acuerdo con el número de escala Likert que se muestra en cada ITEM.

1: Totalmente en desacuerdo

2: En desacuerdo

3: Indiferente

4: De acuerdo

5: Totalmente de acuerdo

DIMENSIONES	Nº	ÍTEMS	1	2	3	4	5
MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	1	Los elementos del control interno son normas técnicas, procedimientos y reglamentos internos que aseguran el cumplimiento de los objetivos.					
	2	El ambiente de control muestra la integridad y valores éticos que permiten mantener un ambiente saludable para los colaboradores.					
	3	Las responsabilidades de limitadas y la separación de funciones de carácter incompatibles nos muestran los principios aplicables del sector empresarial					
	4	Los principios del control interno muestran que están focalizados en la eficiencia de las actividades financieras y administrativas de la entidad.					
COMPONENTES DEL CONTROL INTERNO	5	El entorno de control muestra la concientización de sus colaboradores con respeto al control aportando disciplina, integridad y responsabilidad.					
	6	La información y comunicación muestra una comunicación eficaz a través de las directivas de la organización para los informes financieros, operativos, entre otros.					

	7	La evaluación de los riesgos muestra el mecanismo para identificar y afrontar los riesgos.					
	8	Los procesos de evaluación de riesgo muestran el futuro y los riesgos que enfrentara la empresa por ello debe detener medidas oportunas.					
	9	Si existe la actividad de control al exagerar nos muestra que puede impedir el trabajo eficiente en la entidad.					
	10	El monitoreo de control muestra si este método está funcionando de manera efectiva					
	11	Las actividades de control y supervisión muestra las medidas necesarias para los controlar los riesgos, controles preventivos, controles de dirección, controles informativos, entre otros que ayudan a tener una calidad del sistema de control					
OBJETIVOS DEL ADMINISTRADOR FINANCIERO	12	Las tácticas para mejorar el margen de beneficios muestra el aumento de las ventas mediante un incremento de precio en ventas.					
	13	El rendimiento se muestra en los primeros periodos para evaluar los movimientos económicos.					
	14	Las decisiones de los precios de ventas, los costos fijos y variables muestran los beneficios del a entidad.					
	15	Las tácticas para mejorar la rotación de activos muestra el rendimiento de los primeros periodos mediante la relación del aumento de ventas con el aumento de activos a corto plazo.					
FUNCIÓN FINANCIERA	16	La función financiera muestra un análisis para definir si se invertirán en los activos fijos.					
	17	La situación económica muestra las decisiones tomadas por los precios de ventas, costos fijos y variables.					
	18	La situación financiera muestra que los fondos necesarios cubran las cuentas por pagar					
	19	Situación financiera busca la maximización de las utilidades netas para futuras inversiones.					

ANEXO 06: VALIDEZ DE LOS INSTRUMENTOS

Validación IX ciclo ▶ Recibidos x



yerldine paola miñano mendez
Libre de virus. www.avast.com

sáb., 4 jul. 14:02 (hace 3 días) ☆



RICARDO GARCIA
para mí ▾

sáb., 4 jul. 18:59 (hace 3 días) ☆ ↶ ⋮

Estimada alumna, su instrumento tiene suficiencia.
Dr. CPC Ricardo Garcia Cespedes
D.N.I.: 08394097

El sáb., 4 jul. 2020 a las 14:02, yeraldine paola miñano mendez (<paolaminano1002@gmail.com>) escribió:

Validación ▶ Recibidos x



yerldine paola miñano mendez

Profesor, buenas noches por favor ya se modifíco su sugerencia, me podría indicar si ya tiene suficiencia, gracias Libre de virus. www.avast.com

sáb., 4 jul. 20:03 (hace 3 días) ☆



Donato Díaz Díaz
para mí ▾

dom., 5 jul. 15:59 (hace 2 días) ☆ ↶ ⋮

Si hay suficiencia, mis datos.
Nombre Mg. Donato Díaz Díaz
DNI 08467350
Especialidad Tributación



OK.

GRACIAS!

OK GRACIAS.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):_ Si hay Suficiencia_

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** **Aplicable después de corregir** **No aplicable**

Apellidos y nombres del juez validador. Mgrt.Grijalva Salazar Rosario. **DNI:....09629044.....**

Especialidad del validador:.....Política y Derecho Tributario...

07 de Setiembre del 2020

- ¹**Pertinencia:**El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

ANEXO 07: POBLACIÓN

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LOS OLIVOS
 GERENCIA DE DESARROLLO ECONÓMICO
 SUBGERENCIA DE LICENCIAS COMERCIALES ANUNCIOS E INSPECCIONES TÉCNICAS DE
 SEGURIDAD EN EDIFICACIONES
 "AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

MEMORANDUM N°097-2020-MDLO/GDE/SGLCAITSE

A : Abg. ROSA ELIADA SILVA MALASQUEZ
 Subgerente de Atención de Ciudadano y Gestión Documental

DE : Abg. ALLISON ELVIRA VERGARAY HUERTA
 Subgerente de Licencias Comerciales y Anuncios e Inspecciones
 Técnicas de Seguridad en Edificaciones

ASUNTO : ACCESO A LA INFORMACION

REF : REQUERIMIENTO DE INFORMACIÓN N° 258-2020-
 DS-S-06953-2020

FECHA : Los Olivos, 15 de Setiembre del 2020

Me dirijo a usted, saludándolo cordialmente, en atención al requerimiento de la referencia a través del cual solicita a esta Subgerencia, se remita información requerida de acuerdo a lo solicitado por el administrado mediante el Documento Simple N° S-06953-2020 de solicitud de acceso a la información pública presentada.

Que, de acuerdo al artículo 10° de la Ley N° 27806, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y su modificatoria Ley N° 27927, se establece que "Las entidades de la Administración Pública tienen la obligación de proveer la información requerida si se refiere a la contenida en documentos escritos, fotografías, grabaciones, soporte magnético o digital, o en cualquier otro formato, siempre que haya sido creada u obtenida por ella o que se encuentre en su posesión o bajo su control".

Al respecto se le informa que de acuerdo a las funciones establecidas de esta Subgerencia las cuales se encuentran en el Reglamento de Organización y Funciones de la Municipalidad distrital de Los Olivos, aprobado por Ordenanza 491-2019-CDLO, se realiza la búsqueda en el Sistema Informático HIBOUDRAM, revisión efectuada según lo solicitado en el expediente en mención, obteniendo como resultado: SE ENCONTRÓ REGISTRO, en ese sentido se adjunta cuadro de Instituciones Educativas Privadas en nuestro distrito.

Se procede a remitir en devolución al Documento Simple S-06953-2020 para los fines que estime pertinentes.

Atentamente,

Allison Vergaray Huerta
 Subgerente de Licencias Comerciales y Anuncios e Inspecciones Técnicas de Seguridad en Edificaciones

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE LOS OLIVOS

Secretaría General
 Subgerencia de Atención al Ciudadano y Gestión Documental

Los Olivos, 18 de SEPTIEMBRE de 2020

CARTA N° 227-2020-MDLO/SG/SGACYGD

YERALDINE PAOLA MIÑANO MENDEZ
 AV. ALFREDO MENDIOLA MZ. B1 LT. 06 PISO 3 URB. VILLA DEL NORTE
 Presente.

ASUNTO: PROCEDIMIENTO DE ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (Ley 27806)
 REF. : S- 06953—2020

De mi especial consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la solicitud N° S- 06953—2020, indicada en la referencia, mediante el cual se da atención a vuestra petición, se anexa conforme a la siguiente descripción:

N°	DESCRIPCION
01	MEMORÁNDUM N° 097-2020- MDLO/GDE/SGLCAITSE (07 Fólios)

Es cuanto se hace de vuestro conocimiento.

Atentamente,

Abog. Rosa E. Silvia Malasquez
 REG. CAL 23950
 Sub Gerente(e) de Atención al Ciudadano y Gestión Documental

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA	DIRECCIÓN	PROPIETARIO	NIVEL EDUCATIVO
GUÍA/BALOIS CRISPIN JOHN NY NESTOR	CALLE 44 S/N MZA. 362 LTE 30 P.J. P.M.V."CONFRATERNIDAD"(AA.HH.LAURA CALLER IBERICO)	JOHNNY NESTOR BALOIS CRISPIN	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
COLEGIO PRIVADO SAN ANTONIO ABAD S.C.R.L	JR. HIPOLITO UNANUE (ANTES CALLE 32) N° 2180 MZA. E LTE 15 URB. TEBOL, ELIII ETAPA	COLEGIO PRIVADO SAN ANTONIO ABAD S.C.R.L	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
CEGNE AMADEUS / RODRIGUEZ VALENTIN TEODORO	AV. UNIVERSITARIA NORTE N° 4927 MZ. A2 LT. 8 URB. EL PARQUE DEL NARANJAL II ETAPA	TEODORO RODRIGUEZ VALENTIN	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
CEGNE KURT LEWIN / RODRIGUEZ VALENTIN TEODORO	AV. NARANJAL MZ. D1 LT. 1 URB. EL PARQUE DEL NARANJAL II ETAPA	TEODORO RODRIGUEZ VALENTIN	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL SECUNDARIA,
PASITOS SEGUROS LOS OLIVOS / PASITOS SEGUROS S.A.C	AV. UNIVERSITARIA NORTE MZ. C LT. 10 ASOC. SAN JUAN DE DIOS	PASITOS SEGUROS S.A.C	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
NUESTRA SEÑORA DE MONSERRAT DE VILLASOL / DIAZ	AV. UNIVERSITARIA N° 5634 MZ. E LT. 6-7 URB. LOS PARQUES DE VILLASOL	JOSE LUIS DIAZ VILCAPOMA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. LOS NIÑOS DE JESUS / GIL COJAL ROSA	AV. CENTRAL N° 429 MZ. 2-N LT. 4 URB. PARCELACION RESIDENCIA SANTA LUISA II ETAPA	ROSA GIL COJAL	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. ALEXANDER VON HUMBOLD / CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR ALEXANDER VON HUMBOLD E.I.R.L	AV. UNIVERSITARIA NORTE MZ. A LT. 10-A URB. PARQUES DE VILLA SOL	CENTRO EDUCATIVO PARTICULAR ALEXANDER VON HUMBOLD E.I.R.L	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
AMERICAS/CASTRO ANCO RAYMUNDO ALEJANDRO	AV. HUANDOY FZ. F2 LT.1-2 ASOC. ALAMEDA DE VILLA SOL	RAYMUNDO ALEJANDRO CASTRO ANCO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
MI PEQUEÑO MUNDO DE PRO S.R.L.	JR. LA DIGNIDAD 1ERO Y 2DO PISO MZ. BB5 LT. 25-26 URB. PRO 5TO SECTOR II ETAPA	MI PEQUEÑO MUNDO DE PRO S.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
NIDO DESPERTAR / AGUERO DE LA CRUZ LESLY CAROL MILAGROS	JR. JUPITER N° 163 MZ. N LT. 2 URB. SOL DE ORO CALLE LA SINCERIDAD MZ. R5 LOTES 05, 20, 21, 22 URB. PRO 5° SECTOR II ETAPA	LESLY CAROL MILAGROS AGUERO DE LA CRUZ	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
DIVINO MAESTRO DE PRO	AV. SANTA ELVIRA MZ. C LOTES 1, 2, 36 Y 37 ASOC. EL OLIVAR	ASOCIACION EDUCATIVA DIVINO MAESTRO DE PRO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
SAN IGNACIO DE LOS ALISOS I.E.P. INICIAL ANTONIO VIVALDI / TEJADA PEREZ ISABEL	JR. LOS GLADIÓLOS MZ. F LT. 17-18 ASOC. LOS TULIPANES	SOCIEDAD EDUCATIVA LOS ALISOS SAC	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
	JR. JOSE ANTONIO DE SUCRE N° 2091 MZ. N LT. 16 (1° Y 2° PISO) URB. EL TEBOL III ETAPA	ISABEL TEJADA PEREZ	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
		CEPRE LOS OLIVOS S.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,

PRIVADA SAN IGNACIO DE LOS O.LIVOS / DEFENSORES DE ZARUMILLA / CONSORCIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEZA	SANTA ELVIRA MZ. C.LT. 1,2,36 Y 37 EL OLIVAR	SOCIEDAD EDUCATIVA SALVADOR DALI S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
I.E. CAP FAP JOSE QUINONES / SARMIENTO PEREZ JULIO	AV. VIRGEN DE LAS MERCEDES MZ. D.LT. 16 AA.HH. VIRGEN DE LAS MERCEDES	CONSORCIO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEZA S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E. CAP FAP JOSE QUINONES / SARMIENTO PEREZ JULIO	AV. CANTA CALLAO MZ. C5 LT. 8 URB. PRO 5° SECTOR II ETAPA	JULIO SARMIENTO PEREZ	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL SECUNDARIA,
I.E. CAP FAP JOSE QUINONES / SARMIENTO PEREZ JULIO	AV. CANTA CALLAO MZ. C5 LT. 7 URB. PRO 5° SECTOR II ETAPA	JULIO SARMIENTO PEREZ	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
I.E. CAP FAP JOSE QUINONES / SARMIENTO PEREZ JULIO	AV. CANTA CALLAO MZ. C5 LT. 6 URB. PRO 5° SECTOR II ETAPA	JULIO SARMIENTO PEREZ	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
SACO OLIVEROS DE PUERTA DE EDUCATIVA PAVENT SCHOOL	JR. SALAMANCA (CALLE 15) MZ. 04 LT. 55-56 URB. PUERTA DE PRO	ASOCIACION CIVIL EDUCATIVA PAVENT SCHOOL	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. NUESTRA SEÑORA DE MONSERRAT DE PRO II / XIDIVI	CALLE 53 MZ. 112 LT. 12 URB. LA FLORESTA DE PRO	XIDIVI S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
I.E.P. SAN SEBASTIAN DE LOS O.LIVOS	CALLE 10 MZ. P.LT. 22-23 URB. PROLIMA I ETAPA	I.E.P. SAN SEBASTIAN DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
C.E.P. SANTA ANGELA MERCE E.I.R.L. / ALVAREZ CHANGRA	PASAJE JOSE IZUE N° 281 MZ. 1° LT. 13 URB. VILLA LOS ANGELES	CARMEN LIDUVINA ALVAREZ CHANGRA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
ASOCIACION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - ASEBHE	AV. NARANJAL N° 1083 MZ. E1 LT. 1 URB. PARQUE EL NARANJAL II ETAPA	ASOCIACION EDUCATIVA BARTOLOME HERRERA - ASEBHE	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA - SECUNDARIA,
MONTESSORI DE CONFRATERNIDAD / SIMON	AV. CANTA CALLAO MZ. C5 LT. 8 URB. PRO 5° SECTOR II ETAPA	JUDITH LUCY SIMON CORAL	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. MARIA Y JOSE DE LOS OLIVOS / EMPRESA EDUCATIVA	AV. UNIVERSITARIA NORTE MZ. G.LT. 15 ASOC. VIRGEN DEL SOL	EMPRESA EDUCATIVA JE & J S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
COLEGIO SAN SEBASTIAN / COVIDA I ETAPA	JR. POMABAMBA N° 1212 MZ. M.LT. 2 URB. COVIDA I ETAPA	JULIA MARGARITA DAVALOS FRANCO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
DAVALOS FRANCO JULIA	JR. FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL N° 400 MZ. Q1 LT. 32 URB. MERCURIO II ETAPA	CENTRO DE ESTUDIOS PATRICIA E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
SAGRADO CORAZON DE BELEN / CENTRO DE ESTUDIOS PATRICIA E.I.R.L.	JR. SANTA LUZMILA MZ. B2 LT. 10,11 Y 37 URB. SANTA ANA	ASOCIACION EDUCATIVA GALILEO GALILEI	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
COLEGIO PRIVADO GALILEO GALILEI / ASOCIACION EDUCATIVA	JR. MARTE N° 7457 URB. SOL DE ORO	C.E.P. SAN BENITO DE PALERMO E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL SECUNDARIA,
C.E.P. SAN BENITO DE PALERMO	JR. JUPITER N° 240 URB. SOL ORO	C.E.P. SAN BENITO DE PALERMO E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
C.E.P. SAN BENITO DE PALERMO	JR. CONSTELACIONES N° 215 URB. SOL DE ORO	C.E.P. SAN BENITO DE PALERMO E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,

I.E.P. SAN JUAN BAUTISTA S.A.C. / COLEGIO SACO OLIVEROS DE LOS OLIVOS / ASOCIACION EDUCATIVA COLEGIOS S. OLIVER	CALLE 8 (AV. MIRAFLORES) MZ. J.LT. 1 II ETAPA URB. SANTA ELISA	JR. POMABAMBA N° 1201 MZ. N.LT. 36 URB. COVIDA I ETAPA	I.E.P. SAN JUAN BAUTISTA S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. DIVINA MISERICORDIA / DIVINA MISERICORDIA S.A.C.	JR. PACHACUTEC N° 351 MZ. V.LT. 10 URB. EL TREBOL II ETAPA	JR. CAJAMARCA N° 853 MZ. B1 LT. 5 URB. EL PARQUE DEL NARANJAL I ETAPA	ASOCIACION EDUCATIVA COLEGIOS S. OLIVER - PERU	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL SECUNDARIA,
I.E.P. CRUZ SACO DE NARANJAL / ASOCIACION EDUCATIVA CELESTINE FRAINET	JR. NARANJAL N° 1083 MZ. E1 LT. 1 URB. PARQUE EL NARANJAL II ETAPA	JR. (ANTES CALLE 5) MZ. H.LT. 7-8 URB. PRO LIMA III ETAPA	DIVINA MISERICORDIA S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SAN VICENTE FERRER / I.E.P. SAN VICENTE FERRER	JR. CAJAMARCA MZ. LI LT. 7-8 URB. EL TREBOL III ETAPA	JR. RECUAY S/N MZ. E.LT. 1-2 URB. LOS PINARES	ASOCIACION EDUCATIVA CELESTINE FRAINET	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. SAN JUAN DE DIOS DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	C.E.P. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA E.I.R.L. / C.E.P. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA E.I.R.L.	JR. ARIES N° 923 - 927 MZ. II LT. 1 URB. MERCURIO II ETAPA	I.E.P. SAN JUAN DE DIOS DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
C.E.P. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA E.I.R.L.	JR. RECUAY S/N MZ. E.LT. 1-2 URB. LOS PINARES	JR. IGNACIO MERINO N° 3876-3878 URB. PANAMERICANA NORTE	C.E.P. SANTA MARIA DE LA PROVIDENCIA E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL SECUNDARIA,
I.E.P. M.F. SCHOOL / MENDOZA SALAS VIOLETA ALICIA	JR. VIOLETA ALICIA MENDOZA SALAS	JR. CHAMPAGNAT DE LOS OLIVOS / COLEGIO CATOLICO PADRE CHAMPAGNAT S.R.L.	I.E.P. M.F. SCHOOL / MENDOZA SALAS VIOLETA ALICIA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA - SECUNDARIA,
COLEGIO CATOLICO PADRE CHAMPAGNAT DE LOS OLIVOS / COLEGIO CATOLICO PADRE	JR. IGNACIO MERINO N° 3876-3878 URB. PANAMERICANA NORTE	CALLE 32 N° S/N MZ. D-1 LT. 1 URB. PRO LIMA IV ETAPA	COLEGIO CATOLICO PADRE CHAMPAGNAT S.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL SECUNDARIA,
INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR INCA GARCILASO DE LA VEGA / ASOCIACION	CALLE 32 N° S/N MZ. D-1 LT. 1 URB. PRO LIMA IV ETAPA	CALLE PALACIO VALDEZ N° 151 MZ. D.LT. 17 URB. PANAMERICANA NORTE	INSTITUCION EDUCATIVA PARTICULAR INCA GARCILASO DE LA VEGA / ASOCIACION	ASOCIACION EDUCATIVA GRUPO GARCILASO
I.E.P. COLEGIO SAN PIO X / CONSORCIO EDUCATIVO SAN PIO	CALLE PALACIO VALDEZ N° 151 MZ. D.LT. 17 URB. PANAMERICANA NORTE	JR. VICTOR LARCO HERRERA N° 3940 MZ. U.LT. 21 URB. PANAMERICANA NORTE	I.E.P. COLEGIO SAN PIO X / CONSORCIO EDUCATIVO SAN PIO	CONSORCIO EDUCATIVO SAN PIO X S.A.C.
VALDIVESIO CESTI VDA DE LURQUIN WILMA	JR. VICTOR LARCO HERRERA N° 3940 MZ. U.LT. 21 URB. PANAMERICANA NORTE	CALLE SANTA URJUIA MZ. V.LT. 1D-1E-1F-1G URB. SANTA ANA	VALDIVESIO CESTI VDA DE LURQUIN WILMA	WILMA VALDIVESIO CESTI VDA DE LURQUIN
INNOVA SCHOOLS SANTA ANA / COLEGIOS PERUANOS S.A.	AV. UNIVERSITARIA MZ. 51 LT. 6 URB. MICABELA BASTIDAS SECTOR I ETAPA	JR. EL CUARZO MZ. N.LT. 4,5,6 URB. MARISCAL GAMARRA	INNOVA SCHOOLS SANTA ANA / COLEGIOS PERUANOS S.A.	COLEGIOS PERUANOS S.A.
JEAN PIAGET / DURAN SILVA MIRIAM CENINA	BASTIDAS SECTOR I ETAPA	JR. EL CUARZO MZ. N.LT. 4,5,6 URB. MARISCAL GAMARRA	JEAN PIAGET / DURAN SILVA MIRIAM CENINA	MIRIAM CENINA DURAN SILVA
MARTIN ADAN / ACKER S.A.C	JR. EL CUARZO MZ. N.LT. 4,5,6 URB. MARISCAL GAMARRA	JR. RIO CHICAMA N° 5367-5366 MZ. T.LT. 12 URB. VILLA DEL NORTE	MARTIN ADAN / ACKER S.A.C	ACKER S.A.C
I.E.P. SAN AGUSTIN / LEONARDO FIBONACCI DE LOS OLIVOS S.R.L.	JR. RIO CHICAMA N° 5367-5366 MZ. T.LT. 12 URB. VILLA DEL NORTE		I.E.P. SAN AGUSTIN / LEONARDO FIBONACCI DE LOS OLIVOS S.R.L.	LEONARDO FIBONACCI DE LOS OLIVOS S.R.L.

INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA SAN ANTONIO ABAD	JR. HIPOLITO UMANUE MZ. H.LT. 10 URB. EL TREBOL III ETAPA	COLEGIO PRIVADO SAN ANTONIO ABAD S.C.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. VISIONARIOS COLEGIO	CALLE MARIANO E. BUSTAMANTE N° 100,110,114,120 MZ. D.LT. 17 URB. VILLA SOL I ETAPA	EDUCADORES SIN FRONTERAS S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. HONORES	JR. CARLOS MONGE N° 230 MZ. M.LT. 22 URB. PANAMERICANA NORTE	JENNY MARIBEL CONCO DURAND	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
I.E.P. INVARI	JR. ANTONIO JOSE DE SUCRE MZ. L2 LT. 1, 2 Y 3 URB. EL TREBOL III ETAPA	CEPIE LOS OLIVOS S.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. ROSA DE OLIVA	CALLE JOSE MARIA ARGUEDAS MZ. H.LT. 25 AAHH MARTIRES DEL SUTEP	ZOLA MERCEDES BUSTAMANTE RODRIGUEZ DE HUERTAS	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
COLEGIO SACO OLIVEROS DE LOS OLIVOS	JR. AURELIO GARCIA MZ B LT 20A-1 URB VILLA SOL IV ETAPA	ASOCIACION CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
SAN SEBASTIAN DE LOS OLIVOS / JARA SALAZAR MARISSOL	CALLE 10 MZ. P.LT. 23 URB. PRO LIMA I ETAPA	MARISSOL EDELVAIS JARA SALAZAR	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
COLEGIO LA MERCED	AV. ANGELICA GAMARRA DE LEN VELARDE MZ. LT. 7 AA.HH. MARTIRES DEL SUTEP	CONSORCIO EDUCATIVO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCEDE S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. CAMINO A BELEN	JR. LA DIGNIDAD N° 8037 MZ. K5 LT. 21 URB. PRO 5° SECTOR II ETAPA	VICTORIA VICTORIA ESCUDERO LAGUNA DE HINOJOSA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E. P. BELEN KID'S HOUSE	JR. GEMINIS N° 801 MZ. N.LT. 26 URB. MERCURIO I ETAPA	CONSORCIO DE ESCUELAS PRIVADAS BELEN S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. "JEANPIAGET COLLEGE"	CALLE B MZ. B.LT. 21 URB. TAURUNA	NESTOR PALLACOCER RAMOS	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
I.E.P. MUNDO FELIZ DE LOS OLIVOS	JR. ACUARIO N° 1076 MZ. O.LT. 32 URB. MERCURIO II ETAPA	ALICIA MICABELA SALAS ZURIGA VDA DE MENDOZA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. SAN JUAN BAUTISTA S.A.C.	CALLE 8 (AV. MIRAFLORES) MZ. J.LT. 1 URB. RESIDENCIAL SANTA ELISA II ETAPA	I.E.P. SAN JUAN BAUTISTA S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
CARLOS FREDERICK GAUSS	AV. CARLOS A. IZAGUIRRE N° 1203 MZ. A.LT. 18 URB. LOS PINARES	MARCELO RIQUE TELLO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E. JULIO REY PASTOR	CALLE 101 LOS JAZMINES MZ. F-1 LT. 34 AA.HH. LOS OLIVOS DE PRO	HAYDEE ESTHER JAMANCA ENRIQUEZ	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
IEP PIEDRA ANGULAR	AV. HUANDOCY MZ. 72 LT. 35 AAHH. ENRIQUE MILLA OCHOA	CLELIA LUZ PAJUELO ONCOY	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
I.E. P. MANITAS CREATIVAS	AV. LOS AULOS MZ. R1 LT. 8 URB. MICABELA BASTIDAS SECTOR I ETAPA	MERYLY JOHIDI ROSAS GALVEZ	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
IEPR ALFONSO UGARTE	JR. EL DERECHO MZ. 24 LT. 35 URB. PRO 4° SECTOR I ETAPA	JULIA CARMELA PARDO INGA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
I.E. INICIAL "JESUS ES MI GUIA"	CALLE 44 MZ. 36 LT. 30 AA.HH. LAURA CALLER	JOHNNY NESTOR BALOIS CRISPIN	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,

ANDRES VESALUIS/PEÑA CABRERA SONIA ELVIRA DEL NORTE	AV. CARLOS A. IZAGUIRRE N° 1450 MZ. A.LT. 5,6,16 URB. CAJABAMBA	AV. HUAYLAS MZ. C.LT. 6 URB. LOS PORTALES DEL NORTE	PROMOTORA LOS OLIVOS S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. DIVINA MISERICORDIA / DIVINA MISERICORDIA S.A.C.	JR. LA HIEDRA N° 764 MZ. G.LT. 12 URB. LAS PALMERAS II ETAPA	AV. GLOBO TERRAQUEO N° 7277 MZ. LT. 19 URB. SOL DE ORO	PROMOTORA EDUCATIVA TARAMONA S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. INCA GARCILASO DE LA VEGA / ASOCIACION EDUCATIVA GRUPO GARCILASO	CALLE 9 MZ. D-1 LT. 1 URB. PROLIMA IV ETAPA - LOS OLIVOS	CALLE 9 MZ. D-1 LT. 1 URB. PROLIMA IV ETAPA - LOS OLIVOS	DIVINA MISERICORDIA S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. INCA GARCILASO DE LA VEGA / ASOCIACION EDUCATIVA GRUPO GARCILASO	CALLE 9 MZ. D-1 LT. 1 URB. PROLIMA IV ETAPA - LOS OLIVOS	CALLE 9 MZ. D-1 LT. 1 URB. PROLIMA IV ETAPA - LOS OLIVOS	ASOCIACION EDUCATIVA GRUPO GARCILASO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. SAN AGUSTIN DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	CALLE CARLOS MONGE N° 230 MZ. M.LT. 22 URB. PANAMERICANA NORTE	I.E.P. SAN AGUSTIN DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	ASOCIACION EDUCATIVA GRUPO GARCILASO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. SAN AGUSTIN DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	JR. RIO CHICAMA N° 5367-5366 MZ. T.LT. 12 URB. VILLA DEL NORTE	LEONARDO FIBONACCI DE LOS OLIVOS S.R.L.	I.E.P. SAN AGUSTIN DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. SAN AGUSTIN DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	JR. POMABAMBA N° 1212 MZ. M.LT. 2 URB. COVIDA I ETAPA	MEKADIHE S.R.L.	LEONARDO FIBONACCI DE LOS OLIVOS S.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. SAN AGUSTIN DE LOS OLIVOS E.I.R.L.	JR. POMABAMBA N° 1212 MZ. M.LT. 2 URB. COVIDA I ETAPA	MEKADIHE S.R.L.	MEKADIHE S.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. SAN PABLO APOSTOL / C.E.P. SAN PABLO APOSTOL E.I.R.L.	CALLE 5/N MZ. A.LT. 9 URB. CAJABAMBA	JR. LA COMPRESION MZ. EE4 LT. 14,15,16 URB. PRO 4° SECTOR I ETAPA	MEKADIHE S.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. JUAN XXIII DE LOS OLIVOS / GRUPO EDUCATIVO JUAN XXIII	CALLE 1 S/N MZA. L.LT. 5,6,7,8 URB. SANTA ANA	JR. EL PARAISO DE LOS NIÑOS / VALVERDE PONTE RICADO	C.E.P. SAN PABLO APOSTOL E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
COLEGIO PITAGORAS / ASOCIACION EDUCATIVA CARLOS LINNEO	JR. EL PARAISO DE LOS NIÑOS / VALVERDE PONTE RICADO	JIRON LIMONCILLOS, LOS N°: 3943 MZA. H.LT. 8 URB. COVIDA III ETAPA	GRUPO EDUCATIVO JUAN XXIII S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
I.E.P. MARIANO MELGAR / ASOCIACION EDUCATIVA CARLOS LINNEO	AV. SANTA ELVIRA N° 5928 MZ. LT. 5 URB. VILLA SOL II ETAPA	AV. SANTA ELVIRA N° 5928 MZ. LT. 5 URB. VILLA SOL II ETAPA	ASOCIACION EDUCATIVA CARLOS LINNEO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,

Nombre del Establecimiento	Dirección Establecimiento	Solicitante	Giro
I.E.P. CORAZON DE JESUS PIONERO DE LA CIENCIA SEDE	CALLE SAN ERNESTO N° 324 URB. SANTA LUISA II ETAPA	CORPORACION EDUCATIVA CORAZON DE JESUS S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. CORAZON DE JESUS PIONERO DE LA CIENCIA SEDE	CALLE SAN ERNESTO URB. SANTA LUISA II ETAPA JR. ZEUS N° 839 URB. MERCURIO URB.	CORPORACION EDUCATIVA CORAZON DE JESUS S.A.C.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
JARDÍN DE NIÑOS ILLARI	AV. HUANDROY MZ. A LT. 44 URB. SANTA ELISA III ETAPA	ILLARI EDUCA S.A.C	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
PENZOTTI KIDS	CA. LOS HELENIOS N° 4006 MZ. Y LT. 2 URB. LAS PALMERAS	I.E.P. CRISTIANA FRANCISCO PENZOTTI S.A.C	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
I.E.P. SAN PEDRO NOLASCO	JR. AURELIO GARCÍA MZ. B LT. 20-A URB. VILLA SOL	JENNY GIOVANNA BUCCALLO RIVERA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA,
COLEGIO SACO OLIVEROS DE LOS OLIVOS	JR. MANCO CAPAC N° 7383 URB. EL TREBOL II ETAPA	ASOCIACION CIVIL EDUCATIVA SACO OLIVEROS	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
ASOCIACION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	AV. CARLOS IZAGUIRRE N° 1399 URB. PALMAS REALES	ASOCIACION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
COLEGIO BAUTISTA TOMAS BROWN	MZ. E LT. 9-10 AA.HH. LOS OLIVOS DE PRO	C.E.P. BAUTISTA TOMAS BROWN S.A.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
I.E.P. "JOSE MARIA ESCRIBA DE BALAGUER"	CALLE ODEON MZ. 75 LT. 10-11	JUSTA BERNARDITA DIAZ FELIX	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P.R.I. DON BOSCO DE LOS OLIVOS / CARDENAS PAJUELO VANIA ROCIO	P.J.P.M.V."CONFRATERNIDAD" (AA.HH.ENRIQUE MILLA OCHOA)	VANIA ROCIO CARDENAS PAJUELO	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL,
INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA "JOSEF GALLMEIER"	CALLE 73 MZ. 103 LT. 13 AA.HH. LOS NORTEÑOS	CONSORCIO GALLMEIER BLAS GALLARDO S.A.C	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA,
ASOCIACION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	JR. MANCO CAPAC N° 7383 URB. EL TREBOL II ETAPA	ASOCIACION EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. SAN JUAN BAUTISTA	CALLE 8 MZ. S LT. 36-37 URB. SANTA ELISA	I.E.P. SAN JUAN BAUTISTA S.A.C	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL PRIMARIA - SECUNDARIA,
I.E.P. "MICHEL DUCLERCO"	AV. NARANJAL N° 1313 URB. PARQUE NARANJAL	JUDY MARLENY SACHAHUAMAN PALACIOS	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA "SANTA MONICA"	CALLE N° 39 MZ. Q4 LT. 52,53,54,55,56 URB. PUERTA DE PRO	SANTA MONICA	INSTITUCIONES QUE REALIZAN TRANSACCIONES POR CUENTA PROPIA,
COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO KURIA LTDA	AV. ANTUNEZ DE MAYOLO N° 1401 URB. LOS PINARES	COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO KURIA LTDA.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIVEL INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA CLINICA CELESTIAL	ALFREDO MENDIOLA N° 5570 MZ.B3 LT. 9 INFANTAS	CLODOALDO JUAN GUTARRA DAVIRAN	INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,

I.E.P KINDERCARE E.M.A	JR. RIO BLANCO N° 655 MZ. J LT. 18 URB. VILLA DEL NORTE	BECHER HUMBERTO ARAUJO OYARCE	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIV INICIAL, GUARDERIA,
COLEGIO PAMER IZAGUIRRE	AV. CARLOS A. IZAGUIRRE N° 1450 COOPERATIVA CAJABAMBA	PROMOTORA LOS OLIVOS S.A.C	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIV INICIAL - PRIMARIA - SECUNDARIA,
INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA PIONEROS KIDS	CALLE SAN ERNESTO N° 6326 MZ. 2D LT. 3-4 URB. PARCELACION SEMIRUSTICA SANTA LUISA II ETAPA	JUAN CARLOS VILLAFUERTE FUENTES	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIV INICIAL - PRIMARIA
ASOC. EDUCATIVA ANGELITOS DE JESUS	AV. SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO N° 917 URB. MERCURIO I ETAPA	ASOC. EDUCATIVA ANGELITOS DE JESUS	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIV INICIAL,
COLEGIO BELEN ELEMENTARY SCHOOL	CALLE FRANCISCO DE PAULA GONZALES VIGIL N° 400 MZ. Q LT. 32 URB. MERCURIO II ETAPA	CENTRO DE ESTUDIOS PATRICIA E.I.R.L.	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIV PRIMARIA,
I.E.P EMMANUEL SCHOOL	CALLE 40 MZ. R4 LT. 45 URB PUERTA DE PRO	ANGEL WILFREDO RIVERA GONZALES	INSTITUCION EDUCATIVA PRIVADA NIV INICIAL - PRIMARIA,