ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El trabajo cooperativo y su incidencia en el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del primer grado de secundaria.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Aclla Urpi Rondinel Sosa

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2015

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

Presidente

Mg. Estrella Azucena Esquiagola Aranda

Secretaria

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

Vocal

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional.

Agradecimiento

A Dios por haberme acompañado a culminar con satisfacción y éxito mi anhelo de ser un profesional capaz y comprometido con la educación de las futuras generaciones.

Agradezco al Dr. Luis Alberto Núñez Lira por brindarnos sus conocimientos y por su generosa disponibilidad para acompañar nuestra investigación.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Aclla Urpi Rondinel Sosa con DNI N°10453541, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, julio de 2015.

DNI**:** 10453541

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad "César Vallejo", para elaborar la tesis de Maestría en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación titulado: El trabajo cooperativo y su incidencia en el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E: "Raúl Porras Barrenechea" del distrito de Carmen de la Legua Reynoso Callao.

En este trabajo se propuso la utilización de estrategias del trabajo cooperativo como: El rompecabezas, la cooperación guiada, el estudio de casos, para aplicarlas en el aula, logrando mejorar el aprendizaje en el área de comunicación, con una muestra de 70 estudiantes identificados con problemas de bajo rendimiento, con un instrumento de medición de aprendizaje en el área de comunicación validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete capítulos, en el primero, se presentan los antecedentes nacionales internacionales, fundamentación científica, técnica y humanista, se consigna la formulación del problema general y específico, la justificación de la tesis, se formula la hipótesis y objetivos generales y específicos.

En el segundo capítulo se definen las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño de investigación, población, muestra y las técnicas e instrumentos de recolección de datos. En la tercera se dan los resultados de la investigación, en el cuarto se presenta la discusión. Finalmente se menciona las conclusiones a las que se ha arribado en la investigación, las recomendaciones, las referencias bibliográficas consultadas para el desarrollo de la investigación.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
Introducción	15
1.1 Antecedentes	16
1.1.1 Antecedentes Nacionales	16
1.1.2 Antecedentes Internacionales	18
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística.	20
1.4 Formulación del problema	44
1.4.1 Problema general	44
1.5 Hipótesis	45
1.5.1 Hipótesis General	45
1.5.2 Hipótesis específica	45
1.6. Objetivos	46
1.6.1 Objetivo general	46
1.6.2 Objetivo específico	46
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	48
2.1.1 Variable independiente: Trabajo cooperativo	48
2.1.2 Variable dependiente: Aprendizaje en comunicación	48
2.2 Operacionalización de variables	49

2.2.1 Variable independiente: El trabajo cooperativo 49
2.3 Metodología 52
2.4 Tipos de estudio 52
2.5 Diseño de investigación 53
2.6. Población, muestra. 53
2.6.1 Población 53
2.6.2 Muestra 54
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 55
2.7.1 Validez del instrumento 56
2.7.2 Confiabilidad del Instrumento de medición 56
2.8 Método de análisis de datos 57
III. RESULTADO
3.1 Descripción 60
3.2. Contrastación de hipótesis 66
IV. DISCUSIÓN
Discusión 73
V. CONCLUSIONES
Conclusiones 76
VI. RECOMENDACIONES
Recomendaciones 78
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Referencias bibliográficas 80
ANEXOS
Anexo 1. Matriz de consistencia
Anexo 2. Instrumentos de evaluación del área de comunicación
Anexo 3. Sesiones
Anexo 4. Instrumento de validaciones
Anexo 5. Base de datos

Índice de tablas

Pág.

Tabla 1. Operacionalización del variable trabajo cooperativo. 49

Tabla 2. Operacionalización de variable: Aprendizaje en la comunicación. 51

Tabla 3. Población de Alumnos 54

Tabla 4. La muestra es intencional aleatorio. 55

Tabla 5. Niveles y rangos de la variable dependiente: Aprendizaje en comunicación. 56

Tabla 6. Juicio de expertos 56

Tabla 7. Coeficiente de confiabilidad de la variable: Aprendizaje en el área de comunicación. 57

Tabla 8. Prueba de normalidad de los datos 57

Tabla 9. Distribución de frecuencia del nivel de aprendizaje en el área de comunicación 60

Tabla 10. Nivel de aprendizaje del área de comunicación en la expresión oral, antes y después de la aplicación del trabajo cooperativo. 62

Tabla 11. Niveles de aprendizaje del área de comunicación en el nivel de comprensión de textos 63

Tabla 12. Niveles de aprendizaje del área de comunicación en el nivel de producción de textos. 65

Tabla 13. Nivel de significación de la de resolución de problemas de estructuras aditivas. 67

Tabla 14. Nivel de significación de la resolución de problemas de la dimensión igualación de estructuras aditivas. 68

Tabla 15. Nivel de significación de la resolución de problemas de la dimensión comparación de estructuras aditivas. 69

Tabla 16. Nivel de significación de la resolución de problemas de la dimensión cambio de estructuras aditivas. 71

Índice de figuras

Pág.

Figura 1. Comparaciones del trabajo cooperativo en el aprendizaje del área de comunicación. 61

Figura 2. Frecuencia del trabajo cooperativo en el aprendizaje del área de comunicación en el nivel de expresión oral. 62

Figura 3. Comparaciones de resultados del trabajo cooperativo en el aprendizaje del área de comunicación en el nivel de comprensión de textos 64

Figura 4. Comparaciones de resultados del trabajo cooperativo en el aprendizaje del área de comunicación en el nivel de producción de textos. 65

Resumen

La investigación, El trabajo cooperativo y su incidencia en el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del primer grado de secundaria de la I.E. ”Raúl Porras Barrenechea” del distrito de Carmen de la Legua-Reynoso Callao. Pretende demostrar, como la aplicación de estrategias de trabajo cooperativo: el rompecabezas, la cooperación guiada, el estudio de casos, mejora el desarrollo de habilidades comunicativas en el área de comunicación en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “Raúl Porras Barrenechea”, estudio realizado en un contexto de cambio y mejora de la educación, incorporando el proceso de inclusión en el aula, que permite atender a la diversidad.

El tipo de investigación es experimental, se evalúan de manera cuantitativa, con un diseño cuasi experimental. La aplicación de los instrumentos fueron de control y de experimentación, aplicados en un pre test y el post test, los contenidos fueron elaborados en un programa de comunicación con la aplicación de diez sesiones de clase, se trabajó con una muestra de 70 estudiantes del primer grado de secundaria y se aplicó un instrumento de aprendizaje en el área de comunicación validado por criterio de jueces así como revisión de actas.

Las conclusiones del estudio indican que las estrategias de aprendizaje cooperativo tales como: el rompecabezas, la cooperación guiada y el estudio de casos ayudan significativamente en los procesos de enseñanza y aprendizaje, mejoran el desarrollo de habilidades comunicativas tales como la expresión oral, comprensión de textos, producción de textos; tiene un gran valor para ayudar a pensar a los demás.

Palabras clave: Trabajo Cooperativo – Aprendizaje en el Área de Comunicación

Abstract

Cooperative work research and its impact on learning in the communication area of the first grade students of secondary el "Raúl Porras Barrenechea" of Carmen de la Legua Reynoso Callao, aims to demonstrate the application of cooperative work strategies enhances the development of communication skills in communication area high school students of School "Raúl Porras Barrenechea "study in a context of change and improvement of education, incorporating inclusion process in the classroom, that caters to diversity.

The research is explanatory, because quantitatively evaluated with a quasi-experimental design. The contents were made in a communication program with the application ten class sessions, we worked with a population of 70 students of the second year of secondary school and a learning tool it was applied in the area of communication criteria validated by judges and review of records.

The study's findings indicate that cooperative learning strategies such as puzzle, guided cooperation and case studies help significantly in the processes of teaching and learning, improve the development of communication skills such as speaking, reading comprehension , production of texts; It is invaluable to help others think.

Keywords: Cooperative Work - Learning the Communications Abstract