



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Innovación educativa y desempeño docente en la Unidad Educativa
Guayaquil jornada matutina, Ecuador, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Alejandro Torres, Sandra Ivonne (ORCID: 0000-0001-6327-6053)

ASESOR:

Dr. Tamariz Nunjar, Hildegardo Oclides (ORCID: 0000-0002-4512-6120)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico este trabajo investigativo en especial a Dios, por ser el inspirador y darme la fuerza para continuar en este proceso, a mis padres Rosa Torres y German Alejandro, por su amor, apoyo y sacrificio en todos estos años, gracias a ellos he logrado llegar hasta aquí, por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo y valentía, mi esposo Edinson Herrera Ruiz por ser un pilar fundamental en mi vida, el apoyo que he necesitado para lograr esta nueva etapa de mi vida, a mis hijos porque son los motores fundamentales que me inspiran luchar día a día.

Agradecimiento

Mi profundo agradecimiento a todas las autoridades de la Universidad Cesar Vallejo por haberme permitido cumplir con esta nueva etapa de mi vida.

También a todas las personas que hicieron posible esta investigación y que de alguna manera estuvieron conmigo en los momentos difíciles, alegres, y tristes.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento al Dr. Hildegardo Oclides Tamariz, principal colaborador durante todo este proceso, quien, con su dirección, conocimiento, enseñanza y colaboración permitió el desarrollo de este trabajo.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y Diseño de la investigación	16
3.2. Operacionalización de las variables	17
3.3. Población, muestra y muestreo	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimiento	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN.....	30
VI. CONCLUSIONES.....	33
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS.....	41

Índice de tablas

Tabla 1: Muestra de la investigación	17
Tabla 2: Nivel de apreciación de los docentes para la innovación educativa y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	22
Tabla 3: Nivel de apreciación de los docentes para la dimensión evaluativa y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	23
Tabla 4: Nivel de apreciación de los docentes para la dimensión curricular y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	24
Tabla 5: Nivel de apreciación de los docentes para la dimensión didáctica y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	25
Tabla 6: Nivel de correlación para la innovación educativa y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	26
Tabla 7: Nivel de correlación para la dimensión evaluativa y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	27
Tabla 8: Nivel de correlación para la dimensión curricular y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	28
Tabla 9: Nivel de correlación para la dimensión didáctica y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina	29

Resumen

La actual investigación tuvo como objetivo principal Determinar la relación entre la innovación educativa y el desempeño docente en la Unidad Educativa Guayaquil jornada matutina, Ecuador 2020. El actual trabajo investigativo ha definido una población- muestra de 25 individuos entre directivos y docentes, para el desarrollo del mismo se empleó un estudio de tipo básica teórica. Se asumió el diseño no experimental – correlacional, utilizando como medio de recolección de datos la técnica de la encuesta con su instrumento el cuestionario que permitió recoger la información de las variables: innovación educativa y desempeño docente. Para el procesamiento de datos se procedió a usar el Programa SPSS Statistics en donde se emplea los diferentes estadísticos que proporciona este programa tales como tablas cruzadas, y el coeficiente de correlación.

En base a los resultados obtenidos se evidenció que para el 20 % de los docentes estas variables están en un nivel bajo y deficiente, además con el coeficiente de Spearman se constató que el nivel de relación es moderado con un $Rho = 0,677$, valores calculados con un 95% de confianza en donde con una significancia de $0,042 < 0,05$, se procede a aceptar la hipótesis de la investigación.

Palabras claves: Correlación, Desempeño docente, Innovación educativa, Responsabilidad.

Abstract

The current research had as its main objective to determine the relationship between educational innovation and teaching performance in the Guayaquil Educational Unit, morning session, Ecuador 2020. The current research work has defined a sample population of 25 individuals between managers and teachers, for the development of which a theoretical basic study was used. The non-experimental - correlational design was assumed, using the survey technique with its instrument as the means of data collection, the questionnaire that allowed collecting the information on the variables: educational innovation and teaching performance. For data processing, the SPSS Statistics Program was used, where the different statistics provided by this program are used, such as cross tables and the correlation coefficient.

Based on the results obtained, it was shown that for 20% of teachers these variables are at a low and deficient level, in addition with the Spearman coefficient it was found that the relationship level is moderate with a $Rho = 0.677$, values calculated with 95% confidence where with a significance of $0.042 < 0.05$, we proceed to accept the research hypothesis.

Keywords: Correlation, Teaching performance, Educational innovation, Responsibility.

Yo, HILDEGARDO OCLIDES TAMARIZ NUNJAR, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Piura, revisor de la tesis titulada “INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESEMPEÑO DOCENTE EN LA UNIDAD EDUCATIVA GUAYAQUIL JORNADA MATUTINA, ECUADOR 2020, de la estudiante ALEJANDRO TORRES SANDRA IVONNE, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 21 Julio del 2020



Dr. Hildegardo Oclides Tamariz Nunjar

DNI: 02776313



Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------