



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Sexismo y violencia en parejas jóvenes: Una revisión sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Bacilio Chicoma, Melody Priscila (ORCID: 0000-0001-8279-1093)

Díaz Rivera, Joana Sthefany (ORCID: 0000-0002-1574-768X)

**ASESOR:**

Dr. Reyes Baca, Gino Job (ORCID: 0000-0001-5869-4218)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

Dedicamos este trabajo a nuestros padres por brindarnos su apoyo de forma incondicional a lo largo de nuestra formación profesional.

### **Agradecimiento**

Agradecemos en primer lugar a Dios por ser de guía en este camino y permitirnos culminar esta etapa. A nuestras familias por ser de sostén y a nuestros maestros por sus enseñanzas.

## Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización	11
3.3. Escenario de estudio	11
3.4. Participantes	11
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
3.6. Procedimientos	12
3.7. Rigor científico	12
3.8. Métodos de análisis de la información	12
3.9. Aspectos éticos	13
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	13
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS	32

## Índice de Tablas

Tabla 1. Autores, título, diseño, muestra, instrumentos de medida, correlación y nivel de significación	16
Tabla 2. Autores, conceptualizaciones de sexismo y violencia en parejas jóvenes	19

## Índice de Figuras

Figura 1. Diagrama de flujo del estudio según el modelo PRISMA

14

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general comprender los estudios actualizados que relacionan las variables sexismo y violencia en parejas jóvenes. La metodología utilizada, corresponde a una investigación de tipo teórica y diseño revisión sistemática, empleando una ficha de recolección de datos como instrumento con el fin de analizar la información recolectada de diferentes artículos científicos sobre las variables propuestas. Como resultado de esta investigación, se muestra que, la mayoría de trabajos utilizados en el estudio de ambas variables corresponde a un diseño correlacional. Asimismo, se evidenció la existencia de una correlación positiva significativa entre sexismo y violencia en parejas jóvenes, cuyos factores asociados predominantes son sexo y edad.

**Palabras claves:** Sexismo, parejas jóvenes, actitudes sexistas, violencia en el noviazgo.

## **ABSTRACT**

The general objective of this investigation was to understand the updated studies that relate the variables sexism and violence in young couples. The methodology used corresponds to a theoretical research and systematic review design, using a data collection sheet as an instrument in order to analyze the information collected from different scientific articles on the proposed variables. As a result of this research, it is shown that most of the studies used in the study of both variables correspond to a correlational design. Likewise, the existence of a significant positive correlation between sexism and violence in young couples, whose predominant associated factors are sex and age, was evidenced.

**Keywords:** Sexism, young couples, sexist attitudes, dating violence.



## I. INTRODUCCIÓN

La violencia dentro de la pareja se ha ido agudizando poco a poco en todo el mundo. Sin embargo, gran parte de las investigaciones están centradas en poblaciones adultas, a pesar de contar con estudios internacionales que sostienen que un porcentaje de 30 a 40% de jóvenes, manifiestan haber experimentado violencia física durante sus relaciones de noviazgo y que, además, entre el 60 y 86% de parejas juveniles han sufrido alguna forma de violencia (García et al., 2017).

El término violencia en la pareja, implica cierto tipo de conductas dentro de la relación de pareja que tienen como objetivo ocasionar daño sexual, psicológico y físico al otro integrante de la relación íntima (Krug et al., 2003), sin embargo; debido a la falta de visibilidad de este problema social en la población joven, se impide ayudar y ver la problemática, sosteniendo la perpetración y victimización por parte de las parejas en sus relaciones íntimas de noviazgo (Giardini et. al, 2020).

Nava et al. (2018) fundamenta que la normalización de la violencia se evidencia más en los adolescentes, a pesar que la conocen y pueden describirla, debido, a que ellos consideran que ésta, solo se presenta en relaciones de personas adultas. Estos comportamientos, se ven reforzados, con la idealización que tienen sobre el amor, al creer que el control exagerado y los celos forman parte del cuidado de la pareja, viéndolo como una cualidad y no como el problema que representa. Además, en las relaciones amorosas que incluyen actos coitales, es más probable que ocurra violencia de tipo física (Lehrer et al., 2010).

La teoría del sexismo ambivalente, se origina desde la visión multidimensional entre sexismo hostil y sexismo benevolente donde se sostiene que, la visión tradicional del sexismo que maneja el concepto de este como una actitud de hostilidad, no toma en cuenta la presencia subjetiva de sentimientos positivos hacia las mujeres, generalmente ligados a la

antipatía sexista (Glick & Fiske, 1996). Ambos tipos de sexismo están fundamentados en el poder del hombre hacia la mujer, viéndola a esta como el sexo débil; mientras que el sexismo hostil lleva a actitudes basadas en la incompetencia del sexo femenino para ejercer roles de poder, el sexismo benevolente atribuye ideas que defienden el confinamiento de las mujeres en un rol doméstico (Glick & Fiske, 1996).

Por otro lado, Gracia et al. (2019) afirma que, existen varios factores ligados a la violencia dentro del noviazgo en poblaciones juveniles; sin embargo, uno de los factores que influye en los jóvenes para efectuar ciertas conductas de agresión es el entorno social donde ellos se desenvuelven, especialmente un entorno atestado de pensamientos sexistas y modelos de agresión que tienen a la mujer como víctima. Las personas que durante la infancia se encuentran involucrados en este entorno, tienen mayor probabilidad de que en edades adolescentes, los varones puedan perpetrar violencia hacia sus parejas, y las mujeres acepten la misma; lo cual se repite en la investigación realizada por Lameiras y Rodríguez (2003) quienes, como resultado obtuvieron que, las edades donde se presentan mayores niveles de sexismo comprenden los 13 y 18 años.

Debido a este contexto, Rubio et al., (2015) considera importante tomar en cuenta algunas variables que están asociadas a la violencia dentro del noviazgo, las cuales ejercen un rol precipitante, moderador y que influye, además, en el incremento de la misma. De igual manera, debemos considerar, lo dicho por Parrot y Zeichner (2003), quienes afirman que, cuando existen creencias de aversión e insensibilidad hacia el sexo femenino, basadas en estereotipos de género y actitudes positivas hacia la violencia es probable que, asimismo, exista mayor abuso.

En consecuencia, a lo anterior, Lameiras y Rodríguez (2003) afirman que, al identificarse un alto nivel de sexismo, se refuerza erróneamente el rol que por tradición es dado a la mujer, justificando así las actitudes de violencia y

agresión, lo cual resalta la importancia de describir y evaluar los vínculos entre sexismo y violencia dentro de las parejas jóvenes.

Hasta hoy existen creencias muy arraigadas acerca del patriarcado. Un esquema interiorizado como un sistema de dominio por parte del hombre hacia la mujer, que de forma errónea ha sido transmitido de generación en generación, convirtiéndose en actitudes sexistas, siendo tomadas por jóvenes y adolescentes quienes atribuyen la responsabilidad de los conflictos dentro de su relación a la mujer, poniendo esto como justificación a su comportamiento violento (Barreiro, 2018).

Sin embargo, a pesar de saber que la violencia dentro de las parejas jóvenes sigue en aumento y el sexismo es posiblemente un factor que predispone a este comportamiento, las investigaciones que se conocen sobre revisiones sistemáticas acerca de la relación de ambas variables, son limitadas, aun así, existe evidencia de estudios empíricos centrados en esta relación que pueden ser analizados, por tal motivo nos planteamos la siguiente interrogante ¿Cuáles son los hallazgos encontrados en estudios acerca de la relación entre el sexismo y la violencia en parejas jóvenes?

En consecuencia, la presente investigación se justifica a nivel teórico debido a que, los hallazgos generados a partir de este estudio permitirán actualizar el nivel de conocimientos, de modo tal que sirvan de sustento a aquellas posturas teóricas que se han formulado con respecto a las variables estudiadas.

Por otro lado, en cuestiones metodológicas, se empleará la técnica de análisis, donde a través de ella, se podrá hacer una revisión sistematizada de los estudios correspondientes que permitirán en un futuro generar nueva información.

En cuanto al nivel práctico, el conocimiento originado a partir de este estudio, servirá para futuras investigaciones y permitirá el diseño de programas

preventivos que ayuden a tomar acción en la aparición e incidencia de la violencia en las parejas jóvenes.

Por lo expuesto, este trabajo plantea como objetivo general comprender los estudios actualizados que relacionan las variables sexismo y violencia en parejas jóvenes. Como objetivos específicos se buscó describir el diseño de investigación de los estudios seleccionados y señalar las conceptualizaciones de sexismo y violencia en parejas jóvenes.

## II. MARCO TEÓRICO

En este apartado se dará a conocer los estudios previos y los enfoques teóricos que sustentan ambas variables.

Por lo tanto, se señalan los siguientes trabajos como antecedentes para esta investigación.

Teniendo en cuenta el objetivo planteado, encontramos estudios como el de Alegría y Rodríguez (2015), quienes realizaron una revisión acerca de la perpetración, victimización y violencia dentro del noviazgo, cuyo objetivo fue analizar algunos hallazgos encontrados sobre la violencia dentro de la pareja en países latinos y de Norteamérica. Las bases de datos que se utilizaron en la búsqueda fueron Redalyc, Scielo, EBSCO, ELSEVIER, SAGE, Dialnet y PubMed. Finalmente, concluyeron que las parejas en edad joven están más predispuestas a ejercer y recibir violencia, así como la gran influencia de los factores socioculturales sobre este problema social, notando que, debido a los cambios socioculturales, es necesario abordar este tema de distintas maneras, considerando un modelo bidireccional de la violencia.

Siguiendo la misma línea, Ramiro et al., (2018), realizaron un estudio sobre el sexismo dentro del noviazgo adolescente, con el objetivo de conocer las variables que se relacionan con las actitudes sexistas adolescentes. Los artículos científicos utilizados para esta investigación se recogieron de las bases de datos como: Scopus, PsycINFO, PubMed, Psycodoc y Web of

Science. La conclusión del estudio fundamentó que las actitudes sexistas conllevan a tener una mayor predisposición hacia la práctica y aceptación de la violencia en pareja, así como también, a tener mayor dependencia emocional, mayores conductas de riesgo sexual y peor calidad dentro de las relaciones íntimas.

Teniendo en cuenta estudios que relacionan el sexismo y violencia en parejas jóvenes, es necesario fundamentar teóricamente estas dos variables.

El sexismo es considerado como una actitud o comportamiento de prejuicio y discriminación, basado en la idea de la superioridad del hombre hacia la mujer, la cual es vista como un ser inferior. Esto se fundamenta en que la mujer es considerada como un ser vanidoso e irracional, con la capacidad de solamente ocuparse en temas relacionados al amor, limitando además su rol social al cuidado de la familia dentro del hogar (Allport, 1962). En una conceptualización más actual, se define el sexismo desde una perspectiva tridimensional como la evaluación de una persona en cuanto a su categoría biológica y sexual, según sus dimensiones cognitiva, afectiva y conductual (Navas et al., 2020).

Sin embargo, en la práctica, podemos decir que el sexismo se asocia principalmente a actitudes o comportamientos negativos por parte de los hombres hacia las mujeres (Dueñas et al., 2020). Esto viene a consecuencia de los papeles o roles que la sociedad ha asignado con el pasar del tiempo a cada sexo, surgiendo estereotipos que describen a la mujer y al hombre. Esas diferencias establecidas son tomadas de forma natural y las características que surgen de ellas hacen que el hombre se apodere de los espacios públicos y relegue a la mujer únicamente al espacio doméstico (Lameiras, 2002).

Según Madolell et al., (2020) en la actualidad no podemos encasillar el sexismo solamente como una actitud aversiva hacia la figura femenina, debido a que de esa forma sería incomprensible conservar su validez en sociedades más desarrolladas, donde la mujer ha empezado a adquirir mayor valor, saliendo del espacio doméstico al público. A consecuencia de esto, el sexismo se ha ido redirigiendo a nuevas formas de expresión más sutiles e inadvertidas, pero con las mismas características centradas en la desigualdad hacia las mujeres (Lameiras, 2002).

Estas nuevas formas de expresión, dieron pie al nacimiento de la teoría del sexismo ambivalente, en vista de que se toman en cuenta la existencia de actitudes benévolas hacia las mujeres y no solamente actitudes aversivas, fundamentando que estas nuevas actitudes y comportamientos benévolos también son sexistas, debido a que refuerzan los estereotipos tradicionales, poniendo a la mujer en una nueva visión, cuya máxima característica es verla como un ser indefenso, a quien deben proteger, ayudar y adorar (Glick & Fiske, 1996).

La teoría que sostiene el sexismo ambivalente nos habla de dos elementos: hostil y benevolente. En cuanto al sexismo hostil, este hace referencia a las actitudes clásicas fundamentadas en prejuicios que suponen la superioridad de los hombres ante las mujeres, constituyéndose en tres categorías: paternalismo dominador, desigualdad de género y hostilidad heterosexual (García et al., 2009).

En la primera categoría, se piensa que la mujer requiere ser controlada y guiada por un hombre por el motivo de ser débil e inferior. La segunda que se asocia a la competición, la cual fundamenta que, al no poseer características para progresar en esferas públicas, la mujer debe ocuparse solamente de la familia y, por último, la tercera categoría, que hace referencia a la manipulación de la mujer hacia el varón, debido al poder sexual que

ejercen sobre ellos, asumiendo como resultado una posición negativa sobre la mujer (García et al., 2009).

El sexismo benevolente asume una posición contraria, donde sobresale una actitud afectiva positiva hacia la mujer, basada en la idealización de esta en su rol de esposa, madre y objeto romántico, ofreciéndoles recompensas de protección y de idealización del amor. Esto mismo es reflejado dentro de la moral de las religiones que profesan el cristianismo, donde el principio que se transmite se basa en una visión del grupo femenino como figuras vulnerables, quienes necesitan protección y adoración completa por el rol natural que cumple dentro del hogar, del cual no debe extralimitarse (Glick & Fiske, 1996; Glick & Fiske, 2001).

Además, Glick y Fiske (1996) fundamentan que los hombres piensan en la existencia de tres tipos de mujeres: las tradicionales, quienes simbolizan el rol dentro del hogar como amas de casa; las no tradicionales o llamadas también profesionales y las mujeres sexys. Los hombres que poseen actitudes sexistas, tienen temor al grupo de mujeres no tradicionales, al pensar que retan su poder masculino. De igual manera, temen a las denominadas sexys, por la razón de pensar que este grupo, al utilizar el poder de seducción que tienen y la preferencia del grupo masculino por el sexo, le arrebatan su poder, llegando mediante esta idea a definir las como seres tentadores y peligrosos, reforzando de esa forma las actitudes sexistas de hostilidad y desprecio hacia ellas. Todo esto explica la teoría del sexismo ambivalente donde, por una parte, los hombres buscan brindar protección a las mujeres tradicionales y, por otro lado, tratan con desprecio a los otros dos tipos de mujeres.

Por otro lado, la violencia en parejas jóvenes, se define como todo acto que produce un daño físico, emocional o sexual hacia la pareja con la que se mantiene una relación afectiva donde no existe vínculo marital ni convivencia (Castro & Casique, 2010). También se presenta como un desequilibrio de

poderes, donde se somete y atemoriza a la víctima, este papel, suele ser asumido por las mujeres, en su mayoría, quienes deben cumplir con las órdenes dadas (Bruno, 2017).

Es así, que, dada la frecuencia y gravedad, ha logrado captar el interés en la salud pública, pues, evidencia implicaciones relevantes en el bienestar y la salud en las parejas adolescentes y jóvenes (Cortens, 2014), sin embargo; aunque no se inicie con una violencia física, muchas mujeres y varones, mencionan ser víctimas desde la etapa de noviazgo, mediante agresiones psicológicas o emocionales donde se controla, humilla o domina de una forma más sutil, por ello, se optó por investigaciones en parejas jóvenes (Flores et al. 2015), alegando que los indicadores de violencia se incrementa en el sexo femenino con edades de 15 a 19 años, alcanzando su mayor auge y gravedad desde los 19 a los 24 años de edad (Hou et al., 2020).

Para poder entender la naturaleza del noviazgo actual y su vinculación con la violencia, se debe tener en cuenta las características sociológicas, teniendo en cuenta las diádas que se instauran en la interacción social con los demás, pues éstas hacen que influyan entre ellos; es decir, la atracción o el gusto que se da entre los jóvenes de ambos sexos, no solo se establece en una relación de noviazgo, sino también del medio social en el que se encuentran inmersos (Castro & Casique, 2010).

Con motivo de explicar el principio de la violencia dentro del noviazgo, se señalan las siguientes teorías (Cortens, 2020; Wolfe & Temple, 2018).

La primera teoría explicada corresponde al aprendizaje social por Bandura, basada comúnmente en el aprendizaje por observación, clásico y operante, mostrando a la violencia como una acción intencional y práctica. Esta teoría, se centra en que, una persona puede aprender el comportamiento agresivo, mediante la imitación u observación de un modelo que admira, ya sea real o figurativo. En cuanto, a las relaciones de noviazgo, se va a componer de dos factores. El presenciar o estar inmersos en agresiones desde edades



tempranas y las consecuencias que ello implica, darán pie al primer factor, que se basa en las variables ambientales o en los antecedentes. El comportamiento agresivo de un individuo en la actualidad, según el lugar y la situación, constituyen al segundo factor, que está conformado por las variables situacionales (González, 2003).

Por otro lado, en lo que respecta a la teoría creada por Bowlby y Ainsworth, sobre el apego, hace referencia al lazo afectuoso que se va formando entre los primeros cuidadores y los infantes (Bretherton, 1992), a raíz de este aporte en las investigaciones, se logró realizar nuevos estudios para tener un panorama amplio, obteniéndose resultados que afirman la importancia de los vínculos que se desarrollan entre padres e hijos desde los primeros años y en la etapa adolescente, pues según lo investigado por los autores, los individuos muestran una inclinación innata a establecer lazos afectuosos con las figuras cuidadoras (Martínez et al. , 2014).

Las estadísticas refieren que cuando se establece un apego mayor con ambos padres, se suelen disminuir los comportamientos violentos hacia la pareja; es decir, según la impresión que tengan tanto las mujeres como los hombres con respecto a la confianza y el apoyo que les brindan sus padres, las experiencias de comportamientos violentos, serán menores (Zamora et al., 2018).

De igual manera, se afirma que los modelos aprendidos durante la niñez, ayudarán al desarrollo de las relaciones interpersonales, porque, se podrán resolver mejor las tareas si el adolescente logra la autonomía emocional y un correcto desempeño en las relaciones románticas y amicales (Oliva, 2011).

Por otro lado, González y Santana (2001), refieren que, la sumisión y la obediencia de las mujeres, al igual que la superioridad, el poder y dominación de los hombres, han sido legalizados, pasando por diversas etapas, culturas y se ha ido fortaleciendo de generación en generación. Desde la perspectiva feminista nos dice que este acontecimiento se viene suscitando desde los inicios de nuestra historia, centrándose en la estructura social patriarcal,

como el origen de esta desigualdad, esto se evidencia en las contradicciones socio-históricas que hemos tenido que vivir a lo largo de nuestra vida.

Desde esta postura, se puede explicar, que la desigualdad de poderes entre las etapas generacionales, ocasionadas por una formación social e histórica de la feminidad y masculinidad, pueden determinar una mayor vulnerabilidad, en la población más joven, constituyendo a la violencia en la pareja, una forma de construcciones de género que determinan las agresiones perpetradas y sufridas, causando la normalización y aceptación de tales agresiones (Álvarez & Godoy, 2016).

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1. Tipo y diseño de investigación

Este estudio correspondió a una investigación teórica pues hace una recopilación de las actualizaciones o indagación de los estudios que no determinan el uso de la información empírica inicial, originaria de los análisis de los datos primarios; además, también se incluyen avances elaborados en la teoría sustancial o metódica referente a algún tema específico. Siendo excluidos de este tipo de investigación, aquellos trabajos que no están basados en una revisión minuciosa de los descubrimientos de otros autores o aquellos de reflexión teórica subjetiva (Ato et al., 2013).

Además, esta investigación tuvo como diseño, la revisión sistemática, porque consistió en la actualización o revisión teórica de trabajos primordiales, con un crecimiento metódico para el desarrollo de acopio de datos (selección de estudios, codificación de las variables, etc.), pero donde no se hizo uso de los procedimientos estadísticos para integrar la información obtenida (Ato et al., 2013).

### 3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización

Para esta investigación se precisaron las categorías siguientes: diseño de investigación y conceptualización de sexismo y violencia en parejas jóvenes y las subcategorías: correlacional, causal correlacional, definición de sexismo y definición de violencia en parejas jóvenes (ver anexo 1).

### 3.3. Escenario de estudio

Teniendo en cuenta que la presente investigación es de tipo teórica, la búsqueda se realizó en entorno virtuales, específicamente en bases de datos acreditadas.

### 3.4. Participantes

Para el desarrollo de esta revisión sistemática se consideraron como participantes a artículos científicos, contando inicialmente con un total de 79 estudios, de los cuales quedaron seleccionados 6 de ellos, debido a que obedecieron lo establecido en los criterios de inclusión. Los criterios de inclusión considerados fueron: aquellos trabajos que, tengan como objeto de estudio la relación entre la variable Sexismo y violencia en parejas jóvenes, presenten una muestra de población que comprenda las edades de 12 a 26 años.

### 3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada fue análisis documental, la cual consistió en representar y describir los documentos de forma sistemática y unificada para poder proporcionar una fácil recuperación, a través de un conjunto de operaciones intelectuales. Para ello, se incluyó una explicación general y bibliográfica de la fuente, la clasificación, la indexación, anotación, origen, interpretación y la elaboración de reseñas, a través del procesamiento analítico- sintético (Dulzaides & Molina, 2004).

El instrumento empleado fue la ficha de registro de datos, debido a que ayudó en el almacenamiento de evidencias o datos, así como en el registro y reconocimiento de las fuentes de información utilizadas (Dulzaides & Molina, 2004).

### 3.6. Procedimientos

En esta investigación se consideró realizar la búsqueda de artículos científicos en bases de datos acreditadas, como EBSCO, Scopus, ScienceDirect y Dialnet, de los últimos 6 años, comprendidos entre 2014 y diciembre de 2020 en idiomas inglés y español. La búsqueda se llevó a cabo a través del uso de operadores booleanos “or, and” y utilizando los siguientes términos: sexismo, actitudes sexistas, violencia en el noviazgo, violencia de género, sexism, sexist attitudes, gender violence y gender discrimination.

### 3.7. Rigor científico

Este estudio se realizó considerando los siguientes criterios de rigor científico como, dependencia, credibilidad, transferencia y confirmabilidad (Hernández et al., 2010).

Estos criterios deben considerarse como parte del estándar de científicidad cuya finalidad es fortalecer la investigación en cuanto al rigor y pertinencia para el desarrollo de la misma (Arias & Giraldo, 2011).

### 3.8. Métodos de análisis de la información

Luego de la selección de los artículos finales, se procedió a analizar cada uno de ellos, teniendo en cuenta los objetivos establecidos, como comprender los estudios actualizados que relacionan ambas variables, describir el diseño de investigación y señalar las conceptualizaciones de ambas variables.

Posteriormente, se realizó la elaboración de tablas donde se consignó la información correspondiente a los estudios elegidos en base a los objetivos planteados, con el fin de sistematizarla para luego realizar la discusión de los mismos.

### 3.9. Aspectos éticos

Para el desarrollo de este trabajo se tuvo en cuenta los principios éticos mencionados en el Código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo, alegando el principio de honestidad, por el cual se respetó los derechos de propiedad intelectual, mencionando a los autores y fuentes consideradas en la investigación. Asimismo, el principio de rigor científico, donde se realizó un exhaustivo proceso de obtención e interpretación de datos antes de ser publicados. Finalmente, con el fin de detectar las coincidencias con otras fuentes y evitar el plagio se usó el programa Turnitin; así como también, se citó toda la información usada en este trabajo, cumpliendo con el principio de política de antiplagio.

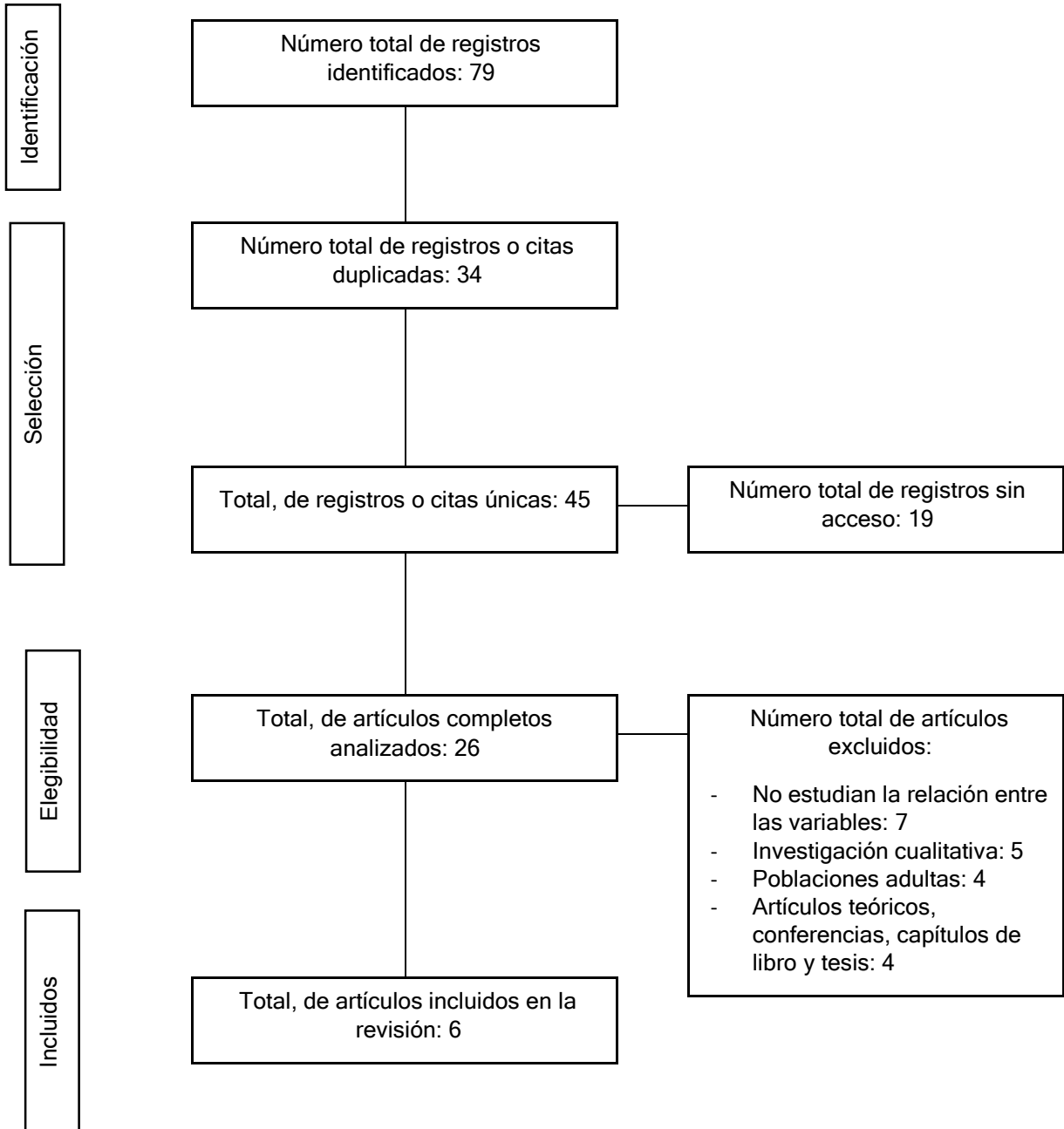
## IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

En este apartado se describen los resultados del presente estudio, obtenidos en el proceso de análisis de los artículos científicos mediante el uso de figuras y tablas.

En la figura 1, se observa el proceso realizado de selección para la recopilación de los artículos científicos finales. Hasta donde se logró examinar, se identificaron un total de 79 estudios, de los cuales 53 fueron descartados debido a que no contaban con acceso abierto. Finalmente, con un total de 26 estudios, se excluyeron 20 al no cumplir con los criterios establecidos, quedando seleccionados 6 artículos para ser analizados.

**Figura 1**

*Diagrama de flujo del estudio según el modelo PRISMA*



En la tabla 1 y en respuesta al objetivo general de comprender los estudios actualizados que relacionan las variables estudiadas, se muestra que en la mayoría de investigaciones existe una correlación positiva significativa. Este resultado sugiere que, a mayor sexismo, mayor también es el riesgo de violencia dentro de la pareja (Dosil et al., 2019; Erdem & Sahin, 2017; García et al., 2017; Pazos et al., 2014; Rey et al., 2017). Sin embargo, uno de los estudios presenta una correlación negativa significativa entre sexismo y las diferentes dimensiones de violencia, evidenciando que, a mayor sexismo existe un menor riesgo de ejecutar violencia física, psicológica y sexual dentro de la pareja (Bringas et al., 2017).

Asimismo, dando respuesta al objetivo de describir el diseño de investigación de los estudios, se obtuvo como resultado que las investigaciones emplearon el procedimiento de análisis estadístico de diseño correlacional, lo cual refiere que, se buscaron solamente medir el grado de relación entre ambas variables (Bringas et al., 2017; Dosil et al., 2019; Erdem & Sahin, 2017; García et al., 2017; Rey et al., 2017) y de diseño causal – correlacional, evidenciando que se buscó no solamente medir la relación de las variables, sino también la influencia del sexismo sobre la violencia ejercida en la pareja joven (Pazos et al., 2014).

**Tabla 1**

*Autores, título, diseño, muestra, instrumentos de medida, correlación y nivel de significación.*

N	AUTORES	TÍTULO	DISEÑO	MUESTRA	INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y NIVELES DE CONSISTENCIA REPORTADOS		NIVEL DE CORRELACIÓN
					SEXISMO	VIOLENCIA EN PAREJA JÓVENES	
1	Pazos et al. (2014)	Violencia en relaciones de pareja de jóvenes adolescentes	Causal - Correlacional	716 (398 chicas y 314 chicos)	Escala de detección de sexismo en adolescentes de Recio, Cuadrado y Ramos (2007) Sexismo hostil $\alpha = .94$ Sexismo benévolo $\alpha = .85$	<i>Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory</i> (Wolfe et al., 2001) $\alpha = .83$ validada en España por Fernández-Fuertes, et al. (2006). $\alpha = .85$	Sexo masculino: Correlación positiva significativa entre la variable violencia cometida y sexismo. ( $r = .262$ ; $p < .01$ ) Sexo femenino: Correlación positiva no significativa entre sexismo y violencia cometida ( $r = .081$ )
2	Rey et al. (2017)	Sexismo y agresiones en el noviazgo en adolescentes Españoles, chilenos y colombianos	Correlacional	815 (adolescentes 382 varones y 433 mujeres)	Escala de detección de sexismo en adolescentes (DSA; Recio et al., 2007). $\alpha = .77$	Escala de tácticas para los conflictos-modificada (Modified Conflicts Tactics Scale, M-CTS; Strauss, 1979) adaptada por Muñoz-Rivas, Andreu, Graña, O'Leary y González (2007) $\alpha = .83$ .	$r = 0.653$ $p \leq 0.001$
3	Dosil et al. (2019)	Variables Related to Victimization and Perpetration of Dating Violence in Adolescents in Residential Care Settings	Correlacional	271	Ambivalent Sexism Inventory for adolescents (ASI-A, Glick & Fiske, 1996) Cronbach's $\alpha = .80$ (hostile sexism $\alpha = .67$ and benevolent sexism $\alpha = .77$ )	<i>Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory</i> CADRI (Wolfe et al., 2001) $\alpha = .72$	Sexismo y victimización $r = .17$ $p < .001$  Sexismo y perpetración $r = 0.20$ , $p \leq .001$



N	AUTORES	TÍTULO	DISEÑO	MUESTRA	INSTRUMENTOS DE MEDIDA Y NIVELES DE CONSISTENCIA REPORTADOS		NIVEL DE CORRELACIÓN
					SEXISMO	VIOLENCIA EN PAREJA JÓVENES	
4	García et al. (2017)	Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes	Correlacional	4337	Escala de Actitudes de Rol de Género (EARG) $\alpha = .99$	Formulario de percepción de maltrato, creada por los autores.	$r = .18$ $p < .001$
5	Erdem Sahin y (2017)	Undergraduates' Attitudes toward Dating Violence: Its Relationship with Sexism and Narcissism.	Correlacional	1171	Ambivalent Sexism Inventory for adolescents (ASI-A, Glick & Fiske, 1996) Cronbach's $\alpha = .80$ (hostile sexism $\alpha = .67$ and benevolent sexism $\alpha = .77$ adapted into Turkish by Sakalli-Ugurlu (2002).	The Attitudes toward Dating Violence Scales (Price, Byers, & Dating Violence Research Team, 1999), which were adapted into Turkish by Yumusak and Sahin (2014)	Sexismo ambivalente y actitudes hacia la violencia psicológica hacia la mujer durante el noviazgo: $r = .234$ ( $p < 0.01$ )
6	Bringas et al. (2017)	Actitud sexista y trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos	Correlacional	2013	Escala de Actitudes de Rol de Género (EARG/GRAS), de García-Cueto et al. (2015). $\alpha = .99$	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), de Rodríguez-Franco et al. (2010). $\alpha = .99$	Sexismo y desapego: $r = -.072$ ( $p < .01$ ); Sexismo y humillación: $r = -.053$ ( $p < .05$ ); Sexismo y sexual: $r = -.109$ ( $p < .01$ ); Sexismo y coerción: $r = -.157$ ( $p < .01$ ); Sexismo y físico: $r = -.135$ ( $p < .01$ ); Sexismo y género: $r = -.034$ ; Sexismo y castigo emocional: $r = -.128$ ( $p < .01$ ); Sexismo e instrumental: $r = -.126$ ( $p < .01$ ).

Los resultados descritos en la tabla 2, manifiestan que no existe un acuerdo entre las conceptualizaciones de ambas variables, así como se resalta que no todos los estudios cuentan con la definición de las mismas. En el caso de sexismo, es considerado como actitudes basadas en creencias sociales atribuidas al sexo biológico (Bringas et al., 2017; Rey et al., 2017), pudiendo ser manifestado por parte del varón de manera hostil con actos violentos y de forma benevolente con una actitud de protección a la mujer (Erdem & Sahin, 2017). En cuanto a la variable violencia en parejas jóvenes, se afirma que, esta se puede dar de forma física, psicológica y sexual de parte de un miembro al otro dentro del noviazgo adolescente o joven (Dosil et al., 2019; Erdem & Sahin, 2017; Pazos et al., 2014; Rey et al., 2017).

**Tabla 2***Autores, conceptualizaciones de sexismo y violencia en parejas jóvenes.*

N°	AUTORES	SEXISMO	VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES
1	Pazos et al. (2014)	Creencias y expectativas sociales en cuanto al sexo biológico con respecto a los roles sociales y características de personalidad relacionadas a hombres y mujeres (Rodríguez, et al., 2010).	Toda agresión de forma intencional por un integrante de la pareja hacia el otro adolescente o joven, que puede ser físico, psicológico o sexual de tipo, físico, psíquico o sexual (Pazos et al., 2014).
2	Rey et al. (2017)	Creencias y expectativas sociales en cuanto al sexo biológico con respecto a los roles sociales y características de personalidad relacionadas a hombres y mujeres (Rodríguez, et al., 2010).	Los estudios definen esta violencia como todas aquellas actitudes y comportamientos agresivos de naturaleza psicológica, física y/o sexual que acontecen entre adolescentes que salen juntos (Ortega & Sánchez, 2011).
3	Dosil et al. (2019)	Creencias y expectativas sociales en cuanto al sexo biológico con respecto a los roles sociales y características de personalidad relacionadas a hombres y mujeres (Rodríguez, et al., 2010).	La violencia en el noviazgo se considera cualquier tipo de agresión intencional (física, mental o sexual) de un miembro hacia el otro durante el noviazgo (Organismo de Salud Pública del Canadá, 2006). Esta definición no determina la edad de las personas involucradas, considerándola como un término que se refiere a un tipo específico de violencia llamado violencia en la pareja adolescente, también conocida como violencia en el noviazgo, violencia entre jóvenes, etc. (Pazos et al., 2014).
4	García et al. (2017)	Creencias y expectativas sociales en cuanto al sexo biológico con respecto a los roles sociales y características de personalidad relacionadas a hombres y mujeres (Rodríguez, et al., 2010).	La violencia en el noviazgo se considera cualquier tipo de agresión intencional (física, mental o sexual) de un miembro hacia el otro durante el noviazgo (Organismo de Salud Pública del Canadá, 2006). Esta definición no determina la edad de las personas involucradas, considerándola como un término que se refiere a un tipo específico de violencia llamado violencia en la pareja adolescente, también conocida como violencia en el noviazgo, violencia entre jóvenes, etc. (Pazos et al., 2014).
5	Erdem y Sahin (2017)	El sexismo ambivalente evidencia la diferencia de poder del hombre contra la mujer; siendo el sexismo hostil demostrado en actos violentos, y el benevolente, una actitud representada mediante una preocupación y privilegio que el hombre le da a la mujer (Glick & Fiske, 1996).	Ramisetty et al. (2006) afirman que la violencia dentro de la relación de noviazgo se da de forma interpersonal, donde además dentro de la misma se ve implicado cualquier tipo de acoso sexual, abuso físico, verbal o emocional.

N°	AUTORES	SEXISMO	VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES
6	Bringas et al. (2017)	López et al. (2013) afirman que las actitudes sexistas son comportamientos con intención discriminatoria que surgen a partir de <u>una evaluación referente al sexo.</u>	

En cuanto a la discusión, en 5 de los estudios seleccionados el sexismo y la violencia en parejas jóvenes se relacionan de forma positiva y significativa, lo cual indica que, a mayor sexismo mayor es el riesgo de violencia en la pareja joven. (Dosil et al., 2019; Erdem & Sahin, 2017; García et al., 2017; Pazos et al., 2014; Rey et al., 2017). Esto coincide con el resultado obtenido por Ramiro et al. (2018) donde concluye que, las actitudes sexistas se relacionan de forma positiva con la práctica de violencia dentro de la pareja joven. Al respecto, Parrot y Zeichner (2003) afirman que, cuando existen ideas insensibles y aversivas contra las mujeres, así como de superioridad ante las mismas (Ramírez, 2002) nacidas a partir de creencias basadas en una cultura patriarcal donde al varón se le otorga un rol dominante ante la mujer, de esa forma se justifica la práctica de actitudes violentas dentro de la relación (Barreiro, 2018; Lameiras & Rodríguez, 2003).

Sin embargo, uno de los artículos científicos seleccionados muestra una correlación negativa entre sexismo y las dimensiones de violencia, lo cual implica que, a mayor sexismo existe un menor riesgo de ejecutar violencia física, psicológica y sexual dentro de la pareja (Bringas et al., 2017), teniendo discrepancia con los resultados hallados en el estudio de Ramiro et al., (2018) donde se fundamenta la existencia de una correlación positiva entre las variables. Estas diferencias se deben a que las conductas violentas nacidas a partir de las creencias sexistas han sido interiorizadas, pasando a ser inadvertidas (Lameiras, 2003) a consecuencia de que tanto el hombre como la mujer se ven influenciados por su entorno, donde priman las ideas tradicionales como resultado de una cultura patriarcal (Ramírez, 2002), lo que dificulta el reconocimiento de la práctica de violencia, así como la actitud positiva y la predisposición a la aceptación de la misma (Ramiro et al., 2018).

Por otro lado, según lo analizado con respecto al diseño de investigación de los estudios seleccionados, en su mayoría, los artículos son de diseño correlacional, lo cual indica que, en estos estudios se midió el grado de relación entre las variables, dando como resultado la asociación entre ambas

(Bringas et al., 2017; Dosil et al., 2019; Erdem & Sahin, 2017; García et al., 2017; Rey et al., 2017). Asimismo, uno de los estudios es de diseño causal – correlacional, evidenciando que se buscó medir la relación entre las variables y también la influencia del sexismo ejercida sobre la violencia en parejas jóvenes (Pazos et al., 2014), es decir que, mientras existan actitudes sexistas derivadas de pensamientos e ideas patriarcales y de superioridad del hombre hacia la mujer, estas influirán en las conductas violentas ejercidas por parte del sexo masculino al femenino, viéndolos como una práctica normalizada y merecida.

Con referente al objetivo de señalar las conceptualizaciones de sexismo y violencia en parejas jóvenes, se muestra que, no todos los artículos seleccionados muestran definiciones acerca de las dos variables. En el caso del sexismo, se define a este como una actitud fundamentada a raíz de creencias sociales asociadas al sexo biológico (Bringas et al., 2017; Rey et al., 2017), pudiendo ser manifestadas de manera hostil y benevolente (Erdem & Sahin, 2017), lo cual coincide con lo expuesto por Glick y Fiske (1996) quienes afirman la existencia de un sexismo ambivalente, el cual se manifiesta a través de actitudes hostiles y de benevolencia, añadiendo que el primero hace referencia a comportamientos basados en prejuicios sobre la superioridad del hombre hacia la mujer, y el segundo a actitudes positivas y afectivas hacia el sexo femenino (García et al., 2009), y por otro lado, con la definición vista desde una percepción más actual, que lo conceptualiza como la valoración de un individuo referente a su condición sexual y biológica (Navas et al., 2020). Sin embargo, se encuentra diferencias con las conceptualizaciones que hablan acerca del sexismo como un comportamiento solamente basado en prejuicio y discriminación visto desde una forma hostil (Allport, 1962) y negativa hacia la mujer (Pradas & Perles, 2012).

En cuanto a la variable violencia en parejas jóvenes, se la define como aquella que se da dentro de una relación de pareja adolescente o joven,

pudiendo ser de tipo psicológico, sexual o físico (Dosil et al., 2019; Erdem & Sahin, 2017; Pazos et al., 2014; Rey et al., 2017). Esta definición coincide con las planteadas por (Castro & Casique, 2010; Krug et al., 2003) quienes mencionan que esta conducta se da dentro del marco de la relación de pareja con la intención de ocasionar un daño. Asimismo, en las investigaciones se encuentran coincidencias con respecto a la predisposición y aceptación de la violencia por parte de las parejas, en torno a la cultura patriarcal arraigada que incluye la normalización de las actitudes sexistas (Ramiro et al., 2018). Estas conductas violentas se fundamentan en el aprendizaje por observación, donde un individuo puede copiar un comportamiento agresivo, mediante la imitación de un modelo admirado, así, como lo indica la teoría realizada por Bandura acerca del aprendizaje social, que llevada a la etapa de noviazgo está compuesto por dos elementos, el primero que consiste en presenciar violencia desde temprana edad y el segundo que se basa en el comportamiento que puede tener una persona según las variables situacionales que se le presenten (González, 2003).

En esta investigación se encontraron limitaciones referentes a la búsqueda en diversas bases de datos, debido a que no se contó con acceso libre a algunas de ellas para la recopilación de información en artículos científicos.

Asimismo, los resultados de esta investigación, cumplen con responder los criterios de justificación establecidos a nivel teórico y metodológico, debido a que, por el uso de la técnica de análisis, se logró mostrar información adicional actualizada que podrá ser tomada en cuenta al momento del estudio de las variables sexismo y violencia en parejas jóvenes. Por otro lado, haciendo referencia al nivel práctica, esta nueva información actualizada sobre las variables en cuestión permitirá realizar programas de prevención con el objetivo de disminuir este problema social.

## V. CONCLUSIONES

- Todos los artículos seleccionados presentan correlación entre las variables estudiadas. Sin embargo, cinco de ellas corresponden a una correlación positiva significativa y una presenta una correlación negativa significativa.
- Las investigaciones, en su mayoría son de diseño correlacional, a excepción de un estudio que cumple con el diseño causal - correlacional.
- Los artículos científicos no coinciden en su totalidad con las conceptualizaciones dadas a sexismo y violencia en parejas. En cuanto a sexismo algunos autores lo definen desde un punto de vista unidireccional en donde las creencias y actitudes de discriminación van desde el hombre hacia la mujer, mientras que otros lo interpretan desde una perspectiva bidireccional. Con relación a la variable violencia en parejas jóvenes, todos los autores coinciden con sus conceptualizaciones.

## VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda continuar realizando investigaciones de tipo revisión sistemática sobre este tema en poblaciones juveniles, lo cual permitirá generar nueva información que podrá ser utilizada en otros estudios de esta índole.
- Se recomienda realizar programas de prevención acerca del sexismo y violencia en noviazgos durante la adolescencia, para identificar las actitudes sexistas y reconocer la violencia no percibida.



## REFERENCIAS

- Alegría, M. y Rodríguez, A. (2015). Violencia en el noviazgo: perpetración, victimización y violencia mutua. Una revisión. *Actualidades en Psicología*, 19(118), 57-72.
- Allport, G. (1962). *La naturaleza del prejuicio*. RIVADAVEA.
- Álvarez, B. y Godoy, R. (2016). Intimate partner violence in adolescence: an analysis of gender and generation [Violencia de pareja íntima en la adolescencia: un análisis de género y generación]. *Brazilian Journal of Nursing*, 69(5), 946-955. <https://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0408>
- Arias, M. y Giraldo, C. (2011). El rigor científico en la investigación cualitativa. *Investigación y Educación en Enfermería*, 29(3), 500-514.
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Barreiro, J. (2018). Una visión de la intervención sobre las actitudes sexistas como factor de riesgo en la violencia de género. *Intervención Psicosocial*, 11, 55-63. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6977380>
- Bretherton, I. (1992). The origins of attachment theory: John Bowlby and Mary Ainsworth [Los orígenes de la teoría del apego: John Bowlby y Mary Ainsworth]. *Developmental Psychology*, 28, 759-775. [http://www.psychology.sunysb.edu/attachment/online/inge\\_origins.pdf](http://www.psychology.sunysb.edu/attachment/online/inge_origins.pdf)
- Bringas, C., Estrada, C., Suárez, J., Torres, A., Rodríguez, J., García, E. y Rodríguez, L. (2017). Actitud sexista y trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(1), 44-55.

- Bruno, G. (2017). Percepción de la violencia de pareja evaluada en una muestra de mujeres paraguayas con la escala Cienfuegos, Percepción de la violencia en la pareja. Ponencia presentada en el seminario internacional: Estudio sobre violencia de pareja, Asunción, Paraguay.
- Castro, I., y Casique, R. (2010). *Violencia en el noviazgo entre jóvenes mexicanos*. CRIM
- Cortens, D. (2014). Theory and teen dating violence victimization: Considering adolescent development [Teoría y victimización por violencia en el noviazgo adolescente: considerando en el desarrollo de los adolescentes]. *Developmental Review*, 34 (2), 168-188. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2014.03.001>
- Dosil, M., Jaureguizar, J. y Bermaras, E. (2019). Variables relacionadas con la victimización y la perpetración de violencia en el noviazgo en adolescentes en entornos de atención residencial. *Revista Española de Psicología*, 22(36), 1-10. <https://doi.org/10.1017/sjp.2019.35>
- Dueñas, J., Larrieu, B., Ferre, G. y Cosi, S. (2020). The Relationship Between Family Socialization Styles and Ambivalent Sexism in Adolescence [La relación entre los estilos de socialización familiar y el sexismo ambivalente en la adolescencia]. *Interpersona*, 14(1), 28-39. <https://doi.org/10.5964/ijpr.v14i1.3923>
- Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *Los profesionales de la formación y la comunicación en salud*, 12 (2), 1 - 4. <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>
- Erdem, A. y Sahin, R. (2017). Undergraduates Attitudes toward Dating Violence: Its Relationship with Sexism and Narcissism [Actitudes de los estudiantes universitarios hacia la violencia en el noviazgo: su relación con el sexismo y el narcisismo]. *International Journal of Higher Education*, 6(6), 91-105.

- Flores, M., Juárez, C., y Vidaña, D. (2015). Percepción de la violencia en el noviazgo entre universitarios: ¿control o amor? *CUHSO Cultura-Hombre-Sociedad*, 1(25), 47-61. <https://doi.org/10.7770/CUHSO-V25N1-ART886>
- García, P., Palacios, M., Torrico, E., y Navarro, Y. (2009). El sexismo ambivalente: ¿un predictor de maltrato? *Universidad de Huelva*. [https://www.uma.es/departamento-de-psicologia-social-trabajo-social-antropologia-social-y-estudios-de-asia-oriental/navegador\\_de\\_ficheros/psicologia-social/descargar/psicologia-social/docs/patricia\\_garcia\\_leiva/El\\_sexismo\\_ambivalente.pdf](https://www.uma.es/departamento-de-psicologia-social-trabajo-social-antropologia-social-y-estudios-de-asia-oriental/navegador_de_ficheros/psicologia-social/descargar/psicologia-social/docs/patricia_garcia_leiva/El_sexismo_ambivalente.pdf)
- García, V., Lana, A., Fernández, A., Bringas, C., Rodríguez, L. y Rodríguez, J. (2017). Actitudes sexistas y reconocimiento del maltrato en parejas jóvenes. *Atención Primaria*, 50(7), 398-405. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0212656717300859?via%3Dihub>
- Giardini, S., Oliveira, P., Da Silva, S., Venâncio, J., Balbino, A., Caricatti, M., Miura, M., Araújo, T. y De Vries, H. (2020). Dating SOS: a systematic and theory-based development of a web-based tailored intervention to prevent dating violence among Brazilian youth [Dating SOS: un desarrollo sistemático y basado en la teoría de una intervención personalizada basada en la web para prevenir la violencia en el noviazgo entre los jóvenes brasileños]. *BMC Public Health*, 20, 391. <https://doi.org/10.1186/s12889-020-08487-x>
- Glick, P. y Fiske, S. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating Hostile and Benevolent Sexism [El Inventario de Sexismo Ambivalente: Diferenciando el Sexismo Hostil y Benevolente]. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491-512. <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.470.9865&rep=rep1&type=pdf>

- Glick, P. y Fiske, S. (2001). An ambivalent alliance: Hostile and benevolent sexism as complementary justifications for gender inequality [Una alianza ambivalente: el sexismo hostil y benevolente como justificaciones complementarias de la desigualdad de género]. *American Psychologist*, 56(2), 109-118. <https://doi.org/10.1037/0003066X.56.2.109>
- González, R. (2003). La dinámica de la violencia en las parejas jóvenes. *Documentación Social*, 131, 231- 243.
- González, R., y Santana, J. (2001). La violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13(1), 127-131. <http://www.psicothema.com/pdf/423.pdf>
- Gracia, M., Puente, A., Ubillos, S. y Páez, D. (2019). Dating violence (DV): a systematic meta-analysis review [Violencia en el noviazgo (DV): una revisión sistemática de metanálisis]. *Annals of Psychology*, 35(2), 300-313. <https://revistas.um.es/analesps/article/view/333101/260801>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, N. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta ed.). McGraw-Hill.
- Hou, W., Lin, Ch., Wang, Y., Tseng, Y. y Shu, B. (2020). Assessing Related Factors of Intention to Perpetrate Dating Violence among University Students Using the Theory of Planned Behavior [Evaluar los factores relacionados de intención de perpetrar la violencia en citas entre los estudiantes universitarios que utilizan la teoría del comportamiento planificado]. *Public Health*, 17(3), 923. <https://doi.org/10.3390/ijerph17030923>
- Krug, E., Dahlberg, L. Mercy, J., Zwi, A. y Lozano, R. (2003). Informe mundial sobre la violencia y la salud. Washington: Organización mundial de la Salud.
- Lameiras, M. (2002). El sexismo y sus dos caras: De la hostilidad a la ambivalencia. *Anuario de Sexología*, 8(15), 91-102.

<https://sexologiaenredessociales.files.wordpress.com/2013/08/a8-4-lameiras.pdf>

Lameiras, M. y Rodríguez, Y. (2003). Evaluación del sexismo ambivalente en estudiantes Gallegos/as. *Acción Psicológica*, 2(2), 131-136.

Lehrer, J., Lehrer, E. y Zhao, Z. (2010). Physical Dating Violence Victimization in College Women in Chile [Victimización por violencia física en el noviazgo en Mujeres Universitarias en Chile]. *Journal of Women's Health*, 19(5), 893-902. <https://doi.org/10.1089/jwh.2009.1583>

Madolell, R., Gallardo, M. y Alemany, I. (2020). Los estereotipos de género y actitudes sexistas de los estudiantes universitarios en un contexto multicultural. *Profesorado, Revista de currículum y formación del profesorado*, 24(1), 284-303. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v24i1.8148>

Martínez, J., Fuertes, A., Orgaz, B., Vicario, I., y González, E. (2014). Vínculos afectivos en la infancia y calidad en las relaciones de pareja de jóvenes adultos: El efecto mediador del apego actual. *Anales de Psicología*, 30(1), 212-221. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.135051>

Nava, M., Rojas, J., Toldos, M. y Morales, L. (2018). Gender roles, sexism and myths of romantic love in Mexican adolescents [Roles de género, sexismo y mitos del amor romántico en adolescentes mexicanos]. *Interamerican Journal of Psychology*, 52(1), 102-111. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=4&sid=0383916e-8fbf-4002-b08a-f99f038cddf4%40pdc-v-sessmgr06>

Navas, M., Maneiro, L., Cutrín, O., Gómez, J. y Sobral, J. (2020). Associations between Dark Triad and Ambivalent Sexism: Sex Differences among Adolescents [Asociaciones entre la tríada oscura y el sexismo ambivalente: diferencias de sexo entre adolescentes]. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17. <https://doi.org/10.3390/ijerph17217754>.

- Parrot, D. y Zeichner, A. (2003). Effects of Trait Anger and Negative Attitudes Towards Women on Physical Assault in Dating Relationships [Efectos del rasgo de ira y actitudes negativas hacia las mujeres en la agresión física en las relaciones de pareja]. *Journal of Family Violence*, 18(5), 301-307. <https://doi.org/10.1023/A:1025169328498>
- Pazos, M., Oliva, A. y Hernando, A. (2014). Violencia en relaciones de pareja jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(3), 148-459.
- Oliva, A. (2011). Apego en la adolescencia. *Acción psicológica*, 8(2), 55-65. <https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030766005.pdf>
- Ramiro, T., Ramiro, M., Bermúdez, M. y Buela, G. (2018). Sexism in Adolescent Relationships: A Systematic Review [Sexismo en las relaciones de adolescentes: una revisión sistemática]. *Psychosocial Intervention*, 27(3), 123-132. <https://journals.copmadrid.org/pi/archivos/articulo20181227114137.pdf>
- Rey, González, Sánchez y Saavedra. (2017). Sexismo y agresiones en el noviazgo en adolescentes españoles, chilenos y colombianos. *Psicología Conductual*, 25(2), 297-314.
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López, M. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica*, 25, 47-56.
- Wolfe, D. y Temple, J. (2018). Teen Dating Violence: Theory, Research, and Prevention, *Theories about the causes of perpetration of partner abuse* [Violencia en el noviazgo adolescente: teoría, investigación y prevención, Teorías sobre las causas de la perpetración del abuso de pareja]. (pp. 25-51). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-8111797-2.00002-5>

Zamora, G., Rojas, J., Vera, J. y Alcázar, R. (2018). Apego y violencia de pareja en una muestra de adolescentes. *Archivos de criminología, seguridad privada y criminalística*, 6(12), 15-16.

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de categorización apriorística

Ámbito temático	Problema de investigación	Pregunta de investigación	Objetivo General	Objetivos Específicos	Categorías	Sub Categorías
Violencia	Se conocen sobre revisiones sistemáticas acerca de la relación de ambas variables, son limitadas, aun así, existe evidencia de estudios empíricos centrados en esta relación que pueden ser analizados.	¿Cuáles son los hallazgos encontrados en estudios acerca de la relación entre el sexismo y la violencia en parejas jóvenes?	Comprender los estudios actualizados que relacionan las variables sexismo y violencia en parejas jóvenes.	Describir el tipo y diseño de investigación de los estudios seleccionados.	Diseño de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correlacional</li> <li>- Causal - Correlacional</li> </ul>
				Señalar las conceptualizaciones de sexismo y violencia en parejas jóvenes.	Conceptualización de Sexismo y Violencia en parejas jóvenes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definición de sexismo.</li> <li>- Definición de Violencia en parejas jóvenes.</li> </ul>



Anexo 2. Ficha de registro de datos

N°	AUTORES	TÍTULO	DISEÑO	MUESTRA	INSTRUMENTOS DE MEDIDA		NIVEL DE CORRELACIÓN	CONCEPTUALIZACIONES	
					SEXISMO	VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES		SEXISMO	VIOLENCIA EN PAREJAS JÓVENES