



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
EDUCATIVA**

**Dinámicas motivacionales en entornos virtuales para mejorar la  
autoestima en estudiantes huanquinos, durante la pandemia COVID**

**19**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Bach. Miranda Romero, Lorena Deysy (ORCID: 0000-0003-2292-4100)

**ASESORA:**

Mg. Medina Coronado, Daniela (ORCID: 0000-0002-9180-7613)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA – PERÚ**

**2021**

## Dedicatoria

A mi padre Arturo, quien es el motor y motivo de mi existencia, es el modelo e impulsor para superar las adversidades con el fin de ser una profesional con principios de aporte a la sociedad.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por brindarme la oportunidad de seguir superándome.

Mi reconocimiento a la Mg. Daniela Medina Coronado por su incondicional apoyo, comprensión, tiempo y orientación en el proceso de mi investigación.

A todo aquellos quienes me brindaron su apoyo para la realización de la presente tesis, lo que será un aporte en bien de la sociedad

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	10
III. METODOLOGÍA.....	39
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	39
3.2. Variables y operacionalización .....	40
3.3. Población, muestra y muestreo .....	41
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	42
3.5. Procedimientos .....	45
3.6. Método de análisis de datos.....	47
3.7. Aspectos éticos .....	47
IV. RESULTADOS .....	48
V. DISCUSIÓN.....	69
VI. CONCLUSIONES.....	75
VII. RECOMENDACIONES.....	77
REFERENCIAS.....	78
ANEXOS .....	86

## Índice de tablas

Tabla 1. Pre test de autoestima durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	48
Tabla 2. Pre test de autoestima física durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	49
Tabla 3. Pre test de autoestima social durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	50
Tabla 4. Pre test de autoestima afectiva durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	51
Tabla 5. Pre test de autoestima académica durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	52
Tabla 6. Post test de autoestima durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	53
Tabla 7. Post test de autoestima física durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	54
Tabla 8. Post test de autoestima social durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	55
Tabla 9. Post test de autoestima afectiva durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	56
Tabla 10. Post test de autoestima académica durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. ....	57
Tabla 11. Prueba de normalidad o paramétrica.....	58
Tabla 12. Dos muestras independientes del pre test y post test de la autoestima durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain, Ayacucho, 2020.....	59

Tabla 13. Prueba de Mann-Whitney. ....	59
Tabla 12. Dos muestras independientes del pre test y post test de la autoestima física durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguaín, Ayacucho, 2020. ....	60
Tabla 13. Prueba de Mann-Whitney. ....	61
Tabla 12. Dos muestras independientes del pre test y post test de la autoestima social durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguaín, Ayacucho, 2020. ....	62
Tabla 13. Prueba de Mann-Whitney. ....	62
Tabla 12. Dos muestras independientes del pre test y post test de la autoestima afectiva durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguaín, Ayacucho, 2020. ....	64
Tabla 13. Prueba de Mann-Whitney. ....	64
Tabla 12. Dos muestras independientes del pre test y post test de la autoestima académica durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguaín, Ayacucho, 2020. ....	65
Tabla 13. Prueba de Mann-Whitney. ....	66
Tabla 12. Dos muestras independientes del pre test y post test de la autoestima ética durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguaín, Ayacucho, 2020. ....	67
Tabla 13. Prueba de Mann-Whitney. ....	67

## Índice de figuras

Figura 1. Pre test de autoestima durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 1.....	48
Figura 2. Pre test de autoestima física durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 2. ....	49
Figura 3. Pre test de autoestima social durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 3. ....	50
Figura 4. Pre test de autoestima afectiva durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 4. ....	51
Figura 5. Pre test de autoestima académica durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 5. ....	52
Figura 6. Post test de autoestima durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 6.....	53
Figura 7. Post test de autoestima física durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 7. ....	54
Figura 8. Post test de autoestima social durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 8. ....	55
Figura 9. Post test de autoestima afectiva durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 9. ....	56
Figura 10. Post test de autoestima académica durante la pandemia COVID 19 en estudiantes de la institución educativa José Félix Iguain de Huanta, Ayacucho, 2020. Fuente: Tabla 10. ....	57

## Resumen

La investigación tuvo el propósito de determinar los efectos de la aplicación de las dinámicas motivacionales en entornos virtuales para mejorar la autoestima de estudiantes huantinos, durante la pandemia COVID 19. El estudio fue de tipo cuantitativo, nivel explicativo, diseño cuasi experimental, longitudinal. Se consideró la técnica psicométrica. El instrumento utilizado el test de autoestima de Shavelson, Hubner y Stanton (1976) adaptado, validado y fiable para su aplicación. Se desarrollaron sesiones de dinámicas motivacionales, las cuales fueron de elaboración propia tomando como base las teorías de Maslow (1943), McClelland de la década de los 60, y aportes de la revista de educación de la Universidad de Costa Rica (2009). La población correspondió a estudiantes del 1er grado de secundaria, con la muestra de 26 estudiantes. Para comprobar la hipótesis se utilizó el estadígrafo U de Mann Withney para datos no paramétricos. Los resultados demuestran que el grupo experimental asciende el rango promedio a partir de 12.14 a 16.36, mientras que el grupo control desciende el rango promedio a partir de 15.08 a 10.17. Concluyendo que las dinámicas motivacionales con entornos virtuales mejoran la autoestima durante la pandemia COVID 19 en estudiantes huantinos de primer grado del nivel secundario, 2020.

Palabras clave:

Dinámicas motivacionales, autoestima, entorno virtual, estudiantes, pandemia, Covid -19



## **Abstract**

The research had the purpose of determining the effects of the application of motivational dynamics in virtual environments to improve the self-esteem of Huantino students, during the COVID 19 pandemic. The study was quantitative, explanatory level, quasi-experimental design, longitudinal. The psychometric technique was considered. The instrument used the self-esteem test of Shavelson, Hubner and Stanton (1976) adapted, validated and reliable for its application. Motivational dynamics sessions were developed, which were self-elaborated based on the theories of Maslow (1943), McClelland of the 1960s, and contributions from the education journal of the University of Costa Rica (2009). The population corresponded to 1st grade high school students, with a sample of 26 students. To test the hypothesis, the Mann Withney U-statistic was used for non-parametric data. The results show that the experimental group increases the average range from 12.14 to 16.36, while the control group decreases the average range from 15.08 to 10.17. Concluding that motivational dynamics with virtual environments improve self-esteem during the COVID 19 pandemic in Huantino first-grade high school students, 2020.

### **Keywords:**

Motivational dynamics, self-esteem, virtual environment, students, pandemic, Covid -19