



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Intervención educativa sobre conocimientos de prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de una Comunidad, San Juan de Lurigancho, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Enfermería

**AUTOR:**

Paullo Mendoza ,Liz Betty(ORCID: 0000-0003-4499-6033)

**ASESOR:**

Dra. Chun Hoyos, Magali Milagros (ORCID: 0000-0003-4975-1940)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Salud Perinatal e Infantil

**LIMA- PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo primeramente va dedicado a DIOS gracias a él tengo el privilegio de presentar mi trabajo de investigación. Seguidamente mis padres especialmente mi madre Beatriz Mendoza Bobadilla fue mi motivo de seguir adelante apoyándome incondicionalmente de desafiar los retos y alcanzar mis metas.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco con todo mi corazón a mis profesoras Mg. Liliana Rodríguez Saveedra a la asesora Dra. Magali Milagros Chun Hoyos como símbolo de admiración y respecto al enseñar por la labor que a diario realizan en transmitiéndonos sus conocimientos y tener paciencia.

## Índice

<b>RESUMEN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO .....</b>	<b>14</b>
<b>2.1. Tipo y Diseño de la investigación.....</b>	<b>14</b>
<b>2.2. Operacionalización de la Variables .....</b>	<b>15</b>
<b>2.3. Población, muestra y muestreo .....</b>	<b>17</b>
<b>2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos, validez y confiabilidad .....</b>	<b>18</b>
<b>2.5. Procedimientos .....</b>	<b>18</b>
<b>2.6. Método de Análisis de Datos .....</b>	<b>19</b>
<b>2.7. Aspectos Éticos .....</b>	<b>19</b>
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>20</b>
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>32</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>36</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>38</b>
<b>REFERENCIAS .....</b>	<b>39</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>46</b>

## **RESUMEN**

Esta investigación tuvo como objetivo Determinar la efectividad de una intervención educativa sobre el conocimiento de la prevención en enfermedades diarreicas agudas en madres de una agrupación familiar Trébol Huáscar, San Juan de Lurigancho, 2020. El estudio realizado fue de enfoque cuantitativo de tipo aplicada, de nivel explicativo, diseño cuasi experimental de corte longitudinal y método hipotético deductivo, con una población de 40 madres la agrupación familiar Trébol Huáscar en San Juan de Lurigancho que está dividido en 2 grupos : 20 madres control y 20 madres experimental , la muestra fue no probabilístico por conveniencia .La técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento es un cuestionario de 20 preguntas, validada a través de juicios de expertos determinados el nivel de confiabilidad a través del alfa de Cronbach con un resultado altamente confiable . Por ello se realiza la comparación de 2 grupos: control y experimental, por lo tanto, al grupo experimental se le aplicó la (intervención educativa). Los resultados fueron: El Pre test del grupo control se observó que las madres se encuentran en el nivel bajo con un 90%, mientras que, el grupo experimental un 100% en el nivel bajo. El Pos test del grupo control un 80% nivel bajo; por otra parte, el grupo experimental obtuvo un nivel alto de 85% demostrando que la aplicación del programa de “intervención educativa para incentivar el nivel de conocimiento para la Prevención de EDAS”, es efectivo, definitivamente la investigación fue efectiva también de forma global. De acuerdo a estos resultados se pudo evidenciar que la hipótesis del investigador fue aceptada porque según la regla de decisión P-valor es menor a (0,05) y por ende se concluyó que el nivel de conocimiento, mejoró mediante las intervenciones educativas.

Palabras clave: Intervención educativa, Conocimiento, Prevención, EDAS.

## **ABSTRACT**

This research aimed to determine the effectiveness of an educational intervention on the knowledge of prevention in acute diarrheal diseases in mothers of a family group Trebol Huascar, San Juan de Lurigancho, 2020. The study was a quantitative approach of the applied type, explanatory level, quasi-experimental design of longitudinal section and hypothetical deductive method, with a population of 40 mothers, the family group Trebol Huascar in San Juan de Lurigancho, which is divided into 2 groups: 20 control mothers and 20 experimental mothers, the sample was non-probabilistic for convenience. The technique used was the survey and the instrument is a 20-question questionnaire, validated through expert judgment determining the level of reliability through Cronbach's alpha with a highly reliable result. For this reason, the comparison of 2 groups is made: control and experimental, therefore the (educational intervention) was applied to the experimental group. The results were: The Pretest of the control group observed that the mothers are in the low level with 90%, while the experimental group was 100% in the low level. The Post test of the control group was 80% low level; On the other hand, the experimental group obtained a high level of 85%, demonstrating that the application of the program of "educational intervention to incentivize the level of knowledge for the Prevention of EDAS" is effective; definitely, the research was also effective globally. According to these results, it was evident that the researcher's hypothesis was accepted because according to the decision rule P-value is less than (0.05) and therefore it was concluded that the level of knowledge improved through educational interventions.

**Keywords:** Educational intervention, Knowledge, Prevention, EDAS.