



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El programa “ORGRA” en el desarrollo de
competencias del área de Historia, Geografía y
Economía del segundo grado de secundaria de la I.E.
“Paraíso Florido” SMP; Lima, 2015.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. César Amado Carbajal

ASESOR:

Mgtr. Wilfredo Zevallos Delgado

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2015

Dra. Tamara Pando Ezcurra
Presidente

Mgtr. Ricardo Pauta Guevara
Secretario

Mgtr. Wilfredo Zevallos Delgado
Vocal

Dedicatoria

Con amor y gratitud a mi familia por cederme su valioso tiempo y apoyo incondicional para lograr mi superación profesional.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, estudiantes e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A mis familiares por su apoyo fundamental en mi formación profesional, quienes supieron siempre transmitirme su confianza y aliento para que supiera mantener el equilibrio como persona.

Declaratoria de autenticidad

Yo, César Amado Carbajal, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, manifiesto bajo juramento que toda la documentación que presento en este trabajo de investigación es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se evidencian en la presente tesis son auténticos y veraces.

Considerando lo expuesto, me atribuyo toda responsabilidad que corresponda a situaciones de falsedad, inexactitud, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada. En este sentido, me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, noviembre de 2015.

César Amado Carbajal

DNI 10434898

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación, presento el trabajo de investigación titulado: El Programa “ORGRA” en el desarrollo de competencias del área de Historia, Geografía y Economía del segundo grado de secundaria de la I.E. “Paraíso Florido” SMP; Lima, 2015.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo demostrar la efectividad del programa “ORGRA” basado en el uso de Organizadores gráficos en el desarrollo de competencias del área de Historia, Geografía y Economía en los estudiantes del segundo grado de secundaria de la I.E. “Paraíso Florido” SMP; Lima, 2015, con una población finita de 68 estudiantes identificados con problemas de adquisición de competencias, con un instrumento de medición validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, mientras que la tercera muestra los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, para en la quinta exponer las conclusiones, luego en la sexta sección presenta los resultados y en la última sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	17
1.2 Justificación	56
1.3 Problema	60
1.4 Hipótesis	61
1.5 Objetivos	62
II. Marco Metodológico	63
2.1. Variables	64
2.2. Operacionalización de variables	65
2.3. Metodología	66
2.4. Tipos de estudio	66
2.5. Diseño	67
2.6. Población, muestra y muestreo	68
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	69
2.8. Métodos de análisis de datos	72
2.9. Aspectos éticos	73
III. Resultados	74
IV. Discusión	89
V. Conclusiones	94
VI. Recomendaciones	96

VII. Referencias bibliográficas.	98
Anexos	104
Matriz de consistencia	105
Instrumentos	107
Programa “ORGRA”	113
Base de datos	142
Certificados de validez	144

Lista de tablas

		Pág.
Tabla 1.	Operacionalización de la variable aplicación de organizadores gráficos	65
Tabla 2.	Matriz de operación de la variable Competencias del área de Historia, Geografía y Economía	66
Tabla 3.	Población Institución Educativa “Paraíso Florido del distrito de San Martín de Porres	68
Tabla 4.	Juicio de expertos	70
Tabla 5.	Nivel de confiabilidad	70
Tabla 6.	Índices de confiabilidad	71
Tabla 7.	Resultados de la prueba de bondad de ajuste de Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra	72
Tabla 8.	Los organizadores gráficos en el desarrollo de competencias del área de Historia, Geografía y Economía: grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	76
Tabla 9.	Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	78
Tabla 10.	Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	81
Tabla 11.	Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	84
Tabla 12.	Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	87

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Los organizadores gráficos en el desarrollo de competencias del área de Historia, Geografía y Economía: grupo experimental y grupo control: Post test y pre test	76
Figura 2. Prueba de hipótesis general, U de Mann Whitney	79
Figura 3. Prueba de hipótesis específica 1, U de Mann Whitney	82
Figura 4. Prueba de hipótesis específica 2, U de Mann Whitney	85
Figura 5. Prueba de hipótesis específica 3, U de Mann Whitney	88

Resumen

La investigación titulada El Programa “ORGRA” en el desarrollo de competencias del área de Historia, Geografía y Economía del segundo grado de secundaria de la I.E. “Paraíso Florido” SMP; Lima, 2015 se desarrolló a fin de alcanzar el objetivo de demostrar la efectividad de este programa basado en el uso de los Organizadores gráficos en el desarrollo de competencias del área de Historia, Geografía y Economía en los estudiantes, estudio realizado en el contexto de una sociedad con crecimiento de los índices de violencia social así como familiar que afectan en la formación de las personas.

Es un estudio aplicado de diseño cuasi experimental, se trabajó con una población finita correspondiente al total de los estudiantes del segundo grado del nivel secundaria, es decir 68 estudiantes con la intención de determinar la efectividad del mencionado programa y por consiguiente alcanzar mejoras en el desarrollo de las competencias del área. Para ello, además de la implementación del Programa “ORGRA”, se aplicó un instrumento validado por criterio de jueces.

Las conclusiones del estudio indican que se demostró su efectividad, estadísticamente significativo a razón de un valor $Z = -3,543$ y una $p = ,000$ ($p < ,05$) probándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula por lo tanto se concluyó que existe una efectividad significativa en la variable dependiente.

Palabras clave: Organizadores gráficos – Competencias en el área de Historia Geografía y Economía

Abstract

The research titled The " ORGRA " program on the development of skills in the area of History, Geography and Economics of the second year of secondary of the IE " Paraíso Florido " SMP; Lima, 2015, was developed to achieve the objective of demonstrating the effects of graphic organizers to develop skills in the area of History, Geography and Economics students study in the context of a society with growth rates social and family violence that affect the formation of people.

It is an applied study of longitudinal quasi-experimental design; we worked with a finite population corresponding to the total of second grade of secondary level, that is to say 68 students with the intention to determine the effectiveness of this program and thus achieve improvements in skills development in the area. For this, besides the implementation of the "ORGRA" Program, a validated instrument by judges' criteria was applied.

The conclusions of the study indicate that its effectiveness, statistically significant was demonstrated at a rate of $Z = \text{value } Z = -3,543$ y una $p = ,000$ ($p < ,05$) proving the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis therefore it concluded that there is significant effectiveness in the dependent variable.

Keywords: Graphic organizers - Skills in the area of History and Geography
Economy