



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades
de Lima Este, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Burgos Ibañez, Franco Jose (ORCID: 0000-0002-8536-2208)

Maldonado Huaraca, Geanella del Rosario (ORCID: 0000-0002-3806-5710)

ASESOR:

Mgr. Castro Santisteban, Martín (ORCID: 0000-0002-8882-6135)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación está dedicado a nuestras madres y familiares, así como también, a todas las personas que nos han apoyado en el transcurso de nuestra vida académica y en especial en esta investigación.

Franco y Geanella.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a nuestro asesor académico, quienes nos han brindado la oportunidad para poder lograr nuestras metas, a su vez a todos los que nos apoyaron a lo largo de este estudio, tanto familiares, amigos y docentes.

Los autores.

Índice de Contenido

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	3
III. METODOLOGÍA	9
3.1 Tipo y diseño de investigación	9
3.2 Variables y operacionalización	9
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	10
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	12
3.5 Procedimiento	13
3.6 Método de análisis de datos	13
3.7 Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	22
VI. CONCLUSIONES	27
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Relación entre alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020	17
Tabla 2: Relación entre la dimensión violencia física y la variable alexitimia	18
Tabla 3: Relación entre la dimensión violencia sexual y la variable alexitimia	19
Tabla 4: Relación entre la dimensión violencia en conductas de restricción y la variable alexitimia	20
Tabla 5: Relación entre la dimensión violencia en conductas de desvalorización y la variable alexitimia	21
Tabla 6: Niveles de alexitimia en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.	22
Tabla 7: Niveles de violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.	23

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la alexitimia y la violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020, el estudio es de tipo básico, enfoque cuantitativo, diseño no experimental y de nivel correlacional. Para la recolección de datos se usaron las escalas Alexitimia de Toronto (TAS-20) y la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J.). La muestra estuvo conformada por 230 participantes, para la recolección de datos se utilizó el tipo de muestreo no probabilístico, para la confiabilidad se utilizó el Alfa de Cronbach obteniendo un puntaje de 0,840 para la escala de alexitimia y 0,941 para la escala de violencia de pareja; como resultado se obtuvo que existe una correlación positiva débil de (0,320) entre ambas variables estudiadas, con un p-valor de 0,000 aceptando la hipótesis planteada. Como conclusión se determinó que la alexitimia es un factor de riesgo para la violencia de pareja, sin embargo, no es una causante para ello, a su vez, se evidenció que las personas que padecen de alexitimia, presentan riesgos de padecer violencia sexual en una relación de pareja.

Palabras clave: Alexitimia, universitarios, violencia de pareja, violencia sexual.

Abstract

This research aims to determine the relationship between alexithymia and intimate partner violence in students from universities in Lima Este, 2020, the study is of a basic type, quantitative approach, non-experimental design and correlational level. For data collection, the Toronto Alexithymia scales (TAS-20) and the Youth Relationship Violence Scale (E.V.R.P.-J.) were used. The sample consisted of 230 participants, for data collection the non-probabilistic type of sampling was used. For reliability, Cronbach's Alpha was used, obtaining a score of 0.840 for the alexithymia scale and 0.941 for the partner violence scale, as a result, it was obtained that there is a weak positive correlation of (0.320) between both variables studied, with a p-value of 0.000 accepting the proposed hypothesis. As a conclusion, it was determined that alexithymia is a risk factor for intimate partner violence, however it is not a cause for it. In turn, it was evidenced that people who suffer from alexithymia are at risk of suffering sexual violence in a relationship.

Keywords: Alexithymia, university students, intimate partner violence, sexual violence.

I. INTRODUCCIÓN

En las diferentes investigaciones realizadas por distintos autores se ha relacionado la violencia de pareja con variados factores que podrían indicar las causantes del por qué sucede este problema. Sin embargo, existen pocas investigaciones realizadas con el término alexitimia, el cual fue acuñado en 1972 por el psiquiatra Peter Sifneos.

En los datos recolectados por la Sociedad Española de Neurología (SEN, 2013), refiere que el 10% de la población mundial padece de alexitimia. Por otro lado, Abanto (2019) menciona que, en los departamentos de Cajamarca, Lambayeque, Piura y La Libertad del Perú, están empezando a aparecer con frecuencia casos de mujeres que tienen dificultad para expresar los sentimientos, como alegría, miedo, vergüenza, etcétera.

Smith (2018) en la National Intimate Partner and Sexual Violence Survey, menciona que estudios realizados en el 2015 en los Estados Unidos, el 36,4% de mujeres y el 33,6% de los hombres, han experimentado violencia sexual, física y acoso por parte de su pareja. A su vez, el 71,1% de mujeres y el 55,8 % de hombres sufrieron violencia sexual y física por parte de su pareja antes de los 25 años.

Así mismo, la Organización de Naciones Unidas (ONU, 2019), refiere que en el año 2018 se evidenció un total de 3 529 casos de feminicidio en América Latina y el Caribe. La tabla la lidera Brasil con un total de 1 206 casos, seguido de México con 898, Argentina con 255, Honduras con 235, El Salvador con 232, Guatemala con 172 y el Perú tiene un total de 131 casos confirmados ubicándolo en el séptimo lugar.

De la misma manera, en el Perú, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP, 2020), muestra que desde enero a diciembre del 2020 hubo un 14,5% de hombres y 85,5% de mujeres atendidos por violencia, de las cuales hacen un total de 114, 495 casos. De la misma manera, los tipos de violencia registrados fueron la violencia económica con un total de 532 casos, violencia psicológica, con 55, 995, violencia física con 44, 125 y violencia sexual con 13,

843 casos registrados. Así mismo, solo en Lima, fueron atendidos 32, 576 casos por violencia a mujeres e integrantes del grupo familiar.

Así pues, luego de lo descrito anteriormente se formula la siguiente pregunta de investigación, ¿Cuál es la relación entre la alexitimia y la violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020?

La presente investigación tiene como relevancia social generar resultados útiles, los cuales beneficiarán principalmente a estudiantes universitarios, centros de educación superior públicos y privados y al ministerio de educación. Desde el aporte teórico esta investigación brindará nueva información en relación a la violencia de pareja y alexitimia, ya que existe poca información relacionada a este tema, tanto a nivel internacional, nacional y local. De la misma manera, esta investigación puede ser utilizada para recolectar datos de las variables con las que se ha trabajado y ampliar los conocimientos de la comunidad científica. Así mismo, Hernández y Mendoza (2018), mencionan que la justificación busca responder el para qué se realiza un estudio y los beneficios que derivan de él.

Esta investigación se ha planteado objetivos para contribuir al conocimiento de este problema, como objetivo general se planteó; determinar la relación entre la alexitimia y la violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020, de igual manera se propuso objetivos específicos; primero: relacionar la violencia física de pareja con la alexitimia; segundo: relacionar la violencia sexual de pareja con alexitimia; tercero: relacionar violencia psicológica en conductas de restricción de pareja con la alexitimia; cuarto: relacionar la violencia psicológica en conductas de desvalorización de pareja con la alexitimia; quinto: identificar el nivel de alexitimia; sexto: identificar el nivel de violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020. Finalmente, la hipótesis que se planteó fue: Existe relación directa entre la alexitimia y la violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Para conocer a profundidad sobre estos temas, es necesario recopilar información que ha sido divulgada durante los últimos años; es por ello, que se tendrán en cuenta antecedentes, teorías y modelos relacionados a esta temática.

Moral de la Rubia y Ramos (2015 a) desarrollaron una investigación sobre Alexitimia, predictor directo e intermediado por la depresión dentro de violencia de *pareja*, la cual tuvo como principal objetivo conocer la relación existente entre la alexitimia y la violencia de pareja, para el estudio se utilizaron a 240 voluntarios, en las cuales 120 fueron mujeres y 120 hombres. Los instrumentos utilizados fueron: a) Escala de Alexitimia de Toronto; b) Cuestionario de Violencia Sufrida y Ejercida de Pareja, entre otros. Se concluyó que la alexitimia realmente es un factor de riesgo para concretarse la violencia.

En ese mismo año Moral de la Rubia y Ramos (2015 b), relacionaron la violencia de pareja y alexitimia, el objetivo de esta investigación fue el valorar los niveles de la alexitimia con la violencia de pareja ocurrida en mujeres, de igual manera investigaron sobre la relación de la alexitimia y violencia. La muestra fue de 118 mujeres heterosexuales y los instrumentos utilizados fueron: a) Escala de Alexitimia de Toronto TAS-20; b) Cuestionario de Violencia de Pareja. En las conclusiones se demostró que existe un patrón en la violencia en donde la alexitimia actúa principalmente como un factor latente de riesgo.

Más adelante, Moral de la Rubia y Ramos (2016), estudiaron la alexitimia como un concepto con alcance heurístico en la violencia de pareja, el objetivo planteado de esta investigación fue explorar si la alexitimia como concepto se constituye potencialmente y de gran utilidad para el estudio e intervención en violencia de pareja, para ello se contrastó distintas investigaciones las cuales estudiaron la violencia en parejas y sus posibles relaciones con la alexitimia. De acuerdo a los resultados, se concluyó que la alexitimia en personas adultas está relacionada con trastornos afectivos, ansiedad, síntomas somáticos y en personalidades evitativas y temerosas; por otro lado, también está relacionada con la impulsividad y trastornos de externalización; así también, se demostró que la violencia en la infancia resulta ser un determinante para la alexitimia; finalmente se

conoce que individuos con rasgos de alexitimia son más propensos a la victimización en las relaciones personales.

Por otro lado, Bazán (2016), estudió la relación que existe entre el maltrato psicológico y la alexitimia dentro de una ONG; para ello, la muestra utilizada fue de mujeres casadas o convivientes que oscilan entre 20 a 55 años. El objetivo planteado es determinar aquella relación existente entre el maltrato psicológico y la alexitimia que se presenta en las mujeres beneficiarias de un Organismo No Gubernamental en Chiclayo durante el año 2016. Los instrumentos utilizados fueron: a) Inventario de maltrato psicológico dirigida a la mujer (Tolman), b) Escala de alexitimia de 20 elementos (TAS 20). Considerando los resultados obtenidos se evidenció que existe una relación de tipo positiva media entre el maltrato psicológico y la alexitimia. A su vez, hay una relación entre las dimensiones dominancia-aislamiento y el abuso emocional-verbal con los indicadores de alexitimia.

Wagner (2018), investigó sobre la influencia de la alexitimia en la presencia de violencia familiar con el principal objetivo de conocer cuál es la relación de ambas variables. Para ello se encuestó a mujeres que fueron víctimas de la violencia en familia, y que van al Instituto de Medicina legal en Arequipa: Metodológicamente como instrumento se utilizó la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20). Así pues, se concluyó que la alexitimia es un factor que se relaciona a la violencia familiar.

Orellana (2018), estudió cómo los adolescentes están expuestos tanto a la violencia como a la alexitimia, el cual tuvo como objetivo hallar la correlación de exposición a la violencia y a la alexitimia en los adolescentes pertenecientes a un colegio del distrito de San Juan de Lurigancho en la ciudad de Lima. Para ello, se necesitaron 400 estudiantes de ambos sexos y en edades que fluctúan entre los 12 y 17 años. Se utilizó tanto el cuestionario de Exposición a la Violencia, como la Escala de Alexitimia (TAS-20). En esta investigación basado en sus resultados se concluyó que la dimensión referida a la dificultad para describir sentimientos tiene una correlación directa pero baja en relación a la violencia; por otro lado, la dimensión que expresa la dificultad para identificar sentimientos tuvo una

correlación de tipo directa y a la vez moderada con la violencia, deduciendo que las familias que tienen en su entorno la violencia, pueden adquirir comportamientos disfuncionales y utilizarlas al momento de relacionarse.

Carlos (2013), estudio la prevalencia de la alexitimia en estudiantes de una universidad nacional del Perú, esta investigación tuvo como objetivo determinar la prevalencia de alexitimia y para ello la muestra estuvo conformada por 233 estudiantes con edades entre los 17 a 28 años. La prueba que se utilizó fue la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS – 20). En relación de los resultados se encontró que el 26.9% de la muestra padece alexitimia y de ello, el 60% pertenecen a las mujeres. Por último, el 51,7% de los estudiantes que padecen alexitimia, tienen entre 20 a 22 años de edad.

Finalmente, Alegría (2016), realizó una investigación titulada violencia en el noviazgo: prevalencia y perfil psicosocial victimario en universitarios, el cual tuvo como objetivo establecer la prevalencia de la violencia mutua en el noviazgo. La muestra estuvo conformada por 329 participantes con una edad entre 18 a 25 años, la prueba utilizada fue la escala táctica de conflicto –CTS-2- en su versión revisada. Los resultados evidenciaron que el 82,7% de los participantes presentan violencia psicológica, el 70,5% presentan violencia física y el 26,1% presentan violencia sexual. A su vez, se concluyó que han existido cambios socioculturales en las cuales han influenciado en las relaciones de pareja y ya no están relacionados con los roles antiguos.

Para desarrollar esta investigación es necesario tener en cuenta diferentes teorías, enfoques y conceptos, así pues, para poder identificar la alexitimia como en la actualidad se conoce, esta ha tenido que pasar por diferentes cambios, una de las primeras personas quien mencionó sobre los problemas de expresión de los sentimientos fue Ruesch en 1948, quien observaba que muchos pacientes que sufrían de enfermedades crónicas, eran personas que manifestaban dificultades al momento de expresar sus emociones y eran individuos poco imaginativos (Taylor, Bagby y Parker, 1991).

Por otro lado, Marty y M'Uzan en (1963) propusieron el modelo deficitario, en el cual explica la aparición de los síntomas somáticos, causado por la

incapacidad de experimentar sentimientos y el fantaseo. Pocos años después Sifneos (1972), acuñó el término alexitimia, la cual proviene de palabras griegas, a falta, *lexis* palabra y *thymos* afecto, todo ello, significa “ausencia de palabras para expresar emociones” (p. 256). A finales del siglo, Taylor et al. (1991), recrearon la construcción del enfoque alexitimia guiándose de los estudios de Sifneos, Marty y M’Uzan, en el cual ubican la dificultad para la identificación y descripción de sentimientos, así como la dificultad para la distinción entre sentimientos y sensaciones de excitación emocional en el cuerpo, el escaso proceso imaginativo, una escasez de fantasías y finalmente el estilo cognitivo orientado a lo externo.

Años más tarde, Taylor et al. (1991), mencionaron que el término alexitimia se define como un desorden en el proceso de las emociones en el sistema cognitivo, que al cabo de ello trae como consecuencia dificultades en la autorregulación y en la reorganización. Posteriormente, Taylor reformula el constructo de alexitimia, mencionando que está basada en distintas características en la persona que le impide diferenciar las emociones.

En el año de 1985 fue creada la Escala de alexitimia de Toronto o por sus siglas TAS, por Taylor et al. (1991), seis años más tarde, decidieron modificar la construcción de los factores que conformaban la prueba quedándose solo con tres, debido a que uno de ellos le descontaba validez a la prueba, finalmente esta fue renombrada como TAS - 20 y quedó con los siguientes factores: a) La dificultad para lograr la identificación y distinción entre sentimientos y sensaciones corpóreas o de tipo fisiológico que se asocian con la activación emocional; b) La dificultad para la descripción de sentimientos y del pensamiento que se orienta hacia el exterior.

Para seguir abordando el tema de alexitimia es necesario conocer el concepto de emociones. Es por ello, que Damasio (2002), define en su teoría de sentimientos y emociones, que conceptualmente el sentimiento es una representación que el cerebro tiene del estado del cuerpo en un momento dado, estas emociones se dividen en dos, las primarias las cuales son la tristeza, alegría, miedo y la cólera y estas se suelen desarrollar en edades tempranas y las secundarias o también llamadas emociones sociales, las cuales se desarrollan

comúnmente en la adultez. Estas emiten señales en forma de imágenes al cerebro sobre el estado corporal, y estas señales vienen siendo los sentimientos.

Por otro lado, para poder hablar sobre la violencia en la pareja, se debe conocer sobre qué es una pareja, para ello Sternberg (1986), desarrolló una teoría triangular, en la cual define que el amor en las parejas es un todo que está compuesto por tres partes complejas, las cuales son: a) intimidad, b) pasión y, c) compromiso.

Así también, es necesario conocer teorías de violencia de pareja, así como las definiciones relacionadas al mismo. A lo largo de los años, la palabra violencia ha sido conceptualizada por diferentes autores, que han intentado buscar una definición adecuada a este término. Teniendo como base la teoría biológica, Ramírez (2000) afirma que la violencia en una persona u organismo es una simple respuesta que emiten para su supervivencia. Así mismo el autor, indica que la violencia en la pareja está considerada dentro de la estructura biológica del hombre, debido a que este desarrolla la agresividad como modo de supervivencia.

Galtung en el (2003) en su teoría de violencia define el término conflicto como una crisis o una oportunidad que puede agudizarse hasta convertirse en violencia. Es por ello, que lo divide en tres dimensiones, las cuales son directa, estructural y cultural, estas son conocidas como el triángulo de la violencia. La primera se manifiesta de manera física, verbal y psicológica; la segunda es propia de los sistemas sociales, políticos y económicos y la última hace referencia a la cultura en general y que pueda utilizarse como una justificación para la violencia directa y cultural.

Teniendo en cuenta esta teoría, la violencia física según la Ley 30364 (2015), indica que es toda acción que busca causar daño a la integridad o a la salud de una persona, esta acción incluye a todo tipo de maltrato que atente sobre las necesidades básicas del ser humano. A su vez, en el artículo 8, inciso C, señala que la violencia sexual es toda acción sexual que se comete hacia otra persona sin el consentimiento del mismo o bajo coacción, utilizando la fuerza, amenazas o intimidación; estas acciones pueden vulnerar el derecho de la persona afectada, repercutiendo en su estilo de vida.

La violencia psicológica se divide en dos: la existencia de las conductas de restricción, las cuales afectan a la salud mental y emocional de la persona afectada, en ella se incluyen, el control de las amistades, restricción a las salidas, controlar las llamadas y las redes sociales, gestos y miradas amenazantes manipulación e indiferencia, y también las conductas de desvalorización, las cuales son acciones como las humillaciones, gritos, insultos (Caño,1995; Medina, 2001 y Bejarano y Vega, 2014). Por otro lado, reforzando lo anterior, Noa, Creagh y Durán (2014), mencionan que cuando en una relación de pareja está presente la violencia psicológica, las personas involucradas no se logran percatarse de ello y lo llegan a normalizar.

A su vez, el modelo ecológico desarrollado por Urie Bronfenbrenner en 1979, menciona que el ambiente en donde se desarrolla una persona puede influenciar su conducta, llegando a un desenvolvimiento en la violencia (López, Moral de la Rubia, Díaz y Cienfuegos, 2012). Este modelo consta de 4 niveles que pretenden explicar el progreso de la violencia.

En el nivel individual se encuentran los factores de orden biológico y la historia individual del sujeto, en este rubro, hay un incremento probable para llegar a ser bien víctimas o agresores, dependiendo en cómo se desarrolla el sujeto en este ambiente, a su vez está influenciado por los sistemas de creencia, la forma de vida, la cultura y el sistema económico. El segundo nivel, el cual es el microsistema, están consideradas las relaciones más íntimas, como la familia, amigos, pareja y compañeros, en la cual, si en este ambiente hay algún tipo de violencia, se vuelve un latente y potencial factor de riesgo que conlleva a conductas de tipo violento. El nivel de exosistema es aquel en donde se encuentran los elementos comunitarios en donde se interrelacionan socialmente, como las instituciones educativas, los lugares de trabajo, la zona de residencia, etc. Si el entorno es un ambiente violento puede favorecer a los comportamientos agresivos. Por último, el nivel macrosistema en donde se hace el análisis de cada representación realizada por los jóvenes en relación a los estereotipos, normas sociales y culturales (Graham, 2009).

III. METODOLOGIA

3.1 Tipo y diseño de investigación

La investigación desarrollada fue de tipología básica, ya que según Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014), mencionan que se basa en la búsqueda de conocimientos nuevos que tiene como finalidad ampliar los campos de investigación. A su vez, el enfoque utilizado fue cuantitativo ya que se pretende recolectar datos para medir las variables y así poder demostrar si la hipótesis planteada es correcta o no, para ello, se utilizaron instrumentos estandarizados y validados que arrojaron datos a nivel numérico para luego ser procesados por programas estadísticos y finalmente ser convertidos en datos objetivos.

Por otro lado, el diseño fue no experimental transversal, en virtud de que no se pretendió manipular alguna de las variables, sino que solo se buscó recolectar datos en un tiempo determinado para describir las variables y analizarlas (Hernández et al, 2014). A su vez, el nivel utilizado fue correlacional, puesto que, esta investigación buscó medir el grado de relación existente entre las variables seleccionadas (Cazau, 2006).

3.2 Variables y operacionalización

Para esta investigación se utilizó las variables alexitimia y violencia de pareja estando ubicadas en la categoría cualitativas de asociación.

Variable alexitimia

Definición conceptual

La alexitimia se constituye en la incapacidad que se tiene para poder identificar, describir y expresar todo tipo de sentimientos (Sifneos, 1972).

Definición operacional

Para evaluar la primera variable se utilizó la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20), la cual tiene como dimensiones; la dificultad para identificar

y distinguir sentimientos de las sensaciones corporales o fisiológicas que acompañan a la activación emocional, dificultad para describir sentimientos y por último el pensamiento orientado hacia lo externo.

Indicadores

Confusión de sentimientos, sensaciones corporales, identificación de emociones, expresión de emociones, descripción de emociones, pensamiento concreto y abstracto.

Variable violencia de pareja

Definición conceptual violencia de pareja

La Organización mundial de la salud (OMS, 2013) define la violencia de pareja como cualquier acción por parte de cualquiera de sus miembros que pueda causar algún tipo de daño ya sea físico, psicológico o sexual.

Definición operacional

Se utilizó la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes, que a su vez tiene como dimensiones violencia física, sexual, violencia en conductas de restricción y violencia en conductas de desvalorización.

Indicadores

Golpes, objetos contundentes, intento de homicidio, amenaza física, empujones, exhibicionismo, coerción, hostigamiento sexual, tocamientos, presión indebida, coerción, restricción de salidas, manipulación, control de llamadas, redes sociales y cuentas de mensajería web, excesivo control, humillaciones, falsas ilusiones y críticas.

3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis

La población estuvo constituida por estudiantes de universidades de Lima Este; con edades entre 18 a 26 años de edad y pertenecientes a ambos sexos. Para ello, Lepkowski, 2008 citado por Hernández et al (2014), mencionan que la población es un conjunto proporcionalmente grande en el cual hay

concordancias determinadas por el investigador y a su vez esta contiene criterios de inclusión y exclusión.

Criterios de inclusión:

- Jóvenes que tuvieron alguna relación amorosa en los últimos 12 meses antes o durante la realización de la investigación.
- Estudiantes de alguna de las universidades que existen de Lima Este.
- Estudiantes voluntarios que aceptaron el consentimiento informado.

Criterios de exclusión:

- Estudiantes que no completaron la prueba.
- Personas menores a 18 años o mayores a 26 años de edad.

Por otro lado, la muestra estuvo constituida por 230 estudiantes de universidades de Lima Este. En este sentido, Hernández et al. (2014), determinan que la muestra es considerada como un grupo más pequeño que se extrae de la población, esta servirá para poder recolectar datos, ser estudiados con más rapidez, ahorrar recursos y tener resultados más precisos.

El tipo de muestreo para esta investigación fue no probabilístico; dado que, según Hernández et al. (2014), refieren que están orientadas por las características en base al criterio del investigador. Además, se utilizó la Bola de nieve como método de recolección de datos, que para López y Fachelli (2015) lo define como el localizar a un grupo de voluntarios y a su vez, estos conducen a otros que continuamente irán pasando la información hasta completar la muestra necesaria. Se utilizó este tipo de muestreo, ya que en la actualidad se presenta una pandemia por Covid-19, y por ello, no fue posible desplazarse de manera presencial para recolectar los datos. Finalmente, la unidad de análisis estuvo conformada por estudiantes de universidades de Lima Este.

3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica empleada en esta investigación fue la encuesta; pues según López y Fachelli (2015) refieren que es una técnica en donde se recolecta datos a través de la interrogación a la muestra, con la finalidad de obtener información que ayudan a la problemática de investigación tratada.

Los instrumentos que sirvieron para la investigación fueron la Escala de Toronto (TAS - 20) y la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.-J.), los mismos que se detallan seguidamente:

La Escala de Toronto (TAS - 20) cuyo nombre original es Toronto Alexithymia Scale (TAS-20), elaborado por Taylor, Bagby y Parker en el año 1991, en Gran Bretaña. Esta escala consta de 20 ítems, se desarrolla de manera individual, su campo de aplicación está diseñada para jóvenes y adultos, tiene una fiabilidad de 0.77, en relación a la validez de esta prueba, se ha aceptado la versión que tiene 3 dimensiones, ya que explica el 32,5% de la varianza, la sensibilidad de 78% y la especificidad del 95%. Por otro lado para la adaptación española tuvo una confiabilidad de $\alpha = .782$ y para obtener la validez se usó una batería de cuestionarios las cual está compuesta por el Beth Israel Hospital Psycomosomatics Questionnaire (BIQ), the Pennebaker Inventory of Limbic Languidness (PILL), el Inventario de Reacción Social (IRS), el Inventario para Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA), la Escala de Actitudes hacia la Expresión emocional (AEE), la Escala de Evaluación de la Necesidad de Cognición (NC), la Escala de Autoconciencia Pública y Privada (S-CS) y la Escala de Deseabilidad Social (SDS); la cual, cuenta con adecuada validez.

Por otro lado, la versión validada en Perú fue realizada por González (2014) en la que se utilizó una muestra conformada por 430 estudiantes universitarios del distrito de Lima; cuenta con 20 ítems y con las mismas dimensiones coincidiendo con la escala original. Tuvo un KMO de .89, en el cual, realizando la esfericidad de Bartlett, se obtuvo un p-valor significativo de ($p < .01$). A su vez, tiene una varianza explicada de 46,01% con tres factores, su confiabilidad general de un .93 mediante el alfa ordinal.

Así mismo, para la segunda variable se utilizó la Escala para medir la violencia en una relación de pareja joven (EVRP-J.) los autores son Bejarano y Vega, el año de la elaboración fue en el 2014, en el Perú. Consta de 21 preguntas y se evalúa de manera individual, su población es de jóvenes entre 18 a 26 años de ambos sexos. Para la validez de la prueba se tuvo en cuenta la $V < \text{Aiken}$ en el cual tuvo un valor mayor a 0.8. En relación a la confiabilidad se usó el índice Alfa de Cronbach, obteniendo así el valor de ,902.

Finalmente, para esta investigación se utilizaron las pruebas ya mencionadas validadas en el Perú y a su vez, se realizó la V de Aiken con 3 jueces expertos quienes validaron la prueba obteniéndose resultados favorables para poder usarlos en la investigación. De la misma manera, se aplicó a una prueba piloto en donde se obtuvieron resultados favorables a través del alfa de Cronbach, con un 0,840 en la variable alexitimia y un 0,941 en la variable violencia de pareja.

Procedimiento

Para este trabajo de investigación, se utilizó de manera online el aplicativo formulario de Google el cual tiene la función de recolección de datos. Por otro lado, las vías de acceso por el cual se compartió los instrumentos fueron por las aplicaciones de Whatsapp, gmail, facebook messenger, entre otras. Así mismo, se tuvo en cuenta la organización y depuración de los datos haciendo uso de los programas Excel y SPSS. De igual manera para la elaboración de los datos se utilizaron estos mismos aplicativos. Por otro lado, para los estudiantes que estuvieron incluidos en la muestra de esta investigación, se les pidió un consentimiento informado con el propósito de verificar su participación voluntaria, este mismo estuvo incluido en la encuesta.

3.5 Método de análisis de datos:

Para el análisis de la data se tuvo en cuenta programas estadísticos como el Excel en su versión 2016 y el SPSS en su versión 25. En tanto, se consideró una prueba estadística de normalidad en donde se obtuvo un p-valor menores a 0,05 en ambas variables, la cual permitió elegir el coeficiente rho de Spearman para correlacionar las variables. Finalmente, para representar los resultados, se

realizaron tablas y porcentajes con la finalidad de proporcionar mayor entendimiento de los resultados.

3.6 Aspectos éticos

Para los aspectos éticos se consideró a nivel internacional a la American Psychological Association (2010), a nivel nacional al Colegio de psicólogos del Perú (2017) y la Universidad César Vallejo (2016).

Como primer principio se consideró la beneficencia; por el cual mantuvo la confidencialidad que busca proteger la información recolectada de los voluntarios. Como segundo principio se consideró la no maleficencia; el cual busca la confidencialidad de los participantes con fines de investigación. Como tercer principio se tomó en cuenta la autonomía en el cual los voluntarios acceden a con un consentimiento libre, expreso e informado, y además de ello, pueden revocar su consentimiento cuando lo deseen. Por último, se consideró el principio de justicia; el cual representa la adecuada utilización de los instrumentos de evaluación psicológica, conforme lo refiera su manual de instrucción para así lograr una apropiada interpretación.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Relación entre alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020

Rho de Spearman		Violencia de pareja
	Coefficiente de correlación	0,320**
Alexitimia	p-valor	0,000
	N	230

En la tabla 1 se evidenció un p-valor (0,000) es menor a 0,01 por lo tanto se aceptó la hipótesis planteada en la investigación donde se indica la existencia de relación directa entre la alexitimia y la violencia de pareja, a su vez existe una correlación altamente significativa de tipo positiva débil (0,320) entre las variables.

Tabla 2

Relación entre la dimensión violencia física y la variable alexitimia

Rho de Spearman		Violencia física
	Coeficiente de correlación	0,195**
Alexitimia	p-valor	0,003
	N	230

En la tabla 2 se evidenció un p-valor (0,003) que es menor a 0,01 por lo tanto si existe una relación entre la dimensión violencia física de pareja y la variable alexitimia, con una correlación altamente significativa de tipo positiva débil (0,195) entre ambas variables.

Tabla 3

Relación entre la dimensión violencia sexual y la variable alexitimia

Rho de Spearman		violencia sexual
	Coefficiente de correlación	0,273**
Alexitimia	p-valor	0,000
	N	230

En la tabla 3 se evidenció que hay un p-valor (0,000) el cual es menor a 0,01 indicando que, si existe una relación entre la dimensión violencia sexual y la variable alexitimia, con una correlación altamente significativa de tipo positiva débil (0,273) entre ambas variables.

Tabla 4

Relación entre la dimensión violencia en conductas de restricción y la variable alexitimia

Rho de Spearman		Violencia en conductas de restricción
	Coeficiente de correlación	0,294**
Alexitimia	p-valor	0,000
	N	230

En la tabla 4 se observó un p-valor (0,000) es menor a 0,01 por lo cual indica que existe una relación entre la dimensión violencia en conductas de restricción y la variable alexitimia, con una correlación altamente significativa de tipo positiva débil (0,294) entre ambas variables.

Tabla 5

Relación entre la dimensión violencia en conductas de desvalorización y la variable alexitimia

Rho de Spearman		Violencia en conductas de desvalorización
	Coeficiente de correlación	0,297**
Alexitimia	p-valor	0,000
	N	230

En la tabla 5 se observó un p-valor (0,000) es menor a 0,01 indicando una relación entre la dimensión violencia en conductas de desvalorización y la variable alexitimia, con una correlación altamente significativa de tipo positiva débil (0, 297) entre ambas variables.

Tabla 6

Niveles de alexitimia en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Variable	Escala	Encuestados	
		N°	%
Alexitimia	Baja	61	26,5
	Media	109	47,4
	Alta	60	26,1
	Total	230	100%

En la tabla 6 se observó que 109 (47,4%) participantes presentan un nivel medio de alexitimia, siendo así el mayor porcentaje, seguidamente de 61 (26,5%) participantes con un nivel bajo de alexitimia y, por último, 60 (26,1%) participantes presentan un nivel alto de alexitimia.

Tabla 7

Niveles de violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Variable	Escala	Encuestados	
		N°	%
Violencia de pareja	Baja	60	26,1
	Media	107	46,5
	Alta	63	27,4
	Total	230	100%

En la tabla 7 se observó que 107 (46,5%) participantes presentan un nivel medio de violencia de pareja, siendo el mayor porcentaje, seguido de 63 (27,4%) participantes que presentan un nivel alto de violencia de pareja, por ultimo 60 (26,1%) participantes presentan un nivel bajo de violencia de pareja.

V. DISCUSIÓN

Teniendo en cuenta los resultados y los objetivos planteados en esta investigación sobre la relación entre la alexitimia y la violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, se muestra una correlación positiva débil (0,320) entre las alexitimia y violencia de pareja en 230 participantes, con un p-valor de (0,000) menor a 0,01 por lo cual se acepta la hipótesis planteada que indica una relación directa entre ambas variables. Esto indica que según el estudio realizado la variable alexitimia es un factor para la predisposición de padecer violencia de pareja, sin embargo, no es un determinante para ello. A su vez, Moral de la Rubia y Ramos (2015) encontró una correlación media moderada entre la alexitimia y la violencia de pareja en 240 voluntarios, estos resultados difieren un poco con los resultados obtenidos en la investigación realizada, ya que evidencian una relación moderada entre ambas variables, esto puede deberse a que los últimos autores mencionados, utilizaron el Cuestionario de Violencia Sufrida y Ejercida de Pareja, sin embargo, en ambos estudios se evidencia que a mayor alexitimia, mayor será la violencia de pareja.

Esto podría darse a que autores como Taylor et al. (1991), quienes mencionan que la alexitimia es un desorden en el proceso de las emociones y con ello trae dificultades de autorregulación y reorganización. Además de ello Moral de la Rubia y Ramos (2015), demostraron que la alexitimia está asociada a la violencia y a su vez es un factor de riesgo. Por consiguiente, ante la existencia de la dificultad en la representación de los sentimientos y emociones del cuerpo, este se volverá un factor de riesgo para padecer violencia de pareja; esto concuerda con los resultados obtenidos en esta investigación y se evidencia que la alexitimia puede conllevar a ser un factor de riesgo para sufrir de violencia en la pareja.

Por otro lado, Wagner (2018) en la ciudad de Arequipa investigó la relación entre la alexitimia y la violencia familiar, encontrando un nivel de significancia del ($p < 0.05$) en el cual, evidencio que la alexitimia está asociada a la aparición de mayor incidencia de violencia familiar. En este caso, también concuerda con los resultados de esta investigación ya que, en base al modelo ecológico que menciona Graham (2009) existen 4 niveles en donde se pueden desarrollar la violencia,

posicionando a la familia en el segundo nivel llamado exosistema, en la cual, si hay violencia en este ambiente, se volverá un factor de riesgo para las conductas violentas futuras. Concordando con lo mencionado anteriormente, la alexitimia puede provocar un desajuste en el control de las emociones cuando una persona se desarrolla en un ambiente de violencia.

Así mismo, Orellana (2018) encontró una correlación entre la variable exposición a la violencia y la variable alexitimia. En esta investigación se tomó en cuenta las dimensiones de ambas variables y como resultados se obtuvieron que, si una persona se encuentra expuesta en un ambiente de violencia, ya sea en la escuela, la calle, en la casa y la televisión, tendrá predisposición a tener alexitimia. Reforzando estos resultados, Durkheim (1982) refiere en la teoría sociológica que la violencia se genera cuando la sociedad tiene patrones culturales en donde hay la existencia patológica de violencia en donde el individuo interactúa y con el tiempo adoptará estas características generando patrones inadecuados.

Al relacionar la violencia física en las relaciones de pareja, se encontró la existencia de correlación positiva débil con (0,195), estos resultados demuestran que la alexitimia no influye en la violencia física sufrida en casos de violencia de pareja. Sin embargo, la alexitimia está vinculada con personas evitativas, trastornos afectivos, síntomas somáticos e impulsividad, además la violencia en etapa de la infancia es un determinante para que una persona tenga alexitimia y por ende sea más propenso a la victimización en las relaciones personales (Moral de la Rubia y Ramos, 2016). Además de ello, el modelo ecológico desarrollado por Bronfenbrenner en 1979 menciona que la conducta se verá influenciada dependiendo del ambiente en donde se desarrolle el individuo (López et al. 2012). Por lo tanto, si un individuo se ha desarrollado en un ambiente en donde la mayor parte de su infancia ha sido de violencia, existe la predisposición a que tenga alexitimia y, por ende, tenga una relación con violencia de pareja, pero con niveles bajos en el padecimiento de violencia física en una relación de pareja.

En la relación entre la alexitimia y violencia sexual de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, se evidenció que existe una correlación positiva débil con un (0,273) indicando la existencia significativa entre ambas variables,

además de ello, en los resultados se evidenció que un total de 124 (54%) participantes presentan niveles de alexitimia medios y altos, con un 64,8% de ellos que padecen de violencia sexual entre medios y altos. Es decir, que más de la mitad de los estudiantes universitarios encuestados presentan alexitimia y violencia sexual en niveles altos y medios, dando como resultados según el estudio realizado que a más alexitimia, aumentará la violencia sexual sufrida en las relaciones de pareja. Aportando lo antes mencionado, Bermond, Moormann, Albach y Van Dijke (2008), realizó un estudio a 76 mujeres que han sufrido abuso sexual en la infancia para determinar si el abuso sexual influye en la capacidad de poder expresar las emociones, concluyendo que el abuso sexual en la infancia son determinantes para que se desarrolle la alexitimia en el futuro.

Por otro lado, Taylor (2000) refuerza los resultados obtenidos en esta investigación ya que menciona cuando una persona padece de alexitimia, no será capaz de poder expresar sus emociones y por ende no podrá entender a las emociones de otras personas, llegando así a distorsionar los elementos efectivos en una relación, desconfiando en la intimidad de pareja y la autonomía, generando así un vínculo inseguro. Así pues, se evidencia que la alexitimia puede aparecer producto de un abuso sexual en la infancia y a su vez se convierte en un factor de riesgo para la violencia sexual en las relaciones de pareja.

Así también, al relacionar la alexitimia y la violencia psicológica, esta se ha dividido en dos, las cuales son las conductas de restricción y conductas de desvalorización. En caso de las conductas de restricción se encontró una correlación positiva débil (0,294) y en conductas de desvalorización también se encontró una correlación positiva débil (0,297), es decir que en ambas dimensiones se encuentra una relación significativa con la variable alexitimia, con 120 participantes que presentan niveles medios y altos de alexitimia y a su vez un 65.7% presentan violencia en conductas de restricción. De la misma manera, se evidencio a 139 participantes que presentan niveles medios y altos de alexitimia con un 73,9% que presentan violencia en conductas de desvalorización. Fortaleciendo lo antes mencionado, Bazán (2016) demostró en una de sus investigaciones que tanto la alexitimia como el maltrato psicológico son variables dependientes, ya que en sus resultados se evidencia que el nivel del maltrato psicológico fue de un 39.2% y las

personas alexitímicas encontradas fue de un 35,70%, esto quiere decir que, ante mayores niveles de maltrato psicológico, será mayor nivel de alexitimia.

Estos resultados concuerdan con los resultados que se obtuvieron en la investigación realizada y a pesar de que no comparten el mismo rango de correlación, se ha evidenciado en ambas investigaciones que si hay una relación entre la violencia psicológica y la alexitimia. Esto puede deberse, a que la violencia psicológica suele estar cubierto entre las parejas, tomándolo como algo propio en las relaciones amorosas y por ende haciendo más complicado el estudiar estas variables (Noa et al., 2014). Además, Morillas et al. (2006), refuerza lo anterior mencionando que en una relación de pareja en donde la mujer es violentada físicamente por su pareja, es probable que también sea violentada psicológicamente, sin embargo, también puede darse el caso de que exista solo el maltrato psicológico sin el físico, y en estos casos las cifras serían mayores en lo referido a maltrato psicológico ejercido por sus parejas. Así pues, se evidencia, en base a lo mencionado anteriormente, que la alexitimia es un factor de riesgo para padecer de violencia psicológica.

Así mismo, en los resultados de los niveles de alexitimia en estudiantes de universidades de Lima Este, se obtuvo que 109 (47,4%) participantes presentan niveles medios de alexitimia y 60 (26,1%) participantes presentan un nivel alto, haciendo un total de 169 universitarios que presentan alexitimia contra 61 (26,5%) participantes universitarios que presentan un nivel bajo en alexitimia. De la misma manera Carlos (2013), presentó en su investigación de una muestra de 223 estudiantes universitarios, que 60 (26,9%) personas padecen de alexitimia. Ante ello se puede observar la diferencia de porcentajes que se obtuvieron en ambos resultados para los casos de alexitimia, esto puede deberse a que, si bien se utilizó la misma muestra, la diversidad de población fue diferente.

Acotando todo ello, si bien la alexitimia es la incapacidad de expresar y sentir los sentimientos, Castaingts (2017) menciona a Damasio quien describe en su teoría de los sentimientos y emociones que las emociones son señales que el cerebro manda a nuestro cuerpo como representación del estado en que se encuentra. Es decir, las personas que tienen alexitimia, tienen dificultades para

poder captar esas señales, y por ende presentar dificultades a la hora de expresar e identificar los sentimientos.

En relación a los niveles de la violencia en estudiantes universitarios de Lima Este, se encontró que 107 (46,5%) estudiantes padecen un nivel medio y 63 (27,4%) un nivel alto de violencia de pareja. Evidenciando así que 170 (73,9%) participantes sufren o han sufrido violencia de pareja. Ante ello, Alegría (2016) encontró en su investigación conformada por 329 estudiantes, que el 60% de participantes han sufrido de violencia de pareja. Ante ello, se evidencia que en ambas investigaciones tienen similares porcentajes en relación a la violencia de pareja, aunque las variaciones pueden deberse a las diferencias sociodemográficas, ya que según el modelo ecológico de Bronfenbrenner (1979) se menciona que dependiendo del ambiente en donde se desarrolle un individuo éste modificará su conducta. Así pues, se evidencia que a pesar de las diferencias sociodemográficas en donde se desarrollaron las investigaciones, se encuentra una similitud en ambos resultados.

VI. CONCLUSIONES

Primera. - Existe una relación entre la alexitimia y la violencia de pareja, aceptando la hipótesis de la investigación el cual indica que existe relación directa entre ambas variables. A su vez, en base a los resultados obtenidos, se concluye que la alexitimia es un factor de riesgo para sufrir de violencia de pareja, pero no es una causante.

Segunda. - En base a los resultados obtenidos que se encontraron de la muestra, se evidencia que las personas que se encuentran o estuvieron una relación de pareja y padecen de alexitimia, tienden a sufrir poca violencia física. Sin embargo, la violencia en infancia puede influir a que aparezca alexitimia.

Tercera. - En los resultados se encontró que las personas que padecen de alexitimia y se encuentran o estuvieron en una relación de pareja, tienden a sufrir violencia sexual. Además de ello, si en la infancia han sufrido de abuso sexual, este se vuelve un factor de riesgo a que padezca de alexitimia.

Cuarta. - En los resultados obtenidos, se encontró que las personas que padecen alexitimia y se encuentran o estuvieron en una relación de pareja, han sufrido en menor medida violencia en conductas de restricción. Sin embargo, al tratarse de una violencia psicológica, las personas que se ven involucradas en una relación de pareja pretenden tomarlo como algo común.

Quinta. - En base a los resultados, se evidenció que las personas que padecen alexitimia y se encuentran o estuvieron en una relación de pareja, han sufrido violencia en conductas de desvalorización. De igual manera, al tratarse de la violencia psicológica, es común observar que tanto las parejas como las personas que lo rodean, intentarán verlo como algo normal.

Sexta. – Se encontró que poco más de la cuarta parte de los estudiantes que participaron en esta investigación padecen de alexitimia, con un nivel alto. Siendo así, incapaces de poder identificar y expresar sus sentimientos

Séptima. - Se encontró que uno de cada cuatro estudiantes que participaron en esta investigación sufrieron o sufren de un nivel alto de violencia. Ante ello, se evidencia que en las relaciones de pareja de los estudiantes universitarios se han presentado violencia física, sexual o psicológica.

VII. RECOMENDACIONES

Primera. - Desarrollar programas de intervención y prevención de la violencia en jóvenes para disminuir los factores de riesgo que pueden producir alexitimia debido a que encontró asociación entre algunas dimensiones de la violencia en las relaciones de pareja.

Segunda. - Es necesario que en el futuro se realicen investigaciones relacionando la alexitimia y la violencia sexual, ya que en los resultados de esta investigación se ha demostrado que hay una relación estrecha entre ambas variables, sin embargo, no se ha encontrado otras investigaciones relacionando ambas variables, además del abuso sexual en la infancia.

Tercera. - Se recomienda que las futuras investigaciones se realicen en otros sectores de Lima y en los diferentes departamentos del Perú, para así tener un mayor conocimiento de este nuevo término que es la alexitimia y su vinculación con la violencia en la pareja.

Cuarta. - Es sustancial que para las futuras investigaciones se realicen con las dimensiones que se utilizaron en esta investigación, ya que, con ello, se obtendrá una información más detallada de cómo se relacionan ambas variables.

REFERENCIAS

- Abanto, R. (marzo, 2019). *Andina*. Alexitimia, un trastorno emocional que más afecta a mujeres. Andina: agencia peruana de noticias. Recuperado de <https://andina.pe/agencia/noticia-alexitimia-un-trastorno-emocional-mas-afecta-a-mujeres-743938.aspx>
- Alegría, M. (2016) *Violencia en el noviazgo: prevalencia y perfil psicosocial víctima-victimario en universitarios*. Recuperado de <https://cdigital.uv.mx/bitstream/handle/123456789/47020/AlegriaDelangelM anoella.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- American Psychological Association (2010) Principios Éticos De Los Psicólogos y Códigos de Conducta American Psychological Association. Recuperado de http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/Codigo_APA.pdf
- Bazán, G. (2016). *Maltrato psicológico y alexitimia en mujeres beneficiarias de una ong - Chiclayo, 2016*. Recuperado de http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/3193/BAZAN_PEDRAZA_GEORGINA_ELIZABETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bejarano, C. y Vega, L. (2014) *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. - J.)*. Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/587/Cesia_Tesis_bachelor_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Bermond, B., Moormann, P., Albach, F., van Dijke, A. (2008). Impact of Severe Childhood Sexual Abuse on the Development of Alexithymia in Adulthood. *Psychotherapy and Psychosomatics*, 77, 260-262. Recuperado de <https://www.karger.com/Article/Abstract/128167>
- Bronferbrenner, U. (1979) *The Ecology of Human Development. Experiments by nature and design*. Recuperado de https://khoerulanwarbk.files.wordpress.com/2015/08/urie_bronfenbrenner_the_ecology_of_human_developbokos-z1.pdf

- Caño, X. (1995). *Maltratadas. El infierno de la violencia sobre las mujeres*. Recuperado de <https://www.worldcat.org/title/maltratadas-el-infierno-de-la-violencia-sobre-las-mujeres/oclc/431482699>
- Carlos, F. (2013). *Prevalencia de alexitimia en estudiantes de una universidad nacional*. Recuperado de https://www.academia.edu/10223280/Tesis_de_Alexitimia
- Castaingts, J. (2017) *Scielo*. Antropología simbólica de las emociones y neurociencia. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/alte/v27n53/0188-7017-alte-27-53-00023.pdf>
- Cazau, P. (2006) INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES. Recuperado de <http://alcazaba.unex.es/asg/400758/MATERIALES/INTRODUCCI%C3%93N%20A%20LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20CC.SS..pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017) CÓDIGO DE ÉTICA Y DEONTOLOGÍA. Recuperado de <https://www.docsity.com/es/codigo-de-etica-del-colegio-de-psicologos/5522254/>
- Damasio, A., R. (2002) Le sentiment même de soi, corps, émotions, conscience. Recuperado de https://www.odilejacob.fr/catalogue/sciences/neurosciences/sentiment-meme-de-soi_9782738107381.php
- Durkheim (1982) The Rules of Sociological Method. Recuperado de https://monoskop.org/images/1/1e/Durkheim_Emile_The_Rules_of_Sociological_Method_1982.pdf
- Galtung, J. (2003) Paz por medios pacíficos. Recuperado de <https://www.gernikagogoratuz.org/portfolio-item/paz-medios-pacificos-conflicto-johan-galtung/>

González, J. (2014) Propiedades psicométricas de la escala de Alexitimia de Toronto en universitarios del distrito de Lima. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/301>

Graham, S. (2009) Hacia un nuevo modelo de intervención para mujeres afectadas por violencia intrafamiliar: Algunos aportes desde la experiencia clínica en el COSAM de Conchalí. Recuperado de <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/114035/cs39-grahams1191.pdf;sequence=1>

Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Quinta edición. Recuperado de https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la Investigación Las rutas cuantitativas, cualitativas y mixta. Recuperado de https://drive.google.com/file/d/1a6Ns6R_tzgLmE9tY5KuFg6Aw8KpT6y6_/view?fbclid=IwAR3i9Zml3oc-z2aOd7qu-j5mGJJ-uCRf65H6tlwphjoCEfE6BBY3HUd_1z0

La sociedad española de neurología (febrero, 2013). *EFE: Salud*. Alexitimia: el 10% de la población, incapaz de expresar sentimientos. Recuperado de <https://www.efesalud.com/alexitimia-el-10-de-la-poblacion-incapaz-de-expresar-sentimientos/>

Ley 30364. Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. (23 de noviembre del 2015). El peruano. N° 567008.

López, F., Moral de la Rubia, J., Díaz, R y Cienfuegos, Y. (marzo-junio, 2012) *Redalyc*. Violencia en la pareja. Un análisis desde una perspectiva ecológica. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/104/10425466009.pdf>

López, P. y Fachelli, S. (2015) METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL CUANTITATIVA. Recuperado de

https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf

Marty, P. y M'uzan, M. (1963) La pensée opératoire Recuperado de <https://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k5445905s.image.f347.langFR>

Medina, A. (2001) Los cristianos no tenemos ese problemas-libres de la violencia familiar. Editorial: Mundo hispano. Recuperado de https://books.google.com.pe/books/about/Libres_de_la_Violencia_Familiar.html?id=XS3jXgO37PsC&redir_esc=y

Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables. (2020). Programa nacional para la prevención y erradicación de la violencia contra las mujeres e integrantes del grupo familiar - AURORA. Recuperado de <https://www.mimp.gob.pe/contigo/contenidos/pncontigo-articulos.php?codigo=33>

Moral de la Rubia, J. y Ramos, S. (2016). LA ALEXITIMIA COMO UN CONCEPTO CON ALCANCE HEURÍSTICO EN VIOLENCIA DE PAREJA. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/repi/article/view/54903>

Moral de la Rubia, J., y Ramos, S. (abril, 2015). *Acta de Investigación Psicológica*. Violencia de Pareja y Alexitimia en Mujeres Neoleonesas. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/3589/358941542003.pdf>

Moral de la Rubia, J., y Ramos, S. (enero-junio, 2015). *Revista Costarricense de Psicología*. Alexitimia como predictor directo y mediado por la depresión en la violencia de pareja. *Revista Costarricense de Psicología* <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rcp/v34n1/art02v34n1.pdf>

Morillas, L., Jiménez, M. Luna, J., Miranda, M. Morillas, D. y García, I. (2006) SOBRE EL MALTRATO A LA MUJER Recuperado de <http://biblioteca.ueb.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=10923>

- Noa, L., Creagh, Y., y Durán, Y. (noviembre-diciembre, 2014) *Revista de Información Científica*. La violencia psicológica en las relaciones de pareja. Una problemática actual. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=551757253018>
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014) Metodología de la investigación. Reecuperado de <http://slidehtml5.com/myqi/iohq>
- OMS (2013) Comprender y abordar la violencia contra las mujeres. Recuperado de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=3FF9CF228FD5BFF3C0AC334FDD33B108?sequence=1
- ONU (2019). Femicidio: América Latina, el Caribe y España (19 países): Femicidio o femicidio, último año disponible (En números absolutos y tasas por cada 100.000 mujeres). Recuperado de <https://oig.cepal.org/es/indicadores/femicidio>
- Orellana, M. (2018) Exposición a la Violencia y Alexitimia en adolescentes de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/29211>
- Ramírez, F.A. (mayo-junio, 2000). *El Cotidiano*. Violencia masculina en el hogar. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/325/32511304.pdf>
- Sifneos, P. (1972) The Prevalence of 'Alexithymie' Characteristics in Psychosomatic Patients. 22. 255 – 262. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/4770536>
- Smith, S., et al. (2018). *National Center for Injury Prevention and Control*. The National Intimate Partner and Sexual Violence Survey: 2015 Data Brief – Updated Release. <https://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/2015data-brief508.pdf>
- Sternberg, R. (1986). A Triangular Theory of Love. *Psychological Review*, 93(2), 119- 135.

Taylor, G. (2000) Recent Developments in alexithymia Theory and Research
Recuperado de
<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/070674370004500203>

Taylor, J., Bagby, R., y Parker, J. (May, 1991) *Psychosomatics*. The Alexithymia
Construct: A Potential Paradigm for Psychosomatic Medicine. *Recuperado*
de
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0033318291720860>

Universidad Cesar Vallejo (2016) RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO
N°083-2016/UCV. Recuperado de
[https://www.ucv.edu.pe/datafiles/TRANSPARENCIA/GUIAS_Y_REGLAMENTOS/REGLAMENTOS/INVESTIGACION/RCU%20N%20083-2016-UCV%20\(C%20C3%B3digo%20de%20C3%89tica\).pdf](https://www.ucv.edu.pe/datafiles/TRANSPARENCIA/GUIAS_Y_REGLAMENTOS/REGLAMENTOS/INVESTIGACION/RCU%20N%20083-2016-UCV%20(C%20C3%B3digo%20de%20C3%89tica).pdf)

Wagner, E. (2018) INFLUENCIA DE LA ALEXITIMIA EN LA PRESENCIA DE
VIOLENCIA FAMILIAR EN MUJERES. AREQUIPA 2016.
http://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/uap/9178/1/WAGNER%20ROSADO%20c%20ERIKA%20FABIOLA_resumen.pdf

ANEXOS

Anexo 1

Matriz de operacionalización de la variable: Alexitimia

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Alexitimia	Se define como la incapacidad para poder identificar, describir y expresar los sentimientos. Sifneos (1973) citado por Rojas y García (2016)	Para evaluar la primera variable se ejecutará la Escala de Alexitimia de Toronto (TAS-20), la cual tiene como dimensiones; la dificultad para identificar y distinguir sentimientos de las sensaciones corporales o fisiológicas que acompañan a la activación emocional, dificultad para describir sentimientos y por último el pensamiento orientado hacia lo externo.	La dificultad para identificar y distinguir sentimientos de las sensaciones corporales o fisiológicas que acompañan a la activación emocional	<ul style="list-style-type: none"> • Confusión de sentimientos • Sensaciones corporales • Identificación de emociones 	Ordinal
			Dificultad para describir sentimientos	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión de emociones y • Descripción de emociones 	
			Pensamiento orientado hacia lo externo	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamiento concreto y abstracto 	

Anexo 2

Matriz de operacionalización de la variable: Violencia en pareja

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Violencia en pareja	la violencia de pareja es toda acción realizada por parte de cualquiera de sus miembros que pueda causar algún tipo de daño ya sea físico, psicológico o sexual. OMS (2013) citado por López y Ariza (2017)	Utilizará la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes, que a su vez tiene como dimensiones violencia física, sexual, violencia en conductas de restricción y violencia en conductas de desvalorización.	Violencia física	Golpes, Objetos contundentes, Intento de homicidio, Amenaza física, empujones	Ordinal
			Violencia sexual	Exhibicionismo, coerción, Hostigamiento sexual, tocamientos, Presión indebida, coerción	
			Violencia en conductas de restricción	Restricción de salidas, Manipulación, Control de llamadas, redes sociales y cuentas de mensajería web, Excesivo control	
			Violencia en conductas de desvalorización	Humillaciones, Falsas ilusiones, Críticas	

Anexo 3

Escala De Alexitimia De Toronto (Tas-20)

¿Cursa algún estudio superior?			SI	NO	Edad:	18-22	23-26	
Sexo	F	M	Tiene o ha tenido una relación de pareja en los últimos 12 meses				SI	NO
Estudia en alguna universidad de Lima Este					SI	NO		

A continuación, lea atentamente cada una de las siguientes afirmaciones acerca de su modo de ser habitual. Seleccione una de las casillas para poder determinar el grado que está de acuerdo o no con las mismas. Recuerde que no existen buenas ni malas respuestas.

DESACUERDO			ACUERDO		
-3	-2	-1	+1	+2	+3
Totalmente en desacuerdo	Bastante en desacuerdo	Más bien en desacuerdo	Más bien de acuerdo	Bastante de acuerdo	Totalmente de acuerdo

1. A menudo estoy confuso con las emociones que estoy sintiendo	-3 -2 -1 +1 +2 +3
2. Me es difícil encontrar las palabras correctas para mis sentimientos	-3 -2 -1 +1 +2 +3
3. Tengo sensaciones (malestares) en el cuerpo que ni siquiera los médicos las entienden.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
4. Soy capaz de expresar mis sentimientos con facilidad.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
5. Prefiero analizar los problemas en vez de describirlos o explicarlos.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
6. Cuando estoy mal no sé si estoy triste, asustado o enfadado.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
7. A menudo estoy confundido(a) con las sensaciones (malestares) de mi cuerpo.	-3 -2 -1 +1 +2 +3

8. Prefiero dejar que las cosas sucedan solas sin preguntarme por qué suceden de ese modo.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
9. Tengo sentimientos que casi no puedo identificar	-3 -2 -1 +1 +2 +3
10. Es esencial estar en contacto con las emociones y sentimientos.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
11. Me es difícil describir o explicar lo que siento acerca de las personas.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
12. La gente me dice que exprese más mis sentimientos	-3 -2 -1 +1 +2 +3
13. No sé qué pasa dentro de mi	-3 -2 -1 +1 +2 +3
14. A menudo no sé por qué estoy enfadado	-3 -2 -1 +1 +2 +3
15. Prefiero hablar con la gente de sus actividades diarias que de sus sentimientos.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
16. Prefiero ver programas superficiales de entretenimiento, en vez de complicados dramas psicológicos.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
17. Me es difícil revelar mis más profundos sentimientos, incluso a mis amigos íntimos.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
18. Puedo sentirme cercano a alguien, incluso en momentos de silencio	-3 -2 -1 +1 +2 +3
19. Me resulta útil examinar mis sentimientos para resolver problemas personales.	-3 -2 -1 +1 +2 +3
20. Analizar y buscar significados profundos a películas, espectáculos o entretenimientos disminuye el placer de disfrutarlos	-3 -2 -1 +1 +2 +3

Anexo 4

Escala De Violencia En La Relación De Pareja En Jóvenes (E.V.R.P. -J.)

Se te presenta una lista de afirmaciones a fin de conocer lo que piensas. Por favor, contesta rápida y sinceramente. Tu primera reacción es la mejor. Hay 5 respuestas posibles, marca solo una de ellas:

N°	Preguntas	Nunca (0)	Casi Nunca (1)	A veces (2)	Casi Siempre (3)	Siempre (4)
1	Mi pareja/ ex pareja se burla de mi poniéndome apodos, sabiendo que me hace sentir mal					
2	Mi pareja/ex pareja en ocasiones me llegó a golpear, abofetear en más de una oportunidad.					
3	Me prohíbe/prohibía salir con personas del sexo opuesto.					
4	Me muestra/mostraba sus genitales incitando a tener relaciones coitales.					
5	Habitualmente me hace/hacía sentir que si lo/a dejo él/ella no podría estar bien.					
6	Con frecuencia exigía que no salga con mis amigos/as.					
7	Ha lanzado objetos contundentes llegando/llegándome a causar algún tipo de daño físico.					

8	Me obligaba a ver imágenes o videos pornográficos incitándome la coito o durante el coito, a pesar de mi negativa.					
9	Suele/Solía ilusionarme y luego romper con mucha facilidad sus promesas (ejem.: citas, salidas, etc.).					
10	Me culpa/culpaba totalmente de cualquier problema que exista en la relación sin ninguna disculpa.					
11	Frecuentemente me golpeaba tan fuerte con objetos contundentes que he necesitado asistencia médica.					
12	Observa partes de mi cuerpo haciendo gestos morbosos o de deseo que me incomodan rotundamente.					
13	Es/era insistente en querer tocarme o tener relaciones coitales.					
14	Amenaza/amenazaba con dañarse o dañarme si terminamos/terminábamos la relación.					
15	Me hace/hacía sentir el/la único/a responsable de sus fracasos personales.					
16	Habitualmente me ha empujado o sacudido bruscamente, cuando discutimos/discutíamos..					
17	En reiteradas ocasiones me ha incitado u obligado a imitar poses sexuales de imágenes pornográficas, que no he deseado.					

18	Generalmente se muestra/mostraba decidido/a en revisar mis cuentas de contacto (celular, redes sociales, correos, etc.).					
19	Debido a su trato me siento/sentía como un objeto sexual en reiteradas ocasiones.					
20	Forzosamente tenemos/teníamos relaciones sexuales cuando él/ella lo desea.					
21	Con frecuencia exigía estar informado/a de lo que hago, donde y con quién estoy, cuando no estoy con él/ella.					

Crterios de Jueces – Juez N°3

Escala De Alexitimia De Toronto (Tas-20)

Validacion_de_instrumento_-_Kelit_Campos_Ramos.pdf .DOCX ☆ ☰ ☁
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda El 17 de septiembre de 2020 se realizó la última modificación.

100% Texto norm... Arial 12 B I U A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

el/ella lo desea.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg: Kelit Campos Ramos
DNI: 00964092

Especialidad del validador: Psicóloga Clínica

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.

Escala De Violencia En La Relación De Pareja En Jóvenes (E.V.R.P. -J.)

Validacion_de_instrumento_-_Kelit_Campos_Ramos.pdf .DOCX ☆ ☰ ☁
Archivo Editar Ver Insertar Formato Herramientas Ayuda El 17 de septiembre de 2020 se realizó la última modificación.

100% Texto norm... Arial 12 B I U A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

distintivo el proceso de instrumentados.

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador. Dr / Mg: Kelit Campos Ramos
DNI: 00964092

Especialidad del validador: Psicóloga Clínica

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

el 2020.



Anexo 6

Base de Datos - Muestra

MUESTRA escalas alexitimia y violencia de parejas .xlsx

Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Ayuda El 7 de octubre de 2020 se realizó la última modificación.

100% Arial 10

A1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Marca temporal	Acepta participar de man	¿Cursa algún estudio su	Edad	Sexo	Tiene o ha tenido una rel	Estudia en alguna univer	Fecha de hoy.	1. A menudo me encuent
2	9/21/2020 14:58:57	Sí	Sí	23-26	Masculino	Sí	Si	9/21/2020	Más bien en desacuerdo
3	9/21/2020 15:13:22	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Totalmente de acuerdo
4	9/21/2020 16:30:39	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Totalmente de acuerdo
5	9/21/2020 16:30:50	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Totalmente de acuerdo
6	9/21/2020 16:31:39	Sí	Sí	18-22	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Bastante en desacuerdo
7	9/21/2020 16:33:31	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Más bien de acuerdo
8	9/21/2020 17:05:08	Sí	Sí	18-22	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Más bien de acuerdo
9	9/21/2020 17:19:17	Sí	Sí	18-22	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Más bien en desacuerdo
10	9/21/2020 17:25:11	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Totalmente en desacuerdo
11	9/21/2020 17:42:40	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Bastante en desacuerdo
12	9/21/2020 18:28:53	Sí	Sí	18-22	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Más bien en desacuerdo
13	9/21/2020 19:04:38	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Totalmente en desacuerdo
14	9/21/2020 20:03:11	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Más bien de acuerdo
15	9/21/2020 23:33:23	Sí	Sí	18-22	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Bastante de acuerdo
16	9/22/2020 6:37:32	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/21/2020	Totalmente en desacuerdo
17	9/22/2020 12:53:39	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/22/2020	Más bien en desacuerdo
18	9/22/2020 12:53:50	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/22/2020	Más bien en desacuerdo
19	9/22/2020 16:40:18	Sí	Sí	23-26	Masculino	Sí	Si	9/12/2020	Más bien de acuerdo
20	9/22/2020 16:48:52	Sí	Sí	23-26	Masculino	Sí	Si	9/22/2020	Bastante en desacuerdo
21	9/22/2020 17:12:47	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/22/2020	Totalmente de acuerdo
22	9/23/2020 14:31:28	Sí	Sí	23-26	Femenino	Sí	Si	9/23/2020	Totalmente en desacuerdo
23	9/23/2020 14:35:14	Sí	Sí	18-22	Masculino	Sí	Si	9/23/2020	Totalmente en desacuerdo
24	9/23/2020 14:37:43	Sí	Sí	23-26	Masculino	Sí	Si	9/23/2020	Totalmente de acuerdo
25	9/23/2020 14:38:29	Sí	Sí	18-22	Femenino	Sí	Si	9/23/2020	Totalmente en desacuerdo
26	9/23/2020 14:43:15	Sí	Sí	18-22	Femenino	Sí	Si	9/23/2020	Bastante en desacuerdo

Resuestas de formulario 1

ev.turnitin.com/app/carta/es/?s=3&i=1533571838&lang=es&ro=103&u=1088032488

feedback studio Alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020 -- /0 < 16 de 170 > ?



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
Alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de
Lima Este, 2020
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
AUTORES:
Burgos Ibañez, Franco Jose (ORCID: 0000-0002-8535-2208)
Maldonado Huaraca, Geaneta del Rosario (ORCID: 0000-0002-3806-5710)
ASESOR:
Mgtr. Castro Santibañan, Martín (ORCID: 0000-0002-8882-6135)
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Violencia
LIMA - PERÚ
2020

Resumen de coincidencias ✕

16 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	3 % >
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	2 % >
3	repositorio.uas.edu.pe Fuente de Internet	1 % >
4	José Moral de la Rubia... Publicación	1 % >
5	www.scipedia.com Fuente de Internet	1 % >
6	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 % >
7	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	1 % >
8	Entregado a Universida... Trabajo del estudiante	<1 % >

Página: 1 de 30 Número de palabras: 7411 Text-only Report High Resolution Activado 🔍

Anexo 8

Estadísticos de fiabilidad de consistencia interna del cuestionario de Alexitimia (piloto)

Escala		N ítems	α
Alexitimia		20	,894
Dificultad para expresar sentimientos		5	,767
Dificultad para identificar sentimientos		7	,904
Pensamiento orientado externamente		8	,779

Nota: α =coeficiente Alfa

En el anexo 6 se tiene el coeficiente de consistencia interna es 0,894 mayor que 0,70 por lo que se indica que se establece que el cuestionario es confiable, además resultados similares se presentan en las dimensiones.

Anexo 9

Estadísticos de fiabilidad de consistencia interna del cuestionario de Violencia de pareja (piloto)

Escala	N ítems	α
Violencia de pareja	21	,908
Violencia en conductas de Restricción	5	,958
Violencia en conductas de Desvalorización	4	,788
Violencia Física	5	,792
Violencia Sexual	7	,701

Nota: α =coeficiente Alfa

En el anexo 7 se observa que el coeficiente de consistencia interna es 0,908 mayor a 0,70 por lo que se indica al cuestionario como confiable, teniendo también resultados similares en las dimensiones.

Anexo 10

Prueba de normalidad de las puntuaciones de alexitimia y violencia de pareja

Variables	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	gl	p-valor
Puntuaciones de alexitimia	,065	230	,019
Puntuaciones de violencia de pareja	,162	230	,000

Los resultados de la prueba de normalidad en cuanto al p-valor en ambas variables son menores a 0,05 por lo que las puntuaciones de alexitimia y violencia de pareja no tienden a una distribución normal. Es así que se utiliza el coeficiente rho de Spearman para encontrar la correlación de las variables.

Anexo 11

Coeficiente alfa de Cronbach del cuestionario de alexitimia

Variable/dimensiones	Nº ítems	α
Alexitimia	20	0,840
Dificultad para expresar sentimientos	5	0,488
Dificultad para identificar sentimientos	7	0,878
Pensamiento externamente orientado	8	0,481

El coeficiente de consistencia interna alfa de Cronbach del cuestionario de alexitimia (0,840) es mayor a 0,70 estableciendo que este instrumento es confiable.

Anexo 12

Coeficiente alfa de Cronbach del cuestionario de violencia de pareja

Variable/dimensiones	N° ítems	α
Violencia de pareja	21	0,941
Violencia en conductas de restricción	5	0,899
Violencia en conductas de desvalorización	4	0,804
Violencia física	5	0,871
Violencia sexual	7	0,887

El coeficiente de consistencia interna alfa de Cronbach del cuestionario de violencia de pareja (0,941) es mayor a 0,70 estableciendo que este instrumento es confiable.

Anexo 13

Baremos percentilares del cuestionario de alexitimia

	General	D1	D2	D3		
Mínimo	-54	-15	-21	-23	Nivel	
Máximo	53	14	20	24		
	1	-48,69	-14,38	-21,00	-18,00	
	5	-31,45	-10,00	-21,00	-9,00	
	10	-26,90	-9,00	-19,00	-5,00	Baja
	15	-24,00	-8,00	-18,00	-4,00	
	20	-21,00	-6,80	-16,00	-2,80	
	25	-18,00	-6,00	-15,00	-1,00	
	30	-16,00	-5,00	-13,00	,00	
	35	-13,15	-3,00	-11,00	,00	
	40	-11,00	-2,00	-9,00	1,00	
	45	-6,05	-1,00	-7,00	1,00	
Percentiles	50	-1,00	,00	-5,00	2,00	Media
	55	1,00	1,00	-3,00	3,00	
	60	3,00	1,00	-1,00	3,60	
	65	6,00	2,15	1,00	4,15	
	70	8,70	3,00	3,00	6,00	
	75	12,00	4,00	4,00	6,00	
	80	14,00	5,00	7,00	7,00	
	85	17,00	6,00	8,00	9,00	Alta
	90	21,90	7,00	9,00	11,00	
	95	32,45	8,00	13,45	16,00	
	99	44,76	13,38	16,69	22,45	

Nota: D1=Dificultad para expresar sentimientos D2=Dificultad para identificar sentimientos D3=Pensamiento externamente orientado.

Anexo 14

Baremos percentilares del cuestionario de violencia de pareja

	General	D1	D2	D3	D4		
Mínimo	0	0	0	0	0	Nivel	
Máximo	71	20	16	18	20		
	1	,00	,00	,00	,00		
	5	,00	,00	,00	,00		
	10	,00	,00	,00	,00		
	15	1,00	,00	,00	,00	Baja	
	20	2,00	,00	,00	,00		
	25	3,00	1,00	,00	,00		
	30	5,00	1,00	1,00	,00		
	35	6,00	2,00	1,00	,00		
	40	7,00	2,00	2,00	,00		
	45	8,00	2,00	2,00	,00		
Percentiles	50	10,00	4,00	2,00	,00	2,00	Media
	55	11,00	4,00	3,00	,00	3,00	
	60	12,60	5,00	3,60	,00	3,00	
	65	16,00	6,00	4,00	1,00	4,00	
	70	18,00	7,00	5,00	1,00	5,00	
	75	21,00	7,25	5,25	2,00	6,25	
	80	24,00	9,00	7,00	3,00	8,00	
	85	28,00	12,00	7,00	4,00	10,00	
	90	37,70	14,00	9,00	5,90	13,90	Alta
	95	46,00	15,00	10,45	9,45	16,00	
	99	58,00	18,69	13,69	14,38	18,69	

Nota: D1=Violencia en conductas de restricción D2=Violencia en conductas de desvalorización D3=Violencia física D4=Violencia sexual.

Anexo 15

Niveles de alexitimia según edad

Nivel de alexitimia		Edad		Total
		18-22	23-26	
Baja	Recuento	28	33	61
	% del total	12,2%	14,3%	26,5%
Media	Recuento	51	58	109
	% del total	22,2%	25,2%	47,4%
Alta	Recuento	28	32	60
	% del total	12,2%	13,9%	26,1%
Total	Recuento	107	123	230
	% del total	46,5%	53,5%	100,0%

Se muestra que de los 61 encuestados que presentan alexitimia en el nivel bajo, la mayor cantidad, 33 tienen edades entre 23 a 36 años, luego de los 109 encuestados que presentan nivel medio de alexitimia, la mayor cantidad, 58 tienen edades entre 23 a 26 años y de los 60 encuestados que presentan nivel alto de alexitimia, la mayor cantidad, 32 tienen edades ente 23 a 26 años.

Anexo 16

Niveles de violencia de pareja según edad

Nivel de violencia de pareja		Edad		Total
		18-22	23-26	
Baja	Recuento	28	32	60
	% del total	12,2%	13,9%	26,1%
Media	Recuento	50	57	107
	% del total	21,7%	24,8%	46,5%
Alta	Recuento	29	34	63
	% del total	12,6%	14,8%	27,4%
Total	Recuento	107	123	230
	% del total	46,5%	53,5%	100,0%

Se muestra que de los 60 encuestados que presentan nivel de violencia de pareja bajo, la mayor cantidad, 32 tienen edades entre 23 a 36 años, luego de los 107 encuestados que presentan nivel medio de violencia de pareja, la mayor cantidad, 57 tienen edades entre 23 a 26 años y de los 63 encuestados que presentan nivel alto de violencia de pareja, la mayor cantidad, 34 tienen edades entre 23 a 26 años.

Anexo 17

Niveles de alexitimia según sexo

Nivel de alexitimia		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Baja	Recuento	35	26	61
	% del total	15,2%	11,3%	26,5%
Media	Recuento	63	46	109
	% del total	27,4%	20%	47,4%
Alta	Recuento	25	35	60
	% del total	10,9%	15,2%	26,1%
Total	Recuento	123	107	230
	% del total	53,5%	46,5%	100%

Se observa que de los 61 encuestados que presentan alexitimia en el nivel bajo, la mayor cantidad, 35 son mujeres, luego de los 109 encuestados que presentan nivel medio de alexitimia, la mayor cantidad, 63 son mujeres y de los 60 encuestados que presentan nivel alto de alexitimia, la mayor cantidad, 35 son varones.

Anexo 18

Niveles de violencia de pareja según sexo

Nivel de violencia de pareja		Sexo		Total
		Femenino	Masculino	
Baja	Recuento	37	23	60
	% del total	30,08%	21,05%	26,1%
Media	Recuento	61	46	107
	% del total	49,05%	43%	46,5%
Alta	Recuento	25	38	63
	% del total	20,03%	35,05%	27,4%
Total	Recuento	123	107	230
	% del total	100%	100%	100%

Se observa que de los 60 encuestados que presentan violencia de pareja en el nivel bajo, la mayor cantidad, 37 son mujeres, luego de los 107 encuestados que presentan nivel medio de violencia de pareja, la mayor cantidad, 61 son mujeres y de los 63 encuestados que presentan nivel alto de violencia de pareja, la mayor cantidad, 38 son varones.

Anexo 19

Relación entre alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Nivel alexitimia		Nivel de violencia de pareja			Total
		Baja	Media	Alta	
Baja	Recuento	29	27	5	61
	Porcentaje del total	12,6%	11,7%	2,2%	26,5%
Media	Recuento	21	56	32	109
	Porcentaje del total	9,1%	24,3%	13,9%	47,4%
Alta	Recuento	10	24	26	60
	Porcentaje del total	4,3%	10,4%	11,3%	26,1%
Total	Recuento	60	107	63	230
	Porcentaje del total	26,1%	46,5%	27,4%	100,0%

Se registra 109 participantes (47,4%) que presentan un nivel medio de alexitimia, 56 de ellos (24,3%) padecen un nivel medio de violencia de pareja, por otro lado, 60 participantes (26,1%) presentan un nivel alto de alexitimia, y 26 (11,3%) de ellos presentan un nivel alto de violencia de pareja, por último, se evidencia que 61 (26,5%) participantes con un nivel bajo de alexitimia, 29 (12,6%) de ellos presentan un nivel bajo de violencia de pareja.

Anexo 20

Relación entre alexitimia y violencia física de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Nivel alexitimia		Nivel de violencia física			Total
		Baja	Media	Alta	
Baja	Recuento	48	5	8	61
	Porcentaje del total	20,9%	2,2%	3,5%	26,5%
Media	Recuento	62	14	33	109
	Porcentaje del total	27%	6,1%	14,3%	47,4%
Alta	Recuento	31	7	22	60
	Porcentaje del total	13,5%	3%	9,6%	26,1%
Total	Recuento	141	26	63	230
	Porcentaje del total	61,3%	11,3%	27,4%	100,0%

Se evidencia que 61 (26,5%) participantes presentan un nivel bajo de alexitimia, 48 (20,9%) presentan un nivel bajo violencia física. También 109 (47,4%) participantes que presentan un nivel medio de alexitimia, 62 (27%) presentaron un nivel bajo de violencia física. Por último, 60 (26,1%) de los participantes que presentaron un nivel alto de alexitimia, 31 (13,5%) presentaron niveles bajos de violencia física.

Anexo 21

Relación entre alexitimia y violencia sexual de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Nivel alexitimia		Nivel de violencia sexual			Total
		Baja	Media	Alta	
Baja	Recuento	36	17	8	61
	Porcentaje del total	15,7%	7,4%	3,5%	26,5%
Media	Recuento	27	51	31	109
	Porcentaje del total	11,7%	22,2%	13,5%	47,4%
Alta	Recuento	18	16	26	60
	Porcentaje del total	7,8%	7%	11,3%	26,1%
Total	Recuento	81	84	65	230
	Porcentaje del total	35,2%	36,5%	28,3%	100,0%

Se tiene que de los 61 participantes (26,5%) que presentan nivel bajo de alexitimia, 36 (15,7%) tienen nivel bajo en violencia sexual. También de 109 (47,4%) de los participantes que presentan nivel medio de alexitimia, 51 (22,2%) también están en el nivel medio de violencia sexual. Por último 60 de los participantes (26,1%) que presentan nivel alto de alexitimia, 26 (11,3%) también están en el nivel alto de violencia sexual.

Anexo 22

Relación entre la dimensión alexitimia y violencia en conductas de restricción en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Nivel alexitimia		Nivel de violencia en conductas de restricción			Total
		Baja	Media	Alta	
Baja	Recuento	30	24	7	61
	Porcentaje del total	13%	10,4%	3%	26,5%
Media	Recuento	34	46	29	109
	Porcentaje del total	14,8%	20%	12,6%	47,4%
Alta	Recuento	15	24	21	60
	Porcentaje del total	6,5%	10,4%	9,1%	26,1%
Total	Recuento	79	94	57	230
	Porcentaje del total	34,3%	40,9%	24,8%	100,0%

Se tiene que de 61 (26,5%) participantes que presentan un nivel bajo de alexitimia, 30 (13%) presentan un nivel bajo de violencia en conductas de restricción. A su vez, los 109 participantes (47,4%) que presentan un nivel medio de alexitimia, 46 (20%) presentan un nivel medio de violencia en conductas de restricción. Por último 60 participantes (26,1%) que presentan un nivel alto de alexitimia, 24 (10,4%) presentan un nivel alto de violencia en conductas de restricción.

Anexo 23

Relación entre alexitimia y violencia en conductas de desvalorización de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Nivel alexitimia		Nivel de violencia en conductas de desvalorización			Total
		Baja	Media	Alta	
Baja	Recuento	30	24	7	61
	Porcentaje del total	13%	10,4%	3%	26,5%
Media	Recuento	19	63	27	109
	Porcentaje del total	8,3%	27,4%	11,7%	47,4%
Alta	Recuento	11	26	23	60
	Porcentaje del total	4,8%	11,3%	10%	26,1%
Total	Recuento	60	113	57	230
	Porcentaje del total	26,1%	49,1%	24,8%	100,0%

Se observa que 61 (26,5%) participantes que presentan un nivel bajo de alexitimia, 30 (13%) tienen un nivel bajo en violencia en conductas de desvalorización. Por otro lado, 109 (47,4%) participantes que presentan un nivel medio de alexitimia, 63 (27,4%) presentan un nivel medio de violencia en conductas de desvalorización. Por último, 60 de los participantes (26,1%) que presentan un nivel alto de alexitimia, 26 (11,3%) presentan un nivel medio de violencia en conductas de desvalorización.

Anexo 24

Niveles de alexitimia en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Variable/dimensiones	Escala	Encuestados	
		N°	%
Alexitimia	Baja	61	26,5
	Media	109	47,4
	Alta	60	26,1
Dificultad para expresar sentimientos	Baja	58	25,2
	Media	111	48,3
	Alta	61	26,5
Dificultad para identificar sentimientos	Baja	59	25,7
	Media	107	46,5
	Alta	64	27,8
Pensamiento externamente orientado	Baja	65	28,3
	Media	93	40,4
	Alta	72	31,3

Se observa que el 109 (47,4%) de los participantes que presentan nivel medio de alexitimia, el 61 (26,5%) presentan un nivel bajo de alexitimia y el 60 (26,1%) ostentan el nivel alto de alexitimia. Para la dimensión dificultad para expresar sentimiento, el 111 (48,3%) tienen el nivel medio, luego el 61 (26,5%) están en el nivel alto, y el 58 (25,2%) presentan el nivel bajo. En la dimensión dificultad para identificar sentimientos el 107 (46,5%) ostentan el nivel medio, luego el 64 (27,8%) están en el nivel alto y 59 (25,7%) presentan el nivel bajo. En la dimensión pensamiento externamente orientado el 93 (40,4%) están en el nivel medio, luego el 72 (31,3%) presentan el nivel alto, y el 65 (28,3%) tienen el nivel bajo.

Anexo 25

Niveles de violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Variable/dimensiones	Escala	Encuestados	
		N°	%
Violencia de pareja	Baja	60	26,1
	Media	107	46,5
	Alta	63	27,4
Violencia en conductas de restricción	Baja	79	34,3
	Media	94	40,9
	Alta	57	24,8
Violencia de conductas de desvalorización	Baja	60	26,1
	Media	113	49,1
	Alta	57	24,8
Violencia física	Baja	141	61,3
	Media	26	11,3
	Alta	63	27,4
Violencia sexual	Baja	81	35,2
	Media	84	36,5
	Alta	65	28,3

Se observa que el 107 (46,5%) de los participantes presentan nivel medio de violencia de pareja, luego el 63 (27,4%) tienen el nivel alto de violencia de pareja y el 60 (26,1%) ostentan el nivel bajo en la violencia de pareja. En la dimensión violencia en conductas de restricción el 94 (40,9%) ostentan el nivel medio, luego el 79 (34,3%) están en el nivel bajo y el 57 (24,8%) presentan el nivel alto. Para la dimensión violencia de conductas de desvalorización, el 113 (49,1%) tienen el nivel medio, luego 62 (26,1%) están en el nivel bajo, y el 57 (24,8%) presentan el nivel alto. En la dimensión violencia física el 141 (61,3%) están en el nivel bajo, luego el 63 (27,4%) presentan el nivel alto, y 26 (11,3%) tienen el nivel medio. En la dimensión violencia sexual el 84 (36,5%) están en el nivel medio, luego el 81 (35,2%) presentan el nivel bajo, y el 65 (28,3%) tienen el nivel alto.

Declaración De Consentimiento Informado

Informe de investigación: Alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Autores: Burgos Ibañez, Franco Jose

Maldonado Huaraca, Geanella Del Rosario

Yo González Cavero, Julia Sara, autora de la tesis Propiedades psicométricas de la escala de Alexitimia de Toronto en universitarios del distrito de Lima, otorgo mi consentimiento para el uso de la Escala de Toronto (TAS-20) validada en el país de Perú, a los estudiantes Burgos Ibañez, Franco con código orcid (0000-0002-8536-2208) y Maldonado Huaraca Geanella con código orcid (0000 0002 3806 5710) para uso académico y de investigación

Buenos Días, autora de Propiedades psicométricas de la escala de Alexitimia de Toronto en universidades del distrito de Lima. 



Geanella Maldonado <geanella1497@gmail.com>

13 jun. 2020 10:27



para sye_4abril ▾

Buenos días, soy Maldonado Huaraca Geanella. Este presente año estoy realizando un proyecto de investigación para después, presentarlo para mi tesis y así obtener mi título profesional de Licenciada en Psicología. Para este proyecto de tesis, somos dos autores, Burgos Ibañez, Franco y mi persona.

Para realizar esto, he estado buscando información y he visto su trabajo, quisiera si por favor me da el consentimiento para poder usar su escala de Alexitimia de Toronto (TAS -20), que ha sido validado para usar en universitarios del distrito de Lima.

Muchas gracias, espero su respuesta.



Libre de virus. www.avast.com



sarita gonzales <sye_4abril@hotmail.com>

14 jun. 2020 01:25



para mí, sarita ▾

Buen día, claro sin ningún problema, cualquier cosa me avisas.

Saludos.

Lic. J. Sara Gonzalez Cavero

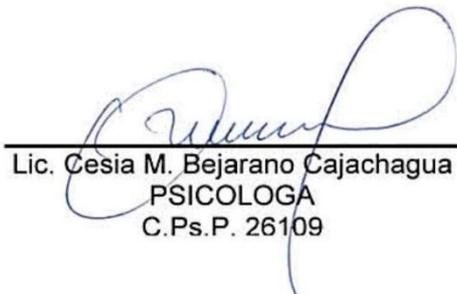
Declaración De Consentimiento Informado

Informe de investigación: Alexitimia y violencia de pareja en estudiantes de universidades de Lima Este, 2020.

Autores: Burgos Ibañez, Franco Jose

Maldonado Huaraca, Geanella Del Rosario

Yo Bejarano Cajachagua, Cesia Mayela, autora de la tesis Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E. V. R. P. – J.), otorgo mi consentimiento para el uso de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P. –J.) a los estudiantes Burgos Ibáñez, Franco con código orcid (0000-0002-8536-2208) y Maldonado Huaraca Geanella con código orcid (0000 0002 3806 5710) para uso académico y de investigación.



Lic. Cesia M. Bejarano Cajachagua
PSICOLOGA
C.Ps.P. 26109