



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Uso del facebook y la autoestima de los  
estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo  
Técnico Productivo Virgen del Carmen - La Perla  
Callao, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Magister en Educación

AUTOR:

**Br. Sandra Rocio Quiroz Pinashca**

ASESOR:

**Dr. Juan Carlos Durand Porras**

SECCIÓN:

**Educación e Idiomas**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ- 2016**

## Jurados Calificadores

-----  
**Dra.Tamara Pando Ezcurra**  
Presidente

-----  
**Mg.Willian Flores Sotelo**  
Secretario

-----  
**Dr.Juan carlos Durand Porras**  
Vocal

### Dedicatoria

A mi hija Brisa del Rocio porque su presencia es el motivo que más me ha impulsado a lograr esta meta. A ella va dedicado mi esfuerzo y la promesa de seguir adelante.

## Agradecimientos

A Dios todo poderoso por haberme permitido la realización de mi Tesis. Él es quien me ilumina y me acompaña siempre.

Al Dr Juan Carlos Durand Porras por su gran apoyo y dedicación en la enseñanza del desarrollo de la investigación realizada.

## Declaración jurada

Yo, Sandra Rocio Quiroz Pinashca, estudiante del Programa de Maestría en educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 10114610, con la tesis titulada “Uso del facebook y la autoestima de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen- La Perla Callao, 2015.”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho 11 de marzo del 2016

-----  
Sandra Rocio Quiroz Pinashca  
DNI 10114610

## Presentación

Señores miembros del jurado

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el reglamento de Grados y Títulos, sección de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para optar el grado de Maestro en Educación, presento el trabajo de investigación de tipo correlacional denominado: “Uso del facebook y la autoestima de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen- La Perla Callao, 2015.”

La presente investigación está dividida en ocho capítulos .En el capítulo I se encuentra la Introducción que comprende: los antecedentes nacionales e internacionales, el marco teórico, marco conceptual, la justificación, el problema, la realidad problemática, la formulación del problema, la hipótesis, y los objetivos.

En el Capítulo II se encuentra el Marco metodológico que comprende: la descripción de las variables, operacionalización, método, tipo y, diseño de la investigación, la población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos y aspectos éticos.

En el capítulo III se presentan los Resultados de la investigación contrastando la hipótesis, en el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados con los antecedentes mencionados, en el Capítulo V las conclusiones, en el Capítulo VI las sugerencias, en el capítulo VII las referencias bibliográficas y en el Capítulo VII, los Anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

## Índice

Título	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento.	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice general.	vii
Listas de tablas.	ix
Lista de figuras.	xi
Resumen.	xii
Abstrac.	xiii
<b>I. INTRODUCCION</b>	
Realidad problemática.	15
Antecedentes de la investigación.	18
Antecedentes Internacionales.	
Antecedentes nacionales.	
Marco teórico.	30
Justificación de la investigación.	66
1.1 Problema de la investigación.	68
1.1.1 Formulación de Problema.	68
Problema General.	
Problemas Específicos.	
1.2. Hipótesis de Investigación.	68
1.2.1. Hipótesis general.	68
1.2.2. Hipótesis específicos.	68
1.3. Objetivos de la Investigación.	69
1.3.1. Objetivo general.	69
1.3.2. Objetivos específicos.	69
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables de la Investigación.	71
2.2. Operacionalización de variables.	72
2.3. Método de investigación.	75

2.4.	Tipo de investigación.	75
2.5.	Diseño de la investigación.	76
2.6.	Población, muestra y muestreo.	77
2.6.1.	Población de estudio.	77
2.6.2.	Muestra de estudio.	77
2.6.3.	Muestreo.	78
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	79
2.7.1.	Técnicas de recolección de datos.	79
2.7.2.	Instrumentos de recolección de datos.	79
2.7.3.	Validación y confiabilidad de los instrumentos.	85
2.8.	Métodos de análisis de datos.	87
2.9.	Aspectos éticos.	88
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b>	
3.1.	Resultados de la investigación.	90
3.1.1.	Descripción de resultados de la variable x.	90
3.1.2.	Descripción de resultados de la variable y.	91
3.1.3.	Prueba de hipótesis.	92
<b>IV.</b>	<b>DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b>	92
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	102
<b>VI.</b>	<b>SUGERENCIAS</b>	104
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS</b>	105
<b>VIII.</b>	<b>ANEXOS</b>	
	Anexo A: Matriz de Consistencia..	
	Anexo B: Matriz de Consistencia.- Variables y metodología	
	Anexo C: Instrumento de medición de la variable X: Cuestionario	
	Anexo D: Instrumento de medición de la variable Y: Cuestionario.	
	Anexo E: Base de datos de la variable x.	
	Anexo F: Base de datos de la variable y.	
	Anexo G: Matriz de validación por expertos - variable x.	
	Anexo H: Matriz de validación por expertos - variable y.	
	Anexo I: Artículo científico.	
	Anexo J: Variación del coeficiente de Correlación de Spearman.	
	Anexo K: Figuras.	



## Lista de tablas

Tabla 1. Cantidad de Ítems por dimensiones - Variable (X) Uso del facebook.	72
Tabla 2. Escala de medición: Variable (X) Uso del facebook.	73
Tabla 3. Variables, dimensiones e indicadores: Variable (X) Uso del Facebook.	73
Tabla 4. Cantidad de Ítems por dimensiones: Variable (Y) Autoestima.	74
Tabla 5. Escala de medición: Variable (Y) Autoestima.	74
Tabla 6. Variables, dimensiones e indicadores: Variable (X) Uso del Facebook.	75
Tabla 7. Población de Estudio – Estudiantes.	77
Tabla 8. Cálculo Estadístico del tamaño de la Muestra.	78
Tabla 9. Medición: Uso del facebook.	80
Tabla 10. Niveles del uso del facebook.	80
Tabla 11. Niveles de las dimensiones de la variable Uso del facebook.	81
Tabla 12. Consolidado de Niveles de las dimensiones de la variable uso del facebook.	82
Tabla 13. Escala de medición: Variable (Y) Autoestima.	83
Tabla 14. Niveles de dimensiones de la Variable Autoestima.	84
Tabla 15. Niveles de las dimensiones de la variable Autoestima.	84
Tabla 16. Consolidado de Niveles de las dimensiones de la variable Autoestima.	85
Tabla 17. Expertos validadores de los instrumentos.	85
Tabla 18. Criterios de Evaluación por Expertos.	86
Tabla 19. Alfa de Cronbach: Variable (X) uso del facebook.	86
Tabla 20. Alfa de Cronbach: Variable (Y) Autoestima.	87
Tabla 21. Distribución según el uso de la red social Facebook de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen - La Perla Callao ,2015.	90
Tabla 22. Distribución según la autoestima de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen - La Perla Callao ,2015.	91
Tabla 23. Coeficiente de Correlación de Spearman entre las variables del uso del facebook y la autoestima.	92
Tabla 24. Coeficiente de Correlación de Spearman entre el Uso del facebook y la aceptación de sí mismo.	93

Tabla 25. Coeficiente de Correlación de Spearman entre el Uso del facebook y la responsabilidad de sí mismo.	94
Tabla 26. Coeficiente de Correlación de Spearman entre el Uso del facebook y la autoafirmación.	95

## Lista de figuras

Figura 1. Símbolo del facebook.	32
Figura 2. La Autoestima.	52
Figura 3. Diseño de la Investigación.	76
Figura 4. Distribución según el uso de la red social Facebook de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen - La Perla Callao ,2015.	90
Figura 5. Distribución según la autoestima de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen - La Perla Callao ,2015.	92

## Resumen

El tema de investigación: Uso del facebook y la autoestima de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen- La Perla Callao, 2015. Tuvo por objetivo general la relación que existe entre el uso del facebook y la autoestima de los estudiantes de dicha institución.

La metodología empleada fue de tipo correlacional con un diseño no experimental, transversal, se utilizo el método Hipotético deductivo. La muestra fue de tipo probabilística, estuvo constituida por 86 estudiantes de dicha institución. Para recopilar los datos de la variable uso del facebook y de la variable la autoestima se utilizó la técnica de la encuesta. El instrumento utilizado fue un cuestionario para la variable (X) Uso del facebook y la variable (Y) La Autoestima.

El resultado obtenido de contraste de la Hipótesis General señala que existe una relación positiva y significativa entre el uso del facebook y la autoestima de los estudiantes del ciclo básico del Centro Educativo Técnico Productivo Virgen del Carmen - La Perla Callao, 2015 ,al efectuar la correlación no paramétrica de Rho de Spearman entre las variables uso del facebook y autoestima se obtuvo una correlación significativa muy alta de 0.868 con un valor  $p=0,000$ , menor a 0,05 (5%), comprobando así la hipótesis general de la tesis.

Palabras clave: Facebook y autoestima.

## Summary

The research topic: Using facebook and self-esteem of the students of the basic cycle Productive Technical Education Center Virgen del Carmen La Perla Callao, 2015. He was general objective the relationship between the use of facebook and self-esteem students of the institution.

The methodology used was a correlational not experimental, cross-sectional design, the hypothetical deductive method was used. The sample was probabilistic type, consisted of 86 students of the institution. To collect data using facebook variable and variable self-esteem survey technique was used. The instrument used was a questionnaire for the variable (X) Using facebook and variable (Y) self-esteem.

The result of contrast Hypothesis General notes that there is a positive and significant relationship between the use of facebook and self-esteem of the students of the basic cycle Production Technical Education Center Virgen del Carmen - La Perla Callao , 2015 , upon the correlation nonparametric Spearman Rho between variables using facebook and self-esteem very high significant correlation of 0.868 with  $p = 0.000$  value less than 0.05 (5% ) was obtained , thus proving the hypothesis of the thesis.

Keywords : Facebook and self esteem.