



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa “Fortaleciendo lazos” en el desarrollo de
afectividad en estudiantes del cuarto de secundaria red
18 UGEL 04 Comas 2017**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Psicología Educativa

AUTOR:

Br. Carlos Alfredo Mori Araujo

ASESOR:

Mgtr. Nolberto Leyva Aguilar

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PERÚ - 2017

Página de Jurado

Dr. Cesar del Castillo Talledo

Presidente

Dr. Antonio Lip Licham

Secretario

Mgrt. Nolberto Leyva Aguilar

Vocal

Dedicatoria

Esta tesis, con todo el sentido, está dedicada con mucho afecto en primer lugar a Dios, a mi esposa que me da su comprensión y apoyo, a mi hijo que es el motivo de mi esfuerzo. Ellos son mi fortaleza y también mi inspiración.

Carlos

Agradecimiento

En esta oportunidad, quiero agradecer a la Universidad Cesar Vallejo, especialmente a la Escuela de Posgrado Sección Educación, porque ha permitido que tenga valiosos profesores(as) que han influido en mi formación académica.

Mi tesis ha tenido el asesoramiento del Mg. Nolberto Leyva Aguilar, quien me ha acompañado gentilmente durante dos largos ciclos volcando en mí su experiencia y sus conocimientos.

Agradezco infinitamente a mi esposa, a mi hijo, a mis familiares y a mis amigos. A todos mis compañeros, que desde el primer ciclo nos hemos propuesto llegar a la meta, gracias por el apoyo y sus constantes motivaciones.

El Autor

Declaratoria de Autoría

Yo, Mori Araujo Carlos Alfredo, estudiante del Programa de Psicología Educativa de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 25656168, con la tesis titulada “Programa “Fortaleciendo lazos” en el desarrollo de afectividad en estudiantes del cuarto de secundaria red 18 UGEL 4, Comas 2017”.

Declaro bajo juramento:

- 1) La presente tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales y referencias para las fuentes consultadas. De tal manera, esta tesis no es un plagio.
- 3) La tesis no es un auto plagio, por tanto, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener un grado académico.
- 4) Los datos presentados son reales no son falseados, tampoco duplicados ni copiados, en ese sentido, los resultados que se presentan en la tesis serán aportes a la realidad investigada.

Por tanto, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven si se identifica faltas de fraude, plagio, auto plagio, piratería o falsificación, sometiéndome a la normativa de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 10 de junio del 2017

Br. Carlos Alfredo Mori Araujo
DNI 25656168

Presentación

Señores miembros del Jurado

Dando cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, para obtener el Grado Académico de Magister en Psicología Educativa, pongo a consideración de todos ustedes la tesis titulada “Programa “Fortaleciendo lazos” en el desarrollo de afectividad en estudiantes del cuarto de secundaria red 18 UGEL 04, Comas 2017”.

Esta tesis ha sido ejecutada con la finalidad de fortalecer la afectividad de los estudiantes observados y servirán para planificar mejor las acciones de enseñanza aprendizaje que redundará en la labor como docentes.

El resultado obtenido en los estudiantes del 4° grado de secundaria de las I.E Santa María de Jesús considerablemente altamente significativamente. En esta línea de trabajo se pretende mejorar el nivel de afectividad de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Red 18 de UGEL 4, Comas a partir de un programa que permita fortalecer los lazos familiares que los conlleven a mejorar sus relaciones sociales.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

El Autor

Índice

Página de Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autoría	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	14
1.1.1 Antecedentes Internacionales.	14
1.1.2 Antecedentes Nacionales.	14
1.2 Fundamentación Científica	17
1.3 Justificación del estudio	29
1.4 Problema	31
1.4.1 Problema General.	31
1.4.2 Problemas Específicos.	31
1.5 Hipótesis	32
1.5.2 Hipótesis Específicas.	32
1.6 Objetivos	32
1.6.1 Objetivo General.	32
1.6.2 Objetivos Específicos.	33
II. Marco Metodológico	34
2.1 Variables	35
2.1.1 Aplicación del programa “Fortaleciendo lazos”.	35
2.1.2 Nivel de afectividad.	36
2.2 Operacionalización de las variables	37
2.3 Metodología	38
2.4 Tipo de estudio	38
2.5 Diseño	39
2.5.1 Diseño de la investigación	39
2.6 Población, muestra y muestreo	40

2.6.1 Población.	40
2.6.2 Muestra.	41
2.6.3 Muestreo.	42
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección	42
2.7.1 Técnica de observación.	42
2.7.2 Instrumento.	42
2.8 Métodos de análisis de datos	43
2.9 Aspectos Éticos	44
III. Resultados	45
3.1 Resultados descriptivos	46
3.2 Resultados inferenciales	53
IV. Discusión	63
V. Conclusiones	66
VI. Recomendaciones	68
VII. Referencias	70
VIII. Anexos	74
Anexo 1: Matriz de consistencia	75
Anexo 2: Constancia de aplicación del Programa	79
Anexo 3. Matriz de Datos	80
Anexo 4.A Ficha técnica del Instrumento	82
Anexo 4.B Ficha técnica del Programa	83
Anexo 5. Instrumento	84
Anexo 6: Fichas de Validación	88
Anexo 7: Programa	98
Anexo 8: Otras Evidencias	126

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 1	Matriz de Operacionalización de la variable dependiente afectividad	38
Tabla 2	Distribución de la población de estudiantes del cuarto de secundaria de la Red 18 UGEL 04 del distrito de Comas período escolar 2017.	41
Tabla 3	Distribución de la población de estudiantes del cuarto de secundaria de la I.E. Santa María de Jesús Red 18 UGEL 04 del distrito de Comas del año 2017.	40
Tabla 4	Frecuencia y porcentajes del pretest y postest del grupo experimental y grupo control del nivel de afectividad de los estudiantes de la I.E. Santa María de Jesús.	47
Tabla 5	Frecuencias y porcentajes del pretest y postest del grupo experimental y grupo control del nivel de afectividad intrapersonal de los estudiantes de la I.E. Santa María de Jesús.	49
Tabla 6	Frecuencias y porcentajes del pretest y postest del grupo experimental y grupo control del nivel de afectividad familiar de los estudiantes de la I.E. Santa María de Jesús.	51
Tabla 7	Frecuencias y porcentajes del pretest y postest del grupo experimental y grupo control del nivel de afectividad social de los estudiantes de la I.E. Santa María de Jesús.	52
Tabla 8	Distribución de medias en la variable Afectividad y sus dimensiones	53
Tabla 9	Comprobación de hipótesis general por la U de Mann-Withney.	55
Tabla 10	Comprobación de hipótesis específica 1 por la U de Mann-Withney.	58
Tabla 11	Comprobación de hipótesis específica 2 por la U de Mann-Withney.	60
Tabla 12	Comprobación de hipótesis específica 3 por la U de Mann-Withney.	62

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 Nivel de Afectividad de los estudiantes del cuarto de secundaria de la I.E. Santa María de Jesús, 2017	48
Figura 2 Nivel de Afectividad Intrapersonal de los estudiantes del Cuarto de secundaria de la I.E. Santa María de Jesús, 2017	49
Figura 3 Nivel de Afectividad Familiar de los estudiantes del Cuarto de secundaria de la I.E. Santa María de Jesús, 2017	51
Figura 4 Nivel de Afectividad Social de los estudiantes del Cuarto de secundaria de la I.E. Santa María de Jesús, 2017	52

Resumen

Este trabajo de investigación fue desarrollado con el objetivo de comprobar y determinar los efectos del programa “Fortaleciendo lazos” en el desarrollo de afectividad en estudiantes de cuarto de secundaria red 18 UGEL 04 Comas 2017.

Esta investigación tiene como método el hipotético deductivo y el tipo es aplicativa porque se organizó un programa de intervención educativa con la intención de comprobar y determinar los efectos del programa. El diseño es de tipo experimental. La población son los alumnos matriculados en el cuarto año de secundaria de la Red 18 de la UGEL 4 Comas Lima. La muestra estuvo conformada por un total de 60 estudiantes del 4 grado de secundaria de la I.E Santa María de Jesús. El único criterio de exclusión considerada en la muestra fue que los estudiantes no superen los 16 años de edad. El instrumento validado por el juicio de expertos, fue la guía de observación que sirvió para determinar el nivel de afectividad de los alumnos. Por ser las variables cualitativas, se utilizó una prueba no probabilística para dos grupos diferentes, el análisis se realizó mediante al prueba de U de Mann - Whitney, luego se procedió a utilizar el software SPSS 22. El resultado obtenido en los estudiantes del 4 grado de secundaria de las I.E Santa María de Jesús considerablemente altamente significativamente.

En esta línea de trabajo se pretende mejorar el nivel de afectividad de los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Red 18 de UGEL 4 Comas a partir de un programa que permita fortalecer los lazos familiares que los conlleven a mejorar sus relaciones sociales.

Palabras Clave: Programa, Afectividad, Estudiantes, UGEL 04, Educación Secundaria

Abstract

This research work was carried out with the objective of verifying the effects of the "Strengthening ties" program in the development of affectivity in secondary school students 18 UGEL 04 Comas 2017.

This research is applicable because an educational intervention program was organized with the intention of checking the effects of the program. The sample consisted of a total of 60 students from the fourth grade of secondary school in Santa María de Jesús. The only criterion of exclusion considered in the sample was that students do not exceed 16 years of age. The instrument validated by the expert judgment, was the observation sheet of affectivity. Because of the qualitative variables, a non - probabilistic test was used for two different groups, the analysis was performed using the Mann - Whitney U test, then the SPSS 22 software was used. The result obtained in the 4 th grade students Of EI Santa Maria de Jesus considerably significantly.

In this line of work the aim is to improve the level of affectivity of the students of the fourth grade of secondary school of the Network 18 of UGEL 4 Comas starting from a program that allows to strengthen the family ties that entail them to improve their social relations.

Key Words: Program, Affectivity, Students, UGEL 04, Secondary Education