



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE
LA EDUCACIÓN

El liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 0099
Óscar Miró Quesada de la Guerra - Cercado de Lima, 2018

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Rosa Maria Moreno Aranda (ORCID: 0000-0002-5188-6097)

ASESOR:

Dr. Segundo Pérez Saavedra (pHD) (ORCID: 0000-0002-2366-6724)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios, a mi madre, y a mi familia quienes con mucho sacrificio me brindan su apoyo incondicional y son el motor que me impulsa a desarrollarme día a día

Agradecimiento

Hago extensivo mi agradecimiento a Dios, a la Universidad César Vallejo, a mis compañeros del Aula 616 B y a todos los docentes de la escuela de Posgrado de Maestría administración de la educación; en especial al Dr. Segundo Pérez Saavedra, quien ha sido un bastón importante en mi formación profesional durante el proceso de desarrollo de la tesis y por formar parte de mi actualización profesional.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Magíster en administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, pongo a vuestra disposición la presente Tesis titulada: El liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la institución educativa N° 0099 Óscar Miró Quesada de la Guerra - Cercado de Lima, 2018.

El cual consta de seis capítulos: en el Capítulo Primero se desarrolla la introducción; En el Capítulo II se brinda una explicación del Marco Metodológico; en el Capítulo III, se muestran los resultados. Al final se exponen las discusiones y conclusiones, las sugerencias del caso, además de la bibliografía y los anexos.

El estudio se ajusta a las exigencias establecidas para toda investigación científica, pero mucho agradeceré las críticas y sugerencias, que reforzaran y me enseñaran que nada está concluido y que es, solo un grano de arena en la inmensidad del conocimiento al cual espero aportar con humildad y sencillez en la medida de lo posible, por lo que señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

Caratula	I
Página de jurados	li
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	Vi
Índice	Vii
Índice de tablas	lx
Índice de Figuras	Xi
Resumen	Xii
Abstract	Xiii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos: Internacionales, nacionales	17
1.3. Teorías relacionadas al tema	20
1.4. Formulación del problema	39
1.5. Justificación	40
1.6. Hipótesis	42
1.7. Objetivos	42
II. Método	
2.1. diseño de investigación, metodología, Tipo de estudio	45
2.2. Variable, operacionalización de las variables	46
2.3. Población, muestra	49
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49

2.7. Validez y confiabilidad	50
2.8. Método de análisis de datos	54
2.9. Aspectos éticos	55
III. Resultado	
3.1. Análisis descriptivo	57
3.2. Análisis inferencial	66
IV. Discusión	
4.1. Discusión	73
V. Conclusiones	
Conclusión	78
VI. Recomendaciones	
Recomendaciones	80
V. Referencias	
Referencias	82
VIII. Anexos	
Anexo 1. Artículo científico	
Anexo 2. Matriz de consistencia	
Anexo 3. Cuestionario para medir el liderazgo pedagógico	
Anexo 4. Cuestionario para medir el desempeño docente	
Anexo 5. Base de datos para la prueba piloto	
Anexo 6. Base de datos para la prueba estadística inferencial	
Anexo 7. Certificado de validación del instrumento	
Anexo 8. Consentimiento de la institución	
Anexo 9. Acta de aprobación de originalidad de tesis	
Anexo 10. Turnitín	

Anexo 11. Autorización para la publicación electrónica de tesis

Anexo 12. Autorización de la versión final de trabajo de investigación

Índice de tablas

Tabla 1	Matriz de Operacionalización de Liderazgo pedagógico	47
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de desempeño docente	48
Tabla 3	Muestra de Población	49
Tabla 4	Validez de contenido de juicio de expertos del cuestionario control de interno	50
Tabla 5	Ficha técnica de liderazgo pedagógico	51
Tabla 6	Análisis de confiabilidad de la Escala de Liderazgo pedagógico	52
Tabla 7	Validez de contenido de juicio de expertos del cuestionario Desempeño docente	52
Tabla 8	Ficha Técnica de Desempeño docente	53
Tabla 9	Análisis de confiabilidad de la Escala de Desempeño docente	53
Tabla 10	Escala de correlación según rango de valores del Rho de Spearman	54
Tabla 11	Distribución de frecuencia de variable liderazgo pedagógico	57
Tabla 12	Distribución de frecuencia de la dimensión metas expectativas	58
Tabla 13	Distribución de frecuencia de la dimensión asignación de recursos	59
Tabla 14	Distribución de frecuencia de la dimensión planificación evaluación	60
Tabla 15	Distribución de frecuencia de la dimensión desarrollo profesional	61
Tabla 16	Distribución de frecuencia de la variable Desempeño Docente	62

Tabla 17	Distribución de frecuencia de la dimensión pedagógico	63
Tabla 18	Distribución de frecuencia de la dimensión cultural	64
Tabla 19	Distribución de frecuencia de la dimensión política	65
Tabla 20	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre El liderazgo pedagógico y desempeño docente	66
Tabla 21	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre El liderazgo pedagógico y la pedagógico	68
Tabla 22	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre liderazgo pedagógico y la cultura	69
Tabla 23	Relación no paramétrica Rho de Spearman entre liderazgo pedagógico y la político	70

Índice de figuras

Figura 1	Diseño de investigación	45
Figura 2	Niveles de la variable liderazgo pedagógico	57
Figura 3	Niveles de la dimensión metas expectativa	58
Figura 4	Niveles de la dimensión asignación de recurso	59
Figura 5	Niveles de la dimensión planificación Evaluación	60
Figura 6	Niveles de la dimensión desarrollo Profesional	61
Figura 7	Niveles de la variable Desempeño docente	62
Figura 8	Niveles de la dimensión pedagógica	63
Figura 9	Niveles de la dimensión cultural	64
Figura 10	Niveles de la dimensión política	65

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y desempeño docente en la institución educativa N° 0099 Óscar Miró Quesada de la Guerra - Cercado de Lima, 2018. Así como dar la respuesta a la hipótesis planteada de la existencia de la relación significativa entre las dos variables.

La investigación fue de tipo básica, correlacional con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, la población estuvo conformada por 79 docentes de la institución educativa N° 0099 Óscar Miró Quesada de la Guerra - Cercado de Lima, 2018. Se aplicaron dos instrumentos para recolectar los datos, estos instrumentos fueron validados por tres expertos.

Los resultados obtenidos después del análisis de datos nos indica que existe una relación directa entre el liderazgo pedagógico y desempeño docente y esto se demuestra con el resultado estadístico correspondiente ($Rho=0,572^{**}$). Otros hallazgos importantes que existe la correlación directa, positiva y estadísticamente significativa entre el liderazgo pedagógico y la dimensión pedagógico ($Rho=0,513^{**}$). entre el liderazgo pedagógico y la dimensión cultura ($Rho=0,527^{**}$). Entre el liderazgo pedagógico y la dimensión política ($Rho=0,522^{**}$).

Palabras claves: liderazgo pedagógico, desempeño docente.

Abstract

The main objective of this research was to: Determine the relationship between pedagogical leadership and teaching performance in the educational institution N° 0099 Óscar Miró Quesada de la Guerra - Cercado de Lima, 2018. As well as giving the answer to the proposed hypothesis of the existence of the significant relationship between the two variables.

The research was basic, correlational with a quantitative approach, non-experimental design; the population was composed of 79 teachers from the educational institution N° 0099 Óscar Miró Quesada de la Guerra - Car del Lima, 2018. Two instruments were applied to collect the data; these instruments were validated by three experts.

The results obtained after the data analysis indicate that there is a direct relationship between pedagogical leadership and teaching performance and this is demonstrated with the corresponding statistical result ($Rho = 0,572^{**}$). Other important findings include the direct, positive and statistically significant correlation between pedagogical leadership and the pedagogical dimension ($Rho = 0,517^{**}$). Between pedagogical leadership and the culture dimension ($Rho = 0,527^{**}$). Between pedagogical leadership and the political dimension ($Rho = 0,522^{**}$).

Keywords: pedagogical leadership, teaching performance.

Anexo 9. Acta de aprobación de originalidad de tesis



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Pérez Saavedra, Segundo Sigifredo, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada **“El liderazgo pedagógico y el desempeño docente en la Institución Educativa N° 0099 Óscar Miró Quesada de la Guerra - Cercado de Lima, 2018”** de la estudiante **Rosa Maria Moreno Aranda**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 06/03/2019

Firma

Pérez Saavedra, Segundo Sigifredo

DNI: 25601051