



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PROBLEMAS
DE APRENDIZAJE**

**Hábitos de lectura móvil en estudiantes de primaria de la I.E.
San Antonio de Jicamarca, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Problemas de Aprendizaje

AUTORA:

Herrera Leon, Helga (ORCID: 0000-0003-1214-1452)

ASESOR:

Dr. Mory Chiparra, William Eduardo (ORCID: 0000-0003-1404-4605)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Esta tesis se la dedico a mis queridos padres, quiénes con mucho esfuerzo me motivaron para alcanzar mis metas por lo cual les estaré eternamente agradecida.

Agradecimiento

A mis maestros, familiares y amigos, que, con su conocimiento, apoyo han hecho posible la culminación de mi tesis.

Índice de contenidos

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo y diseño de investigación	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5. Procedimiento	18
3.6. Método de análisis de datos	18
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS.....	43
Anexo 1. Matriz de consistencia	43
Anexo 2. Matriz de operacionalización de variable	45
Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos	47
Anexo 5. Base de datos.....	51

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1 <i>Número de estudiantes por grado y sexo</i>	16
Tabla 2 <i>Fiabilidad del instrumento de la variable hábitos de lectura móvil.....</i>	17
Tabla 3 <i>Nivel de los hábitos de lectura móvil en los estudiantes de sexto grado.....</i>	20
Tabla 4 <i>Distribución por género en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.....</i>	21
Tabla 5 <i>Distribución por edad en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.....</i>	22
Tabla 6 <i>Temas de interés por la lectura online en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes</i>	23
Tabla 7 <i>Los lugares preferidos en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.....</i>	24
Tabla 8 <i>Uso de los recursos tecnológicos en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes</i>	25
Tabla 9 <i>Uso de los aplicativos móviles en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.....</i>	26

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1 <i>Porcentaje de las variables hábitos de lectura móvil según género.</i>	20
Figura 2 <i>Distribución por género en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.</i>	21
Figura 3 <i>Distribución por edad en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.</i>	22
Figura 4 <i>Temas de interés por la lectura online en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.</i>	23
Figura 5 <i>Los lugares preferidos en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.</i>	24
Figura 6 <i>Uso de los recursos tecnológicos en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.</i>	25
Figura 7 <i>Uso de los aplicativos móviles en los hábitos de lectura móvil en los estudiantes.</i>	26

Resumen

La investigación realizada en la Institución Educativa estatal San Antonio de Jicamarca, de la UGEL 05, tuvo como objetivo medir el nivel de los hábitos de lectura móvil en los estudiantes del sexto grado de educación primaria. Se trabajó con una muestra de 78 estudiantes de ambos géneros, siendo una investigación de tipo básica, de diseño no experimental, de corte transversal, descriptivo. Los resultados obtenidos demuestran que los estudiantes con relación al hábito de lectura móvil, no lograron alcanzar el nivel avanzado, solo llegaron al nivel intermedio con un 65,4% y con nivel de principiante con 34,6%. En cuanto al interés por la lectura on-line se evidenció que el 44,9% tiene interés frecuente por la lectura móvil, destacando la preferencia por temas del curso con 71,8%, temas sobre horóscopo 53,8 % y por temas de deportes 32,6%. También se obtuvo que los lugares preferidos para la lectura online es la biblioteca de la casa y el dormitorio. El 71,8% utiliza el celular Smartphone como recurso tecnológico. En referencia a los formatos digitales, el uso frecuente recae en el WhatsApp con 46,2% y la web con 38%, y en aplicativos móviles el WhatsApp con uso frecuente con un 59% y uso muy frecuente con 26,5%, y el Facebook con 26,9% de uso frecuente. En consecuencia, los estudiantes están en un proceso de cambio y adaptación de obtener hábitos de lectura móvil.

Palabras claves: Lectura móvil, recursos digitales, aplicativos móviles, biblioteca virtual

Abstract

The research carried out at the state educational institution San Antonio de Jicamarca, of the UGEL 05, had the objective of measuring the level of mobile reading habits in students of the sixth grade of primary education. We worked with a sample of 78 students of both genders, being a basic research, of non-experimental design, of transversal cut, descriptive. The results obtained show that the students, in relation to the mobile reading habit, did not manage to reach the advanced level, only reached the intermediate level with 65.4% and with the beginner's level with 34.6%. As for the interest in online reading, it was shown that 44.9% have frequent interest in mobile reading, highlighting the preference for course topics with 71.8%, topics on horoscope 53.8% and for sports topics 32.6%. It was also obtained that the preferred places for online reading are the home library and the bedroom. 71.8% use the smarform cell phone as a technological resource. In reference to digital formats, the frequent use falls to the WastApp with 46.2% and the web with 38%, and in mobile applications the WastApp with 59% and very frequent use with 26.5%, and the facebook with 26.9% of frequent use. Consequently, students are in a process of change and adaptation to obtain mobile reading habits.

Keywords: Mobile reading, digital resources, mobile applications, virtual library