



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TITULO**

“Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria en el colegio Paraíso Huachipa 2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Enfermería**

**AUTORA:**

Nancy Rocio Castro Meza (ORCID: 0000\_0002-0421\_8176)

**ASESOR:**

Mg. Nadia Liany Zegarra León (ORCID: 000-0001-9245-5843)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Salud Materna**

**Lima - Perú**

**2019**

### **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de manera muy especial a mis hijos por brindarme su apoyo incondicional, a mi esposo por confiar en mi persona a mis padres por contribuir a alcanzar mis sueños, mis suegros quien también son parte de mi vida a la magister Nadia Zegarra León por su paciencia y sus enseñanzas, todos unidos han puesto un granito para mi formación profesional gracias.

### **Agradecimiento**

Agradezco a mis padres, a mi esposo, a mis hijos suegros por brindarme su apoyo incondicional, estando siempre en momentos que más los necesitaste sami querida asesora Nadia Zegarra León por su paciencia y comprensión mil gracias.

## CONTENIDO

Dedicatoria .....	i
Agradecimiento . . . . .	ii
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I.INTRODUCCIÓN .....	1
II MÉTODO .....	16
2.1- Tipo diseño y de investigación.....	16
2.2 Operacionalización de variables .....	16
2.3 Población y muestra.....	19
2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, valides y confiabilidad .....	19
2.5 Procedimiento.....	20
2.6 Método de análisis de datos .....	21
2.7 Consideraciones éticas.....	21
III. RESULTADOS .....	22
IV.DISCUSION.....	30
V.CONCLUSIÓN .....	33
VI. RECOMENDACIÓN .....	34
REFERENCIAS .....	35
ANEXOS.....	40
ANEXOS .....	39
Anexo 1: Matriz de consistencia .....	39
Anexo 2: Instrumento . . . . .	42
Anexo 3: Validación de juicio de expertos .....	47
Anexo 4:Confiabilidad del instrumento . . . . .	50

Anexo 5: consentimiento informado para la aplicación del instrumento... ..	52
Anexo 6: Asentamiento informado para la aplicación del instrumento... ..	52
Anexo 7: Autorización para realiza el proyecto de investigación... ..	53
Anexo 8: Resultados de turnitin... ..	54
Anexo 9: Autorización de publicación de tesis .....	55
Anexo 10: Autorización de versión final de tesis.....	56
Anexo 11: Acta de aprobación de originalidad de tesis .....	57

## **RESUMEN**

El presente estudio de investigación se aplicó con el propósito de determinar la efectividad educativa en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en el colegio Paraíso Huachipa 2019. El estudio de enfoque cuantitativo, corte longitudinal y de tipo aplicada. La población estuvo conformada por 50 estudiantes de la institución educativa Paraíso Huachipa ubicada en el distrito de Huachipa .se utilizó como instrumento el cuestionario y la técnica aplicada para la recolección de datos fue la encuesta.

Siendo el resultado el nivel de conocimiento de infecciones de transmisión sexual antes de la intervención educativa fue predominante medio con 82%.le sigue el nivel bajo con el 12% y finalmente alto con el 6% restante .por su parte, después de haber realizado la intervención educativa el nivel de conocimiento fue predominantemente alto con el 84 ,0% seguido por medio con el 16%, y finalmente no hubo nivel bajo. Obteniendo la conclusión que la intervención educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en el colegio Paraíso Huachipa es efectiva.

Palabras claves: infecciones de transmisión sexual, conocimiento, intervención educativa

## **ABSTRACT**

This research study was applied with the purpose of determining the educational methodology in the knowledge of sexually transmitted infections in the Paraíso Huachipa school 2019. The study of quantitative approach, longitudinal section and applied type. The population was made up of 50 students from the Paraíso Huachipa educational institution located in the district of Huachipa. The questionnaire was found as an instrument and the technique applied to data collection was the survey.

The result being that the level of knowledge of sexually transmitted infections before the educational intervention was predominantly medium with 82%, followed by the low level with 12% and finally high with the remaining 6%, on the other hand, after having performed the educational intervention the level of knowledge was predominantly high with 84.0% followed by 16%, and finally there was no low level. Obtaining the conclusion that the educational intervention in the knowledge of sexually transmitted infections in the Paraíso Huachipa school is effective.

**Keywords:** sexually transmitted infections, knowledge, educational intervention

## I. INTRODUCCIÓN:

La OMS, Organización mundial de la salud establece a nivel universal existen aproximadamente cerca de 357 millones, de miles de temas relacionados respecto a las infecciones provenientes de las relaciones de transmisiones sexuales (ITS), por tal motivo aparecen una gran mayoría de enfermedades de este tipo tales como :la Sífilis, Tricomona, Clamidias y gonorrea, que se puede producir tanto en hombres al igual que en mujeres que bordean los 15 y 49 años, dando como resultado 78 millones por gonorrea, por sífilis un promedio de 6 millones y una cuantiosa cantidad de mujeres infectadas por el denominado papiloma humano (VPH) en su gran mayoría de casos, se puede decir que las ITS son asintomáticas o simplemente se manifiestan con síntomas leves que pueden interferir en un diagnóstico exacto. Determinadas ITS; así también el herpes genital denominado de la clase II y la no menos famosa sífilis alcanzan ampliar el riesgo de desarrollar la enfermedad del VIH. Teniendo muertes en el embarazo por sífilis muertes fetales más de 300000 la infección por el VPH es responsable de al menos unos 530000 casos sobre el cáncer cervicouterino y desencadenando unos 264000 fallecimientos a consecuencia de esta enfermedad que cada año van aumentando las cifras. <sup>1</sup>

Según ONUSIDA (El programa conjunto de las naciones unidas sobre el VIH Y SIDA) él se calculan unos 76 000 adolescentes entre 10 a 19 años de edad y 223 000 jóvenes desde 15 a 24 años vivían afectados de VIH en Latinoamérica como el Caribe en 2016, los afectados son más féminas que masculinos en el Caribe a diferencia de américa latina los más afectados son los masculinos; en el 2016, se originaron 19 300 nuevas afecciones por el VIH (infecciones recientes) de 15 hasta los 19 años y 39 600 en el conjunto de 15 a 24 años mientras que mostró un ligera tendencia a la alza en los jóvenes de 10 a 14 y de 15 a 19 años unos 25000 adolescentes.<sup>2</sup> Las estadísticas que detalla el MINSA (ministerio de salud) en el año 2015; arrojan resultados donde las féminas en su gran mayoría acuden a los consultorios externos, por motivos ginecológicos, a diferencia de los varones que raras veces acuden a consulta de este tipo, por la sociedad machista o porque simplemente tienen vergüenza de hacer este tipo de consultas, se pudo encontrar que las mujeres poseen infecciones del tipo de transmisión sexual que no son especificadas, la diferencia entre mujeres y varones es llamativa ya que se pudo comprobar unos 1,242 varones y 22,973,000 de féminas que asistieron a los consultorios alcanzando un porcentaje de unos 90,2% de estos casos que muchas veces no se saben, dentro de ellos se pudo constatar que unos 2,683.111 pertenecen a jóvenes de 12 hasta 18 años.



las madres de estos los llevan por consultorios externos por ser más rápido y no esperar tanto por un diagnóstico son muy pocos los que toman conciencia de su enfermedad e intentan buscar tratamiento, aunque está el otro número también indiscriminado que solo busca su satisfacción y a pesar de tener síntomas de enfermedad, simplemente no les hacen caso y siguen contagiando a su paso a un sin número de mujeres. Se puede catalogar como Arequipa una de las cinco regiones con número elevado de personas que llevan el VIH, y claro está por vía sexual sigue siendo la primera manera de contagio, de acuerdo a estadísticas recopiladas por el MINSA en conjunto con el instituto de prevención, así mismo de epidemiología y de patologías del tipo sexual.

Mediante un reporte de MINSA (ministerio de salud) 2017 hasta diciembre, arroja que hubo 229 nuevos casos. Y de acuerdo a las atenciones sobre la Estrategia de control y sobre todo de la prevención de ITS, VIH y Hepatitis, cuya sede está en el Hospital Goyeneche, el contagio ha crecido aumentado entre la población joven de 18 a 24 años.<sup>3</sup>

La OMS desarrollo normas y pautas a nivel universal con ello se pueda tratar y prevenir las ETS; fortalecer sistemas de vigilancia y seguimiento de casos, incluso los referentes a la gonorrea, ahora bien se dirigen los establecimientos de en el programa universal de investigación a cerca de ETS los cuales son conocidos en Lima y Callao los cuales se están la totalidad de casos, siendo conocidos como el conjunto de mayor vulnerabilidad asimismo, se tiene por entendió que es la zona donde mayormente hay población de homosexualidad . teniendo en cuenta que al redor de 71% de los casos detectados se ubican en esta zona. Como lo mencionado anteriormente antes, las mediaciones para el control y prevención del VIH/SIDA están orientadas a disminuir el incremento de nuevos casos y de conservar la prevalencia al 1%, asimismo, se busca fortificar las distintas actividades de prevención, los cuales se lograrán por medio de la instrucción sexual y la promoción de conductas sexuales responsables y saludables, teniendo en consideración y enfocando se mas en los adolescentes y jóvenes, ya que son el grupo etario con más vulnerabilidad que las demás edades. Los estudios e indagaciones realizados por el MINSA, por medio de la Dirección General de Epidemiología, mencionan que, en esta última década, a cerca de los casos diagnosticados con SIDA fue de 31 años. Esto refiere que el 50% de los casos detectados concierne a individuos menores de 30 años. Además, el Perú 1 por cada 20 adolescentes se ve afectado por las ETS<sup>4</sup>

En la práctica diaria los estudiantes de enfermería, interactúan diariamente con las personas familia y comunidad, resolviendo sus problemas, dudas y preocupaciones, pero los jóvenes se sienten cohibidos, atemorizados, de hablar con padres, maestros, personas que los orienten sobre los cuidados necesarios ante una relación sexual, y buscan a sus amigos, compañeros, a sus grupos etarios, con quien compartir sus dudas e experiencias, pero no cuentan con la información necesaria para cuidarse y tomar las medidas preventivas ante una infección de transmisión sexual debido a que en su edad están propensos a adquirirlas. A si pues los jovencitos presentan cambios físicos, psicológicos y sociales en busca de su identidad con cambios de personalidad constante en cuantos las ITS incluido el VIH que son problemas de salud pública siendo que los s adolescentes no cuentan con los conocimientos necesarios para prevenir, ante una infección de transmisión sexual, siendo estos capaces de dañar su organismo y afectar su salud.

A si mismo se pudo evidenciar que en la institución educativa Paraíso de Huachipa desconocen sobre el tema de contagios sobre transmisiones sexuales se presenta casos de embarazo, y en riesgo de contraer ITS, se puede decir que una parte de esta población ha comenzado con una vida sexual activa. Por ello si no se toman las medidas de prevención adecuados habría crecido y los casos serían mucho más en lugar de disminuir.

Según Raya, García, Gómez, Blanco, Bartolomé y Fernández (Barcelona 2019) en su estudio titulado Evaluación pre-post intervención de los conocimientos de infecciones de transmisión sexual en adolescentes tuvo como resultados: se estudiaron 211 adolescentes, 56,8% mujeres, media de edad: 15,4 años. El 79,6% procedía de fuera de Europa. El 30,3% había iniciado relaciones sexuales y el 32,4% utilizaba siempre preservativo. El 61,9% no asoció nunca alcohol ni otras drogas en la relación. El VIH es la ITS más conocida (59,8%). Los hombres tienen una percepción de riesgo menor que las mujeres. Post-intervención la percepción de riesgo global aumenta, así como el conocimiento de los servicios sanitarios.<sup>5</sup>

Según Linares Cánovas, L, Álvarez González, L., & Linares Castillo, A. (Cuba 2018) en su estudio Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en un grupo de adolescentes, 2015-2016 tuvo la conclusión de que los jóvenes tenían un nivel alto de aprendizaje después de la intervención y que por consiguiente fue aceptable la actividad realizada en el centro educativo.<sup>6</sup>

Según Gwon, Lee, (corea 2016) en su estudio que lleva como título Factores que influyen en las infecciones de transmisión sexual entre adolescentes en Corea del Sur tiene como Resultados: La tasa de contaminación de padecimientos de transmisión sexual fue del 13.5%. Los siguientes factores predijeron la contracción de ITS: segundo año de la escuela secundaria, rendimiento académico excelente, consumo habitual o intencionado de drogas, primera relación sexual antes de la escuela secundaria, relación sexual después de beber alcohol, paga semanal y vivir sin familia predijeron el contagio de ITS.<sup>7</sup>

Según Ayala, H. (Lima 2017) En su investigación “Efectos de un programa educativo en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Institución Educativa César Vallejo, 2017” tuvo como objetivo determinar los efectos de un programa educativo en el nivel de conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, antes y después del programa educativo. el estudio fue aplicativo, diseño experimental. contando con una población de 300 estudiantes, y una muestra de 136 estudiantes. Se manejó la técnica encuesta. En los resultados se encontraron: en el pretest los 136 estudiantes, el 59.6% tienen un conocimiento medio y 39.0% tiene conocimiento bajo. En el postest 50.7% de los estudiantes lograron conocimiento medio y 2.2% conocimiento bajo acerca de los conocimientos sobre ITS. Así concluyo que los estudiantes tuvieron efectos positivos en el nivel de conocimientos de ITS posterior al programa educativo, teniendo en su gran mayoría saberes medios con respecto a la temática tratada.<sup>9</sup>

Según Miranda R. (2016) un estudio de tipo prospectivo cuasi experimental con el objetivo de determinar la influencia de un Programa Educativo en el nivel de conocimiento de la Salud Sexual y Reproductiva, el autor trabajo con una muestra de 45 alumnos. En referencia a al saber a cerca ITS antes de la ejecución del programa educativo de salud sexual y reproductiva un 64% de los estudiantes poseían saberes bajos, ahora bies posterior de la ejecución del programa educativo se tuvieron otras cifras distintas y claramente a favor siendo estas que el 66% de los alumnos tenían saberes categorizados como alto y un 26,6% mantenían un nivel medio con respecto a las ITS.<sup>10</sup>

Según Quispe (2016) su Objetivo: Determinar la efectividad de una intervención educativa sobre la información de ITS de los estudiantes de 4to y 5to año de secundaria de la I. E 3076 Santa Rosa, comas octubre 2016 su enfoque cuantitativo, corte transversal y cuasi experimental. Resultados: El 38% son masculinos de 16 años y 52% son féminas antes de la ejecución del pretest el 82% presento saberes erróneos con respecto a la temática posterior a la ejecución del post test el 92% obtuvieron saberes correctos, de la totalidad de los encuestados, con respecto a las dimensiones generalidades, formas de transmisión, signos y síntomas y métodos de prevención, antes de la ejecución del test el 81%, 80%, 86% y 83% tenían una saberes erróneos, ya que, posterior a la ejecución del test dimensiones mencionadas anteriormente, obtuvieron saberes correctos, 91%, 92%, 91% y 76%.<sup>11</sup>

Según Bermúdez, M. (2018) quien tuvo como Objetivo: Determinar la efectividad de la intervención educativa sobre la prevención de ETS en adolescentes del 4to año de la I.E. N 6045 Dolores Cavero de Grau -San Juan de Miraflores, Lima - Perú, 2016. Es de nivel descriptiva, se trabajó con 58 estudiantes para el recojo de la información se manejó un cuestionario, se obtuvo como resultados en la prueba de hipótesis estadísticamente mediante la t-student con un valor de 8.377 y con un nivel de significancia de valor  $p < 0,05$ . teniendo como conclusiones encontramos la efectividad de la Intervención educativa, manifestándose en el incremento del nivel alto de 14% a 65%. Incrementándose también el promedio antes y después de la intervención, con una diferencia significativa de (-4,6).<sup>12</sup>

Según Lome D. (lima2015) en su estudio denominado “efectividad de la intervención educativa participativa de enfermería en el nivel de conocimientos de las ITS/VIH/sida y sus medidas de prevención de lima - Perú. Tuvo como conclusión la intervención educativa fue satisfactoria, con un nivel alto luego de los cuestionarios e interactuar con los alumnos antes de la ejecución de la intervención educativa acerca de la temática de prevención de los alumnos de esta institución.<sup>13</sup>

Las ITS se pueden definir como una infección que se pueden transmitir por medio del coito sin protección, con y sin penetración. Siendo las primordiales vías de que vendría ser las relaciones por vía anal que pueden generar heridas, laceraciones, con el tiempo formar hemorroides. Es conveniente recordar que la vagina, junto con la boca y el ano, son los medios más sépticos del organismo, en ellas podemos encontrar gran cantidad

bacterias aerobias y anaerobias hongos, virus y parásitos. Además actúa como un reservorio.

Las ITS establecen un determinado grupo múltiple heterogéneos de una gran diversidad de infecciones referentes a las infecciones del tipo sexual ,se dice que puede ser durante esta fase del acto sexual con o sin penetración ,igual son una fuente de infecciones ya que los órganos sexuales son sensibles y por su humedad se prestan para albergar aun sin fin de microorganismos que entran en contacto sin que uno se dé cuenta y crean un puente de conexión entre la persona y los diversos microorganismos causantes de enfermedades de transmisión sexual.

Se pueden clasificar en aquellas que pueden llegar a curarse con tratamiento y prevención adecuados donde estarían :la vaginosis de tipo bacteriano, la uretritis, el chancro, la gonorrea, la sífilis, las comunes trichomoniasis, los mencionados se pueden revertir con mucha toma de conciencia y un adecuado régimen donde lo más importante no tener infecciones cruzadas para evitar que se complique la situación y muchas veces lleguen a hospitalizarse debido a que las cargas bacterias son altas y no se pueden manejar en la casa.

Por otro lado las ITS,están las que no se pueden curar con ningún tratamiento, ya que aún no hay medicamentos para revertir ciertas patologías en esta lista se encuentra: VIH/sida ,verrugas del tipo vaginales, la hepatitis de tipo B sin embargo en la década 1980, como consecuencia de los cambios de los estilos en el vida, de la sociedad (especialmente el comienzo de la actividad sexual más temprana en la adolescencia y la mayor promiscuidad sexual), se produjo un incremento alarmante de estas enfermedades, debido a esto su incidencia ha ido de manera similar en los últimos años.<sup>14</sup>

La sociedad de medicina refiere, que los jóvenes no toman conciencia de sus actos y que simplemente actúan sin pensar en las consecuencias, ya que el sexo es para ellos algo normal y que los adultos exageran cuando les explican de los peligros que puede desencadenar el tener relaciones sin tomar las precauciones correspondientes, por eso es que existen muchos embarazos no deseados, muchas parejas separadas, porque no pueden con la responsabilidad de criar un hijo, muchos niños en abandono, madres frustradas a consecuencia de una relación sexual sin protegerse, y mucho menos piensan en alguna enfermedad que pudiera adquirir como el temido como es el sida, hepatitis b, sífilis, estas enfermedades surgen a raíz de las conductas despreocupada que tiene el adolescente porque sólo piensa en el presente y

no en las terribles consecuencias que estas pueden desencadenar, ya que luego sus vidas se verán truncadas y dejarán daños irreparables en su vida.<sup>15</sup>

Las ITS son las motivos principales de los daños o afecciones de los órganos reproductores, ya sean estos en mujeres como en varones, teniendo en cuenta que las que más padecen son las mujeres provocando malestares en la salud reproductiva. Todo ello va perturbar a ambos sexos, sin tener en cuenta la preferencia orientación sexual del individuo, ante ello se debe de tener mucha precaución antes de la relación de las relaciones sexuales con la pareja.<sup>16</sup>

En el Perú y el mundo las infecciones del ITS puede llegar hacer muy detestable para muchas mujeres y como también para los hombres, ya que, puede cambiar su entorno y su estilo de vida. Si bien la mayoría de este tipo de infección que se dan por contagio, es originada por diversos microorganismos como las bacterias y los virus, que además pudieran ser el resultado de la presencia de hongos o protozoos. Siendo los más vulnerables el adolescente que están en una etapa instructiva de su identificación, autonomía y plan de vida teniendo deficiencia en cuanto su falta de comprensión sobre anatomía, fisiología u otra averiguación relacionada con la sexualidad, iniciación de las relaciones de tipo sexual a muy temprana edad o muy precozmente y sin la protección adecuada, ni siquiera el uso del condón es puesto en práctica y las consecuencias como ya aviamos mencionado son terribles, llevan al grado de que las muchachitas tengan abortos porque no desean tener bebes a muy temprana edad, y esto sin contar con las niñas que mueren en estos actos ,porque en su mayoría lo hacen clandestinamente y no tienen un resultado satisfactorio, sin contar con el daño psicológico que esto trae y a que serán secuelas que estarán por el resto de la vida del adolescente porque no supo afrontar en su momento lo que estaba viviendo, a pesar que hay información sobre las relaciones desprotegidas solo toman sus instintos, y no el hecho que puedan padecer alguna enfermedad.<sup>17</sup>

Existen varios tipos de infecciones y entre las más conocidas están: como la Sífilis: Enfermedad altamente infecciosa y crónica, causada por una bacteria muy persistente llamada *treponema pallidum*, causando gran malestar en el organismo su periodo de incubación es bastante largo aproximadamente de unos 10 hasta 90 días, luego va producir que la gran mayoría de los órganos del cuerpo se vean afectados dentro de unos 21 días como tiempo promedio.<sup>18</sup>

Clínicamente tiene tres períodos:(sífilis primaria, sífilis secundaria, sífilis tardía).

a) Sífilis primaria: Esta puede iniciar con la presencia de un chancro, que mayormente no manifiesta dolor, de un color entre rojo oscuro y se convierte en pápula inflamatoria, posteriormente se hace ulcera siendo de 1 a 2 cm de una base ajamonado de superficie lisa únicas y se pueden localizar generalmente en la parte de los genitales y también se podrían hallar en la parte externa.

b) Sífilis secundaria: Esta caracterizada por la presencia de un pródromo similar a la gripe generalmente solo existe la erupción el 60% de los pacientes.

c) Sífilis terciaria: Se manifiesta con unos nódulos y aspecto gomoso que están adheridas a la piel, pueden estar en los huesos y vísceras, y esa zona se destruye literalmente, en dichas zonas luego quedan cicatrices muy marcadas, pudiendo acarrear enfermedades del sistema nervioso, problemas a nivel del corazón. Para el diagnóstico se pueden tener en consideración un trió donde estaría el aspecto de epidemiología, el clínico y obviamente el clínico que serían las pruebas serológicas para descartar sífilis, ya que se deben de tener resultados que nos hagan pensar que esta enfermedad se está desarrollando y no sea otra, para tal motivo alguna de estas dos deberán de estar presentes para poder determinar que se trata de la sífilis y poder empezar con un tratamiento y diagnóstico: pruebas no treponemas

Gonorrea: Es una enfermedad de ITS generada por relaciones de tipo sexual sin protección o por promiscuidad que va a afectar a la zona genitourinario, ligado también a la parte del ano ,puede también en ocasiones afectar a los ojos ,puede irradiarse a la sangre a la zonas de las membranas serosas y también sinoviales consecuentemente se manifiestan con cervicitis, proctitis, etc, se presentan secreciones mucosas amarillas de mal olor y espesas de no ser diagnosticadas a tiempo puede conllevar a terribles complicaciones.

Féminas: En las mujeres pueden desencadenarse diversas complicaciones tales como absceso tubárico, salpingitis, endometritis, bartolinitis, peritonitis, etc y un sinfín de problemas relacionados con esta enfermedad, es por eso que las mujeres deben de acudir al ginecólogo lo más rápido posible cuando se presenten algún síntoma que no es habitual.

Varones: En los varones son más raros las complicaciones que pueden presentarse pero sin embargo no están exentos de estos pueden tener también epididimitis, peri uretritis y en un bebe o R.N.un tipo de conjuntivitis por gonococos.<sup>19</sup>

Trichomoniasis: (es un protozoo) es una infección de transmisión sexual más comunes que sique más sufren con esta enfermedad que es de tipo sexual, las mujeres son las más propensas a desarrollar signos y síntomas se pueden observar en ellas eritemas en l zona de la vulva y adicionarse a ello secreciones espesas de color amarillentas verdosa de un olor fuerte y desagradable, también pueden presentar unas hemorragias pequeñas y en la parte de la vagina se ve como granuloso color rojizo como una escaldadura generalizada ,como efecto de fresa en la piel de esta zona ,se puede presentar escozor , en las mujeres juntamente con una cervicitis, vaginitis, es muy molesto ya algunas féminas no pueden sentarse debido a la molestia que este tipo de infección conlleva, en los varones también se presenta prostatitis, uretritis aunque en ellos es más difícil que presenten signos y síntomas ,pero de ser así deben de acudir al establecimiento más cercano a fin de detectar y descartar. vaginitis bacteriana: este tipo de infección es causada por el lactobacilos acidophilus que van a desencajar la flora vaginal, el más conocido de estas esta la gardnerella vaginales, ya que este tipo es el más común para que desencadene esta infección ,la vaginosis fue mencionada en 1955 por los científicos gardner y dukes,ellos fueron que por primera vez le pusieron este nombre y así permaneció y es mencionado hoy en día a nivel mundial, este tipo de enfermedad cursa con una inflamación del trato del conducto vaginal, que de no ser tratada con el tiempo oportuno pueden ir más adentro de los órganos sexuales tanto en hombres y en mujeres. teniendo como síntomas comezón en la vulva irritación puede haber inflamación.<sup>20</sup>

herpes genital: es una enfermedad que es ocasionada es una causada por un virus llamado herpes simple este se presenta mediante unas pápulas que luego se convierten en llagas en la parte de los genitales y que se irradian hacia la parte del recto se van por las nalgas e inclusive pueden llegar hasta los muslos, se transmiten mediante los actos sexuales también por sexo por vía oral, se dice que el contagio no es necesariamente cuando estén presentes las llagas si no que así no estén estas presentes se puede contagiar porque está en estado de incubación, en las madres que van a dar luz se transfieren al feto durante el parto y mayormente no todos llegan con buen pronóstico ya que al ser tan pequeños tienen las defensas bajas.<sup>21</sup>

Las vía de transmisión sexual directa; las personas en general pueden adquirir esta infección por medio del acto sexual ya sea vi vaginal, puede estar también el de vía oral, el anal, por intermedio de una persona que está contaminada ya que la puerta de ingreso está en la secreción del hombre y de la mujer, el semen del varón transporta los microorganismos, y virus, se dice que la probabilidad de desarrollar el VIH/SIDA es diez veces mucho mayor



cuando uno tienen alguna enfermedad de tipo sexual, vía de transmisión vertical este se da consecuencia y por medio del líquido amniótico en la etapa del embarazo en la octava y novena semana de la etapa gestacional, por intermedio de la sangre cuando se produce el momento del parto a través del canal de la vagina. Vía de Transmisión Sanguínea; mediante esta vía se transmite con jeringas que han estado expuestas con personas contaminadas, ya sea por transfusión de sangre, usos de drogas en común, por pinchazos accidentales con agujas usadas por personas infectadas.<sup>22</sup>

La prevención de las ITS La prevención primaria (incluido el VIH), darán resultado si el paciente forma parte de ello intervenga para que tenga una mejor estabilidad en su salud. Se presentaran algunas intervenciones la cual ayudara a la persona y son: se brindara con anterioridad y posterior de las pruebas de ITS Y VIH educación sexual integral y asesoramiento. Se aplicará temas sobre prácticas sexuales más seguras y reducción de riesgos, promoción del uso correcto de los preservativos. Intervenciones dirigidas a grupos de población claves en este caso a los adolescentes. La educación y asesoramiento sexual deben ser adecuados según a los requerimientos de los adolescentes. El recomendación y enseñanzas pueden mejorar el contenido de los individuos para identificar los síntomas de las ITS, con lo que acrecentarán las posibilidades de que requieran de atención o animen a sus parejas sexuales a hacerlo.

Siendo un método de prevención cuando es utilizada de forma correcta; el preservativo es uno de los MAC más eficaz frente a las ITS y VIH. Los preservativos femeninos son eficaces y seguros, pero en el marco de los programas nacionales no se utilizan tan ampliamente como los preservativos masculinos. Por el momento los únicos diagnóstico que sale con rapidez y son económicos de las ITS son la sífilis y del VIH. El tiempo en que se pueden obtener los resultados de la sífilis es de 15 o 20 min, y es posible ejecutar con facilidad a través de una capacitación. Es por ello como esta prueba es tan rápida han dado lugar al incremento de gestantes que se examinen para la detección de posible sífilis. No obstante, aún es necesario recapacitar y poner de mucho esfuerzo en la mayoría de los países de entradas bajos y medianos, con la finalidad que todas las gestantes tengan conciencia y así realizarse la prueba rápida a fin de asegurar que todas las embarazadas puedan realizar un análisis de la sífilis. En relación a otras ITS, se están desplegando algunos estudios alígeros que podrían optimizar el diagnóstico y tratamiento de esas infecciones, especialmente en grupos de situación económica limitada.

Tener relaciones sexuales con una sola pareja Uso correcto del condón (antes y después)  
Impedir las drogas y el alcohol, ya que, perturban la falta de control en la protección ante una relación sexual Inmunización para prevenir infección por Hepatitis A. La abstinencia sexual Los adolescentes con actividad sexual activa deberían recibir clases completas de la salud reproductiva que incluye detección selectiva de ITS, es decir Diagnóstico oportuno de una ITS y sus complicaciones. <sup>23</sup>

Conocimiento Según Mario Bunge, el conocimiento se adquiere a través de la vida siendo como un grupo de opiniones, percepciones, los cuales son despejados, exactos, metódicos, imprecisos e inexactos categorizándose en saberes vulgar y científico.<sup>23</sup>

Adolescentes: Es una etapa de la vida en que se producen diversos procesos de maduración biológica, psíquica y social del individuo; y así permite al ser humano alcanzar la madurez o la etapa adulta a incorporarse a la sociedad. <sup>24</sup>

Teoría de la promoción de la salud La teórica de enfermería Nola J. Pender tomó mucho interés por los cuidados de enfermería a la edad de aproximadamente 7 años ,a raíz de una tía que estaba hospitalizada y ella observo lo que le hacían a su tía y como la cuidaban con amor y mucho cuidado, es por ello que se interesó por la personas y el afán que tiene la enfermería de entregarse al servicio de los demás y lograr su satisfacción hasta que estos se recuperen, por eso estudio mucho y adquirió muchos estudios y guardo experiencias para luego poder ponerlas en práctica en servicio de las personas y que estas se quieran y puedan cuidarse a sí mismas para evitar precisamente el enfermarse con patologías mayores.

La Teorista Pender ha dejado un legado muy importante en la comprensión acerca de promover la salud, por medio de notable trabajos de averiguación, documentos donde se pueden apreciar sus alcances para aún mejor cuidado y apoyo a aquellos que necesitan en ese momento una mano amiga, para su pronta recuperación. <sup>26</sup>

La promoción de la salud es un modelo que tiene sus cimientos en el aprendizaje a nivel social, por tal motivo que Albert Pandura refiere que el comportamiento es modificable en el cerebro, ya que uno capta información para luego poder realizarse. Así mismo en la formación de los individuos acerca de cómo protegerse y así conservar un estatus de vida vigorosa y por ende un estilo vida sexual sana. Nola Pender menciona que por medio de una adecuada promoción se debe poner hincapié en el preservar y mantener la vida, para luego no lamentarse, ya que la prevención ayudara que existan menos persona enfermas porque es mejor lo primero que lo segundo, también en la parte de la economía se podrá reducir los gastos, porque como se sabe las medicinas son caras y etas el factor tiempo, el factor trabajo

porque con la enfermedad se pueden dejar de trabajar y en algunas empresas te despiden cuando faltas al trabajo, todo ello unido fomenta a una correcta toma de conciencia para generar buenos valores en las personas a fin de poder cuidar su vida y la de los demás sin complejos y solo poniendo de su parte de este modo se puede comprender la diversidad de comportamientos por parte del ser humano y lo que este trae consigo, y obviamente hace la promoción de buenas conductas en un contexto saludable. El patrón refleja las interrelaciones que existen entre la constancia, ya que se deben de poner mucho empeño en la realización de los actos en favor de preservar la vida y dar al individuo la posibilidad de mejorar su estados de vida y su entorno con la sociedad, con las conductas que favorecen a uno mismo ,y la importancia que tenga de surgir con diversas investigaciones y poder descifrar la atención de enfermería como algo de primera base y que tanto enfermo como enfermero tomen conciencia de sus actos y promover y preservar la vida y por ende la práctica saludable. Como futura enfermera profesional, una de las labores principales debe de estar enfocado en la promoción de la salud , ya que está orientado a educar a los adolescentes descartando todas sus inquietudes, dudas, preguntas, mitos, sobre la sexualidad y principalmente cuidándose ellos mismos de infecciones, que puedan causar un daño orgánico y psíquico. Es necesario que la enfermera tenga la capacidad y habilidad para poder transmitir los conocimientos necesarios a los adolescentes y aplicarlos para una vida futura, y así por medio del cuidado disminuir los niveles altos de infecciones de ITS, es posible que quizás en un primer momento hagan caso omiso lo que se pretende llegar ,pero para eso se debe de tener mucha perseverancia para que las persona logren en un futuro saber que las cosas hechas de un principio bien acabaran con un resultado positivo y que el quebrantarlas pueden llegar a desencadenar resultados no tan favorables, por eso antes de lamentarse prevenir <sup>27</sup>

**Intervención educativa:** Son acciones que ayudan a la realización y consolidación de metas por medio de enseñanzas ya que se presenta un educador y el receptor que sería el educando, con procesos formales sobre autoeducación, con varias demostraciones donde el educador mostrará e como pondrá en práctica lo aprendido y de la manera que lo ayudara para su desarrollo individual y en el medio social, se va enseñar para que tengan una base donde luego podrán tomar decisiones correctas ,y se lograra la captación de lo que se les inculco dentro de las investigaciones realizadas solo con el afán de hacerles llegar información y puedan comprender la complejidad de ciertos temas en cuestión.

El adjunto de materiales que disponen a la temática de ITS, busca desdoblarse en destrezas manejables y cognitivas de esta manera realizar la evaluación orientados a la innovación. Ante ello es bueno la ejecución de una intervención educativa las cuales

Tiene las siguientes etapas: Planificación: estudio para la ejecución del desempeño de los propósitos y hacer de ello real, es la exposición de proyectos con las acciones a desarrollar.

Ejecución: es la ejecución de los propósitos, es decir, comenzar lo ya trazado en este caso de la elaboración de sesiones educativas que puedan mejorar el nivel de conocimiento de las personas o grupos a trabajar.

La OMS, hace referencia a la educación lo toma como parte fundamental en lo que respecta a promoción de la salud, los cuales son instrumentos que debe cumplir diariamente el profesional de enfermería, por tanto, no debe considerarse un área específica de la atención ni mucho menos un aspecto de la atención reservada, sino una parte entre los individuos y los expertos del área de salud. El cuidado primario al ser el primer contacto del sujeto y la comunidad con el sistema de salud debe emprender la enseñanza sobre la salud en sus aspectos de promoción y prevención dirigida principalmente al individuo sano. La educación de la salud, da saberes con el propósito de evitar las ITS conjuntamente instruye a las familias o comunidades con permutas de conductas sanitarias, y de esfuerzos físicos, para que optimice los escenarios de vida del individuo. De los profesionales del Área de salud, es el profesional de enfermería quien está más en contacto con comunidad y establecimientos de salud, por lo tanto, con cada uno de las familias, sabiendo sobre las necesidades de cada uno.<sup>28</sup>

Rol educativo de la enfermera en la prevención de las ITS el profesional de enfermería tiene una labor preventivo promocional como profesional q es parte integrante de un equipo multidisciplinario, siendo una función principal brindar al paciente, familia y comunidad capacitación sobre temas de sexualidad, de forma que la información educativa que brinde conlleve a la conservación de la salud de las personas, con responsabilidad y criterio en caso de una infección de ITS.<sup>27</sup>

La enfermera educa y brinda información sobre cómo abstenerse al acto sexual, a la fidelidad de su pareja sexual, usando con criterio y adecuadamente el preservativo, siendo responsable y conociendo los riesgos a una ITS. En la estrategia sanitaria nacional de prevención y control de las ITS y VIH/SIDA la colaboración de la enfermera es de suma

importancia porque brinda información sobre promoción y prevención a la familia, comunidad y a la etapa más vulnerable como la adolescencia, en temas de ITS , causas, consecuencias, medidas preventivas, incluyendo el VIH/SIDA. Al interactuar con la persona además de brindar información, apoyo se brinda la seguridad para que se exprese sus dudas, inquietudes, temores enfatizando la labor educativa de la enfermera y siendo la persona quien tome decisiones a favor de su propia salud y con la labor del personal de salud y la educación brindada se pueda prevenir y controlar las ITS.<sup>29</sup>

se tiene como problema general ¿Cuál es la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria en el colegio Paraíso Huachipa 2019? Así mismo los problema específicos es ¿Cuál es la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión generalidades en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019? y ¿Cuál es la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión prevención en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019?

La hipótesis general es: la intervención educativa es efectiva en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 y la hipótesis nula La Intervención Educativa no es efectiva en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 y así mismo las hipótesis específicas son: La Intervención Educativa es efectiva en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en la dimensión generalidades en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 y La Intervención Educativa es efectiva en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en la dimensión prevención en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 .El objetivo general fue Determinar la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 y los objetivos específicos: Identificar la efectividad de la intervención Educativa, en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión generalidades en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 y Demostrar la efectividad de la intervención Educativa, sobre el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión de prevención en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019

La duda que aqueja a nuestros futuros profesionales que son los adolescentes y la juventud hoy en día en cuanto a la sexualidad y su etapa reproductiva en esta etapa los jóvenes se encuentran en la búsqueda de su personalidad adulta, muchos de ellos sexualmente activos desconocen y no suelen tener una relación sexual estable y a veces cambian con frecuencia de pareja; teniendo desconocimiento los riesgos del comportamiento sexual para la salud y a su vez puede generar riesgo con su propia salud.

A temprana edad de tiene embarazos no planificados e ITS, basada en comprender los comportamientos que tienen los humanos y va dirigido a una conducta saludable, entonces podemos comprender que los seres humanos podemos encaminar su destino ,siendo dueño de nuestro destino, y hoy en día las conductas de los jóvenes es por tantos motivos que a veces no se pueden comprender, quieren imitar a los demás, quieren ser grandes e independientes, por dar la contra a sus padres, por experimentar La investigación es de suma importancia, ya que ayudara a una gran multitud de jóvenes para tomar una mayor conciencia de cómo se pueden manejar dentro de esta sociedad y saber cuidar su imagen y sobre todo su dignidad de su cuerpo .muchos jóvenes que solamente quieren vivir el momento ,el tener relaciones sexuales sin prevención puede conllevar a ser madres en plena adolescencia y la falta de información sobre las diversas enfermedades que puede contraer en cada relación que pueden tener, la promiscuidad está a la orden del día ya que los jóvenes solo actúan sin pensar, y más aún si son adolescentes que están en todo el apogeo del querer experimentar o simplemente se dejan llevar de los demás esto brindara una educación para preservar el cuidado preventivo en salud sexual del adolescente del 5to año de secundaria, sobre las ITS, siendo sensibles a las influencias de los compañeros y a las transmisiones de los medios de comunicación, mediante las intervenciones educativas y puedan tomar conciencia y puedan tomar decisiones correctas en cuanto a su salud sexual y prevenir dichas infecciones.

Por otro lado con esta investigación se podrán beneficiar muchos jóvenes porque podrán conocer los diversos factores de riesgo que pueden contraer con las relaciones sexuales sin protección ,llegar a la conciencia de los adolescentes para poder precaver enfermedades de índole sexual sin que ellos se perjudiquen ,todo esto servirá para que a través de las intervenciones educativas se logre educar de una manera certera a los jóvenes y se eviten la infestación de enfermedades de transmisión sexual, y se promueva una promoción adecuada en preservar la salud de los jóvenes que están propensos a estos males de la sociedad.

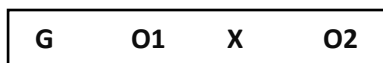
## II MÉTODO:

### 2.1- Tipo diseño y de investigación:

Pre-experimental Son los estudios que se desarrollaron una en la población haciendo un pre test y un post test con un solo grupo de alumnos del 5to año de secundaria se aplicó la prueba previa de la intervención educativa, después se realizó las sesiones educativa .según Hernández no hay manipulación de las variables independiente Y finalmente se aplicó una prueba posterior para ver los resultados.

Nomenclatura:

En el diseño pre prueba y post prueba se puede diagramar de la siguiente manera:



Dónde:

G = Es el grupo (los adolescentes de quinto grado)

X= Es la variable independiente (La intervención educativa)

O<sub>1</sub>= La aplicación del Pre test

O<sub>2</sub> = las aplicaciones del Pos testen

Método: Hipotético deductivo, ya que, se inicia de la enunciación de la hipótesis y luego se deduce si las hipótesis son reales o no. Tipo: Aplicada ya que están orientadas a resolver las dificultades encontradas en el campo de estudio.

Nivel: Aplicativa ya que se aplica intervenciones educativas, para buscar a cambiar una situación negativa a positiva

Corte: longitudinal ya que se aplicó un pretest en un primer momento y posterior a ello se aplicó el post test con 2 evaluaciones en un determinado momento.

Enfoque: cuantitativo ya que se manejó la recolección de información para probar hipótesis en base en la medición numérica y el análisis estadístico.

### 2.2 Operacionalización de variables:

Variable dependiente: Conocimiento de infecciones de transmisión sexual

Variable independiente: Intervención educativa







### **2.3 Población y muestra**

La población en estudio estuvo conformada por 50 alumnos 5to de secundaria sección “A” del turno noche I.E.N Paraíso Huachipa.

La muestra estuvo conformada de 50 alumnos que pertenecen al 5to de secundaria turno noche.

Se manejó un muestreo no probabilístico por conveniencia del autor, ya que los alumnos fueron seleccionados en su totalidad, es decir, que se decidió trabajar con toda la población.

Criterio de Inclusión:

Estudiantes de quinto de secundaria

Estudiantes de edades de 15 y 17 años

Estudiantes varones y mujeres

Estudiantes que pertenezcan al colegio

Estudiantes que concurren con regularidad

Estudiantes que decidan participar en el estudio

Criterio de Exclusión:

Los estudiantes de primero a cuarto de secundaria

Los alumnos que no asisten de manera regular

### **2.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, valides y confiabilidad**

La técnica

La técnica que se empleara para el recojo de información fue la encuesta que permitió evaluar la efectividad de la intervención educativa en el conocimiento de los alumnos sobre ITS, en el colegio paraíso Huachipa.

Instrumento

El instrumento manejara para el recojo de información es el cuestionario el cual este compuesto por 3 partes: 1ra se halla los datos generales como edad, grado de instrucción. En la 2da constituye de 10 ítems que midió la variable conocimientos

A cerca del tema de infecciones de infección de transmisión sexual, la tercera consta de 10 preguntas donde mide la prevención de ITS.

Donde se medirá de la subsiguiente forma: (ítems correctos, vale 1 punto y el incorrecto 0 puntos) medida a través de la escala ordinal.

- Alto = 13 a 20
- Medio = 7\_ 12
- Bajo = 0 – 6

validación y confiabilidad del instrumento.

Con respecto a la validación de instrumento se realizó de la opinión mediante el juicio de expertos este proceso permitió la corrección de algunas preguntas.

Donde se trabajó con la intervención de jueces expertos entre los pedagógicos de la universidad, especialistas en áreas de infectología de los diversos hospitales gracias al veredicto de los jueces se alcanzó a delimitar una validez de que están de acuerdo con la investigación presentada.

Para la confiabilidad se aplicó una prueba piloto a 20 alumnos del colegio selección A y sometido a la prueba estadística Alfa de Crombach que tuvo como resultado ( $p \geq 0.724$ )

Para conocer el nivel de conocimiento de ITS en quinto de secundaria del colegio paraíso. Donde se encontró el resultado 0.724 lo cual indica que el instrumento es confiable.

## **2.5 Procedimiento**

Este proceso se realizó, así mismo se dividió por momentos:

Primer momento: Se pidió la autorización a través de un documento concedido por la directora de la escuela de enfermería y la cual, fue firmada por la oficina de investigación, posterior a ello se hizo la entrega al director de la institución de esta manera recolectar la información de cada uno de los estudiantes, para la identificación de los adolescentes que cumplan con los criterios de inclusión, luego hacer la invitación anticipación promedio de 7 días antes al programa educativo.

Segundo momento: El director, prometió su colaboración en todo momento para que se cumpla con éxito el proyecto de investigación y todos queden satisfechos, solicitándoles sus padres a firmar el consentimiento informado, comunicando que se va a tomar de manera prudente toda información obtenida. Posterior a ello, se aplicó el pretest con el propósito de medir los saberes de los estudiantes antes del inicio del programa a cerca de la temática (ITS) en el cual se brindó información sobre definición, signos y síntomas, vías de

transmisión, prevención. Al finalizar la sesión se brindaron trípticos y se solucionaron ciertas dudas por medio de preguntas y lluvias de ideas. De la misma manera se mencionó que aproximadamente en 5 días habría una reunión para tratar a más profundidad sobre la temática y finalizando esta se volvería a tomar algunas preguntas para ver cuán provechoso fue la intervención.

Tercer momento: 7 días antes de concentrar la reunión con los estudiantes, se les brindó nuevamente la invitación e indicándoles que no falten la fecha indicada, luego la fecha indicada se brindó la sesión educativa acerca del tema de prevención ITS con ello finalizar todo el aprendizaje.

## **2.6 Método de análisis de datos:**

Se desarrolló un procedimiento en el cual siendo de forma metódica y coherente lo cual en primer lugar se realizó la clasificación de la información, seguidamente se hizo la tabulación de la información encontrada y posteriormente se llegó a pasarlo al programa estadístico IBM SPSS Stat versión

Los puntajes encontrados a cerca de las ITS, fue interpretado por el cálculo según Estaninos, el cual permitía identificar los niveles: Bajo, Medio y Alto. En la prueba de hipótesis, se aplicó la prueba de T de Student la cual analiza diferencias significativas entre dos variables emparejadas.

## **2.7 Consideraciones éticas**

Autonomía: Se resguardó la identidad de aquellos que han participado, en el estudio de investigación las personas que intervinieron fueron comunicados a que meta y objetivo debemos llegar. Esto fue de mucho amparo por medio de un consentimiento informado.

Beneficencia: la presente investigación se realizó con el objetivo de valorar el nivel de conocimientos acerca de ITS.

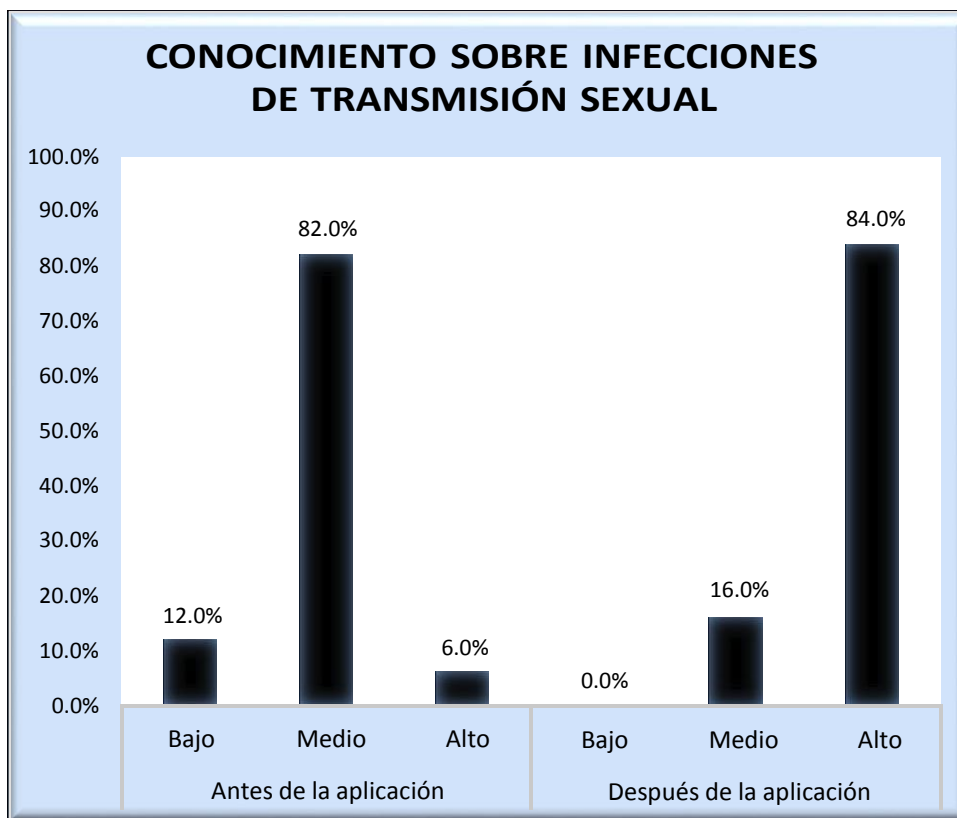
No maleficencia: se manejó de manera privada la información brindada por los adolescentes, sin afectar o menoscabar física o psíquicamente.

Justicia: Los adolescentes que colaboraron fue por convencimiento, sin dominio controlador, puesto que, ellos asumieron el derecho a estar informados.

### III. RESULTADOS

GRÁFICO °1

Efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, de quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 pre test y pos test



En el grafico 1: el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual antes de la intervención educativa fue predominantemente medio, con 82%, le sigue el nivel bajo con el 12% y finalmente alto con el 6% restante. Por su parte, después de haber realizado la intervención educativa el nivel de conocimiento fue predominantemente alto con el 84,0%, seguido por medio con el 16%, y finalmente no hubo nivel bajo.

## RESULTADOS

### Hipótesis

H1: La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019.

Ho: la intervención educativa no es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019.

Nivel de significancia para la decisión: 0,05 (5%)

### Estadístico

Tabla. Prueba T de Student entre el Pre y el Post de la evaluación realizada sobre conocimiento de infección de trasmisión sexual en el 5to de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019

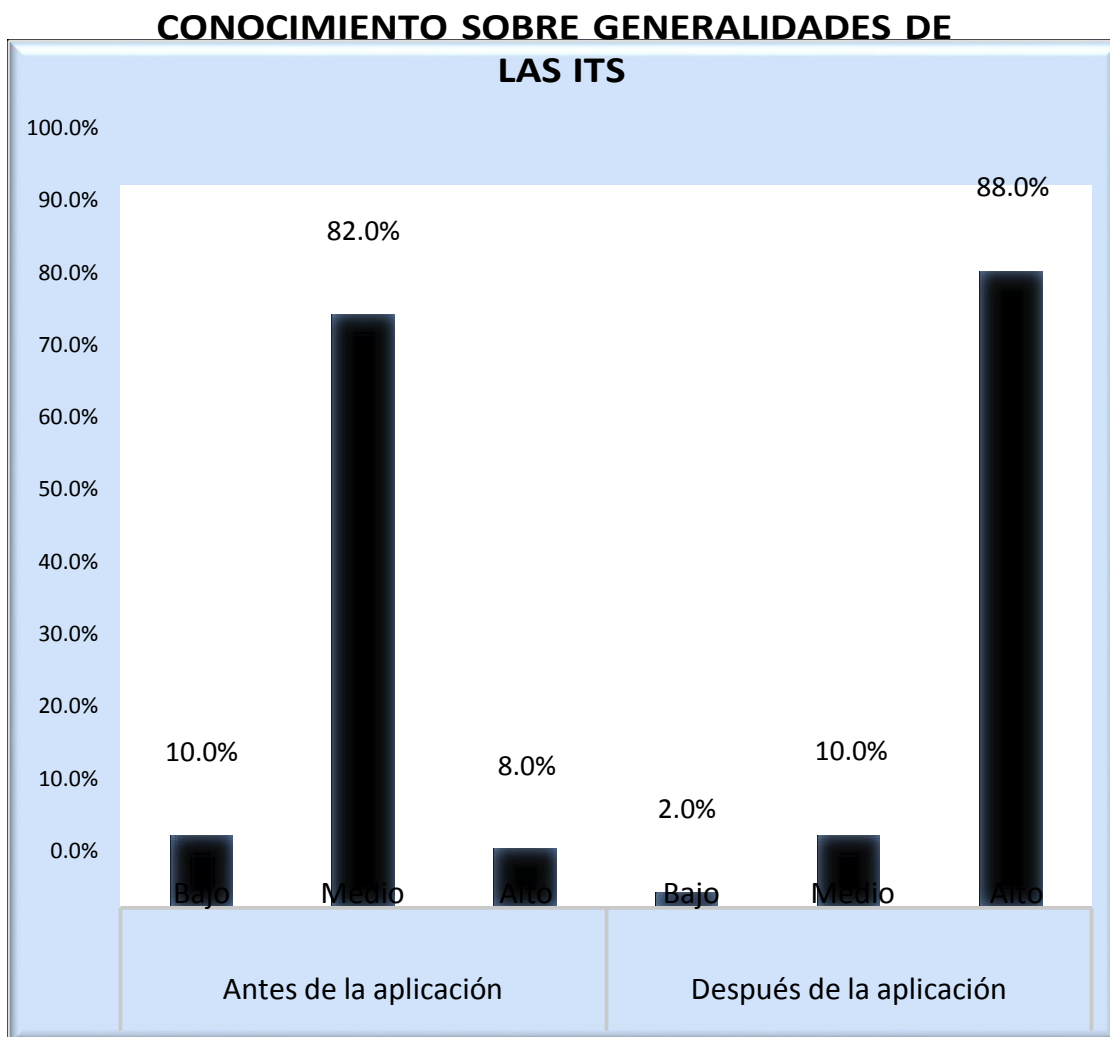
		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desviación	Desv. Error	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
		Desv.		promedio	Inferior	Superior			
Par 1	Pre	-6,640	3,778	0,534	-7,714	-5,566	-12,427	49	0,000
	Variable								
	Post								
	Variable								

### Decisión

La prueba de T de Student la cual analiza diferencias significativas entre dos variables emparejadas, fue 0,000. Esto quiere decir que, al nivel de significancia de 0,05, se rechaza la hipótesis nula y se infiere que la intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio paraíso huachipa 2019.

## GRÁFICO 02

Efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión generalidades de quinto de secundaria del colegio Paraiso Huachipa 2019



Fuente:

En el segundo gráfico: el nivel de conocimiento antes de la intervención educativa sobre generalidades de las infecciones de transmisión sexual fue predominantemente de nivel medio con el 82%; le sigue el nivel bajo con el 10% y finalmente alto con el 8% restante. Por el contrario, el nivel de conocimiento después de la intervención educativa fue predominantemente alto con el 88%; muy por debajo se encuentra el nivel medio con el 10% y finalmente hubo solamente un 2% de nivel bajo

## Hipótesis

H1: La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la dimensión Generalidades, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019.

H0: La intervención educativa no es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la dimensión Generalidades, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019.

Nivel de significancia para la decisión: 0,05 (5%)

## Estadístico

Prueba T de Student entre el Pre y el Post de la evaluación realizada sobre conocimiento de generalidades de infección de trasmisión sexual en el 5to de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019

		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig.
		Desv.	Desv.	Error	95% de intervalo de confianza de la diferencia			(bilateral)	
		Media	Desviación	promedio	Inferior	Superior			
Par 1	Pre	-2,980	1,890	0,267	-3,517	-2,443	-11,151	49	0,000
	Dimensión 1								
	- Post								
	Dimensión 1								

## Decisión

El resultado de la significancia de la prueba T de Student fue 0,000. Esto quiere decir que, al nivel de significancia de 0,05, se rechaza la hipótesis nula y se infiere que la intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la dimensión Generalidades, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019.



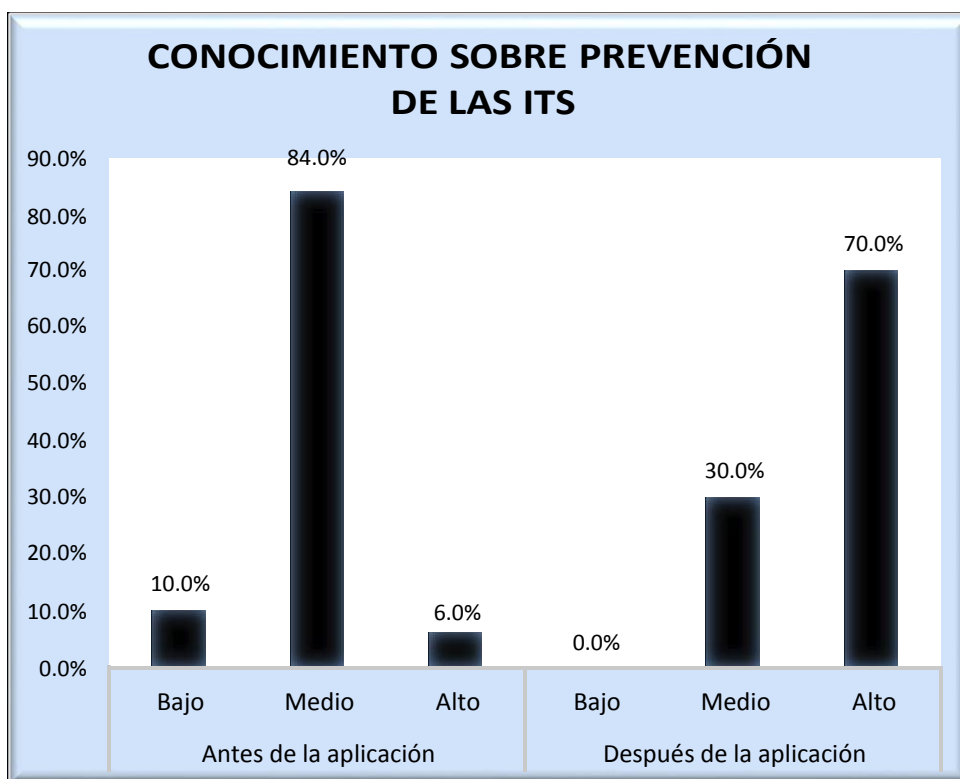
Tabla. Cantidades de respuestas correctas e incorrectas sobre generalidades de las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 5to año del colegio Paraíso Huachipa, 2019, pre y post de la intervención educativa

	FASES									
	PRE			POST			Total			
	Correcto	Incorrecto	Total	Correcto	Incorrecto	Total	Correcto	Incorrecto	Total	
	N	%	N	%	N	N	%	N	%	N
1: ¿Cuál es concepto de infección de transmisión sexual?	30	60.0%	20	40.0%	50	45	90.0%	5	10.0%	50
2: ¿Las infecciones de transmisión sexual son causadas por?	30	60.0%	20	40.0%	50	38	76.0%	12	24.0%	50
3: ¿Qué personas están en riesgo de adquirir la ITS?	11	22.0%	39	78.0%	50	39	78.0%	11	22.0%	50
4: ¿Cuáles son para usted unos de los tipos de una ITS?	23	46.0%	27	54.0%	50	33	66.0%	17	34.0%	50
5: ¿Cuál de los tipos de infección de transmisión sexual no tiene cura?	19	38.0%	31	62.0%	50	41	82.0%	9	18.0%	50
6: ¿Las ITS incluido el VIH/SIDA se transmite a través de?	25	50.0%	25	50.0%	50	38	76.0%	12	24.0%	50
7: ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS y que puede transmitirse por vía sanguínea?	28	56.0%	22	44.0%	50	40	80.0%	10	20.0%	50
8: ¿Las ITS, incluido el VIH/SIDA se transmiten a través?	28	56.0%	22	44.0%	50	43	86.0%	7	14.0%	50
9: Los signos y síntomas más frecuentes de una ITS son:	11	22.0%	39	78.0%	50	37	74.0%	13	26.0%	50

La mayor cantidad de respuestas correctas antes de la intervención educativa sobre generalidades de las infecciones de transmisión sexual fue para la pregunta 1 “¿Cuál concepto de infección de transmisión sexual?” y 2 “¿las infecciones de transmisión sexual son causadas por?” con 30 aciertos cada una de las dos preguntas. Después de haber realizado la intervención educativa la mayor cantidad de respuestas fue para la pregunta 1 con 44 aciertos.

### GRÁFICO 03

Efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión prevención de quinto de secundaria del colegio paraíso Huachipa 2019 pre y post de la intervención educativa.



En el tercer gráfico: el nivel de conocimiento sobre prevención de infecciones de transmisión sexual antes de la intervención educativa fue predominantemente medio, con 84%. Le sigue el nivel bajo con el 10% y finalmente el nivel alto con el 6% restante. Por su parte, después de haber realizado la intervención educativa el nivel de conocimiento fue mayormente alto, con el 70%; seguido por el nivel medio con el 30%; y finalmente no hubo nivel bajo.

## Hipótesis

H1: La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la dimensión Prevención, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019.

Ho: La intervención educativa no es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la dimensión Prevención, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019.

Nivel de significancia para la decisión: 0,05 (5%)

## Estadístico

Prueba T de Student entre el Pre y el Post de la evaluación realizada sobre conocimiento de prevención de infección de transmisión sexual en el 5to de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019

		Diferencias emparejadas					t	gl	Sig. (bilateral)
		Media	Desviación	Desv. Error promedio	95% de intervalo de confianza de la diferencia				
					Inferior	Superior			
Par 1	Pre Dimensión 2 - Post Dimensión 2	-3,660	2,496	0,353	-4,369	-2,951	-10,369	49	0,000

## Decisión

El resultado de la significancia de la prueba T de Student fue 0,000. Esto quiere decir que, al nivel de significancia de 0,05, se rechaza la hipótesis nula y se infiere que la intervención educativa no es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la dimensión Prevención, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019.

Tabla. Cantidades de respuestas correctas e incorrectas sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de 5to año del colegio Paraíso Huachipa, 2019, pre y post de la intervención educativa

	FASES										
	PRE					POST					
	Correcto		Incorrecto		Total	Correcto		Incorrecto		Total	
	N	%	N	%		N	%	N	%		
10: ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar contraer una ITS son?:	22	44.0%	28	56.0%	50	38	76.0%	12	24.0%	50	
11: ¿Qué método existe para evitar la transmisión de una ITS?	21	42.0%	29	58.0%	50	34	68.0%	16	32.0%	50	
12: ¿Cuál de estas alternativas podría ser un método de prevención frente a las ITS?	26	52.0%	24	48.0%	50	45	90.0%	5	10.0%	50	
13: ¿Con cuál de estas secreciones se puede infectar de una ITS?	26	52.0%	24	48.0%	50	38	76.0%	12	24.0%	50	
14: ¿Cuál es el uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales para prevenir las ITS?	28	56.0%	22	44.0%	50	39	78.0%	11	22.0%	50	
15: ¿Qué medidas preventivas tomarías frente a una ITS si tuvieras pareja?	25	50.0%	25	50.0%	50	43	86.0%	7	14.0%	50	
16: ¿cómo se realiza un el sexo seguro?	26	52.0%	24	48.0%	50	40	80.0%	10	20.0%	50	
17: ¿la responsabilidad ante la prevención frente a un contagio de ITS es?	16	32.0%	34	68.0%	50	39	78.0%	11	22.0%	50	
18: ¿Si supieras que tu pareja tuvo herpes de tipo 2 que medidas tomarías?	22	44.0%	28	56.0%	50	39	78.0%	11	22.0%	50	
19: ¿cree usted que los métodos naturales puedan prevenir de una ITS?	20	40.0%	30	60.0%	50	39	78.0%	11	22.0%	50	
20: ¿Usted cree que si no hay eyaculación se puede transmitir una infección de ITS?	21	42.0%	29	58.0%	50	42	84.0%	8	16.0%	50	

La mayor cantidad de respuestas correctas antes de la intervención educativa sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual fue para la pregunta 14 “¿Cuál es el uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales para prevenir las ITS?” con 28 aciertos. Después de haber realizado la intervención educativa la mayor cantidad de respuestas fue para la pregunta 12 “¿Cuál de estas alternativas podría ser un método de prevención frente a las ITS?” con 45 aciertos.

#### **IV.DISCUSION**

Conforme al objetivo general de investigación, se buscó determinar la efectividad de la intervención educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019. Para ello se empleó una encuesta cuyo cuestionario posee confiabilidad aceptable, con un 0,724 y a su vez se utilizó la prueba de “T de Student para muestras emparejadas”, lo cual dio como resultado una significancia menor al nivel de significancia de 0,05. De forma que se rechazó la hipótesis nula de investigación y se dio por sentado que la intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las ITS en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019. Este resultado coincide con lo encontrado por Quispe (2016) en su tesis sobre efectividad de la intervención educativa en la información de ITS en estudiantes de 4to y 5to secundaria de la Institución Educativa 3076 Santa Rosa. En esta investigación también se utilizó la T de Student, la cual resultó tener un valor menor al nivel de significancia de 0,05; con lo cual se dio por sentado que la intervención educativa en estudiantes de 4to y 5to de secundaria produce un efecto significativo en la información sobre ITS. Asimismo, analizando el nivel de conocimiento de los alumnos en sobre el conocimiento de ITS, se tuvo que el nivel de conocimiento en la pre-evaluación fue principalmente medio, con 82%. Por el contrario, en la post-evaluación fue predominantemente alto con el 84%. Esto se relaciona con el resultado de Linares, Álvarez, y Castillo, A. (2018) en su investigación sobre intervención educativa a cerca de ITS en un grupo de adolescentes de Cuba. En este estudio antes de la intervención predominaba el nivel de conocimiento medio (41,62 %) y luego de la intervención, el alto (64,50 %). Estos estudios aportan en hacer conocer en su extensión la realidad sobre las ITS. La OMS (2016), hace referencia acerca de la educación como una parte primordial en la promoción de la salud, la cual debe ser un instrumento más en el trabajo diario de los profesionales de salud.

De acuerdo al objetivo específico 1 de investigación, se buscó identificar la efectividad de la intervención educativa, en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión generalidades en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019. Esto dio como resultado mediante la prueba de T de Student, que se rechaza la hipótesis nula y se infiere que la intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de

transmisión sexual en la dimensión Generalidades. Por otro lado, analizando los niveles de conocimiento sobre la dimensión Generalidades, se observó que el 82% de los adolescentes tuvo un nivel medio antes de la intervención educativa, y después de la intervención hubo un 88% de adolescentes con nivel alto. Estos resultados difieren de los de Ayala (2017) en su investigación sobre efectos de un programa educativo en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Institución Educativa César Vallejo. En este estudio se encontró que antes de la intervención educativa el 50,7% de los alumnos tuvo nivel de conocimiento medio, y luego de la intervención educativa el 76,5% de los adolescentes tuvo también un nivel medio, no habiéndose encontrado una gran mejoría en el nivel de conocimiento alto. El estudio sobre las generalidades de las ITS aporta en que se da a conocer los diversos conceptos, causas, exposición, tipos, medios de transmisión, signos y síntomas, con los cuales los adolescentes deben tener muy en cuenta para fomentar su cultura sexual. Ya el MINSA en su documento técnico "Situación de Salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú" (2017), hace hincapié en la cultura sexual que se debe mantener, indicando que en el Perú y el mundo las infecciones del ITS puede llegar hacer muy detestable para muchas mujeres y como también para los hombres ya que puede cambiar su entorno y su estilo de vida. Si bien la mayoría de este tipo de infección que se dan por contagio, es originada por diversos microorganismos como las bacterias y los virus, que además pudieran ser el resultado de la presencia de hongos o protozoos. Siendo los más vulnerables el adolescente que están en una etapa instructiva de su identificación.

De acuerdo al objetivo específico 2 de investigación, se buscó demostrar la efectividad de la intervención Educativa, sobre el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión de prevención en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa, 2019. Para este resultado también se utilizó la prueba de T de Student, con la cual se rechazó la hipótesis nula y se dio por sentado que la intervención educativa es efectiva en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en la dimensión de prevención, con un nivel de significancia de 0,05. Este resultado es parecido a lo encontrado por Bermudez (2016) en su investigación sobre efectividad de la intervención educativa sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual en adolescentes de 4to año de la I.E. No 6045 Dolores Cavero de Grau - San Juan de Miraflores. En este estudio también se utilizó la T de Student y se tuvo como resultado una significancia inferior al nivel de significancia de 0,05, por lo cual se rechazó la hipótesis nula y se dio por sentado que la intervención educativa es efectiva

ya que incrementa los conocimientos de los adolescentes sobre prevención de enfermedades de transmisión sexual. Por otro lado, analizando los niveles de conocimiento sobre prevención en la presente tesis se tuvo que antes de la intervención educativa hubo en su mayoría un nivel medio con 84%. Pero, luego de la intervención hubo un nivel alto principalmente, con 70%. Estos resultados guardan parecido con lo encontrado por Lome (2015) en su tesis sobre la efectividad de la intervención educativa participativa de enfermería en el nivel de conocimientos de las ITS VIH/SIDA y sus medidas de prevención en adolescentes del 5to año de una institución educativa de Lima- 2015. En este estudio se tuvo que antes de la intervención educativa hubo 86% de adolescentes con nivel bajo, pero luego de la intervención educativa hubo un 90% de los adolescentes con nivel alto. Este estudio contribuye a generar conocimiento sobre alternativas a los métodos tradicionales de prevención, medios de protección, formas de abstinencia, y métodos naturales, para prevenir las ITS. El papel de la enfermería consta en la concientización sobre esta problemática, tal como indica Espada la enfermera educa y brinda información sobre cómo abstenerse al acto sexual, a la fidelidad de su pareja sexual, usando con criterio y adecuadamente el preservativo, siendo responsable y conociendo los riesgos a una ITS. En la estrategia sanitaria nacional de prevención y control de las ITS y VIH/SIDA la colaboración de la enfermera es de suma importancia.

## V.CONCLUSIÓN

- De acuerdo a los objetivos de la actual investigación y en correspondencia con el análisis y discusión de los resultados donde hemos encontrado de los resultados donde hemos encontrado que la Intervención educativa fue eficaz, manifestándose en el incremento del nivel alto posterior a la intervención educativa.
- Los estudiantes obtuvieron efectos positivos a cerca de generalidades de ITS, posterior de la intervención educativa, logrando que gran parte de los estudiantes adquieran un nivel alto de conocimiento.
- Los estudiantes obtuvieron efectos positivos a cerca de la prevención de ITS, posterior de la intervención educativa, logrando que gran parte de los estudiantes adquieran un nivel alto de conocimiento.



## VI. RECOMENDACIÓN

- La institución educativa Paraíso Huachipa debería empezar por marcar la diferencia en la zona ya que no solo ofreciendo enseñanza científica de calidad va a tener el éxito deseado sino también fomentando el conocimiento en Salud Pública dentro de las cuales se encuentra las ITS.
- Se recomienda a la institución educativa Paraíso Huachipa evalúe con mayor detalle y énfasis las dimensiones generales que tiene como indicadores: los síntomas, vías de transmisión y tipos de infección. En los diferentes grados de nivel secundario para realizar un diagnóstico y se puedan elaborar metodología para el conocimiento de las ITS.
- Se recomienda a la institución educativa Paraíso Huchipa realizar capacitaciones y actualizaciones a los docentes sobre temas de educación sexual, con énfasis en la prevención de las ITS para dar a conocer las diversas consecuencias de estas infecciones, puesto que, es un gran problema de salud la cual necesita ser abordado con tiempo, con ello, lograr que los estudiantes no estén en el límite del riesgo a contraer alguna ITS o la propia muerte.

## REFERENCIAS

1: World Health Organization: estrategia mundial del sector de la salud contra las infecciones de transmisión sexual E.E.U.U. [internet]. 2016 [citado 2019 marzo 11], Disponible en:

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250253/WHO-RHR-16.09-spa.pdf?sequence=1>

2: Organización Panamericana de Salud Unidad de desarrollo adolescente en américa latina: Estado actual de la salud de los adolescentes y jóvenes en la región de las américas [internet] .2018 [citado 2019 marzo 12], disponible en:

<http://www.paho.org/informe-salud-adolescente-2018/part-two-the-current-status-of-the-health-ofadolescents-and-youth-in-the-americas.html>

3: Zintia fernandez.el VIHafecta con mayor incidencia a jóvenes de 18 a 24 años en Arequipa Correo.pe [publicación periódica en línea] 2018 mayo2018 [citado: 2019 marzo1], disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/arequipa/el-vih-afecta-con-mayor-incidencia-jovenes-de-18-24anos-en-arequipa-821340/>

4: Ministerio de Salud de Perú. Boletín Epidemiológico. Dirección General de Epidemiología Enero2018disponible en:[file:///C:/Users/USER/Downloads/lineamientos\\_ditoe\\_ets\\_vih\\_sida%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/USER/Downloads/lineamientos_ditoe_ets_vih_sida%20(1).pdf)

5: Raya Tena A, García Hernández D, Blázquez Gómez C, Martínez Blanco P, Tierz Bartolomé N, Fernández San Martín MI. Evaluación pre-post intervención de los conocimientos de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Metas Enferm feb 2019; 22(1):5-13 [Citado marzo11], disponible en:

<https://www.enfermeria21.com/revistas/metas/articulo/81348/evaluacion-pre-post-intervencion-delos-conocimientos-de-infecciones-de-transmision-sexual-en-adolescentes/>

6: Linares Cánovas, L., Lázaro Pablo L., Álvarez González, L., & Linares Castillo, A. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en un grupo de adolescentes, 2015-2016. Revista Universidad Médica Pinareña [interne].2018 [citado marzo1]13(2), 4-16.

Disponible <http://galeno.pri.sld.cu/index.php/galeno/article/view/475>

7: Gwon, S. H., & Lee, C.Y. Factores que influyen en las infecciones de transmisión sexual entre adolescentes. Rev: nursing review [internet]2016[citado 2019 mar 1 ], 63(1), 71-80.disponible en:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5637076>

8: José Ariel Trujillo Acevedo, María Elena Zayas Díaz. Conocimientos sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la ESBE: Onelio Carballo, Cumanayagua; 2015”

9: Ayala Oblitas, H. Efectos de un programa educativo en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Institución Educativa César Vallejo, 2017[tesis ] lima universidad cesar vallejo; 2017

10: Miranda Vásquez, M. Influencia de un programa educativo en el nivel de Conocimiento de la salud sexual y reproductiva de los alumnos del Colegio Nacional “Juana Moreno”.

[Tesis ]. Huánuco: Universidad de Huánuco; 2016.

11:Quispe M. efectividad de la intervención educativa en la información de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de 4 to y 5 to secundaria de la institución educativa 3076 santa rosa octubre 2016. [Tesis] \_Ica: Universidad san juan bautista; 2016.disponible en:

<http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1412/T-TPLE-%20Virginia%20Maribel%20%20Quispe%20Incaquispe.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

**12:** Bermúdez, M. Efectividad De La Intervención Educativa Sobre Prevención De enfermedades De Transmisión Sexual en Adolescentes Del 4to Año. [título para licenciada en enfermería] lima: universidad Alas Peruanas;2018

13: Lome D. Efectividad de la intervención educativa participativa de enfermería en el nivel de conocimientos de las ITS y VIH/sida y sus medidas de prevención en adolescentes del 5to año de una institución educativa [tesis] lima Perú. 2015 Disponible en:

[http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4996/1/Lome\\_Id.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4996/1/Lome_Id.pdf)

14: Documento técnico situación de salud de los adolescentes y jóvenes Perú. [Internet] 2017[citado Marso 15 2019], disponible en:

<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>

15: Revista el mundo [publicación periódica en línea] 2016.marzo [citada: 2019 marzo19],13(1)[aproximadamente 10pp.] disponible en:

<https://www.elmundo.es/salud/2016/08/09/57a8818e46163f21348b464e.html>

16: Chacón T, Corrales D, Garbanzo D, Gutiérrez J, Hernández A, Lobo Adriana et al. ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Med. leg. Costa Rica [En línea].2009 [citado: 2019 Mar 22]; 26(2):79-98.Disponible

en:[http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en).

17: Murillo Calderón Adriana. Actualización: sífilis en medicina legal. Med. leg. Costa Rica [Internet]. 2011 Mar [citado 2019 Mar 16]; 28(1): 55-64disponible en:

[http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S140900152011000100007&lng=en](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S140900152011000100007&lng=en).

18: Mesa M, de la Torre L, Domínguez J. Las Infecciones de Transmisión Sexual: una revisión dirigida a la atención primaria de salud. Rev Cubana Med Gen Integr [Internet].

2014 Sep. [Citado 2019Mar 14]. 30(3):343-353.Disponible en:  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S086421252014000300008&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252014000300008&lng=es).19:

Mendoza Fonseca N, Serrano Borrego Y, Forment Poutou Z, Fernández Justiz R. Algunas consideraciones teóricas sobre ITS/VIH/sida. Rev. inf. cient. [Internet]. 2015 [citado 2019 Mar 12]; 90(2):[aprox.11.p]

Disponible en: <http://www.revinfcientifica.sld.cu/index.php/ric/article/view/255>

20: Torres L, Chiappe M, Cárcamo C, Garnett Gf, Holmes K, García P. Prevalencia de vaginosis bacteriana y factores asociados en veinte ciudades del Perú. Rev. perú. med. exp. salud publica

[Internet]. 2016 Jul [citado 2019 Mar 18]; 33(3): 448-454. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000300009&lng=es)

46342016000300009&lng=es. [http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2350.](http://dx.doi.org/10.17843/rpmesp.2016.333.2350)

[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-46342016000300009](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342016000300009)

21: Sánchez-Crespo Bolaños José Ramón, González Hernando Carolina. Herpes Genital. Rev Clin Med Fam [Internet]. 2010 Jun [citado 2019 Mar 25] ; 3(2 ): 124-126. Disponible en: [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1699-695X2010000200013&lng=es](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-695X2010000200013&lng=es)

22: Comunión Artieda A. Infecciones de transmisión sexual en el adolescente, lo que el pediatra de Primaria debe saber. [Internet] 2018 febrero [citado 2019 mar 1]:3(0):201\_2017 disponible en:

[https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207\\_infecciones\\_transmision\\_sexual.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/201-207_infecciones_transmision_sexual.pdf)

23: Chacón-Quesada Tatiana, Corrales-González Daniela, Garbanzo-Núñez Davis, Gutiérrez-Yglesias José Andrés, Hernández-Sandí Alejandro, Lobo-Araya Adriana et al .

ITS Y SIDA en adolescentes: descripción, prevención y marco legal. Med. leg. Costa Rica [Internet]. 2009 Sep [cited 2019 Mar 26] ; 26( 2 ): 79-98.:

[http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en.](http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152009000200008&lng=en)

24: Bunge, M. 1995, Sistemas sociales y filosofía: Buenos Aires: Sudamericana S.A <https://www.significados.com/conocimiento/> Consultado: 19 de mayo de 2019, 11:50 am.

25: Desarrollo Normal del Adolescente moisés Ponce mala ver gerente académico. Lima [ internet] . 2015. [citado en marzo 20 2019]Disponible en:

[http://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962\\_03ponc e.pdf](http://www.mpfm.gob.pe/escuela/contenido/actividades/docs/3962_03ponc e.pdf)

26: Arroso Romero Zoila, Torres Esperón Julia Maricela. Fuentes teóricas de la enfermería profesional: Su influencia en la atención al hombre como ser biosicosocial. Rev Cubana Salud Pública [Internet]. 2001 Jun [citado 2019 febrero 21] ; 27( 1 ): 11-

27.-Montoya Cáceres. Intervención Educativa. [En línea]Epistemología de la intervención Educativa [citado; 2019Marzo16]. Disponible en:  
[http://www.upn291.edu.mx/revista\\_electronica/DanielIntervencion.pdf](http://www.upn291.edu.mx/revista_electronica/DanielIntervencion.pdf)

28: Abalegui Yárnoz Adelaida. El rol del profesional en enfermería. Aquichan [Internet]. 2003 Dec [cited 2019 febrero 21] 3(1): 16-20. Available from:

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S165759972003000100004&lng=en](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S165759972003000100004&lng=en).  
9:

29: Espada Sánchez J P. “Conductas sexuales de riesgo, prevención del SIDA en la adolescencia”. En revista Papeles del Psicólogo, Vol. 24 nº 2 pp. 29-

ANEXOS

ANEXO 1

MATRIZ DE CONSISTENCIA

“INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN EL CONOCIMIENTO DE INFECCIÓN DE TRASMISIÓN

SEXUAL EN QUINTO DE SECUNDARIA DEL COLEGIO PARAISO HUACHIPA 2019”

<p>Problema general: ¿Cuál es la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio paraíso Huachipa_ 2019?</p>	<p>Objetivo General: Determinar la efectividad de la intervención educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de en el colegio paraíso Huachipa_ 2019</p>	<p>Hipótesis General: La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019</p>	<p>Diseño y tipo de investigación: El diseño es pre-experimenta de corte Trasversa tipo aplicada Población: Constituida 50alumnos Muestra: no se tiene</p>	<p><u>Generalidades</u></p>	<p>Definición Tipos Signos síntomas</p>	<p>1_3 4_6</p>
<p>Problema Específico: ¿Cuál es la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la dimensión generalidades, en quinto de secundaria del</p>	<p>OBJETIVO ESPECIFICO: Identificar la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en la dimensión generalidades en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa_ 2019</p>	<p>Ho la intervención educativa no es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019</p>	<p>1. Variables: conocimiento de la prevención de las ITS 2. Variable <u>intervención educativa</u></p>	<p><u>prevención</u></p>	<p>Vías de transmisión <u>Medidas preventivas</u></p>	<p>8_9 10_20</p>

<p>colegio paraíso Huachipa_2019?</p> <p>¿Cuál es la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual, en la <u>dimensión</u> prevención, en quinto de secundaria del colegio paraíso Huachipa_2019?</p>	<p>Identificar la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en la <u>dimensión</u> prevención en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa_2019</p>	<p><u>Hipotesis</u></p> <p>Específicas:</p> <p>La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en las dimensiones generalidades en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019 La intervención educativa es efectiva en el conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en la <u>dimensión</u> prevención en quinto de secundaria del colegio Paraíso Huachipa 2019</p>				
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



## ANEXO 2 CUESTIONARIO

Estimados alumnos buenos días, soy alumna de enfermería de la universidad cesar vallejo, mi nombre es Nancy rocío castro meza, y estoy realizando un estudio de investigación titulado "intervención educativa en adolescentes de 5to de secundaria sobre prevención de infecciones de transmisión sexual en el colegio paraíso huachipa -2019". En el cual deseo adquirir datos que me permitan definir qué conocimientos tienen ustedes alumnos de 5to año de secundaria acerca del ITS. La información es netamente individual y anónimo por lo que no es necesario dar su nombre y tendrá una duración aproximada de 15 minutos, espero que responda todas las preguntas con absoluta sinceridad dado que los resultados solo serán con el fin expuesto.

Se presentan una serie de preguntas relacionadas con el ITS las que debe marcar con un aspa (X), solo una de ellas es la respuesta.

### I.- DATOS GENERALES:

1. Edad: ( )

2. Género: ( )

a) Masculino ( )                      b) Femenino ( )

CODIGO

3.- Grado:

a) 5to ( )

### I.- DATOS ESPECÍFICOS: PARTE I: GENERALIDADES DE ITS

#### 1.- ¿Cuál es el concepto de infección de transmisión sexual?

a) Son enfermedades que se transmiten a través del aire cuando la persona infectada habla, tose o estornuda.

- b) Son enfermedades que se transmiten a través de contacto físico (besos, abrazos y caricias) con una persona infectada.
- c) Son enfermedades infecciosas que se transmiten la mayoría de veces a través de relaciones sexuales sin preservativo.

**2: ¿las infecciones de transmisión sexual son causadas por?**

- a) Uso de analgésicos
- b) Falta de aseo personal
- c) Microorganismos como bacteria hongos

**3.- ¿Qué personas están en riesgo de adquirir la ITS?**

- a) Trabajadores sexuales, ancianos, adolescentes
- b) Trabajadores sexuales, drogadictos, enfermos de cáncer.
- c) Trabajadores sexuales, homosexuales, adolescentes

**4.- ¿Cuáles son para usted unos de los tipos de una ITS?**

- a) Cáncer de mamas
- b) Varicela, tuberculosis.
- c) Herpes, candidiasis.

**5.- ¿Cuál de los tipos de infección de transmisión sexual no tiene cura?**

- a) VIH/Sida candidiasis
- b) chancro, tricomoniasis
- c) VIH/sida, herpes

**6.- ¿Las ITS incluido el VIH/SIDA se transmite a través de?**

- a) tuberculosis, sífilis
- b) clamidias, cáncer
- c) verrugas genital, herpes

**7: ¿Cuál de las siguientes enfermedades es una ITS y que puede transmitirse por vía sanguínea?**

- a) VIH/sida cólera, tifoidea
- b) cáncer, tuberculosis, hepatitis B
- c) Hepatitis B, VIH/SIDA, sífilis.

**8: ¿las ITS, incluido el VIH/SIDA se transmiten a través?**

- a) Comiendo del mismo plato con la persona infectada.
- b) Utilizando baños públicos en forma diaria.
- c) Teniendo relaciones sexuales con una persona infectad

**9: Los signos y síntomas más frecuentes de una ITS son:** a) cansancio, sudoración, dolor

- b) Fatiga, fiebre, cefalea, dolor, sueño
- c) Verrugas, picazón, ardor. Heridas

## **PARTE II: MÉTODOS DE PREVENCIÓN:**

**10: ¿Cuáles son las medidas preventivas para evitar contraer una ITS son?**

- a) La abstinencia sexual, uso de métodos, anticonceptivos.
- b) La abstinencia sexual, no consumir drogas y alcohol, vacunarse.
- c) La abstinencia sexual, uso de preservativo, fidelidad absoluta.

**11: ¿Qué método existe para evitar la transmisión de una ITS?** a) Crema genital

- b) Método de ritmo
- c) Uso de condón

**12 ¿Cuál de estas alternativas podría ser un método de prevención frente a las ITS?**

- a) Inyectarse droga
- b) teniendo relaciones sexuales
- c) Abstinencia en las relaciones coitales

**13: ¿Con cuál de estas secreciones se puede infectar de una ITS?**

- a) Solo por secreción nasal
- b) Solo por el contacto de la saliva
- c) secreción vaginal, sangre contaminada, semen y otros fluidos

**14: ¿cuál es el uso correcto del preservativo en las relaciones sexuales para prevenir las ITS?**

- a) Usar dos preservativos
- b) se puede rehusar
- c) usar en cada relación

**15: ¿Qué medidas preventivas tomarías frente a una ITS si tuvieras pareja?**

- a) usar preservativo
- b) visitar al doctor
- c) la fidelidad a mi pareja

**16: ¿cómo se realiza un el sexo seguro?**

- a) usando el preservativo reusado en cada relación sexual
- b) no estar en contacto con los fluidos ya sean de semen, secreciones vaginales y sangre
- c) ser fiel a su pareja usando preservativo correctamente

**17: ¿la responsabilidad ante la prevención frente a un contagio de ITS es?**

- a) De los padres
- b) de sus compañeros
- c) cada persona es responsable de su conducta

**18: ¿si supieras que tu pareja tuvo herpes de tipo 2 que medidas tomarías?**

- a) no tienes relaciones
- b) no te importaría ese dato
- c) usarías preservativo

**19: ¿cree usted que los métodos naturales puedan prevenir de una ITS?**

- a) previene la transmisión
- b) previene los embarazos
- c) no previene las ITS

**20: ¿usted cree que si no hay eyaculación se puede transmitir una infección de ITS?**

- a) tal vez
- b) la eyaculación protege de una transmisión de infección de una transmisión sexual
- c) si se puede transmitir una infección de transmisión sexual

ANEXO: 3

Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [  ]    Aplicable después de corregir [  ]    No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: J. P. ESTH. M. P. C. Y. T. P. P. A. DNI: 42231700

Especialidad del validador: SPAD PUBLICA

16 de Agosto del 2019

\*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

\*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

\*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

- MD: muy desacuerdo
- D: desacuerdo
- A: acuerdo
- MA: muy acuerdo

\*Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Firma del Experto Informante.  
Especialidad



Observaciones:

---

Opinión de aplicabilidad: Aplicable []    Aplicable después de corregir [  ]    No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: Ingrid Elizabeth Ramirez Wehr DNI: 06908466

Especialidad del validador: Mg. en "Salud Pública con mención en salud reproductiva"

29 de Agosto del 2019

- \*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
  - \*Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
  - \*Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo
- MD: muy desacuerdo
  - D: desacuerdo
  - A: acuerdo
  - MA: muy acuerdo

*Note:* Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Ramirez W

Firma del Experto Informante.

-----  
Especialidad  
**HOSPITAL LOAYZA**  
OBSTETRIZ  
INGRID RAMIREZ W  
Cod 4724



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [  ]    Aplicable después de corregir [  ]    No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr./Mg.: CUTTI RAYON DIANA ..... DNI: 4004717 .....

Especialidad del validador: EMERGENCIAS Y DESASTRES .....

10 de abril del 2019

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup>Claridad: Se entienda sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

- MD: muy desacuerdo
- D: desacuerdo
- A: acuerdo
- MA: muy acuerdo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
 .....  
 Lic. Diana Rayon Cutti  
 C&P 35014 ACE 10012

Firma del Experto Informante.  
Especialidad



#### Anexo: 4 Confiabilidad \_ Alfa de Cronbach

A partir de las varianzas, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum_{i=1}^k S_i^2}{S_t^2} \right],$$

Donde:

- $S_i^2$  es la varianza del ítem  $i$ ,
- $S_t^2$  es la varianza de los valores totales observados y
- $k$  es el número de preguntas o ítems.

#### Confiabilidad

La confiabilidad se midió a través del coeficiente Alfa de Cronbach, utilizando para ello la prueba piloto, la cual fue efectuada hacia 20 alumnos de... Para conocer la interpretación exacta del Alfa de Cronbach se tomó en cuenta los siguientes criterios.

##### *Criterios de interpretación del alfa de Cronbach*

Coeficiente	Criterio
$\alpha$ de Cronbach < 0,5	Es inaceptable
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,5	Es pobre
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,6	Es cuestionable
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,7	Es aceptable
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,8	Es bueno
$\alpha$ de Cronbach $\geq$ 0,9	Es excelente

##### *Resultado del Alfa de Cronbach*

Alfa de Cronbach	N de elementos
0,724	20

El resultado del Alfa de Cronbach fue 0,724, de manera que se interpreta que el cuestionario tiene una confiabilidad aceptable.

## **Anexo: 5 CONSENTIMIENTO INFORMADO**

TÍTULO: “Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria en el colegio Paraíso Huachipa 2019”

Responsables: Castro Meza, Nancy Rocio

Estudiante de Enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo

Estimado padre de familia o apoderado:

Se solicita su autorización para que su menor hijo (a) participe de forma voluntaria y anónima en el estudio que tiene como objetivo determinar la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto en el colegio paraíso Huachipa 2019”El estudio consta de un cuestionario de 20 preguntas y tendrá como duración 15 min. Cabe resaltar que el estudio no conlleva a ningún riesgo para su menor hijo (a). La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación. Sus respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y, por lo tanto, serán anónimas.

### **AUTORIZACIÓN**

Yo \_\_\_\_\_ madre/padre/apoderado de,

\_Voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hijo (a) participe en el presente estudio. Habiendo recibido información y copia de este procedimiento.

-----  
Firma del Apoderado

## **Anexo: 6**

### **ASENTIMIENTO INFORMADO**

TÍTULO: “Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria en el colegio Paraíso Huachipa 2019”

Responsables: Castro Meza, Nancy Rocio

Estudiante de Enfermería del X ciclo de la Universidad César Vallejo

Estimado estudiante:

El estudio que se realizará consta de una sola fase. Donde se aplicará un cuestionario que consta de 20 preguntas y que tendrá como duración aproximadamente 15 minutos. La participación es voluntaria; tu ayuda contribuirá a determinar la efectividad de la Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto en el colegio paraíso Huachipa. Se te garantiza la plena confiabilidad de los datos obtenidos y que solo serán usados por el investigador para cumplir los objetivos de la presente investigación.

#### **AUTORIZACIÓN:**

Luego de haber leído la explicación detallada por el investigador.

Yo: acepto voluntariamente participar del estudio.

-----  
Firma del estudiante

Anexo 7: Autorización para el proyecto de investigación



## **Declaración de Autenticidad**

Yo, Nancy Rocio Castro Meza con DNI 41193425, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Profesional de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica. De la tesis titulado : “Intervención Educativa en el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en quinto de secundaria en el colegio Paraíso Huachipa 2019”

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 de octubre del 2019



.....

Nancy Rocio Castro Meza

DNI 41193425