



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Programas de intervención en infractores: Una revisión
sistemática**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Psicología

AUTORES:

Arévalo Rodas, Yhonatan Alfonso (ORCID: 0000-0002-8360-607X)
Moyano Mendoza, Andrea (ORCID: 0000-0002-8135-3777)

ASESORA:

Dra. Fernández Mantilla, Mirtha Mercedes (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2021

Dedicatoria

A Enrique y Alfonso, nuestros padres que nos cuidan y protegen desde el cielo;
gracias por guiarnos en este camino de crecimiento personal y profesional y
enseñarnos a luchar y perseverar en la vida.

A Doris y Gladys, nuestras madres, nuestra inspiración y apoyo incondicional;
gracias por enseñarnos a ser mejores personas cada día, confiando en cada paso
que damos.

A vosotros, porque este logro cumplido es también vuestro.

Los autores.

Agradecimiento

Agradecer en primer lugar a nuestros asesores de tesis que nos han acompañado en todo el proceso por todas sus enseñanzas y por motivarnos a mejorar cada día.

A nuestros docentes, en especial a la Dra. Verónica Álvarez y a la Dra. Akemy Chang, así como al Mg. Richard Salirrosas por enseñarnos no solo teorías sino también a valorar, respetar y admirar nuestra carrera desde la vocación. Gracias por mostrarnos la cara más humana y comprometida de la carrera.

A nuestros amigos y futuros colegas, nuestra “Familia psicología”, por compartir el mismo sueño y alentarnos cada día a seguir aprendiendo, apoyándonos y creyendo los unos en los otros.

Los autores.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA.....	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Muestra y criterio de selección.....	13
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección.....	14
3.4. Método de análisis de datos.....	14
3.5. Aspectos éticos.....	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	41
VI. CONCLUSIONES	44
VII. RECOMENDACIONES.....	45
REFERENCIAS.....	46
ANEXOS	53

Índice de tablas

Tabla 1. Características generales de las investigaciones de acuerdo al autor, año de publicación, lugar de procedencia y base de datos consultada.....	18
Tabla 2 Características de la población participante en las investigaciones	22
Tabla 3 Enfoque terapéutico, el número de sesiones y la frecuencia de estas en los programas abordados en las investigaciones.....	26
Tabla 4 Instrumentos de evaluación utilizados en los programas abordados en las investigaciones.....	29

Índice de figuras

Figura 1 Fases de la Revisión Sistemática de Investigaciones Sobre Programas de Intervención en Infractores.....	15
---	----

RESUMEN

La presente investigación titulada “Programas de intervención en infractores: Una revisión sistemática” tuvo como objetivo principal analizar las características generales de los programas de intervención en infractores de acuerdo al autor, año de publicación, lugar de procedencia y base de datos consultada de los estudios existentes en los últimos veinte años. La metodología que se utilizó fue de tipo pura, ya que tuvo su origen en un marco teórico, con un nivel descriptivo que utilizó el método del análisis documental y un diseño de revisión sistemática, empleando el instrumento de la ficha de recolección de datos para analizar la información recolectada sobre los programas de intervención en infractores. Como resultado de esta investigación se concluye que, de las 15 publicaciones consultadas, la mayoría se publicaron en el año 2013 y extraídas de la base de datos EBSCO, teniendo a España y Estados Unidos los países con mayores estudios realizados, y siendo el enfoque terapéutico cognitivo conductual el más utilizado. De todos los programas, solo el cuestionario How I Think (HIT) se repitió en dos estudios.

Palabras clave: Programas de intervención, infractores, revisión sistemática

ABSTRACT

The main objective of the present investigation, "Intervention programs in offenders: A systematic review", is to analyze the general characteristics of the intervention programs in offenders according to the author, year of publication, place of origin and database consulted of the studies existing in the last twenty years. The methodology used was of the applied type, at a descriptive level, using the method of documentary analysis, with a systematic review design, using the instrument of the data collection sheet to analyze the information collected on the offender intervention programs. As a result of this research, it was evident that, of the 15 publications consulted, the majority were published in 2013 and extracted from the EBSCO database, with Spain and the United States being the countries with the largest studies carried out and the cognitive-behavioral approach the most used. Of all the programs, only the How I Think (HIT) questionnaire was repeated in two studies.

Keywords: Intervention programs, offenders, systematic review

I. INTRODUCCIÓN.

La delincuencia juvenil constituye hoy en día un problema real de salud pública (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020) además de un problema psicosocial que va aumentando progresivamente. La adolescencia comprende una etapa determinante para la formación de conductas socialmente adecuadas, siendo en esta edad que los inexpertos infractores comienzan a cometer sus primeros delitos (Rey, 2014).

Cuando se hace referencia a la delincuencia juvenil se incluye a todas las personas mayores de 13 y menores de 25 años que han cometido un delito y que tienen responsabilidad legal de sus actos (Defez, s.f.).

La transición de la delincuencia juvenil a la delincuencia adulta se convierte en un factor importante a analizar. En muchos países, la mayoría de edad comienza a los 18 años, lo que pone en debate si a esta edad los jóvenes se encuentran en pleno control de sus actos y si su desarrollo cerebral ha llegado a completarse. De ser así, sería conveniente identificar si la atribución de los delitos corresponde a diferencias individuales persistentes, a desventajas familiares, escolares y al entorno social más que a la inmadurez personal de los jóvenes (Loeber et al., 2011).

Por otro lado, la prevalencia de las conductas delictivas tiende a incrementarse en la etapa adolescente, sin embargo, el comportamiento delictivo que aparece en esta etapa de la vida, y que tiende a desaparecer con los años, es diferente de aquellas actitudes delictivas que persisten, que tienen un inicio en la infancia y que están asociadas a una mayor presencia de factores de riesgo (Hein et al., 2004). Además de los factores de riesgo y de protección, las diferencias individuales tempranas en autocontrol, el nivel de maduración, los cambios cognitivos, las enfermedades mentales y abuso de sustancias, las circunstancias vitales, el contexto situacional y el barrio pueden ser otros aspectos explicativos de la transición de la delincuencia juvenil a la delincuencia adulta (Loeber et al., 2011).

Disminuir o acabar con la delincuencia no es una tarea sencilla ya que depende de numerosos factores y no todo lo que funciona en unos lugares, necesariamente funcionará en otros (Linde, 2018).

En una entrevista, el doctor en psicología Ricardo Pérez – Luco, explica que muchos de los actos delictivos responden a características propias de la fase evolutiva en la que se encuentra el individuo. Partiendo de esta premisa, se puede distinguir a los infractores en dos grupos. Por un lado, existe un gran porcentaje de personas que los cometen, cuyo inicio se da en la adolescencia y desaparecen cuando la justicia interviene. Por otro lado, se encuentra una minoría cuyo inicio de conductas delictivas comienza a edades más tempranas, las cuales se van especializando con el paso del tiempo. Es en este último grupo que, por lo general, el Estado falla en sus estrategias de intervención. Hasta ahora la intervención no ha garantizado una real eficacia, por lo que sería necesario conocer en qué aspectos se deberían mejorar y tomar en cuenta aquello que contribuye a disminuir las conductas delictivas (Radio Duna, 2019).

Teniendo en cuentas los datos mencionados, sería útil reconocer qué aspectos se deberían mejorar, por lo que se considera importante investigar cuáles son los aportes significativos que vienen siendo considerados en los programas de intervención y que están funcionando para contribuir en la disminución de las conductas delictivas. Es por ello que se cree conveniente realizarse la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los aportes de las investigaciones sobre los programas de intervención en infractores en los últimos veinte años?

La delincuencia juvenil es un reto importante de superar en la actualidad y es por ello que se cree conveniente analizar los aportes de las intervenciones que se han realizado en dicha población. La presente investigación se justifica por su aporte social ya que la comunidad científica va a poder conocer los enfoques que se han tomado en cuenta en la intervención con jóvenes infractores. A nivel teórico, permite conocer las diversas teorías que posibilitan tener una mayor comprensión sobre la delincuencia juvenil. A su vez, en cuestiones prácticas, la información de esta investigación servirá como antecedente o fuente de

consulta para futuros investigadores que deseen realizar algún tipo de estudio sobre el tema.

El objetivo principal de la presente revisión es analizar las características generales de las investigaciones de acuerdo al autor, año de publicación, lugar de procedencia y base de datos consultada de los estudios existentes sobre los programas de intervención en infractores en los últimos veinte años. Los objetivos específicos de esta revisión son conocer las características de la población participante en las investigaciones analizadas; especificar el enfoque terapéutico, el número de sesiones y la frecuencia de estas en los programas abordados en las investigaciones; e identificar los instrumentos de evaluación utilizados en los programas consultados.

II. MARCO TEÓRICO

La delincuencia juvenil sigue siendo uno de los grandes problemas a nivel mundial, el porcentaje de infractores va en incremento. Si bien es cierto que ante esta problemática se ha venido haciendo hincapié en lo que es prevención, tanto primaria como secundaria, esta revisión sistemática se centrará en estudios realizados en programas de intervención de conductas delictivas en infractores juveniles, siendo estos, en muchos casos, reincidentes.

Bourey et al. (2015), elaboraron la investigación titulada “Systematic review of structural interventions for intimate partner violence in low- and middle-income countries: organizing evidence for prevention”, que requirió de 20 estudios seleccionados a través de las fuentes de PubMed y Web of Science bajo los criterios de investigaciones originales, escritas en inglés y publicadas entre enero de 2000 a mayo de 2015 y cuyo objetivo fue evaluar el impacto cuantitativo de las intervenciones estructurales para la prevención de la violencia de pareja (de hombre a mujer) en países de ingresos bajos y medianos. Los hallazgos encontrados revelaron que por lo menos 13 estudios demostraban los efectos estadísticamente significativos en la disminución de la violencia infligida por la pareja, presentándose una mejora de la calidad de las relaciones, encontrando nuevos comportamientos de búsqueda de ayuda y la aparición de normas de género más equitativas.

En el mismo año, Auty et al. (2015), en el estudio “A Systematic Review and Meta-Analysis of Yoga and Mindfulness Meditation in Prison: Effects on Psychological Well-Being and Behavioural Functioning”, quisieron examinar si los programas de yoga y meditación en la prisión están relacionados significativamente con el aumento del bienestar psicológico y mejoras en el funcionamiento del comportamiento de prisioneros. Para ello se realizaron búsquedas exhaustivas en la literatura empírica hasta diciembre de 2014. Los participantes que completaron el programa de yoga y meditación en prisión experimentaron un pequeño incremento en su bienestar psicológico y una leve mejora en su funcionamiento conductual. Los resultados sugirieron que el yoga y la meditación tiene efectos positivos en la población carcelaria, teniendo en

cuenta que a mayor duración de los programas mayores serían los efectos beneficiosos.

Dos años más tarde, los mismos investigadores realizaron la publicación “Psychoeducational programs for reducing prison violence: A systematic review” la cual buscó examinar el efecto de los programas psicoeducativos sobre el comportamiento violento en las cárceles. Se realizó una búsqueda de estudios aleatorizados y no aleatorizados realizados entre 1996 y 2016 que comparaban programas psicoeducativos con el tratamiento habitual, seleccionando 21 en total. Los resultados mostraron que el comportamiento violento en prisión fue medido a través de informes institucionales, autoinformes de los reclusos, calificaciones de los observadores o utilizando escalas psicométricas validadas y que gran parte de los programas utilizaron enfoques de aprendizaje de tipo cognitivo conductual o social. Por otro lado, los programas altamente estructurados daban resultados altamente prometedores. Antes estos datos no se concluyeron con exactitud qué programas son más efectivos para disminuir la violencia en instituciones penitenciarias, pero sí que enfoques eran los más utilizados (Auty et al., 2017).

También, Jolliffe et al. (2017), en su estudio “Systematic review of early risk factors for life-course-persistent, adolescence-limited, and late-onset offender in prospective longitudinal studies” quisieron analizar los factores de riesgo temprano asociados con la delincuencia persistente durante el curso de la vida (LCP), la delincuencia limitada en la adolescencia (AL) y la delincuencia de inicio tardío (LO). De los 55 estudios consultados solo 4 brindaban información sobre los factores de riesgo asociados a los diferentes tipos de delitos y otros 3 brindaban datos para realizar análisis pertinentes. Los hallazgos sugieren poca evidencia en la relación de los factores de riesgo tempranos a los tipos específicos de delitos. Sin embargo, los factores de riesgo serían mayores en los infractores LCP, seguidos de los infractores AL y finalmente, en menor medida en los infractores LO. Los resultados también recalcaron que cuanto mayor es la duración de la carrera delictiva del infractor, había mayor tendencia a tener más factores de riesgo, aunque se necesita mayor investigación sobre

los factores de riesgo para los tipos de delitos definidos según la duración de la carrera delictiva.

Más tarde, Ariza García et al. (2018) en el estudio denominado “Variables asociadas y medidas de restablecimiento en menores infractores, una revisión sistemática en Latinoamérica”, se tuvo como objetivo central identificar las investigaciones y las variables que han sido abordadas alrededor del menor infractor en Latinoamérica los 5 años anteriores al 2017. Para la realización del presente estudio se utilizó un análisis documental de tipo cualitativo – descriptivo en el que se emplearon 36 artículos indexados pertenecientes a las bases de datos y repositorios de universidades, alcanzando a 20 países de América latina de habla hispana durante un periodo de 5 años. Los resultados concluyeron que Colombia fue el país con mayores estudios realizados con un 38,9%, prevaleciendo con un 58,33% en población adolescente y con un 8,33% en estudios que mantienen relación entre las familias y los menores en el momento de realizar la intervención. Así mismo, las variables encontradas con mayor predominio fueron en un 30.6% la educación, seguida de las variables sociales con un 27.8%, individuales con un 19.4%, familiares con un 13.9% y finalmente, variables mixtas con un 8.3%.

Durante el mismo año, Berghuis (2018) a través de la investigación titulada “Reentry Programs for Adult Male Offender Recidivism and Reintegration: A Systematic Review and Meta-Analysis” quiso evaluar la efectividad de los programas de reingreso diseñados para reducir la reincidencia y asegurar la reintegración exitosa entre los delincuentes varones adultos. La búsqueda abarcó un total de 8.179 títulos de los cuales 9 cumplieron con los criterios. Los resultados de esta revisión reflejan la variabilidad de los hallazgos sobre la reducción de reincidencia. Entre los desafíos enfrentados al realizar esta revisión destacan la necesidad de más investigación y desarrollo teórico en torno a los programas de reingreso.

Al mismo tiempo, otra investigación titulada “Mindfulness-Based Interventions for Young Offender: a Scoping Review” fue realizada por Simpson et al. (2018) en la que evaluó la evidencia existente para las intervenciones basadas en la

atención plena en jóvenes infractores. Para esta evaluación se revisaron nueve bases de datos y repositorios (MEDLINE, PsycINFO, EMBASE, CINAHL, ASSIA, Science Direct, Cochrane Library, Web of Science y Medicina Aliada y Complementaria Base de datos (AMED)) de las que fueron seleccionados un total de 13 estudios. Los estudios encontraron alguna mejora en varias medidas de salud mental, autorregulación, comportamiento problemático, sub- uso de la postura, calidad de vida y propensión al delito. Los resultados no evidenciaron una significancia estadística, sin embargo, sí demostraron que los participantes se sentían menos estresados, más capaces de concentrarse y manejar emociones, mejoras en sus habilidades sociales y comportamiento, y que las intervenciones fueron aceptables.

Dos años después, otra revisión fue realizada por Santirso et al. (2020) bajo el título “Motivational Strategies in Interventions for Intimate Partner Violence Offenders: A Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Controlled Trials” que evaluó la eficacia de intervenciones en agresores de pareja, incluyendo las estrategias motivacionales para disminuir la violencia física y psicológica contra la pareja, el abandono de la intervención y la reincidencia oficial, además de aumentar el nivel de asistencia a las intervenciones. Para el presente estudio se examinaron las bases de datos de Cochrane Collaboration, MEDLINE, EMBASE, PsycINFO y CINAHL, en estudios entre 1983 a 2018, identificando un total de 1134 estudios. Los resultados confirmaron la efectividad de las intervenciones en agresores de pareja que incorporan estrategias motivacionales ya que se encontró un incremento significativo en el nivel de intervención y la reducción del abandono de la misma en aquellos que habían participado de estas intervenciones. En cuanto a la violencia física y psicológica contra la pareja y la reincidencia oficial como arrestos reiterados o denuncias policiales, la evidencia, aunque no es significativa, favorece las intervenciones con estrategias motivacionales.

Al mismo tiempo, el estudio titulado “Prison - Based Interventions for Early Adults with Mental Health Needs: A Systematic Review”, dirigido por Givens et al. (2020), incluyó 19 investigaciones pertenecientes a 9 bases de datos que analizaron los resultados de programas de intervención en temas de salud

mental como depresión, trastorno de estrés postraumático, autolesiones y síntomas bipolares en jóvenes adultos encarcelados entre 15 y 35 años. Los hallazgos fueron generalmente contradictorios ya que la gran variedad de intervenciones, resultados, entornos de estudio y procedimientos de implementación hace más difícil la capacidad de determinación sobre el impacto de los programas de salud mental en contextos penales. De esta forma, se evidencia una necesidad de profundizar la investigación en esta área.

Casi de manera paralela, se presentó la investigación de Duarte et al. (2020) “Intervenções com Homens Acusados de Violência por Parceiro Íntimo: Revisão Sistemática da Literatura”, que tuvo como objetivo revisar sistemáticamente las intervenciones con hombres acusados de violencia en parejas íntimas (VPI), basada en los criterios de calidad de Preferred Reporting Items for Systematic Reviews (PRISMA). De los 879 estudios encontrados inicialmente, se analizaron 12 artículos, publicados entre septiembre de 2013 y septiembre de 2018, en tres bases de datos diferentes (PubMed / NLM, SciELO y Scopus). Los artículos seleccionados demostraron resultados positivos en cuanto a la efectividad de las intervenciones grupales con la población descrita, especialmente en lo que respecta a reducir la recurrencia de procesos relacionados con la VPI, así como también permitieron relevar los principales ejes temáticos a trabajar con esta población, incluyendo motivación para el cambio, distorsiones cognitivas, habilidades interpersonales, entre otros. Los estudios también destacan la efectividad de las intervenciones en la población propuesta, lo que plantea la necesidad de seguir mejorando.

Recientemente se publicó en Australia la revisión sistemática de Pooley (2020), ¿“What are the characteristics of effective youth offender programs?””, que buscó conocer las características de diseño, ejecución e implementación de los programas de intervención asociadas a la reducción de la reincidencia en los jóvenes infractores y cómo poder aplicar estos componentes para mejorar la eficacia de estos programas. El estudio estuvo compuesto por 44 investigaciones que cumplían con los siguientes requisitos: programas de prevención implementados en Australia u otros países desarrollados, dirigidos a jóvenes entre 10 a 25 años, publicados en inglés entre enero de 2009 a

octubre de 2019. Las bases de datos consultadas fueron el catálogo de la Biblioteca JV Barry del Instituto Australiano de Criminología, EBSCO, Discovery, ProQuest, PubMed, Campbell Collaboration y Cochrane Library. Los resultados describen la eficacia de los programas para delincuentes juveniles cuando estos se implementan según lo previsto y respaldados por teorías articuladas y basadas en pruebas, aunque no determinan un enfoque concreto. los programas además deben ser flexibles a las necesidades y circunstancias individuales de los jóvenes.

Cuando se habla de “programas” se hace alusión al conjunto de estrategias específicas encaminadas a prevenir aspectos concretos. Las intervenciones tiene como objetivo principal la prevención y dentro de ella encontramos tres tipos: *prevención primaria*, dirigida a la población en general, sin necesidad de que exista riesgo y buscando disminuir la incidencia; la *prevención secundaria*, más específica y destinada a población de riesgo, busca disminuir la prevalencia del problema; y *prevención terciaria*, enfocada a aquellas personas que, en este caso, ya han comenzado a ejecutar conductas delictivas, este tipo de prevención sería equivalente al tratamiento, es decir, a la intervención en sí (Ortiz et al., 2005).

En cuanto a la intervención, también se puede encontrar diversos tipos, de acuerdo al enfoque teórico que prefiera el profesional o que amerite la problemática a abordar, y puede realizarse tanto de forma individual como grupal (Bados, 2008).

El comportamiento delictivo genera preocupación y crea la necesidad de conocer y explicar las causas de estas conductas y de diseñar, ejecutar y evaluar medidas preventivas y de intervención (Graña y Rodríguez, 2010).

Una de las teorías más completas para explicar la conducta delincencial en la actualidad es la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura (1987) y que Akers (2006) la relaciona con la delincuencia, considerando cuatro factores para el aprendizaje de conductas delictivas: la asociación diferencial con personas con hábitos y actitudes en la línea de la delincuencia, conceptualización favorables

del delito por parte del individuo, reforzamiento diferencial de los comportamientos delictivos y la imitación de modelos en favor de los delitos.

El modelo teórico cognitivo – conductual está estrechamente relacionado con el aspecto psicológico del aprendizaje social que considera las conductas delictivas como el resultado de una ausencia de competencias concernientes a las habilidades, cogniciones y emociones. Por lo tanto, el objetivo de las intervenciones basadas en este modelo sería trabajar en la ausencia de estas competencias (Redondo et al., 2011).

Además de la relación existente entre el modelo cognitivo conductual a la teoría del aprendizaje social, varios estudios apuntan y respaldan la eficacia de la terapia y medidas de intervención bajo un enfoque conductual para cambiar las conductas delictivas, logrando entre un 20% y un 50% de disminución de los comportamientos delincuenciales. Expertos explican que, si se trabaja con las personas replanteando sus patrones de conducta, brindándoles herramientas para una mejora del autocontrol, fomentando la práctica de las habilidades sociales y trabajando en su identidad, se puede reducir significativamente la posibilidad de que cometan delitos (Linde, 2018).

Los programas de intervención con infractores juveniles han demostrado que pueden ayudar a reducir el riesgo de reincidencia entre 43% y 57%, sobre todo en aquellos programas en los que se toma en cuenta la integridad de las intervenciones. La integridad hace referencia a una intervención efectiva que se desarrolle de acuerdo al plan inicial y en el momento correcto, atendiendo a los siguientes factores: guiado bajo un fundamento teórico; contando con un manual de aplicación en la que se detalle desde los objetivos, el contenido y números de sesiones, etcétera; habiendo un compromiso institucional y no solo con un apoyo “moral” sino también fáctico, es decir generando los servicios y brindando recursos; contando con instalaciones y materiales necesarios; impartido por un personal seleccionado y preparado; contando con un entrenamiento multidisciplinario; realizando una supervisión y control del programa que asegure la aplicación de la intervención y que cumpla los objetivos planteados;

y finalmente, teniendo un plan de contingencias e imprevistos y con una programación de la evaluación del programa (Redondo Illescas et al., 2011) .

A la hora de aplicar programas, de acuerdo a Redondo et al., (2011), lo mejor sería tomar en cuenta la necesidad de elaborar y aplicar programas de manera que se prevean los aspectos generales y particulares de las intervenciones. Esto no estaría negando la posibilidad de que haya innovaciones, mejoras y adaptaciones por parte de los profesionales, siempre y cuando el objetivo de la intervención no se vea afectado. No solo es necesario elaborar programas completos y ponerlos en práctica, sino también es fundamental realizar evaluaciones de las intervenciones para conocer que se está haciendo bien y en qué medida se puede mejorar, para así poder replicarlo en otras poblaciones o situaciones si fuera necesario. La intervención contribuye en la reinserción de los infractores, sin embargo, se obtendrían mejores resultados realizando un trabajo más sistemático y especializado (Radio Duna, 2019).

Como se puede percibir, es importante la aplicación de programas de intervención en infractores, y más aún a una edad temprana, porque el comportamiento delictivo en jóvenes tiende a continuar y fortalecerse hasta la edad adulta. Tal y como refiere Aalsma et al., (2015), se estima que entre el 40% y el 70 % de los jóvenes infractores reincidirán en sus actos en un plazo de un año después de su liberación, por lo que poner en práctica programas de intervención, especialmente aquellos que identifiquen los factores de riesgo y de protección, darían mejores resultados (Walker et al., 2015).

Cuando se hace referencia a los factores protectores, se dice que son aquellos que contribuyen en el desarrollo personal y ayudan a contrarrestar las consecuencias de los factores de riesgo, como el apoyo y contención familiar o de amistades, una alta autoestima o un adecuado autoconcepto, entre otros. Entre tanto, los factores de riesgo radican su origen en aspectos internos y externos en los cuales los factores personales, familiares y sociales están involucrados. Estos factores están asociados a: adicciones, ya sea al consumo de sustancias ilícitas o lícitas pero dañinas; a la sexualidad, debido al poco

conocimiento sobre sexo, métodos anticonceptivos y enfermedades de transmisión sexual; y a la delincuencia (Páramo,2011).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente investigación fue de tipo teórico, ya que tuvo su origen en un marco teórico y se mantuvo en él con el objetivo de conocer más aspectos científicos, pero evitando llevarlo a la práctica (Muntané, 2010).

Dentro de este tipo de investigaciones, encontramos a las revisiones sistemáticas, que es un diseño de investigación que recopila y brinda un resumen acerca de un tema en concreto, siempre dirigido a dar respuesta a una pregunta de investigación. En estos casos el punto de investigación son los estudios disponibles en recursos en línea sobre el tema que se desea investigar (Aguilera-Eguía, 2014).

3.2. Muestra y criterio de selección.

Para el proceso de indagación, que fue realizado por los dos investigadores del presente trabajo, se realizó una búsqueda avanzada y detallada durante cuatro meses, utilizándose operadores booleanos (y, o, no) con los términos “infractores” y “programas de intervención”. Se hizo uso de las bases de datos computarizadas y buscadores como Scopus, Scielo, EBSCO, Redalyc, Science Direct, Revistas UMAS y Google Scholar, realizándose la traducción de los términos para buscar información en español, inglés, portugués y francés.

La búsqueda inicial tuvo como resultado un total de 234 artículos, que luego pasaron por un riguroso proceso de inclusión y exclusión, quedando al final 15 artículos. Para el proceso de inclusión se consideró que los artículos hayan sido publicados en los idiomas español, inglés y portugués, que hayan sido publicados entre los años 2000 a 2020 y que se encuentren en las bases de datos antes señaladas. Entre tanto, fueron excluidos aquellos artículos que mencionaban contar con programas de intervención, pero que finalmente no lo tenían, artículos repetidos encontrados en las bases de datos utilizadas, tesis y estudios secundarios.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección.

Las técnicas de recolección de datos hacen referencia a aquellas estrategias que son utilizadas para recopilar la información que se necesita para la construcción del conocimiento que se pretende investigar. Por otro lado, los instrumentos son aquellos que permiten la optimización de la técnica de la recolección de datos para la investigación (Martínez, 2013).

En el caso de este estudio, la técnica de recolección de datos utilizada fue el análisis documental, la cual hizo empleo de artículos de revistas científicas como fuente de recolección de datos sobre la variable que se pretende investigar (Tamayo y Silva, 2010).

Del mismo modo, se utilizó como instrumento la ficha de datos siguiendo una serie de criterios como datos generales, año y país de publicación, tipo de estudio, base de datos utilizada, procedencia de estudios, variables, buscador, etc.

3.4. Método de análisis de datos.

Para la recopilación y análisis de datos, se utilizó el programa Microsoft Excel 2016 para poder elaborar una matriz con datos de importancia para la investigación, como son los datos generales, año y país de publicación, tipo de estudio, base de datos utilizada, procedencia de estudios.

Se llevó a cabo una síntesis de contenido utilizando la lectura lógica de las fuentes recopiladas. Del mismo modo, los artículos pasaron por el proceso de selección, exploración y categorización, para poder identificar similitudes y diferencias, lo cual permite plasmarlos en un esquema que ordena, agrupa y clasifica la información.

El análisis de datos se realizó con lo establecido por el protocolo PRISMA, respetando los elementos básicos requeridos para presentar de manera óptima revisiones sistemáticas, el mismo que se basa en evidencias (Urrutúa y Bonfill, 2010). El proceso se dio en 5 pasos (Moher et al., 2015) en donde queda claro al leer el título que se trata de una revisión sistemática, incluyendo los datos de los autores con sus respectivos códigos ORCID (Información administrativa); donde se explica el

fundamento de la revisión sistemática, precisando los motivos para su elaboración y detallando los objetivos que se buscan con la misma (Introducción); se mencionan los criterios de la selección de artículos, las bases de datos utilizadas, las estrategias de búsqueda utilizadas, la manera como los autores seleccionaron los datos, se conceptualiza la variable de búsqueda, se describe los métodos para evaluar los sesgos de los estudios seleccionados y se describe la síntesis que se realizó con los estudios primarios (Métodos); se indica la cantidad de estudios a ser analizados, mediante un flujograma se evidencia la cantidad y motivo de exclusión del resto de estudios, se muestra los resultados e interpretación, siendo la materia prima los estudios seleccionados (Resultados) y se resumen los resultados comparándolos con los estudios previos, se discutieron las limitaciones que generaron conclusiones (Discusión).

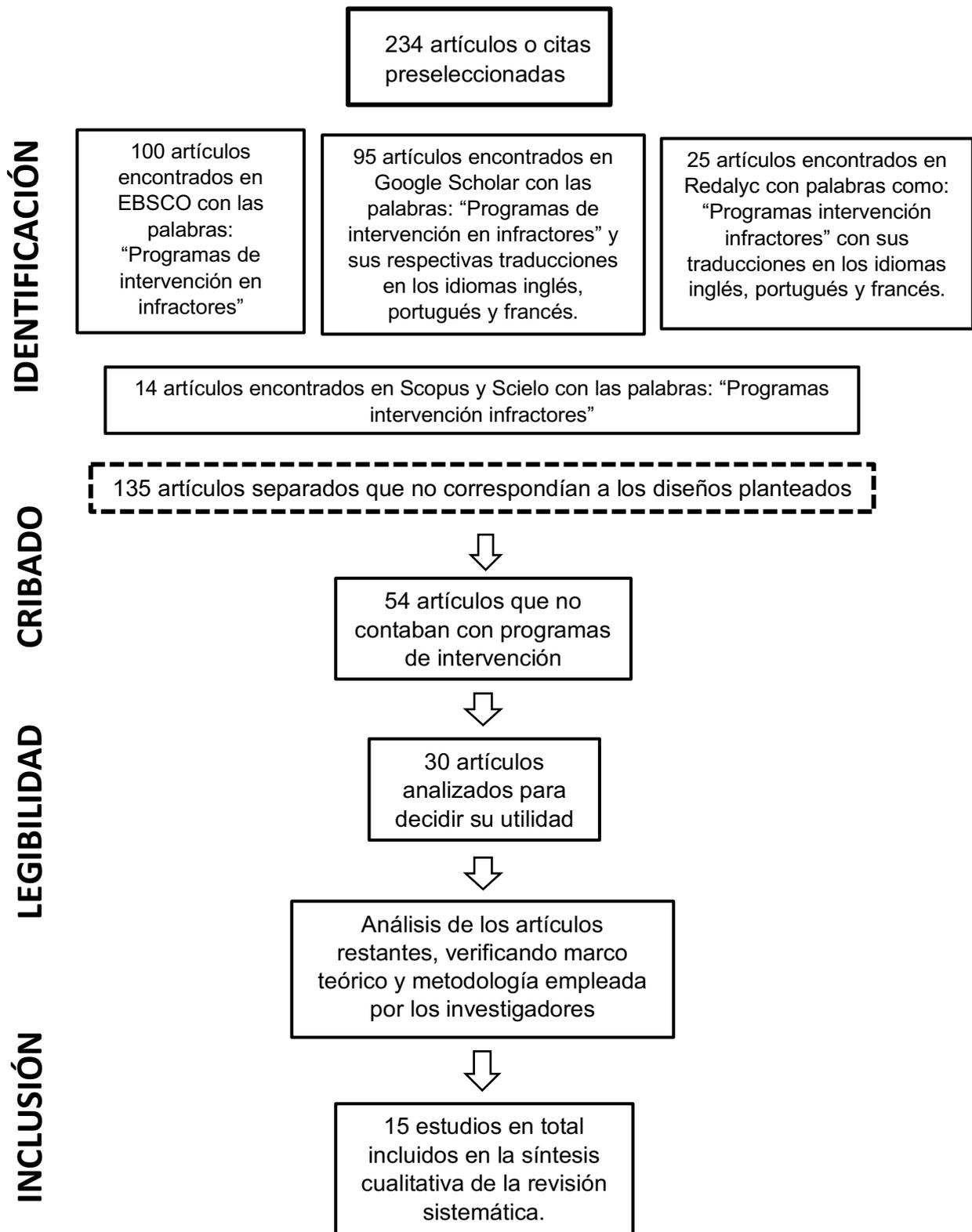
3.5. Aspectos éticos.

Los aspectos éticos mencionados y tenidos en cuenta para esta investigación tiene como base los descritos en el Código de ética en investigación de la Universidad César Vallejo en el que se tiene en cuenta trabajar minuciosamente, mostrando responsabilidad y honestidad, para así evitar errores en los resultados (Artículo 1), citando la información de cada autor y material utilizado para esta investigación, respetando así el derecho de propiedad intelectual (Artículo 6), trabajando con el debido cuidado en las técnicas para la obtención de resultados antes de que fuesen publicados (Artículo 7) y respetando los derechos de autoría del psicólogo de la fuente en esta investigación, respetando sus conocimientos como profesional (Artículo 16).

IV. RESULTADOS

Figura 1

Fases de la Revisión Sistemática de Investigaciones Sobre Programas de Intervención en Infractores.



En la Figura 1 se describen las Fases de la Revisión Sistemática de Investigaciones Sobre Programas de Intervención en Infractores. En un inicio se preseleccionaron un total de 234 artículos, 100 de ellos procedentes de EBSCO, 95 de Google Scholar, 25 de Redalyc, 7 de Scopus, 7 de Scielo. Del total, en una primera revisión, se descartan 135 estudios que no correspondían a los diseños planteados. Más adelante se excluyen 54 artículos que no contaban con programas de intervención y después se descartan otros 30 artículos. Finalmente se cierra la presente revisión con un total de 15 artículos a texto completo que cumplen con los criterios de inclusión, quedando seleccionados repartidos en: 1 procedente de Redalyc, 1 de Scopus, 1 de Scielo, 3 de Google Scholar y 10 de EBSCO.

Tabla 1

Características generales de las investigaciones de acuerdo al autor, año de publicación, lugar de procedencia y base de datos consultada.

N° estudio	Título	Autores	Año de publicación	Lugar de procedencia	Base de datos / Buscador
1	Nivel de reincidencia en agresores sexuales bajo Tratamiento en programas de control de la Agresión sexual.	Valencia et al.,	2008	España	Google scholar
2	Cambios psicosociales en un programa de intervención con hombres penados por violencia contra la mujer.	Conchell et al.	2012	España	Redalyc
3	Intervención psicológica en la comunidad en hombres condenados por violencia de género.	Boira et al.	2013	España	EBSCO
4	Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales.	Rodríguez-Espartal y López-Zafra	2013	España	EBSCO

N° estudio	Título	Autores	Año de publicación	Lugar de procedencia	Base de datos / Buscador
5	Evaluación de la eficacia del programa de tratamiento con agresores de pareja (PRIA) en la comunidad.	Pérez Ramírez et al.	2013	España	EBSCO
6	Evaluación de un programa de intervención para promover la salud sexual en adolescentes mexicanos en conflicto con la ley.	Sánchez Medina et al.	2016	México	Scielo
7	Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja.	Arrigoni et al.	2013	España	EBSCO
8	Evaluación de una intervención psicológica con agresores juveniles.	Redondo et al.	2010	España	Google Scholar
9	Evaluation of a Cognitive Intervention Program for Juvenile Offenders.	Bogestad et al.	2010	Estados Unidos	EBSCO
10	Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden.	Lindblom et al.	2017	Suecia	EBSCO

N° estudio	Título	Autores	Año de publicación	Lugar de procedencia	Base de datos / Buscador
11	A Multisite Randomized Trial of a Cognitive Skills Program for Male. Mentally Disordered Offenders: Violence and Antisocial Behavior Outcomes.	Cullen et al.	2012	Reino Unido	EBSCO
12	The effect of faith program participation on prison misconduct: The Life Connections Program.	Camp et al.	2008	Estados Unidos	EBSCO
13	Impact of Integrated Arts Therapy: An Intervention Program for Young Female Offenders in Correctional Institution.	Kõiv & Kadne	2015	Estonia	EBSCO
14	Effectiveness of a Dialectical Behaviour Therapy Program for Incarcerated Female Juvenile Offenders.	Trupin et al.	2002	Estados Unidos	EBSCO
15	The Effect of a Cognitive Treatment Program for Male and Female Juvenile Offenders.	Hahn McGlynn et al.	2012	Estados Unidos	EBSCO

En la Tabla 1, se consideró pertinente plasmar las características generales de las investigaciones tenidas en cuenta para el presente estudio. En total se consideraron 15 artículos publicados entre el año 2000 y 2020 que tuvieron como objetivo central evaluar programas en infractores. En 2002 se publicó un 7% (1) de los estudios, en 2008 un 13% (2), en 2010 otro 13% (2), en 2012 un 20% (3), en 2013 un 26% (4), en 2015 un 7% (1), en 2016 un 7% (1) y finalmente en 2017 otro 7% (1). Del total de las fuentes consultadas, un 73% (11) fueron extraídas de la base de datos EBSCO, un 13% fueron encontradas en Google Scholar, otro 7% (1) se encontró en Redalyc y otro 7% (1) en Scielo. Al analizar el contexto y procedencia en el que se realizó cada investigación. Los resultados indicaron que España es el país con mayor número de investigaciones realizadas con un 46% (7), seguida de Estados Unidos con un 26% (4) y con un 7% (1) de México, Suecia, Reino Unido y Estonia, respectivamente. Los hallazgos evidencian una mayor investigación en países de Europa y América del Norte, teniendo a España y Estados Unidos entre los países con mayor accionar en la intervención con infractores.

Tabla 2*Características de la población participante en las investigaciones*

N° estudio	Título	Edad	Sexo	Cantidad de participantes	Estado
1	Nivel de reincidencia en agresores sexuales bajo tratamiento en programas de control de la Agresión sexual.	-	Masculino	43	Condenados en prisión
2	Cambios psicosociales en un programa de intervención con hombres penados por violencia contra la mujer.	Entre 20 a 75 años	Masculino	109	Suspensión de condena
3	Intervención psicológica en la comunidad en hombres condenados por violencia de género.	-	Masculino	62	Condenados en prisión
4	Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales.	-	Masculino	36	Condenados en prisión
5	Evaluación de la eficacia del programa de tratamiento con agresores de pareja (PRIA) en la comunidad.	Entre 21 a 90 años	Masculino	770	Condenados en prisión

N° estudio	Título	Edad	Sexo	Cantidad de participantes	Estado
6	Evaluación de un programa de intervención para promover la salud sexual en adolescentes mexicanos en conflicto con la ley.	16 años (en promedio)	Masculino	118	Comunidad de diagnóstico
7	Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja.	Entre 20 a 63 años	Masculino	38	En libertad
8	Evaluación de una intervención psicológica con agresores juveniles.	Entre 15 a 20 años	Masculino	17	En libertad vigilada
9	Evaluation of a Cognitive Intervention Program for Juvenile Offenders.	Entre 12 a 18 años	Masculino (76%) Femenino (24%)	162	Condenados en establecimientos correccionales
10	Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden.	Entre 14 y 21 años	Masculino	61	En libertad
11	A Multisite Randomized Trial of a Cognitive Skills Program for Male. Mentally Disordered Offenders: Violence and Antisocial Behavior Outcomes.	-	Masculino	84	Internados en hospital

N° estudio	Título	Edad	Sexo	Cantidad de participantes	Estado
12	The effect of faith program participation on prison misconduct: The Life Connections Program.	-	Masculino	443	Condenados en prisión
13	Impact of Integrated Arts Therapy: An Intervention Program for Young Female Offenders in Correctional Institution.	Entre 14 y 15 años	Femenino	46	Condenadas en establecimientos correccionales
14	Effectiveness of a Dialectical Behaviour Therapy Program for Incarcerated Female Juvenile Offenders.	14-15 años (en promedio)	Femenino	38	Condenadas en establecimientos correccionales
15	The Effect of a Cognitive Treatment Program for Male and Female Juvenile Offenders.	Entre 12 y 18 años	Masculino (81%) Femenino (19%)	534	Condenados en establecimientos correccionales

En cuanto a la Tabla 2, se describieron algunas características de la población de los programas de los artículos consultados. Por un lado, se analizó las edades de los participantes, encontrando que un 33% (5) de los estudios no lo especificaba, mientras que un 47% (7) comprenden entre los 12 a los 21 años y un 20% (3) entre los 21 a los 90 años. Así mismo se consideró el sexo, teniendo que el 74% (11) de los infractores que participaron en los programas eran varones y el 13% (2) eran mujeres; solo el 13% (2) eran programas que cotaron con la participación de infractores de ambos sexos, aunque predominó la participación del sexo masculino, teniendo en uno de los programas a un 76% varones y un 24% mujeres, y en el otro, un 81% hombres y un 19% mujeres. También se tomó en cuenta la cantidad de los participantes, teniendo que el 40% (6) de los programas estudiados tuvieron menos de 50 partícipes, el otro 40% (6) tuvo una participación de más de 100 personas y el 20% (3) entre 50 y 100 personas. Por otro lado, se tuvo en consideración evaluar el estado en el que se encontraban los participantes de los programas de los estudios analizados, encontrando que un 33% (5) de ellos se encontraban condenados en prisión, un 26% (4) condenados en establecimientos correccionales para menores, un 13% (2) en libertad, un 7% (1) en suspensión de condena, en comunidades de diagnóstico, en libertad vigilada o internado en hospitales, correspondientemente.

Tabla 3

Enfoque terapéutico, el número de sesiones y la frecuencia de estas en los programas abordados en las investigaciones.

N° estudio	Título	Enfoque terapéutico	N° sesiones	Frecuencia de las sesiones
1	Nivel de reincidencia en agresores sexuales bajo tratamiento en programas de control de la Agresión sexual.	-	-	-
2	Cambios psicosociales en un programa de intervención con hombres penados por violencia contra la mujer.	Modelo ecológico	-	-
3	Intervención psicológica en la comunidad en hombres condenados por violencia de género.	Cognitivo conductual y psicología positiva	24 sesiones	-
4	Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales.	Psicología positiva	-	-
5	Evaluación de la eficacia del programa de tratamiento con agresores de pareja (PRIA) en la comunidad.	-	25 sesiones	-
6	Evaluación de un programa de intervención para promover la salud sexual en adolescentes mexicanos en conflicto con la ley.	Cognitivo conductual	5 sesiones	-

N° estudio	Título	Enfoque terapéutico	N° sesiones	Frecuencia de las sesiones
7	Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja.	Cognitivo conductual	25 sesiones	-
8	Evaluación de una intervención psicológica con agresores juveniles.	Cognitivo conductual	15 sesiones	-
9	Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden.	Cognitivo conductual	-	Semanal
10	Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden.	Cognitivo	-	Semanal
11	A Multisite Randomized Trial of a Cognitive Skills Program for Male. Mentally Disordered Offenders: Violence and Antisocial Behavior Outcomes.	Cognitivo conductual	36 sesiones	Semanal
12	The effect of faith program participation on prison misconduct: The Life Connections Program.	Multiconfesional	-	-
13	Impact of Integrated Arts Therapy: An Intervention Program for Young Female Offenders in Correctional Institution.	Arteterapia	10 sesiones	Semanal
14	Effectiveness of a Dialectical Behaviour Therapy Program for Incarcerated Female Juvenile Offenders.	Conductual dialéctica	No refiere	Semanal

N° estudio	Título	Enfoque terapéutico	N° sesiones	Frecuencia de las sesiones
15	The Effect of a Cognitive Treatment Program for Male and Female Juvenile Offenders.	Cognitivo	-	-

Haciendo referencia a la Tabla 3 se creyó conveniente analizar los enfoques terapéuticos y el número de sesiones más empleados en los programas de las investigaciones examinadas. En cuanto al enfoque terapéutico encontramos que el 33% (5) de los programas utilizaron un enfoque cognitivo conductual, el 13% (2) no refiere, otro 13% (2) empleó el enfoque cognitivo y el 7% (1) utilizó el modelo ecológico, el enfoque cognitivo conductual y psicología positiva, la psicología positiva, el enfoque multiconfesional, la arteterapia y el enfoque conductual dialéctico, respectivamente. En relación al número de sesiones se encontró que el 53% (8) de las investigaciones no referían la cantidad de sesiones aplicadas en los programas, mientras que el 13% (2) aplicaron 25 sesiones y el 7% (1) aplicaron 36 sesiones, 24 sesiones, 15 sesiones, 10 sesiones y 5 sesiones, respectivamente. El tiempo de las sesiones, en el 67% (10) no referían y en el 33% (5) las sesiones habían sido semanales.

Tabla 4

Instrumentos de evaluación utilizados en los programas abordados en las investigaciones.

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
1	Nivel de reincidencia en agresores sexuales bajo tratamiento en programas de control de la Agresión sexual.	1	▪ Plantilla de registro de información sociodemográfica y penitenciaria.	Si refiere
2	Cambios psicosociales en un programa de intervención con hombres penados por violencia contra la mujer.	7	▪ Escala de Gravedad Percibida de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja ▪ Escala de Atribución de Responsabilidad ▪ Escala de Minimización ▪ Sintomatología Depresiva CESD-7 ▪ Escala de Autoestima ▪ Cuestionario de Autoestima AUT-17	Si refiere

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
3	Intervención psicológica en la comunidad en hombres condenados por violencia de género.	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apoyo Social Comunitario ASC ▪ Cuestionario de expectativas ante el tratamiento. ▪ Escala de Evaluación para el Cambio de la Universidad Rhode Island (URICA) ▪ Listado de Síntomas (SCL-90-R) ▪ Inventario de Hostilidad (BDHI) ▪ Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) ▪ Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia 	Si refiere

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
4	Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales.	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventario de Pensamientos Distorsionados (IPDMV) ▪ Escala de expectativas de cambio ▪ Cuestionario de Agresividad (CDA) ▪ Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo 2 (STAXI-2) ▪ Escala de Impulsividad de Barrat (BIS-11) ▪ Escala de Evaluación para el Cambio de la Universidad de Rhode Island (URICA) 	Si refiere
5	Evaluación de la eficacia del programa de tratamiento con agresores de pareja (PRIA) en la comunidad.	11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escala de tácticas para la resolución de conflictos [Conflict Tactics Scale-2, CTS2] 	Si refiere

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Multidimensional Measure of Emotional Abuse (MMEA) ▪ Inventario sobre Sexismo Ambivalente [Ambivalent Sexism Inventory, ASI] ▪ Escala de Atribución de Responsabilidad y Minimización (ERM) ▪ Quality Marriage Index (QMI) ▪ Cuestionario de Celos Románticos (CR) ▪ Inventario de Manifestación de la Ira Rasgo-Estado [State-Trait Anger Expresión Inventory, STAXI-2] ▪ Cuestionario de personalidad 	

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
6	Evaluación de un programa de intervención para promover la salud sexual en adolescentes mexicanos en conflicto con la ley.	14	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cuestionario de personalidad NEO-FFI-R ▪ Cuestionario de Agresión [Aggression Questionnaire, AQ] ▪ Escala de Deseabilidad Social (EDS) ▪ Reporte de datos sociodemográficos. ▪ Prueba de conocimientos sobre VIH/SIDA-ITS-uso de condón. ▪ Escala de creencias hacia el uso del condón. ▪ Escala de actitudes hacia el uso del condón, Intención para 	-

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
			<p>usar condón en relaciones sexuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autoeficacia para usar condón en relaciones sexuales. ▪ Escala de autoeficacia para usar condón en situaciones de riesgo. ▪ Escala de autoestima ▪ Escala de comunicación sobre temas sexuales con la pareja. ▪ Inventario de estilos de negociación sobre el uso del condón. ▪ Autoeficacia para iniciar una conversación sobre temas sexuales con padre, madre y pareja. 	

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escala de autoeficacia para evitar conductas de riesgo, Habilidad demostrada para usar un condón en situaciones simuladas, Observación directa de la habilidad para negociar el uso del condón. ▪ Escala de apoyo paterno y materno. ▪ Escala de supervisión paterna y materna. ▪ Escala de comunicación sexual entre padres e hijos, Norma subjetiva del grupo de pares, Escala de estereotipos de género. 	

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
7	Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja.	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventario de Estilos de Personalidad de Millon ▪ Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare Revisada. ▪ Spouse Assault Risk Assessment (SARA) ▪ Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y sobre el Uso de la Violencia. ▪ Test de Matrices Progresivas de Raven. 	Si refiere
8	Evaluación de una intervención psicológica con agresores juveniles.	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Una entrevista semiestructurada con cada joven para recoger información sobre su situación personal, familiar y actividad delictiva. 	Si refiere

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escala de habilidades sociales ▪ Attitude Toward Interpersonal Peer Violence Aggression Questionnaire-Refined ▪ Escala de Autoestima de Rosenberg -Martín, Núñez, Navarro y Grijalvo, 2007, a partir de la Rosenberg Self-Esteem Scale. ▪ Escala de Impulsividad BIS 10- Barratt Impulsiveness Scale Version Lo ▪ Un cuestionario de satisfacción de los sujetos con la aplicación del programa y con su propia participación y evolución en el mismo. 	

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
9	Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden.	1	Cuestionario How I Think (HIT).	Si refiere
10	Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden.	2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventario Psicológico de Estilos de Pensamiento Criminal (PICTS). ▪ Sentido de coherencia (SOC-13) 	Si refiere
11	A Multisite Randomized Trial of a Cognitive Skills Program for Male. Mentally Disordered Offenders: Violence and Antisocial Behavior Outcomes.	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The P and N scales of the PANSS ▪ The antisocial personality disorder (ASPD) section of the Structured Clinical Interview for DSM–IV Personality Disorders ▪ The Psychopathy Checklist: Screening Version (PCL:SV) 	-

N° estudio	Título	N° de instrumentos utilizados	Nombre de instrumentos utilizados	Confiabilidad
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ The Historical, Clinical, Risk-Management–20 (HCR-20) 	
12	The effect of faith program participation on prison misconduct: The Life Connections Program.	1	Registros oficiales de mala conducta de los reclusos y datos de encuestas de actitud.	-
13	Impact of Integrated Arts Therapy: An Intervention Program for Young Female Offenders in Correctional Institution.	1	Una versión de autoinforme del Cuestionario de fortalezas y dificultades (SDQ) y una lista de verificación de conducta (BC)	Si refiere
14	Effectiveness of a Dialectical Behaviour Therapy Program for Incarcerated Female Juvenile Offenders.	3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The Child and Adolescent Functional Assessment Scale ▪ Community Risk Assessment Scores (CRA) ▪ The Massachusetts Youth Screening Instrument. 	-
15	The Effect of a Cognitive Treatment Program for Male and Female Juvenile Offenders.	1	How I Think (HIT) Questionnaire	-

La Tabla 4 hace alusión al número de instrumentos utilizados en cada programa de los artículos consultados, nombre de los mismos y si especifica su confiabilidad. En cuanto al número de los instrumentos utilizados encontramos que el 33% (5) de los artículos analizados contaron con un solo instrumento, el 20% (3) utilizó 6 instrumentos, el 7% (1) utilizaron 2, 3, 4, 5, 7, 11 y 14 instrumentos por programa respectivamente. Del mismo modo, entre los instrumentos utilizados, el How I Think (HIT) Questionnaire es el único que fue aplicado en dos programas diferentes (en el estudio 9 y 15), mientras que otros instrumentos fueron aplicados en los demás estudios. En cuanto a la confiabilidad, tenemos que el 67% (10) de los artículos si referían la confiabilidad de los instrumentos utilizados para sus intervenciones mientras que el 33% (5) no referían.

V. DISCUSIÓN

La delincuencia juvenil es un problema vigente que sigue en aumento a pesar de que existan medidas que vayan en la línea de la prevención y/o reinserción. Es por ello que el objetivo principal de esta revisión ha sido analizar las características generales de los programas de intervención en infractores en los últimos veinte años.

Las investigaciones consultadas, tal y como se refieren en la Tabla 1, fueron publicadas sobre todo en el año 2013, teniendo una antigüedad de 7 años, con lo cual se constata que el número de infractores no tiende a bajar, es decir, propicia la necesidad de contar con estudios más recientes que permitan conocer más en profundidad las características de los programas. Esto coincide con lo expuesto por Givens et al. (2020) y Duarte et al. (2020) en sus estudios, quienes puntualizan la necesidad de seguir mejorando e investigando acerca de las intervenciones con infractores.

Acerca de la necesidad de seguir investigando, también sería conveniente fomentar la investigación desde diferentes contextos, ya que las conductas delictivas se encuentran presentes en cualquier país, independientemente de su nivel económico o socio-cultural. Los estudios analizados evidencian un predominio en investigación, en países europeos como España, principalmente, Suecia o Reino Unido, entre otros, y de América como Estados Unidos, teniendo a México como único país latinoamericano. La investigación en Latinoamérica específicamente se convierte en un aspecto pendiente de ahondar, tal y como lo muestra Ariza García et al. (2018), quienes, al identificar las investigaciones y las variables abordadas en torno al menor infractor en Latinoamérica, encontraron que Colombia era el país con mayores estudios realizados.

Entre los programas analizados en las investigaciones seleccionadas se encontró que el 74% de los infractores participantes en los programas de intervención eran varones y que el 47% tenían edades comprendidas entre los 12 y 21 años; además se encontró que el 33% estaba cumpliendo condena en prisión. Así mismo, otros datos evidencian falta de información ya que solo el

67% de los estudios especificaba la edad de los participantes. Este último dato es importante y debería tomarse en cuenta ya que los programas deben adaptarse a las características de la población, siendo flexibles a las necesidades y circunstancias propias de cada participante (Pooley, 2020).

Otros aspectos a analizar a la hora de ver la eficacia y efectividad de los programas en infractores es el enfoque terapéutico, la cantidad y frecuencia de las sesiones y los instrumentos utilizados. Los hallazgos de esta revisión concluyen que el enfoque más utilizado en los programas de intervención con infractores es el enfoque Cognitivo Conductual, coincidiendo con lo manifestado por Auty et al. (2017), quienes encontraron que gran parte de los programas psicoeducativos, utilizados en las cárceles para disminuir los comportamientos violentos, habían sido bajo el enfoque cognitivo conductual o social detallan los enfoques más utilizados pero, no determinan un enfoque concreto (Pooley, 2020). Por otro lado, en numerosas revisiones analizadas por Bogstad et al. (2010) se encontró que los tratamientos que utilizaban el enfoque cognitivo conductual habían reducido eficazmente los comportamientos delictivos entre los delincuentes, así como también una disminución entre el 20% y el 30% en los niveles de reincidencia. Estos resultados positivamente significativos radican en la premisa de este enfoque terapéutico que explica que la forma en que la persona piensa influye en su comportamiento, por tanto, si se enseña al individuo a ser consciente de sus pensamientos, consecuentemente su forma de pensar se verá influenciada pudiéndose así producir modificaciones conductuales.

En relación al número de sesiones y la frecuencia entre ellas, se encuentra que el 47% de los estudios sí referían esta información y que solo el 13% aplicaba el mayor número de sesiones en comparación con el resto de estudios, en este caso, 25 sesiones. Igualmente, únicamente el 67% de los artículos analizados referían la frecuencia de las sesiones, siendo semanales en todos esos casos. Analizar y tomar en cuenta estos datos son parte importante del éxito de los programas ya que Aunty et al. (2015) y Aunty et al. (2017) en sus estudios sobre la relación significativa entre los programas de yoga y meditación en prisión y el aumento del bienestar psicológico y mejora en el funcionamiento del

comportamiento de prisioneros, y su revisión sobre los programas psicoeducativos para reducir los comportamientos violentos en prisión, sugirieron que, cuanto mayor sea la duración de los programas y cuanto más estructurados estén, los resultados serán altamente prometedores y beneficiosos.

Como siguiente punto, de todos los instrumentos utilizados solo se encontró un instrumento que se repetía en dos programas, el How I Think (HIT) Questionnaire, y únicamente el 67% referían la confiabilidad de estos. Los programas son eficaces cuando se implementan conforme a lo planeado y en el tiempo correcto, respaldados por la integridad de estos, que se guían desde un fundamento teórico, pasando por detallan los objetivos, las sesiones, los materiales necesarios, al trabajo, formación e implicación de los profesionales que desarrollen e impartan los programas (Redondo et al., 2011).

Si bien es cierto los estudios no muestran el programa ideal para la intervención con infractores, sí existen pequeños indicios de aquellos procesos metodológicos que sí están funcionando y de aquellos que no; sería conveniente y recomendable seguir ahondando, profundizando e investigando en los programas de intervención para lograr programas más efectivos y beneficiosos, que se adapten a las necesidades y características de la población.

Las limitaciones encontradas residen principalmente en la falta de investigación, especialmente en el idioma castellano. Al encontrar gran parte de la información en idiomas extranjeros, sobre todo en inglés, cabe la posibilidad de que existan errores de interpretación y exclusión lo que conllevaría a vacíos y escasez de información.

VI. CONCLUSIONES

1. La gran mayoría de las investigaciones consultadas fueron publicadas en el 2013 y extraídas de la base de datos EBSCO. España y Estados Unidos son los países con mayores estudios realizados.
2. La población participante en las investigaciones revisadas se caracteriza por tener entre los 12 y 21 años mayormente, un alto porcentaje es del sexo masculino, que se encontraban cumpliendo condena.
3. Los programas de los estudios analizados utilizaron en su gran mayoría el enfoque cognitivo conductual y tenían una frecuencia semanal entre las sesiones.
4. La mayoría de los programas utilizaron más de un instrumento y, en general, indicaban su confiabilidad. De todos los programas solo el cuestionario How I Think (HIT) se repitió en dos estudios.

VII. RECOMENDACIONES

- De acuerdo a las observaciones y limitaciones presentadas durante la presente revisión, se recomienda impulsar la investigación de los programas de intervención en infractores especialmente en idioma español y en Latinoamérica en general, donde menos estudios se han encontrado.
- Se cree conveniente realizar programas preventivos para evitar o disminuir el riesgo de desarrollo de conductas delictivas tanto en menores como en jóvenes y adultos, así como desarrollar programas de intervención bajo el enfoque cognitivo conductual ya que, de acuerdo a la revisión teórica, demuestra ser el enfoque más acertado para esta población.
- Estos programas deben ser adaptados a las características de la población (edad, sexo, contexto sociocultural, tipo de delito cometido, etc.), además de utilizar instrumentos validados para aumentar la confiabilidad de los resultados.
- Que se continúen realizando este tipo de investigaciones sistemáticas para que se pueda obtener un mayor conocimiento sobre los diferentes programas, la metodología empleada en los mismos y así poder comprobar la efectividad de los programas de intervención.
- Tener en cuenta que los programas estén bien estructurados y con los objetivos definidos para su óptima aplicación.

REFERENCIAS

- Aalsma, M.C., White, L.M., Lau, K.S., Perkins, A., Monahan, P., y Grisso, T. (2015). Behavioral Health Care Needs, Detention-Based Care, and Criminal Recidivism at Community Reentry From Juvenile Detention: A Multisite Survival Curve Analysis. *American Journal of Public Health*, 105 (7), 1372-1378. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2014.302529>
- Aguilera - Eguía, R. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 21(6), 359-360. Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-80462014000600010&script=sci_arttext&tlng=pt
- Akers, R.L. (2006). Aplicaciones de los principios del aprendizaje social. Algunos programas de pre- Aplicaciones de los principios del aprendizaje social. Algunos programas de prevención y tratamiento de la delincuencia. En J.L. Guzmán y A. Serrano (Eds.), *Derecho penal y criminología como fundamento de la política criminal: estudios en homenaje al profesor Alfonso Serrano Gómez* (pp. 1117-1138). Dykinson.
- Ariza García, A.J.; Galeano Parra, M; y Cano Parra, J.S. (2018). *Variables asociadas y medidas de restablecimiento en menores infractores, una revisión sistemática en Latinoamérica*. [Tesis de Licenciatura, Universidad Minuto de Dios]. <https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/6794>
- Arrigoni, F; Jiménez, J.L.; Navarro, J.I; y Mendoza, P. (2013). Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja. *Anuario de Psicología Jurídica* ,23 (1), 3-9.
- Auty, K.M.; Cope, A.; & Liebling, A. (2015). A Systematic Review and Meta-Analysis of Yoga and Mindfulness Meditation in Prison: Effects on Psychological Well-Being and Behavioural Functioning. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 61(6), 689-710. <https://doi.org/10.1177/0306624X15602514>

- Auty, K.M.; Cope, A.; & Liebling, A. (2017). Psychoeducational programs for reducing prison violence: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 33, 126-143. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2017.01.018>
- Bados, A. (2008). La intervención psicológica: características y modelos. *Universidad de Barcelona*, 1-48.
- Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: Espasa-Calpe.
- Berghuis, M. (2018). Rentry Programs for Adult Male Offender Recidivism and Reintegration: A Systematic Review and Meta-Analysis. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 62(14), 4655-4676. <https://doi.org/10.1177/0306624X18778448>
- Bogestad, A.J.; Kettler, R.J.; & Hagan, M.P. (2010). Evaluation of a cognitive intervention program for juvenile offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 54(4), 552-565. <https://doi.org/10.1177/0306624X09337211>
- Boira, S.; López, Y.; Tomás – Aragonés, L.; y Gaspar, A.R. (2013). Intervención psicológica en la comunidad en hombres condenados por violencia de género. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29 (1), 19-28.
- Bourey, C.; Williams, W.; Bernstein, E.E.; & Stephenson, R. (2015). Systematic review of structural interventions for intimate partner violence in low – and middle – income countries: organizing evidence for prevention. *BMC public health*, 15(1), 1-18.
- Camp, S.D.; Daggett, D.M.; Kwon, O.; & Klein – Saffran, J. (2008). The effect of faith program participation on prison misconduct: The Life Connections Program. *Journal of Criminal Justice*, 36(5), 389-395. <https://doi.org/10.1016/j.jcrimjus.2008.07.004>
- Conchell, R.D.; Lila, M.M.; y Catalá, A.M. Cambios psicosociales en un programa de intervención con hombres penados por violencia contra la mujer. *Revista de Psicología*, 21(2), 159-186. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=264/26424861007>

- Cullen, A. E., Clarke, A. Y., Kuipers, E., Hodgins, S., Dean, K., & Fahy, T. (2012). A multisite randomized trial of a cognitive skills program for male mentally disordered offenders: Violence and antisocial behavior outcomes. *Journal of consulting and clinical psychology*, 80(6), 1114. <https://doi.org/10.1037/a0030291>
- Defez, C (s.f.). *Delincuencia juvenil*. http://iugm.es/wp-content/uploads/2016/07/TRABAJO_CURSO_IUGM.pdf
- Duarte, A.G. ; Motta, J.G. ; & Gonçalves, M.B. (2020). Intervenções com Homens Acusados de Violência por Parceiro Íntimo: Revisão Sistemática da Literatura. *Contextos Clínicos*, 13(1), 270-292.
- Givens, A., Moeller, K., & Johnson, T.L. (2020). Prison-based interventions for early adults with mental health needs: a systematic review. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, <https://doi.org/10.1177/0306624X20952395>
- Graña, J. y Rodríguez, M. (2010). Programa central de tratamiento educativo y terapéutico para menores infractores. *Agencia de la Comunidad de Madrid para la reeducación y reinserción del menor infractor*.
- Hein, A., Blanco, J., y Mertz, C. (2004). Factores de riesgo y delincuencia juvenil: revisión de la literatura nacional e internacional. *Santiago de Chile: Fundación paz ciudadana*. [https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34713405/FACTORES_DE_RIESGO_DE_LA_DELINCUENCIA_JUVENIL.pdf?1410558189=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFactores de riesgo y deincuencia juvenil.pdf&Expires=1604277738&Signature=QenTmQo97k2Rbg4uKcJPmbDjrpUtN8vxl7og825QkvnwNVGvrx1SGQjCuJGoJ0pRY-~DhHR2Uuyn6~LUb27tTIIa2E8ejvithDujJqXBWywwuFvjeyihqUL2C3aQicWsZtbIVCK6T7jUKJJuZTAiuOLGFgZQLbm8FcOXz~JI6LA7tqr~3MuVqtNpZB SMwF1naiDCIsx4DYnWAQEQJ45A66fKiARPEcHkTOWGvnnhiDPag8BITlx M8WKGZojNU71I3d4Ilux4ErxtOXA3HpHS8mOIYHup1t6AZip9irWx2R19HpnH9uDFa6THXV8HacQr9L1rSQiLg1IhSvMNWjjeg &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/34713405/FACTORES_DE_RIESGO_DE_LA_DELINCUENCIA_JUVENIL.pdf?1410558189=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DFactores%20de%20riesgo%20y%20deincuencia%20juvenil.pdf&Expires=1604277738&Signature=QenTmQo97k2Rbg4uKcJPmbDjrpUtN8vxl7og825QkvnwNVGvrx1SGQjCuJGoJ0pRY-~DhHR2Uuyn6~LUb27tTIIa2E8ejvithDujJqXBWywwuFvjeyihqUL2C3aQicWsZtbIVCK6T7jUKJJuZTAiuOLGFgZQLbm8FcOXz~JI6LA7tqr~3MuVqtNpZB SMwF1naiDCIsx4DYnWAQEQJ45A66fKiARPEcHkTOWGvnnhiDPag8BITlx M8WKGZojNU71I3d4Ilux4ErxtOXA3HpHS8mOIYHup1t6AZip9irWx2R19HpnH9uDFa6THXV8HacQr9L1rSQiLg1IhSvMNWjjeg &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

- Jolliffe, D.; Farrington, D.P.; Piquero, A.R.; Loeber, R.; & Hill, K.G. (2017). Systematic review of early risk factors for life-course-persistent, adolescence-limited, and late-onset offenders in prospective longitudinal studies. *Aggression and violent behavior*, 33, 15-23. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1359178917300204>
- Kõiv, K.; & Kaudne, L. (2015). Impact of Integrated Arts Therapy: An Intervention Program for Young Female Offenders in Correctional Institution. *Psychology*, 6(1), 1.
- Lindblom, S.; Eriksson, L.; & Hiltunen, A.J. Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden. *Journal of Scandinavian Studies in Criminology and Crime Prevention*, 18(2), 176-190. <https://doi.org/10.1080/14043858.2017.1307545>
- Linde, P. (12 de diciembre de 2018). Cuatro actuaciones contra la delincuencia que están funcionando. El País. https://elpais.com/elpais/2018/11/29/planeta_futuro/1543493009_616868.html
- Loeber, R., Farrington, D., y Redondo, S.I. (2011). La transición desde la delincuencia juvenil a la delincuencia adulta. *Revista española de investigación criminológica*, 9, 1-41. <https://reic.criminologia.net/index.php/journal/article/view/123/120>
- Martínez, V.G. (2013). *Métodos, técnicas e instrumentos de investigación*. Lima, Perú.
- McGlynn, A.H.; Hahn, P.; & Hagan, M.P. (2012). The Effect of a Cognitive Treatment Program for Male and Female Juvenile Offenders. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 57 (9), 1107-1119.
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M. et al. Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Syst Rev* 4, 1 (2015). <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-1>
- Muntané, J. (2010). Introducción a la investigación básica. *RAPD ONLINE* 33(3).

- Organización Mundial de la Salud. (08 de junio de 2020). *Violencia juvenil*.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Ortiz, Sepúlveda y Viano (2005). *Análisis de los Programas de Prevención dirigidos a Jóvenes Infractores de Ley*.
<http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/151801>
- Páramo, M. (2011). Factores de Riesgo y Factores de Protección en la Adolescencia: Análisis de Contenido a través de Grupos de Discusión. *Terapia psicológica*, 29(1), 85-95. Recuperado de
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v29n1/art09.pdf>
- Radio Duna. (6 de noviembre de 2019). Experto en delincuencia juvenil: “Cuando el Estado falla en las estrategias de intervención, obtenemos más gente que se especializa en delincuencia”. [Entrevista]. Programa Aire Fresco.
<https://www.duna.cl/programa/aire-fresco/2019/11/06/dr-ricardo-perez-luco-y-labor-del-sename-ante-delincuencia-juvenil-su-intervencion-no-ha-garantizado-condiciones-para-que-ese-comportamiento-desaparezca-y-ha-facilitado-incluso-la-vulneracion-de/>
- Ramírez, M.P.; Giménez-Salinas, A.F; y de Juan Espinosa, M. (2013). Evaluación de la eficacia del programa de tratamiento con agresores de pareja (PRIA) en la comunidad. *Psychosocial Intervention* 22, 105-114.
- Pooley, K. (2020). What are the characteristics of effective youth offender programs?. *Trends & Issues in Crime & Criminal Justice*, (604).
<http://eds.b.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=0&sid=57b0549a-7801-400a-8ecf-052cecc3abcc%40pdc-v-sessmgr05&bdata=Jmxhbmc9ZXMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ%3d%3d#db=sjh&AN=146159462>
- Redondo, S.; Álvarez, M.; Antequera, M.; Cano, A.; y Catena, A.M. (2010). Evaluación de una intervención psicológica con agresores juveniles. *Boletín Criminológico n°124 Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología*.
- Redondo, S.I.; Martínez, A.C.; y Andrés, A.P. (2011). Factores de éxito asociados a los programas de intervención con menores infractores. *Informes, estudios*

- e investigación 2011. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. <https://observatoriodelainfancia.vpsocial.gob.es/productos/pdf/factoresDeExito.pdf>
- Rey, C.R. (2014). Menores infractores en centros de reforma: intervención y tratamiento psicológico. *Derecho y Cambio social*, 11(37), 31-9. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4750958>
- Rodríguez-Espartal, N; y López-Zafra, E. (2013). Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales. *Psychosocial Intervention* 22, 115-123.
- Medina, R.S, Enríquez Negrete, D. J., y Robles Montijo, S. S. (2016). Evaluación de un programa de intervención para promover la salud sexual en adolescentes mexicanos en conflicto con la ley. *Acta Colombiana de Psicología*, 19 (2), 257-268.
- Santirso, F.A., Gilchrist, G., Lila, M., & Gracia, E. (2020). Motivational strategies in interventions for intimate partner violence offenders: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. *Psychosocial Intervention*, 29(3), 175-190. <https://doi.org/10.5093/pi2020a13>
- Simpson, S. ; Mercer, S. ; Simpson, R.; Lawrence, M. ;& Wyke, S.. (2018). Mindfulness-Based Interventions for Young Offender: A Scoping Review. *Mindfulness*, 9(5), 1330-1343. <https://link.springer.com/article/10.1007/s12671-018-0892-5>
- Tamayo, C.L., y Silva, I.S. (2010). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos*. [Diapositiva de PowerPoint]. <http://www.postgradoune.edu.pe/pdf/documentos-academicos/ciencias-de-la-educacion/23.pdf>
- Trupin, E.W.; Stewart, D.G.; Beach, B.; & Boesky, L. (2002). Effectiveness of a Dialectical Behaviour Therapy Program for Incarcerated Female Juvenile Offenders. *Child and Adolescent Mental Health*, 7 (3), 121 – 127.
- Urrutúa, G. y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*.

135(11), 507-511. Recuperado de
<http://www.psiencia.org/docs/PRISMA%20declaration.pdf>

Valencia, O.C.; Andreu, J.R.; Mínguez, P. y Labrador, M. Nivel de reincidencia en agresores sexuales bajo tratamiento en programas de control de la Agresión Sexual. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 8, pp.7-18.

Walker, S.C., Bumbarger, B.K., & Phillippi, S.W. (2015). Achieving successful evidence- based practice implementation in juvenile justice: The importance of diagnostic and evaluative capacity. *Evaluation and Program Planning* 52, 189-197.

ANEXOS

Ficha de datos

N°	AUTOR	TÍTULO	PAÍS	OBJETIVO	POBLACIÓN	INSTRUMENTOS	DISEÑO	N° SESIONES	VARIABLES	ENFOQUE TERAPEUTICO	RESULTADOS	BUSCADOR / BASE DE DATOS
1	Valencia et al. (2008)	Nivel de reincidencia en agresores sexuales bajo Tratamiento en programas de control de la Agresión sexual	España	Medir el nivel de reincidencia en reclusos por delitos de agresión sexual y evaluar el nivel de reincidencia antes del tratamiento y compararlo con el nivel de reincidencia después del tratamiento	43 reclusos del Centro Penitenciario Madrid-IV de Navalcarnero con sentencias y condenas por delitos sexuales (22 en el grupo de tratamiento y 21 en el grupo control)	Plantilla de registro de información sociodemográfica y penitenciaria.	Estudio cuasi-experimental	Seguimiento durante 3 años y 8 meses.	-	-	Los resultados mostraron que el grupo experimental tuvo una reincidencia menor que el grupo control (13% vs. 4,5%). De 43 sujetos, sólo 7, es decir el 16,3% tuvieron algún tipo de reincidencia, y de esos 7, sólo 2, es decir el 4,7% tuvo reincidencia de tipo sexual. Sólo un caso, es decir, el 2,3% tuvo reincidencia de tipo sexual y no sexual.	Google scholar
2	Conchell et al. (2012)	Cambios psicosociales en un programa de intervención con	España	Evaluar si se producen cambios significativos como consecuencia	109 hombres condenados por violencia contra la mujer en las relaciones de pareja, que en	Escala de Gravedad Percibida de la violencia contra la mujer en las relaciones de pareja (Gracia, García	Diseño preexperimental	Tres fases: evaluación, intervención (7 módulos en un año aprox.)	-	Modelo Ecológico	Se producen cambios significativos a nivel actitudinal, reduciéndose las actitudes de	Redalyc

		hombres penados por violencia contra la mujer		de la participación en un programa de intervención para hombres condenados por violencia de género (Programa Contexto), en variables relacionadas con este tipo de violencia y tratadas específicamente en el programa de intervención	la actualidad ha finalizado la intervención y que fueron remitidos por vía judicial al Programa Contexto (Programa de Investigación, Formación e Intervención para Hombres Penados por Violencia contra la Mujer en la Provincia de Valencia). Tienen entre 20 y 75 años, se encuentran en suspensión de condena y no presentan psicopatologías.	<p>& Lila, 2008) (índice de consistencia interna es de .94).</p> <p>Escala de Atribución de Responsabilidad (Lila, Herrero & Gracia, 2008) (coeficiente de consistencia interna es de .70)</p> <p>Escala de Minimización (Lila et al., 2008) (Su consistencia interna es moderada (a = .60))</p> <p>Sintomatología Depresiva CESD-7 (Herrero & Gracia, 2007) (consistencia interna es de .82)</p> <p>Escala de Autoestima (Rosemberg, 1965) (fiabilidad de .85 y coeficiente alfa de consistencia interna de .92)</p> <p>Cuestionario de Autoestima AUT-17 (Gracia, Herrero & Musitu, 2002) (índice de consistencia interna es de .78)</p>		y seguimiento (cada tres meses vía telefónica y cada seis meses de forma presencial, durante un período de 18 meses).			culpabilización de la víctima. Por otra parte, se producen cambios relativos a variables psicológicas, experimentando los participantes una reducción de la sintomatología depresiva y, por último, a nivel social se incrementa la participación en la comunidad.	
--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Apoyo Social Comunitario ASC (Gracia, Herrero & Musitu, 2002) (consistencia interna de la escala 1 es .88, de la escala 2 es .86 y de la escala 3 es .85)						
3	Boira et al. (2013)	Intervención psicológica en la comunidad en hombres condenados por violencia de género	España	Valorar la aplicación de un programa de tratamiento en la comunidad para hombres condenados por un delito de violencia contra la pareja	62 hombres que participaron en un programa de intervención psicológica aplicado en el año 2008 en el Servicio de Gestión de Penas y Medidas Alternativas de Zaragoza	<p>Cuestionario de expectativas ante el tratamiento.</p> <p>Escala de Evaluación para el Cambio de la Universidad Rhode Island (URICA) (McConnaughy, DiClemente, Prochaska y Velicer, 1989; versión española de Rojas y Espinoza, 2008) (confiabilidad entre .83 y .97)</p> <p>Listado de Síntomas (SCL-90-R) (Derogatis, 1975; versión española de González de Rivera, 2002) (Los coeficientes de consistencia interna y de fiabilidad test-retest se sitúan entre .81 y .90 y el coeficiente de</p>	Diseño cuasi experimental	24 sesiones: 2 de evaluación, 20 de tratamiento y 2 de seguimiento a los 3 y 6 meses	-	Cognitivo – conductual y psicología positiva	De los 47 participantes en el programa 43 lo completaron (91.49%). Respecto a la relación mantenida con la víctima una vez finalizado el programa, el 65.12% (N = 30) manifestó no haber tenido ningún tipo de contacto. De los participantes que sí lo admitieron, ninguno declaró que hubiera sido conflictivo. Finalmente, según los datos del Sistema VdG, en el 93.62% (N = 44) de los participantes en el programa no constaban nuevas diligencias policiales ni denuncias por motivos de violencia	EBSCO

						<p>estabilidad temporal oscila entre .78 y .90)</p> <p>Inventario de Hostilidad (BDHI) (Buss y Durkee, 1957; versión española de Montalvan et al., 2001). (El coeficiente de fiabilidad test-retest de este instrumento es de .92)</p> <p>Índice de Reactividad Interpersonal (IRI) (Davis, 1980; versión española de Pérez-Albéniz, De Paúl, Etxeberria, Montes y Torres, 2003) (Los coeficientes de consistencia interna de la versión española obtenidos mediante el coeficiente alfa (α) de Cronbach son entre .63 y .80)</p> <p>Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (Echeburúa y Corral, 1998).</p>					de género en los 18 meses posteriores al tratamiento.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

4	Rodríguez-Espartal y López-Zafra (2013)	Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIG E): Efectividad en variables cognitivas y conductuales	España	Comprobar si el Programa Emocional para Presos por Violencia de Género (Rodríguez-Espartal, 2012) resulta más eficaz que el tratamiento cognitivo-conductual o la ausencia de tratamiento en hombres presos por violencia contra las mujeres	36 presos por delitos de violencia de género que cumplen condena en la Prisión Provincial Jaén II, distribuidos en tres grupos en función del tratamiento: cognitivo-conductual (n = 11), emocional (n = 13) y control (n = 12)	<p>Inventario de Pensamientos Distorsionados (IPDMV, Echeburúa y Fernández-Montalvo, 1998) (índices de fiabilidad del IPDMV son: pensamientos distorsionados sobre la mujer, $\alpha = .89$ y pensamientos distorsionados sobre el uso de la violencia, $\alpha = .93$)</p> <p>Escala de expectativas de cambio (Echeburúa y Corral, 1987) (índice de fiabilidad de la prueba es $\alpha = .91$)</p> <p>Cuestionario de Agresividad (CDA, Buss y Perry, 1999; versión española de Andreu et al., 2002) (índices de fiabilidad para cada una de las escalas: agresividad total, $\alpha = .82$, agresividad física, $\alpha = .57$, ira con resentimiento, $\alpha = .75$, agresión</p>	Diseño mixto	-	<p>Variables positivas: las expectativas de cambio de estos Hombres</p> <p>Variables negativas: los pensamientos distorsionados sobre la mujer y sobre el uso de la violencia, la agresividad, la impulsividad y la ira.</p>	Psicología positiva	Los resultados muestran un mayor descenso de los pensamientos distorsionados sobre la mujer y sobre el uso de la violencia y unas mayores expectativas de cambio en aquellos hombres que han recibido el tratamiento emocional. Respecto al resto de variables, no se ha producido ningún cambio en los hombres que han recibido tratamiento, pero sí un aumento de resultados negativos en el grupo control	EBSCO
---	---	---	--------	--	---	--	--------------	---	--	---------------------	--	-------

					<p>verbal obtuvo un $\alpha = .60$ y hostilidad, $\alpha = .61$)</p> <p>Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo 2 (STAXI-2, Spielberger, 1988; versión española de Miguel-Tobal et al., 2001) (su fiabilidad, el rango del coeficiente alfa obtenido en nuestro estudio va de .86 para la escala de estado a .70 para la escala de rasgo; en las subescalas, los índices de fiabilidad oscilan entre .70 y .80)</p> <p>Escala de Impulsividad de Barrat (BIS-11, Barrat et al. 1995; adaptación española de Oquendo et al., 2001) (los índices de fiabilidad del BIS-11 han sido: impulsividad total, $\alpha = .83$, impulsividad cognitiva, $\alpha = .85$, impulsividad motora, $\alpha = .71$ e</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>improvisación y ausencia de planificación, $\alpha = .70$)</p> <p>Escala de Evaluación para el Cambio de la Universidad de Rhode Island (URICA, McConnaughy, Prochaska y Velicer, 1983; McConnaughy, DiClemente, Prochaska y Velicer, 1989) (fiabilidad y descriptivos, en lo referente a nuestro trabajo, los índices del URICA han sido:</p> <p>precontemplación, $\alpha = .78$, contemplación, $\alpha = .78$, actuación, $\alpha = .84$ y mantenimiento, $\alpha = .79$)</p>						
5	Ramírez et al. (2013)	Evaluación de la eficacia del programa de tratamiento con agresores de pareja (PRIA) en la comunidad	España	Evaluación de la eficacia de un programa de tratamiento de agresores de género en medidas penales alternativas que se ha implantado a	770 participantes, condenados por un delito de violencia de género a una medida de suspensión o sustitución de la pena de prisión, condicionada a la realización de un programa de	Escala de tácticas para la resolución de conflictos [Conflict Tactics Scale-2, CTS2] (Strauss, Hamby, Bonney-McCoy y Sugarman, 1996; versión española de Montes-Berges, 2008) (fiabilidad de la escala global es buena, con un $\alpha = .94$)	Estudio cuasi-experimental	25 sesiones grupales de dos horas de duración y además se realiza un mínimo de 2 sesiones individuales de una hora de duración	-	-	Los resultados obtenidos muestran que los agresores que han pasado por el programa de tratamiento han sufrido un cambio terapéutico significativo. Estos resultados positivos también son confirmados por la	EBSCO

				nivel nacional en España	intervención. Todos son varones entre 21 a 91 años Grupo experimental (con 635 usuarios iniciales) y el grupo control (con 135 usuarios iniciales)	<p>Multidimensional Measure of Emotional Abuse (MMEA, Murphy, Hoover y Taft, 1999) (coeficiente alfa de consistencia interna de .84 en la escala de control asfixiante, de .81 en la escala de humillación, de .90 en la escala de indiferencia hostil y de .86)</p> <p>Inventario sobre Sexismo Ambivalente [Ambivalent Sexism Inventory, ASI] (Glick y Fiske, 1996; versión española de Expósito, Moya y Glick, 1998) (coeficiente alfa de consistencia interna de .89 para sexismo hostil y .86 para sexismo benevolente)</p> <p>Escala de Atribución de Responsabilidad y Minimización (ERM, Lila, Herrero y Gracia, 2008; Lila, Gracia y Herrero, 2012)</p>				comparación entre el grupo de tratamiento y el grupo control.	
--	--	--	--	--------------------------	---	--	--	--	--	---	--

						<p>(coeficientes de consistencia interna oscilaron entre .60 y .74 para atribución de responsabilidad y fue de .80 para minimización)</p> <p>Quality Marriage Index (QMI, Norton, 1983)</p> <p>Cuestionario de Celos Románticos (CR, Montes-Berges, 2008) (coeficiente de consistencia interna del instrumento es de $\alpha = .89$)</p> <p>Inventario de Manifestación de la Ira Rasgo-Estado [State-Trait Anger Expresión Inventory, STAXI-2] (Spielberger, 1988; versión española de Miguel-Tobal, Casado, Cano-Vindel y Spielberger, 2001) (coeficiente alfa de consistencia interna de .82 en la escala de rasgo de ira y de .69 para la de expresión y control de la ira)</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Cuestionario de personalidad I7 (Eysenck, Pearson, Easting y Allsopp, 1985; versión española de Luengo, Carrillo de la Peña y Otero, 1991) (alpha de Cronbach fue de .85 para impulsividad, .82 para temeridad y .58 para empatía)</p> <p>Cuestionario de personalidad NEO-FFI-R (Costa y McCrae, 1991; versión española de Solé i Fontova, 2006)</p> <p>Cuestionario de Agresión [Aggression Questionnaire, AQ] (Buss y Perry, 1992; versión española de Andreu, Peña y Graña, 2002) (coeficiente alfa de .88)</p> <p>Escala de Deseabilidad Social (EDS, Crowne y Marlowe, 1960; versión</p>					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						española de Ferrando y Chico, 2000) (coeficiente de consistencia interna del instrumento es de $\alpha = .78$)						
6	Medina et al. (2016)	Evaluación de un programa de intervención para promover la salud sexual en adolescentes mexicanos en conflicto con la ley	México	Evaluar la efectividad de un programa de intervención para promover la salud sexual de adolescentes que se encuentran en conflicto con la ley.	118 adolescentes, con una edad promedio de 16 años, pertenecientes a una comunidad de diagnóstico, ingresados en su mayoría por delito de robo	Reporte de datos sociodemográficos, Prueba de conocimientos sobre VIH/SIDA-ITS-uso de condón, Escala de creencias hacia el uso del condón, Escala de actitudes hacia el uso del condón, Intención para usar condón en relaciones sexuales, Autoeficacia para usar condón en relaciones sexuales, Escala de autoeficacia para usar condón en situaciones de riesgo, Escala de autoestima, Escala de comunicación sobre temas sexuales con la pareja,	Diseño cuasi-experimental	5 sesiones de dos horas cada una	Variables dependientes : conocimientos sobre VIH/SIDA-ITS; conocimientos sobre el uso de condón; creencias y actitudes hacia el uso del condón; intención y autoeficacia para usar condón en relaciones sexuales; autoeficacia para usar condón en situaciones de riesgo; autoestima; comunicación sobre temas sexuales con la pareja; estilos de negociación con respecto	Cognitivo conductual	Los resultados mostraron cambios entre el grupo control y el experimental, a favor de este último en todas las variables del modelo, excepto en comunicación con la pareja y autoestima. Los hallazgos se discuten en términos de la importancia de diseñar programas con base en el modelo ecológico dirigidos a población que se encuentran en un ambiente privado de la libertad.	SciELO

						<p>Inventario de estilos de negociación sobre el uso del condón,</p> <p>Autoeficacia para iniciar una conversación sobre temas sexuales con padre, madre y pareja,</p> <p>Escala de autoeficacia para evitar conductas de riesgo, Habilidad demostrada para usar un condón en situaciones simuladas,</p> <p>Observación directa de la habilidad para negociar el uso del condón,</p> <p>Escala de apoyo paterno y materno,</p> <p>Escala de supervisión paterna y materna,</p> <p>Escala de comunicación sexual entre padres e hijos, Norma subjetiva del grupo de pares, Escala de estereotipos de género</p>			<p>al uso del condón;</p> <p>autoeficacia para iniciar una conversación sobre temas sexuales con padre, madre y pareja;</p> <p>autoeficacia para evitar conductas de riesgo;</p> <p>habilidad para usar un condón en situaciones simuladas;</p> <p>habilidad para negociar el uso del condón;</p> <p>apoyo paterno y materno;</p> <p>supervisión paterna y materna;</p> <p>comunicación sexual entre padres e hijos,</p> <p>norma subjetiva del grupo de pares y estereotipos de género.</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

									Variables independientes: el programa de intervención			
7	Arrigoni et al. (2013)	Aplicación de un programa terapéutico en hombres violentos contra la pareja	España	Erradicar cualquier tipo de conducta violenta dirigida hacia la pareja, así como la modificación de actitudes y creencias de tipo sexista	38 varones, entre 20 y 63 años, condenados judicialmente por el delito de violencia de género, cuyas penas privativas de libertad habían sido suspendidas, y por ende se encontraban libres	Inventario de Estilos de Personalidad de Millon Escala de Evaluación de Psicopatía de Hare Revisada Spouse Assault Risk Assessment (SARA) Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y sobre el Uso de la Violencia Test de Matrices Progresivas de Raven	Diseño cuasi-experimental I	25	Variable dependiente: distorsiones cognitivas: sobre la mujer, sobre el uso de la violencia y el total de distorsiones cognitivas. Variable independiente: el programa terapéutico	Modelo cognitivo-conductual	Los resultados indican que un 65% de los participantes han reducido el número de distorsiones cognitivas	EBSCO
8	Redondo et al. (2010).	Evaluación de una intervención psicológica con agresores juveniles	España	Evaluar sistemáticamente la efectividad del programa de tratamiento grupal Pensamiento Prosocial, de carácter cognitivo-conductual, para el	17 jóvenes infractores entre 15 a 20 años en libertad vigilada medio abierto	- Una entrevista semiestructurada con cada joven para recoger información sobre su situación personal, familiar y actividad delictiva. - Escala de habilidades sociales - Gismo, 2000 - Attitude Toward Interpersonal Peer Violence - Slaby, 1989	Cuasi experimental I	15	Variable dependiente: Empatía, Habilidades sociales, Distorsiones cognitivas, Agresividad, Autoestima e Impulsividad. Variable independiente: El	Cognitivo conductual	Este programa de tratamiento ha resultado parcialmente eficaz en la mejora de las variables psicológicas que constituían su objetivo.	Google Scholar

				control de la conducta violenta de jóvenes que cumplen medidas judiciales en medio abierto.		<p>- Aggression Questionnaire- Refined versión - Gallardo-Puyol, Kramp, García Forero, Pérez-Ramírez y Andrés- Pueyo, 2006; Bryant y Smith, 2001</p> <p>- Escala de Autoestima de Rosenberg -Martín, Núñez, Navarro y Grijalvo, 2007, a partir de la Rosenberg Self-Esteem Scale), e impulsividad (BIS 10- Barratt Impulsiveness Scale Version IO – Barrat, 1985; Luengo, Carrillo de la Peña y Otero, 1991).</p> <p>- Un cuestionario de satisfacción de los sujetos con la aplicación del programa y con su propia participación y evolución en el mismo.</p>			programa de intervención			
9	Bogesta et al. (2010)	Evaluation of a Cognitive Intervention Program for Juvenile Offenders	EE. UU	Evaluar un programa de intervención cognitiva para menores infractores.	162 jóvenes infractores de tres establecimientos correccionales de menores en Wisconsin (126 chicos y 39 chicas, entre 12 a 18 años que	<p>El cuestionario How I Think (HIT)</p> <p>El cuestionario HIT se considera una medida fiable y válida. Cada una de las ocho subescalas revelaron una buena confiabilidad de</p>	-	El programa se compone de 3 fases, teniendo un promedio de 2 a 4 sesiones semanales con una duración de	-	Cognitivo - conductual	Los resultados indicaron que el puntaje general de HIT, así como cada uno de los puntajes de subescala, fue significativamente reducido, es decir, indican una mejora significativa en el	EBSCO

					habían cometido delitos y habían sido juzgados como adultos con penas mínimas de 6 meses y que habían completado la fase 1 y 2 del programa JCIP en 2006)	consistencia interna (.96) en cinco muestras de participantes que consistían en adolescentes delincuentes y no delincuentes. La fiabilidad test-retest se consideró alta en .91 (Barriga y Gibbs, 1996).		2 horas aproximadamente.			pensamiento en todas las áreas según lo medido por el HIT.	
10	Lindblom et al. (2017)	Evaluation of the cognitive intervention programme 'A New Direction' targeting young offenders in Sweden	Suecia	Medir el efecto del programa sobre los patrones de pensamiento delictivo y el SOC	61 participantes de los servicios sociales suecos y las instalaciones de atención a la juventud, entre los 14 y 21 años con comportamientos delictivos	Inventario Psicológico de Estilos de Pensamiento Criminal (PICTS) (confiabilidad y validez moderadamente alta) Sentido de coherencia (SOC-13) (α de Cronbach es .89)	Diseño cuasi-experimental	Sesiones durante 9 a 30 semanas con un promedio de 20 horas por semana	Las variables independientes son tratamiento (según el programa de intervención cognitiva o ningún tratamiento) y duración (una semana o varias semanas). Las variables dependientes son los patrones de pensamiento delictivo, el SOC y las tasas de reincidencia.	Cognitivo	Los resultados muestran PICTS reducidos de niveles altos a bajos y aumento del COS solo para el grupo de tratamiento de varias semanas. Aunque el análisis de reincidencia reveló una mayor reducción de delitos condenados en el grupo de tratamiento de varias semanas en comparación con el grupo de control	EBSCO

11	Cullen et al. (2012)	A Multisite Randomized Trial of a Cognitive Skills Program for Male Mentally Disordered Offenders: Violence and Antisocial Behavior Outcomes	Reino Unido	Investigar si la participación en el programa de razonamiento y rehabilitación reduce la violencia y el comportamiento antisocial en hombres delincuentes con trastornos mentales	84 pacientes varones con trastorno psicótico e historial de violencia de hospitales forenses de mediana seguridad. En total, 121 pacientes fueron remitidos por equipos clínicos al ensayo, 84 de los cuales (69%) participaron en el presente estudio	The P and N scales of the PANSS (Kay et al., 2000) The antisocial personality disorder (ASPD) section of the Structured Clinical Interview for DSM-IV Personality Disorders (First, Gibbon, Spitzer, Williams, & Benjamin, 1997) The Psychopathy Checklist: Screening Version (PCL:SV; Hart, Cox, & Hare, 1995) The Historical, Clinical, Risk-Management-20 (HCR-20; Webster, Douglas, & Eaves, 1997)	-	36 sesiones de 2 horas cada uno, con 2 o 3 sesiones semanales.	-	Cognitivo-conductual	Los resultados mostraron que, en comparación con el grupo de tratamiento habitual, el grupo de Razonamiento y Rehabilitación tuvo tasa de incidentes de agresión verbal y violación significativamente menores. Después de controlar los rasgos psicopáticos, incidentes de violencia, verbales agresión y violaciones de permisos durante el tratamiento, fueron significativamente menores en quienes completaron el programa, y hubo efectos significativos de la finalización del programa sobre la agresión verbal y el uso de sustancias en 12 meses después del tratamiento.	EBSCO
12	Camp et al. (2008)	The effect of faith program participation	EE. UU	Investigar si la participación en un programa basado en la	443 estaban inscritos en el LCP y 1,147 reclusos fueron	Registros oficiales de mala conducta de los reclusos y datos de encuestas de actitud	Diseño experimental	-	-	Enfoque multiconfesional	Los resultados indicaron que la participación en el programa redujo la probabilidad de	EBSCO

		on prison misconduct: The Life Connections Program		fe reduce la probabilidad de mala conducta en prisión	sujetos de comparación						participar en formas graves de mala conducta. Sin embargo, no se descubrió ningún efecto para las formas menos graves de mala conducta o para ambos tipos de mala conducta considerada simultáneamente.	
13	Kõiv & Kadne (2015)	Impact of Integrated Arts Therapy: An Intervention Program for Young Female Offenders in Correctional Institution	Estonia	Evaluar el impacto del programa de terapia artística integrada en jóvenes delincuentes que experimentar on problemas emocionales y de conducta en una institución correccional	Mujeres jóvenes delincuentes de una institución correccional de alta seguridad para mujeres jóvenes en Estonia entre los 14 y 17 años de edad. Grupo experimental = 29 Grupo control=17	Una versión de autoinforme del Cuestionario de fortalezas y dificultades (SDQ) y un La lista de verificación de conducta (BC) se utilizó antes y después de la intervención para detectar problemas de conducta, emocionales, con los compañeros, hiperactividad y conducta prosocial, y para investigar las frecuencias de Comportamiento agresivo, retraído y prosocial (confiabilidad de 0.80 para el comportamiento	Diseño cuasi-experimental	10 sesiones de 90 minutos cada una, dos sesiones por semana en un total de 5 semanas.	-	Arteterapia	Hubo reducciones estadísticamente significativas en tres de los cinco problemas emocionales y de comportamiento medidos por el SDQ, incluida la conducta y problemas emocionales, un aumento de la conducta prosocial y diferencias significativas en dos dominios medido por el BC: disminución de las frecuencias de comportamiento agresivo y aumento del comportamiento prosocial.	EBSCO

						agresivo, 0.78 para pro-comportamiento cial, y 0,79 para la escala de comportamiento retirado)						
14	Trupin et al. (2002)	Effectiveness of a Dialectical Behaviour Therapy Program for Incarcerated Female Juvenile Offenders	EE. UU	Comprobar la efectividad de un programa de terapia conductual dialéctica para mujeres jóvenes delincuentes	Mujeres adolescentes encarceladas en el Centro de administración de rehabilitación de menores del estado de Washington. Veintidós participantes fueron reclutados de la Casa de Salud Mental (MHC), 23 de la Casa de Población General con DBT (GPCD) y 15 de la población general Casa de comparación (GPCC).	The Child and Adolescent Functional Assessment Scale Community Risk Assessment Scores (CRA) The Massachusetts Youth Screening Instrument	-	Sesiones de 60 a 90 minutos, una a dos veces por semana	-	Terapia conductual dialéctica	Problemas de conducta de los jóvenes y uso de respuestas punitivas por parte del personal disminuyó en comparación con el año anterior en una cabaña (unidad) mientras que no se observaron cambios de comportamiento o de personal en otro.	EBSCO

15	McGlynn et al. (2012)	The Effect of a Cognitive Treatment Program for Male and Female Juvenile Offenders	EE. UU	Evaluar la efectividad de un programa de tratamiento de intervención cognitiva para delincuentes juveniles	Los participantes en este estudio fueron 534 jóvenes encarcelados en uno de los tres centros correccionales en Wisconsin. 431 hombres y 103 mujeres participantes entre los 12 a los 18 años.	How I Think (HIT) Questionnaire	-	-	-	Enfoque cognitivo	Los resultados indicaron que el uso de How I Think (HIT) Cuestionario como medida de cambio, mejora significativa en la reducción cognitiva. El HIT es una medida de las distorsiones cognitivas que están asociadas con patrones de pensamiento y comportamiento delictivos. El cambio cognitivo es un foco importante de programas de tratamiento en establecimientos penitenciarios de menores, ya que ha habido una investigación sustancial demostrando un vínculo con la reducción del comportamiento delictivo y posterior delictivo.	EBSCO
----	-----------------------	--	--------	--	---	---------------------------------	---	---	---	-------------------	--	-------