



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

**Nivel de conciencia ambiental de las docentes de la Institución
Educativa N° 207 “Alfredo Pinillos Goicochea” y
de la Institución Educativa N° 252 “Niño Jesús”,
Trujillo – 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORAS:

Frías Díaz, Nathally Yessenia (ORCID: 0000-0003-4054-9340)

Reyes Caballero, Bessette Nicolle (ORCID: 0000-0003-0177-7199)

ASESORA:

Dra. Gastañadui Ybañez, Lylí Ana (ORCID: 0000-0001-7953-5371)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

TRUJILLO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres y esposo por el apoyo económico y moral que me brindan para continuar con mis estudios; a mi hijo, por ser mi motivación para salir adelante y cumplir con cada uno de mis metas.

Reyes Caballero, Bessette Nicolle

A mis padres por haberme forjado como persona que soy en la actualidad, mis logros se los debo a ellos, debido a que gracias a Dios los tengo a mi lado y son mi motivación para seguir adelante y cumplir cada una de mis metas.

Frías Díaz, Nathally Yessenia

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a nuestras docentes, que en el trayecto de nuestra formación académica nos brindaron sus conocimientos y estrategias que nos han ayudado a fortalecer nuestras capacidades y competencias en el transcurso de nuestra carrera universitaria.

Así mismo, agradecemos a las directoras de las Instituciones Educativas N° 207 “Alfredo Pinillos Goicochea” y N° 252 “Niño Jesús”, a las docentes por brindarnos la oportunidad de desarrollar nuestro trabajo de investigación.

Del mismo modo, un agradecimiento especial a nuestra asesora, la Dra. Lyli Ana Gastañadui Ybañez, por su paciencia, comprensión y apoyo durante toda la elaboración de nuestro trabajo de investigación.

Las autoras.

Índice de contenidos

Carátula	i
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	12
3.1. Tipo y diseño de investigación	12
3.2. Variables y operacionalización	12
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	18
3.6. Método de análisis de datos.....	19
3.7. Aspectos éticos.....	19
IV. RESULTADOS	21
V. DISCUSIÓN.....	27
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS.....	39

Índice de tablas

Tabla 1: Población por Edad de las Docentes de la I.E N° 207 “Alfredo Pinillos Goicochea”	13
Tabla 2: Población por Años de Experiencia de las Docentes de la I.E N° 207 “Alfredo Pinillos Goicochea.....	14
Tabla 3: Población por Edad de las Docentes de la I.E N°252 “Niño Jesús”	15
Tabla 4: Población por Años de Experiencia de las Docentes de la I.E N° 252 “Niño Jesús”	15
Tabla 5: Nivel de Conciencia Ambiental de las Docentes de la I.E. N° 207 “Alfredo Pinillos Goicochea” y de la I.E.N° 252 “Niño Jesús”	20
Tabla 6: Nivel de la Dimensión Promoción de la Salud Integral de las Docentes de la I.E N° 207 y de la I.E.N° 252.....	24

Índice de gráficos y figuras

Gráfico 1: Nivel de la Dimensión Dinámica del Ambiente de las Docentes de la I.E. N° 207 y de la I.E N°252.....	21
Gráfico 2: Nivel de la Dimensión Participación Ciudadana de las Docentes de la I.E.N° 207 y de la I.E N°252	22
Gráfico 3: Nivel de la Dimensión Valores Ambientales de las Docentes de la I.E.N° 207 y de la I.E N°252	23

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar las diferencias del nivel de conciencia ambiental de las docentes de la Institución Educativa N°207 “Alfredo Pinillos Goicochea” y de la Institución Educativa N° 252” Niño Jesús” - Trujillo. El diseño de investigación fue descriptivo simple y se seleccionó a 24 docentes como muestra de estudio. El instrumento fue el Cuestionario para Medir el Nivel de Conciencia Ambiental de las Docentes, el cual fue diseñado por las autoras del presente estudio, considerando el sustento teórico de Pasek (2006). Este instrumento fue sometido a la validez de juicio de expertos y al coeficiente del Alfa de Cronbach, determinándose que el instrumento tiene el valor de 0.915. Los resultados demostraron que la mayoría de docentes de ambas instituciones se ubican en el nivel alto de conciencia ambiental (60% y 71%). El porcentaje de docentes de la I.E. N° 207(40%) que se ubican en el nivel medio excede en un 11% al porcentaje de docentes de la I.E.N° 252 que se ubican en este nivel. Se llegó a la conclusión que las docentes de la Institución Educativa N° 252 han desarrollado mejor su conciencia ambiental que las docentes de la Institución Educativa N° 207.

Palabras claves: conciencia, docente, ambiental.

Abstract

The general objective of this research was to determine the differences in the level of environmental awareness of the teachers of the Educational Institution No. 207 "Alfredo Pinillos Goicochea" and the Educational Institution No. 252 "Niño Jesús" - Trujillo. The research design was simple descriptive and 24 teachers were selected as a study sample. The instrument was the Questionnaire to Measure the Level of Environmental Awareness of Teachers, which was designed by the authors of this study, considering the theoretical support of Pasek (2006). This instrument was subjected to the validity of expert judgment and the Cronbach's Alpha coefficient, determining that the instrument has a value of 0.915. The results showed that the majority of teachers from both institutions are at the high level of environmental awareness (60% and 71%). The percentage of teachers of the I.E.N° 207 (40%) who are located at the intermediate level exceeds by 11% the percentage of teachers of the I.E. N ° 252 who are located at this level. It was concluded that the teachers of the Educational Institution N° 252 have better developed their environmental awareness than the teachers of the Educational Institution N°. 207.

Keywords: awareness, teacher, environmental.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO, asesor(a) del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: "NIVEL DE CONCIENCIA AMBIENTAL DE LAS DOCENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 207 "ALFREDO PINILLOS GOICOCHEA" Y DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 252 "NIÑO JESÚS", TRUJILLO – 2020", del (los) autor (autores) FRIAS DIAZ NATHALLY YESSENIA, REYES CABALLERO BESSETTE NICOLLE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación / Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 30 de diciembre de 2020

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
GASTAÑADUI YBAÑEZ LYLI ANA DNI: 17931820 ORCID 000079535371	Firmado digitalmente por: GASLYLI el 30 Dic 2020 13:42:52