



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

“Violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes
universitarios de la ciudad de Huaraz”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Acuña Gargate, Yuli Rocio (ORCID: 0000-0002-2224-1628)

Dextre Rios, Zamira Judithza (ORCID: 0000-0003-1463-0807)

ASESORES:

DR. Noé Grijalva Hugo Martin (ORCID: 0000-0003- 2224- 8528)

Dra. Paredes Díaz Susana Edita (ORCID: 0000-0002-1566-7591)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

HUARAZ-PERÚ

2021

Dedicatoria

Va dedicado a Dios por la fortaleza que nos brinda día a día, a nuestros padres por su gran labor de criarnos como personas de bien y su apoyo en los momentos difíciles. Así mismo a nuestros hermanos que nos brindaron apoyo y comprensión. Dedicado en especial a Camila por el amor infinito día a día.

Las autoras.

Agradecimiento

Manifestamos nuestros más sinceros agradecimientos a todas las personas que durante todo este tiempo nos brindaron su apoyo incondicional en el desarrollo de la presente investigación.

En primer lugar, a mi querido asesor DR. Noé Grijalva Hugo Martín, por su apoyo y guía. Al respetable jurado, por compartir sus conocimientos además de su paciencia durante el proceso de nuestro aprendizaje. Y a todos aquellos jóvenes que fueron partícipes voluntariamente en el proceso investigativo.

Las autoras.

Índice de contenidos

| | |
|---|-----|
| Carátula | i |
| Dedicatoria | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Índice de contenidos | iv |
| Índice de tablas | v |
| Resumen..... | vi |
| Abstract..... | vii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MARCO TEÓRICO..... | 3 |
| III. METODOLOGÍA | 12 |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación | 12 |
| 3.2. Variables y operacionalización..... | 13 |
| 3.3. Población, muestra y muestreo | 14 |
| 3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos | 17 |
| 3.4. Procedimiento..... | 18 |
| 3.5. Método y análisis de datos | 19 |
| 3.6. Aspectos éticos..... | 19 |
| IV. RESULTADOS..... | 19 |
| V. DISCUSIÓN | 23 |
| VI. CONCLUSIONES..... | 27 |
| VII. RECOMENDACIONES..... | 28 |
| REFERENCIAS | 29 |
| ANEXOS | 33 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1 variables y operacionalización..... | 13 |
| Tabla 2 distribución numérica de la población..... | 16 |
| Tabla 3 Distribución muestral de la población | 17 |
| Tabla 4 Correlación entre violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)..... | 20 |
| Tabla 5 Distribución de frecuencia según niveles de la variable violencia entre novios en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)..... | 21 |
| Tabla 6 Distribución de frecuencia según niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)..... | 22 |
| Tabla 7 Correlación entre violencia entre novios y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)..... | 22 |
| Tabla 8 Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia entre novios en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289) | 23 |

Resumen

La investigación de diseño correlacional planteó determinar la relación entre la violencia entre novios y la dependencia emocional en una muestra de 289 universitarios de ambos sexos, de 15 a 28 años de Huaraz. Utilizó como instrumentos el Cuestionario de violencia entre novios de Rodríguez, et al. (2010), y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006). Los resultados para el objetivo general reportan una relación positiva muy fuerte ($\rho=.85$) y estadísticamente significativa ($p<.01$), así mismo de manera específica prevalece el nivel bajo con el 63% para la violencia entre novios, de igual manera prevalece el nivel bajo con el 45.7% para la dependencia emocional, así también, se obtuvo que la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional presentan relaciones positivas de grado considerables hasta muy fuertes con un $\rho= .78^{**}$ a $.85^{**}$, por último la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia entre novios presentan relaciones de grado considerable a muy bueno con un $\rho=.78^{**}$ a $.82^{**}$, aportando a nivel teórico, práctico, social y metodológico.

Palabras clave: Violencia entre novios, dependencia emocional, universitarios.

Abstract

The correlational design research proposed to determine the relationship between dating violence and emotional dependence in a sample of 289 university students of both sexes, aged 15 to 28 years from Huaraz. She used the Questionnaire of violence between boyfriends by Rodríguez, et al. (2010), and the emotional dependence questionnaire by Lemos and Londoño (2006). The results for the general objective report a very strong positive relationship ($\rho = .85$) and statistically significant ($p < .01$), also specifically the low level prevails with 63% for dating violence, in the same way it prevails the low level with 45.7% for emotional dependence, also, it was obtained that violence between boyfriends and the dimensions of emotional dependence present positive relationships of considerable degree to very strong with a $\rho = .78^{**}$ to $.85^{**}$, finally, emotional dependence and the dimensions of violence between boyfriends present relationships of considerable to very good degree with a $\rho = .78^{**}$ to $.82^{**}$, contributing at a theoretical, practical, social and methodological level.

Keywords: Dating violence, emotional dependence, university students.

I. INTRODUCCIÓN

Según Quispe et al., (2018), hicieron mención que el Perú conjuntamente con el país de Colombia, están ocupando el segundo lugar con un 38,6 % de mujeres que en cierto momento de su vida han sido víctimas de violencia física que relativamente es ocasionada por su pareja, de igual forma, se encuentra dentro de los países con las cifras más altas de feminicidio dentro de América.

Según el instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), Entre las agresiones físicas más graves, el 26.7% de las mujeres fueron agredidas con empujones, sacudidas o les tiraron algún objeto; 17.9% recibió bofetada o le retorcieron el brazo, 14,7% recibió un golpe con el puño u objeto que pueda dañarla, 9.2% patada o arrastre. En cuanto al 3% trataron de estrangular o quemarla, el 2% fue amenazada con cuchillo o pistola y el 1.5% fue agredida con cuchillo, pistola u otra arma. Del mismo modo el 65.2% de las mujeres sufrieron moretones y dolores como resultado de la violencia física, también el 13.7% de ellas sufrieron algunas heridas o lesiones, finalmente el 12.75 de las mujeres tuvieron que ir al médico o centro de salud por haber sufrido de violencia física.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2019), la violencia entre novios en Perú aumentó ya que se reporta que 3 de cada 10 adolescentes sufren violencia en el noviazgo. El 76% de las adolescentes entre 15 y 17 años ha sufrido violencia psicológica 17% sexual y el 15% física. Encuesta Nacional sobre Violencia en el Noviazgo.

Del mismo modo, más del 50% de la población en algún momento de su relación ha sufrido de violencia, ya sea por agresión física o verbal. Según Ministerio de salud (MINSa, 2007), las denuncias que se registraron de violencia física en enero del 2019 el porcentaje de mujeres (87%) es mayor al registrado en el mismo periodo del año anterior (85%), mientras que el porcentaje de hombres (13%) es menor al registrado en el mismo periodo el año anterior (15%).

Frente a la problemática ya mencionada, surge la siguiente formulación de problema: ¿Existe relación entre la violencia entre novios y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz?

Así mismo surgieron las siguientes justificaciones de investigación: La investigación se justificó dentro del nivel teórico, ya que dichos resultados

lograron promover el interés por investigaciones de este tipo. Con respecto al nivel práctico, con dicha investigación se logró estimular al profesional de psicología a elaborar y efectuar programas que ayuden en la salud mental. A nivel social dicha investigación fue de mucha ayuda para futuros profesionales que puedan orientarse respecto al tema y de la misma forma orientar a los demás, para una mejor convivencia social y relaciones interpersonales sanas. Finalmente, dentro del nivel metodológico, los resultados servirán como motivo para el desarrollo de futuras investigaciones.

De tal manera se tiene como objetivo general: Determinar la relación entre la violencia entre novios y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz. Como objetivos específicos: a) identificar el nivel de violencia entre novios en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz. B) Identificar el nivel de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz. C) determinar la relación entre la violencia entre novios y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz. d) determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de la violencia entre novios en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz.

Seguidamente planteamos las siguientes hipótesis. Como hipótesis general: ¿Existe relación entre la violencia entre novios y la dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz?, y como hipótesis específicas a) ¿Existen diferencias entre la violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz? b) ¿No existe diferencia entre la violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz?

I. MARCO TEÓRICO

De la Villa, García, Cuetos, & Sirvent (2017), realizaron una investigación sobre violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles; obteniendo como resultados que efectivamente si existen discrepancias entre la percepción de victimización de la persona que sufrió violencia y la clasificación obtenida. En cuanto a las respuestas afirmativas al protocolo de maltrato, se observó una diferencia significativa, en cuanto a los varones corresponde un 3.4% y las mujeres el 8.4% también se obtuvo que el 91.4% de varones y el 85.2% de las mujeres han sido víctimas al menos una vez de alguna conducta de forma injusta mientras sostenían una relación. Así mismo se registró que estos sujetos tenían autoestima baja y mayor predominancia a dependencia emocional.

Martín & De la Villa (2019), en su investigación, relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización en agresores jóvenes, se halló que, de 116 hombres, el 12.07% mostraron dependencia afectiva presente, el 3.45% acusada y 13.79% intensa. Con respecto a las 244 mujeres, el 7.79% revelaron dependencia afectiva presente, el 2.46% acusada y el 9.84% intensa. El 79.92% de las mujeres y el 70.67% de los varones no presentaron signos de dependencia afectiva. En definitiva, un 20.08% de las mujeres y un 29.31% de los varones presentó dependencia afectiva tanto en mayor o menor medida, lo que supuso un 21% de la muestra total. La media de dependencia afectiva de los varones fue 2.16%, mientras que la de las mujeres fue 2.05%, de esta forma no se encontró una diferencia estadísticamente significativa. En cuanto al maltrato psicológico se demostró que un 82.57% de la muestra son victimizados psicológicamente como agresores.

Ponce, Aiquipa y Arboccó (2019), en su investigación, dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias donde obtuvo resultados que un 46% de las colaboradoras han sufrido de algún tipo de violencia por su pareja, por ejemplo, críticas personales, burlas por la condición de ser mujer, manipulación, culpabilización a la pareja por fracaso de la relación. En general actitudes que generan sufrimiento de diversas formas.

Aiquipa (2015), en su investigación sobre dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia en pareja. En los cuales dieron como resultados que el 21.5 % sufrió violencia psicológica, en cuanto a la violencia física y psicológica se reportó un 27.5%, lo que corresponde a la violencia sexual se obtuvo un 0% demostrando de tal forma que las mujeres víctimas de violencia física no llegaron a sufrir de violencia sexual.

La violencia según Concepción (2006), el abuso es donde se utiliza la fuerza imponiendo capacidad de dominio contra alguien que por múltiples razones no la tiene. La violencia se conoce como una acción o también como una conducta, que se basa en el género y esta es agravada por la discriminación o desigualdad que proviene de múltiples identidades, ello puede causar daño físico, psicológico, sexual o hasta la muerte (Ministerio de La Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP], 2016).

Ruiz, Quemada & Blanco (2005), indicó que la violencia en pareja o violencia en el noviazgo es cuando se manifiesta el maltrato o la violencia prevalecen y estas se pueden producir de todo tipo o solo alguno de ellos. No siempre se dará solo violencia física, sino que está irá acompañada de violencia psicológica, en muchos de los casos de violencia la agresión física no es con el cual empieza el agresor, sino con la violencia psicológica, con gritos insultos etcétera. Muy rara vez usa la violencia física, en caso este se da en muchas ocasiones es cuando la mujer comunica su decisión de separarse.

Castro & Cacique (2010), la violencia en el noviazgo “se enmarca, además, en una manera de interacción adolescente caracterizado por mucha violencia aparente o superficial” (p.8). Por su parte, González, Echeburúa & Corral (2008), mencionan que la violencia dentro de las parejas que forman su relación en la etapa de juventud es como un antecesor de la violencia en las parejas que ocurre en la edad adulta. En cuanto a las parejas que se forman en la etapa de la juventud, la violencia mayormente es psicológica, planear de forma sutil y de esta forma será menos peligroso dentro de las parejas en la vida adulta. Con lo que respecta a las personas que agreden. La violencia se hace más frecuente cuando existen ciertas variables de personalidades, por ejemplo, que son muy impulsivas, carecen de empatía, tienen baja autoestima, también demuestran alteraciones psicopatológicas como abusando del alcohol y las

drogas, celos patológicos, actitudes positivas hacia la violencia y experiencias anteriores de violencia en noviazgos anteriores.

Melgoza (2006), menciona etapas del noviazgo, refiere que cada noviazgo es diferente pero la gran mayoría sigue un proceso de desarrollo similar, dentro de las cuales el autor considera las etapas más sobresalientes; la etapa afectiva; esta primera fase del noviazgo suele ir acompañada de una fuerte afinidad, predominantemente física, y unas conductas limitadas a aspectos frívolos incluso las conversaciones son de las cualidades positivas del otro, raras veces discuten o se enojan entre ellos, en esta etapa es la mejor descripción del amor. La etapa de objetivos comunes; esta es la etapa donde profundizan, se hacen un análisis mutuo, hasta llegar a un punto donde se preguntan y analizan si su relación puede llegar más lejos o no; dentro de esta etapa la pareja observa con determina miento aspectos de la personalidad, cómo los valores, los gustos y actitudes del otro. La etapa del compromiso: en esta etapa, si el noviazgo continúa, se llega a una fase que implica, un firme compromiso mutuo, normalmente en esta etapa llegan a los planes de boda, así mismo suelen llegar problemas significativos, en muchas ocasiones con la planificación de la boda; como última etapa menciona a la ruptura; en ocasiones la relación llega a su fin y la mejor opción es la ruptura, dentro de esta etapa las parejas tienden a perder el amor ya sea una de las partes o ambas. También tienden a llegar a esta etapa por abuso del alcohol, violencia psicológica o física de parte de una de las partes.

Vallas (2008), menciona cuatro fases de la violencia; la primera fase corresponde a desinformar al enemigo, el agresor impide que la víctima tenga alguna comunicación, para que de tal forma pueda seguir ejerciendo el control y demuestre su superioridad, también el agresor se desinteresa por completo de la víctima en otras palabras se interesa más por otras cosas que por la víctima, minimiza la incomunicación diciendo que es una exagerada y que lo debe de querer tal cual es; como segunda fase hace referencia a, invadir al territorio enemigo solapadamente, esta fase consta en que el agresor quiere conseguir que la víctima crea que es inferior a él y que esta carece de cualidades, siempre le crítica; la tercera fase es cercar al enemigo, el agresor trata de impedir que la víctima reciba ayuda o información del exterior, por ello el agresor consigue que la víctima pierda sus amistades, mostrándole celos con cada amigo que sale o

habla, incluso hace que pierda el trabajo, de tal forma que impide que salga de la casa y se sienta inferior; finalmente la cuarta fase es eliminar al enemigo donde el agresor pretende destruir a la víctima, donde demuestra más la violencia verbal, así mismo ejerce su poder hacia la víctima insultándole y gritándole en frente de sus hijos o personas que le rodean.

Evans (2017), plantea tipos de violencia verbal; primeramente, se encuentra el manipulador y controlador, dentro de este tipo de abuso verbal manifiesta que la pareja no sabe o no se da cuenta de que está siendo controlada y manipulada, pero puede notar que no es feliz y que no vive su vida adecuadamente de cómo lo había planificado. Insidioso este tipo de personas son despreciativo, desvalorizado de un modo que la autoestima de la pareja se ve presuntuosa y por lo general sin que esta se dé cuenta de ello, también la pareja tiende a perder confianza, posiblemente cambie su manera de actuar o su comportamiento por miedo a no disgustar a su pareja y de esta manera no ser dañada. En muchas ocasiones las personas más allegadas suelen aconsejar erróneamente y es por ello que la abusada no será capaz de saber si está en una relación abusiva verbalmente. Finalmente menciona Imprescindible, La víctima se siente aturdida, y vacilante ante el sarcasmo de su pareja, y sus comentarios hirientes, no importa lo perspicaz o inteligente que sea, no se dará cuenta del abuso que está sufriendo, y en muchas ocasiones no llegará a comprender del por qué ocurren los incidentes abusivos, tampoco sabrá cómo evitarlos.

Martos (2018), menciona que el maltrato psicológico es más difícil de demostrar que la violencia física porque no son visibles la huellas que deja ésta, además el maltratador dentro de este tipo de violencia suele manipular a la víctima para que de esta manera llegué a creer que son exageraciones suyas, y lo mismo hace con las personas que lo rodean, de esta manera lograra que todos crean que es un excelente compañero, amigo, y cónyuge. También menciona que la violencia física es un anuncio de la violencia psicológica. Esta se caracteriza por La pérdida de identidad; lo cual se manifiesta por la baja autoestima que está atravesando la víctima, la persona que sufre de violencia psicológica al principio no puede creerlo, no le es posible asumir intuitivamente, semejante situación que está pasando, muchas veces busca sus propias malas interpretaciones para que de esta manera se convenza de que se está

equivocando, de que todo es a causa de su imaginación. Estas personas tienden a desorientarse y son personas que llegan a sentir una enorme inseguridad de sí mismos.

Según Saldívar, Ramos & Romero (2008), la coerción sexual se define como un tipo de violencia sexual en la que el agresor no solo emplea el uso de la presión física hacia su víctima sino también emocional para de esta forma lograr su cometido final que es la violencia sexual, y en la cual la víctima muestra rechazo absoluto para el acto sexual. Del mismo modo en cuanto respecta a la violencia física se mencionará lo más relevante:

Rivera, Rodríguez, Chávez y Lazcano (2006), hacen mención que la violencia física que surge en la etapa del noviazgo puede llegar hasta un 51% dentro de los primeros 18 primeros meses de noviazgo, es allí donde se debe de estudiar y analizar a la pareja con mucha cautela para que de esta forma más adelante no haya consecuencias graves, como el feminicidio.

Ramos, Saltijera, Romero, Caballero y Martínez (2000), mencionan las consecuencias somáticas, si bien es cierto las respuestas son distintas en las personas, pueden manifestarse, como en dolor de cabeza, generar estrés, ansiedad, enfermedades médicas, crónicas, entre otras. Así mismo existen las consecuencias psicológicas las cuales se manifiestan generando miedo a estar solos, así como también el aislamiento, rechazo, hasta pueden llegar a intentos de suicidio, cambios cognitivos, reacciones afectivas. Problemas de ajuste social: puede haber reacciones musculares cuando relucen los recuerdos ya sean fisiológicas y cardíacas.

En cuanto a la dependencia emocional existen diversas definiciones en las cuales se tomó la más relevante, Castello (2005), menciona que la dependencia emocional es la necesidad extrema de afecto hacia la pareja, esta dependencia no solo se da en una relación sino a lo largo de diversas relaciones. Esta dependencia va acompañada de pensamientos obsesivos, sentimientos intensos de miedo al abandono así mismo como necesidad afectiva.

Castello (2005), relata las características que posee una persona que es dependiente emocionalmente; la primera característica según el autor ya mencionado es; la necesidad excesiva del otro, deseo de permanecer constantemente con su pareja, la persona dependiente tiene la necesidad de

hablar con su pareja, si no es de manera física, puede ser por medio de llamadas telefónicas, mensajes de textos. Inclusive puede darse apariciones repentinas en el centro de trabajo, así mismo sentirse incapaz de hacer algo solo. Seguidamente menciona la segunda característica de deseos de exclusividad en la relación; la persona dependiente se aísla voluntariamente de amigos, familia para dedicarse completamente de su pareja, y espera que su pareja haga lo mismo. También menciona la prioridad de la pareja sobre cualquier cosa: la persona dependiente considera a su pareja como el centro del universo, y es lo más importante en su vida.

A continuación, menciona la idealización del objeto; la persona dependiente idealiza a su pareja de tal manera que a pesar que conoce sus defectos para él, su pareja representa todo lo que no tiene, la baja autoestima y la carencia de afecto hacia los demás le genera este enfoque negativo de sí misma, y ve a su pareja como alguien endiosado y salvador. Relaciones basadas en la sumisión y subordinación: en la persona dependiente, la sumisión es casi inmediata ya que posee gran admiración hacia su pareja, por consiguiente, se da una relación desequilibrada en donde hay sumisión por una parte y dominación por la otra. Relaciones de pareja desequilibradas; estas relaciones tormentosas se pueden dar en la adolescencia o principios de la adultez. Hay una regla general en la cual se puede considerar para diagnosticar a una persona dependiente. La primera es que la persona dependiente haya tenido una sola relación larga y significativa. La segunda ha habido relaciones de transición en la que el dependiente se encuentra en una relación desequilibrada solo por evitar la soledad. Miedo a la ruptura: la persona dependiente se muestra a menudo ansiosa ya que tiene miedo a la ruptura y esto le genera que se aferre más a su pareja, idealizándolo aún más. Finalmente, las creencias de la pareja: en un noviazgo avanzado la persona cree que las ideas de su pareja son propias.

Es importante conocer el rol que tiene la familia en la crianza, Vallejos (2019), menciona los tipos de familia, y de qué manera influyen en la dependencia emocional dentro de ello se encuentra la familia funcional; Es un conjunto de personas con un mismo propósito, en donde se comparte, una comunicación directa, asertiva y respetuosa, respetar las diferencias, evitar el chantaje emocional. Seguidamente la Familia disfuncional; es aquella que es

poco saludable, en las cuales pueden tener problemas como adicciones, maltratos psicológico, físico, sexual, etc. Es decir, comportamientos que resultan dañinos para todos los miembros de la familia.

Según Christiansen (2019), la autoestima es un estado mental, como una persona se ve y se siente consigo misma. Describe dos tipos de autoestima: Autoestima alta; sentirse bien consigo mismo, aceptar los errores y virtudes, confiar en las habilidades y respetarse a sí mismo. Autoestima baja; Las personas con autoestima baja se sienten infeliz consigo misma, ve más errores que virtudes, ve las cosas de forma negativa.

Sola (2018), menciona que el amor de los padres son los primeros en dar amor, y enseñar a amar de forma positiva, con pequeños detalles, atenciones, conocer los miedos de sus hijos, enseñándoles hacer responsables, dándoles un horario, disciplina, ofreciendo tiempo de calidad, realizando actividades juntos entre padres e hijos, así mismo, enseñándoles la independencia de forma responsable, etc.

Según Dallos y Vetere (2009), los patrones del apego se entienden fundamentalmente como una teoría de regulación emocional. Patrones evitativos / despreciativos; Este patrón aparece cuando en la infancia, el niño busca la ayuda de un adulto esperando que la figura de apego sea accesible y pueda reducir su frustración o inquietud. Es decir que la persona utiliza esta estrategia para distanciarse de cualquier forma de malestar, suprime pensamientos y recuerdos que provoquen ansiedad. Patrones ansiosos / ambivalentes: En la infancia el niño no obtuvo respuestas adecuadas en momentos de inquietud, tales como llamar la atención de manera negativa y no ser consolado, al contrario, recibir palabras autoritarias por parte de su cuidador, más tarde genera signos de desaprobación, miedo al abandono, visión pesimista del mundo, ideas negativas o traiciones imaginarias de los demás. Patrones seguros; En la infancia se experimenta consuelo y seguridad que se pide, esto ayuda para que poco a poco la persona sepa abrirse paso para utilizar la información y emplear mayor repertorio de sentimientos.

Según Vallejos (2019), menciona la codependencia como adicta, ya que, al no estar cerca de la persona amada, se siente ansioso, depresivo, y renuncian a todo por mantenerse a lado de la persona que quiere, se aferra a una relación

destruktiva ya que generan consecuencias negativas, como mal desempeño en el trabajo o escuela, cansancio, pérdida de amigos, estrés y ansiedad. Todo esto en general conlleva a que son adictos a la relación.

Según Goldberg (2014), menciona factores presentes en una relación de pareja. Menciona como primer factor el enfado crónico, donde nace de la frustración, ya sea por cambio de planes por más sutil que esta sea y suele salir mediante enojo, gritos, etc; como segundo factor menciona la dominación, donde existe un comportamiento dominante, se puede observar la sobreprotección, posesión, falta de respeto a la libertad. El tercer factor es el aislamiento; donde la pareja dominante, no respeta el espacio de libertad, y cree que no necesita a alguien más que a él o ella, le molesta la presencia de los amigos de su pareja. Como cuarto factor menciona la adicción; si uno de los miembros de la relación en pareja es adicto, ya sea alguna sustancia ilícita, el alcohol o el sexo, esta persona es capaz de hacer cosas dolorosas e insanas.

Así mismo menciona que existe repercusión de la relación tóxica donde se puede observar los efectos psicológicos que son: la desconfianza y dudas en donde desconfían del amor, y existe la duda de la sinceridad de los demás. Del mismo modo menciona que existe sentimiento profundo de paranoia, donde les cuesta avanzar con la gente, rechazan la compasión y preocupación, y si se ven forzados a algo, muestran reacciones negativas. Seguidamente menciona la depresión; la persona no encuentra sentido a su vida, no pueden lidiar con sus emociones, se auto culpa por la separación y pierden contacto con la realidad, muestran miedo a avanzar. Y finalmente la repercusión más visible; los efectos físicos: al revivir cada momento negativo el cuerpo busca una salida de defensa, en la cual la persona puede llegar a sentirse entumecida. De lo contrario pueden volverse personas violentas o adictas a algún tipo de sustancia, inclusive dejar de comer.

Según Lemos y Londoño (2006), mencionan las estrategias interpersonales. La primera es la ansiedad de separación: se expresan emociones de miedo o posible separación, también por tener temor a ser abandonados y que ésta los lleve a la angustia ya sea de las separaciones rutinarias. Así mismo la expresión afectiva de la pareja: Son necesidades constantes de sentir afecto de su pareja

que ésta calme esa sensación de desconfianza, inseguridad, y la necesidad de tener un amor incondicional.

Como tercera estrategia se encuentra la modificación de planes: El hecho de cambiar comportamientos y planes por el simple hecho de satisfacer a su pareja o por compartir el mayor tiempo posible con la pareja. Para la persona dependiente su pareja es el centro de su vida, no hay nada más importante en su vida que su pareja, esta conducta hace narración al deseo de exclusividad de la persona que es dependiente emocional, esta situación se da en ambas partes, tanto del dependiente que deja de involucrarse en otras actividades para estar por completo y dispuesto para su pareja, como en el deseo que su pareja haga lo mismo (Castello, 2005).

Así mismo se puede identificar el miedo a la soledad: la persona dependiente tiene miedo de estar solo porque cree que no es amado.

De la misma forma se puede encontrar la expresión límite. En este factor se describen eventos pasados, conceptos de sí mismo y creencias irracionales y comportamientos negativos que podría llegar hacer la persona dependiente con tal de retener a su pareja a su lado.

Búsqueda de atención: El dependiente busca atención activa todo el tiempo para retener a su pareja, se puede dar de forma pasiva y sumisa. Se busca deslumbrar a la pareja y verse lo más divertida posible. (Castello, 2005).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

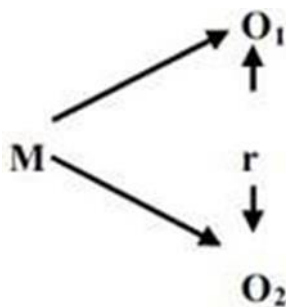
Tipo de investigación

Es de tipo transversal o transaccional, debido a que la recolección de datos se realizó en un solo momento o tiempo único teniendo como objeto describir variables y analizar sus diferencias en un momento dado (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Diseño de investigación

El diseño de la investigación es transaccional correlacional; porque no hay manipulación y lo que se busca es la relación entre las variables. (Hernández, Fernández & Baptista, 2014).

Esquematización es la siguiente



Dónde:

M: Muestra de estudiantes universitarios de Huaraz.

O1: Variable violencia entre novios.

O2: Variable dependencia emocional.

r: Es la relación entre violencia entre novios y dependencia emocional.

3.2. Variables y operacionalización

| Variable | Definición conceptual | Definición operacional | Dimensiones | Escala de medición |
|------------------------|---|---|--|--------------------|
| Violencia entre novios | según Rodríguez, Bringas, Bellerin y Estrada (2010), mencionan que la violencia entre novios se manifiesta en malos tratos referentes a las agresiones físicas, como, golpes patadas, palizas, abuso psicológico como gritos, intimidaciones y humillaciones. | Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). No presenta 1 al 42 Leve del 43 al 85 Moderado del 86 al 127 severo del 128 al 168 Obtenidos a través del puntaje bruto. | Desapego 6,14,22,30,32, Humillación 7,15,23,31,36,40,41 Violencia sexual 2,10,18,26,34,39 Coerción 1,9,17,25,38,42 | ordinal |
| Dependencia emocional | Según Castelló (2000), la dependencia emocional es la necesidad emocional insatisfecha y debido a esto, trata de saciarse emocionalmente a sí misma estando con otras personas. | Dependencia emocional conformada (CDE) Si el percentil está en 44 o por debajo, el nivel de la persona será ausencia de dependencia emocional. Si el percentil en 85.8 o más, indica un alto nivel de dependencia emocional. Percentil se encuentra entre 45 y 85.7 es nivel normal de dependencia emocional | Ansiedad de separación 2, 6, 7, 8,13, 15, 17 Expresión afectiva de la pareja 5, 11, 12, 14 Modificación de planes 16, 21, 22, 23 Miedo a la soledad 1,18, 19 Expresión limite 9, 10, 20 Búsqueda de atención 3,4 | intervalo |

3.3. Población, muestra y muestreo

Población

La población estuvo conformada por 7207 estudiantes universitarios tanto mujeres y varones, entre las edades de 15 a 28 años de la universidad pública de la ciudad de Huaraz.

Muestra

La muestra estuvo conformada por 289 estudiantes universitarios tanto mujeres y varones, entre las edades de 15 a 28 años de la universidad pública de la ciudad de Huaraz.

Tabla 1

Distribución numérica de la población

| CARRERAS | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Administración | 239 | 196 | 435 |
| Agronomía | 69 | 155 | 224 |
| Arqueología | 91 | 81 | 172 |
| Arquitectura y urbanismo | 84 | 110 | 194 |
| Ciencias de la comunicación | 119 | 110 | 229 |
| Comunicación lingüística y literatura | 129 | 98 | 227 |
| Contabilidad | 251 | 178 | 429 |
| Derecho y ciencias políticas | 223 | 199 | 422 |
| Economía | 202 | 233 | 435 |
| Enfermería | 159 | 43 | 202 |
| Estadística e informática | 57 | 106 | 163 |
| Ingeniería agrícola | 104 | 413 | 517 |
| Ingeniería ambiental | 194 | 206 | 400 |
| Ingeniería civil | 68 | 411 | 479 |
| Ingeniería de industrias alimentarias | 113 | 83 | 196 |
| Ingeniería de minas | 55 | 368 | 423 |
| Ingeniería de sistemas e informática | 38 | 290 | 328 |
| Ingeniería industrial | 82 | 170 | 252 |
| Ingeniería sanitaria | 145 | 251 | 396 |
| Lengua extranjera: Ingles | 135 | 62 | 197 |
| Matemática | 34 | 131 | 165 |
| Matemática e informática | 9 | 24 | 33 |
| Obstetricia | 213 | 18 | 231 |
| Primaria y educación Bilingüe intercultural | 151 | 42 | 193 |
| Turismo | 155 | 110 | 265 |
| TOTAL | 3119 | 4088 | 7207 |

Fuente: Oficina General de Tecnología de Información Sistemas y estadística

Tabla 3*Distribución muestral de la población*

| CARRERAS | FEMENINO | MASCULINO | TOTAL |
|---|------------|------------|------------|
| Administración | 12 | 10 | 22 |
| Agronomía | 3 | 8 | 11 |
| Arqueología | 5 | 4 | 9 |
| Arquitectura y urbanismo | 4 | 6 | 10 |
| Ciencias de la comunicación | 6 | 6 | 12 |
| Comunicación lingüística y literatura | 7 | 5 | 12 |
| Contabilidad | 13 | 9 | 22 |
| Derecho y ciencias políticas | 11 | 10 | 21 |
| Economía | 10 | 12 | 22 |
| Enfermería | 8 | 2 | 10 |
| Estadística e informática | 3 | 5 | 8 |
| Ingeniería agrícola | 5 | 21 | 26 |
| Ingeniería ambiental | 10 | 10 | 20 |
| Ingeniería civil | 3 | 21 | 24 |
| Ingeniería de industrias alimentarias | 6 | 4 | 10 |
| Ingeniería de minas | 3 | 19 | 22 |
| Ingeniería de sistemas e informática | 1 | 15 | 16 |
| Ingeniería industrial | 4 | 9 | 13 |
| Ingeniería sanitaria | 7 | 13 | 20 |
| Lengua extranjera: Inglés | 7 | 3 | 10 |
| Matemática | 2 | 7 | 9 |
| Matemática e informática | 0 | 1 | 1 |
| Obstetricia | 11 | 0 | 11 |
| Primaria y educación Bilingüe intercultural | 8 | 2 | 10 |
| Turismo | 8 | 6 | 14 |
| TOTAL | 158 | 177 | 365 |

Fuente: Oficina General de Tecnología de Información Sistemas y estadística

3.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos

Instrumento N° 01: violencia entre novios: Rodríguez, et al. (2010), violencia entre novios, las áreas de la prueba son: desapego, humillación, sexual, coerción, físico, género, castigo emocional y instrumental. Los ítems que mide la prueba son; desapego 7 ítems 6,14,22,30,32,33,37 humillación 7 ítems 7,15,23,31,36,40,41 sexual, 6 ítems 2,10,18,26,34,39 coerción 6 ítems 1,9,17,25,38,42 físico 5 ítems 5,13, 20, 21,29 género 5 ítems 3,11,19,27,35 castigo emocional 3 ítems 8,16,24 e instrumental 3 ítems 4,12,28 este cuestionario se puede aplicar a varones y mujeres entre la edad mínima de 15 años y máxima de 26 años. Para prueba se califica como no presenta violencia, violencia leve, violencia moderada y violencia severa.

Confiabilidad y validez

La fiabilidad total de la escala Alpha de Cronbach de 0.932 y de las sub escalas de 0.58 y 0.81 y con seis factores por encima de 0.70. lo cual indica es una prueba confiable.

Instrumento N° 02: Lemos y Londoño (2006), dependencia emocional, las áreas de la prueba son ansiedad por separación 7 ítems 2, 6, 7, 8, 13, 15, 17 Expresión afectiva de la pareja 4 ítems 5, 11, 12, 14 Modificación de planes 4 ítems 16, 21, 22, 23 Miedo a la soledad 3 ítems 1,18, 19 Expresión límite 3 ítems 9, 10, 20 búsqueda de atención 2 ítems 3, 4. Este cuestionario se aplica a varones y mujeres, entre la edad mínima de 16 años hasta los 55 años de edad. Con la ayuda del Percentil alcanzado se tiene un primer índice global del nivel de la dependencia emocional. Si el percentil está en 44 o por debajo, el nivel de la persona será ausencia de dependencia emocional. Si cae el percentil en 85.8 o más, indica un alto nivel de dependencia emocional. Si el Percentil se encuentra entre 45 y 85.7 es nivel normal de dependencia emocional.

Confiabilidad y validez:

Confiabilidad el valor de Alfa de Cronbach es de 0.927 y la validez de la prueba fue de 0.950. Lo cual indica que la prueba es confiable.

3.4. Procedimiento

El estudio se realizó durante la décima y onceava semana del estado de emergencia nacional por la pandemia COVID-19 en el Perú (fines de mayo e inicios de junio de 2020). Las encuestas (conformadas por dependencia entre novios y violencia en el noviazgo), se dispuso por google forms, que avaló un mayor alcance y accesibilidad. El enlace de la encuesta se publicó en la plataforma de redes sociales (Facebook). En la encuesta online se dio a conocer, el objetivo del estudio, la ausencia de riesgos, la confiabilidad de los datos y la libertad de retirarse del estudio en cualquier instante. Los colaboradores no recibieron algún resarcimiento económico por su participación y sólo accedieron a la encuesta, los participantes que voluntariamente aceptaron el consentimiento informado. El tiempo en que se demoraron en responder las encuestas fue un aproximado de 10 a 15 minutos.

Dentro de la investigación se realizó los siguientes pasos: primero se determinó la problemática que se presenta en nuestra realidad y de acuerdo a esta evaluación se eligió el tema de estudio; luego se aprobó el título de la investigación, de manera en que tenga beneficios para la comunidad siendo un tema de interés y actualidad; se prosiguió viendo la factibilidad de la investigación realizando la búsqueda de antecedentes e instrumentos continuamos con el planteamiento del problema las cuales son las razones, causas que inciden para llevar a cabo la investigación, la planificación y el diseño del estudio que se partió de una exhaustiva revisión bibliográfica que también ayudó al establecimiento de los objetivos. Como quinto paso se siguió con el desarrollo del marco teórico, a través de indagaciones de libros, revistas, páginas, etc, así fundamentar conceptualmente la investigación; se continuo con la descripción de método de estudio, la operacionalización de las variables; posteriormente se realizó las ecuaciones para obtener nuestra población y muestreo no probabilístico de tipo intencional, presentados por medio de gráficos y tablas; para finalmente realizar la descripción de resultados estadístico, conclusiones y proponer las recomendaciones.

3.6. Método y análisis de datos

En la presente investigación se manejó la estadística descriptiva y la estadística inferencial en el cual se sacó los niveles con la distribución de rango, con la finalidad de conocer la representación de la variable en el estudio. Así mismo se empleó la correlación de Spearman estadístico no paramétrico representado por una rho ya que se medirá dos variables y por medio de esta se analizará la relación de las dos variables, en la cual se calculará a partir de las puntuaciones obtenidas en una muestra de dos variables.

3.7. Aspectos éticos

En la presente investigación científica se tomó en cuenta las normas establecidas del colegio nacional de psicólogos, donde se utilizó la ética y el profesionalismo como investigador, es por ello que se dio a conocer a los evaluados el propósito del estudio, con la finalidad que los evaluados acepten de forma voluntaria ser partícipes de la muestra. Por ello antes de responder el cuestionario se recalcó que la aplicación es anónima y confidencial y solo será utilizado para el proyecto.

IV. RESULTADOS

4.1 Análisis descriptivo.

Tabla 4 correlacion entre violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)

| Variable | | Rho | P |
|------------------------|-----------------------|--------|------|
| Violencia entre novios | Dependencia emocional | ,851** | ,000 |

Nota: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05*=relación significativa; p<.01**=relación muy significativa

Tabla 4 se aprecia que la variable violencia entre novios se relaciona en sentido positivo y significativamente de efecto grande con la dependencia emocional en la muestra de estudio (rho=.851, p<.01), es decir, los participantes que se muestran con altos niveles en violencia en la relación

de noviazgo estilan mostrarse con altos niveles en dependencia emocional y viceversa.

Tabla 5 distribución de frecuencia según niveles de la variable violencia entre novios en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)

| Variable | Bajo | | Medio | | Alto | | Total | |
|------------------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
| | F | % | f | % | F | % | f | % |
| Violencia entre novios | 182 | 63,0 | 41 | 14,2 | 66 | 22,8 | 289 | 100,0 |
| Desapego | 175 | 60,6 | 62 | 21,5 | 52 | 18,0 | 289 | 100,0 |
| Humillación | 182 | 63,0 | 54 | 18,7 | 53 | 18,3 | 289 | 100,0 |
| Violencia sexual | 189 | 65,4 | 53 | 18,3 | 47 | 16,3 | 289 | 100,0 |
| Coerción | 178 | 61,6 | 71 | 24,6 | 40 | 13,8 | 289 | 100,0 |
| Maltrato físico | 200 | 69,2 | 42 | 14,5 | 47 | 16,3 | 289 | 100,0 |
| Maltrato de género | 193 | 66,8 | 44 | 15,2 | 52 | 18,0 | 289 | 100,0 |
| Castigo emocional | 190 | 65,7 | 55 | 19,0 | 44 | 15,2 | 289 | 100,0 |
| Violencia instrumental | 200 | 69,2 | 58 | 20,1 | 31 | 10,7 | 289 | 100,0 |

Tabla 5. Distribución de porcentajes según niveles de la variable violencia entre novios

En la tabla 5, se visualiza la distribución de las frecuencias y porcentajes de la variable violencia entre novios, de tal modo que, en la variable general prevalece el nivel bajo con un 63%, asimismo, esa misma tendencia se observa en cada una de las dimensiones, donde predomina el nivel bajo con un mayor porcentaje en dicho nivel.

Tabla 6 distribución de frecuencia según niveles de la variable dependencia emocional y sus dimensiones en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)

| Variable | Bajo | | Medio | | Alto | | Total | |
|------------------------|------|------|-------|------|------|------|-------|-------|
| | f | % | f | % | F | % | F | % |
| Dependencia emocional | 132 | 45,7 | 86 | 29,8 | 71 | 24,6 | 289 | 100,0 |
| Ansiedad de separación | 137 | 47,4 | 78 | 27,0 | 74 | 25,6 | 289 | 100,0 |
| Expresión afectiva | 132 | 45,7 | 78 | 27,0 | 79 | 27,3 | 289 | 100,0 |
| Modificación de planes | 138 | 47,8 | 75 | 26,0 | 76 | 26,3 | 289 | 100,0 |
| Miedo a la soledad | 143 | 49,5 | 81 | 28,0 | 65 | 22,5 | 289 | 100,0 |
| Expresión límite | 164 | 56,7 | 64 | 22,1 | 61 | 21,1 | 289 | 100,0 |
| Búsqueda de atención | 123 | 42,6 | 99 | 34,3 | 67 | 23,2 | 289 | 100,0 |

Tabla 6. Distribución de porcentajes de la variable dependencia emocional.

En la tabla 6, se observa la distribución de frecuencias y porcentajes de la variable dependencia emocional en la muestra de estudio, de tal modo que, en la variable general prevalece el nivel bajo con un 45.7% y en los niveles medio y alto se alcanzó un 29.8% y 24.6%, en cuanto a la distribución para las dimensiones se observa que también prevalece el nivel bajo.

Tabla 7 correlación entre violencia entre novios y las dimensiones de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)

| Variable | rho | p |
|------------------------|--------|------|
| Ansiedad de separación | ,841** | ,000 |
| Expresión afectiva | ,757** | ,000 |
| Modificación de planes | ,819** | ,000 |
| Miedo a la soledad | ,799** | ,000 |
| Expresión límite | ,852** | ,000 |
| Búsqueda de atención | ,735** | ,000 |

Nota: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05*=relación significativa; p<.01**=relación muy significativa

En la tabla 7, se aprecia que la variable violencia entre novios se relaciona positiva y significativamente de efecto grande con cada una de las dimensiones de dependencia emocional (rho=.757 a .841, p<.01), mostrando así que los participantes que muestran niveles elevados en violencia entre novios suelen mostrarse a la vez con altos niveles en cada una de las dimensiones que estructuran la dependencia emocional y viceversa.

Tabla 8 correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia entre novios en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)

| Variable | rho | p |
|------------------------|--------|------|
| Desapego | ,827** | ,000 |
| Humillación | ,819** | ,000 |
| Violencia sexual | ,808** | ,000 |
| Coerción | ,831** | ,000 |
| Dependencia emocional | | |
| Maltrato físico | ,789** | ,000 |
| Maltrato de género | ,812** | ,000 |
| Castigo emocional | ,813** | ,000 |
| Violencia instrumental | ,798** | ,000 |

Nota: rho=coeficiente de correlación de Spearman; p=valor de significancia estadística; p<.05*=relación significativa; p<.01**=relación muy significativa

En la tabla 8, se muestra presencia de relación positiva y significativa de efecto grande en la variable dependencia emocional y las dimensiones de violencia en el noviazgo en la muestra de estudio (rho=.789 a .831, p<.01), lo cual indica que, los participantes con altos niveles en dependencia emocional suelen mostrarse en mayor medida más susceptibles en cada una de las dimensiones que estructuran la variable violencia entre novios y viceversa.

V. DISCUSIÓN

La investigación se trazó como objetivo general determinar la relación entre la violencia entre novios y la dependencia emocional en una muestra de 289 universitarios de 15 a 28 años de la ciudad de Huaraz, los resultados estadísticos señalan una relación positiva muy fuerte ($\rho=.85$) y estadísticamente significativa ($p<.01$), que acorde los descriptivos prevalece el nivel bajo para ambas variables en violencia entre novios el 63% y en dependencia emocional el 45.7%.

Los resultados se asemejan a los hallazgos de otros estudios, como Villa, et al. (2017) quienes reportaron que la violencia en el noviazgo presenta una relación significativa ($p<.01$) con la dependencia emocional, por su parte, Martín y De la Villa (2019) también indicó una relación positiva, debido que los jóvenes victimizados, así como los agresores presentan una media alta en lo referente a la dependencia emocional, asimismo Aiquipa (2015) igualmente obtuvo que las mujeres víctimas de violencia presenta un nivel más alto de dependencia emocional.

Desde la teoría, los resultados de la investigación, así como los antecedentes, permiten sustentar que la presencia de malos tratos mediante agresiones físicas, asimismo de índole psicológico (Bringas, et al., 2010), se relaciona con la presencia de necesitar continuamente a otra persona, dependiente de esta para satisfacer la necesidad emocional insatisfecha (Castelló, 2000).

El análisis psicológico encamina a explicar que la persona víctima de violencia en la relación de noviazgo soporta e incluso encubre las agresiones debido a una carencia emocional intrapersonal, frente a la cual, la pareja agresora aparentemente sería el ente que permite cubrir con estas necesidades, por tanto, se establece una relación recíproca (Castro y Caciue, 2010).

De manera específica se estipulo identificar el nivel de violencia entre novios en estudiantes universitarios de Huaraz, acorde a los resultados prevalece el nivel bajo con el 63% de la muestra, sin embargo, existe un grupo representativo que reporta un nivel alto con el 22.8% de los participantes, y de nivel medio en el 14.2%.

Asimismo, la investigación realizada por Aiquipa y Arboccó (2019) también reporta que si bien la mayoría de universitarios presenta un nivel bajo de violencia en las relaciones de noviazgo, el 46% de la muestra habría participado en acciones de violencia hacia la pareja, de igual manera, Aiquipa (2015) refiere que a pesar de prevalecer un nivel bajo de violencia en las relaciones de pareja, aun así existe la presencia de violencia física en un 27.5% de las participantes, y de tipo psicológica en un 21.5%.

Lo obtenido, permite reflejar desde la vertiente teórica que la mayoría de estudiantes universitarios de la tesis presenta un nivel bajo de manifestaciones como golpes, empujones, jalones, humillaciones, gritos, e intimidaciones, sin embargo, un grupo importante estaría presentado un nivel alto de estas expresiones (Bringas, et al., 2010).

La explicación psicológica permite aclarar que, durante la adolescencia y la primera etapa de la adultez, es frecuente ante la ausencia de un grado de maduración psicosocial, las expresiones de agresividad en las interacciones, por lo cual se hace necesario encaminar toda práctica al desarrollo de dicho rasgo psicológico, a fin de prevenir expresiones de violencia (Castro y Cacique, 2010).

Como segundo objetivo específico se planteó identificar el nivel de dependencia emocional en universitarios de Huaraz, se observa en la estadística descriptiva que prevalece el nivel bajo con el 45.7% de los participantes, sin embargo, un colectivo importante recae en el nivel alto a razón del 24.6%, y en el nivel medio con el 29.8%.

De igual manera, en uno de los antecedentes revisados, correspondiente a Martín y De la Villa (2019) reportaron que la mayor parte de los participantes si bien se posiciona en niveles bajos de dependencia emocional, el 12.07% de los hombres jóvenes reportaron la presencia de la dependencia afectiva frente a un 7.79% de las mujeres jóvenes.

Su vinculación con la teoría permite plantear que, si bien la mayor parte de los universitarios presenta niveles bajos de dependencia afectiva hacia otra persona, como disposición encaminada a cubrir necesidades emocionales insatisfechas, existe un grupo importante que si presta este atributo en un grado alto y medio (Castelló, 2005).

Desde la perspectiva psicológica Vallejos (2019) explica que la dependencia emocional se vincula con el sistema familiar, es decir, como el núcleo de la familia interactuó con la persona, al respecto Sola (2018) expresa que los padres orientados a brindar una enseñanza para la independencia, asimismo, el reforzar la autoestima y la responsabilidad, encamina a construir desde la niñez a una identidad autónoma, en tanto, padres que no permitan estos escenarios de enseñanza relevante, promueven que se pueda desarrollar la dependencia hacia los demás, tanto en la interacción social y afectiva, debido a una falta de autonomía.

Como tercer objetivo, se planteó determinar la relación de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional en universitarios de Huaraz, la estadística inferencial permite evidenciar que la variable con las dimensiones presenta relaciones positivas de grado considerables hasta muy fuertes ($\rho = .75$ a $.85$), donde, también se reporta relaciones muy significativas ($p < .01$) para todos los valores de correlación.

Los resultados se asemejan a los hallazgos de otros estudios, como Martín y De la Villa (2019) quienes indicaron que índices altos de violencia en la pareja se relaciona significativamente ($p < .01$) con ciertos rasgos propios de la dependencia emocional, de igual manera Villa, et al. (2017) reportó una relación significativa ($p < .01$) entre el patrón de violencia en el noviazgo con la prevalencia del rasgo denominado dependencia emocional.

De lo obtenido y revisado la teoría permite sustentar que, ante el aumento de expresiones agresivas, sean físicas, psicológicas o ambas, ejercidas dentro del sistema de noviazgo (Bringas, et al., 2010), existe un aumento de la angustia ante la posibilidad de separación, asimismo una mayor expresión afectuosa distorsionada, además el abandono de toda actividad de interés personal por priorizar a la pareja, junto a la presencia de un estado de intenso miedo, con manifestaciones de conductas impulsivas, y la búsqueda urgente de atención de la pareja (Castello, 2005).

El análisis psicológico permite explicar, que las acciones de violencia se convierten por ser actos de manipulación, así como de control, donde el agresor las ejerce sobre la víctima, la cual, frente a sus inseguridades, la baja autoestima, y en general la pérdida de la identidad, asimila las agresiones como algo soportable, que en consecuencia refleja la

dependencia a la pareja agresora debido al temor del abandono, siendo así, que el agresor continúa con sus conductas violentas (Martos, 2018).

Por último, se determinó la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia entre novios en universitarios de Huaraz, según la estadística inferencial se obtuvo relaciones positivas de grado considerable a muy bueno ($\rho=.78$ a $.83$), con presencia de valores muy significativos en la correlación ($p<.05$).

Lo hallado concuerda con los resultados publicados por los antecedentes, como Aiquipa (2015) quien refiere como un nivel alto de dependencia emocional se relaciona con un alto nivel de victimización dentro de la pareja, asimismo Villa, et al. (2017) también expone que la dependencia emocional presenta una relación significativa ($p<.01$) con la violencia en el noviazgo.

En cuanto al análisis teórico permite apuntar que el rasgo caracterizado por depender emocionalmente de otra persona para sentir un estado de bienestar ante necesidades emocionales no satisfechas (Castello, 2000), se relaciona con la presencia de acciones de violencia, como el cese de afecto, la denigración emocional, los actos de sexualidad forzosos, la dominación de la autonomía, la agresión a nivel físico, la denigración por el género, las acciones de castigo en el plano emocional y las agresiones mediante objetos (Bringas, et al., 2010).

De esta manera, la perspectiva psicológica permite analizar que las personas que presentan un cierto grado de dependencia emocional con frecuencia soportan acciones transgresoras ejercidas por la pareja afectiva, debido al temor de ser abandonadas ante la respuesta defensiva ante la violencia en el noviazgo, es así que la persona dependiente a nivel emocional necesita de la pareja para satisfacer sus necesidades emocionales, a pesar que esta sea un agresor (Lemos y Londoño, 2006).

Ante lo mencionado, el estudio logra afirmar supuestos teóricos desde la evidencia empírica, asimismo expone hallazgos que logran sopesar a una práctica eficaz, la cual, a largo plazo beneficia a la población de universitarios, por último, origina un antecedente actual al campo del estudio de las variables.

VI. CONCLUSIONES

- ✓ Se identificó el nivel de violencia entre novios en universitarios, obteniendo que predomina el nivel bajo con el 63%, continuo por el nivel alto con el 22.8%, y de nivel medio en el 14.2%.
- ✓ Se identificó el nivel de dependencia emocional en universitarios, se obtuvo que prepondera el nivel bajo con el 45.7%, continuado por el nivel alto a razón del 24.6%, y en el nivel medio con el 29.8%.
- ✓ Se determinó la relación de la violencia entre novios y las dimensiones de la dependencia emocional en universitarios, se obtuvo relaciones positivas de grado considerables hasta muy fuertes ($\rho = .75$ a $.85$), siendo muy significativas ($p < .01$).
- ✓ Se determinó la relación entre la dependencia emocional y las dimensiones de la violencia entre novios en universitarios, se obtuvo relaciones positivas de grado considerable a muy bueno ($\rho = .78$ a $.83$), con presencia de valores muy significativos ($p < .05$).

VII. RECOMENDACIONES

- ✓ Replicar estudio en otros escenarios a nivel nacional donde se asuma una realidad problemática similar, en cuanto a las variables violencia entre novios y la dependencia emocional.
- ✓ Realizar una evaluación individual de la violencia entre novios debido a que un grupo representativo reporta un nivel alto para esta variable y de acuerdo a ello desarrollar talleres de manejo de emociones con el propósito de reducir el vínculo fuerte entre la dependencia y la violencia emocional.
- ✓ Conllevar una evaluación individual de la dependencia emocional debido a que un grupo representativo reporta un nivel alto para esta variable.
- ✓ Encaminar acciones psicológicas orientadas a impulsar la identidad, la autoestima, y la seguridad en la población de universitarios, de tal manera que se disminuya la dependencia emocional y como resultado exista una reducción de los niveles de violencia entre novios.

REFERENCIAS

Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de psicología*, 33 (2), 413-429.

<https://doi.org/10.18800/psico.201502.007>

Castello, J. (2005). *Dependencia Emocional. Características y tratamiento*. Alianza Editorial.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57133003/Dependencia_emocional_caracteristicas_y_tratamiento_Castellon.pdf

Castelló, J. (2005). La dependencia emocional como un trastorno de la personalidad. Borealis.

Castro, R. y Casique, I. (2010). Noviazgo y violencia en el noviazgo: definiciones, datos y controversias. *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos*, 17-28.

<https://www.uv.mx/cendhiu/files/2016/01/4-lectura-violencia-en-el-noviazgo.pdf>

Concepción, B. (2006). *Violencia Física y Construcción de Identidades: propuesta de reflexión crítica para las escuelas infantiles (Vol. 13)*. Editorial Grao

Christiansen, J. (2019). *Baja autoestima: Cómo encontrar la tuya cuando no la tienes*. Creative dynamics.

Dallos, R. y Vetere, A. (2009). *Apego y terapia narrativa. Un modelo integrador*. Moratas.

De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. & Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107.

<https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>

- Evans, P. (2017). *El abuso verbal en las relaciones: Una realidad a puerta cerrada*. Simon & Schuster.
- Goldberg, S. (2014). *Relaciones tóxicas*. Creative Dynamics.
- González, I., Echeburúa, E. & Corral, P. (2008). Variables Significativas En Las Relaciones Violentas En Parejas Jóvenes: Una Revisión. *Psicología Conductual*. 16(2), 207-225.
<https://www.uv.mx/cendhiu/files/2012/09/VARIABLESPSIC.MANOELLA.PDF>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill.
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion-compressed.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Indicadores de Violencia familiar y sexual, 2012-2019*.
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf
- Martos, A. (2018). *Violencia Psicológica: las heridas del alma. Clave para detectarlas en víctimas y verdugos*. Borealis.
- Melgosa, J. y Melgosa, A. (2006). *La pareja una relación estable para la vida*. Editorial Safeliz.
<https://doi.org/10.11600/1692715x.14134271014>
- Ministerio De La Mujer Y Poblaciones Vulnerables. (2016), *Violencia Basada En Géneros. Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú* [boletín N° 2015-14497].
<https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dqcvq/mimp-marcoconceptual-violencia-basada-en-genero.pdf>
- Lemos, H. y Londoño, A. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140.
<https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>

- Martín, B. & de la Villa, M. (2019). Relación entre dependencia emocional y maltrato psicológico en forma de victimización en agresores jóvenes. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 2(10), 75-89.
<https://doi.org/10.23923/j.rips.2019.02.027>
- Ministerio de Salud. (2007), *Guía técnica para la atención integral de las personas afectadas por la violencia en género*.
http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/1253_PROM47.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2019). *Violencia contra la mujer infringida por su pareja*.
https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/chapter2/es/ASO
- Ponce, C., Aiquipa J. y Arboccó, A. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Revista de Psicología Educativa*.
<http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Quispe, M., Curro, O., Córdova, M., Pastor, N., Puza, G. y Oyola, A. (2018). Violencia extrema contra la mujer y feminicidio en el Perú. *Revista Cubana de Salud Pública*, 44(2), 278-294.
<https://www.scielosp.org/pdf/rcsp/2018.v44n2/278-294/es>
- Ramos, L., Saltijera, M., Romero, M., Caballero, M. y Martínez, N. (2000). Violencia sexual y problemas asociados en una muestra de usuarias de un centro de salud. *Salud Pública de México*, 43(3) 182-191.
<https://www.scielosp.org/article/spm/2001.v43n3/182-191/>
- Rivera, L., Rodríguez, G., Chávez, R & Lazcano, E. (2006). Violencia durante el noviazgo, depresión y conductas de riesgo en estudiantes femeninas (12-24 años). *Salud Pública de México*, 48(2).
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S003636342006000800009&script=sci_arttext

- Rodriguez, K., Bringas, C., Bellerin, A. y Estrada, C. (2010). Validación Del Cuestionario De Violencia Entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 45-52. http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf
- Ruiz, P., Quemada, J. y Blanco, P. (2005). *La Violencia Contra Las Mujeres: prevención y detecciones: cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas*. Editorial Díaz De Santos. https://books.google.com.pe/books?id=oj0i0kVkV94C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Saldívar, G., Ramos, L. & Romero, M. (2008). ¿Qué es coerción sexual? Significado, tácticas e interpretación en jóvenes universitarios de la ciudad de México. *Salud Mental*, 31(1), 45-51. <https://www.medigraphic.com/pdfs/salmen/sam-2008/sam081g.pdf>
- Sola, L. (2018). *Sin amor propio*. Punto rojo.
- Vallas, C. (2008). *Mujeres Invisibles*. (3.^a ed.). Debolsillo.
- Vallejos, A. (2019). *Dependencia emocional*. Isaac Cruz.

ANEXOS

Anexo 1

Universidad: _____ Sexo: M - F Edad: _____

Cuestionario de violencia entre novios

Marca una de los recuadros según consideres.

0 = Nunca

1= A veces

2= Frecuentemente

3= Habitualmente

4= Casi siempre

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o le eres infiel | | | | | |
| 2) Te sientes obligado/a a mantener sexo con tal de no dar explicaciones del por que | | | | | |
| 3) Se burla de las mujeres y hombres en general. | | | | | |
| 4) Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes. | | | | | |
| 5) Te ha golpeado. | | | | | |
| 6) Es cumplidor/a con el estudio pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo. | | | | | |
| 7) Te humilla en público | | | | | |
| 8) Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse | | | | | |
| 9) Te habla sobre relaciones que imagina que tienes | | | | | |
| 10) Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tu no quieres | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 11) Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres) o no lo dice pero actúa de acuerdo a este principio. | | | | | |
| 12) Te quita las llaves del coche o dinero. | | | | | |
| 13) Te ha abofeteado zarandeado o empujado | | | | | |
| 14) No te reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni lo que os sucede a ambos. | | | | | |
| 15) Te critica subestima tu forma de ser o humilla tu amor propio. | | | | | |
| 16) Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte | | | | | |
| 17) Amenaza con suicidarse o hacerse daño si lo/la dejas. | | | | | |
| 18) Te ha tratado como un objeto sexual. | | | | | |
| 19) Ha ridiculizado o insultado a las mujeres. | | | | | |
| 20) Ha usado o lanzado objetos contundentes contra ti. | | | | | |
| 21) Te ha herido con algún objeto. | | | | | |
| 22) Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas) de acuerdo a su conveniencia exclusiva | | | | | |
| 23) Ridiculiza tu forma de expresarte. | | | | | |
| 24) Amenaza con abandonarte. | | | | | |
| 25) Te ha retenido para que no te vayas. | | | | | |
| 26) Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales. | | | | | |
| 27) Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer o varón. | | | | | |
| 28) Te ha hecho endeudar. | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 29) Estropea objetos muy queridos por ti. | | | | | |
| 30) Ha ignorado sus sentimientos. | | | | | |
| 31) Te critica, te insulta o grita. | | | | | |
| 32) Deja de hablarte o desaparece durante varios días sin darte explicaciones, como manera de demostrar enfado. | | | | | |
| 33) Te manipula con mentiras. | | | | | |
| 34) No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo. | | | | | |
| 35) Sientes que critica injustamente tu sexualidad. | | | | | |
| 36) Te insulta en presencia de amigos o familiares. | | | | | |
| 37) Ha rehusado hablarte cuando realmente lo necesitas. | | | | | |
| 38) Invade tu espacio. | | | | | |
| 39) Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres. | | | | | |
| 40) Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social. | | | | | |
| 41) Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes. | | | | | |
| 42) Sientes que no puedes discutir con él o ella porque está casi siempre enfadado o enojado contigo. | | | | | |

Anexo 2

Cuestionario de dependencia emocional

Universidad: _____ Sexo: M - F Edad: _____

Marca una de los recuadros según consideres.

1= totalmente falso de mi

2= ligeramente falso.

3= moderadamente más verdadero que falso de mí.

4= el mayor parte verdadero de mí.

5= me describe en parte

6= perfectamente verdadero de mí.

| | |
|--|-------------|
| 1. Me siento desprotegido/a cuando estoy solo/a. | 1 2 3 4 5 6 |
| 2. Me preocupa la idea de ser abandonado/a por mi pareja | 1 2 3 4 5 6 |
| 3. Para atraer a mi pareja busco impresionarla/o o divertirla | 1 2 3 4 5 6 |
| 4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja. | 1 2 3 4 5 6 |
| 5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja. | 1 2 3 4 5 6 |
| 6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada, me preocupa pensar que está enojada/o conmigo. | 1 2 3 4 5 6 |
| 7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento ansioso/a. | 1 2 3 4 5 6 |
| 8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme. | 1 2 3 4 5 6 |
| 9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje. | 1 2 3 4 5 6 |
| 10. Me considero una persona débil. | 1 2 3 4 5 6 |
| 11. Necesito mucho que mi pareja me exprese afecto. | 1 2 3 4 5 6 |
| 12. Necesito tener a una persona que me considere especial. | 1 2 3 4 5 6 |
| 13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío/a. | 1 2 3 4 5 6 |
| 14. Me siento muy mal, si mi pareja no me expresa frecuentemente afecto. | 1 2 3 4 5 6 |
| 15. Siento temor a que mi pareja me abandone. | 1 2 3 4 5 6 |
| 16. Si mi pareja me propone una actividad dejo todo para estar con él/ella. | 1 2 3 4 5 6 |
| 17. Me siento intranquilo cuando no conozco donde está mi pareja. | 1 2 3 4 5 6 |
| 18. Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo/a. | 1 2 3 4 5 6 |
| 19. No me agrada la soledad. | 1 2 3 4 5 6 |
| 20. Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor de mi pareja. | 1 2 3 4 5 6 |
| 21. Si tengo planes y mi pareja aparece, los cambio solo por estar con él/ella. | 1 2 3 4 5 6 |
| 22. Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja. | 1 2 3 4 5 6 |
| 23. Me divierto solamente cuando estoy con mi pareja. | 1 2 3 4 5 6 |

Anexo 3

Puntos de corte para el instrumento de violencia entre novios

| Factor | Ítem | r_{itc} | A |
|------------------|------|-----------|-----|
| Desapego | VN6 | ,81 | ,95 |
| | VN14 | ,82 | |
| | VN22 | ,80 | |
| | VN30 | ,84 | |
| | VN32 | ,85 | |
| | VN33 | ,85 | |
| | VN37 | ,84 | |
| Humillación | VN7 | ,87 | ,97 |
| | VN15 | ,90 | |
| | VN23 | ,90 | |
| | VN31 | ,89 | |
| | VN36 | ,90 | |
| | VN40 | ,91 | |
| Violencia sexual | VN41 | ,90 | ,96 |
| | VN2 | ,87 | |
| | VN10 | ,85 | |
| | VN18 | ,88 | |
| | VN26 | ,88 | |
| | VN34 | ,87 | |
| VN39 | ,91 | | |

| | | | |
|------------------------|------|-----|-----|
| | VN1 | ,80 | |
| | VN9 | ,83 | |
| Coerción | VN17 | ,82 | ,94 |
| | VN25 | ,81 | |
| | VN38 | ,84 | |
| | VN42 | ,81 | |
| <hr/> | | | |
| | VN5 | ,88 | |
| | VN13 | ,87 | |
| Maltrato físico | VN20 | ,90 | ,96 |
| | VN21 | ,92 | |
| | VN29 | ,88 | |
| <hr/> | | | |
| | VN3 | ,84 | |
| | VN11 | ,90 | |
| Maltrato de género | VN19 | ,89 | ,96 |
| | VN27 | ,89 | |
| | VN35 | ,88 | |
| <hr/> | | | |
| | VN8 | ,81 | |
| Castigo emocional | VN16 | ,88 | ,92 |
| | VN24 | ,82 | |
| <hr/> | | | |
| | VN4 | ,84 | |
| Violencia instrumental | VN12 | ,85 | ,92 |
| | VN28 | ,83 | |

Nota: r_{tic} =coeficiente de correlación R corregido; α =coeficiente de consistencia interna Alfa

Anexo 4

Puntos de corte para el instrumento para dependencia emocional

| Factor | Ítem | r_{itc} | α |
|------------------------|------|-----------|----------|
| Ansiedad de separación | DE2 | ,88 | ,97 |
| | DE6 | ,87 | |
| | DE7 | ,87 | |
| | DE8 | ,91 | |
| | DE13 | ,89 | |
| | DE15 | ,92 | |
| | DE17 | ,91 | |
| Expresión afectiva | DE5 | ,86 | ,95 |
| | DE11 | ,89 | |
| | DE12 | ,88 | |
| | DE14 | ,90 | |
| Modificación de planes | DE16 | ,84 | ,95 |
| | DE21 | ,91 | |
| | DE22 | ,86 | |
| | DE23 | ,89 | |
| Miedo a la soledad | DE1 | ,75 | ,91 |
| | DE18 | ,86 | |
| | DE19 | ,83 | |
| Expresión límite | DE9 | ,89 | ,94 |
| | DE10 | ,87 | |

Anexo 6

Puntos de corte del instrumento de dependencia emocional

| Nivel | Dimensiones | | | | | | | | | | | | Dependencia emocional | | | | | |
|-------|------------------------|---|--------------------|----|------------------------|----|--------------------|---|------------------|----|----------------------|----|-----------------------|---|----|-----|---|-----|
| | Ansiedad de separación | | Expresión afectiva | | Modificación de planes | | Miedo a la soledad | | Expresión límite | | Búsqueda de atención | | | | | | | |
| Alto | 31 | - | 42 | 18 | - | 24 | 14 | - | 18 | 14 | - | 18 | 10 | - | 12 | 101 | - | 138 |
| medio | 20 | - | 30 | 12 | - | 17 | 9 | - | 13 | 9 | - | 13 | 6 | - | 9 | 62 | - | 90 |
| bajo | 7 | - | 18 | 4 | - | 11 | 3 | - | 8 | 3 | - | 8 | 2 | - | 5 | 23 | - | 61 |

Anexo 7

Prueba de normalidad de las puntuaciones de los instrumentos violencia entre novios y dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz (n=289)

| Variable/ dimensión | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|------------------------|---------------------------------|-----|------|
| | Estadístico | GI | P |
| Violencia entre novios | .163 | 289 | ,000 |
| Desapego | .148 | 289 | ,000 |
| Humillación | .201 | 289 | ,000 |
| Violencia sexual | .187 | 289 | ,000 |

| | | | |
|------------------------|------|-----|------|
| Coerción | .158 | 289 | ,000 |
| Maltrato físico | .243 | 289 | ,000 |
| Maltrato de género | .207 | 289 | ,000 |
| Castigo emocional | .176 | 289 | ,000 |
| Violencia instrumental | .257 | 289 | ,000 |
| Dependencia emocional | .101 | 289 | ,000 |
| Ansiedad de separación | .120 | 289 | ,000 |
| Expresión afectiva | .107 | 289 | ,000 |
| Modificación de planes | .115 | 289 | ,000 |
| Miedo a la soledad | .130 | 289 | ,000 |
| Expresión límite | .161 | 289 | ,000 |
| Búsqueda de atención | .143 | 289 | ,000 |

Nota: gl=grados libertad; p=valor de significancia estadística

se muestra la distribución de las puntuaciones correspondientes a los instrumentos de violencia entre novios y dependencia emocional aplicados en la muestra de estudio, de tal modo que, para el total de ambos instrumentos y sus dimensiones correspondientes la distribución no es normal ($p < .05$), de tal modo que, para efectuar el análisis correlacional se hace uso del coeficiente de correlación no paramétrico de Spearman (ρ)