



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

Liderazgo directivo y desempeño docente en la Institución  
Educativa Proyecto Integral Chavarría, Los Olivos, 2021

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

**AUTOR:**

Flores Morillo, Jaime (ORCID: 0000-0001-5165-4432)

**ASESORA:**

Dra. Ibarguen Cueva, Francis Esmeralda (ORCID: 0000-0003-4630-6921)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

La presente investigación está dedicada a Dios, mi familia compuesta por mi amada esposa Sara y mi adorable hijo César Manuel, también a todas las personas que me apoyaron y guiaron en esta investigación; de igual forma a los estudiantes que me permiten dar un sentido a mi labor docente y cada reto me alienta a continuar en la búsqueda de la calidad educativa y fortalecer mis logros académicos para el servicio en beneficio de mi país.

### **Agradecimientos**

A Dios por darme fortaleza y salud en estos momentos de crisis mundial y permitirme culminar con la presente investigación.

A la doctora Francis Esmeralda Ibarquen Cueva por su asesoramiento y apoyo en la realización del presente trabajo.

A todas las personas que han colaborado para llevar a adelante esta investigación.

## Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice	iv
Indice de tablas	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	1
I. INTRODUCCIÓN	2
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	11
3.1 Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Operacionalización de variables	11
3.3 Población, muestra y muestreo	12
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	12
3.5 Procedimiento	12
3.6 Método de análisis de datos	13
IV. RESULTADOS	13
4.1. Resultados descriptivos	13
4.2. Resultados correlacionales.	16
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	22
VII. RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS	24
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Operacionalización de la variable	
Anexo 3: Ficha técnica	
Anexo 4: Instrumentos de recolección de datos	
Anexo 5: Certificados de validación de expertos	
Anexo 6: Confiabilidad de la variable	

Anexo 7: Base de datos de las variables

Anexo 8: Figuras

Anexo 9: Constancia de haber aplicado el instrumento

Anexo 10: Pantallazo de software de turnitin

Anexo 11: Dictamen Final

Anexo 12: Declaratoria de originalidad del autor

Anexo 11: Acta de originalidad

### Índice de tablas

Tabla 1. Niveles de la variable liderazgo directivo	13
Tabla 2. Distribución de frecuencias de las dimensiones del liderazgo directivo	14
Tabla 3. Niveles de la variable desempeño docente	15
Tabla 4. Distribución de frecuencias de las dimensiones del desempeño docente	15
Tabla 5. Correlación del liderazgo directivo y el desempeño docente	16
Tabla 6. Correlación de la dimensión gestión pedagógica y el desempeño docente	17
Tabla 7. Correlación de la dimensión gestión institucional y el desempeño docente	18
Tabla 8. Correlación de la dimensión gestión administrativa y el desempeño docente	18
Tabla 9. Correlación de la dimensión estilo directivo y el desempeño docente	19

## RESUMEN

El estudio de investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre el liderazgo directivo y el desempeño docente en la Institución Educativa Proyecto Integral Chavarria, Los Olivos, 2021. El enfoque empleado fue el cuantitativo, tipo básica, diseño no experimental correlacional, transversal. La población censal fue 70 docentes de la Institución Educativa Proyecto Integral Chavarria, Los Olivos, a quienes se encuestaron con instrumentos válidos y confiables. Los resultados obtenidos fueron que el liderazgo directivo se relaciona con el desempeño docente, con un nivel de correlación considerable (Rho 0,678 y p-valor 0,000). Es decir que a mayor liderazgo directivo va existir un alto desempeño docente.

Palabras clave: Liderazgo, directivo, desempeño, docente, institución

## **ABSTRACT**

The general objective of the research study was: To determine the relationship between managerial leadership and teaching performance in the Educational Institution Proyecto Integral Chavarria, Los Olivos, 2021. The approach used was the quantitative, basic type, non-experimental, correlational, cross-sectional design. The census population was 70 teachers from the Educational Institution Proyecto Integral Chavarria, Los Olivos, who were surveyed with valid and reliable instruments. The results obtained were that directive leadership is related to teaching performance, with a considerable level of correlation (Rho 0.678 and p-value 0.000). In other words, the higher the managerial leadership there will be high teaching performance.

Keywords: Leadership, manager, performance, teacher, institution