



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**

**Satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la
educación a distancia, una revisión**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en Estomatología

AUTORAS:

Castillo Chiroque, Alexandra Paola (código ORCID: 0000-0002-1103-4738)

Delta Varillas, Sofía Lussiana (código ORCID: 0000-0002-7656-4369)

ASESOR:

Mg. Herrera Plasencia, Paúl Martín (ORCID: 0000-0003-4901-8933)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas y gestión en salud

PIURA – PERÚ

2020

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Índice de contenidos	ii
Índice de tablas	iii
Índice de abreviaturas	iv
Resumen	v
Abstract.....	vi
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. METODOLOGÍA.....	4
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	7
IV. CONCLUSIONES.....	17
V. RECOMENDACIONES.....	18
REFERENCIAS.....	19
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud, a partir de una revisión de artículos científicos.....	7
Tabla 2. Nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia por cada categoría establecida según el autor.	10
Tabla 3. Nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia, por escuela profesional.	12

Índice de abreviaturas

COVID-19: Coronavirus disease 2019

E-learning: Aprendizaje electrónico

Mlearning: Aprendizaje móvil

TIC: Tecnología de la información y comunicación

Resumen

Introducción: La educación a distancia es una opción para los estudiantes hoy en día, el uso del internet es fundamental para este tipo de aprendizaje como es la flexibilidad, velocidad y alcance en tiempo real. Es importante determinar cómo los estudiantes de ciencias de la salud se sienten con respecto a esta nueva modalidad. **Objetivo:** El objetivo general de la investigación fue determinar la satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia, a partir de una revisión artículos científicos. **Métodos:** Se efectuó una búsqueda en las bases de datos, SCOPUS, SCIENCEDIRECT, PUBMED, EBSCO, SCIELO, DOAJ y PROQUEST publicados entre el 2015-2020 en los idiomas inglés, portugués y español. **Resultados:** Se encontraron un total de 121 497 artículos en la búsqueda general y 2 567 artículos en la búsqueda específica, de los cuales se seleccionaron 23 que cumplían con los criterios de selección. **Conclusión:** Se realizó la revisión literaria de 23 artículos científicos sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia concluyendo que 19 artículos mostraron evidencias que los estudiantes de ciencias de la salud se encuentran satisfechos con esta nueva metodología.

Palabras claves: Satisfacción, Educación a Distancia, Tecnología de la Información, Estudiantes del Área de la Salud.

Abstract

Introduction: Distance education is an option for students today, the use of the internet is essential for this type of learning, such as flexibility, speed and reaches in real time. It is important to determine how health science students feel about this new modality. **Objective:** The general objective of the research was to determine the satisfaction of health science students on distance education, based on a review of scientific articles. **Methods:** A search was carried out in the databases, SCOPUS, SCIENCEDIRECT, PUBMED, EBSCO, SCIELO, DOAJ and PROQUEST published between 2015-2020 in the English, Portuguese and Spanish languages. **Results:** A total of 121,497 articles were found in the general search and 2,567 articles in the specific search, of which 23 were selected that met the selection criteria. **Conclusion:** A literary review of 23 scientific articles on the level of satisfaction of health science students on distance education was carried out, concluding that 19 articles showed evidence that health science students are satisfied with this new methodology.

Keywords: Satisfaction, Distance Education, Information Technology, Students in the Health Area.

I. INTRODUCCIÓN

La educación a distancia es una opción para los estudiantes hoy en día, el uso del internet es fundamental para ellos especialmente a nivel de pregrado y posgrado alrededor del mundo debido a las facilidades que trae consigo este tipo de aprendizaje como es la flexibilidad, velocidad y alcance en tiempo real.¹ Es claro que esta modalidad de estudio trae consigo muchos beneficios como es una mejor distribución del tiempo, un adecuado trabajo en equipo, motivación e interés para desarrollar los trabajos virtuales, entre otras. Sin embargo, existen ciertas dificultades, como es la incapacidad suficiente por parte de los docentes y la familiaridad con el uso de las nuevas tecnologías informativas, además que los estudiantes no toman las clases virtuales con la debida seriedad desaprovechando toda la información que tienen a su alrededor.²

Cuando se habla de educación a distancia en ciencias de la salud, la interacción de manera virtual entre el docente-alumno en la carrera de medicina varia, significando un gran reto para que los estudiantes comprendan de manera adecuada temas complejos y prácticos de su carrera. Existe un rechazo por parte de estudiantes y docentes, por ello es necesario brindarles ayuda y orientación acerca de este método intentando cambiar su forma de pensar, para que así ellos puedan adaptarse a esta modalidad.³ Este tipo de educación en estudiantes de salud no tiene buena acogida debido a que no es apropiado para todos los cursos o temas que están llevando, además de la falta de manejo en su totalidad de las herramientas educativas.⁴ En un estudio se realizó una comparación acerca de la educación a distancia con la educación presencial en estudiantes de odontología donde solo el 58.8% de los estudiantes prefirieron llevar el curso de manera online, el 41.9% calificó dicho curso como un complemento para la educación presencial y el 53.8% observó que el e-learning no cumplía sus expectativas para su aprendizaje.⁵

A fines del 2019 se propagó de manera rápida una enfermedad denominada SARS-COV2, este virus fue considerado como pandemia el 12 de marzo por la OMS, provocando que el mundo entre en cuarentena dando un giro en diferentes sectores de salud , económicos ,sociales y uno de los más importantes que es el sector educativo, ocasionando el cierre de escuelas para evitar que esta se

extienda cada vez más a la población .⁶ Debido a las medidas sanitarias tomadas, se decidió no afectar a la comunidad estudiantil y continuar con la educación a distancia, como sucedió en China dónde se implementó una aplicación de educación en línea (“la escuela está afuera, pero la clase está en marcha”) durante la pandemia del COVID-19, participando tanto escuelas como universidades, sin embargo esta iniciativa tuvo ciertas dificultades en los estudiantes por su falta de autocontrol y auto aprendizaje; asimismo la ausencia de interacción entre docentes y alumno además de la poca supervisión de los padres, causó disconformidad y gran impacto en el autoaprendizaje autónomo.⁷

La educación a distancia no es algo que recién se esté iniciando, en Brasil se realizó un estudio en una universidad Paulista en dónde se evaluó la calidad de la educación a distancia donde participaron 80 alumnos de los cuales el 63% y el 25% consideraron que la calidad de los servicios recibidos fue buena y solo el 11% y el 1% opinaron que la calidad era regular y mala .⁸ Frente a esto al ser un tipo de aprendizaje nuevo representa un gran desafío que se está tomando con ayuda de las nuevas tecnologías informativas de la educación.⁹ Tomando en cuenta que en Japón el uso del e-learning ha progresado a lo largo de los tiempos, pero en cuestión con ciencias de la salud se prefiere el e-learning sea un complemento para la educación presencial. Sin embargo, en el Perú este tipo de educación es considerada como buena con un 58.9% debido a que los estudiantes están en proceso de adaptación con respecto a este tipo de modalidad.¹⁰ Para el adecuado funcionamiento de este tipo de educación se requiere una buena conexión a internet para evitar interrupciones en las clases debido a la baja conectividad de la red ¹¹. Esto afecta enormemente a los estudiantes siendo una limitación para ellos, impidiéndoles llevar a los estudiantes de la salud el e- learning de manera adecuada ¹².

Ante el problema expuesto anteriormente surge la siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de satisfacción que tiene los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia?

El objetivo general de la investigación fue determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la satisfacción de la educación a distancia, a partir de una revisión de artículos científicos. Como objetivos

específicos se plantea: Determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia por cada categoría establecida según el autor. Determinar niveles de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia por escuela profesional.

La presente investigación permite conocer como los estudiantes de Ciencias de la Salud están llevando la educación a distancia con la revisión de artículos publicados en distintos lugares del mundo. Así mismo esta investigación brindará un aporte cognitivo al público en general y universidades sobre cómo es este tipo de aprendizaje en distintos países, mostrando la satisfacción y limitaciones que trae consigo este método de estudio.

II. METODOLOGÍA

En el presente estudio se efectuaron dos búsquedas, una general y otra específica de artículos científicos originales por medio de las revistas electrónicas, SCOPUS, SCIENCEDIRECT, PUBMED, EBSCO, SCIELO, DOAJ y PROQUEST publicados en los años 2015-2020 en los idiomas inglés, portugués y español. Para dirigir la búsqueda se utilizó palabras claves en inglés unidas con el operador boleano "AND": Primera búsqueda: "Distance education" AND "satisfaction", segunda búsqueda: "E-learning" AND "satisfaction", tercera búsqueda: "virtual education" AND "satisfaction". En cada revista electrónica se limitó las casillas de selección en artículos originales en los idiomas mencionados anteriormente para poder sintetizar la búsqueda.

Se encontraron un total de 121 497 artículos de las 7 bases de datos, en la búsqueda general.

De la base de datos de SCOPUS se recopilaron un total de 3 507 artículos de los cuales 745 correspondieron de la búsqueda de "Distance education" AND "satisfaction", 2 740 de "E-learning" AND "satisfaction" y 23 de "Virtual education" AND "satisfaction".

De la base de SCIENCEDIRECT se recopilaron un total de 6 176 artículos de los cuales 1 856 corresponde a la búsqueda de "Distance education" AND "satisfaction", 4 202 de "E-learning" AND "satisfaction" y 118 de "Virtual education" AND "satisfaction".

De la base de datos de PUBMED se recopilaron un total de 259 artículos de los cuales 149 corresponde a la búsqueda de "Distance education" AND "satisfaction", 107 de "E-learning" AND "satisfaction" y 3 de "Virtual education" AND "satisfaction". No se encontraron resultados en portugués con ninguna de las palabras claves.

De la base de datos de EBSCO se recopilaron un total de 70 223 artículos de los cuales 39 327 corresponde a la búsqueda de "Distance education" AND "satisfaction", 9 569 de "E-learning" AND "satisfaction" y 21 327 de "Virtual education" AND "satisfaction".

De la base de datos de SCIELO se recopilaron un total de 46 artículos de los cuales 10 correspondieron de la búsqueda de “Distance education” AND “satisfaction”, 19 de “E-learning” AND “satisfaction” y 17 de “Virtual education” AND “satisfaction”.

De la base de datos de DOAJ se recopilaron un total de 602 artículos de los cuales 311 correspondieron de la búsqueda de “Distance education” AND “satisfaction”, 278 de “E-learning” AND “satisfaction” y 13 de “Virtual education” AND “satisfaction”.

De la base de datos de PROQUEST se recopilaron un total 40 683 de artículos de los cuales 24 373 correspondieron de la búsqueda de “Distance education” AND “satisfaction”, 4 897 de “E-learning” AND “satisfaction” y 11 413 de “Virtual education” AND “satisfaction”.

Asimismo, se realizó una búsqueda específica de las revistas mencionadas anteriormente dónde se encontró un total de 2 567 artículos.

De la base de datos de SCOPUS se recopilaron un total de 256 artículos de los cuales 30 correspondieron de la búsqueda de “Distance education” AND “satisfaction”, 222 de “E-learning” AND “satisfaction” y 5 de “Virtual education” AND “satisfaction”.

De la base de SCIENCEDIRECT se recopilaron un total de 781 artículos de los cuales 154 corresponde a la búsqueda de “Distance education” AND “satisfaction”, 593 de “E-learning” AND “satisfaction” y 34 de “Virtual education” AND “satisfaction”.

De la base de datos de PUBMED se recopilaron un total de 226 artículos de los cuales 125 corresponde a la búsqueda de “Distance education” AND “satisfaction”, 99 de “E-learning” AND “satisfaction” y 2 de “Virtual education” AND “satisfaction”. No se encontraron resultados en portugués con ninguna de las palabras claves.

De la base de datos de EBSCO se recopilaron un total de 352 artículos de los cuales 175 corresponde a la búsqueda de “Distance education” AND “satisfaction”, 117 de “E-learning” AND “satisfaction” y 60 de “Virtual education” AND “satisfaction”.

De la base de datos de SCIELO se recopilaron un total de 46 artículos de los cuales 3 correspondieron de la búsqueda de "Distance education" AND "satisfaction ", 6 de "E-learning" AND "satisfaction" y 11 de "Virtual education" AND "satisfaction".

De la base de datos de DOAJ se recopilaron un total de 73 artículos de los cuales 22 correspondieron de la búsqueda de "Distance education" AND "satisfaction ", 47 de "E-learning" AND "satisfaction" y 4 de "Virtual education" AND "satisfaction".

De la base de datos de PROQUEST se recopilaron un total 858 artículos de los cuales 553 correspondieron de la búsqueda de "Distance education" AND "satisfaction ", 240 de "E-learning" AND "satisfaction" y 65 de "Virtual education" AND "satisfaction ".

A partir de los artículos encontrados científicos encontrados se aplicaron los siguientes criterios de selección:

Criterios de inclusión: Artículos científicos de los años 2015-2020 que incluyan a estudiantes de ciencias de la salud, la educación a distancia, estudiantes de pregrado y posgrado.

Criterios de exclusión: Artículos científico de revisiones de literatura, sistemáticas y metaanálisis, Capítulos de libros, Cartas.

Después de revisar que se cumplieran dichos criterios se seleccionó un total de 23 artículos que se usarán en esta investigación. Al ser un artículo de revisión literaria, se ejecutó un análisis descriptivo de los artículos encontrados.

Los aspectos éticos del presente artículo abarcan la difusión de los datos reales encontrados en cada artículo. No se modificaron los resultados, autores ni año de publicación.

III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Tabla 1. Nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud, a partir de una revisión de artículos científicos.

Autor	Año	País	Título	Resultado	Muestra
Llargués et al ¹³	2015	España	Aplicación de un modelo híbrido de aprendizaje basado en problemas como estrategia de evaluación e interrelación 'multiasignaturas'	50.4% insatisfechos	162
Leong et al ¹⁴	2015	Cánada	Student perspectives of an online module for teaching physical assessment skills for dentistry, dental hygiene, and pharmacy students	76% Satisfechos	84
Pourghaznein et al ¹⁵	2015	Irán	Effects of e-learning, lectures, and role playing on nursing students' knowledge acquisition, retention and satisfaction	40% moderadamente satisfechos	60
Aboshady et al ¹⁶	2015	Egipto	Perception and use of massive open online courses among medical students in a developing country: multicentre cross-sectional study	84% Satisfechos	25
Khasawneh et al ¹⁷	2016	Estados Unidos	The effectiveness of e-learning in pediatric medical student education	72% Satisfechos	67
Sichani et al ¹⁸	2018	Irán	The effect of distance learning via SMS on academic achievement and satisfaction of medical students	78.7% No satisfechos	47
Inquimbert et al ¹⁹	2019	Francia	Pedagogical Evaluation of Digital Technology to Enhance Dental Student Learning	55.8% Buena	165
Monroy et al ²⁰	2019	Mexico	Satisfacción en el uso del Aula Virtual en estudiantes de Medicina	49.3% Satisfechos	77

Puljak et al ²¹	2020	Croacia	Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to elearning during COVID-19 pandemic: a survey	63,4% Conforme	2520
Sandhaus et al ²²	2020	Israel	Electronic Distance Learning of Pre-clinical Studies During the COVID-19 Pandemic: A Preliminary Study of Medical Student Responses and Potential Future Impact	65.1 % satisfechos	70
Wang et al ²³	2020	China	Association between medical students' prior experiences and perceptions of formal online education developed in response to COVID-19: a cross-sectional study in China	56.4 % Excelente	99559
Al-balas et al ²⁴	2020	Jordania	Distance learning in clinical medical education amid COVID-19 pandemic in Jordan: current situation, challenges, and perspectives	58.9 % satisfechos	538
Amir et al ²⁵	2020	Indonesia	Student perspective of classroom and distance learning during COVID-19 pandemic in the undergraduate dental study program Universitas Indonesia	73.5 % muy satisfecho	301
Fatani et al ²⁶	2020	Arabia Saudita	Student satisfaction with videoconferencing teaching quality during the COVID-19 pandemic	66.7% bueno	162
Sindiani et al ²⁷	2020	Jordania	Distance education during the COVID-19 outbreak: A cross-sectional study among medical students in North of Jordan	53.7 % exelente	2212

Ahmed et al ²⁸	2020	Arabia Saudita	Experience of e-learning and online assessment during the COVID-19 pandemic at the College of Medicine, Qassim University	70.8 % Muy satisfecho	425
Morales-Pérez et al ²⁹	2020	Mexico	Assessing the effectiveness of an online dental pharmacology course	51.6% satisfechos	238
Sharma et al ³⁰	2020	Nepal	Online Learning in the Face of COVID-19 Pandemic: Assessment of Students' Satisfaction at Chitwan Medical College of Nepal	53.5% Satisfechos	434
Abbasi et al ³¹	2020	Arabia Saudita	E-Learning perception and satisfaction among health sciences students amid the COVID-19 pandemic	55% insatisfechos	1255
Minghat et al ³²	2020	Indonesia	Students' Perceptions of the Twists and Turns of E-learning in the Midst of the Covid-19 Outbreak	49% neutral	136
González-Hernando et al ³³	2020	España	Estudiantes universitarios descubren redes sociales y edublog como medio de aprendizaje	79.8% Satisfechos	225
Gonzales et al ³⁴	2020	Argentina	Valoración de los estudiantes de odontología sobre los recursos virtuales	69.1% Satisfactoria	207
Anwar et al ³⁵	2020	Pakistán	The impact of COVID-19 pandemic on learning of undergraduate medical students: a cross-sectional study from Karachi	43.7% Muy insatisfechos	110

Fuente: Base de datos del autor

En la tabla 1 muestra que de los 23 artículos revisados, 19 artículos evidenciaron que los estudiantes estaban satisfechos con la educación a distancia, 3 artículos evidenciaron que los estudiantes no estaban satisfechos y 1 artículo mostró que los estudiantes se mantenían neutral ante la nueva metodología.

Tabla 2. Nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia por cada categoría establecida según el autor.

Autor	Nivel de satisfacción
Llargués et al ¹³	SATISFECHOS 49.6% (79), INSATISFECHOS 50.4%(83).
Leong et al ¹⁴	SATISFECHOS 76 %(64), INSATISFECHO 24 % (20).
Pourghaznein et al ¹⁵	SATISFECHOS 28.3% (16), MODERADAMENTE SATISFECHOS 40%(24), POCO SATISFECHOS 31.7% (20)
Aboshady et al ¹⁶	SATISFECHO 84% (21), NEUTRAL 8%(2), INSATISFECHO 8% (2).
Khasawneh et al ¹⁷	SATISFECHO 72%(49), INSATISFECHO 28%(18).
Sichani et al ¹⁸	SATISFECHOS 21.3%(10), INSATISFECHO 78.7% (37).
Inquimbert et al ¹⁹	BUENA 55.8% (84), MALO 44.2 %(81).
Monroy et al ²⁰	MUY SATISFECHO 19.5%(15), SATISFECHO 49.3%(38),REGULARMENTE SATISFECHOS 22.3 %(17), INSATISFECHOS 8.9%(7)
Puljak et al ²¹	CONFORME 63.4%(952), MEDIANAMENTE SATISFECHOS 21%(823), NEUTRAL 15.6 %(745)
Sandhaus et al ²²	SATISFECHOS 65.1%(38), POCO SATISFECHOS 34.9% (22)
Wang et al ²³	EXCELENTE 56.4%(42153), BUENA 29.5% (33186), REGULAR 14.1% (24220)
Al-balas et al ²⁴	SATISFECHOS 58.9 %(249),INSATISFECHOS 41.1 % (249)
Amir et al ²⁵	MUY SATISFECHOS 73.5% (123), POCO SATISFECHOS 26.5 %(123)

Fatani et al ²⁶	BUENA 66,7%(112), MALO 33.3 %(51).
Sindiani et al ²⁷	EXCELENTE 53.7% (1186), MALO 46.3% (1026)
Ahmed et al ²⁸	MUY SATISFECHOS 70.8% (123), POCO SATISFECHOS 29.2%(202)
Morales-Pérez et al ²⁹	SATISFECHOS 51.6% (115), INSATISFECHOS 48.4% (123).
Sharma et al ³⁰	SATISFECHOS 53.5% (224), NEUTRAL 46.5% (210).
Abbasi et al ³¹	SATISFECHOS 45%(565), INSATISFECHOS 55% (690).
Minghat et al ³²	MUY SATISFECHOS 1% (1), SATISFECHO 14% (19), NEUTRAL 49% (67), INSATISFECHOS 36% (48)
González-Hernando et al ³³	SATISFECHO 79.8% (180), INSATISFECHO 20.2 %(45)
Gonzales et al ³⁴	MUY SATISFECHO 21.3%(45), SATISFECHOS 69.1% (142) INDECISO 7.7% (16), INSATISFECHO 1.4 % (3), MUY INSATISFECHOS 0.5% (1)
Anwar et al ³⁵	MUY SATISFECHOS 3.6% (4), SATISFECHO 3.6 % (4), NEUTRAL 27.3% (30), INSATISFECHO 21.8 % (24), MUY SATISFECHOS 43.7 % (48).

Fuente: Base de datos del autor

En la tabla 2 de nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia por cada categoría establecida según el autor muestra que, 14 artículos categorizaron la satisfacción en dos niveles, 6 artículos lo categorizaron en tres niveles y 3 artículos lo categorizaron en cuatro niveles.

Tabla 3. Nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia, por escuela profesional.

Nivel de satisfacción	Medicina		Estomatología		Enfermería		Total	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Muy satisfechos	139	0.13	223	26.11	.....	.....	362	0.33
Excelente	43339	40.26	.....	.....	.....	.....	43339	39.84
Satisfechos	1296	1.20	321	37.59	196	68.77	1813	1.67
Buena	33298	30.93	84	9.84	.....	.....	33382	30.69
Conforme	952	0.88	.....	.....	.....	.....	952	0.88
Medianamente satisfechos	823	0.76	.....	.....	.....	.....	823	0.76
Moderadamente satisfechos	.....	.....	.....	.....	24	8.42	24	0.02
Regularmente satisfechos	24237	22.52	.....	.....	.....	.....	24237	22.28
Neutral	1054	0.98	210	24.59	.....	.....	1264	1.16
Indeciso	.....	.....	16	1.87	.....	.....	16	0.01
Insatisfechos	1155	1.07	.....	.....	45	15.79	1200	1.10
Poco satisfechos	224	0.21	.....	.....	20	7.02	244	0.22
Malo	1077	1.00	.....	.....	.....	.....	1077	0.99
Muy insatisfechos	51	0.05	.....	.....	.....	.....	51	0.05
Total	107645	100	854	100	285	100	108784	100

Fuente: Base de datos del autor

En la tabla 3 se muestra que el nivel muy satisfechos; Estomatología presentó 26% y Medicina un 0.13%, el nivel excelente Medicina mostró 40.26%, el nivel satisfecho; Enfermería presentó 68.77%, Estomatología 37.59% y Medicina 1.2%, el nivel buena; Medicina mostró 30.93% y Estomatología 9.84%, el nivel conforme y medianamente satisfechos Medicina mostró 0.88% y 0.76% respectivamente, el nivel moderadamente satisfechos; Enfermería presentó 8.42%, el nivel regularmente satisfechos; Medicina muestra 22.52%, el nivel neutral; Estomatología presentó 24.59% y Medicina 0.98%, el nivel indeciso; Estomatología mostró 1.87% , los niveles de insatisfechos y pocos satisfechos; Medicina mostró 1.7% y 0.21% y Enfermería 15.79% y 7.02% respectivamente, en el nivel malo; Medicina muestra 1% y en el nivel insatisfecho; Medicina presentó 0.05%.

La educación a distancia

El entorno en el que los estudiantes de la salud aprenden hoy en día es diferente a como hace 2 décadas, cuando la tecnología no eran un sistema tan predominante en la enseñanza de la salud. Las escuelas de ciencias médicas están utilizando más frecuentemente las plataformas en línea como un sistema de educación. Sin embargo, los estudiantes de la salud opinan que el aprendizaje electrónico es novedoso y efectivo, pero no sustituyen los métodos tradicionales de aprendizaje.³⁶ Existen dos tipos de educación: sincrónica y asincrónica. Sincrónico cuando las clases son planificadas y se dan de manera interactiva entre docente y alumno; mientras que, el aprendizaje asincrónico consiste en clases que son subidas en línea, siendo más accesibles para los estudiantes que estudian y trabajan.³⁷ Asimismo se distinguen 5 tipos de educación a distancia: por correo electrónico, e-learning desarrollándose de manera sincrónica o asincrónica, tele-curso-Broadcast donde los temas son transmitidos por radio o televisión, CD-ROOM que consiste en almacenar información en un disco donde posteriormente serán visualizados en un computador y el Mobile Learning donde el estudiante utiliza su teléfono para la visualización de las respectivas clases.³⁸

Este tipo de educación presenta ventajas y desventajas. Entre sus ventajas encontramos que brinda una mayor flexibilidad en el tiempo, y que no es necesario que los estudiantes estén en un mismo lugar para el desarrollo de las clases. De igual manera presenta desventajas como la falta de motivación y responsabilidad por parte de los estudiantes, ausencia de un aparato electrónico adecuado y la escasa capacitación de docentes y alumnos.³⁹ Las instituciones que optan por este tipo de educación como es el e-learning representa una gran inversión en plataformas educativas que faciliten el uso de esta novedosa metodología de estudios.⁴⁰

En la presente revisión de literatura, se encontró diversos estudios en diferentes países que ayudan a ver la satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud con respecto a la educación a distancia durante estos últimos 5 años se revisó 7 bases de datos, 23 artículos originales fueron seleccionados para analizar la información sobre la satisfacción de los estudiantes sobre la educación a distancia.

Se encontró que cada artículo menciona al nivel de satisfacción en diferentes indicadores; en el nivel muy satisfecho se observó en mayor cantidad en algunos artículos como los de Amir et al ²⁵ y Ahmed ²⁸ et al y es que al parecer estos países se están adaptando satisfactoriamente a esta nueva enseñanza a pesar de la llegada del Covid-19 y esto quizá se debe a que es una generación que conoce más de tecnologías y prefieren en un futuro combinar la modalidad presencial con la virtual.

El nivel de excelente lo tuvo Wang et al ²³ y Sindiani et al ²⁷, estos resultados en los indicadores puede deberse a que ambos tuvieron un porcentaje significativo de respuestas observando que los alumnos y las universidades evaluadas están encaminándose muy bien a este “nuevo” recurso tecnológico.

El nivel de satisfechos fue mayor en los trabajos de Leong et al ¹⁴, Aboshady et al, Khasawneh et al ¹⁷, Sandhaus et al ²², puede haber influido que estos autores evaluaron un curso o módulo en un tiempo determinado haciendo que estos alumnos al llevar solo un curso en esta modalidad se les hiciera más flexible; Albalas et al, Morales-Pérez et al ²⁹, Sharma et al ³⁰ y Gonzales et al ³⁴, también tuvieron resultados iguales y esto quizá sea porque muchos estudiantes han aceptado este tipo de metodología pero los porcentajes de insatisfechos no se encuentran tan alejados y es que a pesar de presentarse satisfechos estos artículos aun refieren desafíos que faltan superar para que esta educación se lleve más amena debido a la pandemia.

Trabajos realizados por Inquimbert et al, Wang et al ²³, Fatani et al ²⁶, categorizaron como buena en mayor cantidad el nivel de satisfacción, ellos mencionan que integrar la tecnología en su aprendizaje les ayuda, además de contar con toda la información y videos subidos por el docente les hace más simple la comprensión de ciertos temas, tomando en cuenta que muchos de ellos ya contaban con experiencias previas de aprendizaje a distancia lo cual hizo quizá al asociarlo hizo que la satisfacción fuera buena.

Así mismo Puljak et al ²¹, indicaron como conforme el nivel de satisfacción a la mayoría de sus resultados y medianamente satisfecho en menor porcentaje, debido a que por motivos de la pandemia han tomado el camino a esta modalidad

sin embargo refieren que aún falta mejorar para que la educación continúe a pesar de la coyuntura.

El trabajo de Pourghaznein et al ¹⁵, categorizan como moderadamente satisfechos, como mayor porcentaje seguido de insatisfecho, ellos refieren que aún existen muchas deficiencias en la educación a distancia en Irán y esto quizá se deba a la mala conexión internet y a la falta de interacción docente-alumnos como hacen referencia.

Monroy et al ²⁰ y Wang et al ²³, determinaron en menor cantidad la categoría regularmente satisfechos (22.3% y 14.1% respectivamente), estos resultados mencionan que se debe a que las plataformas y herramientas utilizadas cumplen son eficaces sin embargo sin embargo falta aún más capacitación al docente para que la interacción con el alumno mejore.

Cantidades cercanas a la mitad de su muestra categorizadas como neutral fueron encontrados por Sharma et al ³⁰ y Minghat et al ³², sus resultados refieren a que sus encuestados no están ni a favor ni en contra de este tipo de educación ya que a pesar de las limitaciones que esta presenta, tiene muchas ventajas que los ayudan a desarrollarse en su aprendizaje.

Gonzales et al ³⁴, encontró que el 7.7% están indecisos, ya que ellos no sabían si la modalidad influenciaba a su satisfacción puesto que es un aprendizaje autónomo y quizá sea uno de los motivos agregado a que los jóvenes ya cuentan con una habilidad digital la cual debe ser mejor orientada.

La mayor cantidad de insatisfechos fueron encontrados por Llargués et al ¹³, Sichani et al ¹⁸, Abbasi et al ³¹, ellos mencionan a factores como la falta de interacción docente alumno, mala conexión a internet y además refieren que no es eficaz para adquirir habilidades clínicas.

Sandhaus et al ²², encontró que la tercera parte de sus porcentajes estuvieron poco satisfechos puesto que el cambio repentino de la educación presencial a la educación a distancia pudo haber generado ciertas dificultades haciendo que esta parte de la población se encuentre poco satisfecha.

Sindiani et al ²⁷, Inquimbert et al ¹⁹, Fatani et al (46.3%, 44.2% y 33.3% respectivamente) determinaron como malo la satisfacción de la educación virtual

debido al temor que existe por parte del alumnado de no alcanzar sus competencias clínicas, a ello se le suma la falta de capacitación al docente para que se pueda optimizar esta enseñanza.

Por último, muy insatisfechos en mayor cantidad fue encontrado por Anwar et al ³⁵ (43.7%), ellos refieren que tuvieron demasiados problemas técnicos durante la clase, esta modalidad no los ayudaba a cumplir con todas sus competencias y había más estrés con respecto a esta modalidad influyendo todo esto en el resultado hallado.

La presente revisión, que según las diversas categorías que los autores reportan, la escuela de Medicina obtuvo mayor cantidad de nivel de excelente, buena, estas cantidades los autores mencionan que se debe a la muestra mayor, teniendo resultados más claros, a pesar del momento que se está viviendo en el mundo esto no ha hecho que esta facultad cese su aprendizaje y ha aprendido a adaptarse a la nueva realidad de estudios.

En la escuela de Estomatología se encontró mayor cantidad de nivel satisfecho, los autores lo relacionan a que los alumnos ya contaban con muchas habilidades tecnológicas y de la información sumado a que en uno de los artículos evalúa solo un curso teórico siendo quizá la causa de los resultados.

Finalmente en la escuela de Enfermería, se observa mayor porcentaje de satisfechos, los autores mencionan que debido a la buena y eficaz implementación de las herramientas las cuales les dieron facilidad a los alumnos a buscar información cuando él lo requiere.

IV. CONCLUSIONES

1. Se realizó la revisión literaria de 23 artículos científicos sobre el nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia concluyendo que 19 artículos mostraron evidencias que los estudiantes de ciencias de la salud se encuentran satisfechos con esta nueva metodología.
2. Se determinó que según nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia por cada categoría establecida según el autor muestra que, 14 artículos categorizaron la satisfacción en dos niveles.
3. Se determinó que según nivel de satisfacción de los estudiantes de ciencias de la salud sobre la educación a distancia, por escuela profesional, en el nivel de excelente; mayor cantidad tuvo Medicina con un 40.26%; el nivel satisfecho; Estomatología 37.59% y Enfermería 68.77%.

V. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda realizar investigaciones sobre los factores que influyen en la satisfacción de los estudiantes hacia la educación a distancia.
2. Se recomienda utilizar una categoría universal para medir la satisfacción y poder comparar los resultados.
3. Se recomienda realizar más estudios que ayuden a determinar la satisfacción de todos los estudiantes de ciencias de salud sobre la educación a distancia.

REFERENCIAS

1. Ozturk D, Eyikara E, Baykara Z. The Opinions of Nursing Students Regarding the First Implementation of Distance Education. WJET [Internet]. 2017 [Citado el 26 de noviembre de 2020]; 9(2), 51-58. Disponible en: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1144089>
2. Collado M, Orozco L, Gutiérrez D. El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en estudiantes de ciencias sociales: un estudio comparativo de dos universidades públicas. Innov Educ [Internet]. 2016 [citado el 26 de noviembre de 2020]; 16(71):61-80. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-2673201600020006
3. Jego E. E-Learning in Medical Education in Japan and Around the World. Nikkei Medical Journal [Internet]. 2019 [Citado el 20 de noviembre de 2020]; 78(5): 331-333. Disponible: https://doi.org/10.4264/numa.78.5_331
4. Regmi K, Jones L. A systematic review of the factors – enablers and barriers – affecting e-learning in health sciences education. BMC Med Educ 20 [Internet]. 2020 [Citado el 26 de noviembre de 2020]; 91 (2020). Disponible: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02007-6>
5. Bourzgui F, Alami S, Diouny S. A Comparative Study of Online and Face-to-Face Learning in Dental Education. EC Dental Science [Internet]. 2020 [Citado el 26 de noviembre de 2020]; 19(3): 01-11. Disponible en: <https://www.econicon.com/ecde/ECDE-19-01372.php>
6. Russell M, Russell S, Croker H, Packer J, Ward J, Stansfield C, et al. School closure and management practices during coronavirus outbreaks including COVID-19: a rapid systematic review. LANCET [Internet]. 2020 [Citado el 27 de noviembre de 2020]; 4(5): 397-404. Disponible en: [10.1016/s2352-4642\(20\)30095-x](https://doi.org/10.1016/s2352-4642(20)30095-x)
7. Zhou L, Wu S, Zhou M, Li F. School's Out, But Class' On', The Largest Online Education in the World Today: Taking China's Practical Exploration During The COVID-19 Epidemic Prevention and Control As an Example. Best Evid

Chin Edu [Internet]. 2020 [Citado el 13 de noviembre del 2020]; 4(2):501-519. Disponible en: 10.2139/ssrn.3555520

8. Frutuoso J, Brito G, Lopes F, Melo C. Percepção da qualidade na educação a distância: um estudo realizado na Universidade Paulista - Unipemumacidade do Sertão Paraibano. Investigación, Sociedad y Desarrollo [Internet]. 2019 [Citado el 15 de Noviembre del 2020]; 8(12): 1-21. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v8i12.1741>
9. Wang C, Cheng Z, Xiao Y, McAleer M. Risk Management of COVID-19 by Universities in China. JRFM [Internet]. 2020 [Citado el 27 de Noviembre del 2020]; 13(2): 36. Disponible en: <https://doi.org/10.3390/jrfm13020036>
10. Chiyong E, Villacampa Ch, Fernández OL, Moncada S, Castro J, Ayala G, et al. Conocimiento, aplicación y apreciación de la tecnología de la información y comunicación (TIC) 2.0 de estudiantes y docentes de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos: Pregrado y posgrado. RevOdontol Sanmarquina [Internet]. 2016 [Citado el 07 de abril de 2020]; 19(1): 22-27. Disponible en: <https://doi.org/10.15381/os.v19i1.12178>.
11. Dhir SK, Verma D, Batta, M, Mishra D. E-learning in medical education in India. Indian Pediatr [Internet]. 2017 [Citado el 20 de abril del 2020]; 54: 871-877. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s13312-017-1152-9>.
12. Walsh S, De Villiers MR, Golakai VK. Introducing an E-learning Solution for Medical Education in Liberia. Ann Glob Health [Internet]. 2018 [Citado el 20 de abril de 2020]; 84(1):190–197. Disponible en: 10.29024/aogh.21
13. Llargués E, Herranz X, Sánchez L, Calbo E, Virumbrales M. Aplicación de un modelo híbrido de aprendizaje basado en problemas como estrategia de evaluación e interrelación 'multiasignaturas'. FEM [Internet]. 2015 [Citado el 01 de Diciembre de 2020]; 18(2): 131-137. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2014-98322015000200009&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322015000200009>.

14. Leong C, Louizos C, Currie C, Glassford L, Davies NM, Brothwell D, et al. Student perspectives of an online module for teaching physical assessment skills for dentistry, dental hygiene, and pharmacy students. *J Interprof Care* [Internet]. 2015 [Citado el 30 de noviembre de 2020]; 29(4):383-385. Disponible en: 10.3109/13561820.2014.977380
15. Pourghaznein T, Sabeghi H, Shariatinejad K. Effects of e-learning, lectures, and role playing on nursing students' knowledge acquisition, retention and satisfaction. *Med J Islam Repub Iran* [Internet]. 2015 [Citado el 30 de noviembre de 2020]; 29:17. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4431360/>
16. Aboshady OA, Radwan AE, Eltaweel AR, Azzam A, Aboelnaga A, Hashem H, et al. Perception and use of massive open online courses among medical students in a developing country: multicentre cross-sectional study. *BMJ* [Internet]. 2015 [Citado el 01 de Diciembre de 2020]; 5:1-9. Disponible en: 10.1136/bmjopen-2014-006804
17. Khasawneh R, Simonsen K, Snowden J, Higgins J, Beck G. The effectiveness of e-learning in pediatric medical student education. *Med Educ Online* [Internet]. 2016 [Citado el 30 de noviembre 2020]; 21: 1-3. Disponible en: 10.3402/meo.v21.29516
18. Sichani M, Mobarakeh S, Omid A. The effect of distance learning via SMS on academic achievement and satisfaction of medical students. *J Edu Health Promot* [Internet]. 2018 [Citado el 30 de noviembre 2020]; 7: 29. Disponible en: 10.4103/jehp.jehp_116_16
19. Inquimbert C, Tramini P, Romieu O, Giraudeau N. Pedagogical Evaluation of Digital Technology to Enhance Dental Student Learning. *Eur J Dent* [Internet]. 2019 [Citado el 30 de noviembre 2020]; 13(1): 53-57. Disponible en: 10.1055/s-0039-1688526
20. Monroy S, Zazueta C, Soto M, Jiménez C. Satisfacción en el uso del Aula Virtual en estudiantes de Medicina. *UAS* [Internet]. 2019 [Citado el 30 de

noviembre de 2020]; 111. Disponible en:<https://posgradoeducacionuatx.org/pdf2018/C017.pdf>

21. Puljak L, Civljak M, Haramina A, Snježana M, Dalibor C, Dinko K, et al. Attitudes and concerns of undergraduate university health sciences students in Croatia regarding complete switch to e-learning during COVID-19 pandemic: a survey. *BMC Med Educ* [Internet]. 2020 [Citado el 01 de Diciembre de 2020]; 20: 416. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02343-7>
22. Sandhaus Y, Kushnir T, Ashkenazi S. Electronic Distance Learning of Pre-clinical Studies During the COVID-19 Pandemic: A Preliminary Study of Medical Student Responses and Potential Future Impact. *Isr Med Assoc J* [Internet]. 2020 [Citado el 30 de noviembre de 2020]; 8(22): 423-427. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32812716/>
23. Wang C, Xie A, Wang W, Wu H. Association between medical students' prior experiences and perceptions of formal online education developed in response to COVID-19: a cross-sectional study in China. *BMJ* [Internet]. 2020 [Citado el 01 de diciembre de 2020]; 10: 1-10. Disponible en: [10.1136/bmjopen-2020-041886](https://doi.org/10.1136/bmjopen-2020-041886)
24. Al-Balas M, Al-Balas HI, Jaber HM, Obeidat K, Al-Balas H, Al-Balas B, et al. Distance learning in clinical medical education amid COVID-19 pandemic in Jordan: current situation, challenges, and perspectives. *BMC Med Educ* [Internet]. 2020 [Citado el 01 de Diciembre de 2020]; 20: 341. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02257-4>
25. Amir L, Tanti I, Maharani D, Wimardhani Y, Vera J, Sulijaya B, et al. Student perspective of classroom and distance learning during COVID-19 pandemic in the undergraduate dental study program Universitas Indonesia. *BMC Med Educ* [Internet]. 2020 [Citado el 01 de Diciembre de 2020]; 20, 392. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02312-0>
26. Fatani T. Student satisfaction with videoconferencing teaching quality during the COVID-19 pandemic. *BMC Med Educ* [Internet]. 2020 [Consultado el 01 de

diciembre de 2020]; 20: 396. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12909-020-02310-2>

27. Sindiani A, Obeidat N, Alshdaifat E, Elsaalem L, Alwani M, Rawashdeh H, et al. Distance education during the COVID-19 outbreak: A cross-sectional study among medical students in North of Jordan. *Ann Med Surg [Internet]*. 2020 [Citado el 01 de diciembre de 2020]; 59(2020): 186-194. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.amsu.2020.09.036>
28. Ahmed E, Abir E, Waleed A. Experience of e-learning and online assessment during the COVID-19 pandemic at the College of Medicine, Qassim University. *J Taibah Univ Medical Sci [Internet]*. 2020 [Citado el 01 de diciembre de 2020]; 15 (6): 456-462. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2020.09.005>.
29. Morales-Pérez M, Muñoz-Gómez A, Argumedo G, Gómez-Clavel J. Assessing the effectiveness of an online dental pharmacology course. *J Dent Educ [Internet]*. 2020 [Citado el 01 de diciembre del 2020]; 84 (8): 902-907. Disponible en: <https://doi.org/10.1002/jdd.12164>
30. Sharma K, Deo G, Timalisina S, Joshi A, Shrestha N, Neupane H. Online Learning in the Face of COVID-19 Pandemic: Assessment of Students' Satisfaction at Chitwan Medical College of Nepal. *KUMJ [Internet]*. 2020 [Citado el 01 de diciembre 2020]; 18: 38-45. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/344458130_Online_Learning_in_the_Face_of_COVID19_Pandemic_Assessment_of_Students'_Satisfaction_at_Chitwan_Medical_College_of_Nepal
31. Abbasi M, Ahmed N, Sajjad B, Alshahrani A, Saeed S, Sarfaraz S, et al. E-Learning Perception and Satisfaction Among Health Sciences Students Amid the COVID-19 Pandemic. *Work [Internet]*. 2020 [Citado el 30 de noviembre 2020]; 67(3): 549 – 556. Disponible en: 10.3233/WOR-203308
32. Ana A, Minghat A, Purnawarman P, Saripudin S, Muktiarni M, Dwiyantri V, et al. Students' Perceptions of the Twists and Turns of E-learning in the Midst of the Covid-19 Outbreak. *RREM [Internet]*. 2020 [Citado el 30 de noviembre de 2020]; 12(1):15-26. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/342065802_Students'_Perceptions_of_the_Twists_and_Turns_of_E-learning_in_the_Midst_of_the_Covid-19_Outbreak

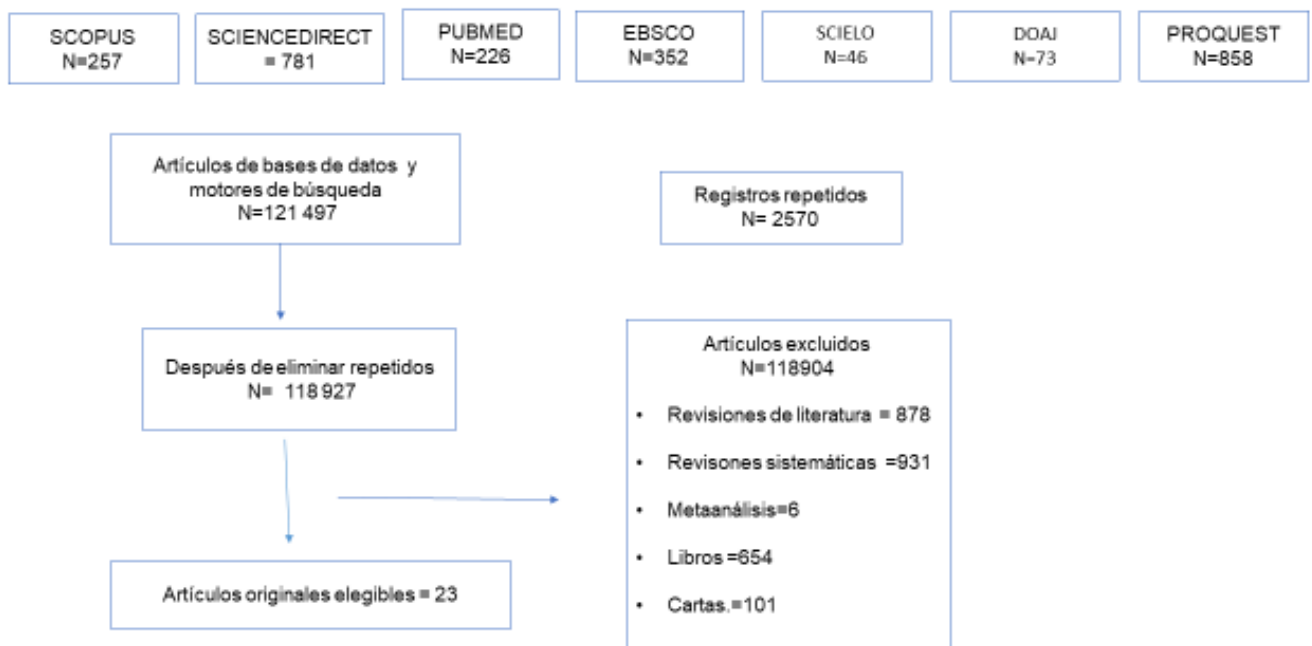
33. González-Hernando C, Valdivieso-León L, Velasco V. Estudiantes universitarios descubren redes sociales y edublog como medio de aprendizaje. RIED [Internet]. 2020[Citado el 01 de Diciembre de 2020], 23(1): 223-239. Disponible en: <https://doi.org/10.5944/ried.23.1.24213>.
34. Gonzalez A, Abal A, Pérez P, Procopio M, Rodríguez A. Valoración de los estudiantes de odontología sobre el uso de recursos virtuales. MORfovirtual [Internet]. 2020 [Citado el 01 de Diciembre de 2020]; 1-11. Disponible en: [757-2162-1-PB%20](https://doi.org/10.1016/j.morf.2020.11.001)
35. Anwar A, Khan E, Nisar M, Din R, Azim S, Awan T. The impact of covid-19 pandemic on learning of undergraduate medical students: a cross-sectional study from Karachi. PAFMJ [Internet].2020 [Citado el 22 de Diciembre];70(6):1902-7.Disponible en: <https://www.pafmj.org/index.php/PAFMJ/article/view/4324>
36. Huynh R. The Role of E-Learning in Medical Education. Academic Medicine [Internet]. 2017 [Citado el 25 de Noviembre de 2020]; 92(4): 430. Disponible en: [10.1097/ACM.0000000000001596](https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000001596)
37. Clark J. Distance education. En: Ladanza E. Clinical Engineering Handbook. 2da ed. Italia: Elsevier; 2020.p. 410-415
38. Al-Khatir A. Distance Learning. Procedia [Internet]. 2014 [Citado el 19 de abril de 2020]; 152: 82-88. Disponible en: [10.1016 / j. sbspro.2014.09.159](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.09.159)
39. Srivastava P. Advantages & Disadvantages of E-Education & E-Learning. Int J Retail Distrib Manag [Internet]. 2018 [citado e 21 de abril de 2020]; 2(3): 22-27. Disponible en: <http://management.nrjp.co.in/index.php/JRMDM/article/view/385>

40. Dhir SK, Verma D, Batta M, Mishra D. E-learning in medical education in India. *Indian Pediatr* [Internet]. 2017 [Citado el 20 de abril del 2020];54: 871-877. Disponible en: <https://doi.org/10.1007/s13312-017-1152-9>.

ANEXOS

ANEXO 1

FLUJOGRAMA DE LA BÚSQUEDA DE LAS BASES DE DATOS DE ARTÍCULOS



ANEXO 2

BÚSQUEDA GENERAL

The screenshot shows the Scopus search interface. At the top, the Scopus logo is on the left, and navigation links for Search, Sources, Lists, and SciVal are in the center. On the right, there are links for Create account and Sign in. The main heading displays '745 document results' for the query 'TITLE-ABS-KEY ("distance education" AND "satisfaction")'. Below the heading are options to Edit, Save, or Set alert. A sidebar on the left allows refining results, with 'Open Access' filters showing 162 results. The main content area includes tabs for Documents, Secondary documents, and Patents, along with options to analyze search results, show all abstracts, and sort by Date (newest). A table of results is shown below, with one document listed.

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	Predictive effects of undergraduate students' perceptions of social cognitive and teaching presence on affective learning	Lim, J., Richardson, J.C.	2021	Computers and Education 161 104063	0

Fig 1. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Scopus– “Distance education” AND “satisfaction”.

2,740 document results

TITLE-ABS-KEY ("e-learning" AND "satisfaction")

[Edit](#) [Save](#) [Set alert](#)

Search within results... 🔍

Refine results
[Limit to](#) [Exclude](#)

Open Access [^](#)
 All Open Access (597) >

[Documents](#) [Secondary documents](#) [Patents](#)

[Analyze search results](#) [Show all abstracts](#) Sort on: [Date \(newest\)](#) ▾

All ▾ [Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View cited by](#) [Add to List](#) ⋮ [Print](#) [Email](#) [Save](#)

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	Experience of e-learning and online assessment during the COVID-19 pandemic at the College of Medicine, Qassim University	Elzainy, A., El Cabil, A. Al	2020	Journal of Taibah University Medical	0

Fig 2. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Scopus – “E-learning” AND “satisfaction”.

22 document results

TITLE-ABS-KEY ("virtual education" AND "satisfaction")

[Edit](#) [Save](#) [Set alert](#)

Search within results...

Refine results

[Limit to](#) [Exclude](#)

[Open Access](#) [^](#)

[Documents](#) [Secondary documents](#) [Patents](#)

[View Mendeley Data \(4\)](#)

[Analyze search results](#)

[Show all abstracts](#)

Sort on: [Date \(newest\)](#)

All [v](#)

[Export](#)

[Download](#)

[View citation overview](#)

[View cited by](#)

[Add to List](#)

...

[Print](#)

[Email](#)

[Save](#)

Document title

Authors

Year

Source

Cited by

Fig 3. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Scopus– “Virtual education” AND “satisfaction”.

Find articles with these terms
"distance education" AND "satisfaction"



Advanced search

1,856 results

sorted by relevance | date

Set search alert

Refine by:

Years

- 2021 (8)
- 2020 (101)
- 2019 (72)

Show more

Article type

- Review articles (75)
- Research articles (1,397)
- Encyclopedia (17)

Research article • Open access

Determining student satisfaction in distance education courses

Procedia Computer Science, 14 December 2017, ...

Semih Caliskan, Sibel Suzek, Deniz Ozcan

Download PDF

Research article • Open access

A Research about Distance Education Students' Satisfaction with Education Quality at an Accounting Program

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2012, ...

Filiz Angay Kutluk, Mustafa Gulmez

Download PDF

Want a richer search experience?

Sign in for additional filter options, multiple article downloads, and more.

Sign in >

Feedback

Fig 4. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Sciencedirect – “Distance education” AND “satisfaction”.

Find articles with these terms
"e-learning" AND "satisfaction"



Advanced search

4,202 results

sorted by *relevance* | *date*

Set search alert

Refine by:

Years

- 2021 (39)
- 2020 (380)
- 2019 (303)

Show more

Article type

- Review articles (220)
- Research articles (3,233)
- Encyclopedias (22)

Research article • Open access

Understanding **satisfaction** essentials of **E-learning** in higher education: A multi-generational cohort perspective

Heliyon, 15 November 2020, ...

David Eshun Yawson, Fred Amofa Yamoah

Download PDF

Research article • Open access

The Role of **Satisfaction** on Perceived Value and **E-Learning** Usage Continuity Relationship

Procedia Computer Science, 2019, ...

Mahendra Adhi Nugroho, Dhyah Setyorini, Budi Tiara Novitasari

Download PDF

Want a richer search experience?

Sign in for additional filter options, multiple article downloads, and more.

Fig 5. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Sciencedirect – “E-learning” AND “satisfaction”.

Find articles with these terms

"Virtual education" AND "satisfaction"



Advanced search

118 results

sorted by relevance | date

Set search alert

Refine by:

Years

- 2021 (4)
- 2020 (26)
- 2019 (7)

Show more

Article type

- Review articles (9)
- Research articles (85)

Research article • Open access

Virtual education environments and web mining

Procedia - Social and Behavioral Sciences, 2010, ...

Tuncay Sevindik, Necmi Demirköser, Zafer Cömert

Download PDF

Research article • Full text access

Burnout and career satisfaction among attending neurosurgeons during the COVID-19 pandemic

Clinical Neurology and Neurosurgery, 1 September 2020, ...

Adham M. Khalafallah, Shrivika Lam, ... Debraj Mukherjee

Download PDF

Want a richer search experience?

Sign in for additional filter options, multiple article downloads, and more.

Fig 6. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Sciencedirect- "Virtual education" AND "satisfaction".

National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

PubMed.gov


"distance education" AND "satisfaction"

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sorted by: Best match Display options

MY NCBI FILTERS 149 results

RESULTS BY YEAR



Filters applied: in the last 5 years. Clear all

Impact of **distance education** via interactive videoconferencing on students' course performance and **satisfaction**.

1
Cite Klibanov OM, Dolder C, Anderson K, Kehr HA, Woods JA.
Physiol Educ. 2018 Mar 1;42(1):21-25. doi: 10.1152/advan.00113.2016.
149 results PMID: 29341811 [Free article](#).
The impact of **distance education** via interactive videoconferencing on pharmacy students' performance in a course was assessed after implementation of a **distance** campus. ...Scores on the Postcourse Knowledge Assessment were also significantly higher compared w ...

TEXT AVAILABILITY

Abstract

Free full text

Effectiveness of Digital **Education** on Communication Skills Among Medical

Fig 7. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Pubmed -"distance education" AND "satisfaction".

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

PubMed.gov

"e-learning" AND "satisfaction" Search

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sorted by: Best match Display options

MY NCBI FILTERS 107 results

RESULTS BY YEAR

Filters applied: in the last 5 years. Clear all

1 Impact of high-fidelity **e-learning** on knowledge acquisition and **satisfaction** in radiation oncology trainees.

Cite Gillan C, Papadakos J, Brual J, Harnett N, Hogan A, Milne E, Giuliani ME.
Curr Oncol. 2018 Dec;25(6):e533-e538. doi: 10.3747/co.25.4090. Epub 2018 Dec 1.

Share PMID: 30607120 [Free PMC article.](#)

The purpose of the present study was to evaluate the knowledge impact and user interface **satisfaction** of high-(hf) compared with low-fidelity (lf) **e-learning** modules (**e-modules**) in radiation oncology training. ...Preferences for **e-learning** ...

2 Effect of an **e-Learning** Tool on Expectations and **Satisfaction** Following Total Knee Arthroplasty: A Randomized Controlled Trial.

TEXT AVAILABILITY

Abstract

Free full text

Full text

Fig 8. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Pubmed - "e-learning" AND "satisfaction".

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

PubMed.gov

"virtual education" AND "satisfaction"

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sorted by: Best match Display options

MY NCBI FILTERS 3 results

RESULTS BY YEAR

Filters applied: in the last 5 years. [Clear all](#)

1 The evaluation of a **virtual education** system based on the DeLone and McLean model: A path analysis.

Cite Mahmoodi Z, Esmaelzadeh-Saeieh S, Lotfi R, Baradaran Eftekhari M, Akbari Kamrani M, Mehdizadeh Tourzani Z, Salehi K.

Share F1000Res. 2017 Sep 4;6:1631. doi: 10.12688/f1000research.12278.2. eCollection 2017. PMID: 28928964 [Free PMC article.](#)

Background: The Internet has dramatically influenced the introduction of **virtual education**. **Virtual education** is a term that involves online **education** and e-learning. This study was conducted to evaluate a **virtual education** system ...

[Virtual Education During COVID-19: Exploring Factors Associated With E-](#)

TEXT AVAILABILITY

Abstract

Free full text

Fig 9. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Pubmed - "virtual education" AND "satisfaction".

Nueva Búsqueda Multimedia Inicio Publicaciones Registrarse Carpeta Preferencias Idioma Ayuda

Library Logo Búsqueda Discovery Service para Universidad Cesar Vallejo Universidad Cesar Vallejo

Palabra clave "Distance education" AND "satisfaction" Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Buscar todos mis términos de búsqueda:
("Distance education" AND "satisfaction") AND (FM P)

Resultados de la búsqueda: 39 327 Relevancia Opciones de página Compartir

1. An Empirical Study on Service Recovery **Satisfaction** in an Open and **Distance Learning Higher Education Institution** in Malaysia.

By: bin Mohd Amin, Mohd Rushidi, Piaralal, Shishi Kumar, bin Daud, Yon Rosli, bin Mohamed, Baderisang. *International Review of Research in Open & Distance Learning*, 2020, Vol. 21 Issue 2, p36-59, 24p, 2 Diagrams, 6 Charts; DOI: 10.19173/irrodl.v21i2.4578, Base de datos: [Education Source](#)

Publicación académica This study investigated the relationships among justice dimensions (distributive, procedural, interpersonal, and informational), university image, service recovery **satisfaction**, and customer beha...

Fig 10. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Ebsco – “Distance education” AND “satisfaction ”.

Nueva Búsqueda Multimedia Inicio Publicaciones Registrarse Carpeta Preferencias Idioma Ayuda

Library Logo Búsqueda **Discovery Service para Universidad Cesar Vallejo** Universidad Cesar Vallejo

Palabra clave "E-learning" AND "satisfaction" Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

« Depurar los resultados »

Búsqueda actual

Buscar todos mis términos de búsqueda:
("E-learning" AND "satisfaction") AND (FM P)
Ampliadores
Buscar también dentro

Resultados de la búsqueda: 9 569 Relevancia Opciones de página Compartir

1. Performance measurement of e-learning using student satisfaction analysis.

By: Raspopovic, Miroslava; Jankulovic, Aleksandar. *Information Systems Frontiers*. Aug2017, Vol. 19 Issue 4, p869-880. 12p. DOI: 10.1007/s10796-016-9636-z. Base de datos: [Computers & Applied Sciences Complete](#)

Publicación académica
The purpose of this paper is to analyze e-learning system quality through the analysis of student satisfaction and the usage of learning materials. This analysis takes into consideration both onl...

Materias: Distance education; Performance evaluation; **Satisfaction**; Educational quality; Teaching aids; Motivation in education; Teaching methods

Texto completo en PDF (1.2MB)

Fig 11. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Ebsco – “E-learning” AND “satisfaction”.

Nueva Búsqueda Multimedia Inicio Publicaciones Registrarse Carpeta Preferencias Idioma Ayuda

Library Logo Búsqueda Discovery Service para Universidad Cesar Vallejo Universidad Cesar Vallejo

Palabra clave "Virtual education" AND "satisfaction" Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

Depurar los resultados

Búsqueda actual

Buscar todos mis términos de búsqueda:
("Virtual education" AND "satisfaction ") AND (FM P)

Ampliadores

Resultados de la búsqueda: 21 327 Relevancia Opciones de página Compartir

1. PREDICTORS OF STUDENTS' **SATISFACTION** WITH A HYBRID ENGLISH COURSE.

By: SUWANTARATHIP, Omprapat. *Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE)* , Jan2019, Vol. 20 Issue 1, p115-130, 16p; DOI: 10.17718/tojde.522427, Base de datos: [Education Source](#)

Publicación académica Hybrid learning is becoming a crucial part of **education** in the 21st century. It is one of the most popular methods that has been accepted and used in many educational institutions all over the wo...

Materias: Blended learning; English language **education**; Online **education**; **Educational technology**; **Satisfaction**

Texto completo en PDF (6.8MB)

Fig 12. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Ebsco –“Virtual education” AND “satisfaction”.

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, there is a teal header with the ProQuest logo on the left, a login prompt in the center: "Inicie sesión a través de su biblioteca para obtener acceso a más funciones.", and user icons on the right. Below the header is a search bar containing the query "Distance education" AND "satisfaction". A message below the search bar reads: "Estos son solo algunos de los resultados a los que puede acceder... Inicie sesión a través de su biblioteca o institución para ver si tiene acceso a otro contenido." To the right of this message is a button that says "Inicie sesión a través de su biblioteca". Below the message, it indicates "24 373 resultados". On the left side, there is a filter panel with the following options: "Filtros aplicados", "Borrar todos los filtros", "Revistas científicas" (with a close icon), and "Últimos 5 años" (with a close icon). The main search results area displays a single entry: "RESEARCH IN DISTANCE EDUCATION: Trends in the Quarterly Review of Distance Education From 2002 to 2017" by Orellana, Anymir; Nethi, Vanaja. The entry is from the "Quarterly Review of Distance Education; Charlotte" Tomo 20, N.º 1, (2019): 1-14. A "Scholarly Journals" icon is visible to the left of the entry, and the text "Vista previa disponible" is to the right.

Fig 13. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Proquest – “Distance education” AND “satisfaction”.

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, there is a teal header with the ProQuest logo on the left, a login prompt in the center, and user icons on the right. Below the header is a search bar containing the query "E-learning" AND "satisfaction". A message below the search bar states: "Estos son solo algunos de los resultados a los que puede acceder... Inicie sesión a través de su biblioteca o institución para ver si tiene acceso a otro contenido." To the right of this message is a button that says "Inicie sesión a través de su biblioteca". Below the message, it indicates "4 897 resultados". On the left side, there is a filter panel with the following options: "Filtros aplicados", "Borrar todos los filtros", "Revistas científicas" (with a close icon), and "Últimos 5 años" (with a close icon). The main search results area displays a single entry with a "Scholarly Journals" icon, the title "Does e-learning service quality influence e-learning student satisfaction and loyalty? Evidence from Vietnam", the authors "Long, Pham; Limbu, Yam B; Bui, Trung K; Nguyen, Hien T; Pham, Huong T.", and the journal information "International Journal of Educational Technology in Higher Education; Heidelberg Tomo 16, N.º 1, (Dec 2019): 1-26." There is also a "Texto completo" link with a lock icon.

Fig 14. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Proquest – “E-learning” AND “satisfaction”.

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, there is a teal header with the ProQuest logo on the left, a login prompt "Inicie sesión a través de su biblioteca para obtener acceso a más funciones." in the center, and user icons on the right. Below the header is a search bar containing the query "Virtual education" AND "satisfaction".

Below the search bar, a light blue banner displays the text: "Estos son solo algunos de los resultados a los que puede acceder..." followed by "Inicie sesión a través de su biblioteca o institución para ver si tiene acceso a otro contenido." and a teal button labeled "Inicie sesión a través de su biblioteca".

The main content area shows "11 413 resultados". On the left, a filter sidebar lists "Filtros aplicados", "Borrar todos los filtros", "Revistas científicas" (with an 'x' icon), and "Últimos 5 años" (with an 'x' icon).

The first search result is from "Scholarly Journals" and is titled "The evaluation of a virtual education system based on the DeLone and McLean model: A path analysis". The authors listed are "Mahmoodi Zohreh; Esmaelzadeh-, Saeieh Sara; Lotfi Raziéh; Baradaran, Eftekhari Monir; Akbari Kamrani Mahnaz; et al.". The publication information is "F1000Research; London Tomo 6, (2017)". A "Texto completo" icon is visible to the right of the title.

Fig 15. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Proquest – “Virtual education” AND “satisfaction”.



"distance education" AND "satisfaction" Todos los índices [» Nueva búsqueda](#)

Añadir un campo +

Resultados: 10

Ordenar por

Seleccionar esta página [Imprimir](#) | [Enviar por correo-e](#) | [Exportar](#) | [Compartir](#)

Filtros

▼ Colección

- Todos
- Brasil 6
- España 2
- Chile 1
- México 1

1. [Las aplicaciones digitales como herramienta didáctica para el estudio de la Parasitología Médica](#)
Rivera-Fernández, Norma; García-Dávila, Paola; Alpuche Hernández, Amílcar.
Investigación en educación médica Dic 2019, Volumen 8 N° 31 Páginas 64 - 71
Resumen: > ES > EN | Texto: ES EN | PDF: ES
<https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.31.18121>

2. [Criação de uma Simulação para o Desenvolvimento de Competências em um Hospital](#)
Zucatti, Ana Paula Noronha; Silveira, Luiza Maria de Oliveira Braga; Abbad, Gardênia da Silva; Flores, Cecília Dias.
Psicologia: Ciência e Profissão May 2019, Volumen 39 e181204
Resumen: > ES > EN > PT | Texto: ES EN PT | PDF: PT | ePDF: PT
<https://doi.org/10.1590/1982-3703002102017>

Fig 16. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Scielo – “distance education” AND “satisfaction”.

The screenshot shows the Scielo search interface. At the top, there is a search bar containing the query "E-learning" AND "satisfaction". To the right of the search bar are options for "Todos los índices" and a "Buscar" button. Below the search bar, there are options to "Añadir un campo +" and "Historico de búsqueda".

On the left side, there is a sidebar with "Resultados: 19" and a filter section titled "Filtros". Under "Colección", there are checkboxes for "Todos", "Brasil" (5), "México" (4), and "Chile" (2).

The main content area shows search results. The first result is titled "Three-dimensional Virtual Models of 3D-Scanned Real Cadaveric Samples Used as a Complementary Educational Resource for the Study of Human Anatomy: Undergraduate Student's Perception of this New Technology". It is by Tiznado-Matzner, Gonzalo; Bucarey-Arriagada, Sandra; Lizama-Pérez, Rodrigo. The journal is *International Journal of Morphology Dic 2020, Volumen 38 Nº 6 Paginas 1686 - 1692*. Below the title, there are options for "Resumen: > EN > ES | Texto: EN ES | PDF: EN".

The second result is titled "Predictors of health professionals' satisfaction with continuing education: A cross-sectional study". It is by Muñoz-Castro, Francisco Javier; Valverde-Gamero, Eloisa; Herrera-Usagre, Manuel. The journal is *Revista Latino-Americana de Enfermagem Jul 2020, Volumen 28 elocation e3315*.

At the top right of the page, there are language options for "PORTUGUÊS" and "ENGLISH".

Fig 17. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Scielo – “e-learning” AND “satisfaction”.

The screenshot shows the Scielo search interface. At the top, there is a search bar containing the query "virtual education" AND "satisfaction". To the right of the search bar are options for "Todos los índices" and a "Buscar" button. Below the search bar, there are options to "Añadir un campo +" and "Historico de búsqueda". The main content area displays "Resultados: 17" and a list of search results. The first result is titled "E-learning through Google Hangouts: a tool in the teaching-learning process of English" by Fernández Sánchez, Higinio, Enriquez Hernández, Claudia B., Fernández, Blanca Flor, Martínez Díaz, Nazaria; Santes Bastian, María del Carmen. The second result is titled "Development of a virtual earthquake engineering lab and its impact on education" by Guerrero-Mosquera, Luis Felipe; Gómez, Daniel; Thomson, Peter. On the left side, there is a "Filtros" section with a "Filtrar" button and a "Colección" dropdown menu showing filters for "Todos", "Bolivia", "México", and "Colombia".

PORTUGUÊS ENGLISH

SciELO

"virtual education" AND "satisfaction" × Todos los índices Buscar 🔍 » Nueva búsqueda

Añadir un campo + Historico de búsqueda

Resultados: 17

Ordenar por Publicación - Más nuevos primero ▼

Página 1 de 1

Selecionar esta página Imprimir | Enviar por correo-e | Exportar | Compartir 0 Items seleccionados

1. [E-learning through Google Hangouts: a tool in the teaching-learning process of English](#)
Fernández Sánchez, Higinio; Enriquez Hernández, Claudia B.; Fernández, Blanca Flor; Martínez Díaz, Nazaria; Santes Bastian, María del Carmen.
Acta universitaria Nov 2019, Volumen 29 elocation e1746
Resumen: > EN > ES | Texto: EN ES | PDF: EN
<https://doi.org/10.15174/au.2019.1746>

2. [Development of a virtual earthquake engineering lab and its impact on education](#)
Guerrero-Mosquera, Luis Felipe; Gómez, Daniel; Thomson, Peter.

Filtros

Filtrar

▼ Colección + OPCIONES

- Todos
- Bolivia 2
- México 2
- Colombia 1

Fig 18. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos Scielo – “virtual education” AND “satisfaction”.

DOAJ ♡ APOYO ▾ APLICAR ▾ 🔍

311 artículos indexados

Refinar los resultados de la búsqueda

ASIGNATURAS ▾
Buscar 493 materias 🔍

- Agricultura
- Bellas Artes
- Educación
- Tecnología
- Ciencia naval
- Obras Generales
- Geografía. Antropología. Educación

Ordenar por Relevancia ▾

resultados por página 10 ▾

« primero < Anterior **Página 1 de 20** próximo >

REVISTA TURCA EN LÍNEA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ENERO DE 2018)
Estudie inteligentemente, no duro
Imane KAMSA, Rachid ELOUAHBI, Fatima EL KHOUKHI

Palabras clave del artículo
E-aprendizaje, concentración, agente inteligente, mejoramiento, planificación del tiempo

Resumen +

[Leer online](#) [Sobre la revista](#)
Publicado por la *Universidad de Anadolu, Eskisehir*

↑

Fig 19. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos DOAJ – “distance education” AND “satisfaction”.

COMPARTIR O INSERTAR

278 artículos indexados

Refinar los resultados de la búsqueda

ASIGNATURAS ▾

Buscar 493 materias Q

- Agricultura
- Bellas Artes
- Educación
- Tecnología
- Ciencia naval
- Artes Generales
- Geografía. Antropología.

Ordenar por

Relevancia ▾

resultados por página

10 ▾

« primero

< Anterior

Página 1 de 28

próximo >

REVISTA TURCA EN LÍNEA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (ENERO DE 2018)

Estudie inteligentemente, no duro

Imane KAMSA, Rachid ELOUAHBI, Fatima EL KHOUKHI

Palabras clave del artículo

E-aprendizaje, concentración, agente inteligente, mejoramiento, planificación del tiempo

[Leer online](#) ↗[Sobre la revista](#)

Publicado por la Universidad de Anadolu, Eskisehir



Fig 20. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos DOAJ – “e-learning” AND “satisfaction”.

DOAJ APOYO ▾ APLICAR ▾ 



13 artículos indexados

Refinar los resultados de la búsqueda

ASIGNATURAS ▾
 

- Agricultura
- Bellas Artes
- Educación

Ordenar por ▾

resultados por página ▾

« primero < Anterior **Página 1 de 1** próximo >

REVISTA DE LA FACULTAD DE MEDICINA HUMANA (JUL 2020)
Educación médica virtual en Perú durante COVID-19

[Leer online](#) 
[Sobre la revista](#)
Publicado por *Universidad*



Fig 21. Screenshot de la búsqueda general en la base de datos DOAJ – “virtual education” AND “satisfaction”.

ANEXO 3

BÚSQUEDA ESPECÍFICA

The screenshot shows the Scopus search interface. At the top, the Scopus logo is on the left, and navigation links for Search, Sources, Lists, and SciVal are in the center. On the right, there are icons for help, notifications, and a library, along with buttons for 'Create account' and 'Sign in'.

The main heading indicates '30 document results'. Below this, the search query is displayed: `TITLE-ABS-KEY ("distance education" AND "satisfaction") AND DOCTYPE(ar) AND PUBYEAR > 2014 AND (LIMIT-TO(SUBJAREA, "MEDI") OR LIMIT-TO(SUBJAREA, "PSYC") OR LIMIT-TO(SUBJAREA, "NURS") OR LIMIT-TO(SUBJAREA, "DENT"))`. Below the query are options to 'Edit', 'Save', and 'Set alert'.

The results are presented in a table with columns: Document title, Authors, Year, Source, and Cited by. The first result is:

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	A Meta-Analysis of the Counseling Literature on Technology-Assisted Distance Supervision	Woo, H., Bang, N.M., Lee, J., Berghuis, K.	2020	International Journal for the Advancement	0

On the left side, there is a 'Refine results' panel with 'Limit to' and 'Exclude' buttons, and an 'Open Access' section with options for 'All Open Access' (12) and 'Gold' (6).

At the top of the results area, there are tabs for 'Documents', 'Secondary documents', and 'Patents', and a link to 'View Mendeley Data (31)'. Below the tabs, there is an 'Analyze search results' section with options to 'Show all abstracts' and 'Sort on: Date (newest)'. A toolbar contains options for 'All', 'Export', 'Download', 'View citation overview', 'View cited by', 'Add to List', and icons for printing, email, and saving.

Fig 22. Screenshot de la Búsqueda específica en la base de datos Scopus – “Distance education” AND “satisfaction”

ANEXO 3

BÚSQUEDA ESPECÍFICA

Scopus

Search Sources Lists SciVal

30 document results

TITLE-ABS-KEY ("distance education" AND "satisfaction") AND DOCTYPE(ar) AND PUBYEAR > 2014 AND (LIMIT-TO(SUBJAREA, "MEDI") OR LIMIT-TO(SUBJAREA, "PSYC") OR LIMIT-TO(SUBJAREA, "NURS") OR LIMIT-TO(SUBJAREA, "DENT"))

Edit Save Set alert

Search within results...

Refine results

Limit to Exclude

Open Access

All Open Access (12) >

Gold (6) >

Documents Secondary documents Patents View Mendeley Data (31)

Analyze search results Show all abstracts Sort on: Date (newest)

All Export Download View citation overview View cited by Add to List

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
1	A Meta-Analysis of the Counseling Literature on Technology-Assisted Distance Supervision	Woo, H., Bang, N.M., Lee, J., Berghuis, K.	2020	International Journal for the Advancement	0

Fig 22. Screenshot de la Búsqueda específica en la base de datos Scopus – “Distance education” AND “satisfaction”

222 document results

TITLE-ABS-KEY ("e-learning" Y "satisfacción") Y DOCTYPE (ar) Y PUBYEAR > 2014 Y (LIMIT-TO (SUBJAREA , "MEDI") O LIMIT-TO (SUBJAREA , "PSYC") O LIMIT-TO (SUBJAREA , "NURS") OR LIMIT-A (SUBJAREA , "DENT"))

 [Editar](#)
 [Salvar](#)
 [Establecer alerta](#)

Buscar dentro de los resultados...



Refinar Resultados

Limitado a
 Excluir

Acceso abierto

Todo acceso abierto (110) >


Oro (58) >

[Documentos](#)

[Documentos secundarios](#)

[Patentes](#)

[Ver datos de Mendeley \(60\)](#)

 [Analizar resultados de búsqueda](#)

[Mostrar todos los resúmenes](#)

Ordenar por: [Fecha \(más reciente\)](#)



Todas

[Exportar](#)

[Descargar](#)

[Ver descripción general de la cita](#)

[Ver citado por](#)

[Agregar a la lista](#)

...




	Título del documento	Autores	Año	Fuente	Citado por
<input type="checkbox"/> 1	Variabilidad de género en los elementos esenciales de la utilidad de aprendizaje electrónico: evidencia de una cohorte de educación superior multigeneracional	Eshun Yawson, D. , Amofa Yamoah, F.	2021	Computadoras en el comportamiento	0

Fig 23. Screenshot de la Búsqueda específica en la base de datos Scopus – “e-learning” AND “satisfaction”


4 document results

TITLE-ABS-KEY ("virtual education" AND "satisfaction") AND DOCTYPE(ar) AND PUBYEAR > 2014 AND (LIMIT-TO(SUBJAREA, "MEDI") OR LIMIT-TO(SUBJAREA, "NURS"))

 Edit  Save  Set alert

Search within results... 



Refine results

Open Access 

All Open Access (1) >

Hybrid Gold (1) >

Documents Secondary documents Patents View Mendeley Data (3)

 Analyze search results Show all abstracts Sort on: Date (newest) 

All

	Document title	Authors	Year	Source	Cited by
<input type="checkbox"/> 1	Cross-Center Virtual Education Fellowship Program for Early-Career Researchers in Atrial Fibrillation	Ajayi, T.B., Remein, C.D., Stafford, R.S., (...), Childs, E., Benjamin, E.J.	2020	Circulation. Arrhythmia and electrophysiology	0

Fig 24. Screenshot de la Búsqueda específica en la base de datos Scopus – “virtual education” AND “satisfaction”



Encuentra artículos con estos términos
"distance education" AND "satisfaction"



Búsqueda Avanzada

154 results

Establecer alerta de búsqueda

Refinar por:

Años

- 2021 (3)
- 2020 (35)
- 2019 (19)
- 2018 (19)
- 2017 (19)
- 2016 (19)
- 2015 (20)

Rango personalizado

Descargar artículos seleccionados Exportar

ordenados por relevancia | fecha

Research article Open access

Distance education during the COVID-19 outbreak: A cross-sectional study among medical students in North of Jordan

Annals of Medicine and Surgery, 2 October 2020, ...

Amer Mahmoud Sindiani, Nail Obeidat, ... Loai Issa Tawalbeh

Download PDF Abstract Export

Research article

The effects of a virtual learning environment compared with an individual handheld device on pharmacology knowledge acquisition, satisfaction and comfort ratings

Nurse Education Today, 29 June 2020, ...

Julie Hanson, Patrea Andersen, Peter K. Dunn

Abstract Export

Research article

Retroalimentación

Fig 25. Screenshot de la Búsqueda específica en la base de datos Sciencedirect – “distance education” AND “satisfaction”



Encuentra artículos con estos términos
"e-learning" AND "satisfaction"



Búsqueda Avanzada

593 results

Establecer alerta de búsqueda

Refinar por:

Años

- 2021 (6)
- 2020 (127)
- 2019 (90)
- 2018 (84)
- 2017 (90)
- 2016 (91)
- 2015 (109)

Rango personalizado

Descargar artículos seleccionados Exportar

ordenados por relevancia | fecha

Research article

Exploring the role of e-learning readiness on student satisfaction and motivation in flipped classroom

Computers in Human Behavior, 2 January 2017, ...

Ramazan Yilmaz

Abstract Export

Research article

Effect of an e-Learning Tool on Expectations and Satisfaction Following Total Knee Arthroplasty: A Randomized Controlled Trial

The Journal of Arthroplasty, 17 February 2018, ...

Sharon E. Culliton, Dianne M. Bryant, ... Bert M. Chesworth

Abstract Export

Research article

Gender variability in E-learning utility essentials: Evidence from a multi-generational higher education cohort

Computers in Human Behavior, 8 September 2020, ...

Retroalimentaci

Fig 26. Screenshot de la Búsqueda específica en la base de datos Sciencedirect – “e-learning” AND “satisfaction”



Encuentra artículos con estos términos
"virtual education" AND "satisfaction"



Búsqueda Avanzada

34 results

Establecer alerta de búsqueda

Refinar por:

Años

- 2021 (2)
- 2020 (16)
- 2019 (2)
- 2018 (2)
- 2017 (5)
- 2016
- 2015 (4)

Rango personalizado

Descargar artículos seleccionados Exportar

ordenados por relevancia | fecha

Research article Full text access

Burnout and career satisfaction among attending neurosurgeons during the COVID-19 pandemic

Clinical Neurology and Neurosurgery, 1 September 2020, ...

Adham M. Khalafallah, Shravika Lam, ... Debraj Mukherjee

Download PDF Abstract Export

Research article

Effectiveness of an internet-based education on maternal satisfaction in NICUs

Patient Education and Counseling, 13 November 2016, ...

Maliheh Kadivar, Naiemeh Seyedfatemi, ... Karen F. Pridham

Abstract Export

Research article

Lessons Learned from the COVID-19 Pandemic: A Call for a National Video-Based Curriculum for Urology Residents

Journal of Surgical Education. Available online 31 July 2020. ...

Retroalimentaci

Fig 27. Screenshot de la Búsqueda específica en la base de datos Sciencedirect – "virtual education" AND "satisfaction"

Nueva Búsqueda Multimedia Inicio Publicaciones Registrarse Carpeta Preferencias Idioma Ayuda

Library Logo Búsqueda **Discovery Service para Universidad Cesar Vallejo** Universidad Cesar Vallejo

Palabra clave "Distance education" AND "satisfaction" Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

« Depurar los resultados

Búsqueda actual

Buscar todos mis términos de búsqueda:
("Distance education" AND "satisfaction") AND (FM P)

Ampliadores
Buscar también dentro del texto completo de los artículos

Resultados de la búsqueda: 175 Relevancia Opciones de página Compartir

1. **Evaluation of Cross-Cultural Distance Learning in the Korean ELT Context.**

By: Bok-Myung Chang. *Journal of Pan-Pacific Association of Applied Linguistics*, 2017, Vol. 21 Issue 1, p1-22, 22p, Base de datos: [Education Source](#)

This study aims to review the development of NWCCDL Project during the last 10 years (from 2005 to 2014), and evaluate the effects of NWCCDL Project on the students' **satisfaction** of the project a...

Publicación académica

Materias: English as a foreign language; **Distance education**; Affective **education**; Administration of **Education** Programs; All Other Miscellaneous Schools and Instruction; Language Schools; Students – Korea; Cross-cultural studies; **Satisfaction**; Psychology

[Texto completo en PDF](#) (331KB)

Fig 28. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Ebsco – “Distance education” AND “satisfaction”

Nueva Búsqueda Multimedia Inicio Publicaciones Registrarse Carpeta Preferencias Idioma Ayuda

Library Logo Búsqueda **Discovery Service para Universidad Cesar Vallejo** Universidad Cesar Vallejo

Palabra clave "E-learning" AND "satisfaction" Buscar

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

« Depurar los resultados

Búsqueda actual

Buscar todos mis términos de búsqueda:
("E-learning" AND "satisfaction") AND (FM P)

Ampliadores
Buscar también dentro del texto completo de los artículos
Aplicar materias

Resultados de la búsqueda: 117 Relevancia Opciones de página Compartir

1. **Learner-User Satisfaction Survey in the AdaptWeb Platform using the Learner Choices from Learner-Driven Learning.**

By: da Silveira Dias, Alessandro; Krug Wives, Leandro. *Revista Brasileira de Informática na Educação*. 2020, Vol. 28 Issue 1, p420-435. 16p. DOI: 10.5753/RBIE.2020.28.0.420. , Base de datos: [Academic Search Complete](#)

Publicación académica

In this paper, we review the definition of the learner choices from the Learner-driven **Learning** paradigm for **e-learning** systems. After this, we analyze how different categories of **e-learning** syst...

Materias: **SATISFACTION**; ONLINE education; **LEARNING**; DEFINITIONS; **LEARNING** Management System; MOBILE **learning**; Educational Support Services


 [Texto completo en PDF](#) (502KB)

Fig 29. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Ebsco – “e-learning” AND “satisfaction”



Búsqueda **Discovery Service para Universidad Cesar Vallejo**

Universidad Cesar Vallejo

Palabra clave "Virtual education" AND "satisfaction"

Búsqueda básica Búsqueda avanzada Historial de búsqueda

« Depurar los resultados

Búsqueda actual

Buscar todos mis términos de búsqueda:
("Virtual education" AND "satisfaction") AND (FM P)

Ampliadores

Buscar también dentro

Resultados de la búsqueda: 60

Relevancia Opciones de página Compartir

1. PREDICTORS OF STUDENTS' **SATISFACTION** WITH A HYBRID ENGLISH COURSE.



Publicación académica

By: SUWANTARATHIP, Omprapat. *Turkish Online Journal of Distance Education (TOJDE)*, Jan2019, Vol. 20 Issue 1, p115-130, 16p; DOI: 10.17718/tojde.522427, Base de datos: [Education Source](#)

Hybrid learning is becoming a crucial part of **education** in the 21st century. It is one of the most popular methods that has been accepted and used in many educational institutions all over the wo...

Materias: Blended learning; English language **education**; **Online education**; **Educational technology**; **Satisfaction**

[Texto completo en PDF](#) (6.8MB)

Fig 30. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Ebsco – “Virtual education” AND “satisfaction ”

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, the ProQuest logo is on the left, and a login prompt "Inicie sesión a través de su biblioteca para obtener acceso a más funciones." is in the center. On the right, there are icons for a user profile and help. Below the header is a search bar containing the query "Distance education" AND "satisfaction". A message below the search bar states: "Estos son solo algunos de los resultados a los que puede acceder... Inicie sesión a través de su biblioteca o institución para ver si tiene acceso a otro contenido." To the right of this message is a button that says "Inicie sesión a través de su biblioteca". Below the message, it indicates "553 resultados". On the left side, there are filter options under "Filtros aplicados", with "Revistas científicas" selected. Below that is an "Ordenar por" section. The main search results area displays a single entry: "RESEARCH IN DISTANCE EDUCATION: Trends in the Quarterly Review of Distance Education From 2002 to 2017" by Orellana, Anymir; Nethi, Vanaja. The entry is from the "Quarterly Review of Distance Education; Charlotte" Tomo 20, N.º 1, (2019): 1-14. A "Scholarly Journals" icon is visible next to the author information, and a "Vista previa disponible" label is on the right.

Fig 31. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Proquest – “distance education” AND “satisfaction ”

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, there is a navigation bar with the ProQuest logo on the left and a login prompt: "Inicie sesión a través de su biblioteca para obtener acceso a más funciones." on the right. Below the navigation bar is a search bar containing the query "E-learning" AND "satisfaction". To the right of the search bar is a magnifying glass icon. Below the search bar, a light blue banner reads "Estos son solo algunos de los resultados a los que puede acceder..." followed by "Inicie sesión a través de su biblioteca o institución para ver si tiene acceso a otro contenido." and a button that says "Inicie sesión a través de su biblioteca". Below the banner, it indicates "240 resultados". On the left side, there are filter boxes: "Filtros aplicados" with "Revistas científicas" selected, and "Ordenar por". The main content area displays a search result from "Scholarly Journals" with the title "Does e-learning service quality influence e-learning student satisfaction and loyalty? Evidence from Vietnam" and authors "Long, Pham; Limbu, Yam B; Bui, Trung K; Nguyen, Hien T; Pham, Huong T." The journal is identified as "International Journal of Educational Technology in Higher Education; Heidelberg" and the issue is "Tomo 16, N.º 1, (Dec 2019): 1-26." A "Texto completo" icon is visible next to the title.

Fig 32. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Proquest – “e-learning” AND “satisfaction”

The screenshot shows the ProQuest search interface. At the top, the ProQuest logo is on the left, and a login prompt "Inicie sesión a través de su biblioteca para obtener acceso a más funciones." is in the center. On the right, there are icons for a user profile and help. The search bar contains the query "Virtual education" AND "satisfaction". Below the search bar, a message states "Estos son solo algunos de los resultados a los que puede acceder..." with a login button. The results section shows "65 resultados". On the left, there are filters for "Filtros aplicados" (with "Revistas científicas" selected) and "Ordenar por". The main result is a journal article titled "The evaluation of a virtual education system based on the DeLone and McLean model: A path analysis" by Mahmoodi Zohreh, Esmaelzadeh, Saeieh Sara, Lotfi Razieh, Baradaran, Eftekhari Monir, Akbari Kamrani Mahnaz, et al., published in F1000Research, London Tomo 6, (2017). A "Texto completo" icon is visible next to the article title.

Fig 33. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Proquest – “virtual education” AND “satisfaction”

NIH National Library of Medicine National Center for Biotechnology Information Log in

PubMed.gov

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sorted by: Best match Display options

MY NCBI FILTERS 125 results

RESULTS BY YEAR

2015 2020

Filters applied: Full text, Journal Article, in the last 5 years, Dental journals, MEDLINE, Nursing journals. [Clear all](#)

1 **Impact of distance education** via interactive videoconferencing on students' course performance and **satisfaction**.

Cite Klibanov OM, Dolder C, Anderson K, Kehr HA, Woods JA.
Adv Physiol Educ. 2018 Mar 1;42(1):21-25. doi: 10.1152/advan.00113.2016.

Share PMID: 29341811 [Free article](#).

The impact of **distance education** via interactive videoconferencing on pharmacy students' performance in a course was assessed after implementation of a **distance** campus. ...Scores on the Postcourse Knowledge Assessment were also significantly higher compared w ...

2 **Effectiveness of Digital Education** on Communication Skills Among Medical Students: Systematic Review and Meta-Analysis by the Digital Health **Education**

TEXT AVAILABILITY

Abstract

Free full text

Full text


Fig 34. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Pubmed – “distance education” AND “satisfaction”

NIH National Library of Medicine National Center for Biotechnology Information Log in

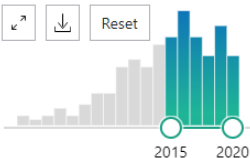
PubMed.gov "e-learning" AND "satisfaction" Search

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sorted by: Best match Display options

MY NCBI FILTERS  99 results

RESULTS BY YEAR



Filters applied: Full text, Journal Article, in the last 5 years, Dental journals, MEDLINE, Nursing journals. Clear all

1 Impact of high-fidelity **e-learning** on knowledge acquisition and **satisfaction** in radiation oncology trainees.

Cite Gillan C, Papadakos J, Brual J, Harnett N, Hogan A, Milne E, Giuliani ME. Curr Oncol. 2018 Dec;25(6):e533-e538. doi: 10.3747/co.25.4090. Epub 2018 Dec 1.

Share PMID: 30607120 [Free PMC article.](#)

The purpose of the present study was to evaluate the knowledge impact and user interface **satisfaction** of high-(hf) compared with low-fidelity (lf) **e-learning** modules (**e-modules**) in radiation oncology training. ...Preferences for **e-learning** ...

2 Effect of an **e-Learning** Tool on Expectations and **Satisfaction** Following Total Knee Arthroplasty: A Randomized Controlled Trial.

TEXT AVAILABILITY

Abstract

Free full text

Full text


 **Feedback**

Fig 35. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Pubmed – “e-learning” AND “satisfaction”

NIH National Library of Medicine
National Center for Biotechnology Information

Log in

PubMed.gov

"virtual education" AND "satisfaction"

Advanced Create alert Create RSS User Guide

Save Email Send to Sorted by: Best match Display options

MY NCBI FILTERS

RESULTS BY YEAR

TEXT AVAILABILITY

Abstract

2 results

Filters applied: Full text, Journal Article, in the last 5 years, Dental journals, MEDLINE, Nursing journals. Clear all

1 **Virtual Education** During COVID-19: Exploring Factors Associated With E-Learning **Satisfaction** Among Saudi Nursing Students.

Cite Alqahtani N, Innab A, Bahari G.
Nurse Educ. 2020 Nov 19. doi: 10.1097/NNE.0000000000000954. Online ahead of print.

Share PMID: 33234836

BACKGROUND: Because of the COVID-19 pandemic, **education** and learning processes have been shifted to a completely **virtual**, online format. ...CONCLUSIONS: This study may enhance faculty members' understandings of factors influencing students' **satisfaction** with ...

Fig 36. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Pubmed – “virtual education” AND “satisfaction”



"distance education" AND "satisfaction" × Todos los índices [» Nueva búsqueda](#)

Añadir un campo + [Historico de búsqueda](#)

Resultados: 3

Ordenar por Página de 1

Seleccionar esta página [Imprimir](#) | [Enviar por correo-e](#) | [Exportar](#) | [Compartir](#) 0 Ítems seleccionados

#13 "distance education" AND "satisfaction" AND in:* AND journal_title:* AND la:* AND year_cluster:("2019" OR "2015" OR "2016" OR "2018") AND subject_area: ("Health Sciences")

▼ Filtros seleccionados

Colección: **Todos**

Revista: **Todos**

Idioma: **Todos**

Año de publicación: **2019**

Año de publicación: **2015**

1. [Las aplicaciones digitales como herramienta didáctica para el estudio de la Parasitología Médica](#)
 Rivera-Fernández, Norma; García-Dávila, Paola; Alpuche Hernández, Amílcar.
Investigación en educación médica Dic 2019, Volumen 8 Nº 31 Páginas 64 - 71
Resumen: > ES > EN | Texto: ES EN | PDF: ES
<https://doi.org/10.22201/facmed.20075057e.2019.31.18121>

2. [Pharmacists in dispensing drugs \(PharmDisp\): protocol for a clinical trial to test the effectiveness of distance education in training pharmacists for dispensing drugs](#)
 Reis, Tiago Marques dos; Guidoni, Camilo Molino; Baldoni, André Oliveira; Giroto, Edmarlon; Obreli Neto, Paulo Roque; Ayres, Lorena Rocha; Pereira, Leonardo Régis Leira.

Fig 37. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Scielo – “distance education” AND “satisfaction”

The screenshot shows the Scielo search interface. At the top, there is a search bar containing the query "E-learning" AND "satisfaction". To the right of the search bar are options for "Todos los índices" and a "Buscar" button. Below the search bar, there are options to "Añadir un campo +" and "Historico de búsqueda".

The search results are displayed on page 1 of 1. The results are ordered by "Publicación - Más nuevos primero". There are 6 results in total. The first result is titled "Three-dimensional Virtual Models of 3D-Scanned Real Cadaveric Samples Used as a Complementary Educational Resource for the Study of Human Anatomy: Undergraduate Student's Perception of this New Technology". The second result is titled "Predictors of health professionals' satisfaction with continuing education: A cross-sectional study".

On the left side, there is a sidebar with "Resultados: 6" and a list of "Filtros seleccionados" (All, 2020, 2015, 2018).

Fig 38. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Scielo – “e-learning” AND “satisfaction”

The screenshot shows the Scielo search interface. At the top, there is a search bar containing the query "virtual education" AND "satisfaction". To the right of the search bar are options for "Todos los índices" and a "Buscar" button. Below the search bar, there are options to "Añadir un campo +", "Historico de búsqueda", and "Nueva búsqueda".

On the left side, there is a sidebar with "Resultados: 11" and a list of "Filtros seleccionados":

- Colección: Todos
- Revista: Todos
- Idioma: Todos
- Año de publicación: Todos

The main content area displays two search results:

- 1. E-learning through Google Hangouts: a tool in the teaching-learning process of English**
Fernández Sánchez, Higinio; Enríquez Hernández, Claudia B.; Fernández, Blanca Flor; Martínez Díaz, Nazaria; Santes Bastian, María del Carmen.
Acta universitaria Nov 2019, Volumen 29 e1746
Resumen: > EN > ES | Texto: EN ES | PDF: EN
<https://doi.org/10.15174/au.2019.1746>
- 2. Development of a virtual earthquake engineering lab and its impact on education**

At the bottom of the page, there are navigation options: "Ordenar por" (set to "Publicación - Más nuevos primero"), "Página 1 de 1", and "0 Items seleccionados".

Fig 39. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Scielo – “virtual education” AND “satisfaction”

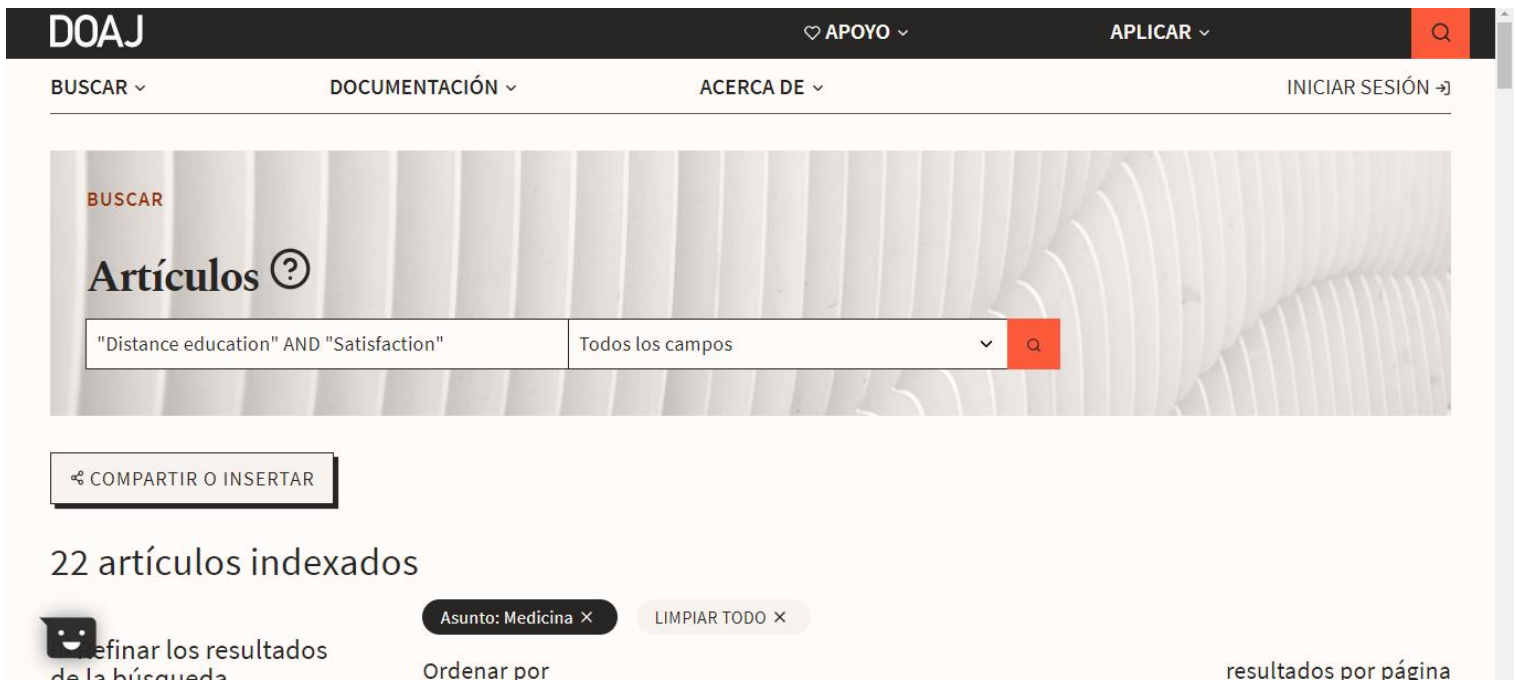


Fig 40. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Doaj – “distance education” AND “satisfaction”

The screenshot shows the DOAJ (Directory of Open Access Journals) search interface. At the top, the DOAJ logo is on the left, and navigation links for 'APOYO' and 'APLICAR' are on the right. Below the header is a search bar with the text 'BUSCAR' and 'Artículos' followed by a question mark icon. The search query is '"E-learning" AND "satisfaction"' and the search scope is set to 'Todos los campos'. A 'COMPARTIR O INSERTAR' button is located below the search bar. The results section shows '47 artículos indexados'. There are filters for 'Asunto: Medicina' and a 'LIMPIAR TODO' button. The 'Ordenar por' dropdown is set to 'Agregado a DOAJ (el más nuevo primero)'. The 'resultados por página' dropdown is set to '50'. On the left, there is a 'Refinar los resultados de la búsqueda' section with a 'SIGNATURAS' dropdown menu.

Fig 41. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Doaj – “e-learning” AND “satisfaction”

DOAJ APOYO APLICAR Q

BUSCAR

Artículos ?

"virtual education" AND "satisfaction" Todos los campos Q

COMPARTIR O INSERTAR

4 artículos indexados

Refinar los resultados de la búsqueda

ASIGNATURAS 493 materias Q

Asunto: Medicina X LIMPIAR TODO X

Ordenar por Agregado a DOAJ (el más nuevo primero) Q

resultados por página 50 Q

Fig 42. Screenshot de la búsqueda específica en la base de datos Doaj – “virtual education” AND “satisfaction”