



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Revisión Sistemática de los Indicadores de la Violencia en
Parejas Adolescentes en Latinoamérica**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en psicología

AUTORAS:

Calle Mondragón, Fabiola Geraldine (ORCID: 0000-0002-9794-1733)

García Lañas, Ginebra Grecia (ORCID: 0000-0003-2291-0956)

ASESORA:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ
2021

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a Dios, a mis amados padres, por su amor y apoyo incondicional en cada etapa de mi vida, dándome la fuerza para seguir luchando por mis sueños y proyectos.

Calle Mondragón Fabiola Geraldine

Esta obra está dedicada especialmente a mi madre, por ella y para ella. Cada escalón de crecimiento personal y profesional es gracias a ti, entregaste tu entera confianza a mis sueños, sin dudar me permitiste abrir mis alas para forjar mi propio camino. Eres grande madre.

García Lañas Ginebra Grecia

AGRADECIMIENTO

A nuestro Padre Celestial, quien nos guía cada instante de nuestra vida, a nuestros formadores por sus enseñanzas, y dedicación brindada durante todo el proceso de realización de esta investigación que forma el inicio de nuestras metas planteadas.

Calle Mondragón Fabiola Geraldine

Enteramente agradecida con el gran creador, por permitirnos gozar de un nuevo amanecer para aprovechar cada oportunidad, a mi padre por enseñarme lo que es resiliencia, no existe obstáculo que nos pueda dominar.

Ginebra Grecia García Lañas

Índice de contenidos

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	8
3.1. Tipo y diseño de investigación	9
3.2. Muestra y criterio de selección	9
3.3. Técnicas e instrumentos de recolección	10
3.4. Métodos de análisis de la información	10
3.5. Aspectos éticos	11
IV. RESULTADOS	11
V. DISCUSIÓN	24
VI. CONCLUSIONES	29
VII. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	43

Índice de tablas índice de gráficos y figuras

Tabla 1: *Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte.*

Tabla 2: *Descripción de los Tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes de Latinoamérica.*

Tabla 3: *Descripción de los Factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes de Latinoamérica.*

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo general, revisar los indicadores de la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica. El tipo de investigación empleado es teórico, con diseño de revisión sistemática, que consistió en la búsqueda minuciosa de artículos científicos, haciendo uso de bases de datos como: Redalyc, Dialnet, Scielo, SiencieDirect, Academia.edu, Pubmed y PepSic. La muestra fue conformada por 30 investigaciones que cumplían con criterios de selección y objetivos de esta investigación, correspondientes a los 15 últimos años. Los resultados obtenidos demostraron que el tipo de violencia predominante en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica es el psicológico, asimismo los factores de riesgo identificados en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica son los factores individuales y sociales -comunitarios respectivamente.

Palabras clave: violencia en pareja, factores individuales y sociales.

Abstract

The general objective of this research is to review the indicators of violence in adolescent couples in Latin America. The methodology used was theoretical, with a systematic design that consisted of a meticulous search for scientific articles, making use of databases such as: Redalyc, Dialnet, Scielo, SiencieDirect, Academia.edu, Pubmed and PepSic. The sample consisted of 30 investigations that met the selection criteria and objectives of this investigation, corresponding to the last 15 years. The results obtained showed that the predominant type of violence in violence in adolescent couples in Latin America is psychological; likewise the risk factors identified in violence in adolescent couples in Latin America are individual and social-community factors, respectively.

Keywords: Intimate partner violence, individual and social factors.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente, se observan escenarios en los cuales se evidencia el aumento de la Violencia en Parejas Adolescentes, a través de los diferentes medios de comunicación como las noticias policiales transmitidas en radio, tv y redes sociales, brindándonos información de los distintos casos ocurridos a diario sobre la Violencia en parejas jóvenes. Así mismo Barilari (2009), en su investigación nos habla sobre el lastimoso enfrentamiento que tienen a diario las parejas jóvenes, relacionadas a contextos violentos. Así también Rodríguez, (2015), señala que los estudios previos elaborados sobre violencia en la pareja, sobre todo en Latinoamérica y Perú, reflejan mayor importancia a las parejas casadas o convivientes, no mostrando el interés pertinente a las relaciones de parejas jóvenes, pese a que en esta etapa se muestran los primeros indicadores de violencia en la cual la mayoría de los jóvenes no logran reconocerlos como tal.

Ante una mirada hacia la realidad, las diversas investigaciones realizadas en el Perú y los diversos países de Latinoamérica, nos permiten acercarnos a datos y cifras relevantes de los indicadores de la violencia en parejas adolescentes. Es así que la Organización Mundial de la Salud (OMS), refiere que, de cada 10 adolescentes, 3 de ellos denuncian que sufrieron violencia durante noviazgo. (Revista Mujeres, 2020).

Por otro lado, las investigaciones realizadas a nivel de Latinoamérica tenemos a Argentina en donde se triplico la asistencia de casos de violencia en noviazgos adolescentes, en un periodo de dos años, donde en el año 2016 fue de 372 casos elevándose a 935 en el 2018. Así mismo solo del año 2017 al 2018 la asistencia ascendió en un 60 %, estas cifras corresponden al Programa Noviazgo Sin Violencia del Ministerio de Desarrollo Humano y Habilidad Porteño (Chávez, 2019).

De igual manera en México se pudo observar que la violencia sufrida de control y aislamiento es más frecuente a diferencia de la violencia física, verbal y sexual. Se muestra como resultado bidireccionalidad de violencia en la pareja

(Zamora, Alvidrez, Aizpitarte y Rojas, 2019). De la misma manera tenemos que el 76% de los adolescentes entre 15 a 17 años de edad en algún momento han experimentado violencia psicológica, el 17% ha sufrido violencia sexual y el 15% física (Revista Mujeres, 2020).

Respecto al Perú, encontramos que de cada 100 mujeres 66 fueron en algún momento víctimas de violencia originada por su compañero sentimental, estas mujeres corresponden entre las edades de 15 años a más. De igual manera tenemos que el 57 % de mujeres correspondientes de 15 a 49 años de edad, señalaron que fueron víctimas de violencia física, sexual y psicológica (Encuesta Demográfica y de Salud Familiar [ENDES], 2019).

De ello resulta necesario decir que nuestro país es uno de los países de América que registran altas cifras de Femicidio (Fondo de Población de las Naciones Unidas en el Perú [UNFPA], 2017).

En tanto al trayecto de la violencia en parejas adolescentes, podemos destacar que, en esta etapa transitoria, los adolescentes tienden a experimentar sus primeras relaciones sentimentales y en gran medida estas relaciones suelen ser violentas, puesto que pueden ser más susceptibles a los cambios psicológicos y comportamentales debido a la edad, que comprenden de 14 a 20 años. Son aquellas edades donde los porcentajes de violencia está en aumento (UNFPA, 2017).

Asumiendo que los adolescentes en esta etapa crean y mantienen diferentes expectativas de cómo deben comportarse y sobre todo que es lo que esperan en la relación de pareja, es así que a partir de estas experiencias dependerán las futuras repercusiones en la edad adulta (Dion y Dion, 1993).

Dicho esto, la violencia de parejas se ha configurado en un problema generalizado de salud pública en América y continúa siendo una violación a los Derechos Humanos. (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2018).

Se logra evidenciar mediante las investigaciones expuestas, la notoriedad de existencia de la violencia en las parejas adolescentes, mostrando actualmente índices que preocupan a nuestra sociedad y en especial a los profesionales que

vela por mejores condiciones de vida de los adolescentes. Mediante este incremento podemos considerar que, a futuro, este fenómeno aumentara significativamente (Vizcarra y Poo, 2008). Provocando consecuencias irremediables en la víctima, es clara preocupación ya que en algún momento los adolescentes llegaran a formalizar su noviazgo para formar una familia, que puede ser disfuncional, provocando desequilibrio en la salud mental de sus integrantes y generar impacto en la sociedad.

Considerando lo antes mencionado, nace nuestro interés de formular la siguiente pregunta ¿Cuáles son los indicadores de violencia en las parejas adolescentes en Latinoamérica?

Con respecto a la justificación de la investigación, en el aporte teórico, se centrará en revisar y potencializar el conocimiento de la teoría ya existente en relación a nuestra variable objetivo. Así mismo nuestro aporte metodológico, servirá para futuras investigaciones sistemáticas entorno a la problemática de la violencia en las parejas adolescentes de Latinoamérica.

Cabe recalcar que, en relevancia social, la población se beneficiará con los resultados obtenidos de ésta investigación, puesto que se identificaran los indicadores de la violencia en parejas adolescentes a nivel Latinoamérica para generar e incentivar la aplicación de proyectos y planes para prevenir la variable de estudio.

A causa de lo ya mencionado, esta investigación tiene como objetivo general revisar los Indicadores de la Violencia en las Parejas Adolescentes, según las revisiones de artículos científicos en Latinoamérica. Dentro de los objetivos específicos tenemos; identificar los tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica, identificar los factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica.

II. MARCO TEÓRICO

En lo concerniente a los antecedentes de las revisiones sistemáticas a nivel de Latinoamérica, en Colombia se realizó un estudio denominado: Revisión latinoamericana, cuyo objetivo fue analizar las investigaciones de 10 países latinoamericanos, así mismo identificar tipos de violencias predominantes y determinar los factores potencializadores de violencia. Utilizaron como muestra 40 investigaciones obtenidas de revisiones bibliográficas y análisis documental. Su población correspondiente fue adolescente y joven. Lograron obtener como resultado que el tipo de violencia más frecuente que ocurre es el psicológico, con respecto a los factores potencializadores se encuentra la influencia socio ambiental, socio cultural y socio familiar (Cárdenas, 2020).

Continuando con Colombia se realizó una investigación de Revisión sistemática que tuvo como objetivo describir las categorías ¿Qué es violencia de pareja? Y ¿Cuáles son los tipos y modos de violencia de pareja?, esta investigación comprendió el periodo desde el 2010 al 2017. Concluyeron que la víctima de violencia en mayor grado es el sexo femenino, así mismo se presentan las categorías de violencia psicológica, física, económica, patrimonial y sexual. Por otro lado, entre los factores que provocan este fenómeno es el ámbito cultural, marginalidad, abuso de sustancias (alcohol), económico y de poder. Cabe recalcar que la mayoría de países están tomando notorio interés en priorizar la atención al fenómeno de la violencia de pareja, sobre todo en las mujeres sin discriminar por contexto o raza. (Mejía y Sierra, 2017).

En México se realizó una revisión bibliográfica en la cual tenía como objetivo analizar determinados aspectos de la violencia en el noviazgo que permitían una proximidad del fenómeno como problema de salud pública, de tal modo se concluyó que el tipo de violencia ejercida frecuentemente es el psicólogo o emocional, así mismo se evidencia que las interacciones conflictivas de pareja son cimentadas y aprendidas culturalmente provenientes de distintas unidades de socialización como, la familia, la escuela, iglesia y medios de comunicación. Seguidamente sostiene que existe una probabilidad del 51% de que la agresión de pareja se repita

posteriormente, ya que, al experimentar una escena de violencia durante la etapa del noviazgo, puede llegar a trascender en el tiempo (Valenzuela y Vega, 2015).

Y por último en el Perú, se realizó una investigación donde tenía como objetivo realizar una revisión teórica sobre los importantes aspectos de la violencia en el noviazgo y las variables asociadas. Para lo cual escogieron revistas científicas que contengan artículos publicados como artículos de revisión, reportes de investigación y estudios psicométricos. En los resultados hallados revelan la prevalencia de la violencia verbal-emotiva y psicológica. Así mismo la variable asociada encontraron el consumo del alcohol, problemas externalizantes, la conflictividad interparental, sexismo, algunos estilos negativos de amor y dependencia emocional (Calderón, 2019).

Para una mejor comprensión de nuestro estudio, empezaremos por conceptualizar nuestra variable “indicadores de violencia en parejas adolescentes” de la cual se ha venido obteniendo información amplia con el transcurrir de los años, ya que hasta la actualidad se definen como un problema social y por ende es una temática de investigación importante para la Psicología.

El significado de Violencia nace en el tiempo de la antigua Grecia, en la cual el término violencia otorga una característica de héroe donde le provee estimación social y gloria, y cuenta con un espíritu guerrero creado con una fuerza física destacada que se combina con el impulso agresivo (Aparicio y Ordás, 2015).

En tanto a la definición etimológica, la palabra violencia proviene del latín “violentiam” el cual tiene como significado fuerza abundante, características violentas, a la ejecución y la consecuencia de violentar o violentarse, haciendo uso de la fuerza. Dicha violencia impuesta puede generar repercusiones físicas y psicológicas (Real Academia Española [RAE], 2014).

La violencia se muestra de distintas maneras y contextos en donde se hace uso intencional del poder físico o fuerza, esto puede darse como un hecho o tan solo como una amenaza, contra un grupo social, otra persona o incluso contra sí

mismo, de la cual tiene probabilidad de ocasionar daños psicológicos, trastornos del desarrollo, privaciones, lesiones y muerte (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2002).

Como definición de violencia, se determinó como al uso o amedrentamiento a través del abuso psicológico, restricciones, abuso sexual y fuerza física, con la finalidad de ocasionar dolor o daños a otra persona. Para que esto sea posible se debe de considerar la presencia de al menos uno de estos indicadores de violencia que se presenten en la relación (Morales y Rodríguez, 2012).

La definición de violencia se puede utilizar de diferentes maneras ya que mantiene una idea inconclusa, al relacionarse estas ideas direccionan hacia humillación, control e intimidación (Mullender, 1996).

La violencia puede llegar a ser aprendida mediante la interacción que tienen los seres humanos con su medio ambiente en donde adquieren conductas mediante la observación e imitación de esquema, a través de los padres, amigos, medios de comunicación, etc. (Bandura, 1987).

La violencia en la relación de pareja, se refiere a cualquier acción o conducta, presente en una relación sentimental, que provoque o logre generar daño psíquico, físico o sexual a un miembro de la relación (OMS, 2013).

De igual manera la violencia en el noviazgo es la acción que realiza la persona para tratar de someter y detener al otro miembro. El propósito, más que lastimar, es manipular y controlar haciendo uso del poder (Pick, 2001).

Diferentes autores concuerdan en definirla como: aquel ataque o acto deliberado de un miembro de la pareja hacia el otro. Ya sea de tipo físico, psicológico o sexual. Esta pareja se mantiene en una relación romántica donde no se encuentran conviviendo o mantienen alguna unión legal (Póo y Vizcarra, 2011; Rubio-Garay, López-González, Saúl y Sánchez-Elvira, 2012).

De acuerdo con Pacay (2003), el noviazgo en los adolescentes lo único que predomina es la atracción física, el interés, la vacilación y la curiosidad.

En esta etapa mantienen una conquista de tipo emocional, en la que cada uno de los implicados tiene distintos objetivos que al final no llegan a fusionar.

La violencia en las relaciones de parejas adolescentes ha sido definida como aquella en donde ocurren actos que vulneran a la otra persona, de la cual no se encuentran casados o conviviendo, manteniendo una relación basada en atracción y solo se citan para salir juntos (Rey, 2013).

Con respecto a la tipología que pueden presentarse en la relación de pareja son las siguientes:

El maltrato físico: Es detectado a partir de la aparición de contusiones, golpes, quemaduras, fracturas, zafaduras, pellizcos, cortes, ahorcamiento, puñetes, patadas, hematomas, fracturas y lesiones (Favieres, 2001).

El maltrato sexual: Hace referencia a las violaciones coitales, violaciones orales y violaciones anales. Así mismo son constantes los manoseos y humillaciones, estos actos pueden ser conllevados a utilizar objetos, puños o manos para la penetración vaginal o anal (Favieres, 2001).

El maltrato psicológico: Dicho tipo es dificultoso detectar al principio, pero con el pasar del tiempo se evidencia las secuelas psicológicas. Es aquí donde la violencia se practica empleando gritos, insultos, ofensas o humillaciones públicas, críticas destructivas, manipulaciones y amenazas de retención o abandono, lo cual conlleva a corto y largo plazo a una patología como la depresión y en muchos de los casos al suicidio (Favieres, 2001).

Se refiere a factor de riesgo a cuya característica que presente una persona o grupo de personas que, vinculados a otros, se encuentran con la posibilidad de sufrir o quedar expuesto a un acontecimiento negativo (Pita, Vila y Carpenente, 2002).

Se considera una serie de factores de riesgo en las relaciones de pareja, entre ellos tenemos:

Factores Individuales: Haber sido víctima o testigo de violencia en la niñez, bajo nivel de instrucción, juventud, trastornos de la personalidad, consumo nocivo de alcohol o drogas, aceptación de la violencia ya sea al tolerar que un hombre

golpee a su pareja, exposición de violencia entre sus padres, haber sido víctima de abuso sexual durante la niñez y precedentes de violencia infligido a sus parejas pasadas (OMS, 2013).

Factores relacionales: Dominio del sexo masculino en la familia, deficiencia económicos, promiscuidad masculina, desigualdad de logros educativos y conflicto o insatisfacción en la relación (OMS, 2013).

Factores comunitarios y sociales: Normas de género no justas, pobreza, sanciones publicas débiles en caso de violencia de pareja, baja económica de la mujer, considerar socialmente la violencia como solución de conflictos y altos grado de violencia en la sociedad (OMS, 2013).

Entre las teorías que ayudan a sustentar los Indicadores de la Violencia en Parejas Adolescentes tenemos: La teoría del Apego, se centra en que el ser humano forma esquemas mentales desde la niñez fundamentándose en la relación que establecen con sus cuidadores logrando generar su desarrollo interpersonal. Por lo cual, se puede deducir que los jóvenes que observaron o vivenciaron una experiencia violenta dentro del ámbito familiar, lo más factible es que se identifique con un rol de agresor o víctima, considerando una relación de pareja desmedida dirigida hacia el apego logrando generar una percepción errónea de amenaza vinculada al abandono o separación (Bowlby, 1998).

Otra de las teorías consideradas en dar explicación a la variable de estudio en población adolescente es la teoría del aprendizaje social, también llamada como la teoría social cognoscitiva, desarrollada por Albert Bandura, la cual se ha utilizado para explicar el comportamiento agresivo de las personas, éste afirma que los seres humanos adquieren nuevas conductas o destrezas mediante la observación. Este aprendizaje ocurre mediante la imitación y reforzamientos de modelos como pueden ser el padre o madre, el o la maestro/a, un personaje de la televisión, o cualquier otra persona que el niño admire. (Bandura, 1962).

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La presente corresponde a un tipo de investigación teórica, la cual abarca estudios que se componen de una rigurosa revisión de la información pre existente en torno a la variable de estudio. Por consiguiente, el diseño utilizado para esta investigación es el de revisión sistemática, ya que tiene como objetivo actualizar y sintetizar la data más importante acerca de la variable a tratar, así mismo en este diseño no se emplea métodos estadísticos (Ato, López y Benavente, 2013).

3.2. Muestra y criterios de selección

La población de la presente revisión sistemática, está constituida por las diferentes investigaciones que tienen alguna relación con la Violencia de parejas en adolescentes, en los diferentes países de Latinoamérica, para dicha búsqueda se hizo uso principalmente de las siguientes palabras: “Violencia en parejas adolescentes” o “Violencia en parejas jóvenes”. Estos artículos fueron buscados desde el periodo comprendido de octubre a diciembre del 2020, en los idiomas de español, inglés y portugués, obteniendo una cantidad total de búsquedas de 1022 investigaciones recolectadas de fuentes confiables de internet como Redalyc, Scielo, Dialnet, Science Direct, Pepsic, BVS y Academia.edu.

La muestra de la investigación está conformada por 30 artículos científicos los cuales cumplieron con los criterios establecidos y necesarios para una investigación. Entre los criterios de selección fueron: solo artículos científicos perteneciente a los 15 últimos años realizados en Latinoamérica de la cual su metodología eran diseños descriptiva, correlacional, comparativa y de corte transversal, la muestra objetivo de cada artículo científico correspondía a sujetos adolescentes, parejas no convivientes y/o casadas, estos a su vez nos permitieron realizar una lectura y análisis completo de los documentos relacionados a nuestro tema de estudio “Violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica”.

Por otro lado, entre los criterios de exclusión no se consideraron a aquellos artículos científicos duplicados, artículos con idiomas distintos al español, inglés y portugués, asimismo aquellos que no se localicen en el rango de edad de la variable de estudio.

3.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

El enfoque sistemático se basa en la búsqueda de carácter documental, cuya finalidad principal es la de establecer un contraste en las versiones o diferencias principales de los investigadores, enfocándolo preferentemente hacia su contenido, centrándose en un procedimiento que consta en seleccionar y agrupar las distintas informaciones que puedan encontrarse dispersas, presentando una notoria similitud en lo que concierne a la descripción del contenido, brindándole énfasis en un objetivo específico (Dulzaides y Molina, 2004).

La lista de cotejo es el instrumento que se ha utilizado para dicha revisión, denominada también como lista de control, ésta es una herramienta que resalta de manera precisa la presencia o inexistencia de indicadores en una investigación, todo ello conlleva a una verificación real y visible. Partiendo de estos principios, se tomaron en cuenta los criterios básicos para un investigador, tales como: nombre de autor y año de publicación, área de la revista indexada, diseño (diseño de investigación, reporte del diseño, sustento del diseño), muestra (muestreo, sustento bibliográfico), número, lugar de procedencia, Instrumento (adaptación, confiabilidad, puntos de corte) (Arias, 2012).

3.4. Método de análisis de datos

En esta investigación se seleccionó y recopiló la distinta información de estudios previos, mediante el método que consiste en examinar de manera general el contenido de cada investigación, asimismo la revisión de los títulos, resúmenes y valoración del contenido, consecutivamente se procedió a la lectura de cada investigación para realizar la adquisición de la información principal. Cumpliendo cada una de estas con los criterios del investigador, siendo artículos científicos, las cuales pertenecen a la variable de estudio denominada Violencia en parejas adolescentes.

Finalmente se realizó un análisis de los datos obtenidos mediante tablas, que permitirán observar de manera detallada la información obtenida.

3.5. Aspectos éticos

Considerando los aspectos éticos, se cumplieron con las normas internacionales de la 6ta edición de American Psychological Association (APA, 2017) donde se respeta a los autores y sus aportes mediante el uso adecuado de los parámetros en nombrar, citar y realizar referencias de estudios previos, sirviendo como pilar para una óptima comunicación académica.

Así mismo la información obtenida carece de falsedad o se encuentra adulterada, como también no se generó conflicto de interés por parte de las autoras, cumpliendo con el código de ética profesional del psicólogo y de la ley N°30702 en su artículo 26 que refiere que la información no deberá incidir en plagio y/o falsificación.

IV. RESULTADOS

En la búsqueda se logró detectar 1022 investigaciones por palabra clave provenientes de siete buscadores altamente confiables, se seleccionaron 176 investigaciones de la cual tenían nuestra variable de estudio “violencia en parejas adolescentes/ violencia en parejas jóvenes”, de las seleccionadas se eliminaron 24 investigación por no ser artículos científicos, se eliminaron 10 artículos por encontrarse duplicados. Se tomaron en cuenta 142 artículos científicos potenciales para una revisión minuciosa; se eliminaron 70 artículos por no cumplir con nuestros criterios de inclusión, 42 artículos eliminados por no contener resultados relacionados a nuestros objetivos de estudio. Finalmente se aprobó 30 artículos científicos para desarrollar nuestra investigación, desprendiendo 18 artículos que contenían tipos de violencia en parejas adolescentes, 15 artículos que contenían factores de riesgo y 3 de estas investigaciones contenían resultados de tipos y factores de riesgo (ver figura 1).

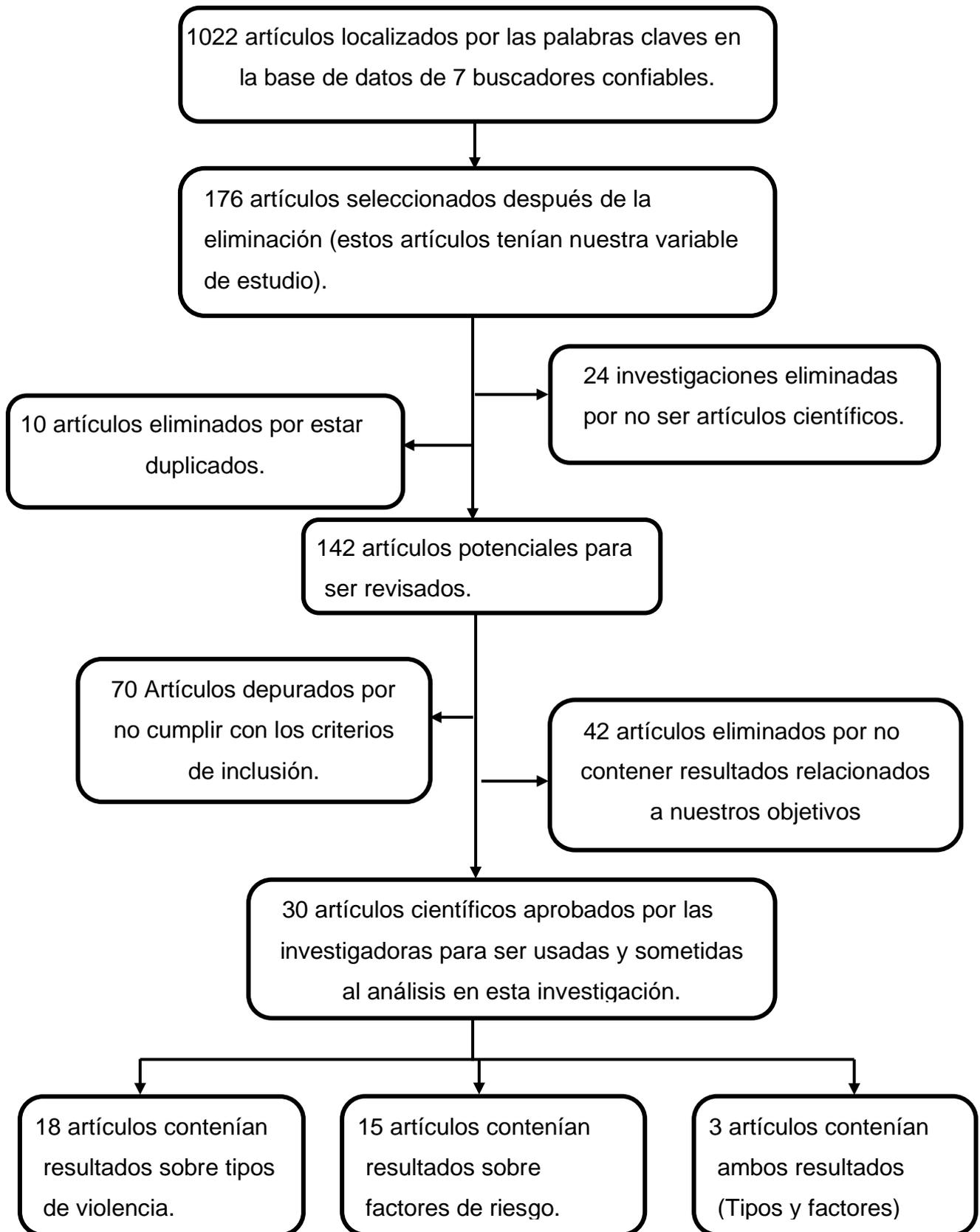


Figura 1. Procedimiento de selección de la unidad de análisis

En la tabla 1, se observa la cantidad exacta de artículos científicos seleccionados y analizados provenientes de diferentes revistas científicas, localizadas en los diferentes buscadores en la cual la mayoría de esta investigación era de tipo correlacional y descriptiva. Así mismo se identificó que México es el país que realizó más investigaciones sobre violencia en parejas adolescentes.

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte

N°	Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño				Muestra		Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	muestreo (sustento bibliográfico)	N°	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)	confiabilidad	
1	Ahumada, Bacasegua, Gamez, Valdez (2020)	Eureka (PepSic)	correlacional	si	no	no reporta	242	México	Escala de violencia de parejas en las redes sociales en adolescentes (e-vpa). Audit	si	no indican
2	Zamora, Vera, Rojas y Alcázar (2018)	Archivos de criminología, seguridad privada y criminalística (Dialnet)	correlacional	si	no	no reporta	586	México	Dimensionaty of the inventory of parent and peer attachment. Violence in adolescents dating relationships inventory.	no	no indican
3	Rey, Martínez y Londoño (2017)	Diversitas (Scielo)	comparativo	si	si	no probabilístico	232	Colombia	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma B.	no	no indican
4	Rey, Bolívar, y Martínez (2016)	Psicología desde el caribe (Scielo)	correlacional	si	no	no probalístico	589	Colombia	Ficha sociodemográfica. Escala de efectividad en el funcionamiento familiar, versión en español. Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma A. Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma B.	no	no indican
5	Mateus, Bayona y Rey (2010)	Revista mexicana de psicología (Redalyc)	comparativo	si	no	no reporta	562	Colombia	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en pareja forma A	no	no indican

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte. (Continuación)

N°	Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra		Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)	
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	muestreo (sustento bibliográfico)	N°	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)		confiabilidad
6	Pinuer, Levican, Santana, Vivanco y Vargas (2017)	Pensamiento y acción interdisciplinaria (Google académico)	descriptivo	no	no	no	239	Chile	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en pareja forma A	no	no indican
7	Martínez, Vargas y Novoa (2015)	Psychologia Avances de la disciplina (SciELO)	correlacional	si	no	no probabilístico	589	Colombia	Ficha de caracterización sociodemográfica. Cuestionario de auto informe de violencia conyugal. Lista de chequeo de experiencias de maltrato de la pareja forma A.	no	no indican
8	Rey (2015)	Acta colombiana de psicología (SciELO)	correlacional	si	no	no reporta	902	Colombia	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja. Cuestionario de auto informe sobre incidentes de violencia conyugal. Inventario de masculinidad y feminidad. Cuestionario de comunicación afectiva. Cuestionario sobre la aceptación del uso de la violencia en el matrimonio.	si	no indican
9	Moreno, Roso, Perdomo y Avendaño. (2019)	Psicología da saude (SciELO)	correlacional	no	no reporta	no probabilístico	599	Colombia	Cuestionario de autoinforme de variables psicológicas. En inventario de síntomas. Cuestionario de identificación de los trastornos debido al consumo de alcohol. El inventario de conflicto en las relaciones en el noviazgo adolescente.	si	no indican
10	Jaen, Rivera, Reidl y Garcia (2017)	Acta de investigación psicológica (Sciencedirect)	correlacional	no reporta	no	Probabilístico	878	México	Escala de violencia de pareja que se expresa a través de medios electrónicos	si	no indican

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte. (Continuación)

N°	Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra		Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)	
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	muestreo (sustento bibliográfico)	N°	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)		confiabilidad
11	Gonzales, Cervera, Alvarado, Izquierdo, Neyra y Morales (2019)	Revista peruana de investigación en salud (Dialnet)	descriptivo	si reporta	no	no reporta	208	Perú	Cuestionario de conflictos en las relaciones de parejas adolescentes (CADRI).	no	no indican
12	Escoto, González, Muñoz y Salomón (2007)	Revista internacional de psicología (Dialnet)	descriptivo	si	si	no probabilístico	20	Guatemala	No reporta	no	no indican
13	Celis y Rojas (2015)	Informes psicológicos (Dialnet)	correlacional	si	no	no probabilístico	149	México	Escala de Tácticas de Solución de Conflictos	si	no indican
14	Leal, Reinoso, Rojas y Romero (2010)	Revista infancia y educación (BVS)	descriptivo	no	no	no indica	360	Chile	Cuestionario sobre violencia en las relaciones de pareja	si	no indican
15	Pinos, Maenhout, Ezlin (2013)	Revista de Humanidades Pucará (dialnet)	descriptivo	no	no	no indica	127	Ecuador	Análisis temático	no	no indican

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte. (Continuación)

N°	Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra		Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)	
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	muestreo (sustento bibliográfico)	N°	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)		confiabilidad
16	Flores y Barreto (2018)	Revista iberoamericana de Educación Superior (Scielo)	transversal	si	si	no indica	534	México	Encuesta sobre violencia en el noviazgo	no	no indican
17	Contreras, Mori, Hinojosa, Llancahachilla, Lam y Chacón (2013)	Revista peruana de medicina experimental (Redalyc)	transversal	si	no	Probabilístico	292	Perú	Entrevista semiestructurada	no	no indican
18	Monterrosa, Arteta, Ulloque(2017)	Revista IATREIA (Redalyc)	transversal	si	no	No indica	406	Colombia	Escala Are you being abuses Y Abuse Assement Screen	no	no indican
19	Sosa y Menkes (2005)	Papeles de población (Dialnet)	descriptivo	no	no	no indica	306	México	Encuesta Nacional de la dinámica de las relaciones en los hogares	no	no indican
20	Benavides (2016)	Informes psicológicos (Dialnet)	transversal	si	no	no indica	110	Colombia	CTS (Conflict tactic Scale)	no	no indican
21	Rey, González, Oliva, Rivera y Calderón (2017)	UARICHA Revista de Psicología (Dialnet)	correlacional	no	no	no indica	3344	México	Escala de Tácticas de conflicto (MCTS) y Escala de Tácticas de Dominancia y Tácticas	no	no indican

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte. (Continuación)

N°	Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra		Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)	
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	muestreo (sustento bibliográfico)	Nº	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)		confiabilidad
22	Mautz, Meneses, Espinoza, Vivanco y Vargas (2018)	Revista Bienestar y Salud colectiva (Academia.edu)	descriptivo	si reporta	no	No	109	Chile	CADRI y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	no	no indican
23	Vivanco, Espinoza, Romo, Veliz y Vargas. (2015)	Revista Latinoamericana Polis (Academia.edu)	descriptivo	no reporta	no reporta	no indica	360	Chile	Escala de maltrato en la pareja forma A	no	no indican
24	Yáñez, Bautista y Hernández (2019)	Revista chakiñan (Scielo)	descriptivo	no	no	no indica	134	México	No reporta	no	no indican
25	Meza y Huamán (2014)	Prospectiva universitaria (PepSic)	descriptivo	no	no	no indica	60	Perú	Entrevista a profundidad y análisis documentado	no	no indican
26	Domínguez, Vargas, Castro y Núñez (2016)	Serbiluz (Dialnet)	correlacional	no	no	no reporta	1663	México	Escala de comunicación padre-adolescentes (packs; parent-adolescent communication Scale) / Escala de victimización a través del teléfono móvil y de internet (cybvic)/ Escala de violencia en las relaciones de pareja adolescente (Cadri)	no	no indican

Tabla 1: Características de la unidad de análisis respecto a la revista de publicación, diseños de investigación, muestra, puntos de corte. (Continuación)

N°	Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra		Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)	
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	muestreo (sustento bibliográfico)	N°	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)		confiabilidad
27	Espinoza y Arias (2020)	Revista Espacios (Pepsic)	correlacional	no	no	no indica	847	Chile	Escala táctica de conflicto de padres e hijos (CTS-PC)/ Inventario de dimensiones de disciplina forma C (DDI)/ Táctica de conflicto violencia entre padres (CTS 2) violencia entre los padres / Inventario de conflictos en las relaciones de noviazgo de los adolescentes (Cadri)	no	no indican
28	García, Guevara, Rojas, Peña y Gonzales (2017)	INFAD REVISTA DE PSICOLOGIA (Redalyc)	correlacional	si	no	no probabilística	726	México	Escala de estilos de apego adulto para la población mexicana/ Cyber Dating Abuse Questionnaire	no	no indican
29	Peña, Zamora, Villareal, Vargas, Velásquez, Hernández, Parra y Ruiz (2018)	Journal Health NPEPS (BVS)	correlacional	si	no	no indica	432	México	Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO)	no	no indican
30	Leal, Molina, Luttges, Gonzales y Gonzales (2018)	REV CHIL OBSTET GINECOL (BVS)	Transversal	si	no	no indica	1198	Chile	No reporta	no	no indican

En la tabla 2, se evidencio que, en las investigaciones encontradas y sometidas al análisis, el tipo predominante de violencia en las relaciones de parejas adolescentes de Latinoamérica es el psicológico.

Tabla 2: Tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica

N°	Autores y año de publicación	Identificar los tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica		
		Maltrato físico	Maltrato psicológico	Maltrato sexual
1	Rey, Martínez y Londoño (2017)		El tipo de violencia Psicológico muestra mayor porcentaje.	
2	Mateus, Bayona y Rey (2010)		En los participantes se encontró que el tipo de violencia psicológica es el más común.	
3	Pinuer, Levican, Santana, Vivanco y Vargas (2017)		Se evidencia en los resultados, que tanto la violencia recibida y ejercida en ambos sexos, el tipo predominante es el psicológico.	
4	Jaen, Rivera, Reidl y Garcia (2017)		Se logró identificar que el tipo de violencia que cobro mayor notoriedad fue el de tipo psicológico.	
5	Gonzales, Cervera, Alvarado, Izquierdo, Neyra y Morales. 2019.		Se puede evidenciar significativamente el tipo de violencia psicológica que predomina en ambos sexos.	
6	Escoto, González, Muñoz y Salomón (2007)		De acuerdo a los resultados obtenidos, en el noviazgo se presenta con mayor frecuencia el tipo psicológico.	
7	Celis y Rojas (2015)	Se obtuvo la mayor frecuencia de violencia física sufrida en el grupo.		

Tabla 2: Tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica. (continuación)

N°	Autores y año de publicación	identificar los tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica		
		Maltrato físico	Maltrato psicológico	Maltrato sexual
8	Leal, Reinoso, Rojas y Romero (2010)	Se aprecia en los resultados que existe presencia alta de violencia física hacia los hombres.		
9	Pinos, Maenhout y Enzlin. (2013)	De todos los tipos de violencia, la física fue identificada como predominante en el grupo de adolescentes.		
10	Monterrosa, Arteta, Ulloque(2017)		Se obtuvo prevalencia en el tipo de violencia psicológica.	
11	Sosa y Menkes(2005)			Los resultados evidencian alto porcentaje de violencia sexual.
12	Benavides (2016)		Los resultados muestran prevalencia de violencia psicológica.	
13	Vivanco, Espinoza, Romo, Veliz y Vargas. (2015)		Tanto en perpetración y victimización la violencia que prevalece es la psicológica	

Tabla 2: Tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica. (continuación)

N°	Autores y año de publicación	Identificar los tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica		
		Maltrato físico	Maltrato psicológico	Maltrato sexual
14	Mautz, Meneses, Espinoza, Vivanco y Vargas. (2018)		En los resultados se logró obtener que las adolescentes sufren violencia de tipo psicológica	
15	Espinoza y Arias (2020)		En los resultados se obtiene q ambos sexos se presenta mayor prevalencia en el tipo de violencia psicológica.	
16	Garcia, Guevara, Rojas, Peña y Gonzales (2017)		Los resultados señalan que existe mayor prevalencia de violencia psicológica cometida y sufrida en la muestra femenina	
17	Peña, Zamora, Villareal, Vargas, Velásquez, Hernández, Parra y Ruiz (2018)		Se evidencia mayor prevalencia en el tipo de violencia psicológica.	
18	Leal, Molina, Luttges, Gonzales y Gonzales (2018)		Los resultados obtenidos en esta investigación indican prevalencia de violencia de tipo psicológica.	

En la tabla 3 se identificó que, en las investigaciones encontradas, los factores de riesgo que resaltan son los individuales, específicamente relacionados al consumo de alcohol y dinámica familiar.

Tabla 3: Factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica

N°	Autores y año de publicación	Identificar los factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica		
		Individuales	Relacionales	Comunitarios y sociales
1	Ahumada, Bacasegua , Gamez, Valdez (2020)	Se obtuvo que la violencia en parejas adolescentes se relaciona con el consumo de alcohol.		
2	Zamora, Vera, Rojas y Alcázar (2018)	El apego hacia el padre mantiene relación con algún tipo de violencia en las relaciones de pareja.		
3	Rey, Bolívar, y Martínez. (2016)	Los resultados demuestran que la funcionalidad familiar podría favorecer un mayor número de parejas de la cual estos dos aspectos podrían generar los malos tratos ejercidos y sufridos durante el noviazgo.		
4	Martínez, Vargas y Novoa (2015)	Se muestra relación significativa entre conductas violentas con la pareja y haber observado violencia entre los progenitores.		
5	Rey (2015)	De los resultados se obtuvo que los adolescentes y jóvenes que han ejercido conductas de maltrato hacia su pareja han señalado que presenciaron más actos de violencia entre sus padres.		
6	Moreno, Roso, Perdomo y Avendaño (2019)	Los resultados obtenidos señalan que los síntomas psicopatológicos y el consumo de alcohol predicen en el sexo femenino la victimización, mientras que en el sexo masculino la perpetración.		
7	Pinos, Maenhout y Enzlin (2013)	Se logró establecer que existe correlación entre violencia en parejas adolescentes y el alcohol.		

Tabla 3: Factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica. (Continuación)

N°	Autores y año de publicación	Identificar los factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica		
		Individuales	Relacionales	Comunitarios y sociales
8	Flores y Barreto (2018)			se pudo visibilizar que en las relaciones de pareja se refuerza la desigualdad de género en la sociedad
9	Sosa y Menkes (2005)			La violencia en el noviazgo se encuentra ligada a las normatividades de género prevalecientes en la sociedad mexicana.
10	Rey, González, Oliva, Rivera y Calderón. (2017)	Estadísticamente se encuentra relación significativa entre la violencia en parejas adolescentes y las conductas violentas de los padres.		
11	Contreras, Mori, Hinojosa, Llancahalla, Lam y Chacón (2013)	Se logró establecer que existe relación entre el consumo de alcohol y la violencia en parejas adolescentes.		
12	Yáñez, Bautista y Hernández (2019)	Esta investigación describe como uno de sus factores de riesgo la baja autoestima de la víctima.		También en los resultados, señalaron como el factor asociado el estilo de crianza pues establece un comportamiento diferenciado para hombres y mujeres.
13	Meza y Huamán (2014)	Señalan que el agresor en su niñez fue maltratado o fue testigo de violencia por parte del padre hacia la madre		Concluyeron que el hombre ejerce poder y control sobre su pareja ya que a la mujer se le educa con un código de sumisión
14	Domínguez, Vargas, Castro y Núñez (2016)	Los resultados obtenidos demuestran correlación significativa entre la comunicación ofensiva con ambos padres y la violencia en parejas adolescentes.		
15	Espinoza y Arias (2020)	Se encontró relación significativa entre las variables asociadas a la violencia en parejas adolescentes como: haber sido víctima y/o testigo de violencia por parte de sus progenitores durante la etapa de la niñez.		

V. DISCUSIÓN

Esta investigación es un Revisión sistemática, la cual ha sido compuesta gracias a la búsqueda minuciosa de distintos artículos científicos procedentes de revistas confiables a nivel de Latinoamérica, con la participación de dos investigadoras. La posibilidad de dos revisores permite disminuir la probabilidad de que se elimine artículos resaltantes (Edwards, 2002). Los cuales cumplieron con los criterios específicos de selección basados en nuestra variable de estudio. Frente a ello nuestra investigación tuvo como objetivo general revisar los indicadores de la violencia en las parejas en adolescentes de Latinoamérica. La violencia en parejas adolescentes está definida como cualquier acción o conducta, que se encuentre presente en una relación sentimental donde se que provoque o logre generar daño psíquico, físico o sexual a un miembro de la relación (OMS, 2013).

Se elaboró la revisión sistemática, considerando 7 buscadores de relevancia científica, logrando obtener 1022 artículos relacionados a nuestras palabras clave, que fueron: violencia en parejas adolescentes, violencia en noviazgos jóvenes y violencia en parejas jóvenes. Se eliminaron 846 artículos debido a que la descripción de los títulos no coincidía en su totalidad a nuestra variable, quedando 176 que contenían nuestro objeto de estudio, así mismo se eliminó 24 investigaciones por no ser artículos científicos ya que estos eran tesis de pregrado y postgrado, luego se excluyeron 10 artículos por encontrarse duplicados en las fuentes de búsqueda, con el objetivo de evitar sesgo que hagan que la investigación tome otra dirección (Ferreira, Urrútia y Alonso-Coello, 2011). seguidamente de esta depuración se seleccionaron 142 artículos potenciales para su posterior análisis; 70 artículos se eliminaron por no cumplir con los criterios de inclusión que fueron : la muestra no correspondía a la etapa de la adolescencia, también porque las parejas se encontraban casadas o conviviendo, no correspondía al periodo planteado por las investigadoras (15 últimos años), seguidamente se eliminaron 42 artículos puesto que sus objetivos generales y específicos no describían contenido relacionado a nuestros objetivos .Los criterios de selección permiten determinar las peculiaridades frecuentes, tomando en cuenta para su depuración o exclusión, aquellos aspectos que no contengan relación con los objetivos propuestos por los investigadores (Arias, Villasis y Miranda, 2016), finalmente se seleccionaron 30

artículos para la muestra, debido a que cumplían con los criterios previamente establecidos, dado que la parte específica de la población es la muestra de estudio (López, 2004), 18 artículos contenían resultados específicos de los tipos prevalentes de violencia en parejas adolescentes, 15 artículos contenían resultados específicos de los factores de riesgo que influyen en la violencia en parejas adolescentes y 3 investigaciones contenían resultados de tipos y factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes.

Con respecto a los aspectos metodológicos los artículos científicos fueron adquiridos de diferentes revistas indexadas de las cuales se encuentran en las reconocidas bases de datos como Scielo, Dialnet, Sciece direct, Pepsic, entre otros. Como fuentes de información son manejadas las distintas bases de datos (Brocos, 2009). Así mismo 13 investigaciones contenían diseño correlacional, este diseño permite investigar la relación funcional de las variables (Ato, López, y Benavente, 2013), en 10 investigaciones su diseño era descriptiva, este tipo de diseño permite describir y explicar la realidad mediante leyes y principios generales (Sánchez y Reyes, 2006), 5 investigaciones reportaron que su diseño era transversal, estos diseños recogen datos en un determinado momento con la intención de describir o analizar variables en un único momento (Sánchez, 2014) y 2 investigación su diseño fue comparativo. En lo que concierne al reporte de diseño, fueron 18 investigaciones las que, si reportaron, tenemos solo 3 investigación que señalan sustento de diseño. En la categoría de muestra tenemos que 21 investigaciones no reportan el tipo de muestreo, lo que corresponde que 7 investigación han realizo muestreo no probabilístico y 2 investigación han realizado muestreo probabilístico, al emplear un tipo de muestreo, este concede el poder al investigador de establecer criterios para escoger su muestra de una determinada población para ser analizada (López, 2004). Los artículos seleccionados son provenientes de los países de Latinoamérica encontrándose 11 artículos realizados en México, en Colombia 8 artículos respectivamente, en Chile la cantidad de 6 artículos, en Perú se encontró 3 artículos, asimismo en Guatemala 1 articulo y finalmente en Ecuador 1 artículo.

Respecto a la utilización del instrumento, el más utilizado fue la lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma A y B. Los 30 artículos científicos no

reportaron los puntos de corte, debido a que no son generalizables, fijas o definitivas (Lezama, 2011), esto quiere decir que nuestra variable de estudio no amerita hacer uso de tablas de cálculos, puesto que nuestros objetivos no están direccionados en describir niveles, cabe mencionar que la interpretación de los niveles de los puntajes vienen a ser los puntos de corte que tiene como finalidad el clasificar un criterio en una determinada categoría dependiendo de la variable de estudio, que permite aumentar así lo ventajoso de la elección (Colombo, Hanley y Bush, 2009).

En referencia a nuestro primer objetivo identificar los tipos de violencia predominante en las relaciones de parejas adolescentes en Latinoamérica, se hayo que el tipo de violencia psicología predomina en la población adolescente (Rey, Martínez y Londoño, 2017; Mateus, Bayona y Rey, 2010; Pinuer, Levican, Santana, Vivanco y Vargas, 2017; Jaen, Rivera, Reidl y Garcia, 2017; Gonzales, Cervera, Alvarado, Izquierdo, Neyra y Morales, 2019; Escoto, González, Muñoz y Salomón, 2007; Monterrosa, Arteta y ulloque, 2017; Benavides, 2016; Vivanco, Espinoza, Romo, Veliz y Vargas, 2015; Mautz, Meneses, Espinoza, Vivanco y Vargas, 2018; Espinoza y Arias, 2020; Garcia, Guevara, Rojas, Peña y Gonzales, 2017; Peña, Zamora, Villareal, Vargas, Velásquez, Hernández, Parra y Ruiz, 2018; Leal, Molina, Luttges, Gonzales y Gonzales, 2018), se considera violencia psicológica a toda acción o apto que emplea gritos, ofensas, insultos, humillaciones públicas, criticas destructivas, manipulaciones y amenazas tanto de retención o abandono (Favieres, 2001). Seguidamente se encuentra el tipo de violencia física (Celis y Rojas, 2015; Leal, Reinoso, Rojas y Romero, 2010; Pinos, Maenhout y Ezlin, 2013) este tipo de violencia se manifiesta con acciones como golpes, quemaduras, fracturas, contusiones, zafaduras, pellizcos, cortes, ahorcamiento, puñetes, patadas, hematomas, fracturas o lesiones (Favieres, 2001). Y por último el tipo de violencia sexual (Sosa y Menkes, 2005) se entiende como aptos de violaciones coitales, orales y anales empleando objetos, puños y manos (Favieres, 2001).

Todos estos resultados hallados, presentan similitud con los resultados encontrados en investigaciones (Cárdenas, 2020; Valenzuela y Vega, 2015; Calderón, 2019) ya que éstos antecedentes señalan que la violencia de tipo psicológica es la que se presenta mayormente en parejas adolescentes. Así mismo el autor (Mejía y Sierra, 2017) sostiene la existencia y presencia de la violencia de

tipo de psicológico y que esta se manifiesta en la etapa de las relaciones de parejas adolescentes. Esto se debería a que los adolescentes presentan algunas características propias de la etapa de vida como el poco control de impulso, así como también la reproducción de conductas violentas por imitación.

En el segundo objetivo identificar los factores de riesgo en la violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica. Se define como factor de riesgo a la posibilidad que presenta una o grupo de personas a experimentar o quedar expuesto ante una experiencia negativa (Pita, Vila y Carpena, 2002). Se obtuvo que los factores de riesgo individuales específicamente en el consumo de alcohol y la dinámica familiar, son los que mayor influyen en la población adolescente para la perpetración y victimización en la violencia de parejas adolescentes (Ahumada, Bacasegua, Gamez y Valdez, 2020; Zamora, Vera, Rojas y Alcázar, 2018; Rey, Bolívar y Martínez, 2016; Martínez, Vargas y Novoa, 2015; Rey, 2015; Moreno, Roso, Perdomo y Avendaño, 2019; Pinos, Maenhout y Ezlin, 2013; Rey, Gonzales, Oliva, Rivera y Calderón, 2017; Contreras, Mori, Hinostroza, Llancahacalla, Lam y Chacón, 2013; Yáñez, Bautista y Hernández, 2019; Meza y Huamán, 2014; Domínguez, Vargas, Castro y Núñez, 2016; Espinoza y Arias, 2020). Los factores individuales son aquellas experiencias o circunstancias como haber experimentado y/o observado violencia durante la niñez por parte de sus progenitores o cuidadores, bajo nivel de educación, juventud, trastornos relacionados a la personalidad, consumo de alcohol y drogas, normalización de violencia y antecedentes de violencia de pareja (OMS, 2013). Así mismo tenemos los factores de riesgo comunitarios y sociales, haciendo referencia específicamente en la desigualdad de género, identificado en los resultados de diferentes investigaciones (Flores y Barreto, 2018; Sosa y Menkes, 2005; Yáñez, Bautista y Hernández, 2019; Meza y Huamán, 2014). Los factores comunitarios y sociales son aquellos como la pobreza, sanciones débiles en los casos de violencia de pareja, considerar la violencia como vía de solución de problema, reglas sociales de género no igualitarias ya se al considerar la virilidad asociada con el poder y agresión, estereotipos socialmente aceptados tales como el suponer que el hombre tiene el derecho de golpear a su pareja, imponer autoridad y sentirse superior que el sexo femenino (OMS, 2013). Cabe recalcar que en los factores relacionales no se

encontraron artículos que contengan resultados referentes a este factor. Estos resultados se asemejan con los resultados encontrados en los antecedentes descritos por (Cárdenas, 2020; Valenzuela y Vega, 2015; Calderón, 2019; Mejía y Sierra, 2017), ya que estos autores obtuvieron como resultados en sus revisiones, que los factores individuales y sociales son los principales factores de riesgo en la violencia de parejas adolescente de Latinoamérica, esto demuestra que en Latinoamérica presentan características similares de culturas que permite mostrar una cara de la realidad que padecen gran cantidad de parejas adolescentes.

Tomando en cuenta todo lo anterior mencionado, esta revisión sistemática brinda diferentes aportes, en especial al campo psicológico, ya que el estudio minucioso de los indicadores de la violencia en las relaciones de parejas adolescentes, ha demostrado cuales son los tipos de violencia y la influencia de los factores de riesgo sobre la perpetración o victimización de violencia en parejas adolescentes en Latinoamérica; logrando rescatar que esta investigación ha permitido visibilizar la carencia de investigaciones de revisiones sistemáticas realizadas en Latinoamérica demostrando el poco interés que le toman a las parejas adolescentes. Así mismo se observa que la mayor cantidad de investigación se ha realizado en los 10 últimos años.

VI. CONCLUSIONES

- Se revisaron 30 artículos científicos que contenían indicadores de la violencia en las parejas adolescentes, específicamente tipos y factores de riesgo.
- Los hallazgos obtenidos en el desarrollo de esta revisión sistemática, describen al tipo de violencia psicológica como el principal tipo de violencia ejercido en las relaciones de parejas adolescentes.
- Se contrastó que, entre los factores de riesgo, los que influyen en la violencia de parejas adolescentes, fueron los factores individuales y sociales.

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere realizar más investigaciones de tipo revisión sistemática sobre la violencia en parejas adolescentes, a nivel de toda Latinoamérica para poder detectar tipos de violencia, factores asociados y consecuencias, y esto permita al profesional del campo de la salud, del ámbito educativo, y más, a tener un enfoque más exacto sobre la problemática.
- Es importante que se brinde el respectivo interés a la existencia de la violencia en parejas adolescentes, a fin de que se realicen programas y/o proyectos preventivos para el bien de la salud física y mental del adolescente, con el debido apoyo de organizaciones que protejan y salvaguarden los derechos e integridad del adolescente.

VIII. REFERENCIAS

American Psychological Association (2017). *APA Style Sixth Edition*. Recuperado de www.apa.org

Aparicio, L. y Ordás, G. (2015). *El origen de la violencia en las sociedades humanas*. Instituto Español de estudios estratégicos n° 90. P(2). Recuperado de http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2015/DIEEEO90-2015_OrigenViolencia_Sociedades_L.Aparicio-Ordas.pdf

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación*. Caracas. Editorial Episteme. *Eta edición*. Recuperado de <https://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACION-C3%93N-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

Arias, J., Villasis, M. y Miranda, M. (2016). *El protocolo de investigación III: la población de estudio*. Rev Alerg Méx, 63(2), 201-206. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/322345752_El_protocolo_de_investigacion_III_la_poblacion_de_estudio

Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología*. Anales de Psicología, 29(3), 1038-1059. Recuperado de <http://scielo.isciii.es/pdf/ap/v29n3/metodologia.pdf>

Ahumada, J., Bacasegua, J., Gamez, M. y Valdez, C. (2020). *Violencia de parejas en las redes sociales y consumo de alcohol en adolescentes*. Revista Eureka, 17, 236-253. Recuperado de

https://www.researchgate.net/publication/344780918_Violencia_de_pareja_en_las_redes_sociales_y_consumo_de_alcohol_en_adolescentes

Barilari, S. (2009). *Noviazgos Violentos*. Reportaje de la revista *ELLE*. Recuperado de: BLOG Sandra Barilari – 2009 – www.sandrabarilari.blogspot.com

Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Madrid: España-Calpe.

Benavides, J. (2016). *Violencia en el noviazgo: diferencias de género*. Revista Informes psicológicos, 16(2), 27-36. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7044284>

Brocos, J. (2009). *Fuentes de información y bases de datos para investigación en ciencia y tecnología. Estudio, análisis y búsqueda*. Revista Electrónica Teoría de la Educación. 10 (2). Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2010/201017352011.pdf>

Bowlby, J. (1998). *El apego*. Tomo 1 de la trilogía “El apego y la pérdida”. Barcelona, Paidós. Recuperado de <https://www.avntf-evntf.com/wp->

Calderón, R. (2019). *Violencia en el Noviazgo, una Revisión Teórica* (tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán. Pimentel, Perú. Recuperado de: <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6099/Calder%c3%b3n%20Guerrero%20Rosa%20Anshela.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Cárdenas, M. (2020). *Revisión Latinoamericana Sobre la Violencia en el Noviazgo Dentro del Periodo de 2006 al 2017* (tesis de licenciatura). Universidad Cooperativa de Colombia. Barrancabermeja, Colombia. Recuperado de:

https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/16977/1/2020_violencia_fisica_pareja.pdf

Celis, A. y Rojas, J. (2015). *Violencia en el noviazgo desde la perspectiva de varones adolescentes*. Revista informes psicológicos, 15 (1), 83- 104
Recuperado de:
<https://revistas.upb.edu.co/index.php/informespsicologicos/article/view/936>

Contreras, H., Mori, E., Hinostroza, W., Llancahaklla, M., Lam, N. y Chacón, H. (2013). *Características de la violencia durante el embarazo en adolescentes de Lima, Perú*. Revista Peruana de medicina experimental, 30(3), 85 - 379
Recuperado de:
http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000300002

Colegio de psicólogos del Perú (2017). *Código de ética del psicólogo peruano*. Lima. Consejo directivo nacional. Recuperado de
https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/codigoEticaPeru.pdf

Colombo, S., Hanley, N. y Bush, G. (2009). *Análisis de la metodología de los puntos de corte para la identificación de las respuestas “inconsistentes” en los modelos de elección discreta*. Economía Agraria y Recursos Naturales, 9 (1), 3-24.
Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6844038>

Chávez, V. (2019). *En dos años se triplicó las asistencias de adolescentes por señales de violencia en Argentina*. INFOBAE. Diario digital. Recuperado de
<https://www.infobae.com/tendencias/2019/02/04/en-2-anos-se-triplico-la-asistencia-a-adolescentes-por-noviazgos-con-senales-de-violencia/>

Domínguez, R., Vargas, E., Castro, R. y Núñez, S. (2016). *Impacto de la comunicación familiar en la victimización por internet en parejas adolescentes. Una perspectiva de género*. Revista Serviluz, 32(13), 979-1000. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/310/31048483046.pdf>

Dion, K. y Dion, L. (1993). *Perspectivas individualistas y colectivistas sobre el género y el contexto cultural del amor y la intimidad*. Revista de cuestiones sociales, 49 (3), 53–69. Recuperado de <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1993.tb01168.x>

Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). *Análisis documental y de información: dos Componentes de un mismo proceso*. ACIMED, 12(2), 1-1. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494352004000200011

Encuesta Demográfica Y De Salud Familiar, (2018). *En el Perú 66 de cada 100 mujeres de 15 a 49 años de edad alguna vez unidas fueron víctimas de violencia ejercida por su esposo o compañero*. INEI. Nota de prensa n°210. Recuperado de <http://www.inei.gob.pe>

Edwards, P. (2002). *Identificación de ensayos controlados aleatorios en revisiones sistemáticas: precisión y confiabilidad de los registros de detección*. 21 (11), 1635-1640. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/sim.1190>

Escoto, Y., González, M., Muñoz, A. y Salomón, Y. (2007). *Violencia en el noviazgo adolescente*. Revista Internacional de Psicología, 8(2). Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6161345>

Espinoza, S. y Arias, A. (2020). *Maltrato infantil y su relación con la violencia en las relaciones románticas adolescentes: un estudio con estudiantes de secundaria chilenos*. Revista Espacios, 41(23). Recuperado de: <https://www.revistaespacios.com/a20v41n23/20412327.html>

Espinoza, S. y Vivanco, R. (2011). *Violencia en las relaciones de parejas en jóvenes que cursaban educación superior en la ciudad de Osorno, Chile*. Revista Polis

Favieres, (2001). *Abusos y consecuencias*. Ediciones Temas de hoy. Recuperado de <https://www.planetadelibros.com/editorial/temas-de-hoy/10>

Ferreira, I., Urrútia, G. y Alonso-Coello, P. (2011). *Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación*. 64(8), 688-696. Recuperado de <https://medes.com/publication/67745>

Fondo De Población De Las Naciones Unidas, (2017). *Igualdad de género y derechos humanos*. Recuperado de <https://peru.unfpa.org/es/temas/igualdad-de-g%C3%A9nero-y-derechos-humanos-1>

Fondo De Las Naciones Unidas Para La Infancia, Unicef (2017). *A Familiar Face: Violence in the lives of children and adolescents*, págs. 73, 82. Recuperado de https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_and_adolescents.pdf

- Flores, N. y Barreto, M. (2018). *Violencia en el noviazgo entre estudiantes de la universidad Autónoma de México. Un análisis mixto*. Revista Iberoamericana de Educación superior, 9(26), 42-63. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-28722018000300042
- García, P., Guevara, C., Rojas, J., Peña, F. y Gonzales, V. (2017). *Apego y cyber violencia en las parejas adolescentes*. INFAD revista de Psicología, 1(2), 541 – 550. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6295774>
- Gonzales, C., Cervera, W., Alvarado, V., Izquierdo, A., Neyra, W., y Morales, J. (2019). *Violencia de pareja en adolescentes de colegios estatales de lima norte*. Revista peruana de investigación en salud, 4(2), 57-64. Recuperado de <http://revistas.unheval.edu.pe/index.php/repis/article/view/330/573>
- Jaen, C., Rivera, S., Reidl, L. y García, M. (2017). *Violencia de pareja a través de medios electrónicos en adolescentes mexicanos*. Revista acta de investigación psicológica, 7(1), 2593- 2605. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2007-48322017000102593&lng=pt&nrm=iso
- Leal, F., Reinoso, L., Rojas, K., y Romero, R. (2010). *Violencia en las relaciones de pareja adolescentes escolares de Arica- Chile*. Revista infancia y educación, 1 (1). Recuperado de: https://www.academia.edu/4249870/Violencia_en_las_relaciones_de_pareja_en_adolescentes_escolares_de_Arica
- Leal, I., Molina, T., Luttgés, C., Gonzales, E. y Gonzales, D. (2018). *Edad de inicio sexual y asociación a variables de salud sexual y violencia en la relación de*

pareja en adolescentes chilenos. Revista Chilena de obstetricia y ginecología, 83 (2), 149-160. Recuperado de: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262018000200149

Lezama, L. (2011). Puntuaciones relacionadas con las normas. *Psicología segunda época*, 30 (1), 107 – 143. Recuperado de <https://pdfs.semanticscholar.org/a283/b6575f3ca47f93676005f92fe274df175f8d.pdf> López

López, P. (2004), *POBLACIÓN MUESTRA Y MUESTREO*. Recuperado de http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-02762004000100012

Mateus, A., Bayona, P. y Rey, C. (2010). *Malos tratos ejercidos por adolescentes durante noviazgo: diferencias por sexo*. Revista mexicana de Psicología. 27 (2), 169 – 181. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243016324006.pdf>

Mautz, Meneses, Espinoza, Vivanco y Vargas. (2018). *Vivencia en las relaciones románticas adolescentes en la ciudad de Osorno. Grado de dependencia emocional en mujeres adolescentes víctimas*. Revista de bienestar y salud colectiva, 2, 62-73. Recuperado de: https://www.academia.edu/39598517/VIOLENCIA_EN_LAS_RELACIONES_ROMANTICAS_ADOLESCENTES_EN_LA_CIUAD_DE_OSORNO_GRADO_DE_DEPENDENCIA_EMOCIONAL_EN_MUJERES_ADOLESCENTES_VICTIMAS

Martínez, J., Vargas, R. y Novoa, M. (2015). *Relación entre violencia en el noviazgo y observación de modelos parentales de maltrato*. Revista Psychologia: Avances

de la Disciplina, 10(1), 101-112. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v10n1/v10n1a10.pdf>

Mejía, G. y Sierra, K. (2017). *Revisión Sistemática Sobre Violencia en Pareja*. (Tesis de licenciatura) Universidad Cooperativa de Colombia. Santa Marta – Magdalena. Recuperado de: https://repository.ucc.edu.co/bitstream/20.500.12494/10941/1/2017_violencia_pareja.pdf

Meza, A. y Huamán, E. (2014). *Violencia en las relaciones de parejas adolescentes, casos registrados en el Centro de Emergencia Mujer, distrito de la Merced, Chanchamayo*. Revista prospectiva universitaria, 11(1)(2), 134 – 139. Recuperado de: <http://revistas.uncp.edu.pe/index.php/prospectiva/article/view/15>

Monterrosa, A., Arteta, C. y Ulloque, L. (2017). *Violencia doméstica en adolescentes embarazadas: caracterización de la pareja y prevalencia de las formas de expresión*. Revista IATREIA, 30(1), 34-46. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/1805/180549475003.pdf>

Moreno, J., Roso, M., Perdomo, S. y Avendaño, B. (2019). *Victimización y perpetración de la violencia en adolescentes: un modelo predictivo*. Psicología da Saude, 36. Recuperado de: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-166X2019000100910&script=sci_abstract&tlng=es

Morales, E y Rodríguez, V. (2012). *Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico*. Revista Puertorriqueña de Psicología; 23, 57-90. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/2332/233224386003.pdf>

Mullender, A (1996). *La violencia doméstica*. Una nueva visión de un viejo problema. Revista Paidós Ibérica 2000.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5415602>

Organización Panamericana de la Salud (2018). *Violencia contra la mujer afecta a casi el 60 % de las mujeres en algunos países de las Américas*. Recuperado de https://www.paho.org/per/index.php?option=com_content&view=article&id=4190:la-violencia-contra-la-mujer-afecta-a-casi-el-60-de-las-mujeres-en-algunos-paises-de-las-americas&Itemid=1062

Organización Mundial De La Salud, (2002). *Informe Mundial sobre la violencia y la Salud*. Recuperado de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67411/a77102_spa.pdf;jsessionid=BFC78FAFE3D74524564B83AE5012E1C5?sequence=1

Organización Mundial De La Salud (2013). *Comprender y abordar la violencia contra las mujeres Violencia infligida por la pareja*. Recuperado de: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/98816/WHO_RHR_12.36_spa.pdf;jsessionid=458E7F3406D0DCD23AD7A88357CC30B6?sequence=1

Pacay, M. (2003). *Desarrollo Adolescente*. México: Urano. Recuperado de <http://www.edicionesurano.com/es-es/inicio.html>

Peña, F., Zamora, B., Villareal, K., Vargas, J., Velásquez, Y., Hernández, G., Parra, V. y Ruiz, L. (2018). *Violencia en el noviazgo en jóvenes y adolescentes en la frontera norte de México*. Revista Journal Health Npeps, 3(2), 426- 440
Recuperado de <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/3117>

- Pick, S (2001). *Yo adolescente*, Edit. Ariel, México. Recuperado de <https://docplayer.es/14321993-Violencia-en-el-noviazgo.html>
- Pinos, G., Maenhout, S. y Enzlin, P. (2013). *Actitudes, conocimientos y creencias de los adolescentes sobre la violencia de pareja en Cuenca-Ecuador*. Revista de humanidades Pucará, 1(25), 259-277. Recuperado de <https://publicaciones.ucuenca.edu.ec/ojs/index.php/pucara/article/view/2566>
- Pita, S., Vila A y Carpenente M. (2002). *Determinación de factores de riesgo*. Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Juan Canalejo. A Coruña. *Cad Aten Primaria* 1997; 4. 75-78. Recuperado de https://www.fisterra.com/mbe/investiga/3f_de_riesgo/3f_de_riesgo2.pdf
- Pinuer, D., Levican, G., Santana, P., Vivanco, R. Y Vargas, A. (2017). *Violencia de pareja en las relaciones románticas en adolescentes de la ciudad de Rio Bueno, del sur de Chile*. Revista pensamiento y acción interdisciplinaria, 2 (1), 34-54. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6918823>
- Poo, A. y Vizcarra, B. (2011). *Diseño, implementación y evaluación de la violencia en el noviazgo*. *Terapia Psicológica*, 29 (2), 213-223. Recuperado de <http://dx.doi.org/10.5944/ap.9.1.437>
- Rey, C. (2015). *Variables asociadas a los malos tratos en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes*. Acta colombiana de psicología, 18(1), 159 - 171. Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v18n1/v18n1a15.pdf>
- Rey, C., Bolívar, Y. y Martínez, J. (2016). *Funcionalidad familiar, numero de relaciones y maltrato en el noviazgo en estudiantes de secundaria*. Revista

Psicología desde el caribe, 34(1), 59-74. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/213/21356010005.pdf>

Rey, C. (2013). *Prevalencia y tipos de maltrato en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes*. *Terapia psicológica* 2013,31 (2), 143-154. Recuperado de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v31n2/art01.pdf>

Rey, L., Gonzales, M., Oliva, L., Rivera, E. y Calderón, M. (2017). *Violencia en el noviazgo de adolescentes de bachillerato modelada por la violencia Interparental*. *UARICHA Revista de psicología*, 14(32). Recuperado de https://www.revistauaricha.umich.mx/ojs_uaricha/index.php/urp/article/view/152

Rey, C., Martínez, J. y Londoño, N. (2017). *Diferencias entre adolescentes en el área rural- urbano*. *Revista Diversitas*, 13 (2), 159 – 168. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/dpp/v13n2/1794-9998-dpp-13-02-00159.pdf>

Revista mujeres (2020). *Violencia a la pareja*. Recuperado de <https://revista-mujeres.com/2020/02/09/violencia-a-la-pareja/>

Real Academia Española. (2014). *DEL*. Obtenido de <https://www.rae.es/diccionariode-la-lengua-espanola/la-23a-edicion-2014>

Rodríguez, S. (2015). *Violencia en Parejas Jóvenes: Estudio Preliminar Sobre su Prevalencia y Motivos*. *Revista Interuniversitaria*, núm. 25, 2015, pp. 251-275. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/1350/135043709011.pdf>

Rubio-Garay, F., López- Gonzales, M., Saúl, L. y Sánchez- Elvira, A. (2012). *Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes*. Acción Psicológica, 9 (1), 61-70. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.5944/ap.9.1.437>

Sánchez, H. y Reyes, C. (2006). *Metodología y Diseños en la Investigación científica*. Editorial Visión Universitaria. Recuperado de <https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Sánchez, V. (2014). *Metodología de la investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. Diseño de estudios transversales*. Recuperado de <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1721§ionid=115929954#:~:text=El%20dise%C3%B1o%20de%20estudios%20transversales,%2C%20en%20un%20momento%20dado.>

Sosa, I. y Menkes, C. (2005). *Amarte duele. La violencia sexual en las relaciones de noviazgo. Un análisis del determinante social*. Revista Papeles de población, 22(87). Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252016000100043

Valenzuela, A. y Vega, M. (2015). *Violencia en el noviazgo en adolescentes. Un problema de salud pública. Revisión bibliográfica*. Revista científica Salud Jalisco. 2 (3) ,164-168. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=77270>

Vizcarra B. y Poo, A. (2008). *Violencia en jóvenes universitarios: Una realidad silenciada*. *Revista TERAPIA PSICOLÓGICA* 2008, 26 (1), 81-88. Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-48082008000100007&script=sci_arttext&lng=en

Vivanco, R., Espinoza, S., Romo, C., Veliz, A. y Vargas, A. (2015). *Perpetración y victimización de la violencia en relaciones de parejas en jóvenes que cursan educación superior en la ciudad de Osorno, Chile*. *Polis revista latinoamericana*, 14(40), 489- 508. Recuperado de https://www.academia.edu/32963483/Perpetraci%C3%B3n_y_victimizaci%C3%B3n_de_la_violencia_en_relaciones_de_parejas_en_j%C3%B3venes_que_cursan_educaci%C3%B3n_superior_en_la_ciudad_de_Osorno_Chile

Yáñez, M., Bautista, A. y Hernández, A. (2019). *Violencia en el noviazgo en opinión de un grupo de adolescentes de la sierra norte de Puebla*. *Revista CHAKIÑAN*, 7, 25-39. Recuperado de: <http://chakinan.unach.edu.ec/index.php/chakinan/article/view/266>

Zamora, G., Alvidrez, S., Aizpitarte, A. y Rojas, J. L. (2018). *Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos*. *Revista de psicología y Ciencias del comportamiento*, 9 (1), Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v9n1/2007-1833-rpcc-9-01-30.pdf>

Zamora, G., Viera, J., Rojas, J. y Alcázar, R. (2018). *Apego y violencia de parejas en una muestra de adolescentes*. *Archivos de criminología, seguridad privada y criminalística*, 12 (22), 6-19. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6826778>

ANEXOS

Nº	Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra		Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)	
			Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	muestreo (sustento bibliográfico)	Nº	Lugar de procedencia	instrumento (adaptación)		confiabilidad
1	Ahumada, Bacasegua, Gamez, Valdez (2020)	Eureka (PepSic)	correlacional	si	no	no reporta	242	México	Escala de violencia de parejas en las redes sociales en adolescentes (e-vpa). Audit	si	no indican
2	Zamora, Vera, Rojas y Alcázar (2018)	Archivos de criminología, seguridad privada y criminalística (Dialnet)	correlacional	si	no	no reporta	586	México	Dimensionality of the inventory of parent and peer attachment. Violence in adolescents dating relationships inventory.	no	no indican
3	Rey, Martínez y Londoño (2017)	Diversitas (SciELO)	comparativo	si	si	no probabilístico	232	Colombia	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma B.	no	no indican
4	Rey, Bolívar, y Martínez (2016)	Psicología desde el Caribe (SciELO)	correlacional	si	no	no probalístico	589	Colombia	Ficha sociodemográfica. Escala de efectividad en el funcionamiento familiar, versión en español. Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma A. Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja forma B.	no	no indican
5	Mateus, Bayona y Rey (2010)	Revista mexicana de psicología (Redalyc)	comparativo	si	no	no reporta	562	Colombia	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en pareja forma A	no	no indican

6	Pinuer, Levican, Santana, Vivanco y Vargas (2017)	Pensamiento y acción interdisciplinaria (Google académico)	descriptivo	no	no	no	239	Chile	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en pareja forma A	no	no indican
7	Martínez, Vargas y Novoa (2015)	Psychologia Avances de la disciplina (Scielo)	correlacional	si	no	no probabilístico	589	Colombia	Ficha de caracterización sociodemográfica. Cuestionario de auto informe de violencia conyugal. Lista de chequeo de experiencias de maltrato de la pareja forma A.	no	no indican
8	Rey (2015)	Acta colombiana de psicología (Scielo)	correlacional	si	no	no reporta	902	Colombia	Lista de chequeo de experiencias de maltrato en la pareja. Cuestionario de auto informe sobre incidentes de violencia conyugal. Inventario de masculinidad y feminidad. Cuestionario de comunicación afectiva. Cuestionario sobre la aceptación del uso de la violencia en el matrimonio.	si	no indican
9	Moreno, Roso, Perdomo y Avendaño. (2019)	Psicología da saude (Scielo)	correlacional	no	no reporta	no probabilístico	599	Colombia	Cuestionario de autoinforme de variables psicológicas. En inventario de síntomas. Cuestionario de identificación de los trastornos debido al consumo de alcohol. El inventario de conflicto en las relaciones en el noviazgo adolescente.	si	no indican
10	Jaen, Rivera, Reidl y García (2017)	Acta de investigación psicológica (Sciencedirect)	correlacional	no reporta	no	Probabilístico	878	México	Escala de violencia de pareja que se expresa a través de medios electrónicos	si	no indican

11	Gonzales, Cervera, Alvarado, Izquierdo, Neyra y Morales (2019)	Revista peruana de investigación en salud (Dialnet)	descriptivo	sí reporta	no	no reporta	208	Perú	Cuestionario de conflictos en las relaciones de parejas adolescentes (CADRI).	no	no indican
12	Escoto, Muñoz y Salomón (2007)	Revista internacional de psicología (Dialnet)	descriptivo	si	si	no probabilístico	20	Guatemala	No reporta	no	no indican
13	Celis y Rojas (2015)	Informes psicológicos (Dialnet)	correlacional	si	no	no probabilístico	149	México	Escala de Tácticas de Solución de Conflictos	si	no indican
14	Leal, Reinoso, Rojas y Romero (2010)	Revista infancia y educación (BVS)	descriptivo	no	no	no indica	380	Chile	Cuestionario sobre violencia en las relaciones de pareja	si	no indican
15	Pinos, Maenhout, Ezlin (2013)	Revista de Humanidades Pucará (Redib)	descriptivo	no	no	no indica	127	Ecuador	Análisis temático	no	no indican

16	Flores y Barreto (2018)	Revista iberoamericana de Educación Superior (Scielo)	transversal	si	si	no indica	534	México	Encuesta sobre violencia en el noviazgo	no	no indican
17	Contreras, Mori, Hinostraza, Liancachaklla, Lam y Chacón (2013)	Revista peruana de medicina experimental (Redalyc)	transversal	si	no	Probabilístico	292	Perú	Entrevista semiestructurada	no	no indican
18	Monterrosa, Arteta, Ulloque(2017)	Revista IATREIA (Redalyc)	transversal	si	no	No indica	406	Colombia	Escala Are you being abuses Y Abuse Assement Screen	no	no indican
19	Sosa y Menkes (2005)	Papeles de población (Dialnet)	descriptivo	no	no	no indica	306	México	Encuesta Nacional de la dinámica de las relaciones en los hogares	no	no indican
20	Benavides(2016)	Informes psicológicos (Dialnet)	transversal	si	no	no indica	110	Colombia	CTS (Conflict tactic Scale)	no	no indican
21	Rey, González, Oliva, Rivera y Calderón (2017)	UARICHA Revista de Psicología (Dialnet)	correlacional	no	no	no indica	3344	México	Escala de Tácticas de conflicto (MCTS) y Escala de Tácticas de Dominancia y Tácticas	no	no indican

22	Mautz, Meneses, Espinoza, Vivanco y Vargas (2018)	Revista Bienestar y Salud colectiva (Academias.edu)	descriptivo	si reporta	no	No	109	Chile	CADRI y Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	no	no indican
23	Espinoza y Vivanco. (2011)	LATINDEX (Academias.edu)	descriptivo	no reporta	no reporta	no indica	360	Chile	Escala de maltrato en la pareja forma A	no	no indican
24	Yáñez, Bautista y Hernández (2019)	Revista chakiñan (SciELO)	descriptivo	no	no	no indica	134	México	No reporta	no	no indican
25	Salcedo y Huamán (2014)	Prospectiva universitaria (PepSic)	descriptivo	no	no	no indica	60	Perú	Entrevista a profundidad y análisis documentado	no	no indican
26	Domínguez, Vargas, Castro y Núñez (2016)	Serbiluz (Dialnet)	correlacional	no	no	no reporta	1663	México	Escala de comunicación padre-adolescentes (packs; parent-adolescent communication Scale) / Escala de victimización a través del teléfono móvil y de internet (cybvic)/ Escala de violencia en las relaciones de pareja adolescente (Cadri)	no	no indican

27	Espinoza y Arias (2020)	Revista Espacios (Pepsic)	correlacional	no	no	no indica	847	Chile	Escala táctica de conflicto de padres e hijos (CTS-PC)/ Inventario de dimensiones de disciplina forma C (DDI)/ Táctica de conflicto violencia entre padres (CTS 2) violencia entre los padres / Inventario de conflictos en las relaciones de noviazgo de los adolescentes (Cadri)	no	no indican
28	García, Guevara, Rojas, Peña y Gonzales (2017)	INFAD REVISTA DE PSICOLOGIA (Redalyc)	correlacional	si	no	no probabilística	726	México	Escala de estilos de apego adulto para la población mexicana/ Cyber Dating Abuse Questionnaire	no	no indican
29	Peña, Zamora, Villareal, Vargas, Velásquez, Hernández, Parra y Ruiz (2018)	Journal Health NPEPS (BVS)	correlacional	si	no	no indica	432	México	Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO)	no	no indican
30	Leal, Molina, Luttges, Gonzales y Gonzales (2018)	REV CHIL OBSTET GINECOL (BVS)	Transversal	si	no	no indica	1198	Chile	No reporta	no	no indican

LISTA DE COTEJO

Título de investigación:

Semestre:

Título artículo	critérios	cumple	No cumple
	Publicado en revista indexada		
	Presenta diseño de investigación descriptivo, correlacional, comparativo y/o transversal		
	El diseño está citado y referenciado		
	Presenta muestra de estudio correspondiente a los países de Latinoamérica.		
	La muestra está sustentada con bibliografía.		
	La muestra ha sido trabajada en población adolescente.		
	Se usó instrumento adaptado.		
	Presenta tipos de violencia en parejas adolescentes.		
	Presenta factores de riesgo en parejas adolescentes.		