



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Clima Social Familiar y Clima Escolar en estudiantes del
VI ciclo del nivel secundario de la institución educativa
emblemática “Pedro E. Paulet”, Huacho - 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA

AUTORA:

Br. Erika Elizabeth Requena Falcón

ASESOR:

Mgtr. Santiago Gallarday Morales

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PERÚ - 2017

Mgtr. Guisella Rivera Arellano
Presidenta

Dr. José Víctor Quispe Atúncar
Secretario

Mgtr. Santiago Aquiles Gallarday Morales
Vocal

Dedicatoria

A nuestro Padre Celestial Dios por permitirme culminar este trabajo satisfactorio.

A mis padres y hermanos por su apoyo ilimitado y cariño.

A nuestros docentes, por la invaluable abnegación en la impartición de conocimientos y experiencia.

Agradecimiento

A los profesores de la Universidad César Vallejo, por compartir su sabiduría y orientarnos para ser cada día mejores profesionales.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autora de la tesis de investigación titulada “Clima social familiar y clima escolar en estudiantes del VI ciclo del nivel secundario de la institución educativa emblemática Pedro E. Paulet, Huacho - 2015” y como estudiante de Maestría en Psicología Educativa, declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual

Que fueron contruidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Bch. Erika Elizabeth Requena Falcón
DNI N° 45982337

Presentación

Señores miembros del Jurado

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado “Clima social familiar y clima escolar en estudiantes del VI ciclo del nivel secundario de la institución educativa emblemática Pedro E. Paulet, Huacho - 2015”:

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia Nacional de Educación Superior (SUNEDU) para optar el grado de magister en Psicología Educativa.

La presente investigación es de tipo descriptiva correlacional y tiene como objetivo determinar la relación entre, el clima social familiar y clima escolar en estudiantes del VI ciclo del nivel secundario de la institución educativa emblemática “Pedro E. Paulet”, Huacho - 2015.

La tesis se desarrolla en siete capítulos: En el primer capítulo se expone la introducción, el segundo capítulo corresponde al marco metodológico, el tercer capítulo refiere a los resultados, el cuarto capítulo está dedicado a la discusión, el quinto capítulo a las conclusiones, las recomendaciones se desarrollan en el sexto capítulo, en el séptimo las referencias bibliográficas seguidas de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Índice

	Pág.
Caratula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación teórica	23
1.3. Justificación	38
1.4. Problema	39
1.5. Hipótesis	43
1.6. Objetivo	44
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variable	46
2.2. Operacionalización de variable	47
2.3. Metodología	48
2.4. Tipo de Estudio	48

2.5. Diseño	49
2.6. Población, muestra y muestreo	50
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
2.8. Procedimientos de recolección de datos	54
2.9. Métodos de análisis de datos	54
III. RESULTADOS	57
IV. DISCUSIÓN	68
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	77
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
VIII. ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento	
Anexo 3. Confiabilidad	
Anexo 4. Base de datos de las variables	

Lista de tablas

Tabla 1	Matriz de operacionalización de la variable clima social familiar	49
Tabla 2	Matriz de operacionalización de la variables escolar	50
Tabla 3	Distribución de la Población	53
Tabla 4	Rangos de valoración de los ítems del instrumento	56
Tabla 5	Expertos que validaron el instrumento de Acción tutorial	55
Tabla 6	Distribución porcentual del nivel de clima social familiar	58
Tabla 7	Distribución porcentual de clima escolar	59
Tabla 8	Distribución porcentual de clima social familiar y clima escolar	60
Tabla 9	Distribución porcentual de relaciones familiares y clima escolar	61
Tabla 10	Distribución porcentual desarrollo social familiar y clima escolar	62
Tabla 11	Distribución porcentual estabilidad social familiar y clima escolar	63
Tabla 12	Correlación entre clima social familiar y clima escolar	65
Tabla 13	Correlación entre relaciones familiares y clima escolar	66
Tabla 14	Correlación entre el desarrollo social familiar y el clima escolar	67
Tabla 15	Correlación entre la estabilidad social familiar y el clima escolar	68

Lista de figuras

Figura 1	Distribución porcentual del nivel de clima social familiar	58
Figura 2	Distribución porcentual de clima escolar	59
Figura 3	Distribución porcentual de clima social familiar y clima escolar	60
Figura 4	Distribución porcentual de relaciones familiares y clima escolar	61
Figura 5	Distribución porcentual desarrollo social familiar y clima escolar	62
Figura 6	Distribución porcentual estabilidad social familiar y clima escolar	63

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado “Clima social familiar y clima escolar en estudiantes del VI ciclo del nivel secundario de la institución educativa emblemática Pedro E. Paulet, Huacho - 2015”, tuvo como problema general ¿Cómo se relaciona la relación del clima social familiar y clima escolar, en estudiantes del VI ciclo del nivel secundario de la institución educativa emblemática “Pedro E. Paulet”, Huacho – 2015? y como objetivo principal determinar la relación entre, el clima social familiar y clima escolar en estudiantes del VI ciclo del nivel secundario de la institución educativa emblemática “Pedro E. Paulet”, Huacho - 2015.

La muestra de estudio estuvo conformada por 120 estudiantes del nivel secundario de la institución educativa emblemática “Pedro E. Paulet” - Huacho 2015, como instrumentos de diagnóstico se utilizaron el cuestionario sobre clima social familiar con 90 ítems y el cuestionario sobre clima escolar con 22 ítems, la investigación se elaboró bajo los procedimientos metodológicos del enfoque cuantitativo, diseño de investigación no experimental, del tipo correlacional. Los datos obtenidos del instrumento aplicado fueron procesados mediante un software estadístico denominado SPSS versión 21 en los casos de las variables de clima social familiar y clima escolar.

En cuanto a los resultados de las encuestas sometidos a la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación entre clima social familiar y clima escolar, hallándose un valor calculado $Rho = 0.658$ lo cual indica que la correlación es moderada.

Palabras claves: clima social familiar, aula, escolar.

Abstract

This research paper entitled "Climate and family social climate in school sophomores secondary level educational institution emblematic Pedro E. Paulet - Huacho 2015" had a general problem How is the relationship of family social climate is related and school climate, in the sixty cycle students at the secondary level of the flagship educational institution "Pedro E. Paulet" Huacho - 2015? and as main objective to determine the relationship between family social climate and school climate for students of the sixty cycle of secondary level educational institution emblematic "Pedro E. Paulet" - Huacho 2015.

The study sample consisted of 120 students at the secondary level of the flagship educational institution "Pedro E. Paulet" - Huacho 2015 as diagnostic tools questionnaire on family social climate with 90 items and the questionnaire on school climate with 22 used items, research was developed under the methodological procedures of quantitative approach, non-experimental research design, the correlational. Data from the instrument applied were processed using statistical software called SPSS version 21 in cases of family social climate variables and school climate.

As for the results of the surveys submitted to the statistical test of Spearman Rho, it is seen that there is a relationship between family social climate and school climate, being a calculated value $Rho = 0.658$ which indicates that the correlation is moderate.

Keywords: family social climate, classroom, school.