



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Gestión educativa y desempeño docente en la Institución
Educativa Manuel Seoane Corrales, distrito Mi Perú 2021.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Cósar Sedano, Rosa Amelia (ORCID: 0000-0002-0527-978X)

ASESOR:

Dr. Ramírez Ríos, Alejandro (ORCID: 0000-0003-0976-4974)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

Quiero dedicar mi trabajo a Dios que me concede la vida, la salud y las oportunidades que de ella se desprenden; asimismo a mis padres que me enseñaron desde siempre a ser perseverante y constante en mis esfuerzos por alcanzar mis metas.

Agradecimiento

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a todas las personas que han hecho posible el poder optar el grado de magister en educación, y que en todo momento me transmitieron su confianza, apoyo y fortaleza. En primer lugar, mi agradecimiento a Dios, a mis padres, mis hermanas, esposo e hijo. Gracias por ser mi inspiración en todo lo que hago y sobre todo porque me alientan a seguir alcanzando mis sueños. Mi gratitud también al Dr., Alejandro Ramírez Ríos, asesor de mi tesis, por su eficiente enseñanza y apoyo permanente, que han contribuido a fortalecer mis competencias profesionales.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	17
3.1. Tipo y diseño de investigación	17
3.2. Variables y operacionalización	17
3.3. Población	18
3.4. Técnica de recolección de datos	18
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	27
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	43

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Tabla de frecuencia: Gestión educativa y el desempeño docente</i>	20
Tabla 2. <i>Tabla de frecuencia: Dimensión institucional y el desempeño docente</i>	20
Tabla 3. <i>Tabla de frecuencia: Dimensión administrativa y el desempeño docente</i>	21
Tabla 4. <i>Tabla de frecuencia: Dimensión pedagógica y el desempeño docente</i>	22
Tabla 5. <i>Tabla de frecuencia: Dimensión comunitaria y el desempeño docente</i>	22
Tabla 6. <i>Correlación: gestión educativa y desempeño docente</i>	23
Tabla 7. <i>Relación entre la dimensión institucional y el desempeño docente</i>	24
Tabla 8. <i>Relación entre la dimensión administrativa y el desempeño docente</i>	24
Tabla 9. <i>Relación entre la dimensión pedagógica y el desempeño docente</i>	25
Tabla 10. <i>Relación entre la dimensión comunitaria y el desempeño docente</i>	26

Resumen

La investigación se denomina: Gestión educativa y desempeño docente en la institución educativa Manuel Seoane Corrales, distrito Mi Perú 2021. El objetivo general fue determinar la relación entre Gestión educativa y desempeño docente en la Institución Educativa Manuel Seoane Corrales. Su estudio fue aplicado y su diseño no experimental descriptivo, transversal y correlacional. La población fue de 85 docentes, la muestra fue no probabilístico, conformado por 70 docentes. Se utilizó la encuesta y como instrumento un cuestionario de escala Likert; validado por el juicio de expertos, y su confiabilidad se obtuvo con el coeficiente de Alfa de Cronbach.

Los resultados demuestran que el total de las personas encuestadas, cualquiera sea el nivel de la gestión educativa, el 8,6% afirmaron que el desempeño docente es muy deficiente, 27,1% deficiente, 62,9% eficiente y 1,4% muy eficiente. El análisis inferencial de la hipótesis indica que el coeficiente Rho de Spearman fue 0,548, de sig. 0,01 determinándose que existe correlación positiva moderada entre ambas variables. Su p-valúe de 0,00 ($0,000 < 0,05$), indica que se acepta la hipótesis alternativa. Se concluye que existe una relación entre la gestión educativa y el desempeño docente en la institución educativa Manuel Seoane Corrales, distrito Mi Perú 2021.

Palabras claves: gestión educativa, desempeño docente y correlación positiva

Abstract

The research is called: Educational management and teaching performance at the Manuel Seoane Corrales Educational Institution, Mi Perú 2021 district. The general objective was to determine the relationship between educational management and teaching performance at the Manuel Seoane Corrales educational institution. His study was applied and its descriptive, cross-sectional and correlational non-experimental design. The population was 85 teachers, the sample was non-probabilistic, made up of 70 teachers. The survey and a Likert scale questionnaire were used as an instrument; validated by expert judgment, and its reliability was obtained with Cronbach's alpha coefficient.

The results show that the total of the people surveyed, regardless of the level of educational management, 8.6% affirmed that the teaching performance is very poor, 27.1% deficient, 62.9% efficient and 1.4% very efficient. The inferential analysis of the hypothesis indicates that Spearman's Rho coefficient was 0.548, of sig. 0.01, determining that there is a moderate positive correlation between both variables. Its p-value of 0.00 ($0.000 < 0.05$), indicates that the alternative hypothesis is accepted. It is concluded that there is a relationship between educational management and teaching performance at the Manuel Seoane Corrales educational institution, Mi Perú 2021 district.

Keywords: educational management, teacher performance and positive correlation.