



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA**

**Gestión pedagógica y desempeño docente de la Institución  
Educativa 6152 Stella Maris de Villa María del Triunfo, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión Educativa

**AUTOR:**

Hernández Pisconte, José Félix (ORCID: 0000-0002-3581-3293)

**ASESOR:**

Dr. Ramírez Ríos, Alejandro (ORCID: [0000-0003-0976-4974](https://orcid.org/0000-0003-0976-4974))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad educativa

Lima – Perú

2021

### Dedicatoria

El presente trabajo investigativo lo dedico principalmente a Dios, por ser el inspirador y darme la fuerza para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A mis padres por enseñarme siempre el valor de la superación y por ser mi fortaleza en cada paso que avanzo.

A mi esposa e hijos, por estar siempre conmigo en todo momento, por sus palabras de aliento en todo este proceso y por su apoyo moral hasta cumplir mis sueños y metas.

### Agradecimiento

Agradezco a Dios por guiarme en mi camino y por permitirme concluir con mi objetivo.

A mis padres quienes son mi motor y mi mayor inspiración, que a través de sus buenos valores, ayudan a trazar mi camino.

A mi esposa e hijos por ser el apoyo incondicional en mi vida, que con su cariño y respaldo, me ayudaron alcanzar mis objetivos.

Y por supuesto el agradecimiento a mi asesor de tesis, el Dr. Alejandro Ramírez Ríos por guiar esta investigación y formar parte de otro objetivo alcanzado

El autor

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I INTRODUCCIÓN	1
II MARCO TEÓRICO	4
III METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3 Población, muestra, muestreo, unidad de análisis	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	19
3.6 Método de análisis de datos	19
3.7 Aspectos éticos	19
IV RESULTADOS	21
V DISCUSIÓN	29
VI CONCLUSIONES	34
VII RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	

## Índice de tablas

Tabla 1.	Frecuencias de la gestión pedagógica y desempeño docente	22
Tabla 2.	Frecuencias de la planificación curricular y preparación de clases	23
Tabla 3.	Frecuencias de programación curricular y enseñanza/aprendizaje	24
Tabla 4.	Frecuencias de evaluación curricular y responsabilidad profesional	25
Tabla 5.	Frecuencias de la gestión pedagógica y desempeño docente	26
Tabla 6.	Correlación entre planificación curricular y preparación de clases	27
Tabla 7.	Correlación entre programación curricular y enseñanza/aprendizaje	28
Tabla 8.	Correlación entre evaluación curricular y responsabilidad profesional	29

## **Índice de figuras**

Figura 1. Gestión pedagógica y desempeño docente	22
Figura 2. Planificación curricular y preparación de clases	23
Figura 3. Programación curricular y enseñanza/aprendizaje	24
Figura 4. Evaluación curricular y responsabilidad profesional	25

## Resumen

Para la presente investigación se planteó como objetivo el determinar la relación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente en la Institución Educativa 6152 Stella Maris de Villa María del Triunfo, 2021.

Siguió al tipo aplicada, tomando un enfoque cuantitativo, en el marco de un diseño descriptiva correlacional no experimental, y de la misma manera transversal. Se tuvo una población constituida por 98 profesores; consiguiendo una muestra de 78 docentes quienes me apoyaron para emplear el instrumento, en medio de los efectos de esta pandemia. Dicho instrumento fue el cuestionario o sondeo, fluyendo en 30 ítems para evaluar sus 6 dimensiones para una y otra variable, dentro del escalonamiento de Likert, adquiriendo ser altamente confiable con un alfa de Cronbach 0,956 los cuales se sometieron al juicio de experto, derivando ser aplicable basados en los criterios de claridad, pertinencia.

El análisis descriptivo nos indica que el 5,1% del total de encuestados determina la gestión pedagógica como deficiente, un 59,0% la califica con un nivel de aceptable, y un 35,9% la visualiza con un nivel eficiente; mientras que el desempeño docente el 10,3% le asigna un nivel deficiente, un 57,7% un nivel aceptable y un 32,1% de encuestados lo determina como eficiente. En conclusión, el pico más alto de las respuestas de los encuestados corresponde, al nivel aceptable de la gestión pedagógica con el 59,0% y el más inferior, resulta siendo el nivel deficiente con un 5,1%.

También se logró una correlación significativamente positiva a través del rho de Spearman de 0,684, ultimando que si existió una correlación entre la gestión pedagógica y el desempeño docente en la institución educativa Stella Maris.

Palabras claves: Gestión pedagógica, planificación, programación, evaluación, desempeño.

## **Abstract**

For this descriptive correlational thesis, the objective was to determine the relationship between pedagogical management and teaching performance in the educational institution 6152 Stella Maris de Villa María del Triunfo, 2021.

It followed the applied type, taking a quantitative approach, within the framework of a non-experimental design, and in the same transversal way. We had a population of 98 teachers; getting a sample of 78 teachers who supported us to use the instrument, amid the effects of this pandemic. Said instrument was the questionnaire or survey, flowing in 30 items to evaluate its 6 dimensions for both variables, within the Likert scaling, acquiring to be highly reliable with a Cronbach's alpha 0.956 which were subjected to expert judgment, deriving being applicable based on the criteria of clarity, relevance. We also achieved a significantly positive correlation through Spearman's rho of 0.684, finalizing that there was a correlation between pedagogical management and teaching performance at the Stella Maris educational institution.

Keywords: Pedagogical management, planning, programming, evaluation, performance.