



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**Material concreto no estructurado y solución de problemas de
cantidad en estudiantes de primer grado, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

AUTORA:

Chero Mercado, Jessica Cindy (ORCID: 0000-0001-7617-4822)

ASESORA:

Dra. Lescano López, Galia Susana (ORCID: 0000-0001-7101-0589)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemas de Aprendizajes

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis padres, hermanos e hija, quienes son mi inspiración continúa de superación, así mismo a aquellas personas que han creído en mí y de una u otra manera colaboraron para la realización de esta investigación y cumplir con mi sueño profesional.

Agradecimiento

A Dios por darme salud y ponerme a las personas exactas en mi camino profesional.

A mi familia por la paciencia y apoyo constante para que pueda superarme.

Al director Francisco Manrique Yzaguirre y la sub directora Sandra Alhuirca Yuca de la I.E. N° 5129 “Vencedores de Pachacútec” – Ventanilla, por permitirme desarrollar esta investigación y confiar siempre en mis capacidades alentándome a seguir esforzándome cada día más.

A los estudiantes de primer grado por participar con entusiasmo y veracidad.

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice	iv
Índice de tablas	vi
Índice de figuras	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	13
3.1 Tipo y diseño de investigación	13
3.2 Variables y operacionalización	14
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
3.5 Procedimiento	18
3.6 Método de análisis de datos	18
3.7 Aspectos éticos	18
IV. RESULTADOS	19
4.1. Resultados descriptivos	19
4.2. Resultados inferenciales.	24
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	36

REFERENCIAS 37

ANEXOS 44

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Matriz de operacionalización de la variable

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos

Anexo 4: Validez y confiabilidad de los instrumentos

Anexo 5: Autorización de aplicación del instrumento

Anexo 6: Evidencias

Índice de tablas

Tabla 1. Población de estudiantes de primer grado de primaria I.E N° 5129 “Vencedores de Pachacútec”	15
Tabla 2. Estadística descriptiva de los problemas	17
Table 3. Estadísticos	18
Tabla 4. Frecuencia y porcentaje de la dimensión problemas de cambio (Agrupada)	19
Tabla 5. Frecuencia y porcentaje de la dimensión problemas de combinación (Agrupada)	20
Tabla 6. Frecuencia y porcentaje de la dimensión problemas de igualación (Agrupada)	21
Tabla 7. Frecuencia y porcentaje de la variable problemas de cantidad	22
Tabla 8. Variable en frecuencia y porcentaje de la variable material concreto no estructurado	23
Tabla 9. Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov ^a	24
Tabla 10. Comprobación de la correlación de problemas de cantidad y material concreto no estructurado	25
Tabla 11. Comprobación de las correlaciones de problemas de cambio y material concreto	26
Tabla 12. Comprobación de las Correlaciones de problemas de combinación y material concreto	27
Tabla 13. Comprobación de las correlaciones de problemas de igualación y material concreto.	28

Índice de figuras

Figura 1. Dimensión en frecuencia y porcentaje de problemas de cambio	19
Figura 2. Dimensión en frecuencia y porcentaje de problemas de combinación	20
Figura 3. Dimensión en frecuencia y porcentaje de problemas de igualación	21
Figura 4. Porcentaje de la variable problemas de cantidad	22
Figura 5. Porcentaje de la variable material concreto no estructurado	23

RESUMEN

La presente investigación tuvo como propósito: Determinar la relación entre material concreto no estructurado y solución de problemas de cantidad de la entidad educativa pública 5129 Vencedores de Pachacútec-Ventanilla, 2020, el cual surge como respuesta a una problemática institucional.

La metodología fue tipo básica, diseño no experimental – transversal descriptivo correlacional. La población censal conformada por 60 estudiantes de la institución educativa pública 5129 “Vencedores de Pachacútec”. La recolección de datos se realizó con la técnica encuesta, para la solución de problemas de cantidad se aplicó el test problemas de cantidad (Vargas, 2018) y para material concreto no estructurado se aplicó la ficha de observación (Ramos, 2016), ambos cumplieron con los requisitos de validez y confiabilidad. El método usado fue el hipotético deductivo, para el análisis de datos se aplicó estadística descriptiva y para la prueba de hipótesis la prueba no paramétrica Rho de Spearman.

El resultado fue con un coeficiente de correlación moderada de ,530** y sig. ,000, por lo que se concluyó que existe relación entre material concreto no estructurado y solución de problemas de cantidad en la entidad pública 5129 “Vencedores de Pachacútec” – Ventanilla.

Palabras claves: Problemas de cantidad, material concreto, no estructurado

ABSTRACT

The purpose of this research was: To determine the relationship between unstructured concrete material and quantity problem solving of the public educational entity 5129 Vencedores de Pachacútec-Ventanilla, 2020, which arises as a response to an institutional problem.

The methodology was basic type, non-experimental design - cross-sectional descriptive correlation. The census population made up of 60 students from the public educational institution 5129 "Vencedores de Pachacútec". The data collection was carried out with the survey technique, for the solution of quantity problems the quantity problems test was applied (Vargas, 2018) and for unstructured concrete material the observation form was applied (Ramos, 2016), both complied with the validity and reliability requirements. The method used was the hypothetical deductive one, descriptive statistics were applied for the data analysis and the non-parametric Spearman Rho test for the hypothesis test.

The result was with a moderate correlation coefficient of .530 ** and sig. , 000, which is why it was concluded that there is a relationship between unstructured concrete material and quantity problem solving in public entity 5129 "Vencedores de Pachacútec" – Ventanilla.

Keywords: Quantity problems, concrete material, unstructured