



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres  
universitarias de Lima Norte, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Mego Alvitrez, Andrea Lorena (ORCID: 0000-0002-4370-4652)

**ASESORA:**

Dra. Chero Ballon de Alcantara, Elizabeth Sonia (ORCID: 0000-0002-4523-3209)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

LIMA - PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

*La presente investigación, va dedicado a aquellas personas que son parte de mi vida; Elvira, mi ángel que me cuida desde el cielo, a Vinda quien ora por mis todos los días a mi pequeña Lía, a mis padres y a mi hermano.*

## **Agradecimiento**

*Al amor más bonito, Dios.  
A mis padres, familiares y a  
todos los docentes que han  
sido parte de mi desarrollo  
académico profesional y  
que siempre me  
demostraron amor por esta  
hermosa carrera. A mi  
asesora Dra. Elizabeth  
Chero que dedico su  
tiempo y estuvo para  
fortalecer nuestros  
conocimientos.*

## Índice de contenidos

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización Variable	15
3.3 Población ( criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	21
3.6 Método de análisis de datos	22
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	34
VI. CONCLUSIONES	42
VII. RECOMENDACIONES	44
REFERENCIAS	44
ANEXOS	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1</b>	Prueba de normalidad de ajuste de Shapiro Wilk	22
<b>Tabla 2</b>	Análisis de correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional	23
<b>Tabla 3</b>	Análisis de correlación entre violencia intrafamiliar y las dimensiones de dependencia emocional	24
<b>Tabla 4</b>	Análisis de correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia intrafamiliar	25
<b>Tabla 5</b>	Prueba Kruskal-Wallis de Violencia intrafamiliar y sus dimensiones según edad	25
<b>Tabla 6</b>	Prueba Kruskal-Wallis de Violencia intrafamiliar y sus dimensiones según estado	26
<b>Tabla 7</b>	Prueba Kruskal-Wallis de Dependencia emocional y sus dimensiones según	26
<b>Tabla 8</b>	Prueba Kruskal-Wallis de Dependencia emocional y sus dimensiones según estado civil	26
<b>Tabla 9</b>	Descripción de los niveles de la variable Violencia intrafamiliar	27
<b>Tabla 10</b>	Descripción de los niveles de las dimensiones de la Violencia Intrafamiliar	27
<b>Tabla 11</b>	Descripción de los niveles de las dimensiones de la Violencia Intrafamiliar	28
<b>Tabla 12</b>	Descripción de los niveles de la variable Dependencia emocional	29
<b>Tabla 13</b>	Descripción de los niveles de las dimensiones de la variable dependencia emocional	30
<b>Tabla 14</b>	Descripción de los niveles de las dimensiones de la dependencia emocional	32
<b>Tabla15</b>	Evidencias de validez basadas en el contenido de la Escala de Violencia Intrafamiliar (VIJ) por medio del coeficiente de V de Aiken	79

<b>Tabla 16</b>	Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces del Cuestionario de la Escala de Violencia Intrafamiliar.	80
<b>Tabla 17</b>	Evidencias de validez basadas en el contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) por medio del coeficiente V de Aiken.	81
<b>Tabla 18</b>	Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces del Cuestionario del cuestionario de Dependencia Emocional	82
<b>Tabla 19</b>	Análisis descriptivos de los ítems de la escala de Violencia Intrafamiliar y sus dimensiones (np=90)	83
<b>Tabla 20</b>	Índice de ajuste del Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Violencia intrafamiliar	84
<b>Tabla 21</b>	Análisis descriptivos de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional (np=90)	85
<b>Tabla 22</b>	Índice de ajuste del Análisis Factorial Confirmatorio del cuestionario de Dependencia emocional	86
<b>Tabla 23</b>	Índice de fiabilidad por consistencia interna de la Escala de Violencia Intrafamiliar (VIJ)	87
<b>Tabla 24</b>	Percentiles para la escala de Violencia intrafamiliar	88
<b>Tabla 25</b>	Índice de fiabilidad por consistencia interna Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)	89
<b>Tabla 26</b>	Percentiles para la escala de Dependencia emocional	90

## Índice de gráficos y figuras

<b>Figura 1.</b>	Análisis Factorial confirmatorio de la Escala de Violencia Intrafamiliar (np=90)	71
<b>Figura 2.</b>	Análisis Factorial confirmatorio de cuestionario de Dependencia Emocional (np=90)	75
<b>Figura 3.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional.	101
<b>Figura 4.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y ansiedad por separación	101
<b>Figura 5.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y expresión afectiva	102
<b>Figura 6.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y modificación de planes	102
<b>Figura 7.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y miedo a soledad	103
<b>Figura 8.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y expresión límite	103
<b>Figura 9.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y búsqueda de atención	104
<b>Figura 10.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia física	104
<b>Figura 11.</b>	Diagrama de puntos de la correlación dependencia emocional y violencia psicológica	105
<b>Figura 12.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia sexual	105
<b>Figura 13.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia social	106
<b>Figura 14.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia patrimonial	106

<b>Figura 15.</b>	Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia de género	107
<b>Figura 16.</b>	Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional	107
<b>Figura 17.</b>	Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y ansiedad por separación	108
<b>Figura 18.</b>	Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y expresión afectiva	108
<b>Figura 19.</b>	Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y modificación de planes	109
<b>Figura 20.</b>	Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y miedo a la soledad	109
<b>Figura 21.</b>	Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y Expresión limite	110
<b>Figura 22.</b>	Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y búsqueda de atención	110
<b>Figura 23.</b>	Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia física	111
<b>Figura 24.</b>	Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica	111
<b>Figura 25.</b>	Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia sexual	112
<b>Figura 26.</b>	Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia social	112
<b>Figura 27.</b>	Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia patrimonial	112
<b>Figura 28.</b>	Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia de género	112
<b>Figura 29.</b>	Diagrama de senderos de correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional	113
<b>Figura 30.</b>	Formula de Población infinitas de Arkin y Colton	114

## Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias. El tipo de investigación que se utilizó fue descriptivo correlacional con un diseño no experimental. La muestra estuvo compuesta por 384 universitarias, las cuales residen en los distritos de Lima Norte. Los instrumentos empleados fueron la Escala de Violencia Intrafamiliar (VIJ) de Julio Jaramillo Overvide (2013) en Ecuador y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en Colombia de Lemos y Londoño (2008). Los resultados evidenciaron que las variables de estudio, violencia intrafamiliar y la dependencia emocional se relaciona de forma directa positiva y moderada entre violencia intrafamiliar con dependencia emocional ( $r = .597$ ) de igual forma se demostró una correlación e directa con intensidad considerable entre la variable violencia familiar y las dimensiones de dependencia emocional tales como; expresión límite ( $\rho = .598$ ) modificación de planes ( $\rho = .577$ ); ansiedad por separación ( $\rho = .557$ ); búsqueda de atención ( $\rho = .514$ ); miedo a la soledad ( $\rho = .501$ ) expresión afectiva ( $\rho = .469$ ;  $p < 0.05$ ).

**Palabras clave:** violencia intrafamiliar, dependencia emocional y mujeres.

## Abstract

The present research work aimed to determine the relationship between intrafamily violence and emotional dependence in university women. The type of research used was descriptive correlational with a non-experimental design. The sample consisted of 384 university students, who reside in the districts of North Lima. The instruments used were the Intrafamily Violence Scale (VIJ) by Julio Jaramillo Overide (2013) in Ecuador and the Emotional Dependency Questionnaire (CDE) in Colombia by Lemos and Londoño (2008). The results showed that the study variables, intrafamily violence and emotional dependence are directly related positively and moderately between intrafamily violence with emotional dependence ( $r = .597$ ) in the same way a direct correlation with considerable intensity was demonstrated between the variable family violence and dimensions of emotional dependency such as; limit expression ( $\rho = .598$ ) modification of plans ( $\rho = .577$ ); separation anxiety ( $\rho = .557$ ); attention seeking ( $\rho = .514$ ); fear of loneliness ( $\rho = .501$ ) affective expression ( $\rho = .469$ ;  $p < 0.05$ ).

**Keywords:** domestic violence, emotional dependence and women.

## I. INTRODUCCIÓN

La problemática social que emerge a la sociedad, es la violencia en diferentes contextos ya que afecta a más de 160 países y en la actualidad se registran cifras muy altas. Además, las personas que sobreviven a ella enfrentan diferentes obstáculos donde las mujeres, niñas y ancianos son los más afectados teniendo como consecuencias muertes, actos violentos, daños psicológicos donde la víctima pierde su propia autonomía dando inicio a una dependencia emocional (BBC, 2020).

Por otro lado, la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2020) menciona que cada año que pasa 1, 4 millones de seres humanos mueren a causa de la violencia, se dice que por cada ser humano que murió, aún quedan más víctimas con heridas físicas, moretones, rasguños, jalones donde tienen como consecuencias problemas psicológicos. Esto implica que la violencia tienda a poner una carga para la economía mundial, sin embargo, se busca prevenir la violencia con algunas tácticas que podrán ser aplicadas en todos los contextos, personal, familiar y social.

Sin embargo convivir más tiempo con su agresor puede conllevar a generar miedos e inquietudes es por ello que la Organización de Estados Americanos (OEA, 2020) menciona que el hogar es el lugar donde más peligro corre una mujer , ya que mientras haya más convivencia habrá más conflictos familiares, donde la mujer se vuelve temerosa de poder desacatar la cuarentena llevándola a soportar situaciones poco agradables para ella y sus familiares , no solo la violencia ante la situación actual se da en los hogares también puede darse en algunos espacios públicos .

A Revista Interamericana de Psicología (RIP, 2020) durante el estado de emergencia la violencia se convirtió en una trampa mortal para muchas personas, el cual fue imprescindible realizar acompañamientos donde se pueda brindar apoyo emocional en todos los aspectos a través de asistencia psicológica virtual y realizar campañas para sensibilizar a la población, asimismo involucrar a la sociedad.

Por otro lado el Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación (IETSI, 2020) en los resultados de violencia de género en cuarentena menciona

que durante el distanciamiento social se viene aumentando la violencia familiar a nivel general donde la principal víctima es la mujer durante los tres primeros meses se han atendido más de 35,903 por violencia de los cuales un 11% fueron a causa de violencia sexual, un 40% de violencia física y el 49 % por violencia psicológica, donde el principal agresor es el conyugue, conviviente.

Lima Norte y sus distritos reportaron denuncias de violencia en sus diferentes tipos a lo cual el Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual (PNEVFS, 2020) en sus datos estadísticos durante los meses enero hasta marzo se identificaron un total de 994 denuncias a causa de violencia física, psicológica y sexual violencia en el distrito de Independencia 138, en Los Olivos fue un total de 180 casos mientras que en San Martín de Porres 306 casos, el tipo de violencia más elevado fue por violencia psicológica.

La violencia intrafamiliar es conocida como el abuso de poder de cualquier sujeto que puede ejercer sobre algún otro miembro del entorno familiar esto implica la continua manifestación de actos violentos y no violentos donde también afecta a nivel psicológico, la situación actual preocupa a la población ya que es visto como un problema psicosocial demostrando ser el primer enemigo del aislamiento social trayendo como consecuencias muertes o causando daños emocionales en niños, adolescentes, mujeres y en la tercera edad por lo que nos cuestionamos la siguiente pregunta ¿Cuál es la relación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020?

La presente investigación contó con el criterio de relevancia social ya que la violencia se ha convertido en un fenómeno que emerge de la misma sociedad y afecta a sus miembros del núcleo familiar donde mujeres y niños son los más vulnerables esta investigación aportara a la comunidad científica, en cuanto al criterio de valor teórico se revisaron las teorías y los modelos que respaldan esta investigación de la que se formularon algunas precisiones sobre los alcances que puedan tener estas teorías en la población estudiada. Por último, como criterio metodológico se identificó los procedimientos y las técnicas que lograron los objetivos de la investigación y se expusieron las consideraciones técnicas en la manipulación de los instrumentos que se usó para la recolección de datos con los procedimientos estadísticos que permitan hacer inferencias (Creswell, 2013).

En tanto, se estableció como objetivo general, determinar la relación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020 igualmente, se establecieron como objetivos específicos: primero determinar la relación entre violencia intrafamiliar y las dimensiones de dependencia emocional en mujeres universitarias; segundo determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de la violencia intrafamiliar en mujeres universitarias; tercero comparar diferencias entre violencia intrafamiliar y sus dimensiones, según edad, estado civil; cuarto comparar diferencias entre dependencia emocional , según edad, estado civil; quinto describir los niveles de violencia intrafamiliar y dependencia de manera general y por dimensiones en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.

Para ello se estableció la siguiente hipótesis general: la violencia intrafamiliar y la dependencia emocional se relaciona directa y significativa en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020 y como hipótesis específicas: primero la violencia intrafamiliar se correlaciona directa y significativa con las dimensiones de la dependencia emocional, segundo la dependencia emocional se correlaciona directa y significativa con las dimensiones de la violencia intrafamiliar, tercero existen diferencias significativas entre violencia intrafamiliar y sus dimensiones según edad, estado civil, cuarto existen diferencias significativas entre dependencia emocional y sus dimensiones según edad, estado civil en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.

## II. MARCO TEÓRICO

Continuando con el desarrollo del capítulo se detallaron investigaciones nacionales e internacionales de las variables a trabajar a lo cual, en Perú, Vigo (2019) analizó la relación entre clima social familiar y dependencia emocional en una muestra de 500 estudiantes universitarios donde las edades son desde los 16 hasta los 45 años. Su investigación fue correlacional. Como resultados obtenidos existe relación directa entre ambas variables donde indica un nivel de significancia ( $\rho = -.32$ ,  $p < .05$ ), Es por ello que, el investigador sostiene que un 42.6% presentan dependencia emocional.

Asimismo, Ponce y Aiquipa (2019) a través de su investigación donde el objetivo fue evaluar si realmente había dependencia emocional y satisfacción con la vida de Lima Metropolitana donde la muestra fue 1211 universitarios en su mayoría ya habían establecido una relación de pareja. El tipo de investigación fue correlacional Se aplicaron dos instrumentos de los cuales arrojaron los siguientes resultados el 46% de ellos indicaron que percibieron violencia por parte de su pareja asimismo se obtuvo una correlación directa y significativa ( $p < 0.5$ ) y un ( $\rho = - 0.24$ ) para la escala total.

En tal sentido, Saavedra, et al. (2018) en su investigación analizó la relación entre violencia y el nivel de autoestima en 55 mujeres que residen en Huanja-Huaraz, la investigación fue descriptivo correlacional como resultados totales por cada dimensión se logró establecer que existe correlación en las dimensiones de violencia: violencia física ( $\rho = 0,123$ ) y ( $p < 05$ ), violencia psicológica ( $\rho = -.0181$ ),  $p < 0.5$ ), violencia sexual ( $\rho = 0.177$ ) y ( $p < 0.5$ ) y por último la violencia económica ( $\rho = 0-0.075$ ) y ( $< 05$ ). Asimismo, se evidenció que el 52, % las mujeres presentaron una autoestima muy bajo, mientras que el tipo de violencia física un 29,10%.

Por otro lado, Mejía y Neira (2018) en Lima, plantearon un trabajo con la finalidad de hallar la relación entre la dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en 90 mujeres las cuales fueron víctimas de violencia. El tipo de investigación fue correlacional y el diseño fue no experimental, como resultados obtenidos el 30,4% de mujeres muestran un nivel de dependencia alto ya que conviven con sus parejas y necesitan constantemente de muestras de afecto por parte de su pareja y el 42,1% temen ser abandonadas por último se concluyó

que hay una correlación directa y significativa ( $p < 0.05$ ) y un ( $\rho = -.343$ ) entre las variables de estudio.

Con suma importancia, Huerta et al (2018) en Huaraz, a través de su investigación convivir con violencia y sin violencia siendo su muestra de 495 estudiantes universitarios de diferentes edades. Se aplicó el cuestionario de estilos de vida y razones para vivir. La metodología de trabajo fue de diseño no descriptivo correlacional de diseño trasversal, como resultado obtenidos se evidenció que si existe relación significativa ( $\rho = .279$   $p < 0.05$ ) entre las variables de estudios. Por último, un 52,8% de mujeres tienen una autoestima baja mientras que el 43,6% es media.

En cuanto a investigaciones internacionales, Valencia (2019) en Colombia, bajo su investigación Regulación emocional y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia donde sus participantes fueron 50 mujeres víctimas de algún tipo de violencia. Los instrumentos que fueron usados fue (TMMS) Trait Meta-Mood Scale para la variable de inteligencia emocional y (CDE) Cuestionario de Dependencia Emocional. Es un estudio correlacional de diseño no experimental, como resultados obtenidos el 46% evidenció regulación emocional de forma moderada mientras que el 42% presentó un nivel bajo, se concluyó que existe una correlación negativa y significativa en ambas variables de estudio. ( $\rho = -.461$ ;  $p < .05$ ),

En su estudio (Zamora et al., 2018) realizaron un estudio el cual tuvo como objetivo poder analizar las relaciones afectivas con los padres y las conductas violentas entre las relaciones que establecen, la muestra estuvo compuesta por 586 jóvenes cuyas edades eran entre los 18 hasta los 25. Los instrumentos que usaron fue el inventario de apego y el inventario de violencia en las relaciones de pareja. El estudio fue descriptivo correlacional y como resultados de las variables de estudio se determinó con un ( $\rho = .915$ ). en cuanto a las dimensiones de apego y comunicación y confianzas con un ( $\rho = .524$ )

Al respecto, Laca y Mejía (2017) bajo su indagación de dependencia emocional y estilos de comunicación en los conflictos que se presentan con la pareja, en España cuyos participantes fueron 200 sus edades fueron entre los 18 a 35 años siendo 107 varones y 93 femeninas. Hicieron uso del (CDE) Cuestionario de dependencia emocional y (CMMS) Estilos de Mensajes del Conflicto. El estudio fue correlacional. Como resultados obtenidos los varones son los que más

suelen buscar atención en sus parejas, mientras que las féminas no expresan mucho sus sentimientos por último se obtuvo una correlación directa y significativa ( $p < 0.5$ ) entre todas las dimensiones de las variables de estudio y un ( $\rho = -0.697$ ).

En una investigación en España realizada por Momeñe, Jáuregui y Estévez (2017) abordaron el tema relación entre la dependencia emocional, regulación emocional en 303 estudiantes de los cuales fueron 232 mujeres y 71 varones cuyas edades fueron entre los 18 a 75 años. La investigación fue de tipo correlacional descriptivo, se usaron dos instrumentos (DEN) Dependencia Emocional en el noviazgo de jóvenes y adolescentes y (DERS) Escala de dificultades en la regulación emocional y como resultados obtenidos las mujeres representan un nivel alto en cuanto a dificultades en la regulación emocional, mientras que los varones demuestran una facilidad para mejorar sus estados emocionales, por último se obtuvo una correlación directa y significativa entre las variables de estudio ( $p < 0.5$ ) y un ( $\rho = -0.526$ ).

A continuación, Narra, et al. (2017) donde realizaron una investigación con el fin de conocer qué relación existe entre la autoestima, la violencia de pareja y conductas sexuales en la ciudad de México en 386 mujeres las cuales eran indígenas y cuyas edades se encontraban entre los 18 a 60 años de edad. En cuanto a los resultados se demostró que mientras haya violencia de pareja las mujeres presentaron baja autoestima con un ( $Rho = 0.047$ ,  $p < 0.000$ ) y lo que produce que aumente las conductas sexuales de riesgo ( $Rho = 0.019$ ,  $p < 0.007$ ), por otro lado un 43 % tenía autoestima baja, 63,2% fueron víctimas de violencia de pareja.

A continuación, se describió aspectos teóricos que explicaron las variables de la investigación siendo el principal la violencia dentro de un enfoque epistemológico considerado como un fenómeno reconocido como un acto expresivo el cual sobrepasa situaciones particulares que acontecen a cada ser humano conllevando a relaciones violentas los cuales representan amenazas de degradación y es así como pareja, atrofia su sentido moral y su libertad de elección al momento de actuar. (Deca, 2009).

Desde el enfoque filosófico, Aristóteles fue quien consideró a la violencia como lo “Forzoso” y “necesario”, este último significa, todo acto que se realiza con fuerza, contra el impulso natural. (Quevedo, 1988, p. 155).

Para ello (Gallino,2001) menciona que la violencia se deriva del mismo radical indoeuropeo el cual origino los términos vita y bios los cuales se asociaron con el inicio y función de la vida esto permite el atributo del comportamiento humano a lo que también refiere que no solo la violencia es se atribuye a un golpe ni alguna forma de maltrato también es psicológica.

Dentro del enfoque histórico, la violencia se viene desarrollando desde la época antigua siendo uno de los principales problemas que aquejaron las sociedades prehistóricas considerando a la variable como amenaza o uso de la fuerza física con intenciones de causar daños no solo en las mujeres sino también en cualquier persona sin distinguir estatus social enfatizando a la violencia como productos de diferentes sistemas que se propagaron en la época media y en la actualidad. (Ruiz, 2002, págs. 3, 4).

A continuación, las primeras definiciones datan en los siglos XVIII y XIX, con los autores Rosseau, Marx y Engels; seguido por Sorel, Hobsbawm y Hanna Arendt, cuyos significados parten de las guerras, el terrorismo o cualquier tipo de conflicto armado (Blair, 2009, p.11); además se menciona que la única violencia medible e irrefutable es la violencia física, ya que es un ataque directo hacia la persona

Es primordial que el investigador haya analizado su postura para así poder comprender el paradigma de cómo surgió y sirvió como guía durante el informe de investigación es por ello que representa al paradigma positivista el cual plantea hipótesis para predecir lo sucedido para poder comprobarlo ya que predice a algunos acontecimientos metodológicos los cuales se adaptan a la realidad a través de aspectos cuantitativos y estadístico basados en conocimientos mesurables Ballina (2013).

Ante lo expuesto anteriormente se contó con varias teorías de ambas variables las cuales explicaran sus diferentes aportes a lo que Dunton (1999) considera que la violencia es una conducta que repercute en el uso de la fuerza de forma intencional sobre el cuerpo de una persona produciendo daños, lesiones, dolores trayendo como consecuencias graves muchas veces conlleva a la muerte.

En tal sentido la violencia ha sido estudiada en diferentes aspectos en ese sentido García (2008) menciona que violencia familiar es una manera u estilo de maltrato que se da en ocasiones naturales ya que se trata de

comportamientos violentos los cuales no se sancionan esto hace que las personas que ejercen esta forma de maltrato se consideran con mayor poder, mientras que Castello (2005) detalla que los individuos que son víctimas de violencia son aquellos que en sus interacciones sociales demostraron momentos de agresión o momentos de ofuscación y esto lo convierte en una rutina de vida diaria sin saber que era llamado violencia, considerando aun así vivir relaciones destructivas donde existía dependencia emocional por parte de sus mismos agresores convirtiéndolas en seres vulnerables , muchas veces al empezar una nueva relación buscan parejas con los mismos antecedentes.

Aunque Echeburúa (2003) le da mayor trascendencia nos dice que una de las primordiales características del maltrato es pese a que existe un grado alto del problema, estas mujeres que son víctimas suelen permanecer a su lado a pesar de ser violentadas, esto va aumentando con el paso del tiempo donde la victimaria se vuelve más cobarde, donde también tiene sensaciones de culpa además de tener una autoestima baja y mostrar una tranquilidad frente a su agresor. El autor nos dice que la falta de dinero, medios, vergüenza, los constantes maltratos en el hogar hacen que la violencia siga estable en su entorno familiar, De la misma forma en su teoría menciona que las mujeres que suelen ser más violentadas continuamente son aquellas que por estar casadas o tener una familia con hijos donde su nivel cultural es bajo, o son amas de casa y donde no lograron formarse y dependen del esposo en el aspecto económico convirtiéndola en una víctima.

Echeburúa (2010) el hogar se convierte en principal escenario más continuo, donde el maltrato da su inicio en el noviazgo, esto implica que no termine en una ruptura de pareja, ya que se podría decir que los conflictos u agresiones en los individuos que establecen una relación no solo es cuando conviven sino también se da en la etapa del noviazgo, se dice que al terminar la relación se podría terminar el maltrato.

En el estudio de la violencia surgieron varios modelos y teorías es así que se desarrolló el modelo ecológico propuesto por Bronfenbrenner (1979) en su libro que el comportamiento es dado por la socialización de las particularidades de una persona de su talento con el medio que los rodea, lo cual se sobreentiende que el ser humano vive en una progresión de sistemas con el que se interactúa. Esto consta de 4 niveles de análisis dentro de ellos: ontosistema, microsistema,

exosistema, microsistema según lo mencionado el exosistema se refiere al entorno social que viene hacer la misma familia el cual puede perjudicar de manera directa a un ser humano en todos los ámbitos.

Mientras que, en la teoría del aprendizaje social, hace referencia que la violencia familiar es como se vinculan, los padres y sus hijos Bandura (1987), rechaza a la provocación o agresividad humana y a la forma genética de una peculiaridad genética dándole una característica innata a la personalidad de un sujeto, por ello se suele comentar que las conductas son aprendidas ya que siempre suelen estar en nuestro ambiente familiar, laboral, social, académico y entre otros.

De este modo, Akers (2006) explica que la forma en cómo se aprende y se mantiene conductas observadas en diferentes entornos sociales es donde se puede identificar a la familia, círculos sociales, entre otros, también nos dice que existen diferentes circunstancias de riesgo el cual aumenta desde el modelo de aprendizaje y no es raro que se muestre ser violento y actué como tal. (p.7); mientras que Walker (1986) aporta que existen fases de la violencia; acumulación de tensión el cual es señalado por modificaciones repetitivas por el agresor que se da a mostrar situaciones de violencia verbal hasta lograr la tensión, donde su víctima querrá calmar el momento también se mostrará dócil y tratará de hacer pequeño el momento de violencia. Donde hará todo lo que su agresor le pida.

Mientras que en la teoría de la violencia familiar, Fernández (2003, p.11) son acontecimientos que suceden de forma sexual, física o de otro tipo, que son cometidas hacia las mismas personas que conforman un núcleo familiar donde en su mayoría atacan a los más vulnerables siendo los niños, mujeres y ancianos ,en síntesis la violencia familiar es un acción de aspecto agresivo y brusco que se da dentro un hogar constituido por padres, hijos esposos entre otros y es de tipo psicológica, física, sexual, las cuales son comunes en nuestra sociedad actual, existen varios estudios que demuestran que el nivel económico, cultural o educación que surgen en la familia produzca violencia, por lo que se podría determinar que es una problemática de contexto social. (Núñez y Eduardo, 2004, p. 46).

En este mismo sentido otros aportes dados por Carozzo (2001) describe a los tipos de violencia considerado a la violencia física como la que representa las

heridas físicas tales como golpes, moretones, empujones, jalones, cachetadas y entre otros y la violencia psicológica es la que se encuentra presente en la estabilidad emocional de sus víctimas ya que esto repercute de una manera muy significativa, actúa creando sentimientos de inseguridad en la víctima.

En tal sentido la violencia sexual se determina como toda acción que agrupa a la índole sexual puede ser hacia la mujer o hacia cualquier integrante de la familia, ya que esto se da sin el consentimiento alguno dentro de ella se hace puede asociar a la violencia física y psicológica (Sánchez, 2009, p. 17)

Seguidamente la violencia social se dice que es la limitación de una persona hacia otra el cual no permite respetar sus beneficios donde se le niega tener accesos que brinda la sociedad. (Sagot, M, 2000, p 12).

Así mismo la violencia económica o patrimonial el cual se determina así porque restringe a un individuo de su propia autonomía en el contexto familia ya que causa un daño económico como no permitiendo que pueda alimentarse, atenderse en un centro de salud, tener educación. (MIMP, 2014).

Por último, la violencia de género es todo comportamiento o acción que someta a un daño psicológico, físico o sexual, que prive a una mujer de su independencia en el aspecto público o privado que viene del sexo opuesto. (ONU, 1993).

En el escenario de la violencia se han abordado otros aspectos que vinculan a la violencia con otras variables psicológicas siendo la autoestima, resiliencia y en los últimos años se ha vinculado a una variable que es la dependencia emocional en razón a la problemática emergente de la sociedad como es el feminicidio.

Dentro del contexto epistemológico la dependencia emocional en su origen su uso no ha sido científico puesto que es muy frecuente en cualquier situación ya que surgen en constructos sociales y son parte de la vida cotidiana considerándola como una necesidad patológica de otra persona, ya que supone que es la situación de un individuo que no se vale por sí mismo y siempre implicara la ayuda o asistencia para continuar con su vida cotidiana ya que esto influirá en todos los aspectos de su vida como limitaciones, emociones e intelectuales ( Sangrador, 1998).

En el marco histórico, en la época contemporánea la vida afectiva se encontró renovada a diferentes aspectos psicosociales a los cuales le llamaron conflictos

emocionales en relaciones los cuales se describieron como psicopatología de la vida normal u cotidiana ya que se adapta a cambios a través de las emociones y sentimientos (Greenberg y Goldman, 2008).

En el marco filosófico, unos de los primeros en hablar del amor fue Platón, a quien determino al amor posesivo para poder identificar a las personas que intentaban realizar algún tipo de persecución a otra persona u objeto, definiéndolo como un amor egoísta llegando a ser un conjunto de sensaciones que no se pueden controlar (Clemente, Demonque, Hansen-Love y Kahn, 1997)

En el contexto psicológico a las teorías relacionadas a la dependencia emocional tenemos a Sánchez (2010) menciona que la dependencia emocional se da como algunos dinamismos adictivos, lo que abarca al entorno de una persona que padece al estar en una relación de pareja, donde su estabilidad emocional no siempre será positiva, donde un rompimiento de la relación puede causar daños irreparables donde estará esperanzado en retomar la relación o buscará relaciones parecidas, Castelló (2005).

De hecho, la dependencia emocional es la necesidad afable que puede sentir un individuo hacia su pareja durante las relaciones que haya podido tener donde muchas veces se relacionan con pensamientos obsesivo, miedo a que su pareja lo abandone, las personas dependientes solo se preocupan por su relación sin importar perjudicar algunos aspectos de su vida ya que esto permitirá que su pareja pueda aceptarla o rechazarla Castello (2005; p 17).

Si bien es cierto la dependencia emocional se da en una intensa búsqueda de apoyo constante y cobijo, ya que el individuo se encuentra en la voluntad de poder conceder sus necesidades propias de formar personal sin solicitar algún tipo de ayuda ya que esto se da, porque teme ser abandonados o rechazados por alguien de su entorno social Bornstein (2006).

La violencia se logra relacionar con la dependencia emocional ya que representa a una agrupación de actitudes y comportamientos cuyo centro es establecer relaciones interpersonales, donde cumple un rol voluntario siendo el resultado una disipación de la personalidad de un ser humano dependiente, en cuanto a las actitudes de la dependencia se produce al culminar la relación de pareja ya que muy fácilmente producirá los compendios en una nueva relación donde repetirá los mismos patrones de conducta. (Sirvent, 2000, p.2)

Existen rasgos que caracterizan a los dependientes emocionales ya que la prioridad será su pareja, prefieren vivir en deseo constante y pasar el mayor tiempo posible, ellos buscaran que su pareja sea de su propiedad sin importar si tiene amistades, familiares, ya que gira en el entorno de su vida y no puede imaginarse una vida sin él, suele tener una autoestima baja y poco amor propio. En referencia con la teoría del apego Según Bowlby (1986) se relaciona en si con la dependencia ya que es un apego que muestran los individuos para poder mostrar sus vínculos afectivos con los demás y así poder explicar sus trastornos emocionales siendo el apego el vínculo fuerte que todos los seres humanos desarrollan desde su infancia que el primer vínculo afectivo es con su madre o la persona que se hará cargo de él u ella.

El apego en los adultos se considera como el vínculo emocional que un ser humano puede desarrollar con otros individuos. Los individuos normalmente establecen vínculo con sus progenitores el cual se fortalece y son ellos que satisfacen las necesidades básicas de un recién nacido. Las atenciones y cuidados son las que le brinda seguridad causando un mecanismo que permitirá tener un acercamiento constante con sus padres para obtener el apego (balbuceo, llanto y sonrisas. Ya que los padres no están a la disposición de los cuidados esto generara la ansiedad, el cual generara como incidencia la formación de su personalidad (Bowlby, 1985).

Hazan y Shaver (1987) hacen hincapié acerca de los individuos adultos que establecen relaciones de apego en la mayoría de sus relaciones de pareja, para ello se estableció una investigación, donde los participantes que tenían una relación de apego se caracterizaban por la amistad, el tener confianza además de la fidelidad, se reconocían en ellos buenas intenciones en diferentes situaciones sobre todo con su conyugue el cual le hace sentir más confianza y credibilidad en la relación que llevan.

Para ello, Bowlby (1993) determina que las víctimas de violencia están experimentando un apego ansioso frente a su agresor ya que durante su niñez pasaron por momentos de frustraciones que siendo tan pequeños no causaran algún tipo de apego teniendo como consecuencia poca atención de los padres dicha falta conlleva a que puedan vivir con inseguridades y poca confianza en ellos mismos y futuras relaciones conflictivas (Frías y Díaz-Loving, 2010, p.488).

La dependencia emocional en el modelo cognitivo conductual según Anicama Caballero, Cirilo y Aguirre (2013) tipifica 4 de sus niveles, generando una respuesta incondicionada que se convierte en un hábito y al vincularse con otros se convierte a una dependencia emocional. El modelo indica que la dependencia es una réplica del organismo frente a su entorno en el cual la respuesta es automática, motora, social y emocional del pensamiento que entre estímulos se manifiestan en actitudes como: ansiedad, búsqueda de atención, temor a la soledad. Los dependientes son caracterizados como aquellos que adquieren relaciones de sumisión, con el fin de mantener la relación bajo cualquier forma o buscar relaciones destructivas. Existen evidencias de baja autoestima y conceptos pobres de la ansiedad o depresión sintiéndose culpables de estar en una relación con una persona además de no sentir amor y ser maltratada (García, 2014).

Así mismo existen 6 componentes que enfatizaran a la dependencia emocional los cuales son planteadas por, Lemos y Londoño (2006), ansiedad por separación es la manifestación expresada en miedo que surge ante las eventualidades de una relación que ya está terminada. Esta ansiedad genera y presenta momentos interpersonales que causan dependencia, el individuo se muestra aferrado por su pareja, le da mucho valor y lo necesita en su vida para poder ser feliz y tener tranquilidad (Castelló, 2005).

Las carencias de afecto por parte de los seres humanos se convierten en una expresión afectiva siendo la necesidad de poseer al individuo para dar de manera inmediata manifestaciones de afecto, para mantener claro su amor y pueda mantenerlo tranquilo en caso sienta desconfianza, esto conlleva que al dependiente emocional pueda mostrar su afecto de manera excesiva para que pueda asegurar que es amado (Castelló, 2005).

Realizar cambios de actividades con tal de complacer a la pareja se convierte en la modificación de planes, donde el individuo hará todo por satisfacer a su pareja a través de cambios de conducta donde su único interés será él o ella siendo capaces de soportar infidelidades con la única intención de que ellos permanezcan a su lado (Castelló, 2005).

El temor a permanecer solitario se dará en situaciones de soledad generando un miedo, ya que existe el requerimiento o necesidad de que su pareja permanezca a su lado para poder estar seguro, ya que la soledad es vista como nostalgia

causando mucha tristeza y quiere evitarlo y desea permanecer a su lado por más daño que le cause (Castelló, 2005).

Las acciones de autoagresión son conllevadas a la expresión límite donde se da cuando hay un alejamiento en una relación donde existe un dependiente emocional el cual puede ser muy terrorífico por que debe de enfrentarse a la soledad y siente que nada tiene sentido y hace que el individuo cometa acciones no agradables las cuales puede conllevar a un trastorno (Castelló, 2005).

Las búsquedas activas se repiten de forma continua ya que enlazan al deseo dependiente de poder tener a la pareja a su lado con el fin de que demuestre su afecto hacia ella, pero por otro lado tiene temor de que la relación ya no pueda funcionar y puedan abandonarla haciendo caso en todo lo que le pueda pedir su pareja (Castelló, 2005).

En síntesis, la propuesta de investigación se alinea con los eventos relacionados a la violencia en tiempos actuales, donde las principales víctimas son las mujeres ocasionando daños irreparables, conllevando a una baja autoestima, situaciones de desesperanza y su única salida será permanecer en aquel lugar donde se afianzará a la dependencia emocional.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

##### **Tipo de investigación**

Es de tipo aplicada (Murillo, 2008). Por otro lado, tendrá como estrategia asociar los objetivos de la investigación siendo traducidos a hipótesis, asimismo es correlacional ya que se va identificar la relación entre las variables de estudio, (Ato, López y Benavente, 2013).

##### **Diseño de investigación**

Con un diseño de estudio no experimental transversal, debido a que no hubo manipulación de ninguna de las variables, ya que la recopilación de datos se dio en entorno natural y momento determinado. (Sánchez et al., 2018, p. 67 - 92)

#### **3.2 Variables y operacionalización Variable**

1: Violencia intrafamiliar

Definición conceptual: La violencia son acontecimientos que suceden de forma sexual, física o de otro tipo, que son cometidas hacia las mismas personas que conforman un núcleo familiar donde en su mayoría atacan a los más vulnerables siendo los niños, mujeres y ancianos Fernández (2003, p.11).

Definición operacional: Son las puntuaciones de la escala de violencia intrafamiliar siendo el autor, Julio Jaramillo Oyervide, estableció seis dimensiones como violencia física (1, 2, 3, 4), violencia psicológica (5, 6, 7, 8, 9), violencia sexual (10, 11, 12, 13, 14, 15), violencia social (16, 17, 18,19), violencia patrimonial (20, 21, 22), y violencia de género (23, 24, 25) siendo un total de 25 ítems.

Indicadores: Se relacionan a los golpes causando daños físicos, insultos, gritos, forzar a tener relaciones sexuales, intimidar a la mujer, prohibirle realizar algunas actividades, causar daños y por último realizar algunos impedimentos Escala de medición: ordinal.

Variable 2: Dependencia emocional

Definición conceptual: (Sánchez ,2010) dinamismos adictivos, lo que abarca al entorno de una persona que padece al estar en una relación de pareja, donde su estabilidad emocional no siempre será positiva, donde un rompimiento de la

relación puede causar daños irreparables y estará esperanzado en retomar la relación o buscará relaciones parecidas.

Definición operacional: Son las puntuaciones del cuestionario de dependencia emocional por Lemos y Londoño estableció seis dimensiones, ansiedad por separación (2, 6, 7, 8, 9, 13, 15, 17), expresión afectiva (5, 11, 12,14), modificación de planes (16, 21, 22, 23) miedo a la soledad (1, 18, 19) expresión limite (9, 10, 20) y búsqueda de atención (3, 4) siendo un total de 23 ítems.

Indicadores: Se relaciona con el temor al ser abandonadas por su pareja, muestra sus deseos exclusivos o afecto hacia él / ella, modifica sus comportamientos con tal de satisfacerlo/a, tiene algunas expresiones impulsivas acompañadas de momentos de ofuscación, y por último quieren ser el centro de atención.

Escala de medición: ordinal.

### **3.3 Población (criterios de selección), muestra, muestreo, unidad de análisis**

Se considera a la población universitaria de Lima Norte la cual proyecta una población de 2566003 estudiantes universitarias de sexo femenino, según los datos obtenidos por la Superintendencia de Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU, 2020) del cual se estimará el rango de edad entre los 18 a 60 años de edad.

Criterio de inclusión:

- Universitarias que hayan vivenciado violencia
- Universitarias de 18 a 60 años de edad
- Universitarias con estudios de pregrado, programa de formación para adultos y posgrado
- Universitarias que residen en los distritos de Comas, Los Olivos, San Martín de Porres, Independencia, Ancón, y Puente Piedra

Criterios de exclusión:

- Universitarias que no establecieron una relación de pareja
- Universitarias de la universidad Cesar Vallejo filial Lima
- Universitarias que no completen sus datos

Muestra: Tamaño de población, donde participa los informantes para el proceso de una investigación y se realiza la medición de variables y objetos de estudio (Alarcón,2008). Para obtener la muestra se trabajó con la fórmula para población

finita donde se obtuvo como resultados 384 universitarias de Lima Norte.  
(Ver anexo)

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

En donde:

N: tamaño de la población

Z: nivel de confianza

P: probabilidad de éxito

Q: probabilidad de fracaso

D: precisión, máximo error permitido en aspectos de proporción

Muestreo: Se tomó en cuenta el tipo de muestreo no probabilístico, accidental ya que se necesitó completar el número de mujeres universitarias que solo residen en los distritos de Lima Norte. (Otzen y Manterola, 2017)

Unidad de análisis: Mujeres.

### 3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se usó la encuesta porque presentara la muestra de sujetos que representa a través de un grupo para poder llevarla a cabo en la vida cotidiana, usando procedimientos que han sido estandarizados con interrogantes, para tener como finalidad mediciones cuantitativas de diferentes características de la población (García, 1993).

#### Ficha técnica del instrumento de Violencia intrafamiliar

Nombre : Escala de medición de la violencia intrafamiliar  
(VIJ4)

Autor : Julio Jaramillo Oyervide

Año de creación : 2013

Procedencia : Ecuador

Duración : Aprox. 15 minutos

Aplicación : Individual y colectiva

Ámbito de aplicación : Adolescentes y adultos

Nº de ítems : 25

Año de creación : Medir el tipo de severidad de violencia intrafamiliar

### **Reseña histórica**

Esta escala fue desarrollada por Julio Jaramillo Oyervide en el año 2013 en Ecuador- Cuenca, quien determinó estadísticos y baremación del instrumento en percentiles a través de su prueba piloto y estudio experimental con 324 mujeres las cuales eran víctimas de violencia.

### **Consigna de aplicación**

Se puede realizar de manera individual y colectiva, con un límite de tiempo de aproximadamente 15 minutos para resolver las preguntas de la escala está dirigido para mujeres que han mantenido algún tipo de relación de pareja.

### **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

Jaramillo (2013) desarrollo un estudio con 324 mujeres víctimas de violencia intrafamiliar para construir esta escala ha sido sometida a criterio de jueces, lo cuales fueron dos psicólogos clínicos relacionados en temas a la violencia que se daban en la ciudad de Cuenca- Ecuador, para evaluar la consistencia interna se obtuvo un valor de 0,938.

A través del coeficiente de Alfa de Cronbach, obtuvo un nivel de confiabilidad alto con 0.938 para la escala total, así como, valores aceptables en las dimensiones de violencia física con 0.895, psicológica 0.801, sexual 0.724, social 0.882, patrimonial 0.747 y de género 0.683. Para Oviedo y Campo-Arias (2005), los valores esperados oscilan entre 0.80 y 0.90, valores de 0.70 son aceptables y si son inferiores a 0.70 se consideran con confiabilidad baja.

### **Propiedades psicométricas peruanas**

Por su parte, Chinchay (2018) desarrollo una investigación en Villa el Salvador con 800 mujeres usando la escala de Violencia Intrafamiliar de acuerdo al criterio de 10 jueces expertos donde se obtuvo como resultados  $> 0.9$ , evidenciado la validez de contenido por medio del coeficiente de V de Aiken, donde también se

demonstró la confiabilidad de la escala mediante el coeficiente de Alfa de Cronbach con un valor total de 0.912.

### **Propiedades psicométricas del piloto**

Se halló la confiabilidad de este instrumento y sus dimensiones, estos y para poder hallar la confiabilidad del instrumento se trabajó con el coeficiente Alfa de se obtuvo 0.869 y en sus dimensiones de violencia física 0.727; violencia psicológica 0.787 violencia sexual 0.808; violencia social 0.883 violencia; patrimonial 0.789 y violencia de genero 0.698. Por otro lado, el instrumento es confiable para la aplicación (George y Mallery, 2003, p.65) (verificar anexo). Por otro lado, se realizó el análisis de test para corroborar si los ítems se correlacionan con el cuestionario, tomando como resultados un porcentaje positivo mayor a 1. (Saravia, 2015, p.12) (verificar anexo). De igual forma se logró determinar la validez de contenido de esta escala mediante el método de juicio de expertos con el criterio de cinco especialistas destacados, obteniendo un coeficiente de V de Aiken de 1, demostrando validez de pertinencia, relevancia y claridad de cada uno de los ítems de dicho instrumento (Aiken, 1996, p.10) (verificar anexo). La validez del constructo de la variable violencia intrafamiliar se obtuvo a través del análisis confirmatorio con los siguientes valores SRMR (.103) GFI (.551) TLI (.481) RMSEA (.197) y X2/GL (4.45), concluyendo que los datos tienen significancia.

### **Ficha técnica del instrumento de Dependencia emocional**

Nombre	: Cuestionario de Dependencia emocional (CDE)
Autor	: Nora Helena Londoño Arredondo y María Antonia Lemos Hoyos
Año de creación	: 2006
Procedencia	: Colombia
Duración	: Aprox. 15 minutos
Aplicación	: Individual y colectiva.
Ámbito de aplicación	: Adolescentes y adultos (mayores a 12 años)
N° de ítems	: 23

Finalidad : Evaluación de 6 dimensiones de la dependencia emocional, ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión limite y búsqueda de la atención.

### **Reseña histórica**

Este cuestionario fue desarrollado por Nora Londoño y María Lemos en el año 2006, el cual estuvo conformado por 815 participantes los cuales eran del área metropolitana de Medellín- Colombia dichas autoras fueron las mismas que validaron el cuestionario.

### **Consigna de aplicación**

La aplicación del cuestionario puede realizarse de forma individual y colectiva, con un límite de tiempo de aproximadamente 15 minutos para desarrollar cada una de las preguntas del cuestionario. Va dirigido para todos aquellos que desean evaluar su dependencia emocional.

### **Propiedades psicométricas originales del instrumento**

Lemos y Londoño (2006), realizaron el estudio en 815 personas en Colombia y demostraron la validez de contenido de su instrumento.

La validez de constructo del inventario se llevó a cabo con la muestra experimental a través del Análisis Factorial Confirmatorio con el método de rotación "Oblimin". El valor obtenido en el coeficiente de KMO fue de 0.954, considerándose aceptable por Káiser (1970), demostrando una buena recopilación y/o adecuación de los datos. Además, en la prueba de esfericidad de Bartlett se obtuvo un valor 0.000, siendo un resultado significativo, ya que es menor a 0.05.

A través del coeficiente de Alfa de Cronbach, obtuvo un nivel de confiabilidad alto con 0.927 para el cuestionario total, así como, valores aceptables en las dimensiones ansiedad por separación con 0.87, expresión afectiva con 0.84, modificación de planes 0.7, miedo a la soledad 0.8, expresión limite 0.62, y búsqueda de atención 0.78. Para Oviedo y Campo-Arias (2005), los valores esperados oscilan entre 0.80 y 0.90, valores de 0.70 son aceptables y si son inferiores a 0.70 se consideran con confiabilidad baja.

### **Propiedades psicométricas peruanas**

En Chimbote, Delgado (2017) realizó la adaptación con una muestra de estudiantes universitarios los cuales mostraron la validez mediante el análisis factorial exploratorio, donde se observó un constructo de (06) componentes el cual coloca a la varianza de forma exploratoria (>50% y con cargas factoriales que si son adecuadas (<.30). Por último, se acopla al modelo teórico con los siguientes resultados (CFI= .92), (GFI= .90), (RMSEA= 0.54). Los cuales evidenciaron resultados adecuados.

### **Propiedades psicométricas del piloto**

Se halló la confiabilidad de este instrumento y sus dimensiones para poder hallar la confiabilidad del instrumento se trabajó con el coeficiente Alfa y se obtuvo 0.882 y en sus dimensiones de ansiedad por separación 0.710; expresión afectiva 0.778; modificación de planes 0.897; miedo a la soledad 0.774 expresión límite 0.893 y búsqueda de atención 0.831.

Por otro lado, el instrumento es confiable para la aplicación (George y Mallery, 2003, p.65). Por otro lado, se realizó el análisis de test para corroborar si los ítems se correlacionan con el cuestionario, tomando como resultados un porcentaje positivo mayor a 1. (Saravia, 2015, p.12). De igual forma se logró determinar la validez de contenido de esta escala mediante el método de juicio de expertos con el criterio de cinco especialistas destacados, obteniendo un coeficiente de V de Aiken de 1, demostrando validez de pertinencia, relevancia y claridad de cada uno de los ítems de dicho instrumento (Aiken, 1996, p.10) (verificar anexo). La validez del constructo de la variable violencia intrafamiliar se obtuvo a través del análisis confirmatorio con los siguientes valores SRMR (.046) GFI (.820) TLI (.788) RMSEA (.171) y X<sup>2</sup>/GL (3.61), concluyendo que los datos tienen significancia.

### **3.5 Procedimientos**

Primero se realizó la indagación se adecuó con las variables de estudio los cuales conllevaron a buscar información en base a antecedentes y teorías que respaldan dicha investigación, así como también los objetivos e hipótesis por otro lado se solicitó a la autoridad responsable de la escuela profesional de Psicología para su emisión respectiva de cartas de permiso de autoría de ambos instrumentos, solicitud de autorización y aplicación de los instrumentos que se usaran para la medición. Se adecuó al muestreo accidental, mientras que los

protocolos de los instrumentos psicológicos fueron adaptados a formatos de *Google Forms* el cual se compartió con estudiantes universitarias, para consolidar la información de la muestra final se realizó el análisis de cada objetivo establecido finalmente se exportaron los resultados al programa SPSS. (versión 24), JASP y AMOS para realizar la interpretación de resultados, para luego realizar la discusión y finalmente las conclusiones y recomendaciones del trabajo.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Se procedió a realizar el análisis inferencial, se realizó la prueba de normalidad de Shapiro – Wilk ya que se ha corroborado que el poder de detección que tiene es superior a otras pruebas clásicas y se verifico si los datos tienen o no una distribución normal (Arcones & Wang, 2006). Por lo tanto, se puso a disposición del estadístico inferencial correspondiente. Siendo el valor  $p$  es  $< 0.05$ , y se usó la prueba no paramétrica Rho de Spearman para correlacionar las variables de ejecución. Por último, para realizar la comparación de ambas variables según edad y estado civil, se tuvo en cuenta los resultados que se hallaron en el SW, y el total de grupos a comparar, realizando el estudio mediante la U Mann Whitney y la Kruskal Wallis (Sánchez, 2015).

Por último, para realizar el análisis descriptivo, se realizó la descripción total en conjunto con sus dimensiones de ambas variables de los cuales se obtuvieron porcentajes y frecuencias (Orellana, 2001).

### **3.7 Aspectos éticos**

Es necesario enfatizar los aspectos éticos que se usaron para la población, ya que se respetó los principios que fundamentan en la Declaración Helsinki en la Asamblea Medica Mundial (AMM, 203) donde detallaron la intención y el propósito del estudio, ya que todo resultado final tiene una índole confidencial y es usado con fines académicos. Dentro de las pautas éticas de la presente investigación y con lo establecido en el Art. 79 del Código de Ética Profesional de Psicólogos del Perú Consejo Directivo Nacional, se desarrolló de manera minuciosa, aceptando la ética con el fin de conservar el derecho de los participantes (p. 9). Se consideró los derechos de congruencia culta donde se tomó en conocimiento las normativas que se encuentran presentes en los derechos de los autores dando el uso de información tales como: artículos científicos, revistas, fuentes virtuales, páginas de internet, libros, publicaciones

de redes sociales, entre otros, de acuerdo a lo estipulado por American Psychological Association (APA, 2010).

## IV.RESULTADOS

### Análisis inferencial

**Tabla 1**

*Prueba de normalidad de ajuste de Shapiro Wilk*

Variables y dimensiones	N	Shapiro Wilk Estadístico	Sig.
Violencia física	384	0.635	.00
Violencia psicológica	384	0.812	.00
Violencia sexual	384	0.819	.00
Violencia social	384	0.776	.00
Violencia patrimonial	384	0.697	.00
Violencia de género	384	0.811	.00
Violencia intrafamiliar	384	0.798	.00
Ansiedad por separación	384	0.790	.00
Expresión afectiva	384	0.798.	.00
Modificación de planes	384	0.768	.00
Miedo a la soledad	384	0.754	.00
Expresión límite	384	0.772	.00
Búsqueda de atención	384	0.769	.00
Dependencia emocional	384	0.770	.00

*Nota.* Estadístico: valor del coeficiente Shapiro Wilk; Sig.: significancia estadística;  $p < .05$ .

En la tabla 1, se indica según el análisis de ajuste de normalidad, realizado a través de la prueba Shapiro Wilk, determinada por Pedrosa et al. (2012) como una prueba que logra determinar si el conjunto de datos se ajusta o no a una distribución normal.

## Análisis correlacional

**Tabla 2**

*Análisis de correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional*

	Correlación	Dependencia emocional
Violencia intrafamiliar	Rho Spearman Correlación	,597
	Sig.	.001
	N	384

*Nota.* Rho de Spearman: coeficiente de correlación; Sig. (bilateral): significancia estadística o valor;  $p < .05$ .

En la tabla 2, se logra observar que la violencia intrafamiliar se relaciona de forma directa con intensidad considerable, ya que el valor de  $p$  que se obtuvo se encuentra debajo de .05 (Gil & Castañeda, 2005). Por otro lado, el coeficiente Rho de Spearman (.597) que se obtuvo refiere que hay relación entre ambas variables de estudio (Mondragón, 2014).

**Tabla 3**

*Análisis de correlación entre violencia intrafamiliar y las dimensiones de la dependencia emocional*

	Violencia intrafamiliar		
	<b>Rho</b>	<b>p</b>	<b>N</b>
Ansiedad por separación	,557	.00	384
Expresión afectiva	,469	.00	384
Modificación de planes	,577	.00	384
Miedo a la soledad	,501	.00	384
Expresión límite	,598	.00	384
Búsqueda de la atención	,514	.00	384

*Nota.* Rho de Spearman: coeficiente de correlación; Sig. (bilateral): significancia estadística o valor;  $p < .05$ .

En la tabla 3, se evidencia que la violencia intrafamiliar tiene relación significativa, directa con intensidad considerable con las dimensiones de la dependencia emocional; el mayor valor es con la dimensión expresión límite (Rho = .598;  $p < 0.05$ ); seguido por modificación de planes (Rho = .577;  $p < 0.05$ ); ansiedad por separación (Rho = .557;  $p < 0.05$ ); búsqueda de atención (Rho = .514;  $p < 0.05$ ); miedo a la soledad (Rho = .501;  $p < 0.05$ ); y por último expresión afectiva (Rho = .469;  $p < 0.05$ ). Mondragón (2014) refiere que la correlación directa se da cuando al aumentar una variable aumenta la otra y viceversa, también indica que existe correlación y/ o positiva media y considerable entre +0.11 a +0.50 y 0.51 a 0.75.

**Tabla 4**

*Análisis de correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de violencia intrafamiliar*

	Dependencia emocional		
	<i>Rho</i>	<i>P</i>	<i>N</i>
Violencia física	,218	.00	384
Violencia psicológica	,454	.00	384
Violencia sexual	,534	.00	384
Violencia social	,547	.00	384
Violencia patrimonial	,461	.00	384
Violencia de género	,591	.00	384

*Nota.* Rho de Spearman: coeficiente de correlación; Sig. (bilateral): significancia estadística o valor;  $p < .05$ .

En la tabla 4 se observa que la dependencia emocional tiene relación significativa, directa con intensidad media con las dimensiones de la violencia intrafamiliar; el mayor valor es con la dimensión violencia de género (Rho = .591;  $p < 0.05$ ); seguido por violencia social (Rho = .547;  $p < 0.05$ ); violencia social (Rho = .547;  $p < 0.05$ ); violencia sexual (Rho = .534;  $p < 0.05$ ); violencia patrimonial (Rho = .461;  $p < 0.05$ ); y por último violencia psicológica (Rho = .454;  $p < 0.05$ ). Mondragón (2014) refiere que la correlación directa se da cuando al aumentar una variable aumenta la otra y viceversa, también indica que existe correlación y/ o positiva media y considerable entre +0.11 a +0.50 y 0.51 a 0.75.

## Análisis comparativo

**Tabla 5**

*Prueba Kruskal-Wallis de Violencia intrafamiliar y sus dimensiones según edad*

Variable	Edad	N	Rango promedio	Kruskal-Wallis	P
Violencia Intrafamiliar	De 18 a 30 años	279	184.82	5.962	.051
	De 31 a 43 años	70	220.80		
	De 44 a 56 años	35	197.11		
Violencia física	De 18 a 30 años	279	185.95	4.440	.109
	De 31 a 43 años	70	211.27		
	De 44 a 56 años	35	207.20		
Violencia psicológica	De 18 a 30 años	279	183.80	8.623	.013
	De 31 a 43 años	70	226.70		
	De 44 a 56 años	35	193.41		
Violencia sexual	De 18 a 30 años	279	188.50	3.580	.167
	De 31 a 43 años	70	214.43		
	De 44 a 56 años	35	180.50		
Violencia social	De 18 a 30 años	279	188.34	3.924	.141
	De 31 a 43 años	70	215.27		
	De 44 a 56 años	35	180.09		
Violencia patrimonial	De 18 a 30 años	279	183.39	7.803	.020
	De 31 a 43 años	70	218.88		
	De 44 a 56 años	35	212.39		
Violencia de género	De 18 a 30 años	279	187.26	3.795	.150
	De 31 a 43 años	70	215.19		
	De 44 a 56 años	35	188.87		

*Nota: p= nivel de significancia; n=cantidad de universitarias; k-w= Kruskal Wallis*

En la tabla 5, se infiere que el nivel de significancia es mayor que “ $p < 0.05$ ” por lo que se evidencia que no existe diferencias significativas entre violencia intrafamiliar y sus dimensiones según edad, puesto que el valor arrojado es la escala general es de .051 y en sus dimensiones sus valores oscilan entre ( $p > 0.13$  hasta .167).

**Tabla 6**

*Prueba Kruskal-Wallis de Violencia intrafamiliar y sus dimensiones según estado civil*

Variable	Estado civil	N	Rango promedio	Kruskal-Wallis	P
Violencia Intrafamiliar	Soltera	298	191.44	.229	.892
	Casada	83	196.92		
	Divorciada	3	175.67		
Violencia física	Soltera	298	190.48	1.084	.582
	Casada	83	200.99		
	Divorciada	3	157.83		
Violencia psicológica	Soltera	298	190.90	2.579	.275
	Casada	83	201.44		
	Divorciada	3	104.17		
Violencia sexual	Soltera	298	193.08	.038	.981
	Casada	83	190.50		
	Divorciada	3	189.83		
Violencia social	Soltera	298	192.64	.050	.975
	Casada	83	192.52		
	Divorciada	3	178.50		
Violencia patrimonial	Soltera	298	190.89	.379	.827
	Casada	83	197.52		
	Divorciada	3	213.33		
Violencia de género	Soltera	298	193.12	.087	.958
	Casada	83	189.90		
	Divorciada	3	203.00		

*Nota: p= nivel de significancia; n=cantidad de universitarias; k-w= Kruskal Wallis;*

En la tabla 6, se infiere que el nivel de significancia es mayor que “ $p < 0.05$ ” por lo que se evidencia que no existe diferencias significativas entre violencia intrafamiliar y sus dimensiones según estado civil (soltera, casada, viuda y divorciada) puesto que el valor arrojado es la escala general es de .892 y en sus dimensiones sus valores oscilan entre ( $p > .275$  hasta .981).

**Tabla 7***Prueba Kruskal-Wallis de Dependencia emocional y sus dimensiones según edad*

Variable	Edad	N	Rango promedio	Krustal-Wallis	P
Dependencia emocional	De 18 a 30 años	279	191.14	3.441	.179
	De 31 a 43 años	70	209.99		
	De 44 a 56 años	35	168.36		
Ansiedad por separación	De 18 a 30 años	279	193.26	6.076	.048
	De 31 a 43 años	70	209.24		
	De 44 a 56 años	35	153.00		
Expresión afectiva	De 18 a 30 años	279	192.33	3.957	.138
	De 31 a 43 años	70	208.03		
	De 44 a 56 años	35	162.77		
Modificación de planes	De 18 a 30 años	279	191.94	5.522	.063
	De 31 a 43 años	70	211.78		
	De 44 a 56 años	35	158.43		
Miedo a la soledad	De 18 a 30 años	279	187.33	4.380	.112
	De 31 a 43 años	70	217.14		
	De 44 a 56 años	35	184.46		
Expresión límite	De 18 a 30 años	279	188.20	1.661	.436
	De 31 a 43 años	70	206.04		
	De 44 a 56 años	35	199.67		
Búsqueda de atención	De 18 a 30 años	279	192.68	2.857	.240
	De 31 a 43 años	70	204.59		
	De 44 a 56 años	35	166.86		

*Nota: p= nivel de significancia; n=cantidad de universitarias; k-w= Kruskal Wallis;*

En la tabla 7, se infiere que el nivel de significancia es mayor que “ $p < 0.05$ ” por lo que se evidencia que no existe diferencias significativas entre dependencia emocional y sus dimensiones según edad desde los 18 años hasta los 55 puesto que el valor arrojado en la variable general es de .179 y en sus dimensiones sus valores oscilan entre ( $p > .275$  hasta .981).

**Tabla 8**

*Prueba Kruskal-Wallis de Dependencia emocional y sus dimensiones según estado civil*

Variable	Estado civil	N	Rango promedio	Kruskal-Wallis	P
Dependencia emocional	Soltera	298	193.47	2.429	.297
	Casada	83	192.59		
	Divorciada	3	93.17		
Ansiedad por separación	Soltera	298	193.13	.734	.693
	Casada	83	192.21		
	Divorciada	3	138.17		
Expresión afectiva	Soltera	298	194.08	3.211	.201
	Casada	83	190.90		
	Divorciada	3	80.17		
Modificación de planes	Soltera	298	192.13	2.058	.357
	Casada	83	197.01		
	Divorciada	3	104.67		
Miedo a la soledad	Soltera	298	194.36	1.082	.582
	Casada	83	187.93		
	Divorciada	3	134.33		
Expresión límite	Soltera	298	193.24	1.470	.480
	Casada	83	192.57		
	Divorciada	3	116.50		
Búsqueda de atención	Soltera	298	192.33	.765	.682
	Casada	83	195.02		
	Divorciada	3	139.67		

*Nota: p= nivel de significancia; n=cantidad de universitarias; k-w= Kruskal Wallis;*

En la tabla 8, se infiere que el nivel de significancia es mayor que “ $p < 0.05$ ” por lo que se evidencia que no existe diferencias significativas entre la variable dependencia emocional y sus dimensiones según estado civil (soltera, casada, viuda y divorciada) puesto que el valor arrojado es la escala general es de .297 y en sus dimensiones sus valores oscilan entre ( $p > .201$  hasta .693).

## Análisis descriptivo

**Tabla 9**

*Descripción de los niveles de la variable Violencia intrafamiliar*

Variable	Categoría	Frecuencia	%
V. Intrafamiliar	Leve	185	48.2%
	Moderada	176	45.8%
	Severa	23	6.0%
	Total	384	100%

En la tabla 9 se aprecia que la violencia intrafamiliar que un 48.2% se encuentra en un nivel leve, el 45.8% nivel moderado y un 6.0% nivel severo el cual nos indica que las estudiantes universitarias se encuentran en un nivel leve de violencia intrafamiliar.

**Tabla 10**

*Descripción de los niveles de las dimensiones de la Violencia Intrafamiliar*

	D1		D2		D3	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Bajo	384	100%	282	73.4%	59	15.4%
Medio	0	0%	98	25.5%	257	66.9%
Alto	0	0%	4	1.1%	68	17.7%
Total	384	100%	384	100%	384	100%

*Nota: D1: Violencia física, D2: Violencia psicológica, D3: Violencia sexual*

La tabla 10, muestra 100% muestra violencia física en una categoría leve, mientras que en violencia psicológica un 73.4% en la categoría leve mientras que violencia sexual un 66.9% mantiene una categoría moderada por ultimo en violencia sexual un 47.4% tiene una categoría leve.

**Tabla 11***Descripción de los niveles de las dimensiones de la Violencia Intrafamiliar*

D4		D5		D6	
Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
182	47.4%	309	80.4%	224	58.3%
174	45.3%	54	14.1%	149	38.9%
28	7.3%	21	5.5%	11	2.9%
384	100%	384	100%	384	100%

*Nota: D4: Violencia social, D5: Violencia patrimonial, D:6 Violencia de género*

La tabla 11, se aprecia que en la categoría de violencia patrimonial un 80.4% es leve en el nivel moderado 14.1% y un 5.5% en un nivel severa, en cuanto a la dimensión de violencia de género el 58.3% es leve, el 38.9% es moderada y un 2.9% es severa.

**Tabla 12***Descripción de los niveles de la variable Dependencia emocional*

Variable	Nivel	Frecuencia	%
Dependencia emocional	Bajo	305	79.4%
	Medio	27	7.0%
	Alto	52	16.5%
	Total	384	100%

En la tabla 12 se presentan los niveles de la variable dependencia emocional, siendo el nivel bajo con 79.4%, seguido por el nivel medio con 7.0 %, y por último el nivel severo con 16.5% de 384 mujeres universitarias.

**Tabla 13**

*Descripción de los niveles de las dimensiones de la variable dependencia emocional*

Nivel	D1		D2		D3	
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
Bajo	297	77.3%	272	70.8%	298	77.6%
Medio	44	11.5%	55	14.3%	36	9.4%
Alto	43	11.2%	57	14.8%	50	13.0%
Total	384	100%	384	100%	384	100%

*Nota: D1: Ansiedad por separación, D2: Expresión afectiva, D3: Modificación de planes*

En la tabla 13, muestra que la población se encontró conformada con un total de 384 mujeres universitarias en donde, ansiedad por separación obtuvo un 11.2% en el nivel Alto, en expresión afectiva un 14.8% en un nivel alto, por otro lado, en la dimensión modificación de planes se obtuvo un 13% en el nivel alto.

**Tabla 14**

*Descripción de los niveles de las dimensiones de la dependencia emocional*

D4		D5		D6	
Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%
298	77.6%	303	78.9%	284	74.0%
39	10.2%	35	9.1%	37	9.6%
47	12.2%	46	12.0%	63	16.4%
384	100%	384	100%	384	100%

*Nota: D4: Miedo a la soledad, D5: Expresión límite, D6: Búsqueda de atención*

En la tabla 14, se muestra que en la dimensión miedo a la soledad se obtuvo un 77.6% en un nivel bajo, expresión límite se obtuvo un 78.9% en el nivel bajo, mientras que en búsqueda de atención se obtuvo un 74.0% en el bajo.

## V. DISCUSIÓN

La presente investigación tuvo como objetivo principal, determinar la relación entre la violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, por lo que se procedió a realizar los resultados y a redactar la discusión.

En primera instancia, en el objetivo general se encontró una correlación directa con intensidad media ( $\rho = .597$ ) ( $p < .05$ ) los valores sugieren que la violencia familiar trae consecuencias negativas como la dependencia emocional. Por lo que, Wolfe et al (2001) establece a la violencia desde una visión en la sociedad dentro del entorno familiar, abarca a que los padres que tiene una relación que genere hostilidad, violencia y dependencia puedan repetir los mismos patrones de conducta con sus mismos hijos. Por su parte, Castelló (2005) menciona que la dependencia, es considerada como una carencia en la autoestima de una persona el cual le conlleva a permanecer en una relación de pareja. Por otro lado, lo hallado es consistente con lo descrito por Momeñe et al. (2017) en la investigación dependencia emocional y regulación emocional, demostrado que existen asociación para ambas variables, los autores señalan que las mujeres representan un nivel alto en regulación emocional. De tal modo Narra et al. (2017) señala en su estudio acerca de Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, también evidencia la correlación significativa entre la dependencia emocional y la violencia de pareja, indicando que quienes han sido víctima o son víctimas, obtuvieron indicadores más altos de dependencia emocional, en comparación a quienes no vivieron la experiencia.

La violencia intrafamiliar, es entendida como el acto del abuso de poder de un miembro de la familia contra otro familiar, lo que implica agresiones físicas, psicológicas, entre otras modalidades. Sin embargo, el accionar violento procede de padre de familia contra la madre y/o los hijos, con mayor frecuencia Echeburúa (2003). Además, Echeburúa (2003), explica que en la violencia intrafamiliar las mujeres tienden a permanecer en la relación insana con el agresor, debido a la baja autoestima, la vergüenza de ser señalada como víctima

de violencia, sentimiento de culpa entre otras, a ello se le suma que el agresor es un agente proveedor de dinero y recursos.

También podemos explicar que la dependencia no solo es unidireccional de la mujer hacia hombre así lo corrobora Gonzales y Leal (2016) quienes señalan que el tipo de relación insana puede existir una interdependencia ya que la mujer maltratada tiene el deseo de ser violentada para sentirse importante para su agresor, y a su vez el agresor tiene la necesidad de violentar a su pareja para calmar la necesidad de posesión, favoreciendo el clima de violencia intrafamiliar. Con respecto al primer objetivo se determina que la violencia intrafamiliar mantiene una correlación significativa, con la dimensión expresión límite ( $\rho = .598$ ;  $p < 0.05$ ). Demostrando coincidencia con lo encontrado por Valencia 2019 en su investigación regulación emocional y dependencia emocional, los datos advierte un correlación directa significativa entre la dimensión expresión límite y regulación emocional, el autor afirma que las personas dependientes buscan alternativas de solución de dificultades con la pareja, haciendo uso de estrategias impulsivas, como amenazas de hacer o hacerse daño, autolesiones, ya que posee un autoestima baja, cuyo comportamiento está dirigido el auto rechazo, carencia afectiva y sentimiento de inferioridad, además asocia la dependencia emocional a personalidades con trastornos del ánimo.

De igual forma se evidencia la relación entre la violencia intrafamiliar y la dimensión ansiedad por separación ( $\rho = .557$ ;  $p < 0.05$ ) lo encontrado guarda relación con lo hallado por Vigo (2019) quien encuentra una correlación negativa con tamaño del efecto débil ( $\rho = -.332$ ,  $p = .0000$ ,  $TE = .110$ ) entre el clima social familiar y la dependencia, se aduce que factores como apoyo adecuado, unión familiar, libre expresión entre otros es decir un clima familiar adecuado favorece a que los niveles de intolerancia a la soledad disminuyan, el autor afirma la soledad genera ansiedad, malestar, incomodidad entre otras, favoreciendo el abuso de poder por parte de la pareja o la familia.

Por otro lado, se encuentra correlación entre la variable violencia intrafamiliar y modificación de planes ( $\rho = .577$ ;  $p < 0.05$ ), es decir que los factores que o violencia familiar intervienen en la modificación de planes de las encuestadas, Gonzales y leal (2016) encuentra porcentajes altos en la modificación de planes en relación a factores de riesgo de la dependencia emocional, señala que las personas con dependencia emocional, altera sus planes en función a las

actividades de su pareja o dedicar todo su tiempo a la misma, la conducta van desde dejar de hacer actividades recreativas como persona, deja el cuidado de los hijos a otras personas, en ocasiones admiten abortos para complacer a su pareja, e incluso renuncian a su labores, todo en función a satisfacer necesidades de su pareja.

La variable violencia intrafamiliar interfiere significativamente con la dimensión búsqueda de atención se relación significativamente con ( $\rho = .514$ ;  $p < 0.05$ ), esto se traduce en que las personas violentadas a pesar de las agresiones recibidas intentan llamar la atención de su agresor. En tal sentido (Zamora et al., 2018) mencionan que las conductas violentas se establecen en las relaciones afectivas, ya que tuvieron una relación violenta repitieron los mismos patrones de conducta.

En referencia a relación de la violencia intrafamiliar y expresión afectiva, se halla correlación significativa ( $\rho = .469$ ;  $p < 0.05$ ) lo que demuestra que a mayor violencia familiar, las necesidad de afectos son una necesidad, los datos concuerdan con lo hallado por Valencia (2019), encontrando una correlación entre la regulación emocional y la dimensión búsqueda de atención, el autor señala que en las relaciones afectivas insanas se pierde la confianza de ambos protagonista, sin embargo la persona dependiente emocional busca la expresión afectiva de su pareja, para tener un falsa seguridad, preservar la relación, actuando bajo subordinación para satisfacer su necesidades emocionales, lo que empeora la relación insana.

Para el segundo objetivo se encontró que la dependencia emocional se correlaciona significativamente con la dimensión violencia psicológica ( $\rho = .454$ ;  $p < 0.05$ ); la dimensión violencia sexual ( $\rho = .534$ ;  $p < 0.05$ ); así mismo con la dimensión violencia patrimonial ( $\rho = .461$ ;  $p < 0.05$ ) los hallazgos surgieron que, a mayor dependencia, mayores indicadores de formas de violencia se van a presentar. Estos datos concuerdan con lo hallado por Saavedra, et al. (2018) en el estudio acerca de la relación de la violencia y autoestima encontró que las dimensiones de violencia psicológica ( $\rho = -.0181$ ) ( $p < 0.5$ ), violencia sexual ( $\rho = 0.177$ ) ( $p < 0.5$ ) y por último la violencia económica ( $\rho = 0.075$ ) ( $p < 0.05$ ), por lo que se correlaciona de forma inversa y significativamente, es decir que mayor autoestima, las formas de violencia como psicológica, física y patrimonial la autoestima desciende, los autores señalan que estas expresiones de violencia

se origina por el comportamiento social, así mismo la desigualdad entre hombre y mujeres agrava el proceso, trayendo consigo consecuencia a nivel físico, psicológico o de salud, sin embargo estos episodios genera la disminución de la autoestima en la víctima y esto se va agravando mientras la relación con el agresor continúe.

También se determinó la relación directa y significativa entre dependencia emocional y violencia de género ( $\rho = .591$ ;  $p < 0.05$ ); de igual modo violencia social ( $\rho = .547$ ;  $p < 0.05$ ), lo que evidencia que los indicadores de dependencia emocional son agravantes para que se produzca factores de violencia de género y social. Ante ello ONU 1993, menciona que la violencia de género, es todo acto aversivo que genera daño físico, psicológico sexual y/o que interfiera con la libertad en el aspecto privado o público, procedente del sexo opuesto. En tal sentido el Instituto Max Weber (2017) señala que los aspectos socioculturales, favorecen o en algunos casos frenan la amplitud de la violencia. En algunos lugares del mundo, las culturas o tradiciones justifican hecho violento ante un determinado género, perpetuando la cultura de violencia. También menciona que la violencia social puede provenir del estado, de la política de grupos organizados evidenciando la desigualdad de poder., salario o posición por ser de un determinado género.

Cuando nos referimos a violencia de género según (Sagot, M, 2000, p 12) define la limitación de una persona a otra, impidiendo el disfrute los beneficios que la sociedad brinda. El Instituto Max Weber (2017), señala que la violencia de género se da a las de sexo femenino y no al sexo opuesto, estos ejercicios violentos son históricos, ya que antiguamente la idea de que la mujer es inferior y de propiedad del sexo masculino, a quienes deben ser respetuosas y obedientes.

En relación al tercer objetivo no se halló interacción significativa entre violencia intrafamiliar y sus dimensiones según edad ( $p < 0.05$ ), ya que los valores encontrados oscilan entre ( $p > 0.13$  hasta .167). Al respecto Aiquipa (2016) muestra que el 33.3% de la población encuestada en su investigación pertenece a la edad entre 30 y 39 años, aseguran que la edad no es relevante en caso de ejercicio violento. Al respecto MIMP (2017) indica que las edades con más recurrencia en relación a violencia interfamiliar se encuentran en mujeres de edad avanzada, partiendo en promedio de los 30 años en adelante.

Al respecto de relación de la variable violencia intrafamiliar y estado civil, soltera, casada, viuda y divorciada no se evidencia correlación " $p < 0.05$ , puesto que estos encuentran entre ( $p > .275$  hasta  $.981$ ) es decir, que los factores asociados a violencia intrafamiliar no interfirieren con el estado civil de las encuestadas, ya que, la violencia intrafamiliar es el acto en que se ejerce violencia de un miembro de la familia a otro, donde principalmente las víctimas son mujeres, niños y ancianos. Al respecto el MIMP (2017), señala que el estado civil de las mujeres que sufren o han sido víctimas de violencia intrafamiliar se prestan con mayor énfasis en las mujeres separadas, divorciadas o viudas.

Así mismo, en el cuarto objetivo de la correlación entre dependencia emocional, sus dimensiones y la edad, no se halló diferencias significativas ( $p < 0.179$ ), los valores de las dimensiones oscilan entre ( $p > .275$  hasta  $.981$ ). sin embargo, lo hallado difiere con el estudio de Mejía y Neira (2018), quienes mencionan que las mujeres de edades entre 17 y 45, presentan niveles altos de dependencia emocional, así mismo, indican que las mujeres en adultez intermedia de 46 y 56 años obtienen niveles altos en las dimensiones ansiedad por separación, modificación de planes y expresión afectiva.

Para la correlación entre la variable dependencia emocional y sus dimensiones, no se evidencia según estado civil (soltera, casada, viuda y divorciada) ( $p < .297$ ), mientras que las dimensiones alcanzan valores entre ( $p > .201$  hasta  $.693$ ). Esto difiere con lo encontrado por Mejía y Neira (2018), quienes hallan las mujeres en estado civil conviviente presentan un nivel de dependencia alto, explicando que estas mujeres se rehúsan y autolesionan con el fin de no terminar relación insana, además este grupo de mujeres presentan niveles altos en la dimensión de miedo a la soledad, modificación de planes, miedo al abandono y expresión límite.

Finalmente, para el quinto objetivo los niveles de violencia intrafamiliar se encuentran un 48.2% que corresponde al nivel leve, la población estudiada presenta mayor índice de violencia intrafamiliar leve.

Así mismo, se halla que el 100% se encuentra en la categoría leve con respecto a la violencia física, del mismo modo un 73.4% se encuentra en la categoría leve acerca de violencia psicológica, mientras que en la violencia sexual se halló que 66.9% de las participantes se encuentra en la categoría moderada, del mismo modo se evidencia que el 80.40% del nivel moderado con respecto a la violencia

patrimonial, finalmente la violencia de genero se expresó con un 58.3% en nivel leve.

Siguiendo con la respuesta al último objetivo, encontramos que el 79.4% de mujeres encuestadas se encuentra en un nivel de dependencia baja. Así mismo el 11.2% del nivel alto corresponde a la ansiedad por separación, el 14.8% del nivel alto debido a la expresión afectiva, el 13% recibe la modificación de paneles en el nivel alto, también se halla que 12.2% corresponde a la soledad en el nivel alto, en la dimensión expresión limite se obtuvo un 78.9% en el nivel bajo, mientras que en búsqueda de atención se obtuvo un 74.0% en el bajo.

Al respecto del quinto objetivo los niveles de violencia intrafamiliar en las participantes del estudio arrojo que el 48.2% corresponde al nivel leve, con respecto a las dimensiones de la variable se encontró que en la violencia física se halla 100% y el 73.4% en violencia psicológica en el nivel leve en ambos representaciones, en la dimensión violencia sexual se halló un 66.9% así mismo, el 80.40% para la violencia patrimonial, cada uno en el nivel moderado, finalmente la violencia de genero se expresó con un 58.3% en nivel leve. Los datos hallados en su mayoría confirman niveles bajos en la población estudiada, sin embargo, la violencia intrafamiliar está presente, ante ello es claro que se deben tomar medidas de precaución para que los niveles no vayan en aumento. Así mismo, el Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación (IETSI 2020) menciona que la violencia se da con mayor frecuencia en el noviazgo, es así que las cifras indican que entre el 25% y 50% de la población femenina, han sido protagonista de hechos violentos por parte de su pareja, por lo menos una vez, sin embargo no se evidencia cifras claras, ya que el recojo de denuncia no son sistematizadas como corresponde, cabe resalta que la actual situación de confinamiento agrava el registro de denuncias. Además, indican las cifras de caso de violencia intrafamiliar en los meses de enero a marzo evidenciaban que el 49% corresponde a violencia psicológica, el 11% a violencia sexual y el 40% a violencia física.

Castello (2005) señala que los seres humanos que sufren de violencia han sido agresores en algún momento, volviéndose así un ciclo y una rutina, es así que arraiga un patrón de comportamiento donde prima la violencia. Es así que las próximas relaciones que tengas serán destructivas, a pesar que estas terminen comenzara otras donde el patrón se repita.

Siguiendo con la respuesta al último objetivo, encontramos que el 79.4% de mujeres encuestadas se encuentra en un nivel de dependencia baja. Así mismo el 11.2% del nivel alto corresponde a la ansiedad por separación, el 14.8% del nivel alto debido a la expresión afectiva, el 13% recibe la modificación de paneles en el nivel alto, también se halla que 12.2% corresponde a la soledad en el nivel alto, en la dimensión expresión límite se obtuvo un 78.9% en el nivel bajo, mientras que en búsqueda de atención se obtuvo un 74.0% en el bajo. A pesar que los datos consignados evidencian un nivel de dependencia baja, no obstante, se tendría que ampliar la muestra para que esta información se pueda generalizar.

Estos hallazgos coinciden con lo reportado por Mejía y Neira (2018), señalando que el 52.2% de la población participante se sitúa en un nivel medio de dependencia emocional. Con respecto a las dimensiones evidencia que el 52.2% para la ansiedad por separación, así mismo, 24.4 % en nivel alto para expresión afectiva y finalmente el 33.3% en búsqueda en el nivel bajo búsqueda de intención. Del castillo, et al (2015), indican que la dependencia forma parte de los factores de riesgo para la violencia intrafamiliar, partiendo de la etapa del noviazgo, trayendo como consecuencia una relación vulnerable y patológica. La sociedad también contribuye a relaciones dependiente, ya que idealiza las relaciones de pareja, el amor y la familia, interfiriendo en los pensamientos de las personas.

Después de desarrollar los objetivos en la presente investigación se logró demostrar las evidencias de cada instrumento ambos presentaron una confiabilidad favorable, en cuanto a la validez interna son válidas ya que existe relación entre ambas variables, el cual se determinó que la violencia tiene como causa a mujeres dependientes ambas variables presentaron correlaciones directas, para ello se tuvo que seguir algunas secuencias para validar los instrumentos usados, revisar y analizar la correlación, realizar el procedimiento y las conclusiones de sí misma.

Por consiguiente, la validez externa de acuerdo con los resultados se evidenció correlaciones directas con intensidad considerable entre la violencia intrafamiliar y la dependencia emocional. El cual se entiende que los resultados pueden contrastarse con otro tipo de muestras en diferentes situaciones y/ o lugares,

como también puede ser de uso para un antecedente ante una futura investigación.

Finalmente las limitación de este estudio se enmarca en la coyuntura actual, ya que se vive una situación complicada por la COVID-19, cuyas consecuencias tenemos pérdidas humanas, la quiebra de innumerables empresas, así mismo, el confinamiento y el aislamiento social, esto acarrea que la recolección de los datos se haya complicado, porque la aplicación no fue presencial, además el tema de la presente investigación es aún un tema delicado y son muy pocas las mujeres que acceden a ser encuestadas, otra dificultad encontrada es que las solo fueron encuestas 384 mujeres, es pertinente replicar el estudio a una mayor población.

## VI. CONCLUSIONES

**PRIMERA:** Cuanta mayor sea la violencia intrafamiliar, es decir haber experimentado dentro del núcleo familiar violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial y de género, habrá un aumento significativo en la dependencia emocional, produciendo inestabilidad emocional producto de la ansiedad por separación y miedo a la soledad en mujeres universitarias.

**SEGUNDA:** Cuanta más violencia se experimente dentro del ambiente familiar, los miedos productos de un rompimiento amoroso o que la relación no funcione, las necesidades de afecto, el complacimento sin medida a una pareja, el temor a permanecer solo y las autoagresiones se verán incrementadas de manera significativa en mujeres universitarias.

**TERCERA:** Cuanto mayor sea la dependencia emocional hacia la pareja, es decir experimentar sentimientos de apego que produzcan inestabilidad emocional en mujeres universitarias, aumentará significativamente el sometimiento de éstas a la violencia física, psicológica y sexual, así como las limitaciones de índole social, restricciones económicas que afecten la propia autonomía y acciones que las sometan o priven de su independencia,

**CUARTA:** Aproximadamente 5 de cada 10 mujeres universitarias presentan niveles moderados de violencia intrafamiliar, es decir son víctimas de violencia física, psicológica y sexual, así como de acciones que las imposibiliten de participar en actividades sociales, restricciones económicas y actos que las denigren por el solo hecho de ser mujer.

**QUINTA:** Aproximadamente 2 de cada 10 mujeres universitarias presentan niveles altos de dependencia emocional, es decir experimentan miedos en relación al rompimiento amoroso o que esta no funcione, demandan afecto constante, complacen a sus parejas sin medida, presentan miedos a la soledad e incluso pueden llegar a la autoagresión.

**SEXTA:** La violencia física, sexual, social y de género experimentada dentro del núcleo familiar, es percibida de manera similar por las universitarias según los diferentes grupos etarios y estado civil; por lo contrario, la violencia psicológica y económica se percibe de forma diferente según las distintas edades. Por otro

lado, no se observan diferencias en las necesidades afectivas, los complacimientos de distintos requerimientos de la pareja, los miedos a estar solas o a que no funcione una relación y las acciones que dañen el propio cuerpo según las diferentes edades, así como los estados civiles; sin embargo, las ansiedades producto del rompimiento amoroso, son experimentadas de manera diferente según las distintas edades de las mujeres universitarias.

## **VII. RECOMENDACIONES**

PRIMERA: a los futuros tesisistas, realizar estudios en referencia a la violencia y dependencia en función a las variables sociodemográficas para una mayor claridad de cómo se desarrolla la característica no solo en mujeres universitarias sino de forma general.

SEGUNDA: a la comunidad científica, en vista a la correlación obtenida entre ambas variables de estudio los resultados deben de ser difundido para una mayor precisión de la investigación y sirva para futuras investigaciones en todos los contextos sociales.

TERCERA: a los gestores implementar programas preventivos en relación a la violencia, para que un futuro se pueda evitar situaciones de violencia poco agradables para la víctima y sus miembros que componen un núcleo familiar.

CUARTA: aumentar la cantidad de aplicación de los instrumentos en otros contextos para verificar cuantas mujeres están propensas a sufrir de maltrato y con el fin de que la muestra pueda ser más representativa.

## REFERENCIAS

- Akers, R. (2006). *Aplicaciones de los principios del aprendizaje social: Algunos programas de prevención y tratamiento de la delincuencia*. 4
- Alarcón, R. (2008). *Métodos y Diseños de Investigación del Comportamiento*. Lima: Editorial Universidad Ricardo Palma.
- American Psychological Association. (2010). *Publication Manual of the American Psychological Association (6th ed.)*. American Psychological Association
- Anicama, J., Caballero, G., Aguirre, M. y Cirilo, I. (2013). *Construcción y Propiedades Psicométricas de una Escala de Dependencia emocional en Universitarios de Lima*. Informe Final de Investigación, Facultad de Psicología de la Universidad Federico Villarreal.
- Arcones, M. A., & Wang, Y. (2006). Some new tests for normality based on *U*-processes. *Statistics and Probability Letters*, 76, 69–82. <http://dx.doi.org/10.1016/j.spl.2005.07.003>
- Asamblea Médica Mundial (2013). *Declaración de Helsinki de la AMM – Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*.
- Bandura, A. (1987). *Teoría del aprendizaje social*.
- Blair, E. (2009). *Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición*.
- Ballina, F. (2013). *Paradigmas y perspectivas teórico-metodológicas en el estudio de la administración*.

Blanco, P., Palacios, L. & Sirvent, C., *I Simposium Nacional sobre Adicciones de la Mujer*.

Bornstein, R. (2006). *The Complex Relationship Between Dependency and Domestic Violence*. Converging Psychological Factors and Social Forces. The American Psychological Association, 61 (6), p.p.595-606.

British Broadcasting Corporation (2020). *Coronavirus: la preocupación por las víctimas de violencia de género que tienen que convivir en cuarentena con su agresor (y dónde buscar ayuda)*. Reino Unido. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-52009140>

Bowlby, J. (1980). *La Separación Afectiva*. Paidós

Bronfenbrenner, U. (1979). *La ecología del desarrollo humano*. Madrid: Paidós

Carozzo C, J. C. (2001). *Violencia y Conciliación en la agenda familiar y escolar* (1° ed.). Lima, Lima, Perú: Laymar.

Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial.

Chinchay, N. (2018). *Propiedades psicométricas de la escala de violencia hacia la pareja en madres de estudiantes de Villa El Salvador*. (Tesis de Pregrado). Universidad Autónoma, Lima.

Clemente, Y., Demonque, C., Hansen-Love, L. & Kahn, P. (1997). *Diccionario práctico de la filosofía*. Lisboa: Terramar

Colegio de Psicólogos del Perú. (2017, 21 de diciembre). *Código de ética y deontología*. Consejo Directivo Nacional. <https://bit.ly/30Tc5yd>

Creswell, J. (2013). *Qualitative inquiry and research design. Choosing among five approaches*. Londres, Reino Unido: SAGE Publications.

- Deca-Alvarez, J. (2009). *La violencia en la pareja: bidireccional y simétrica*. Madrid: Visión Libro
- c M., García, A., Cuetos, G., Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2)
- Del Castillo, A., Hernández, M.E., Romero, A e Iglesias. (2015). Violencia en el noviazgo y su relación con la dependencia emocional pasiva en estudiantes universitarios. *Revista Psicumex*,5, 4-18.
- Delgado, A. (2017) *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en Universitarios del Distrito de Chimbote* (Tesis de Pregrado). Universidad César Vallejo, Lima.
- Dutton, D. (1999); *Traumatic origins of intimate rage. Aggression and Violent Behavior*, 4, 431-447.
- Echeburúa, E. (2003). *Personalidades violentas*. Edición pirámide ed.
- Fernández, C. (2003). *Violencia Domestica. Grupo de Salud Mental del PAPPS de la semilFYC*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Frías, M. & Díaz-Loving, R. (2010). *Vínculos de apego: Creación, mantenimiento, y rompimiento de las relaciones íntimas*.
- Gallegos, M., Zalaquett, C., Luna, S., Mazo.R., Ortiz,B.,Penagos,j.,Portillo,N.,Torres,I.,Urzua,A.,Morgan,M.,Polanco,F.,Flores, A y López.(2020). Como afrontar la pandemia del coronavirus (covid-19) en las américas: recomendaciones y líneas de acción sobre salud mental. *Revista interamericana de Psicología*.
- García Ferrando, M. (1993). La Encuesta. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comp.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp. 123-152). Alianza Universidad

García, J. (2008). *Laberintos de la violencia*. Buenos Aires, Argentina: APA Editorial.

George, D., y Mallery, P. (2003). *SPSS for Windows step by step: A simple guide and reference*. 11.0 update (4.ª ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Gil, J. y Castañeda, J. (2005). Una mirada al valor de p en investigación.

*Revista colombiana de Psiquiatría*, 34(3), 414-424.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80634308>

González-Estela H. y Leal-Zavala R. *Dependencia emocional como factor de riesgo para la violencia de pareja en mujeres del Sector Paraíso-Corregimiento Mateo Iturralde – Distrito de San Miguelito – Panamá*. *Rev. Tendencias en Psicología*. 2014,1(2): 25-35.

Greenberg, L. S. & Goldman, R. N. (2008). *Emotion-Focused couples therapy: the dynamics of Emotion, Love, and Power*. American Psychological Association.

Guilford, J.P. (1954). *Psychometrics Methods*. New York: McGraw-Hill.  
<https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/6123333.pdf>

Huerta Rosales, R., Santivañez, R., Ramírez, N., Delgado, E., Ramos, J., & Oré, B. (2019). Razones para vivir y conducta de salud en estudiantes universitarios con y sin violencia intrafamiliar, según procedencia (pública y privada) de la ciudad de Lima. *Revista De Investigación En Psicología*, 21(2), 147-168. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v21i2.15818>

INEI (2018). *Los feminicidios y la violencia contra la mujer en el Perú 2015-2018*.  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/EstLib1659/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/EstLib1659/Libro.pdf)

Instituto de Evaluación de Tecnologías en Salud e Investigación. (2020). *Violencia de género / familiar en tiempos de cuarentena, Lima- Perú*.

- Instituto Max Weber. (2017). *Violencia de género en los jóvenes*. Madrid
- Jaramillo, J.; Astudillo, J.; Bermeo, J. y Caldas, S. (2014). *Construcción de una escala de violencia intrafamiliar*, cuenca - ecuador 2013. Revista de la Facultad de Ciencias Médicas Universidad de Cuenca 32(2), 30-39
- Laca, F., & Mejía, C. (2017). *Dependencia emocional, consciencia del presente y estilos de comunicación en situaciones de conflicto con la pareja*. Enseñanza E Investigación En Psicología, 22(1), 66-75. Retrieved from <http://www.redalyc.org/html/292/29251161006/>
- Lemos, M., y Londoño, N. (2006). *Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana*. Acta colombiana de psicología, 9 (2), 127-140. <http://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Marradi, A.; Archenti, N. & Piovani, J.I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*:Emecé.
- Martínez Ortega, R., Tuya Pendás, L., Martínez Ortega, M., Pérez Abreu, A., & Cánovas, A. (2009). El coeficiente de correlación de los rangos de Spearman, caracterización. *Revista Habanera De Ciencias Médicas*, 8(2).
- Mejía Vásquez, R. M., & Neira García, M. (2018). *Dependencia emocional y estrategias de afrontamiento en mujeres víctimas de violencia por su pareja en la comunidad de Huaycán*.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2014). *Recursos para prevenir la violencia de género*. <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/herramientas-recursos-violencia/principaldgcvg-recursos/violencia-violenciaeconomica.php>
- Momeñe, Jáuregui, Estévez (2017). *El papel predictor del abuso psicológico y la regulación emocional en la dependencia emocional*. Psicología Conductual, 25(1), 61-75
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2017). *Violencia basada en género*. Perú.

- Mondragón, M. (2014). Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia. *Revista Movimiento científico*, 8(1), 98-104.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5156978>
- Murillo, W. (2008). *La investigación científica*.
- Nava-Navarro, V., Onofre-Rodríguez, D., & Báez-Hernández, F. (2017). *Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. Enfermería universitaria*, 14(3), 162-169.
- Núñez, J. y Eduardo, H. (2004). *Violencia Intrafamiliar: abordaje integral a víctima*. Sucre: Túpac Katari.
- Orellana, L. (2001). *Estadística descriptiva*. Atención Primaria, 6(4), 249–253.  
<https://doi.org/10.2307/j.ctvvngkg.5>
- Organización de las Naciones Unidas. (1993). Health and Human Rights Info. Violencia de género  
[http://www.hhri.org/es/thematic/gender\\_based\\_violence.html](http://www.hhri.org/es/thematic/gender_based_violence.html)
- Organización de los Estados Americanos (2020). *Covid-19 en la vida de las mujeres*.
- Organización Mundial de la Salud (2020). *Prevención de la violencia y los traumatismos*.[https://www.who.int/violence\\_injury\\_prevention/violence/es/](https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/es/)
- Otzen, T. & Manterola C. *Sampling techniques on a population study*. Int. J. Morphol., 35(1):227-232, 2017.
- Pedrosa, I., García-Cueto, E., Suárez-Álvarez, J., y Pérez Sánchez, B. (2012). *Adaptación española de una Escala de Apoyo Social percibido para deportistas. Psicothema*, 24(3), 470-476.  
<http://www.psicothema.com/pdf/4041.pdf>
- Ponce-Díaz, Carlos Ramón, Aiquipa Tello, Jesús Joel, & Arboccó de los Heros, Manuel. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarias. *Propósitos y Representaciones*.

Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual. (2020). *Casos atendidos por los CEM según tipos de Violencia*, 2020. <https://n9.cl/rqf7e>

Quevedo, A. (1988). *El concepto aristotélico de violencia*.

R. & Rivera, S. (2010). *Antología Psicosocial de la pareja, Clásicos y contemporáneos*, (p.p. 481-519). Miguel Ángel Porrúa.

Rodríguez, D. C. N., & León, N. A. (2015). Relación entre dependencia emocional y afrontamiento en estudiantes universitarios. *Revista Electrónica Psyconex*, 7(10), 1-27. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/23127>

Ruiz, Y. (2002). *Biología, cultura y violencia*. [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79630/Forum\\_2002\\_13.pdf?sequence](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/79630/Forum_2002_13.pdf?sequence)

Saavedra, C., Felix, E., Bernardo Trujillo, J. V., & Medina Reyes, M. A. (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado HuanjaHuaraz, 2017. *Horizonte Médico*, 18(2), 47-52.

Sagot, M. (2000). *La ruta crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina: estudio de caso de diez países*. Costa Rica: Organización Panamericana de la Salud, programa Mujer, Salud y Desarrollo

Sánchez, G. (2010). *La dependencia emocional: Causas, trastornos y tratamiento*. Reidocrea, 2, 143-148. <https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/12/dependencia-emocional-gemma.pdf>

Sánchez, S. (2009). *Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmune de las mujeres*. <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/10204/sanchez.pdf?sequence=1>

- Sánchez, R. (2015). Prueba de Wilcoxon-Mann-Whitney: mitos y realidades. *Revista mexicana de endocrinología, metabolismo & nutrición*, 2, 18-21.
- Saravia, J. (2015). *¿Tienes confianza? La confiabilidad y el Alfa de Cronbach*. <https://statssos.net/2015/05/19/tienes-confianza-la-confiabilidad-y-el-alfa-de-cronbach/>
- Sirvent, C. (Octubre, 2000). *Las dependencias relacionales (D.R.): dependencia emocional, codependencia y bidependencia*.
- Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (2016). Portal de Universidades. <https://www.sunedu.gob.pe/sibe/>
- Tam, J, G Vera y R. Oliveros (2008). *Tipos, métodos y estrategias de investigación científica*.5:145-154.  
[http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj\\_modela\\_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf](http://www.imarpe.pe/imarpe/archivos/articulos/imarpe/oceanografia/adj_modela_pa-5-145-tam-2008-investig.pdf)
- Valencia Arévalo, Y. C. (2019). *Regulación emocional y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar, municipio de Rionegro - Antioquia*, Colombia, 2017.
- Vigo, C.J. (2019). *Clima social familiar y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional de Lima* [tesis de licenciatura, Universidad Federico Villareal de Perú]. Repositorio Digital Institucional. <http://repositorio.unfv.edu.pe/handle/UNFV/3110>
- Wolfe, D. Scott, K. Reitzel-Jaffe, D. Wekerle, C. Grasley, C. & Pittman, A. (2001). Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory. *Psychological Assessment*, 13(1), 277-293.
- Zamora, G. Vera, J. Rojas, J. y Alcázar, R. (2018). *Apego y violencia de pareja en una muestra de adolescentes*. *Revista Sociedad Mexicana de criminología*, vol. 13.

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencia de la tesis

TÍTULO: “Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020”

FORMUULACION DEL PROBLEMA	OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION	FORMULACION DE HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES			
<b>Problema general:</b>	<b>Objetivo general:</b>	<b>Hipótesis general:</b>	<b>Variable 1: Violencia intrafamiliar</b>			
¿Cuál es la relación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020?	Determinar la relación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.	La violencia intrafamiliar se correlaciona directa y significativa con la dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escalas de medición</b>
	<b>Objetivos específicos:</b>	<b>Hipótesis específicas:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Violencia física</li> <li>Violencia Psicológica</li> <li>Violencia sexual</li> <li>Violencia Social</li> <li>Violencia patrimonial</li> <li>Violencia de género</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Golpes</li> <li>Insultos</li> <li>Forzar a tener relaciones</li> <li>Intimidación</li> <li>Daños</li> <li>Impedimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1,2,3,4</li> <li>5,6,7,8,9</li> <li>10,11,12,13,14,15</li> <li>16,17,18,19</li> <li>20,21,22</li> <li>23,24,25</li> </ul>	<b>Ordinal</b>
	OE1: Determinar la relación entre violencia intrafamiliar y las dimensiones de dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.	H1: La violencia intrafamiliar se correlaciona directa y significativa con las dimensiones de la dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.				
OE2: determinar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de la violencia intrafamiliar en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.	H2: La dependencia emocional se correlaciona directa y significativa con las dimensiones de la violencia intrafamiliar en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.					
OE3: Comparar diferencias entre violencia intrafamiliar y sus dimensiones, según edad, estado civil en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.	H3: Existen diferencias significativas entre violencia intrafamiliar y sus dimensiones según edad, estado civil en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.	<b>Variable 2: Dependencia emocional</b>				
		<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de medición</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ansiedad por separación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Temor al abandono</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2,6,7,8,13,15,17</li> </ul>	<b>Ordinal</b>	

OE4: comparar diferencias entre dependencia emocional, según edad, estado civil, en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.

OE5: Describir los niveles de violencia intrafamiliar y dependencia de manera general y por dimensiones, según edad y estado civil de mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.

H4: Existen diferencias significativas entre dependencia emocional y sus dimensiones según edad, estado civil en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020.

- Expresión Afectiva      Deseos de exclusividad      5,11,12,14
- Modificación de planes      Cambios en el comportamiento      16,21,22,23
- Miedo a la soledad      Temor por quedarse sola      1,18,19
- Expresión limite      Expresiones impulsivas      9,10,20
- Búsqueda de atención      Ser el centro de atención      3,4

**Tipo y diseño de investigación**

**Tipo:**

Es de tipo aplicada (Murillo, 2008). Por otro lado, tendrá como estrategia asociar los objetivos de la investigación

Con un diseño de estudio no experimental transversal, debido a que no hubo manipulación de ninguna de las variables, ya que la recopilación de datos se dio en entorno natural y momento determinado. (Sánchez et al., 2018, p. 67-92)

**Población y muestra**

**Población:**

se encuentra atribuida a la investigación. Según la Superintendencia de Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU, 2020), no indica que la población universitaria de Lima Norte la cual proyecta una población de 2566003 estudiantes universitarias de sexo femenino.

**Muestra:**

Tamaño de población, donde participa los informantes para el proceso de una investigación y se realiza la medición

**Técnicas e instrumentos**

**Variable 1:** Violencia intrafamiliar

**Instrumentos:** Escala de Violencia Intrafamiliar (VIJ) de Jaramillo (2013).

**Variable 2:** Dependencia emocional

**Instrumentos:** Cuestionario de Dependencia emocional (CDE) de Lemos y Lendoño (2006).

**Estadísticos para utilizar**

Se procedió a realizar el análisis inferencial, se realizó la prueba de normalidad de Shapiro – Wilk ya que se ha corroborado que el poder de detección que tiene es superior a otras pruebas clásicas y se verifico si los datos tienen o no una distribución normal (Arcones & Wang, 2006). Por lo tanto, se puso a disposición del estadístico inferencial correspondiente. Siendo el valor p es < 0.05, y se usó la prueba no paramétrica Rho de Spearman para correlacionar las variables de ejecución. Por último, para realizar la comparación de ambas variables según edad y estado civil, se tuvo en cuenta los resultados que se hallaron en el SW, y el total de grupos a comparar, realizando el estudio mediante la U Mann Whitney y la Kruskal Wallis (Sánchez, 2015).

---

variables y objetos de estudio (Alarcón,2008).

**Tipo de Muestreo:**

Se tomó en cuenta el tipo de muestro no probabilístico, accidental ya que se necesitó completar el número de mujeres universitarias que solo residan en los distritos de Lima Norte. (Otzen y Manterola, 2017).

Por último, para realizar el análisis descriptivo, se realizó la descripción total en conjunto con sus dimensiones de ambas variables de los cuales se obtuvieron porcentajes y frecuencias (Orellana, 2001).

---

## Anexo 2. Tabla de operacionalización de variables

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA
<b>Violencia intrafamiliar</b>	Son acontecimientos que suceden de forma sexual, física o de otro tipo, que son cometidas hacia las mismas personas que conforman un núcleo familiar donde en su mayoría atacan a los más vulnerables siendo los niños, mujeres y ancianos. Fernández (2003, p.11)	Son las puntuaciones de la Escala de Violencia Intrafamiliar cuyas dimensiones son: violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial y de género.	Violencia física Violencia psicológica Violencia sexual Violencia Social Violencia Patrimonial Violencia de género	- Golpes - Insultos, gritos - Forzar a tener relaciones - Intimidación, prohibición - Daños y perjuicios - Impedimentos	Ordinal
<b>Dependencia emocional</b>	Dinamismos adictivos, lo que abarca al entorno de una persona que padece al estar en una relación de pareja, donde su estabilidad emocional no siempre será positiva, donde un rompimiento de la relación puede causar daños irreparables donde estará esperanzado en retomar la relación o buscará relaciones parecidas. (Sánchez, 2010)	Son las puntuaciones del cuestionario de Dependencia emocional cuyas dimensiones son: ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión limite y búsqueda de atención	Ansiedad por separación Expresión afectiva Modificación de planes Miedo a la soledad Expresión limite Búsqueda de atención	- Temor al abandono - Deseo de exclusividad - Cambios en el comportamiento - Temor por quedarse sola - Expresiones impulsivas - Centro de atención	Ordinal

## Anexo 3. Instrumentos

### ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR VIJ4

**JULIO JARAMILLO OYERVIDE (2013)**

**I**nstructivo: Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

	PREGUNTAS	RESPUESTAS				
		Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
<b><i>Violencia Física</i></b>						
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
<b><i>Violencia Psicológica</i></b>						
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
<b><i>Violencia Sexual</i></b>						
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
<b><i>Violencia Social</i></b>						
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja la impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					

<b>Violencia Patrimonial</b>					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?				
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?				
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?				
<b>Violencia de Género</b>					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?				
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?				
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?				

## CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

### CDE

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Edad: ...

Sexo: ...

Grado de instrucción: ...

- Actualmente tengo una relación sentimental:* *SI*      *NO*
- Anteriormente tuve una relación sentimental:* *SI*      *NO*
- Aun no tuve ninguna relación sentimental:* *SI*      *NO*

#### *Instrucciones:*

Usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma.

Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto. Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	Com2	3	4	5	6					
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe Perfectamente					
1.	Me siento desamparado cuando estoy solo				1	2	3	4	5	6
2.	Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja				1	2	3	4	5	6
3.	Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla				1	2	3	4	5	6
4.	Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja				1	2	3	4	5	6
5.	Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja				1	2	3	4	5	6
6.	Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo				1	2	3	4	5	6
7.	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado				1	2	3	4	5	6
8.	Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme				1	2	3	4	5	6
9.	He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje				1	2	3	4	5	6
10.	Soy alguien necesitado y débil				1	2	3	4	5	6
11.	Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo				1	2	3	4	5	6
12.	Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás				1	2	3	4	5	6
13.	Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío				1	2	3	4	5	6
14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto				1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone				1	2	3	4	5	6

16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6

18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6



## Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020

Soy Andrea Mego estudiante del XI ciclo de la carrera de Psicología , perteneciente a la universidad César Vallejo Lima - Norte me encuentro realizando una investigación en estudiantes universitarias el cual tiene como finalidad recoger información los cuales serán únicamente con propósitos de estudios y con la finalidad de obtener el Título profesional de licenciada en Psicología.

[Siguiete](#)

Nunca envíes contraseñas a través de Formularios de Google.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetYiIO\\_B1OC65weBUeWh04KggWIDIXLLQ2hL8fYjP2qNT7A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetYiIO_B1OC65weBUeWh04KggWIDIXLLQ2hL8fYjP2qNT7A/viewform)

## Anexo 4. Ficha sociodemográfica



### Ficha sociodemográfica

**Elaborado por: Andrea Lorena Mego Alvitrez**

Reciban un saludo cordial, mi nombre es Andrea Lorena Mego Alvitrez, estudiante del último ciclo de la carrera de Psicología. El presente formulario forma parte de la recolección de información el cual se llevará para fines académicos y así poder obtener el título de licenciada en Psicología, el cual tiene como objetivo determinar la relación entre la violencia familiar y la dependencia emocional en mujeres universitarias.

**DNI:**

**EDAD:**

**ESTADO CIVIL**

**DISTRITO EN EL QUE VIVE**

**¿Últimamente ha tenido una relación de pareja?**

- SI
- NO

**¿Ha sido víctima de algún tipo de violencia?**

- SI
- NO

## Anexo 5. Cartas de solicitud de autorización de uso de los instrumentos dirigidos a los autores

Instrumento 1.



"Año de la universalización de la salud"

**CARTA - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN**

*Los Olivos 23 de junio de 2020*

**Autor:**

- **Julio Jaramillo Overide**

Presente.-

*De nuestra consideración:*

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Mego Alvitrez Andrea Lorena** con N° de DNI 48511933 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7000877794**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis kde ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



---

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Instrumento 2



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

"Año de la universalización de la salud"

### CARTA - 2020/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 23 de junio de 2020

**Autor:**

- **Nora Helena Londoño Arredondo**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Mego Alvitrez Andrea Lorena** con N° de DNI 48511933 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7000877794**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: **Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

---

**Dra. Roxana Cárdenas Vila**  
Coordinadora de la Escuela de Psicología  
Filial Lima - Campus Lima Norte

## Anexo 6. Autorización del uso de instrumentos

### Instrumento 1

#### Enviar mensaje

**A**

Julio Alfredo Jaramillo Oyervide

**Tema**

Permiso para hacer uso de Escala de violencia Intrafamiliar

**Mensaje**

Tengan usted muy buenas noches, mi nombre es Andrea Mego Alvitrez estudiante de la Universidad César Vallejo de Lima-Perú, de la carrera de Psicología.  
El motivo del correo es para solicitar el permiso para hacer uso de su ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR el cual hare uso para mi proyecto de investigación a su vez me parece un tema muy interesante para poder aplicarla en la población que estoy interesada en estos tiempos de COVID-19.

**Agregar un archivo adjunto** - [Condiciones para compartir](#)

 Seleccione Archivo

 **MEGO - CARTA AUTOR VIJ-convertido.pdf** 152,49 KB Cancelar



Julio Alfredo Jaramillo Oyervide via ResearchGate <no-reply@researchgatemail.net> [Cancelar suscripción](#)  
para mí ▾

ResearchGate

Julio sent you a message with an attachment



**Julio Alfredo Jaramillo Oyervide**  
University of Cuenca

Andrea un gusto saludarle. le envio lo requerido.

Reply on ResearchGate

Cuenca — Ecuador 15 de agosto 2020

Estimada Srta. Mego Alvitrez Andrea Lorena

*De mi consideración:*

Reciba un cordial saludo, mediante la presente le autorizo hacer uso de la Escala de Violencia Intrafamiliar para fines académicos. No olvide mencionar la fuente en su Paper. Éxitos en su investigación.

En caso de necesitar alguna información extra mi correo personal es:

[talo1561@yahoo.com.ar](mailto:talo1561@yahoo.com.ar)

Atentamente

Dr. Julio Alfredo Jaramillo Oyervide

## Instrumento 2

### CONCEDER PERMISO PARA HACER USO DEL CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL Recibidos x



**ANDREA LORENA MEGO ALVITREZ** <amego@ucv.edu.pe>  
para mariantonialemos, nora\_londono, nora.Londono, nora.londono ▾

18 may 2020 20:12 ☆ ↶ ⋮

Tengan ustedes muy buenas noches, mi nombre es Andrea Mego Alvitrez estudiante de la Universidad César Vallejo de Lima-Perú, de la carrera de Psicología. El motivo del correo es para solicitar el **permiso** para hacer uso de del Cuestionario de Dependencia Emocional el cual hare uso para mi proyecto de investigación a su vez me parecen un tema muy interesante para poder aplicarla en la población que estoy interesada en estos tiempos de COVID-19

Agradezco su atención



**Nora Helena Londoño Arredondo** <Nora.Londono@usbmed.edu.co>  
para mí, mariantonialemos@gmail.com, nora\_londono@yahoo.es, nora.londono@usbmed.edu.pe ▾

19 may 2020 9:55 ☆ ↶ ⋮

español ▾ > danés ▾ [Traducir mensaje](#)

[Desactivar para: español](#) x

Cordial saludo Andrea Lorena Mego

espero se encuentre muy bien. Cuenta con nuestra autorización para utilizar el instrumento de Dependencia emocional. Cualquier inquietud nos la hace saber.

Muchos éxitos en la investigación.

Nora Helena Londoño Arredondo, PhD.

Grupo de Investigación Estudios Clínicos y Sociales en Psicología (líder)

Universidad de San Buenaventura - Medellín (Colombia)

Celular: 300 6175968

Consultorio: Edificio Alcalá, Cons. 310 Carrera 43B N° 14-51



## Anexo 7. Consentimiento informado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado/a Señores/as:

Con el debido respeto me presento a usted, mi nombre es Andrea Lorena Mego Alvitrez | estudiante de Psicología del X ciclo de la Universidad César Vallejo –Lima Norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima Norte, 2020; para ello es indispensable contar con su colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos cuestionarios Escala de violencia intrafamiliar y Cuestionario de dependencia emocional. De aceptar participar en la investigación, afirmo haber sido informado de todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas se le explicará cada una de ellas a detalle.

Gracias por su colaboración.

Atte. Andrea Lorena Mego Alvitrez

ESTUDIANTE DE LA ESCUELA DE PSICOLOGIA DE  
LA UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Yo.....  
con número de DNI..... acepto participar en la investigación  
Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres universitarias de Lima  
Norte, 2020 del estudiante Andrea Lorena Mego Alvitrez

Día: .....

.....  
Firma

## Anexo 8. Resultados del Piloto

### Validez y confiabilidad de los instrumentos

**Tabla 15**

*Evidencias de validez basadas en el contenido de la Escala de Violencia Intrafamiliar (VIJ) por medio del coeficiente de V de Aiken.*

ÍTEM	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3			JUEZ 4			JUEZ 5			ACIERTOS	V DE	ACEPTABLE	E
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí	

*Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad*

En la tabla 15 se aprecia que los cinco jueces expertos consultados coinciden en manifestar su acuerdo con respecto a las preguntas que se formulan en la Escala de Violencia intrafamiliar, alcanzando un coeficiente de V de Aiken de 100% lo que determina que la prueba reúne evidencias de validez de contenido (Guilford, 1954).

**Tabla 16**

*Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces del Cuestionario de la Escala de Violencia Intrafamiliar.*

		JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ3	JUEZ 4	JUEZ 5	
		Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	ITEMS
		Gregorio	Karina	André	Roció	Eda	REVISADOS
ITEM ORIGINAL		Tomas	Tirado	Arias Lujan	Cavero	Vásquez	
		Quispe	Chacaliaza		Reap	Vega	
		CPP 7249	CPP 22875	CPP 17483	CPP 11492	CPP 5897	
ITEM	TODOS	-	-	-	-	-	<i>Todos los</i>
1 AL	LOS						<i>ítems no</i>
25	ITEMS						<i>presentan</i>
							<i>observaciones</i>

Nota: Se consideró la participación de 5 jueces expertos para que brinden las validaciones respectivas de los instrumentos empleados en la presente investigación.

**Tabla 17.**

*Evidencias de validez basadas en el contenido del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) por medio del coeficiente V de Aiken.*

ÍTEM	JUEZ 1			JUEZ 2			JUEZ 3			JUEZ 4			JUEZ 5			ACIERTOS	V DE AIKEN	DE ACCEPTABLE
	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C	P	R	C			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí
23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100%	Sí

*Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad*

En la tabla 17 se aprecia que los cinco jueces expertos consultados coinciden en manifestar su acuerdo con respecto a las preguntas que se formulan en la Escala de Violencia intrafamiliar, alcanzando un coeficiente de V de Aiken de 100% lo que determina que la prueba reúne evidencias de validez de contenido (Guilford, 1954).

**Tabla 18**

*Evidencias cualitativas de validez de contenido por criterio de jueces del Cuestionario del cuestionario de Dependencia Emocional*

		JUEZ 1	JUEZ 2	JUEZ3	JUEZ 4	JUEZ 5	
		Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	Mg.	
		Gregorio	Karina	André	Roció	Eda	ITEMS
ITEM ORIGINAL		Tomas	Tirado	Arias Lujan	Cavero	Vásquez	REVISADOS
		Quispe	Chacaliaza		Reap	Vega	
		CPP 7249	CPP 22875	CPP 17483	CPP 11492	CPP 5897	
ITEM	TODOS	-	-	-	-	-	<i>Todos los</i>
1 AL	LOS						<i>ítems no</i>
23	ITEMS						<i>presentan</i>
							<i>observaciones</i>

Nota: Se consideró la participación de 5 jueces expertos para que brinden las validaciones de la presente investigación.

**Tabla 19.**

*Análisis descriptivos de los ítems de la escala de Violencia Intrafamiliar y sus dimensiones (np=90)*

D	Ítem	Frecuencia					M	DE	g1	g2	IHC	h <sup>2</sup>	ID
		1	2	3	4	5							
D1	VI1	70.0	16.7	13.3	-	-	1.43	.720	1.348	.304	.785	.824	.00
	VI2	66.7	16.7	14.4	-	2.2	1.54	.901	1.794	3.257	.841	.888	.00
	VI3	75.6	15.6	6.7	2.2	-	1.36	.708	2.083	3.838	.735	.752	.00
	VI4	75.6	16.7	6.7	-	1.1	1.34	.706	2.535	7.916	.375	.286	.246
D2	VI5	58.9	15.6	24.4	-	1.1	1.69	.920	1.019	.210	.402	.359	.00
	VI6	50.0	26.7	21.1	1.1	1.1	1.77	.900	.955	.445	.379	.331	.00
	VI7	51.1	27.8	13.3	6.7	1.1	1.79	.989	1.153	.588	.517	.573	.00
	VI8	58.9	27.8	12.2	-	1.1	1.57	.794	1.498	2.696	.421	.419	.04
	VI9	61.1	26.7	8.9	2.2	1.1	1.56	.836	1.708	3.122	.540	.591	.00
D3	VI10	46.7	11.1	35.6	5.6	1.1	2.03	1.075	.432	-1.053	.500	.632	.00
	VI11	54.4	20.0	17.8	5.6	2.2	1.81	1.059	1.144	.480	.525	.518	.00
	VI12	54.4	30.0	8.9	4.4	2.2	1.70	.965	1.560	2.215	.558	.546	.00
	VI13	62.2	5.6	21.1	10.0	1.1	1.82	1.147	.951	-.561	.424	.705	.00
	VI14	56.7	16.7	15.6	8.9	2.2	1.83	1.124	1.113	.116	.549	.642	.00
	VI15	75.6	15.6	7.8	-	1.1	1.36	.724	2.431	7.019	.483	.772	.05
D4	VI16	51.1	22.2	17.8	8.9	-	1.84	1.016	.846	-.567	.724	.730	.00
	VI17	63.3	15.6	8.9	8.9	3.3	1.73	1.149	1.451	.957	.668	.652	.00
	VI18	44.4	30.0	16.7	6.7	2.2	1.92	1.041	1.014	.380	.656	.651	.00
	VI19	43.3	24.4	18.9	8.9	4.4	2.07	1.178	.879	-.167	.819	.822	.00
D5	VI20	63.3	10.0	17.8	6.7	2.2	1.74	1.107	1.237	.392	.612	.685	.00
	VI21	65.6	14.4	16.7	2.2	1.1	1.59	.923	1.444	1.370	.617	.692	.00
	VI22	51.1	26.7	11.1	8.9	2.2	1.84	1.080	1.193	.537	.643	.722	.00
D6	VI23	63.3	17.8	16.7	-	2.2	1.60	.922	1.592	2.438	.488	.687	.00
	VI24	60.0	21.1	11.1	2.2	5.6	1.72	1.112	1.677	2.182	.272	.330	.00
	VI25	46.7	32.2	12.2	4.4	4.4	1.88	1.079	1.346	1.359	.449	.665	.00

*Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; g1: Coeficiente de asimetría de Fisher; g2: Coeficiente de curtosis de Fisher; IHC: Índice de homogeneidad corregida o índice de discriminación y h<sup>2</sup>: Comunalidad.*

En la tabla 19 , se observa el análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala de violencia intrafamiliar que los ítems presentan un valor IHC  $>0.20$ , que es considerado aceptable de acuerdo con el criterio de Kline (1998).

**Tabla 20.**

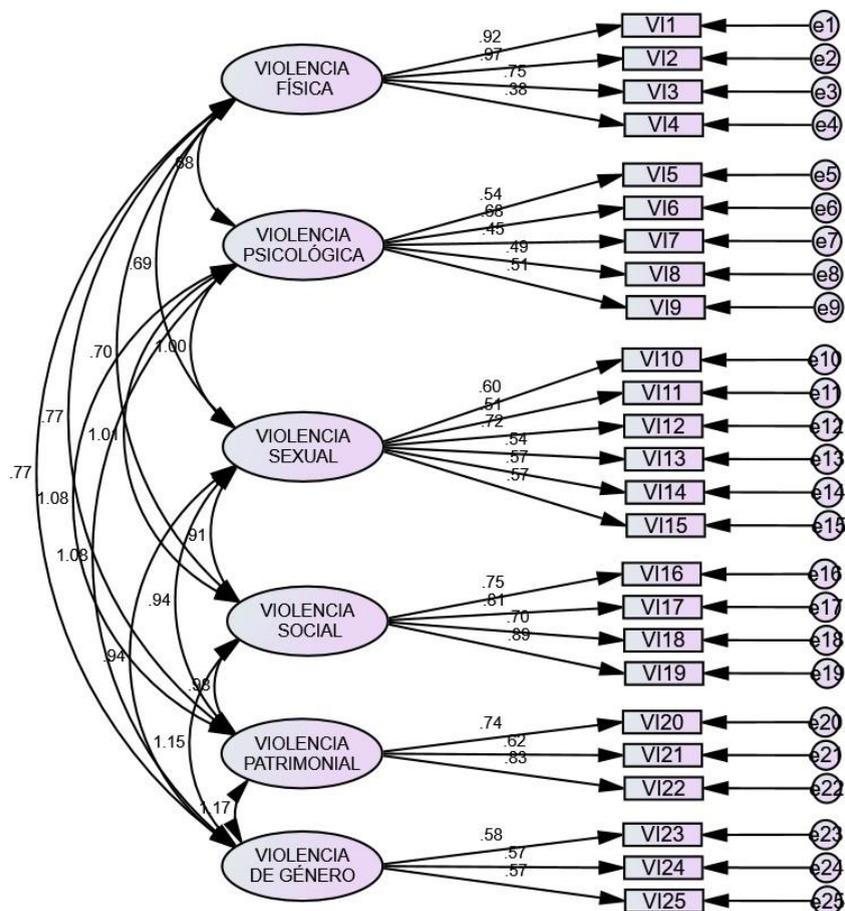
*Índice de ajuste del Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Violencia intrafamiliar*

<i>X<sup>2</sup>/gl</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>SRMR</i>	<i>RMSEA</i>
4.45	.551	.481	.103	.197

*Nota: SB-X<sup>2</sup>: valor del estadístico chi-cuadrado; RMSEA: error de aproximación; SRMR: error cuadrático medio; CFI: índice de ajuste comparativo.*

**Figura 1**

*Análisis Factorial confirmatorio de la Escala de Violencia Intrafamiliar (np=90)*



**Nota:** Se presenta un modelo de primer orden o de factores correlacionados. Asimismo, las cargas factoriales de cada ítem y la interrelación entre los factores de la Escala de Violencia intrafamiliar.

**Tabla 21**

*Análisis descriptivos de los ítems del Cuestionario de Dependencia Emocional  
(np=90)*

	Ítem	Frecuencia						M	DE	g1	g2	IHC	h <sup>2</sup>	ID
		1	2	3	4	5	6							
D1	DE2	52.2	15.6	4.4	16.7	8.9	2.2	2.21	1.540	.902	-.639	.894	.856	.00
	DE6	57.8	16.7	-	6.7	10.0	8.9	2.21	1.777	1.172	-.250	.760	.668	.21
	DE7	53.3	11.1	10.0	13.3	2.2	10.0	2.30	1.706	1.046	-.217	.839	.779	.00
	DE8	47.8	15.6	7.8	4.4	17.8	6.7	2.49	1.788	.773	-1.008	.877	.836	.00
	DE13	40.0	24.4	8.9	14.4	7.8	4.4	2.39	1.534	.864	-.436	.899	.863	.00
	DE15	53.3	18.9	2.2	14.4	7.8	3.3	2.14	1.540	1.092	-.186	.829	.775	.00
	DE17	40.0	26.7	7.8	10.0	7.8	7.8	2.42	1.635	.977	-.312	.857	.803	.00
D2	DE5	50.0	12.2	12.2	12.2	11.1	2.2	2.29	1.552	.811	-.743	.799	.785	.00
	DE11	45.6	14.4	11.1	15.6	6.7	6.7	2.43	1.642	.798	-.643	.833	.824	.00
	DE12	53.3	12.2	10.0	3.3	10.0	11.1	2.38	1.827	.991	-.578	.817	.803	.08
	DE14	50.0	12.2	8.9	10.0	5.6	13.3	2.49	1.850	.873	-.750	.892	.887	.00
D3	DE16	51.1	17.8	5.6	4.4	8.9	12.2	2.39	1.840	1.022	-.545	.828	.821	.00
	DE21	55.6	15.6	6.7	5.6	6.7	10.0	2.22	1.740	1.206	-.019	.826	.815	.08
	DE22	48.9	24.4	6.7	10.0	7.8	2.2	2.10	1.423	1.185	.252	.731	.711	.00
	DE23	62.2	11.1	4.4	7.8	7.8	6.7	2.08	1.664	1.295	.195	.825	.822	.27
D4	DE1	60.0	11.1	6.7	3.3	-	18.9	2.29	1.944	1.204	-.244	.851	.879	.00
	DE18	50.0	20.0	6.7	4.4	4.4	14.4	2.37	1.833	1.120	-.286	.795	.821	.00
	DE19	61.1	12.2	3.3	13.3	4.4	5.6	2.04	1.579	1.292	.326	.851	.875	.00
D5	DE9	54.4	18.9	3.3	10.0	5.6	7.8	2.17	1.651	1.245	.179	.779	.807	.00
	DE10	56.7	15.6	1.1	6.7	14.4	5.6	2.23	1.736	1.055	-.528	.829	.856	.14
	DE20	56.7	16.7	2.2	8.9	4.4	11.1	2.21	1.764	1.228	-.007	.853	.878	.01
D6	DE3	44.4	16.7	14.4	7.8	7.8	8.9	2.44	1.690	.912	-.461	.775	.887	.00
	DE4	53.3	12.2	8.9	6.7	3.3	15.6	2.41	1.884	1.013	-.538	.775	.887	.08

*M: Media; DE: Desviación Estándar; g<sup>1</sup>: Coeficiente de Asimetría de Fisher; g<sup>2</sup>: Coeficiente de Curtosis de Fisher; IHC: Índice de Homogeneidad Corregida; h<sup>2</sup>: Comunalidad; ID: Índice de Discriminación.*

En la tabla 21, se observa el análisis estadístico descriptivo de los ítems de la escala de violencia intrafamiliar que los ítems presentan un valor IHC >0.20, que es considerado aceptable de acuerdo con el criterio de Kline (1998).

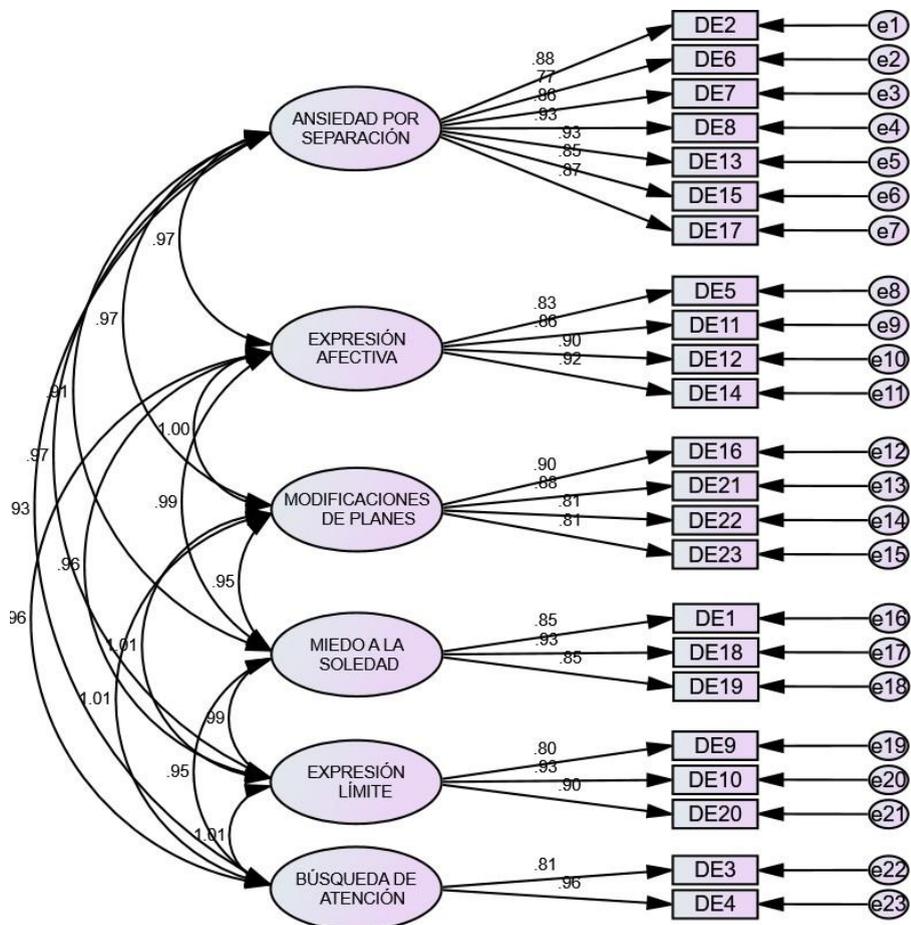
**Tabla 22**

*Índice de ajuste del Análisis Factorial Confirmatorio del cuestionario de Dependencia emocional*

<i>X<sup>2</sup>/gl</i>	<i>CFI</i>	<i>TLI</i>	<i>SRMR</i>	<i>RMSEA</i>
3.61	.820	.788	.046	.171

*Nota: SB-X<sup>2</sup>: valor del estadístico chi-cuadrado; RMSEA: error de aproximación; SRMR: error cuadrático medio; CFI: índice de ajuste comparativo.*

**Figura 2** Análisis Factorial confirmatorio de cuestionario de Dependencia Emocional (np=90)



Se presenta un modelo de primer orden o de factores correlacionados. Asimismo, las cargas factoriales de cada ítem y la interrelación entre los factores del cuestionario de Dependencia emocional.

**Tabla 23**

*Índice de fiabilidad por consistencia interna de la Escala de Violencia Intrafamiliar (VIJ).*

Dimensiones	Alfa de Cronbach	N de elementos
Escala de violencia Intrafamiliar	0.869	25
Violencia física	0.727	4
Violencia psicológica	0.787	5
Violencia sexual	0.808	6
Violencia social	0.883	4
Violencia patrimonial	0.789	3
Violencia de género	0.698	3

*Nota: No está de acuerdo = 0, sí está de acuerdo = 1; P = Pertinencia, R = Relevancia, C = Claridad*

En la tabla 23 se visualiza que el coeficiente de Alfa de Cronbach de la variable de Violencia intrafamiliar es de 0.869 el cual demuestra confiabilidad de la prueba y en las dimensiones violencia física 0.727, violencia psicológica 0.787, violencia sexual 0.808, violencia social 0.883, violencia patrimonial 0.789 y violencia de género 0.698 lo que demuestra que hay confiabilidad.

**Tabla 24***Percentiles para la escala de Violencia intrafamiliar*

Violencia intrafamiliar		Violencia Física		Violencia Psicológica		Violencia Sexual		Violencia Social		Violencia Patrimonial		Violencia de Género	
Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría
0-36	Leve	0-4	Leve	0-8	Leve	0-6	Leve	0-5	Leve	0-4	Leve	0-4	Leve
36-67	Moderada	5-11	Moderada	9-16	Moderada	7-12	Moderada	6-13	Moderada	5-9	Moderada	5-10	Moderada
68	Severa	12	Severa	17	Severa	113	Severa	14	Severa	10	Severa	11	Severa

En la tabla 24 se evidencia los percentiles de la Escala de Violencia intrafamiliar (VIJF4)

**Tabla 25**

*Índice de fiabilidad por consistencia interna Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)*

Dimensiones	Alfa de Cronbach	N de elementos
Cuestionario de Dependencia emocional	0.882	23
Ansiedad por Separación	0.710	7
Expresión afectiva	0.778	4
Modificación de planes	0.897	4
Miedo a la soledad	0.774	3
Expresión limite	0.893	3
Búsqueda de atención	0.831	2

En la tabla 25 se visualiza que el coeficiente de Alfa de Cronbach de la variable de dependencia emocional es de 0.882 el cual demuestra confiabilidad de la prueba y en las dimensiones ansiedad por separación es 0.727, expresión afectiva 0.710, modificación de planes 0.897, miedo a la soledad 0.774, expresión limite 0.893 y búsqueda de atención 0.831 lo que demuestra que existe confiabilidad.

**Tabla 26.***Percentiles para la escala de Dependencia emocional*

Dependencia emocional		Ansiedad por separación		Expresión Afectiva		Modificación de planes		Miedo a la Soledad		Expresión Limite		Búsqueda de atención	
Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría	Puntaje	Categoría
23-61	Bajo	7-18	Bajo	4-10	Bajo	4-10	Bajo	3-8	Bajo	3-8	Bajo	2-5	Bajo
62-100	Medio	19-30	Medio	11-17	Medio	11-17	Medio	9-13	Medio	9-13	Medio	6-9	Medio
101-138	Alto	31-42	Alto	18-24	Alto	18-24	Alto	14-18	Alto	14-18	Alto	10-12	Alto

En la tabla 26, se evidencian los percentiles del cuestionario de Dependencia emocional.

Anexo 9. Escaneos de criterio de jueces

Instrumento 1.

JUEZ 1

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIJ)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMAS QUISPE

DNI: 09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)



N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	USMP	PSICOLOGIA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2020	DTC
02					
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir dimensión.

Gregorio Ernesto Tomas Quispe  
PSICOTERAPEUTA  
C. Ps.P. 7249

10 de junio de 2020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIJ) |

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]            Aplicable después de corregir [ ]            No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg : Roció del Pilar Cavero Reap  
 DNI: 10628098            COLEGIATURA: 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

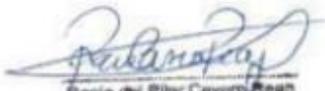
	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

NOTA: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Roció del Pilar Cavero Reap  
 PSICOLÓGA  
 CPF 11492

## JUEZ 3

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIJ) |

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: André Alberto Arias Lujan

DNI: 45129097

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicólogo	2005-2010
02	Universidad Autónoma de Barcelona	Terapia Familiar Sistémica	2012-2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	Seguro Social de Salud del Perú	Psicólogo	Lima	2013 - 2015	Psicólogo Asistencial
02	Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar	Psicólogo	Lima	2015- 2016	Psicólogo Asistencial
03	Policía Nacional del Perú	Psicólogo	Lima	2016- Actualidad	Psicólogo Asistencial

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
O.S. - A+  
ANDRE ALBERTO ARIAS LUJAN  
C.A. PSIC. PNP  
C.P.S.P. 17483 DNI 45129097  
DPTO. PSICOLOGIA CHPNP LNS

10 de junio de 2020

## JUEZ 4

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIJ)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ x]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Vásquez Vega Eda Jeannette  
DNI: 09857403

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)



N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicóloga	1987-1992
02	Universidad Nacional Federico Villarreal	Maestría- Fármaco Dependencia y violencia	1998-1999



Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Docente	Lima	1994 a la fecha	Docente investigadora
02	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima	2011 hasta 2019	Docente
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Eda Jeannette Vásquez Vega  
C.R. 7. 5851

10 de junio de 2020

## JUEZ 5

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIJ)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Tirado Chacaliza Karina Pamela

DNI: 09857403

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Magister en Psicología Educativa	2015-2017
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

+

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	I.E Henri la Fontaine	Psicóloga	Lima	2013 - 2014	Responsable de niveles de inicial y primaria
02	Universidad Cesar Vallejo	Tutora	Lima	2014- 2018	Seguimiento y acompañamiento a los alumnos de pregrado
03	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima	2018- Actualidad	Docente universitaria de pregrado

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
Mg. Karina Pamela Tirado Chacaliza  
PSICÓLOGA  
CP.P N° 22875

10 de junio de 2020

## INSTRUMENTO2.

JUEZ 1

1

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: GREGORIO ERNESTO TOMAS QUISPE

DNI: 09366493

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	USMP	PSICOLOGIA	1990-1996
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	UCV	DOCENTE	LIMA-NORTE	2017-2020	DTC
02					
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir dimensión.

  
-----  
*Gregorio Ernesto Tomas Quispe*  
**PSICOTERAPEUTA**  
C. P. P. 7249

10 de junio de 2020

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DEPENDENCIA EMOCIONAL

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad:    Aplicable [ X ]    Aplicable después de corregir [ ]    No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Roció del Pilar Cavero Reap  
 DNI: 10628098                      COLEGIATURA: 11592

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA	1996-2002
02	UNIVERSIDAD NACIONAL FEDERICO VILLARREAL	PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD	2005-2007
03	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DOCENCIA UNIVERSITARIA	2010-2012

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	ADM	PUEBLO LIBRE	2013-2018	Coordinadora de Escuela de Psicología
02	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL PERU	DTP	VILLA EL SALVADOR	2018	Docente de MIC
03	UNIVERSIDAD ALAS PERUANAS	DTP	PUEBLO LIBRE	2018-2019	Docente de la Escuela de Psicología
04	UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	DTC	LOS OLIVOS	2018-2020	Coordinadora de Practicas Preprofesionales

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Roció del Pilar Cavero Reap  
 PSICOLOGA  
 CIP 11592

### JUEZ 3

#### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: André Alberto Arias Lujan

DNI: 45129097

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Psicólogo	2005 - 2010
02	Universidad Autónoma de Barcelona	Terapia Familiar Sistémica	2012- 2014

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	Seguro Social de Salud del Perú	Psicólogo	Lima	2013 - 2015	Psicólogo Asistencial
02	Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar	Psicólogo	Lima	2015- 2016	Psicólogo Asistencial
03	Policía Nacional del Perú	Psicólogo	Lima	2016- Actualidad	Psicólogo Asistencial

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

NOTA: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

  
-----  
O. S. P. - A+  
ANDRE ALBERTO ARIAS LUJAN  
C. P. S. P. S. P. S. P.  
C. P. S. P. 7453 DNI 45129097  
DPTO. PSICOLOGIA CHPNP LNS

10 de junio de 2020

## JUEZ 4

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ x ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Vásquez Vega Eda Jeannette  
DNI: 09857403

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Psicóloga	1987-1992
02	Universidad Nacional Federico Villarreal	Maestría- Fármaco Dependencia y violencia	1998-1999

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	Universidad Nacional Federico Villarreal	Docente	Lima	1994 a la fecha	Docente investigadora
02	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima	2011 hasta 2019	Docente
03					

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



Dr. Eda Jeannette Vásquez Vega  
C.N. 9.5897

10 de junio de 2020

## JUEZ 5

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Observaciones: \_\_\_\_\_

Opinión de aplicabilidad:      Aplicable [ X ]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Mg: Tirado Chacaliza Karina Pamela

DNI: 09857403

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Especialidad	Período formativo
01	Universidad Cesar Vallejo	Magister en Psicología Educativa	2015-2017
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

N°	Institución	Cargo	Lugar	Período laboral	Funciones
01	I.E Henri la Fontaine	Psicóloga	Lima	2013 - 2014	Responsable de niveles de inicial y primaria
02	Universidad Cesar Vallejo	Tutora	Lima	2014- 2018	Seguimiento y acompañamiento a los alumnos de pregrado
03	Universidad Cesar Vallejo	Docente	Lima	2018- Actualidad	Docente universitaria de pregrado

<sup>1</sup> **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

<sup>3</sup> **Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**NOTA:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

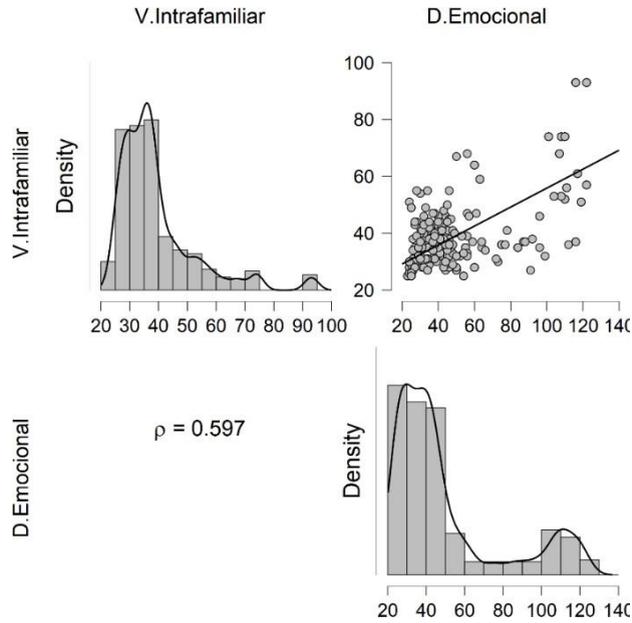
  
Mgtr. Karina Pamela Tirado Chacaliza  
PSICÓLOGA  
CP.P N° 22875

10 de junio de 2020

## Anexo 10: Resultados adicionales a la muestra final

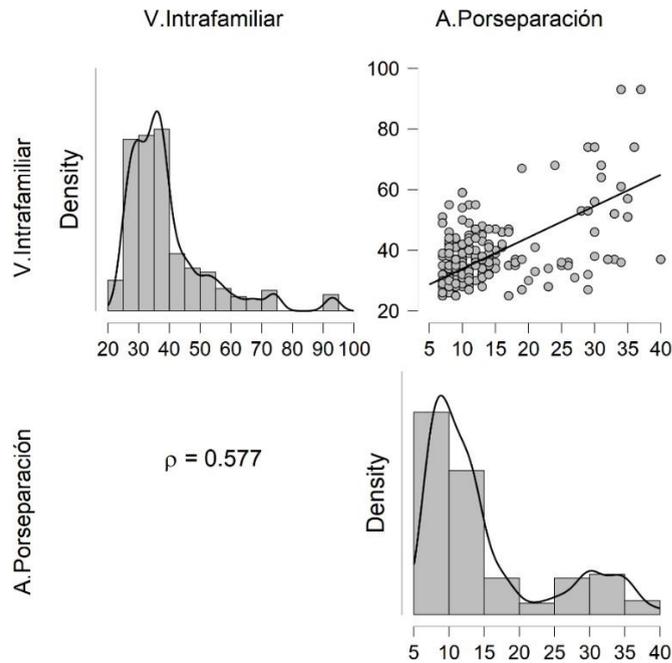
**Figura 3**

*Diagrama de puntos de la correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional.*



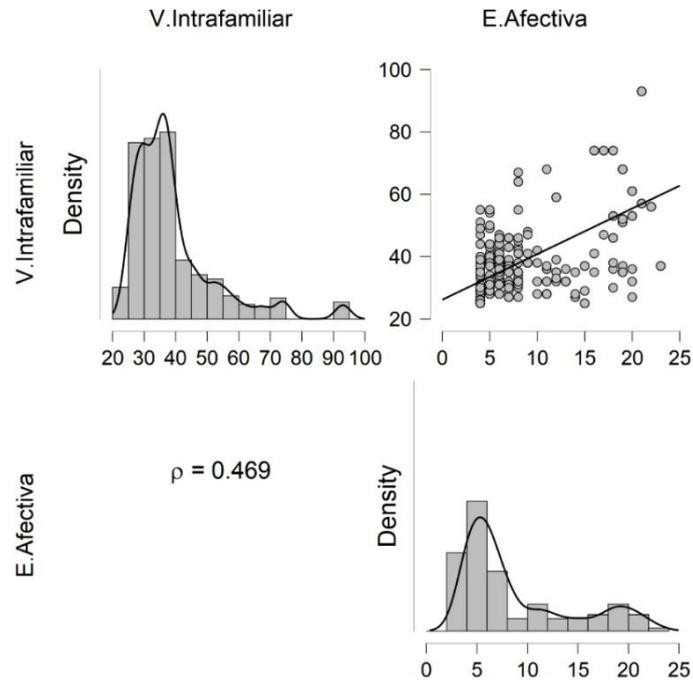
**Figura 4**

*Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y ansiedad por separación.*



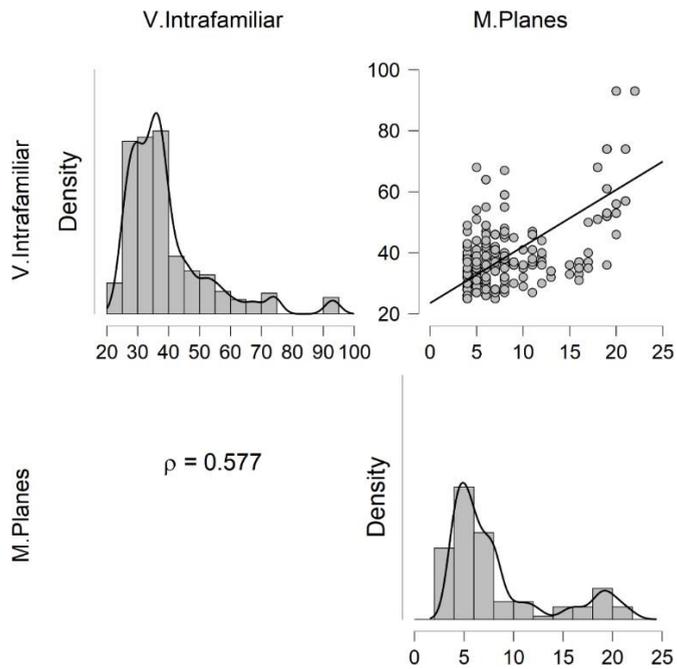
**Figura 5**

*Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y expresión afectiva*



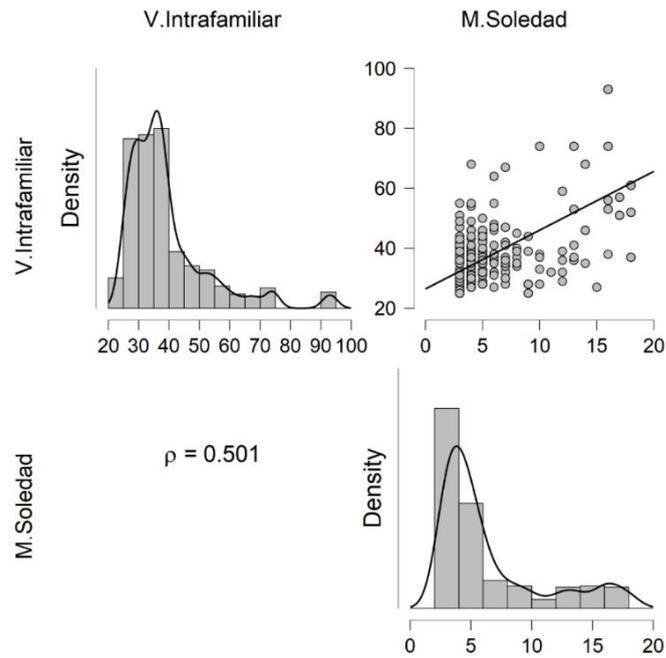
**Figura 6**

*Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y modificación de planes*



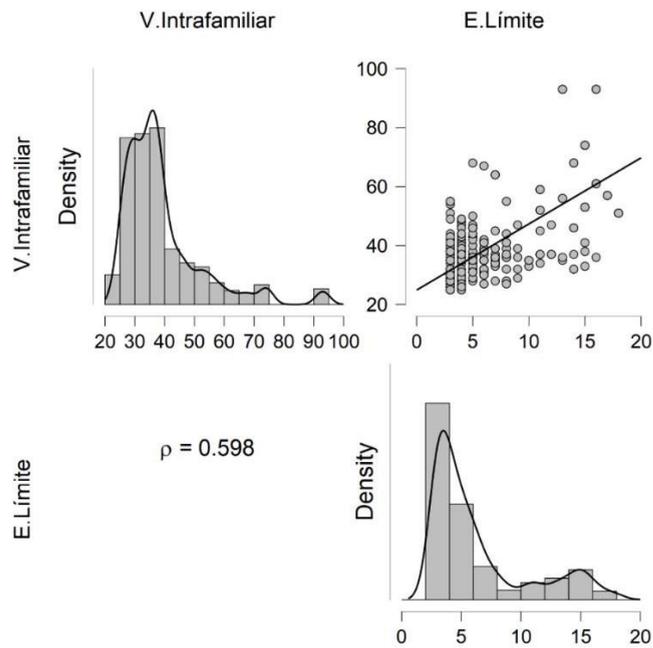
**Figura 7**

*Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y miedo a soledad*



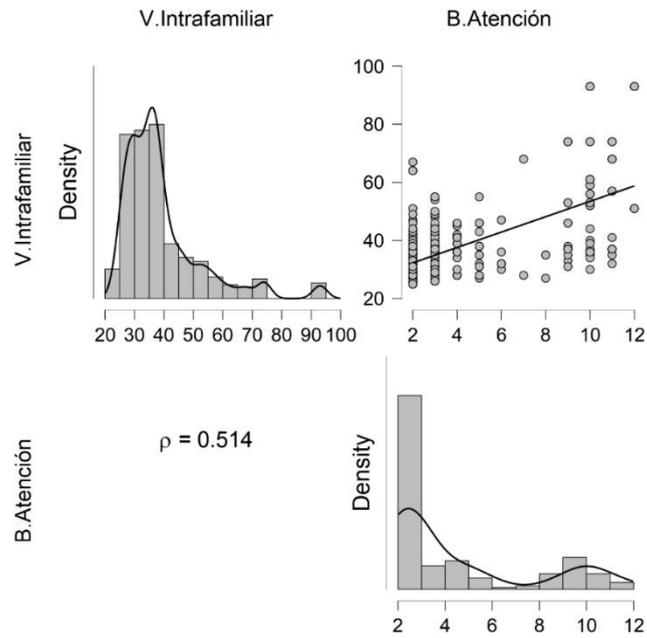
**Figura 8**

*Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y expresión limite*



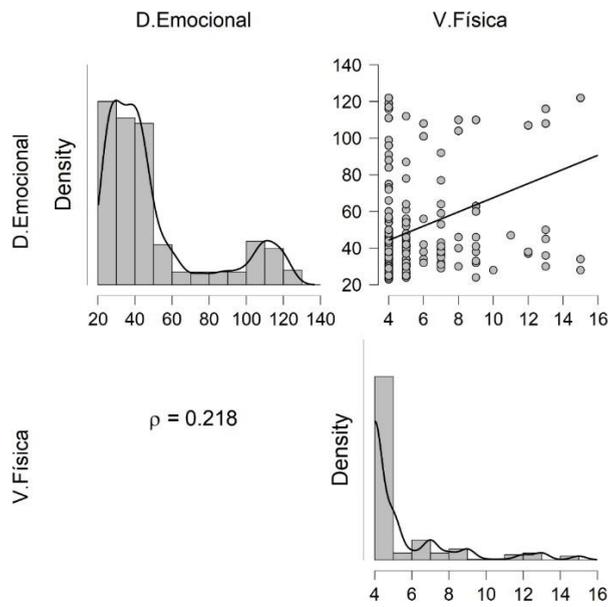
**Figura 9**

*Diagrama de puntos de la correlación entre violencia y búsqueda de atención*



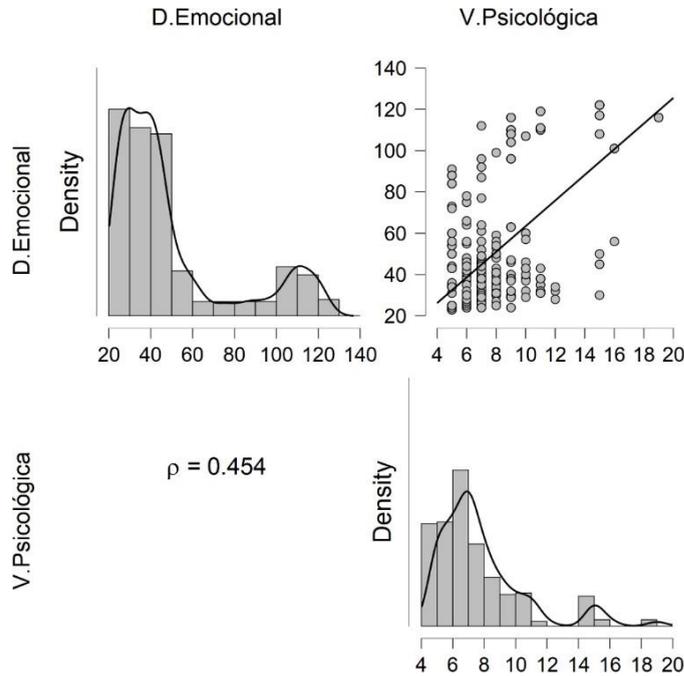
**Figura 10**

*Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia física*



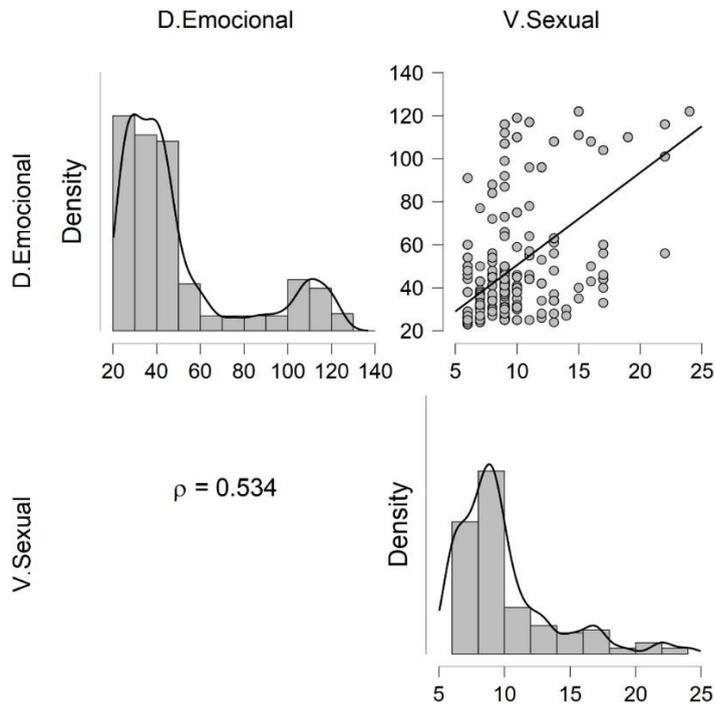
**Figura 11**

*Diagrama de puntos de la correlación dependencia emocional y violencia psicológica*



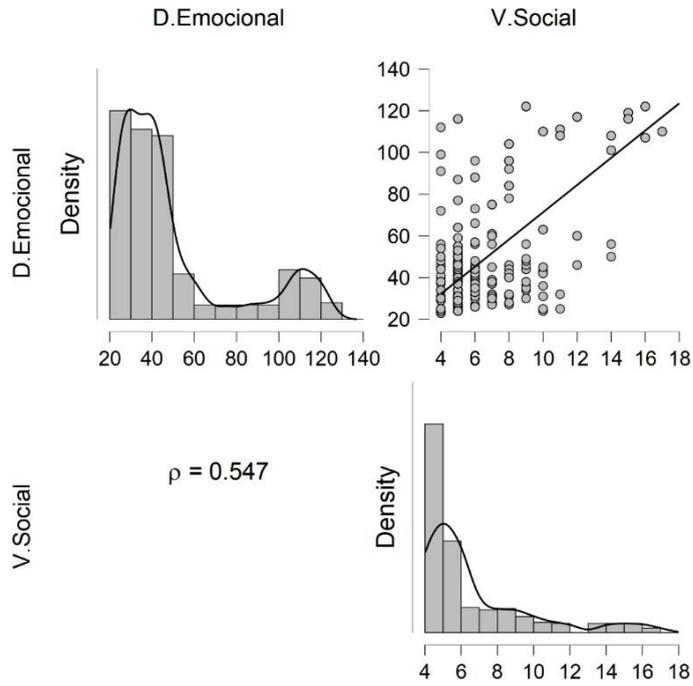
**Figura 12**

*Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia sexual*



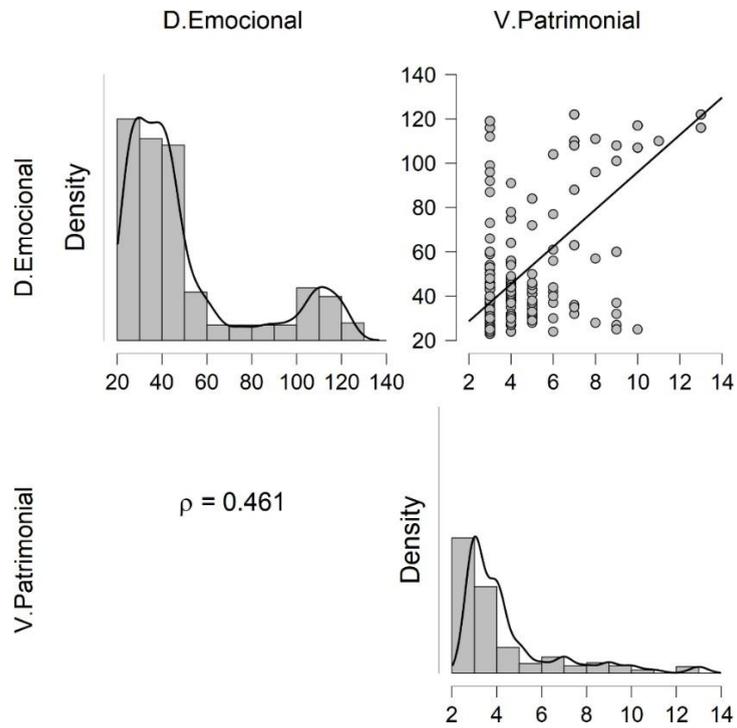
**Figura 13**

*Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia social*



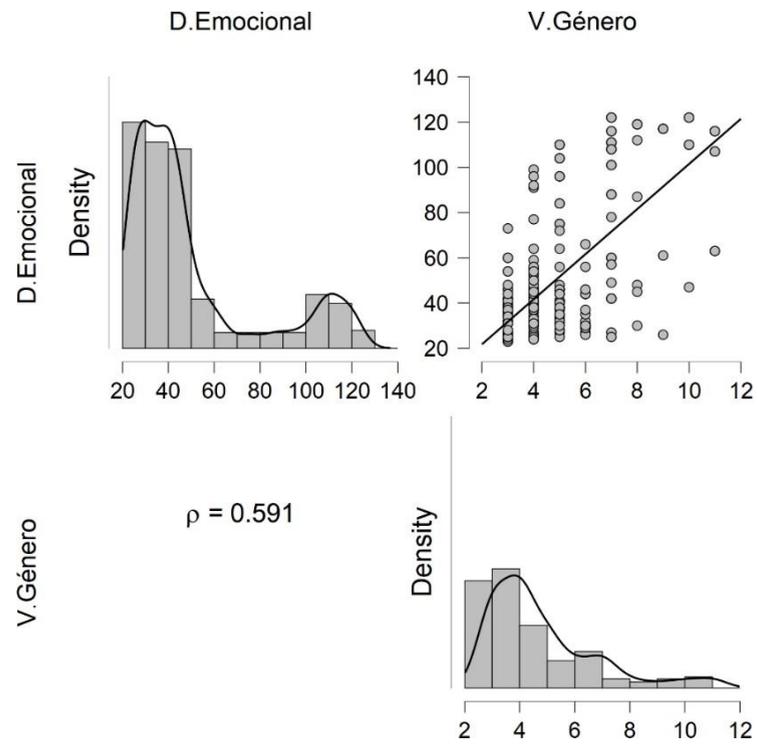
**Figura 14**

*Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia patrimonial*



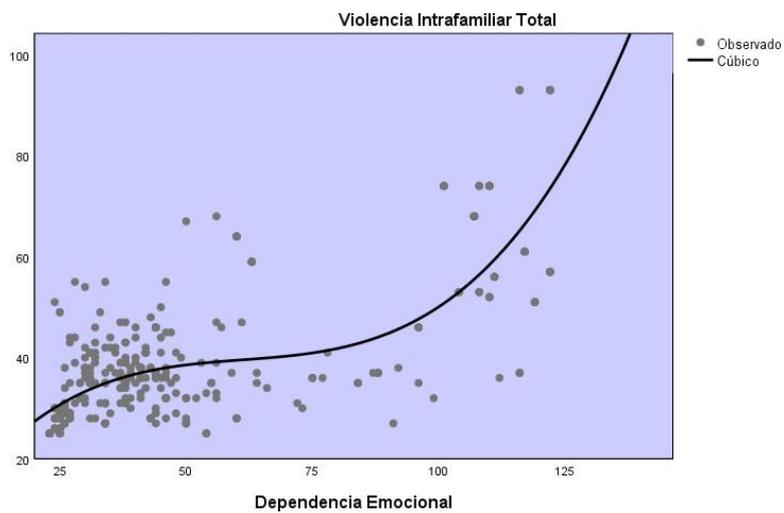
**Figura 15**

*Diagrama de puntos de la correlación entre dependencia y violencia de género*



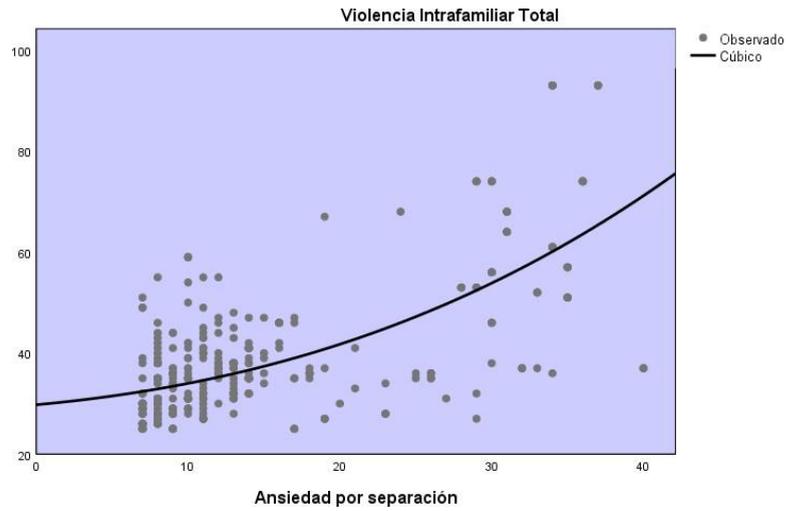
**Figura 16**

*Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional*



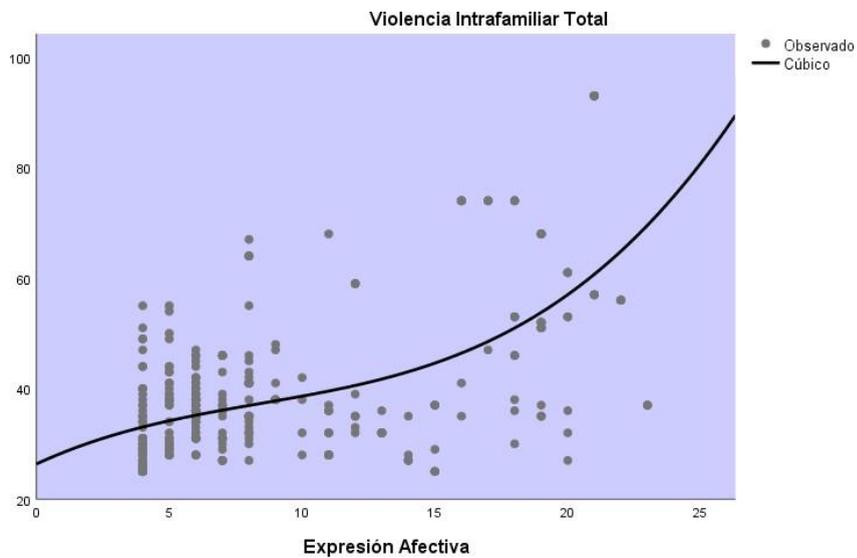
**Figura 17**

*Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y ansiedad por separación*



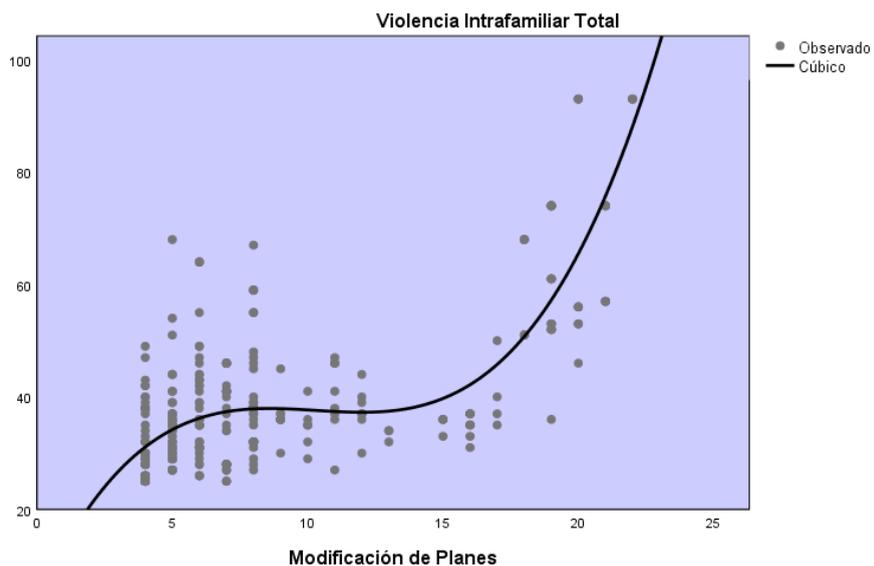
**Figura 18**

*Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y expresión afectiva*



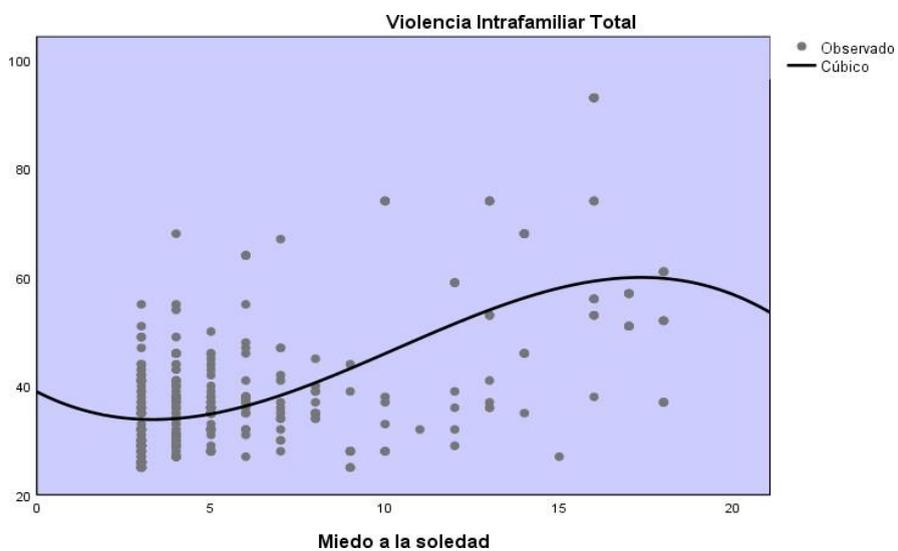
**Figura 19**

*Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y modificación de planes*



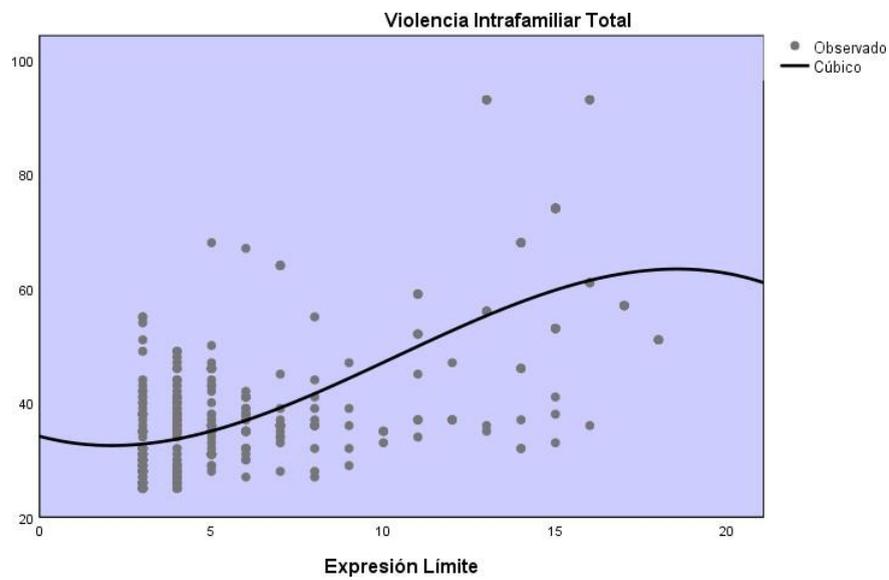
**Figura 20**

*Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y miedo a la soledad*



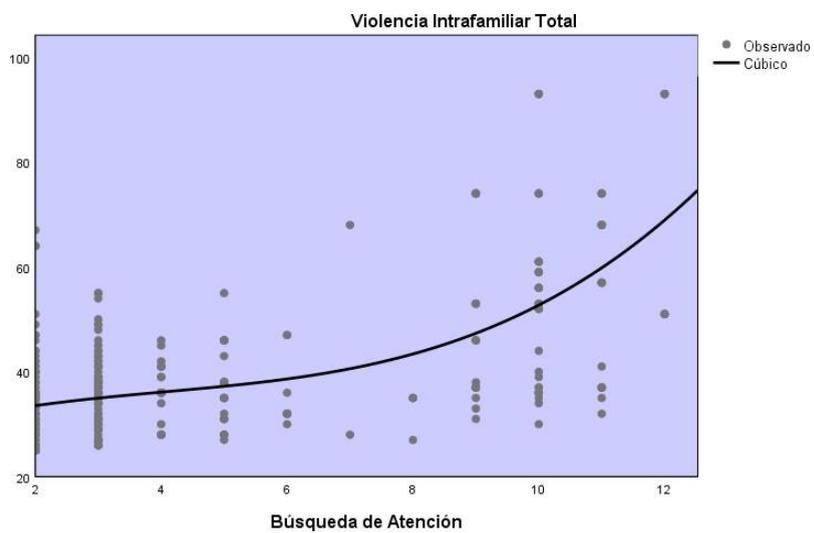
**Figura 21**

*Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y Expresión límite*



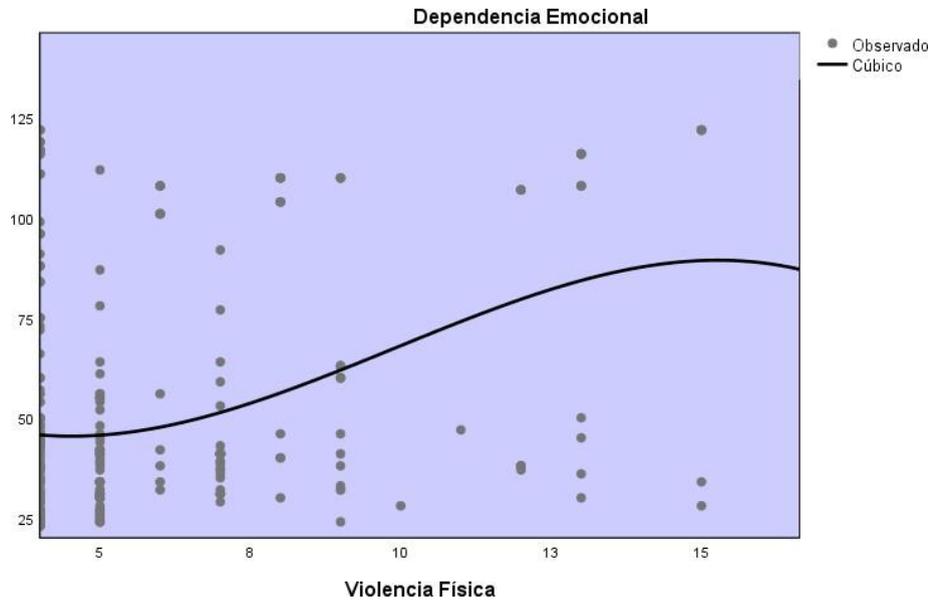
**Figura 22**

*Gráfico de correlación entre violencia intrafamiliar y búsqueda de atención*



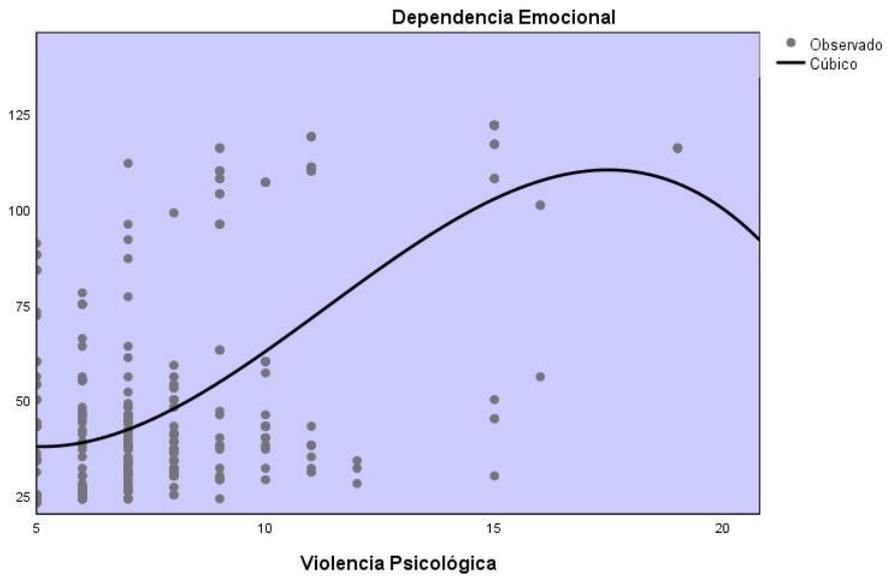
**Figura 23**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia física*



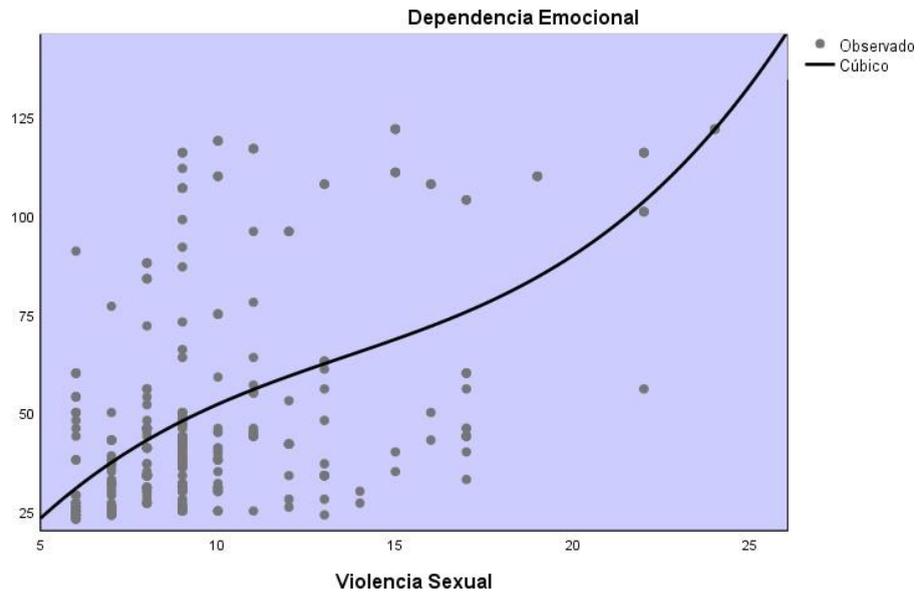
**Figura 24**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia psicológica*



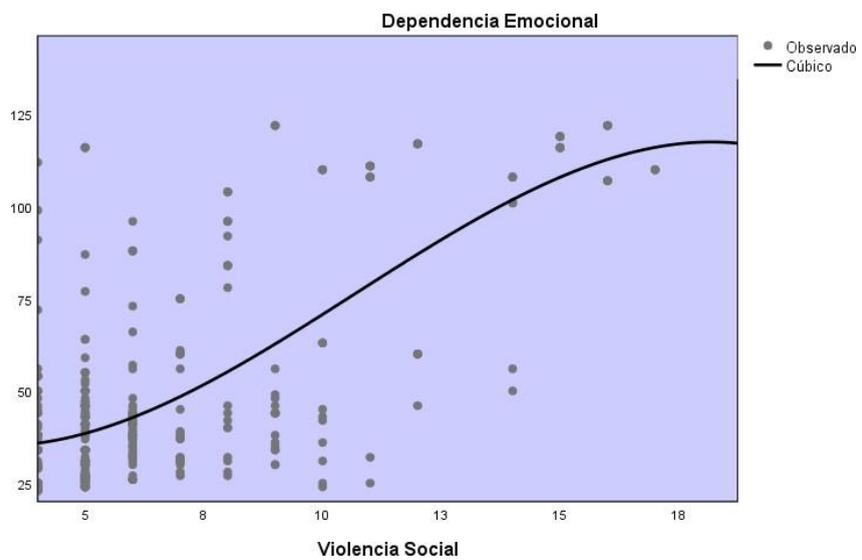
**Figura 25**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia sexual*



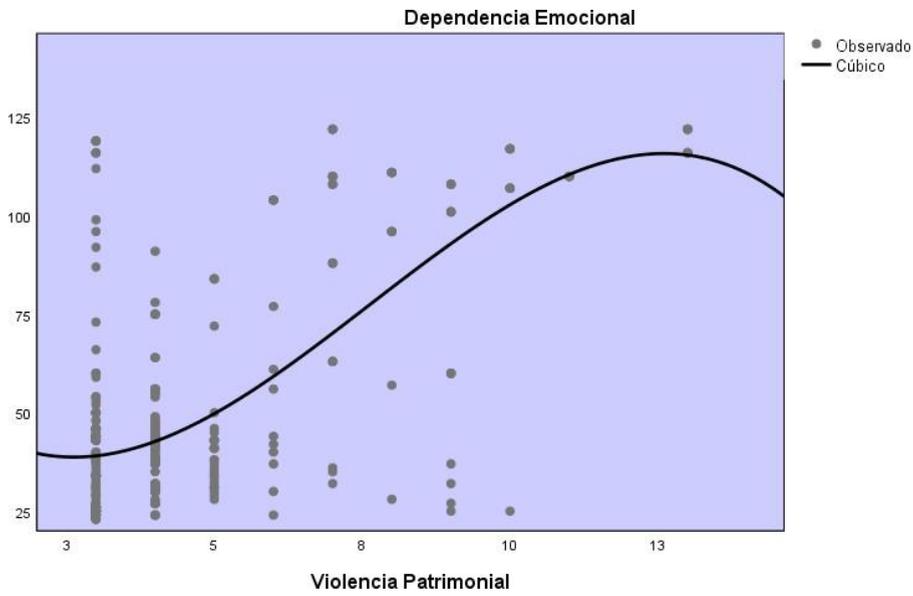
**Figura 26**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia social*



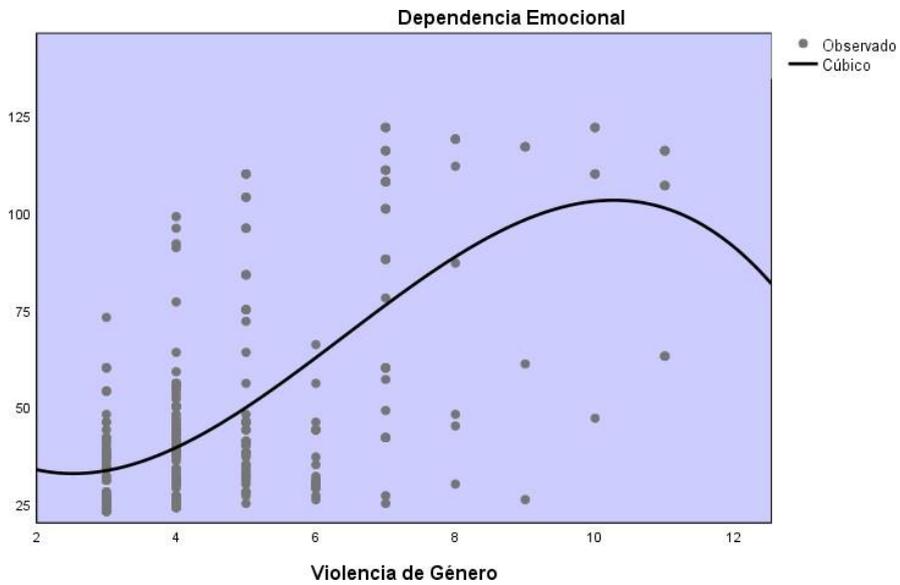
**Figura 27**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia patrimonial*



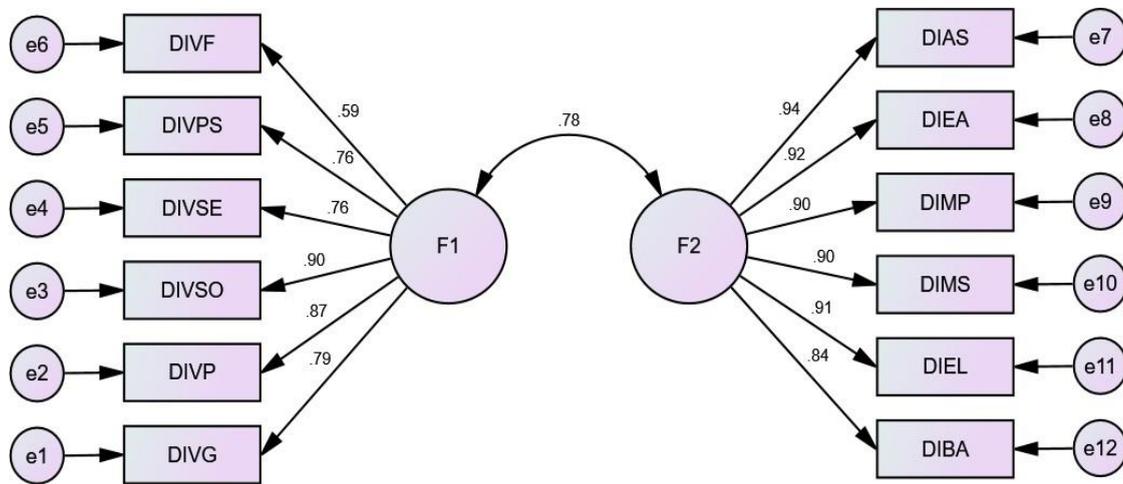
**Figura 28**

*Gráfico de correlación entre dependencia emocional y violencia de género*



**Figura 29**

*Diagrama de senderos de correlación entre violencia intrafamiliar y dependencia emocional*



*Nota* F1= Violencia familiar; F2= Dependencia emocional; DIVF = Dimensión Violencia física; DIVPS = Dimensión Violencia psicológica; DIVSE = Dimensión Violencia Sexual; DIVSO = Dimensión Violencia social; DIVP = Dimensión Violencia patrimonial; DIVG = Dimensión Violencia de género; DIAS = Dimensión Ansiedad por separación; DIEA = Dimensión Expresión afectiva; DIMP = Dimensión Modificación de planes; DIMS = Dimensión Miedo a la soledad; DIEL = Dimensión Expresión límite; DIBA = Dimensión Búsqueda de atención.

**Figura 30***Formula de Poblacion infinitas de Arkin y Colton*

$$n = \frac{Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{1-\alpha/2}^2 * p * q}$$

Marco muestral	N	1337295
Alfa (Máximo error tipo I)	α	<b>0.050</b>
Nivel de Confianza	1- α/2	0.975
Z de (1-α/2)	Z (1- α/2)	1.960
Proporción de rpta en una categoría	p	<b>0.500</b>
Complemento de p	q	0.500
Precisión	d	<b>0.050</b>

Tamaño de la muestra	n	<b>384.04</b>
----------------------	---	---------------