



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Convivencia escolar para el aprendizaje del idioma inglés en
estudiantes de cuarto grado de la institución educativa
“Elías Aguirre” -Cutervo.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Administración de la Educación**

AUTORA:

Gonzáles Vega, Silvia Araceli (ORCID: 0000-0002-0498-6511)

ASESOR:

Dr. Guevara Paico, Ulises Wigberto (ORCID: 0000-0002-3820-0978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

CHICLAYO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por brindarme fortaleza, sabiduría y amor en cada objetivo que me propongo; A mis padres por ser un ejemplo de vida, A toda mi familia que siempre me brindó su apoyo incondicional y me motivó a seguir adelante en la vida

Silvia Araceli

Agradecimiento

A Dios, a mis padres, a mi amiga Silvia Paitan y en especial a toda mi familia por su apoyo para el logro de mis metas y objetivos. A mi asesor Dr. Ulises Wigberto, Guevara Paico por compartir sus conocimientos durante toda la investigación.

Silvia Araceli

Índice de contenidos

Caratula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Resumen.....	iv
Abstract	v
Índice de contenidos.....	vi
Índice de abreviaturas	vii
Índice de tablas	viii
Índice de gráficos y figuras	ix
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1. Tipo Y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	15
3.3. Población y muestra.	23
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	23
3.5. Procedimientos.	23
3.6. Métodos de análisis de datos.....	24
3.7. Aspectos éticos:.....	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES.	36
VII. RECOMENDACIONES.	37
VIII. PROPUESTA.....	38
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS.	43

Resumen

El presente estudio de investigación tiene como objetivo general proponer un programa sobre convivencia escolar para mejorar el aprendizaje del idioma inglés, en los estudiantes del cuarto grado en la Institución Educativa “Elías Aguirre” -Cutervo, en el año 2020. El tipo de la investigación corresponde a un estudio descriptivo – proyectiva, con diseño no experimental descriptivo, de corte transversal. Se requirió a un grupo representativo de estudio, integrado por 17 estudiantes, de los cuales 12 son varones y 5 son mujeres. a quienes se les aplicó, un cuestionario establecido por 24 ítems, después se procedió a analizar, interpretar y discutir los resultados, como principal resultado se obtuvo que se ha diseñado una propuesta de convivencia escolar, la cual cuenta con estrategias de planificación, teórica y didáctica, con el propósito de mejorar el aprendizaje del idioma inglés en los estudiantes de cuarto grado de la Institución “Educativa Elías Aguirre” – Cutervo.

Palabras clave: Convivencia, escolar, aprendizaje, inglés.

Abstract

The present research study has the general objective of proposing a program on school coexistence to improve the learning of the English language in fourth grade students at the Educational Institution “Elías Aguirre” –Cutervo, in 2020. The type of research It corresponds to a descriptive non-experimental design, cross- sectional. A representative study group was required, made up of 17 students, of which 12 are male and 5 are female. To whom a 24-item questionnaire was applied, then the results were analyzed, interpreted and discussed, as the main result was that a proposal for school coexistence has been designed, which has planning, theoretical and didactic strategies, with the purpose of improving the learning of the English language in the fourth grade students of the Educational Institution “Elías Aguirre” –Cutervo.

Keywords: Coexistence, school, learning, English

Índice de abreviaturas

TIC : Tecnologías de la Información y la Comunicación.

MINEDUC : Ministerio de Educación de Colombia.

IEP : Institución Educativa Particular.

MINEDU : Ministerio de Educación.

IE : Instituto de Educación.

Índice de tablas

Tabla 1: Dimensión se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.....	25
Tabla 2: Dimensión lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.....	26
Tabla 3: Dimensión escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.....	28
Tabla 4: Nivel de la variable aprendizaje del inglés.....	29

Índice de gráficos y figuras

Figura 1: Nivel de aprendizaje del idioma inglés en su dimensión se comunica oralmente.....	25
Figura 2: Nivel de aprendizaje del idioma inglés en su dimensión lee diversos tipos de textos.....	27
Figura 3: Nivel de aprendizaje del idioma inglés en su dimensión escribe diversos tipos de textos.....	28
Figura 4: Nivel de aprendizaje del idioma inglés.....	29



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

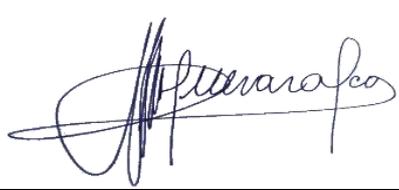
Yo, Dr. Ulises Wigberto Guevara Paico, docente de la Escuela de Posgrado, del programa académico de Maestría en administración de la educación de la Universidad César Vallejo de la filial Chiclayo, asesor de la Tesis titulada; Convivencia escolar para el aprendizaje del idioma inglés en estudiantes del cuarto grado de la institución educativa Elías Aguirre -Cutervo, de la autora González Vega Silvia Araceli, constato que la investigación tiene un índice de similitud del 17% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que, cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender, la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponde ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y Fecha:

Chiclayo, 10 de febrero de 2021

Dr. Ulises Wigberto Guevara Paico	
DNI: 16421732	Firma 
Orcid: 0000-0002-3820-0978	