



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la
Provincia de Ica, 2021

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Ramos Peralta, Fiorella Isabel (ORCID: 0000-0001-8663-9881)

ASESOR:

Mg. Manrique Tapia, César Raúl (ORCID: 0000-0002-6096-1482)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Con el esfuerzo y perseverancia que sostuve en la realización del presente trabajo, pero más con júbilo, le dedico este logro a mis padres Walter y Cecilia, a mi hermana Nayeli, a mi abuelo Eugenio y a mi bisabuela María Isidora, por su apoyo constante y amor incondicional. Así mismo, a aquella jovencita que años atrás soñaba con este momento.

Agradecimientos

En primer lugar, a Dios, por darme salud y bienestar para llegar hasta donde me lo propongo.

A la Universidad César Vallejo y a sus docentes, por permitirme aprender y formarme en el estudio científico y la investigación.

A mi familia, quienes a lo largo de mi formación académica han estado presente para brindarme su apoyo constante e incondicional.

A mis amigos y amigas, por su tiempo, por su soporte y por su compañía.

Y, finalmente, a todas las personas que han formado parte de mis logros y esfuerzos para llegar hasta aquí.

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra, muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	19
3.6. Método de análisis de datos	20
3.7. Aspectos éticos	20
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	32
VI. CONCLUSIONES	38
VII. RECOMENDACIONES	39
REFERENCIAS	40
ANEXOS	48

Índice de tablas

Tabla 1 Prueba de normalidad Shapiro-Wilk.....	23
Tabla 2 Correlación entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo.....	24
Tabla 3 Correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo.....	25
Tabla 4 Correlación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico.....	26
Tabla 5 Correlación entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo.....	27
Tabla 6 Diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo según edad.....	29
Tabla 7 Diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo según estado civil.....	30
Tabla 8 Niveles de bienestar psicológico.....	31
Tabla 9 Niveles de violencia en el noviazgo.....	31
Tabla 10 Matriz de operacionalización de la variable bienestar psicológico.....	51
Tabla 11 Matriz de operacionalización de la variable violencia en el noviazgo.....	52
Tabla 12 Coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach de la Escala de bienestar psicológico.....	63
Tabla 13 Coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach de las dimensiones de la Escala de bienestar psicológico.....	63
Tabla 14 Coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach del Cuestionario de violencia en el noviazgo.....	63
Tabla 15 Coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach de las dimensiones del Cuestionario de violencia en el noviazgo	64

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo identificar la relación entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica, 2021. Fue abordado desde la perspectiva del tipo de estudio descriptivo-correlacional, aplicado bajo un diseño no experimental de corte transversal, realizándose un muestreo no probabilístico por conveniencia, del cual se obtuvo una muestra de 138 mujeres. Los instrumentos empleados fueron la escala de bienestar psicológico para adultos (BIEPS-A) de M. Casullo y el cuestionario de violencia en el noviazgo de Rodríguez-Franco et al. Finalmente, se encontró que el bienestar psicológico se relaciona con la violencia en el noviazgo de forma inversa, moderada y muy significativa.

Palabras clave: Bienestar psicológico, violencia en el noviazgo, violencia de pareja, mujeres.

Abstract

The present research work aimed to identify the relationship between psychological well-being and dating violence in women in the Province of Ica, 2021. It was approached from the perspective of the descriptive-correlational type of study, applied under a non-experimental design of cut cross-sectional, performing a non-probabilistic convenience sampling, from which a sample of 138 women was obtained. The instruments used were the psychological well-being scale for adults (BIEPS-A) by M. Casullo and the dating violence questionnaire by Rodríguez-Franco et al. Finally, it was found that psychological well-being is related to dating violence in an inverse, moderate and highly significant way.

Keywords: Psychological well-being, dating violence, intimate partner violence, women.

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo de nuestra vida, desarrollamos diferentes capacidades que nos permiten involucrarnos en el mundo, estas son distintas en cada ser humano ya que se van construyendo a través de nuestras experiencias personales, por ello es que cada quién las vive de forma única.

Como es de conocimiento de todos, vivir conlleva experiencias agradables y desagradables, ambas de suma importancia para poder desenvolvernos y ser capaces de enfrentarnos a los desafíos de la vida diaria. Lo que nos lleva a hablar del bienestar psicológico, que es un concepto de suma importancia para lograr satisfacción personal, lo cual nos permite funcionar de un modo positivo al relacionarnos con nuestro entorno (Casullo, 2002).

Generar relaciones interpersonales es una necesidad fundamental en cada ser humano, pues, somos seres sociales por naturaleza (Aristóteles 384-322, a. de C.), y esto se refleja en la búsqueda de compartir con otros individuos para buscar aceptación en el grupo social. Esta necesidad nos lleva al intercambio de afecto con otra persona, llegando a formar una relación amorosa, pero existen diferentes factores que podrían resultar ser positivos y negativos para el desarrollo de esta, y si nos enfocamos en lo que podría salir mal, saltaría a la vista un tema muy conocido, la violencia de pareja.

Entonces, esta, representa un factor de riesgo de carácter individual, familiar, comunitario y social que se relaciona con los recursos, antes aprendidos, que tiene cada persona para afrontar esta problemática que actualmente está presente en todo el mundo, y muestra de ello son los innumerables casos que encontramos a diario en los titulares de las noticias sobre mujeres lastimadas, ya sea a mano de su cónyuge, pareja o acompañante sentimental, lo que nos deja claro que este tipo de violencia no hace diferencias de ninguna condición. En un análisis que realizó la Organización Mundial de Salud (OMS, 2021) se muestra que la violencia, en los distintos marcos en los que se desarrolla, se evidencia con mayor índice cuando nos encontramos en una relación amorosa, así mismo, estos reportes consideraron que la problemática se da con mayor frecuencia en el sexo femenino ya que afecta 1 de cada 3 mujeres (35%) al nivel mundial, que a su vez reportan haber sufrido algún tipo de violencia por parte

de su pareja, y que un 38% de los homicidios de mujeres en el mundo son consumados por su compañero sentimental.

La ONU mujeres (2019), quien mantiene una colaboración clave con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018-2022), viene realizando distintos proyectos de investigación para finalizar la violencia hacia las mujeres. Entre algunos de sus datos recopilados, tenemos que, en el marco mundial el 35% de mujeres ha percibido en algún momento violencia física o sexual ejercida por su pareja, la cantidad de llamadas a los números de asistencia se quintuplicaron en algunos países debido al crecimiento de la tasa de violencia de pareja a raíz de la pandemia por COVID-19, a diario 137 mujeres son víctimas de asesinato a manos de un familiar.

En el Perú, acorde con los datos de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (Endes, 2019), se informó que el 57,7% de féminas en edades de 15 a 49 años fue violentada en algún momento de su vida por parte de su pareja, y de acuerdo con el tipo de violencia ejercida se encuentra que destaca en primer lugar la violencia psicológica (52,8%), le sigue la violencia física (29,5%) y, finalmente, la violencia sexual (7,1%). Además, según datos expuestos por Dante Carhuavilca Bonett, jefe del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), en el Noveno Diálogo virtual CIES: Perú sostenible, el 66% de mujeres con mayoría de edad fue víctima de violencia física, psicológica o, incluso, ambas.

Por otro lado, a nivel local, encontramos que la provincia de Ica tiene una alta incidencia de violencia contra la mujer, pues, según datos precisados por el Observatorio regional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar en la Fiscalía de Ica (2019) se observan 1 602 casos reportados por atentados en contra de las mujeres e integrantes del grupo familiar. Además, de acuerdo con los datos registrados por los efectivos policiales de la Comisaría de Ica (2020), se encuentran 120 casos de denuncias por violencia familiar en dicha provincia.

Y, en lo que respecta a cifras del Centro Emergencia Mujer (CEM, 2020) se reportaron 894 casos de agresión entre los meses de enero a septiembre.

Por lo antes expuesto, en la presente investigación se postuló la siguiente interrogante: ¿Cómo se relaciona el bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica, 2021?

De esta manera, resulta de gran importancia mencionar algunos aspectos que van a justificar el desarrollo de la presente investigación, puesto que se abordarán dos elementos que muy pocas veces se utilizan en conjunto, pero que dejarán un gran aporte a la psicología. Para conocer un poco más sobre estas variables, cabe resaltar que, si bien es cierto, en la idiosincrasia peruana al hablar de noviazgo nos referimos directamente al compromiso previo al matrimonio, en la presente investigación al hablar de noviazgo se hará mención a los vínculos sentimentales que mantienen dos personas enamoradas, puesto que dicha variable proviene de España, en donde la realidad maneja el término con otro concepto. Entonces, debido a que las cifras de esta problemática se han incrementado en los últimos años, en las diferentes realidades, se torna imprescindible abordarla ya que las consecuencias que esta trae consigo pueden desencadenar diversas dificultades a nivel intrapersonal e interpersonal, influyendo así a gran escala en el bienestar psicológico. Por lo tanto, se espera que la presente investigación contribuya al crecimiento teórico y, además, pueda ser empleado para futuras investigaciones que aborden variables semejantes, teniendo en cuenta que se presentará una visión más actualizada de la problemática.

Por ello, en lo que respecta al objetivo general, se propuso lo siguiente: identificar la relación entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica, 2021. Y en relación con los objetivos específicos se presentó: 1) identificar la relación entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres, 2) identificar la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres, 3) identificar la relación entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres, 4) identificar las diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres, según edad y estado civil, 5) describir los niveles de bienestar psicológico en mujeres, 6) describir los niveles de violencia en el noviazgo en mujeres.

Pero, ¿qué sería de un trabajo de investigación si no surgen dudas por resolver? Es decir, mientras más conoces de un tema, mayores son las incógnitas que aparecen en el camino, y si se pueden demostrar para que este sea un trabajo que abarque más a fondo la problemática, no debemos olvidarnos de lo que conocemos como hipótesis.

Siendo así, que la hipótesis general que se planteó fue: existe correlación inversa y significativa entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de Provincia de Ica, 2021. Y las hipótesis específicas que se elaboraron fueron: 1) existe correlación inversa y significativa entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres, 2) existe correlación inversa y significativa entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico en parejas, 3) existe correlación inversa y significativa entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres, 4) existen diferencias significativas entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres, según edad y estado civil.

II. MARCO TEÓRICO

Para comprender más sobre los campos que se relacionan con esta investigación se torna necesario mencionar trabajos previos desarrollados, en primer lugar, a nivel nacional, como el que presenta Romero (2016) en Trujillo con el propósito de determinar la relación entre el bienestar psicológico y la empatía cognitiva y afectiva en mujeres víctimas de violencia. Utilizó el método hipotético-deductivo y el diseño y tipo de estudio fue no experimental-correlacional, la muestra fue probabilística y estuvo compuesta por 456 mujeres violentadas, a las cuales evaluó con dos cuestionarios validados y confiables. Lo que evidenció la existencia de correlación directa y muy significativa entre las variables de estudio ($r: .47$). Cabe resaltar que los datos se procesaron con correlación de Spearman previa a la prueba de Kolmogorov-Smirnov con $p < 0.01$.

Así mismo, Castillo, Bernardo y Medina (2017) en Huanja-Huaraz, Trujillo. Tuvieron como objeto determinar la relación entre la violencia de género y el nivel de autoestima en mujeres del lugar. Llevaron a cabo un estudio cuantitativo-correlacional de corte transversal, haciendo uso de una muestra de 55 mujeres en edades de 18 a 64 años, y midieron ambas variables a través de la técnica de la encuesta. En función de resultados obtenidos, se denotó la existencia de una relación inversa, pero no significativa entre la autoestima y los tipos de violencia, por otro lado, se precisó que el tipo de violencia con más incidencia fue la física con 38,2% ($r_s = -.123$; $p = .371$) y que el 52,8% de las mujeres presentan baja autoestima.

Del mismo modo, Ponce-Díaz, Aiquipa y Arboccó (2019) en Lima, se plantearon estudiar en como la dependencia emocional se relaciona con la satisfacción con la vida en un grupo de estudiantes universitarias víctimas y no víctimas de violencia. Fue un estudio empírico con metodología cuantitativa. Su muestra estuvo compuesta por 1 211 mujeres con una edad promedio de 21.7 años, las mismas que fueron evaluadas a través de tres diferentes cuestionarios. Los resultados indicaron que existe relación inversa y significativa entre dependencia emocional y satisfacción con la vida para la escala total ($-.24$; $p <$

.005) y para todas las dimensiones (entre $-.128$ hasta $-.26$; $p < .001$) en el grupo de féminas víctimas de violencia de pareja.

En segundo lugar, a nivel internacional, encontramos a Flores et al. (2019) en Mérida-Yucatán, México. Su objetivo a investigar fue determinar las diferencias en el bienestar subjetivo de mujeres que mantienen una relación de pareja con y sin violencia. Realizaron un estudio en base a un muestreo no probabilístico de 139 mujeres entre 15 y 55 años e hicieron uso de dos escalas para evaluar a sus participantes. Obteniendo como resultado que, en términos generales, mostraron niveles altos de expresiones positivas, niveles moderados de expresiones negativas y un nivel alto en cuanto a la satisfacción con su vida, pero la diferencia significativa se encuentra cuando hacen una comparación entre las participantes con y sin violencia, siendo así que las primeras evidencian haber experimentado mayor frecuencia e intensidad el enojo, el sufrimiento, la ansiedad y la desilusión, a raíz de su relación de pareja violenta.

De la misma manera, Nava, Onofre y Baez (2017) en una comunidad indígena en Puebla, México. Motivaron su estudio en descubrir la relación de autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres de la comunidad. Ejecutaron una investigación descriptivo-correlacional, haciendo uso del diseño transversal, en una muestra de 386 mujeres, con una media de edad de 33 años, que se obtuvo a través de un muestreo aleatorio simple. Sus instrumentos fueron una escala de violencia, una de autoestima y una ficha de frecuencia para las conductas sexuales. Los resultados obtenidos demostraron que, frente a la existencia de violencia, los niveles de autoestima bajan ($R^2 = .047$, $F [386] = 18.73$, $p < .000$), lo que finalmente expone a las mujeres de la comunidad al peligro de las conductas sexuales ($R^2 = .019$, $F [386] = 7.42$, $p < .007$).

A continuación, conoceremos algunos aspectos teóricos sobre cada una de las variables, dando inicio con el bienestar psicológico que proviene de la psicología positiva, corriente que fue estudiada por Seligman (1999), uno de los más grandes exponentes en esta rama, quien la define como el estudio de las fortalezas del hombre para asumir una perspectiva más amplia sobre sus

capacidades y motivaciones. En tal postura, para la psicología positiva el hombre es un ente que goza de capacidades que intervienen en su vida para poder desenvolverse en ella, de manera que la calidad en ella se vea mejorada con el aporte de las experiencias agradables, los rasgos individuales convenientes, aquellos programas que potencian el crecimiento del individuo, así, de esta manera, reducir las incidencias de patologías psicológicas (Seligman, 2005; Seligman & Csikszentmihalyi, 2000).

Sumado a lo anterior, debemos tener en cuenta que el bienestar psicológico tiene dos posturas filosóficas: la tradición hedónica, que hace referencia al bienestar subjetivo, donde encontramos la satisfacción en la vida y la afectividad positiva (Diener, 1984), y la tradición eudaimónica, enfocada en el bienestar psicológico donde hallamos el desarrollo personal, la capacidad humana y el sentido de vivir (Vielma y Alonso, 2010), donde se entienden elementos que contienen diversos ambientes en los que se va a desenvolver el individuo.

Salotti (2006) señala que el bienestar psicológico es el resultado de los propósitos logrados y el nivel de regocijo que se experimenta con lo que se realizó, lo que se realiza o puede realizarse. Coincidiendo con la postura de Diener (1984), quien menciona que las experiencias constantes de aspectos positivos en el individuo, tanto como las de aspectos negativos, son determinantes. Es decir, el nivel alto de bienestar de un sujeto va a depender de si la percepción positiva que tiene sobre la vida va a perdurar un largo tiempo y un bajo nivel de bienestar dependerá del grado de confianza que tiene el sujeto para obtener logros individuales.

Asimismo, Seligman (2011) en su obra *Flourish*, revela que la psicología positiva guarda relación con todos sus estudios y menciona que el bienestar tiene como objeto elevar la calidad de vida del sujeto, a través del optimismo, la motivación y la fuerza para demostrar las diferentes maneras que existen de disfrutar de la vida.

Por su parte, Ryff (1989) dentro de su modelo multidimensional, nos dice que el bienestar psicológico es la postura que toma el sujeto en busca de su crecimiento y así potenciar sus habilidades mediante un desempeño positivo. Por esta razón es que se resalta la importancia de mantener propósitos saludables para con el desarrollo propio, ya sea de manera intrapersonal e

interpersonal. Más adelante, Ryff y Keyes (1995) trabajaron en seis dimensiones relacionadas con la aceptación personal, las cuales son: a) autoaceptación, b) relaciones positivas, c) autonomía, d) dominio del entorno, e) crecimiento personal, propósito en la vida. Así, logramos conocer más sobre el modelo eudaimónico que ella tomó como base para realizar su teoría y estructurarla de manera que este constructo tenga una visión más amplia sobre los propósitos en la vida.

Casullo (2002) expone que para referirnos al bienestar emocional tenemos que saber que este engloba aspectos psicológicos, sociales y subjetivos, que a su vez son influenciados por las experiencias personales de la persona, que se desenvuelve de una manera determinada frente a su entorno. Por lo que es válido decir que, el bienestar psicológico se manifiesta cuando el individuo tiene una imagen positiva de sí mismo. Casullo y Castro (2000) también exponen que dicho constructo tomará forma importante en el entorno familiar, pues es ahí de donde parte todo, por ende, en ese aspecto la satisfacción de cada individuo se va a ver reflejada con mayor fuerza que en los demás ámbitos donde nos desarrollamos. Y, con el fin de crear un instrumento que mida dicho constructo con una cantidad mínima de ítems, Casullo (2002) toma de referencia las bases teóricas de Ryff (1989, 1995) para, así, lograr su objetivo.

En ese sentido, la siguiente investigación tomó como base la teoría de Casullo (2002), quien realizó un estudio sobre el constructo ya mencionado y elaboró un análisis psicométrico del instrumento en población argentina, para finalmente postular y definir cuatro dimensiones dentro del bienestar psicológico, las cuales son:

- a) Aceptación/control de situaciones, somos individuos conscientes de nuestras fortalezas y debilidades, las cuales usaremos de manera adecuada cuando sea necesario.
- b) Autonomía, capacidad que tenemos para expresarnos libremente.
- c) Vínculos sociales, relaciones asertivas con nuestro entorno, siendo empáticos y afectivos.
- d) Proyectos, establecer de manera clara nuestras metas en la vida.

Las mencionadas dimensiones, marcan puntos esenciales en el desarrollo del individuo que está en busca del propósito de vida que le dará esa satisfacción

que tanto anhela y la cual se presenta de diversas formas en cada sujeto, por lo que se resalta el interés del estudio de estas en conjunto.

García (2002) expuso que para evaluar el bienestar psicológico hay que considerar sus áreas en conjunto, es decir, el área afectiva y el área cognitiva, de manera que se aborden las vivencias emocionales que el individuo experimenta a diario, para la primera, y la satisfacción para con su vida que este tiene, para la segunda.

Para Huppert (2009) el sentimiento de bienestar no es solo experimentar emociones agradables o el nivel de satisfacción del individuo, para este, también entra a tallar la seguridad, el afecto, la atención y el compromiso, de manera que se desarrolle el potencial del sujeto en su máxima expresión. Además, hace referencia a que constantemente se asume que aquello que impulsa el bienestar psicológico en cada sujeto es el mismo impulso, pero en dirección inversa, para el malestar.

Domínguez (2014) define la variable como un constructo positivo que tiene el individuo sobre su vida, en la cual se mantienen presentes las valoraciones afectivas propias, es decir, las personas tenemos la capacidad de crear contextos agradables en donde desarrollarnos.

De esta manera, visualizamos que el bienestar psicológico se involucra directamente con las experiencias y pensamientos que manifiesta el individuo sobre sí mismo y sobre el entorno en el que se desenvuelve, de esta manera, toda acción que se genere en el tendrá una respuesta, la cual podrá ser medida para conocer más sobre el equilibrio interno y externo del sujeto, lo que nos ayudará a reconocer que características son aquellas que deben ser motivadas a crecer y cuáles deben ser erradicadas.

Continuando con las teorías, daremos pase a la siguiente variable, la violencia en el noviazgo, lo cual ya hemos aclarado anteriormente, hace referencia a la violencia que se da en las relaciones sentimentales, la cual tiene diversos modelos teóricos que han ido progresando a lo largo de la historia, presentando postulados como el de Bronfenbrenner (1987) que parte del modelo ecológico y lo define como un sistema que se apoya en el desarrollo de las personas en los distintos ambientes a los que pertenece y como estos intervienen en sus respuestas a lo largo de su vida, ya sean a nivel cognitivo, moral y relacional.

En dicho modelo, refiere que la violencia se da a causa de la interacción de cuatro componentes que están presente en la vida de todo ser humano: individual, microsistema, exosistema y macrosistema.

Es así que, siguiendo la línea de este modelo, Heise (1998) expone que la violencia de género en la pareja se inicia por diversos motivos, por ello propone darle una revisión más profunda a los cuatro componentes antes mencionados tales como: el individual, se centra en las características individuales de cada persona que, a su vez, pueden resultar de riesgo para el mismo; el familiar, este es el grupo más próximo al sujeto y se refiere a que si este creció en un ambiente violento, podría ser de influencia para que el patrón se replique; el comunitario se refiere a las adversidades que se presentan en el entorno donde se desenvuelve el sujeto, mientras más negativo sea este, está más propenso a adquirir altos niveles de violencia y, por último; el social es aquel donde se abarcan los pensamientos impuestos por cantidad o por mayoría de creencias que se tiene respecto a algo o a alguien, llevando así al sujeto a cometer acciones violentas para demostrar su autoridad.

De acuerdo con el enfoque de la teoría del poder, menciona que la persona abusadora ejerce un dominio sobre su pareja para lograr que esta se sienta vulnerable frente a la relación, es decir, hacerla sentir inferior y, de esa manera, generar una jerarquía en la misma (Ramos, 2014).

Respecto a la perspectiva de género, Fernández (2006) menciona que esta se pronuncia en temas de cultura y sociedad, apoyando la violencia del hombre hacia la mujer (Walker, 2004) demostrando su abuso de fuerza en una sociedad que lo permite y que, además, es muy injusta respecto al trato que tiene con uno sobre el otro.

El hombre ve a la mujer como una pieza sobre la cual ejercer dominio, a través de un sistema social que lo protege. Por ende, el pensamiento del hombre comprende a la violencia como la manipulación y sumisión de la mujer, para controlarla, no con la finalidad de retenerla, sino por el gusto de ejercer su poderío sobre ella (Cantera, 2007 y Mullender, 2000).

Para Quinteros y Carbajosa (2011) explican que la violencia se genera debido a los componentes psicológicos que tienen origen en la infancia y no se enfoca tanto en la cultura del machismo, además, conceptualizan la violencia como el

uso de la fuerza con el objeto de lograr algo de alguien que no lo quiere realizar voluntariamente.

Por otro lado, Dutton y Golant (1997) mencionan la existencia de ciertas cualidades personales que son un factor de riesgo para que los individuos cometan violencia contra su pareja, las cuales son: el rechazo y el maltrato de la figura del padre, el apego inseguro hacia la figura de la madre y la influencia social del machismo.

De esta manera, declaran que los hombres que maltratan tienden a ser la figura dependiente de la relación, puesto que surge el miedo de ser abandonado. Por lo que buscan una pareja a la cual poder controlar y así evitar la ansiedad de la ruptura amorosa.

La teoría de Estocolmo se manifiesta a través de conductas como minimizar el daño, responsabilizarse por el maltrato recibido y generar dependencia emocional hacia el agresor (Rizo, Dueñas y Santoyo, 2020).

La OMS (2002) señala la violencia como el uso exagerado de fuerza hacia otra persona o grupo de personas, e inclusive hacia la propia persona, lo que causa dolor y daños, ya sean físicos y/o psicológicos.

Sabucedo y Morales (2015) distinguen 5 tipos de violencia que se dan en una relación de pareja: violencia psicológica, violencia física, violencia cultural, violencia estructural y violencia social, que brinda un punto de vista más actualizado sobre lo ya mencionado por Heise (1998).

Para el presente estudio, se planteó el análisis de la segunda variable a través de las postulaciones de Rodríguez-Franco et al. (2010) quienes sustentan el concepto de violencia de pareja como una problemática de salud de alto riesgo, la cual diferencia a la violencia física, sexual y psicológica que es cometida por la pareja actual o anterior, además, refiere que esta se puede presenciar tanto en parejas heterosexuales como homosexuales, en lo descrito por el Centro para el control y prevención de la enfermedad (CDC, 2018). A su vez, construyeron un instrumento para estudiar la violencia en el noviazgo sobre las bases del análisis factorial, lo cual los ayudó a identificar ocho tipos de violencia que se hacen presente en las relaciones sentimentales, estos son:

- a) Violencia por desapego, se relaciona con comportamientos de indiferencia y grosería frente a la pareja y su sentir.

- b) Violencia sexual, sentirse en la obligación de mantener actos sexuales no deseados.
- c) Violencia por coerción, poner pruebas de amor hacia la pareja, utilizando la manipulación.
- d) Violencia por humillación, críticas dirigidas hacia la pareja en contra de su estima personal.
- e) Violencia de género, posturas de superioridad basada en comportamientos sexistas frente a la pareja.
- f) Violencia física, lastimar de manera directa a través de golpes y de manera indirecta, infligir daño con objetos que son de valor sentimental para la pareja.
- g) Violencia instrumental, uso de medios indirectos para generar sufrimiento en la pareja.
- h) Violencia por castigo emocional, hacer uso de medios indirectos para lograr lastimar o dañar a la víctima.

Las dimensiones antes mostradas, permitieron evaluar la violencia en los diferentes niveles que se presenta en una relación de pareja, para conocer el índice de incidencia de cada una a lo largo de esta.

Cabe mencionar que la violencia de pareja es un tema estudiado desde hace muchos años atrás en diversas realidades y con diferentes autores, quienes concluyen que esta problemática involucra afecciones físicas y psicológicas hacia la persona que la sufre, que en la mayoría de los casos es en la población femenina, Sánchez (2009).

Entonces, como hemos podido observar, los conceptos son amplios y se postulan de muchas maneras para ser abordados en diferentes perspectivas, lo cual nos permite tener opciones y, así, poder escoger la más adecuada para el estudio. Sin dejar de lado la importancia que todas y cada una de ellas suponen para las investigaciones que se han realizado, las que se están realizando y las que se realizarán en un futuro.

El grupo etario en el que se orientó realizar el estudio de la población seleccionada, que se conforma por mujeres en su totalidad, fue el propuesto por Papalia y Martorell (2017), quienes denominaron como la adultez temprana o emergente a la etapa que comprende las edades entre 18 o 19 años hasta los

25 años, donde el individuo experimenta cambios psicológicos significativos, se profundiza el progreso del pensamiento abstracto y el razonamiento lógico, se emprende un largo camino sobre la búsqueda de identidad y el desenvolvimiento social, que puede influir de manera positiva y/o negativa. Es decir, estos sujetos van a determinar quiénes son y quiénes quieren llegar a ser. Además, junto con esta etapa llega el romance y la búsqueda de la vida profesional, donde el círculo social se extiende y se vuelve más diverso, por lo que la madurez psicológica aparece, el pensamiento se vuelve más complejo y selectivo, surge la necesidad de formalizar relaciones afectivas, puesto que la persona ya experimenta la vida profesional y laboral, donde el sentido de búsqueda de independencia es cada vez más prioritario. En otras palabras, es el periodo donde las personas jóvenes ya no son adolescentes, pero tampoco llegan a establecerse en la vida adulta.

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo

Básica, descriptiva y correlacional, pues busca generar conocimientos para exponer los diferentes fenómenos que se encuentran en el mundo, basándose en el estudio de la relación de dos variables (Hernández y Mendoza, 2018).

Diseño

No experimental de alcance transversal, pues en la presente se observan fenómenos en un tiempo determinado, para posterior a ello, examinarlos sin llegar a manipularlos (Hernández y Mendoza, 2018).

3.2. Variables y operacionalización

Variable 1: Bienestar psicológico

Definición conceptual

Es la percepción positiva que tiene el individuo de sí mismo, basándose en los logros obtenidos a lo largo de su vida y el nivel de satisfacción que tiene consigo mismo (Casullo, 2002).

Definición operacional

Se estudió la variable mediante la Escala de bienestar psicológico para adultos (BIEPS-A) elaborada por Casullo (2002).

Dimensiones

- a) Auto/control
- b) Autonomía
- c) Vínculos
- d) Proyectos

Indicadores

- a) Reconocer y admitir errores, afrontar (2, 11, 13)
- b) Toma de decisiones (4, 9, 12)
- c) Buenas relaciones, sociable (5, 7 ,8)
- d) Proyecto de vida, proyección (1, 3, 6, 10)

Escala de medición

Ordinal

Variable 2: Violencia en el noviazgo

Definición conceptual

Acción de ejercer poder en la relación de pareja, a través de actos que la lastiman en diferentes aspectos (Ramos, 2014).

Definición operacional

Se estudió la variable mediante el Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) elaborado por Rodríguez-Franco et al. (2010).

Dimensiones

- a) Violencia por desapego
- b) Violencia sexual
- c) Violencia por coerción
- d) Violencia por humillación
- e) Violencia de género
- f) Violencia física
- g) Violencia instrumental
- h) Violencia por castigo emocional

Indicadores

- a) Falta de responsabilidad con la relación, egoísmo hacia la pareja (6, 14, 22, 30, 32, 33, 37)
- b) Tocamientos, obligar a realizar actos sexuales (2, 10, 18, 26, 34, 39)
- c) Celos, invasión de espacios, amenazas (1, 9, 17, 25, 38, 42)
- d) Críticas, insultos (7, 15, 23, 31, 36, 40, 41)
- e) Machismo, feminismo (3, 11, 19, 27, 35)
- f) Golpes directos, destrucción de la propiedad (5, 13, 20, 21, 29)
- g) Lanzar objetos, robos, estropear objetos (4, 12, 28)
- h) Negar afecto, manipulación (8, 16, 24)

Escala de medición

Ordinal

3.3. Población, muestra, muestreo

Población

Grupo que comparte características determinadas que serán de utilidad para el estudio, según Hernández y Mendoza (2018). Por ello, en el presente estudio, la población, estuvo compuesta por 28 805 mujeres de

la Provincia de Ica que oscilan en las edades de 18 y 25 años (INEI, 2017).

Criterios de selección

Criterios de inclusión

Mujeres de la Provincia de Ica.

Que tengan entre 18 y 25 años.

Que tengan voluntad de participar en el estudio.

Que hayan mantenido una relación sentimental, de al menos un mes de duración, alguna vez en su vida.

Que respondan correctamente ambos instrumentos.

Criterios de exclusión

Mujeres de la Provincia de Ica que no tengan voluntad de participar en el estudio.

Que no respondan correctamente ambos instrumentos.

Muestra

Hernández y Mendoza (2018) la definen como un extracto del total de la población. Por lo tanto, en el presente estudio, la muestra estuvo compuesta por 138 mujeres de la Provincia de Ica, la cual se obtuvo a través de las estimaciones de un alfa significativa de (.05), una potencia estadística ($1 - \alpha = .95$) del 95% y una correlación de .30, que es de tamaño mediano (Cohen, 1992).

Muestreo

No probabilístico por conveniencia, pues este permite la selección de casos con accesibilidad que, a su vez, deseen participar de la investigación (Otzen y Manterola, 2017).

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica

Se aplicó una encuesta virtual, la cual resulta práctica e innovadora, ya que se muestra como una opción bastante viable, debido a que se pueden recolectar infinidad de datos en poco tiempo y a bajo costo, según Rocco y Oliari (2007).

Instrumentos

Ficha técnica de la variable 1: bienestar psicológico

Nombre	: Escala de bienestar psicológico BIEPS-A (2002)
Autores	: María Martina Casullo
Procedencia	: Argentina
Objetivo	: Evaluar el nivel de bienestar psicológico
Administración	: Individual/colectiva
Tiempo de administración	: 10 a 15 minutos
Población	: 18 años en adelante
Cantidad de ítems	: 13

Reseña histórica

María Martina Casullo (2002) es la autora de la Escala de bienestar psicológico BIEPS-A, que proviene de Argentina. Dicho instrumento posee 13 ítems, 4 dimensiones y una escala de medición ordinal, además tiene como finalidad evaluar el bienestar psicológico en población adulta, por ello se realizó la muestra en personas entre 19 a 61 años en Buenos Aires.

Consigna de aplicación

Se da de manera individual o colectiva, dentro de un lapso de 10 a 15 minutos, por otro lado, las participantes examinaron cada ítem para, luego, proceder a marcar la opción con la que más se sintieron identificadas.

Calificación del instrumento

De puntuación directa, tanto en el total como en cada dimensión. Respecto a los ítems, son directos y las respuestas se puntúan de la siguiente manera: estoy en desacuerdo (1 punto), ni de acuerdo/ni en desacuerdo (2 puntos) y de acuerdo (3 puntos).

Propiedades psicométricas originales

A través de su estudio en personas de nacionalidad argentina con edades de 19 a 61 años, Casullo (2002) estableció que el instrumento posee una fiabilidad de Alfa de Cronbach .70 y un valor del 53% en la varianza general del instrumento.

Propiedades psicométricas en el Perú

Domínguez (2014) en Lima, elaboró una investigación en universitarios entre 16 y 44 años, obteniendo como resultado una confiabilidad de Alfa de Cronbach de .96. Así mismo, procedió a hacer el análisis factorial confirmatorio donde indica que los datos se apegan a la estructura tetrafactorial. Concluyendo en que el instrumento tiene las propiedades psicométricas convenientes para ser utilizado en estudios futuros.

Propiedades psicométricas de la muestra final

En el presente estudio se examinaron los datos de la muestra final a través de los programas estadísticos SPSS y Jamovi, los cuales permitieron determinar una confiabilidad en el Alfa de Cronbach de .815, lo que demuestra que la escala tiene una fiabilidad alta, por otro lado, se obtuvo un valor de .901 en el Omega de McDonald.

Ficha técnica de la variable 2: violencia en el noviazgo

Nombre	: Cuestionario de violencia en el noviazgo
Autores	: Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez-Díaz, Bringas, Antuña y Estrada
Procedencia	: España, Argentina, México
Objetivo	: Detectar la violencia en el noviazgo
Administración	: Individual/colectiva
Tiempo de administración	: 10 a 15 minutos
Población	: De 14 a 25 años
Cantidad de ítems	: 42

Reseña histórica

Rodríguez-Franco, López-Cepero, Rodríguez-Díaz, Bringas, Antuña y Estrada (2010) son los autores del Cuestionario de violencia en el noviazgo de procedencia española. Dicho instrumento cuenta con 42 ítems, 8 dimensiones y una escala de medición ordinal. Además, tiene como objetivo evaluarla violencia existente entre las parejas de adolescentes y jóvenes que comprenden edades entre 14 y 25 años.

Consigna de aplicación

El procedimiento puede ser individual o colectivo, en un lapso de 15 a 30 minutos. Donde, las participantes examinaron cada ítem para, luego, proceder a marcar la opción con la que más se sintieron identificadas.

Calificación del instrumento

De puntuación directa, tanto en el total como en cada dimensión, los ítems también son directos y la puntuación para los cinco tipos de respuestas es la siguiente: nunca (1 punto), a veces (2 puntos), frecuentemente (3 puntos), habitualmente (4 puntos) y casi siempre (5 puntos).

Propiedades psicométricas originales

Rodríguez et al. (2010) establecieron la estructura del instrumento por medio del análisis factorial, donde dieron como resultado 8 dimensiones de violencia que muestran un 51.3% de la varianza explicada. Además, posee una confiabilidad de un Alfa de Cronbach de .932.

Propiedades psicométricas en el Perú

Dios (2020) en Lima, realizó su investigación en estudiantes universitarios de ambos sexos. Obteniendo resultados de una validez de contenido de más de .80 a través de la V de Aiken, el análisis factorial confirmatorio mostró valores de $\chi^2 / gl = 1.444$, $RMSEA = .39$, $SRMR = .62$, $CFI = .979$ y $TLI = .977$, además, obtuvo valores de confiabilidad de .968 en Alfa de Cronbach y un valor de .971 en el Omega de McDonald, por lo que, queda demostrado la fiabilidad del cuestionario.

Propiedades psicométricas de la muestra final

En el presente estudio se examinaron los datos de la muestra final a través de los programas estadísticos SPSS y Jamovi, los cuales permitieron determinar una confiabilidad en el Alfa de Cronbach de .791, lo que demuestra que la herramienta psicológica tiene una fiabilidad alta, por otro lado, se obtuvo un valor de .959 en el Omega de McDonald.

3.5. Procedimientos

Habiendo elegido el tema a desarrollar, se procedió a escoger los instrumentos pertinentes para evaluar las variables estudiadas, después, se solicitaron las autorizaciones respectivas a los autores originales de cada herramienta, y, se les recalcó que estos solo serían manipulados

con fines estrictamente académicos. En lo que concierne a la muestra final, se desarrolló una encuesta virtual, en la cual se incluyó el consentimiento informado para que cada participante confirme su participación voluntaria y, además, se les especificó las instrucciones generales para el desarrollo correcto de los instrumentos, haciendo hincapié en que sus datos y resultados estuvieron protegidos en todo momento.

Finalmente, los resultados fueron llevados a una base de datos que luego sirvió para analizar e interpretar los resultados.

3.6. Método de análisis de datos

Para calcular la muestra a estudiar se utilizó el programa G*Power 3.1 (Erdfelder, Faul, & Buchner, 1996; Faul, Erdfelder, Lang, & Buchner, 2007). Posterior a ello, se realizó la comprobación del Alfa de Cronbach y el Omega de McDonald, con la intención de obtener márgenes mínimos de error (Monje, 2011).

Los resultados, fueron trasladados a una base de datos para, después, obtener las puntuaciones a través de los programas estadísticos SPSS 23 y Jamovi 1.6.15, donde se llevaron a cabo la prueba de normalidad de Shapiro Wilk, con la cual se corroboró el uso del coeficiente Rho de Spearman para la correlación de muestras no paramétricas. Del mismo modo, se trabajó con las pruebas H de Kruskal Wallis y U de Mann Whitney (Mohd y Bee, 2011). Finalmente, se realizaron los análisis descriptivos para ambas variables, organizadas en frecuencias y porcentajes.

3.7. Aspectos éticos

El Colegio de Psicólogos del Perú en el Código de ética y deontología (2017) refiere que, al realizar una investigación con personas, debemos considerar contar con el debido consentimiento informado de cada uno de los involucrados, en caso estos sean mayores de edad, y de no serlo, se debe considerar, además, un asentimiento informado del menor.

Además, no debemos dejar de lado el hecho de que, frente a situaciones de interés científico y social, se mantiene como prioridad la salud mental de los participantes.

Por su parte, el Código de conducta de la Asociación Americana de Psicología (2003) menciona cinco principios generales, los cuales son a) beneficencia y no maleficencia, el profesional en psicología se compromete a hacer el bien y se asegura de no hacer daño; b) fidelidad y responsabilidad, los psicólogos se relacionan con las personas con quienes trabajan y se hacen conscientes de la responsabilidad que tienen como profesionales; c) integridad, el profesional de la salud mental promueve la honestidad de la ciencia y su práctica; d) justicia, el profesional de la salud reconoce la imparcialidad, permitiendo que el individuo acceda a los beneficios de la psicología y e) respeto por los derechos y dignidad de la persona, el profesional de la salud mental reconoce y respeta el valor de cada sujeto y, a su vez, le brinda el derecho a su privacidad.

Continuando, se torna necesario mencionar los principios de la bioética que, Gómez (2009) menciona en su investigación, los cuales son cuatro: a) autonomía, lo que quiere decir que el individuo tiene libre elección en su decisión de participación en la investigación; b) beneficencia, principio hipocrático que habla de la obligación de hacer el bien; c) no maleficencia, se refiere a respetar la integridad de la persona, de manera que ninguno resulte afectado de alguna manera y d) justicia, lo que significa que todas las personas pueden ser partícipes del estudio, sin ningún tipo de discriminación.

A su vez, la Asociación Médica Mundial (2019) hace énfasis en lo que postuló Helsinki (1964), donde considera que la investigación se debe sujetar a las normas éticas que van a servir para promover el respeto debido a cada ser humano y, de esta manera, proteger su salud tanto como sus derechos. Del mismo modo, después de recibir el consentimiento informado, se debe comunicar sobre los riesgos y beneficios de esta, para que cada participante reafirme su participación, recalcándole en todo momento que su intimidad será resguardada y su

información personal será confidencial antes, durante y después del estudio.

También, tenemos el Informe Belmont (1979) que considera tres principios éticos fundamentales en toda investigación, los cuales son: a) límites entre la práctica y la investigación, toda práctica científica en humanos debe ser sometida a un análisis riguroso antes de llevarse a cabo, de esta manera se conocerá aquellos límites que no deben sobrepasarse por el bien de la población sujeta al estudio; b) principios éticos básicos, se debe considerar el respeto por cada individuo, no llegar a ningún nivel de discriminación y generar los mayores beneficios posibles para la población estudiada, en lugar de ser perjudicada en algún grado; c) aplicaciones, todos los sujetos participantes deben tener conocimiento del proceso de la investigación, del mismo modo, sobre los riesgos que en ella se presentan, como los resultados que esta arrojará.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Prueba de normalidad Shapiro-Wilk

		Shapiro Wilk		
		Estadístico	gl.	Sig.
Bienestar psicológico	Aceptación/Control	.838	138	.000
	Autonomía	.927	138	.000
	Vínculos	.849	138	.000
	Proyectos	.701	138	.000
Violencia en el noviazgo	Violencia por desapego	.805	138	.000
	Violencia sexual	.674	138	.000
	Violencia por coerción	.745	138	.000
	Violencia por humillación	.639	138	.000
	Violencia de género	.679	138	.000
	Violencia física	.497	138	.000
	Violencia instrumental	.347	138	.000
	Violencia por castigo emocional	.623	138	.000

En la tabla 1, observamos que los niveles de significancia son inferiores al .05, por lo que se determina que no se ajusta a una distribución normal. Debido a ello, se decidió utilizar estadísticos no paramétricos como Rho de Spearman, H de Kruskal Wallis y U de Mann Whitney (Mohd y Bee, 2011).

Tabla 2*Correlación entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo*

Violencia en el noviazgo			
Rho de Spearman	Bienestar psicológico	Coeficiente de correlación	-.711**
		Sig. (bilateral)	.000
		N	138
		r ²	.50

En la tabla 2, identificamos valores de relación inversa, alta y muy significativa entre las variables (Pacheco, 2003). Además, podemos observar un tamaño del efecto grande con un valor de .50 (Cohen, 1988).

Tabla 3*Correlación entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo*

			Violencia por desapego	Violencia sexual	Violencia por coerción	Violencia por humillación	Violencia de género	Violencia física	Violencia instrumental	Violencia por castigo emocional
Rho de Spearman	TOTAL	Coeficiente de correlación	-.651**	-.553**	-.604**	-.627**	-.568**	-.402**	-.338**	-.447**
	Bienestar psicológico	r ²	.42	.31	.37	.39	.32	.16	.11	.20
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
		N	138	138	138	138	138	138	138	138

En la tabla 3, observamos valores inversos, moderados y muy significativos entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia por desapego (-.651**), violencia por humillación (-.627**), violencia por coerción (-.604**), violencia de género (-.568**), violencia sexual (-.553**), violencia por castigo emocional (-.447**) y violencia física (-.402**), mientras que la relación entre bienestar psicológico y violencia instrumental (-.338**) fue inversa, baja y muy significativa (Pacheco, 2003). Se destaca como mayor puntaje en el tamaño del efecto la relación entre bienestar psicológico y violencia por desapego, con un valor de 0.42 que se encuentra en nivel mediano (Cohen, 1988).

Tabla 4*Correlación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico*

			Aceptación/control	Autonomía	Vínculos	Proyectos
Rho de Spearman	TOTAL	Coefficiente de correlación	-.762**	-.312**	-.600**	-.497**
	Violencia en el noviazgo	r ²	.58	.10	.36	.25
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000
		N	138	138	138	138

La tabla 4 nos muestra que entre la variable violencia en el noviazgo y la dimensión aceptación/control (-.762**) existe una relación inversa, alta y muy significativa, por otro lado, la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones vínculos (-.600**) y proyectos (-.497**) es inversa, moderada y muy significativa, mientras que la relación entre violencia en el noviazgo y la dimensión autonomía (-.312**) es inversa, baja y muy significativa (Pacheco, 2003). Además, podemos observar que el tamaño del efecto significativo fue entre violencia en el noviazgo y la dimensión aceptación/control con un valor de .58, que lo coloca en un nivel alto (Cohen, 1988).

Tabla 5*Correlación entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo*

		VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	Violencia por desapego	Violencia sexual	Violencia por coerción	Violencia por humillación	Violencia de género	Violencia física	Violencia instrumental	Violencia por castigo emocional	
BIENESTAR PSICOLÓGICO	Rho de Spearman	Aceptación/control	Coefficiente de correlación	-.676**	-.633**	-.681**	-.630**	-.663**	-.453**	-.354**	-.483**
			r ²	.46	.40	.46	.40	.44	.21	.13	.23
			Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
		N	138	138	138	138	138	138	138	138	138
	Autonomía	Coefficiente de correlación	-.301**	-.203*	-.241**	-.309**	-.234**	-0.188*	-.122	-0.187*	
			r ²	.09	.04	.06	.10	.05	.04	.01	.04
			Sig. (bilateral)	.000	.017	.004	.000	.006	.027	.154	.028
		N	138	138	138	138	138	138	138	138	
	Vínculos	Coefficiente de correlación	-.564**	-.475**	-.524**	-.534**	-.494**	-.289**	-.310**	-.398**	
			r ²	.32	.23	.27	.29	.24	.08	.10	.16
			Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000
		N	138	138	138	138	138	138	138	138	
Proyectos	Coefficiente de correlación	-.409**	-.393**	-.421**	-.422**	-.369**	-.330**	-.231**	-.354**		
		r ²	.17	.15	.18	.18	.14	.11	.05	.13	
		Sig. (bilateral)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.006	.000	
	N	138	138	138	138	138	138	138	138		

La tabla 5 muestra que, la relación entre la dimensión aceptación/control y las dimensiones de violencia por coerción (-.681**), violencia por desapego (-.676**), violencia de género (-.663**), violencia sexual (-.633**), violencia por humillación (-.630**), violencia por castigo emocional (-.483**) y violencia física (-.453**) fue inversa, moderada y muy significativa, mientras que la relación entre la dimensión aceptación/control y la dimensión violencia instrumental (-.354**) fue inversa, baja y muy significativa (Pacheco, 2003).

Las relaciones más resaltantes entre la dimensión autonomía se da con las dimensiones de violencia por humillación (-.309**), violencia por desapego (-.301**), violencia por coerción (-.241**) y violencia de género (-.234**) que fue inversa, baja y muy significativa (Pacheco, 2003).

Por otro lado, la dimensión vínculos y las dimensiones de violencia por desapego (-.564**), violencia por humillación (-.534**), violencia por coerción (-.524**) y violencia sexual (-.475**) obtuvieron una relación inversa, moderada y muy significativa, mientras que entre la dimensión de vínculos y las dimensiones de violencia por castigo emocional (-.398**), violencia instrumental (-.310**) y violencia física (-.289**) se obtuvo una relación inversa, baja y muy significativa (Pacheco, 2003).

Finalmente, la relación entre la dimensión proyectos y las dimensiones de violencia por humillación (-.422**), violencia por coerción (-.421**), violencia por desapego (-.409**), fue inversa, moderada y muy significativa, mientras que la relación entre la dimensión proyectos y las dimensiones de violencia sexual (-.393**), violencia de género (-.369**), violencia por castigo emocional (-.354**), violencia física (-.330**) y violencia instrumental (-.231**) fue inversa, baja y muy significativa (Pacheco, 2003).

Tabla 6*Diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo según edad*

		N	Sig.	Rango promedio
Bienestar psicológico	18 a 21 años	54	.612	67.36
	22 a 25 años	84		70.88
	Total	138		
Violencia en el noviazgo	18 a 21 años	54	.150	63.40
	22 a 25 años	84		73.42
	Total	138		

La presente tabla, se realizó a través del estadístico U de Mann Whitney, que dio a conocer que no existe relación significativa entre las variables analizadas y las edades de la muestra evaluada.

Tabla 7

Diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo según estado civil

		N	Sig.	Rango promedio
Bienestar psicológico	Soltera	83	.402	65.80
	En una relación	44		74.74
	Conviviente	11		76.45
	Total	138		
Violencia en el noviazgo	Soltera	83	.008	78.11
	En una relación	44		56.65
	Conviviente	11		55.91
	Total	138		

La presente tabla, se realizó mediante el estadístico H de Kruskal Wallis, que dio a conocer que no existe relación significativa entre la variable bienestar psicológico y el estado civil de la muestra estudiada, mientras que, la relación entre violencia en el noviazgo y el estado civil si muestra valores de significancia de .008.

Tabla 8*Niveles de bienestar psicológico*

BIENESTAR PSICOLÓGICO		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Muy bajo	18	13%
Bajo	59	42.8%
Medio	4	2.9%
Alto	41	29.7%
Muy alto	16	11.6%
Total	138	100%

Del total de muestra evaluada sobre la variable bienestar psicológico, se observó que, el 13% obtuvo puntajes muy bajos, el 42.8% puntajes bajos, el 2.9% puntajes medios, el 29.7% puntajes altos y el 11.6% puntajes muy altos.

Tabla 9*Niveles de violencia en el noviazgo*

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO		
Categoría	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	65	47.1%
Moderado	64	46.4%
Alto	9	6.5%
Total	138	100%

Del total de muestra evaluada sobre la variable violencia en el noviazgo, se observó que, el 47.1% obtuvo puntajes bajos, el 46.4% puntajes moderados y el 6.5% puntajes altos.

V. DISCUSIÓN

Si la violencia ya es una problemática que aqueja a la población mundial desde hace muchos años atrás, no cabe duda de que, debido a la problemática actual por el COVID-19, esta se ha ido incrementando aún más, siendo la tasa de violencia contra la mujer, la más creciente.

En el Perú, según el Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público (2020), el 60% de feminicidios se dan en el hogar por responsabilidad de la pareja o cónyuge, haciendo que la violencia doméstica se agrave en estos momentos de aislamiento, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2020).

Además, según Equipos Itinerantes de Urgencia (EIU), en el lapso de marzo-agosto del 2020 se han atendido 14 584 casos de violencia hacia la mujer en el país, argumentando que, a pesar de trabajar en una constante, sus recursos se vieron limitados por la situación actual.

El Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (MIMP, 2020) menciona que, antes de la crisis actual, la violencia que predominaba era la psicológica, pero en la actualidad es más frecuente la violencia física, debido a los altos niveles de estrés que atraviesan las parejas en la convivencia.

Por lo antes mencionado, podemos ver que existen claras razones para realizar la presente investigación, la cual tuvo como objetivo general determinar la relación entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica, dicho esto, los resultados obtenidos identificaron una relación inversa, moderada y muy significativa entre los niveles de la primera variable con la segunda, lo cual hace contraste con los datos obtenidos por Ponce-Díaz, Aiquipa y Arboccó (2019), quienes identificaron una relación de tipo inversa y muy significativa entre dependencia emocional y satisfacción con la vida en mujeres violentadas, en Lima. Del mismo modo, encajan con los resultados encontrados por Flores et al. (2019), quienes indagaron sobre las diferencias entre el bienestar subjetivo de mujeres mexicanas en relaciones de pareja con y sin violencia, donde hallaron valores inversos y muy significativos. Simultáneamente, sucedió con el producto obtenido

por Nava, Onofre y Baez (2017) quienes distinguieron valores inversos y muy significativos en cuanto a la relación de autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres de una comunidad mexicana. Referente a lo ya mencionado, se entiende que, a menor índice de bienestar psicológico, de satisfacción con la vida y de autoestima, estas mujeres quedaron expuestas a experimentar mayores niveles de violencia, de algún tipo, en sus relaciones de pareja, lo cual se puede explicar a través del concepto de bienestar psicológico, donde se resalta la importancia de mantener un nivel elevado de dicho constructo en cada individuo, para que este logre la satisfacción personal, de manera que, pueda desenvolverse de forma positiva al relacionarse con su medio y las personas que viven en el, es decir, para que afronte y resuelva de manera más asertiva los diversos desafíos de la vida diaria (Casullo, 2002). De esta manera, cualquier tipo de abuso hacia su persona sería evitado, o resuelto de manera adecuada.

En cuanto al primer objetivo específico, se identificó la relación entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo, donde se halló una relación inversa, moderada y muy significativa entre las dimensiones de violencia en el noviazgo, a excepción de la dimensión violencia instrumental, en la cual se halló una relación inversa, baja y muy significativa, siendo la relación con violencia por desapego la de mayor correlación. Por lo que se podrían interpretar como, a mayores niveles de bienestar psicológico, menores serían las admisiones de comportamientos de indiferencia y descortesía. Lo que se puede explicar en lo dicho por Heise (1998), quien expresa que la violencia que se evidencia en las relaciones amorosas se pueden propiciar por cuatro aspectos, de los cuales tomaremos de referencia el familiar, ya que es en este dónde el sujeto desarrolla sus primeras relaciones de apego, por lo que, si creció en un hogar violento, posiblemente, se vea reflejado en sus relaciones futuras, lo cual justificaría el hecho de que este individuo, predispuesto a tener conductas violentas o a permitir las en sí mismo, desarrolle un bajo nivel de asertividad al relacionarse, lo que demostraría

su deficiente percepción sobre el bienestar psicológico propio (Casullo, 2002).

En lo que concierne al segundo objetivo específico, se identificó la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico, donde se alcanzó el valor más alto entre la dimensión aceptación/control con una relación inversa, alta y muy significativa. Es decir, mientras mayor sea la exposición a algún tipo de violencia de pareja, menores serán las sensaciones de control de situaciones positivas y/o negativas que se presenten en su medio, esto, se logra explicar por medio de la teoría de la psicología positiva de Seligman (2005) quien menciona que el ser humano goza de capacidades que intervienen en su vida para desenvolverse en ella y mejorar su calidad en base a las experiencias agradables que le tocó vivir y, de esta manera, reducir los riesgos patológicos, es decir, evitar que las experiencias desagradables lo dominen e influyeran en su vida de manera que se vean expuestos frente a las vivencias negativas.

Respecto al tercer objetivo específico, se identificó la relación entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo, donde se encontraron, de manera general, relaciones moderadas, inversas y muy significativas, no obstante, las más sobresalientes fueron las correlaciones entre la dimensión aceptación/control y las dimensiones violencia por coerción, violencia por desapego, violencia de género, violencia sexual y violencia por humillación, por otro lado, también hubieron correlaciones bajas, significativas e inversas, ello se encontró entre la dimensión autonomía y las dimensiones de violencia sexual, violencia física, violencia por castigo emocional y violencia instrumental que, a diferencia de las demás, fue la única con un valor no significativo. Para lo anterior, no se han encontrado investigaciones notables que tengan referencias de estudio correlacional entre las dimensiones mencionadas. Sin embargo, se infiere que, para la relación más resaltante, que fue la de la dimensión aceptación/control y la dimensión violencia por coerción, se puede dar una aproximación a través de lo mencionado por Dutton y Golant (1997) quienes explican la

existencia de ciertas cualidades personales son un factor de riesgo para que los individuos cometan violencia contra su pareja, las cuales son: el rechazo y el maltrato de la figura del padre, el apego inseguro hacia la figura de la madre y la influencia social del machismo. De esta manera, declaran que los hombres que maltratan tienden a ser la figura dependiente de la relación, puesto que, surge el miedo de ser abandonado. En consecuencia, buscan una pareja a la cual poder controlar y, así, evitar la ansiedad de la ruptura amorosa.

El cuarto objetivo específico arrojó resultados no significativos al realizar las diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo según edad en la muestra evaluada, que estuvo conformada por mujeres de 18 a 25 años, las cuales se distribuyeron en dos grupos, de 18 a 20 años y de 22 a 25 años. No obstante, se rescata que el mayor rango promedio fue obtenido por el grupo de 22 a 25 años con la variable violencia en el noviazgo. Infiriéndose así que, estas mujeres se encuentran en una etapa con mayor aproximación a la adultez, que trae consigo responsabilidades más serias, debido a que ya entran a experimentar la vida profesional y laboral, donde el sentido de búsqueda de independencia y la necesidad de formalizar relaciones afectivas está más presente (Papalia y Martorell, 2017).

En la siguiente comparación, se hallaron las diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo según estado civil, donde no se encontraron resultados significativos entre el bienestar psicológico y estado civil, mientras que, entre violencia en el noviazgo si se hallaron resultados significativos en cuanto a estado civil, el cual estuvo compuesto por mujeres solteras, en una relación y convivientes, siendo mayor rango promedio el grupo compuesto por mujeres solteras. En razón de lo antes expuesto, no se encontraron estudios previos que hayan examinado tales diferencias.

Continuando, en el quinto objetivo se describieron los niveles de bienestar psicológico en mujeres de la Provincia de Ica, donde se halló que el mayor porcentaje de ellas puntuaron alto en la categoría bajo, mientras que el menor porcentaje se halló en la categoría medio. Por lo

que, se deduce que la mayor parte de estas mujeres no mantienen una orientación ideal sobre desarrollar un uso adecuado de sus capacidades para hacerle frente a las situaciones que puedan experimentar. Lo cual es explicado por Diener (1984), quién infiere que tanto las experiencias positivas como las negativas son determinantes en la vida del sujeto, puesto que un alto nivel de bienestar psicológico dependerá de la percepción positiva que tiene el sujeto sobre la vida en general y un bajo nivel del bienestar psicológico va a depender del grado de confianza tenga este para obtener logros en su vida.

En el sexto, y último, objetivo específico se describieron los niveles de violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica, en donde se encontró el porcentaje más alto en la categoría bajo, seguida por la categoría moderado para, finalmente, identificar los puntajes más bajos en la categoría alto. Cabe resaltar que entre la categoría bajo y moderado solo existe diferencia de una mujer. Es decir, la violencia de pareja en estas mujeres está presente casi en la misma medida para dichas categorías, por lo que se ve necesario mencionar que este tema lleva años siendo estudiado en diversas realidades y, generalmente, se concluye que involucra tanto afecciones físicas como psicológicas, donde se ve afectada, en su mayoría, la población femenina (Sánchez, 2009). Con lo antes expuesto, se infiere que el bienestar psicológico y la violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica comprendieron niveles medios a altos de causalidad, para ello se distingue la teoría de género, donde se explica que la violencia de pareja se presenta en temas de cultura y sociedad, donde se apoya el abuso del hombre hacia la mujer (Fernández, 2006). Además, se visualiza como el hombre ve a la mujer como una pieza sobre la cual ejercer dominio, a través de un sistema social que lo protege (Cantera, 2007 y Mullender, 2000). Por lo que, estos comportamientos suelen ser admitidos por aquellas personas que han crecido en una sociedad que imparte la normalización de estas conductas, atentando directamente contra el equilibrio del bienestar psicológico y la salud mental de las personas.

En lo que se refiere a las fortalezas de la presente investigación, se recalca la transigencia de las participantes frente a esta nueva normalidad debido al COVID-19, en la que es imprescindible mantener un distanciamiento social, por lo cual nos ha permitido llegar a ellas de una manera más eficaz como lo es a través de formularios virtuales. No obstante, en base a las debilidades presenciadas en la investigación, se resalta el hecho de que no se puede realizar una evaluación presencial y, de esa manera, no existió forma de observar algunas conductas con las cuales se pueda profundizar los resultados.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: En un panorama general, bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica, se correlacionan de manera inversa, moderada y muy significativa.

SEGUNDA: De manera específica, existe correlación inversa, moderada y muy significativa entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo.

TERCERA: Por lo que concierne a violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico se evidencia una correlación inversa, media y muy significativa.

CUARTA: Entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo se encontraron correlaciones inversas, moderadas y muy significativas.

QUINTA: No se encontraron diferencias significativas entre las variables bienestar psicológico y violencia en el noviazgo respecto a la variable demográfica edad. Acerca del estado civil, se encontraron diferencias significativas con violencia en el noviazgo, mientras que para bienestar psicológico no.

SEXTA: En cuanto a bienestar psicológico se hallaron diferentes valores porcentuales, como el 13% que obtuvo puntajes muy bajos, el 42.8% puntajes bajos, el 2.9% puntajes medios, el 29.7% puntajes altos y el 11.6% puntajes muy altos.

SÉPTIMA: Sobre violencia en el noviazgo se hallaron niveles porcentuales de el 47.1% con puntajes bajos, el 46.4% con puntajes moderados y el 6.5% con puntajes altos.

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Abarcar el estudio en una muestra más extensa, de esa manera, lograr obtener resultados más precisos.

SEGUNDA: Distribuir de una manera más equitativa los valores sociodemográficos, para que no exista mucha variación entre los grupos sujetos al estudio.

TERCERA: Continuar con las investigaciones sobre las variables estudiadas, para ubicar variedad de antecedentes en la realidad peruana.

CUARTA: Fomentar actividades que apoyen el enriquecimiento del bienestar psicológico en las personas como una herramienta de autocuidado.

QUINTA: Estimular el apoyo solidario con quien haya experimentado violencia de cierto tipo, en algún momento de su vida.

SEXTA: Llevar a cabo el estudio de ambas variables en un contexto sin la influencia de la problemática del COVID-19.

SÉPTIMA: Instaurar programas informativos y educativos, que comprendan a la sociedad en su totalidad, sobre la trascendencia de la salud mental.

REFERENCIAS

- Asociación de Psicología Americana (APA, 2003). Principios éticos de los psicólogos y código de conducta. https://ibiseducacion.org/IMG/pdf/APA2003_capacitacion.pdf
- Bronfenbrenner, U. (1987). *The ecology of human development*. Massachusetts Hall, United States. Harvard University Press. (Ed. cast.: *la ecología del desarrollo humano*. Paidós).
- Cantera, LM (2007). *Casais e violência: Um enfoque além do gênero*. Porto Alegre: Dom Quixote.
- Castillo Saavedra, E., Bernardo Trujillo, JV y Medina Reyes, MA (2018). Violencia de género y autoestima de mujeres del centro poblado Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico (Lima)*, 18 (2), 47–52. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>
- Casullo, M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico en Iberoamérica*. Buenos Aires: Paidós.
- Casullo, M., & Castro, A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología de la PUCP*, vol. XVIII, n° 1, 37-62. <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/%20view/6840/%206974>
- Centers for Disease Control and Prevention. (2018). Intimate partner violence. (2019, 17 de diciembre). *Intimate Partner Violence | Violence Prevention | Injury Center | CDC*. [Www.cdc.gov. https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/index.html#:~:text=Intimate%20partner%20violence%20\(IPV\)%20is](https://www.cdc.gov/violenceprevention/intimatepartnerviolence/index.html#:~:text=Intimate%20partner%20violence%20(IPV)%20is)
- Cohen, J. (1988). Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences, Revised Edition. *Journal of the American Statistical Association*, 73(363), 680. <https://doi.org/10.2307/2286629>

- Cohen, J. (1992). *QUANTITATIVE METHODS IN PSYCHOLOGY A Power Primer*.
<http://web.mit.edu/hackl/www/lab/turkshop/readings/cohen1992.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). *Código de ética y deontología*.
http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Diener, E. (1984). Subjective Well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575.
- Dios Cuenca, FK (2020). Propiedades psicométricas del cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) en jóvenes estudiantes de educación superior de Lima Metropolitana, 2020.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48558/Dios_CFK-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Domínguez Lara, SA (2014). Análisis psicométrico de la escala de bienestar psicológico para adultos en estudiantes universitarios de lima: un enfoque de ecuaciones estructurales. *Psychologia: Avances de La Disciplina*, 8, 23-31.
<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v8n1/v8n1a03.pdf>
- Dutton, DG y Golant, SK (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Barcelona: Editora Paidós.
- Faul, F., Erdfelder, E., Lang, A.-G., & Buchner, A. (2007). G*Power 3: A flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences. *Behavior Research Methods*, 39, 175-191.
- Fernández, E. (2006). *La violencia desde la perspectiva de género*. Madrid: Centro Psicoanalítico de Madrid.
- Flores Galaz, MM, Cortés Ayala, M. de L., Morales Manrique, MT, Campos Mota, MJ, García Campos, T., & Correa Romero, FE (2019). Bienestar subjetivo de mujeres en relaciones de pareja con y sin violencia. *Enseñanza E Investigación En Psicología*, 1 (3), 317 - 328.
<https://www.revistacneip.org/index.php/cneip/article/view/71/56>

- García Martín, M.Á. (2002). El bienestar subjetivo. https://www.uma.es/psicologia/docs/eudemon/analisis/el_bienestar_subjetivo.pdf
- Gómez Sánchez, PI (2009). Principios básicos de bioética. *Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia* 55(4), 1-12 <https://www.redalyc.org/pdf/3234/323428194003.pdf>
- HEISE, L. L. (1998). Violence Against Women: An Integrated, Ecological Framework. *Violence against Women*, 4(3), 262–290. <https://doi.org/10.1177/1077801298004003002>
- Hernández, R. y Mendoza C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc Graw Hill Education 978-1-4562-6096-5, 714 p. http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/wp-content/uploads/2019/02/RUDICSv9n18p92_95.pdf
- Huppert, F. A. (2009). Psychological Well-being: Evidence Regarding its Causes and Consequences. *Applied Psychology: Health and Well-Being*, 1(2), 137–164. <https://doi.org/10.1111/j.1758-0854.2009.01008.x>
- INFORME BELMONT: Principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos. <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/424>
- INFORME BELMONT: Principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos. *. (2013). *Revista Médica Herediana*, 4 (3). <https://doi.org/10.20453/rmh.v4i3.424>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2017). PERÚ - INEI:: Ica: Resultados Definitivos de los Censos Nacionales 2017 . https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1545/
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). Resultados de la encuesta demográfica y de salud familiar. [Www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe). <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/63-de-cada-100-mujeres-de>

15-a-49-anos-de-edad-fue-victima-de-violencia-familiar- alguna-vez-
en-su-vida-por-parte-del-esposo-o-companero-11940 /

Mohd, N. y Bee, Y. (2011). Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests. *J. Stat. Model. Analytics.* 2.
file:///C:/Users/Master/Downloads/Power_Comparisons_of_Shapiro-Wilk_Kolmogorov-Smirn.pdf

Monje-Álvarez, C. A. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa: Guía didáctica. Neiva, Colombia: Universidad Surcolombiana. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Programa de Comunicación Social y Periodismo.

Mullender, A. (2000). La violencia doméstica: Una nueva visión de un viejo problema. Barcelona: Paidós.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5415602>

Nava-Navarro, V., Onofre-Rodríguez, D., y Báez-Hernández, F. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enfermería universitaria*, 14 (3), 162–169.
<https://doi.org/10.1016/j.reu.2017.05.002>

Observatorio regional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. (2019-2020). Casos de la fiscalía. Casos de violencia familiar registrado por la PNP. Casos de agresión reportados en el CEM. <http://observatoriovioencia.regionica.gob.pe/index.php>

ONU Mujeres. (2019). *Hechos y cifras: Acabar con la violencia contra mujeres y niñas*. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>

ONU Mujeres. (2020). Investigación y recogida de datos: Poner fin a la violencia contra las mujeres. <https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/research-and-data>

Organización Mundial de la Salud. (2002). *Informe mundial sobre la violencia y la salud*.

https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/abstract_es.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2021). Violence against women. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Revista Internacional de Morfología*, 35 (1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/s0717-95022017000100037>

Pacheco. (2003). Capítulo III Marco metodológico. <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0093722/cap03.pdf>

Parella Stracuzzi, S. y Martins Pestana, F. (2012). Metodología de la investigación cuantitativa. Ed. 2012. *Issuu*. <https://issuu.com/originaledy/docs/metodologc3ada-de-la-investigac3b>

Papalia, D. y Martorell, G. (2017). *Desarrollo Humano*. McGraw-Hill. <http://www.untumbes.edu.pe/vcs/biblioteca/document/varioslibros/0250.%20Desarrollo%20humano.pdf>

Plan internacional. (2021). Conoce las estadísticas de violencia contra las mujeres durante la pandemia. [https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia#:~:text=Violencia%20contra%20las%20mujeres%20peruanas,Itinerantes%20de%20Urgencia%20\(EIU\)](https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia#:~:text=Violencia%20contra%20las%20mujeres%20peruanas,Itinerantes%20de%20Urgencia%20(EIU))

Ponce-Díaz, C., Aiquipa Tello, J. y Arboccó de los Heros, M. (2019). Dependencia emocional, satisfacción con la vida y violencia de pareja en estudiantes universitarios. *Propósitos y Representaciones*, 8 (1). <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7nspe.351>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2020). *La otra pandemia: violencia en el hogar en tiempos de cuarentena* | El PNUD en Perú.

<https://www.pe.undp.org/content/peru/es/home/presscenter/articles/2020/la-otra-pandemia--violencia-en-el-hogar-en-tiempos-de-cuarentena.html>

Quinteros Turinetto, A. y Carbajosa Vicente, P. (2011). Hombres maltratadores: Tratamiento psicológico de agresores. *Issuu*. https://issuu.com/editorialgrupo5/docs/libreto_hombres_maltratadores_baja

Ramos, S. (2014). Violencia sufrida y ejercida en la pareja desde una perspectiva ecológica. (Tesis Doctoral). Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, México.

Rizo Martínez, LE, Dueñas Moreno, L., y Santoyo Telles, F. (2020). El Síndrome de Estocolmo en Mujeres Mexicanas Víctimas de Violencia de Pareja. *Anuario de Psicología Jurídica*, 30 (1), 55–62. <https://doi.org/10.5093/apj2019a16>

Roco, L. y Oliari, N. (2007). La encuesta mediante internet como alternativa metodológica. *VII Jornadas de Sociología*. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. <https://cdsa.aacademica.org/000-106/392.pdf>

Rodríguez Franco, L.; López-Cepero Borrego, J.; Rodríguez Díaz, F.J.; Bringas Molleda, C.; Antuña Bellerín, M.A. et. al. (2010): Validation of the Dating Violence Questionnaire, DVQ (cuestionario de violencia entre novios, CUVINO) among spanish-speaking youth: Analysis of results in Spain, Mexico and Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud. Annuary of Clinical and Health Psychology*, 6, 43-50. http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_eng_43-50.pdf

Rodríguez-Franco, L; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. & Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*. 6, 45 – 52. http://institucional.us.es/apcs/doc/APCS_6_esp_45-52.pdf

- Romero, N. (2016). Bienestar Psicológico y Empatía Cognitiva y Afectiva en Mujeres Víctimas de Violencia Atendidas en Hospitales Públicos de Trujillo. *Tesis doctoral*. Universidad César Vallejo, Facultad de ciencias de la salud, Escuela profesional de psicología. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/191/romero_vn.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ryff, C. & Keyes. L. (1995). The structure of psychological well-being revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, 69(4), 719-727. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.69.4.719>
- Ryff, C. (1989). Happiness is everything, or is it? Explorations on the meaning of psychological well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 57(6), 1069-1081.
- Sabucedo, J., Morales, J. (2015). *Psicología Social*. Madrid, España: Panamericana
- Salotti, P. (2006). Estudio sobre estrategias de afrontamiento y bienestar psicológico en una muestra de adolescentes de Buenos Aires. Tesis para optar la licenciatura en Psicología, Universidad de Belgrano, Buenos Aires.
- Sánchez, S. (2009). Estudio longitudinal del impacto de la violencia de pareja sobre la salud física y el sistema inmune de las mujeres. (Tesis Doctoral). Universidad de Valencia, Valencia, España.
- Seligman, M. E. P. (2011). Flourish: A Visionary New Understanding of Happiness and Well-being. <https://psycnet.apa.org/record/2010-25554-000>
- Seligman, M., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-14.
- Seligman, M.E.P. (1999). The presidents address. APA.1998. Annual Report. *American Psychologist*, 54, 559-562.

- Seligman, M.E.P. (2005). *La auténtica felicidad* (M. Diago & A. Debrito, Trads.). Colombia: Imprelibros, S.A. (Trabajo original publicado en 2002).
- Shapiro, SS y Wilk, MB (1965). An Analysis of Variance Test for Normality (Complete Samples). *Biometrika*, 52 (3-4), 591–611. <https://doi.org/10.1093/biomet/52.3-4.591>
- The jamovi project (2021). *jamovi*. (Version 1.6) [Computer Software]. Retrieved from <https://www.jamovi.org>.
- Vielma, J., & Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica. *Educere*, 14(49) 265-275.
- WMA - *The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos*. (2019). Wma.net; WMA - The World Medical Association-Declaración de Helsinki de la AMM - Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos. <https://www.wma.net/es/polices-post/declaracion-de-helsinki-de-la-amm-principios-eticos-para-las-investigaciones-medicas-en-seres-humanos/>

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Consistencia Cuantitativa

TITULO DEL TRABAJO: Bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica, 2021

INTEGRANTE DEL EQUIPO: Fiorella Isabel Ramos Peralta

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E ITEMS		METODOLOGÍA
¿Cómo se relaciona el bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica, 2021?	General	General	Variable 1: Bienestar psicológico		Tipo: Descriptivo- correlacional
	Identificar la relación entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica, 2021.	Existe correlación inversa y significativa entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la provincia de Ica, 2021.	Dimensiones	Ítems	
			a. Aceptación/Control b. Autonomía c. Vínculos d. Proyectos	1 al 13	
	Específicos	Específicas	Variable 2: Violencia en el noviazgo		Diseño: No experimental de corte transversal.
Dimensiones			Ítems		
1. Identificar la relación entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres.	H1. Existe correlación inversa y significativa entre bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres.	a. Violencia por desapego b. Violencia sexual c. Violencia por coerción		POBLACIÓN- MUESTRA- MUESTREO N= 28 805 n= 138	

	<p>2. Identificar la relación entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico en mujeres.</p>	<p>H2. Existe correlación inversa y significativa entre violencia en el noviazgo y las dimensiones de bienestar psicológico en parejas.</p>	<p>d. Violencia por humillación</p>	<p>1 al 42</p>	<p>Muestreo: No probabilístico por conveniencia</p>
	<p>3. Identificar la relación entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres.</p>	<p>H3. Existe correlación inversa y significativa entre las dimensiones de bienestar psicológico y las dimensiones de violencia en el noviazgo en mujeres.</p>	<p>e. Violencia de género</p> <p>f. Violencia física</p> <p>g. Violencia instrumental</p> <p>h. Violencia por castigo emocional</p>		
	<p>4. Identificar las diferencias entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres,</p>	<p>H4. Existen diferencias significativas entre bienestar psicológico y violencia en el noviazgo</p>			

	según edad y grado de instrucción.	en mujeres, según edad y grado de instrucción.			
	5. Describir los niveles de bienestar psicológico en mujeres.				
	6. Describir los niveles de violencia en el noviazgo en mujeres.				
INSTRUMENTOS		INSTRUMENTO 1: Escala de bienestar psicológico BIEPS (A)	Casullo (2002) encontró un nivel de alfa de Cronbach de 0.70 y una rotación varimax del 53%.		
		INSTRUMENTO 2: Cuestionario de violencia en el noviazgo	Rodríguez et al. (2010) encontraron un nivel de alfa de Cronbach de 0.932 y una rotación varimax del 51.3%		

Anexo 2: Tabla de operacionalización de las variables

Tabla 10

Matriz de operacionalización de la variable bienestar psicológico

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Bienestar psicológico	Es la percepción positiva que tiene el individuo de sí mismo, con base en los logros obtenidos a lo largo de su la vida y el nivel de satisfacción que tiene consigo mismo (Casullo, 2002).	Se estudió la variable mediante la Escala de bienestar psicológico para adultos (BIEPS-A) elaborada por Casullo (2002).	Aceptación/Control	Reconocer y admitir errores Afrontar	2, 11, 13	Ordinal
			Autonomía	Toma de decisiones	4, 9, 12	
			Vínculos	Buenas relaciones Sociable	5, 7, 8	
			Proyectos	Proyecto de vida Proyección	1, 3, 6, 10	

Tabla 11

Matriz de operacionalización de la variable violencia en el noviazgo

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Escala de medición
Violencia en el noviazgo	Acto de ejercer poder en la relación de pareja, a través de actos que la lastiman en diferentes aspectos (Ramos 2014).	Se estudió la variable a través del Cuestionario de violencia en el noviazgo (CUVINO) elaborado por Rodríguez-Franco et al., (2010).	Violencia por desapego	Falta de responsabilidad con la relación	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37	Ordinal
				Egoísmo hacia la pareja		
			Violencia sexual	Tocamientos	2, 10, 18, 26, 34, 39	
				Obligar a tener sexo		
			Violencia por coerción	Celos	1, 9, 17, 25, 38, 42	
Invasión de espacio						
Violencia por humillación	Amenazas	7, 15, 23, 31, 36, 40, 41				
	Críticas					
				Insultos		

Violencia de género	Machismo	3, 11, 19, 27, 35
	Feminismo	
Violencia física	Golpes directos	5, 13, 21, 29
	Destrucción de la propiedad	
Violencia instrumental	Lanzar objetos	4, 12, 20, 28
	Robos	
	Estropear objetos	
Violencia por castigo emocional	Negar afecto	8, 16, 24
	Manipulación	

Anexo 3: Instrumentos de evaluación

Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)

(Rodríguez- Franco, López- Cepero, Rodríguez Díaz, Bringas, Antuña y Estrada, 2010)

Estado Civil: _____ Género: _____ Edad: _____

Ha tenido o tiene alguna relación de pareja: _____ Cuanto tiempo: _____

A continuación, se le mostrarán unas oraciones, donde deberá marcar con qué frecuencia ocurren dichas acciones. Para ello, existen 5 posibles respuestas que se muestran en cada casilla indicando la frecuencia en que se da (Nunca, A veces, Frecuentemente, Habitualmente, Casi siempre).

Nº	En esta relación, tu pareja...	¿Con qué frecuencia te ha ocurrido?				
		Nunca	A veces	Frecuentemente	Habitualmente	Casi siempre
1	Pone a prueba tu amor, poniéndote trampas para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel					
2	Te sientes obligada/o a mantener sexo					
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general					
4	Te ha robado					
5	Te ha golpeado					
6	Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable contigo					
7	Te humilla en público					
8	Te niega sexo o afecto como forma de enfadarse					
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes					
10	Insiste en tocamiento que no te son agradables y que tú no quieres					
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio					
12	Te quita las llaves del coche o el dinero					
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado					
14	No reconoce su responsabilidad sobre la relación de pareja, ni sobre lo que les sucede a ambos					
15	Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio					

16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte					
17	Amenaza con suicidarse o hacerte daño si lo/la dejas					
18	Te ha tratado como un objeto sexual					
19	Ha ridiculizado o insultado a las mujeres u hombres como grupo					
20	Ha lanzado objetos contundentes contra ti					
21	Te ha herido con algún objeto					
22	Impone reglas sobre la relación (días, horarios, tipos de salidas), de acuerdo con su convivencia exclusiva					
23	Ridiculiza tu forma de expresarte					
24	Amenaza con abandonarte					
25	Te ha retenido para que no te vayas					
26	Te sientes forzado/a realizar determinados actos sexuales					
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre					
28	Te ha hecho endeudar					
29	Estropea objetos muy queridos por ti					
30	Ha ignorado tus sentimientos					
31	Te critica, te insulta o grita					
32	Deja de hablarte o desaparece durante varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar su enfado					
33	Te manipula con mentiras					
34	No ha tenido en cuenta tus sentimientos sobre el sexo					
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad					
36	Te insulta en presencia de amigos o familiares					
37	Se ha rehusado a ayudarte cuando en verdad lo necesitabas					
38	Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escucha tus conversaciones telefónicas...)					
39	Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres					
40	Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social					
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes					
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo					

Ya has terminado la encuesta.

¡Muchas gracias por participar!

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLÓGICO BIEPS-A De Casullo (2002)

Edad: _____ Sexo: _____ Estado civil: _____ Nivel de instrucción: _____

A continuación, deberá leer y poner atención en las siguientes frases.

Marque la respuesta con la que se identifica basándose en sus pensamientos y sentimientos del último mes. Encontrará las siguientes alternativas como respuesta: Estoy en desacuerdo, ni de acuerdo/ni en desacuerdo, estoy de acuerdo. Recuerde que en este cuestionario no existe respuesta mala o buena: todas sirven. No debe omitir ninguna frase.

Para marcar la respuesta con la que se identifica, deberá utilizar un aspa o cruz en cualquiera de los 3 espacios.

Enunciado	Estoy en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Estoy de acuerdo
1. Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida.			
2. Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo.			
3. Me importa pensar qué haré en el futuro.			
4. Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas.			
5. Generalmente le caigo bien a la gente.			
6. Siento que podré lograr las metas que me proponga.			
7. Cuento con personas que me ayudan si lo necesito.			
8. Creo que en general me llevo bien con la gente.			
9. En general hago lo que quiero, soy poco influenciable.			
10. Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida.			
11. Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar.			
12. Puedo tomar decisiones sin dudar mucho.			
13. Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias.			

Formulario de Google

URL: <https://forms.gle/PdmU83vC5mMMoCLP7>

BIENESTAR PSICOLÓGICO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimada participante:

Con el debido respeto, me presento a usted, mi nombre es Fiorella Isabel Ramos Peralta estudiante del taller de titulación de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte.

En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre "BIENESTAR PSICOLÓGICO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN MUJERES DE LA PROVINCIA DE ICA, 2021" y, para ello, quisiera contar con su importante colaboración.

Algunas consideraciones:

- Su participación es completamente voluntaria y anónima.
- Se le garantiza que la información que consigne dentro del formulario es absolutamente confidencial.
- Los resultados de la presente investigación serán utilizados con fines estrictamente académicos.
- Usted puede decidir interrumpir su participación en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio.

Finalmente, si usted cuenta con alguna duda adicional sobre esta investigación puede realizar las consultas correspondientes al siguiente correo: framosp01@ucvvirtual.edu.pe, se le responderá a la brevedad posible.

***Obligatorio**

Anexo 4:

FICHA SOCIODEMOGRÁFICA

Complete según corresponda:

1. Sexo

1= Mujer

2. Edad

1= 18 años

2= 19 años

3= 20 años

4= 21 años

5= 22 años

6= 23 años

7= 24 años

8= 25 años

HA TENIDO PAREJA ANTERIORMENTE

1= SI

2= NO

3. Estado Civil

1= Soltera

2= En una relación

3= Conviviente

Anexo 5: Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1955 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 10 de marzo de 2021

Autores:

- Rodríguez Franco, Luis
- López-Cepero Borrego, Javier
- Rodríguez Díaz, Francisco Javier
- Bringas Molleda, Carol
- Antuña Bellerín, María de los Angeles
- Estrada Pineda, Cristina

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. RAMOS PERALTA FIORELLA ISABEL, con DNI N° 70267686 estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° 700263084, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN MUJERES DE LA PROVINCIA DE ICA, 2021, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 6: Autorización de uso del instrumento

Instrumento 1 (libre acceso)



Psychologia. Avances de la disciplina

ISSN: 1900-2386

psychologia@usbbog.edu.co

Universidad de San Buenaventura

Colombia

Dominguez Lara, Sergio Alexis

Análisis psicométrico de la escala de bienestar psicológico para adultos en estudiantes universitarios de Lima: un enfoque de ecuaciones estructurales

Psychologia. Avances de la disciplina, vol. 8, núm. 1, enero-junio, 2014, pp. 23-31

Universidad de San Buenaventura

Bogotá, Colombia

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297231283003>

- ▶ [Cómo citar el artículo](#)
- ▶ [Número completo](#)
- ▶ [Más información del artículo](#)
- ▶ [Página de la revista en redalyc.org](#)

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto

Instrumento 2

LUIS RODRIGUEZ FRANCO, PROFESOR TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Autoriza a Srta. RAMOS PERALTA FIORELLA ISABEL, con DNI N° 70267686 al uso del instrumento CUESTIONARIO DE VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO para su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología titulado: BIENESTAR PSICOLÓGICO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN MUJERES DE LA PROVINCIA DE ICA.

RODRIGUEZ FRANCO
LUIS - 27279979R

Firmado digitalmente por RODRIGUEZ
FRANCO LUIS - 27279979R
Fecha: 2021.03.15 08:46:46 +01'00'

Anexo 7: Consentimiento informado



CONSENTIMIENTO INFORMADO

Sr./Sra.:

.....

Con el debido respeto, me presento a usted, mi nombre es **Fiorella Isabel Ramos Peralta** estudiante del taller de titulación de la carrera de Psicología de la Universidad César Vallejo – Lima Norte. En la actualidad me encuentro realizando una investigación sobre “**BIENESTAR PSICOLOGICO Y VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO EN MUJERES DE LA PROVINCIA DE ICA, 2021**” y para ello quisiera contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación de dos pruebas: **Escala de bienestar psicológico - A y Cuestionario de violencia en el noviazgo**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la investigación. En caso tenga alguna duda con respecto a algunas preguntas, se explicará cada una de ellas.

Gracias por su colaboración.

Atte. Fiorella Isabel Ramos Peralta
ESTUDIANTE DE LA EP DE PSICOLOGÍA
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

De haber sido informado y estar de acuerdo, por favor rellene la siguiente parte.
Yo, acepto aportar en la investigación sobre “**Bienestar psicológico y violencia en el noviazgo en mujeres de la Provincia de Ica, 2021**” de la señorita **Fiorella Isabel Ramos Peralta**, habiendo informado mi participación de forma voluntaria.

Día: / /

Firma

Anexo 8: Resultados de la prueba piloto

Tabla 12

Coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach de la Escala de bienestar psicológico

	Cronbach's α	McDonald's ω
Bienestar psicológico	0.815	0.901

Confiabilidad muy alta, según Palella y Martins (2012).

Tabla 13

Coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach de las dimensiones de la Escala de bienestar psicológico

	Cronbach's α	McDonald's ω
BIENESTAR PSICOLÓGICO	0.811	0.818
Autoaceptación/control	0.765	0.881
Autonomía	0.803	0.918
Vínculos	0.773	0.883
Proyectos	0.763	0.887

Tabla 14

Coeficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach del Cuestionario de violencia en el noviazgo

	Cronbach's α	McDonald's ω
Violencia en el noviazgo	0.791	0.959

Confiabilidad alta, según Palella y Martins (2012).

Tabla 15

Coefficiente de confiabilidad del Alfa de Cronbach de las dimensiones del Cuestionario de violencia en el noviazgo

	Cronbach's α	McDonald's ω
VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO	0.927	0.946
Violencia por desapego	0.741	0.953
Violencia sexual	0.757	0.956
Violencia por coerción	0.751	0.954
Violencia por humillación	0.744	0.95
Violencia de género	0.762	0.952
Violencia física	0.79	0.962
Violencia instrumental	0.789	0.962
Violencia por castigo emocional	0.775	0.954

Anexo 9: Muestra mínima aceptable según G*Power

