



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Nivel de conocimiento de los agentes participantes del
proceso del presupuesto participativo en Huaura – 2015.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Gestión Pública

AUTOR:

Br. Edwin Faustino Granados Mejía

ASESOR:

Mg. Santiago Aquiles Gallarday Morales

SECCIÓN:

Gestión Pública

LINEA E INVESTIGACIÓN:

Gestión del talento humano

PERÚ – 2017

Dr. Chávez Leandro Abner
Presidente

Mg. Ramos Casavilca Vicente
Secretario

Mg. Gallarday Morales Santiago Aquiles
Vocal

Dedicatoria

A mi familia que con mucho amor me apoyaron en la realización de este valioso e invaluable trabajo.

Agradecimiento

Gracias a mis padres Faustino y Fermina por apoyarme en todo momento, por los valores inculcados, y por haberme dado una excelente educación en el transcurso de mi vida. Sobre todo, por ser un ejemplo de vida a seguir.

A mis hermanos por ser parte importante de mi educación. A Macario y Eva por ser un ejemplo de desarrollo profesional, a Mirtha y Gloria por llenar mi vida de alegría y amor cuando más lo he necesitado.

A Yashmira y Thiago por ser parte importante de mi vida, por haberme apoyado en las buenas y en las malas, sobre todo por su paciencia y amor incondicional.

A todas las personas que de alguna manera me brindaron su amistad en momentos difíciles y están aquí otras en el recuerdo.

Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor de la tesis de investigación titulada: Nivel de conocimiento de los agentes participantes acerca del proceso del presupuesto participativo en Huaura – 2015, y como estudiante de la maestría en gestión pública declaro:

Que soy el único responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual.

Que fueron construidos, los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en la tesis.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

Bch: Edwin Faustino Granados Mejía
DNI N° 157641005

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Pongo a vuestra consideración el presente trabajo de investigación. Cumpliendo con los dispositivos vigentes que establece el proceso de graduación de la Universidad César Vallejo, con el fin de optar el grado de Magister en Gestión Pública, presentando la tesis titulada: Nivel de conocimiento de los agentes participantes acerca del proceso del presupuesto participativo en Huaura – 2015.

La presente investigación es de tipo descriptiva y tiene como objetivo describir el nivel de conocimiento de los agentes participantes acerca del proceso del presupuesto participativo en Huaura – 2015, esperando que sirva de base para investigaciones futuras y que contribuya a reflexionar y evaluar la participación de la sociedad civil en el presupuesto municipal en bien de la localidad.

La tesis se desarrolló teniendo en cuenta la estructura establecida en siete capítulos, la introducción corresponde al capítulo primero, el capítulo segundo trata sobre la metodología, en el capítulo tercero están los resultados, en el capítulo cuarto se encuentra la discusión, en capítulo quinto las conclusiones y las recomendaciones en el capítulo sexto y en el capítulo séptimo las referencias bibliográficas seguida de los anexos.

Esperando señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por vuestra universidad y merezca su aprobación.

Índice

Contenido	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación teórica	24
1.3. Justificación	37
1.4. Problema	40
1.5. Objetivos	43
II. Marco Metodológico	44
2.1 Variable	45
2.2 Operacionalización de la variable	46
2.3 Tipo de estudio	47
2.4 Diseño	47

2.5 Población y muestra	48
2.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	49
2.7 Procedimientos de recolección de datos	52
2.8 Métodos de análisis de datos	52
III. Resultados	53
IV. Discusión	59
V. Conclusiones	65
VI. Recomendaciones	68
VII. Referencias Bibliográficas	70
ANEXOS	76
Anexo 1 Matriz de consistencia	
Anexo 2 Instrumento que mide nivel de conocimiento	
Anexo 4 Confiabilidad	
Anexo 5 Base de datos de las variables	
Anexo 6 Artículo científico	
Anexo 7 Turniting	

Índice de tablas

		Página
Tabla 1.	Operacionalización de la variable percepción del proceso del presupuesto participativo	46
Tabla 2.	Dimensiones de la variable Presupuesto Participativo	50
Tabla 3.	Expertos que validaron el instrumento	51
Tabla 4.	Confiabilidad del instrumento	51
Tabla 5.	Distribución porcentual de la variable nivel de conocimiento de los agentes participantes del proceso del presupuesto participativo	54
Tabla 6.	Distribución porcentual de la dimensión nivel de conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de preparación del proceso del presupuesto participativo	55
Tabla 7.	Distribución porcentual de la dimensión nivel de conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de concertación del proceso del presupuesto participativo	56
Tabla 8.	Distribución porcentual de la dimensión nivel de conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de coordinación del proceso del presupuesto participativo	57
Tabla 9.	Distribución porcentual de la dimensión nivel de conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de formalización del proceso del presupuesto participativo	58

Índice de figuras

		Página
Figura 1.	Niveles de la variable conocimiento de los agentes participantes del proceso del presupuesto participativo	54
Figura 2.	Niveles de la dimensión conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de preparación del proceso del presupuesto participativo	55
Figura 3.	Niveles de la dimensión conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de concertación del proceso del presupuesto participativo	56
Figura 4.	Niveles de la dimensión conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de coordinación del proceso del presupuesto participativo	57
Figura 5.	Niveles de la dimensión conocimiento de los agentes participantes sobre la fase de formalización del proceso del presupuesto participativo	58

Resumen

La presente investigación trata acerca del nivel de conocimiento que tienen los agentes participantes sobre el proceso del presupuesto participativo en la provincia de Huaura en el año 2015.

La tesis realizada en cuanto a los lineamientos metodológicos, se trabajó bajo un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental y transversal o transeccional y cuyo tipo de estudio fue básico descriptivo, la población lo conformaron 73 agentes participantes inscritos en el proceso del presupuesto participativo provincial de Huaura sin embargo solamente se contó con la participación de 69 de ellos a quienes se les encuestó, la recolección de datos se llevó a cabo con la técnica de la encuesta y el instrumento aplicado fue un cuestionario de 32 preguntas.

Para establecer la confiabilidad del cuestionario, se aplicó una prueba de consistencia interna a una muestra piloto de 11 agentes participantes y se obtuvo un valor de 0,962 en el estadístico Alfa de Cronbach determinándose que el instrumento es aplicable. De los resultados de la variable en estudio se pudo determinar que el 7,2% de los agentes participantes de Huaura perciben que el nivel de conocimiento del proceso del presupuesto participativo está en un nivel bajo, el 59,4% lo considera en un nivel medio, mientras que el 33,3% lo percibe en un nivel alto.

Palabras clave: Percepción del nivel de conocimiento.

Abstract

This research deals with the level of knowledge among participating agents on the process of participatory budgeting in the province of Huaura in 2015.

The thesis made regarding the methodological guidelines, this is worked under and a quantitative approach, non-experimental and transversal or transeccional design and which type of study was descriptive basic, the population was made up 73 participants enrolled agents in participatory budget without But he only attended 69 of them who were surveyed, data collection was carried out with the technique of the survey and the instrument applied was a questionnaire of 32 questions.

To establish the reliability of the questionnaire, internal consistency test was applied to a pilot sample of 11 participating agents and a value of 0.962 was obtained in the statistic Cronbach Alfa determined that the instrument is applicable. From the results of the variable under study was determined that 7.2% of participants Huaura agents perceive that the level of knowledge of participatory budget process is at a low level, 59.4% consider it at a level medium, while 33.3% perceived at a high level.

Keywords: Perceived level of knowledge