



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO DE PSICOLOGÍA**

Dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que sufren  
violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Psicología

**AUTORA:**

Febre León, Maribel (ORCID: 0000- 0003- 3966-5790)

**ASESORES:**

Mg. Idrogo Cabrera, Mary Cleofé (ORCID: 0000- 0002 – 3671 975X)

Mg. Chunga Pajares, Luis Alberto (ORCID: 0000 - 0002- 6424- 9695)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

**CHICLAYO -PERÚ**

**2021**

## DEDICATORIA

Mi tesis la dedico con todo el amor y cariño a mi madre Sabina León Guevara y a mi padre Florencio Febre Llamo por su sacrificio y esfuerzo, por darme una carrera para mi futuro y por creer en mí capacidad, aunque hemos pasado momentos complicados siempre han estado brindándome su comprensión, cariño y amor.

A mis sobrinas Dayra y Valerin por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder ser un ejemplo para ellas.

A mi amigo y hermano Arturo Luis Andrés Saldaña Terán, quien con sus palabras de aliento no me dejaba decaer para que siguiera adelante y siempre sea perseverante y cumpla con mis expectativas e ideales.

A mi gran compañero Erick Nolberto Silva Efus quién fue la pieza clave de esta investigación, quién compartió conmigo alegrías y tristezas.

A mis amigos presentes y pasados, quienes sin esperar nada a cambio compartieron su conocimiento y estuvieron conmigo en mis momentos de felicidad y desolaciones y a todas aquellas personas que durante estos cinco años estuvieron a mi lado apoyándome y lograron que este sueño se haga realidad.

Gracias a todos.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por permitirme tener y disfrutar a mi familia, gracias a mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto, a la vida porque cada día me demuestra lo hermosa que es y lo justa que puede llegar a ser; gracias a mi familia por permitirme cumplir con excelencia en el desarrollo de esta tesis. Gracias por creer en mí y gracias a Dios por permitirme vivir y disfrutar de cada día.

No ha sido sencillo el camino hasta ahora, pero gracias a sus aportes, a su amor, a su inmensa bondad y apoyo, lo complicado de lograr esta meta se ha notado menos. Les agradezco, y hago presente mi gran afecto hacia ustedes, mi hermosa familia.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁTULA _____	i
DEDICATORIA _____	ii
AGRADECIMIENTO _____	iii
RESUMEN _____	viii
ABSTRACT _____	ix
I. INTRODUCCIÓN _____	1
I. MARCO TEÓRICO. _____	5
III. METODOLOGÍA _____	14
3.1 Tipo y diseño de investigación _____	14
3.2 Variable, operacionalización _____	15
3.3 Población, muestra y muestreo _____	17
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad _	18
3.5 Procedimiento _____	21
3.6 Métodos de análisis de datos _____	22
3.7 Aspectos éticos _____	22
IV. RESULTADOS _____	24
IV . DISCUSIÓN _____	28
V. CONCLUSIONES _____	32
VI. RECOMENDACIONES _____	33
REFERENCIAS _____	35
ANEXOS	

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 _____	24
Correlación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que evidencian violencia de pareja, Chiclayo - 2020. _____	24
Tabla 2 _____	27
Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de conductas sexuales de riesgo en jóvenes que evidencian violencia de pareja, Chiclayo - 2020. _____	27
Tabla 3 _____	15
Operacionalización de la variable dependencia emocional _____	15
Tabla 4 _____	17
Operacionalización de la variable Conductas sexuales de riesgo _____	17
Tabla 5 _____	18
Pruebas de normalidad de dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo. _____	18

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01: _____	25
Niveles de dependencia emocional en jóvenes de la ciudad de Chiclayo. _____	25
Figura 02: _____	26
Niveles de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de la ciudad de Chiclayo. _	26

## ÍNDICE DE ABREVIATURA

I

INEI  
Instituto Nacional de Estadística e Informática.

O

OMS  
Organización Mundial de la Salud

## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como finalidad, determinar la relación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes de la ciudad de Chiclayo, 2020. Para lo cual se trabajó con un enfoque cuantitativo con diseño no experimental transeccional. El estudio estuvo constituido por una muestra de 360 adolescentes de 19 a 30 años, a quienes se les aplicó el cuestionario de dependencia emocional y la escala de conductas sexuales de riesgo. Dichos instrumentos presentan reactivos planteados en escala de Likert, los cuales permitieron ser analizados a través del programa estadístico SPSS 25, de donde se pudo conocer que un 72% de jóvenes evidenciaron dependencia emocional; en tanto solo un 2% de jóvenes reflejó una estabilidad emocional. En lo que respecta a conductas sexuales de riesgo, un 68% de jóvenes evidenciaron un nivel bajo, el cual se caracterizó por actitudes de precaución y cuidado sobre la actividad sexual. Por último, se logró evidenciar que entre la variable dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo, existe una relación inversa, muy significativa de efecto moderado, por lo que se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alternativa, la cual especifica que existe relación entre las variables en mención.

**Palabras claves:** Dependencia emocional, conductas sexuales de riesgo, Jóvenes.



## ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between emotional dependence and risky sexual behaviors in young people in the city of Chiclayo, 2020. For which a quantitative approach was used with a non-experimental transectional design. The study consisted of a sample of 360 adolescents between the ages of 19 and 30, to whom the emotional dependence questionnaire and the scale of risky sexual behaviors were applied. Said instruments present questions raised on a Likert scale, which allowed to be analyzed through the statistical program SPSS 25, from which it was found that 72% of young people showed emotional dependence; while only 2% of young people showed emotional stability. With regard to risky sexual behavior, 68% of young people showed a low level, which was characterized by attitudes of caution and care about sexual activity. Finally, it was possible to show that between the variable emotional dependence and risky sexual behaviors, there is an inverse relationship, very significant with a moderate effect, so the null hypothesis is rejected, and the alternative hypothesis is accepted, which specifies that there is relationship between the variables in question.

**Keywords:** Emotional dependency, risky sexual behaviors, Youth.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad nos encontramos frente a una problemática social, que va causando daño silenciosamente a gran parte de la población en el mundo, especialmente sobre la población femenina, nos referimos a la dependencia emocional la cual, según estudios realizados por Aiquipa (2015) tiene gran relación con la violencia y es la responsable que se susciten y amplíen los casos de feminicidio. Asimismo, Cabello del Río y Cabello (2018) consideraron que solo en España un 49,3% de personas evaluadas, presentan un cuadro de dependencia emocional, evidenciando más incidencia en mujeres de edades que oscilan entre los 16 a 31 años, observando así que existe casi una epidemia frente a esta situación, es por ello, que las autoridades de dicho país han generado propuestas de intervención en salud mental para reducir los índices de dependencia y los casos de víctimas de violencia.

Sin embargo, en nuestro contexto no se observa acciones que permitan reducir los casos dependencia emocional y con ello evitar las situaciones de violencia de pareja, muestra de ello, es lo manifestado por la Defensoría del Pueblo (2018) quien dio a conocer un acrecimiento del 32% de casos de violencia contra las mujeres durante el año 2017, pese a la imposición de la ley 30364 la cual busca sancionar y erradicar cualquier tipo de violencia contra las mujeres, no especifica algún plan estratégico de intervención que ayude a contrarrestar los causantes o los facilitadores de esta problemática.

En tanto, el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi (2020) manifestó que la prevalencia de violencia de género por parte de mujeres dependientes emocionales es de mayor incidencia en Lima con un 46,9%, en tanto que en Ayacucho se observa un 42,7%, mientras que en Puerto Maldonado se observa un 36,7% seguido de Abancay con un 36,6% y Puno que evidenció un 35,8%. Asimismo, asegura que este fenómeno dependiente empieza en la etapa de la adolescencia y se desarrolla con mayor incidencia en la época de convivencia. Sorprendentemente solo teniendo en cuenta Lima y Callao, se pudo evidenciar que el 40% de mujeres que sufrieron violencia de género por sus parejas, refirieron

haber regresado con sus cónyuges pese a las situaciones de violencia y sometimiento a las que se encontraron expuestas.

Para Castelló (2019) la dependencia es un conflicto emocional, que se caracteriza por el deseo estricto u obligatorio que siente una fémina hacia sus diferentes relaciones sentimentales que tiene a lo largo de su vida, ocasionando como consecuencia la baja autoestima, la minusvalía y patologías asociadas a la depresión y ansiedad. Con respecto a ello, se pudo visualizar que, en el Perú, existe un alto índice de personas dependientes, que suelen presentar algunos signos durante su etapa de adolescente; no obstante, ese no es el único problema que suscita en nuestra realidad, también podemos observar el fenómeno de conductas sexuales de riesgo que cada día es más notorio en los jóvenes, y que al respecto se está haciendo poco; frente a ello.

La Organización Mundial de la Salud ([OMS], 2020) consideró que: “en todo el mundo se aprecia una incomodidad profundamente arraigada con respecto a la sexualidad de los adolescentes que contribuye a la existencia de barreras sociales y jurídicas para impartir educación sexual integral” con respecto a ello, se afirma que existe poca preocupación por parte de los padres y autoridades porque se desarrollen temas relacionados a la sexualidad humana, debido al tabú y estereotipo que existe en el pensamiento de muchos de ellos, sin lugar a dudas este perjuicio va dañando y ocasionado un retraso en el crecimiento personal de los jóvenes, pues como se ve hay muchos de ellos, que intentan buscar información relacionado a la sexualidad, pero al no contar con instructores capacitados y material seleccionado para su adecuada comprensión, recurren a individuos cercanos, que usualmente son contemporáneos y que suelen tener las mismas dudas que ellos, generando así una información desorganizada y errónea.

Ante lo expuesto anteriormente, se pudo evidenciar que existe un gran porcentaje de jóvenes que sufren de dependencia emocional y que además participan activamente de actividades sexuales de alto riesgo; al respecto, García (2014) manifestó que los adolescentes suelen comenzar su actividad sexual activa a temprana edad, sin ningún tipo de protección, esto debido al pobre conocimiento

que tienen sobre las actitudes sexuales adecuadas y a la alta preocupación por ser aprobados por el sexo opuesto.

Evidencia de lo expuesto, es lo que manifestó el Instituto Nacional de Estadística e Informática ([INEI], 2018) quien manifestó que en el año 2017, se calculó un 13,4% de adolescentes de 15 a 19 años que fueron madres por primera vez, lo que evidenció un aumento de casos en un 0,7% en comparación al año anterior; asimismo, manifestó que si bien es cierto muchas de estas adolescentes se resistieron a ser madres, se encontraron expuestas debido a la poca educación, orientación y consejería respecto a temas de sexualidad y este problema se acrecienta cuando existen vacíos o carencias afectivas en su entorno familiar por lo que la situación se agrava, generando así relaciones tóxicas de relaciones sexuales promiscuas que desencadenan diferentes tipos de problemas de orden psicológicos, como médicos.

Como se puede observar a través de los diferentes organismos nacionales e internacionales la dependencia emocional y las conductas sexuales de riesgo son fenómenos que se van acrecentando paulatinamente en nuestro territorio y son variables de estudio que deben ser abordados para generar propuestas de análisis y de intervención en el campo de la salud mental.

Por ello, se generó el planteamiento del problema en forma de pregunta: ¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que sufren violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020?

Esta investigación nació ante la necesidad de generar estudios científicos que permitan identificar la ausencia de vínculos afectivos durante las primeras etapas del desarrollo humano van formando actitudes o rasgos de dependencia emocional que facilitan el sometimiento o participación de los jóvenes en conductas sexuales de riesgo, tales como enfermedades de transmisión sexual o embarazos no deseados, lo que ocasionó que ellos se vean estancados o limitados a seguir con sus proyectos de vida o que puedan alcanzar el desarrollo personal que necesitan debido a la inmadurez psicosexual y emocional que poseen. Asimismo, esta investigación fue de relevancia y de gran aporte a la cultura de la investigación

ya que no existían estudios que busquen la relación entre las variables propuestas en este estudio, por lo tanto, sirvió como principio y sustento teórico para futuras investigaciones que se realicen en nuestro contexto y a nivel internacional.

Cabe destacar, que fue de gran aporte para la casa de estudios donde se desarrolló esta investigación debido que a través de los resultados pudieron tener un análisis estadístico y cualitativo de los porcentajes obtenidos y con ello a través del departamento de bienestar universitario se podrá generar propuestas de intervención psicológica para reducir los niveles de dependencia emocional, a la vez que se podrá generar o insertar cursos de desarrollo personal y escuelas de padres donde se centren específicamente en trabajar temas de sexualidad humana bajo la premisa de brindar una adecuada orientación y consejería con respecto a las actitudes sexuales y a la importancia de los vínculos afectivos en esta época moderna y liberalista, donde los jóvenes buscan satisfacer necesidades insatisfechas durante sus primeras etapas de desarrollo humano, sin dar mayor atención a la salud mental.

Ante lo expuesto, dentro de esta investigación, se estableció como objetivo general: determinar la relación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020. De igual manera se ha creyó conveniente plasmar objetivos específicos que respondan al objetivo general de este estudio científico, por lo cual como primer punto, se planteó identificar los índices de dependencia emocional en jóvenes que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, así mismo identificar el nivel de conductas sexuales de riesgo que en jóvenes que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo; de igual forma, este estudio buscó hallar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de conductas sexuales de riesgo en jóvenes que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020.

Por otro lado, y de acuerdo con el objetivo general se planteó como hipótesis la siguiente: existe relación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020.

## II. MARCO TEÓRICO

A través de los diferentes estudios realizados a nivel mundial se pudo evidenciar que no existe una investigación que busque asociar o correlacionar las actitudes sexuales de riesgo con la dependencia emocional; sin embargo, se observa investigaciones que abordan el estudio de estas variables con otras de interés científico, tal y como es el caso de:

Peréz y Peralta (2019) plasmaron una investigación titulada: “Dependencia emocional y adicción al sexo en una comunidad LGTB y heterosexuales”. La finalidad de este estudio fue determinar la correlación entre las variables mencionadas, para ello se trabajó con un tipo de investigación de enfoque cuantitativo de diseño no experimental, donde se tuvo la participación de 37 jóvenes heterosexuales y 15 individuos de la comunidad LGTB. A dichos individuos se les aplicó el cuestionario de dependencia emocional y la escala de adicción al sexo, del cual se pudo obtener los siguientes resultados: tras evaluar a la población de jóvenes heterosexuales pudieron encontrar que la adicción al sexo y las fantasías sexuales se relacionan de forma directa y muy significativa con la dependencia emocional (0,883\*\*); de igual forma se pudo encontrar que la dependencia emocional se relaciona directa y muy significativamente con conductas sexuales riesgosas (0,918\*\*). En tanto, en lo que comprende a la población LGTB, se pudo conocer que la dependencia emocional también se relaciona con las conductas sexuales de riesgo (0,983\*\*) y fetichismo (0,953\*\*). En dicha investigación se afirmó que existía relación entre las variables y cada una de las dimensiones en estudio.

Mientras tanto, Paredes y Rivera (2019) quienes realizaron una investigación de tipo descriptivo correlacional, con el objetivo de identificar la correlación que existe entre inteligencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios de una universidad de Ecuador, para lo cual trabajaron con una muestra de 182 estudiantes, a los cuales se le aplicaron instrumentos psicométricos en función a las variables expuestas, de las cuales a través del análisis del estadístico de Rho sperman se arrojó un porcentaje de 0,01 por lo cual se interpretó que entre ambas variables existe una relación nula.

En tanto, Huayllacayan (2019) desarrollo una investigación de tipo descriptivo correlacional con la finalidad de identificar la relación que existe entre la funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes, para lo cual opto por trabajar con 180 estudiantes a los cuales se le aplicaron instrumentos de medición contruidos por la autora para esta investigación, a través de dichos instrumentos y en relación a los objetivos planteados se pudo conocer que el nivel de significancia entre las variables en estudio es de 0.554 siendo esta mayor que 0.05, por lo que se rechazó la hipótesis alterna y se aceptó la hipótesis nula, lo que evidencia que no hay relación entre ambas variables y que por el contrario son independientes. Cabe precisar que se logró encontrar que un 65,6% de individuos evaluados registraron un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo.

Mientras que, Espinoza (2019) presentó una investigación titulada “Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior” la cual fue un estudio de tipo descriptivo correlacional, donde propuso como objetivo general hallar la relación que existe entre las variables mencionadas, para ello trabajó con una muestra de 52 jóvenes a los cuales se les aplicó el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) y el cuestionario de Apego adulto, de donde se obtuvieron los siguientes resultados, con respecto al objetivo general se pudo evidenciar que existe una correlación positiva moderada media y altamente significativa ( $p= 0,000 < 0,005$ ), entre las variables en estudio.

Por otro lado, Quispe y Tituro (2018) desarrollaron una investigación no experimental de tipo descriptivo correlacional con el fin de determinar la relación que existe entre inteligencia emocional y conductas sexuales de riesgo, para lo cual trabajaron con una muestra representativa de 195 adolescentes, y para la recolección de datos cuantitativos utilizaron la escala de inteligencia emocional de Zinger y el cuestionario de conductas sexuales de riesgo de Carratalá, los cuales evidenciaron los siguientes resultados, según el estadístico no paramétrico Chi cuadrado se pudo encontrar significancia estadística entre las variables inteligencia emocional con las conductas sexuales de riesgo en las dimensiones inicio precoz de relaciones sexuales y promiscuidad, mas no con la dimensión uso de preservativo.

Asimismo, Guevara y Suárez (2018) realizaron una investigación de tipo correlacional transversal, donde plantearon como objetivo general determinar la relación que existe entre creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia, para dicha investigación se contó con una muestra de 90 mujeres con edades que oscilan entre los 15 y 50 años, a quienes se les aplicó el inventario de creencias irracionales y el cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño (2006) de donde se obtuvieron los siguientes resultados, de manera general se pudo evidenciar que existe relación significativa entre las variables en estudio ( $\chi^2 = 9,631$ ;  $p = 0,047$ ).

En tanto, Marín (2017) desarrollo una investigación con la finalidad de encontrar relación entre dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia de pareja. Para ello se trabajó con un estudio de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo correlacional y de alcance transversal descriptivo. La muestra estuvo conformada por un centenar de mujeres que presentaron denuncia en una comisaria del distrito de los Olivos por evidenciar situaciones de violencia de pareja; ellas fueron evaluadas a través de fichas de reporte sociodemográficos, así como del test de Dependencia (DEAPC), y la escala de Agresividad de Buss y Perry, a través de los cuales se pudo conocer que un 40% de mujeres evidenciaron un nivel alto de dependencia emocional; en tanto que un 39% registró un nivel bajo y solo un 21% mostró un nivel medio.

Mientras tanto, Aiquipia (2015) desarrollo una investigación con la finalidad de encontrar el nivel de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. Para ello se trabajó con un estudio de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de tipo asociativa comparativa. La muestra estuvo conformada por 25 mujeres expuestas a violencia y 26 que no padecían violencia. Como instrumento se utilizó el Inventario de dependencia emocional (IDE), por medio del cual se pudo conocer los siguientes resultados: un 96% de mujeres que sufren violencia evidenciaron un nivel muy alto de dependencia emocional, en tanto que solo un 4% mostró un nivel bajo.

Por medio de estas investigaciones realizadas en todo el mundo se puede reafirmar que las variables planteadas en esta investigación son de gran relevancia



e importancia en el campo de la psicología, sin embargo no se pudo hallar alguna estudio científico que relacione ambas variables, para lograr la comprensión de cada una de ellas se ira plasmando definiciones, dimensiones y tipos en base a los distintos enfoques teóricos.

Por ello, se citó a Anicama (2016) quien realiza una descripción conceptual sobre la dependencia emocional y refiere que esta se evidencia por un patrón de conductas repititivas e inflexibles, donde deja notar características de necesidades emotivas no sastisfechas de búsqueda de afecto, que se intenta cubrir de una forma inadaptada. Por lo general este patrón de conductas esta conformado por creencias irracionales o distorsiones cognitivos que tiene el sujeto hacia si mismo y su entorno, este trastorno se caracteriza por generar una hipervaloración de las relaciones próximas, especialmente en el de la pareja, creyendo que al complacer sus necesidades, se reduce el riesgo de perderlo y aumenta las probabilidades de que le muestren muchos más afecto del obtenido.

En tanto, Cástello (2016) consideró que la dependencia emocional es el deseo excesivo casi angustioso de tipo afectuoso que un sujeto siente por el sexo opuesto, especialmente en las relaciones de pareja. El sujeto que sufre de este problema se caracteriza por plasmar su relación setimental por encima de cualquier cosa, incluso su bienestar personal, siempre busca la exclusividad de su pareja, molestándole la presencia de otros individuos tales como amigos o familiares.

De los dos párrafos plasmados anteriormente, se entiende que la dependencia emocional es la necesidad excesiva y distorsionada de vincularse sentimentalmente con una persona con la intención de cubrir los vacíos afectivos, aún poniendo en riesgo su integridad o sometándose a normas inadecuadas bajo la premisa de recibir lo que merece y no le fue concebido en etapas anteriores.

Es así que teniendo una definición más precisa de lo que es la dependencia emocional, se buscó entender como se desarrolla en las personas, para ello fue importante apoyarse en la teoría de la vinculación afectiva de Cástello (2005) la cual comprende conductas de sumisión, ideas obsesivas y rumiantes hacia su

acompañante sentimental, de igual manera presenta sentimientos profundos de miedo al desamparo y abandono por su pareja, esta problemática esta más ligada al sexo femenino.

Mediante esta teoría se explicó como en las relaciones de pareja es adecuado, el expresar sentimientos de proximidad con la pareja, del sentirse protegido; sin embargo, cuando estas situaciones se llevan al extremo se estaría hablando de un problema de orden psicológico, que se puede identificar en la cantidad e intensidad con que se propaga la conducta de necesidad afectiva. Asimismo, el autor explica que este problema de conexión sentimental se inicia en edades tempranas de la adolescencia, por lo cual el dependiente siempre buscar tener un acompañante, pero este debe cumplir con un perfil el cual debe presentar ciertos rasgos de soberbia, egocentrismo y cierta pretensión de sentirse superiores o especiales, por lo general suelen ser sujetos con una personalidad autónoma que les fascinan que los idealicen.

Debido a las particularidades que presenta la pareja del dependiente emocional y sumado a la baja autoestima que es característico en el dependiente, la dinámica de la relación es desequilibrada. Es así, que el dependiente asume una postura de sumisión e idealización frente a su pareja, por considerarla como el único motivo existente de su vida, genera el pensamiento distorsionado que todo gira alrededor de él, por tal motivo su temor a perderlo y con ello sentirse vulnerable desvalorizado para continuar con sus actividades.

Por ello, cuando una relación sentimental se termina, el dependiente emocional lo vivencia al extremo, como un acto perturbador, catastrófico e intenso que no va lograr superarlo, por ende, intentará reanudar la relación sin importar lo dañino que puede ser, en otros casos suelen buscar otra pareja, con rasgos más marcados de autoridad.

Por otro lado, tenemos el modelo cognitivo conductual de Anicama (2016) el cual tiene la propiedad de explicar detalladamente como es que se produce el fenómeno de la dependencia emocional para ello consigno varias etapas, apoyándose en el modelo teórico de Skinner sobre la conducta verbal, a través de

ella pudo establecer el desequilibrio emocional y el comportamiento violento. Haciendo un análisis de lo plasmado por el autor, se entiende que la dependencia emocional es una respuesta indaptada que se evidencia en componentes en relación con su entorno, esta sigue una jerarquía que empieza con el primer nivel de respuesta, que es el autonómico, caracterizado por la ansiedad que siente un individuo frente a la separación; el segundo nivel de respuesta es el emocional, el cual está caracterizado por miedo a la soledad o abandono y el apego a la seguridad o protección; como tercer nivel de respuesta se encuentra el componente motor, caracterizado por expresiones límites o el abandono de planes propios, como cuarto nivel de respuesta encontramos al componente social, el cual implica la búsqueda de aceptación y atención; finalmente como último nivel de respuesta el autor considero el componente cognitivo, el cual se caracteriza por la percepción de la autoestima, de la autoeficacia y la idealización de la pareja.

Ante lo expuesto, se pudo decir que la dependencia emocional según el modelo cognitivo conductual de Anicama, es un patrón de conductas no satisfechas que se intentan cubrir de manera errónea o inadaptado con otras personas, cabe precisar que este tipo de fenómeno se ve bastante influenciado por el aprendizaje vicario y el reforzamiento que recibe de su entorno o de su pareja, generando como creencia en el dependiente que mientras más invierta complaciendo a su pareja, entonces existen más probabilidades de que este le demuestre más afecto o que no lo deje.

Otros autores tal y como Sánchez (como se citó en Roque, 2019) consideraron que el inicio de la dependencia emocional se genera básicamente durante los primeros años de la infancia debido que es esta etapa es donde se generan los primeros vínculos afectivos con las figuras de representatividad familiar, en caso de que no ocurra una adecuada dinámica familiar esto va a repercutir seriamente en su autoestima y ello se va a reforzar a través de la interacción social lo que generará ciertas conductas dependientes, ocasionadas en su mayoría por situaciones afectivas insastifechas, por sobreprotección o abuso de autoridad. Sin embargo, a ello se le suma lo manifestado por Cástello (2005) quien considera que la dependencia emocional también se genera en muchos casos por factores biológicos, debido a que si existen antecedentes de alcoholismo o consumo de

drogas, existe la posibilidad que el individuo haya nacido con alguna disfunción neurológica, lo que predispone a sufrir de situaciones depresivas o de problemas de estrés y ello acarrearía el fenómeno de dependencia; así mismo menciona existen factores culturales o de género, que favorecen la orientación femenina hacia la vida en pareja y la hacen vulnerable ante situaciones de sometimiento.

Para efectos de esta investigación, se optó por seguir el modelo conductual cognitivo de Anicama (2016) para ello se describirá cada uno de las nueve dimensiones que compone la dependencia emocional, la primera es la ansiedad por separación, que es la respuesta psicofisiológica que expresa el cuerpo del dependiente frente a la situación de tan solo pensar que se va a quedar solo y no saber lidiar con esa soledad; la segunda dimensión es el miedo a la soledad o abandono, que vendría a ser el temor excesivo a ser desamparado por su acompañante; como tercera dimensión esta el apego a la seguridad y protección, el cual se evidencia a través de los mecanismos de cuidado y tranquilidad que siente un sujeto frente a cierto entorno o persona; la cuarta dimensión son las expresiones límite, caracterizados por conductas desadaptadas que tiene como fin manipular o evitar la ausencia de la pareja; como quinta dimensión encontramos el abandono de planes propios, el cual implica realizar actividades extremas en algunos casos con tal de agradar a la pareja, para lo cual se tendrá que reunir a los proyectos propios, con tal de complacer los de la pareja. La búsqueda de aceptación aparece como sexta dimensión, la cual esta caracterizada por mostrar conductas fingidas o camufladas, con el objetivo de ganar la aceptación del entorno social; en séptimo lugar encontramos a la dimensión de la percepción de la autoestima, la cual abarca las características de como pensamos, sentimos y definimos hacia si mismos; como octava dimensión tenemos a la percepción de la autoeficacia, la cual se caracteriza por la valoración que se hace un sujeto de acuerdo a las capacidades y habilidades que posee para hacer frente a diferentes situaciones conflictivas; y finalmente la dimensión de la idealización, la cual posee la característica de que la persona atribuye valores exagerados a la pareja a tal extremo de idolatrarlo o verlo como un sujeto perfecto, lo cual es muy usual en personas con baja autoestima.

Pues bien, una vez que se han definido los términos conceptuales y las bases teóricas de la dependencia emocional, es importante abordar las conductas sexuales de riesgo, para lo cual se considera a Rojas (2016) quien consideró que estas son posturas donde se amplían las probabilidades de adquirir enfermedades de impacto en la salud de los individuos, o de embarazos no deseados o precoces que limitan el desarrollo individual de los jóvenes.

En tanto para Espada, Quiles y Méndez (2017) las conductas sexuales de riesgo son aquellas situaciones donde el individuo se expone en un escenario que le puede generar daños para su salud o la de su acompañante, especialmente a través de las infecciones de transmisión sexual u ocasionar un embarazo prematuro no planificado.

Mientras, que, para González (como se citó en Alfonso, Figueroa, García y Soto, 2019) las conductas sexuales de riesgo son aquellas circunstancias que tienen la propiedad impactante de causar un daño en el desarrollo personal, psicológico e integral de un sujeto.

En ese sentido, haciendo un análisis de las definiciones se pudo concebir que las conductas sexuales de riesgo son situaciones que se generan por decisión propia y que tienen la propiedad de causar un daño en el desarrollo de los jóvenes, tal daño puede ser de orden médico o psicológico, como son las enfermedades de transmisión sexual y la situación de un embarazo no planificado que genera una limitación personal, por la inmadurez psicológica en la que se encuentra la adolescente.

Una vez definido el concepto de la variable en estudio es importante recurrir a la literatura para tener una mejor comprensión de este fenómeno social, para ello, recurrimos a Cama y Quispe (2015) quienes consideraron que la conducta sexual está influenciado por el estilo de crianza y educación que recibe el individuo desde su niñez, por el nivel socio económico, por el tiempo y la cultura en que se desenvuelve el individuo. Esto tiene una comprensión más holística desde la postura del proceso de interiorización de Vigostky, la cual refiere que la conducta de individuo esta estrechamente ligado con la diversidad de funciones de carácter

sociológicas que se construyen a través de la interacción social con el entorno, esto quiere decir que la formación en valores y orientaciones psicosexuales que recibe el sujeto en su entorno familiar, social y educativo va a repercutir en sus actitudes frente a situaciones sexuales de riesgo.

En tal sentido, el enfoque Histórico Cultural, que tiene a Vigostky, como uno de sus más grandes representantes, propone que el ser humano es la parte central del proceso educativo, además que esta teoría aporta una percepción adecuada para el estudio de la sexualidad en el proceso de desarrollo durante cada una de sus etapas en el ser humano en su interacción con su contexto sociocultural.

Entrando en el campo del desarrollo sexual según la propuesta planteada del enfoque mencionado, se conoce que los niños participan en un entorno donde observan y participan de actividades donde se entrelazan los primeros vínculos afectivos y entre sí, nace una necesidad de apego y de copiar ciertas conductas que las asumen como propias debido a la internalización que se forma en los individuos, estas conductas se van propagando durante la adolescencia y la juventud lo que generará que estas sirvan como influencia para los demás.

En tal sentido, se interpretó que la conducta sexual, es un proceso que se adquiere desde etapas tempranas del desarrollo y que se va adjudicando ciertas características o percepciones en función a la interacción social y psicológica que atraviesa el individuo por lo cual la educación y la sociedad juega un rol muy importante en su definición y desarrollo.

No obstante, hay otras teorías tal como el enfoque de género, el cual percibe la variedad de variables que existen al interpretar la conducta humana en su complejidad. De acuerdo a ello, Guerrero y Pérez (2013) consideran que “las relaciones de género son vínculos de poder que cambian de una sociedad a otra, y a la vez existen en una misma sociedad en que se manifiesten múltiples sistemas de género”. De ello se entiende las relaciones de género se desarrollan de acuerdo al modelo patriarcal y hegemónico, donde se generan los patrones de conductas sexistas que forman parte de los rasgos que predominan en actitudes marcados por los estereotipos de acuerdo al sexo u orientación de cada individuo. En tal

sentido esta teoría propone que las conductas sexuales están asociados al papel de autoridad y poder que desarrolla el género masculino sobre el femenino, basándose en el sometimiento y la capacidad para doblegar al sexo opuesto a través del machismo.

Para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta el enfoque holístico cultural de Vigostky y se considerará la propuesta temática de Rojas (2016) quien a parte de realizar una definición conceptualizada y adecuada de las conductas sexuales de riesgo, propone que estas se dividen en cinco dimensiones, las mismas que serán desarrolladas y estudiadas en este estudio científico; la primera dimensión que considera es el inicio precoz de las relaciones sexuales, el cual se refiere al descubrimientos de actividades coitales que le causan satisfacción y empieza a practicarlas; la segunda dimensión es la promiscuidad; que se refiere a la cantidad de parejas sexuales que tiene o tuvo el individuo durante su desarrollo psicosexual como tercera dimensión encontramos a la frecuencia de parejas, que se refiere enteramente al tiempo con que el sujeto cambia de pareja sexual, aquí entra a tallar su madurez psicosexual; como cuarta dimensión se tiene al no uso de métodos anticonceptivos, el cual se refiere a la falta de consciencia del individuo para sostener relaciones sexuales saludables, sin necesidad de exponer su salud; como última dimensión encontramos las relaciones fugaces, las cuales comprenden encuentros sexuales efímeras, donde el adolescente tiene un encuentro carnal para satisfacer sus deseos libidinosos.

En ese sentido, se entiende que la dependencia emocional y las conductas sexuales de riesgo son fenómenos que tienen gran influencia desde la perspectiva del desarrollo psicosocial, y que a su vez, estas tienen un gran impacto sobre el desarrollo de los jóvenes en esta sociedad moderna que se ve vulnerada por las situaciones de violencia que atormentan nuestra realidad y que amenaza con frenar el crecimiento mental e integral de nuestra sociedad.

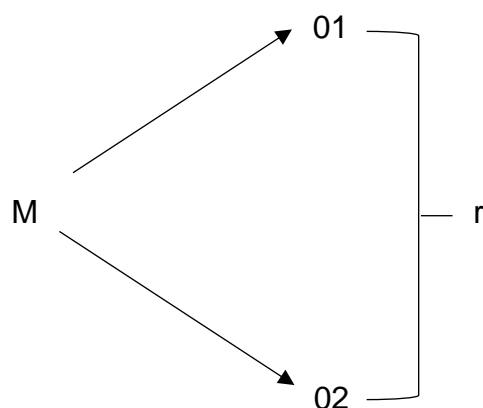
### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1 Tipo y diseño de investigación**

Esta investigación de tipo no experimental posee un diseño correlacional, tal cual lo mencionan Hernández, Fernández, y Baptista (2014) quienes manifestaron

que un estudio correlacional tiene la propiedad de identificar la asociación que existen entre dos o más variables en un contexto sociodemográfico determinado. En este tipo de estudio, no se manipuló la variable, sino que se analizó sus características en su contexto natural.

Cabe precisar que esta investigación es transversal, debido a que los datos cuantitativos de la muestra en estudio fueron recolectados en un momento único.



En este gráfico, se puede observar que la letra “M” representa a la muestra; en tanto, que “01” representa a la variable dependencia emocional y “02” representa a la variable de actitudes sexuales respectivamente, finalmente “r” es la representación del nivel de correlación existente entre las variables planteadas.

### **3.2 Variable, operacionalización**

Para el desarrollo de esta investigación se trabajó como primera variable, la dependencia emocional, la cual es un tipo de respuesta inadaptada, que emite el organismo en cinco componentes de interacción con el ambiente: autonómica, emocional, motor, social y cognitivo y se manifiesta en la persona dependiente con altas conductas inadecuadas en relación con la pareja u otras personas (Anicama, 2016).



La variable en estudio fue medida a través del cuestionario de dependencia emocional (ACCA) de Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2016) la cual consta 10 dimensiones y 42 reactivos planteados en escala de Likert.

Como segunda variable, se encuentra las conductas sexuales de riesgo, el cual son posturas donde se amplian las probabilidades de adquirir enfermedades de impacto en la salud de los individuos, o de embarazos no deseados o precoces que limitan el desarrollo individual de los jóvenes (Rojas, 2016).

La presente variable está conformada por las siguientes dimensiones: Inicio precoz de las relaciones sexuales, promiscuidad, frecuencia de parejas, no uso de métodos anticonceptivos y relaciones fugaces. Esta variable pudo ser medida a través del cuestionario de actitudes sexuales, el cual consta de 20 ítems planteados en escala de Likert.

Cabe señalar que ambas variables presentan una escala de tipo ordinal.

### **3.3 Población, muestra y muestreo**

Hernández *et al.* (2014) consideraron que la población, está constituida por un conjunto de individuos que presentan características similares y que se desenvuelven entre sí, en un contexto geográfico específico. Por lo cual, para este estudio se contó con una población de 15 000 jóvenes, los cuales presentan edades que fluctúan entre los 17 y 30 años.

La muestra según, Hernández *et al.* (2014) es el subconjunto de elementos o individuos que, de acuerdo a sus características, representan la totalidad de la población. Por ende, para esta investigación se seleccionó a 300 jóvenes, de edades que fluctúen entre los 18 y 30 años.

Por otro lado, Gómez (2012) refiere que el muestreo es una técnica de gran ayuda para poder seleccionar individuos o elementos dentro de una investigación, debido a su metodología estadística. Para efectos de esta investigación se tuvo en cuenta el muestreo no probabilístico, el cual, tal y como lo refiere Hernández, *et ál.* (2014) “este tipo de técnica es de gran ayuda en investigaciones cuantitativas, debido a que utiliza una cuidadosa y controlada selección de individuos de acuerdo a los criterios expuestos por el investigador en su planteamiento del problema” (p, 223), ante lo expuesto, para realizar la selección de la muestra se procedió a aplicar el test de violencia de pareja, quedando seleccionados aquellas estudiantes un nivel alto de violencia.

Además, cabe precisar que, para ser partícipes de esta investigación, como criterio de inclusión se consideró a aquellas jóvenes que tengan en la actualidad una relación de pareja mínimo de 6 meses, asimismo que presenten edades entre los 18 y 30 años, que evidencien niveles medios o altos de violencia de pareja y que acepten voluntariamente a firmar el consentimiento informado que los hace partícipes de esta investigación. Asimismo, como criterios de exclusión se tendrá en cuenta a aquellas jóvenes que alteren sus datos o que sesguen sus respuestas en los instrumentos de evaluación psicológica.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

Para esta investigación se utilizó la técnica de la observación y la recopilación de datos a través de instrumentos psicométricos de valoración psicológica; ante lo expuesto, Martínez, Briones, y Córtez (2016) consideraron que “el investigador de utilizar instrumentos de medición que cumplan con poseer tres requisitos esenciales: confiabilidad, validez y objetividad” (p.33).

Por lo cual, como primer instrumento a describir es el cuestionario de violencia entre novios (CUVINO), el cual fue diseñado por Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010) en una población de estudiantes universitarios de España. El objetivo general de este instrumento es identificar los niveles de violencia en una relación de pareja, a través de sus 42 ítems planteados en una escala de Likert (1-5), los mismos que están divididos en 8 dimensiones, la primera es la violencia por coerción, la cual se caracteriza por conductas explícitas de manipulación y amedrentamiento, la segunda dimensión responde a la violencia sexual, la cual se caracteriza por conductas inadecuadas que buscan violentar la intimidad de la pareja; como tercera dimensión encontramos a la violencia de género, la cual se evidencia a través de actitudes sexistas de sometimiento sobre las mujeres por su condición; como cuarta dimensión, encontramos a la violencia instrumental, la cual se reconoce por el uso de medios indirectos que tienen la finalidad de dañar la integridad de la persona; como quinta dimensión se observa la violencia física, la cual se evidencia a través de conductas concretas y abusivas que tienen la propiedad de causar un daño a nivel corporal, visible al ojo humano; como sexta dimensión se tiene a la violencia por desapego, aquella que se expresa a través de conductas de desprotección, abandono o desinterés afectivo por la pareja; como séptima dimensión el instrumento nos muestra a la violencia por humillación, la cual se caracteriza por conductas agresivas verbales que tienen la propiedad de quebrantar la autoestima de quien lo padece y como última dimensión se encuentra la violencia por castigo emocional, la cual se representa a través de actitudes de molestia, enfado o desagrado que son fingidas por el victimario con el objetivo de generar un daño moral y obtener la manipulación.

Para el desarrollo de esta investigación se utilizó la adaptación del CUVINO, la cual fue realizado por Alayo (2017), quien determinó sus propiedades psicométricas sobre una muestra de 672 estudiantes universitarios de ambos sexos de una universidad nacional de Trujillo, donde a través de los resultados se pudo conocer que posee un Theta de Armor de 0,90. En lo que respecta a la confiabilidad general del instrumento arroja valores que oscilan entre los 0,79 a 0,93. Cabe precisar que con respecto a la dimensión de violencia por coerción, se obtuvo un Alpha de Cronbach 0,764; en tanto que en la dimensión violencia sexual, se obtuvo un 0,823; en la dimensión violencia de género se obtuvo un 0,670; en lo que le compete a la violencia instrumental se halló un 0,543; para la dimensión violencia física se evidencio un 0,789; en la dimensión violencia por desapego se observó un 0,737; en tanto en dimensión violencia por humillación se evidenció un 0,868; finalmente en la dimensión violencia por castigo emocional se reportó un 0,609. En lo que concierne a la validez del instrumento se evidenció una varianza aceptable en las 8 dimensiones analizadas, donde los índices de bondad de ajuste señalan un CFI= 0,92; Y RMSEA= 0,051.

Como segundo instrumento de valoración psicológica se utilizó la escala de dependencia emocional (ACCA), la cual fue construido por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013), en la ciudad de Lima, este instrumento se puede administrar de forma individual o colectiva, el tiempo de aplicación oscila entre 15 y 20 minutos aproximadamente, es aplicable a individuos de edades que oscilan entre los 15 a 60 años, el objetivo principal de esta prueba es evaluar la dependencia emocional.

Cabe precisar que este instrumento cuenta con 10 dimensiones, que en total vendría a ser 42 ítems, con un tipo de respuesta dicotómico, la primera dimensión es miedo a la soledad o abandono, conformado por 4 ítems, como segunda dimensión encontramos a expresiones de límites, compuesto por 5 ítems, la tercera dimensión es ansiedad por separación, compuesta por 3 ítems; búsqueda de aceptación y atención como cuarta dimensión conformada por 3 ítems, en lo que respecta a la quinta dimensión encontramos a percepción de autoeficacia, la cual abarca 5 ítems; en tanto, la sexta dimensión es idealización de la pareja compuesta por 3 ítems; mientras que la dimensión abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás, está compuesto por 6 ítems; la dimensión deseabilidad

social está conformada de 5 ítems; como penúltima dimensión encontramos al apego a la seguridad y protección, la cual está conformada por 6 ítems; y finalmente la dimensión percepción de la autoestima conformada por 3 ítems.

En lo que respecta a la validez del instrumento, presenta validez de contenido por métodos de jueces, siendo 10 expertos los que revisaron el test y coincidieron en que su composición debió ser de 42 ítems, cabe precisar que se aplicó el método estadístico V de Aiken, donde se pudieron evidenciar valores que oscilan entre los 0,278 y 0,635 por lo que la prueba es válida para el contexto. Así mismo, en lo que concierne a su confiabilidad el instrumento evidencia una confiabilidad de 0,786, valor que se obtuvo a través del Alpha de Cronbach, en tanto a través del método de Guttman se obtuvo un valor de 0,826 por lo que se puede observar que el instrumento es confiable de manera general y en sus dimensiones, cabe precisar que el instrumento cuenta con su baremación y datos percentilares.

El tercer instrumento a describir es el cuestionario de conductas sexuales de riesgo de Huayllacayan (2019) el cual fue construido y utilizado para el desarrollo de su investigación titulada: “Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo”. Dicho instrumento tiene el objetivo de determinar los niveles de conductas sexuales de riesgo, este instrumento puede ser aplicado de forma individual o colectivo y tiene una duración de administración de 15 minutos aproximadamente; cuenta con 5 dimensiones, inicio precoz de relaciones sexuales que está dividido en cuatro ítems; como segunda dimensión se encuentra N° parejas sexuales o promiscuidad, que a su vez está dividido en 4 ítems; la tercera dimensión es frecuencia de parejas, la cual posee 2 ítems; como cuarta dimensión se encuentra, no uso de métodos, la cual posee 5 ítems; en tanto que la última dimensión es relaciones fugaces la cual está conformada por 4 ítems. Dando un total de 20 ítems, planteados con un tipo de respuesta en escala de Likert, donde siempre está simbolizado por 4 y nunca por 0, este instrumento está dirigido a jóvenes entre 16 a 30 años de ambos sexos.

Con respecto a la validez el instrumento fue validado por 10 expertos los mismos que aprobaron el instrumento como adecuado para ser utilizado, respecto a la confiabilidad con respecto al Alpha de Cronbach se obtuvo un 0,925 por lo que

se interpreta que el instrumento es confiable para ser aplicable; con respecto a la baremación se observa que está tipificado en 3 escalas donde el puntaje de 20-46 representa bajas conductas sexuales de riesgo, en tanto si se obtiene puntajes entre 47-73 se le tipifica como un nivel medio de conductas sexuales de riesgo, finalmente si obtiene puntajes entre 74-100 se evidenciaría niveles altos de conductas sexuales de riesgo.

No obstante, el instrumento fue aplicado en una muestra similar a la del estudio con el objetivo de obtener los valores estadísticos de confiabilidad y validez de manera general y por dimensiones, a la vez que se obtendrá datos cuantitativos de baremación en puntajes directos y por percentiles.

### **3.5 Procedimiento**

Para el desarrollo de la presente investigación se procedió a diseñar el documento de consentimiento informado que fue entregado a cada participante, luego de ello, se les enviará de forma virtual a través de correo para que puedan aceptar o rechazar su participación en esta investigación, de emitir su deseo de participación se les aplicará el segundo filtro dentro de esta investigación que es el test de violencia de pareja, los estudiantes que se ubiquen en la categoría moderada o alta, pasaran a ser parte de la muestra representativa, a quienes después de un tiempo prudente se les envió de forma virtual el test de dependencia emocional y actitudes sexuales de riesgo, con los datos obtenidos se procedió a realizar el vaceado a una sábana de SPSS 25, y a través de ese programa estadístico se analizó los niveles de relación entre ambas variables.

Luego de ello, se realizó la presentación de los resultados, a través de tablas y figuras, donde se describirá cualitativamente los resultados obtenidos, y en base a dichos resultados se generó la discusión teórica, así como la presentación de conclusiones y recomendaciones respecto a los datos encontrados.

### **3.6 Métodos de análisis de datos**

Una vez que se obtuvo la muestra representativa se procedió a elaborar la base de datos en Microsoft Excel, donde se insertaron los valores obtenidos en los instrumentos psicológicos, siendo cauteloso en el procedimiento, luego se transfiere la base de datos al programa estadístico SPSS 24 con el fin de realizar el análisis estadístico.

Luego de ello, se utilizó los estadísticos descriptivos, tales como la media, varianza, desviación estándar, mínimo y máximos, a través de las frecuencias y porcentajes de la base de datos, se pudo identificar los niveles de dependencia emocional y actitudes sexuales en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja.

Por último, se procedió a utilizar el estadístico inferencial Rho de Spearman con la finalidad de poder determinar las relaciones significativas entre las variables en estudio y sus dimensiones entre sí.

### **3.7 Aspectos éticos**

Dentro del desarrollo de esta investigación se tuvo en cuenta el principio de integridad, el cual, según la American Psychological Association (2010), “Los psicólogos buscan promover la exactitud, honestidad y veracidad en la ciencia, docencia, y práctica de la psicología”. Por lo tanto, este proyecto de investigación se acopla a todos los lineamientos nacionales e internacionales a fin de cumplir con las normas científicas exigidas, para brindar un producto que cumpla los estándares de calidad y que brinde resultados reales y objetivos, libre de sesgos personales.

Por otro lado, se tuvo en cuenta el principio de respeto por los derechos y la dignidad de las personas, el cual según APA (2010) refiere que: “Los psicólogos respetan la dignidad, el valor, el derecho a la privacidad y a la confidencialidad de las personas. Por ende y en cumplimiento de ese principio es que a cada participante se le entregará una ficha de consentimiento informado, donde se le especificará los procedimientos a seguir durante el desarrollo de la investigación, recalcando que la información personal que brindé será maneja con total

confidencialidad y profesionalismo por el investigador, de esta manera se estaría cumpliendo también con el artículo 25 del capítulo III, el cual indica que todo psicólogo que trabaje con seres humanos, debe priorizar la salud psicológica por los de interés científico (Colegio de psicólogos del Perú, 2018).

Como último apartado, se tuvo en cuenta lo estipulado por el Colegio de psicólogos del Perú (2018), en capítulo III, artículo 27, el cual manifiesta que el psicólogo en su práctica profesional no deberá hacer uso de instrumentos desfasados o sin propiedades psicométricas adecuadas, es por ello que los instrumentos psicológicos a utilizar cuentan con una antigüedad máxima de 5 años, además que poseen una adecuada confiabilidad y validez en el contexto donde serán aplicados.



#### IV. RESULTADOS

En este apartado se observan los resultados obtenidos que responden al objetivo general de la investigación.

Tabla 1

*Correlación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes que evidencian violencia de pareja, Chiclayo - 2020.*

		Conductas sexuales de riesgo
Dependencia emocional	Coefficiente de correlación	-,313**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	360

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 1, se evidencia que entre la variable dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo, existe una relación inversa, muy significativa de efecto moderado, por lo que se rechaza la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis alternativa, la cual especifica que existe relación entre las variables en mención.

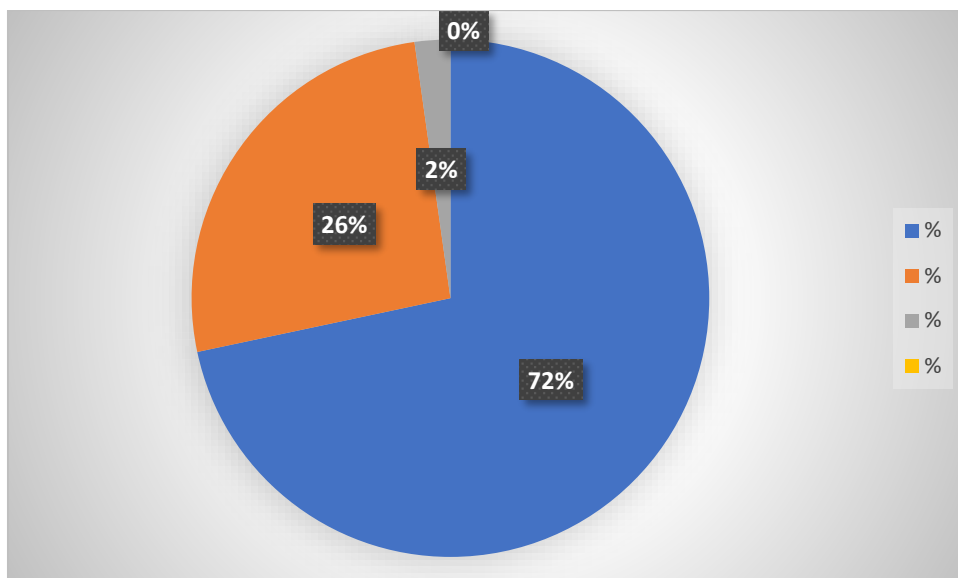


Figura 01:  
Niveles de dependencia emocional en jóvenes de la ciudad de Chiclayo.

De acuerdo con la figura 1, se observa que un 72% de jóvenes evidenciaron dependencia emocional, el cual se caracterizó por sentimientos de idealización hacia la pareja y temor a la soledad; en tanto solo un 2% de jóvenes reflejó una estabilidad emocional.

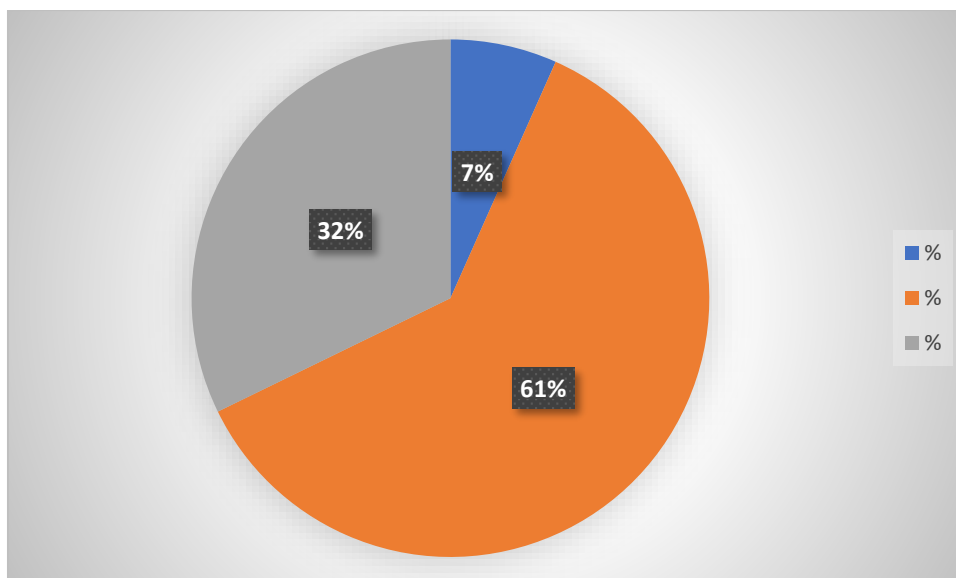


Figura 02:

Niveles de conductas sexuales de riesgo en jóvenes de la ciudad de Chiclayo.

De acuerdo con la figura 2, se observa que un 68% de jóvenes evidenciaron un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo, el cual se caracterizó por actitudes de precaución y cuidado sobre la actividad sexual; por otro lado, un 32% reflejó un nivel medio de conductas sexuales de riesgo, en el cual se evidenció un comportamiento más activo y con poca preocupación frente a las situaciones de contagios por transmisión sexual o embarazos no deseados.

Tabla 2

*Correlación entre dependencia emocional y las dimensiones de conductas sexuales de riesgo en jóvenes que evidencian violencia de pareja, Chiclayo - 2020.*

		Inicio precoz de relaciones sexuales	Promiscuidad	Frecuencia de parejas	No uso de métodos anticonceptivos	Relaciones fugaces
	Coeficiente de correlación	-,326**	-,306**	-0.089	-0.066	-,295**
	Sig. (bilateral)	0.000	0.000	0.090	0.215	0.000
Dependencia emocional	N	360	360	360	360	360

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 2, se evidencia que existe relación inversa muy significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de conductas sexuales de riesgo (inicio precoz de relaciones sexuales – promiscuidad – relaciones fugaces), por lo que se entiende que a mayor dependencia emocional, menor será el nivel de las dimensiones de conductas sexuales de riesgo; a excepción de las dimensión frecuencia de parejas y no uso de métodos anticonceptivos, las cuales actúan de forma independiente y autónoma.

#### **IV . DISCUSIÓN**

*Esta investigación se desarrollo con el objetivo de determinar la relación que existe entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes de la ciudad de Chiclayo -2020.*

Para ello, se recurrió al análisis estadístico del coeficiente de correlación de Spearman, el cual evidenció una relación inversa muy significativa de efecto moderado entre la dependencia emocional y las conductas sexuales de riesgo (-,313\*\*). Teniendo en cuenta lo expuesto es que se aceptó la hipótesis del investigador, la cual refiere que, si existe relación entre las variables; entonces, se interpreta que, a mayor nivel de dependencia emocional en los jóvenes, menor será el nivel de conductas sexuales de riesgo que evidencien, ambas variables mantienen una dinámica de interacción en forma opuesta.

Al hacer la revisión y análisis de los diferentes artículos científicos, tesis y proyectos de investigación, no se pudo encontrar muchos estudios que puedan respaldar los resultados encontrados; no obstante, se pudo evidenciar investigaciones tal y como la de Pérez y Peralta (2019), quienes difieren con lo encontrado, debido que ellos, luego de evaluar a una población de jóvenes heterosexuales pudieron encontrar que la adicción al sexo y las fantasías sexuales se relacionan de forma directa y muy significativa con la dependencia emocional (0,883\*\*); de igual forma se pudo encontrar que la dependencia emocional se relaciona directa y muy significativamente con conductas sexuales riesgosas (0,918\*\*). En tanto, en lo que comprende a la población LGTB, se pudo conocer que la dependencia emocional también se relaciona con las conductas sexuales de riesgo (0,983\*\*) y fetichismo (0,953\*\*).

Dicha diferencia hallada, podría deberse a que los sujetos evaluados en esta investigación evidenciaban ser víctimas de violencia de pareja, en tanto que en el estudio de Pérez y Peralta (2019), se tomaron en consideración parejas que no presentaran ningún tipo de conflicto sentimental; partiendo de esa premisa podría entenderse que aquellos sujetos que no están expuestos situaciones violentas, y que tienen un nivel de dependencia emocional alta, tienen tendencia a desarrollar

un alto índice de conductas sexuales de riesgo. Dicha situación se debe a que estas personas que sufren de dependencia emocional tienen un gran vacío emocional que necesitan llenar; han crecido con el pensamiento y necesidad de suplir las carencias afectivas negadas por sus padres, y desde esa perspectiva ingresa el psicoanálisis a través de Freud (1930) quien refiere que los deseos y necesidades afectivas no recibidas en etapas primarias, se proyectan de forma intespectiva y con un marcado deseo sexual en etapas adultas. Es por ende que se explica que, a mayor nivel de dependencia emocional, mayor nivel de conductas sexuales de riesgo, situación que no pasa con aquellas personas que sufren de violencia, debido a que estas personas tienen un nivel alto de dependencia emocional que solo buscan satisfacerlo sexualmente con una persona, a pesar de que esta le cause graves daños, es una forma de autocastigarse y recordar los daños sufridos en etapas anteriores (Aiquipia, 2015).

Por otro lado, en relación a esta investigación se buscó identificar los índices de dependencia emocional en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, a través de los resultados se pudo encontrar que un 72% de jóvenes evidenciaron dependencia emocional, el cual se caracterizó por sentimientos de apego, idealización hacia la pareja y temor a la soledad; por lo que es habitual en estos individuos la deserción educativa o laboral con la única finalidad de pasar tiempo en compañía de su pareja sentimental.

Estos resultados coinciden con lo encontrado por Aiquipia (2015) y Marín (2017) quienes pudieron encontrar que un 96% y 40 % de jóvenes que sufrieron violencia de pareja presentaron un alto índice de dependencia emocional; por lo que se estima que el nivel de dependencia emocional en nuestro contexto es muy elevado y esto se debe justamente a las dificultades que se establecen los padres con los hijos para formar adecuados vínculos afectivos, por lo que durante años se va formando una gran brecha de necesidad afectiva, seguridad y protección que se necesita compensar, por lo que los individuos buscan inconscientemente una pareja que tenga características similares a las de sus padres, esa indiferencia y despreocupación y/o hasta el nivel de violencia recibida; su accionar responde a una necesidad inconsciente de reconciliarse con sus padres a través de la proyección en su pareja. Dicho argumento se apoya en el sustento teórico de

Càstello (2005), quien considera que la persona dependiente busca mantener un lazo afectivo ferreo con otra persona, aunque esto le genere dolor y sufrimiento, porque por medio de ello, intenta compensar el afecto denegado por sus padres.

En tanto, con respecto a identificar el nivel de conductas sexuales de riesgo que en jóvenes que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo; se pudo registrar que un 68% de jóvenes evidenciaron un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo, el cual se caracterizó por actitudes de precaución y cuidado sobre la actividad sexual; por otro lado, un 32% reflejó un nivel medio de conductas sexuales de riesgo, en el cual se evidenció un comportamiento más activo y con poca preocupación frente a las situaciones de contagios por transmisión sexual o embarazos no deseados. Este resultado tiene cierta similitud con lo expuesto por Huayllacayan (2018) quien logró encontrar que 65,6% de jóvenes evidencian un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo; sin embargo, esto está ligado a un adecuado rol familiar, por lo que en este apartado existe cierta similitud y diferencia a la vez, por una lado se podría interpretar que los niveles de conductas sexuales de riesgo tiene que ver mucho con las estructuras familiares y el tipo de educación recibida y por otro lado, podría estar ligado al deseo intenso de solo corresponder sexualmente a una persona y con esa estrategia retenerlo a fin de mantener el vínculo sentimental.

En ese sentido se podría afirmar que las conductas sexuales de riesgo se van a dar dependiendo de otras variables externa, tal y como lo manifiesta, Cama y Quispe (2015) quienes consideraron que la conducta sexual está influenciada por el estilo de crianza y educación que recibe el individuo desde su niñez, por el nivel socio económico, por el tiempo y la cultura en que se desenvuelve el individuo.

Por último, este estudio buscó hallar la relación entre dependencia emocional y las dimensiones de conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, encontrar que existe relación inversa muy significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de conductas sexuales de riesgo (inicio precoz de relaciones sexuales – promiscuidad – relaciones fugaces), por lo que se entiende que a mayor dependencia emocional, menor será el nivel de las dimensiones de

conductas sexuales de riesgo; en contraposición, se logró encontrar que no existe relación entre dependencia emocional con la dimensión frecuencia de parejas y no uso de métodos anticonceptivos, las cuales actúan de forma independiente y autónoma. Para efectos de poder discutir estos resultados no se ha logrado encontrar antecedentes que analicen la relación de ambas variables lo que dificulta, el soporte y respaldo científico de la investigación.

Sin embargo, el que no se halle relación entre dependencia emocional con frecuencia de parejas y no uso de métodos anticonceptivos, responde a que dichos niveles hallados en ambas variables podrían deberse a factores o variables externas que no están dentro del estudio y que escapan del alcance del investigador. Esta afirmación se ampara en lo expuesto por Cohen (1993), quien considera que cuando no existe relación entre las variables o hay un efecto débil, y presentan teóricamente algún tipo de conexión, esto podría deberse a variables extrañas que interfieren con el estudio y que en la gran mayoría de casos no se encuentra al alcance del investigador.



## **V. CONCLUSIONES**

A través de la presente investigación se logró evidenciar que entre la variable dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo, existe una relación inversa, muy significativa de efecto moderado.

Asimismo, se logró encontrar que un 72% de jóvenes evidenciaron dependencia emocional, el cual se caracterizó por sentimientos de idealización hacia la pareja, incapacidad de autonomía y temor a la soledad.

Por otro lado, se registró que un 68% de jóvenes evidenciaron un nivel bajo de conductas sexuales de riesgo, el cual se caracterizó por actitudes de precaución y cuidado sobre la actividad sexual; en tanto que solo un 32% reflejó un nivel medio de conductas sexuales de riesgo, en el cual se evidenció un comportamiento más activo y con poca preocupación frente a las situaciones de contagios por transmisión sexual o embarazos no deseados.

Finalmente se pudo evidenciar que existe relación inversa muy significativa entre dependencia emocional y las dimensiones de conductas sexuales de riesgo (inicio precoz de relaciones sexuales – promiscuidad – relaciones fugaces), sin embargo, no existe relación con la dimensión frecuencia de parejas y no uso de métodos anticonceptivos, las cuales actúan de forma independiente y autónoma.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Se sugiere realizar investigaciones comparativas donde se busque analizar la dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes con y sin violencia de pareja.

Se recomienda construir programas de intervención psicológica para empoderar y disminuir los niveles de dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja.

Se recomienda evaluar el nivel de conductas sexuales de riesgo en adolescentes de menor rango de edad.

Se recomienda ampliar las investigaciones sobre este tema, teniendo en consideración incluir nuevas variables y características de la población (otras edades – contextos sociodemográficos – orientación sexual).

## REFERENCIAS

- Aiquipa, T. J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia. *Revista de psicología PUCP*, 411- 437.
- Alfonso, F. L., Figueroa, P. L., García, B. L., & Soto, C. D. (2019). Abordaje teórico en el estudio de las conductas sexuales de riesgo en la adolescencia. *Rev Ciencias Médicas*, 954-968.
- American Psychological Association (APA). (2010). *Principios Éticos de los psicólogos y código de conducta humana*. Buenos Aires: Enmiendas.
- Anicama, J. (2016). La evaluación de la dependencia emocional: La escala ACCA en estudiantes universitarios de Lima. *Acta Psicológica Peruana* , 1(1), 73-92.
- Cabello, F., Del Río, F. J., y Cabello, M. (2018). Dependencia emocional: la nueva esclavitud del siglo XXI. *Avances en sexología clínica*, 2017 -213.
- Cama, C. G., & Quispe, A. Y. (2015). *Conocimientos sobre Sexualidad y comportamiento sexual en adolescentes, I. E. Gran Unidad Escolar, Mariano Melgar*. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/350/M-21560.pdf?sequence=1>
- Cástello, B. J. (2005). *Dependencia emocional, características y tratamiento*. Madrid: Alianza Editorial .
- Castelló, B. J. (2019). *El miedo al rechazo en la dependencia emocional*. Valencia, España: Alianza Editorial.
- Cástello, J. (01 de Marzo de 2016). Características de los dependientes emocionales. Madrid, España.

- Colegio de psicólogos del Perú. (2018). *Código de ética y deontología*. Lima: Colegio de psicólogos del Perú.
- Cohen, N., & Mauro, M. S. (1993). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN III*.
- Cuetos, G. G. (2015). Dependencia emocional y actitudes hacia el amor en adolescentes y jóvenes. Oviedo, España: Repositorio de la universidad de Oviedo.
- Defensoría del Pueblo. (2018). *Violencia-contra-las-mujeres-Perspectivas-de-las-víctimas-obstáculos e índices cuantitativos*. Lima - Perú: Biblioteca Nacional del Perú.
- Espada, S. J., Quiles, S. M., & Méndez, C. F. (02 de Noviembre de 2017). *Conductas sexuales de riesgo y prevención del SIDA en la adolescencia. Papeles del Psicólogo*. Obtenido de <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=1076>
- Espinoza, M. N. (2019). Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes de psicología de una institución educativa superior. Chimbote, Perú: Repositorio de la Universidad César Vallejo.
- Flores, V. J. (2018). Conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes del asentamiento humano 9 de octubre Sullana - Piura. Chimbote , Perú: Repositorio de la universidad católica los Ángeles de Chimbote.
- García, P. M. (2014). Las conductas sexuales de riesgo de los adolescentes españoles. *RqR Enfermería Revista de SEAPA*, 38-61.
- Gómez, B. S. (2012). *Metodología de la investigación*. Estado de México: Red Tercer Milenio S.C.
- Guerrero, B. N., & Pérez, E. M. (2013). ¿Qué preceptos teóricos y metodológicos deben sustentar el estudio. *Revista Sexología y Sociedad*, 17-30.

- Guevara, C. P., & Suárez, I. Y. (2018). Creencias irracionales y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia por parte de su pareja de la comunidad urbana autogestionaria de Huaycán. Lima, Perú: Repositorio de la Universidad Peruana Unión.
- Hernández, S., Fernández, C., & Baptista, L. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw - Hill.
- Huayllacayan, S. C. (2019). Funcionalidad familiar y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de una Institución educativa en Chaclacayo-2019. Lima , Perú: Repositorio de la universidad César Vallejo.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática . (2016). *“Brechas de Género, 2016: Avances hacia la igualdad de mujeres y hombres”*. Lima - Perú: Biblioteca Nacional del Perú.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (24 de Junio de 2018). *Andina* . Obtenido de INEI: el 13,4 % de adolescentes en Perú quedó embarazada durante el 2017: <https://andina.pe/agencia/noticia-inei-134-adolescentes-peru-queda-embarazada-durante-2017-714189.aspx>
- Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado – Hideyo Noguchi. (10 de Abril de 2020). *LA RELACIÓN DE ENAMORAMIENTO QUE CAMBIA DE SENTIDO OPRIMIENDO O CONTROLANDO A LA PAREJA NO ES AMOR, ES UNA DEPENDENCIA EMOCIONAL*. Obtenido de <http://www.insm.gob.pe/oficinas/comunicaciones/notasdeprensa/2015/005.html>
- Jara, E. J. (2018). Funcionamiento familiar y conductas sexuales de riesgo en estudiantes del 4to\_5to grado de secundaria del I. E. 2022, Los Olivos. Lima, Perú: Repositorio de la Universidad César Vallejo.
- López, P. A. (2018). Actitudes sexuales en adolescentes infractores y no infractores de la ciudad de Piura. Piura, Perú: Repositorio de la Universidad César Vallejo.

- Mallma, F. N. (2014). Relaciones intrfamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima sur. Lima: Repositorio de la Universidad Autónoma.
- Marín Avila, L. M. (2017). Dependencia emocional y agresividad en mujeres víctimas de violencia en una comisaría del distrito de Los Olivos.
- Martínez, M. M., Briones, R. R., & Córtez, R. J. (2016). *Metodología de la investigación para el área de salud, 2e*. México: Mc Graw Hill.
- Morante, M. R., & Palacios, Z. M. (27 de Junio de 2018). Dependencia emocional y satisfacción marital en mujeres víctimas de violencia de pareja que asisten a un hospital de nivel II - de Lambayeque. Lambayeque, Perú: Repositorio de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo .
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Recomendaciones de la OMS sobre salud y derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes*. Obtenido de <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/312341/9789243514604-spa.pdf>
- Orihuela, C. A., Mrug, S., Davies, S., Elliott, M. N., Tortolero, S. E., Peskin, M. F., . . . Schuster, M. A. (2020). Neighborhood Disorder, Family Functioning, and Risky Sexual Behaviors in Adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 991–1004.
- Paredes, M. E., & Rivera, M. D. (2019). *Conductas sexuales de riesgo e inteligencia emocional en estudiantes de nivelación de la UCE*. Obtenido de Repositorio digital Universidad Central del Ecuador : <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/20818>
- Pradas, C. E. (2012). Resolución de conflictos de pareja en adolescentes, sexismo y dependencia emocional. *Quaderns de psicologia* , 15-60.
- Puigvert, L. (2016). Female university students respond to gender violence through dialogic feminist gatherings. *Rincis* , 183-203.

- Quispe, L. K., & Tturo, M. D. (QUISPE LÓPEZ, KAREN KELY). Inteligencia emocional y conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 12 a 17 años, i.e. Juan Pablo Vizcardo y Guzmán, Hunter. Arequipa, Perú: Repositorio de la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa.
- Rojas, J. (s.f.). Conductas sexuales de riesgo y problemas Sexuales en adolescente de secundaria de la Institución educativa particular cybernet. Lima , Perú: Repositorio de la Universidad Inca Garcilazo de la Vega .
- Roque, V. E. (2019). Estilos de apego y dependencia emocional en adolescentes de instituciones educativas públicas de Surquillo. Lima, Perú: Repositorio de la Universidad César Vallejo.
- Sánchez, F. B. (18 de Diciembre de 2018). Estudio Transcultural de las actitudes sexuales en universitarios con y sin dependencia emocional de Brasil y Perú. Lima, Perú: Repositorio Universidad Autónoma.



**ANEXOS- ANEXO 1**

**Matriz de operacionalización de variables**

TÍTULO	PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	MÉTODO	INSTRUMENTO
		General	General	Tipo y diseño de investigación	Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)
Dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios que evidencian violencia de pareja, Chiclayo - 2020.	¿Cuál es la relación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarios que sufren violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020?	Existe relación significativa entre dependencia emocional y actitudes sexuales en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020.	Determinar la relación entre dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020	Enfoque descriptivo, correlacional, Diseño no experimental – Transeccional.	Este instrumento fue diseñado por Rodríguez, López, Rodríguez, Bringas, Antuña y Estrada (2010), en una población de estudiantes universitarios de España.  El objetivo general de este instrumento es identificar los niveles de violencia en una relación de pareja, a través de sus 42 ítems planteados en una escala de Likert (1-5), los
		<b>Específicos</b>	<b>Específicos</b>	<b>Población muestra</b>	
		Existe relación entre las	Identificar los índices de dependencia emocional en	Para este estudio se contó con una	





		<p>dimensiones de dependencia emocional; las dimensiones de conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020.</p>	<p>jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo</p>	<p>población de 994 estudiantes de la carrera de psicología de una universidad particular de la ciudad de Chiclayo, los cuales presentan edades que fluctúan entre los 17 y 30 años.</p>	<p>mismos que están divididos en 8 dimensiones.</p> <p><b>Escala de dependencia emocional</b></p> <p>Dicho instrumento fue construido por Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2013), en la ciudad de Lima, este instrumento se puede administrar de forma individual o colectiva, el tiempo de aplicación oscila entre 15 y 20 minutos aproximadamente, es aplicable a individuos de</p>
--	--	---	---	--	--



					edades que oscilan entre los 15 a 60 años, el objetivo principal de esta prueba es evaluar la dependencia emocional.
			Identificar las conductas sexuales de riesgo que predominan en jóvenes universitarias que que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo	Muestra = 300 adolescentes.	<b>Test de actitudes sexuales</b>
			Hallar la relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las	<b>Estadísticos</b>	El tercer instrumento a describir es el cuestionario de conductas



			dimensiones de conductas sexuales de riesgo en jóvenes universitarias que evidencian violencia de pareja en la ciudad de Chiclayo, 2020.	Estadístico SPSS versión 25.  Prueba de normalidad Kolmogórov Smirnov	sexuales de riesgo de Huayllacayan (2019), dicho instrumento tiene el objetivo de determinar los niveles de conductas sexuales de riesgo, este instrumento puede ser aplicado de forma individual o colectivo y tiene una duración de administración de 15 minutos aproximadamente; cuenta con 5 dimensiones.
--	--	--	--	---	---

**ANEXO 2**
**Instrumentos de recolección de datos**
**Inventario de Violencia en las relaciones de Noviazgo entre Adolescentes**

A continuación, aparece un conjunto de frases, unas se refieren a ti y otras a la pareja en las que vas a pensar al responder, que representan situaciones que han podido suceder en el transcurso de

Discusiones, conflictos o peleas con él o ella. Debes indicar con sinceridad cuales de estos episodios se han producido, cuales no y con qué frecuencia según el siguiente cuadro.

- **Nunca:** esto no ha pasado en nuestra relación.
- **Rara vez:** únicamente ha sucedido en 1 o 2 ocasiones
- **A veces:** Ha ocurrido entre 3 o 5 veces.
- **Con frecuencia:** Se ha dado en 6 o más ocasiones

	Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1. Le di razones sobre mi punto de vista en la discusión Mi pareja me dio razones sobre su punto de vista en la discusión				
2. Acaricié sus pechos, genitales y/o nalgas cuando él/ella no quería Acaricié mis pechos, genitales y/o nalgas cuando yo no quería.				
3. Traté de poner a sus amigos en su contra Trató de poner a mis amigos en mi contra.				
4. Hice algo para poner a mi chico/a celoso/a Hizo algo para ponerme celoso/a				
5. Destrocé o amenacé con destrozar algo que él/ella valoraba Destrozó o amenazó con destrozar algo que yo valoraba.				
6. Le dije que, en parte, la culpa era mía. Me dijo que, en parte, la culpa era suya.				
7. Saqué a relucir algo malo que él/ella había hecho en el pasado. Mi pareja sacó a relucir algo malo que yo había hecho en el pasado.				
8. Le lancé algún objeto. Me lanzó algún objeto.				
9. Le dije algo sólo para hacerle enfadar. Me dijo algo sólo para hacerme enfadar.				
10. Le di las razones por las que pensaba que él/ella estaba equivocada. Me dio las razones por las que pensaba que yo estaba equivocado/a.				
11. Estuve de acuerdo en que él/ella tenía parte de razón. Estuvo de acuerdo en que yo tenía parte de la razón				
12. Le hablé en un tono de voz hostil u ofensivo. Me habló en un tono de voz hostil u ofensivo.				
13. Le forcé a practicar alguna actividad sexual cuando él/ella no quería. Me forzó a practicar alguna actividad sexual cuando yo no quería.				
14. Di una solución que pensé que nos beneficiaba a ambos. Dio una solución que pensaba que nos beneficiaba a ambos.				
15. Le amenacé para que no se negase a mantener algún tipo de relación sexual. Me amenazó para que no me negase a mantener algún tipo de relación sexual				
16. Paré de hablar hasta que nos tranquilizamos. Paró de hablar hasta que nos tranquilizamos.				
17. Le insulté con frases despectivas.				



Me insultó con frases despectivas.				
18. Discutí el asunto calmadamente.				
Discutió el asunto calmadamente.				
19. Le besé cuando él/ella no quería.				
Me besó cuando yo no quería.				
20. Dije cosas a sus amigos sobre él/ella para ponerlos en su contra.				
Dijo cosas a mis amigos sobre mí para ponerlos en mi contra.				
21. Le ridiculicé o me burlé de él/ella delante de otros.				
Me ridiculizó o se burló delante de mí delante de otros.				
22. Le dije cómo estaba de ofendido/a.				
Mi pareja me dijo cómo estaba de ofendido.				
23. Le seguí para saber con quién y dónde estaba.				
Me siguió para saber con quién y dónde estaba yo.				
24. Le culpé por el problema.				
Me culpó por el problema.				
25. Le di una patada, le golpeé o le di un puñetazo.				
Me dio una patada, me golpeó o me dio puñetazo.				
26. Deje de discutir hasta que me calmé.				
Dejó de discutir hasta que se calmó.				
27. Cedí únicamente para evitar el conflicto.				
Cedió únicamente para evitar el conflicto.				
28. Le acusé de flirtear o coquetear con otro/a.				
Me acusó de flirtear o coquetear con otro/a.				
29. Traté deliberadamente de asustarle.				
Trató deliberadamente de asustarme.				
30. Le abofeteé o le tire del pelo.				
Me abofeteó o me tiró del pelo.				
31. Amenacé con herirle.				
Amenazó con herirme.				
32. Le amenacé con dejar la relación.				
Me amenazó con dejar la relación.				
33. Le amenacé con golpearle o con lanzarle algo.				
Me amenazó con golpearme o con lanzarme algo				
34. Le empujé o le zarandéé.				
Me empujó o me zarandéó.				
35. Extendí rumores falsos sobre él/ella.				
Extendió rumores falsos sobre mí.				



**ESCALA DE DEPENDENCIA EMOCIONAL**  
**Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre 2013**

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Edad: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_  
 Sexo: F  M  Profesión: \_\_\_\_\_  
 Año de estudios: \_\_\_\_\_ Fecha de evaluación: \_\_\_\_\_

**INSTRUCCIONES**

La presente Escala contiene una lista de afirmaciones relacionadas con la forma de pensar, sentir y hacer las cosas de la vida diaria, en diferentes situaciones. Lea cada frase con cuidado y señale con una "X" si está de acuerdo o no con la afirmación escrita.

No hay respuestas correctas o erróneas, todas sus respuestas son válidas. No dedique mucho tiempo a cada frase, simplemente responda lo que considere se ajusta mejor a su forma de actuar, pensar o sentir.

N°	ÍTEMS	SI	NO
1	Mi miedo se incrementa con la sola idea de perder a mi pareja		
2	Experimento un vacío intenso cuando estoy sin mi pareja.		
3	Necesito tener siempre a mi pareja conmigo		
4	Mi mayor temor es que mi pareja me abandone		
5	Estoy completamente libre de prejuicios de cualquier tipo		
6	Sin darme cuenta he arriesgado mi vida para mantener a mi lado a mi pareja		
7	Mi necesidad de tener a mi pareja conmigo me hizo realizar acciones contra mi vida		
8	Creo en la frase "la vida sin ti no tiene sentido"		
9	Pienso que al amor por mi pareja no tiene límites incluso el dar la vida		
10	Por evitar que mi pareja me abandone le he causado daño físico como también a otras personas		
11	Cuando tengo que ausentarme por unos días de las actividades bajo mi responsabilidad me siento angustiado		
12	Me preocupa la idea de no tener apoyo de nadie		
13	Me preocupa que dejen de quererme y se alejen de mí.		



N <sup>o</sup>	ÍTEMS	S I	N O
14	Respondo inmediatamente los correos electrónicos que recibo.		
15	Hago todo lo posible para que los demás me presten atención.		
16	Necesito ser considerado siempre en los grupos sociales para sentirme bien		
17	Soy feliz cuando soy aceptado por los demás		
18	Si no consigo mis objetivos propuestos me deprimó con facilidad		
19	Me gusta mi carrera y permaneceré laborando en un área de la misma		
20	Tengo muchas razones para pensar que a veces no sirvo para nada		
21	Me inclino a pensar que tengo motivos más que suficientes para sentirme orgulloso(a) de mí mismo(a)		
22	Nunca he dicho mentiras en mi vida.		
23	En general creo que, mis padres han dado lo mejor de sí mismos cuando era pequeño(a)		
24	Siento que no me gusta depender de los otros, sino ser autónomo.		
25	Considero que me gusta sentirme seguro y tomo las medidas que el caso requiere.		
26	Me siento ansioso cuando me comprometo emocionalmente con otra persona		
27	Me es fácil persistir en lo que me he propuesto para alcanzar mis metas propuestas.		
28	Me percibo competente y eficaz		
29	Puedo ser capaz de manejar eventos inesperados.		
30	Cuando enfrento un problema siempre dispongo de alternativas para resolverlo.		
31	Me considero capaz de atraer y gustar a otra persona.		
32	Todos mis hábitos o costumbres son buenos y correctos		
33	Quiero tanto a mi pareja, considerándola insustituible.		
34	Hago siempre lo que dice mi pareja porque asumo que es correcto.		
35	Siempre me gusta hacer lo que mi pareja demanda o pide, para complacerla.		
36	Cuando estoy ocupado(a) y mi pareja propone hacer otros planes dejo lo que estoy haciendo para unirme a los de ella (él).		
37	Priorizo en primer lugar las necesidades de mi pareja antes que las mías.		
38	He renunciado a mi trabajo/estudios porque mi pareja así lo demanda para estar más tiempo cerca de ella (el).		



3 9	Me satisface ayudar y terminar las tareas de estudios /trabajo de mi pareja antes que las mías.		
4 0	Sustituyo el tiempo que dedico a mis amigos por mi pareja.		
4 1	Utilizo gran parte de mi tiempo en hacer las actividades de mi pareja antes que las mías.		
4 2	Solo algunas veces he llegado tarde a una cita o a mi trabajo.		





CUESTIONARIO DE CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO

N°	ITEMS	ESCALA DE LIKERT				
		Siempre	Casi siempre	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
01	Te parece bien si la primera relación sexual se debe tener antes de los 18 años.					
02	Usted tiene relaciones sexuales por la presión del grupo o de algunas experiencias contadas.					
03	Usted ha tenido muchas parejas sexuales durante su vida.					
04	Has experimentado una relación sexual a temprana edad por querer descubrir cosas nuevas.					
05	Usted ha tenido nuevas experiencias sexuales durante el año.					
06	Usted llegó a tener relaciones sexuales por querer complacer a los demás o así mismo.					
07	Usted pensó en tener relaciones sexuales aun siendo menor de edad.					
08	Usted tiene relaciones sexuales con dos o más parejas sentimentales.					
09	Utiliza una protección (preservativo) ante una actividad sexual.					
10	Usted tiene relaciones sexuales con una sola pareja sentimental.					
11	Sabes para que sirven los métodos anticonceptivos.					
12	Has tenido relaciones sexuales con alguna pareja desconocida por alguna circunstancia.					
13	Usted tuvo relaciones sexuales por curiosidad del sexo opuesto.					
14	Usted pensó en tener relaciones sexuales sin protección.					
15	Usted tuvo un acercamiento inesperado con el sexo opuesto.					



16	Has tenido relaciones sexuales la primera vez que saliste con alguien.					
17	Usted ha tenido relaciones sexuales con una trabajadora sexual.					
18	Usted tuvo relaciones sexuales por amor o obligación de la pareja.					
19	Eres consciente de las consecuencias que tendrías al no usar algún método anticonceptivo.					
20	Usted tiene relaciones sexuales frecuentemente con su pareja.					



**ANEXO 3**

**Operacionalización de variables**

*Tabla 3*

*Operacionalización de la variable dependencia emocional*

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento</b>
Dependencia emocional	"Es un tipo de respuesta inadaptada, que emite el organismo en cinco componentes de interacción con el ambiente: autonómica, emocional, motor, social y cognitivo y se manifiesta en la persona dependiente con altas conductas inadecuadas en relación con la pareja u otras personas" (Anicama, 2016).	La variable en estudio será medida a través del cuestionario de dependencia emocional, la cual consta 10 dimensiones y 42 reactivos en escala de likert.	Miedo a la soledad o abandono	1, 2, 3 y 4.	Escala de dependencia emocional ACCA Anicama, Caballero, Cirilo y Aguirre (2016).  Dependiente  (20 a más)  Tendencia a dependencia (9 - 19)  Estable emocionalmente (4 -8)
			Expresiones límite	6, 7, 8, 9, 10.	
			Ansiedad por separación	11, 12 y 13.	
			Búsqueda de aceptación y atención	15, 16 y 17.	
			Percepción de su autoestima	18, 19, 20 y 21.	
			Apego a la seguridad o protección	23, 24, 25 y 26.	
			Percepción de su autoeficacia	27, 28, 29, 30 y 31.	
Idealización de la pareja	33, 34 y 35.				



Abandono de planes propios para satisfacer los planes de los demás	36, 37, 38, 39, 40 y 41.	Muy estable
Deseabilidad social	5, 14, 22, 32 y 42.	(3 -1)

---

Fuente: Elaboración propia

Variable 2: Actitudes sexuales



Tabla 4

*Operacionalización de la variable Conductas sexuales de riesgo*

<b>Variable</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Definición operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Instrumento</b>
Conductas sexuales de riesgo	Son posturas donde se amplian las probabilidades de adquirir enfermedades de impacto en la salud de los individuos, o de embarazos no deseados o precoces que limitan el desarrollo individual de los jóvenes Rojas (2016).	La presente variable será medida a través del cuestionario de actitudes sexuales, el cual consta de 20 ítems planteados en escala de likert.	Inicio precoz de relaciones sexuales	1-4-6-7	Conductas sexuales de riesgo
			Promiscuidad	2-3-5-20	Alta
			Frecuencia de parejas	10-Ago	(73-100)
			No uso de métodos anticonceptivos	9-11-13-14-18-19	Media (47-72) Baja
			Relaciones fugaces	12-15-16-17	(20-46)

**Fuente:** Elaboración propia



#### ANEXO 4

*Prueba de normalidad de las variables.*

*Tabla 5*

*Pruebas de normalidad de dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo.*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
	Estadístico	gl	Sig.
Dependencia emocional	0.129	360	0.000
Conductas sexuales de riesgo	0.069	360	0.000

Fuente: elaboración propia.

En la tabla 5 se muestra la prueba estadística de Kolmogorov – Smirnov para corroborar si los datos de las variables se ajustan o no a la distribución normal, encontrándose que el comportamiento de la variable dependencia emocional y conductas sexuales de riesgo presentó una distribución paramétrica ( $p < ,05$ ), siendo este valor menor a 0,05, por lo que se interpreta que las variables se ajustan a la distribución no normal, por lo que se utilizó la prueba no paramétrica de Rho Spearman.